



उभयवेदान्तग्रन्थमाला



श्रीमन्निगमान्त महादेशिक विरचित:

||श्रीमद्रहस्यत्रयसार:||

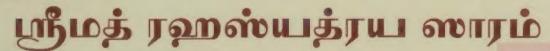
श्रीमद्रङ्गरामानुजमुनीन्द्रमहादेशिक दिव्यकटाक्षलिमतसर्वार्थ उत्तमूर् तिरुमलै नल्लान् चक्रवर्ति वात्स्य श्रीमदिभनव देशिक श्रीवीरराघवाचार्यविरचित सारविस्तराख्य द्रमिडभाषाव्याख्यासमेतः

प्रथमो भागः



உபயவேதாந்த க்ரந்தமாலே

ஸ்ரீமந் நிகமாந்த மஹாதேசிகன் **அருளிய**

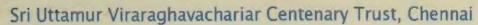


ஸ்ரீமதபிநவதேசிக உத்தமூர் திருமலை நல்லான் சக்ரவர்த்தி வாத்ஸ்ய வீ*ரராகவார்ய மஹாதேசிகனின்* ஸாரவிஸ்தரம் என்னும் உரையுடன்

(முதல் பாகம்)

ஸ்வாமி தேசிகனின் 750வது அப்தபூர்த்தி மஹோத்ஸவாங்க வெளியீடு விளம்பி - மார்கழி - ச்ரவணம் (08.01.2019)







ு:



உபயவேதாந்த க்ரந்தமாலே

ஸ்ரீமந் நிகமாந்த மஹாதேசிகன் அருளிச் செய்த

ஸ்ரீமத் ரஹஸ்யத்ரய ஸாரம்

[முதல் பாகம்]

ஸ்ரீமதபிநவதேசிக உத்தமூர் திருமலை நல்லான் சக்ரவர்த்தி வாத்ஸ்ய வீரராகவார்ய மஹாதேசிகனின் 'ஸாரவிஸ்தரம்' என்னும் உரையுடன்

UBHAYA VEDANTA GRANTHAMALA

SRIMAD VEDANTA DESIKA'S

SRIMAD RAHASYATRAYA SARA

(Volume 1)

with

Srimad Abhinava Desika

Uttamur Tirumalai Nallan Chakravarthi Vatsya Viraraghavacharya's "Sara vistara" commentary

ஸ்வாமி தேசிகனின் 750வது அப்தபூர்த்தி மஹோத்ஸவாங்க வெளியீடு வினம்பி மார்கழி ச்ரவணம் (08.01.2019)



ஸ்ரீஉத்தமூர் வீரராகவாசார்யர் ஸென்டினரி ட்ரஸ்ட், சென்னை

[ය: 500/-

SRIMAD RAHASYATRAYA SARA

Volumes 1 & 2: Rs. 1,000/-

First Edition : 1980 Second Edition : 2019

Copy Right : T. Srinivasaraghavan

T.V. Rajagopal

Copies can be had from

SRIUTTAMUR VIRARAGHAVACHARIAR CENTENARY TRUST

7/19, Nathamuni Street, T. Nagar Chennai - 600 017. Phone: 28156053

Sri Uttamur Viraraghavachariar Centenary Trust, Chennai is grateful to

- 1. Suraiyur Veeravalli Sri Kannan, Bangalore 2. Sri K. Badree, Bangalore
- 3. Smt. Rukmani Chakravarthy, Nanganallur

for undertaking the sponsorship of this publication.

Printed at
Thoorigai Prints
154, F-Block, MS Nagar
Chetpet, Chennai - 31.
Phone: 7708298673

ஸ்ரீமதே அபிநவ தேசிக வாத்ஸ்ய ஸ்ரீ வீரராகவார்ய மஹாதேசிகாய நம : ஸ்ரீமதே நிகமாந்த குரவே தம :

விஜ்ஞாபனம்

(ஸ்ரீமத் அபிநவதேசிகனின் அனுஜனும் அந்தேவாசியுமான) ஸ்ரீ உவே *பையம்பா*டி வே*ங்கடவரதாசார்யன்*

ஸ்ரீ தேசிகன் தாம் அருளிய க்ரந்தங்களை 'ஸம்கூடிப்தம் விஸ்த்ருதம் வா ஸரளஸமுசிதம் ஸாவதாநப்ரியம் வா | ப்ராதாந்யேத ப்ரணீதம் பரபணிதி பரிஷ்கார வ்ருத்யா ஸ்திதம் வா ||' என்று அருளினார். சுருக்கமாகவும் விஸ்தாரமாகவும் மிக சுலபமாக புரியும்படியும் தாமே ஸ்வதந்த்ரமாக சில க்ரந்தங்களும் பூர்வாசார்ய க்ரந்தங்களுக்கு வயாக்யானமாகவும் அருளப்பட்டது. அவைகளுள் ஒரொன்று தானே அமையாதோ என்கிற கணக்கில் அமைந்தது ஸ்ரீமத் ரஹஸ்யத்ரயஸார க்ரந்தம். வடமொழியும் தென்மொழியும் கலந்து மணிப்ரவாளமாக அருளப்பட்டது. ச்ருதி வாக்யத்தை அப்படியே எடுக்காமல் அதன் பொருளை எடுத்து விளக்கப்பட்டது. ஸ்த்ரீகளும் ஆசார்ய முகமாகக் கேழ்க்கலாம். ஸ்ரீபாஷ்யம் முதலான க்ரந்தங்களை விட இந்த க்ரந்தத்தில் மிக அபூர்வமான விஷயங்கள் உள்ளன.

- 1. அர்த்தாநுசாஸநபாகம் தத்வஹித புருஷார்த்தங்களை நன்கு விளக்குகிறது.
- 2. ஸ்த்திரீகரணபாகம் அவற்றில் உள்ள ஸந்தேஹங்களைப் போக்கி நிர்ணயம் செய்வது.
- 3. பதவாக்ய யோஜநாபாகம் முல மந்த்ரம் த்வய மந்த்ரம் சரமச்லோக மந்த்ரம் இவைகளை பதம் பதமாக எடுத்து பொருள் கூறப்படுகிறது.
- 4. ஸம்ப்ரதாய ப்ரக்ரியாபாகம் ஆசார்ய சிஷ்ய லக்ஷணங்களை விளக்குகிறது.

ஆக நான்கு பாகங்கள் கொண்டது. இந்த க்ரந்தத்தை மட்டும் காலக்ஷேபம் செய்தாலே அறியவேண்டியதை அறியலாம். ''உபயுக்தேஷு வைசத்யம் த்ரிவர்கநிரபேக்ஷதா | கரணத்ரய ஸாருப்யம் இதி ஸௌக்யரஸாயநம் ||" என்று தேசிகனே அருளினார்.

ஸ்ரீ தேசிகன் தமது வ்ருத்த தசையில் (வயதானகாலத்தில்) ஸ்ரீமத் ரஹஸ்யத்ரயஸாரம் அருளியதுபோல் அபிநவதேசிகனும் இந்த க்ரந்தத்துக்கு ஸாரவிஸ்தரம் என்று அத்புத்தமாயும், ஆச்சர்யமாய் ஸம்ப்ரதாயப் பொருள்கள் நிறைந்ததாயும், அதிஸரளமாயும் வ்யாக்யானம் அருளினார்.

1980ல் முதற்பதிப்பிற்கு அபிநவதேசிகன் க்ருபையுடன் எழுதும் இந்த வ்யாக்யானத்தை அடியேனை எழுதும்படி அனுக்ரஹம் செய்தார். தினந்தோறும் இரவு 8 மணிக்கு ஆரம்பித்து 11 மணி வரையில் எழுதும் பாக்யம் கிடைத்தது. அடியேனுக்கு அஸௌகர்யத்தால் இரண்டு தடவை 20 நாள் வர முடியாமல் போனது. அப்போது அபிநவதேசிகன் வேறு க்ரந்தத்தை அச்சிடக் கொடுத்து முத்ரணம் செய்தபடி. அடியேனிடம் உள்ள க்ருபையினால் அடியேனை பூர்ணமாக வ்யாக்யானம் எழுத வேண்டுமென்று அனுக்ரஹத்தாயிற்று. பருப் பார்க்கும் பாக்யமும் கிடைத்தது. ஸ்ரீ அபிநவ பாஷ்யகாரரான ஸ்ரீ கோழியாலம் ஸ்வாமி எல்லா க்ரந்தங்களையும் எழுந்தருள பண்ணி அதற்கு மேல் ஸ்ரீமத் ரஹஸ்யத்ரயஸார க்ரந்தத்தை எழுந்தருள பண்ண வேண்டும் என்று ஸாதித்தாகும்.

இந்த க்ரந்தத்தில் ஸ்ருதியின் பொருள், ஸ்ம்ருதி, இதிஹாஸ புராணங்கள், ஆழ்வார்கள், பூர்வாசார்யர்கள் அருளிச் செயல்கள் ப்ரமாணங்களாக அருளப் பெற்றது. அதனால் மிகச் சிறந்தது. இரண்டாவது பதிப்பாக வெளியிடப்படும் இந்த க்ரந்தத்தை வாங்கி க்ருஹத்தில் எழுந்தருளப்பண்ணி ஆசார்ய முகமாக உபதேசம் பெற்று தினந்தோறும் முடிந்தவரையில் ஸேவித்து வந்தால் ஸ்ரீ தேசிகன், ஆசார்யர்கள் அனுக்ரஹம் பெற்று ஸுகமே வாழ திருவேங்கடமுடையான் திருவடிகளை ப்ரார்த்தித்து தன்யனாகிறேன்.

30.12.2018



முதல்பாசத்தின் விஷயலைகி

் நுரைவரையாக—17 ஆசார்ய ஸம்பந்தமும் 19. ஆசார்யபரம்பராறு ஸந் தானமும் அவச்ப மென்கை. 20...ப்ரதமாசசர்யன் தாளையும் பிறரைக் கொண்டும் செய்த பல நன்மைகள் 24, ஆழ்வார்களாக அபிநவதசா வதாரம் 26. அதற்கும் மேலாக ஆசார்யகளாக அவதரித்தல் 24 எம்பெரு மாளுர்வரையிலான நம் ஆசார்யர்களால் ஏற்பட்ட நன்மைகள். 32–38 பக்கி பூர்வக ஆசார்பத்பானம் நித்யமும் காம்யமும் நைமித்திகமுமாகை

விரத்துவர பாட்—51 ஜீவாத்மாக்களின் இயற்கை நிலே 56. அநா இயாக அதைப் பெருமல் வேடருக்கு வசமான ராஜகுமாரனுக்குப் போல் உரு மாற்றம் 60. நல்லோரின் சேர்க்கையால் தன் வேறுபாடு அறிகை, 63. ஆசார்டினின் கருணேபால் நாஜாதிநாஜனிடம் சேர்க்கைக்குப் பாத்ரமாகும் வாய்ப்பு 74. ஆசார்யமூலம் வார நிஷ்கர்ஷத்தைப் பெறுகை 85. வேதாந்த ப்ரமேயங்களில் ப்ரதான ப்ரஇதந்த்ரமான சரீராத்மபா வத்தின் விளக்கம். 🚶 6 ஆதாரத்வ நியந்த்ருத்வ சேஷித்வவிசேஷங்களும் அவற்றின் பலனும் 94 இருமந்த்ர அர்த்தாநுஸந்தானத் இற்கு ஆசார்ப அப்புள்ளார் அருளிச்செய்த விரகு. . 01. அர்த்தபஞ்சகத்தில் ப்ராப்யமான ப்ரஹ்மம் எது எத்தகைய தேன்பது 117. ஜீவர்களின் மூன்று உட்பிரிவுகள் ப்ரஹ்க ப்ரசப் இயேன்ற பலனும் உபரயுமும் 119. அதற்குள்ள விரோதிகளே வெகுவிரிவாகத் தெரிவித்தல் 🔭 132. தத்துவத்ரய மென்று பிரித்து நிருபிப்பதற்குக் கருத்து 140 எல்லாம் ஈச்வராஜன மேன்பது அசேதந்தத்துவழும் சேதந்தத்துவழும் மும்மூன்றுகை 141 ஓவ்வோன் நின் ஸ்கரூபம் ஸ்த்திதி ப்ரவருத்தி இவற்றின் விவரம் 142. ஜீவனு டைய ஸ்வருப நிருபகதர்மங்களும் வக்ஷணங்களும் ப்ரவ்ருத்தி பேதங்களும் 152. முக்கறுக்கு ஸர்வவிதகைய்கர்ய வித்தி பென்பதற்குக் கருத்து 155. சேதநர்களுக்குள்ள சைதந்ய மாகேற தர்ம பூகஜ்ஞாலம் த்ரவ்யமா கையும் அதன் ஸ்வரூபா இகளும் 159 द्वात्व सर्वप्रकाशस्य प्रस्कृत्व पराकृत्व ங்குளின் விவேகம் 173. முன்று அசேதநங்களில் நித்யவியூடுக்கு ஆர்-प्रदेशकार्यके प्रमाणसिक्विकका क्रिका क्षीलिया 174. प्रकृतिस्व क्रिका धीलिया क्षी 181. எல்லாம் எம்பெருமாலுக்கு அஸ்தர பூஷணங்களேன்படுன் விவரம். 187. காலம் தனித்ரவ்யமாகையும் அதன் பரிணுமமும் 192. 🛊 श्वराश्च-ஆமுருவு. தெருநேர்த்தாம். 194. வியுமை வநாரத்தின் உட்பிரிவிலுள்ள பல விசேஷங்கள் 200 விவிதவிபவ அர்ச்சா ஹார்த்தருபங்களின் நிருபணம் '205 அவதாரரஹஸ்யமும் அதன நிவின் பலனும் 207. ச்ரீதேவியோடு Get ந்தே இவன் ஈச்வரதைகை. 213. தத்துவங்களேப் பிரிக்கையில் பலவகை யுண்டாகிலும் சொன்ன உளவு போது மென்கை. 218, அமக்நாராஉணன் பரதேவதை பென்று ஸ்த்தாபதம் 222. எல்லா த்ரவ்யமும். எல்லா ஆத் மாவும் எல்லா தேவதையுமொன்றே யென்ற மதங்களுக்குப் போல் நெடிரு-साभ्य देवव दशीर्थं स्ट्क्यःतरा कार्यकां कला केंद्रां निरासकं 224... स्मादिक कार्यके குடியு குகிச்சுரு புருவிருவ பாருக்கும் விஷ்ணுவுக்கே புருவ குருவியுகள் இது. விஷ்ணுவுக்கே புருவ குருவகள் இது. விஷ்ணுவுக்கும் விஷ்ணுமுலமான பலனுக்கும் விஷ்ணுமுலமான பலனுக்கும் விஷ்ணுமுலமான பலனுக்கும் உள்ள வாகி 251. புருதாரிவுயுக்கிலே ஆழ்வர்களின் நிஷ்கர்ஷம். 264. அருஞுவும்—இப்படித் தத்துவங்களேத் தெளிந்தலனுக்குப் பலவித அனுங்காத. மமகாரங்கள் கழிகை 270. ஐச்வர்ய கைவல்யங்களில் தோஷங்களேக் காண்கை 274 மோக்ஷத்திலே ருவியால் நிவ்குத்திதர்மத்திலே நோக்கு. 279. முமுக்ஷக்களுள் அதிகாரிகளின் பிரிவு. 280, வைத்வாரக

ப்ரபத்த அத்வாரகப்ரபத்த பென்ற பிரிவுடன் ப்ரபத்தியில் விசதப்ரபத்தி உக்கி நிஷ்ட்டை அசார்ய நிஷ்டையென்ற பிரிவுகள் 284. அவற்றின் விவ தணம். 294. த்னுகுப்சுவு-வேஷத்தவாஸா இகள் பதம்பதயா உபாயமாகை. 301 வைக்வாரக-அத்வாரக ப்ரபத் இகளில் ஒனுத்தில் முடியு இவரம்கள். 314 உபர யங்களின் உட்பிரிவு. 318 ஆमेंथोग शानयोग मिक योगांधव का, 325 परमकिपरशानपरम-मिक्कां का अर्थ अपि माम्या मिक्क वाचिकाविमेव्ये किन के का क्रिक கருத்து 340. அபெருசப்தத்தன் பொருள்விரிவு 344 விருஅவரசுட எடுருகள் முழுக்கு ப்ரபத்திக்கு அதிகாரமேன்கை, 353 प्रिक्रங்களின் வெடி-யு ம 355. முழுஷு ப்ரபத்திக்கு **யுடுகுகுறு**ரமும் வேண்டுமாகை. 357. எல்லா ப்தபத்திக்குமான அங்கங்கள் ஐந்து, அவற்றின் விரிவு 360. ஸ்டீமத் நாமாடணத்தில் பிராட்டிவீஷயமான ப்ரபத்தியிலும் பெருமாள்விஷயமான ப்தபத்தியிலும் அவ்வங்கங்கள் நண்னு வ்பக் தமாகை. 371. இவ்வங்கங்கள் பதத்பாஸத்திற்கு உலகர்டுயிலும் அவச்பமாகை, 373, மஹாவிச்வாஸம் பிறப்பதற்கான புருஷகாராற்கள் ஐக்கையும் தெளிவித்தல் 381. இதன் அருமை விஷயமான எம்பார்ஸூக்கி 383. த்வயமந்த்ரத்தில் அங்கங்கள் இடைக்கும் படி. 387. இவ்வங்கங்களின் பலன்விஷயமான ஒரும் :90. புர பத்தி சப்தத்தீன் பொருள். 393 அங்கியான ஆத்ம நிஷேபத்திலுள்ள பிரிவுகளின் விளக்கம். 407. அளவந்தார் ஆத்மமைர்ப்டண்ம் செய்த பிறகு அறுசயத்தைக் காட்டியதற்குக் கருத்து 415. ஸாத்துவிகத்யாக விவரணமும் பரந்யாலப்ரயோகமும் 417. நடகதாரம்மாளின் சுருக்கு 424 ஒருஒருன் நிர்பரனுப் ஐயமற்று நிர்ப்படனுப் ஹ்ருஷ்டமதாயாகை. மித்யகர்மங்களே உர்வாந்தர்பாமி உரராதமைரகக் கைங்கர்உயாக .வீடாமற் செய்கை. 437 ஸ்வருபத்தில் நிஞ்டையுடையனுகாகக்கு அறிகுறிகள் 440. உபாயத்தில் நிஷ்டைக்கு அறிகுறிகள் 448. புருஷா ர்த்தத்தில் நிஷ்டைக்கு அறிகுறிகள் 448 இந்நிஷ்டையுண்டாகில் வேளென்றுல் ப்ரீறியும் பீதியும் வாராமை. 450 உத்தரக்குத்யம்--வாகித்தம் கேட்டும் வணங்கு வழிபட்டும் பேரதபோக்குகைக்கு விவரணம் 462. இதல் ஒன்பது அம்சங்கள் வேண்டுமென்கை. 474. மதோ வரக்கரடங்களால் பரிஹரிக்க வேண்டிய மூன்றம் டரிச்ரஹிக்க கேண்டும்

முன்றும் 478 பரகவதகைங்கர்யம் புருஷ சர்த்தக சஷ்ட்டையென்பதற்கு ப்ரமானு ந்யாஸம் 485. அடிமை ஸ்வருபப்ரயுக்கமும் குண ப்ரயுக்க முமாகை. 491 பாகவதரைப் பற்ற சேஷத்வ சேஷித்வங்களின் சேர்க்கை, 498. போத போக்குவது சாஸ்த்ரவிடுக்கு உட்பட்டேயா ககேண்டு பென்கை 500. அந்திமதரையில் எம்பெரு நாளின் உபதேசமாகிற நல்லார்த்தை. 4.0. :04 516 சாஸ்த்ரத்தை மீறில் அபராதங்கள் புகு கை 319. ப்ராயத் சித்தம் செய்யாவிழல் வரும் பலனின் விளக்கம். 524. புத்தி பூர்வ குருந மும் லேபியாதென்றும் முன்செய்த ப்ரபத்தியே இ தர்கும் ப்ராடச்சுத்த மேன்றும் சொல்லஅ தகாதென்கை. 534 SUFF SEFTEMBER அவிவேகத்திறுட்பிரிவு 516. பாகவதாபசாரத்தின் கொடுமை बासस्बल्धं भागवताचित्रित भगवरक्षेत्रकं भागवत स्वलकं भगवरक्षेत्रकं 543. 554 கதியில் வேயாகில் எல்லா இடமுமென்கை '564 நிர்யாணத் திற்கு முன் வரையில் ஒழுங்காயிருக்க வேண்டுமாகிலும் கத்துருடிமுக்கமாக அபரச தமோ, ப்ரயோஐநாத்தரஞ்சியால் தேவதாத்தரன்டர்சமோ. புத்தி தௌர்பல்யத்தால் உபாயாந்தர ப்ரத்வாசையோ நேரில் ப்ரபத்திக்கு அறிவிராமையும், சிலவீடத்தில் விலூர் புநுப்ரபத்தி கேண்டுமென்கையும், பிறகு நீர்பாணமாலத்தில் 574 ஸர்வபுண்யபாப ஆயம் 37, முறுவுக்குப் போல் முழுக்குவுக்கும் பொதுவான நிஷ் க்ரமணர் இக்குப் பிறகு ப்ரஹ்ம நாடியில் ப்ரவேசம். 579 அந்திமதரையில் ஆழ் வானுச்சு எப்டெரு மாளர்த்வயோபதேசம். 580 அந்திம்ஸ்மரு இ வே ண்டுமா வேண்டாமா என்ற விசாரம். 590 அர்ச்சுரா இமார்க்கரி இ 593 விரதையைக் கடந்த பிறகுத் இருமாலின் இருவடியைப் பெறமனவிலு ன்ன விசேஷங்கள் சாஸ்த்ரங்களில் மற்ற மோஷாரப்புரங்களும் அவற்றின் விவேகம் தமக்கு வேண்டா என்பதும் 607 பூர்ண ப்ரஹ்மானுபவத்தில் எல்லாம் அனத்தமாகையின் வினக்கம் 612 டக்கட்டு இரு இருத்தில் பரமலாம்கம், அசார வைக்கு அதந்தக்குறைவென் பது போஷத்திற்கு முன்பேடாகை. बायुर्व सार्षिताशस्त्रां .0 युत्रराष्ट्रिकंकैबंट्डं बाह्या बिधाकं का छहर का 615 வுகிசுபுர்ரவியுவம். 623 கடத்த 22 அதிகாரங்களின் டொருட்கருக்கம்

முதல்பாகம் (பின்பு)நிருத்தப்

तमिवम् भा. छ. बा.: शमापि का-म :-1- कं श्रमेष का क्रंडाती गुरुश्ति. जुला, 20 1. 12 महर्षे: या-माहि-167-29 क्रवाहे की-ध-3-45 21 7 28 R mimit: at. aft. 61.40-41 पश्च...भा. जा. 324-68 B3 1 पूर्वी था. था. 108-50 16 9 काक्षाय जवाच्य 1-63 24 3 பீதக இபரியா 2-:-\$ 18 1 महोश्रह भागः 11.5.3 27 -1 गुर्व शेषसंदि 14-5) 32 53 े बेक्टबरे. बेगप - २६ व बाडवोच्ये शीराय के तिदास अल कं 3,5m, 55. 1 54 शास्त्रात् भा उद्यो 63-5 तसात् गी 16-24 द शब्द भा का 216-8 76 1

```
76 . 3 - अवस्त, उत्तरमी 3 1: 78 5 बहुरवहर भा हो। 170 66: 89 4 भा आह 282-126
         நான். இரு 7 104 4 அண்ற ஹார் த.ஸம், 105 5 மு. ஆர்க் கு 55-59
         भवान श य 121-13 6 भीषा का था , 14-15 विको वि प ।-१-17,
103 5
705 6
         सीता का अ 17-8 सीताब हार अ 31-1 106 1 सत. हार.का 5 -87
105'8 समेवं हत कर 53.90
                                           187 1 water or - 3 - .7
107 6. तथा कल कंग्रिका अथ क्यरि आत्मिलिकि 16 107 2 श्रीमहे विकास क्रेक्कणाइके 1
:107 3 இரு அடு விரு மாம்ற்ய 1
                                                  4 நீயும் முதல் இரு 86
 107 3 - கோல். இருவர் 6-93 நின். இருவர் 9-2-1 108.1 உன். இருவர்.6.9-2-3
       ் அக்ல இருவர். +-10-10
                                                2 a. aut 1 1 1 1 6
108 1
                                              109 I 南南朝 南 및 1-23-53
         நந்தா டெரிய இரு 3-8-1
 108 4
         पर. वि पु 6-5-85
 110 1
                                                      2 त: pr चा 1-1-7
 118 2 'तमे मा अ 2-48
                                   उपेहं इत या 1-20 प्रवं इत अ 1-3
         गुले हत अ 1-31
                               तमेवं ज्ञा अ 1-14 बहवो ज्ञा अ 2-26
 210-3
 111 1 - mar pr 4 33-12.
                                              · 2 बिवित pir ou 2 1-20
                                                    निवास हम 🛭 13-19
    . '. शारवयं कृत स्थ 120-18
     3 तेजो बि पु 6-5-15
                                                           . क्षेत्र. ब्राह्मपू
                                                  5 वर्षी मा कर्षे 91-17
     4 . ज्या. वामनप 74 40
     .6 चतर्भमा वा पु 73-35
                                                1 வல் இருவா $-1-8
 412 1 . e.uit Dosuit 1-1-1
                                                 3 बहेक की म 1-2-1
 3 नित्य पीष्कर 48.38
                                                 4 बमस्ता ब्री 4 6-7-70
 143 1 - FEBT ed 4 6- . 4
                                                  2 न तस्य का म 75-44
         भूते भा मीसल 5-3।
                                                   3 दक्ता मञ्ज 12-123
क : 3 तत्रे भी 11-13
                                                      प्रवामि गी 11-15
         जस्स की पु 1-32-76
                                                   भूवन सी । 1-22-66
 114 1 · ana: pr w 114-15
                                                  3 पापं मा उद 34-74
                                          135 1 अचेतना परमसंदि 2-184
 129 5 तस्य च भीभाष्य 1-4-1
· 136 1 अमावि. वि पू 1-2-20 ·
                                                     ८ कडा वि पू 4-1-8
137 1 कालं आ कां 196-9
                                                 138 2 शह मी 1-16
138 3 中華 日 1-6-39
                                               139 1 84 4 5-1-47
        குவிருவைகுண்டகத்யம், ஆக்மளித்,
                                                149 1 தத்தமக்கு
 140 1
184 5 அவருள் இதற்தே 2-2-1
                                            186 1 अल-तस्य की 4 2-7-2)
 194 5 ஆரி வரதுராஜஸ் உவம், 16
                                        202 4 विकार काम के a sauch 0-22
: 203 4 - METH CONTENTS 2-7-5
                                             206 4 Hayi कि w 10:-16
207 3 . तिरने चि च 1-8-17

    210 1 युक्त्वा भीग्रंण 31

121 2' உள்ளித்து. இருவா 4-6-10
                                              218 4 युगकोटि इतिहा 13-8
                                            233 7 म बाह्य औरंगमा 8-50
. 232 8 w वर मा भी 62-2-
                                        281 1 ஆடி பாத்மைம் சர்யா 35
· 335 B . सवास्योयम हरिवं 133-14
```

भी नन् वेकटनायार्थः कवितार्ककके वरी। वेदान्ताचार्यवर्यो से संनिधको सदा इदि॥

இதொன்று தாப்புல் இருவேக்கடமுடையான் பாரோன்றச் சொன்ன பழுமொழியில்—ஓநொன்று ந தானே பமையாதோ தாறணியில் வாழஙாக்கு வானேறப் போமளவும் வாழ்வு.

155.

ஸ்ரீ கு நபரம்பராப் யோ நடை

श्रीगुरुपरम्पससारः

பூத் த நாரம் பராணாரம்.

गुरुभ्यम्तद्गुरुभ्यश्च नमं।वाकमधीमहे । वृणीमहे च नवाऽऽद्यी दम्यती जगतां पती ॥

ओ:

थीमते विगमान्तमहादेशिकाय न र. सारविस्तरः

ணாரவிஸ்தரம

श्रीमान् वेक्टनायकोऽक्षिलजगन्नाथोऽवतारोऽस्य चाऽऽ-चार्यम्तत्पद्भिक्तिभृयतिवरो वेदान्सरामानुजःः। तत्सेवी प्रथितो गुरुर्मम यतिः श्रीरंगरामानुजः सर्वेऽन्ये गुरवोऽप्यशेषपरविद्दासे दयन्तां मिष ॥ सन्मम्प्रदायपरिरक्षगजागरूको

श्रीमाध्यकाग्निगमान्तगुरू सभृताम्। वदान्तलक्षमगमुनिगुरुशिष्यभृती

गोपाल्देशिकमणिश्च वरी सुमस्ती ॥ २ ॥ श्रीमहत्त्वस्थातमाप्तिव्यक्तियातमेवाद्शुतवोधिवित्तैः । गीर्याणवागप्रहणानुतक्षोकानुक्लं विष्टणोम्यशेषम् ॥ ३ ॥

ஸ்ரீபகவத் ராமானுஐ வித்தாத்தத்தை வடமொழிதேன்மொழிநூல் களே யருளி நிஷ்கர்ஷித்து ஸ்த்தாபித்தருளிய ஸ்ரீமத்நிகமாத்த மஹா தேசிகள் முமுகூுக்கள் முக்கியமாக அறியவேண்டிய முன்று ரஹஸ்யங் களின் பொருள்களேத் தெளிவாகவும் விரிவாகவும் உபதேசிப்பதற்காக ஸ்ரீமத்ரஹஸ்யத்ரயஸாரமென்கிற பெரிய ரஹஸ்யக்ரந்கரத்காத்தை அருளிச் செய்கார். விவுஷிருவுஷிக்கள் மோக்கோடாயங்களில் முக்கியமான பக்கி யோகங்களுடன் தத்துவஹித புருஷார்க்கங்களே யுபதேசிக்கும் ப்ரமாண க்ரந்தங்களுக்கு விபரீதார்த்தங்களே விலக்கி வாஸ்தவமான பொருளே ப்ரதிஷ்டாபனம் செய்ய வந்தவையாம். பர தத்துவாடு நிர்ணயம் பிறந்த வர்கள் மற்றவற்றை யுபேக்ஷித்து பாரோர்வு சிலே ஆழ்ந்து தெளிந்து இனிய ராகைக்கு ஆழ்வார்களின் அருளிச்செயல்கள் அமைத்தவை. ப்ரபத்தியேன் இற உபாயத்தி விழிந்து மோக்ஷம் பெறவேண்டியவர்கள் முக்கியமாக மூன்று ரஹஸ்யங்களேப் பெற்று அவற்றிலே அத்யாத்மசாள்த்ரார்த்தங்களெல்லாம் அடங்கியிருப்பதை யறிதல் அவசியமாகும். வேதலே கட்களில் மிகவும் ப்ரளித்தமாய், பக்தி ப்ரபத்தியதிகாரிகள் எவ்வோருக்கும் போதுவானதும் ஸந்த்யாகாலங்களில் ஐபிக்க வேண்டியதும் திருவாரா தநா இகளிவே ப்ரதானு மந்த்ரமுமான திருவஷ்டாக்ஷரத்திற்கு ப்ரபத்தியதிகாரிக்கும் மக்கவாறு பொருள் அறிவதும். ப்ரபத்திக்கேயான த்வயத்தின் பொருகோத் தெளிவ தும், விதிவாக்யமின்றி ப்ரபத்தியின் அனுஷ்டானத்தில் ப்ரவ்ருத்தி வாரா தாகையால் விதிவாக்யமான சரம ரஹஸ்யத்திற்கும் பொருள் தெரிந்து கொள்வதும் முக்கியமல்லவா? எனவே தத்துவ எிடையமாகவும் ரஹஸ்ய விஷயமாகவும் சேர்த்துச் சேர்த்துப் பல சிறிய ரஹல்யக்ரத்தங்களே அதிகாரிகளுக்குத் தக்கவாறு அருளிச்செய்து ஈருவுகுகுக்குத்தின் क्षाप्त क्षिप्तविधकार्यं संगृहीतं रहस्यैविपलतरमतीनां व्यासतः ययापविष्यन् । व्यतन्त रमणीयं वेकटेशो वदान्यः समुचितरसिकानां सारसंक्षेपमेतम् ॥ नक्षं कः இரும், कंष्रेपके முதலான மூன்று ரஹஸ்யங்களில் அடங்கியுள்ள பொருள்களே விரிவாக அருளப் போவதாக ப்ரதிஜ்னை செய்தபடி பெரிய சல்லாயமென்னும் இந்த வாரசாஸ்த்ரத்தை யருளினர். இது பதிகொட்டாவத ரஹஸ்ய மென்பர். நடு நாயகமென்னலாம்படியான இகற்கு முன்னுன பதினேமு ரஹஸ்யங்களின் உபஸம்ஹாரத்தைக் கரு இ டிடிஞ்ஜிவுமென்று சேர் இதடுத்து இந்த ச்வோகம் அருளிச்செய்ததென்ன துமாம். இதனுல் வருகு இரி என்ற பாகப்பிரிவும் ஏற்பட்டது போதும் இது அதற்கு அடுத்த நூல்யமா என்பதில் விவரதமுண்டு, நிற்க. மொத்தம் 32 ரஹஸ்ய க்ரந்தங்களில் மற்றவை போலன்றி 32 அதிகாரங்கள் கொண்டு மிகப் பெரிதாம் இது.

இதினத் தொடங்கும்போது गुरुपरश्परासारமென்ற பெயருடன் ஒரு சேர் ந்தருளினர். எல்லா ரஹஸ்யங்களுக்கும் முன்னுக முன் இரையும் संपर् यर्गारशुद्धि என்றருளிச் செய்த நஹஸ்யத்திலே நம்மாழ்வார் ப்ரவர்த்தக ராக நின்ற நமது பகவத்ராமானுஐ ஸம்ப்சதாயத்தில் ஆசார்யர்களும் பொருள்களும் சுத்தமாயிருப்பதும். ஸம்ப்ரதாயசுத்தியில்லே யாகில் மோஅபலன் பெறப் படமாட்டாதென்பதும், பாஷ்யகார ஸம்ப்ர நாயத்திலே பின்னுள்ளாரான ஆப்தர்களின் ஸூக்கிகளிலே வாக்யராசி வேருயினும் ஒரே அபிப்ராயமென்பதும். போஜநா பேதத்தால் ஸம்ப்ர வாராதென்பதும் Enullugio அறிவிக்கப்பட்டிருப்பதால் இப்போது இந்த குருபரம்பராஸாரமேதற்கென்னலாம். ஆனுலும் ஆசார்யர்களுக்குள்ள ஏற்றமும், குருபரம்பரையை கிடாமல் அனுவந்திக்க வேண்டுமென்பதும் அது எதற்காக என்பதும், அவர்கள் இன்றைரின்னுரென்பதும் அவர்கள் செய்த உப்காரமும் கீழே தெனவாகாமலிஞப்புதால் பெரிய ரஹஸ்யமான இதற்கு முன் ப்ரதானயாக இதைச் சேர்ட்டது நலமென்று இருவுள்ளமாம். தனி ரஹல்யமாக்கப்படு தஇதற்கு முன்குக அருளிச்செய்த மங்கள ச்லோகமாகும் குருபரம்பராஸாரமென்னும் பாகத்திற்கும் गुरुभ्यस्त्रगुरुभ्यक्ष என்றுறு. ூர் த்தே ஸ்ரீமத்ரஹஃய்யத்ராஸாரமென்ற பெயரா, அல்லது இதை விட்டா . என்று விசாரித்து இது தனி க்ரந்தமாகவே எழுதப்பட்டு அத்துடன். சேர்க்கப்பட்டதென்றே வயாக்யானங்கள் கொண்ட முடிவு. தனியாக மங்கள ச்லோகத்தோடு ரஹஸ்யத்ரயலாரம் தொடங்கி. அகுடு ग्ह्रमभयव्य सारोऽयम् என்று குறித்துக் கொண்டு. அதற்கு उपोक्षाताधिकार-மென்ற முதல் அதிகாரமென்று பெயர் வைத்து அதனின்று முப்பத்திரண்டு அதிகாரங்களே யருளி, முன்னும் பின்னும் இடையிலும் பல பாட்டுக்கள் இருந் தா லும் அதிகா நமுடிவு பாட்டுக்களேமட்டும் அந்தா தியாக அமைத்து முப்பத்து மூன்ருவது பாசுரத்தில் "முப்பத்திரண்டிவை முத்தமிழ் சேர்ந்த மொழித் தருவே" என்றருவிச்செய்தார் ஆசார்யன் கிஷ்யனுக்கு யார்த்தம் உபதேசிக்கும் வகையை யறிவிக்கப் பிறந்த இப் பிரபந்தத்தில் ஆசார்யனுக்கும் இஷ்யனுக்கும் சேர்த்தி வரும் க்ரமம் உபேரத்காதா திகாரத் இவேயே கூறப்படுகிறது பிறகு 2-ஆவது அதிகாரத்தில் உபதேசாரம்பம் முன்று மந்த்ரங்களே ஸா ஓ தமங்களேன அங்கே நிருபித்து அவற்றில் அடக்கிக் காட்ட வேண்டியவையான வேதா ந்தார்த்தங்களில் முக்கியமாகத் -தெளிய வேண்டிய தத்துவஹித புருவார்த்தங்தனேப் பல அடுகாரங்களாலே முதவில் விவரித்து, முழு க்ரத்தமும் ரஹஸ்யத்தின் ஸார விஷயமாகைக்காக அந்தந்த அதிகாரத்திலேயே அங்கு உடதேகித்த ஆர்த்தங்கள் ரஹஸ்யத்ரயத்தில் எந்தெந்த சொல்லில் அடங்கியிருக்கின்றனவென்பதையும் தெரிவித்துக் கொண்டே 22 அதிகாரங்களான அயிருநு வுகுப் பாகத்தை முடித்துக் கொண்டு. பேறக் கூறியவற்றில் வரும் சிற்சில ஆகேஷ்பங்களுக்குப் பரிஹாரமாக மேல் தான்கு அடுகாரங்களான (கூற்டி, வை எக்கை யருள்ச் செய்த பிறகு, 'க்ரந்தப்ரதானவிலயமான மன்று நஹஸ்யங்களின் பதார்த்த வாக்யார்த்த யோ ஐன்னை விரித்துரைத்து. இப்படி உடதேசிக்கும் ஆரார்யன், உபதேசம் பெறும் சிஷ்யன் இவர்களிருக்க வேண்டும் படிகளே உபதேசித்தருளிஞர் ஆக உபோத்காதா திகாரத்திவிருந்தே ஸ்ரீமத் ரஹஸ்ய த்ரயஸாரம் என்பது உசிதமும் ஸர்வஸம் தமுமாகும்

இந்த க்ரந்தத் இலேயே குருபரம்பராஸாரமும் சேர்வதென்று முதலு இ காரத்தினுள் சேர்த்தால் குருபரம்பராஸாரமென்று தனிப்பெயரும் அதன் முடிவில் दात्रे क्रियार्किशिस्य... गुकामारासार: संपूर्ण: जाकंकिற வாக்மமும் இதைத் தனியதிகாரமாத்கிறும் மொத்தப் முப்பத்திமுன்று அப்போது 32 என்றது முரண்படும் குருபரம்பராவார அதி சாரமாகும் முடிவில் சதுகாகரி பிரார் என்று வரையப்பட்டிருக்க வேண்டும். இனி, குனி ப்ரபந்தமென்னில், மற்ற ரஹஸ்யங்களேப் போலே இதைத் தனியாக இதுவரையில் யாரும் எண்ளுமலிருப்பது தடாது இத்துடன் சேர்த்தே எழுதுவரம் ப்ரவசனம் செய்வதுப் ஸம்ப்ரதாயத்திலுள்ளது : அதனுல் தனிப்பட்ட தாய் இதற்கு முன்னுறையாகக் கூடவே சேர்த்தருளியிதன்று. இது. ரஹப்யத்ரயலாரத்தினுட் சேராததாகு அம் முன் துரை தொடங்கியே முழுமையும் அருளியதால் இதன் ச்லோகமும் பாட்டும் மேடிய யருளும் ச்ரத்தத்தில் விவயத்தைப் பற்றியவையாக உரையாளர் சுளால். கருதப்பட்டுள்ளன என்.பெற ச்போகத்தின் गुरुष्णः நார்த்தம் மேல் க்ரத்தத்தின் அர்த்த வங்க்ரஹமென்று கூறிஞர்களே, மேல் த்தத்திற்கான மங்கள ச்லோகம் இது என்றும் சிலர் சொல்னூர்கள் -

இதன் யும் சேர் த்தே ஒரே சர்த்தமாக, மக் அதனிச் செய்யவில்ல யென் கில்—குருபரம்பரானு வந்தானம் ரஹல்:யத்ரயார் த்தங்களுக்கு மட்டு மென்று அப்போது நின்ப்பார்கள் முழுக்கு வாய், வேதாந்தார் த்தங்கள் ச்ரஹிப்பதற்காக ஸ்ரீபாஸ்ய பசுவத் வியை நிகின் குருமுதமாக க்ரஹிக்கும் போதும் குருபரம்பராஸாரானுஸ் தர்காம் முக்யம்என்று அறிவிப்பதற்க்காகத் தனியாகப் பிரித்தது வேதாத்யயந்த இற்கு விடாமல் குருபரம்பரா நுவந்தா ந நியமம் இராவிடினும், முமுக்கு வாகி மந்த்ரம் க்ரஹித்து மந்த்ரார் த்தமெல் லாம் க்ரஹிப்பவர்க்கு இத்த ரஹஸ்யத்ரயஸார க்ரந்தத்தில் ஸ்ரீபாஷ்யாதி க்ரந்தங்களின் வாரமும் சேர்வதால் எல்லா ஆசார்யர்களுடைய அதுவந்தா ந மும் இங்கு யுக்கமாகும் ஒவ்வொரு குருபரம்பரையிலும் சிற்ச்சில ஆசார்யர்கள் வேறுபடுகிறபடியால் பேசமுண்டு ஸ்ரீதேசிசனுக்கு ஆப்புள்ளாரே எல்லா வற்றிற்க்கும் ஆசார்யரானுலும் ரஹஸ்யத்ரயார் த்தங்கள்வெயத்திலே ப்ரா சார்யர் மாதாமஹராவர். மடப்பள்ளியாச்சான் முதல் அங்கு பரம்பரை பிளித்தது மற்ற ஸ்ரீபாஷ்யாதிகளுக்கு ப்ராசார்யர் நடாதூரம்மாள். மேலே எம்பெருமாளுர்க்குத் திருமந்த்ரார்த்த விடையத்திலும் வேறு விஷயத்திலும் வெவ்வேறு ஆசார்ய ஸம்பத்தத்தை இங்கேயும் கூறுவர். இப்படி இது வர்வ வீஷயம்

इति कविताकिकसिंद्स्य என்ற வாக்யம் இதன் முடிவிலில்லாமலிருக்கலாமே யென்னில், இது பொதுவாச வந்ததாகையால் இந்த முன்னுரை பிறகு யாரோ எழுதியதென்று ஸந்தேஹப்படாமைக்காக வரைந்ததென்க. இதனே எழுதி முடித்துக் கொண்டே மேலே தொடங்கினர். இத்துடன் சேர்க்கா தனியாகப் பிரித்துவிட்டால் நஹஸ்யத்ரயஸாரம் வேவிப் பவர்கள் குருப்ரம்பரானுஸ்த்தானம் முக்கியமென்பதை யறியாமல் வீட்டு விட தேரும் பொதுவாயிலும் முன்னேர் அருளிய ஸ்ரீ பால்யா இகளில் தாம் எழு இய தைச்சேர்ப்பதைவிட தாமே யருளும் முக்கியமான மணிப்ரவாள க்ரந்தத்திற்கு முன்னுரையாச்குவதே தகுமென்று இவ்வாறு இணேத்தது. இந்த ச்வோகத் தின் உத்தரார்த்தத்தின் பொருளாகிறது-பீராட்டியும் பெருமாளும் உபாயமும் உபேயமுமாகிருர்களென்பது இதுவும் காரு: स्वयमेन साधनतया जोघुष्यमाण: भूती என்றபடி எல்லா மறைகளுக்கும் பொருளாகையாலே முமுக்கு குருமுகமாக க்ரஹிக்கும் க்ரந்தங்களுக்கெல்லாம் பொதுவாகும் எல்லா ஆசார்யர்களேச் சொல்லுமிது ப்ரக்ருத் அசார்ய பரம்பரையையும் முக்கியமாகக் கொள்வதும் இதுவும் தோற்ற இதனே இங்குச் சேர்ந்த ரஹஸ்யத்ரயஸாரத்தின் முதன் மங்கள ச்லோகமாகவும் கொள்வசென்று முன்பே சொன்னேம்.

நூலு:- அற்ஞானமாகிற இருட்டப் போக்குகிறவன் என்பது நூகப்தக் இன் பொருள். गुजान्य(म् स्थान्यक र: म्यात् करान्य(म्र)स्तिवरोधकः அனக்கு நேர் ஆசார்பனே தன் அஜ்ஞானத்தை நேராகப் போக்குடவளுகையாலே அவ் வாசார்யனே மட்டும் ஸ்வரஸமாக இது சொல்லும் ` அவ்வளவே` இங்கும் பொருள். முன் ஆசார்யர்சுளும் இவ் வாசார்யன் வாயிலாக அற்ஞானம் போக்கினவர்களென்று எவ்லோரையும் கொள்வது கூடுமாகிலும். உற்றுகூரவ ் என்று தனியே அவருடைய குருக்களென்று மேலாசரர்யர்களேச் சொல் வதால் இங்கே இவ்வளவே கொள்வது ஏன் இப்படிப் பீரித்துக் கூற வேண்டுமென்னில். முதலில் தம் ஆசார்யனுக்கும் மேலே க்ரமமாக அந்தந்த ஆசார்யர்களுக்கும் தனித்தனியே ப்ரணமம் பண்ணவேண்டுமென் று தெரிவிப்பதற்காகவாம். நேராசார்யன் ஒருவனுயிருக்க நூலு; என்ற பன்மை (கழுகுகும்) பூறையை உமதிப்பைக் காட்டுவதற்காக, பலரென்ற எண்ணிக்கை பைக் காட்டவன்று குருபரம்பராஸாரம் பொதுவாகையாலே ஸ்ரீபாஷ்யா இ . களுக்கு வெவ்வேறு ஆசார்யர் சிவருக்கு உண்டாகில் பன்மையும் கூடும். ் அப்போது எவ்லா பரம்பரைகளேயும் குருகுரை என்று குறிப்பதாம். எல்லா க்ரந்தங்களுக்கும் பொதுவான பொருளே உத்தரார்தத்தில் கூறப்பெற்றது.

ரஹஸ்யம் டி, ந்த்ரம் என்ற சொல் இங்கில்லேயே 'தத்கு நப்யச்ச' என்பது ப்ராசார்யின் மட்டும் சொல்வதன்று நுக்கு எவு கார் கடிருக்கு கூற் குடிய விறியுள்கே ஆக. கடிருக் சப்துத்த கே பரம்பராசார்யிரெல்லேல் கையிய விறியுள்தே ஆக. கடிருக் சப்துத்த கே பரம்பராசார்யிரெல்லேல் கையியில் கொள்ள இந்தனே கடிருக்கு நிக்களின் பொருள் இப் பதம் சொல்வதற்கு இணங்க சடிருக்கு கடிருக்கு கடிருக்கு என்று, வேண்டும் எண்ணிக்கைக்குத் தக்கபடி கட்டி அவற்றின் எக்சே கையாகவும் சுடிருகு என்பதைக் கூறுவர். காவை கட்டி அவற்றின் எக்சே கையாகவும் சுடிருகு என்பதைக்கு கிறியிர்க்கு கிறியிர்கம்) வேறுவரு வுற்றின் எக்சே கையாகவும் சுடிருக்கி விறியிர்கம்) வேறுவரு வுற்றின் எக்சே கையாகவும் சுடிருக்கி கிறியிர்கம்) வேறுவருவரும் எக்சே கைய் கடும் வியாகரண விரோகம் காணைகில்லேயாகையா லும் பொருக்குவதா தும் இதை இசையலாம். ஆக அடைவாக எல்லேயாகையா லும் பொருக்குவதா தும் இதை இசையலாம்.

गुरुभ्यस्तद्गुरुभ्यक्ष नमः नलां ८७ व उथा कुष्टिकः विक्रिय सन्तवधी । हे नलां क्रवा के தம்: என்ற சொல் மட்டும் போதும் நடிஸ்காரம் வேண்டாமென்று ன்பரித மாகவும் தோற்றமே யென்லில் டப்ரமாண விருத்தமாகக் கருத்து எங்கும் கொள்ளலாகாது அற்புகம் = நமஸ்கார வார்த்தையை ஒதுகின்றேடுமன்பது 'பொருள் இங்கே நம்: என்பதற்கு தடிஸ்காரம்—ப்ரணமமென்ற பொருள் கொண்டு, அங்கே அந்வயத்திலுல் பூரு பாரு சுதுர்த்தியிடக்கி பென்றுல், அப்போது எதிக்குக்கமான கறிவாகமென்பகற்கு ப்ருணமனிஷய மான சொல் என்பது பொருளாம், இப்போது குரு நமல்காரத்தையும் தத்குரு தமஸ்காரத்தையும் சொல்லும் சொல்லே என்று சொன்னதாம். அக बस्तत्गुरुभ्यो नमः. अस्तरपरमगुरुभ्यो नमः என்றே. அந்தந்த ஆசார்யன் இரு நாமத்தை நான்கா: ப் வேற்றமையோடு சேர்த்து நம்: என்பதையும் சேர்த்து ப்ரயோகிக்கும் வாக்ய வரிசையையோ சொல்னதான்றது. இதை விட்டு नम प्रत्युक्तिः नमीवाकः என்று வக்தஹம் செய்மால் नमः என்பது பொருளேச் சொல்லாமல் சட்தத்தைச் சொல்லும். அப்போது गुहुआ, என்ற சதர்த்திகளுக்கு வுளிஷ் என்றவட்டத்தில் அந்வயம் எருச்சப்துக்கை அவர் களுக்காக ஓது இருடும். அப்போது ம் அவர்களேக் குறித்து நமஸ்காரத்திற்கான சொல்லே ஓதுக்றோம் என்றே கருத்தாகும். நம: என்றிவ்வளவே பிருந்நால். நம்ச்சப்தத்திற்குப் பலவிதமான ப்ரணு மங்கள் பொதுவாக அர்த்தமாயிருத்தாலும். ஒரு தரம் சொன்ன சொல் ஒரு பொருளேயே சொல்லும் என்கிற நியாயத்தாலே ஒருவ்தமான ப்ரணு மத்தையே கொள்வதாகும். எந்த ப்ரணுமத்தைக் கொள்வது என்பதற்கு விசேஷ் காரணமில்லாமையால் எல்லாவற்றையும் கொள்ளலாமே யென் னில், எவ்வாவற்றையும் ஒரு சமயத்தில் ஒருவன் செய்யமுடியாது. அதனுல் சோல்வேச் சொல்லுகிறேம். அத்துடன் எத்த ப்ரணுமம் எப்போது கொள்ள வாகுமோ அதைக் கொள்வோம். ஒன்றுமே கொள்ள முடியாவிட்டால்

சொல்மட்டுங்கட் மங்களமாய் எதையும் அளிக்குமேன்ற கருத்தால் அதிகம் கூறியது. மேலும் எந்தக் கார்யமும் மந்த்ரமுண்டாகில் மந்த்ரத் தைச் சொல்லியே செய்வதாம் குருபரம்பரா தமஸ்காரத்திற்கு இவை மந்த்ரங்கள் இவை அவசியமானவை என்றும் இப்போது குறித்ததாம். प्रशुंत्रपहें என்னமல் अधी हे என்பதால் சாஸ்த்ரத்தில் விதிக்கப்பட்டது இது. பெரியோர்கள் உபதேசித்தபடி சொல்லுகிறேம் என்று ஸ்க்தாபித்ததாம். குரு வந்தனத்தைச் சொல்லும் சாஸ்த்ரத்தை வேதத்தில் ஓதுகிறேம் என்றும் பூர்வார்தத் இற்கு அர்த்த மாகிறது. அதனுல் மேலே குறிக்கப்படும் வேதம். ப்அஹதாரண்யகாதி உபறிஷத்து. என்றவற்றில் தன் ஆசார்யனேத் தொடங்கி எம்பெருமான் வரையில் வரிசையாகக் குருபுரம்பரையைப் படித்து முடிவிலே நம: என்று ஓதும் வாக்கியங்கள் எல்லாவற்றையும் · காட்டினதாம் மேலே திவ்ய தம்படுகளே வரிக்கப் போகிருர் அதற்கு முன் இவ்வாறு கூறியதால், ப்ரபத்தி யனுஷ்ட்டான காலத்தில் குருபதம் பன் தயின் ப் தணுமம் வேண்டுமென் நதுமாயிற்று. ஆசார்யர்களே. வேவித்து அஜ்ஞானத்தை விலக்கிக் கொண்டதற்குப் பலன் என்னவென்ன, இவ்ய தம்பதிகளே வரிப்பதே சென்கிருர் உத்தரார்த்தத்தில் மாகவும் உபேயமாகவும் வரிக்கிரேமென்றதாயிற்று. வரிக்கப்படும் இவ்ய ் தம்பதிகள் பலனும் உபாயமுமாக நின்றது மட்டுமல்லாமல் உடாடமாக வரிப்பதற்கு முன் ஞானம் பெறுதற்கும் உபாயமாக குநபரம்பரையில் சேர்த்து நின்ருர்கள் நமக்கென்று மகிழ்ச்சியுடன் கு.வி என்றது குருக்களிலே முதல்வரான என்றது பொருள்—அக்கரைக்கு அணேபோல் வேளுள்றை அடைவதற்கு இப் பரம்பரை உபாயம் மட்டுமல்ல முதவிலிருப்பவரே முழுஉபேயமும் உபாயமுமென்றதாயிற்று இந்த 📲 என்ற சொல்லாலேயே களுகு. அ என்ற சொல் எல்லா ஆசார்யர்களேயும் சொல்வது என்று தெளியலாம் ஆகை ால் ஆசார்ய ப்ராசார்ய வந்தனம் மட்டும் போது மேன்னலாகாது. ஓ ் பரம்பரையில் ஒருவர் தானே முதலாயிருக்கமுடியு மென்னில், ஆம். பகவானே முதல், அடுத்தபடி பிராட்டி. பிறகே மற்றவர்: ் ஆகையால் மற்றவ நக்கு முன்னே இதவரும் என்றதாம். உலகில் குரு பரம்பரைகள் எத்தண்டோ மிருக்கின்றன எங்கும் பெ ஈம்பான்மையாக பீராட்டியும் சேர்ந்தி ஈப்பது இங்கே பகவான் முதலாசார். ணுகலாம் சிறப்பாம். பகவானுப் பீாட்டியும் நிக்யரும் முக்<u>த</u> மானவர்கள் குரு புப்பதையிற் கூடியி க்கிருர்களென்றில் இதற்கு ஈடு வேருகாது இதன்டு பேரும் உபாயோபே சென்பது எப்படி பகவான் ஒருவன் தானே உபேடம் பிராட்டி அப்ரதானமாக உடே மென்னில், எல்லா ஆசார்பர்களேயும் உபேயமென்னலாம் மேலும் இ வரையுமுபே. மாகக் கொண்டால் கைங்கர்யம் செய்கிறவன் யாருடைப ஆத்தைக்கு உட்படுவதேன்று சில ஸமயம் திண்டரட்டமாமென்ன வேண்டா. ஒடிவி. இருவகும் இணேந்து பத்னியும் பதியுமாயிறப்பதால், ஆத்தை ஒடேவிதமாக இநக்கும். ஏனிப்படி? ஒருவதை மட்டும் கொண்டாகென்ன எனில். நார்ரி. அவர்களிரு வரும் ஸைமப்ததானமாய் நமக்த சேஷி ாயி நக்க ஒருவரை விட்டு ஒநுவரை மட்டும் ஆச்ரயிப்பதோ ஆரா திப்பதோ தகாதே ஆக இ,வரையும் வரிக்கிறேம்

் இங்கே ब्रह्म विदापनोति परम् प्राप्त परं पुरुपन् पैनि विध्यमः पनि विश्वसारमेश्वरम् இத்யா தி வேதவாக்டிங்களில் ஒருவணேபே ப்.ாப்பமாகவும் ப்ராபகமாகவும் சேஷி யாகவும் ஓதியி சுந்தாலும். அசப் ராவு காவி 'சுறு பி இத்பா தி வாக்யங்களேயும் விஷ்ணுபு≢ாணம் ஸ்ரீபஞ்ச**ா**க்∋ம் மற்றுமான பல ப்**ுமாண**ங்களோயு**ம்** கொண்டு இவ்வாறு ஸித்தா ந்தம் கொள்ளவேண்டுமென்பதும் அவை மூல மாக அர்த்தோபதேசம் செய்பவரே அஜ்ஞ னத்தைப் பேடக்கும் ஆசார்யர்க ளேன்பதும் செ ல்ல மலே விளங்கும். அல் வாக்பங்களுக்**த அப்படிதா**ன் அர்த்தம் கூற வேண்டுமென்பது பண்டை நாளாக ஸம்பரதாயமாக வந்ததே பாம் இதற்கு எல்லாவற்றையும் தெளிவாகக் காட்டும் தமிழ் மறை களே வாக்ஷிகள் அவற்றின்' மூலம் தம்பதிகளேயே சேஷிய கவும் உபேய மாகவும் உபாடம் கவும் தெளிபலாம் ஆகவே இதை மணிப்ரவாள க்ரந்த மாக எழுதத் தொடங்கி அருளிச்செ வ்களேயும் ஆது ரமுக் கட்டுவேடம். அதனுல் நம் ஆசார்யர்களுக்கு உபதேசத்திற் தத் துணேயான ஆழ்வார்களேயும் ப்ராசர நிகளுக் த மேல ஆதரிக்க வேண்டும் நம் ஆசார்யபரம்பரையில் ப்ரபந்ந்து நஸத்த ன கூடஸ்த்தரென முதலாக விளங்கும்' நம்மாழ்வ ர் நாதமுனிகளுக்குத் தம் திருவாய்மெ : நி முதல ! னக்ரந்தங்களேக் கொண்டும் இத் தெளிவை உண்டுபண்ணபடிபால் இவைகளும் இவ் வடழ்வார்களும் இங்கே வெ தமதிக்கப்படுவது ப்ராப்தம்— என்றறிவிப்பதற்காகப் போய் . கை இத்ப தி ப சுரம் இப்படி இப் பாசுரத்திற்கு இங்கே ஸங்கதி யிருப்பதால், 'அருபரம்பர், ஸாரத்தில் குருபரம்பரையைப் பற்றி த னே கூறவேண்டு ட ஆகைபால் பராசுரவ்**யா**ஸா திகளே விட்டது பே ல் மற்ற ஆழ்வர்களேயு o விடவேண்டியி க்க இங்கே இவர்களேச் சேர்ப்படுதன் என்று கேட்கலாகாது வேதங்கள் போல் மஹர்ஷி க்ரந்தங்கள் ப்ரம ணங்க ளென்பது ஸர்வஸ் மதம் · திவ்ய ப்ரபந்தத்தை ப்ரமாணமாக வேறு ளித்தாந்திகள் கெ:ள்ளாமை பால் அவற்றைக் கொள்வது ககுமென்பதை ஆதியில் கூறவேண்டுவது அவசியமாயிற்று. தெளிவான ஞானமளிப்பவர் குருக்கள் என்ற பிறகு ஞானத்திற்கு உபாயங்களில் தமிழ் முக்கிடமென்றுல் இது ததமே, மேலும் அடுத்த பாசுரத்திலே குருபரம்பராளாரத்திற்த முக்கிய விஷ்டமான ஆசார்ய ஸம்பந்தத்திற்கு மது, கவிகளே மார்க்க தர்சியாகக் கூறப் போகிருர். அது அவசியம். திவ்ப ப்ரபந்தங்களுக் குள்ள . பெருமையை முன்னே சொன்னுல்தான் அதையும் செவி **கேட்டு** இசைவார்களேன் று சாய்த்துக் அதற்கு சேஷமாகவும் இப் பாசுரமாகிறது. இதனுவும் இங்கு குருபா**ம்**பாசுவாரத்திலே இது சேரும், உபோத்கா தா திகாரத்தில் தான் சேர்க்க வேண்டுமென்பதில்லே.

போய்கைமுனி பூதத்தார் பேயாழ்வார் தண் பொருநல் வரும் குருகேசன் விட்டுகித்தன். துய்ய கூலசேகரன் நம் பாணநாதன் தொண்டரடிப்போடி மழிசை வந்த சோதி வையமெலாம் மறை விளங்க வாள்வேலேந்தும் மங்கையர்கோ னென்றிவர்கள் மகிழ்ந்து பாடுஞ் செய்ய தமிழ்மாலேகள் நாம் தெளியவோதித் தெளியாத மறைநிலங்கள் தெளிகின்ரேமே.

1

ஆக ச்லோகத்திறகுப் பின்னும் மேற்பாட்டுக்கு முன்னும் இது இணேந்தது ஆழ்வார்களின் க்ரமம் இவர்களின் போருந்திற்று. இங்குள்ள க்ரமத்தைக் கொண்டல்ல பாட்டமைப்புக்குத் தக்கவாறு கொண்டதாம் பொய்கையில் அவதரித்ததாலே ஸரோமுதி பொய்கையாழ்வார் என்றே பெயர் வழங்கலாயிற்று. பூதத்தார் பூதத்தாழ்வார் பூதம் என்று திருநாம மாகையால் பூதாழ்வாரென்பதே போதும் அர என்பதற்கு ஸத்தையைப் பெற்றவர் ப்ரஹ்ம ஞானம் நிறைந்தவரென்ற பொருள் இங்கே தகும். பொது வாகவே அர சப்தம் ஸதேஹ-ஆத்மாக்களேச் சொல்லும் பூதங்கள் மண்மேல்' என்று நித்யஸூரிவிஷயத்திலும் ப்ரயோகம் உண்டு எம்பெருமானூடு ``முன்னமே இருந்தவர்கள் என்றும் பொருளாகலாம் எம்பெருமானேயும் तस्ये स्था महतो भू स्था என்று பூத பதத்தாலே உப நிஷத்துக் கூறு இறது இத்தகைய பூதங்களிலே யார் இவர் என்ற சிந்தணேயின் பேரில் பூதத்து ஆர் என்று வினவப்பட்டதணுலேயே இப்படி பூதத்தார் என்ற திரு நாமம் வாய்த்தது போலும் பொருள் இப்படியானுலும் இவருக்கு இது திரு நாமமாகவும் கொள்ளப் பெற்றது ஆழ்வான் என்ற ப்ரனித்**தி வே**றிடத் திலேயே அதனுல் ஆழ்வார் என்றதென்க. பேயாழ்வார். மஹாந் என்று பெயராம் பேய் என்ற சொல்லுக்கு. பெரிய என்பது பொருள். भूत वरोबेताळ प्र என்று வேதாளபதத்தாலே ஸ்ரீதேசிகன் கூறியதால் பேய் என்ற சொல் பேபைப் போன்றவரென்கிற பொருளதுமாம். திருக்கண்டேன் பொன்மேனி கண்டேனென்று கண்டபோதே கூத்தாடினுரென்று இத் திரு நாமமாம். பூதத்தாழ்வாரென்ற ப்ரசித்திக்கிணங்க ஆழ்வாரென்ற சொல்லேக் கேழிலும் கூட்டுக எல்லா ப்ரபந்தங்களேயும் உபதேசித்தவரும் நேராக பூர்ணுசார்யரு மான நம்மாழ்வாரை அவர்தேசப் பெருமையுடனீடுபட்டு மேலே கூறுகிருர் தண்பொரு நல்வரும் குருகேசன்-தண்-குளிர் ந் த. பொரு நல்என் றும்பொருநை என்றும் தாம்ரபர்ணியாறு வழங்கப்பெறும். அங்கே வரும்–அவதரித்த, குரு கேசன் திருக்குருகை நகர்முனிவர் அல்லது பொரு நல் வரும்-ப்ரவஹிக்குபிட மான குருகா நகரிக்கு ஈசனுன நம்மாழ்வாரென்றுரைக்க இவ்வாழ்வார் ப்ர பன்ன ஐநஸந்தாந கூடஸ்த்தரென்று இவர் பெருமையைக் கரு இயே ஸ்ரீபாக

வதத்தில் ஸ்ரீலைஷ்ணவர்கள் அவதரிக்கப் போகும் இடங்களேக் குறிக்கும் போது ருரிர் எரி எர என்று தாம்ரபர்ணியை முதலிற் கூறியதாம். தெளிர்ந் தும் குளிர்ந்துமுள்ள தீர்த்தமான இதைச் சொன்னதால் ஆழ்வாரின் அதிசயம் குறித்ததாகும். விட்டுசித்தன் = பெரியாழ்வார். சித்தத்தில் விஷ்ணுவையே உடையவர். வேருரு விஷயத்தை எப்போதும் நின்யாதவர். ஆண்டா ளிடத்தில் ப்ரேமையும். தம்பெண் என்பதற்காக வல்ல; அயேர்னிறையாய்ப் பிறந்து எம்பெருமானிடம் காதல் மிக்களான கன்னிகை என்பதாலேயே

துய்யகுலசேகரன். , பரிசுத்தரான குலசேகராழ்வார். இனந்தோறும் ஸ்ரீரங்க யாத்ரைக்கு ஸந்நாஹம் செய்து கொண்டே நித்ய கர்பாநுஷ்ட் டான-பகவத் பாகவதாராதனங்களுக்கே அவகாசம் போதாமல் ரங்கயாத்ரை செய்ய முடியாமலிருந்தபடியால் அந்த ஆசார ஆராதணுகள் மூலமான மனச்சுத்தியை தூய என்கிறது, அன்றி, 'ஆரங்கெடப் பரனன்பர் கொள்ளா. ரென்று குடப்பாம்பிற்கையிட்ட' என்றபடி வைஷ்ணவர்களின் கோஷ்டியைக் கூட்டுகிருரென்ற அகுயையாலே ஆராத்ய மூர்த்தியின் ஹாரமொன்றை வளித்து வைத்து மந்த்ரிகள். வைஷ்ணவர்கள் அபஹரித்ததாகச் சொல்லும் போது, தாம் ஒரு குடத்திலே பாம்பைப் பிடிக்கச் சொல்லி அதைப் பட்டினி . போட்டு, ஸ்ரீவைஷ்ணவர்கள் மந்திரிகள் சொன்ன வண்ணமின்றி நல்லவர் களாகில் இப்பட்டினி கிடக்கும் பாம்பும் என்னக் கடிக்காகென்று கூறி வெகு தீரமாகக் குடத்தில் கையிட்டார். பிறகு மந்திரிகள் குற்றத்திற்கு க்ஷமை கொண்டனர். இவ்வளவு தூய்மையையும் குறித்ததாம். குலசேகரன். சேர. குலத்தில் தோன்றி சேரசோளபாண்டிய தேசவரசர்களே பெல்லாம் தமக்குள் அடக்கமாக்கியவராகையாலே க்ஷத்ரிய குலத்திற்கு கிரோபூஷ்ணமானவர். எங்கள் குலசேகர னென்றே கூறும்படி தொண்டர் குலத்திற் சிறப்புடன் விளங்கியதாலும் குலசேகரர். ஆள்கின்றவரிற் சிறந்து பெருமானென்ற திரு நாமமும் பெற்றவர். நம்பாண நாதன். ஓரிடத்தில் ப்ரயோகித்தாலும் நம் என்றதை எல்லோரிடத்திலும் கூட்டலாம். வ்யாஸ பராசரா திகளேப் போலல் லாமல் இந்த ஸம்ப்ரதாயத்திற்கே இவர்கள் சேர்ந்தவர்களென்று இதனுல் குறித்ததாம் வேறிடத்திவின்றி இங்கே நம் என்றதற்கிணங்கத் தனிக் கருத் தும் உண்டு. திருப்பாணழ்வார் அந்தியஜா தியில் வளர் ந்தமை காரணமாக, ஆல யத்திற்கும் அந்தணர்க்கும் அருகிலிராமல் அரங்கீனப் பாடிக் கொண்டு அப் பால் வாஸம்செய்யா நிற்க, அரங்கன் இவரை ஆலயத் திற்கு வரும்படி நியமிக்க, அப்போதும் வராமல் விலகியே நிற்க, லோகஸாரங்க மாமுனியை மீண்டும் பேருமாள் நியமிக்க அவர் பலாத்காரமாகத் திருத்தோளிலேற்றி ஆலயத்தி னுட் சேர்க்க, அப்போது அமலனு இபிரான் அருளிச்செய்தார். ஆக எம்பெருமா ளர் தர்சனத்திலுள்ள நம்மைப் போலே வர்ணுச்ரம தர்மத்தைக் காப்பதில் பூடிவா தமுள்ளவரென்று குறித்ததாம். ஜா தியைக் கொண்டு அபசாரப்படா

மைக்காக அதிகமாக ப்ரதிபத்தியைக் காட்டவும் நம் என்றதாம். அதுவன்றி நம் என்பது தேசிகீனக் கரு தியே யென்ன லுமாம். இவ்வாழ்வாருக்கு முனி வாஹனன், என்கிற திரு நாமத்தை அர்ங்கன் இடாமற்போனுலும் அப்பேர் அவருக்கு வருமளவுக்கு அபிமானித்தது திண்ணம் அவ்வளவு அபிமானம் தம் பிடமும் வைத்து வருவித்துத் தன்ண அனுபவிக்கவும் தன் விரோ திகளே வெல்ல வும் தன் விஷயமாக ஸூக்திகளேச் செய்யவும் அருளி வேதா ந்தாசார்யதேரன் ற இரு நாமமு:பிட்டான் ஆழ்வார்களுக்குள் இவ்வாழ்வாரும், ஆசார்யர்களுக் குள்ளே இவரும் அரங்கனின் அபிமான விசேஷத்திற்குப் பாத்திரமானபடி. யாலே நம் என்றபடி பாணன் என்இற நம் நாதன் என்று கூட்டலாம் பாண நா தன் = பாண குலத் திலுள்ள வருக்கு நா தன் பாண நா தன், நடக்கு இஷ்டமானவர் நம் பாண நாதன் என்ன லுமாம் ஆதிமறை என்ற பாசுரத்தில் நம் பாணன் என்றுற் போலே. பாண் என்பது வாத்யவிசேஷம். 'அடியார்க் கென்னேயாட்படுத்தலிமலன்' இவர். என்ளுர் அடியார்க்காட்டபட்டே நின்றவரை மேலே கூறுகிருர் தொண்டரடிப்பொடி என்று. பக்தாங்க்ரி ரேணு என்ற வடமொழித் திருநாமத்திற்கும் இதே பொருள். எல்லோரும் தம்மைவிட மேலானவர் மஹான்கள் என்று விளங்கும்படி. இத் திருநாமம் இவ ருக்கு இஷ்டமாயிரு ந்தது தொண்டராகா தவர்கள்மேல் வெறுப்புமுடையவர்.

் மழிசை வந்த சோடு திருமழிசை பென்ற ஸ்த்தலம் சென்ணேக்கரு இ லுள்ளது. அங்கே அவதரித்த சோதி இவரைத் திருவாழியின் அம்சமென்பர். பெரும்புவீயூரில் யாகஸதஸ்ஸீலே இவருக்கு அக்ரபூஜை செய்ததைச் சிலர் பொருத போது அவர்கள் தெளியும்படி. பரஞ்சோ தியாய் விளங்கிகுரென்கிற ஐதிஹ்யம் இங்கே குறித்ததாகும் ஆக அக்ரஜையை பூதர்மபுத்ரரின் ராஜ ஸூய யாகத்திலே பெற்ற பரஞ்சோதியான கண்ணனுக்கும் சிசுபாலாதி களேத் தெளிவிக்க இவ்வாறு சோதியாகத் தோன்ற வேணுமென்று தோன்ற வில்லே யென்று அவருக்கு மேம்பட்டவர் இவர் என்னலாம் இவருக்கு பக்தி ஸாரரெனத் திருநாமம். மஹாயோகியான படியாலும் எல்லா மதங்களேயும் ஆராய்ந்து அகற்றியவராகையாலும் இருளெல்லாம் தீர்க்கும் சோதியா யிருந்தவர். நாராயண பாரம்யத்தையே தொடங்கியவர் அறும் பொருளான சரீராத்ம பாவத்தையே தொடங்கி சரஸ்த்ரார்த்தங்களே வெளியிட்டவர். வையமெல்லாம் இத்யாதி திருமங்கை பென்ற நகரில் தோன்றி அங்குள்ளவர் களுக்கெல்லாம் கோனுய் விளங்கிய இவர் வாளும் (கத்தியும்) வேலும் (குந்தமும்) ஏந்தியது முதலில் வீரசூரராய் சோழ ராஜனுக்கு வைறாயமாய் ஆண்டு வருவதற்காகவாயிருந்தது பிறகு குமுதவல்லி என்ற அப்ஸரஸ்ஸான கன்னிகையை மணந்து கொள்பவரான போது ஸ்ரீவைங்ணவாராதனத்திற்கே த்ரவ்யங்களேப் பல வழியில் சேகரிக்க வாளும் வேலும் கருவியாயின. அதனுல் வைஷ்ணவ மதப்ரசாரமும், ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களுடைய அனுக்ரஹுத்

தால் எங்கும் மறையின் பொருள் விளங்க அனுகூலமு மேற்பட்டுக் கலியைப் போக்கியதாலும் பரகாலராய் கலியராகி, அப்போது அந்தண வேஷத்தில் மணத்தோலத்தில் ஊர்வலம் வந்த எம்பெருமானிடம் எல்லாம் களவு கொண்டு முடிவில் பாரம் தூக்கமாட்டாதபடியையும் மோதிரம் அந்தணர் கையினின்று கழற்ற முடியாமையையும் கண்டு. 'என்ன மந்திரம் போட்டீர் அந்தண3ர் என்று இவர் கேட்டுக் கொண்டே மோ திர த்தைப் பற்களால் பெயர்க்கமுயன்ற போது பற்களில் பட்ட ஸர்வரஸ்ஞன ஸர்வேச்வரனின் இருமேனியைச் சுவைத்து வியந்து நிற்க. எம்பெருமானும் இப்போது இவர் மந்த்ரோபகேசம் பேற அதிகாரி என்று கரு தி அனுக்ர ஹித்தார் தன் நன்மைக்காக ஸமித்பாணி யாய் ஆசார்யனிடம் அடங்கி நிற்கை சிஷ்யாதிகாரம் விரட்டுவதற்கான வாள் வேலேந்தியிருத்தலே இவருக்கு உபதேசம் பெற அதிகாரமளித்தது. அதிகாரத்துடன் க்ரஹித்தார். அறிவு வளர்ந்தது அஹங்காரம் போயிற்று, வாளும் வேலும் வாதிகளே வெல்ல விரகான ப்ரமாணமும் வைவ்ணவர்களுக்கு அன்னதானத்துடன் வித்யாதானத் போலாயின. திற்கும் வழி யேற்பட்டது அர்ச்சை வரையிலான மூர்த்திகளின் பெருமை விளங்கிற்று பல கோயில்களேப் பரிஷ்க்ரித்தார் திருப்பிரிதி, பதர் முதலான வடநாட்டுத் திருப்பதிகளினின்று தென்னுட்டின் முடிவு வரையில் திவ்ய தேசங்களில் பெருமான்ப் பாடி, 'பரத்ய வெளலப்யங்கள் உள்ள இப் பரம புருஷனே மறையின் பொருள்: உற்றதும் அவனடிமை போல் அவனடியார்க் கடிமை' என்று ஸ்த்தாபித்ததாலே இவ் வாழ்வாரால் மறைகள் விளங்கின வளவுக்கு நம்மாழ்வார் உள்பட மற்ற ஆழ்வார்களாலாகவில்லே பென்னலாம். மே லும் நம்மாழ்வாரின் மறை வையமெல்லாம் விளங்கவும் இவர் காரணமானர்.

என்றிவர்கள் என்பதற்கு என்றவர்கள் என்று பொருள் ஸர்வஸம்மதம். அன்றி, என்று என்பதைத் தனியாகப் பிரித்து என்று = என்றவாறு திருநாமங்களேக் கூறி என வுரைக்க. இது ஒது என்றதோடு சேரும். இவர்கள் மகிழ்ந்து பாடும் தமிழ் மாஃகளே இவர்கள் திருநாமங்களே முன்னம் அனுஸந்தானம் செய்து கொண்டு, இப்படி குறுப்போ நம: என்றதற்குப் பிறகு இவர்கள் பாசுரங்களே ஓதித் தெளிவதென்றபடி மறைகளில் மறைந்த பொருள்களேத் தெளிவிப்பதற்காக இதிஹாஸ் புராணங்கள் இயற்றப் பெற்றன. அவைகளும் இத் தமிழ்மறைகளும் ப்ராப்யமான ப்ரஹமம் முதலாக அர்த்த பஞ்சகத்தை யறிவிக்கின்றன. ஆகுல் இதிஹாஸ் புராணங்கள் எம்பெருமா னுடையவும் பக்தர்களுடையவும் சரித்ரங்களேச் சொல்லுவனவாய் நேரான பகவதனுப்வானந்தம் பெருக்காக அமையவில்லே மகிழ்ந்து பாடலென்பது இங்கேயேயாம். நிரு: நேரிக்சுபிருக்காக அமையவில்லே மகிழ்ந்து பாடலென்பது இங்கேயேயாம். நிரு: நேரிக்சுபிருக்காக அமையவில்லே மடிழ்ந்து பாடலென்பது இங்கேயேயாம். நிரு: நேரில் நாமமேறிய வால்மீகி மஹர்ஷி சித்ரகூடாதி களில் இருந்தவர் தேரில் நாமமோக் கண்டபோது அவருடைய பெருமையை

எடுத்துக் காட்டி ஒரு ஸர்க்கமாவது பேரானந்தமாகப் புகழ்ந்து பேசிரூரா? வியாஸரும் பாரதத்தில் பீஷ்மா திகள் கண்ணணேக் கண்டு களித்ததைக் கூறின வாறு தாம் கண்ணனிடம் ஈடுபட்டதை நேரில் காண்பித்துக் கொண்டாட வில்லே. பல கிளேக்கதைகளாலும் வெவ்வேறு ப்ரஸங்கங்களாலும் அவற்றில் எம்பெருமானுடைய அனுபவம் இடையிடை விடப்பட்டுச் சிதறிப் போ யிற்று, இத்துடன் ப்ரஜைகள் பிறவியினின்று உணர்ந்த தமிழ்ப் பாஷையில் அமைந்திருப்பது மற்றுரு பாக்யம். தமிழ்ச் சொற்களும் செய்ய = ருஜுவான நேராகப் பொருளேக் கூறுகின்றனவாய் ஸ்ரளங்களாயிருப்பவை. செவிக் கினிய செஞ்சொற்கள் இவ்வளவு தமிழ் ப்ரபந்தங்களேப் படித்தும் தடுமாறு தின் **றவர் உலகி லுளர். ஆகையால் இவற்றைத் தெளிய ஓத வேண்டும்** ஸம்ப்ரதாயமாக க்ரஹித்தால் தெளிவு நன்கு உண்டாம். வடமொழியில் ஆசார்ய மூலம் க்ரஹிப்பதைவிட இங்கே தெளிவது எளிது. சொற்கள் ஸ்ரளங்கள் பரிமிதங்கள். அதிக ஸந்தேஹத்திற்கிடமாகாதவை. மறையில் வேதத்தில் தெளியாத நிலங்கள்—இடங்களெல்லாம் இவற்றின் மூலம் நாம் தெளிந்து வருவது கண்கூடு. இதனே இல்வேயென்னவோண்ணது தமிழ் பாலை தெரியாதவர்கள் வடமொழியில் ப்ரயாஸப்பட்டுத்தான் சில பெரி யோர்கள் மூலம் உண்மை யுணரவேண்டும் நல்ல காலமாய் நமக்கு இந்த எளிய வழி யேற்பட்டிருப்பதற்காக நாம் மகிழ்ந்து இவர்களேத் தொழுவது நியாயம். வேதங்களில் உலகுக்கெல்லாம் காரணமான பரப்ரஹ்மம் ஒன்று உளது என்று தெரிந்தாலும். அதன் மூர்த்தி, அதை யாராதிக்கும் முறைற, அதைப் பெற யார் என்ன உபாயம் அனுஷ்டிப்பது என்றவாருன விஷயங்கள் பகவத்கீதையிலிருந்து அறியப்படுமளவில் கூட வேதங்களினின்று தெளியப் பேரு. திவ்விய ப்ரபந்தங்கள் தெளிவாக்குகின்றவாறு கீதையும் தெளிவிக்க வில்லே பென்னலாம். ஆழ்வார்களோ, 'அவரவர் தாந்தாமறிந்தவாறேத்தி... தொழுவர், உலகளந்த மூர்த்தி யுருவே முதல்' (14), 'முதலாவார் மூவரே அம்மூவருள்ளும் முதலாவான் மூரிநீர்வண்ணன், முதலாய நல்லானருளல் லால் நாமநீர்வையகத்துப் பல்லாரருளும் பழுது' (.15), மண்மகளும் ஆய்மகளும் சேர்ந்தால் திருமகட்கே தீர்ந்தவாறென் கொல்— திருமகள் மேல் பாலோதஞ்சிந்தப் படநாகணேக் கிடந்த மாலோ தவண்ணர் மனம்' (42) பணிந்தேன் பனிமலராள் அங்கம் வலங்கொண்டானடி (4) போன்னுப் பாடுடன்றருள் நீர்மை தந்தவருள் (58), திருக்கண்டேன் பொன்மேனி கண்டேன், (1), சார்வு நமக்கென்றும்...தேனமரும் பூமேல் திரு (100), குறை கொண்டு நான்முகன் குண்டிகை நீர் பெய்து மறை கொண்ட மந்திரத்தால் வாழ்த்தி—கறை கொண்ட கண்டத்தான் சென்னி மேல் ஏறக் கழுவினுன் அண்டத்தான் சேவடியை யாங்கு (9), உணர்ந் துணர்ந்துணரிலும் இறை நிலேயுணர்வரிதுபிர்காள்! நன்றென நாரணன்

இன்பத்தி லிறைஞ்சுதலி லிசையும் பேற்றில் இகழாத பல்லுறவி லிராகம் மாற்றில் தன்பற்றில் விளேவிலக்கில் தகவோக்கத்தில் தத்துவத்தை யுணர்த்துதலில் தன்மை யாக்கில் அன்பர்க்கே யவதரிக்குமாயன் நிற்க அருமறைகள் தமிழ்செய்தான் தாளே கொண்டு கான்பற்ற மதுரகவி தோன்றக் காட்டும் தொல்வழியே நல்வழிகள் துணிவார்கட்கே.

2

நான்மு கன் அரனென்னுமிவரை ஒன்ற நும் மனத்து வைத்துள்ளி நும் இருபசையறுத்து, கொடுவினேயுடனே மாளும் ஓர் குறையில்லே மனனகமல மறக்கழுவி நாளும் நந்திருவுடையடிகள் தம் நலங்கழல் வணங்கி. அகல கில்லேனிறையுடுமன் றலர்மேல் மங்கையுறை மார்பா...புகலோன் றில்லா வடி. உன்னடிக் கீழமர்ந்து புகுந்தேனே சன்மசன்மாந்தரம் காத்தடி யார்களேக் கொண்டு போய் தன்மை பெறுத்தித் தன் தாளி*னே*க் கீழ் கொள்ளு மப்பன், வேரிமாருத பூமேலிருப்பாள் விகோ தீர்க்குமே" என்றுற் போன்ற பாசுரங்கள் அருளியதால் திருவும் திருமாலுமான தம்பதிகளே தெய்வமும் உபாயமும் உபேயமும்; சரணுக்கி ஸாத்யோபாயம்; ஒழிவில் காலமெல்லா முடனுய் மன்னி வழுவிலா அடிமை செய்யுமளவுக்கு ஓங்கிய அனுபவமே மோக்ஷ புருஷார்த்த மென்றெல்லா விஷயங்களும் தெளிவாவ தால் இவற்றைத் தெளிந்தவர்களுக்கு மறையின் பொருள் பிரயாசையின்றி மனத்தில் திட மாய் நிற்குமென்றபடி. இவ்வாழ்வார்களின் அவதாரசால விஷயத்தில் மாதம் திருநக்ஷத்ரம் இரண்டே ஸ்ரீதேசிகன் போன்ற பூர்வாசார்யர்கள் குறித்துளர், எந்த யுகம் என்ன ஸம்வத்ஸர மித்யா திகளேக் குறிக்கவில்லே. ஆகையால் அது விஷயமான விசாரம் அவசியமன்றெனத் தெரிகிறது. (1)

நம் குருபரம்பரையில் கூடஸ்த்தராக நின்றருள்பவர் நம்மாழ்வார்.
அவர் எல்லா ஆழ்வார்களேயும் தமக்கு அவயவங்களாக கொண்டவராகையால் அவரை யனுஸந்திக்கும் போது அவர்களுடைய அனுஸந்தானமும் சேருமென்றறிவிக்கக் கிழ்ப்பாசுரம் இயற்றப்பட்டது. பெரியாழ்வாரைச் சொல்லுமிடத்தில் ஆண்டாளேயும், நம்மாழ்வாரைச் சொல்லுமிடத்தில் மதுரகவிகளேயும் சொன்ன தாகவே பாவிக்க வேணும். அவர்களில் ஆசார்ய நிஷ்டரான அவ்விருவரும் உள்ளடங்கியவர்கள் என்கிற கருத்தாலே ஸ்பஷ்டமாக அவர்களேக் கூறவில்லே. ஆசார்ய புரஸ்காரம் வேண்டு மென்பது ஆண்டாளுடைய பாசுரத்தாலும் வியக்தம், வில்விபுதுவை விட்டு சித்தர் தங்கள் தேவரை வல்ல பரிசு வருவிப்படுரல் அது காண்டுமே' (*103) எனவருளினுரே. அதைவிட மிக ஸ்பஷ்டமாயிருப்பது மதுரகவியாழ்வாரின்

பாசுரங்களாலேன்று அவருடைய அனுஷ்ட்டானத்தை ஆசார்ய ஸம்பந்தத் திற்கு ப்ரமாணமாகக் காட்டுகிருர். இதனுல் கீழ்க் கூறியவாறு ஆழ்வார் களின் பூரீஸூக்தி நமக்குப் பல அம்சங்கள் தெளிய விரகாயிருப்பது மட்டு மன்றி ஆசார்ய ஸம்பந்தத்திற்கென்றே பிறந்த பிரபந்தமுமுளதென்று காட்டியபடி. செய்ய தமிழ் மாஃகளால் ஆழ்வார்கள் தெளிவாக எல்லாப் பொருள்களேயும் ் விளக்கியிருப்பதால் ஆசார்யாச்ரயண மில்லாமலே அகுயாஸமாக எல்லாம் புத்திமான்களால் அறிபப்பட்க் கூடுமாகையால் என்ற ஆசார்ய வினுவிற்கு மறுமாற்றமாகவும் ஸம்பந்தம் எதற்காக இப்பாசுரம்[.] பிறந்தது. அருளிச் செயல்கள் மூலம் அறிவிக்கும் ஆழ்வார் எம்பெருமானின் ஸம்பந்தத்தை விட்டு ஆசார்ய ஸம்பந்தத்தை முக்கியமாகக் கொண்டிருப்பதால் அவர்கள் திருவுள்ளப்படியும் அது அவசிய மானதென்றதாயிற்று. அந்த ஆசார்ய ஸம்பந்தமும் பல படியாக ஆசார் யனே தேவண்ப்போல் கொள்வதாலென்க यथा देवे तथा गुरी, देविमवान विम्यासीन என்று தேவனேப் போல் ஆசார்யனே பக்தியுடன் உபாளிக்க வேண்டுமென்கிறது. தேவனுக்கும் ஆசார்யனுக்கும் பல படிகளில் ஓத்திருக்கையுண்டு. அது எவு-சுரிவுரு என்ற ந்யாஸவிம்சதி ச்லோகம் முதலானவற்றையும் திக்க, இங்கே மதுரகவியாழ்வார் ஒருவாறு பத்துப் படியில் ஒத்துமையைக் காட்டியிருப்பதைக் கூறுகிருர் பகவத்ஸம்பந்தம் பெறு தற்குமுன்னைக ஆசார்ய ஸம்பந்தம் பெற வேண்டுமென்பதும் மதுரகவியாழ்வாரின் அனுஷ்ட்டானத் தனின்று தெளிவாகிறதென்றும் குறித்தருளுகிருர். இன்பத்தில் இத்யாதி

பதினேரு பாசரங்களான கண்ணி நுண்சிறுத்தாம்பில் பத்துப் பாசரங் களாலே பத்துவிதமான ஸம்பந்தத்தைத் தமக்கும் ஆசார்யனுக்கும் காட்டு கிருர். ஜீவனுக்கு எட்பெருமான்விஷயத்திலுள்ள அம்சங்கள் முதல் ஐந்து; ஜீவர்கள்விஷயத்தில் எம்பெருமானின் செயல்கள் ஐந்து மேற்பாசுரங் இந்தப் பத்து ஸம்பந்தங்களேயும் எம்பெருமாகாவிட்டு னிடமே கொண்டார் மதுரகவிகள் இன்பம் = இங்கும் ஸுகப்படுகை. இறைஞ் சுதல் = சரணமாகக் கொள்கை. இசையும் பேறு = இஷ்ட தமமான புருஷார்த் ் தம் இகழாத பல் உறவு = அழிக்கவாகாத பலவித பந்து ஸம்பந்தம் இராகம் மாறுதல் ≃ வேறு விஷயக்தில் பற்றை விட்டு உரியவிடத்தில் கொள்வது. இவை ஜீவனுக்கு – சிஷ்யனுக்கு வேண்டுவன எம்பெருமானும் ஆசார்யனும் செய்பவை யாவை—தன்பற்று = தாஞகவே ஜீவனே யன்புடன் பற்றுவது. விண்விலக்கு—பாபங்களேப் போக்குகை, தகவோக்கம்—தயையின் வெள்ளம் (பெருக்கு). தத்துவத்தை யுணர்த்துவது = ஐஞாநோத்பாசும், தன்மை யாக்கை = தனக்கு ஸமமாக்குகை என்ற ஐந்து. இப்பத்து அம்சங்களேப் கூடியவணுன அன்பர்க்கே—அன்பர்களே பெறுவிக்கக் அனுக்ர ஹிக்கவே

அவதாரம் செய்யும் ஆயன் = கோவலன் நிற்க. அவனே விலக்கப் போவ தில்லே, அவனுடைய ஸம்பந்தங்களே இவை. இவற்றைக் கொள்ள அவன் சித்தமாயிருக்கிருன். வேண்டாமென்ன வொண்ணுது அப்படி பிருந்தும் அங்கே அவற்றைக் கொள்ளாமல் நம்மாழ்வாரிடமே கொண்டார் மதுர கவிகள். நம்மாழ்வார் ஆயன்விஷயமாக அவற்றைக் கொண்டிருக்க, இவர் ஆழ்வார்விஷயமாகவே கொண்டார் எங்ஙனே என்னில்—பலபல கண் டுண்டு கேட்டுற்று மோத்கின்பம் பலபலவே ஞானமும் பாம்பணே மேலாற் கேயோ என்ருர் நம்மாழ்வார். (2-5-6) 'தென்குருகூர் நம்பி யென்றக்கால் அண்ணிக்கும் அமுதூறும் என் நாவுக்கே' என்ருர் இவர். இது இன்பம். இறைஞ்சுதல், திருவேங்கடத்தானே. புகலொன் நில்லாவடியேன் உன்னடிக் கேழமர்ந்து புகுந்தேன் என்ருர் ஆழ்வார், இவர் மேவினேன் போன்னடி மெய்ம்மையை என்ருர். இசையும் பேறு, ஒழிவில் காலமெல்லாம் உடனுய் வழுவிலாவடிமை செய்ய வேண்டும் நாம் என்று அவருக்கு, குருகூர் நம்பிக்காள் உரியனுய் என்று இவருக்கு—உறவு, நன்மக்களும் மேலா த் தாய் தந்தையும் அவரே இனியாவாரே (5-1-8) என் றபடி அவருக்கு, அன்ணயாய் அத்தனுய் என்னேயாண்டிடும் தன்மையான் என்று இவருக்கு. இராகம் மாறுதல், முன்ன மாயங்களெல்லாம் முழு வேரரிந்து...என்ணே உன் சின்ன மும் திருமூர்த்தியும் சிறந்தது என்ருர் அவர். நம்பினேன்...மடவாரையும் முன்னெல்லாம். நம்பிக்கன்பளுய் என்ருர் இவர் தன்பற்று என்னேத் தன்னுக்கி என்னுல் தன்னே இந்த தமிழ்பாடிய வீசனே என்று அவர். தன் புகழேக்தவ நளினுன் என்றிவர். விணேவிலக்கு – செய்யார் விணேகள் தீர் மருந்தே, வேரிமாருத பூமேவிருப்பாள் வினே தீர்க்குமே என்று அவர், பண்டை பலவினப் பாற்றியருளினுன் என்றிவர். தகவு—ஆழியானருள் வுருவானமை தின் ருக்ட என் ருர் இவரோ, ஆயிரம் இனி தமிழ் அவர் பாடினுன் அருள் கண்டிர் இவ்வுவகினில் மிக்கதே என்றுர். தத்துவ முணர்த்தல் மயர்வற மதிநலமருளினன் யூவனவன் என்று அவர், வேதத் தினுட் பொருள் நிற்கப் பாடி என்றிவர். தன்மையாக்கு தல்—தன்மை பெறுத்தி மேவும் தன்மையாக்கினுன் என்றவாறும். திருத்திப் கொன்வான்—குருகர் நம்பி, என்றலாறுமாம்.

ஆயன் நிற்க என்பது தாளே கொண்டு என்றவிடத்தில் சேரும். ஆயன் இருந்தும், அவன் தாளே விட்டு, ஆழ்வார்தாளே கொண்டான் என்றபடி. ஆணுல் தேவதாந்தரத்தைப் போலே ஆயனே விட்டாரா என்னில், அதற்காகவே, நிற்க என்றது நிற்க = நிற்கைக்காக. அந்த நில்யான ஸம்பந்தம் போகா. அவற்றைப் பெறுதல் ஆசார்ய ஸம்பந்தத் திற்குப் பிறகே பென்றபடி. நிற்க என்பதை தமிழ் செய்தான் என்ற

"पापिष्ठः अत्रवः धुक्ष पुण्डरीवश्च पुण्यस्त । याचार्यवस्त्रया मुक्ती तस्मादाचार्यवाम् भवेत्॥"

விடத்திலும் சேர்க்கலாம். ஆழ்வார் மறைகளேத் தமிழில் செய்ததால்தான் ஆயனுக்கு அந்தப் பத்து ஸம்பந்தங்களும் நின்றன. ஆயன் நிற்க வேணு பென்றே இவர் தமிழ் செய்தார். முன்னே நிற்காமை அம்மறைகள் அருமறையான தால் பொருள் அறியப்படமாட்டா தபடி யிருந்ததால். எளிய வடமொழியான கீதையைப் பாடிய ஆயனுலும் அவை நிலே இற்கவில்லே பென்பதற்காக, மாயன் பெருமான் என்னுமல் ஆயன் என்றது. மதுர கவிகள் அவதரித்திருந்த காலத்தில் வடமதுரையில் ஆயன் இருந்தா னென்றும், ஆயினும் வடதேசயாத்திரை செய்யச் சென்ற மதுரகவிகள் முன்ன தாகச் சென்று அவனது தாள் கொள்ளாமல் ஆசார்யஸம்பந்தம் பெரு மல் அவனேக் கொள்ள இசையாமல் திரும்பி வந்தாரென்றும் இங்கே தோன் ஆழ்வாரின் காலம் தெளிந்து இதனேயும் கொள்க. இனி, 'நிற்கப்பாடி. என் நெஞ்சுள் நிறுத்திணன்' என்றவிடத்திற் போல. அளி हे च तथादी என்ற தற்கு சேஷம் ஆசார்ய ஸம்பந்தமென்பது தோற்ற, அன்பர்க்கே அவதரிக்கும் ஆயன் நிற்க = மனத்தில் நிற்கும்படி தமிழ்மறை செய்தவரான ஆழ்வாரின் என்ற பொருளாம். தமிழ் செய்தான் தாளே கொண்டு ஆன்பற்ற, ஆசார்ய மூலமான உபதேசம் பெருதவரையில் துன்பு நீடித்திருந்தது சத்ருக்னன் பாகவதனுன பரதனே யாச்ரயித்தாற் போலே கண்ணனே விட்டு ஆற்வா ரைக் கொண்டதால் மதுரகவி அநகரானர் என்றதுமாம் துன்பு அவு.

இப்படி தோன்ற = எல்லோரும் தெளியுமாறு, மதுரகவியால் காட்டும் உ காட்டப்பட்ட, தொல்வழியே = ச்ருதி ஸ்ம்ருதி ஸம்மதமாய் பழமையான ஆசார்ய ஸம்பந்தமென்ற வழியே துணிவார்கட்கு = சாஸ்த்ர நம்பிக்கை யுள்ளவர்களுக்கு நல்வழிகள் = சிறந்த மோக்ஷமார்க்கங்கள். தொல்வழியான ஆசார்ய ஸம்பந்தம் காரணம்; அதன் பலன் பக்தி ப்ரபத்தி யென்ற மார்க்க ப்ராப்தி, அன்னமே ப்ராணன் என்றுற் போலே காரணகார்யங்களே ஒன்றுக்கிச் சொன்னதென்க. இனி, 'அவ்வழியே வந்தான்' என்றவிடத்திற் போலே தொல்வழியே = தொல்வழியாலேயே நல்வழிகளாம் என்றும் பொரு ளாம் முன் பொருளேக் கொண்டு தொல்வழியே நல்வழிகள் உஆசார்ய ஸம்பந்தம் ஒன்று கொண்டாலே போதும்; மேல் வழிகள் இவன் செய்ய வேண்டா. எல்லாம் ஆசார்ய நிஷ்ட்டையாலே ளித்திக்கும் என்று டி குஷ்னிர ர சிரு என்கிற ச்லோகத்தைக் காட்டி ஸாரப்ரகாகிகையில் உரைத்தார். இன்பத்தில் என்கிற இப்பாசுரத்திற்கு நாம் கண்ணி நுண்கிறுத்தாம்பின் ப்ரபந்தானக்ஷையில் கூறிய விரிவையும் முண்டகோபநிஷத்து முதலான மூலப்ரமாணங்களுடன் காண்க.

ஆசார ப்ரமுணம் காட்டப் பெற்றது. விதிவாக்யத்தையும் காட்டி நிஷ்தர்ஷத்தை யறிவிக்கிருர் पැष्ठिष्ठ இத்யாதியால். மதுரகவி யனுடைடானத் தெணுலே ஆசார்ய ஸம்பந்தம் ஏற்பட்டாலும் அது சில அதிகாரிவிஷயத் என்று ஆசார்யவத்தையே ஸர்வருக்கும் மோக்ஷகாரணமென்று அறுகியிட்

பலருமென்கிற கேள்விக்கும் சிலருக்கு அதன் றியும் & Ga யாகலாம், மஹாபாபியான கூ ூத்ரடந்துவும், உத்தரமாகும். பண்பமே செய்து 'வந்த புண்டரீகனும் ஆசார்ய ஸம்பந்தத்திருலேயே முக்தரா ஞர்கள். ஆகையால் ஆசார்ய ஸம்பந்தம் பெறவேண்டும். பாபத்திற்காக அஞ்சவேண்டா. ஆசார்ய ஸம்பந்தம் காக்கும். புண்யமுளதென்று ஆசார்ய ஸம்பந்தத்தை உபேக்ஷிக்கலாகாது என்றதாம். அறு இயிட்டார்கள் = முடிவு செய்தார்கள். மஹான் ஒருவஞல் ப்ரபத்தி செய்யப்பட்டவனுச்குப் பீன் னும் ஆசார்ய ஸட்பந்தமிராமலே மோக்ஷமுண்டே. யார் ஆசார்யன் என்னில், வித்யாஸம்பந்தம் பெறுவிப்பவன் ஆசார்யன். இவனுக்கு ப்ரபத்தி பண்ணிய வரே இப்படி ஆசார்யராகலாம். மேலும் ஸா தாரணமான விஷ்ணுகடாக்ஷமே இப்பிறவியில் ஆசார்யஸம்பந்தம் பெறுவிப்பதாயிருக்க ப்ரபத்திமூலமான விசேஷகடாக்ஷம் பின்னே ப்ராயேண ஆசார்ய ஸம்பந்தம் பெறுவிக்கும். ஒருவன் அறிவு தரும் அந்த ஸம்பந்தத்தை மறுத்தானுகில் அவனுக்கு முன்னே ப்ரபத்திஸம்பந்தத்தை எம்பெருமான் இசை ந்தாகு வீசாரிக்கப்பட வேண்டும். மேலே விரிவு. 'ஆசார்யவா ந் பவேத்' என்பது ''ஆசார்ய**வா**ந் புருஷோ **चेद''** என்கிற சாந்தோக்ய ஸத்வித்யா ச்ருதி வாக்யத்தைக் குறிக்கும். இதனுல் தன் அறிவைக் கொண்டு மோக்ஷம் பெற முயல்பவனுக்கு ஆசார்ய ஸம்பந்தமே மோக்ஷ காரணமென் றதாம். யாருக்கும். ஸம்ப ந்தமின் றி மோக்ஷமில்லே. கூழைத்ரபந்து விஷ்ணுதர் மத் திலே 97 வ து அத்யாயத்தில் வரையப் பெற்றுள்ளது. இவன் கொடிய செயல்களால் பந்துக்களால் விடப்பட்டு வில்லும் கையுமாக வனத்தில் திரிந்து அவ்வழி போகின்றவர்களேக் கொகூ செய்து ஜீவித்திருப் பவன் ஒரு நாள் அவ்வழி மாமுனிவர் ஒருவர் தாகத்திருல் அங்கே ஒரு தடாகத்திலே யிழிந்து நீரிலே விழுந்துவிட அவரைக் கரையேற்றி உபசரித் தான். அவர் கிருபை கூர்ந்து கொலேயினின்று விலக்கியும் இவன் கேளாம விருக்க, முடிவாக கோவிந்த நாமோபதேசம் செய்து ஐபிக்க நியமித்தார் அத குல் இவன் பின்னே அந்தணர்குலத்திலே பிறந்து பூர்வஜன்ம ஸ்மரணத்தி **துலே கோவி**ந்த பக்தனுகி மோக்ஷம் பெற்ருன். இதனே விரிவாக, ''மொய்த்த வல்வினேயுள்" (திருமாலே, 5) என்கிற பாட்டில் நமது ப்ரபந்த ரகைஷயில் பார்க்க. क्षत्रवन्धुरित क्यातो राजा प्राणिविद्विभकः ।...चितां चकार स मुनिः अववन्धौ इयापा: இத்யாதி. புண்டரீக விருத்தாந்தம் பாத்மோத்தர புராணத்திலே (681)ல், இதிஹாஸ ஸமுச்சயத்தில் 32ல். அத்யயனம் தர்மானுஷ்டானம் தீர்த்த யாத்ரை பக்தியனுஷ்டானம் எல்லாம் இருந்தும் பின்னே நாரத மஹர்ஷியுபதேசித்த திருவஷ்டாக்ஷரத்தைக் கொண்டே மோக்ஷம் பெற்றுன். மஹாபாரதத்திலும் புண்டரீக விருத்தாந்தம் (அது ருகு , 106.) உளது, அநிஷ்ட

டார்கள், முமுக்கு ஆசார்ய வம்சம் பகவானளவுஞ் செல்ல அநு ஸந்திக்க வேண்டுமென்று ஓதப்பட்டது.

பலனே விளேவிக்கும் பாபங்களேப் போலே காம்யங்களான புண்யங்களும் மோக்ஷத்திற்கு விரோதியே. நிஷ்காம புண்யமும் ஆசார்ய ஸம்பந்த மூல மாகப் பெறும் ஞானத்தினுல் தான் மோக்ஷத்திற்காம். பாபீஷ்டனுன க்ஷத்ர பந்துவும் முனிவரை நிஷ்காமமாக உபசரித்ததாலே அம் முனிவரே ஆசார்ய ராகும்படி நேர்ந்தது. குருவின் ஸம்பந்தம் வேண்டுமென்பது னித்தித்தது.

குருபரம்பரானு ஸந்தானம் வேண்டுமென்பதற்கு ப்ரமாணமென் என்னில் 'स चाऽऽचार्यवंशो होयोऽसावसाविति बःभगवतः' என்கிறச்ரு தி. இது அந்த ஆசார்ய பரம்பரையானது மேலே மேலே இன்னுர் இன்னுரென்று பகவான்வரையில் விடாமல் அனுஸந்திக்கப் பெற வேண்டுமென்றது. இந்த வம்சம் பகவானேத் தொடங்கி தன் ஆசார்யன் வரையில் வந்திருப்பதால் வட்சம் உண்டான க்ரமத்திலே பரம்பரையை அனுஸந்திக்க வேண்டுமென்ருல் அரபுருவு: என்ப தற்கு பகவானத் தொடங்கி என்ற பொருளாம். அப்போது आभगवत्तः आचार्योः पामयमयमिति என்று வாக்யம் ஸ்வரஸமாகும். மாற்றி அसावसी என்றதால் தன் ஆசார்யனத் தொடங்கி பகவான் வரையிலென்றது ஸ்வரஸமாகும். தூரத்திலிருக்கும் வ்யக்தியை அணெள என்பது. உபநிஷத்தில் ப்ருஹதாரண் யகத்தில் பலவிடங்களில் இந்த க்ரமத்தையே கொண்டு முடிவில் ப்ரஹ்மத் தைக் கூறி, तस्मै ब्रह्मणे तमः என்று முடிப்பதையும் காண்கிறேம். எல்லாம் கரு இயே 'ஆ,சார்ய திருவுள்ள த்திற் வம்சம் பகவானஎவும் செல்ல அனுஸந்திக்க வேணும்' என்றருளினபடி. यसी यसी என்றதால் ஒவ்வொரு திரு நாமத்தையும் தனித்தனி ஸ்பஷ்டமாக அனுஸந்திக்க வேணுமென்றேற் படுவதால் தனித்தனியே தனியன்களேயும் வழங்குவர். ச்ரு தி வாக்யத்திலிருந் தும் இந்த ஸ்ரீஸூக்தியினின்றும் இந்த க்ரமமே தெளிவானுலும், இதற்கு ஓர் ஆசார்யரையும் விடாமல் அனுஸந்திக்க வேணுமென்பதிலே தாத்பர்யம் கொள்ளலாமே, அதுவன்றி பகவானின்று ஸ்வாசார்யர் வரையில் உற்பத்தி ச்ரம 9 இற்கிணங்க அனுஸந்தித்தால் தோஷமுண்டு என்றும் கருத்துக் கோள்வது தகாதென்னில். ஆம்; அக்கருத்து வேண்டா. ஸ்வரஸமான மு தற்பக்ஷமென் றிவ்வளவே படியே கொண்டால் அர் தத் தின் மேலே ஆழ்வார் நாதமுனிகள் முதல் எம்பெருமாளுர்வரையிலாக வம்சோத் படி என்னென்னில், எம்பேருமானுரோடு யனுஸரி த் த பத்திக்ரமத்தை நிறுத்திக் கொள்ளப் போவதால் அனுஸந்தான க்ரமமின்றி உத்பத்தி க்ரமத்தை யறிவிப்பதில் நோக்கானபடியால் அதே தகும் உபதேசம் உத்பத்தி க்ரமத்திலே. பிறகு அனுஸந்தானம் இந்த ச்ருதி ஸூக்கி களின் ஸ்வரஸப்படியிலே என்றதாயிற்று, நிற்க.

மற்ற வகையிலே செய்த உபகாரங்களேவிடச் சிறப்பான உபகாரம் செய்ய எம்பெருமானே ஆசார்யரூபமாக அவதரித்திருப்பதால் ஆசார்யர் களுக்கு ஏற்றமென்றருளிச் செய்ய மேல் வாக்யமாகும் அதில் ரு கிகியாதி களே உதாஹரித்தது ஸர்வலோக பரமாசார்யத்வஸ்த்தாபனத்திற்காக, ஆகை யால் சொல்லுகிறபடியே என்பதற்கு பரமாசார்யனை என்றவிடத்தில் அந் வயம், க்ருஷ்ண பகவானுக்கே அக்ரபூறை செய்ய வேண்டுமென்பதை ஸ்த்தா பிக்க ராஜஸூய யாக ஸந்தர்ப்பத்திலே ஸஹதேவனின் சொல்லாகும் முதலில். तम् கீழ்க் கூறியபடியான. इमम् இங்கே வீற்றிருக்கிற, स्वैसंग्नम् – திரண்டிருக் கும் தேவர்கள் ரிஷிக்கள் அந்தணர்கள் அரசர்கள்போன்ற மஹநீயர்களிடம் பூறைக்குத் தக்கவாயிருக்கும் குணவிசேஷங்களெல்லாம் சேர்ந்து விளங்கப் பேற்ற. அல்லது ₹9்स்₁ருடி எல்லோராலும் ஆசார்யளுகவும் பிதாவாகவும் குருவாகவும் ஆச்ரயிக்கப்பட்ட என்னலாம். ஸர்வாசார்யத்வம் இப்போது இந்த வாக்யத்தில் ஸ்பஷ்டமாகும். அவுப்பு—ப்ரஹ்ம வித்பை யுபதேசிப்ப வனும். நுகுருவுர் என்று பெயரிட்டு முதனின்று குருபதத்தினுலே மோக்ஷ வித்யாசார்யனே இங்கே சொல்லி வருவதாலும், மேல் வசனங்களுக்கும் ் இணங்கவும் நூர் ப்ரஹ்ம வித்யாசார்யனும், அவுப்பு— அனுஷ்டான ப்ரவர்த்த கனும் என்ருற் போலும் உரைக்கலாம், विभाग எல்லோருக்கும் தற்தையு மானவனே. அரம் தாங்கமாட்டாத பூதேவி தேவர்களிடம் சொல்வது பாழி இத்யாத ஸுவர்ணத்தற்கு அச்னி குரு. கோக்சளுக்கு ஸூர்யன் குரு. ஸர்வ வோக குருவான நாராயணன் எனக்கும் குருவென்றது. 'श्रानेरपायं प्रथमे सु र्श्ने भूनें-बनवी सुर्वसुत श्रा मावः' वह्रकां भूभः என்கிற வசனப்படி गुरु∙ என்பதற்கு இங்கே காரணபென்று பொருள். அகிலலோக குருவென்றவிடத்திலே நூசப்தம் ஆசார்ய பரமாகலாம். नारायणे गुरु: என்றவிடத்திலே +गुरु: என்று பதப்பிரிவு ஸ்ரீவிஷ்ணு இத்தியத்தில். அரு = தனக்குக் காரணம் வேறில்லாத நாராயணன் எனக்கு குரு பூர்வார்த்தத்தினின்று நூடிதத்திற்கு அருள்ரம். மேலே ராவரி-षா ஷா , 'நீரே பந்து, நீரே ஆசார்யன்'. மேலே ஆளவந்தார் அருளியது— ் உலகங்களுக்கு ஆசார்யனும், அடையும் இடமுமாகிறீர் என்று இப்படி ஸர்வலோகாசார்யத்வம் சொல்லப்பெற்றது எல்லா குருபரம்பரையிலும் முதன்மையாயிருப்பதால் ஸர்வலோக பரமாசார்யன். பரோ மா யஸ்மாத்= எவனுக்கு மேலே ஓர் ஆசார்யன் இல்ஃயோ, அவன் பரமனென்ன லுமாம். ह्रचेंभ्य कं என்பதற்கு அவதரித்தருளிணுன் என்றவிடத்திலே அந்வயம். முடிவான கார்யம் ஆசார்யராக அவதரிக்கை. முதல் கார்யம். ப்ரஹ்மாவுக்கு ஹாரம் பிறந்தபோது மீட்டுக்கொடுத்தும் இவன்முகமாக சாஸ்த்ரங்களே ப்ர வர்த்திப்பித்தும். (2)இவன் புத்ரர்களான ஸநத்குமாரா திகளே, ''ख्यपागतिव-द्वाना निवृत्ति धर्मेशांस्थताः'' என்னும்படி பண்ணி, அவர்கள் முதங்களாலே ஹிதப்ரவர்த்தனம் பண்ணுவித்தும். (3)இப்படியே மற்றும் நாரத பராசர சுக சௌனகா திகளான பல மஹர்ஷிகளே பிட்டு அவர்கு ஸம்ப்ரதாயம் குகேயா தபடி நடத்தியும்

(4) 'कृष्णद्वेपायनं न्यासं विद्धि नारायणं प्रभुम्। को ह्यन्यो भुवि मैक्षेप! महाभारतकद्भवेत्?॥''

உபதேசிக்கை கொடுத்தும் இத்யாதி உம்மைகள் இப்படிப்ரவர்த்திப்பித்த என்றவிடத்தில் சேரும் முதலிரண்டு உம்மைகள், 'சாஸ்த்ரங்களே ப்ரவர்த்திப் பீத்து என்றவிடத்தில் சேர்வதுமாம் ரஜஸ்தமோகுணங்கள் மதுகைடபராக வேதாபஹாரம் பிறந்தது ஹயக்ரீவன் மீட்டு அவர்களேயும் ஒழித்தார். கூறப்பெறும். இனி ஸமுச்சயம் இவற்றையெல்லாம் உப்டைகளால் செய்தும் = செய்திருந்த போதிலும் முழுப்பயன் பெருமையாலே பரமத நிரஸநாதி பலனுக்காக நமது ஆசார்யபரம்பராரூபமாக அவதரித்தருளினுன் என்ற பொருளுமாம். இந்த ஆசார்யர்களே முதலில் गुरुष: என்ற ச்லோகத்தால் குறிக்கப் பெற்றவராவர். நமது குருபுரம்பராமூலமான உபகாரத்திற்கு உபகாரங்களே அதுவுக்கு இத்யாதியால். முன்னுன ஸங்க்ரஹிக்கிருர். புத்ரமூலம் ஸர்வவித்யா ப்ரவர்த்தனம், சிறந்த பௌத்ரர் மூலம் நிவ்ருத்தி தர்மப்ரவர்த்தனம், மஹர்ஷிகள் மூலம் உபநிஷதர்த்த ப்ரவர்த்தனம். அனுப்ரவேசாவதாரமான வியாஸா இகள் மூலம் ஸாமாந்ய விசேஷ ஸர்வதர்மப்ரவர்த்தனம், ஸாகூருத் அப்ராக்ருத ரூபாவதாரங்கள் மூலம் தத்துவனி தப்ரவர்த்தனம், அப்படுர்காம் பாஞ்சராத்ரத்தைக்கொண்டும் தர்மத்தை ஸ்த்தாபித்தல். அபிநவ தசாவதாரத்தாலே ரஸாஸ்வாதம் செய்வித் தல். என்பவையாம் இவை வியாஸருக்கு முன்னே சுகா திகளேச் சொன்னதா லும், ஹம்ஸா திகளுக்குப் பின்னே ஹயக்ரீவாவதாரத்தைக் குறித்திருப்பதா லும் இவ்வாக்யத்தில் க்ரமம் விவக்ஷி தமன்று, உபகார வகைகளிலுள்ள வேறு பாடு மட்டும் குறித்ததாம் அடியிலே = ஸ்ருஷ்டியின் தொடக்கத்திலே. அப ஹாரம்-மதுகைடபர்களென்ற அசுரர்கள் செய்தது, ஸநகாதிகள் ஸ்வயம்— தாமாகவே, பிறந்த பிறகு உபகேசத்தை எதிர்பாராமலே வந்த விஜ்ஞாந முடையவர் ப்ரவர்த்திதர்பமேன்ற காம்யங்களே விட்டு, நிவ்ருத்திதர்பமென்ற .மோக்ஷோபாயத்திலே ஆஸ்த்தையுடையவர். அவர்கள்முகங்க**ளாலே =** அவர்கள் மூலமாக, अध्यात्मसंबद्दाद ம் ஜீவாத்ம பரமாத்ம விஷயமான உபதேச க்ரமம். குஸ்யாதபடி = அழியாதபடி, மைத்ரேயரே! ஒன**த்ராவு டி** இருஷ்ணா சென்ற திரு நாமமுடையரும், பதரிகாயிச்சே = இலந்தத் தோப்பான த்வீபத் திலே தோன்றியவருமான வ்யாஸரை ப்ரபுவான நாராயணனென்றறிவீராக. நாராயணன் நீங்கலாக புவியிலிருப்பவர் யார்தாம் மஹாபாரதம் எழுத என்றும், பார்: கிர்எரு எய பிரா: பாகு காயிர், என்றும் சொல்லுகிறபட்டி நிற்கிற வ்யாஸா திகளே அநுப்ரவேசித்து மஹாபாரத சாரீரகா திகளே ப்ரவர்த் திப்பித்தும், (5)ஹம்ஸ மத்ஸ்ய ஹயக்ரீவ நரநாராயண தோசார்யா த்யவதார ங்களாலே தானே வெளி நின்று தத்துவ ஹிதருரு மீங்களே ப்ரகாசிப்பித்தும், (6)தான் அருளிச் செய்த அர்த்தங்களே எல்லாம் ஸ்ரீ பீஷ்மர் முதலான தாருடி- சரை பிட்டு மூதலிப்பித்தும்.

வல்லவராவர். வ்யாஸமஹர்ஷியின் கீர்த்தநாத் = எதிரிலிராமல் ப்ரஸ்தாவம் மட்டும் வந்தபோதும் என்ன:-சௌரவத்தால் அஞ்ஜனிபந்தம் செய்துகொண்டு பீஷ்மர் பேசிரூர். என்னும்படி நிற்கிற = என்றெல்லாம் புகழும்படி விளங்கிய. து श्रिकம் = ப்ரஹ்மஸூத்ரம் ஹம்ஸாவதாரம் ஸநகாதிகளுக்காகப் பிரமன் ப்ரார்த்தித்த போது ஸ்ரீபாகவதத்திற் பணித்தபடி (11-13) ஜீவ பர. விசிஷ்டாத்வைதோபதேசத்திற்காக. மத்ஸ்யாவதாரத்தில் வேதரஷணமும் வைவஸ்த மநுஸ்த்தாபநமும் ஹயக்ரீவாவதாரத்தில் மதுகைடபரை யழித்து பிரமனுக்கு விடரீத ஞானத்தைப் போக்கியது போல் மீண்டும் செய்தது தேவதைகளுக்கு அதிகாரதானமும் பரமைகாந்திதர்மோபதேசம்மும் (திரு நாரயணியம்) நரநாராயணர்கள் விசேஷித்துத் திருவஷ்டாக்ஷரம் அதன் போருள் அனுஷ்டானமெல்லாம் ப்ரகாசிப்பித்தவர்கள். நரன் தனியாக ப்ரகாசிப்பித்த அம்சமும் சில இருக்கலாம் ஒன்றுமில்கேயாகிலும் நாராயண பதத்தாலே ப்ரளய ஜலத்தில் ஆதிசேஷனில் பள்ளிகொண்ட நாராயணிக் கோள்ளாமல் பதரிகாச்ரம நாராயணனேக் சொள்வது தெளிவாவதற்காக நரநாராயண என்றது அல்லது நர என்ற சொல்லால் கீழ்கு: ஜுகர்கு: என்ற படி மனுஷ்யாடு அக்மே செய்த ராமபிரானக் கொள்வதுமாம். அவர் பரத னுக்குச் சித்ரகூடத்திலும் வாநரங்களுக்குக் கடற்கரையிலும் ஹிதோபதே சம் செய்தது ப்ரனித்தம். वैदेही तहितं सुद्ममतले देमे महामण्टपे मध्येपुर कमासने माणमये धीरासने सुस्थितम्। भन्ने याचयति प्रभक्षतसुने तस्त्रं मुनिश्यः परं द्याच्यान्तं भरतादिभिः पिन्नु रं रामं अजे इयामलम् என்றபடியும் ஸ்ரீராமடிரான் உபதேசகர். கீதாசார்யன் ்ஸ்ரீகிருஷ்ணன், நானே வெளிநின்று = அனுப்ரவேசாவதாரமின்றி ஸாக்ஷாத் தாக அப்ராக்ருத ரூபத்தோடே தோன்றி மூதவிப்பித்து = ப்ராமாணிகமாக நீரூபிக்கச் செய்து, எதற்காக மூதவிப்பிக்க வேண்டுமென்னில், பகவான் நோக நானே தேவதேவன். நானே ஸர்வகாரணம். நானே ப்ராப்யன் என்றவாறு தன்னேப் புகழ்ந்தால். இப்படி ஒவ்வொருவரும் ஸ்வாபிமானத் தாலே பேசுவாரென்றெண்ணி கேட்பவர் உபேக்ஷிப்பரென்று துரை ए। हि लोकानामुःपश्चिरिप चाप्ययः। स्राप्य च इते स्वीम् बलंगा क्षृत्रलींग्या काण्यां अपिय கூழிப்பதாம். அதனுலேயே தோசார்யன் उत्रवेदपान्त ते ज्ञानं ज्ञानिनस्तर द्शिनः என்று பிறர் உபதேசத்தையும் கேட்க த தூண்டியது. இவ்வளவு ஸாங்கோபா ங்கமான வேதம் ப்ரசாரத்தில் இருந்தும். அர்ச்சா பர்யந்தமான எம்பெரு

(?("पश्चरात्रस्य धुत्रन्तस्य धक्ता नारायणस्वयम्" नकं कि प्रध्य दिय अद्ध धिरेक इतलक्ष्यः। अर्थनीयस्य अण्वाने किया कार्ययुक्तः स्वर्थमेसु ॥ स्वान्य विध्यास्थाय गीतस्य प्रवित्य यः। द्वापास्य युगस्यास्ते सार्वे किल्युगस्य स्वर्थे किल्युगस्य स्वर्ये किल्युगस्य स्वर्थे किल्युगस्य स्वर्ये किल्युगस्य स्वर्थे स्वर्ये किल्युगस्य स्वर्थे किल्युगस्य स्वर्ये किल्ये

மானுடைய வெளலப்ய வெளசில்யாதிகள் ப்ரகாசியாமற் போ**னதா** லும் பக்தியீன் அபிவிருத்திக்கு வேண்டுமான, मत्समें ग्रम (12)என்று கேறையிற் கூறிய அர்த்த விசேஷத்தைத் தெளிவாக அறியாமலிருந்த தாலும் குறை காணவாயிற்று. பிறகு அடியிலே ஸ்ருஷ்டியின் தொடக்கத் திலேயே எம்பெருமானே திருவாய்மலர் ந்தருளியதாகும் புரீபஞ்சராத்ரம். அதனுல், वेदेषु निष्ठामलभमानः दाःविद्वस्यः पञ्चरात्रभघीतवान् என்றபடி பலர் தெனிந்தனர். அதன் ப்ரசாரத்தைக் கூறுகிருர் पश्चपाबस्येति. कुःस्त्रस्य-ஸமஸ்தமான—மூன்றுமான என்றபடி. பஞ்சராத்ர க்ரந்தங்கள் 'ரத்ன த்ரயம்' என்று ப்ரஸித்தமாகும் மூன்று க்ரந்தங்களாவன ஸாத்வதம். பௌ வ்தரம் ஐயாக்யம் என்றவை. அம்மூன்றையும் வேத ப்ரவசனத்தை ஆதி பீல் செய்துவைத்த நாராயணனோ கூர் கூரு தானே நேராகச் சொன்னவன். ஸாங்க்யாதி சாஸ்த்ரங்களேப் போலே சில ரிஷிகள்மூலம் சொன்னுனென் பதில்கே. இவன் சொன்னவற்றை முதவிப்பிக்க இவனுலே ப்ரேரிதராய் தேவதைகள் ரிஷிகள் போன்றவரும் பல பாஞ்சராத்ர க்ரந்தங்களே யியற் றினர். நூற்றெட்டு பாஞ்சராத்ரக்ரந்தங்களின் பெயர்கள் விஷ்ணு தந்த்ரத் BBO. अप्रोत्तरसहस्र जि अप्रोत्तरशतानि छ । पञ्चगकाण तन्त्रा ज स्वन्ति से कमछोद्धन என்றும் விஸ்ணுவின் 'வாக்யம். க்ருதா இ யுகங்களில் இருந்து மடைறந்த இதற்குக் கலியுகாரம்பத் இலே தோசாரீரகா இ மூலம் ஸத்தர்ம ப்ரசாரகாலத் இலே ப்ரசாரம் ஆவச்யகமாயிற்றேன்கிருர் வகுரி ரிக். துமுசவு அவகு த்வாபர थ्य कं के अन्ते முடிவும் कियुगस्य कादी ख கலியு த த் தின் தொடக்கமுமான ஸந்தகாலத்திலே. यः எந்த ஸாத்வத விதியானது संदर्शेत् = ஸங்கர்ஷண ரூபியான பகவாளுல் விர:-உபதேசிக்கப் பெற்றதோ, அந்த, **நெடுபு— ஸாத்வத முறையை—பஞ்சராத்ர முறையை, आखाय-ஆதரித்து,** कृतलक्षेतः ' சங்கசக்ரதாரணம் முதலான நிஷ்டை கொண்டு. ஸ்ரீவைவ்ணவ சின்னங்களே யணிந்தவராய் குரியு— தம் வர்ணச்ரம தர்மங் களிலே निस्पप्के: எப்போதும் நிலேத்தவருமான. ப்ராம்மண கூத்ரிய வைச்ய குத்ரர்களான நான்கு வர்ணத்தவராலும் அவரவர்களுக்குச் சொல்லப் பட்ட தனித்தனி வழியாலே பகவான் அவ்சிய வ ஆரா இக்கப்பட வேண்டிய வனும், हो 🖼 பஜனம் பண்ணப்பட வேண்டியவனுமாவான். முழு பாஞ்ச ராத்ரா திகாரிகளேப் போல் வே தமூலமான வர்ணுச்ரம தர்மத் இலே நிஷ்ட்டை யுடையரும் பாஞ்சராத்ரப்படி பஞ்ச ஸம்ஸ்காரம் செய்துகொண்டு பகவ தாரா தனம் வேவை கைங்கர்யம் செய்யவாமென் றபடி. அவேன்று மூன்று (8)"पूर्वोद्ध बहु महे बु हे बु हे बु ह की इसु: । अनुप्रविद्य कु हने यह कर्म हिनमच्युतः" वाकं छि हा

க்ரந்த ரத்னத்தில் ஒன்றுக்கு முக்கியமான பெயருமாகும் பொதுவாகப் பஞ்சராத்ரத்தைச் சொவ்வதுமாம் ***: ப்ரஹ்மவித்துக்கள் அவர்களேயுடை யவன் ஷுரு பகவான் அவர் சளாலாரா இக்கப்படுமவன் விஷயமான சாஸ்த்ரம் ஸாத்வதம். அவனே பறிக்கிறவர்கள் ஸாத்வதர்கள், ''तत्रश्च सःवान् भगवान् अक्षाते वैनेरै: पुमान् । ते सारवता भागवता श्रयुक्यन्ते द्विजीत्तमाः वर्षा क्र ஆकळणाउ । कार्या யத்திலே भागवन பரமான सास्त्रत பதத்தின் வயாக்யானம் காண்க. सन् ப்ரஹ்மம் அதனோயுடையவர் भरवन्तः பாகவதர். सन्वन्त एव मान्वतः அவர்களின் சாஸ்த்ரம் सारक மென்பதுமாம். இந்த லாத்வத சாஸ்த்ரத்தை அதிகரித்தவர்கள் ஸாத்வதர்கள் என்று காவுர்புரே: என்றவிடத்தல் ஸ்ரீபட்டரின் ஹைஸ்ர நாம பாவ்யத்தில் பொருள் கூரப்பெற்றது தானே நேராக அவதரித்து வை திகவி திகளுடன் வேதாற் த ப்ரசாரத்தையும் பாஞ்சராத்ர ப்ராசாரத் தையும் செய்தானென்று சொல்லியாயிற்று. இனி மூன் செய்த ஆவேசா வதாரங்களுக்கு மேலாய் நேரான அவதாரமாகாத அபிநவதசாவதாரத்தாவே தேசआप மூலமான ப்ரசாரமும் செய்தானென்கிருர் पूर्वीत. भू रशस्य தேஹத் தே ஒடு சேர்த்திருக்கும் ஆத்மாகைச் செரல்வது. அளர் விருகு: ஜ்ஜ:, इकाणि भूगानि जायन्ते बक्कं क्रिप्राक्त. पडिकाम् व महतो भूतम्य बक्कं क्षा रूप நிவை தது இது இறது ப்படிவான அச்யுகள் கலியில் முக னமே பிறந்துள்ள பிராணிகளில் சிற்சில விடங்களில் அநுப்றவேசப் செய்து தனக்கு எது இஷ்டமேர் அதைச் செய்து கெட்ளிகளுள் எறைதாம் நேராக அட்ராக்ருத சரீரத்துடன் அவதரிப்பது போல் வேறு ஜீவன்களிலும் அனுப்ரவேசம் உண்டென்பது எல்லா புகத்திலுமிருப்ப்தே இக்கே கலியில் என்று குறிப்பீட்டிருப்பதால் கனி ஒனு அவெச்சு என்ற வக்யத்திற்குச் சேர விசேஷாவது ரத்தைக் குறிக்கலாமாகையால் ஆழ்வார்கள் விஷயமு 🛦 மற்றும் அப்படிப்பட்டவர்விஷயமும் கலாம். முன்னே அவர்கள் பிறந் இருப்பது வேறு கூர்யத்திற்காக. பத்த ஜீவர்கள இல் தந்தம் கர்ம பலனே யனுபவிப்பதற்க க ஸூர்களின் அவதாரமாய் வந்தவராகில், அடி-रूप्य नुसंबरन् என் றபடி பகவானுக்குச் சில தெ 1 ண்டுகள் செய்வதற்காக என்று கொள்ள வேண்டும். ஆழ்வார்கள் பதத ஜீவர்களா ஸூரிகள என்ற விச்ச ரமுண்டு 'आदिभक्तारत अनन्तगरुष दीनामिण्छ बनार मेदाः इति पुरानप्रसिद्धम् என்று சத்தூஷணியில் ஆன் நடிகுப்பு தில் அருளிச் செய்திருப்பு தால் ஸூரி களின் அவதாரமென்பது ப்ரசமாணிகம். ஸூரிகளாயிருந்து பத்தர்கள் போலே அபிதயம் செய்கிறூர்சுளென்க எனவே இது அபிறவமானதசாவ தாரம். முன் தசாவதாரத்தில் ஸாக்ஷ த் அவதாரமே பெரும்பாலும் பரசு ர மாவதாரம் பத்த ஜீவாவதாரம் பலராமன் ஸூரிய ன ஆதசேஷனிடத்தில் அவதாரம். இந்கே பத்து அவதாரமும் ஆவேசாவதாரமே கடல்வண்ணன்

படியே பராங்குச பரகாலா இருபத்தாலே अमिनवமாக ஒரு द्शावतारம் பண்ணி, மேகங்கள் ஸமுத்ரஜலத்தை வாங்கி ஸர்வோபஜீவ்யமான தண்ணீ ராக உயிழுமா போலே चेदाथेங்களில் வேண்டும் ஸாரதமாம்சத்தை ஸர்வ

பூதங்கள் மண்மேல் என்ற பாசுரத்தில் முன்பின் பதங்களின் சேர்த்தியாலே **புர**பதம் முக்தர்கள்விஷயமாகக் கொள்ளப்பட்டதே ஆக தேசபாஷை மூலம் அத்யாத்ம சாஸ்த்ர ப்ரசாரத்திற்காகவே. பாஷை வேருயினும் விஷய கௌரவத்தாலும் விஷயத்தை எடுத்துக் கூறும் வைகரியாலும் முக்கிய பாஷையைவிட மேன்மை யுண்டாகுமென்று, அடிஎகமான பத்து அவதார மாய் பராங்குசா திகளான பத்து ஆழ்வார்களாளுனென்றபடி. பராங்குசர்— நம்மாழ்வார், பரசுரவர்—திருமங்கையாழ்வார். இவர்களே இப் பெயர்களே யிட்டுக் கூறியது பரமத நிரஸனமென்ற ஆசார்ய கார்ய நிறைவைக் காட்டவாம். 🛪 எங்களித்யா தி. கடல் நீரே மேகம் உட்கொண்டு பெய்யும்போ து அதுபோல் வடமொழிமறைகளிலும் மற்ற புராணுதி மதுரமாகிறது. களிலும் பேசப் பெற்ற தத்துவஹித புருஷார்த்தங்களே தமிழ்ப் பாட்டுக் களால் தெரிவிக்கப்படும்போது மிகவும் போக்யமாகின்றன, இலகுவில் பொருள் கொள்ளப்படவாகாத சொற்களினின்று தெளியப் புகும்போது பிரயாசை யேற்படுவதால் போக்யதை குறையும். சொற்களேக் கேட்கும் போதே பொருள்கள் தெளியப் பெற்றுல் போக்யதை அதிகமாம். பொருளின் போக்யதையைக் கொண்டு தானே சொற்களும் போக்யமாகும், அத்துடன் இசையும் சேர்ந்து பக்தி பரிவாஹமானுல் போக்யதை மிக்கதாகும். மேலும் வடமொழியைச் சிலரே அப்யளிப்பர், தென்மொழி ஸர்வரும் கற்பதாகும் கேட்பவரெல்லோரும் ரளித்தால் கூடியிருந்து குளிர்ந்து களிக்கலாம். . இதனுல் ஸம்ப்ரதாய ப்ரசாரம் அதிகமாகிறது. கூஜி பி. என்றதினின்று ஒவ்வொரு கலியிலும் இந்த ப்ரசாரம் உண்டென்றும் தோற்றும். இதையும் அருளிச் செய்த மேகத்ருஷ்டாந்தத்தையும் கவனித்த போது (திருவாய். 2-1-5) 'ஹ நிதோறாழி யுலகுக்கு நீர் கொண்டு, தோழியரும் யாமும் போல் நீராய் நெகிழ்கின்ற, வாழிய வானமே! நீயும் மதுசூதன், பாழிமையிற்பட்டு அவன்கண் பாசத்தால் நைவாயே" என்ற பாசுரத்தில் பராங்குச நாய்கியும் தோழிகளும் பெருமாளுடைய பெருமையிலீடுபட்டுப் பிரிவாற்றுமையால் உலகத்தையே உட்கொள்ளுமளவுக்குக் கண்ணீரைப் பெருக்கு கின்றது போல் மேகம் அவீனிடம் பாசத்தால் நீரைப் பெய்கின்றது போலும் என்ற பொருளுடன், நம்மாழ்வார் தம் தோழிகளாக பாவிக்கப் பட்ட மற்ற ஆழ்வார்களுடன் கல்ப்பந்தோறும் மேகம் போலே மதுரமாக உலகின் க்ஷேமத்திற்காகப் பெய்வது—அதாவது அருளிச்செயல்களே பிரசாரம் செய்வது தோற்றுமென்று ஸ்ரீகேசிகன் தெரிவிக்கிருரென்னலாம். ஆழ்வார் . களில் சுடிகாவுவுவிகுரசங்களாலே பராங்குச பரகாலர்களுக்கு ப்ராதான்யம். ருக்கும் அதிகரிக்கலான பாஷையாலே ஸங்க்ரஹி ததுக்காட்டியும்,

(8)இப்படி தான் ப்ரவர்த்திபபித்த मत्ययத்துக்கு प्रस्टागायाம் प्रचल्कागाय மிருத்துள்ள பாஷண்டிகளால் उपरोचம் வாராமைக்காக ''साक्षाम्नारायणो देवः हत्या मत्येमपी तसुम्। मनान् उद्धरते छोकान् कारुण्याच्छास्वपाणिका॥'' எனறும்,

सारतमांश த்தை—அவி வகுகம் போன் மதை

பக்தர்களே வசீகரிக்க இவ்வளவே போதுமாயினும், தத்துவ வீசாரத்தி விழிந்து பிறமதங்களே யாராய்ந்து, வாதப்போர செய்பவரை யடக்குவதற்கு. பரமத நிராஸத்தில் தோநத ஆசார்யர்களே வேணடும் இதிலவேயேல ஸாது ஜனங்களும் சிதைவர் என்று அதனே அருளிச்செய்கிருர இப்படி யித்யாதி யால் 'அடியிலே வேதஙகளேக கொடுத்தும்' என றது முதல் காட்டியும் என்ற வரையிற் சொன்னவற்றை பெலலாம் இபபடியென்று அனுவதிக்கிறூ பாஷ ண்டிகள் என்பதற்கு पाखण्डा:-प्रमाणखण्डिता: எனற பொருள் த்யாய நலை உடாஞ் கூறபபெறறது வேதப்ரமாணபபடி நடக்காதவரெல்லோரும் பாஷண்டிகளே அவர்கள் பாஹ்யர்களும் குத்ருஷடிகளும். அவர்களில், 🤄 💍 सामान्यभाषेन मन्यन्ते पुरुषोत्तमम् எனறபடி நாராயணனே மற்றவசோடு ஸமமாக நின்ப்பவரும் சேர்ந்தவர் நக்குரங் உபஹிரங்கமாய் பாஷண்டிகளாவார சார்வாக பௌத்த தைநாதிகள் நாராயணனோ நீசப்படுத்தியேறவாகள் ப்ரபல பாஷண்டிகள் வைதிகவேஷத்தாலே தம்மை மறைத்து அவைதிக பௌத்த மதத்தையே பின்பறறிய அதவை திகள்மு தலாகுர் ப்ரச்சன்ன பௌததராவர், சைவர்களிலும் பரகடசைவர்கள், ப்ரசசனனைசைவர்களேன்ற பிரிவுண்டு ப்ரசசன்னசைவர் அத்வை இயாகச சொல்விக கொண்டே சைவ ராயிருப்பவர் இப் பாணண்டிகளின மதஙகளே நிரனித்தால் தசன வாஸ்தவ ளித்தாத்தம் வளருமெனறு முடிவு செய்து ஆசார்யாவதாரங்களேச செய்ய முன் வந்தான் ஸர்வேச்வரன நாகுவாகு - கிருபையினுல் है 3: உலக ஸ்ருஸ்டி. முதலானவற்றைச் செய்யும் நாராயணன், குவ்டியி கத் ஜனு மானிட வுருக கொண்டு, मन्तान् छोकान् முழ்கின் பராணிகளே शाहत्रपाणिता—சாஸ்தரமென் லும் கையை நீட்டி ஒனுரு சகுர்ர் நேராகவே தூக்கிக காககிருள், மானிட சரீரமாயினும் ஆசார்யரிடம் 🛊 வான பிறமத்திரஸ் நத்திறகாகத்தானே நேரிற புகுவதாகுமேன்றபடி அநுபரவேசத்தாலான அபிநவ தசாவதாரமான ஆற்வார்களேவிட, 'साझाझारावजो देवः' என்றபடி ஸாக்ஷாத் அவதாரமாகை யால் ஆசாரயர்களுக்கு ஏற்ற மென்று சிலர் சொல்லுவா, இதனே யாராய வேண்டும், ஆசார்யன் ஸாக்ஷாத நாராயணனுக்ல எல்லோருக்கும் பகவா ஆசார்யளுய்விட்டதால் குருபரம்பரா நுஸ நதானமே (Best **இத**ராக · வேண்டாமாகும், ராமகருஷ்ணு திகளிடத் திற போலே அவரிடமே சரண கதி செய்யவாம் அவரே மோக்ஷமளிக்கலாம் ஆழ்வராகளும் அவர்களு டைய விபவகாலத்தில் பலருக்கு ஆசார்யராயிருந்த படியால ஸாக்ஷாத

்பீதகவாடைப் பிராஞர் பிரமகுருவாகி வந்து' என்றும் சொல்லுகிறபடியே அகஸ்த்யவேவிதமானதேசத்திலே அனேக தேகிகாபதேசத்தாலே அவதரித்

நாராயணனோயாவதால் அவ் வாசியுமில்லே. எல்லா ஆசார்யர்களும் நாரா யணனுனபின்பு ப்ரக்ரு இ மண்டலத்திலே பகவானின் விபவாவதா 🕻 மே பெரும்பா ஐ.மென் நு ஜீவர்கள் மோக்ஷம் போகிருர்களேன்பது குறையும். ப்ரத்யக்ஷவிருத்தமாய் ஸர்வஜ்குத்வா இகளும் ப்ரஸங்கிக்கும். தனமே போதுமாய் நித்யகர்மானுஷ்டானங்களிலும் ஆசார்யனேயே ஆராத் யணுக பாவிப்பதாம், பகவந்நாமோச்சாரணத்தை விட்டு ஆசார்யநாமோச் சாரணமே எதற்கும் செய்வதாய் மிகவும் கேஷாபமாம். வேதமும் வுவு 🦮 तथा गुर्वे என்று தேவனே உபமானமாக்கி ஆசார்யரிடம் குறையாத பக்கி பண்ணவே சொல்லுகிறது. ஸாக்ஷாத் என்கிற ச்லோகம் இந்த பாவன்யை ரூபகத்யாயமாகத் திடப்படுத்துகிறது. சிலர் ஆசார்யனே பகவானேவிட மேலாகவும் பாவிக்கவாம். உண்மையில் பகவானே ஆசார்யனுகச் சிலவிடத் அவதரித்திருந்தாலும் அது நிர்விவாதமாக உலகில் அறியப்படா இருக்கும் போது, அவ்வாசார்யனும். ईश्वरः सर्वभूतानां हरेरोऽर्जुर तिष्ठति । तमेव शर्ज गच्छ என்றுற் போலே உபதேசிப்பதே தகும், 'என்னேச் சரணமாகக் கொள்' என்று உடதேசிப்பது உசிதமாகாது. ஆசார்யர்கள் எல்லோரும் வர்ணுச்ரமா திகளும் அப்போது போய்யாகும். நாராயணகுக்ல அவர் <u> இன்பர்களும் தங்களேத் திருமங்கையாழ்வாரைப்</u> போலவே நாராயண சிஷ்யர்களாக நினேக்கவாகாது. உண்மை எதுவாயினும் ஆசார் யண் எம்பெருமானுக்கு வமமாகவோ, எம்பெருமாளுகவேயோ அனுவந் திப்பதை திடமாகக் கொள்வது அவரிடம் பக்கி பெரு உவதற்காகவேன்க. பீத்கம் ஆடை—பீதாம்பரம் அணிந்த பிராஞர்—உபகாரம் செய்யும் பகவா னே பிரமகுரு = ப்ரஹ்மகுரு ஆகி-ப்ரஹ்ம வித்பையை யுட்கேசிக்கும் ஆசார் யனுய் வந்து அவதரித்து. முன்னே பீதாம்பரனுய் உபகரித்துப் பின்னே ஆசார்யனுகி அஜ்ஞாநாதிகள் போக்கி மீண்டும் சுயருபத்திலே நெஞ்சில் நிவேத்தான். இவ்வுடல் அவன் பட்டணம். தென்தேசத்திலேயே அவதரித்த தற்குக் காரணம் கூறுகிருர் அரசுயுத்தொமான தேசத்திலே என்று, வேலித மான —அடையப்பெற்ற. மதப்ரசாரமிராதவிடத்தில் அந்தணரையும் உட் படுத்தி வேறு பாஷையில் மதப்ரசாரம் செய்ய நினேத்த எம்பெருமான் மற்ற பாலைகளேவிட தமிழை யாதரித்தான். அதற்குக் காரணம் அகஸ்த்ய மஹர்ஷி தென்தேசம் வந்தவராய் அந்த பாஷையை சுத்தமாக்கி இலக்க ணம் அமைத்ததே பாகவதர் ஆதரித்த பாஷையில் ஆழ்வார்கள் அருளிச் செயல்களும் எழுத்தன. உபயவேதாந்த ப்ரவர்த்தகரான அகஸ்த்யர் இரு வுள்ளம் உவக்க உபயவேதாந்த ப்ரவர்த்தகாசார்யர்கள் உலகில் தோன்ற வேண்டுமென்று அவன் திருவுள்ளமாம். வாசுகுக்கொன தேசத்திலே த்ருளினுள். 'இத்தைக் கணிசித்து. ''क्की खलु भविष्यित नारायणपरायणाः । किलायनिक्निमहाभागा द्रिमिडेवु च भूरिशः॥ ताम्राणी नदी यत्र कृतपाला पयस्तिनी । कावेरी च महाभागा प्रतीची च महानदी ॥'' என்று மஹர்ஷி அருளிச்செய்தான். இவ்வாசார்யர்களில், ஈச்வரமுனிகள் பிள்ளே(1) நாதமுனிகள். இவர்

த்யாயதத்து வமென்கிற சாஸ்த்ரமும் யோக ரஹஸ்யமும் அ**ரு**ளிச்செய்**தார்**.

என்பதை 'அபி நவமாக ஒரு தசாவதாரம்' என்றவிடத்திலும் கொள்க. देशिकापदेशத்தாலே, எம்பெருமான் வேறு, தேசிகர்கள் வேறு என்று தோற்றம் மட்டும், உண்மையில் அவனே இவர்கள் என்றபடி, அடிர்வும் வியாஐம்—வேஷம்.

அவதரித்தவர்களில் குருபரம்பரையில் ப்ரதானமாக விளங்கும் ஆசார் யர்கள் இன்ளூர் இன்னுரென்று தெரியவேண்டுமாகையால் அவர்களேயும் ஆசார்யத்வா நுகுணமாக அவர்கள் செய்த உபகாரத்தையும் அறிவிக்கிருர் ஆசார்யவம்சத்தை யறியும்போது அந்தந்த ஆசாரியரின் வித்யாவம்சம் போலே அவதாரவம்சமும் முடிந்தவரையில் அறிய வேண்டியதென்று. அதனேயும் சிறிது குறிப்பர். கோத்ர குலாதிகளான மற்ற அம்சங்களே சரித்ரவிமர்சத்தில் கண்டுகொள்வது—ஆசார்யர்களில் என்பதற்கு நூதமுனி கள் என்றவிடத்தில் அந்வயம். நாதர் ரோரர். ஈச்வரமுனிகள் என்பதாலே பகவன்மனன**ம்** செய்கின் றவர் என்பது விளங்கும். க்ருஹஸ்த்தர்களும் வளிஷ்ட்ட விச்வாமித்ரா இகளேப் போலே முனிவரே. அபிநவதசாவதாரத் திற்குப் பீன்னை ஆசார்யாவதாரங்களிலே ப்ரத்மாசார்யன் அறிரு புது அ என்ற படி நாதமுனிகளே. அதனுல் அவரையே முதலில் கூறியதாம். ஆனுலும் இவருக்கு ஆசார்யரில்லேயாகில் உபதேசம் அஸாம்ப்ரதாயிகமாம் உண்டாகில் அவரை யறியாத போது பகவர்னளவும் செல்ல அனுஸந்தியாமை தோஷமா கும். அடியலே உபதேசம்பெற்ற பிரமன் முதல் நா தமுனிகள்வரையில் நடுவே நீன்றதே குருபரம்பரை என்னில், இது மிகவும் நீண்டிருப்பதாம், அவர்

இவருக்கு ஸ்ரீமதுரகவிகள் முதலாக உண்டான ஆர்ராபுபாலும் திருவாய் மொழிமுகத்தாலும் யோகதசையிலே ஸாக்ஷாத்க்ருதராயும் நம்மாழவார் ஆசார்யராளுர்.

களே யறிவதும் ஸுகரமன்று என்ன, நம்மாழ்வார் இவருக்கு ஆசார்ய ரென்றுர் நம்மாழ்வாருக்கு வெகுகாலம் பின்னுன இவருக்கு அவர் எங்ஙனே ஆசார்யர் ? நம்மாழ்வாரின் சிஷ்யரான மதுரகவி மூலமான பரம்பரையாலே யென்னில், அந்தப் பரம்பரையிலுள்ளவர் இன்னுரின்னுரென்ற றியமுடியாமை யால் வம்சஞானம் சரிவர இவ்வேயாமென்ற கேள்விக்குப் பரிஹாரமாக இவருக்கு இத்யாதி.

. . மதுரகவிகள் முதலானபரம்பரை இவருக்கு உண்டு ஆனல் அது க்ண்ணி நுண்சிறுத்தாம்பு என்கிற ப்ரபந்தத்தின் உபகேசத்திற்கு மட்டும். அது வேதோபதேச குருபரம்பரைபோலே, அதற்கு முன்னமே திருக்கு டந்தை பெப்பெருமான்விஷயமான ஆராவமுதே என்ற திருவாய்மொழியைக் கேட்டு, அதன்மேல் ஆயிரம் பாசுரங்களேயும் அறிய விருப்பித் திருநகரி விடத்திலே கண்ணி நுண்சிறுத்தாம்பின் உபதேசம் பெற்றுர். அதன்முலமே திருவாய்மொழியைக்ரஹிப்பது ஸம்ப்**ரதாயமாகையாலே** அத்தன்பிறகும் அங்கு அத் திருக்குடந்தைத் திருவாய்மொழிக்கு உபதேசம் பேற்ரூர். அத்துடன் அத் திருநகரியெம்பெருமான் விஷயமான திருவாய் மொழி முதலான சில பதிகங்களும் உபதேச மூலம் பெற்றிருக்கலாம். ஆகையால் பரம்பரையாலும் என்றதன் பிறகு இருவாய்மொழிமுகத்தாலு மென்றது. இதெல்லாம் வேதாந்த ஸம்ப்ரதாய் ப்ரவசனத்திற்குப் போதா தாகையால் முக்கியமன்று, ஆசார்யரைக் காண அவாவை விளேப்பதற்காம் அதற்கு ஆசார்யனைவர் நம்மாழ்வாரே. வெவ்வேறு காலமாயினும், யோக ரஹஸ்யம் அருளிய இவர் மஹாயோகியானபடியாலே கண்ணி நுண்சிறுத் தாம்பை உபதேசித்தவர் சொன்ன முறைப்படியில் ஆவ்ருத்தி செய்து யோகானுஷ்ட்டானம் செய்து. அது காரணமாக பரமபதத்தினின்று ஆழ்வார் தேரில் தோன்ற,``அவரையாச்ரயித்து நேரிலே. ஸர்வஸம்ப்ரதாயார்த்தங் களேயு**ம்** அருளிச்செயல்களுடன் - க்ரஹித்ததால் ்மதுரகவிப்ரம்பரையை இடையிடாமலே இவர் ஆசார்யரானபடி. நம்மாழ்வார் எம்பெருமானின் அபி நவதசாவதாரத்திற் சேர்ந்த முக்தராகையாலே அவருக்கு ஆசார்யர் வேனு ருவர் வேண்டாமா இலும், புருஷகார பூதையான பிராட்டியின் திருவுள்ளத்திற் கணந்த ப்ரபத்திஸம்ப்ரதாய ப்ரசாரத்தை எம்பெருமான் விரும்பியிருக்க, அவளும் विश्वकसेतादिकं सर्वे परिजनं भगवश्परिस्थिपामाञ्चापयन्ता . என்றப்மு விஷ்வக்ஸேனரை - நியமிக்க. அவருடைய அம்சமாக ஆழ்வார் தோன்றி யுபதேசித்தாரென்ற க்ரமத்தைக் கொண்டு நம்மாழ்வாருக்கு மேலே விஷ்வ க்ணேநர், பிராட்டி, பெருமான் என்ற க்றமத்தை கடைப்பாட்டின்படி நம் நாதமுனிகள்பிள்ளே ஈச்பைர பட்டாழ் பாண். ஈச்பைர பட்டாழ் வாண்பிள்ளே ஆளவந்தார் இவர் அருளிச்செய்த ப்ரபந்தங்கள்— வரு பார்புமும், पुर्वित्र गि மும், வசிகிகே — है श्वरिसिक — संविदिसिक என்றை ம னித்தித்ரயமும், விரிருவீ க்றுகமும், கிகமும். எரு ஆரியமாக எட்டு. ஆளவந்தார்பிள்ளே சொட்டை நம்பி, சொட்டை நம்பி பிளளே என்றுச்சான், என்றுச்சான் பிள்ளேகள் நால்வர், இவர்களில் ஒருவர் பிள்ளேயப்பர். பிள்ளேயப்பர்பிள்ளே தோழ்ப்பர், தோழப்பருக்குப் பெண்பிள்ளேகள் இருவர்.

குருபரம்பரையில் கொள்க இப்படி ஸர்வசேஷியான பிராட்டியும் ஸூரி களும் புகுந்த குருபரம்பரையான படியாலே மற்ற வைஷ்ணவாவைஷ்ணவ குருபரம்பரைகளேவிட இதற்கு ஏற்றமுண்டு. ந்யாயதத்வக்ரந்தத்தில் பாஹ்ய குத்துஷ்டி மதங்களே நன்ருக நிரஸித்திருப்பதால் நாதமுனிகளிடத்தில் ஆசார்யத் உம் புஷ்கலம். ஸம்ப்ரதாயார்த்த க்ரஹணசிந்தந ப்ரவசநாதி காலங்களிலே அவச்யமாய் அநுஸந்திக்க வேண்டிய வித்யா வம்சக்ரமத்தை மேலே விளக்கப்போகிருராய், முதவில் அரவு ஸந்ததிருபமான. உம்சத்தையும் தெரிந்த வரையில் அனுஸந்திப்பது யுக்கமென்று அதனே யருளிச் செய் கிருர். நாதமுனிகளின் திருப்பேரரைான இவ் ஆளவந்தாரே இவருடைய ப்ரசிஷ்யரின் சிஷ்யராக வித்யாவம்சத் திலே மேலே குறிக்கப்படுகிறவர் இங்கே நாதமுநிகளும் ஆளவந்தாரும் அருளிய க்ரந்தங்களே முன்னமே கூறிவிட்டு அவர்கள் ஆசார்ய ஸம்பந்தம் பின்னே கூறப்பட்டது. எம்பெருமானர்க்கு ஆசார்ய ஸம்பந்தத்தை முன்னே கூறிப் பிறகு அவருடைய க்ரந்தங்களேக் கூறியிருக்கிருர், இதனைல் நாதமுனிகளுக்கு நம்மாழ்வார்ஸம்பந்தத்திற்கு முன்னுகவே, அதுபோல் ஆளவந்தாருக்கும் மணக்கால் நம்பிஸம்பந்தத் திற்கு முன்பாகவே அத்துகம் பெறும்படி தம் பெரியோர்களின் மூலம் வேதாந்த விசேஷார்த்தங்கள் அறியப்பட்டிருப்பது தோற்றும். ஆளவந்தார் க்ரந்தங்களில் ஸ்தோத்ராதி க்ரந்தங்கள் பின்னே கூறப்பட்டவை என்றுலும் ஒரு கோவையிலேயே சேர்த்து முன்னே அருளிஞரென்க. இங்கே க்ரதநங் களின் पாகா பெடும் அவை அவதரித்த க்ரமமும் ஒன்ருகாது.

ஆளவந்தாருடைய ஸந்ததியில் சொட்டை நம்பி என்பவரின் ஸந்ததி மட்டும் இங்கே சொல்லப்பட்டது. வேறு ஸந்ததியும் இருப்பதாக அவ்வம்சத்தினர் கூறியிருக்கிருர்கள். குருபரம்பராப்ரபாவத்திலுமுளது. ஆளவந்தாருக்கும் திருமலே நம்பிகளுக்கும், திருமலே நம்பிகளுக்கும் எம்பெரு மாளுருக்கும் அதன் மூலமாக ஆளவந்தாருக்கும் எம்பெருமாளுருக்கும். எம்பாருக்கும், திருக்குருகைப் பிரான்பிள்ளானுக்கும் பிறவித்துவக்கு ஒருபடி இருக்க அதையும் ஆளவந்தாருடைய வேறு ஸந்ததியையும் குறிக்க வில்லயே தோழப்பர்வம்சத்தைவிட இது முக்கியமல்லவா என்னில்—ஆம்; ஆயினும் தெய்வத்துக்கரசு நம்பிமுதலான பிள்ளேகளின் ஆண்டெண்

் நாதமுணிகள் ஸ்ரீபாதத்தை ஆச்ரயித்த முதவிகள் (2)உய்யக்கொண் டார், குருகைக்காவலப்பன், நம்பிகருணுகரதாலர், ஏறு திருவுடையார், திருக்கண்ணமங்கையாண்டான், வானமாதேவியாண்டான, உருப்பட்டு– ராச்சான்பிள்ளே, சோகத்தாராழ்வான் ஆக எண்பர்.

உய்யக்கொண்டார் ஸ்ரீபாதத்தை ஆச்ரயித்தவர்கள் ஐவர். அவர்களாகிருர் (3) மணக்கால் நம்பி, இரு உல்லிககேணிப் பாண் பெருமாளறையர், சேட்ட ஹார் செண்டலங்காரர், ஸ்ரீ புண்டரீக தாஸர், உலகப் பெருமாள் நங்கை.

மணக்கால் நப்பிஸ்ரீபாதத்தை ஆச்ரயித்தவர்கள் ஐவர். அவர்களா கிருர் (4)ஆளவந்தார். தெய்வத்துக்கரசுநம்பி, கோமடத்துத்திருவிண்ண கரப்பன், செறுப்புள்ளூர்ஆவுடையபிள்ளே, ஆச்சி.

ஆளவந்தார் ஸ்ரீபாதத்தை ஆச்ரயித்தவர்கள் பதினேவர். அவர்களா சிருர் (5)பெரியநம்பி, திருக்கோட்டியூர் நம்பி, திருமாலேயாண்டான், ஆளவந்தாராழ்வார், திருமலே நம்பி, ஈசாண்டான், தெய்வவாரியாண்டான், சிறியாண்டான், திருமோகூரப்பன், திருமோகூர் நின்றுச், தெய்வப்பெரு மான், திருமங்கையாளியார், பிள்ளே திருமாவிருஞ்சோலேதாஸர், மாறனேர் தம்பி, ஆள்கொண்டி.

பெரிய நம்பி ஸ்ரீபா தத்தை ஆச் ரயித்தவர்கள் அறுவர். அவர்களாகிருர் (6) எம்பெருமாஞர், மலேகுனிய நின்ருர். ஆர்ய ஸ்ரீசடகோபதாஸர், அணி யரங்கத்தமுதனர், திருவாய்க்கு வமுடையாண்பட்டர். திருக்கச்சி நம்பி:

எம்பெருமாஞர் இருக்கோட்டியூர் நம்பி ஸ்ரீபா தத்திலே ரஹஸ்யார் த்தங் களேச் சிக்ஷித்தார். இருமாலேயாண்டான் ஸ்ரீபா தத்திலே இருவாய்மொழி [யர்த்தம்] கேட்டார். ஆளவந்தா ராழ்வார் ஸ்ரீபா தத்திலே இருவாய்மொழியும்

லந்ததிகள் பூரணமாகத் தெரியாமவிருப்பதால் திருப்பேரஞரான திருமலே நம்பி முதலாணேரையும் விளக்கவில்லேயென்று கொள்ளலாம்.

செண்டலங்கரார் என்பது ராஜகோபாலன் என்கிற திருநாமமாகும். அவனது திருக்கையில் இருக்கும் சாட்டைக்கோல் செண்டு எனப்படும் எம்பெருமாளுருக்கு ப்ரதான ஆசார்யர் மஹாபூர்ணர் என்கிற பெரியநம் பிகள். ஆளவந்தார்கிஷ்யர்களான மறறவர்களிடமும் வீசேஷார்த்த க்ரஹைம் பண்ணும்படி அவர் நியமிக்க அதன்படி எம்பெருமாளுர் நடந்து கொண்டார். ஆகையால் திருக்கோடடியூர் நம்பிகள் ரஹஸ்யார்த்தத் திற்குச் சிந்தநாசார்யீரே யல்லது ப்ரதாநாசார்யரல்லர், திருவாய்மொழியின் அர்த்தா நுரைந்தா நத்திற்கு மட்டும் திருமலேயாணடானே ப்ரதாநாசார்யர். இருவாய்மொழியின் அர்த்த சரவணம் பண்ணிஞர் என்பது பொருள், திருவாய்மொழியின் அர்த்தம் கேட்டார் என்பது பொருள், திருவாய்மொழியின் அர்த்தம் கேட்டார் என்றும் பாடம் உண்டு. 'திருவாய்மொழியின் அர்த்தம் கேட்டார் என்றும் பாடம் உண்டு. 'திருவாய்மொழியின் அர்த்தம்

ஓதி, ஸ்தோத்ரா திகளும் (ஸ்தோத்ரமும்) அருளிச்செய்யும்(யலும்) நல்வார்த் தைகளும் கேட்டருளினர். திருமலே நம்பிஸ்ரீபா தத்திலே ஸ்ரீமத்ராமாயணம் கேட்டருளினர். இவர் அருளிச்செய்த प्रश्चितक्षेகள் - शोशाखம், दीपம், सारம், पेरापे-संग्रहம். शोगीताभाष्यம், சிறிய வுமம், பெரிய வுமம் शிवैद्वण्डगदம், विस्तके ஆக ஒன்பது

இவர்ஸ்ரீபாதத் தில் ஆச்ரயித்த முதவிகளேத் தம் தம் (தாம்) ஸம்ப் \$ தாயப் படிகளிலே அறிந்துகொள்வது.

"गुरुं प्रकाशयेत् धीमान् मन्तं यःमेन गोपयेत् । अप्रकाशप्रकाशात्रयां सीयेते संपदायुषी॥"

ஓள சித்யத்தா லே திருவாய்மோழி அர்த்தச் தவணம்பண் ணுவதற்கு முன் பாகக் கொள்ளலாம். அருளிச்செய்யும் என்கிற பதத்திற்கு முன். ஹிதைஷிகளான முன்னேர்கள் என்கிற சொல்லேக் கூட்டுக அருளிச் செயல் என்ற பாடத்திலே மூவாயிரத்தையும் அதன் பொருட்சர்ச்சையிலே முன்னேர்கள் செய்திருந்த வார்த்தைகளேயும் என்று உரைக்கலாம். ஸ்ரீமத்ரா மாயணம் கேட்டருளினர் என்கிற இடத்திலும் ஸ்ரீமத்ராமாயணத்தில் விசே

ஷார்த்தங்களே என்று கொள்க, கேட்ட அர்த்தங்கள் பதினெட்டு என்று சொல்வதுண்டு. நஹஸ்ய, ப்ரஹமஸூத்ர பகவத்கோ திவ்யப்ரபத்தங்களேப்

போலே ஸ்ரீமத்ராமாயணத்தில் அர்த்த க்ரஹணத்திற்கு குருபரம்பராதுஸத் தாதம் கொள்ளப்படவில்லேயானு லும் பாஷ்யகாரர் க்ருஹித்தபடி விசேஷார்த்

தங்களே க்ரஹிப்பதாளுல் அது ஆவச்யகமென்றே கொள்ளலாம்.

स च मार्यवंशो हेयः என்ற ஆசார்ய பரம்பரா நுஸந்தா நத்திற்கான விதியைக் காட்டி நம்மாசார்ய பரம்பரையில் உள்ள ஆசார்யர்களேயும் விசே வித்துக் குறித்தருளினர். இனி அந்த அநுஸந்தா நம் நித்யம் காம்யம் தைநமித்திகம் என்று மூன்றுவிதமுமாமென்று விரித்தருளுகிருர் गुरुशिति. शिमान—புத்திமானுக இருப்பவன், गुरुष्—ஆசார்யரை என்.—ப்ரயத்னப்பட்டு ஆஸ்த்தைப்பட்டு எதுவிரு—பிறரிடம் புகழ்ந்து கூறவேண்டும் கூருடி—உபதேகிக்கப்பட்ட மந்தர மந்த்ரார்த்தங்களே என் எவ்வளவு நிர்பந்தம் வந்தா தும் பரிச்ரமப்பட்டு விறிரு —அபாத்ரத்தில் போகாமைக்காக ப்ரகா சப்படுத்தாமனிருக்க வேண்டும். அடிவு விறுக்கு விறுக்கு முற்றை ப்ரகாசப்படுத் தாமை, மந்த்ர ததை பரகாசப்படுத்துகை என்ற இவ்விண்டினும் விறுக்கிருப் முத்து கை மிறின்றி உத்தரார்த்தத்தில் தோஷம் கூறியிருப்பதால் இது நித்யம் என்று வித்திக்கும். விம்பதாயுஸ்ஸுக்கள் கூறியிருப்பதால் இது மித்மியே நேருக்கு

இனி பல நிதர்சநங்களில் கண்ட அந்வய வயதிரேகங்களேக் கொண்டு

என்றுர்கள் குருவை ஒருவன் ப்ரகாசிப்பிக்கிறதுவும் ஒருவன் ப்ரகாசிப்பியா தொழிகிறதுவும் குருபக்தியில் தாரதம்யத்தாலேயிறே. பகவத்விஷயத்தில் போலே குருவிஷயத்திலும் பரையான பக்தி யுடையவனுக்கு ஜுழ்கோழ்ங்கள் எல்லாம் ப்ரகாசிக்கும் என்னுமிடம் குக-னுன்குச்ருதிகளிலும்

ஸம்பதாயுஷீ என்பதற்கு வேறு பொருள் கூறி, காம்யமாகவும் இதை : விவரிக்கிருர் गुरुவை स्यादिயால். குருவை ப்ரகாசப்படுத்துவதென்பது அதைக் கேட்க அதிகாரிகள் இருக்கும் இடத்திலே தானே கூடும். கூறினுலும் அறியமாட்டாத ஜநங்களும், விரோதிகளும் இருக்குமிடத்திலும், ஏகாந்த ஸ்தலத்திலும் இருப்பலனுக்கு ப்ரகாசப்படுத்தவில்ஃயென்பதனுல் ப்ரத்ய வாயம் நேருமா என்கிற கேள்விக்குப் பரிஹாரமாக இதற்கு வேறு தாத் பர்யம் அருளிச்செய்கிருர். அதாவது थःनेन प्रकाश्येत என்பதற்கு நேரும் போதெல்லாம் ப்ரகாசப்படுத்த வேண்டுமளவில் பரிவஹிக்கும்படியான பக்தி இருக்கவேண்டுமென் று பொருள், பக்தியின் தாரதம்யத்திற்கீடாக ஞாநதார தம்யம் ப்ரமாணு கினித்தமாயிற்றே. ஆகையாலேயே ஸம்பத்பதத்திற்கு "ता हि शीः समृता सताम्" என்கிறபடி ஞாநஸம்பத்தே அர்த்தம் என்பது பொருந்தும், இதற்குத் தக்கவாறு அரு:பதத்திற்கும் வேறு பொருள். கூறுவது தகும். 'பகவத்விஷயத்தில் போலே' इत्यादिवाक्यம் "यस देवे परा अकि: धथा देवे तथा गुरी। तस्यैते कथिता हथर्थाः प्रकाशन्ते महात्मनः॥" न कं 🕮 🗷 कं 📆 🖽 🕬 வ்யாக்யா நமாகும். ஸர்வேச்வரனிடத்திலும், ஸர்வேச்வ்ரனிடத்தில் எவ் **வளவோ அவ்வளவு** ஆசார்யனிடத்திலும் உயர்ந்த பக்தியுடை**யவனுக்கு**க் கீழ்க்கூறிய அர்த்தங்களெல்லாம் ப்ரக**ா**சிக்கும் என்பது இத**ன் பொருள்.** கூथ்तா: என்றவிடத்தில் அகுவேரு: என்றும் பிரிப்பதுண்டு. ஆசார்யர் உபதே சிக்காத அர்த்தமும் பக்தியால் தோன்றும் என்றபடி. இதனேக் கருதியே ·அபேகூரி தார்த் தங்களெல்லாம்' என்று இங்கே கூறினது. இத<mark>ணல் பக்தி</mark> இல்லா தவர்களுக்கு ப்ரகாசிக்கா து என்றும். சிறிது பக்கியுள்ளவர்களுக்கு சிறிதே ப்ரகாசிக்கும் என்றும் தானே தெரியவரும். இது ச்**வேதாச்வ**தர ச்ரு தியானபடியாலே இங்கே ஆதிபதத்திணுலே க்ரஹிக்கப்படும். கடச்ரு প্রিণ্ড প্রবणायापि बहुभियों न लभ्यः প্রত্বन्तोऽपि बहुवो यं न विद्युः आश्चयोंऽस्य वका कुरालोऽस्य लच्चा आश्चर्यो ज्ञाना कुरालानुशिष्टः॥ नैषा तर्केण मतिरावनीया मोकाऽन्येनैव सुद्वानाय देष्ठ என்றவிடத்திலே பக்தி இல்லா தவனுக்கு துர்லபம் என்பதும் கருதப்படும் ஜாபாலச்ருதி என்றவிடத்தில் ஜாபால உபநிஷத்து என்ற பொருளேக் கொள்ளாமல் சாந்தோக்யத்திலே (1-1) புவுநாயு-காவுக்குபோயு த்தைக் கொள்க அங்கே ஜாபாலன் = ஜபாஃயின் பிள்ளேயானவன் அந்யமுக மாக வித்பையை யறிந்தபிறகும் ஆசார்யரை வணங்கி ''आचायदिता साचिष्ठं प्रापत्" (ஆசார்யன் மூலமாக அறியப்பட்ட வித்யைதான் பலனளிக்கும்: சக்தி பெற்றதாகும்) என்று விக்ஞாபித்ததிலிருந்தும் கீழேநானூறு பசுக்

பூருவுடி நுறு புருங்களிலும் ப்ரனித்தம். இங்ஙனல்லா தார்க்கு இப்படி **நாகிறத்து** உண்டாகாது என்னுமிடம் சிஷ்யர்களுடைய ஐ்ஞான தா **ர** தம்யத்தாலே கண்டுகொள்வது. மிகவும் **ரூருவுக**ரான சிஷ்யர்களுக்கும் கடுக அவுலுட செருவங்களே ப்ரகாசிப்பியா தார்க்கு நிஷ்ட்டை குலேயாது என்னுமிடம்

களே மேய்க்க குரு நியமிக்க ஆயிரம் மாடுகள் ஆகும் வரையில் மேய்த்து இப் சுச்ரூஷைக்குப் பிறகே வித்யாக்ரஹணத்தில் நோக்குடையவனு பிருந்த திலிருந்தும் அவனுக்குள்ள பக்தி ஸ்பஷ்டமாகுமே. ஸஞ்ஜயவ்ருத் தாந்தமாவது – ஸஞ்ஐயர் த்ரு தராஷ்ட்ரரைக் குறித்து ' मापां न सेवे भद्रं ते न. षुथा धर्ममाचरे। शुद्धमावं गतो भक्त्या शास्त्राद् षेद्मे जनादंनम्" (कंक्षकणा छं) 🗀 p நே I உமக்கு நன்மை யுண்டாகட்டும் நான் கபட கார்யம் செய்கிறதில்லே. தர்மாசரணத்தை காம்யமாக்கி வீணுக்குவதில்லே நிஷ்காமமாகவே செய்கின் தைவபக்தி குருபக்தி இரண்டினுலும் சுத்தமான மனதைப் பெற்ற தால் சாஸ்த்ரத்தினின்று எம்பெருமான்விஷயமான ஞாநத்தைப் பெற்றி ருக்கிறேன்,) என்ற வாக்யத்தில் அறியப்படும் இவ்விடத்தில் அகுபோ என்கிற பதம் குருபக்கியைக் குறிக்கும் என்பதை, "आस्प्रमादात भूतवान प्रदगृहराः है ருமு" என்று வெகு நீசனுன நான் மிக உயர்ந்த ரஹஸ்யத்தை எம்பெருமான் இருமுகத்தினின்றே நேராகக் கேட்டுணர் ந்துகொண்டது வ்யாஸமஹர் ஷியின் அநுக்ரஹவிசேஷத்தாலே என்று ஆசார்யீணப் புகழ்ந்து கூறிய திலிருந்து தெளிக, सञ्जयादि என்கிற ஆதிபதத்தாலே ஏகலவ்யாதிகளேக் கொள்க. ஸாமான்யவித்யைக்கே குருபக்தி கார்யகரமாகும் போது மோக்ஷா ர்த்தவித்பையில் அது ஆவச்யகம் என்பது ஸுஸ்பஷ்டம். ஏகலவ்யன் முக்யோ தா ஹரணம் அர்ஜு நதர்மபுத்ரா திகளில் தர்மபுத்ரருக்குக் அர்ஜுனனளவில் தநுர்வித்பையின் வாபம் இல்லாமைக்கு பக்தியின்குறைவே காரணம் இதை அச்வத்தாமா ஹத: என்று சொல்ல தர்மபுத்ரா் இசைந்த தி**னின்** றும் அர்ஜு நன் மிகமிக வெறுத்த தினின் றும் அறியலாம் எல். இநமீடர் என்னும் பதத்திற்கு என்கிற விஷயம் என்கிற பொருளே இந்த ச்ரந்தததில் எங்கும் கொள்க இவ்வளவால் பக்தி இருந்தால் ஞானம் உண்டு என்டு அந்வயம் காண்பிக்கப்பட்டது பக்தி இல்லே யாகில் ஞானம் இல்லே என்ற வ்பதிரேகத்தையும் காண்பிக்கிருர் இங்ஙனல்லாதார்க்கு இத்யாதியால்

ஆக் ஆக்கு நிருற்கு என்கிற பாதத்தை விவரிக்கிருர் மிகவும் இத்யா தியால் ப்ரய்தை பூர்வகமாக மறைக்கவேண்டியதாகில் கில மையம் ஸத்பாத்ரமான கிஷ்யருக்கு ஸுலபமாய் உபதேசிக்கவில்ஃபென்கிற தோஷம் வாராதோ என்கிற சங்கைக்கு இது ஸமாதானம் முன்னே ஞாநஸம்பத்து என்றிற பதத்தால் ஆர்கு என்கிற பதத்திற்கும் நிஷ்டை குலேயாது என்கிற செநு பதத் தினுல் அரு:பதத்திற்கும் அர்த்தம் கூறப்பட்டது நிஷ்டையாவது நிலேத்திருக் கை. ஞானம் நிலேத்திருக்கையும் அது கார்யகரமாகையுமாம், மேலேகிஷ்யக்ருத் ரைகவாடி வ்ருத்தாந்தங்களிலே ப்ரஸித்தம். பெற்றது குணமாக உப்தேசித் தால் ''शिष्यपापं गुरोरिप" என்கையாலே ஆசார்யனுக்கு நிஷ்ட்டை குண்யும்படி யாமென்னுமிடம், வருவது விசாரியாதே இந்த்ரனுக்கு உபதேசித்துத் தானும்

யரதிகாரத்தில் ஸம்பத்பதத்திற்கு ஞாநவைசத்ய பூர்வகமான பகவதநுபவ ஆயு:பதத்திற்கு என்றும் ஆத்மாவிற்கு ஸத்தா நுவ்ருத்தி ஹேதுவான சேஷத்வாநுஸந்பு நபூர்வகஸ்வ நிஷ்ட்டை என்றும் ப்ரக்ருதா நுகுணமாக ஆசார்யிரே பொருள் கூறியிருப்பது காண்க. கூடுக—சீக்கி ரமாக ஸச்சிஷ்யருக்கு அடியோடு ப்ரகாசமாக்காமவிருப்பது அநுகிதமாகும். ஆணுலும் விரைவில் ப்ரகாசிப்பியாமை குற்றமாகாது. रैक्श्राई இ. சாந்தோக் யத்தில் (4—1) ஜாநச்ருதி என்கிற அரசன் அநேக ஸத்ரங்களேக் கட்டி அந்நரா திதர்மங்களே நன்கு நடத்திவந்தவன். ஹம்ஸங்களாக தேவதைகள் மூலம் தனக்குத் தத்துவஞாநமில்லாமையாலுள்ள பைத் தெரிந்து வருந்தி, ஹம்ஸமூலமே யறிந்த ரைக்வமஹர்ஷியைத் தேடி. அணுகி ஆறுநூறு கோக்கள், ஆபரணம், ரதம், என்ற இவ்வளவையும் ஸமர்ப்பித்து வணங்கி வித்யோபதேசத்திற்கு வேண்டின போதும், எல்லாம் உனக்கே இருக்கட்டும் என்று மறுத்துவிட்டார். பிறகு ஆயிரம் கோக் களேயும் தன் பெண்ணேயும் ஸமர்ப்பணம் செய்வதாக முடிவு செய்து வந்து இவனுடைய பக்கிக்கு ப்ரார்த்தித்தபோது மேச்சி உபதேசித்தார். இதனுல் மஹா தார்பிகர்களேயும் பரீக்ஷிக்கவேண்டும் அவர்களின் நன்றைக்கே தோன்றினபோது முதலில் மறுத்தது குற்றமாகாது என்பது தெளியலாம். ஆதிபதத்திணுல் திருக்கோட்டியூர் நம்பிகளேக் கொள்க. மஹா பூர்ணரை ஆச்ரயித்து ச்ரேஷ்டராக ப்ரஸித்தராய் தம் திருவடிகளேப் பக்தி புரஸ்ஸரம் பணிந்து ப்ரார்த்தித்த எம்பெருமானருக்கும் ம**ந்த்ரார்த்தத்தின்** உபதேசத்தை மறுத்து வெகுதரம் காலஹரணம் அவர் செய்திருந்தாதே. மந்த்ரர்பநத்தினுல் ரைக்வாதிகளிடத்தில் நிஷ்ட்டை என்கிற இருந்தது சொல்லப் பெற்றது. அதன் வயதிரேகத்தில் நிஷ்டை குறையும் என்பதற்கும் உதாஹரணம் காட்டுகிருர். பெற்றது இத்யாதியால். பெற்றது குணமாக—நமக்கும் ஒரு சிஷ்யன் வாய்த்தானே, விடலாக து என்று நினைத்து என்னலாம். சிஷ்யனிடத்தில் பல தோஷங்கள் இருந்தாலும் அவன் பெற்றிருக்கும் சில குணுட்சங்களேயே நினே த்து என்ன லுமாம். அல்லது த்ரிலோகா திப தியான மஹான் சிஷ்யணுகிருனே என்று ஸந்தோஷித்து என்னவுமாம். இஷ்யபாபமிதி. பரீக்ஷித்து உபதேசம் செய்ய வேண்டியிருக்க பரீஷிக்காமல் உபதேசிப்பதே பாபமாகையால் அதுவே நிஷ்டை குறை வதற்குக் காரணமாகலாம். ஆகிலும் சிஷ்யனுக்குப் பாபமில்லாத போது கடுக உபதேசம் பாபமாக**ா**து என்கிற கருத்தாலே சிஷ்யபாபம் ஆசா**ர்யரிட**ம் சேர்ந்து நிஷ்டையைக் குணக்கும் என்றது, வருவது விசாரியாதே = ப்ரீணியா

அது செல்லைய மறந்து, தன் சிஷ்யணன நார தபகவானே இட்டு ஸர்வேச்வரன் உணர் ந்துவிக்க வேண்டும்படியிருந்த சதுர்முகன்பக்கவிலே கண்டுகொள்வது. இப் படி "அகாது காது புரு" என் கிற இரண்டுக்கும் "शிப்சு புசு புசு வன் கிற குகங்களே ஒள சித்யத்தாலும் அரு புலம் அன்வயித்தாலும் வாக்யத்தில் வரும்

மல் உபதேசித்தால் தனக்கு வரு**ம்** கேட்டைத் தான் ஆ**ராயாமல் என்றபடி**. தூனுமிதி. உபதேசம் பெற்ற இந்த்ரன் அர்த்தமறியாமையும் அறிந்ததை மறப்பதும் எப்படியோ, அப்படியே குருவும் மறந்தார் என்றதாம். நாரத பகவாண இட்டு என்ற இடத்தில் "सांख्ययोगकृतान्तेन पञ्चरात्राद्धशिव्यम् । नारायणमुखोद्भूतं नारदोऽश्रावयत् पुनः॥ ब्रह्मणस्सदने तात यथाद्धं यथाश्रतम्। श्रुत्वा ब्रह्ममुखास् रुद्रः देव्ये सोऽकथयत् पुनः॥" என்ற வாக்யம் ஸாரப்ரகாகிகையில் உதாஹரிக்கப்பட்டது. இதனின்று பாஞ்சராத்ரத்தின் பொரு**ளே ப்ரும்**மா மறந்திருக்க நாரதர் நினேப்பூட்டியதாகவும் அதன் பிறகு பிரமனிடம் ருத்ராதிகள் இதின அறிந்தார்கள் என்றும் அறியப்படுகிறது. பிரமன் இந்த்ரனுக்கு உபதேசித்ததால் மறந்தான் என்ற விஷயம் இதற்கு முன் ஸந்தர்ப்பத்தில் இருக்கவேண்டும். ஸாரஸங்க்ரஹத்தில் இது युद्दशादीय வாக்யம் என்னப்பட்டது. இதனே நன்கு ஆராய்க. நிஷ்ட்டாஹா நியைச் சொல்லவேண்டு மிடத்தில், 'ப்ரம்ம வித்பையை மறந்து' என்றதாலே மற்கியும் நிஷ்ட்டாஹா நியாகிறது. இதனுல் நிஷ்ட்டாபதத்திற்கு विश्वदहा-नाधीनरढसंस्कार மென்று அர்த்தம் கொள்ளலாம். இதே ஆயுள்ஸுமாம். संपरक्षयकाला कि विराद्शानाभावकं. बायुद्शस्मुख्यार्थकाला क्र सत्तानुवृत्तिहेतुवाला प्राणोच्छवासनिक्वासां अधिकाळां 🎹 विद्यद्शानासुवृच्चिरूप— आत्मसत्ताहेतुव्याळा विद्यद्शान-हरसंस्कारம் ஆயுஸ்ஸாகிறது. அந்த ஸம்ஸ்காரலோபமே மறதியாம், ஆகை . யால், 'மறதி என்பது ஞாநாபாவமாகையால் स்रूஜுமாகுமே யல்லது நிஷ்டாக்ஷயமாகாது' என்று சங்கிக்க வேண்டா. இப்படி அந்வயவ்யதி ரேகங்களேக் காண்பித்ததிலிருந்து ச்லோகத்தில் நூர் நடிரைபு அதலுல் भीயான வான் : मन्त्रं गोपयेत् . அதனுல் निष्ठाद्भपिश्वरसंस्काराधीानश्चानातिशयवान् என்றவாறு धीतान ஆவான். என்றும், उत्तरार्थकं का उयतिरेक् மும் शाविताமாகும். அதில் அப்ரகாசத்தாலே ஸம்பத்கூயம் ப்ரகாசத்தாலே ஆயுள்கூயம் என்று பிரித்து ஏகைகவ்பதிரேகம் உதாஹரண முகத்தாலே காண்பிக்கப்பட்டது. இதல் ஒள் சித்யமாவது புபுஸங்க்யா ந்வயம் கொள்வது உசிதமாயிருக்கையும். முதல் த்வந்த்வத்தைப் போலவே இரண்டாவது த்வந்த்வத்தையும்.கொள் வது உசிதமாயிருக்கையும். ப்ரமாண ப்ரஸித்தியாவது "வவ देवे परा அகே!" என்ற अत्युदाहरणादि. இனி த்வ ந்த்வ ஸமாஸஸ்வாரஸ்யத்தைக் கரு இ அருளிச் செய்கிருர் இரண்டிலுமிதி. த்வந்த்வஸமாஸப் பொருளாவது दत्तरेत्तरयोगம். · அதஞல் அப்ரகாச ப்றகாசங்களிரண்டும் சேர்ந்திருக்க ஸம்ப**த்கூயமு**ம்

வீரோதம் இல்லே. ஆகையால் सर्वावस्थिயிலும் गुरुप्तितिயின் பரீவாஹமாக குருவை ப்ரகாசிப்பிக்கவும், महारस्माभैமான மாணிக்கச்செப்புப்போலே இருக் கிற திருமந்த்ரத்தினுடைய சீர்மையும் தன் நிஷ்ட்டையும் குலேயாமைக்காக சில்வான ப்ரயோஜனங்களேப் பற்ற शिष्यगुष्पृति இல்லாத சபலர்க்கு வெளி யிடாதே மந்த்ரத்தை மிகவும் சேமிக்கவும் ப்ராப்தம்.

இவ்விடத்தில் நூருகும் பரமகுருக்களுக்கும் உபலக்ஷணம்: ஸாமான்ய

ஆயு:க்ஷயமும் சேர்ந்திருக்கும் என்று சேர்ந்த போதே பலத்தைச் சொல்லில் குருவின் அப்ரகாசம் மட்டுமிருந்தாலோ மந்த்ரப்ரகாசம் மட்டுமிருந்தாலோ தோஷமில்லே என்றதாகும். இவ்வர்த்தம் ருசிக்காது, அப்பொழுது கீழ்ச் சொன்ன ச்ருத்யா திவிரோ தமும் வரும். ஆகையால் குருவின் அப்ரகாசமொன் றுக்கே ஸம்பரதாயுகு அரையும். பலன், மந்த்ரப்ரகாசம் ஒன்றுக்கே அவ்து அவ கூயம் பலன் என்று கூறினுல் என்ன என்ற சங்கையில் இவ்வாக்யம் பிறந்தது. ஒவ்வொன் றிலும் இரண்டு பலம் அந்வயித்தாலும் என்று இவ்வாக்யத்தின் பொருள். வாக்யத்தில் வரும் விரோத மில்ஃ என்பதற்கு—வாக்யம் दाचि-தார்த்தக மாகாது, ஆனுலும் முதல் த்வந்த்வஸமாஸத்தில் இரண்டையும் சேர்க்காமல் பிரித்த பிறகே இரண்டாம் த்வந்த்வஸமாஸத்தில் ப்ரக்ரமவிரோத மென்னலாம். முடிந்தவரையில் சேர்த்தால் ஆனுலும் த்வந்த்வஸமாஸஸ்வாரஸ்யத்தை ரக்ஷிப்பது யுக்கம், பூர்வார்தத்தில் வி என்று மொத்தமாக எடுத்து எல்லா ஜியும் குள்ளுகம் गोपनம் ஓவ்வொன்றுக் கும் பலமாகப் பணித்ததும் பொ**ரு**ந்துமென்று கருத்தாம்.

இந்த ச்லோகம் ஸர்வாவஸ்த்தாவிஷயமாகவும் அவவுவாக நடந்தால் மந்த்ரசக்திஹானியை அறிவிப்பதாகவும் தெரிவிக்கிருர் ஆகையால் இத்யா இயால். விசதமான ஞாநம் வந்தபிறகு நூலிக் யிராமலிகுந்தால் என்ன என்னுமைக்காக स्विविस्थैயிலும் ' என்றது, அறியவேண்டிய விஷயங்கள் அநந்தங்களானபடியால் எல்லாம் விசதமாக அறியமுடி**யா**மை**யால் யாவ**ஜ் ஜீவம் பக் தி வேண்டிய தே. ஸ**ர் வா வஸ்தையிலும் என்ப து 'ப்ரகாசிப்பிக்**கவு**ம்**' ·சேமிக்கவும்' என்ற இரண்டி லும் சேரும். ப்ரகாசிப்பிக்கவும் என்றவிடத்**தில்** ஞா ந அவைசத்யமில்லாமைக்காக என்று சேர்க்க வேண்டும் பக்தி பரீவா ஹமாக ப்ரகாசிப்பிக்கவும் என்பதற்கு நேரும்போதெல்லாம் ப்ரகாசிப்பிக்க இழியுமளவான பக்தியோடு இருக்கவும் என்றது பொருள். மஹாரத்னங்கள்-மந்த்ரார்த்தங்கள். மாணிக்கத்தினுலான செப்பு—மந்**த்ரம். சபலர்க்கு**= சஞ்சல புத்தியர்க்கு. குரு என்னும் சொல்லுக்கு ஸாக்ஷாத்ஆசார்யன் மட்டும் அர்த்தமில்லே என்கிருர் மேலே. உபலக்ஷணம். என்பதற்கு சேர்த்து க்ரஹிக்க வேண்டுமென்பது பொருள். ஆக गुहन என்பதற்கு தன் குருப்ரம்பரையில் சேர்ந்தவர் எவரையும் என்று அமுக்யமான பொருள். ஸாமாந்யமாகவுமாம் இதி. தன்னுடைய அஞா நத்தின் நிவ்ருத்திக்குப் ப்ரயோஜகமான உபதேசம்

மாகவுமாம் குருவுக்கும் குருக்கும் முதலான ரஹஸ்யங்களுக்கும் குதிருவுக்கும்.

தான் இந்த ரஹஸ்யங்களே அநுஸந்திக்கும்போதெல்லாட் ஆசார்ய பரம்பரையை அநுஸந்திக்கையும் विधिषञ्जासம். இவ்வாசார்யர்களுடைய அநுஸந்தானம், "संग्रांथ पुण्यक्तो मनला ध्यायेत्" என்கிறபடியே प्रतिषिद्ध-संग्रांषण த்துக்கு ப்ராயச்சித்தமுமாம்.

> என்னுயிர்தந்தளித்தவரைச்சரணம் புக்கி யானடைவே அவர்குருக்கள் நிரைவணங்கிப்

செய்பவரென்ற போது நூசப்த முக்யார்த்தம். ஸாஷாத் காரணமான உப தேசம். பரம்பரயா காரணமான உபதேசம் இரண்டுக்கும் பொதுவாகும் ப்ர யோஜக என்கிற சொல் ரஹஸ்யத்ரயஸாரம் மந்த்ரார்த்தோபதேசமே யன்றி மந்த்ரோபுதேசமல்லவே. ஆகையால், 'மந்த்ரம் யத்நேந கோடயேத்' என்பதற்கு இங்கு என்ன ஸம்பந்தம் என்ன; அதுவும் உபலக்ஷணம் என்றுர். மந்த்ரத்தை மறப்பதாவது இது मः बानुपूर्वी, இவை மந்த்ரத்தினுடைய ऋषि கு: சஸ்ஸுகள். இது ஈகுழ்ம் என்றவாறு மந்த்ரத்தைச் சேர்ந்தவையோடு மறப்பதே யாம். குருப்ரகாசநம் எப்பொழுதும் வேண்டுமானுலும் सकृत् कृतः शास्त्रार्थे: என்கிற ந்யாயத்தாலே ஒருதரம் ஆசார்ய பரம்பராநுஸந்தாநம் போதுமே என்ன அருளிச் செய்கிருர் தானிதி. அநுஸந்திக்கும் போதெல்லாம் **அவு சு** காலத்தில் போல் சிந்தநா காலத்திலும், பிறருக்கு உபதேசகாலத்தி லும். நித்யம் நைமித்திகம் காம்யம் என்ற மூன்று வகையில். அனுஸந்தானம் செய்யாத போது தோஷத்தைக் கூறியதால் நித்யம் என்பதும் செய்த போது பலத்தைக் கூறியதால் காம்யம் என்பதும் சித்தித்தது அது போல் நைமித்திகமும் ஆகிறது. அது இரண்டு விதம்—அவச்ய கர்தவ்யமாகிறது, பாபப்ராயச்சித்தமாகிறது என்றவாறு. அநுலந்தாநத்தை நிமித்தமாக்கி விதித்தபடியாலே க்ரஹணஸ்நாநாதிகளேப் போலே ஆவச்யகமாயிற்று. பேசக்கூடாத பாஷண்டிகளோடு பேசுவதால் வந்த பாபத்திற்கு ப்ராயச் சித்தமாக மஹான்களுடைய அநுலந்தானத்தை கௌதமர் விதித்தார். संभाष என்பதற்கு பேசத்தகாதவருடன் பேசினுல் என்பது பொருள். न म्हेन्डाशुन्यचार्मिकै: सह संभाषेत என்று இதற்கு முன் ஸூத்ரம்.

நாம் அநுஸந்திக்க வேண்டிய குருபரம்பரை இது, இந்த முறையில் அநுஸந்திக்க வேண்டும் என இரண்டையும் தெளிவாக மேலே பாட்டில் அருளிச்செய்கிருர். எப்பேருமாளுருக்குப் பின்னுல் தோன்றிய ஆசார்யர்களே விஸ்தரம் வேண்டாம் என்று நாம் கீழே வரையாமற் போனுலும் அநு ஸந்தானம் செய்கிறவர்கள் தனிததனியே ஒவ்வொருவரையும் அநுஸந்திக்க வேண்டும் என்று முதலடியாலும், நம்மாழ்வாருக்கு முன்னே இருக்கிற மூவரின் க்ரமத்தை முடிவடியிலும் தெளிவாக்கியது காண்க.

யான் = நான்-என் உயிர்தந்து =என்னுடைய ஆக்மாவை உபதேசித்து;

பின்னருளால் பெரும்பூ துரிவந்தவள்ளல் பெரியநம்பி ஆளவந்தார் மணக்கால்நம்பி நன்னேறியை அவர்க்குரைத்த உய்யக்கொண்டார் நாதமுனி சடகோபன் சேனே நாதன் இன்னமுதத்திருமகளென்றிவரைமுன்னிட் டெம்பெருமான்திருவடிகள் அடைகின்றேனே. &.

ஜீவா த்மஸ்வரூபத்துடன் பரமா த்மஸ்வருபத்தை யுபகேசித்து அளித்தவரை ரக்ஷித்தவரை-எனக்கு ஸத்தையைப் பெறுவித்த ஸாக்ஷாசுரர்யரை, சரணம் புக்கு = சரணமாக அடைந்து ; புக்கு யான் என்ற சொற்களின் ஸந்தியில் ''யவ் வரில் இய்யாம்'' என்ற நூல்படி மேலே யகரம் இருப்பதால் உகரம் இகரமா யிற்று. அவர் குருக்கள் நிரை-அவருடைய ஸாகூரத் பரம்பரா ஆசர்ர்ய பங்க் தியை, அடைவே-க்ரமமாக தனித்தனியாக, வணங்கி-நமஸ்கரித்து, பின் 🖘 அதற்குப்பிறகு (முன் தனித்தனியாகக்குறிப்பிட்ட மேல்மேல் ஆசார்யர்களில்) அருளால் = க்ருபையினுலே. பெருப் பூ தூர் வந்த = ஸ்ரீபெரும்பூதாரில் தோன்றிய வள்ளல் = தர்சநப்ரவர்த்தகராய் பரமோதாரரான எப்பெரு மானர், இது முதலான திருநாமங்களுக்கு என்றிவரை யென்றவிடத்தில் அந்வயம். பெரியநம்பி = மஹாபூர்ணர், ஆளவந்தார் = ஸ்ரீயாமு நமுநிகள். மணக்கால் நம்பி = ஸ்ரீ ராமமிச் ரர், நல்நெறியை = வே தா ந்தார் த்தமான வன் மார்கத்தை அவர்க்கு உரைத்த = மணக்கால் நம்பிக்கு உபதேசித்த, உய்யக் கொண்டார் உழுபேண்டரீகாக்ஷர். நாதமுநி உழுபோகந்நாதமுநிகள், சடகோ **பன்**- நம்ம**ுழ்வார்**, சேணே நாதன்-விஷ் **உ**க்லே நர் இன் அமுத**ம்**-பகவானுக்கே போக்யமாயிருப்பதால் அமுதத்திலும் இனிய அமுதமான, திருமகள் = பெரியபிராட்டி, என்றிவரை = என ற திருநாமம் கொண்ட இவ்வாசார்யர் முன்னிட்டு முதலில் அநுஸந்தித்து நமஸ்கரித்து, எம்பெருமான் **திருவ**டிகளே அடைகின்றேன் ⇒ மந்த்ராத்ய நுஸந்தானத்திற்காக கிறேன். அவுரிராகுவுகி என்ற விதிவாக்யத் திலும், உபநிஷத்துக்களில் பல குருபரம்பரையின் அநுஸந்தாநத்தைக் காண்பிக்கு பிடங்களிலும். 'அஸ்மத் தேதிகமஸ்மதீய்' என்றுற்போன்ற பல ஸூக்திகளிலும் மேலாசார்யர்களே வீட்டுத் தன் ஆசார்யனே முதலில் அநுஸந்திக்கத் தெரிவித்திருப்பது, இவரே தனக்கு அஞானத்தை நேராகப் போக்கியதாலும் இவரை யாக்ரயித்ததா லேயே தனக்கு அவர்கள் குருபரம்பரையில் நிற்பதாலும் என்று தெரிவிப்ப தற்காக 'என்னுயிர் தந்து' என்றவாறு விவரித்தருளினர். தன் ஆசார்யருக்கும் ' எம்பெருமாளுருக்கும் இடையில் உள்ள ஆசார்யர்களேத் தனித்தனியே அநுஸந்திக்கவேண்டும் என்கிருர் அடைவே இத்யா தியால், பின் என்ப தினுல் இவ்வ தகாரத்தில் எம்பேருமானர் வரையிலே குருபரம்பரையை சொல்லி நிறுத் தியிருப்பதால் அத்யயநா திகாலங்களில் எம்பெருமானர்முதற் கொண்டு அநுஸந்தித்தால் போதும் என்றுநினேக்கலாகாது என்றறிவித்த

पते मक्षमपोष्ठमन्मधरारोग्माधाय नाधादयः स्वयन्त्रातिनन्दनीपविविधोदन्ताः खदन्तामिहः। अञ्चातस्यशरण्यद्रयतिव्यादिस्यापगान्यापकाः स्पर्धा-विश्वच-विम्रलस्भपद्वीवैदेशिका देशिकाः॥ 2.

படி. மேலே இருக்கும் 'நன்னெறியை அவர்க்குரைத்த' என்பதை ஒவ்வொரு ஆசார்யருக்கும் கூடுமானவரையில் சேர்க்க நம்பி = பூர்ணர். பெரியநம்பி = ஆளவந்தாரை.யாச்ரயித்த எல்லோரும் நம்பிகள். அவர்களில் ச்ரேஷ்டரான படியாலே பெரியநம்பி. வாதப்போரில் வென்றபோது ஆள்வதற்கு வந்தார் என்று இராணிகூற அர்த்தராஜ்யம் பெற்றவரானபடியாலே ஆளவந்தார் என் றது. மணச்காவில் அவதரித்தபடியால் மணக்கால்நம்பி. உய்யக் கொண்டார் ஆசார்யனின் தேவிகளேப் பிறந்தகத்திற்கு அழைத்துப் போனவிடத்தில் அவர் களிட்ட பர்யுஷிதமான அன்னத்தையும் போக்யமாக ஸ்வீகரித்ததால் உய்வ தற்காகக் கொண்டார் என்று ஆசார்யரால் கொண்டாடப்பட்டதால் இத்திரு நாமம். நாதமுடி = ரங்கநாதன் என்கிற திருநாமத்தை விட்டு நாத என்பது. அவீ ஒடுக்காக. சடகோபன் அவ தரிக்கும் போது சடவாயுவை ஐயித் தவர் என்று பொருள் உரைப்பர். பூர்வாசார்யக்ரந்தங்களில் சடர்களே கோபித்து வென்ற வர் என்ற பொருளே கூறப்பட்டது. இன் அமுதம். சேதனரை எம்பெரு மான் உபேக்ஷிக்கும் பொழுது தான் ரக்ஷிக்க முன்வந்து புருஷகாரமாகிப் பேசும் ஸமயத்திலும் எம்பெருமானுக்கு பரம போக்யையாய் அமுதம்போலே அவன் ஸத்தைக்கு ஹேதுவுமாய் இருப்பவளாகி நம் குருபரம்பரையிலும் புகுந்து நின்று இதற்குச் சிறப்பை அளித்தவள் என்றபடி, முன்னிட்டு என்றவரையில் இப்பரம்பரைக்கு அஸா தாரணமான குருக்களேக் கூறி ஸர்வ பரம்பராசார்யீன நமக்கும் பரமாசார்யனென்று எம்பெருமான் என்றது. असहे चिक्ति மன் திற ச்லோகத் திலே வடமொழித் திருநாமங்களேக் காண்க.

நித்யம் நையித்திகம் காம்யம் என்ற விதிருத்தாலே குருபரம்பராநு ஸந்தாநம் என்பதன்றி, ஸத்யகாமஜாபாலனுக்கு ஸ்வாசார்யவிஷயத்திற் போல் நமக்கு குருபரம்பராநுஸந்தாநத்தில் போக்யதாபுத்தியினுலே ப்ரவ்ருத்தி வரவேண்டுமென்று உபதேசிப்பவராய் அவர்களுடைய குணவி சேஷங்களேயும் குறிக்கிருர் ரேர் என்கிற ச்லோகத்தின்ல். ரேர் கீழில் கூறப் பட்டவரும், துருக்கிரர் ரேர் என்கிற ச்லோகத்தின்ல். ரேர் கீழில் கூறப் பட்டவரும், துருக்கிரர் ரேர் என்கிற ச்லோகத்தின்ல். ரேர் கீழில் கூறப் பட்டவரும், துருக்கிலை அருக்கும்களாலே அருக்கும் கொண்டாடப்பட வேண்டிய புருவு தமான குருக்கும்களாலே அருக்கும் வருவாற்றையுள்ளவர்களும்; (ரைக்வ-யாஜ்ஞவல்க்யாதிகளே எடுத்துக் கூறும் உபநிஷத்துக்கள் அதற்கு மேலாக நம் ஆசார்யர்களின் வரலாற்றை எடுத்துக்கொண்டாடினுல் இது தகும் இவர்களல்லவோ பரமதநிரஸநம் செய்தவர்கள் என்றபடி அதுருவை துதகும் இவர்களல்லவோ பரமதநிரஸநம் செய்தவர்கள் என்றபடி கருபையாகிற குணங்கள் நிறைந்த ரூரிரி திவ்ய தம்பதிகளுடைய ரூர் கருபையாகிற செய்குன்ரிகள்கள்ம் (பேருவுசிரிரிரி

इक्षा स्थापसिक्षक्तव्यसिकद्वश्रमीक्षदेवोर्मिकोवः श्रिप्तप्रत्यिवदितकेवति वहुगुणा पश्चिरस्सद्गुक्रणाम् । दिक्सोधावद्यजैत्रव्यक्षपटपवनस्कातिकिधूतस्य तिसद्धान्तस्तो नत्त्वस्त्यकविगमनन्यक्तसद्दर्भीका ॥ 3.

னாரா:) சப்பி = போட்டியென்ன புகை = ப்ராந்தி என்ன புகைவை வஞ்சின் பென்ன புகி இவை நடமாடும் வழிக்கு நிருவா: புறம்பான தேசத்திலிருப் பவர்களுமான புகையிரும் நாதமுறிகள் முதலான நிருவா: ஆசார்யர்கள் பிருக்கப்பட்ட நாதமுறிகள் முதலான நிருவா ஆசார்யர்கள் பிருக்கப்பட்ட வணை என்றபடி, கவ் என்பொருட்டு சூ பரம்பதம் சென்ற பிறகு போல் இங்கும் காசாவு ருகிக்க வேண்டும்: போக்யர்களாகுக காவிக இத்யாதியால் அவர்கள் என்னுடய ராகத்வேஷா தின்த் தாங்களே விலக்கி எனக்கு போக்யமாக வேண்டுமென்று விவக்ஷித்தபடி காவாகி இத்யாதி யால் ஞாந வைராக்ய ஆசாராதி சிறப்பைச் சொன்னதாம். அதாகம் மஹாகுணம் அருளப்பெற்றது. சாவி இத்யாதியால் ஒரு கோஷமும் இல்லாதவர் என்றதாம்.

இக் குருபுரம்பராஸாரத்தில் பரமாசார்யரான ஸர்வேச்வரன் பலவித மான உபகாரம் செய்திருந்தும் ஆசார்ய முகமாக அவதரித்துச் செய்ததே விசேஷமாகும் கூடிகவாரும் போல் परमति दिन மும் ப்ரதானமான கார்ய மாயிற்றே என்று கீழ்க் கூறிய அர்த்தத்தைக் கூறும் செய்தமோகம் மாயிற்றே என்று கீழ்க்கூறியபடி பரமபோக்யமான, "தூரா மற்ற குருபரம்புரையைவிட அதிக குணங்களேப் பெற்ற அள வூருகாய கமலமாகிற குருபரம்புரையைவிட அதிக குணங்களேப் பெற்ற அள வூருகாய கமலமாகிற குருபரம்புரையைவிட அதிக குணங்களேப் பெற்ற அள வூருகாய கமலமாகிற குருபரம்புரையைவிட அதிக குணங்களேப் செய்று அள வூருகாய கமலமாகிற குருப்பு வர்களின் வித்யாவு தேவதையின் துரு கூடி விற்றிருக்க விருப்ப முடைய துரிவு வித்யாவு தேவதையின் துரு கூடி விகுகு நரம் அமேகள் மூலமான இரைச்சல் போன்ற கணப்புக்களால் குரு வெகு தூரம் எறியப் பட்ட குறுவர்களின் கர்வுத்தைப் போக்க அலேகள் போல் மேன்பேலரன் ஆசார்யர்களின் கண்ட கோஷமானது அவர்கள் கோஷமல்ல; அவர்களின் ஆசார்யர்களின் கண்ட கோஷமானது அவர்கள் கோஷமல்ல; அவர்களின் குறுகு யகமலத்தில் விரும்பி வீற்றிருக்கும் ஹயக்சீவனும் எம்பெருமானின், கணப்புகளே என்றபடி.

विशिषादि. देक् எட்டு திக்குகளாகிற भीघ உப்பரிகைகளில் आबार நாட்டப்பட்ட ते । ஐயசீலங்களான भ्वत க்லஐங்களின் (நுனியிவிருக்கும்) पर வஸ்க்ரங்களில் உண்டான भ्वत காற்றின் स्पाति அபிவிருக்கியால் निध्य கோழக்கில் தன்னப்பட்ட तपातिहासस्सोम அந்தந்த சிக்காந்தத் தொளான புக ஆரண நூல்வழிச்செவ்வை அழித்திடு மை துகர்க்கு ஒர் வாரணமாயவர்வாதக்கதலிகள்மாய்த்தபோன் ஏரணிகீர்த்தி யிராமானுசமுனி யின்னுரைசேர் சீரணிகிந்தையினேம் சிந்தியோமினித் திவிணயே. 4.

கூரை பருத்திக் கொத்துக்களுடைய தொர விலக்கிணல். அப்புறப்பட்டமையால் என்ற ஸ்ப்ப் மான பரிசுத்தமான காக்ரிரை ஸத்னித்தா ந்தமான வழியை புடையதுமாய். (க என்றது எதுரிரேயில் வந்த ககரம்) காகி சிறந்து விளங்குகிறது. பாகுகுமாவது. வாதப்போரில் நேரில் வெல்வதாலும் க்ரந்தங்களே எழுதிக் கண்டிப்பதாலும். இருபடியுமாகும். விப்புக என்றதால் முதல்படியும் வகுரை என்றதால் இரண்டாம்படியும் கூறப்பேற்றதாம். க்ரந்தத்தை குறுவகுகும் முகையாக சதுச்ச்லோகி பாஷ்யத்திலும் தத்தவடிகை மிலும் அருளிச் செய்தாறே.

குருபரம்பரா நுஸ ந்தா நம் போக்ய மாகவேண்டுமென்பதால் "து குர் இரு நிர்:", "ரு கா கிர் கிர்:", "ரு கா கிர் கிர் மிரிகள் இந்த ரஸா நுபவத்தில் ஸ்வத் பரவருத்தி யில்லா தார்க்கே முக்யமாகும். பகவத் பாகவத ஆசார்ய விஷய பக்த்யா திகளின் சிறப்பையும் அதனுல் எம்பெருமா னுக்கு அதிசயி தமான உகப்பையும் ப்ரமாண மூலம் மிந்து ஸ்வருப குண உபய மூலகமான, தாஸ்யத்தில் ஸ்வயமே இழிந்தவர்களுக்கு. அவச்ய மான ஸமயத்தில் அவ்வனுஸந்தானத்தை விட்டால் தோஷம் என்பதை அறிவிப்பதற்கே அவ்விதிவாக்யம் அறியப்படும்.

இக் குருபரம்பரையின் மேன்மைக்கு முக்ய காரணமான மூன்று முநிகள் விஷயமான விசேஷா நுஸந்தா நம் இனி மூன் நு பாட்டுக்களாலே ஆகிறது ஸ்வாசார்யனுக்கு நெருங்கினவரான படியாலே கீழே ஆதரித்த க்ரமத்தை யநுஸரித்து எம்பெருமானர்விஷயமாக முதல் பாசுரம். அன்றி, அவர்களில் नाथोपश प्रवृत्तं बहु भरुपिचतं यामुनेयप्रवः चै: என்றபடி கீதா-சாரீரகா தி தர்ச ந க்ரந்தங்களுக்கு விசதமாக உரையிட்டு தர்சநப்ரவர்த்தகராக இருப்பதாலே முதலில் எம்பெருமானரையும், அவருக்கு சிஷ்ய மூலமாகவும் க்ரந்கங்கள் மூலமாகவும் தோதிகளுக்கு விசத வ்யாக்யாநம் அருள்வதற்குத் தக்கவாறு ஸித்தாந்த ப்ரமேய நிஷ்கர்ஷம் செய்தருளிய ஆளவந்தாரை படுத்தபடியாக வும், அதற்கு மூலமாய் ஸ்உயமே பரமத நிரஸநம் செய்து விட்டு நம்மாழ்வார் மூலமாகவும் ஸித்தாந்த நிஷ்கர்ஷம் செய்து அவிச்சின்னஸம்ப்ரதாயத்துக்கு மூலமான நாதமு நிகள்விஷயமாக அதன் மேலும் பாசுரம் ஆரணநூல் இத்யாதி. ஆரணம் = ஆரண்யகம் என்னும் வேதாந்த விஷயமான, நூல் = சாரீரக சாஸ்த்ரம். அதன் வழி = மார்கத்தின் செவ்வை = செவ்வையை ஸ்வரஸக திக்கான நிலேயை, அழித்திடும் = குதர்க்கங்களாலே அழித்து வேறு அர்த்தங்களேப் புகவிட்ட ஐதுகர்க்கு = ஹைதுகர்களுக்கு குத்ருஷ்டிகளுக்கு, ஓர் வாரணமாய் உ ஒப்பற்ற யானயாகி அவர் வாதம் கதவி(ளி)கள் = அவர்

தீனவந்தின்றுவிதிவகையால் நினேவொன்றியநாம் மீளவந்தின்னும் வினேயுடம்பொன்றிவிழுந்துழலாது ஆளவந்தாரெனவென்று அருள்தந்து விளங்கியசேர் ஆளவந்தாரடியோம் படியோமினியல்வழக்கே. 5

களுடைய வாதங்களாகிற வாழைகளே, மாய்த்த = அழித்தவராய் பிரான் = மஹோபகாரம் செய்தவரும். ஏர் அணி = உலகுக்குத் தகுந்த அலங்காரமான கீர்த்தி = புகழை உடையவருமான இராமானுச முனி = ஸ்ரீபாஷ்யகாரர் என் கும் யதீந்த்ரருடைய இன் உரை = இனிய ஸ்ரீஸூக்திகளிலே சேர் = ஆழ்ந்த வையும், சீர் அணி = அவற்றில் அருளிச்செய்யப்பட்ட விசேஷார்த்தங்களே அலங்காரமாகப் பெற்றவையுமான சிந்தையினேம் = சிந்தநாவ்ருத்திகளே, அல்லது சீரணி சிந்தை = அவற்றின் அத்யயநத்தால் ஏற்பட்ட சமதமா இகள் அலங்காரமாகக் கொண்ட மதஸ்லை உடையவரானேம் இனி = இதன் மேல் தீவினே = வேறு சாஸ்த்ர அப்யாஸங்களேயும், காம்ய நிஷித்த கர்மங் களேயும் சிந்தியோம் = செய்யக் கருதமாட்டோம். சிந்தயினேம் என்ற விடத்தில் செர்ஜ் பேரி செர்வில் செர்வி அதவர் அரு சால்த்ர கும்யில் சிர்தியோம் = செய்யக் கருதமாட்டோம். சிர்தயினேம் என்ற விடத்தில் செர்ஜ் பேரி செர்வில் செர்வில் சிர்தியோம் = செய்யக் கருதமாட்டோம். சிர்தயினேம் என்ற விடத்தில் செர்வீல் சிர்வில் சிரிவில் சிர்வில் சி

பெரியமரங்களே முறிக்கும் மதயாளேகளுக்கு வாழைக்கோட்டமழிப்பதில் என்ன பிரயாசை, வாழைகள் ஒன்றின் பின் ஒன்றுகத் தொடர்ந்து உண்டா கும். நெருக்கமாக உண்டாவதால் ஒன்றுக்கொன்று வளர்ச்சிக்குத் தடை யுமாகும். அதுபோல் சாங்கராதி மதங்களில் க்ரந்தங்கள் நூற்றுக்கணக்காக ஒன்றுடுடான்று முரண்பாடாக உண்டாயிருக்கின்றன என்று அறிவிப் பதற்காக வாதக்கதளிகள் என்றது.

நீள வந்து இத்யாதி. நீள—காலம் நீண்டதால் அநாதியாக வந்து–ம்ருகாதி ஜன்மங்களும் எடுத்து ஸம்ஸரித்து, விதிவகையால் = ஒருவித ஸுக்ருத விசேஷத்தால் இன்று = இப்பிறவியில் மதுஷ்ய சரீரம் பெற்றதால் நினேவு = க்ருத்யாக்ருத்யாதி விவேகத்திற்கான பழைய வாஸின், ஒன்றிய நாம்= சேரப்பெற்றிருக்கும் நாம். மீளவந்து = மீண்டும் ஸம்ஸாரத்திலே இழிந்து இன்னும் = இதற்குப் பிறகும், வினே உடம்பு ஒன்றில் = கர்மமூலமான ஒரு உழலாது = புகுந்து அவஸ்த்தைப்படாதபடி. சரீரத்தில்கூட விழுந்து என்ற இடத்தில் அந்வயம். ஆள = ஆள்வதற்கு இதற்கு அடியோம் வந்தார் = ஸபைக்கு எழுந்தருளிஞர் என = என்னும்படி **வென்று** = மதாந் அருள் தந்து = ராஜதம்பதிகளிடமும் தரவா திகளே ஐயித்து. களிடமும் ஸ்ரீவைஷ்ணவ ஸமாஜத்தினிடமும் க்ருபை செய்து, விளங்கிய க்ர**ந்தங்கள் மூலமா**கவும் ப்ரவசந மூலமாகவும் எங்கும் ப்ரகாசித்த கல்யாண குணங்களேயுடைய ஆளவந்தார் = பகவத்யாமு நமு நிகளுக்கு அடியோம் = . தாஸர்களாடுனும். இனி = இதன் பிறகு அல்வழக்கு = அபார்த்தங்களே சொல் இயம் சாஸ்த்ரங்களே படியோம் = படிக்கமாட்டோம் அன்றி, அல்வழக்கு = அக்ரமமான கார்யங்களிலே படியோம் = படியமாட்டோம் இழியமாட்டோம் . காளம்வலம்புரியன்ன நற்காதலடியவர்க்குத் தாளம்வழங்கித் தமிழ்மறை யின்னிசை தந்தவள்ளல் முளும் தவநெறிமூட்டிய நாதமுனிகழலே நாளும் தொழுதெழுவோம் நமக்கார்நிகர் நானிலத்தே. 6. दित कविताकिकसिंहस्य सर्वेतन्त्रस्य श्रीमदेद्वरताथस्य वेदान्ताचार्यस्य कृतिषु श्रीगुरुपरम्परासारस्संपूर्णः

காளம் இத்யாதி. காளம்–காஹளம் திருச்சின்னவாத்யம். வலம்புரி–சிறந்த சங்கம், அன்ன = இவ்விரண்டுக்கு ஸமானராய் சுத்தமாய் ச்**ரேஷ்டமான** குரல் உடையராய், நற்காதல் = நல்ல பக்தியும் ஆஸ்த்தையுமுடையவரான அடியவர்க்கு = தம்மை ஆச்ரயித்திருந்த, கீழகத்தாழ்வான் மேலகத்தாழ்வான் என்ற இருவர்களுக்கு தாளம் வழங்கி = தாளகீ தசாஸ்த்ரத்தில் பயிர்ச்சியை உண்டுபண்ணி, தமிழ் மறை = நம்மாழ்வாரிடமிருந்து பெற்ற நாலாயிர த்ரமிடவேதத்தை இன் இசை=போக்யமான பண்களோடு தந்த=உப தேசித்தவரும், வள்ளல் = ந்யாய தத்வ-யோகரஹஸ்யங்களே அருளிச்**செய்து** முளும்= எல்லோரும் இழியக்கூடிய மதஸ்தாபநம் செய்தவரும், நெறி = உயர்ந்த தபஸ்ஸான ப்ரபத்தி மார்கத்திலே மூட்டிய = எல்லோரை இறங்கச்செய்தவருமான நாதமுநி = ஸ்ரீபகவன் நாதமுநிகளுடைய கழல் ஏ = திருவடிகளேயே நாளும் = ப்ரதிதிநமும் தொழுது = நமஸ்கரித்து எழுவோம் = உஜ்ஜீவிப்போம். அல்லது உஜ்ஜீவிக்கின்ற, நமக்கு, நால் நிலத் தே = நாலுவி தமான ப்ரதேசங்களேயுடைய-பல ப்ரஜைகள் நிறைந்த-பூமியில் ஆர் நிகர் = யார் ஸமராவர்? இந்த உபயவேதாந்த ஸத்ஸம்பரதாயத்திற்கு ஈடான ஸன்மார்கம் வேறு பூமியில் கிடையாது என்றபடி. நானிலங்கள் மருதம் நெய்தல் குறிஞ்சி முல்லே என்ற நான்கு ப்ரதேசங்கள், ப்ரஜைகள் தனிக்குமிடம் பாலே என்கிற ஐந்தாம் ப்ரதேசமும் உண்டு, அதில் யாரும் வளிப்பதில் வேயாகையாலே அது விடப்பட்டது. மருதம்—வயல்ப்ரதேசம் நெய்தல்–கடலும் கடல் சார்ந்தவீடமும், குறிஞ்சி–மஃசார்பு. முல்ஃசுகாடும் அது கூடுமிடமும்.

குருபரம்பராஸாரவிஸ்தரம் முற்றிற்று.

श्री: ஸாரவிஸ்தரம்

श्रागीता-ब्रह्मसुत-इमिडनिगम-तर्वाकियार्थोवदेशो यम्मूलास्ता गुरूणामिह मम हि यथा पंकयो हृद्विभूषाः। तद्वत् श्रीमद्रहस्यत्रयगतपद्वाक्यार्थवैविध्यदर्शि-न्येषा श्रेष्ठाऽऽर्यपंक्तिहृदि सत्तु सदा यद्वसान्मुक्तिस्राभः॥

முழுகூருக்கள் அப்யஸிக்கும் முக்ய க்ரந்தங்களுக்கெல்லாம் குருபரம் பராநுஸந்தாநம் வேண்டுமென்பதைப் பொதுவாக பூயிகையில் நிருபித் தருளி இனி ஸ்ரீமத்ரஹஸ்யத்ரய ஸாரம் என்கிற க்ரந்த மூலமாக ரஹஸ் भी:

श्रीमते निगमान्तमहादेशिकाय नमः श्रीमान् वेङ्गटनाथायः कवितार्किककेसरी । वेदान्ताचार्यवर्यो मे स्निन्धसां सदा हृदि ॥ विगाहे निगमान्तार्यविष्णुपाईसमुद्भवाम् । रहस्यवयसाराख्यां त्रिस्नोतसमकदम्याम् ॥ श्रविद्यातं विज्ञानतां विज्ञातमविज्ञानताम् । रहस्यवयसाराख्यं परं ब्रह्मास्तु मे हृदि ॥

श्रीमद्रहस्यत्रयसारः

மீ மத் தன் வர் வர் மத் சயு வர் சம்

-0-0-

उपोद्घाताधिकारः

உபோத்காதா இகாரம். (1.) आ भगवत्तः प्रियतम्बद्धामाचार्यसन्तर्ति वन्दे । मनसि मम यत्त्रसादात् वसति रहस्यत्रयस्य सारोऽयम् ॥ 4.

யார்த்தங்களே உபதேசிக்கப் போகின் றவராய் முதலில் அதற்கான குருபரம் பரையை விசேஷித்து வந்தனம் செய்கிருர் ஆபகவத்த: இதி உத்த ரார்க்கத்திற்கு முதலில் அர்த்தம் அநுஸந்திக்து, பிறகு பூர்வார்த்தத்தை அநுஸந்திக்க रह्सवयस திருவஷ்டாக்ஷரம் த்வயம் சரமச்லோகம் என்கிற மூன்று ரஹஸ்யங்களுடைய அவர் உடுமேலே சொல்லப்போகிற सार:= ஸார மான பொருளெல்லாம் கடி-என்னுடைய காகு-மனத்தில் முதைல் முதல் முதரையின் அநுக்ரஹத்தினுல் எகிக = நிலேத்திருக்கின்றதோ, (கார் = அந்த) காளடி = தோஷமற்ற காகாவு: விவர் = பகவான் வரையில் அல்லது பகவான் முதல் ப்ரசித்தமான காவும்கு கிருவர்க்கின்றமே அல்லது பகவான் முதல் ப்ரசித்தமான குருபரம்பரையை ஆபகவத்தோ வந்தே = பகவான் வரையில் கிடாமல் லேலிக்கிறேன் என்றும் ச்ருதியை யநுஸரித்து அன்வயிப்பர்.

இந்த ரஹஸ்யார்த்த குருபரம்பரை எம்பெருமாகுருக்குப் பிறகு மடைப் பள்ளி யாச்சான் முதலான மஹான்களே உட்கொண்டிருக்கும் என்று க்ரத்த த்தின் முடிவினின்று தெரியவரும். இதைக் குறிப்பதோடு இப்படி தமக்கு ரஹஸ்ய த்ரயத்திற்கு ஸாக்ஷாத் ஆசார்யரான அப்புள்ளாரே ஸ்ரீபாஷ்யாதி ஸித்தாந்த க்ரந்தங்களுக்கும் ஆசார்யர் என்கிற ஏற்றத்தை வெளிப்படுத்திக் கொண்டு चितिष्य खाचार्यचन्द्रमம் மேலே செய்கிருர் கூரிரு. வேதாந்தக்ரந்தங்களி லே நிர்ணயிக்கப்பட்ட தத்துவ ஹிதபுருஷார்த்தங்களே யல்லவோ விரிவாக வும் ரஹஸ்ய த்ரயத்தில் அடக்கியும் காண்பிக்கப் போகிருர். இங்கு ப்ரஹ்மா

कर्मश्रक्षारमके शाके कौतस्कृतनिवर्तकान्। बन्दे तस्तिगिरीशस्य वीथीशोधककिङ्गरान्॥ 5

த்மகே என்றவிடத்தில் ப்ரஹ்மாச்ரயே என்கிறபாடமும் ஸாரப்ரகாசிகையில் உல்லேகிக்கப்பட்டிருக்கிறது. கர்-கலுவக் உப திறைய அத்யாயம் வரையில் தர்மத்தை ஆக்மாவாக-உயிராக ஸாரார்த்தமாக உடையதும் மேல் நாலத்யா யங்களில் ப்ரம்மத்தை ஸாரமாக உடையதுமான शास्त्र = முழு மீமாம்ஸா சாஸ்த்ரத்தில் கர்கு சேதுகாரத்கு வேதம் முதலான சாஸ்த்ரத்தில் என்னவு மாம். कीतरकुतनिवर्तकान् . कीतरकुत = இவ்வாறு ஏன் என்று ஒவ்வொன்றையும் ஆகேஷ்பிக்கிற வாதிகளே निवर्तकान्= வென்று விலக்குகின் றவரும் இந்த யோக்யதைக்குக் காரணத்தை மேலே குறிக்கிருர். हस्तिगिशश = அத்திகிரி நாதனை தேவப்பெருமாளுடைய விவி = ஸஞ்சாரமார்கத்தை விவக-சோதிக் சென்ற ் அம்மாளுக்கு 🛚 👣 😑 அடிமையுமான அப்புள்ளாரை उन्हें 🛥 வணங்கு இதேன். இதனுல் மடைப்பள்ளியாச்சான்மூலமாக ரஹஸ்யார்த்த மும், நடாதூரம்மாள் வரையிலான வேறு பரம்பரா மூலமாக வேதாந்தார்த் தமும் அப்புள்ளாரிடம் ஒன்று சேர்ந்து தம்மிடம் தங்கும் என்றதாயிற்று. வரதனுடைய வீதியாவது வரதன் எழுந்தருளும் மார்க்கமே என்று கொண்டால் இவ்வர்ச்சாமூர்த்தியின் விசேஷ கைங்கர்யத்தில் ஈடுபட்ட தைச் சொன்னதாகும். வீதி என்பதாலே பக்தி ப்ரபத்தி முதலானவற்றைக் கொண்டால் அவை ஹஸ்திகிரீச வீ தியாகை, அவனே விஷயமாகக் கொண்ட தாலாம் - அவற்றை சோதிப்பதாவது அவற்றினுடைய உண்டைபான ஆதாரங்களே விசதமாகத் தெளிவிப்பதாம். அம்மாளுக்கு கிங்கரராக ஆனமை யால் கிருகுது சிச்சிக்காகம் அப்புள்ளாருக்கு. குக்கது செக்கிற சொல்லிலிருந்து क्रमेंब्रह्मावप्रश्चेत्रप्रवृद्दकुकुं ... शास्त्र மென்கிற அப்புள்ளார் தனியன் நிணவுறும். ஆக இது அப்புளார் விஷயமே. சோதககிங்கரான் என்றதற்கு சோதகரான கிங்க ரர் என்று பொருள் கொண்டால் சோதகத்வம் கௌதஸ்குத நிவர்த்தகத்வம் இரண்டும் ஒருவருக்கே சொன்னதாகும், அநேகமாக இரண்டு விசேஷண மும் ஒரே பொருளில் முடிவதாகலாம். ஆனுலும் நிரீச்வர மீமாம்ஸகர்களும் சாங்கரா இகளும் கூட தங்களுடைய மதத்தில் நின்றே கௌதஸ்குத நிவர்த்தநம் செய்யலாம். அவ்வாறின்றி பகவதாராதநமாக கர்ம உபாஸ நா இகளேச் செய்து ஹஸ் தி கிரீசவீ தி சோ த நம் செய்து கௌ தஸ்கு த நிவர் த நம் செய்வதென்பது இரண்டாவது விசேஷணம் இருந்தால் தான் ஸ்பஷ்ட மாகும் இவ்வர்த்தம் பல்வித கிங்கரர்களிலே சோதகரான கிங்கரர்கள் என்று கர்மதாரயத்திலும் சோதகர்களுக்குக் கிங்கரர்கள் என்ற ஷஷ்டீ தத்புருஷனி வும் தெரியவரும். हिस्तिगिरी श्राची वि व कं பதற்கு அவனே அடையும் வீ தியென்பது போல் அவ்ள் காட்டிய வீ தியென்றும் பொருளாம் அத்திகிரியில் ஆளவந்தார் செய்த் சரணுக்கியின் பலனுக் எம்பெருமானுரை யாதவ ப்ரகாசனிடமிருந்து பிரித்து. தன் இடம் பெறுவித்து. திருக்கச்சி நம்பிமூலம் ஆறு வார்த்தைகளே

ஆளுமடைக்கலமென்றெம்மை யம்புயத்தாள்கணவன் தாளிண் சேர்ந்தெமக்குமவை தந்த தகவுடையார் முளுமிருட்கள் வி(ள்)ள முயன்று ஓதியமுன்றினுள்ளம் நாளுமுகக்கவிங்கேநமக்கோர் விதிவாய்க்கின்றதே. ?.

யறிவித்து, பெரியநம்பிகளே யாச்ரயிப்பித்துக் காட்டிய வீதி அதனே சேரதி த்து தர்சன ஸ்த்தாபனம் செய்தருளியவர் எம்பெருமாளுர். அவருக்கு பிங்க ரர்களே பென்னலுமாம். ஹஸ்திகிரீச வீதிகள் தென்கில வடகலே வீதிகள் உபயவேதாந்த க்ரந்தங்கள் அவற்றிற்கு சோதகரென்னலுமாம், சோதகர் களான தம்மைப் போன்ற சிஷ்யர்களேக் கிங்கரர்களாக உடையவரென்று ஆ-கூரு கோருமுமாம். இங்கே வீதி சோதககிங்கர பதத்திணுலே பெருமாள்ஸன்னி தி யில் திருப்பணி செய்து கொண்டு ஸ்ரீதேசிகனுக்குத் திருவாய்மொழியையும் (வரதன் விஷயமான) சில அர்த்த விசேஷத்தையும் உபதேசித்த மஹாகுகி குறிப்பதாயும் உரைப்பர். அப்போதும், பூர்வார்த்தம் அப்புள்ளார்விஷய மென்பதே ஸ்வரஸம். 'கண்ணன் கரிகிரிமேல் நின்று அனேத்தும் காக்கின் ருனே'' என்று க்ரந்த மத்யத்திலும் ஹஸ்திகிரீசினே அநுஸந்திப்பர்.

உபதேசம் தொடங்குவதற்கு முன்னே ஆசார்ய வந்தநம் செய்துவிட்டு உபதேசம் தொடங்குவதை மிக்க ஆஸ்த்தையுடன் சிஷ்யர்களிடம் மகிழ்ந்து இப்பாசுரமும் முழு க்**ரந்தத்**தி**ற்கும்** சொல்லுகிருர். ஆளும் இத்யாதி மூலமான து முதல திகாரார் த்தம் மேலே தொடங்கப்படும். சாஸ்த்ரார் தத்தை அநுஷ்டான பர்யந்தம் ஆக்கிக்கொண்டு ஆசார்யர்கள் எமக்கு உபகேதித்த அர்த்தங்களே நித்யம் அநுஸந்திக்க நமக்கு வாய்த்தது ஒரு பாக்யம் என்றபடி. எம்மை = தாளிணே சேர்ந்தால் நம்மை, அடைக்கலம் = ரக்ஷ்ய வஸ்துவாக ஆளும் = ரக்ஷிப்பான் என்று = என முடிவு செய்து அடைக்கலம் என்பதற்கு புகவிடம் என்ற பொருளும் உண்டு. எம்மை ஆள்கின்ற புகவிடம் இவன் என்று முடிவு செய்து எனவும் உரைக்கலாம். அம்புஐத்தாள் கணவன் = ச்ரிய:பதியினுடைய தாளிணே = ஒன்றுக்கொன்றே ஒப்பான திருவடிகளே சேர்ந்து-தாங்கள் உபாயமாக வரித்து, எடக்கும்-சிஷ்யர்களான எமக்கும் அவை = அத்தாளிணேயை தந்த = உபாயமாக உபதேசித்த தகவு உடையார் = க்ருபை பொருந்திய ஆசார்யர்கள், முளும் இருள்கள் = விரைவில் எவ் விஷயத்திலும் பரவக்கூடிய = அஜ்ஞாந அந்தகாரங்கள் விள்ள = அழியும்படி முயன்று = ப்ரயாஸப்பட்டு. ஓதிய = எமக்கு உபதேசித்த மூன்றின் உள்ளம் = ரஹஸ்யத்ரயத்தின் உட்பொருகோ நாளும்= எப்பொழுதும் உகக்க ⇒ அநுப வித்து ஆனந்தப்பட ஓர் விதி = ஒப்பற்ற பாக்யமானது நமக்கு = இக்குரு பரம்பராஸம்பந்தம் பெற்றவர்களுக்கு வாய்க்கின்றது = தானே வந்து சேரு கின்றது. இந்த க்ரந்தத்தில் சரணு தை மாத்ரத்தாலே மோக்ஷம் என்பதை விரிவாக அருளிச்செய்யப் போசிருர் இது அநுஷ்டாநத்திற்கு வராததாய் `கேட்பதற்கு ஆனந்தமான பேச்சே யாகும். அப்படியாளுல் **துல்ய ப்ரமாண** 🌡

मणिबर ६व शीरेनित्यह्योऽपि जीवः कञ्जपमतिरविन्दन् किङ्करत्वाधिराज्यम् ।

அஞ்ஜலி-நாமோச்சா நணு திகள் ஸா த நமாகலாம் Fr.L. ஆக்ஷேபிக்கிறவர்களுக்கு உத்தரமாகும் இங்கு பூர்வார்த்தம். டான மில்லா த உபதேசமல்ல அநுஷ்டா நமும் வஞ்சணக்காக அல்ல. ப்ரபத்தி சாஸ்த்ரார்த்தத்தில் ஆசார்யர்களுக்கு உள்ள தெளிவும் அவர்களுக்கு நம் பிடம் உள்ள தகவுமே உபகேசத்திற்குக் காரணம் என்றபடி, சேர்ந்து இதுவழ்மாய் த்வயர்த்தமான மஹாவிச்வாஸ என் றேவளவால் சரணுகதி அநுஸந்திக்கப்பெற்றது. எமக்கும் அவை தந்த தகவு என்ற தால் அர்ததோபதேசம் சொன்னதாகலாம் ஆச்ரர்ய நிஷ்ட்டை செய்ததும் சொன்ன தாகலாம், அர்த்தோபதேசப் முன்ரும் அடியிலிருந்தும் விளங்கும். தாத்காலிக உபதேசம்மட்டு மின்றி க்ரந்தம் அவதரிப்பதாலே எப்பொழுதும் விடாமல் அநுஸந்திக்கலாம் என்ற கருத்தாலே 'நாளும் உகக்க' என்றது. ஓர் விதி = விவேகம் செய்யக்கூடிய மநுஷ்யப்பிறவிக்கும். பாஹ்யகுத்ருஷ்டி மதங்களால் கலங்காமைக்கும் பாக்யங்கள்போல் ப்ரபத்தி சாஸ்த்ரார்த்தத்தில் தெளிவும் நிஷ்ட்டையும் பெறவும் விலக்ஷணபாக்யம் வேண்டுமென்றபடி.

ஓவ்வோர் அதிகாரத்திலும் முதலில் ச்லோகமும் முடிவில் பாட்டும் ச்லோகமும் உண்டு, இங்கு முதலாவதான உபோத்காதா திகாரத்தின் அர்த்த ஸங்க் ஹமான ச்லோகம் அருளிச்செய்கிறுர் மணிவர இதி உபோத்காத மாவது—மேலே செய்யப்போகிற விசாரம் அவச்யமில்மே என்னும் விபரீத ஞாநமிராதபடி அதனுடைய ஆவச்யகதையைத் தெரிவித்தலாகும், இங்கு ஸம்ஸாரத்தில் தாபத்ரயமிருந்தாலும் ஸ்வதந்த்ரமாக இருப்பதற்கு ஸாத கமாகப் பலவித உபாயங்களேச் செய்து விளங்கலாமாகையாலே இதை விட்டு என்றுமழியாதபுடியான ஒருவித அடிமையைப் பெறுவதற்காக முமுக்ஷு வாய் ரஹஸ்பார்த்தக்ரஹணத்திலிழிவது தகாது என்று ஆகேஷ்பம். இதற்கு இவ்வதிகாரம், தேஹாத்மப்ரமம் நேரிட்டிருக்குமிவன் தன் ஸ்வரூபத்தை விவேகிக்கப் புகுந்து சாஸ்த்ரமே அதற்கு ப்ரமாண மென்று அறிந்தபிறகு அது உபதேசிக்கிறபடிபே ஸ்வரூபக்கை இசையவேண்டி யிருக்கிறபடியால் அது அடிமையே ஆக்மாவுக்கு ஸ்வரூபமென்றும், அது விவேகிக்குச் சிறந்த புருஷார்த்தமென்றும் உபதேசிப்பதை ஆகரிக்க இது மேலே விஸ்தரிக்கப்பெறும் என்றவாறு பரிஹாரம். பகவதநுபவத்திற்கும் கைங்கர்யத்திற்கும் ஓவ்வொரு ஜீவனும் யோக்யனைக இருந்தும் அநாதி கர்மவசத்தாலே அதை அறியாமல் அதிலிழியாமலிருப் பினும் ஒ**ருஸமய**த்தில் பாக்**யவ**சத்தால் பகவத் கட்டிக்ஷத்தைப் பெற்று ஆசார்யஸம்பந்தம் உண்டாக முடியமாக அறிய வேண்டியதை அமிந்து இழந்ததைப் பெற்று ஸத்தை பெறுவான் என்ற இவ்வத காரார்த்தச் சுருக்கம்.

विधिपरिणति मेदात् वीक्षितस्तेन काले गुरुपरिषदुपक्षे प्राप्य गोपायति स्वम् ॥

ஜீவ: = ஜீவன். மணிவர: இவ = ரத்னங்களிற்சிறந்த கௌ**த்துவ**ம்போல சௌரே: = எம்பெருமானுக்கு, நித்யஹ்ருத்ய: அபி = எப்பொழுதும் ப்ரிய **நா**க இருந்த போதிலும் (ஹ்ருதயாலங்காரமாக இருந்த போதிலும்) கலுஷ மதி; = கலங்கிய புத்தியை யுடையனுய் ஆத்ம-பரமாத்மவிஷயவிவேக மற்றவுணுப், கிங்கரத்வ ஆதிராஜ்யம் = பகவத்கைங்கர்யமாகிற (தனது) ராஜ க்ருத்யத்தை, அவிந்தந் = அடையா தவனுப் (ஆயி னும்), வி திபரிணை தி பேதாத் =கர்மாக்கள் பரிபக்வமாவதில் வாய்த்த ஒரு வகையால், அதாவது அஜ்ஞாத ஸுக்ரு தா திகள் பலிக்கத் தருணம் வாய்ந்ததால், தேந–அந்**த எம்பெருமா** னுலே, காலே–ஜாயமா ந*தசை*யில், (தான் பிறக்கும் பொழுது) வீக்**ஷி த; = கடா** குருபரிஷதுபஜ்ஞம் = ஆசார்யர்களுடைய கூடிக்கப் பெற்றவனுய், அறிவிக்கப்படும் மந்த்ரார்க் உப8த்சமூலம் முதவில் பாம்பரையால் தா திகளே, ப்ராப்ய = பெற்று அறிந்து, ஸ்வம் = தன்னே ரிபாயதி = காத்துக் கோள்கிருன். கெள்ஸ் துபமணி ஜீவர்களுக்கெல்லாம் அபிமான தேவதையாம் அது எம்பெருமானுக்கு ஹ்ருத்யமாக இருப்பது. (திருமார்பில் அலங்கார மாக இருப்பது) அது அவனுக்கு ஹ்ருத்யமாய் (ப்ரியமாய்) இருப்பதாலே. அதன் மூலம் பிராட்டியைப் போல் ஜீவர்கள் எல்லோரையும் திருமார்பில் அணேந்து கொள்ள இஷ்டப்படுவது தேறும். அவ்வளவு அபிமானபாத்ர மாக இருக்கும் ஜீவன் தான் எம்பெருமானுக்கு நித்யசேஷபூதன் என்று தெளிந்து அவனுடைய கைங்கர்யத்தில் இழிந்திருக்க வேண்டும். கைங்கர்யம் என்பதை நீசமான அடிமைத் தொழிலாக நிணேக்கலாகாது. அது ஒரு ஸார்வபௌமபதவீ என்று தெளிய வேண்டும் ப்ரக்ருதி மண்ட லத்தில் உள்ள ஸகல ப்ரனஜகளும் இவ*ன* மேஸவித்துப் பெருமை **படை** கிருர்கள் என்ருல் அது பெரும் ராஜபதவியே. அங்கே துக்க லவ லேசத் அதை விட்டு கர்ம பரவசனுய் அதற்கடங்கி, தான் திற்கும் இடமில்லே நினேத்தபடி பெல்லாம் செய்ய முடியாதவனுய் ஸம்ஸாரத்தில் திண்டாடி இப்படிப்பட்:டவனுக்கும் ஒரு நல்ல காலம் பிறக் உழன்று வருகிருன். கிறது. இவனுக்கே தெரியாமல் இவன் செய்த சில ஸுக்ருதங்களே கவனித் துவரும் பகவான் எப்படியாவது இவனுக்கு ராஜ்யமளிக்க வேண்டுமென்று விரும்பி அந்த ஸுக்ருதம் பலிக்கும் தருணம் பார்த்திருந்து அது வந்த வாறே இஜ் ஜீவன் பிறக்கும்போது ப்ரஹ்ம-ருத்ர கடாக்ஷத்திற்குப் பாத்ர மாக்காமல் தன் கடாக்ஷத்திற்குப் பாத்ரமாக்குகிருன். இப்படி கடாக்ஷித்திருக்கிறுன் என்பதை ஜீவனின் செயலிலிருந்து அறியவேண்டும். ஸத் விஷயத்திலே த்வேஷமின்றி ஸத்ஸஹவாஸத்திலுமிழிந்து தேஹாத்ம விவேகம் பெற்றிருக்க, ஸதாசார்ய ஸம்பந்தமும் ஏற்பட்டு முதலில்

ச்ரிய:பதியான

ஸர்வேச்வரனுக்கு கிரிவு வர்பியனய்க்கொண்டு

அறிந்த க்ரமத்திலே மந்த்ரமுலமாகத் தத்துவ ஹித புருஷார்த் அவர்கள் தங்களேத் தெளிகிருன். பிறகு உபாயமனுஷ்டித்துத் தன்னே ரக்ஷித்துக் கொள்கிருன் என்றதாயிற்று, குருபரிஷத் இத்யா திக்கு ஸார திபிகையில் ளோனமூலமாக கோ = தன்னே நாவ = அறிந்து என்று உரை . செய்யப் பெற்றது. இதனேப் பின்பற்றி ஸாராஸ்வா இநியில் 'குருபரிஷத் உபஜ்ஞம்' என்பது க்ரியாவிசேஷணம். குருபரிஷத்தினுலே முதன் முதல் உண்டுபண்ணப்படும்படி. 뵪 पाष தன்னே அறிந்து. தன்விஷயமான ஞானத் தைப்பெற்று (स्व गो गापति = தன்ளே ஆதி ரா ஜ்யம் பெற்றவனுக ஆக்கு கிருன்) என்றபடி என்றுபொருள்படும்படி உரை செய்பப்பெற்றது.

उक्षांपकमं तदादाचिषया सायाम् என்று பாணிநி ஸூத்ரம். சொல்லுக்கு அறியப்பட்டது அல்லது அறிவிக்கப்பட்டது என்றும் उபகி என்பதற்கு தொடங்கப்பெற்றது என்றும் பொருள். பார்பி: उपद्वा पा पन्यपद्य. मन्दस्य उपकारः नन्दोपक्रमम् என்று தத்புருஷ் ஸமாஸத்தில் नपुं किल्हुமாகிறது. இதுபோல் இங்கும் गुरुपरिषद: उ । ज्ञा गुरु गांरपद्वा ज्ञा न न न न मा अके ர ஹம் उ गज्ञ न न न मा சொல்லப்பட்டஞானமும் उ.156.9 என்று சொல்லப்பட்டதொடக்கமும் முதன் முதலானது என்றறிவிக்க விரும்பினுல் இப்படி ஸமாஸம் விதிக்கப்பட்டது. ஆக குரு பரிஷ்துபஜ்ஞம் என்பதற்கு குரு பரம்பரையால் முதன் முதல் அறி யப் பெற்றது என்று பொருளாகும் அறிவிக்கப்பெற்றது என்ற பொருளேக் கொண்டு குருபரிஷத்திலைல் அறிந்து ப்ரவர்த்திக்கப்பட்ட என்றும் உரைப் பர். இவனுடைய ஜ்ஞானம் நேராக குருமூலமாயிருக்க வேண்டுமென்பதற் காக இதை நுமு என்கிற க்ரியாபதத்திலே ப்ராப்தி (ஞா ந) க்ரியைக்கு விசேஷ ணமாக்கி ப்ராப்ய 'என்பதற்கு ஸ்வம் என்பது கர்ம என்றனர் ச்லோகத்தில் செ. ந்கள் அமைந்த' க்ரமத்திலேயே 'ப்ராப்ய என்பதற்கு உபஜ்ஞம் என் பதை கர்மாவாக்கி கோபாயதி என்பதற்குமட்டும் ஸ்வம் என்பது கர்ம என்ன அப்பொழுது குருபரிஷ்துபஜ்கும் என்பதற்கு குருபரிஷ்த்தினுல் முதன் முதல் அறியப்பெற்றதை அல்லது அவர்கள் அறிவுமூலம் ப்ரவ்ருத்த மானதை ப்ராப்ய தான் பெற்று—அறிந்து தன்னே காக்கிருன் தாயிற்று. இப்படி குருபரிஷதுபஜ்கும் என்ற சொல்லானது 'ஸாரோயம்' என்று தொடங்கிய விஷயமென்று •எளி திலறி பலாம். இச் சொல் இவ்வதிகா ரத்தின் முடிவில் அருளப்பெறும் ''இத் தேசிகர்.....சரக்கும் பாசுரங்களேக் ் கொண்டு இவ்வர்த்தங்கள் முமுக்ஷுவான இவ்வாத்மாவுக்கு ஞாதவ்யங் கள்" என்கிற வாக்யார்த்தத்தின் சுருக்கமாகும் ஆக நாம் அறிந்ததை ் ஆசார்யர் சொன்னுர் என்று நினேக்காமல் ஆசார்யர் அறிந்து முதலில்அறிவிக்க **அது மூலம் பெற்ற**தே நமக்கு கார்யக**ரடாகு**ம் என்ற தெ**ளி**வுடன்முதன் முதல் ஆசார்யர் அறிவிக்க உபகேசப்ரகாரத்தைப் பெற்று என்றதாயிறறு. முதல் வாக்யத்தாலே ஜீவாத்மா நித்யமாக பகவச்சேஷனென்பதற் கு

हुश्य क्व - குமார வென்றும். புத்ர வென்றும், சிஷ்யனென்றும், நிவனென்றும், நிவனென்றும், நிவனை நிம், நிவைவிலே அவ்வோ சாஸ்த்ரங்களிலே நிவாத்மா. இவன் தனக்கு வகுத்த சேஷியாய், "அயர்

ப்ரமாணம் உண்டு என்கிருர் அதன்மேல் வாக்பத்தினுல் ஸர்வேச்வரன் தன் அடிமை . எனவனுக்கு தன்னேடொக்க ஆநந்தத்தை அளிக்கப்பார்க்கும் ஸு ஐநனுகையாலே அடிமை போக்பம் என்கிருர். இவ் வளவு நாள் அவ்வா நந்தத்தை யளிக்காமைக்குக் காரணம் மேலே அருளிச்செய்கி ரர். அக்கார ணத்தை விலக்கி அதை யளிக்க ஆனவரையில் அவன் முயற்சி செய்வதை யும் அது பலனளிக்குமென்பதையும் மேலே மொழிவர். இப்பொருளெல் லாம் தெளிவாகப் படுவதற்காக ராஐகுமார த்ருஷ்டாந்தம் கூறப்படுகிறது. இது ஸ்ரீபாஷ்யத்தில் ஸமந்வயாதிகரணத்திலும் சாங்காபாஷ்யத்திலும் அதற்கு முன்னே தாயிடபாஷ்யத்திலும் சொன்னதொன்ருகும் அதை நன்கு ஸமந்வயப்படுத்துவதற்காக விஸ்தாரப். டுத்தியது இங்கே விசேஷம். ராஐகுமாரத்ருஷ்டாந்தம் அத்வைத மதத்திற்குச் சேராது பிதா புத்ரனுக்கு முடிகுடி தனக்கு ஸமமாக்குகை என்பது பேதபக்ஷத்தில்தான் பொருந்தும்.

முதலில் ச்ரிய:பதியான என்ற விசேஷணம் இருவருக்கும் இவன் அடிமை என்பதை அறிவிப்பதற்காக. கௌஸ்துபஸ்தாநீயனுய்க் கொண்டு ஹ்ருத யங்கமணுய் என்பது மணிவர 'இவ' சௌரே: 'நித்பஹ்ருத்யோ5பி விவரணம். கொண்டு என்பதால் என்பதின் இருப்பதாலே கௌஸ்து பஸ்தா நீயணுகையாவது கௌஸ்துபம்போல் மதிக்கப் பட்டிருக்கை. கௌஸ்துபமாகிற அதிஷ்டாந தேவதைக்கு தப்பட்டிருக்கையுமாம். ஹ்ரு தயங்கமன் என்ப தற்**கு** மார்பை யடை ந்தவன் என்றும் மனத்திற்கு ப்ரிபமானவன் என்றும் பொருள். இதனுல் உடைய வனே விட்டு உடைமை எப்படி ஸ்வ தந்தரமாக ஆகாதோ, அப்படியே ஜீவன் குமாரா இ சப்தங்களே ச்ரு இஸ்ம்ரு இகளில் என்று குறிக்கப்பட்டது. கண்டு கொள்வது அவ்வோ = அந்தந்த. மந்த்ரிகோபநிஷத்தில் ''पियत्त्येनां अविषमां अविद्याताः कुमारकाः । एकस्तु पिषते देवः खच्छन्दः ' उक्रवाक्काटा क्रां களான ஜீவர்கள் அறிபாமையாலே மூலப்ரக்ரு தியை அநுபவிக்கின்றனர் என்றது. "पिता पुत्रेण पितृमान् योनियोती" என்கிற ச்ருதி தன் பிள்ளேயைத் தனக்குத் தகப்பணக்கிக் கொண்டு அவதரிக்கிருன் பரமாத்மா என்று புத்ரபா வத்தைச் சொல்லிற்று. இப்படி "शिष्यस्ते उद्दं शाधि मां त्वां प्रपन्नम्" "प्रेष्यस्य श्वमित्रस्यं मे" "इानानम्द्रमयस्तु आत्मा दोषो हि परमात्मनः" "दासभूतास्खतः सर्वे हात्मानः परमात्मनः" இத்யாதி வாக்யங்களேக் கொள்க. இவ்வளவால் சேஷத்வம் என்ற உறவு ஒழிக்க ஒழியாது என்றதாயிற்று. ச்லோகத்திற்போல ச்ரிய:படுயான என்று தொடங்கி முழுமையும் ஒரே வாக்கியமென்பதுண்டு. அப்போ து ப்ரத பன்னு பிருக்கும் ஜீவாத்மா என்பதற்கு அறிபப்பட்டிருக்கிற ஜீவாத்றா வறும் அமரர்கள் அதிபதியாய், உயர்வற உயர் நலமுடையவனுய், நமக்கும் பூவின்மிசை ந்ங்கைக்கும் இன்பனுய், ஞாலத்தார்தமக்கும் வானத்தவர்க்கும்

என்றும் இவ்ன்தனக்கு என்பதற்கு இவனுக்கு என்றும் பொருளாம் வாக்யமாக்குவதே ஸ்வரஸமாகில் ஜீவாத்மா சாஸ்த்ரகளில் குமாராதி பதங் களாலே நித்யசேஷனுக அறிவிக்கப் பட்டிருக்கிருன் என்பது பொருள். ஆகையால் ઉசஷத்வம் இன்றியமையாதது மேலே இவன் இத்யாதி வாக் யத்திற்கு இவ்வதிகாரத்தின் முடிவில்!சிறிது முன்பே முடிவு. இவன் என் கிற கர்த்தாவுக்கு மேலே புவு என்றவ் என்றவிடத்திலும். பிறகு ''வேற்றுருக்கொண்டு நிற்க'' என்றவிடத்திலும் அந்வயம் தனக்கு இத் யா இயால் எம்பெருமானுக்கு சேஷித்வத்தையும் ஸர்வேச்வரத்வத்தையும் நித்யாநந்தானு நுபவத்திற்குத் தக்க நித்யவிபூதியுடைமையையும். மிக்க ஆவலோடு வீடாமல் நித்யஸூரிகளாலே பரிசரிக்கப்படுவதையும் அவ்வள விருந்தும் ஸம்ஸாரிகளான ஜீவர்களுக்கும் அந்நிலே பெறுவிக்க அவன் மநோரதித்திருக்கிறபடியையும் அறிவிக்கிறுர். தனக்கு வகுத்த சேஷியாய் இந்த ஜீவாத்மாவுக்குப் ப்ராப்தமான = ஸ்வபாவளித்தமாக ப்ரமாண த்தால் அறியப்பட்ட ஸ்வாமியாய். இதனுல் ஸம்ஸாரத்திலே ராஜா திகளும் தேவ தாந்தரங்களும் சேஷியாகை கர்மா தீனம். எம்பெருமான் சேஷியாவது ஸ்வரூப ப்ராப்தம். அதை விரும்பாமல் விட முயற்சி செய்வது அதிக அநிஷ் டத்திற்கே காரணமாகும் என்றபடி. நித்ய ஸூரிகளே அடிமையாயிருக்கும் பொழுது அஜ்ஞாநியான இவன் அதை வெறுப்பது தகுமோ என்று .அறிவிக்கிருர் மேலே,

அயர்வறுமமரர்கள். அயர்வு உமறதி = அஞர் நம். அறும் = அற்றிருக்கிற அமரர்களுக்கு = தேவர்களுக்கு நித்ய ஸூரிகளுக்கு மிகவும் மேம்பட்ட ஸ்வாமியாய். நமக்கு மட்டும் அதிபதியல்ல; ப்ரும்மாதி தேவர்களுக்குமட்டு மதிபதியல்ல: அஞாநம். அறிந்ததை மறப்பது என்கிற தோஷமின்றி எல்லாமறிந்திருக்கும் நித்யஸுூரிகளுக்கும் நாதன். அதிபதி விடத்தில் அது என்பது மிகவும் மேலானமையைக் காட்டுவதால் நமக்கும் உள்ள வாசியைப் போல் நிக்யஸூரிகளுக்கும் **நித்யஸூரிக**ளுக்கும் எம்பெருமானுக்கும் மிக்க வாசியுண்டு என்று அறிவித்ததாம். அவச்யமான கல்யாண குணபூர்த்தியைச் சொல்ல உயர்வு இத்யாதி. உயர்வு = உயர்ச்சி அற = வேளுன்றுக்குத் தம்மைவிட உயர்ச்சி இராதபடி உயர் = உயர்ந்த (அநவதிகாதிசயமான—ஸர்வோத்க்ருஷ்டமான) நலம் = கல்யாண களேயுடையவன். இம் மஹாபுருஷனுக்கு நம்மிடத்திலே அன்பு மஹிஷியான அலர்மேல்மங்கையிடம் தனக்குள்ள குறையாதது என்கிருர் நமக்கும் இதி. பூவின்மின்சு = தாமரைப்பூவின் வெளிக்கும் நங்கை = கல்யாண குணபூர்ணே வக்ஷ்மீ. අත්රින

பெருமானை ஸர்வேச்வரன், ''वैद्धण्ठे तु परे लोके श्रिया सार्धे जगत्पति:। आस्ते" என்றும், ''ஒண்டொடியாள் திருமகளும் நீயுமே நிலாநிற்ப'' என்றும் சொல்லுகிறபடியே பெரிய பிராட்டியாரோடேகூடத் தெளிவிசும்பிலே, ''याऽयोध्येत्यपराजितेति विद्ता नाकंपरेण स्थिता" என்கிறபடியே अयोध्यादिशन्दवाच्य

னுய் = அன்பு வைத்தவனுய் பூவின்மிசை நங்கைக்கும் நமக்கும் என் குமே பாசுரத்தில் மாற்றியருளியது— நம்மிடம் அன்பு வைத்து நம்மைப் பேற ஸஹாயமாயிருக்கிருள் என்கிற காரணத்தாலே அவளிடம் அன்பு வைத்தானே என்னலாம்படி அவன் குணம் இருப்பது என்று அறிவிப்ப தற்காக அன்பு இருந்தாலும் நமக்கு நற்பதவி அளிக்க முன் வராதவன் என்று நிணக்க வேண்டா என்று அறிவிக்க ஞாலத்தார் இத்யாதி. ஞாலம் = பூமி; ப்ரக்ருதி, அதிலுள்ள ஸம்ஸாரிகளுக்கும், வானம் = பரம பதம் அங்குள்ள நித்யஸூரிகளுக்கும் ஸமசிலமாகப் பெருமாளுக இருப்பவன்; அவர்களேப் போல் எம்மை ஆக்க முயற்சியுள்ளவன். ஸர்வேச்வரன் நம்மால் சேஷியாக நினேக்கப்பட்ட ப்ரம்மாதிகளேயும் ஆள்கின்றவன் மேலே ஆநந்தாநுபவத்திற்கிடமான நித்யவிபூதி, அங்கே நகரம், மண்டபம் கட்டில் படுக்கை இவையெல்லாம் அருளிச்செய்கிருர்.

கீழே பெரிய பிராட்டியீடமும் நித்யஸூரிகளிடமும் உ<mark>ள்ள அன்புக்கு</mark> ஈடான அன்பு என்றுரே அவர்களிடம் உள்ள அந்த அன்புக்கு ப்ரமாணமும் இங்கே காட்டப்படுகிறது ஐகத்பதி:—இவ்வுவகுக்கும் நாதனை, விஷ்ணு:= அசிந்த்யாத்மா = அநுமானத்தினுல் ஊ ബിக்கப்பட விஷ்ணுவானவன் மாட்டாத ஸ்வரூபஸ்வபாவமுடையனுய் ச்ரியா ஸார்த்தம் = பெரியபிராட்டி வைகுண்டே து = வைகுண்டமென்கிற விலக்ஷணமான பரே லோகே = ப்ரக்ரு தி மண்டலத்திற்கு மேலான உலகில் ஆஸ்தே ≂ வீற்றிருக் திருன். பக்தை: பாகவதைஸ் ஸஹ= ஆழ்ந்த பக்தியுடையராய் கைங்கர்ய மும் செய்கின் றவர்களுடன்கூடி. ஒண்தொடியாள் – ஒண் = அழகிய, தொடி = முள்கைவகோககோயுடைய (ஸர்வாபரணபூஷிதையான என்றபடி) பெரியபிராட்டியும். நீயும்= நாராயணனே நீயும் நிலா நிற்ப = ஸ்ரீவைகுண்டத்திலே நிஸேத்திருக்க, அது கண்ட நித்யஸூரிகளின் நிஸ்பைக் கண்டு ஐச்வர்ய கைவல்யங்களே ஸவாஸநமாக விட்டு விலகினேன் என்று இந்த ''கண்டு கேட்டு'' 4-9-10 இத்யாதி பாசுரத்திற்குப் **பொருளா**கை யால் வைகுண்டத்தில் இருப்பே இதன் அர்த்தமாம். தெளிவிசும்பு = தெளி வான ஆகாசம், சுத்த ஸத்துவமாய் ஞா நா நந்தமான பரமபதம். மேலே நகர நிர்தேசம். நாகம் பரேண உபரமபதத்தின் மேலே ஸ்த்திதா--இருக் கின்ற அயோத்யா இதி = அயோத்யை என்கிற பெயராலும் அபராஜிதா இதி = அபராஜிதா என்கிற பெயராலும் விதிதா = ப்ரமாணத்திஞல் அறியப் பெற்றது யா = எந்த நகரி, அதை உங்களுக்கு ராஜதா நியாக அறிகிருர்கள். மான கலங்காப்பெரு நகரிலே காது வார் வாக்யங்களாலே ஓதப்படுகிற திருமா மணிமண்டபத்திலே கிறிகிக்காது ராதே களிலே ஓதப்படுகிற புப் இவிசேஷத் திலே, ''சென்ருற் குடையாம் இரு ந்தாற் சிங்காசனமாம்'' என்றும் ''சுவுகு-வுலும் கேற்றும் சொல்லு கிறபடியே குறித்தாகுக்காக குவிக்கு விகைக்கு வி

என்று आहानुबह என்கிற பட்டர் ச்லோகத்திலே சொல்லப் பெற்றது. ''கேவா நாம் பூ: அயோத்யா'', என்றும் ''அபராஜி தா பூ:'' என்றும் வேத - *வூக்ய*ம், கலங்கா பெருநகரிலே, அயோத்யா அபராஜிதா என்^தற சொல் வின் பொருளேக் கரு தி கலங்கா த என்றது. ''அவைஷ்ணவா நாம் அப்ரா ப்யம்" என்கிற ஸ்தாநத்திலே இருப்பதால் யாரும் போர் புரியவோ வெல்ல வேண்டுபென்று நினேத்தோ வருவதற்கு இடமில்லே. அத்துடன் செறிதும் சிதுருமல் சாச்வதமாயிருப்பதால் காலக்ரமத்திலே அழியும் என்பது மில்லே. நகரமும் அங்குள்ள விமா நமண்டப கோபுரா திகளு பெல்லாம் ஸாவய வங்களானு லும் எம்பெருமானின் பரவாஸு தேவ விக்ரஹம் போலே சாச் வதமாகையாலே கலங்கா தவை, ஸஹஸ்ரஸ்த் தூனே தி. ''सहस्रस्थूणे रहे उम्रे यब देवानां अधिदेव आस्ते" என்று ச்ருத ப்ரகாகிகையிலெடுத்த தலவகார உபநிஷத் வாக்யம். ஆயிரம் தூண்களேயுடையதாய் திடமாய் பெரிதான எந்த மண்டபத்தில் தேவாதிதேவன் வீற்றிருக்கிருறே என்பது பொருள். கௌஷீத்கி ப்ராம்மணம். கௌஷீத்கிசாகையின் ஒரு பாகம் பர்யங்க விசேஷம் "அப்பின்: புப்தூ:" என்று அங்கே ஓதப்பட்ட அளவற்ற ஒளி யுடைய கட்டில். அதன் மேலுள்ள மெத்தை ஆதிசேஷன் என்பாராய். ஜீவர்களினவரும் சேஷர்களாக இருக்க நித்யஸூரிகளினவரும் சேஷக்ருத் யம் செய்துவாரா நிற்க அநந்தாழ்வானுக்கு மட்டும் ஏன் சேஷேனென்று பெயர் என்பதற்கு–எம்பெருமான் எல்லோரும் எல்லா கைங்கர்ய**மும் செய்.பத்** தகு தியுள்ளவர் ; எதை எவர் விரும்பினுலும் செய்யலாம்: செய்ய சக்தியு முண்டு; ஒரே மையத்தில் பல உருக்களேக்கொண்டு பல கைங்கர்யங்களேயும் செய்யலாம் என்பதை ஒருவருடைய அநுஷ்டானமூலமாகக் காண்பிப்பவ அதனுல் பிறருக்கு அஸூயைக்குக் காரணமில் ஆ நந்தவாம்ய மிருப்பதாலே என்றுகொண்டு அசோக வநிகாந்யாயத்தாலே அநந்தாழ் வானிடம் அந்த சேஷவ்ருத்திகளே ஸங்கல்ப்பித்தான். இப்படி பல சேஷ வ்ருத்திகளேச் செய்வதாலே சேஷு னென்று திருநாமமாயிற்று என்று ஸ**மா** தா நத்தைக் கரு தி பல சேஷவ்ருத்திக்கு ப்ரமாண டாகப் பாசு ரத்தையும் அதை அடியொற்றிய ஆளவந்தார் ச்லோகத்தையும் குறிக்கிருர் சென்ருல் அந்தந்த ஸம்பாநுகுணமாக, குடையாகவும், ஆஸ்நமாகவும், ஆகிருர். எப்பொழுதும் கடலில் தெப்பம்போன்ற மெத்தையாகவும் விளக் காகவும், பீதாம்பரமாகவும், அணேயும் திண்டாகவுமிருக்கிருர் திருமாலுக்கு அநந்தாழ்வான் என்று பாசுரத்தின் பொருள் (முதல் திருவந்தா.தி 53) नि शसेति. நிவாஸம்=கோவில், சய்பா ஆடுமத்தை ஆஸந=சிங்காஸநம், ங்களேயும் स्वैविषश्रीरங்களாலே அனுபவித்து சேஷத்வமே தனக்கு நிருபகமாகையாலே சேஷன் என்றே திருநாமமாம்படியான திருவனந் தாழ்வாகுகிற திருப்பள்ளிமெத்தையிலே வானிளவரசாய்க்கொண்டு தான் வாழ்கிற வாழ்வை ஸர்வாத்மாக்களும் அதுபவித்து குருவீராக வேணும் என்று குதுரேகையிருக்கிற இருப்பு அடியாக நித்யாநுபவம் பண்ணுகிற அந்தமில்பேரின்பத்தடியரான நித்யஸூரிகனோடு ஒக்கத் தானும் ஸ்வாமி

பாதுகா = மரவடி. அம்சுகம் = பீதாம்பராதி. உபதாநம் = திண்டு. வர்ஷாதப வாரணம் = மழை வெய்யில்களே விலக்குமது = குடை; ஆதிபதத்தால் மணி விளக்கு முதலானவைகளேக் கொள்க. இப்படிப்பட்ட யதோசிதம் = தக்கவாறு கவசேஷதாம் கதை: = உனக்கு சேஷமாம் நிலேயைக்கொண்ட பேதை. = வெவ்வேறு உருக்களாலே ஐநை; = ஐநங்களாலே சேஷ இதி சரிதே = சேஷனென்று சொல்லப்பட்ட என்று ச்லோகார்த்தம். முன்ச்லோ அநந்தபிரிசி என்ற விடத்தில் இதற்கு அந்வயம். திருவநந்தாழ்வானுகிற என்ற: மேலே குறிப்பர். ஸர்வவிக சரீரங்களாலே அநுபவித்து = அந்தந்த கைங்கர்யத்துக்குத் தக்க சரீரங்களேக்கொண்டு செய்து, இதற்கு ஆம்படியான என்றவிடத்தில் ஆன என்ற ஸமாந கர்த்ருக க்ரியையில் அந்வயம். 'சேஷத்வமே தனக்கு நிருபகமாகையாலே'. எல்லோருக்குமே சேஷத்வம் ஸ்வரூப நிரூபகமென்றே வித்தாந்தம். இவ ருக்கு பலோபதாயகமான சேஷத்வம் பஹுவித கார்யபர்யவஸாயி சேஷத்வம் நிருபகம் என்க. திருவநந்தாழ்வான். விஷ்ணு புராணத்தில் ''நாந்தம் நாநாம் என்சே தேத அதத்தோயம் உச்பதே" என்று அளவற்ற கைங்கர். யம் செய்யும் இவருடைய குணங்களுக்கு யாரும் எல்லே காணர்: அதனல் அநந்தனென்று பெயர் என்னப்பட்டது ஆழ்வான் = ஆழ்ந்தவர். திருப்பள்ளி மெத்தையிலே. இளவரசாய் வீற்றிருப்பதால் இங்கே முழு சயநத்திற்காக மெத்தையல்ல. கீழே ஆஸ்தே என்பதைக் காண்க. வானிளவரசாய், ''யுவா அகுமார:" என்றபடி கௌமாரத்தின் முடிவும் யௌவநத்தின் ஆரம்பமும் சேர்ந்த நிலே இளமை இந்த தசையுடைய திருமேனியோடு அரசாள்கிருன் என்றபடி யல்லது இவன் யுவராஜன், இவனுக்குமேல் வருக்கராஜன் வேறு ருவன் என்று நினேக்க வேண்டா. வான் பரமபதம். ராமாத்யவதாரங்களில் பூமியில் மூப்புண்டு அரசாள்வதும் உண்டு அதற்காக வான் என்றது வாழ்வையனுபவித்து இதி பரமாநந்தஸ்வருபமான பரமாத்மானுபவம் பரமபுருஷார்த்தம். அவன் இவர்கள் அநுபவிப்பதை ப்ரயோஜனமாக நினேக் கிருன். அவனுடைய உகப்பையே இவர்கள் ப்ரயோஜனமாக நினேப்பர். ஸஹ்ருதயஞய். ஹ்ருதயத்தில் பற்றுள்ளவைஞய்: அல்லது எல்லோரிடமும் மைானமான ஹ்ருதயமுடையவனுய் இருப்பு அடியாக = இவர்கள் பண்ணும் வைற்ரு தயத்வமே அடி = காரணம் நித்யாநுபவத்திற்கு அவனுடைய

கைங்கர்யத்துக்கு கூடிவுவதயாலே இட்டு பிறந்துவைத்து

அனு தமாயையாலே ஸுப் தனுய், ''अने कजन्मसाहर्सी संसारपदवी अजन् । मोह्थमं प्रयातोऽसी बासनारेणुक्क(गु) विडतः ॥ என் இறபடியே ப்ரக்ரு இயா இற பாழிலே விழுந்து ஒடியோடிப் பல பிறப்பும் பிறந்து தட்டித்தாவற்று அழுக்கடைந்து ஒளி அழிந்தபடியாலே தத்துவ ஹிதவிஷயமாய் यथावत्वकाशरहितைய் நிற்க அந்தம் இல் பேரின்பத் தடியரான. முடிவில்லாத அபரிச்சின்னமான ஆநந்த முடையை தாஸார்களான' ஒக்கு≔ ஸமமாக தானும் என்,பதற்கு பிறந்து என்ப தோடு அந்வயம். ஸ்வரூபயோக்யதை சேஷசே தநத்வம் என்கிற ஸ்வரூபமே கைங்கர்யத் இற்கு யோக்யதையாம். ஆயினும் கைங்கர்யம் செய்யாமைக்குக் காரணம் கெ இடையூறுகள். இட்டுப் பிறக்கையாவது—பிதாவின் சொத் தைக் குறித்தே புத்ரன் பிறப்பதுபோல் ஜீவாத்மா பகவத் கைங்கர்யத்தைக் குறித்தே அநா தியாக இருக்கை. வைத்து என்பதற்கு இருந்தும் என்பது பொருள். இவ்வளவால். தனக்கு வகுத்த சேஷியான திருமாலினுடைய வாழ்க்கையை அவனுடைய ஸஹ்ருதயத்வம் காரணமாக நித்யஸூரிகள் அநுபவத்திற்கு ஸமமாகத் தானும் அநாதிகாலமாக அநுபவம் பெறக் காரணமான சேஷத்பமும் சேதநத்வமும் என்கிற ஸ்வரூபம் இருந்தும் என்றதாயிற்று. இனி அநுபவத்திற்கு இடையூறு இன்னதென்று அறிவிக் இருர், அவித்யா.க்ர்ம.வாஸ நா.ருசி.ப்ரக்ரு திஸம்ப ந்தங்கள் இடையூறுகள் ஸுப்தனுப், வ்ரஐந் வாஸநாரேணு, ஓடி ஓடி பலபிறப்பும்' என்கிற சொற்க களால் அவை குறிக்கப்பெறும் அநாதிமாயையாலே ஸுப்தனுய் 'அநாதி மாய யா ஸுப்த: என்று அத்வை திகாரிகை யுண்டு அங்கே அநாதி' யான போய்யான அவித்யாதோஷத்தாலே ப்ரகாசமற்றவணுய் பொருளாகலாம். இங்கே அநாத மாயை மூலப்ரக்குதி. அநேக ஐந்ம ்ஸாஹஸ்ரீம் = ஐந்மஸஹஸ்ரங்கள் அநேகங்கள் உடையதான, ஸம்ஸாரபத வீப் உகதாகத மார்கத்தை வ்ரஜந் = அடைந்து செல்கிறவனுப் அஸைஎ = இந்த ஜீவன் வாஸ நா ரேணுகுண்டித; = அந்தந்த ஐந்மங்களில் சேகரிக் கப்பட்ட வாஸ்ணேகளான தூள்களால், வெகுதூரம் செல்கிறவனுடைய உடம்பு புழுதிகளால் போல் மூடப்பட்டவனும், மோஹ ச்ரமம் = அநுபந்தி களே விடுகிரோமே என்கிற மோஹத்தால் களேப்பை யடைகிருன் என்றபடி. பாழிலே = பாவேவனத்திலே, அல்லது நல்லது விளேயாத நிலத்திலே டூடி ஓடி = (திருவா 4—10—7) ஓடி ஓடிப் பல பிறப்பும் பிறந்து மற்றோர் தெய் வம் பாடி ஆடி அதைப் பணிந்து அதற்கே அடிமை செய்து திண்டாடினீர் களே. ஆதிமூர்த்திக்கு அடிமை புகுங்கள் என்று அருளிச் செய்தார் ஆழ்**வார்**. அப்படிப் பிறந்து. தட்டி நல்ல புருஷார்த்தம் பெருமல், தாவு அற்று தங்க இடமிராமல். அழுக்கடைந்து வாஸநாமலங்களால் மறைக்கப்பட்டு. அழிந்தபடியாலே கௌத்துவத்துக்கு ஒளிபோல் கௌஸ்துபஸ்கா

ஒரு ராஜா அரு த்துடனே வேட்டைக்குச் சென்று விளேயாட்டிலே ஸக்தனுன அளவிலே வார்க்கை அறிவதற்கு முன்பே வழிதப்பின ராஜ குமாரன் எடுத்தார்கையிற் பிள்ளோயாய் ஏதேனும் ஒரு குறிச்சியிலே வளர, ஏறிட்டுக்கொண்டு, माताप्येका அவன் தனக்கில்லாத शबरस्वादिजातिकका நீயனை இவனுக்கு ஞானவிகாஸமே ஒளி ப்ரகாசரஹிதனுய் என்பதற்கு மேலே வரும் நிற்க என்பதோடந்வயம். அதற்கு நின்றபோது என்று டொருளாம் முதலில் இங்கேயுள்ள நிற்க என்ற சொல்லுக்கு அப்பொருளல்ல. கேழ்ச் சொன்ன ஜீவனுக்கு ஒரு திருஷ்டாந்தம் சொல்லப்போகிறவராய் தார்ஷ்டா ந்திகவிஷயமான பேச்சு இவ்வளவில் நிற்கட்டும் . என்கிற பொருளாம். இங்கே நிற்க என்ற சொல் இல்லே என்பாரும் உண்டு. ஆனுல் ரைரப்ரகாகிகையில் ' நிற்க' இசைந்து என்ற சொல்லே स्थिते என்று உரைக்கப்பட்டது.

இப்படிப்பட்ட ஜீவாத்மாவுக்கு ராஜ குமாரனே த்ருஷ்டாந்தமாக்குகிருர் ஒரு ராஜா இத்யாதியால். பேசத் தெரியாத சிறு குழந்தையான ராஜ குமாரன் வேட்டைக்குச் செல்லும் அரசனேடு காட்டுக்குச் செல்வது பொருந்துவதற்காக அந்தப்புரத்துடனே என்றது. வேட்டை வீளயாட்டை *நாணியும்* கூடச் சென்றுளென்றபடி. அவளும் தையை ஓரிடத்தில் விட்டு விளேயாட்டிலே வேறிடம் சென்றுள். தார்கையில் பிள்ளே பாய் = வேற்றுமுகமில்லாமையால் எடுத்தவர்களுக் கெல்லாம் பிள்ளோபோல் இருப்பவன். வேடுவர்கள் கையில். கொண்டபோது அவர்கள்பிள்ளோயானுன். குறிச்சியிலே = நீசருடைய குடிசையிலே வளர = என்கிற சொல்லுக்கு தட்டுப்பட்டு நிற்குமா வளர்ந்தபோது. அவன் போலே என்று தூரத்திலுள்ள சொல்லோடு அந்வயம். சபரத்வாடு ஜாதிகளே இதி, இங்கே சபரத்வ ஜாத்யாதிகளே என்றிராமையால் ஆதிபதத்தாலும் வேறு ஜாதியைக் கொள்க எடுத்தவர் வேடுவராயிருந்தால் சபரத்வஜாதி. வேறு யாரே ஹுமாகில் உறை ஜாதி மேலே 'கேவடுவச்சேரியில்' என்று கிளிக் குச் சொன்றுரேயல்லது ராஜகுமாரனுக்குச் சொல்லவில்கு, கொண்டு என்பதற்கு நிற்குமாபோலே என்றவிடத்தில் அந்வயம் ஜா தியில் பிறந்த ஜீவன் சேர்க்கையினுலே மற்குரு ஜா தியின் செயலேச் செய்வாணே? சிங்கமாய்ப் பிறந்தது யாணபோல நடந்தகொள்ளுமோ என்ன. சேர்த்தியால் செயல்மாறுவதற்கு த்ருஷ்டாந்தம் வேறு அருளு கிருர் மாதேத்யாதியால்.

ஓரிடத்திலிருந்து சென்று வேடுவச்சேரியில் க்ரூரமாகப் பேசும் ஒரு கிளியையும் அதைக் கடந்து முனிவராச்ரமத்தில் மர்யாறை தயாக வரவேற்கும் மற்றுரு கிளியையும் பார்த்து மாறுதலுக்கு வியந்து நிற்கும் ஒருவணப் பார்த்து அம் முனிக்கிளி சொல்வதாமிது. பக்ஷிண: = பறவையான, மம = எனக்கும், தஸ்ய = வேடுவக்கிளிக்கும் மாதா அபி ஏகா = தாயும் ஒன்று. பிதா அபி ஏக: = தந்தையும் ஒன்றா அஹம் = நான். முதிபி: = முண்வராலே. ஆநீக: = இக்குக் கொண்டுவரப்பட்டேன் ஸ ச = அக் கிளியும் ' பா: கீடி = மாடு தின்ப » ராலே. ஆநீத: = வழியில் தங்களிடத்திற்குக் கொண்டுவரப்பட்டது நீத: என்னுமே ஆநீத: என்றதால் ேடுவக்குறிச்சியும் வழியிடையூனிருப்பது தெரிகிறது அஹம் = நான், முநீத ம் - முனிவருடைய வசநம் = பேச்சை, ச்ருணேமி = கேட்டு அதன்படி நட ககிறேன். ஸ ச = அக்கிளியும் பாவாகாள் = வேடுவர்களுடைய. வச: = பேச்சை. ச்ருணேதி = கேட்டு நடக்கிறது. ஆக இதனின்று தே ்ஷகுணு: = கோஷங்களும் குணைங்களும், வைய்வர்களு: பவந்தி இதி ஏதத் = சேர்க்கைக்கிணங்க உண்ட குமென்பது. பவதாடுபி = உழ்மாலும் ப் சயக்ஷம் — நேராக த்ருஷ்டம் = காணப்பட்டது அல்லது வரு கடைம் கண்டது வரு வரு இரு உம்மாலும் காணு பெற்றது. ஆகையால் சீ ப் கான்பிறாம் கண்டது வரு கர்கிறதாம் என்றெயும் காணு பெற்றது. ஆகையால் சீ ப் கா சிரேறு வரு வரு கர்கிறதாம் என்றெயும் காணைப்பட்டது பர்காரத்கையே உடைய: இதற்கு வேடுவச் சேரிக்கிளியில் அந்வயம்.

அவர்கள் = ராஜகுமாரனே டெடுத்த சபரத்காதினாதியர் பாசுரம் = அவர்கள் ஊன் உம் வந்தி உம் = அவர்களுடைய Buiss. ஆஹாரமும் நடத்தை—தொழிலும் தன்பிறவிக்கு = ராஜ ஜாதிக்கு உரிய = தக்க ஆச ரஸம்ஸ்கார திகளிலும் = ஸ் நா நடிய நடிய நட்கிய பாஸ நா தி களிலும். புதியதுண்ணநே = இச் சொல்லுக்கு இதற்குமு க கொள்ளா ததைப் புதிதாகவும் கொள்ளாமல் என்பது சப்தார்த்தம். நவாக்ர ணத்தில் புதிதாக விளே ந்த நெக்ஸே 9 கொண்டு அன்னம் சமைத்து உண்பது பழியதுண்கை யாம். ''இனக் குறவர் புதியதுண்ணும் என்றுர் பெரிய முவரர் இந்கே நி (5-3-3) இசனின்றே புதியதுண்பது பாத்திரம் பிறகு உறு அஹாரமே என்ற கருத்த ய் சிறிதனுபு த்தை—ஏ இதசம் கொள்ளு தவே புதியதுண்கை என்பர் இங்கு உண்கை என்பதற்கு புசித்தல் என்ற பொருளல்ல; கட்டுண்டு இத்யா திகளிற்போலே அநுபவிச்கை, கெ ள்கை பொருளாம். இந்த ராஜ குமாரன, தன் பிறவிக்குரி அவற்றை ப்ரதிதினம்கொள்ளாடிற் போனு வும் ஒரு முறையாவது ராஜமுறைப்படி வெளகி வைதிக ஸ்நாநம் அன்னப்ராசநம் வாகு உப் நய் நம் யஜ்ஞோடவீ ததாரணம் ஸந்த்யோபாஸ் நம் என்டவற்றைப் பெற்ருனல்லன் இப்படி யவற்றில் ஏக3தசானுபவமும் அற்றவன் என்ற

சோகங்களுமாய், ராஜகுமாரனென்று தன் அடி (பிறவி) அறிவார் சில ஆர்போர் உண்டானுலும் அவர்களுக்குக் கிட்டவொண்ணத வடிய (பை)யுடையனுய், இப்படி அ - विद्वशास्त्राद्य क्षिणि மோடே வ . ஒரி ம் நடக்கில் உத் சர ஐந்மங் களிலும் ஒரு போக்யதை பெற விரகில்லா தபடியாய்த் தட்டுப்பட்டு நிற்குமா போலே...

இவனும் देह ः பரிபாடிகளாலே தன்னுருக் கொடுத்து (கெடுத்து) ேற்று க் கொண்டு நிற்க—

அந்த ர ஐசுமாரனுடைய லக்ஷணதிகளாலே ஜாதிவிசேஷ உ்தை

தாயிற்று ஜுகுப்ளித விஷயம்— அருவருக்கப்படும் வஸ்*து அ*தைப் பெற்ற போது தனக்கு பேறு = இஷ்டப்ராப்தி என்று ஹர்ஷம். இழந்தபோது சோகம் தவ் அடி அறிவார் = தன்னுடைய மூலத்தை—பிறப்பை அறிகின்ற ைர்களான, ரிஷிப்ராயர் என்றது யாரும் பிசால்லாமற்டோனுலும் தங்க ளுடைய மநச் சக்தியா ஃல அறிபக்கூடியவர்கள் எனறபடி. ப்பந்திஸிந்த மான — இல்லா இ ,,க்ச. தெரியாமல் ஏ நிட்டு கொண்ட. விரகு = உபாயம். தன் இரடைய ஜீவநகாலத்திற்குள் தன்'ன கூடிக்ரிபகை**ன்று** தெளிந்**து அதற்** கேற்ப நடந்துகொண்டால் தன் பிதா அரசனென்று அரிந்தால் நாஜ்யம் பெறலாம்: அறியாது நாஜ்யம் இழந்தாலும் மேல்ஐந் மத்தில வது நன்ளை பெறலாம் வேடுவனைகவே இருந்து மரித்தால் மீண் டும் கேடேயாம் என்றபடி இதை யருளினது அப்படிப்பட்ட ராஜகு ரான் பல ஐந்மங்களெடுத்தும் மேல்பதவிக்கு வராமவிருக்குமா ோலே ஒவ்வொரு ஜீவனும் அநாதியாகப் பல ஜந்மங்களெடுத்தும் தன்மை யறிய மையால் நன்மை பெருமலே இருப்பதாகுமென்றறிவிப்பதற்காக தட்டுப்பட்டு = இந்த ஐந்மத்தில் இடையூறுகள் நேர்ந்ததால் தடைபட்டு:

த்ருட்டாந்தம் முடிந்தது ப்ரக்ரு தவிடையம் சொல்லுகிறேம் என்பது ஸ்பட்டமாவதற்காக இவனும் என்ற சொல்லே மீண்டும் ப்ரபோகித்தது தன்னுருக் கொடுத்து தனக்கிருக்கும் நித்யத்வ—பகவச் சேஷத் வாதிகளேக் கைவிட்டு இது வ்யாக்யாஸம்மதமான பாடம் தெலுங் விபி மூலகே சக் திற் ண்ட கெடுத்து என்ற பாடமிருந்த லும் அழிக்து என்கிற பொருளாகையாலே கருத்து ஒன்றே வேறு உருக்கொண்டு நான் மனிதன். இந்த ஜாதி, இந்த குலம். இந்க தேசம் என்று தேஹத் திலுள்ள தர்மங்களேத் தன்னிடத்தில் ஏற்றுக்கொண்டும் கில ஸமயங் களில் தன்னே ஸ்வதந்த்ரம் க நினேத்துக்கொண்டும் கில ஸமயங் களில் தன்னே ஸ்வதந்த்ரம் க நினேத்துக்கொண்டும் கில ஸமயங் கனில் தன்னே ஸ்வதந்த்ரம் க நினேத்துக்கொண்டும். ஆத்மாபிமாநா நுகுண புருஷார்த்த வ்யவஸ்த்தையால் என்றபடி ஒவ்வொருவனும் தன்னே யக்ஷியாகவோ ம்ருகமாகவோ, ஸ்தரிபாகவோ, புருஷணுகவோ, எப்படி தினேக் கிறுனே அதற்குத் தக்கபடிபேறுபேறப்ரவருக்கி செய்கிருன்என்றதாயிற்று,

கெட்டுப்போன நிலேக்கு ராஜகுமாரத்ருஷ்டாந்தம் காட்டினர். திருந்தி (கைங்க<mark>ர்ய ஸா</mark>ம்ராஜ்யம் பெறும் நிலேக்கும் அதே த்ருஷ்டாந்தமாகை

விரகாலே இவ்ளே. மீட்கப்பெற்று धार्मिक्रां ஒரு 8 au அப்பானிக்க இவனுக்கு வந்தேறியான जात्यन्तराभिषान த்தை வழிவிலக்கி द्यष्टारप्टसंस्कारादिक्रजानिकः उत्तरोत्तरभोगतदुगायणंक्रज्जकं கு யோக்யனம்படி விரகு செய்து, இவனுக்கு खजात्यनुह्रपமான गुणवृत्तांधक का के कांध आं उपदेशानुष्टान ங்களாலே குடிபுகுரவீட்டு. இவனுக்கு अनेकदोषदुग्रங்களான शवरादिभोग्वसुद அருவருப்பித்து, राजाविभोधांक्षेகளான अतिशयितपुरुषार्थं छं छ कैता விஷயங்களே ஆய்ந்தெடுக்கவல்ல அளவுடைமையை உண்டாக்கி நிறுத்துமா போலே.

இவ்வாத்மாவுக்குச் சில வரிகர் पित्रादिमुखेन தொடிக்து-

நிருபிக்கிருர் இத்யா தியால். அந்த லக்ஷணு தகளாலே யால் அதை ஸாமுத்ரிகா லக்ஷணம் भोर्य ଓ क्रमुलंग निर् என்பவற்றுலே, தார்பிகர், ராஜாவின் அந்தரங்கர்களே மேலே சோல்லப் போகிருர். இங்கே அவர் தவிர பொதுவாய் வர்ணுச்ரமச்ரத்தையும் பிறருடைய நன்மையில் நோக்குமுடையவர்களேச் சொன்னபடி ஒருவிரக7லே அவனுக் கிஷ்டமான ஊணும் வருத்தியும் காட்டியொருவிதம் தம்மிடத்தில் அன்பை விளேவிப்பதாலே மீட்க = சபராதிகளேவிட்டுவிலக்க. வந்தேறியான சபராதிகள் எடுத்த பிறகு ஒளபாதிகமாய் வந்ததான, வழிவிலக்கி = வில கினது திரும்பாதபடி சரியான வழியில் ஒதுக்கி. த்ருஷ்டஸம்ஸ்காரமாவன— லோகஸித்தமாய் ராஜகுலத்தார் தங்களுக்குச் செய்துகொள்ளும் செயல்கள் அத்ருஷ்டஸம்ஸ்காரம் சாஸ்த்ரோக்தமான விக உபநயநாகுகள். ஆத பதத்தாலே வித்யாப்யாஸம் இது ஜாதச் சேர்க்கையற்றிருக்கை முதலான வற்றைக்கொள்க. உத்தரோத்தரே இ. ஸ்வஜா திவிவாஹ. தர்மப்ரஜா பரிபால நாதிரூப என்றபடி, விரகுசெய்து =அவையெல்லாம் பெற அநுகூலமாம்படி தங்களுடைய கோஷ்டியிலே சேர்த்து, குடிப்புகுரவிட்டு ஸ்திரமாய் பெற்றி ருக்கும்படிசெய்து ஆய்ந்து = ஆராய்ந்து; வல்ல = தக்கதான அளவுடைமை அறிவு நிலேத்திருக்கை.

இவ்வாத்மேத்யா தியால் தார்ஷ்டாந்திகமான ஜீவாத்மாவைச் சொல்லு இறது. கிலதார்யிகர் = தேஹாந்மாபிமானத்தாலே ஐஹிகத்தோடு நிற்கை யன்றிக்கே தாங்கள் ஆமுஷ்மிக தர்மானுஷ்டானம் செய்பவராய் ஆஸ்திக் யத்தை விளேவித்து ஆமுஷ்மிகத்திலே இழியவைக்கவேண்டுமென்று க்ருபை த்ருஷ்டாந்தத்தில் தார்மிகர் ஐஹிக்ஸர்வஐநயோக **புள்ள** மஹான்கள் க்ஷேமமாத்திரத்திலே நோக்கு உடையருமாவர் இவர் விலக்ஷணர். பித்ராதி முகேந இது வரையில் அவனுக்கு நன்மை தேடி வந்த மூலமாகவே நொடித்து = ஹிதத்தைச் சொல்லி. (சீக்திரமாக ஸாரதேபிகையில் அர்த்தம்) சார்வாகநிலேயை விட்டு 'மற்ற சாஸ்த்ரங்கள் **எ**வ்வாம் சொல்லுகிறபடி தேஹா திகளேக்காட்டிலும் **வேருப்** பலன்களேப் டெறவல்லதாய் நித்யமாயிருக்கும் ஆத்மண்வரூபம் என்றறிவது पुमान देवो न नरो न पशुन च पादाः। शरीराकृतिभेद स्तु भूपैते वर्भयोनयः॥ என்கிறபடியே உரு வியந்த விந்நிலேமையை உணர்த்தி. அதுக்கு அநுரூ ப

என சேறபடியே உரு வபந்த வந்தகையையை உணாத்து. அதுக்கு அந்சூப மான पुरुषार्थत्तदुराचங்களிலே அந்வயிக்கலாம்படி விரகு செய்து உடம்பு தின் ரூர்

முதற்படி. அப்படிப்பட்டதும் ஸ்வதந்தர மல்லாமல் தேவதாந்தரசேஷமு மல்லாமல் ஸ்ரீமந்நாராயணசேஷமே என்றறிவது இரண்டாம் படி. முதற் படியை ஸகல ஆஸ்திகர்மூலமும் பெறலாம். இரண்டாம்படியை ஆசார்யன் மூலம் பெறவேண்டும் முதல்படி உபதேசம் தார்மிகராலாவது. ஜீவாத்மா எடுக்கும் சரீரம் நாலுவகை தேவ சரீரம், மானிடசரீரம், திர்யக்சரீரம், ஸ்தா வரசரீரம் என்றவையாம் (வி 2-13-98)பூப = ஸளவீரராஜ3ன பும ்ந் = ஜீவன் நதேவ: = தேவசரீரமாகமாட்டான், ந நர: = மனித சரீரமாகமாட்டான். ந பக: = ம்ருக் சரீரமாகமாட்டான். ந பாதப: ச = மரம் முதலிய தாவரசரீரமு மாகமாட்டான், அல்லது ஜீ ்ன் தேவத்வம் நரத்வம் பசுத்வம் ஸ்தாவரத்வம் என்ற ஜா திகளே நேராகப் பெற்ற உணைகமாட்டான் என்றபடி ஏதே = இந்த தேவத்வ திஜா தியுடைய த்ரவயங்கள் கர்மயோநய: = புண்யபாப கர். அல மாக வந்த சரீராக்ரு இபேதா: வெவ்வேறு உரு அமைப்பின் வகைகளேயாம், என்று ச்லோகார்த்தம் இதனுல் தேஹாத்மப்ரமம் நிவர்த்திக்கப் படுகிறது உரு வியந்த = சரீரத்தைவிட வேருன. வியத்தல் =விலக்ஷண மாகை. இந்நிலேமை என்று இகரச்சுட்டினுல் மேல் ஆசார்யோப தேசமூலம் பெறும் நிலேமையைவட வேருன கேழ் நிலேமை என்றறி அத்ததாம். புருஷார்த்த குபோயங்களிலே இதி தேஹமே ஆக்மா என்று நினேத்தபே து ஆஹா இவிஹாரங்களாகிற புருஷார்த்தங் களில்மட்டும் நிற்பான். தேஹத்தை விடகேவறு. நித்யம் என்றறிந்தபோது ஸ்வர்கா தி புருஷார்த்தங்களில் நசையும் அவற்றிற்கான யாகா தி தர்மங் களில் ப்ரவ்ருத்தியும் உண்டாமாகையால் அதற்கான அத்யயநாதிகளேச் செய்வித்து என்றபடி. அதற்கு வேண்டும் ஆத்ம குண-ஆசார ரூப அதிகாரத் தை உண்டாக்குவதைச் சொவ்ல உடம்பு இதி. உடம்பு தின்ருர்படி யன்றிக்கே. தின்ன அக்கு உடம்பு கர்த்தா, உடம்பிஞல் தின்னப்பட்டவர் களுடைய படி = ப்ரகாரம் உடம்பே ஆக்மாவென்று நினேத்திருக்கும் மனேவி மக்கள்முதலானவர்களால் தங்களனுபவத்திற்காளாக்கப் பட்டவர்களின் படி; அல்லது தன்னுடைய உடம்பைப் போஷித்து அதன் வளத்தையே அனுபவிக் கிறவர்களின் படி பென்க, தேஹாத்மாபிமானிகளின் படியென்றபடி, அது அன்றிக்கே = ஆமுஷ்மிக புருஷார்த்தத்திற்காக காயக்லேசா திகளேப் பொறுத் துத் தன்ணயும் தன் பரிலநங்களேயும் அதற்கு உபயோகப்படுத்துகிறவர்கள் படியைக் கொண்டு என்றதாயிற்று. ஆக இது ஸ்வர்கரதி புருஷார்க் தா திகாரி ஸா தாரணம். ஸாரப்ரகாகிகையில் உடம்பு என்பதற்கு ஈச்வர சரீரமான சேதநாசேதநங்கள் என்ற பொருளேக் கரு இ—்உடம்பு தின்ருர் =

படியன் நிக்கே ஒரு வெளிச்சிறப்புடைய ாக்கு ைரும் गुणवृत्त ப்களே உண்டாக்கி हेपोपादेपावम गक्ष னுமாக்கி நிறுத்தினவளவிலே—

ஐச்வர்ய கைவல்யங்களே யனுபவிப்பவர். அவர்படி யன் றிக்கே என் ற பொருள் கூறப்பெற்றது அப்பொழுது விடிகு செய்து என் ற வரையில் ஸ்வர்கா இசளில் ப்ரவ்ருத்தியைக் கூறி. உடப்பு இத்யாதியால் அப் பலன்கள் அல்ப்பாஸ்தி ரங்கள் என்று அவற்றில் வைராக்யம் வந்த நிலேமையைச் சொல்வதாம். ஈச்வர சேவுத்வர திசனேப் பின்னே ஆசார்யமு த்தால் அறியப்போவதாக இருந்தாலும் அதற்கு முன்னமே முமுக்ஷுவாகைக்கு விஷய வைராக்யம் காரணம் என்று அ∗ர் கருத்து உடம்புதின்றுர் என்பதற்கு தேஹாத் மாபிபாதி என்கிற முன் சொன்ன அர்த்தத்தைக் கொண்டால் மேலே ஹேயோபாடிய விபாக்ஷப் னுமாக்கி என்றவிடத்தில் ஐர்வர்ய கைவல் யங்கள், ஹேயம் மோக்ஷம் உபாதேயம் என்கிற விபாகம் செய்ய வல்லனுக்கி என்றவிடத்தில் ஐர்வர்ய கைவல் யங்கள், ஹேயம் மோக்ஷம் உபாதேயம் என்கிற விபாகம் செய்ய வல்லனுக்கி என்கிறதால் முமுக்ஷுத்லத்தைக் கொள்ளலாம் க்ஷமனும் என்கிற உம்மையால் அதற்கு முன் ஆலு தசையும், இங்கே முழக்ஷு தசையும் அறிவிக்கப் பேற்றதாகலாமே. வெளிச்சிறப்பு வெளி வெளிவா வகல் நிர்மலமாய் ப்ரகாசிக்கை அதற்குச் சிறப்பு ஏற்றம் திட நிச்சயம். உள்ளேயிருக்கும் ஆத்ம விவேகம் முகத்திலே நன்கு தோன்றும்படி இருப்பு என்ன இயமாம்.

இனி ஸதாசார்யஸம்பந்தமாகிற மேலான படியை அருளிச்செய்கிருர் இவனுடைய இத்பாதியாவ். த்ருஷ்டாந்தமான ராஜுகமாரனிடத்திலும் மேலான படியைக் காண்பிக்க வேண்டும். அதையும் இடையிலே யருள்வர். அடியுடைமை = மூலகாரண த்தையுடைத்தாயிருக்கை அதாவது ஸ்வாபாவிக முன்னமே பகவச் சேஷத்வமும் அவ து:கைட்ய ெஸ்ள ஹார் தத்துச்சூ விஷயமாயிருக்கையும். அடி = மூலம். யோக்யதை = தேஹாத்ம விவேகாதிகள். அளவுடை ை உட ஹேய உபாதேய விவேகம் பெற்றிருக்கை 'நேராகக் கண்டு' என்பதற்கு தேசிகர் என்றவிடத்தில் அந்வயம் கண்டவர் சில தேசிகர். இல என்றசொல் தேசிகராகக்கூடியவரில் யார் வேண்டுமானு லுமிருக்கலாமென்ப தற்காக ஆசார்யர்க் நேர்படுவது = கிட்டுவது எளி திலாகா தென்பதற்காக அதற்கு அடைவாக வரவேண்டும் அநேக காரணங்களே ப்ரமாணத்தால் காட்டுகிருர். ஈச்வரஸ்ய ஸௌஹார் தம் = ஈச்வரன் அநா இயாகவே நம்மிடம் அன்பு, நிர்வேறதுக க்ருபை யத்ருச்சாஸுக்ரு தம் = வைத்திருக்கும் எதிர்பாராமல் நேரும் புண்யம் : திடீரென்று ஏற்பட்ட நிப்ராஹ்மண ரக்ஷண பகவத்வேவா திகள். இவைகள் தெரிந்துசெய்வதாகும். இதுபோவ் सारिवकैः ॥ सम्भाषणे षडेतानि हाचार्यप्रातिहेतवः॥" என்கிறபடியே கேர்பட்டு.

அந்த ராஜகுமாரனுக்குச் சில ராஜாந்தரங்கர் நேர்பட்டுப் பிறவியை உணர்த்தி மேலுள்ள ப்ரியதமங்களேயும் ஹிததமங்களேயும் தெளிவித்து ஒரு விரகாலே அந்த ராஜாவுக்கும் ராஜகுமாரனுக்கும் प्रस्पर्तंश्चिषका ம் கைஷ்யை கோலக்குமா போலே.இவனுக்கும்—

அஜ்ஞா சஸுக்ரு த முண்டு; நட் முடைய தன : நமக்கு த் தெரியாமல் பிறர்கையி லகப்பட்டு நன்ல விஷயத்திலுடயோகப்_டுகை இதுபோல் ப்ராஸங்கிக ஸுச்ரு முழுண்டு. மாட்டை ஓட்டுவதற்குக் கோவிலேச் சுற்றிவந்தால் அது பகவத் ப்ரதக்ஷிணமாகவு மா இறது அ ஆர் ர सூந் முமாம்: பல் னுக்காக ப்ரதான மூர்த் தியை தர்சன . செய்யச் சென்றவிடத்திலே மற்ற மூர்த் திகளோ யும் தர்சனம் செய்கை. இதுபோல் நிஷ்காமஸுக்ருசம்—பல்ணக் கோலியே எல்லாம் செய்கிறவர்களும் பகலானேக் கண்ட விரைவில் பலனேக் கேட்க மறந்து அஞ்சலி செய்வதுபோன்றது. இத்தகைய புண்யங்களுக்கு என்ன செய்வதென்று பார்த்து இவர்றை ஈச்சரன் உயர்ந்த மோக்ஷபுருஷார் த்தத்திற்கே மாக்குகிருன். மூலகா நண **ு**க்ரு தங்க*ோ*யும் இந்த கொள்ளுவதற்காக ச்லோகத்தில் எயு என்ற சொல் வெரு: கு. அ ஜாய்பா நசசையில் ஜீுர் பிறக்குப்போது சிலர்க்கு நேரும் பகவத்கடாக்ஷம். (கடாக்ஷுமென்றே ப்ரதமாவிபக்தியிலே ப்ரயோகம் ஆர்ஷம்) கே தம் ஈச் உரன் ை திகர்கள் என்ற **ந**ல்ல விஷயத்திலே **த்வேஷ** மில்லாமை हेपस्य अवाय: अहेपम: असंत म् என்பது போல் மைரலம் भारित्रणः –ஸத்விஷயத்தில் நோக்குடையளுகை. ा राक्रेस्सं अपगप्— ஸைத் குணம் நிறைந்த பலரோடு அடிக்கடி கலந்து பேசுகை ராரி ஈது-இடை அறும் பாகப்பாக है பா = ஆசார் கேடு சேர்க் கைக்கு ஹேதுக்களா குர். ஸ். அவிகஸம்பாஷணத்தால் த னே படிப்படியாக தேஹாத்மள்வே க தி ள் உண்டாகிறன. இந்த நிலோழில் ஜீவீனக் கொண்டு நி. த்தி, இனி ஆசர்பர் செய்யு உபதேசும் போன்றகை தருஷ்டாந்த முன் ர ஐகுமாரனிடமும் காட்டுகிருர் அந்தர ஐகுமு ரனுக்கு - தார்மிகர் கள லே அளவுடைமையையுண்டாக்கி நிறுத்தப் பட்ட ராஜுதமாரனுக்கு; ர ஜஅந்நரங்கர் அவனுடைய பிதாவான அரசனேடு நெருங்கிப்பழகும் மந்திரிமுதல் இரைப் பிறவிபை யுணர்த்தி = எங்களரசனுக்கு நீ குமாரன் என்று தெரிவித்து; மேலுள்ள =பிதாவோடு சேர்ந்தால் வரப்போஃற ப்ரியதமங்களே மிசவும் இஷ்டமான பலகாகளோ: ஹிததமங்களே = அவற் றுக்கு உபாயங்களே. ஒரு விரகாலே – ராஜாவினிடம் ராஜகுமாரயே க் அறிவிப்பதாலும். ராஜுதமாரனிடத்தில். 'ராஜா இழந்தது முதல் எப்டோது பெறுவோம் என்று' வருந்துகிருன் என்று உடதேசிப்ப தாலு ட குத்த்த கு ஆ = சேரவேண்டு டென்கிற ஆள்தை. உத்தப்பிக்குமா பேடிலே _ வெகு நாளேய ப்ரதிபந்தகத்தால் மங்கியிருந்ததை नार्थ देखी न मत्यों वा न तिर्यक् स्थापरो ऽपि या। द्वानःनन्द्मयस्त्यात्मा दोषो दि परमारमनः॥" என்றம் "दासभूताः स्वतस्त्रवे द्यानमानः परमारमनः" என்றம் ப்ரமாணங்கள் சொல்று இறபடியே "பொங்கோ தஞ்சூழ் ந்த புவனியும் விண்ணுலகு

அபிவ்ருத்தி செய்வது போல் இதற்கு தார்ஷ்டாந்திகத்தில் முயன்று என் பதோடந்தையம். ராஜாந்தரங்கரின் ஸ்தாநத்திலே இங்கு அவர்சள் பிறவியுணர்த்துவது போல் இவர்கள் குடல்துவக்கைத் தெரி வீப்பது: அவர்கள் ப்ரியதம ஹிததம உபதேசங்கள் செய்வ துபோல் இவர்கள் மோக்ஷ புருவார்த்த சைபாயங்களே உப தேசிப்பது. அங்கு ராஜா குமாரணப் பற்றி அறியாத வையிருப்பதால் ராஜகும் ரனுககுப் போல் ராஜாவுக்கும் அற்ஞா ந நிவ்ருத் தி செய்வ தும் ஆகாங்கைஷ விளேவிப்ப தும் அந்தரங்கரின் கார் u.ம். யிற்று. இங்கு எப்பெருமான் ஸர்வஜ்குகுய் ஸாகாங்க்ஷகையே இருப்ப தால் ஜாயமா நகடாக்ஷா இஉபாயங்களேயும்செய் இருப்பதால் எம்பெருமானேத் தூண்டவேண்டிய அவச்யமில்லே. ஜீவனுக்கே உபகேசக்கைச் செய்கு உபாயங்களிலே இழிவித்தல்மட்டும் அசார்ய கார்யமாம். ஆகையினல் டரஸ்பர ஸம்ச்லேஷாகாங்கைஷபென்று த்ருஷ்டாந்தத்தில் சொக குப் சொல்லாமல் இவனுக்கு தத்ப்ராப்த்யுபாயங்களிலே போலே என்று பொதுவாக அருளப்போகிருர் அனுலும் பிராட்டி புருவகாரமாக வேணும். ஸ்ரீபாஷ்யகாரர் மைந்வயாதிகரணத்தில் உப நிஷத் தினின் று மா சாபிதாக்களுக்கு மேற்பட நமக்கு நன்மை செய்ய நாராயணன் ஸமயம் பார்த்துக்கொண்டிருக்கிறுன் என்று வித்தமன தத்துவத்தை அறிந்த வுடனே வேதமோது திறவன் ஆநந்தம் பெறு கிருன. இவ்வளவிலேயே ப் 9 ஹ்ம பரமான வாக்யம் பயன்பெற்றதாகும் இனி அவன் தாகுகவே ப**ல** னளிப் ானு, இவன் ஏதாவ து செய்ய வேடுண்மா என்று ஆராய்ச்சி வரும் போது பக்தி ப்ரபத்திகளே விதிக்கேற சாஸ்த்ர வகள் இவன் உபாயம் ஒன்று அநுட்டிக்கவேண்டுமென் றறிவிக்கிறது என்றருளிச் செய்தார்.

இதனுல் த்ருஷ்டாந்தத்திலே ராஜா தன்னப் பெற முயற்சி சிறிதுழில்லாத குமாரீனயும் குடல்துவக்காலே பேறு பெறுவிக்கலாம் அதுபோல் இங்கு ஆகாது. சாஸ்த்ரவிஹிதமான உபாயமொன்றைச் செய்தாக வேண்டும் என்பதும் உபாயங்களிலே முயன்று என்றவிடத்திலே கருதப்படும்.

எப் दे द्र द्रादि अयं भारमा என்று சேர்ப்பது. இந்த ஜீவாத்மாவான வன் தேவாதிசரீரமாகமாட்டான் தேவாதி ரீரங்களில் எப்போதும் இருப் பலனுமாகான். இது முன்னமே அறிந்ததேயாம் தேசிகர் புதுஉபதேசம் காவு சுன்றைய் (குவ்டிகாதனுய்) பு சுலமாகிருனென்பது இதைக்கூட மதாந்தர மூலம் அறியலாம். நம்மாசார்ய மூலமாவது—பரமாத்மாவுக்கு இவன் சேஷனுகவேயிருப்பான்; எல்லா ஆக்மாக்களும் பரமாத்மாவுக்கு இயர்சையிலே அடிமையாகவே யாவர்களென்பதாம். இந்த முக்கியாம்சத்தை விவரிக்கிருர். இங்கு நாச்சியார் பாசுரத்தின் ஒரு பரகம், பொங்கு = பொங்கு

மங்கா துஞ் . சோராமே யாள் கென் ந செங்கோ லுடைய். அयःपति नारायणனுட னே குடல்துவக்கைக் தெளிவித்து. இவனுக்கு கூராசுழுவுங்களிலே முயன் று இவன் (இருவரும்)பெறு இற பேறே தங்களுக்குப் பொன்னுல கையும் புவனி முழுவகையும் ஆளுகையாக உகந்து. அதடியாக அன்று ஈன்ற அவேமோதுகின்ற ஒதம் = ஸமுத்ரத்தாலே குழ்ந்து = சூழபெற்ற புவனியும் = பூமியும். இதனுல் ஐலாவரணம் சூழ்ந்த ப்ரம்மாண்டத்தையே (ப்ரக்ரு இ மண்டலத்தையே) கொண்ட துமாம். விண் ணுலகும் = வைகுண்ட வோகமும். அங்கு = அந்தந்த விபூதியில். .. ஆதும் = யாதும் ஒரு சேதநாம் சமும் சோராமே = விடப்படா தபடி, ஆள்கின் ற என்பதற்கு நாராயணனிட்தீ தலே யந்வயம். செம்மையான ஆஜ்னையை ப்ரஜைகளிடத்தில் செம்மை யோடு செய்கின்ற ச்ரிய:பதி,என்றதாலே இருவரும் ஸ்வாமி என்று தெரிவிக் கப்பெறும். இதற்கு பாசுரத்தில் (11.3.) செல்வன் என்ற சொல். இந்த ஈச்வ**ரத்வம் நாராயண எ**ன்று திருநாமத்தின் பொருள்க**ோ யாராய்ந்தாலும்** தெளியலாமென்பதற்காக நாராயணன் என்றது. அவனேடு குடல்துவக்கு 🛥 பிறவியினின்று ஸம்பந்தம். சேதநாசேதநங்களெல்லாம் அவனுக்கு அதின மான் ் ஸ்வரூபஸ்த்திகளேயுடையவை. . அந்த ். ஸத்தாகாலத்திலேல்லாம் சேஷனைகவே ் பிருப்பதால் 🧀 சேஷத்வம் 📜 ஸ்வாபாவிக 👙 ஸம்பந்தமா கிறது. . ஜீவனுக்கு ் ஈச்வரனேடே யிருக்கக்கூடிய எவ்வா கு ஸம்பந் தங்களேயும் கொள்ளலாம் ஆகையால் உடை**யவன் உடமையைக் காப்பது** திண்ணமென்று உபாயங்களிலே மூட்டுவதாம். உபாயங்களிலே முயற்கி யாவது—அவனுக்கு ஏகேனும் உபாய ஸம்பந்தம் ஏற்படுமளவிற்கு உழைக்க வேண்டுமென் று ப் ரயத் நப்படுகை. இவ்வளவு பாடுபடு வதால் இவர்களுக்கு ராஜகுமாராபீமானிகளுக்கு நாஜமூலமாகப் போல் வரும் பலன் என்னவேன. அருளிச்செய்கிருர் இவனித்யாதி. இவன் = இந்த ஜீவாத்மா. இவன் என்ற வீடத்திலே இருவரும் என்கிற பாடமும் உண்டு. எம்பெருமானும் ஜீவனும் என்பது பொருள். ஆவன் மோக்ஷம் பெறுவது ஸர்வசேஷியான **எம்பெரு மானின் உகப்பிற்கேயாகையால் இது தகும். அதிக வாத்ஸல்யத்தாலே** பரோபகாரபரர்களுக்கு ஜீவனின் பேறும் இஷ்டமாகலாம், போன்னுல கையும் இதி. மஹாராஜனகை பெரும் புருஷார்த்தம். உபயவிபூதி நாதனை நாராயணன்போல் பொன்னுலகான பரமபதத்தையும் ப்ரக்ரு இமண்டலத் தையும் ஆளகை 'இந்திரலோகமாளும் அச்சுவை பெறினும்' , என்றபடி கிடைக்கப்பெற்றுல் எவ்வளவு உவப்போ அவ்வளவு இருவரும் புருஷார்த்தம் பேறுவதாலேயே தேசிகர் பெறுவர். = பெற்றதாக நினேப்பர். அதடியாக = அவ்வுகப்பு காரணமாக. இதற்கு சுரக்கும் என்பதோடந்வயம், 'க்ருபயா' **நி:ஸ்ப்ருஹோ வ**தேத்' என்றபடி த**ன**க்கு ஒரு பலனேக் கோராமல் பிறர் வருத்தத்தைப் பொறுக்காமல் அவர் பலணேயே தன் பலனை நினேத்து இழி வதற்குக் காரணமான வாக்ஸல்யத்திற்குக் கக்க உதாரணம் அறிவிக்கிருர் அன்று இத்பாதியால். அன்று ஈன்ற = அப்பொழுதே பெற்ற, பசுக்களுக்கு

கன்றுக்கு இரங்கிச் சுரக்கும் பிருவைப்போலே இத்தேகிகர் இவ்வாத்மாவுக்கு அரு பிருதிகுறையுறைக்கு திரவேண்டுமென்று மிகுதிகுறையைறச் சுரக்கும் பாசுரங்களேக்கொண்டு "எரிர புஜர்வேர்வர்கள் கார்வர்வர்களையில் குறுடையவும் சிதவ்யங்களுடையவும் குறுவையை இவற்றினுடைய உபாயங்களும் இவற்றின் நிருவர்களும் இவற்றின் நிருவர்க்களும் இவற்றின் நிருவர்க்களும் இவற்றின் நிருவர்க்களும் இவற்றின் நிருவர்க்களும் இவற்றின் நிருவர்க்களும் இவற்றின் நிருவர்க்களும் இவற்றின்

கன்றுகளிடத்தில் நாளுக்குநாள் அன்பு குறையும் பெற்ற க்ஷணக்திலே அன்புக்கு ஈடு ஓன்றுமில்லே. முன் ஈற்ருன கன்றையும் தனக்கு ஆஹாரம் அளிக்க வரும் ஆளேயும் கொம்பாலும் குளம்பாலும். குக்கி டெறித்துக் கன்றைத் தன்னிடம் சேர்த்துக்கொள்ள முயலும் . இரங்கை= க்ருபை கூர்ந்து சுரக்கும் = மடியினி கூறு பாலேத்தா கே பெருக் துகின்ற; தேநுவைப்போலே என்றது மேலே சுரக்கும் என்பதில் சேரும் இங்கே இத்தேகிகர் என்ற சொல் இருக்கிறது. கீ பே இருக்கும் கிலநேகிகர் என்று சொல்லே 'கோர்பட்டு'' 'முபன்றோ' ''உகந்து'' என்கிறவிடங்களில் அந்வ யித்து சுடிக்கும் என்பதோடும் சேர்வதால் இது ேண்டுவதில்லேயானுலும் அச்சொல் வெகு தூரத்திலிருப்பதால் அதை நினேப்பூட்டுவதற்காக மீண்டும் சோன்ன தாம். இதனின்று, சில தார்மிகர் களுக்கு மேலாக சில தேசிகர் शेषो दि परमाःमन என்று உபகேசித்ததுபோல் அதன் பிறகு ஞாதவ்யங்களான ஸர்வார்த்தங்களேயுமறிவிக்க வேறு தேசிகரே வேண்டுமென்பது வேண்டா என்றதாயிற்று. அது எ स் 174 विषय ம்கள் – ஆத்ம சச்வர மோக்ஷா தி விஷயங் களிலே சிலவற்றை அடியோடு அறியாமை அற்ஞாநம். நித்பமா அநித் யமா, ஈச்வரன் தேவதாந்தரமா நாராயணஞ, மோக்ஷம் ஸம்ஸ ரத்தை வீட்டு இருப்பு மாத்திரமா. எம்பெருமானின் அநு அ கைங்கர்யங்களுமா என்றவாருன ஸந்தேஹங்கள் ஸம்சயம். விபர்யயமாவது = இந்த ஸம்சயத் தில் உண்மைபாகாத பக்ஷங்களே உண்மையாக ப்ரமிப்பது. பிதேதி குறைவு அற = அதிக விரிவும் அதிகச் சுருக்கமுமில்லா தபடி, சுரக்கும் பாசுரங்களோ பசு சுரப்பது பால், தேடிகர் சுரப்பது பாசுரம் (பாசுரம் = உபதேசவாக்.ம்.) இதே நூராரு மேன்று கீழே கூறப்பட்டது உபகேசம் அர்த்தஞானத் திற்காகையாலே அறியவேண்டுமர்த்தங்கள் எவை என்ன விடிரிக்கிருராய் அவ்விஷயங்களெல்லாம் அடங்கிய ஸ்ரீ விஷ்ணுபுராண விஷயமுன ஆளவந் தார் ஸ்ரீ ஸூக்தியை உதாஹரிக்கிருர் तस्वेत என்று ச்லோகத்தில் ப:= எந்த பராசரர் उद्दार: = வள்ளலாய் चेत्रतம், अचेत्रतம் रेश्व का, இம்மூன்றின் ஸ்பா வங்கள், ஐச்வர்ய கைவல்ய போகங்கள், மோக்ஷம், அவற்றின் உபாயங்கள், அவற்றைப் பெறப்போகும் மார்க்கங்கள் என்றவற்றைக் கௌிவாக்கி விஷ்ணு புராணம் இபற்றியருளிஞர் என்னப்பட்டது, இவற்றில் சிலவற்றின் அறிவு இவை த்யாஜ்யங்கள் -விடவேண்டியவை என்றறிவகற்காக; மற்றவற் ் நின் அறவு கொள்வதற்காக. ஆகையால் மோக்ஷ்விரோ திகளே யறிவதும் சேர்க்

முமுக்ஷுவான இவ்வாத்மாவுக்கு आत्रायांबेகள் ...இவ்வர்த்தங்கள் எல்லாம் भधारमिषयपाष्ट्राश्चिय काम्याद्वराश्चर्यांच्य काम्याद्वराष्ट्र काम्याद्वर काम्याद्

> இருவுடன்வந்தசெழுமணிபோல் இருமாலிதயம் மருவிடமென்ன மலரடி சூடும்வகை பெறுநாம் கருவுடன்வந்தகடுவிணேயாற்றில்விழுந்தொழுகாது அருவுடணேந்தறிவார் அருள்செய்ய வமைத்தனரே. 8.

கப்படுகிறது. இவ்வாத்மாவுக்கு இதி. இவ்வதிகாராரம்பத்திலே இவன் என்றுரம்பித்த இரண்டாவது காக்யத்திற்கு இங்கே ஆரு வ்கள். என்ற இடத்தில் முடிவு - ஆக மஹாவாக்யத்தின் அமைப்பானது — இவன்... வாரு கார்விர் .. உண்டாக்கி... நிறுக்கின வளவிலே... சில தேசிகர் சுரக்கும் பாசு ரங்களேக்கொண்டு இவ் வர்த்தங்கள் இவ் வாத்மாவுக்கு ஆரு நாங்கள் என்ற காறு உபதேசி ப்பார்கள்' என்று வரக்யபூர்த்தி உளது ரஹஸ்யத்ரயா திகாரி வேதாந்த ர்தங்களேத் தெளியதுமட்டும் போதாது அவை ரஹஸ்யத்ரயத் ததில் அடங்கிய வகையுமறிய வேண்டுமென்ற கருத்துடன் மேலே மூன்றும் காக்யம் சப்தராசியில் ஸாரகமமான = சப்தங்களுக்குள் சிறந்ததான். விரு கரு திரு கியில் ஸாரகமமான = சப்தங்களுக்குள் சிறந்ததான்.

கீழே ஞாதவ்யங்கள் · என்றும் प्रतितः तसः रोहारेण என்றும் சொற்களால் अर्थेपञ्चरமும் ஸூக்ஷ்மமான சரீராத்ம பாவஸம்பந்தமுமான ஆறும் குருதப்பட் **டி**ருப்பது தோற்ற அவற்றையும் சேர் த்துக்கெ ≀ண்டு இவ்வதிகா**ரார்** தத்தை முடிவில் பாசுரத்தில் சுருக்கி யருளுகிறூர். இவ்வதிகாரத்தில் தான் வாழ்கிற வாழ்வை என்றஉரையில் ப்ராப்ய ப்ரம்மஸ் வருபமும், ஸ்வாயி கைங்கர்யத் துக்கு என்றதால் ப்ராப்திஸ்வரூபமும், அருடியுயு என்றதால் ப்ராப்தி வீரோ தியும், इत नान-इवयस्त्वातमा இத்ய தியால் ப்ராப்தாவான ஜீவஸ்வருப மும், तद्राय என்றவிடத்தில் உபாயமும் குடிர கூரு குருக்கள் என்றவிடத், சரீராத் மபாவா திகளும் குறிக்கப்பெற்றன. திருவுடன் = திருப்பாற் கடலிலே யவதரித்த பிராட்டியுடன் வந்த = எம்பெருமானிடம் தானே சேர்ந்த, செழுமணிஃபால் = சிறப்புற்ற கௌத்துவ ரத்னத்திற்குப்போல். நமக்கும் திருமால் = ச்ரிய:பதியினுடைய இதயம் = ஹ்ருதயமானது மருவு இடம் = அன்போடு தங்குமிடம் என்ன = என்னப்பட்டிருக்க, மலர்அடி = தாமரைபோன ற திருவடி உள் குடும் வகை = சிரஸா வஹிக்கும் ப்ரகாரத்தை பெறும்-பெற்றிருக்கிற நாம்-ஸம்ஸாரிகளான நாம் கருவுடன் வந்த-கர்ப்பத் தினின நே வருகின்ற. அநாதியாக வருகின்ற என்றபடி. கடு = கடுமையான வின–கர்மங்களாகிற ஆற்றில்–வெள்ளத்தில் விழுந்து–கரைக்கு ஸமீபமாகாத

कर्माविद्यादिचके प्रतिपुरुषमिहानादि चित्रप्रवाहे सत्तत्काले विपक्तिभवति हि विविधा सर्वसिद्धान्तसिद्धा ।

இடத்தில் முழுகி ஒழுகாது = ஸம்ஸாரத்திலேயே அடித்துப்போகாதபடி நமக்கு அருள் செய்ய= தணம் புரிவதற்கு, அருஉடன் = ஸூக்ஷ்மார்த்தமான சரீராத்ம்பாவ் ஸம்பந்தத்துடன் ஐந்து = அர்த்தபஞ்சகத்தை = அறிவார் = அறிந்த தேசிகர்கள் அமைந்தனர் = வாய்த்தனர். இனி உபதேசம் பெறவா இேம்; என்ன குறை என்றபடி. தேசிகர் மூலம் ஸூக்ஷ்மார்த்தத்தையும் அர்த்த பஞ்சகத்தையும் அறியாமற்போளுல் ஸம்ஸார வெள்ளத்தில் ஒழுகி ஓழியவேண்டியதாகுமென்றபடி. இதயம் மருவிடமென்ன இதன் கருத் <u>தாவது—பிராட்</u>டியுடன் திருப்பாற்க்கடலிலே தோ**ன்**றி சே**ர்**ந்த செழு மணியை அவளுடைய அபிமானம் பெற்றதால் ஹ்ருதயத்தில் வைத்துக் கொண்டதுபோல், அவளுடைய அபிமானத்திற்கும் பாத்திரமான நம்மை யும் ஹ்ருதயத்திலே கொள்வதற்கு (திருமார்பில் வைத்துக்கொள்வதற்கு) பெருமாள் ஸித்தமாயிருக்க நாம் மருவத்தகுந்த அவ்விடத்தை விட்டு இருவடித்தாமரையின்கீழ் நம்**பை**ச் சேர்த்துக்கொண்டோம் கைங்க**ர்ய்த்**தி லாசையால். திருமார்பு என்கிற ஹ்ருதயம் மருவிடமாக வேண்டா. அது திருவுக்கும் மணிக்குமேயாகுக. திருமாலின் (ஹ்ருத்யம் என்பதற்குப் பொரு ளான) திருவுள்ளமே நமக்கு மருவிடமாவது போதும் அது மருவீடமாக இருப்பதால்தான் மலரடிசூடும் வகை நமக்கு நேருவது என்றதாம்.

ஈச்வர வெள ஹார் தா திகள்மட்டு பிருந்தால் போ துமா? யத்ருச்சா ஸுக் ரு தா திகள் வேண்டுமே. அநா தி காலத்தில் இதற்குமுன் இல்லா தயத்ருச்சா ஸுக்ருதம் இப்பொழுது உண்டென்பது எங்குனே கூடுவது? ஆகையாலும், மத்யே மத்யே பல இடயூ றுகள் கூடுமாகையா லும் மோக்ஷம்வரையில் பெற்று ஒருவன் ஸ்வஸ்த்துறுவானென்பது விசுவளிக்க முடியாதது என்கிற கேள் விடை மேலே ச்லோகத்தாலே பரிஹரிக்கிருர். வெள்ளத்திலே அடிபட்டுப் போ**கின்** றவர்களில் முன்னேயும் மத்தியிலும் முடிவிலும் **பலர்** க**ரை ஏ**று அதைக்கொண்டு அப்போதுதான் அவர்களுக்கு வாய்த்ததென்று முடிவுசெய்கிறேம். அதுபோல் ஸம்ஸா ந காலம் வெள்ளத்தில் ஒழுகும் நட்டியில் சிலர் முன்னே மோக்ஷம் போயிருப்பதும் நாம் இப்பொழுது சித்தமாவதும் நமக்குப் பின் சிலர் போவதும் கூடும். ஐஹிகமாயும் ஆமுஷ்மிகமாயுமிருக்கிற ஐச்வர்யங்களில் சிலர் சிலவற்றை சில காலத்திலேயே பெறுவது வேறு காலத்தில் நாநாவிதமான நரகத்தில் படுவது என்றவற்றுக்குப்போல் இதற்கும் தக்க கர்**மாவானது** வாய்ப்பது திண்ணம். ஈச்வர ஸ்ருஷ்டியே மோக்ஷம் பெறுவிப்பதற்கே யன்ளே என்றபடி 🗧 = இந்த இது சக்கரத்திற்கு விசேஷணம். டிருகுஷ் 👟 ஓவ்வொரு ஜீவனுக்கும்.अनादिचित= அநா திகாலமாய் வவெவேருன प्रवाहे வெள் तल्लस्यस्वावकाशप्रथमगुरुकृपागृह्यमाणः कदाचित् । मुक्तैरवर्यान्तसंपन्निधिर्पि भविता कश्चिदित्यं विपश्चित् ॥ 7.

इति कवितार्किकसिंदस्य सर्वतन्त्रस्य श्रीमहेङ्कटनाथस्य वेदान्ताचार्यस्य कृतिषु श्रीमद्रहस्यस्यसारे उपोद्धाताधिकारः प्रथमः॥

ளத்தை—நீடிப்பை உடைய कपिवादिचके= புண்ய பாபங்களான விண்கள், देहत्सभूमादि விபரீத ஞா நமாகிற அவித்கைய. அவற்றின் தொடர்ச்சியால் ஏற் பட்ட வாஸீன அவற்றில் ருசி அவை மூலமான ப்ரக்ரு இ ஸம்பந்தம்—பிறவி இவையாகிற சக்கரத்தில். இவற்றை சக்கரம் என்பது ஒன்றின்பின் வந்துகொண்டேயிருக்குமென்பதற்காக. ப்ரக்ரு இ ஸம்பந்தம் வந்ததும் மீண்டும் கர்மா பின்தொடருமே. ''त!सन् हसो आध्यत ब्रह्मचन्ने'' என்று ஓதப்பெற்றது. குஷ் சுழல்களேயுடைய நகு வெள்ளத்தில் என்னவுமாம். அப் பொழுது चक्र என்றடத்தில் बहुवीहि.प्रवाहे என்றவிடத்தில் तत्पृहवकां. அல்லது சக்கரமாகிற வெள்ளத்திலே என்னலுமாம். सर्वेसिद्धान्तिस्द्धाः= தேஹா த்மவா இயான சார்வாகன் நீங்கலாக வேதபாஹ்யரான ஜைநா திகள் உள்பட எல்லா ஸித்தாந்திகளும் தங்கள் மதத்திலிசைந்த † எருகு:= பலனின் ப்ராப் தியானது அரு ஒரு உபுருஷன்தோறும் எகுகாக் = அந்தந்த காலத்தில், ஒன்றித நடய காலம் மற்றுென்றுக்கில்லா தபடி चिविधा = भव्,त हि = உண்மையாகவே இருக்கின் றதே. நா நாவி தமாக னித்தாந்த **என்**று போதுவாக இருந்தாலும் சார்வாகம் தவிர என் தானே ் வித்திக்கும். இத்தனே ஐந்மங்களிலில்லாதது போழுது கிடைத்துவிடுமா என்று கேட்டவன் அநாதி கர்மாவை ஒப்புக் கொண்டவனு பிருப்பதாலே அதையிசைந்த ஸர்வஸித்தா ந்தங்களேத் தானே அதற்கு உத்தரமான இவ்வசனம் குறிக்கும் மேலும் கர்மம் அநாதி என்பது ஸர்வனித்தாந்தத்திலும் இசையப் பெற்றதென்பதை ஸ்தாபிப் பதற்காக இந்த ச்லோகம் வரவில்லே எல்லோருமிசைந்தபடி விசித்ர அநாதி கர்ம ப்ரவாஹத்தில் புதிய புதியவகையான பலன் வருகிற தென்று வேறுபாட்டை ஸ்தாபிப்பதற்கே. ஆகையால் கூடுகு = ஒருவன் तलुःचेत्यादिः तत् அந்த विपक्ति (फलப்ராப்தி) வசத்தாலே लक्ष्य பெறப்பட்ட खावकारा தனக்கு இடத்தை யுடையதானप्रथमगुरुद्धाः = புத்தா திகள்போலன் நி உண்டையில் ஆதிகுருவான எம்பெருமானின் க்ருபையினுலே சூருவான:= விஷயீகரிக்கப் பெற்றவனுய் 🕶 கீழ்ச்சொன்னபடி ஆசார்ய ப்ராப்தியாலே विपश्चित् = விசதஞா நம் பெற்றவனுய் सुकैश्वर्य = முக்தர்கள் பெறும் கைங்கர்ய ஸாம்ராஜ்யத்தை அசு முடிவிலுடைய संपत्= ஐஹிக ஆமுஷ்மிக ஸகல ஸம்ருக்கிகளுக்கும் செவர்பு = கொள்கலமாகவும். அசெப்போகிருன்.

सारनिष्कर्षाधिकारः २.

எமா நிஷ்கர்ஷா இகாரம்.

श्रुतिपयविपरीतं क्ष्वेळकल्पं भुतौ च प्रकृतिपुरुषभोगप्रापकांशो न पथ्यः ,। तदिह विजुत्रगुप्तं मृत्युभीता विचिन्वन्युप,निषदमृताब्वेरु(ब्वावु)तमं सारमार्याः ॥ 8.

இதில் ஸம்சயம் வேண்டா. அந்தந்தக் காலத்தில் அவனவன் புதிது புதிதாகப் பெறுவதெல்லாம் முன்னமே அவன் பெற்றது போன்றதே என்பது நமக்குத் தெரியவில்லே. ஆசார்ய கடாக்ஷாதிகளேப் போலே புதியனவும் பல இருக்கலாம், தைநாதிகளும் இப்படி தான் மோக்ஷத்தை நிரூபிப்பர். குணக்கடலான ஈச்வரண இசைத்த நாம் நிரூபிப்பது எளிதிலர் மென்றபடி. ஸ்ரீமதே நிகமாந்த குரவே நம:

ஸாரநிஷ்கர்ஷா இகாரம் 2.

உபதேசிக்கப் போகிற வேதாந்தார்த்தங்களே எந்த ரஹஸ்யங்களில் ப்ரபத்தியதிகாரி அடக்கி அநுஸந்திக்க வேண்டுமோ அந்த ரஹஸ்யங்கள் இவை: இவையே சொற்களின் ஸாரமென் று மேல தகார த்திலே அருளிச்செய்கி ருர் தேஹாத்ம் விவேகம் பிறந்து மோக்ஷக்கை விரும்பிய அதிகாரிக்கு உபதேசிக்க வரும் சில தேசிகர் तस्वेन यः என்கிற ச்லோகத்தில் சொன்ன அர்த்தங்களே உபதேசிப்பவருமாகலாமே; வேதமே ப்ரமாணமென்றுல். கர்மகாண்டார்த்தத்தை உபதேசிப்பவருமாகலாகே. அது முக்ய ஸாரமாகா தென்ருல் வேதத்திலேயே ஸாராஸாரபிரண்டுமுள்ளதாகில் அவற்றைப் ஸாங்க்ய பௌத்தா தகளேயும் கொள்ளலாமே. **வேதத்திவும்** பல ரஹஸ்யங்களிருக்க இந்த ரஹஸ்யத்ரயமே கொள்ளப்படுவது ஏன்? மூன்றும் வேண்டுமென்பதுமேன் என்ற கேள்விகள் எல்லாம் இங்கே விலக்கப்படும். இதன் ஸங்க்ரஹ ச்லோகம் ஆரித்யாதி. இதற்கு முதல் வ்யா க்யா நமான ஸா ந தினேக்யிலேயே விரிவாக உரை யுள்ளது. आते पर्याचपरीनम् = வே தமார்கத் திற்கு மாருக எல்லாம் சொல்லும் மதக்ர ந்தங்கள் **इवेलकरपम्** = விஷத்திற்கு ஸமமாகும். மேலே அம்ருதத்தைச் சொல்லுகிற படியால் இங்கே விஷமென்றது கடகுக் கடைந்த போது வந்த விஷம் என்பது ஸ்வரஸம். உபநிஷத்தை அம்ருதம் என்னப் போகிரூர். இந்த விஷமும் அந்த அம்ருதமும் அடங்கிய கடல் எது என்றுல் பொதுவாக சாஸ்த்ர ஸமுதாயமே கடல் என்னவேண்டும். அதில் · வேதபாஹ்ய அத்வை தம்மு தலான குத்ருஷ்டிக்ர ந்தங்களும் விஷமாகும். க்ரந்தங்களும் கர்மகாண்டாதி சாஸ்த்ர க்ரந்தங்கள் மத்யமம். உபநிஷத்து அம்ருதம். இந்த சாஸ்த்ர ஸமுதாயம் என்கிற பதம் சொல்லாமலே வித்திக்கும். முதலிலிராமல் உத்தரார்தத்தில் வேறு வாக்யம் தொடங்கின பிறகு 🚜 என்ற சொல் இருப்பதால் அதற்கு சாஸ்த்ர ஸமுதாயம் என்ற பொருளே

விட்டு ச்ரு இயில் என்று ஸார் டூபிகையில் பொருள் கூறினர். அச்சொல்லே முன்னே கொண்டு போவது ஸ்வரஸமாகாதே. அங்கேயே அந்வயித்தாலும் இப்போருள் கொள்ளலாமாகில் கொள்க அப்போது கீழதிகாரத்தின் முடிவில் அத்யாத்ம விஷயவாக்ய ராகியில் என்ற பதம் உளகே. அதை அத்யாத்ம = ஆத்மாவைப் பற்றிய விசேஷங்களே விஷயமாகக்கொண்ட வாக்யராசி என்று ஸாங்க்யா இக் நந்தங்களேயும் கூட்டிப் பொதுவாக்கி இங்கே 🕫 என்ற தென்க மேலே उரசு ஏர்வு என்று உபநிஷத்தைக் கடலாகக் கூறி யிருக்க அதற்கு விசேஷணமான हह எனறதை ஸர்வக்ரந்தவிஷய மாக்கலாமோ வென்னில், 🕫 என்பது அகற்கு விசேஷணமன்று. 🕫 இந்த லோகத்தில் என்கிற பொருளும் வ்யாக்யானஸம்மகமன்று-ச்ருதி என்ற பொருளே போதுவாகக் கூறிஞர் அதேக்கு விசேஷணமாகில் 👣 இந்த என்றே கூறி பிருப்பர். 🕫 இந்தச்ரு தியிலடங்கிய उரி विद्युत அம்ரு கட்போன்ற உபநி ஷத்தாகிற **ந**ீஜ் கடல் என்று கருதிய பொருள். **ஜ க என்**று பொதுவாகச் சோன்ன தாலே ஐச்வர்யபலினக் கூறும் கர்மக பண்டத்தை பூர்வார்த்தத்தில் சேர்த்தது இசையும் ஆணுலும் பாஹ்ய குத்ருஷ்டி க்ரந்தங்கள் ச்ரு தியிலடங் கியவையல்லவே என்று கேட்கலாம். அக்வை தாதி குக்ருஷ்டிக்ரந்தங்கள் ச்ருதிகளின் அபவ்யாக்யா நங்களாகையாலே சபுருபுசும் சபுருப்பியது என்ற அடிப்ராயத்தாலே என்று விடையாம் நன்றுக உரைக்கப்பட்ட நிலேயி வேடே உபநிஷத்து அமுதம். விபரீதவுணரயுடன் கூடில் அதுவே விஷம் அதுபோல் जे विद्वि மதங்களும் ससदेव सोम्य इत्यादिயான சில वेदச் சொற்களே மூலமாக்கிக்கொண்டு \பிறந்து பிறகு பொருந்தாமையால் देवस्थाங்களாயின என்ற கருத்தாலே அவற்றையும் ச்ரு தியிலடக்கிணுரென்னவாம். இவ்வளவு என்பதற்கு आत्मविषयग्रन्थराशिक्षा ला வேண்டாமாகில் इह शास्त्र த் திரளில் என்றே பொருள் கூறுக. இது ொருங்கடல்: उरिवदसृता विध என்றது இதிலடங்கிய சிறு கடல், அவி, என்கிற பாடத்தில் வெருக இருப்பதால் இதுவுமதுவும் ஒன்றனறு என்பது ஸ்பஷ்டம். ஆகுல் என். அ. सान्दीपिकादिपाउम् अस्थी என்பதே, सारप्रकाशिकाप दिक्ष अधि: समुर्गमचोपनिषम् उर्गनिषदम् नम् उर्गनिष्यम् भीव अध्यः उर्गनिषदम् नाब्धः तत बाळाळ. அம்ரு தம் போன்ற உப நிஷத்தைக் கடலாக கே நியது ஏன் என்னில், இதி லும் சிலவற்றைக் க**ழி**த்து **उत्तम**नारமான அம்ரு தத்தைக் கொ**ள்ள வே**ணு மென்பதற்காக. இது பூர்வவ்யாக்யானரீதிக்கு இணங்கச் சொன்னதாகும் இதுபோல் இந்த சாஸ்த்ரத்திரளே கடல் என்பது ஸ்பஷ்டமாவதற்காக அணி என்பதற்கு इத என்பதை விசேஷணமேயாக்கலாம் 37 செருகு-என்றவிடத்தில் பஹுவ்ரீஹிஸமாஸம் உபநிவத்தை அம்ருதமாகஉடைய 👯 இந்தசாஸ்த்ரத் திரளாகிற अर्घी-பெருங்கடலில் उति धांच भी ம் என்றந்வயிக்கலாமே नारदी पेके யின் கருத்து மேலே விசாரிக்கப்படும் ச்லோகத்தின் எ**ப்பு வீமாவது—ஆகி க** ் முழுமையும் ப்ரமாணமாக ஆதரிக்கப்பட்ட வேதத்திலும். எதிடைப்ராக்ருதப்ர இந்த ரஹஸ்யத்ரயத்தில் இருமத்தரம் ''स्वेश्याञ्शास्त्रःस्यम्'' என்கிற

பஞ்சமென்ன पुरुष = சுத்த ஜீவஸ்வருபமென்ன இவற்றின் போகங்களாகிற **प्रापक्तांश: = அறிவை யளிக்கும் பாகமெல்லாம்**. ஐச்வர்ய கைவல்யங்களுக்கு. இங்கே ப்ருக்ரு இபுருஷபோக என்றவற்றுக்கு பாற்கடலில் கிடைத்த பாரி ஜாத-அப்ரை:प्रभृति भोगसाम्यம் கரு தப்பெறும், அ प्रमः = ருஜுமார்க்கத்தை விட்டு விலகியதாம். முன்னே சிருகாரம் என்றதாலே சிறிதும் பலனிலவே. கேடுமுண்டுஎன்ற து இங்கே. அவு: என்றதாலே தத்காலபலன் இருந்தாலும் ஸ்வரூபத்துக்குத். தகாத பலனென் றதாம். हुती च என்கிற चகாரத்தை प्रकृतिपुरुष भोग प्रापकांशक्ष என்று மேலேயும் சேர்க்கலாம்तत् = ஆகையாலே रह = ஆக்ம விஷயமான. சாஸ்தரத்திரளில் அடங்கிய उत्तिषदमृगःथी = அம்ருதம்போன்ற உப நிஷத்தாகிற கடலில் विदुधगुप्तम् = தேவதைகள் போலன் றி புருநான ஞா நி ககளாலே காக்கப்பட்டउत्तमे सारम् = உயர் ந்த ஸாரதமத்தை आर्थी: = ருஜுமார் கத்தில் போகின் றவர்கள் சு:அभीता: = ஸம்ஸா ர த்தினின் று அஞ்சினவர்களாய் विचिःवन्ति= ஆராய்கின் றனர். अमृतांत्रिः என்பதற்கு பாற்கடல் என்று பொரு ளேக் கூறி உபநிஷத்தாகிற பாற்கடவினின்று பெறப்படும் உத்தம ஸாரத் தையே அமுதமென்பர். அது ஸாரதிபிகாஸம்மதமன்று. உபநிஷத்தே. அமுதம். அமுதத்தில் இன்னமுதம் ரஹ்ஸ்யத்ரயம். இதே மேலுள்ள மூல வாக்யராசிக்கு இணங்கிய பொருள். ஐச்வர்ய கைவல்ய பாகங்களேப்போலே பக்தியாதி பரமஹித ப்ரதிபாதக ச்ருதி பாகங்களே புறக்கணிக்கலாகாடுதன் று முழுஉபகிஷக்கையுமே அமுதமென் மருளினர் மேலே அவுர ச்லோகத்திலே கூறிய ஸாரதமமும் முழுஉபநிஷைத்தே என்னப்போகிரூர். भिक्तमार्गि एक संवार த் தினின் றஞ்சிய भक्तिधिकारिகளால் அறிக்கப்படுவதா லும் च्या व्यक्तित्र वृष्टां களால் காக்கப்பட்டதாலும் அமுதமே. 🕽 ஆகையால் அதுவும் மரணத்திற்கஞ்சிய தேவதைகளால் தேடப்பட்டதும் காக்கப்பட்டதுமான அமுதம் போலாகும் ் அதிலுமினியதான रहस्यवयह्रपமான அமுதை அமுதில் இன்னமுதமான பெரிய பிராட்டிக்கு ஸமமாக ஸார் இபிகாகாரர் புகழ்ந்தார். ெரிய பிராட்டியையும் தேவகைகள் தங்களுடைய ராஜ்யலக்ஷ்மியும் அதி காரமும் அசுரரிடம் விலகாமைக்காக மூர்த்தி வைத்துப் பூஜிப்பதாலே அவளுக்கும் विव्वश्राप्तस्वம் உண்டு. प्रायिश्वतप्रमङ्गे त सर्वपापसमुद्धवे। दे विषय महिंदी शारणं बलेन என்றபடி ஸெட்ஸாரத்தினின்றஞ்சிய ஆர்யர்களாலும் ஆச் ரயிக்கப்படுகிருளென்று ஸாம்யம் கண்டுகொள்வது.

மேலே ச்லோகார்த்தத்தை அருளப்போகிருர். முதலில் உபநிஷத்தாகிற அம்ருதத்திற்குள்ளே ஆடை சேர்ந்தவை, இவையே போதும் என்பதை நிரூபிக்க இந்த இத்யாதி திருவஷ்டாக்ஷரம் அடிச்சுபு விருப்பது. ஐடிம் (ஒரும்) என்பதை மேலே அருள்வர் காருகும் ரிகிரிசுத்தில் சேர்ந்தது. ஆகையால் மூன்றும் குருகுகும் தத்துவஞாநம் பிறந்தபிறகே உபாயத்தை யநுஷ் படியே தன் அர்த்தத்தை அறிய எல்லா அர்த்தங்களேயும் அறிந்து தரும் படியாயிருக்கையாலும், சரமச்லோகம் "குவ்வார் परिस्त पासे हारण यत्र" என்று தான் சொல்லுகிற உபாயம் ஒன்றையுமே அவலம்பிக்க குவ்வுவருகிகி உண்டாமென்று கூரிக்கையாலும், த்வயமும் குதுகுகுளில் சொல்லுகிற படியே தன்னே ஒரு கால் உச்சரித்தவனே ஸர்வப்ரகாரத்தாலும் கருதக்ருத்ய குக்க வல்ல வையவத்தை உடைத்தாயிருக்கையாலும் ரஹஸ்யத்ரயமே

டிக்கவேண்டியிருப்பதால் அது துகுக்கு செய்யான துத்திற்குமுன் அறிய வேண்டியதாகும் திருமந்தரம் ஆக புகு வுக்கமாம் திருவஷ்டாக்ஷரம். அநேக மாக துத்திற்குப் பின்னே சரமச்லோகத்தை எடுத்துரைப்பது வழக்கமா யினும் இங்கே சரமச்லோகம் த்வயத்திற்கு முன்னே கூறப்படுகிறது. **எனெ** னில், த்வயம் நாரு ஒரு காலத் இலுபயோகப்படு இறது. அத்து வருக்கும் அகும் என்பரே மோக்ஷத்திற்காக நேராக ப்ரபத்தி யனுஷ்டிக்க வேண்டுமென்று विधिवाद्य த்தால் அறிவிக்கப்பட்டபிறகு தானே அனுஷ்டான த்தில் வநிருயும் **ஈனர்ளுயும்**. திருமந்**த்ர**த்திலோ த்வயத்திலோ ப்ரபத்தி விதிக்கப்பட வில்லே. அதனுல் சரமச்லோக்த்தை இடையில் எடுத்தது. அதில் शर्ण वत्र, मोक्षयिध्यामि என்று மோ க்ஷத்திற்காக शरणागतिविधि இருப்பது ஸ்பஷ்டம். सर्वे बहु अरान्तःस्थिमिति सर्वम् अति । स्मृति । इतिहास । पुराण । पञ्चरातादिशन्दराशि विध्यं லாம் திருவது அரத்தினுள்ளே அடங்கியது. அவற்றில் சொல்லிய முக்யார்த் தங்களெல்லாம் அருமாகவும் வேது பமாகவும் இங்கே கிடைக்கும் என்றபடி. இதைவிட அட்பென்பதற்கு எல்லாப் பொருளும் என்றே அர்த்தம் கொண் டால் என்னவெனில், முழுச்லோகத்தை நோக்குக அபி देश: परकानि छन्दांसि विविधाः खराः (ऋचो वर्जुष सामानि तथैवाधवैणानि च) सचैमष्टाश्वरान्तःस्स्यं यजान्यदिष वाङ्गयम्बाका नारहीय हारीतवचनाधंडला. தன்னர்த்தத் தை யறிய = அறிந்தபோது. அறிந்து தரும்படி = அறியும்படி அல்லது கேட்பவர் அர்த்தங்களே யறிவ தோடு பிறருக்கும் உபதேசிக்கும்படி. இதனைல் எல்லாமிங்கேயே, அறியப் பட்டபடியால் வேறுபாகத்தில் ச்ரமப்பட வேண்டியதில்லே என்றதாயிற்று. அனுவும் தரிருயை. விதிக்கும் வாக்யம் வேண்டும். அதற்காக எர்குதிதம் ப்ரபத் இயாடு கர்பிர, து எபிர அன்பிரங்களும் அது இக்கப்பட •இத்யா இ. வேண்டியிருப்பதால் இவ் விதி வாக்யம் போதாதே என்ன. उपायமொன்றை யுமே இத்யாதி, ஒன்றையுமே = ஒன்றேயானு லும் அதை. சரமச்லோகத்தை த்வயத்திற்குப் பின்னே அனுஸ்ந்திப்பது பு நூது: என்பதில் நோக்காலாம்: कठश्रतीति खिलम् ए अधी अधीना अ ''सकुद्धारः संसारमोचनं(तारको) भवति'' नलं छ क्र ஸர்வப்ரகாரத்தாலும் = மோக்ஷோபாயமான அகுவுடுகளுக்கு அங்கமாக அநுஷ்டிக்கபட்டாற்போலே நேராக மோக்ஷத் திற்கே அநுஷ்டிக் அவ்வது விசதற்ஞானத்தோடு : அரிழக் கப்பட்டா அம் என்றபடி: ஸமுதாயற்ஞானத்தோடு அநுஷ்டித்தாலும், मोक्षसाधरமான ப்ரபத்திபூர்த்தியைப் பின்னே யுத்தேத்து **பு:அிவு:(**வும் மட்டும் *செய்தாலும்.*

முமுஷுக்களுக்கு आदरणीयம்.

असारमन्पसारं च सारं सारतरं त्यजेत् । भजेत् सारतमं शास्त्रे(स्त्रं) रत्नाकर इवामृतम् ॥

जापादिक कैन के செய்யாமல் உபதேச காலத்தில் आन्न यो बारण नू बारण மட்டிலே घरिक के ப்பட்டிருந்தாலும் என்றபடி இந்த ப்ரபாவம் இதற்கே अना घारणம்.

தம் ச்லோகத்தின் பொருளே விசதமாக்க ச்லோகம் ஒன்றை உதாஹரிக் கிருர் अपारिपति. இது सारसङ्ब्रहृब्यास्यानப்படி தேசி <u>சன</u>ுடைய காரிகையா யிருந் தால் அவருடைய கருத்துக்கு மாரு 🕏 வேறு அர்த்தம் சொல்லி இங்குள்ளடை தூஷிக்கலாகாது. रहस्यत्रप्रकातीकाககளில் இதுவுமொன்று என்று கொள்ளப் படாமையால் सारदीपिकादिகளின்படியில் இது உதாஹரிக்கப்பட்ட ச்லோகமே யாகுமெனில், அட்பொழுது இங்கு உரைக்கப்பட்ட அர்த்தத்திலேயே இந்த ச்லோகம் பிறந்ததா அல்லது ''अग्ने नय सुरथा राये'' இத்யா இகளுக்கும் "इदं भारणपश्चःनाम्" இத்யாதி [पतुम्मृनि.लक्ष्मी स्त्रादि] ச்லோகங்களுக்கும் सुन्दर्भी नुसार மாக வெவ்வேறு பொருள் கொள்வ ஆபேரல் இந்த ப்ரசரணத்தில் இதற்கு இவ்வர்த்தம் கொள்ளப்பட்டது என்னவேண்டும் வேறுவிதம் உரைத்தா ென்ன வெனில், அப்போது ஒரு சார்வாகன் கூட இதையே உதா ஹரித்து 'மோக்ஷத்திற்காம் பக்திமார்க்காதிகன் அஸாரம்'; நிஷ்பலம் வேறு பலனுக்கான யாகா இகள் குபுர் ரகு முடிகளுக்காகி மபடியால் அல்ப்பணரும். ராஜ்யபரிபாலநாதிகள் சில நிபந்தீனக்கு உட்படவேண்டி பிருப்பதானுலும் போகமிருப்பதால் ஸாரம் ஸ்வதந்த்ர வுடிக ஜீவனம் ஸாரதரம் காமபுரு ஷார்த்தம் நிறைந்த ஜீவனம் ஸாரதமம் என்று 13 மலே இதற்கு உரை செய்தாணுகில் அதற்கு அவன் கொள்கை அப்ராமாணிகர். அயுக்கம் என்ப-தைக் கொண்டே மறுப்பாகும். அதுபோல் அவுவி அவுமொன்றே அவுவு மென்று கட்டி விகையிகு வாகுங்களேச் சேர்க்காமல் விலக்கி இதுவே ரூவுற்ம் என்று சிலர் ஸா திப்பது அவுவிக்கிரும் மட்டும் போ தாது என்கிற எதுத்தினர் இசையத் தகுந்ததாகாது. நாம் பக்தியில் அதிகாரமில்லாமல் ப்ரபத்தியை அனுஷ்டித்தாலும் பக்தியதிகாரிகளுக்கு அதை விதிக்கும் சாஸ்த்ரமே ஸா ந தமமாகையாலே அது மோக்ஷமென் திற பரம புருஷார் த்தத்திற்கே யாகிறபடியாலே அதை அரபு देवமான கிழ்ப்படியில் சேர்த்து அது குடிகாமன்று என்றுல் வேகுடிகள் परिहासिक கும்படியாம் என்று திருவுள்ளம் கொண்டு அதனேயும் सारसாத்திலேயே தேசிகன் சேர்த்தருளினர். அதபோல் பக்தி யிற்போல் ப்ரபத்தியிலும் அசக்தனுக்க அடிப்பி புகம் என்கிறவர்களும் குருடு சாஸ்த்ரங்களேயும் ஜாசுமத்திலே சேர்ப்பதே அழகாகும். பக்தி ப்ரபத்திகள் அஹங்கார கர்ப்படுமன்னில், ஆசார்யாபிமானமும் ஆசார்யா ஹங்காரகர்ப்பமே. 'भक्त्या पर्पया कापि प्रप्रशा वा महामसे । प्राप्या प्रहं नान्यथा प्रत्यः मम केंड्र्यं लिख्सु भः" என்று கைங்கர்யபர்யந்த பலனுக்கான பக்தி ப்ரபத்தி இரண்டு தவிர வேருென்ருல் அடிகும் பெறலாகாதென குடிது அவுகுப்பதால்

परमपुरुवार्थ மும் तदु गाण மும் प्रत्यक्षा दिव माण के களர் அறிய வொண்ணு த

भाषायों भमानமும் அவர் அதுஷ்டிக்கு உறு எடிக்கு 'வுவேக்கு விஷயமாக்கிக்கொள்ளு மனவுக்கு ஆகாமற்போகுல் மோக்ஷபலன் இல்லே என்று கொள்ளவேண்டும். புசுவரோரும் சகுகூரும் குகூருக்கியில் ஒவ்வெ ன்றையே ஒவ்வொருவர் ஆதரிப்பது போல் அருவுவகரியும் தமக்கு முக்யமான அம்சத்தைத் தன் விஷயத்திலே उत्तमसारமாகக் கொள்ளலாம்.

இங்கே அகுர்மேன்னும் பதத்திற்கு பாஹ்ய குத்ருஷ்டி க்ரந்தங்களே வீஷயமாகக் கொண்டதால் ச்லோகத்தில் நூர் என கிற பதம் பொதுவாக ஸர்வசாஸ்த்ரத்தையும் சொல்லுமென்பது தெளிவு அதனுவேயே மேலே. 🔻 हारुर प्रा ख्राणंडलं என்று 👣 ख्राच्यप தப்ரயோகம். இப்படி சாஸ்த்ரத்திற்கே ளோகாம் த்ருஷ்டாந்தமாகில், ஸாரதீபிகாகாரர் 'ச்ருதிக்கே இது த்ருஷ்டாந் தம், 'சாஸ்த் த் திற்கல்ல' என்றது எங்ஙனே என்னில். அவர் அர सारतमं வாது என்று பூருபாகவே வருவதபாடம் எடுக்கதால் அகற்கிணங்க அவர் கருத்தை ஊஹிக்கவேணும் அதாவது ச்லோகத் தில் ச்ருதென என்ற பதமிருப்பத ல் ச் நதிருபபூர்ண வேதத்தையே இங்கும் கொள்ளவேண்டி. யிருப்பதால் அதில் அடங்கியதே அஸாரமாக வேண்டும். எனுந்தில பக்ஷை கள் அதிலடுக்கியவை யல்லவே என்ற கேள்விக்கு உத்தரம் கூறுகிருர் — நீர் கரு தியடடி ச்ரு தியையே கொண்டா லும விரோ தமில்லே. அட்போ து அளு மென்பதை சந சுமாகக் கொள்ளலாம். ச்ரு இயிலடங்காத பாஹ்ய குத்ருஷ்டிக்றந்தங்கள் அஸாரமாய் எப்படி அராह்.மோ. அப்படியே ச்ரு இ யிலடங்கிய महासाराष्ट्रिक ளும் अनु गरे மேன்னலாமே. ஆகையால் ச்ரு திக்கே ரத்த தரம் தருஷ்டாந்தமாகட்டுமென்றவாறு மேலே "சாஸ்த்ரத்திற்கு த்ருஷ்டாத்தமன்று' என்ற தின் கரு ததாவது—வுரு எ வகுமென்று ஸ் ரதம மான பாகத்தையே சாஸ்த்ரமென்று சொல்விபிருப்பதால் அதற்கு அது 73ம க்ருஷ்டாந்த மாகையால் रामाकरம் த்ருஷ்டாந்த மாகாது. இனி रामाकर रवा-அரை என ந வாக்யத்தைத் தனியாகப் பிரித்து ஸாரதம சாஸ்க்ரத்தில் வேறு அம்சத்தை விட்டு ரஹஸ்யத்ரயததைமட்டும் ரத்நாகரத்தில் அமுதைப் போல் கொள்வது என்று உரைத்தால் இது மிகவும் க்லிஷ்டகதி. அகை யால் रत्नाकरம் सारतवशास्त्र த்திற்கு हुए न्तமாகாது என்றுர். பாஹ்யா திக்ரந்தம் குடிவு வுக்கமாகா தென்றும் குறித்திருக்கிறூர். இதெல்லாம் ராகுடி என்கிற பாடத்தையும். அர் என்கிற சொல்ஃயும் ப்ரதானமாகக் கொண்டவரின் கேள்விக்குக் கூறிய உத்தரமாகும், சரியான பொருள் முன்னமே கூறப்பெற்றது.

மேலே வுடியுவுடிமான வியம் நீங்கலாக देवतान्तरपंग्यागமுள்பட மற்ற வுடிங்களேயெல்லாம் கழிக்கப்போகின்றவராய் முதலில் सारतमமே கொள்ள வேண்டுமென்கிருர் प्रमुख्यार्थமும் தி. प्रत्यक्षமான வுடுயுறும் குவுஷாதுகாலே அறியவொண்ணுதிருக்க प्रतस्थ த்தையும் ஏன் படியாலே இவற்றுக்கு "शास्त्रात् वेदि जनाईनम्" [என்றும்], "तस्ताच्छास्त्रं प्रमाणे ते कार्याकार्यस्थतो" [என்றும்], "शस्त्रव्यक्षणि निष्णातः परं ब्रह्माधिगच्छति" என்றும் சொல்லுகிறபடியே சப்தமே ப்ரமாணம். அவவிடத்தில் अनन्तपारं वेदितन्यमस्य कालो बहबश्च विद्याः। यत् सारभूतं तदुपाददीत हंसो यथा शीरमिवास्बुमिश्रम्

अवतारका शक्रं क्रिशं रामकृष्णाद्यक्रनीका எனில். யமைப்பும் செயலும் கண்டு ह्नुपदादिகள் रामादिகளிடத்தில் सर्वेश्वरः த்தை उद्देश தேத் போலே प्रतस्त्रமானது வேறு प्रमाणத் இற்கும் विषयமாகலாம். அசதாகத்திற்கான வாராரங்களில் இன்னது இன்ன குகத்திற்குச் செய்யவேண் டுவதென்பது विचिக்கும் நாகுமின் நி அறியவியலாது என்று கருத்தாம். அன்றி. परमपुरुषार्थं மும் तदुपाय மும் என்ற சொற்களாலே மோக்ஷத்தையும் பக்த்யாதி களேயும் க்ரஹிப்பது போல் सिद्धोपेयமும் सिद्धोपायமுமான भगवाटकाயும் க்ரஹிப் ப்தாம். அப்பொழுது प्रतस्वமும் சொல்லப்பெற்றதாகிறது. அதனுலேயே ஜநார்த்தநவிஷயமான வாக்யத்தையும் உதா ஹரித்ததாம் நார்சேபதத்திற்குப் பல. பொருள்கள் உண்டு. जுகு: उपज्ञत:-ஐந்மம்—பிறவி அதை அதீர:-தொலேப்ப வன் मोक्सமளிப்பவன் என்ற பொருள் तात्पर्यचिन्द्रकेथिல் கூறப்பெற்றது அப் படிப்பட்ட नாरायण கா சாஸ்த்ரத்தினின்று அறிகேறேன் என்றுர் ஸஞ்ஜயர் तसादिति. तसात्-சாஸ்த்ர முறையின்றி தவம் முதலானவற்றை உக்ரமாக வேகு ச்ரத்தையோடு செய்தாலும் ஆயாஸமின்றி வேறு பலன் சிறிது மில்லேயாகையாலே காசிகாச்சேரி-இது செய்யத் தகும் இது செய்யத் தகாது என்கிற முடிவு விஷயத்தில் அர்ஜுனு! ते-உனக்கு शास्त्रम = வேதமே **பாரு = ஆதா** ரமாகுமென் று.

ருட்டு இதற்கு வேதமாகிற எதுத்தில் செனாக:= முழுகினவன் (செ-स्नात: निணात:) प्रवह्मத்தைப் பெறுகிருன் என்று பொருள் தோன்றும். இது மூக்கிர்டிக்கின் வழ்க்தைச் சொல்லும் செனுழுருன்குக்கிற்குச் சேராது. ''राष्ट्रबद्धाऽऽगममपं परं बह्म विवेकजम्'' என்று அங்கேயே இதற்கு விவரண முள்ளது. ஆக இதன் பொருளாவது— ரு வதுரை வேதாதி சப்த மூலமாக பு விடியிருந்து பெற்ற அவர மென்னும் எதுதாசுத்தில் செனாக:= மநநம் செய்து நிலே பெற்றவன் புர் எது = வதுவிப் என்கிற செய்தையப் பெறுகிருன். அந்த வதுசெய் பெற்றவன் புர் எது = வதுவிப் என்கிற செய்தையப் பெறுகிருன். அந்த வதுசெய் பெற்றவன் புர் எது = வதுவிப் என்கிற செய்தையப் பெறுகிருன். அந்த வதுசெய் செய்தும் உண்டாவதாம்.

அகுடிம் என்கிற ச்லோகார்த்தம் विशु மாகும்படியுள்ள மற்றொரு ச்லோகமாகும் அள்ள இதன் அர்த்தமாவது—அளம்-முடிவு; पारम्-அக்கரை இரண்டு மில்லாதது அள்ள பூரம். அக்கரையுண்டாகில் கட்டலுக்கு முடிவுண்டு. அதுபோல் शास्त्रத்திற்குமாம். அள்ள மென்பதே போதுமாயிருக்க पுடி என்று சொல்லானது அறியவேண்டிய அம்சத்தைக் கடலாக நமக்கு ரூபிப்பதற் காகவாம். அநந்தபாரமாய் देदित्वयम् = அறிய வேண்டியது ஒன்றன்று; वहु = பல வக்காலத்தி லும் विश्व स्त्र = இடையூறுகளும். बहुवः = பற்பலவாம் हंसो यथा = அன்னப்பக்கி போல விவேதியானவன் यत् सारभूतम् = எது ஸாரமாகவே உளதோ, உண் மையில் सार्धिமா, अम्बुनिश्रम् = நீோடு கலந்துள்ள श्रीरामिश = பாவேப்போல सारादिகளோடு கலந்ததான तत् = அதணேயே उपाददीन = (பிரித்து)கொள்ள வேண்டும். सारம் என்னமே सारभून மென்றதால் सारतम மென்றதாகிறது. सार மாயும் सारतर மாயுமிருப்பதுங்கூட साःतभक्रंक्रை கவனித்த விவேகிக்கு सहर மாகத் தோன்ருது. எது குடிமாகத் தோன்றியது பின்னே எப்போதும் उपेक्षिக்கும்படியாகாதோ அதுவே सारम्तம்; அது सारतमம் ऋोक् த்தில் यथा என்பதற்கு ருவு (போல) என்றர்த்தமாம். ஆராரவுப்புத்தில் ஒரே ருவசப்தமும் प्रयोगिப்பதுண்டு. उ मियां दाம் ஒவ்வொன்றுக்கும் उपमानां श த்தைப் பிரித்துக் प्रयोगिंध मुळं ि ''इर्रेह्येरिवोरीच्यान् इवराब्द कुळ குறிப்பதற்சாக அ**ச்சு** उद्धरिष्यम् रसानिव'' என்கிற रघुवंदास्त्रोक த்தில் காண்க निक्याधिकसारத்தை இதி. கூரிருப்புயிருவே அவுடி. அவுவுருக்களும் சிறந்த வுரமாகத் தோன்றும். அது இல்லாதபோதும் सாமாகத் தோன்றுவது सारतमமே. இது प्रमहित प्रमप्रवार्थिक. இப்படி अर्थकं सारतमமாகையாலே அதைச் சொல்லும் शब्दराशियां सारतमமாகிறது. ஸாரதமசப்தம் = ஸாரதமமான சொற்கள்.

வில்லிடியால் வளுட்டுமன்கிற கிக்கிற்கு வரவாகம், குடியாகங்க வென்பதால் வுர்வம் பிரம் விரம் மிக்கையாவைற்றைக் கொள்க, புள்ளும் = உபநிஷக்துக்கு முன்னுனது. பிக்கையாவற்றைக் கொள்க, புள்ளும் கைம் என்பர் பிருப்புகர். அதுபோல் வேறு பிறவியில் இவ்வுலகில் பெறுவதும் வரையாய் பிருகமாகையால் ஐ என்பதற்கு இவ்வுலகில் என்ற பொருளே கொள்க. வுழுநோகமாவது உயர்ந்த மேலுலகில் பெறப்படுவது. ரு:வருகுவிடிலுவன்களாவன — கு:வருக்குவு கும்பிருக்கில் பெறப்படுவது. குக்கத்ற்காகை) வளையு விலையால் மில்கே மில்கே அதற்கும் கு:விருக்கியில் பிறக் காலத்தில் கு:வுத்தைப் பெறுவது உண்டென்றுர்கள் வுருப்புகாகுகளில். வருக்கில் கு:வுத்தைப் பெறுவது உண்டென்றுர்கள் வுருபிருக்குகில். வருக்கும் கு:வுத்தைப் பெறுவது உண்டென்றுர்கள் வுருபிருக்குகில். வருக்கும் கு:வுத்தைப் பெறுவது உண்டென்றுர்கள் வுருபிருக்குகில். வருக்கும்கு கும்கு கு விருக்கை கிவர்களில் அதனுடைய வருயான கேவர்க்கை யும் அதற்கு குறுகமான குருவராகிகளையும் அதனுடைய வருயான கேவர்க்கை ர்க்கு अनुपादेयம். परमात्म.तस्त्राप्ति-नदुपायांधकका வெளியிடும் ப்றகேசம். सारतम மாகையாலே விவேகிக்கு उपादेयம் அவ் அம்சத்திலும் प्रचानप्रित्ससाधकारका தத்த்வஹிதங்களுடைய ஸங்க்ரஹமாகையாலே மிகவும் ளாரதம் (உபாதேய) மாயிருக்கும் रहस्यस्यம். ஆகையால் ''बहु अस्त महस्त्रश्च शास्त्रेश्यो मितम सर । सर्वेतस्वारमाद्यात् पुष्पेश्य इच षट्यदः॥'' என்கிறபடியே ரஹஸ்யத்ரயம்

விலக்குவதற்காக ஸாரதரமாய் = ऐश्वर्य த்தைவிட உயர் ந்ததாய். அதிலும் ஆத்யந்தா தெயிதமான = ஐச்வர்யத்தைவிட மிகவும் மேலான. तरुपा ம் களே பக்தியோகங்களேயும் ப்ரபத்தியையும் ஆக रःज्ञा करे अमृत्रसिय = समुद த்தில் அம்ருதம் போல் उपनिषदम्तिம் முழுமையுலும் साम्तमமாயிற்று

எல்லாம் सூருமமாயினும் இதையே ஒரு கடலாகக் கொண்டு இதிலிருந்து மற்றவற்றை விட்டு रहम्बा தன் தமட்டும் கொள்வதை எடுப்பவற்றில் காரண த்துடன் தெரிவிக்கிருர். அவ்வம்சத் இலும் எனு சேயால். குறு சியகாலத் தில் விரிவான அம்சங்களே க்ரஹிப்பது முடியாதாககயா 🕬 ஸங்கரஹமான भागமே கொள்ளவேண்டியிருக்கிறது ஸங்க்ரஹத்தில் प्रध नांशம் ध्यक्तமாக வேண்டும் சிறிய கண்ணடி பெரிய உருக்களேக் காட்டு மா போலே இந்த रहस्राங்கள் தெளிவிப்பதால் இவையே போதும் प्रवस्त्रिकारी प्रधानமாய் அறிய வேண்டும் प्रतितः बाधं களாவன — தனக்கு 'नहगधि कहोषः மும்: अनन्यशारणः மும்: भगवा னுக்கு उग्तयान्तरिनरपेक्षமாய் அருள இரக்கம்; प्रपन्ति என்கிற उாத்திற்கு குருவுமானிகக்கு யோக்யதை என்பவை. 'மிகவும் குருருவுமாயிருக்கும்' என்றே पுகம் 'மிகவும் சுவுக்கம்' என்ற பாடம் சாத்சமன்று 🛴 அது மேல்சுடித்திலே வரும் இதன் மேல்-மிகவும் குடிக்கமென்றுல் என்ன? सारत्मமென்ற குடிவு லேயே பூர்மான அர்வாத்தைச் சொல்லிவிட்ட படியால் அதிலே கார்கும் சொல்லவொண்ணதே. प्रामुனுக்கு இது सारामம் போல் भक्तानुக்கு द्वामः व மாகாத அக்காகர்கள் சுருக்கமாகையாலே அவரைக் குறித்து அதுவே மிக வும் सारतपமாகையால் अध्यवस्था யாமே என்ன—उत्तर மருளிச் செய்கிருர் ஆகை யால் ரிரு. மிகவும் ரார்சம் என்பதிலே நோக்கு. எல்லாம் குருக்கும். ஆகையால் எல்லாம் उपादेवமே = उपादान த்திற்கு அட்டே ஆனல் அவரவ ருக்கு அதது उपादेयतमமாகும். மிகவும் सारत मம் என்பதற்கு மிகவும் उपादेय மான भारतमம் என்பதே பொருள் (सारतमःवத்திலே ஏற்றக்குறைவில்கே) என்பது கருத்து. बहुश्येश्वेति. बुद्धिमाळ्ळा மனிதன் வெகுவாயும் விரிவாயுமுள்ள சாஸ்த்ரங்களெல்லாவற்றினின்றும், வண்டு புஷ்பங்களினின்று போல் सार த்தைக் கொள்ளுவான் என்று பொருளாம் बाह्यकुर विश्वन्था के साराधी शेष யாகையாலே இங்கே நுக்குமு: என்ற சொல் மற்றவற்றையே கூறத்தகும். வண்டும் அடுரமான பூவினின்று ஒன்றையும் கொள்ளாது. இப்படி அடிர த்தை விட்டதுபோல் அர सारादिகளேயும் விட்டு सारतमங்களே மாத்திரம் கொண்டு அவற்றினின்றே தனக்கு उपादेयமாவதை மட்டும் கொள்ள வேண்டு மென்றும் கருத்துரைப்பர். स्र्वेतः என்பதற்கிணங்க अनन्धदारणस्वादितस्वपरமான

முழு**ஷு வா**ன இவ்வாக்மாவுக்கு மிகவும் **ரோர்**சமாகக்கடவ*து* அமையாவிவை யென்னுமாசையினுல் அறுமூன்றுலகில் சுமையான கல்விகள் சூழவந்தாலும் தொகையிவை யென்று இமையாவிமையவரேத்திய எட்டிரண்டெண்ணிய நம் சமை(ம)யாசிரியர் சதிர்க்கும் தனிநிலேதந்தனரே. (9)

பூரு வுக்கையும், தான் வரு ஐப்பதற்காக ப்ரபத்தியைக் கூறும் த்வய த்தையும் † வுவு ஷும் அனுஷ்ட்டிக்கவாகா தாகையால் ஸ்பஷ்டமாய் அதற்கான சரமச்லோகத்தையும் கொள்ள வேண்டுமென்று குறித்ததாகும்

மேலே குதுரைப்பாசுரம் அதிகச் சுமைகளான வித்யைகளே விட்டு அரா குமாய் பேறு பெறுதற்கான மந்தரங்கள்மட்டிலே நமக்கு அசார் யாகள் நிலே யளித்தனரென்றது இதன் கருத்து உலகில் = லோகத்திலுள்ள அறுமுன்று = பதினெட்டான, சுமையான = மேன்மேல் வ்யாக்யா நங்களாலே மிகவும் வரமான கல்விகள் = போடி பெடிக்கர், அமையா = இவை படித்த மட்டும்போதா என்னுமாசையினுல் = என்று இவனுக்கு மேன்மேல் ஆசை யிருப்பதால் गर्र த் துடு ை சூழவந்தாலும் = இவனே பபிமா நித்துத் தாங்களே குழ்ந்துகொள்ள வந்து சேர்ந்தாலும். இவை தொகை = இவை யெல்லாம் எண்ணிக்கைக்காகவே யன்றி பலனுக்கில்லே. எட்டிரண்டு மட்டுமன்றி எல்லாம் அறிந்தவர்க்கும் அவை தொகையாய் சுமையாக இருக்க இவற்றின் உண்மைப் பொருளறியாதவருக்கு அக் கல்விகள் சுமையென்பதில் என்ன ஸந்தேஹம்? என்று = என முடிவுசெய்து நமது வித்தாந்தாசிரியர் இமையா = இமை கொட்டாதவரான, அஞாநம் சிறிது மில்லாதவரான. இமையவர் = நித்ப ஸூரிகளாலே ஏத்திய = துதிக்கப்பெற்ற, எட்டு = திருவ ஷ்டாக்ஷரத்தையும் இரண்டு = மற்ற இரண்டான द्वयच (คर्लोक्रांक क्षेत्रा யும் எண்ணிய . கூட்டுகின்ற. அன்றி = பரிசீலநம் செய்கிற நம் சமையாசிரியர் = சதிர்க்கும் = சாதுர்யமாயிருக்கும். தனிநிலே = ஒப்பற்ற நிலேயை தந்தனர் = நமக்கு அளித்தனர்.

பதினெட்டு வித்யாஸ்தா நங்களாவன — நா லுவேதங்கள், கிகைஷ், வ்யாகரணம், சந்தஸ் (வ்ருத்தம்), நிருக்தம் ஜ்போ திஷம். கல்பம் என் கிற ஆறு அங்கங்கள், மீமாம்ஸை, நியாயசாஸ்த்ரம் புராணம் தர்மசாஸ்த் திரம், ஆயுர்வேதம் தனுர்வேதம், கா ந்தர்வம் அர் த்தசாஸ்தரம் என்பவை. நம்மாசிரியர் உள் இவையெல்லாம் தமக்கு வந்திருந்தும் எட்டும் இரண்டுமே முக்ய மென்று எண்ணி நம்மையும் பார்த்து உனக்கு விசேஷ ஆஸ்ச்தை யிருப்பதால் அதைக் கண்டு இரங்கி எல்லா வித்யாஸ்தா நங்களு , உன்னேச் குழும்படி வந்தா லும், உள்னுடைய அறிவானது அவற்றைச் குழ்வதால் அவை உள்ளிடத்தில் சேர்ந்திருந்தாலும் படிப்பு அதிகம் என்பதைக் காட்டுவதற்கான எண்ணிக்கை தவிர மோக்ஷபலனுக்கு அதனுல் ஆகக் கூடியது ஒன்றுமில்லே, எட்டும் இரண்டும் எண்ணினுல் போதும். இரண்டு

शाखानामुपरि स्थितेन मनुना मूलेन क्षन्धात्मकः
सत्ताहेतुसकृ जपेन सक्त काल द्वयेन क्षिपन् ।
वेदोत्तंसविद्यारसारियदयागुम्मेन विसम्मितः
सारज्ञो यदि कश्चिदस्ति भुवने नाथस्सय्यस्य नः ॥
दित कवितः किंकसिंहस्य सर्वेनन्त्रस्यतः अधिमदें क्षटनाथस्य वेदान्ताचार्यस्य कृतिषु
श्चीरहस्य स्थारे सारिन क्षिकिशो दिनीयः

டன் எட்டைக் கூட்டுவது ச்ரமமாயிருக்குமாகில் எட்டோடு இசண்டைக் கூட்டுக. தத்தவஞாநத்திற்குப் பிறகு சாவாரு சுத்தில் இழியதாம் அதிகம் படித்து கூர்ப் - காசப்ப விகையிரங்களிலிறியாமல் நாகையிலிறிவது குருவன்பதற்கு அடையாளம் என்று உபதேசிப்பர். இமையவர் ஏத்திய விஷ்வக்ஸேறரும் நம்மாழ்வாரும் குருபரம்பரையில் இருந்து எல்லாவற் மையும் விட்டு எட்டும் இரண்டும் ஏத்தி உபதேசித்தார்களல்லவா? சமயா சிரியர் = சமயம்= கூரும் வித்தாந்தம். சமையம் என்ற சொல்லும் இப் போருளில் வாதுஙே கமையாகிரியர் என்றும் படிப்பர். சமைய ஆசிரியர் அல்லது சமை ஆசிரியர் சமைக்கும் ஆசாரியர்கள் என்று குருவரான மடைப்பள்ளியாச்சானேயும் பிருவருக்கு என்றபடி நினேத்ததாம். சமைக்கும் என்றம் பொருள் உண்டு.

இம் மூன்று ரஹஸ்யங்களேக் கொண்டு உபாயாதுஷ்டாதம் செய்த பிறகும் यावर्जावம் இம்மூன்றின் அனுஸந்தானம் அவச்யமாகுடென்பாராய் சிறந்த இவ்வதிகாரிக்கு அனேவரும் அடிமையாகவேண்டுமென்கிரூர் शाखानामित. शालानाम् = பல வேதசாகைகளுடைய उर्रार्=மேல்பாகமான உபநிஷத்தில் स्थितेत= அடங்கிய मूलेत मनुता= மூலமந்த்ரமாகிய திருவஷ்டாக்ஷரத்தால் குவு: + அடையப்பெற்ற ஸ்வருபத்தையுடையவனுய்—பிறவியுற்றவனுய். என்றபடி मत्ताहेत्सकुज्ञपन-सत्ता-ஆத்மா ஸத்தா கிநீடிப்பதற்கு हेत्र-காரணமான सकुजापेन= ஒரே தரம் உச்சாரணத்தை உடைய; ஒருதரம் உச்சாரணத்தினு லேயே முழுமோக்ஷஸத்தைக்குக் காரணமான என்றபடி : ஜுவ் = த்வய மந்த்ர . த்தைக்கொண்டு सक्तरं क ल न தன் ஜீவனகாலம் முழுமையும் शिपन् –கழிக்கின் ற வனுய் देद = வேதங்களுக்கு उत्तम = சிரோபூஷணமான ; வேதாந்த வேத்யனுன அல்லது வேதத்தை சிரோபூஷணமாக உடைய; வேதத்தை ப்ரமாணமாகக்கொண்டாடுகிற என்றபடி. विद्वार सार्राच = லீலா அவதாரத் தாலே தேர்ப்பாகனுன கண்ணனுடைய द्यागुरमेन=கருணேயே இவ்வடிவ -- என்னும்படியான சொற்குருகையாம் சரமச்லோகத்தாலே विसंप का:= விச்வாஸம் பிறப்பிக்கப்பட்டவனுமாய் कारतः இப்மூன்று ஸாரங்களேயும் நன்கறிந்த நிஜரு = ஒருவனுவது ஆ.ச் = உலகில் அரு பிர இருக்கிறுறுகில் सः= அவன் ச यूणः= தன் பரிவாரங்களோடு கூடினவனுய் तः = நம் பரிவார ங்களுடன் கூடிய நமக்கு नाथ:= ஸ்வாமியாகிருன். यूथसा नः என்றும் பாட

முண்டு. அப்பொழுது ரு: ஜூனு = நம்மைச் சேர்ந்த பரிவாரத்திற்கு என்பது பொருள் முன் பாடத்தில் समूधः सः मः என்ற பதப்பிரிவு. अथवे नारायकोपनिव க்து முதலானவிடத்தில் இருமத்*த்*ர**ம்** ஒகப்பட்டிருப்பதாக காரத்தில் அருளட்போகிருர். அதை शासानामुपरि என்றவிடத்தில் கருதுகிற் தாம். உலகில் மூலம் (வேர்) கீழேயும் நாக் (கிளே)கள் வான த் திலும் இருக்கும். இந்த மூலம் வு. இகளுக்கு மேலே , யிருக்கிறது. புகப்கம் கூரை க்கிற்கு மூலமாக இருப்பதாலும் புனமான அரு கோச் சொல்லு உதாலும் புனமாகும். வேதங்களுக்கு நாகம் வித்து அந்த வித்தினின்று தோன்றியதாய் அதன் அர்த்தத்திற்கு விரிவானது திருவஷ்டாக்ஷரம். இது ஈர்ர்ர்க்கிற்கும் ஸங் க்ரஹமாகையாலே இதன் விரிவாக வேதசாகைகளாமென்றும் அவைகளுக்கு இது புகுமென்றும் சொல்லவாம். அழுவுரம் அறிந்தவன் குகுகுதேங்களேயும் அறிந்தவணைபடியால் அவற்றைவிட உயர்ந்தது இது என்பதற்காக शाखाना. मुशरे स्थितेन என்றதென்ன இமாம் लच्चारमकः भारमलाभूமं என்குற சொல். प्राचीनशास्त्रप्रन्थकंडलीலं उर्शात्त (பிறவி) என்ற பொருளில் ப்ரயேச கிக்கப்படும். मल अन्ताधिकार के किलं ு திருமந்த்ரத்திலே பிறந்து த்வயத**திலே வளர்ந்து** து கிரும் வான் வக்கு விருவிக்கு புகு விருவிக்கு புகு வர்க்க வரிக்கு புகு வர்க்க வரிக்க யாவது இங்கு ஞானப் பிறவி பபிறந்தபின் மறந்திலேன்," என்பரே. இந்த ஞானப்பிறவியை ஆக்மாவின் பிறவியாகவைக்கு குடிருக: என்றது. பிறக் அந்த அக்குக் (ஸ்திதிக்கு) காரணமாகும் தது நீடித்திருக்கவேண்டும் மோக்ஷத்திற்காக ஸங்கல்பித்து ஒரு தரம் ப்ரபத் ஹந்தசம் தவிவுடியம் திக்கு அங்கமாக மந்த்ரம் ப்ரயோகித்தால் காலத்தில் மோக்ஷம் பெறலாம். மோக்கமாவது ஜ்ஞானத்திற்கு பூரிமான விகாஸம் அது பிறகு நிலேத் विदः என்று ब्रह्मद्वानवर्गेकणियां अन्याधीकं वर्गेणाद வேதம் ஓதிற்று பதத்தாலே ஏற்கனவே அவுப்ரிடத்தில் உபதேச காலத்தில் தையே மீண்டும் ப்ரபத்தியனுஷ்டிக்கும்போது சொல்வதாம் என்றறிவிக்கப் படும் பேசுஷகோலத்தில் ஒள்; திருமந்த்ரார்த்த க்ரஹ்ண காலத்தில் பிறவி; மத்ய காலத்தில் அருத்தின் தொடர்ச்சி எதனுல்; மோக்ஷத்திற்கான குதூரம் இதற்குக் காரணமாகா தே என்ன. सबलें काले द्वयेन श्वित्त என்றுர். ஸம்ஸார தசையில் காரணமின்றி இயற்கையாக ஞானவிகாஸம் வாராதாகையால் इयमर्थानुसन्धानेन सह भदैवं वका என்கிற நியமனப்படி यावज्ञीवம் इयத்தை ஆவ் ருத்தி செய்து கொண்டிருக்கவேண்டும் அதில் भूति स्मृयः वि सर्व प्रमाणार्थं த்தை யும் முதவில் அடக்டு க்ரஹித்திருப்பதால் அதெல்லாம் இப்பொழுது நினேவில் வருமென்றபடி. இதனுல் பாசிஜுசம் நீங்கலாக வேறுவிதம் போதுபோக்க மூலமந்த்ரத்தில் அறியப்பெற்றதை தவயத்திலே லாகாதென் நதாயிற்று அநுஸந்திப்பதாலும் सन्ध्याकालेषु जप्तव्यम् स्वतत्रश्चात्मशुद्धे என்றுற்போலே

aft:

प्रधानप्रतितन्त्राधिकारः ३.

ப்ரதா த-ப்ர தி தந்த்ரா திகாரம். 3

आधेयत्वप्रभृतिनियमैरादिकर्तुदशरीरं सत्तास्थे पप्रयतनफलेखेतदायत्तमेतत् । विद्यं पद्यत्रिति भगवति व्यापकाद्दीहरे गम्भीराणामकृतकगिरां गाहते चित्रवृत्तिम्॥(...)

மூலமந்த்ரஐபவிதி இருப்பதாலும் இரு மந்த்ரங்களும் வுகுவிகம் அனுஸந் இக்கப்படலாம். குரு ருகும் நிருக்கிற்குப் பிற த அது வேண்டாமே என் பதற்காகவேயாகையால் நாரு நுருத்திற்குப் பிற த அது வேண்டாமே என் பதற்கு குரும் செத்த்யாதி ப்ரபத்தியை யநுஷ்டித் கவனுக்கு புருவிகம் விச்வாஸத்தொடர்ச்சி வேண்டும் என்ன வாகுமோ என்று சேருகிக்க லாகாதென்றறிவிக்க, எம்பெருமான் ப்ரபத்திவிதியோடு நிற்காமல் ரூருகுவய யிணுலே நு நூகு; என்றும் அருளியிருப்பதால் அதனநுஸந்தா நத்திற்காக கூருகும் வேண்டுமென்றதாயிற்று இது நடிருத்திற்குப் பிண்டேய யாகையால் இதற்காக குருருகும்த்தை மூன்ருவதாக அநுஸந்திக்கிருர்கள். நுருவுது முன்பு சோகிக்கவேண்டும் இல்வேயேல் அந்திகாரி யாவான், பின்னே சோகிக்காமவிருக்கவேண்டும் சோகித்தால் ப்ரபத்தி வேகுமாம். குருகு உரை நகமமான ரஹல்யங்களின் ஸாரடு: ல்லாமறிந்தவன்.

முன்பாசுரத்தில் ஆருஷடன் ஐந்தறிவசர் என்று ஸூஷ்மமான வூர प्रतितम्ब ஐஞானமும் अथंप அக ஐஞானமும் வேண்டுமென்றதை அடைவாக விரித்துரைக்க மேலே இரண்ட திகாரங்கள். நமது வித்தாந்தத்தில்மட் டும் கொள்ளப்பட்ட விசேஷார்த்தங்களில் சரீராத்மவுவமென்கிற அம்சம் முக்யமாய் விவேகியை மோக்ஷத்திற்குத் தூண்டுவதாகையாலே प्रधान प्रिन குகூம் என்று கருதி அதனோ ச்லோகத்தில் குருந்குமாக்குகிறுர். ச்கோகத்தின் அர் த்தம்-भगवति = ஸர்வேச்வரணைவன் उदापक बार्का एक स्रति = வ்பாபக மந்தரமாகிற திருமந்த்ரமாம் கண்ணுடியில் காணப்பட்டபோது द्रह् உஇந்த विश्वम् = காரணுவஸ்தையிலும் கார்பாவஸ்தையிலுமுள்ள ஸர்வமும், अ दि **ஈர்: = உபாதா நகாரணமாயும் நிமித்தகாரணமாயுமிருக்கும் நாராயண னுக்கு** प्रभृति नियमै: = ஆதேயத்வம் முதலானவற்றின் (आधियम्बं विचे स्वं शेषत्व மென் பவற்றின்) नियमे: நிலேப்புக்கள் காரணமாக, (निय மாவது – ஒரு காலத்தில் இவ்வே என்னவாகாதபடி வுர்கிக்கும் பகவானுக்கு உலகம் எடியமாக இருப்பதும் குடிகாககம். அதபோல் செடியும் शेषत्व(மும். இம்முன்ற सार्वेकालिकत्व ம்கள் காரணமாக) शरीरம் உட அரகும். இப்படி எப்பொழுதும் आचेवம் विचेवம் शेषமென்றதாலே என் சோவ்விற்றுயிற்றென்ன. அதை விவரிக்கிறுர். ஒருவுடியால் ஒரு = ஸ்வருப

த்திலும் 😁 स्थेम 🖃 இருப்பிலும் 💢 प्रयत्तन = ப்ரவ்ருத்தியிலும் —வ்யாபாரத்தி லும் फ्र = பலன்விஷயத்திலும் प्तरायसम्—எப்பெருமானுக்கு மாகவேயிருக்கும் रित என்பதை पश्यम् = காண்கின்றவனுய் गामीराणाम् = போருள்றியமுடியாத அது குகு ரொடி உ ஒருவரால் இயற்றப்படாமல் அநாதியா யுள்ள சொற்களின் (வேதங்களின்) चिच्चवृत्तिम् = மன நிலேயை—கருத்தை गाहते = ஆழ்ந்து அறிகிருள். உலகில் ஆதாரமான வஸ்து இல்கேயென்றுல் आधेयமான வஸ்து ஸ்வரூபம் பெருது. அப்போவது ஒன்றையாச்ர யித்திருக்கும் வஸ்து. உலகு எப்பொழுதும் எம்பெருமானுக்கு அபிபுமென்ப தால் இதன் ஸ்வருபடே அவனுக்கதீனமென்றதாயிற்று. இதுபோல் खितिயிலும் அவனுக்கதீனமென்றதாம். **குழு**மாவது— தங்கியிருக்ககூடியது; விதிக்கு = ஆக்கைகுக்கு நியமந்ததிற்கு விஷயமாகை. **विधेय**மாகையாவ<u>க</u>ு. ஈச்வர**ன் வ**ஸ்துவினுடைய ஸ்வரூபத்தையும் அதன் நீடித்திருப்**பை**யும் அதற்கு வ்யாபார சக்தியையும் ஸங்கல்பிக்காமற்போனுல் இவை இரா. இதனல் विघेयत्वित्यम த் தால் सत्तास्थिति प्रवृत्ति கள் அவனுக்க தீனமென் றதாயிற்று. உலகில் சேஷமான வஸ்து சேஷியின் பலனுக்காகவே இருக்கும். சேஷி **பின்** உகப்புக்காகவே சேஷ**ன்** நடந்துகொள்ள வேண்டும். பலன் வேறின்றி சேஷியின் பலனுக்காகவே சேஷன் ஆகிறபடியால் சேஷன் விரும்பிய பலன் சேஷியைச் சார்ந்ததாய் அவனுக்கதீனமென்ற தாயிற்று. இந்த மூன்று ஆகாரங்கள் இருப்பதால் உலகு பகவானுக்கு உட லாம். இங்கு நியம என்ற சொல் வேண்டும். எப்பொழுதும் அவுமாகாமல் ஒரு ஸமயத்தில் அஞ்ரமாயிருப்பதைக் கொண்டு சரீரம் என்னலாகாது. சிறிது காலம் கையில் வைத்**து**க்கொள்ளப்பட்**ட** குட**ம் மு**தலானவை ஜீவனுக்கு சரீரமல்லவே. அதுபோல் சில காலம் அரசனின் ஆஜ்னைக்குட் பட்டு ப்ரஜை இருப்பது காரணமாக ப்ரஜை அரசனுக்கு சரீரமாகாது. அதுபோல் ஒரு ஸமயம் தொண்டுசெய்து சேஷமானதால் சரீரமாகாது. மூன் நிலும் நியமங்களும் வேண்டுமென் றது. இம் மூன் நில் ஓன்றைக்கொண்டே சரீரமென்று வ்யவறைரிக்கலாமானுவும் நுடுகமன் பது சேதநீனக் குறித்தேய**ாகை**கயால் ஒவ்வொரு சேத*ந‰*க் **குறித்து**ம் இவற்றில் ஒன்றைவிட்டு ஒன்றிராதாகையால் विनिगमनाविरहेण மூன்றும் சரீரபதத்தின் அர்த்தமென்பதற்காக மூன்றையும் சேர்த்துச் சொன்னது.

இந்தச்லோகத்தில் पूर्वाचें த்தைத் தனிவாக்யமாகப் பிரித்தும் हु என்பதை கிக்குகியாக ஆக்காமல் பொருள் கூறலாம்— புகு இதெல்லாம் அவனுக்கு சரீரமாய் அவனுக்கதே நமாயிருக்கிறது. இது தத்த்வஸ்திதி என்றதாம். दित இவ்வாகாரத்தோடு (வுக்கு ஸர்வத்தையும் - வாபுகை நீரைமான பகவானிடத் தில் காண்கின் அவன்... அரத்கி என்றந்வயமாயிற்று.

மந்த்ரங்களில் இருவஷ்டாஷரம் த்வாதசாஷரம் ஷட**ஷரம் என்கிற** மூன்றும். வ்யாபகமந்த்ரங்கள். வ்யாபகன் = வ்யாபித்திருப்ப<mark>வன், எம்பெரு</mark> மான் ஸர்லல்யாப் என்பதைக் காட்டுவதால் வ்யாபகவிஷயமானதால் வ்யா பகமந்த்ரங்கள். இங்கே திருமந்தரத்தைக் கொள்க. கண்ணுடி சிறியதா யிருந்தாலும் பெரிய உருக்களேக் காட்டுவதுபோல் இங்கு எல்லாம் காண்ப தாகும். அகாரத்தாலும் நாராயணபதத்தாலும் பகவானேச் சொல்வதான லும் சரீராத்பபாவத்தை இது எங்ஙனே காட்டுமென்னில், அழி முன்சி களேச் சொல்வதாலே அது குறிக்கப்பெறுமென்று தெரிவிப்பதற்காக அறிம் சர்வில் தாலே அது குறிக்கப்பெறுமென்று தெரிவிப்பதற்காக அறிமுகித்யாது-அல்ல அது குறிக்கப்பெறுமென்று தெரிவிப்பதற்காக அறிமுகித்யாது-அல்ல அது குறிக்கப்பெறுமைன்று தெரிவிப்பதற்காக அறிமுகித்யாது-அலுக்கு அவன் அவன் ஆவரும் என்பதால் அழிமுக் செருவ்லப்பெற்றது. சு அ: என்பதற்கு எனக்கு ஸ்வாதந்த்ரியமில்லே என்று பொருளாகையால் கீழ் அகாரவாச்ய னுனவனுக்கு ஜீவன் பரதந்த்ரன் விதேயன் என்று சொல்லிற்றும். ப்ரணவத் திலே அதுருவக்கே சேஷன் என்று சொல்லிற்றும். ப்ரணவத் திலே அதுருவக்கே சேஷன் என்று சொல்லிற்றும். குலிரு மாயிற்று. ஆனைம் குழிக்காமையால் எல்லா காலமும் என்று சொல்லாமலே விளங் கும். இதனின்றே ஆரிருகு விருக்காறையால் எல்லா காலமும் என்று சொல்லாமலே விளங்

இதை அறிந்தபோது வேதங்களே யெல்லாம் அறிந்தவணுகிருன் என் கிருர் நாலாம்பா தத்தில் मेद्भुति, अमेद्भुति, घटकभुति என்று மூன்றுக भ्रुतिकையப் பிரிப்பர். चेतनाचेतनங்களுக்கும் कृष्वर ஹக்கும் सेन्टिம தத்துவமென்று கூறு மவை मेद्रश्रुतिகள். ऐक्यமே யென்னும் அमेद्रश्रुति, ஈச்வரனுக்கும் சேதநா சே தநங்களுக்கும் 🛊 🗗 இரு ந்தும் நிலேயான சேர்க்கை கா ரணமாக शरीरात्मभाव த்தைச் சொல்லும் घटक ச்ரு தி. இது ஈச்வரணேடு உலகை இனேப்பதுபோல் பேதச்ரு இ-அபேதச்ரு திகளேயும் இது மூலமாக இணேப்ப தாகும். தொழுகின்ற ஜீவர்களும் தொழப்படுமீச்வரனும் வேறு என்றே அனுபவத்தாலும் வேதத்தாலும் ஸ்பஷ்டமாகவிருக்க அர்ச்ரு இ பொருந்து மோ என்ற கேள்விக்கு இது मेर्स्थापकமான शरीरात्मभावத்தைக் காண்பித்து पेक्व ச்ரு தெகளில் உள்ள சொற்களின் பொருள்களுக்கு ऐक् 7 த்தையும் सारस மாகக் கூறி கேள்விக்குப் பரிஹாரம் செய்கிறது தேருகளும் அதிருகளும் சொல்லுகிறபடி मेरத்தையோ அमेरுத்தையோ கொண்டால் இம் மூன்று ச்ருதிகளும் முறண்படுமென்றபடி. இத்துடன் அक வின் வென்கிற உபாயங் களேயும் பகவத் கைங்கர்யமாகிற புருஷார்த்தத்தையும் கூறும் எணிரமான ச்ரு திகளின் கருத்தும் இந்த शरीराश्मभाषம் அறிந்தபோது தாள் காணலாகும். எப்பெருமானக் குறித்து சேஷத்வமும் पारतந்த்ரியமும் நிலேத்திருப்பதால் அவனுகப்பையே புருஷார்த்தமாகக் கொண்டு கார்யத்திலிழியவேண்டு மென்று நினேக்கிருன், அதற்கான ஆவான உபாயம் செய்ய ஆகாதவன் கர்மாக்களின் கொடுமைக்கு அஞ்சி உடையவுனே உடைமையைக் காக்குங் கணக்கிலே நம்மை ஈச்வரன் தானே காப்பானு என்று சிந்திக்கும்போது सद्दान को की कु யத் திலே ஒரு வி தமாய் அதுவுமுண்டேன் று प्रविद्धादय के का நிருவரும் இசையாதே சன் கித்தாந்திகள் ஒருவரும் இசையாதே சன் இடைய வித்தாந்தத்துக்கே அவுவுருமான அர்த்தம். இங்கு வேதா த் திகளான நம்முடைய தர்சனத்துக்கே அவாதாரணமுமாய் நவுகமுமான அர்த்தம் எதென்னில். சேதநாசேதநங்களுக்கும் ஈச்வரனுக்குமுண்டான சரீராத்மதுவுல் குவரிகள். இதில் ஈச்வரனுக்கு நடிக்குமாவது—ஆரைவுக்கு வரிருவராவது—ஆரைவுக்கு

வகைக் கண்டு தேறுகிருன். ஆக अकिविधयक वाक्यங்கள் வீணுகா. இப்படி. இவ்வாக்யங்களின் கருத்தை அறிவதற்கும் मन्त्र த்தில் கண்ட शरीराश्ममायம் साधकமாகிறதென்க.

இவ்வதிகாரத்திற்கு வைத்திருக்கும் प्रधान प्रतितन्त என்கிற பெயருக்குப் போருள் கூறுகிருர் டிருகுகமாவது இத்யாதியால். கூறுகிருர் பார்க்கும் போது எக்கம் சாஸ்த்தம், அருஎகம் அருகுவுவக்குமென்றே தோன்றும் அதை விட்டு न्याय स्त्र த்தில் எந்தப் பொருளில் இச் சொல்லே पार्साविकமாக்கிகுரோ அப்பொருளே இங்குக் கொள்வதென்று கருத்து. அங்கே ஸித்தாந்தங்களே सर्वतन्त्रமं प्रतितन्त्रமं अधिकरणसिद्धान्तமं अभ्युपगमसिद्धान्तம் என்று நான்காகப் பிரித்தார். மூன்ருகப் பிரித்தனர் சபுபுரி நுகுயில். சுகுருகமென்றுல் அந்தந்த மதக்கொள்கை என்றதாம். கூடுகோகம் குர்வுகு குருகம் இது கொள்கள் என்றவாறு கொள்க. பல ஸித்தாந்திகள் ஒரே விஷயத்தை இசைந்திருந் அது सर्वतन्त्रसिद्धान्तம் மதத்திற்கே அடுவு வமாயுள்ள கு ஒரு प्रतितन्त्रसिद्धान्तकालुकं. असाधारणकं साधारणकं छ क्रेल्डं प्रतिमालुकिक. இருர் இங்கு இத்யாதியால். நம் முடைய என்பதற்கு வேதாந்திகளான என்கிற விசேஷணப் சேர்த்ததால் எல்லா வேதாந்திகளும் வுடிபுவாவுத்தை இசைந்ததாகத் தெரிகிறதே; த்வை ந-அத்வை தகள் இசையவில் ஃபே என்னில் – ஸ்ரீபாஷ்யத் திலே அத்வை தா திமதங்களேக் கீழே கூறிவிட்டு அவுசுக செயு காது என்று தொடங்கி நமது ஸித்தாந்தத்தையே அருளிச்செய்ததால் **அ**ங்குப் போல் இங்கும் குத்ருஷ்டி கள் உண்மையான வேதாந்திகளல்ல என்று அறிவிப்பதிலேயே நோக்காம். வேதா ந்தங்களே ஆராயா தவர்களுக்கு, ஈச்வரனே ஒருவாற றிவதானு வும் शरीरात्मभावம்' அறியவியலாதென்றும் கருத்தாம் संबन्धा दिस्त व कं கிற ஆதி பதத்தாலே சரீரத்தைச் சொல்லும் சொற்களெல்லாம் ஆத்மாகையும் சேர்த் துச்சொல்லும் என்பதும். மோக்ஷமளிக்கும் ஸர்வேச்வரனுக்கு செய்வதே நூருவ்மென்பதும், பெரியபிராட்டியும் பெருமானும் இருவருமே நமக்கு சேஷிகளாய் ப்ராப்யர்கள் என்பதும், அक அரிகு இரண்டில் ஒன்று प्रधानप्रतितन्त्रकात कं இரா தபோ து பெ றவாகா தென்பதும் மோக்ஷம் **தொள்ளப்படும்.**

ச்லோகத்தில் சுருக்கிச் சொன்ன **ரார்**ரார்கு பாருள் த்தை விரித்துரைக் இருர் மேலே. அரசு என்பதற்கு **ருரி எ**ன்பது பொருள் அதை விவரித்தால் எப்போதும் புருகன் (ஆதாரம்) எப்போதும் சுசுரு. (தியமிக்கிறவன்) எப்போ हरा ம்களேப் பற்ற नियमेन चारकனுமாய் नियन्सவுமாய் दे विथ्यமாயிருக்கை. சேத் நாசே த நங்களுக்கு दारीरस्वமா வது—नियमेन ஈச்வரணப்பற்ற घाय முமாய், नियाश्यமுமாய் சேஷமுமாய் த் ரவ்யமா யிருக்கை. चे नताचे नतां கள் ப்பற்ற. चारकனுமாய் नियन्ताவுமாகையாவது—தன் ஸ்வளுபத் தாலும் ஸங்கல்பத் தாலும் यथाई सत्तां स्थितिप्रवृश्विகளுக்கு प्रयोजक கையிருக்கை. அது எங்ஙகே

தும் दोषी என்று சொன்ன தாம் चेतनाचे दनங்கள் दारी गங்கள் என்றுல் ईश्व 'குலே எப்போதும் விர்க்கப்பட்டும் நியமிக்கப்பட்டும் சேஷமாகியுமிருக்குமென்ற தாம். பகவான் घरिக்கி றவன் என்ருல் அவுரமாகி றவனென் றும் ब्रह्क உதனக்கு **குழ் சமாகும்படி ஸங்கல்ப்பிக்கி றவனென் றும் பொருள்படும் முதல் பொருளே** இங்குக் கொள்ளப்படுகிற து. இரண்டாவது பொருள் **(எழுமு: எ**த்திலே சேரும், இதனுல் பரமாத்ம ஸ்வரூப மில்ஃலயாகில் சேதநாசேதநங்களே ஏற்படா என் நிருக்கு பபோது அவற்றின் १स्थ त-(நீடிப்பு அவனுக்கு अधीतமே என்பதில் ஸம்சயமில்லே. ஆக அவுர மேன்றதால் ஒருக்களின் வுகுருவு கன் அவனுக்கு अवीतம் என்றதாயிற்று. सत्तास्थिति என்றவிடத்தில் सत्ता என்ற சொல்லாலே वस्तुकंडलीकं प्रथम अगसंदन्धकंक हथां स्थित तकं वा उसनेस्ट्सिनसंदन्धकं தையும் கொள்ளலரம். ஆனுல் அது கூப்மான வஸ்துக்களுக்கு தான்கூடும். अ ादिणाळा प्रकृतिजी सदिङ குக்கு प्रथमक्षण सं रःघம் எப்பொழுதும் சொல்ல முடியாது. அதனுல் எரு என்ற சொல்லுக்கு ₹₹₹4மே பொருள். முன்னேரின் श्रीस्किயிலும் खाघीनविधिचेतन।चैननसद्भास्थितिप्रवृत्ति என்று खद्भप என்ற पद्धिம **ஏுர் பெட்டது.** உலகில் ஜலத்திற்குக் குடம் ஆதார**ெமன்**ருல் ஜலத்தி அடைய பெருக்கு முதலான வ்யாபாரமும் குடத்திற்கு அவிசுமென்று இசை வதில்கே. ஆகையால் குருர் குவிகள் இரண்டே அவுரு இனமாகும். இலம் வேறிடத்திலுண்டாகிக் குடத்தில் சேருவதால் அதனுடைய ஸ்வரூபமும் குடத்திற்கு **அவிக**மா**கா**து. எப்பொழுதுமே ஆவி பான வஸ்துவாகில் அதனுடைய ஸ்வரூபம் आधाराचीनமாகும். ஆக आधेग த்தினுடைய प्रवृतिणाळा து ஸங்கல்ப்பத்திற்கே (நியமநத்திற்கே) அதினமாகும். அதுபோல் கார स्थिति களும் सङ्कर புதிரமாகின்றன. அவனுடைய ஸங்கல்பத்தால் தானே வஸ்குக் களின் जःमस्यितिகளும் ஏற்படுகின்றன. இதை ஆளவந்தாரும் ''तावेशसे'' என்கிற ச்லோகத்திலருளிச்செய்தார். இப்படி प्रवृत्ति மட்டும் सङ्करामाताधीन மானுலும் सत्तास्थितिகள் आचारம் அதன் ஸங்கல்பம் இரண்டுக்கும் अधीत மாகை யால் இரண்டையும் ஒரே வாக்யத்தில் அருளிச்செய்கிருர். புரானுமாய் यथाईम् — யோக்யதா நுஸா ரமாக. नियःताबाका कि विशेषका ह्या. திலே கூரைத்திற்கு அந்வயமில்லே என்று இதனுல் குறிக்கப்பெறும். உலகில் चेतनाचेतन த்ரவ்யங்களுக்கு ईश्वरன் याधार மென்பது காணப்படாமையால் சாஸ் த்ரமூலமாக இதை இசையவேண்டும். குணங்களாகில் அவு மின் றி இருக்க முடியாது द्वांकகளுக்கு அவுரம் அவச்யம் வேண்டுமோ என்று ஆக்ஷேபம் வரும் எனக் கருத்திற்கொண்டு உரைக்கிறுர் அதெங்ஙகேன இத்யாதியால்.

பென்னில்-ஈச்வரன் தன் கூர் செரு குரு குரு கிகும் கெருக்கும் கெருக்கும் கோர்களான குணங்களுக்கும்போலே குவிகோக்கும் குறுக்கும் அவ்வோ த்ரவ்யங்களே ஆச்ரயித்திருக்கும். பூராடிகளுக்கு அவ்வோ த்ரவ்யங்களே ஆச்ரயித்திருக்கும். பூராடிகளுக்கு அவ்வோ துவிகாயிருக்கும். ஜிவர்களாலே புடுக்கப்படுகிற சரீரங் களுக்கு கிகையா வாயாராயிருக்கும்மன்று சிலர் சொல்லுவர்கள். ஜீவின்

குணங்கள் தலத்தை வீட்டு இராததுபோல் चेतनाचेतनங்களும் அவனே என்று குறிக்க குணங்களே த்ருஷ்டாந்தமாக்குகிருர் வீட்டு सहरतिहाकधर्मकं डलं सत्यन्त्र-मान स्त्र- अनन्तन्त्र- आनन्दस्त्र- अमलस्त्रां के कलं . இவற்றை வீட்டு ப்ரஹ்ம ஸ்வரூபம் காணவாகாது. ஆகையால் இவை குடிரிதாகங்கள். पशु । स्यादिक्ला आकार के ரஹணமின் றி இன்ன தென்று தெளிவாக அறியப்பட மாட்டா. அதனுல் அருரம் குடிபிருக்ம். அதுபோல் இங்கு இத் தர்மங் கள். அர शकि सीलभा सीशीरग दिகள் ப்ரஹ்மஸ்வரூபம் முன் சொன்ன தர்மங் களோடே அறியப்பட்ட பின்பே செரிவுரங்களாகையால் செடிபுருகுகு பு-स्वायितिरिक्त समस्तद्र कण ம்களுக்கும் = தான் நீங்கலாக दूक्यங்கள் विज्ञेषणाह्यं क्रवा . எல்லாவற்றிற்கும். அவை தொடைகளைக்காக நூக்கு நேருக்கு நேராக: ஒன்றை இடையிடா தபடி என்றதாம். இப்படி தன் குணங்களுக்கும் மற்ற த்ரவ்யங்களுக்கும் திவான் அவுரமானுலும் மற்ற த்ரவ்யங்களின் குணங் களுக்கு அவுரமாகவில்மேயே; அவண எப்படி புருவுரன் என்கிறது. என்கிற கேள்வியைப் பரிஹரிக்க ஆவ்வோ ருகுரி. அத்துமான மண்முதலானவற்றில் உள்ள इपादिगुणங்களுக்கும் ஜீவகுணங்களான दु:समोदादिகளுக்கும் அவன நேராக आधारமாகக் கொண்டால் ईश्वरண नी दाओ निर्दे: என் என்ற: சொல்வது தவருய்விடும் ஆகையால் அவற்றிற்கு चेतनाचेतनங்களே आधारங்கள். आधारமே हैश्व' னுக்கு अघीनமாம்போது அதன் குணங்களும் परापरया அவனுக்கு अघीनமாக லாம் நீர் நிறைந்த குடத்தைக் கையால் தாங்கும்போது கை ஐலத்திற்கு நேர் ளுவு, மாகாவிட்டாலும் குட**ம்வாயிலா**க **அவுரமா**வது அநுபவத்திலுள்ளது. அதனுல்தாள் சிலர் घरिக்கப் ப்ரயாஸை படுவது, அதுபோல் வேறு தவங் களுக்கு ईश्वरका परभ्यरया आधारம். இப்படி ईश्वरका सर्वाचारமாகில் द्रव्यांधकां போலே இந்த ராடிகளும் நீன்னுக்குச் சரீரமென்னலாமே. இப்படி இருக்க முன் शरीरलक्षण த்தில் इन्वமாயிருப்பதே शरीरம் என்று ஏன் சொல்ல வேண்டுமென்னில் — தன் எரிரத்தி ஹள்ள ஆயங்களுக்கும் தான் परस्परया **கு நா**மாயிருப்பதால் அந்த **ரு க**ிக்கி அவனுக்கு சரீரமாகக் கொண்டால் அதே ந்யாயத்திஞலே ஓவ்வொரு ஜீவனும் தன் दारी हि ही லுள்ள इतर सादितुनातं களுக்கு प्रस्पर्या आचार மாவதால் அவனுக்கு அந்த स्परसादिகள் चारीरமாக ப்ரஸங்கிக்கும் உலகில் அவற்றை ஜீ அசரீரமாக பாரும் வழங்குவதில்லே அதனுல் தான் அசுவு பிகு அனு வத்தில் ''வு. பிவுவர் குறி என்று ந்போலே வி इ पे तिष्ट्रन्, यो रसे तिष्ट्रन् இத்யாதிவாக்யங்கள் இல்லே. ஆகையால் साक्षात् थाचेयமாகாத द्वरपान्तर गुणांग्रहला शरीराधाका. அதுபோல், ईश्वरकीடமுள்ள

ह्वार्மாகக்கொண்டும் ஸ்வரூபத்தாலும் आधारமாயிருக்குமென்று சில ஆசார் யர்கள் சொல்லுவர்கள், இப்படி ஸர்வமும் ஈச்வர ஸ்வரூபத்தைப் பற்ற अपृथिक्सक्षित्रोषणமாகையாலே இவற்றின் स्वचादिகள் आश्रयस्वाधीनங்கள்

ஸ்ரீவ வஸ்துக்களுடையவும் ஸத்தை सङ्ग्रद्धाप्ती मैயாகையாவது—அதி த் யங்கள் அரெப்பூயாலே उत्पन्नங்களாயும், நித்யங்கள் செப்பூ கொங்களாயு மிருக்கை. இவ்வர்த்தத்தை इच्छात एव तब विद्यपदार्थसमा (चैक्कुण्डस्तर) என்கிற ச்லோகத்தாலே அபெறுகர் விவேகித்தார்கள். இத்தாலே ஸர்வத்தினுடையவும்

துரங்கள் ந்தானுக்கு சரீரமாகா. நுரங்களுக்கு சரீரத்வமில்ஃபே जிசுநுரங் களே जிசுரிரமாக வ்யவஹரிப்பதல்ஃபை என்று விசேஷவிவேகம் செய்க

துவங்கள் நீண்னுக்கு நேராகத்தான் ஆப்போகும் என்பதில்பேயன்று அறிவிக்க மேலே ஜீவர்களாலே இத்யாதி. கிலராவார் ஸோமாசியாண்டான். அவர் எருப்புத்திலும் விவரண நூற்கு இலும் அவ்வாறு கூறியிருப்பதாக பிபிருவிக்கில் அருளினர். ஊருத்தாலும்—குவர்த்தாகவும் என்றபடி, இங்கே சில ஆசார்யர்கள் என்று ஆசார்ய புருவிருக்காலே இந்த பக்ஷமே விவருவருக்காகவும் குவர்கில் இப்படிஸர்வமும் உலரக்ஷாகவும் பரம்பரயாகவும் நுவங்களும் அவற்றின் பூரும்களும்.

ஸ்வரூபத்தாலும் ஸங்கல்பத்தாலும் என்ற இல் குருத்தாலு & Gro மென்றது வுகுபுகுமாயிற்று. மேலே குதுமுத்தாலுமென்பதை செருமாக்கு கிறுர் सर्वेवस्तु இத்யாதியால். प्रश्नुतिயானது எங்கும் ईश्वरसङ्कराधीटैक என்பது சொல்லாமலே விளங்குமென்று स्तास्थित्तिகளேமட்டும் விவரித்து விட்டு रच्छाधीतसत्तास्थितिप्रवृतिकनागळा' न ळा 👊 **மன்றையும்** अनुसन्धानம் செய்யப் போகிருர். अतित्यपस्तुக்களின் सद्दर्भ सङ्गदराधीनமான லும் निखवस्तुவை सङ्ग्रह्माधीनம் என்னவாகுமோ என்கிற விவைக்கு விடையாகும் समित्यांक कर्ना இத்யா இ. नित्यांक कर्ना இத்யா இ. इन्छा सिद्धान மாவது इन्छा மூலமாக உண்டாகையன்றே: அது நித்யங்களுக்கு எவ்வாறு கூடும் காரோமான சுஜே **செவு**மென்பதாலே **நுப்**ம் எப்போதும் உண்டாகுமென்று தேறுமே யல்லது நுவீங்கள் செடிமேன்று தேறுமோ என்பதைப் பரிஹரிக்க சூருவுச்லோகத்தை प्रमाणமாக்குகிறுர். இவ்வர்த்தத்தை இதி विद्यपदार्थसत्ता என்பதற்கு नित्यानित्य-குக்கர்குக்குமும் என்றது பொருள். கிரிமுகர்—கூறத்தாழ்வான் இந்த ச்லோகத்தின் மேற்பாதுங்களில் இந்த விவேகம் அறியப்பெறும் प्रियास्तव तु केचन ते हि निस्याः । नित्यं त्वहेकपरतन्त्र निजलकपाः भावत्कमंगलगुणा हि **ரெர்ப்ர் ர**் என் றனரே. அதாவ**து ரு**ஞ் ஒரு காலத் தில் உண்டாவதாயிருந்தால் तक्षीनसक्त्यமாயிருப்பது नित्यமாகமாட்டாது दृद्छ नित्यமாகில் அதைப் போலே तबुधीनமும் எப்போது மிருக்கலா மாகையால் निखமாகக் குறையில்லே अधीनत्व மும் निस्द மும் ஒன்ளேடோன்று முரண்படுமென்று நினேக்கவேண்டா. निस्तां களுக்கு எவுக்கு -அவிசுவம் சேராது. அவிசுமுக்கு அவிசுவம் கூடும் கோகத் யவும் सत्तानुवृत्तिस्का பயான ஸ்த்திதியும் ईद्विदेच्छाचीनैयाका படியாலே ஸர்வ மும் ईद्वरसङ्ख्याश्चित्रமென்று சொல்லுகிறது.

गुरुद्रस्य के கள் ஸங்கல் பத்தாலே भूनिक கிளைன்று சாஸ்த்ரங்களில் சொல்லுமது ''चौरल बन्द्रार्भन स्त्र विद्यो भूमें दोद्रिशः। बासुरेनस्य वीवेण विभ्रुतानि महात्मनः॥'' (मा. मानु. बेट) என் கிறபடியே ஓரொரு தேசவிசேஷங்களிலே விழா தபடி நிறுத்துகையைப் பற்ற.

தில் घर्मणंகளுடைய ஆகு ம் घरवंघी எம் என்கிறேம். निस्पघर्मणंகளுக்கும் निस्प घर्यघोत्रचं ஸர்வஸம்மதம். அங்கு அவ்விரண்டிற்கும் जन्य जनक भावமிராவி முனும் प्रयोज्य प्रयोजकभावம் உண்டு. नित्यधर्मங்களுக்குச் சொன்ன இந்த स्यायம் इत्तरित्य वस्तु க்களுக்கும் தகும். शोचि த்தால் அந்த द्रव्याங்களும் அவனுக்கு धर्मणंडिक ஆக देश्व क्लांडेल ஒவ்வொரு नित्यविषयकமான सङ्कराமும் எப்போது மிருக்கிறது. அதனுல் बस्तुவும் எனமாயிருக்கிறது. இதில் पूर्वेक्षणा சு கே सङ्गरं के के कें कें कि का किया में उत्तरक्षणाविश्वित्रवास्तुवा के अधीन மென்று கூறலாம். தார்க்கிகரும் காरणाभावात् कार्याभाव: என்கிற இடத்தில் नित्यமான இரண்டு सभावकं களுக்கும் प्रयोज्यप्रयोजकभावणं உண்டுடன் மனர். இங்கே "नावेश्वसे" என்று முன்னெடுத்த स्तोत्ररत्नद्रलोक த்தை யநுஸரித்து. रच्छे धि गा விடில் निस्पनस्त இருக்கமாட்டா என்கிற எக்டினமாக प्रयाद्वापयोजकभावத்தை (अधानायத்தை) उपपादिப்பதுமுண்டு. அभियुक्तइस्रोक्षक्रीकं लक्षा என்ற சொல்லால் खद्भपமும் அத துடைய குர்வுருக்குமும் கருதப்பெறுமென்றறிவிக்கிருர் இத்தாலே இத்யா தியால். குருபு த் திற்கு அக்குவின் அகியாகு குஷ்ஷ விடி போருளாகை யால் निरप्रமான வஸ்துவுக்கு எतிபுக்குவுக்குருக்கு முடியா தாகை யால் अविशेषेण सर्वकालसम्बन्धिक க்ரஹிக்கப்படுவதால் नित्यवस्तुவின் सत्तानुवृत्ति யானது सङ्घराधी विकां று ஏற்படுவதால் अनिस्व स्तु अंक सत्ता नुवृत्ति யும் (स्थितिथ्यं) ஸங்கல்பாதீனமென்று தேறும். कुलालादि सङ्खर्पणं घटादिकनीलं उत्पत्तिकंक्षकं का गळा மாகுமே யல்லது स्थितिकंक्षकं का गळा மாகாது : ईश्वरसङ्ख्यां அவ்வாறன்று என்றதாயிற்று.

எல்லாம் ஸங்கல்பா தீனமாகில் நுது வேங்களே மட்டும் ஸங்கல்பா தீனமாகச் சொன்னது விரோ திக்குமே என்ன, அருளிச் செய்கிருர் நுது வைய் பற்ற = நிறுத்துகை யென்கிற பொருளேக் கொள்வதற்காக. ''விரிரி. கூர்கி மும், வுதன் ஆய்ன் எலுகங்கள் கூடிய ஆகாசமும் திக்குகளும் பூமியும் பெருங்கடனும் அதாரவான வுது வேணின் ஸங்கல்ப்ப சக்தியால் விரக்கப் படுகின்றன என்று ச்லோகார்த்தம். வுது நூரி என்பதற்கு விழாமல் காக்கப் படுகின்றன என்று பொருளாகையால் நுதத்வமுள்ள வுதுக்களே விழக்கூடு மாகையால் இந்த ச்லோகம் நுது வேருவக்கம் மாகையால் இந்த ச்லோகம் நுது வுவர்களையிடம் செல்லும் வுன் துக்களுக்கும்போலே மேற்புறம் முதலானவிடம் செல்லும் வுன் துக்களுக்கும்

இப்படி इन्छाधीन सत्तास्थिति प्रवृत्ति களான வஸ் துக்களுக்குப் பரமாத்ம ஸ்வரூபம் என் செய்கிறதென்னில், பரமாத்மாவினுடைப் இச்சை இவ் வஸ் துக்களேப் பரமாத்மாவின் सहपांशि नங்களாக வகுத்து வைக்கும், இப்படி ஸர்வவஸ் துவும் ईश्वरस्वहपाशित(धीन)முமாய் ईश्वरेन्छाधीन முமாயிருக்கும்

லோகத்திலும் சரீரம் சரீரியினுடைய ஸ்வரூபாச்ரிதமுமாய் ஸங்கல்பா ச்ரிதமுமாய் இருக்கக் காணு நின்ரேம். ஜீவனிரு ந்த காலமிரு ந்து இவன் விட்டபோது அழிகையாலே ஸ்வரூபாச்ரிதம். இவ்வர் த்தம் ஸங்கல்பமில்லா த

ஒருவி தமான ருகுகம் உண்டென்று சுவரு சென் அருளிச்செய்ததாக சப்பக்குக்கிலே கூறியுள்ளார். இந்த ச்லோகந்தா னும் ஜீவர்கள் ருகுகுவங்களே शरीरादि களேக் கொண்டு ப்ரயாஸப்பட்டு விடிப்பது போலன்றி ந்வகள் களப்கமாக குதுக்கு மாத்ரத்தாலே விடிக்கிருன் என்கிறது என்னலாம் ஆகையால் அந்த செலும் சில வுகுக்களுக்காளு லும் இங்குச் சொல்லும் வுவிலுக செயுக்கள் குக்குக்கும் ஆகலாம் என்றபடி.

கீழே குரைத்தாலும் குதுவுத்தாலும் என்று இரண்டைக் கூறுவது ஏன்? அது தேக்குக் காரணமாக அங்கீகரிக்க வேண்டிய ஸங்கல்பத்திற்கு ஸத்தா அதீனங்களென் நிசை ந்துவிட்டபி றகு ஸைத்தாஸ்த்திதி. ஸ்த்தி திகளும் களுக்குத் தனியாக அடிபுபி அரையவேண்டாவே என்று சங்கிக்கிருர் இப்படி இத்யாதியால். प्रमात्याவினுடைய இத்யாதி. இதன் கருத்தாவது— सङ्ख्याचीनत्व மே போதுமே. ईश्वराश्चित्तः व தற்காக என்று கேள்வி இங்கே **இதானுடைய ஸங்**கல்ப்பம் எவ்வாரு இறதென்பதைக் கவனிக்க வேண்டும் ஸர்வவஸ் துவும் ஈச்வரஸ்வரூபத்திற்கு அப்பமாயிருக்க வேண்டுமென்றேற ஆகாரமாகையால் அதின்றி வுதுவுவிருக்க ஸங்கல்ப்பாச்ரி தத்வமே போதுமே என்னவுமாகாது. ஸங்கல்ப்பமாவது பரமாத்மாவின் குணவிசேஷம், அது ஜுவங்களுக்கு அவுரமாகமாட்டாது ஆகையால் ஸங்கல்ப்பாச்ரித மென்றவிடத்தில் அப்பேமேன்னும் பொருளே வீட்டு அதிரம் என்றே பொருள் கொள்ளவேண்டும். ஆக குகங்களேல் வாம் खित्रपुமா அல்லது आधेयமா என்று ராயும்போது ईश्वरिवृद्धिமன்று நாம் தெளிய வேண்டும். ஆகவே ஈச்வரன் எல்லாம் தனக்கு அழுபாயிருக்க வேண்டுமென்று ஸங்கல்ப்பிக்கிறுனென்றதாம் குகுபு இருங்களாக வகுத்து வைக்கும் = ஸங்கல்ப்பமானது தனக்கு அப்போகாத ஸகல வஸ்துக்களேயும் பரமாத்ம ஸ்வரூபத்திற்கு அப்பமாக்குப் முகத்தாலே தனக்கு அதினமாக்கிக் கொள்ளுமென் றபடி.

ஸ்வருபம் ஸங்கல்பம் இரண்டிற்கும் அவிரமாகைக்கு வகுமேயன்றி அதுவுகமும் குடிகமாகலாமென்று ஜீவத்வுக்கை உதாஹரிக்கிருர் லோகத் திலும் இத்யா தியால். குடிவு (அகமு மாய் = குடிவுத்திற்கு அவிவமுமாய் அதுவாகிக முமாய் = குதுவுகிரமுமாய் இந்த ஜீவனுக்கு இது சரீரமாக வேண்டுமென்று எம்பெருமான் ஸாட்கல்ப்பிப்பதால் அவனவனுக்கு அதது அழிவுமும் தெவிவு सुष्याद्यवश्ये क्वांषिश क्रिक्वां क्रि. जागरादिश्शे क्वांशं शासंकंध क्रिक्वां क्वांशिक शिक्र क्वांशिक शिक्ष क्वांशिक क

மும் நிரமுமாகிறது. அதுரமான கிடின் நிருக்கை விட்டகன்றுல் அந்த கூணமே சரீரத்தின் சுப்பிரம் = அமைப்பானது குலேயும். கிடின் தன் ஸங்கல்ப் பத்தாலே தானே தன் நிருக்கிற்கு அதுரமாகிறுனென்பது ஒருவரனுபவத் திற்கும் வராத விஷயம், ஸம்ஸாரிஜீவன் தனக்கிந்த சரீரம் நீடிக்கவேண்டு மென்று நின்த்தாலும் அது அகன்றுவிடுவதே அதுவுக்கும். உறக்கம் (குதிக) சூர் என்ற தசைகளில் ஸங்கல்ப்பத்திற்கு ப்ரஸக்தியே யில்லே. ஆகையால் கூரிக்கும் முக்யமாய் உளது. ஒருவரிக்கமும் சில ஸமயங்களில் கூறலாம், விடிரியிலும் கிற்பது நடப்பது உட்காருவது போன்ற ஸமயங்களில் விழாதபடி சரீரம் சிறியது நடப்பது உட்காருவது போன்ற ஸமயங்களில் விழாதபடி சரீரம் சிறியது நடப்பது ஸங்கல்ப்பத்தால் தானே என்றபடி. அதுரையிகும் என்பதற்கு ஒதுரைப்படி குருக்குல் செய்கிருர் மையுடையது என்று பொருளாம். இப்படி தேவரை உபஸம்ஹாரம் செய்கிருர் இதில் இக்யாதியால்.

இனி மூன்ருவதான சேஷத்வத்தைப் பிரித்துரைக்கிரூர் 🛊 அடிகன் இத்யா தி யால். ஆர்கு மாவது—அர்ச்சூரு = ஸ்ரீரங்கத்தில் பள்ளிகொண்ட பரமனே! थीपान् = ச்ரிய;பதியானவன், स्वम् उद्दिश्य = தன்னேக் குறித்து. தனக்காக. चित्-अचिती = சேதநாசேதநங்களே सत्तास्थितिनियमनाचै:- சேதநாசேதநங்களின் ஸ்வரூபடுமன்ன, அவற்றின் நீடிப்பென்ன, देरण மூலமான வ்யாபாரமென்ன भोगம் मोक्षம் என்கிற फ्लिமென்ன இவற்றுடன் கூட்டி उपार्चे = ஸ்வீகரிக்கிருன். रित = என்று औरनियरी = உபநிஷத்திலடங்கிய शक = வாக்யமானது वहति = சொல்லுகிறது नत् = ஆகையாலே इह्-இச் சேதநங்கள்விஷயத்திலே उपायो-वेयत्वे-உபாயமாயிருக்கையும் உபேயமாயிருக்கையும் तव = உனக்கு, तस्वम् = முக்யஸ்வரூபமாகும், न तु गुणौ = उपायत्व उपेयत्वक्षं अवा उपस्तिनமல்ல; औपाचिक्रமல்ல, अतः = இதனுல்-இப்படி தெளிந்திருப்பதால் स्वाम् = உன்னே अव्याजं शरणम् = வ்யா ஜமாகாத முக்யமான சரணமாக அவ்வது அவிக் = வேளுரு ப்ரயோ ஜனத்தைக் கொள்ளாமல் அஅரு = அடைந்தேன் என்றதாம். இதன் கருத் தாவது—पति विश्वस्य என்கிற उपनिषद्वादय மானது திருமாலேச் சேதநா சேதநங் கள் எல்லாவற்றிற்கும் சேஷீ என்கிறது. शेषशेषि आवமானது என்ன என்று ஆராய்ந்து परगनाति शयाधाने च्छया उपादेयत्वमेव यस्य खरूपम् स शेषः ; परः शेषी என்று वेदार्थ सङ्ग्रह த்தில் அருளிஞர் அதன் பொருடோ उ शक्त என்ற पूर्वीर्घ த் தில் ஸங்க்ரஹிப்பதால் 🕽 🕏 த்திலேயே இவ்வாறு சொல்லப்பட்ட 🕻 தன்றுக் என்கிறபடியே தன் ப்ரயோ ஐனத்துக்காகவே पाराश्येंकलभाव ங்களான இவற்றை उपादानம் பண்ணி இவற்ருலே अतिरायवः இகை. இந்த आधाराचेयभावादि-களால் இச்சேதனனுக்கு फलिப்பதென் என்னில்—माधाराचेयभाव த்தாலே அவனுடைய श्वानदाकतादिक ளுக்குப் போலே अपृथक सिद्ध स्वस्पलामமும் रोपरोषि-

காக ஒன்றைக் கொள்ளும் போது முதலொன்று சேஷியாகும். மற்றொன்று சேஷமாகும், திருமால் தனக்காக அதாவது தான் ஒரு பலன் பெறுவதற் காக புரு பிருக்கோ குடிப்பும் செய்கிருன். குபுரும் செய்வதாவது கூரும் হিয়েরি, செயல் அதன் மூலமான भोगம் भोश्नம் இவற்றை உள்ளதாக அவற்றை ஆக்கிக்கொள்வது, आस्ति इन्नास्ति इन्नित्य-मुक्त-जीवां கனென்ன अचेननங்களேன்ன அவற்றின் सत्ताविक्षण மூலம். हीलारसभोगरसाधक का ईश्वरळा अनुभविके आ முலம். தனக்கிந்த ரஸத்திற்காகவே அவற்றை विनियोगப்படுத்துவதால் இவன் रोषिणां இருன், चेतनங்கள் செய்யும் स्थापारमूलமாக வரும் भोगमोक्षங்களும் இவனுடைய பலனுக்காகவேயாம் ; इन्तन्त्रமல்ல. இவனுடைய நியமன மில்லாத போது வ்யாபாரங்களோ பலன்களோ விளேயா வாகையால் இவனே புருமான சுளும். இதனே தேட்டுகள் தவிர மற்ற அழிகுகர்களும் नास्तिकர்களும் அறியாமலிருக்கலாம். ஆயினும் இதே குடிமாம், அவரவர்கள் செய்யும் கர்ம ஜ்ஞானபக்திகள் வியாஜங்களாகி வேண்டுமானுவும் பூசுவிருமு மாக மாட்டா. இது போலவே பெரும்பாலும் தமக்குள்ள சேஷத்வத் தைத் தெளியாமல் ஜீவர்கள் வேறு பலனே உபேயமாசக் கொண்டாலும் அவை அராழ்வுரங்களாகையாலே முக்கியோபேயமாகமாட்டா. उपस्तांताங் களே யாகும். ஆகையால் ஸ்ரீரங்கநாதா! முக்கியோபேயமான உன்னேயே உபேயமாக்கிக் கொண்டேன். வியாஜமாக அகேவுரமனுஷ்ட்டிப்பவர்களும் வியாஜமாகாமல் ப்ரதானமான உபாயமாக உன்கோக் கொள்வர்கள் அப்படிப்பட்ட உன்னே. அகிஞ்சந விஷயத்தில் வியா ஐநிரபேக்ஷமொய் உபாய மான உன்னே வேறு பலனே வியாஜமாக்காமல் உபாய**மாக**ப் பற்றினேன். पूर्वाध்த்தில் கிடைத்த சேஷித்வஸ்வரூபத்தை செஷிக்கிருர் தன் இத்யாதியால். उत्तरार्घणं प्रकृतोपयोगिणशंशाकाणणाशं पुर्वाचिमात्रिण मिश மुशिकाम के कि லுள்ள து தன் ப்ரயோ ஐனத் திற்காகவே என்பது खुत्रीहृ इव என்பதின் வியாக்யானம். இது रोष: परार्थत्वात् என்ற जैमिनिस्त्र த்தினின்று கிடைத்ததென்பதை அறிவிப் பதற்காக पाराध्यें कर्वमावங்களான என்றது. अतिश्वचाळ्ळिக என்கிற அதிசய பதத்தால் परगतातिशय என்கிற भाष्यकार ஸ்ரீஸூக்தியை ஸ்மரிப்பித்ததாம். இவ்வளவால் आधेयत्वप्रभृतिनियमै: என்பது . வியாக்யா தமாயிற்று. இப்படி ஈச்வரன் ஸ்வார்த்தமாக எல்லாம் உடையவன் என்பதிருக்கட்டும்; இதை प्रधानम्तितन्द्राणां = நாம் அறிய வேண்டியவற்றில் प्रधानமாகக் குறித்தது ஏன் ; இதை அறிவதால் நமக்கு ஆவதென் என்று கேட்டு உத்தரம் அருளுகிருர்— இந்த இத்யா தியால். இந்த प्रदर्शत्तराங்களால் सत्तास्थे नप्रयतनफले खेतदायसमतत् என்பது விவரிக்கப் பட்டதாம். आधाराधेयभावத்தாலே இத்யாடுயில் नियमத் தையும் சேர் த்துக்கொள்க. अपृथक्तिद्धस्वद्भवलाभणा का स्वात्मस्वद्भवणं परमात्मा-

आव कं का कि आत्मा मिमाना तुगुण पुरुषा थें स्वय च शे थी क्षेत्र पाम कि सह पानु हर पार्थ पुरुषा थें रियन्त्र निया स्वय पानु हर का का पानु हर पार्थ सह पानु हर का का कि पार्थ पान्य सिंह के कि कि का का स्वय पार्थ के कि कि कि का का स्वय पार्थ के सिंह के कि कि का का स्वय पार्थ के कि कि का का सिंह पार्थ के कि का का सिंह पार्थ के कि कि का का सिंह पार्थ के कि कि का का सिंह पार्थ के कि कि का का सिंह पार्थ के का सिंह पार्य के का सिंह पार्थ के का सिंह पार्य के का सिंह प

இவ்வர்த்தம் प्रयमरहस्य த்தில் கிடக்கிறபடி எங்ஙனேயென்னில்—नारायण-शुक्ष के कि तःपुरुष सहुवीहिसमा महत्य के का आமுண்டான धारफत्वच्याप फरवादिक बाग வே सनन्या भारत्या दिविशिष्ट स्वरूप का अधिकं पार्ट विश्वास का कि कि के प्रदेश के का कि

ருவருக்கும் என்கிற தெளிவு. அரசாப்புர் கிருவாய்கொழி 9-4-4ல். ஈட்டு அரும்பதவுரையில். 'இது பிள்ளோயின் அவாகம்' என்று கூறப்பெற்றது. ஸ்ரீ தேசிகன் எ**द्यमाध्य** த்திலே "आत्मामिमानानुगुणपुरुषार्थव्यवस्थया । भगवत्पारतन्द्रशिद्ध प्रमुद्धस्य सुलायते ॥'' என்றவாறு முழு ச்லோகமுள்ளது. चेरार्थ नङ्ग्रह த்தில் முடிவில் सारमाभिषान, नगुगपुरुषा थें व्यवस्थया ब कां क्षिक पदकं क्रांबा का व क्रंकिक विकास वांबा முழு ச்லோகத்தின் प्वरिष्ठ த்தை சுவுகுயத்தில் சேர்துள்ளாரா, ச்லோகமிராமல் ருகிவாகத் இல் அருளினுரா, விமர்சிப்பது. அவனவன் தன்னே எவ்விதம் நினேக் திருனே, அவ்வி தத்திற்குத் தக்கவாறு புருஷார்த்தம் பெற **இழி**கிரு**கொன்று** உலகில் கண்ட வ்யவஸ்த்தை பென்று முன்னமே இது விவரிக்கப் பெற்றது. ஸ்வருபா நுருபமான புருஷார்த்தமாவன புருவு அடிக்கு மிக்கள். அதற்கு அனு ரூபமான உபாய மானது சேஷித்வ- நியந்த்ருத்வங்கள் தோற்ற स्वस्में स्वप्रीतये स्वयमेव 'कारयति ' என்று ा रिवकस्यागம் சேர்ந்த उपायம். भक्ति யோ प्रपत्ति யோ सारि कत्याग மில்லே யாகில் मोक्स चक्फा का, निर्पेक्ष फा छ का का उपायिकोष மாவது प्रवस्यिकारि யால் கொள்ளப்பட்ட अकिनिरपेक्षமான श्रीमाळिकि कि की के தோபாயம் என்று ஸ்வரஸமாகத் தோன்றும். அகேப்ரத்திலிழிகின்றவருக்கும் शेषशेषिभावनियः तृतिया स्यभावकं களே कारण மாகையால் இங்கே இரண்டு அதிகாரி களேயும் கொள்ள வேண்டுமென்பது குடிக்கிர்க்யில் டிரமும். அப்போது வித் கோபாயமான ஈச்வரன் விகுபிருகார்வுளுக்க கொர்வுளுகை எங்ஙகே என்னில், தனக்கு அயு:ஈமான பக்தியோகமென்ற வியாஐத்தை அபேக்ஷித் தாலும் தனக்கு அசுவிசுமாய் நேரும் வேறு வியாஜக்தை உலகத்தாரைப் போலே அபேக்கிர்கள்லன் உலகத்தில் ஒருவன் ஒருவனுக்கு குகளிப்பது தன் ஜுர்குமன்றி அவளுகச் செய்த உபாயத்தைக் கண்டே. இங்கு அவ்வா றில்லே எல்லாம் அரசுசுழிகமாகையாலே ஆகையாலே நிரபேக்ஷன் என்றது. மூலமந்த்ரத்தில் ப்ரணவத்தாலே அநந்ய சேஷத்வம் ளித்திப்பதை இங்கே அருளிச் செய்யாதது ஏன் எனில், அநந்ய ப்ரயோ ஜனன் என்பதாலே அதுவும் ளித்திக்குமென்ற கருத்தால் என்க. இது மேல்விவரண வாக்யத்தாலே ஸ்பஷ்டமாகும். ஸமாஸத்வயத்தாலும் இதி नுருறுபுவுகம் என்கிற காழுகுமு மைரலைத்தாலே आधारत्यம் சொல்லப்சே ற்றது. नारम् अयने यस्य என்ற बहुवीहि ஸமாஸத்தில் நாரமான जातत பரமாத்மாவுக்கு அபூரமாகாதாகையாலே அவு , இப்பட சரமச்லோகக்கிலே கெரிவாரவரிகளையிலாக விவிகமான साध्योपायविष्टिक केल्र केला के का के का कि अक्राके प केंद्र के किया के किया के किया के किया के किया के किया के களாய்க்கொண்டு அதுதுழ்டுகளுகளான அர்க்கங்களேயெல்லாம் சிறிய கண்ணுடி பெரிய உருக்களேக் காட்டுமாப்போலே சுருங்கத் தெளிவிக்கும் திருமந்த்ரம். இதில் வவாருத்தில் அர்த்தங்களே அர்ஜு நரதத்திலும், "வாரு: மென்பதற்கு வேடிம் உவ்யாபிக்கப்பெற்றது என்ற பொருளேக் கொள்க. வியாபிப்பதும் நியமனத்தோடே சேர்ந்திருப்பதால் அவன் नियन्त्रत्वामणे अथित வித்திக்கும். இந்த अनन्यनियन्त्रक्षव केक्र अनन्याधारत्वादि என்கிற ஆதிபதத்தாலே கொள்க. पारार्थமாவது சேஷத்வம். கூடிமான அதைக் கருத்தில் கொண்ட पுகம் ப்ரணவம் पारतः 57 த்தைக் கொண்ட பதம் குடி: என்பது. அச்சொல்லுக்கு, எனக்கு ஆருவைவில்வே என்பது பொருளாகையாலே पारतः வம் सिद्धिக்கும். असम्प्रजार जम्बर्क னுக்கும் உண்டாகிலும் புகுகுருக்கான முக்குமான शरणत्व த்தைக் கொள்வது. उत्तयभाग த்தாலும் = இரண்டு खण्डलं களில் मारायण என்ற சப்தத்திலுள்ள அயனசப்தத்தாலும். शास्ट्रமாகவும் இதி. मामेकं शर्ण என்றதில் அत्वापायत्वादिகள் வாகம் = குலிகம் मां என்கிற சொல்லில் தன்க்குள்ள स्विधारःवமும் கருதப்பட்டிருப்பதால் अन्नाधारत्वம் अर्थस्वपाव த்தாலே கிடைக்கும் என்றபடி.

புக்கிற்கு படித்தாமான ஸ்ரீமக்ராமாயணத்தில் "எ வார்.", என்கிற கிக்கும்க்காலே ஜார்காய்ம் விவரிக்கப்பட்டிருப்பது போல் திருமந்த்ரத்தில் கீழ்ச்சொன்ன அர்த்தங்களும். பலவிடங்களில் விளக்கப்பட்டிருப்பதை பாருக்கித்திற்காக அப்புள்ளார் அருளிச் செய்த வகையை இங்கே விவரித்துக் கூ. றுகிருர் இதில் இத்யாதியால். ருவருரம் பரணவம். அதில் கூரும் அவருர் விறைல் இத்யாதியால். ருவருரம் பரணவம். அதில் கூரும் அவருர் விறைல் இத்யாதியால். ருவருரம் பரணவம். அதில் கூரும் அவருர் விறைல் இதில் பிராட்டிக்கும் அருவரன் கிருன் என்ற மற்றேர் அவரும் கிடைக்கும். முதல் அவர்ம் விளங்க சுதுவுர்களை அன்ரையமும் கூடைக்கும். முதல் அவர்ம் விளங்க சுதுவுர்களை அன்ரையமும் குறுக்கம் படுகிறது. புருக்கிறும் விறுக்கிறிம் முன்னே புருவிக்கும் பின்னே கிருவுக்கும் குறியம் அதிருக்கல் குறியம் குறியக்கிறியம் கூறியில் கூறியில் குறியில் கூறியில் குறியில் கடியில் குறியில் குறியில் குறியில் கடியில் குறியில் குறியில் கடியில் கிறியில் கிறியில் குறியில் கிறியில் கிறியில்

प्रयो रामः" என்கிற ச்லோகத்திலும் கண்டுகொள்வது. दिशीयप्रத்தில் சப்தத்தாலும் வர்குவாத்தாலும் வரும் அர்த்தங்களே ஸ்ரீபரதாழ்வானு டையவும் ஸ்ரீசத்ருக்நாழ்வானுடையவும் வருத்தாந்தங்களிலே அறிவது. "நானுள்ளேயன்றி யிலேன்கண்டாய் நாரணனே நீ என்ளேயன்றி இலே" என்னும்படி நிற்கிற नारायणदाः ஆழ்த்தைக் கோஸைஐனபதத்தில் இந்துக் களேயும் சக்ரவர்த்தித்திருமகளேயும் உதாஹரணமாக்கிக்கண்டு கொள்வது.

தென்றும் வியந்து இவ்வனுஸந்தாநத்தில் 🖫 என்ற சொல்ஃயும் சேர்த்தார். अप्रतः प्रयथी रामः सीता मध्ये सुमध्यमा । पृष्ठतस्तु धतुष्पाणिः लक्ष्नणोऽनुजगाम ह नकं एक्ष அது. குஷ்ஷா—நுண்ணிடை உடையவள், அவுத்தில் செல்லுகிறபடியாலும் सुप्यमा என்பது பொருந்திற்று என்றும் நினேக்கிருர். ப்ரணவார்த்தத்திற்குப் போலே நமச்சப்தார்த்தத்திற்கும் நாராயண சப்தார்த்தத்திற்கும், கடை சியில் **ஆரியி**ன் அர்த்தத்திற்கும் அடைவாக அப்புள்ளார் அருளிச்செய்த உதாஹரணங்களே மேலே அருளிச்செய்கிருர். द्वितीयेखादिயால். நம: என் பதற்கு நேரான; அர்த்தம், 'எனக்கு ஸ்வாதந்த்ர்யமில்லே என்பது. அதை வெளியிட்டவர் பரதாழ்வான் ராஜ்யமாள்வது சக்யமன்று: ஸ்வரூப விருத்த முமாமென்றனரே. இப்படி அரசுவுருக்கும் மட்டும் சப்தார்த்தமானவும் ஜீவன் பக்தபரா தீனஞக இருக்கவேண்டுமென்று பகவானுக்குத் திருவுள்ள **பி**ருப்பதால் பகவத்பாரதந்த்ரியமென்கிற அர்த்த ஸ்வபாவத்தாலேயே பாகவத பாரதந்த்ரியமும் கிடைக்கிறது. இதை அனுஷ்டித்துக் காண் பித்தவர் சத்ருக்குழ்வான், பரதனுக்கே அதீனமாக நின்ருரே. இதற்கு மேல் நாராயண சப்தார்த்தம். திருமழிசையாழ்வார் நாரணனே என விளித்து அதற்குப் பொருளாக நினேக்கு இரண்டு அம்சம் சொல்லுகிருர். நான் உள்ளோயன்றியிலேன்-உன்கோ விட்டிருப்பேனல்லேன். என் ஸத்தை உனக்கே अचीनैயாகும் என்றதால் தமக்கு நாராயணன் आचार மென்றதாயிற்று. இது नाराणां अयन மென்று தத்புருஷ ஸமாஸார்த்தம். இதை கோஸலதேசத்தில் இராமன் காட்டுக்கு எழுந்தருளின போது ஐந்துக்களின் நிலேயினின்று செளியலாம். विषये ते महाराज रामव्यसनकर्शिताः । अपि वृक्षाः परिग्छानाः सप्रपाङ-து இரு வரு வரு வரு வரு வரு வரு வரும்பும் வரும்பும் முளேயுமாக வாடி வதங்கிப் போவதையும், நீர் கொதித்து மீன்கள் தண்டாடுவகையும் விண்ணபத்தனரே. நீ என்னே அன்றியிலே, நாரா யணணை நீ என்னே விட்டு மற்ற இடங்களில் மாத்திரம் இருப்பதன்றி என்னுள்ளும் வியாபித்திருக்கிருய். இது நாரங்களே வாஸஸ்த்தானமாக உடையவன் என்கிற பஹுவ்ரீஹியின் அர்த்தம். இதற்கு சக்ரவர்த்தித் திருமகன் உதாஹரணம், வனத்திற்குச் சென்ருவும் விரைவில் திரும்பு வோமென்ற நினேவாலும், பரத ராஜ்யத்திற்கு கிறிதும் சேதம் தகாதென்ற க்ருபையாலும் கூட அழைத்துச்செல்ல மாட்டாதிருந்த ராமன் தன்னடிச்சோதிக்கு எழுந்தருளும்போது கோஸலதேசஜந்துக் प्रोपत्क्यத்தில் தோற்றின காற:प्राप्तशानश्येगारतकाங்கள் பேரணியாகத் त्तीपपत् த்தில் चतुर्चिயில் கருத்திலே प्रार्थनीयமான சேஷியுகந்த கைங்கர்யத்தை இளேயபெருமாளுடையவும் இவருடைய அவதாரவிசேஷமான தி நவடிநிலே

விட்டிருக்க**மாட்டாமல்** அழை**த**தே சென்றனனே. திருமழிசை யாழ்வார் பாசுரம். நான் உன்னே என்றும் நினேக்காமலிருக்கமாட்டேன். நீயும் என்னே மறக்கமாட்டாய் என்றும் பொருள்படும் இனி, கடைகி சதுர்த் இயின் அர்த்தத் திற்கு உதாஹரணம் சதுர்த் திக்கு நேரான அர்த்தம் तादृथ्येம்; அதாவது पाराथ्येம் = நாராயண சேஷத்வம் அது முதற்பதத்தி லேயே அறிவிக்கப்பட்டபடியால் மீண்டும் சொன்னுல் மீமிசையாம் ஆகை யால் இதற்குக் கருத்து (தாத்பர்யம்) சேஷத்வத்தின் பலஞுன கைங்கர்ய த்திலாம். இப்படி கருத்துக்கு விஷயமான கைங்கர்யம் இங்கே नारावणाय **யு என்று அவுநுரம் செய்து ப்ரார்த்திக்கப்படுகிறது** இந்தக் கைங்கர்ய த்திற்கு ப்ரதமபதார்த்தமான சேஷத்வம் போல் नम:परार्थकான पारतः उपकृषे **நோரா**மாகிறது இதே பேரணியாக என்ற சொல்லால் கூறப்பெற்றது அணி⊷ சேணே. எகும், பெரிய அணி-புகு எகும் பராராத்த்ய-பாரதந்தரயங்கள் முக்ய காரணமாயிருக்க அதன் மூலம் ப்ரார்த்திக்கப்படுகிறது கைங்கர்யம் முதற் பதங்களிரண்டிற்கு அரவுக்குவும் அரவு ருக்கும் தென்டுமே பொருளானுவும் பாகவதசேஷத்வமும் பாகவதபாரதந்தர்யமும் வஸ்துஸ்வபாவனித்தமா கையாலே கடைசிச் சதுர் த்தியில் தோற்றிய கைங்கர்யமும் பகவத் கைங்கர்யம் போல் பாகவத கைங்கர்யமுமாகவேண்டும் இளேயபெருமாள் सञ्चातुः என்கிற ஆர்கங்களில் கைங்கர்யத்தைப் ப்ரார்த்தித்தது ப்ரஸித்தமாகையால் இங்கே இன்யபெருமாளேச் சொன்னது பகவத்கைங்கர்யத்திற்காக. மேலே திருவடி நிலே என்று பாதுகையை அருளிச் செய்தது பாகவத கைங்கர்யத்திற்காக என்று பிரித்துரைப்பர். ஆக பேரணியாக என்றவளவால் அருகுருகு उन्नयपारार्थ्यपारतन्त्रपांधककां குறிப்பிடவேண்டும். அதற்காகவே काष्ट्राप्राप्त என்கிற விசேஷணமென்பது ஸர்வஸம்மதம். இங்கே சிறிது விரித்துரைப் போமாக—நு எல்ஃ : அதை அடைந்த = प्रमाविध्याल प्रार्थि पारतः विक्ष என்று பொருள் கொண்டால் பகவத் பாரதத்த்ர்யாதிகள் இதன் பொருள் ஆகா. ஆகையால் காஷ்ட்டையா**வ**து எல்லே அதாவது பாகவத பா**ரார்த்ய** பாரதந்த்ரியங்கள். அவற்றை प्राप्त அடைந்த அவற்றுடன் சேர்ந்த-तिविशिष्ट மான பகவத் பாரார்த்யாதிகள் என்று பொருள் கூறி. இங்கு விசேஷ்யாம்சத் ் திற்கு உதாஹரணம் இளேயபெருமாள். காஷ்ட்டை என்கிற விசேஷணும்சத் திற்கு உதாஹரணம் திருவடி நிலே என்று உரைக்கவேண்டும். அக்ஷ்மண ் இடைய கைங்கர்யம் சேஷத்வாயிருமென்பது வனவாஸத்திற்குப் புறப் படும்போதே விசதமாகிறதே. ராமுன் வேண்டாமென்னும்போதே இவர் புறப்பட்டிருப்பதால் இவர் கைங்கர்யம் पारतः आची கமாகுமோ என்னில் — அரண்யத்தில் 'परवान् भास्म काकुतस्थ त्विय वर्षशतं स्थिते । सथं तु विचरे देशे कियतामिति பாழ்வாருடையவும் எதிரு. செதிருகளிலே தெளிவது. இது திருமந்த்ரு.

சி वह என்று விண்ணப்பித்து அவன் நியமனப்படி பர்ணசாலே முதலான ப கார்யங்களேச் செய்திருப்பதால் पारतन्त्रगाधीनமான ப்ரவ்ருத்தியும் அவருக் குண்டு. இங்கே சேஷத்வா தீனமான து லக்ஷ்மணப்ரவ்ருத்தி என்றும், पारत-தாயிகமானது பாதுகையின் நிவ்ருத்தி என்றும் முறையே இஷ்டமாகையாலே சங்கைக்கே இடமில்ஃமென்பதுமாம் பாதுகையானது பரதனுக்கு ஆராத்யதேவகையாய் பரதனே அதற்கு அதினனுபிருக்க, அயோத் பைக்கு பாதுகை செய்த நிவ்ருத்தியானது இது பரதந்த்ரமானதாலே என்னக் கூடுமோ எனில். பாதுகை என்கிற அரச்தாலே பரதன் அதற்குப் பரதந்த்ரனுனுலும் பாதுகை தன்னே லக்ஷமணருக நினப்பதாலே லக்ஷ மண ஹுக்கு பரதன் தமையனுகையால் அதற்கு பரத சேஷ்த்வ प्रासाल ங்கள் கூடும் இதை அறிவிப்பதற்காக இவருடைய அவதார விசேஷமான என்று திருவடி நிலேக்கு விசேஷணம் அருளினர். பரதன் சித்ரகூடம் எழுத்தருளுப்போது ராமனுடைய ஆஜ்ஞ்பையினுலே, யாருடைய வேலீன வரு இறதென்று மரமேறிப் பார்த்து பரதலேலீனயென்று தெரிந்து ராமனே வதைக்கவே பரதன் வருவதாக அதிசங்கை கொண்டு, 'भरतस वचे होपं नाई पद्यामि संग्रो என்று பரபரப்புடன் பேசினபோது ராமன் வருத்தப்பட்டு. 'லக்ஷ்மணு உனக்கு ராஜ்யம் வேண்டுமாகில் புதகனிடம் சொல்லு இறேன். உனக்கு அளிப்பன்' என்று நாமன் பரதகுணத்தை நிச்சயமாய் அவன் ச்லாகித்துச் சொல்ல, அதைக்கேட்டு ஐடி பா: प्रविवेशेव खानि गावाणि सक्काया என்ற படி வெட்கத்தினுல்' ஒடுங்கிப்போனுன் லக்ஷ்மணன். ராமன் இவ்வளவு தீவ்ர **மா**கச் சொன்னதும் பாதுகை **நா**ஜ்யம் பெறப் போவதை ம**ன**த்தி**ற்** பாதுகாராஜ்யம் லக்ஷ்டணராஜ்யமே என்ற கருத்தாலென்க. அப்போது பாதுகை நினேத்தது—நமக்கு வரப்போகிற ராஜ்யத்தை நாமும் லக்ஷ்மணனும் ஒன்ருகையாலே லக்ஷ்மணனுக்கு பரதன் அளிப்பதாக ராமன் சொல்லு கிருரென் றவாறு. இதுவும் இவருடைய அவதார விசேஷமரன என்றவிடத்தில் கருதப்பெறும். இங்கே காஷ்ட்டா ப்ராப்த என்பதற்கு முழுடையான = அறைகுறையாகாத என்றுரை செய்து भगवत्पाराय्येपारतस्य ங்களே மட்டுமே கொண்டு வாக்யத்துக்குப் பொருள் கூறலாமே; லக்ஷ் பண னுக்கு உள்ள சேஷத்வம் பரிபூர்ணமாக இருந்ததால் தான் **ராமன் நிவ்ருத்தி** பண்ணியும் அவர் பிடிவா தமாகப் பின் தொடர்ந்தது பாதுகையும், ''நாமா ஜ்ஞயா பரவதே பரிக்ருஹ்ய நாஜ்யம்' என்றபடி பக**வ**த்ப**ரதந்த்ரையா** யிருப்பது அறைகுறையாகில் ராமன் நியமித்தாலும் அயோத்திக்குத் திரும்பாமல் அங்கே நின்றுவிடும்படியாம் பரிபூர்ண பாரதந்த்ர்யமாகை யாலே நிவர்த்திக்காமலிருக்க முடியவில்லே. இவ் விசேஷத்தைத் தெரிவிப்ப தற்காகவே காஷ்டா ப்ராப்த என்கிற விசேஷணம், भगवत्पाराथ्ये.पारतस्वर्गां களுக்காகவல்ல என்று சங்கிக்கலாம். அப்போது பாகவுக கைங்கர்யமாகிற

அர்த்தா நுஸைந்தா நத்துக்குக் குறிப்பாக (உறுப்பாக) அப்புள்ளார் அருளிச் செய்த விரகு. இதின்படியிலே த்வயத்திலும் சரமச்லோகத்திலும் உள்ள அர்த்தங்கள் தெளிந்துகொள்வது,

இவற்றில் ஈச்வரனுக்கு ப்ரகாசித்த சேஷித்வம் चेतनाचेतनसाधारणधर्मे மாகையாலே चेतनेकान्सமான द्वामिन्वமாகிற விசேஷத்திலே प्येषसिப்பித்து அருசுத்க ப்ராப்தம். இப்படி தன்னுடைய சேஷத்வமும் ஸாமான்ய மாகையாலே दास्तवமாகிற விசேஷத்திலே விச்ரமிப்பித்து அநுஸந்திக்க வேணும். இவற்றில் ஸாமான்யமான चेवचे विभावம் प्रथमास्तर த்தில் चतुर्षिயாலே प्रकाइपம். இதின் விசேஷமான दासत्वद्वामित्वषेडलं இருவரும் சேதனராய்த் தோற்றுகையாலே அழிகுகும். இப்படி நாராயண சப்தத்திலும் ஸாமான் யமும் விசேஷமும் கண்டுகொள்வது. இதில் ஸாமான்யமான சேஷத்வத்

விசேஷம் உதாஹரிக்கப்படவில்மே பென்று க்ர ந்தத்திற்கு சுருகருவு வரும். இனி, காஷ்டா ப்ராப்தபாரதந்த்ர்ய பதத்திற்கு முழுமையான பாரதந்த்ர்யங்கள் என்றும் சரமாவதியா**ன பாகவத** பகவத்பாரார்த்ய பாரார்த்ய பாரதந்த்ர்யங்கள் என்றும் பொருகோக் கூறும் இரண்டு சொற் களின் ஏகசேஷத்தைக் கொண்டு (முறையே அந்வயமென்னுமல்) இளேய பெருமாளுடைய எசு செரிசுகள் பகவத் பாரார்த்ய பாரதந்த்ர்யா தீனங்கள் பாதுகையின் ப்ரவ்ருத்தி நிவ்ருத்திகள் பாகவதரான பரதரின் பாரார்த்த்ய பாரதந்த்ர்யா தீனங்கள் ் என்று உரையாகலாம். அப்போது லக்ஷ்மண <u>தைடைய நிவ்ருத்தி</u> பென்பதாலே உத்தரகாண்டத்தி**ன்** முடிவில் ரிஷி வேஷத்தில் வந்த யமனேடு ராமன் செய்யும் ஸம்பாஷணேயை இடையில் வந்து கேட்பவன் வதைக்கப்படுவான் என்ற ராமாஜ்னையிருந்தும் துர்வாஸ மஹர்ஷி மூலமான அனர்த்தத்திற்**க**ஞ்சி இலக்கும**ணன் ராமனிடம் வந்து** அவர் வரவை விக்ஞாபித்து விட்டு, தாம் ஸம்பாஷிணயின் இடையில் புகுந்த படியால் அவராஜ்னைபடி பாரதந்த்ர்யத்தாலே ராமனிடமிருந்து தாம் நில்ருத்தி பெறத் துணிந்தாரென்ற நிவ்ருத்தியைக் கொள்வது. பாதுகைக் குப் ப்ரவ்ருத்தியாவது ராஜ்ப**மா**ள்வதில் உத்யோக**ம்** நிவ்ருத்தியாவது அயோத்திக்குத் திரும்புகை. அன்றி. கீழே சத்ருக்ன ப்ரஸ்தாவத்தாலேயே பாகவத கைங்கர்யமும் அறிவிக்கப்பட்டதாகலாமென்று முழுமையும் அநாயாஸமாக பகவத் பாரார்த்ய பாராதந்த்ர்ய விஷயமாகவே யானுலும் குறையில்கே யென்றும் நிணக்கலாம் திருமந்த்ரார்த்தா நூஸந்தா நத்திற்கு உறுப்பாக என்றவிடத்தில் குறிப்பாக என்ற பாடமும் உண்டு. உறுப்பு—உபாயம்; குறிப்பு—உதாஹரணம்.

ப்ர**ணவ**த்தில் அகாரத்தின் மேலுள்ள சதுர்த்தியால் சேஷத்வம் உரைக்கப் பெற்றது. 'மகாரஸ்து தயோர்தாஸ:' என்கிற வாக்யத்தால் தாஸத்வம் அர்த்தமென்று தெரிகிறது. எதை இசைவது என்ற கேள்விக்கு உத்தரம் இவற்றில் இத்யாதி. சேஷத்வம் சேதநம் அசேதநம் இரண்டுக்கும் பொது தாலே சேதனனுக்கு ப்ராய்தமான கென்காரம் ருஷுவமாகிற விசேஷத்தாலே வந்த கைங்கர்யருபமான புருஷார்த்தமாயிற்று. இப்படி சேஷித்வத்தாலே வந்த சச்வரனுடைய விருஷார்த்தமாய்ப் பலிக்கிறது சேதனருடைய ரக்ஷணத்தில் கைவரன் ப்ராய்தனுமாய் சக்தனுமாய், கர்பிர வருக்கைய் பொழிய சேதநர் அப்ராய்தருமாய் அசக்தருமாயிருக்கைக்கு செருவைய யொழிய செதநர் அப்ராய்தருமாய் அசக்தருமாயிருக்கைக்கு செருவரம்—சச்வரனுடைய செரும் செரும் செருமாய் அசக்தருமாயிருக்கைக்கு செருவரம்—சச்வரனுடைய செரும் செரியக்கிவரையில் இவர்களுடைய செருவிக்கிலைமும் செருபியக்கின் முக்கிக்கையும் ப்ராய்தமிறே நக்கிக்கும்போது கர்மவச்யரை ஒருபாயத்திலே முட்டி ரக்கிக்கை சச்வரனுக்கு குருவரேயம்.

வாகும் சேஷித்வமும் இரண்டிற்கும் உண்டு. ஈச்வரன் சேஷி, ஜீவன் சேஷன் அசேதநமும் அவனுக்கு சேஷம், ப்ரதானமான யாகாதிகளுக்கு ப்ரயாஜாதி கார்யங்கள் சேஷமென்பது ப்ரஸித்தமல்லவா. சேஷசேஷி பாவத்தையே ஸ்வஸ்வாமிபாவமென்பது முண்டு. ஸ்வம் இசுதநாசேதந யடையவன் ஸ்வாமி. ஸ்வத்வம் சேஷத்வம் போலே சேதநாசேதந ஸாதாரணம்—ஸ்வாமித்வமென்பது அசேதனத்திற்கில்லே. சேதநஞனை ஈச்வரனுக்கு சேஷித்வத்தைச் சொன்னுல் அது ஸ்வாமித்வமே பெண்பது சொல்லாமலே விளங்கும், அது போல் சேதனைனை ஜீவனுக்கு சேஷத்வத் தைச் சொன்னுல் அது ஸ்வாமித்வமே மென்பது சேதனைனை ஜீவனுக்கு சேஷத்வத் தைச் சொன்னுல் அது தாஸத்வமென்பதும் தெரியவரும். தாஸத்வமென்பது சேதனைனுக்கே என்பது போல் சேதனனேக் குறித்தே யாகும் என்கிற விசேஷமும் உண்டென்னில் கொள்க இப்படி தானே ளித்திப்பதால் ஸ்வாமிதாஸபாவமென்று ஸ்பஷ்டமாகச் சொல்லவில்லே மேலும் சேஷ சேஷபோவமே சரீராத்மபாவ ஸாதகம்; ஸ்வாமிதாஸ பாவமன்று; அசேதனங் களுக்கும் சரீராத்மபாவம் சொல்லவேண்டுமே அதனுவிதையே சொன்னதாம்.

நாராயணசப்தத்திலும் என்பதற்கு அதன் மேலுள்ள சதுர்த்தியிலும். என்று பொருள். தாஸத்வமென்கிற விசேஷத்தை யறியாமற் போருஷ் கைங்கர்யம் புருஷார்த்தமென்ற சதுர்த்தியின் தாத்பர்யம் ஸித்திக்காத அதனுல் தன்னே தாஸஞ்க நினக்கவேண்டும் அதற்காகவே ''சுவுக்கு அதிசயம்' என்றது. அவணே சேஷி என்றறிந்ததால், 'சேஷனுல் சேஷிக்கு அதிசயம்' என்ற இவ்வளவு தான் தெரியும் ஸ்வாமி என்றறிந்த போது ஸ்வாமி த்வம் சேதனனுக்கே யாகையால் அந்த அதிசயம் புருஷார்த்த ரூபமாக ஸித்திக்கும். சேஷித்வ நியந்த்ருத்வாதிகளே ஈச்வரனிடத்தில் நிருபாதிக மாகவும் சேஷித்வ நியர்க்காதிகளே ஜீவனிடத்தில் நிருபாதிக மாகவும் சேஷித்வ நியாம்யத்வாதிகளே ஜீவனிடத்தில் நிருபாதிக மாகவும் சேஷித்வ நியாம்யத்வாதிகளே ஜீவனிடத்தில் நிருபாதிக மாகவும் சேஷித்வ நியாம்யத்வாதிகளே ஜீவனிடத்தில் நிருபாதிகமாகவும் அறிந்தபோது ஜீவரக்ஷணத்தில் ஈச்வரனுக்கு உரிமை வித்திக்கிறது. நித் யரையும் முக்தரையும் அவர்களிடத்திலிருந்து உபாயத்தை எ**திர்பார்க்** காமல் ரக்ஷிப்பது போல் ஸம்ஸாரிகளேயும் ரக்ஷிக்கலாகாதோ என்னில். நிலே தந்த தாரகளுய் நியமிக்குமிறைவனுமாய் இல தொன்றெனுவகை யெல்லாந் தனதெனுமெந்தையுமாய்த் துலேயொன்றிலேயென நின்ற துழாய்முடியானுடம்பாய் விலேயின்றிநாமடியோம் என்றுவேதியர்மெய்ப்பொருளே. 10.

यद्येतं यतिसार्वभौमकथितं विद्याद्विद्यातमः प्रत्यूषं प्रतितन्त्रमन्तिमयुगे कश्चिद्विपश्चित्तमः ।

தனக்கு வைஷம்யாதி தோஷம் வாராமைக்காக, அபராதிகள் விஷயத்தில் ஓர் உபாயத்தை எதிர்பார்ப்பதை அவன் ஸங்கல்பித்திருக்கிறபடியால் உபாயா துஷ்ட்டானம் அவச்யமாயிற்றேறன்றதாம்.

இவ்வதிகாரத்தில் சொன்ன ஆதேயத்வா திநியமங்களேயும் அவற்ருல் ஏற்பட்ட சரீராத்மபாவத்தையும் வேதத்தின் முக்யார்த்தமாகப் பாட்டில் ஸங்க்ரஹிக்கிருர். நிலே இத்யாதி चारகளுய் இறைவனுமாய் எந்தையுமரய் என்றை மூன்றுக்கும் நின்ற என்றேவிடத்தில் அந்பையைம். நின்ற என்பது துழாய்முடியானுக்கு விசேஷணம். உடம்பாய் என்பது அடியோமுக்கு விசேஷணம். நிலேதந்ததாரகளுய்- ஆதேயத்வத்தையளிக்கும் ஆதாரமாய். நியமிக்கும் இறைவனுமாய்—நியமனம் என்கிற கார்யத்துக்குக் காரண மான நியந்தாவாய், ஒன்று இலது எனுவகை இந்த வஸ்து அவனேப் பற்ற சேஷத்வயில்லாதது என்னு தபடி, எல்லாம் தனது எல்லாம் அவனுக்கு (எனக்கு) சேஷுமே எனும்⊸என்னப்படு இற (என் இற) எந்தையுமாய்–ஸர்வ ஸ்வாயியுமாகி இக்காரணங்களினுலே துலே ஒன்றும் இலே-இவனுக்கு ஸமம் ஓன்றுமில்லே என நின்ற–என்னும்படி நிற்கின்ற. துழாய் முடியான் திருத் துழாயை முடியிலணிந்த ச்ரிய:பதிக்கு உடம்பாய் நாம் சரீரமாகி. வில். யின்றி அடியோம்-கூலிக்காகவன்றி இயற்கையாக தாஸர்களானேம் என்று-என்றதாகும் வேதியர்-வேதமறிந்தவர் மேலிய வேதத்தினின்று தெளிந்த மெய்ப்பொருள்-ஸத்யமான பொருள். ''இவதொன்று எனுவகை எல்லாம் தனது'' என் றதாலே பிராட்டிக்கு சேத நாசே த நங்களேட்பற்றி घारकत्वनियन्तृत्व पोचित्यां ம்கள் இருந்தாலும் ஈச்வரனேப்பற்றி அவை இல்லேயாகையாலே அலள் एकोनसर्पशेषिणा வாள் ; இவன் अन्न नागं வ சேஷி என்று அறிவித்த தாம். ஆகையால் துலே ஒன்று இலே என்ன நின்ருன் இவன். துழாய் முடியான் என்றதாலே திருத்துழாய் அணிந்த அவன் திருமேனி அவனுக்கு ·எப்படி உடம்போ அதுபோல் எல்லாம் அவனுக்கு போக்யமான உடம்பு என்று இவற்றுக்குத் துடே காண்பித்ததாம்.

ப்ரதானப்ரதிதந்த்ரமான சரீராத்மபாவஜ்ஞானம் நமக்கு பகவத் கைங் கர்ய ரூப மோக்ஷனித்திக்குக் காரணமென்று கீழே கூறிஞர் இது தம் பக்ஷத்தை ஸ்தாபிப்பதற்குப் போல் அத்வைதியாதிகுத்ருஷ்டி நிராஸத்திற் கும் காரணமே என்கிருர் यद्दोति. ச்லோகத்திஞ்லே. வு-கையுகத்தில் கூறையைது विपश्चित्तमः விசதஜ்ஞானமுடையவனும். यतिसामेशोनकियति எம்பெருமானுரால் ஸ்த்தாபிக்கப்பட்டதும். அவுவு கா; அவும்—வேதார்த்த तन्नेकम शिट्युपैति विलयं तत्त्वन्मतस्थापनाहेवाकप्रथमानदेतुककथाकङ्कोळकोळाहळः॥ 11.

इति कविनार्किकसिंहस्य सर्वेतन्मत्त्वतन्त्रस्य

श्रीमद्रहस्यत्रयसारे प्रधानप्रतितन्त्राधिकारस्तृतीयः॥

श्रीमते निगमान्तमहादेशिकाय नमः -अर्थपश्चकाधिकारः

அர்த்தபஞ்சகாதிகாரம். 4

அக்ஞா நமமாகிற இருளுக்கு விடியற்காலமாய், அதாவ இருளே நீக்குவ தாயுமுள்ள ரோடி—இந்த சரீரா த்பைபாவமாகிற நிரைவுடி—தம் மதத்திற் கேயான னித்தாந்தத்தை (ரேர் என்று புல்விங்கமென்று அறிவித்ததாகும்.) தத்தைச் சொல்லும் நிரைக்கு சப்தம் புல்விங்கமென்று அறிவித்ததாகும்.) வெரு மிரு—அறிகிருனேயாகில் கா ரோக — அந்த ஒரு புருஷனிடத்திலே காரு நிரைகே யதந்தந்த மதங்களே ஸ்தாபிப்பதில் ஊக்கத்துடன் இ என்று கோஷித்துக் கொண்டு கிளம்புகிற குதார்க்கிகர்களுடைய வாதங் களாகிற அமேகளின் அவ்யக்தமான கோஷமெல்லாம் கரையின் அருகில் போல் புகுரும்—ஒழிவதை நேரிரு—பெறும். சரீராத்மபாவம் தெளியாதபோது கரைநின் இக்யாதிகளுக்குப் பலர் பலவிதமான பொருள் வயவஸ்த்தையின்றி கூறுவர். இதையறித்த பிறகே சரீரத்தைச் சொல்லும் சப்தம் சரீரியை யும் சக்கியாலே சொல்லும் என்கிற லோகவேத ப்ரவித்தமாக பர்ஷ்யகாரர் நிருபித்த வருருவிவுகார ந்யாயத்தைப் பின்பற்றுகின்றவராய் மற்ற அர்த்த மெல்லாம் அபார்த்தமென்று விட்டுவிடுவரென்றபடி.

> ப்ரதானப்ரதிதந்த்ராதிகாரம் முற்றும் —ം———

> > அர்த்தபஞ்சகா <mark>த</mark>ிகாரம்

இந்த சரீராத்பபாவம் பகவத்கைங்கர்யமே புருஷார்த்தமான மோக்ஷம் என்பதைக் குறிப்பதானுலும் இது ப்ரதானமாகாது: आகுமாகலாம். ஏனெனில், இதனுல் அவன் நிருபாதிகசேஷியாய் நிருபாதிக நியந்தாவாய் தானே ரக்ஷிக்க ப்ராப்தன்; நாம் ஸ்வதந்த்ரமாய் ரக்ஷித்துக் கொள்ள முடியாதென்று உபாயத்திலிழியாமல் வாளா விருப்பதற்குத்தான் இதன் ஞானம் உபயோகப்படும். கர்மவச்யரை ஓர் உபாயத்தில் அவனே மூட்டு கிருன் என்ருலும் இவன் அதற்காக ப்ரய்தநப்படவேண்டியதொன்று மில்லேயே என்றுதானே தேறும். ஆகையால் இஜ்ஞாநம் மோக்ஷார்த்த ப்ரவ்ருத்திப்ரதிபந்தகமே. அதனுல் தான் மோக்ஷார்த்தமாக அர்த்த பஞ்ச आवी प्राप्यं परममन्धं प्राप्तक्षं च माद्यविष्टोषायं स्वयननमसोरीप्तितार्थं चतुःयाम् । तद्वयाद्यातं ममकृतिगिरि व्यञ्जयनतं मनुं तं तत्प्रायं च द्वयमपि विदन् सम्मतः सर्वेदेवी ॥ 11,

கத்தை உபதேசிப்பவர் இதை அத்துடன் சேர்க்கவில்லே என்று தோன்று இது அவச்யமில் ஃயாகையாலே. இதற்காக ஏற்பட்ட மந்த்ர ஜ்ஞானமும் அவச்யமன்று. இதுவே மோக்ஷத்திற்கு ப்ரதானமாய் போதுமா கில் அர்த்தபஞ்சகம் வீணுகும் என்ற கேள்வியில் மேல் அதிகாராரம்பம். आदी இத்யாதி. ஞானத்தினுல் மோக்ஷம் என்று சாஸ்த்ரம் விதிக்கிறது. அதற்கு சரீராத்பபாவ்ஜ்ஞானமாத்ரத்தால் மோக்ஷம் என்று அர்த்தமில்லே. ஸர்வஞானத்தாலே மோக்ஷம் என்கிறதுமில்கூ. அவச்யம் அறிய வேண்டிய சிவவற்றின் ஜ்ஞானத்தால் மோக்ஷம், அவை சரீராத்மபாவழும் அர்த்த பஞ்சகமும், அதனுலேயே ் அருவுடன் ஐந்தறிவார்' என்று உபோத்காதா இ காரத்தின் முடிவில் சொன்னேம். அவற்றை அறிவது மட்டும் போதாது. அனுஷ்டானத்திற்கு. உபயோகப்படும் மந்த்ரத்தில் அடக்கியும் அவற்றை அறியவேண்டும் சிலர் அர்த்த பஞ்சகத்தை மட்டும் விசாரித்தது சரீராத்ம பாவத்தை உபேக்ஷித்ததால் அல்ல. மூலாதாரமான அதை யாரும் விட முடியாதாகையால் அது சொல்லாமலே விளங்குமென்ற கருத்தாலேயாம். அதனுல் தான் சிலர் षड्थै விஷயமாகவும் க்ரந்தம் இயற்றியிருக்கிறுர்கள். இந்த ஸம்பந்த ஜ்ஞானம் ப்ரவ்ருத்தி ப்ரதிபந்தகமென்பது சரியல்ல இதை அறிவிக்கும் சாஸ்த்ரமே அர்த்த பஞசகத்தை அறிந்து உபாயம் அனுஷ் டிக்க வேண்டுமென்று அவன் திருவுள்ளத்தை அறிவிப்பதால் ப்ரவ்ருத் திக்குக் காரணமே ஸ்வதந்தரமாக ப்ரவர்த்திப்பதற்கு எழுகமேன் றிவ்வளவே சொல்ல்லாமென்று உத்தரம் அருளிச்செய்ததாகும்

ச்லோகார் த்தமாவது—வு அசரம் என்கிற பதத்தில் அதற்கு முன்னுள்ள இர்ய் இத்யாதியான எல்லா த்விதியா ந்தங்களுக்கும் அந்வ்யம். வ்யஞ் ஐயந்தம் என்பதற்கு அரு என்பது விசேஷ்யம். அரி என்பதற்கு அகாரம் முதலான சொல்லில் என்பது பொருள். அ வரே: यिस्मन च: आदि: विस्मन चा व

नारायणादिशाध्यांग्रें कलिश விவக்ஷி தமான सम्बन्धविशेष த்தை सिद्धान्त த்துக்கு த் தளமாக்கி இத்தை अनुविश्य த்திருக்கும் अर्थेप ஆகத்தைச் சிலர் விசாரி த்தார்கள்.

த்திற்கான எல்லாவற்றையும் அறிந்தவனுக கூரு:—நிர்விவா கமாய் இசை யப்பெற்றிருக்கிருன் (बादी)—ப்ராப்யத்தைச் சொல்லும் பதங்களாவன அகாரமும் நரமும் நாரமும் தத்புருஷ ஸமாஸத்தில் அயந பதமும், (அரி) ஜீவனேச் சொல்லும். பதம் மகாரங்களும் நரபதமும் நாரபதமும் பஹு — வ்ரீஹிஸ்மாஸத்தில் அயநபதமும். அ என்பது எதுவுவுகம் என்றவிடத்தில் சேரும். उपायं तु என்கிற துசப்தம் நாம் செய்யும் உபாயமொன்றுமில்ல என் நடுகுல் வாளாவிருக்கக் கூடாதென் நறிவிப்பதற்காக. அங்கே அயந சப்தம் வித்தோபாயத்தைச் சொல்லும். நமச்சப்தம் இரண்டையும். सःप्रायம் ப்ராயமாவது भूरिगति = வெகுவான போக்கு. तस्य प्रायो यस्य तत् तस्त्रायम् மூல மந்த்ரத்தின் போக்கை உடையது. மூலமந்த்ரம் போல் சாப்தமர்கவும் அவ்மாகவும் எல்லாம் அறிவிக்கின்ற என்றபடி. அல்லது அதைக்காட்டிலும் ததார்க்கையுடைய ஜாம் என்னலுமாம். மூலமந்த்ரத்தில் என்றது ச்ரீமேந்நாராயண என்று த்வயத்தில் விவரிக்கப்பட்டது. என்ற உபாயம் 'சரணம் ப்ரபத்யே' என்று விவரிக்கப்பட்டது. ம: என்ற विरोधियुம் சரமச்லோகத்தில் 'ஸர்வபாபேப்ய: என்று விவரிக்கப்பட்டது. ஸாத் யோபாயம் சரணம் வ்ரஜ என்கிற விதியிணுல் விளக்கப்பெற்றது. அயநம் என்கிற வித்தோபாயம் மோக்ஷயிஷ்யாமி என்கிற ஸங்கல்பச் சொல்லால் தெளிவிக்கப்பெற்றது ஆகையால் गति இங்கு ப்ரக்ருஷ்டமாகும். சுர் என்று ப்ராப்யமும் கள் என்று ஜீவஸ்வருபமும் குறித்ததாம். அர்த்த பஞ்சகத் திற்கு மேலாகவும் மேல் அதிகாரங்களிலே வெவ்வேறு சொல்லப் போகிரே மேன்பதில்மே பென்றும் स्पेषेषी என்ற சொல்லாலறிவித்ததாம். தெல்லாம் இதன் விவரணமே.

சப்**தங்களி**லே 風暑. நாராயணு இ அயநமாவது ஆதாரம். **4111115** நியமநத்திற்காக வியாபிப்பதாலே வ்யாப்யமென் றபோது மாவக நியந்த்ருத்வமும் தோற்றும். நம: என்கிற ஸ்வாதந்தர்ய நிவ்ருத்தியாலும் இது தோ**ற்று**ம் ப்ரணவத்தில் தோற்றுவது சேஷத்வம் என்று கருத்து. தனமாக்கி பக்தியோகாதிகளால் கைங்கர்யமாகிற **ன**ர்த்தாந்தத் திற்குத் 💎 மோக்ஷனித்தி என்கிற ஸித்தாந்தத்திற்கு சரீராத்ம பாவத்தை மாகக் கொண்டு. சிலர் இதை விசாரிக்காமல் அர்த்தபஞ்சகத்தை மட்டும் விசாரித்திருந்தாலும் இஸ் ஸம்பந்தவிசேஷத்திலே அவர்கள் யிருப்பது அவ் விசாரத்தினின்றே விளங்கும். அவனுடைய ப்ரீதிக்காகவே கர்மங்களுடன் பக்தியை அனுஷ்டித்து ப்ரஹ்மப்ராப்தி ரூப மோக்ஷம் பெற வேண்டுமென்று சொன்னர்களே. ச்ரு இயும் बहाविदाप्नोति परम् தொடங்கி ''कामानी कामक्पी अनुसञ्चरन्'' என்று அவனுடைய கர்யததைப் பலஞக விவரித்து அதற்குக் காரணம் சரீராத்மபாவம் என்றதை

இஸ்ஸம்பத்தத்தோடே கூட வுஜுவ்களென்று கிலர் அதுவுக்குரர்கள். இஸ் ஸம்பத்தம் போலே முமுக்ஷுவுக்கு விசேஷித்து அறியவேண்டுவ தாகச் சேர்த்த அறிபுஅதும் எதென்னில்—

"प्राप्यस्य ब्रह्मणो अपं अप्तुष्य प्रत्यगातमनः। प्राप्त्युपायं फक्कं चैत्र तथा प्राप्तिविरोधि च । वदन्ति सकला वैदारसेकिहासपुराणकाः॥"

''तस्येष एव शारीर मात्मा ; एतमानन्दम्बमात्मात्रमुपसंकाय என்று இடையில் தெளி உபாயானுஷ்டான காலத்தில் கர்மபக்த்யாதிகளாலும் குகுவுக த்தில் அனுபவகைங்கர்யா திகளா லும் அவனே உகப்பிப்பு தென்பது சரீராத்ம பாவமூலம் தானே. இல்லேயேல், ப்ரஹ்மப்ராப் தியைக்கூட விட்டுவிட்டு ஜீவாத் மாவே ப்ராப்யம் என்றுகூட அர்த்த பஞ்சகத்தை வீட்டுச் சொல்லியிருப் பரே. ஆகையால் தளம் இது = அடிக்கட்டிடம். அடிக்கட்டிடம் இராதபோது மேல்கட்டிடம் நிற்காது; அதுபோல் இதில்லாமல் அர்த்தபஞ்சகமும் நிற்காது. காணுத அடிக்கட்டிடத்தை மேற்கட்டிடத்திலிருந்து ஊஹிப்பது போல் அவர்கள் சொன்ன அர்த்தபஞ்சதத்திலிருந்து அவர்கள் கருத்தில் மறைந் துள்ள ஸம்பந்த விசேஷத்தையும் காணவேணும். இப்படி நம்மை அறி ஆறு அர்த்தங்கள் என்றும் விசாரித்தனர் சோமாசி விப்பகற்காகவே யாண்டான். दूर्षां स्थाप என்ற க்ரந்தம் அருளினுரே ஆகையால் இது **ு அது நாமென்**க. இன்றைச் சொல்வ இனின் று மற்றொ**ன் று** தானே **ஸி**த்திக்கு மாகில் அதையும் ஸாதித்தது போல் கொள்ள வேண்டும். இப்படி ஏற் வித்தாந்தார்த்தத்திற்கு வுடிகாவுக்குமென்று பெயர் என்று वायस्क के இலும் நுவன் ருர். प्राप्य स्वे कुंயा இ ச்லோக ர்ர் த் தமாவது से तहास-प्राणकाः-- இதிஹாஸங்களும் புராணங்களும் கூடின सकलाः बेदाः--எல்லா வேதங்களும் புடிய—அடையப்படவேண்டிய அது பரப்ரஹ்மத்தினுடைய குரடி—ஸ்வரூபத்தையும், நாளூ.—மோக்ஷத் தில் அவணேயடைபவனை. प्रत्यगात्मन:- ஜீவணுன ஸ்வாத்மாவி னுடைய इवं च - ஸ்வருபத்தையும், प्राप्युपायं ப்ராப்திக்கு எது உபாயமோ அதையும். குறு அப்படியே குற் ப்ராப்தி யாகிற மோக்ஷபலத்தையும் அடிகிவேரிய வ முவ—அந்த ப்ராப் இக்குத் தற் போது எுக்கமாக இருக்கும் வஸ்துவையுமே— இவ்வர்த்த பஞ்சகத்தையே வு சேர் கை பக்கிக்கின் நன க்ரந்தங்களில் விஸ்தா ரமாக என்னென்னவோ சோல்லப்படுகிறதாகத் தோன்றும். எல்லாம் இவ்வர்த்த பஞ்சகத்தில் உட் **பட்டவை**&ய. சரீராத்மபாவமும் ஸம்பந்தமானபடியாலே தனிப்பட்ட வஸ்து வல்லவாகையாலே ஸம்பந்திகளேச் சொன்னபோது சொல்லப்பட்ட தேயாம் அநாதிஸ**ம்ஸ**ாரத்தில் உழன்றுவரும் ஜீவன் ஈச்வரனே உபா ஸித்துப் பெறவேண்டும்'' என்றே சாஸ்தரம் சொல்லுகிறது. இவ்வாக் யத்தில் அர்த்த பஞ்சகீம் அடங்கியுள்ளதைக் காண்க. இனி இவ்வதிகாரத் இல் இந்த (हारितसंहिता) इलोक कंक क விளக்குகிருர், முதவில் पाष्यस्य ब्रह्मणो रूपं சுன்பது வீளக்கப்படுகிறது. இங்கே விளக்கிய ஏழு அம்சங்களே இப்படி

என்று சொல்லப்பட்டது(ன). இவற்றில் புருமான महाக்கினுடைய ஸ்வரூபம் திருமந்த்ரத்தில் प्रथमास्तर த்திலும் நாராயண சப்தத்திலும் த்வயத்தில் ஸவீசேஷணங்களான நாராயண சப்தங்களிலும் चरम्हलोक த்தில் माम् सम्म् என்கிற பதங்களிலும் அரு சூர்ம். அவ்விடங்களில் அனுஸந்திக்கும்போது, "शिया सार्च जनत्पतिः, एव नारायणः श्रीमान्, भवानारायणो देवः श्रीमां सक्ष्यरो विभुः. भीवस्सवक्षा निस्तश्रीः, विणोदशीरनपायिनी, सीतासमक्षे काकु स्थमिदं वचनमब्रवीत्, सीता-

उक्षी बहुायமாய் என்கிற வாக்யத்திலே சுருக்கிக் காட்டி, பிறகு प्रत्यनारमनः என் தேற இரண்டாவது அர்த்தத்தை விவரிப்பர், இவ்வேழு அர்த்தங்களில் லக்ஷ்மீஸ்ஹாயத்வம் முதல் அம்சம்— தர்மங்களேயறியாதபோது யானது விலக்ஷணமாக அறியப்படாது. பலவகை தர்மங்களில் எந்ததர்மத்தை வீட்டால் தர்மிஸ்வரூபமே அறியப்படமாட்டாதோ அந்த தர்மத்தை ஸ்வருப நிருபகதர்மமென்பர். மற்ற தர்மங்களே நிருபிதஸ்வருப விசேஷண் மேன்பர். அதாவது ஸ்வருப நிரூபகதர்மத்தாலே நிரூபிக்கப்பட்ட பிறகு அந்த வஸ்துவுக்கு விசேஷணமாகத் தோற்றும் தர்மம் என்றபடி, உதா ரணம்—ஒரு மநுஷ்ய வ்யக்திக்கு வேடுருன்றுக்கில்லாத அஸா தா சணமான ஆகாரம் அங்கவமைப்பு. அது ஸ்வரூபநிரூபகதர்மம். அவனுக்குள்ள அறிவு சக்தி சொத்து முதலானவை நிருபித ஸ்வரூப விசேஷணம். பிரம்ம ஸ்வரூப நிருபகதர்மங்கள் सत्यत्वे ज्ञानत्वे अनन्तत्वे आनन्दरचे अमलत्वम् என்ற ஐந்து என்று ஸூத்ர-பாஷ்யா தெஸித்தம். இவற்றுடன் இவற்றைவிட முக்யமாக ஸ்வீகரிக் கப்பட்ட தர்மம் ச்ரீபதித்வம். இதை யறியாத போது ஸத்யத்வாதிமாத்ர த்தைக் கொண்டு பிரம்மமானது ருத்ராதி தேவதாந்தரத்தை விட வேருக அறியப்படமாட்டாது. ஸ்வரூப நிரூபகதர்மமென்ருல், அது ஸ்வரூபத்தில் எப்பொழுதும் இருந்தாக வேண்டும் ஒரு ஸமயமில்ஃலயாகில் வேறுவி தமாக அறியப்படுகிறபடியால் அது ஸ்வரூப நிரூபகதர்மமாகரது. எனவே அர்வுவும் என்கிற தர்மம் எப்போதும் உளதென்கிற அம்சத்தையும் காண்பிக்க ப்ரமாண ஸம்ப்ரதாய வசனங்களே உதாஹரிக்கிருர் அரு குடி இத்யா தியால். முதலில் ஸம்ஸ்கிருதப்ரமாண ஸம்ப்ரதாய வாக்யங்களேக்கூறி, பிறகு அருளிச்செயல்களேக் காட்டுவதென்பது இங்கே கையாண்ட முறை.

मुवाचातियशा राघवं च महाज्ञतम्, अलमेषा परिकातुं राघवादाक्षसीगणम्, भवेयं शरणं हि यः, வ்யக்தம். இப்படி ஸ்ரீயின் பதியாகையாம் நித்யயோகத்தோடு கூட விட்டுப் பிரியாமையும் உண்டு என்பதும் ஸ்பஷ்டமாகைக்காக அரையிரி என்றது. ஸைத்யத்வா இ தர்மங்கள் பரமாத்மஸ்வருபத்தில் எங்கும் வியாபித்திருப்பது போல் ஸ்ரீஸ்வருபமும் எங்கும் பரவியிருந்தால்தான் எந்த ப்ரதேசத்திலும். परिचित्रकात உபாளிக்கும் போதும் பரமாத்மாவைக் காண இவள் ஸ்வருப நிருபுகதர்மமாவாளென்கிற ஸ்வரரஸ்யத்தாலே பிராட்டிக்கு विभूत्वமும் வித் திக்கும், ஆக்**ம** ஸ்வளுபத்திற்குப் போல் பிராட்டியின் திருமேனிக்கும் பக**வர** திருமேனிக்கும் நித்யஸம்பந்தம் இவ் வாக்யங்களில் கூடியதே. सीतासम्भाषि இ.-ஸீதையின் முன்பாக ராமீனக் குறித்து லக்ஷ்மணன் இவ்வார்த்தையைச் சொன்னுர் என்றபடி. பஞ்சவடியில் மூன்று பேரும் ஸுக மாய் வாழ்வதற்குப் பாங்காகக் காடு இடம் தீர்த்தம் எல்லாம் அமைந்தவிடத் தில் ஆச்ரமத்தை நிர்மாணம் செய்யென்று ராமன் ஆஞாபித்தபோது லக்ஷ் சொல்லும் வார்த்தை இது. பதினுலுவர்ஷத்தில் இப்பொழுது மணன் மிகுந்துள்ள சில வர்ஷம் மட்டுமன்றி—நூறு வருஷம் வாஸம் செய்வதானு லும் பரதந்த்ரனுய் காத்துக் கொண்டிருக்கிறேன் பரதந்த்ரணுகையாலே ஏவினபடி செய்வது ஸ்வரூபோசிதம். தேவருக்கு ஸம்மதமான இடத்தை தேவரே காண்பித்து நியமிக்கவேண்டுமென்கிருர். இங்கே எல்தையைப் புருஷகாரமாகச் செய்ய வேண்டுவதென் எனில், அவர் வேண்டுகிறபடி நமக்குப் பிடிப்பான இடத்தை நாம் காண்பித்து நியமிப்பதே தகுமென்று இராமனிடம் ஸீதை சொல்வது என்றவாருகுக. அல்லது வீதைக்கு எதிரில் சொன்குரென்ருல் ஸீதையையும் நாமீனயும் குறித்துச் சொன்குர். இருவரும் சேர் ந்து நியமிக்க வேண்டுமென்றுர் இருவருடைய பார தந்தரியத் திற் கிணங்கி என்ற கருத்துமாகலாம். அப்போது பிராட்டிக்கும் உபாயத்வம் னித்திக்கிறது. இருவரையும் குறித்துச் சொன்னது வகுமாக வேறிடம் காண் பிக்கிருர் "सीसामुवाच"என்று. அतियद्या:-இன்னும் அதிகமாகக் கீர் த்தியைப் பெறவான லக்ஷ்மணன். காட்டிற்குப் போய் வந்த பிறகு மூன்று பேருக்கும் பேத்தி யதிகமாயிற்**று**. அவற்றுள் உறக்கமின்றி ஊழியம் செய்த லக்ஷ்மண னுடைய கீர்த்திக்கு ஈடு வேறில்லே. அக் கீர்த்தி பெறப்போ இறவராய் ஸீதை குறித்துச் சொன்னர். வநவாஸத்திலும் ஆச்ரிதரக்ஷணத்திலும் மஹாஸங்கல்பத்தையுடைய் நாமணக் குறித்தும் சொன்னர். இருவரையும் வேண்டுகிறபடியால் இருவரும் உபாயமேன்பது ஸ்பஷ்டம். இனி ஸீதை பைக் குறித்துச் சொல்லிவிட்டு அவள் புருஷகாரமான பிறகு ராமனேக் குறித்தும் சொன்ணசென்ருல் இது புருஷகாரத்திற்கும் உதாரணமாகும். அகுமிதி. இந்த ஸீதை தன் பர்த்தாவான ராமனிடத்திலிருந்து அரக்கிகளின் திரளே நன்குக் காக்கப் போதுமானவள் என் றதால் அவ்வரக்கிகளே வதைக்க ராமன் முயன்ருல், இவர்கள் என்னே சரணமடைந்தவர்கள் ; நான் அவுவுகுகும் भविष्तु सह वैदेद्या, तया सहासीनमनन्तभोगिनि, कान्तस्ते पुरुषोत्तमः, स्वपरिचरणभोगैः श्रीमित प्रीयमाणे. श्रीमते निर्मेळानन्दोदन्वते विष्णचे नमः, श्रियःकान्तोऽनन्तो वरगुणगणेकास्पद्-वपुः, मक्कणि श्रीनिवासे, श्रियःपतिर्निखिळहेयत्रस्मीककस्पाणेकतान... अनन्तन्नानानन्दसद्पः" 'தீயும் திருமகளும் நின்ளுயால்.' 'ஒண்டொடியாள் திருமகளும் தீயுமே நிலச நிற்ப,' 'கோலத்திருமாமகளோடுன்னே,' 'நின் திருவருளும் பங்கயத்தான்

செய்திருக்கிறேன் என்று சொல்லி வீதை நாமனே விலக்கிவிடுவாள் என்று வீத்திக்கும் இதனைல் புஷ்கலமான ஸத்யஸங்கல்பத்வமாம் உபாயத்வம் தெளிவாயிற்று. இவள் ஸங்கல்பித்தாள் என்பதைக் கூறும் வாக்யம் அர்ழ் மூர் டி எ: என்றது. உங்களுக்கு நான் சரணமாக்கடவேளுல்லேனே என்பது பொருள். ஹிசப்தத்தினுலே இதில் சிறிதும் ஸம்சயிக்க வேண்டாம் என்றதாம். அர்ரே எர என்பதால் ப்ரசப்யாகாரம்—ப்ராப்யமாம் போது சேர்த்தி கூறப்படுகிறது. தேவரீர் தேவியாரோடு கூட மலேயின் தாழ்வரைகளில் இஷ்டப்படியாக விஹாரம் செய்யலாம். தேவரீருக்கு விழித் துக் கொண்டிருக்கும் போதும் உறங்கும் போதும் ஸமயோசிதமான பணிவடைகளேச் செய்யக் காத்திருக்கிறேன் என்ற இனைய பெருமாள்முலமாக திவயமந்த்ர—உத்தரகண்டத்தின் பொருளேக் குறித்ததாம்.

இனி ஸம்ப்ரதாய ஸ்ரீஸூக்திகள். இதில் மூன்று ஆளவந்தாரின் மூன்று க்ரந்தங்களிலுள்ளவை: மேலே நான்கு எம்பெருமாஞரின் நாலு க்ரந்தங்களி லுள்ளவை. 'பிராட்டியோடு கூட ஆதிசேஷன் மீது வீற்றிருக்கிற உண்னே'', 'ஸர்வ சேதநாசேதநங்களுக்கு மேலானவன் புருஷோத்தமன் உனக்குப் ப்ரீயமாய் தகுந்த பர்த்தா,' ''நித்யமுக்காதிகள் தனக்குச் செய்யும் கைங்கர் யங்களாகிற ஆள்வக்களேக் கொண்டு பிராட்டியோடு சேர்ந்து ப்ரீதி பெறு கின்றவனிடத்தில்,'' 'ஸ்ரீமாணயும் துக்கஸம்பந்தம் சிறிதுமில்லாத ஸுகக்கட லுமான விஷ்ணுவுக்கு எனது ப்ரணமம்''.'பிராட்டிக்குப் ப்ரியனய் அளவற்று உயர்ந்த குணத்திறளுக்கு முக்ய ஸ்த்தானமான ஸ்வருபமுடையவன்.'' ஸ்ரீக்கு நித்யவாஸ ஸ்தானமான பரப்ரஹமத்தினிடத்தில்'' ''ச்ரிய:பதியாய் அகிலஹேயப்ரத்ய நீகனுய் மங்களகுணத்திற்கே இடமாய் அபரிச்சின்னைய் ஐஞாநா நந்தஸ்வருபனன்' என்றவாறு இவற்றின் பொருள்.

நீயும் **(கார்)** 'கோவர்த்தனக் குன்றை எடுத்து, மழைபொ**ழி**யும் மாரியைத் தடுத்த மஹா குணமுடையவனே', உன் பூசீனக்கு விரும்பக்கூடிய பூக்கள் நிறைந்த திருக்கோவிலூரில் வாசப்புறம் போகாமலும் உட்புறம் புகாமலும் நடுவிடமான இரேழியையே விரும்பித் திருமகளோடு நீயும் நாங்களனுபவிக் கும்படி நின்றுவிட்டாய். ஆல் = ஆச்சர்யம்'' ஒண் இத்யாதியின் பொருளே உபோத்காதா திகாரத்தில் முதலில் காண்க. கோலம் இத்யாதி. ஞாலத்தின் நடு விலே ஸஞ்சாரம் ஸ்த்திதி, சயனம் முதலான பல கார்யங்கள் செய்து பல யுக மாக உயிர்களேக் காக்கும் ஸ்வாமியே! அழகும் ஆபரணங்களும் நிறைந்த திருமாமகளோடு உன்கோக் கூடாமலே இன்னும் எவ்வளவு நாள் நான் திருவருளும், 'உன் தாமரை மங்கையும் நீயும்,' 'அகலகில்லேனிறையும், உணர் முழு நலம்,' நந்தா விளக்கேயளத்தற்கரியாய்', என்னு(று)ம் ப்ர மாணங்கள் சொல்லுகிறபடியே ஸர்வ ப்ரகாரத்தாலும் स्विश्वरथैயிலும் सह्चर्म-चारिणिயான பெரிய பிராட்டியாரோடு பிரிவில்லாத முழு நலமான அசுகரை...

தளர் ந்தேயிருப்பது? நின் இத்யாதி. "அவில் குவது என் ற உனது க்ருபை பையும், அதில் அரில் இரில் என்ற பிராட்டியின் க்ருபையையும் ஆதார மாகக் கொண்டு உன் கோயிலிலே கைங்கர்யம் செய்துகொண்டு". பங்கஐத் தாள் = பங்கஐவாஸி நீ உன் இத்யாதி. திருப்புளிங்குடியில் பள்ளி கொண்ட வனே! நீ இவ்வளவு கிடந்த நாள் கிடந்தாய். உன் திரு உடம்பு நோவுபடும் படி இன்னும் எத்தனே காலம் கிடந்தே இருப்பாயோ. உனக்குக் கைங்கர் யம் செய்ய வந்திருக்கும் தொண்டர்களான எங்களிடம் க்ருபை கூர்ந்து பெரும் தடாகமளவு மலர் ந்த ஒரு தாமரைப்பூப் போண் ற உன் திருக்கண்ண விழித்து நீ படுக்காமல் எழுந்து உனது பெரிய பிராட்டியாரும் நீயுமாக மூவுலகும் தொழும்படி வீற்றிருந்தருள் வேண்டும்". ஆகல இத்யாதி. "இறை யும்= ஒரு க்ஷணமும் அகல கில்லேன் பிரியமுடியா தவளாயிருக்கேறேன் என்று கூறி அலர்மேல்மங்கையினுல் நித்யவாஸம் செய்யப்பெற்ற திரு மார்பை உடையவனே திருவேங்கடத்தானே"; இங்கு உபாயதசையில் லக்ஷமீஸிஸம்பந்தம் சொல்லப்பெற்றது; முன்னே உபேயதசையில்.

இதுவரையில் ச்ரிய:பதித்வமென்கிற ஸ்வரூபநிரூபகதர்மத்தை வீஸ்தார மாகச் சொல்லி இனி ஸர்வஸம்மதமான தர்மங்களுக்குப் பாசுரங்களே மட்டும் ப்ரமாணமாகக் காட்டுகிறுர். உணர்முழுநலம், உணர் = ஞானம், நலம் = ஆனந்தம் : முழு என்று रेह्डीरीप ந்யாயமாய் இரண்டி ந்கும் சேரும். முழு மையும் ஞானம் என்றதாலே ''क्रास्तः प्रज्ञानघत एव'' என்கிற ச்ரு இயின்படி முழுமையும் நலம் என்றதாலே அனுகூலமாகாத அம்சம் செறிதுமில்லே என்றதாம். நந்தாவிளக்கே = அழியாத ப்ரகாசமுடையவனே! நந்துதல் = அழியாதவனே என்று விளிக்கவில்ஃலயானுலும் இவனுடைய அழிதல். ப்ரகாசம் அழியாததென்றதாலே இவன் அழியாதவன் என்பது தானே னித்திக்கும். ஆக सत्यं அரும் என்னப்பட்டவன் என்றதாயிற்று. அரு என்பதின் அர்த்தம் 'அளத்தற்கரியாய்' என்று. அளத்தற்கு—அளப்ப தற்கு—பரிச்சேதிப்பதற்கு அருமையானவனே—அசக்யமானவனே. மூன்று வித பரிச்சேதமும் அற்றவனே! இவ் வசனங்களால் சொ**ன்**ன ங்களேச்சேர்த்து அனுஸந்திக்கிருர், 'என்று(னு)ம் ப்ரமாணங்கள்' என்கிற வாக்யத்தால் 'ஸர்வப்ரகாரத்தாலும்' என்றதால் வாசுருசு என்கிற ச்லோக த்திற் சொன்ன பரமாத்மு ஸ்வரூபம், பரவாஸுகேவ நித்ய திவ்யமங்கள விக்ரஹம் அவதாரருபங்கள் என்கிற மூன்றிலும் அது குருவுவே என்கிறபடி அவற்றுக்கு ஈடான பிராட்டியின் ஆத்மஸ்வரூபம் நித்ய திவ்ய விக்ரஹ

सदप्रात அநுஸந்திக்க வேணும். இப்படி "समस्तद्देयरहितं विखवादयं परमं पद्यं",

ஸ்வரூபம் அவதாரவிக் pஹங்கள் இவற்றின் குகமான சேர்க்கை கருதப் பெறும். அருகு குரில் இரு விடத்திலே ரூபபதத்திற்கு திவ்யாத்ம ஸ்வ ரூபமும் நித்யமான திருமேனியும் அவதாரரூபங்களும் பொருள். அவற்றுக்கு ரெவு கமாவது சுகாகாவுக்கு ஈடாம்படியான சிறப்பு, ஸர்வாவஸ்த்தையிலும் என்பதற்கு குடு குல களில் பால்யயையை வநாத்தசைகளிலும் வநவாஸ— நகரவாஸா தி நிலேகளிலும் என்று பொருளாம். வ்யூஹ விபவாதிதசை களிலும் என்கிற பொருளானது ஸர்வப்ரகாரத்தாலும் என்றவிடத்தில் அவதாரரூபங்களேயும் சேர்த்திருப்பதாலே சொன்னதாயிற்று. நாமக்ருஷ்ணு த்யவதாரங்களில் பால்யாதி தசைகளில் யாருக்கும் ப்ரத்யக்ஷமாகாவிடினும் மூஸ்ம்பந்தத்திற்கு ஹா நியில்லே. வாமத ப்ரஹ்மசாரி நிலேயிலும் அகலகில் லேன் இறையுமென்று உறைந்தவளல்லனோ? ஸர்வப்ரகாரத்தாலும் ஸர்வா வ்ஸத்தையிலும் என்பதற்கு பிரிவில்லாத என்ற விடத்தில் அத்வயம், முழு நலமான என்று தனித்திருப்பதாலே அதந்த ஜ்ஞாந ஸ்வரூபமான என்ற பாடத்தையே கொள்க. ஜ்ஞாநாகுல அதந்த ஜ்ஞாந ஸ்வரூபமான என்ற பாடத்தையே கொள்க. ஜ்ஞாநாகுல அதந்த ஜ்ஞாந ஸ்வரூபமான என்ற

அமலத்வம் நீங்கலாக மற்ற ஸ்வருபநிரூபகதர்**மங்**களேச் சொல்லி முடித்து அமலத்வத்தையு**ம் அ**ருளிச்செய்கிருர் இப்படி இத்யாதியால் முன்னமே ஏன் சேர்த்துச் சொல்லவில்மே எனில், இது आन-दाद्यः प्रधानस्य என்கிற அதிகரணத்தில் சேர்க்காமல் "அவருபோரு" என்று வேறு அதிகரண த்தில் சொல்லப்பட்டிருப்பதால். அங்கேதான் ஏன் பிரித்துச் சொல்ல வேண்டுமெனில், ஸத்யத்வா திதர்மங்கள் அவருபங்கள். அனந்தத்வமும் सर्वदेशसंबन्धः सर्वेकालसंबन्धः सर्वोत्कष्टत्वद्भप्रधार्धः भावपदार्थः धिर्धः அமலத்வமாவ து 'ஸர்வஹேயங்களுமில்லாமை. இல்லாமையென்ற அவுதத்தைச் சொல்வ தென்பது அவுகானமான பரமாத்மஸ்வரூபத்தை முன்பு அறியாத போது ஸாத்யமாகாது. ''अध्यक्षे कवित् किञ्चित् तारगेत्र निविध्यते,'' என்பரே. எங்கு எதற்கு அவுகம் சொல்லுகிறேமோ அந்த अधिकरणமும் प्रतियोगिயும் முன்னே அறிவிக்கப்பட்ட பிறகுதான் அவுவத்தை அறிவிக்கமுடியும். எதற்கு அவுவ மோ அது அர்விரி. ஆக स्वत्वादिधमांங்களேக் கொண்டு பரமாத்மஸ்வரூபத்தை அறிவித்தபிறகு இந்த அபாவரூபமான அமலத்வத்தை அறிவித்ததாம். ச்ரிய: பதித்வமென்கிற ஒரு தர்மமே போதுமே; மற்ற தர்மங்கள் எதற்கு எனில், இது லக்ஷணவாக்யமல்லவே. லக்ஷணவாக்யமாகில் ப்ரயோஜனமின்றி பல தா்மங்களேச் சொல்லலாகாதென்னலாம், பரமாத்ம ஸ்வருபத்தை அறிவிக்க இவ்வளவு தர்மங்களுக்கும் போக்யதையுள்ளபோது விடாமல் சொல்லு வதே தகும். ஒவ்வொரு தர்மத்துக்கு ஒவ்வொரு வைலக்ஷண்யத்தைக் குறிப் பதிலே நோக்கென்று எசுபிங்கான ஸ்ரீபாஷ்யத்திலே காண்க.

समस्तदेयरिहतं = प्रतिकृत्रिकणाळा गार्धिमा क्ष्या. अचेतनवस्तु श्री श्राकां ज जडाविकारि-

''परः पराणां सकला न पत्र क्लेशाद्यस्ति परावरेशे'' न लं मि क्राप्ति हैयप्रस्ति कात स्वार्थिक क्षेत्र क

பாகுகளும் ஜீவர்களுக்குள்ள துக்கம் ஐகுவுவும் முதலான அபுருஷரர்த்தங்களு மில்லா தென்றபடி. प्रंप्दமி தி. प्यने रित प्रम्-அடையப்படும் உயர் ந்த வஸ்து என்று பரமாத்ம ஸ்வரூபத்தைச் சொன்னபடி. வேதார்த்தஸங்க்ரஹத் இலே . பரமாத்ம ஸ்வரூபமும்,மோக்ஷத்தில் பெறக்கூடிய சுத்தஜீவஸ்வரூபமும், நிக்ய விபூதியும் இச்சொல்லுக்குப் பொருளாகுமென்ருர். पर: पराणां-உயர் ந்தவற்றிற் கும் மேலாக உயர் ந்தவன். पर(वरेशे-वर-உயர் ந்தவஸ்துவுக்கும் अवर தாழ்ந்த வஸ்துவுக்கும் எல்லாவற்றிற்கும் 🛊 ते நாயகணுன 👣 எந்த விஷ்ணுவினிடத் தில் சன்வுரு: க்லேசம் முதலானவைகள் சு சுசே இல்லேயோ. இதற்கு யோக ஸூத்ரத்தின் படி क्लेश कर्स विवाक आश्वयां கள் இல்லா தவன் என்று பொரு ளாம் அங்குச் சொன்ன க்லேசங்களாவன வுविद्या, அனுता-राग-द्रेष-अभिवेश ங்கள் என்கிற ஐந்து. அரெப்பாவது அஜ்ஞானம். அஸ்யிதையாவது அஸ்மி என்னும் தன்மை; அதாவது அஹங்காரம். ராகம் = ஆசை; த்வேஷம் = பகை. அபி நிவேசம் = தகாதவிடத்தில் அதிக ஆஸ்த்தை. கர்மங்களாவன —புண்ய பாபங்கள். தொகங்களாவன जाति. அறு இரங்கள். ஜா தியாவது ஐந்மம்-பிறவி. ஆயு:=ப்ராணஸ்த்திதி. அர்ரம் ஸுகதுக்கானுபவம், ஆசயமாவது அடிக்கடி செய்ததால் வந்த துர்வாஸீன. இவைபெல்லாம் இல்லாதவன் ஈச்வரன். இதே **எ** திர்ப்ப**ாயிருக்**கை हेयप्रत्यनीकत्वां = हेयां कल्जुकं स அமலத்வமென் றபடி.

*நிர்குண*ம் ப்ரம்மம் என்ற வா தத்திற்கு **தேர்மாளுக** நிரு அதர்மங்களேப் போலே நிருபிதஸ்வருப விசேஷணங்களான களும் நிறைந்தவன் என்பதற்கு ப்ரமாணங்களே உதாஹரிக்கிருர்—சிலர் பர மாத்மாவுக்கு ஞானம் சக்தி முதலானவை இருப்பதாக அங்கங்கே சொன்னு லும், குணமாக்கிப் பொதுவாக அतுகருறுறுறினுகச் சொல்லாமையால் तिर्गुण மென்னலாமென்பர். அது தவறு , பொதுவாக குணங்களேக் கூறும் வா**க்ய**ங் களும் உள என்றறிவிப்பதற்க்காக நூபதம் சேர்ந்த வாக்யங்கள் பல காட்டுகிருர். तै: என்று எருவுகும். வாரீர் உரல்மீகி மஹர்ஷியே! உம்மால் கூறப்பெற்றனவும் கருத்திற்கொள்ளப்பட்டனவும் உலகில் எங்கும் கிடைக்கா தவையுமான பற்பலவான ஆடிங்களோடு கூ.டிய ஒரு நரனேயே நம்மிடம் கேளீர். **ருந்த விழ்ச் சொன்ன குணங்கள் நிறைந்த அந்த ராமீன." "மூத்தவனும்** எல்லோருக்கும் மேலான குணங்களேயுள்ளவனும்" "இவ்வாறு குணங்களோடு கூடின்'' ''ராமன் குணங்களாலே விசேஷமாக விளங்கிணன்'' **ருங்**கள் நிறைந்தவனும் அடக்க இவ்வா று முடியாத பராக்ரம முடையவனுமான அந்த ராமன்" "அரசனே உமது மகனுக்குக் கல்யாண மிகவாயிருக்கின்றன, ்'' ரக்ஷணஸ்வபாவமும் க்ருபையும் உபதேசமூலமான அறிவும் வெளசில்யமும் வெளியிந்த்ரிய நிக்ர ஹ**ு**ம்

तित ते, "मानुर्यस्यमनुक्तीराः भुतं शिलं दमद्यामः। राघवं शोभयक्ष्येते वद्रगुणाः पुरुषीसमम्" विवित्तस्य हि धर्मबद्शरणागत्र अस्तलः, शरणं चारणं च श्वामाद्वृद्यिया मद्ययः, तिवासवृक्ष-स्ताधृतामापष्ठानां परा गतिः, तेजोबलैश्वर्यमद्दावबोधसुत्रीयंशक्त्यादिगुणेकराशिः, 'सर्व-भृतारमभृतस्य विष्णोः को घेषितुं गुणान्, "यथा रत्नानि जलधेरसङ्क्षयेयानि पुरुषकः। तथा गुणाक्ष देवस्य स्वसङ्क्षयेया हि चिक्तणः" वर्षा गुलैयंस्य गुणा न शक्या वक्षतुं समेतरिष सर्वदेवैः। चतुर्मसायुर्यदि कोटिवक्को भवेत्ररः कापि विशुद्धचेताः॥ स ते गुणानामगुतैकमंशं वंदेषया देववर प्रसीदः तवानन्तगुणस्यापि षद्धेव प्रथमे गुणाः। यैक्तवयेव जगत्कुशावन्ये ऽष्वन्तनिवेशिताः, रष्ठस्यान्निवर्तन्ते न गोविन्दगुणस्यात्॥"

மனத்தை அடக்குகையுமாகிற இந்த ஆறுகுணங்கள் (ஜ்ஞானசக்தியாதி களான ஆறு குணங்கள் நிறைந்த புருஷோத்தமனின் அவதாரமாய் இப்படி யும்) புருஷோத்தமனுன் ராமனுக்கு शोश்பை அளிக்கின் மன". "அந்த புநீராமன் தர்மங்களே யறிந்தவராகவும் சரணகதரிடத்திலே வாத்ஸல்யமுடையவ ராகவும் ப்ரஸித்தரல்லரோ'' ''கேவலோகத்திலுள்ள மஹர்ஷிகள் உள்கோ ரக்ஷிக்கத் தகு தியுடையவனும் ரக்ஷகனுமாகச் சொல்லு கிரூர்கள்." "ஸாதுக் களுக்கு நீத்யவாஸத்திற்குப் பாங்க**ா**ன நிழல்ம**ரமாக**வும் ஆபத்துக்கு அளானவருக்கு முடி**வான** கதி**யா**கவும்", "त்जिன்னு எனம் ஐச்வர்யம் நியமந சக்தி மஹாஜ்ஞானம், சிறந்த வீர்யம். சக்தி முதலான குணங்களின் பெருங்குவியலான" ' ஸர்வப் ராணிகளுக்கும் அந்தராத்மாவான வீஷ்ணுவி றுடைய குணுங்களே யாரரியவல்லா்". "பிள்ளாய்! கடவில் ரக்னங்கள் எவ் வாறு எண்ணமாளாதவையோ அவ்வாறே சக்ரபாணியான தேவனுடைய குணுங்களும் எண்ண மாளாதவை என்பது ப்ருஸித்தம்." பதிணுபிரங்கள் சென்று அம் குர்தேவர்களும் ஒன்று சேர்ந்தாலும் எவனு டைய குணங்கள் கூறமாளாவோ. ஒரு மனிதன் நான்முகனின் அளவிற்கு ஆயுள் உடையனுய் அவனேப்போல**ன்**றி கோடிமுகம் கொண்டவனுய் சுத்தமான மனமு முடையளுய் எங்காவது நிலேத்துமிருப்பானுகில் அவன் உனது குணங்களில் பதினுபிரத்தில் ஓர் அம்சத்தைச் சொல்வானே அல்லது மாட்டானே. தேவச்ரேஷ்டனே அருள்புரியவேண்டும்", (குணங்கள் அனந்தமாயிருக்க ஆறுகுணங்கள் என்பதன் கருத்தென்ன எனில்,) "உன் அனந்தமாயினும், அவற்றுக்குக் காரணமான குணங்கள். बान शक्ति, बलैद्वयं वीयं तेजस्तु க்களான ஆறு குணங்களால் அவற்றின் உட்பிரி வான மற்ற குணங்கள். வுடி உன்னுல் துஷி காடிய சிறுவடியான உனது திரு வயிற்றில் ப்ரபஞ்சமெல்லாம் அடக்கி வைக்கப்பட்டது போல், सन्तः निचेशिताः தமக்குள் அடக்கப்பட்டுள்ளன, 📆 இதி. அம்புகளே எறிகின்றவர்கள் ருஷாரு—அவர்களிடமிருந்த அம்புகள் ஆய்விட்டபடியினுலே நிவ்ருத் இயடை கிருர்களேயல்ல து अन्तरिक्ष क्षयात् அம்புகள் அகாசத்தில் இடமில்மே பென்ரே, இருவுவரு எறிந்த அம்புகள் விழ பூமியில் இடமில்லே பென்ற காரணத்தினுலோ ஆ— நிவ்ருத்திக்கிருரல்லர்.

''வல்வினேயேனேயிர்கின் ற குணங்களேயுடையாய்!'', ''உயர்வ ற வுயர் நலமுடையவன்'' என்கிறபடியே प्राध्यत्वप्रापकत्वोपयुक्तங்களான குணங்களாலே விகிஷ்ட மாக अनुसन्धेयம். सदैकहपहराय. निस्यसिद्धे तदाकारे तत्परत्वे च पौष्कर...। यसास्ति सत्ता... इदये तस्यासी सित्रिधि वज्ञेत्''. समस्तादशक्तयश्चेता नृप यत्र प्रतिष्ठिताः। तद्धिश्वहप-

போல் பகவத்குணங்களே பெல்லாம் ஆராய்கின் றவரும் **கிருவுரு – புத்திக்** குறைவிஞல் நிவ்ர்த்திக்கிருர்களல்லது கோவிந்தனிடத்தில் குணங்கள் இனி மனனம் செய்ய இல்லே என்கிற காரணத்**நி**லாலல்ல.

இனி தென்மொழி ப்ரமாணம். வல்வினேயேனே — கொடிய பாபங்களே யுடைய என்னே ஈர் இன்றை—பிளக்கின்ற குணங்களே உடையாய்—உடைய வனே!. எம்பெருமானின் குணங்களே நினேத்துப் பிரிவாற்ருமையால் பரிதவி க்கும் பராங்குச நாயகியின் பேச்சு இது, உலகில் பகவத்குணங்களேயே நினேக்கவாகாதபடி பாபம் செய்த நாஸ்திகர்கள் நிறைந்திருக்கின்றனர். அவர்களே அந்த குணங்கள் பீடிப்பதில்லே. நான் உன்னிடம் அதிக ஆஸ் த்தை பெற்றிருந்தும் உன்னே அனுபவிக்கப் பெறமாட்டாதபடியும் உன் குணங்கள் என்னேப் பிளக்கிறபடியும் இருப்பதால் என் வினே அதைவிடக் கொடியது. இவ்வினேயை உன்னே வணங்கிப்போக்குவோமென்றுல், வணங்கும் ஆறு = விதத்தைஅறியேன். அது மாநஸம், வாசிகம் காயிகம் என்று மூன்று விதமாகும் அக்கருவிகளும் யானும் நீதானே. அதையும் நீ தானே செய் விக்கவேண்டும். அதுவுமாகா தபடி வல்வினேயேன் நானென் றபடி. இதனுல் சுவையறிந்தவர் ஒருநொடிகூட விடவாகாதபடி போக்யத்வம் குறித்ததாம். இந்த குணங்களுக்கு முழு உயர்ச்சியை அறிவிக்கிருர்—உயர்வு அற— தன்னேவிட உயர்ச்சி வேறு இடத்தில் இல்லாதபடி உயர்நலம் உயர்= உயர்ந்த நலம்—ஆனந்தாதி குணங்களேயுடையவன்

இவ்வளவு ப்ரமாணக்களால் அறிவிக்கப்பட்ட குணங்கள் உடபோகம் காட்டும் வகையிலே இருவகையாகப் பிறிக்கிருர்' வுமுதிரே. நூங்களாலே செரிவியாக என்பது நூரிரிவேம் என்ற வடமொழியை அநுஸரித்தது குணங்களோலே விசேஷிக்கப்பட்டதாக என்று உரைக்கலாம். குணங்களோடு சேர்ந்ததாக என்றே சொன்னபடி. இனி திருமேனியும் உண்டென்பதற்குப் ப்ரமாணங்கள்— புதேகுரையும். குரு—எப்போதும் முகுரே ஒரேவிதமான திருவேனில்லாததான திருமேனியை யுடையவணுன் விஷ்ணுவின் பொருட்டு, இங்கு திருபேனியைச் சொல்வதில்லயாகில் இரண்டாவது ரூபபதம் வீணும். திருமேனி நித்யமென்பதற்கு முற்றுமொரு ப்ராமாணம்— பிரம்கம் கிற்கே அழியாமலும், உண்டுபண்ணப் படாமலுமிருக்கிற குருவர் கிறையைய திருமேனி விஷயத்திலும் குருக்கி வடைய ஸர்லப்ரகார உத்கர்ஷத்திலுமுள்ள ஸத்தா—இருப்பானது சேர எவனுடைய சுரிமேனி கிஷைக்கிற முக்கின்றதோ மிரம்கோது சேரி விறையையிருக்கிற குரியிரையிலுக்கிற குரியிருக்கின்றதோ மிரம்கோது சேரி விறையையிலுக்கிற கோறிமேனி விஷைக்கின்றதோ மிரம்காது சேரி விறையையிலுக்கிற கொறிமையிலுக்கிற கிரியிருக்கின்றதோ மிரம்கோ கிறையிலுண்டான பிரமனே!

वैक्षं क्षयमन्यस्रेमेहत्, इच्छागृहीताभिषतोयदेषः, न भूतसङ्घसंस्थानो देहोऽस्य परमात्मनः, न तस्य शास्त्रता मृतिमीसमेदोस्थिसक्यवाः मुकेश्चर्तुमिस्समुपेतमेतद्रूपं विदिष्टं दिवि संस्थितं च. रूपमाभं सप्तधीगम्यम्, तत्रैकस्थं जगत् स्रत्यान् पद्यामि देवांस्तव देव देहे. अस्मभूषण-

நெருங்கி வருவான். இதனுல் பகவானுக்கு ஸர்வோத்கர்ஷமும் திருமேனி நித்யத்வமும் திடப்ரமாண வித்தமென்றதாயிற்று. பௌஷ்கர ஸம்ஹிதா நுஸாரி பாரமேச்வரஸம்ஹிதையில் 'तत्परत्वे च संततम् । यस्पास्ति सकिहंदरे என்ற सत्ता என்கிறவிடத்தில் ஸக்தி என்கிற பாடம் காணப் படுகிறது. அப்போது அவ்விரண்டு விஷயத்திலும் எவனுடைய மனத்திற் குப் பற்**ற** உளதோ என்று பொருள்நன்கறியப்பெறும். அந்தத் திருமேனி सर्वाधार மென் கிருர் समस्ता:-இதி. जूप-அரசனே / प्ता:-கீழ்க்கூறிய முக்தன், वद्दलं, बद्धिक க்கும் கர்ம என்ற समस्ताः शक्तयः-பல கார்யங்களுக்கு உபயோக மாய் சக்தி என்னப்பட்டவைகளெல்லாம் எந்தத் திருமேனியிலே டிருநோ:---நிலேபெற்றனவோ, இத்திருமேனியுடனிருந்தே **बद्धमुद्ध கார்யங்களெ**ல்லாம் நிர் வஹிக்கிருன் என்றதாயிற்று. அஆர்வுவுமான நிலேயென்று முடிவில் அருளப் போகிருர். எரு - அந்த ஹேரே: -- பகவானுடைய ரூபம் இருமேனியானது அவரு வேருய் மஹத்= பெரிதாய் இவருவிகுமாம் உலகிலுள்ள எல்லா உருக்களிலும் விலக்ஷணமானது. विद्वाप्रेव वेद्वाप्यम्. முக்தர்களும் பத்தர்களுங் கூட அசேதன ங்கள் போல் பகவானுக்கு சரீரங்களே. ஆனுலும் இந்தத் திருமேனி அவற்றுக்கும் ஆதாரமாய் அவற்றைவிட விலக்ஷணமாகும், ஹேயம் சிறிது அவதார ரூபங்களும் இஷ்டப்படி உண்டென்கிருர்— மில்லா ததுமாகும். इच्छागृहीत—தனக்கு இச்சையுள்ள போது கொள்ளப்பட்ட अभिमत—தனக் கிஷ்டமுமான உரு-பரரூபத்தினும் பெரிதுமாகிற, தேஹ: = திருமேனியுடை யவன், 'அது पाश्चभौतिकமன்று என்கிருர் नதி. இந்த பரமாத்மாவினுடைய திருமேனியான து मृतसङ्गसंस्थातः न—பஞ்சபூதங்களுடைய சேர்க்கையான அமைப்பு உடையதன்று. பூதங்கள் என்பதென் ; ப்ரக்ரு தி கார்யத்திலே சேர் ந் ததுமல்ல, ஹேயாகாரம் கொண்டதுமல்ல என்கிருர் மேலே. அவனுக்கு மாம்ஸமென்ன सेदः கொழுப்பென்ன अस्थि—எலும்பென்ன இவைகளின் சேர்க்கையிலான ப்ருக்ரு தி கார்யமான சரீரமென்ப தில்கே. 'அவதாரசரீரமும் சாச்வதமென்பதற்கு பட்டர் குறித்த ப்ரமாணத்தைக் காட்டுகிருர்— வநிசி: அள்: — நான்கு புஜங்களோடு சேர் ந்த. இத்திருமேனி चिचिष्टं விலக்ஷண்மான து. दिविच संस्थितं பரமபதத்திலும் நிலேயாக உள்ளது. இதே ध्यानगोचरம் என் கிருர்-குடியுஷ்-ஸ்வர்ணகா ந்தி போன் ற கா ந்தியுடையதும். ஸ்வப் நம் போன் ற வி—புத்தியிணுவே = எதிரில் வஸ்து இராமற் போனுலும் இருக்குமிடத்திற் போல் விசதமான दुर्श्वसमानाकारமான ஞானத்தினுல்—யோகிகளின் ஸாக்ஷாத் காரத்தினுல் 1324 — கொள்ளப்படுவதும். இதனுல் ஆயுடியுமான என்றதாம். எம்பெருமானின் திருமேனி உலகத்தைவிடப் பெரி துமுண்டு என்கிருர். ''तு = அந்த விராட்ரூபத்தில் ருதுவும் ருதுத்திவிருப்பதான தூக் – எல்லா நாரு—

संस्थानस्थरमम् मृषणास्रस्यरपर्यं यथेदमिखकं जगत् , तमसः परमो घाता राष्ट्रचक्रगदाघरः" என்கிறபடியே सर्वजगदाश्रयமான अवाक्तसिद्यमङ्गळविष्रद्विशिष्टமாக अनुसन्धेयம்.

இவ்விக்ரஹம் पर.स्यूह.विभव.हार्विचिताररूपेण पञ्चप्रकारமாயிருக்கும்படியும் இவற்றிலுள்ள விசேஷங்களும் भगषद्धास्त्रसंप्रदायத்தாலே அறியப்படும்.

"विष्णोरेता विभूतयः," (की प् 122) "महाविभृतिसंस्थान" (की प् 5 1) "नान्तोऽिसत

உலகும்". "ஏ தேவனே! உம்முடைய திருமேனியில் தேவதைகளேயும்கூட் பார்க்கிறேன்", இந்த தேஹைத்தில் உலகு இருப்பது போல் பரவாஸுதேவ ரூபத்திலும் வேறு உருக்கொண்டு இருக்கிறதென்கிருர் அடிக்கு—ஆயுதம் களுடையவும் ஆனே—பூஷணங்களுடையவும். ஐனாக்களுடையவும் அஸ்த்ர ங்களுடையவும் ஸ்வரூபமாகவிருக்கிறன்". (பூஷணங்களுடையவும் அஸ்த்ர ங்களுடையவும் ஸ்வரூபமாகவிருக்கிற",) "இவ்வுலகெல்லாம் எப்படி பூஷண மாகவும் ஆயுதமாகவும் திருமேனியிலிருக்கிறதோ அப்படியை எனக்குச் சொல்லவேணும்." அத்திருமேனி உள்ள இடம் ப்ரக்ருதி மண்டலத்திற்கும் மேலானதென்கிறுர்—"வுள்—எல்லாம் படைக்கின்றவன் சங்கசக்ரா திகளே தரிக்கின்றவனும் (நான்கு புஐமுடையனும்) எப்வு:—ப்ரக்ருதி மண்டலத் திற்கும் ருவு:—மேலேயிருப்பவன் இந்த ராமன்". "காலுமான" என்பதற்கு வேறுக்கில்ற வகும் மேலிருப்பவன் இந்த ராமன்". "காலுமனி.

पञ्चप्रकारमाणं = ஐந்து வி தமாய். तत्त्ववयिन्तना चिकार த்திலே இதற்கும் இதன் விசேஷங்களுக்கும் விரிவு. विशेषणं களாவன प्रक्रप த்தில் शान्नो दित-निस्पोदित-विशु-जचतुर्भुं जादि ; च्यू ह த்தில் விசேஷம் நாலு च्यू हமும் ஒவ்வொன்றில் நாலுவகையும் ; विभव த்தில் விசேஷம் मस्य. कुमीदि ; हादे த்தில் விசேஷம் योगिகளுக்கே गोचर மாகையும் விசேஷகார்யங்களுக்காக शक्याचेशம் போலே சில श्री வர்களிடத்தில் வேறு குபத்தையும் பெறுகையும் : அவை விசேஷம் स्वयं क्य कि कि हादि से हம்.

திருமேனியைப் போல் विश्वित्यம் உண்டென்கிருர் विणोरिति. विश्वित யாவது நியமிக்கப்படும் வஸ்து. இது சே தநாசே தந ரூபமாய் இரண்டு விதமா மிருக்கும். பிரமன் द्श्वप्रजापित முதலானேர் மற்ற ஐந்துக்கள் चृष्टिகாலம் முதலானவற்றைக் கொண்டு ஸ்ருஷ்டியையும், தன்னுடைய விஷ்ணு ரூபம் प्रकार வற்றைக் கொண்டு ஸ்ருஷ்டியையும், தன்னுடைய விஷ்ணு ரூபம் புகவான் புகர்கள் குற்றிகள் கூறிக்கள் குறிக்கள் குறிக்கள் குறிக்கள் குறிக்கள் குறிக்கள் குறிக்கள் குறிக்கள் குறிக்கள் இவற்றை செலுகியாகக் கொண்டு பரகுகத்தையும் பகவான் நடத்துகிறுள். இவற்றில் செலிரேகா: செலுகுர் என்றது குறிக்கு கிறிக்கு கிறிக்கில் கிறிக்கு கிறிக்கு கிறிக்கில் கிறிக்கு கிறிக்கில் கிறிக்கில் கிறிக்கில் கிறிக்கில் கிறிக்கில் கிறிக்கில் கிறிக்கில் மிற்கில் கிறிக்கில் கிறிக்கில் மிறிக்கில் மிற்காவது அத்யாயத்தில் மல் வஸ்துக்கில் கிறிக்கில் மிறிக்கில் கிறிக்கில் மிறிக்கில் மிற

मम दिग्यानां विभूतीनां परन्तप" (गी.10) इत्यादिक ளுடைய संप्रहणां "पर्वत्रमण्डा-मतागेचरं च यत्" என் பிற ச்லோகத் தின்படியே मतन्ति भूति विशिष्टणां अनुसन्धेयणे. இவ் விபூதிகளில் சேத நங்களாயும் அசேத நங்களாயுமுள்ள இரண்டு வகையும் जीला शिक्षकां भोगा श्री कि का माम ம் विभक्त के का माम के विभक्त के विभक्त के विभक्त के विभक्त के का माम के विभक्त कि विभक्त के विभक्त के विभक्त के विभक्त के विभक्त के विभक्त के विभक्त कि विभिन्न के विभिन्न के विभक्त के विभिन्न के

அப்படியே "जन्माद्यस्य यतः" (स्.1 1.2) क्रीडा इरेरिदं सबैम्, (பா.சா.206) क्रीडते बाळकस्येब, (பா சா.206) बाळः क्रीडनकेरिव, (பா.மைபா.40) "हरे विहरिस

அர் ஜு நனே ! எனது சிறந்த விபூதிகளுக்கு அர்வி எரின் = முடிவே இல்லே. ஆகையால் தனித்தனியே எல்லாம் சொல்லவாகாஎன்றதாம். குழுந்தான= ஒன்றையும் விடாமல் கூதுரிழ்த்த. ஆளவந்தார் ஜூநுத்தை எடுக்கிறுர், அதன் அர்த்தம்—'அபுரும் எதுவோ அதன் உட்புறத்தை இடமாகக் கொண்ட வஸ்து **எதெ.அவோ, அதுரு**த்திற்கு மேன் மேல் பத்துமடங்கு பெரிய ஆவரணங்கள் யாவையோ. அவையும் स्वर्जस्तमस् என்ற गुणங்களும் எதுரெயும் **ரது நிவனும் பரமபதமும் பத்த ஜீவனுக்கு மேலான அலம்ஸாரி ஆத்மாவும்** अप्राकृत विभ्यमङ्गल विद्रहर्फणं உனது விபூதிகளாகும். இங்கே திவ்யமங்களவிக்ரஹ த்தைத் தணியே கூறியது அந்த விக்ரஹம் போலவே வாசியில்லாமல் எல்லாமே நியாம்யமாகுமென்கைக்காக. இவ்விபூதியில் லீலாரஸத்திற்கான சேதநாசேதநங்கள் அரசுத்திற்கான சேதநாசேதநங்கள் என்கிற பிரிவைக் காண்பிக்கிருர் இவ் இதி. கிக்யாவது குடு-புலுக்களாகிற காகுவுரும். அது மூலமான रसம்= आन्द्रம் लीलारसம். உலகில் जीवां களுக்கு, वस्तुக்கள் अनुकूल மாவதில் குடிர்வுக்கு அனுகுணமாக தாரதம்யமிருக்கலாம். ஈச்வரனுக்கு அது இல்ஃயாகையாலே ரஸத்தில் பிரிவு எங்ஙகேன என்பதற்கு மறுமாற்றம் आनुकृश्वமா த் திரம் இத்யா தி. रस्रवैषश्य த் திற்கு व्यापारवैषश्य மே कारणம். ப்ரக்ரு தி மண்டலத்தில் ஜீவர்களுடைய ஸ்வாபாவிகாகாரத்தை மறைத்து தேவ மநுஷ்யா இபேதத்தை யிட்டுக் கார்யங்களே நடத்துவதால், 🖣 அகுமான ரஸம் ஸ்வாபாவிகமல்ல வாகை**யா**லே குறைவான ஆனந்தம். இது **கிகாகு**ம். வுவான்கம் = உலகில் பெரிகமாக வேஷம் பூண்டு ஆடுமிடங்களிலே இத்தகைய ரஸம் உண்டு. ஸ்வாபாவிகமாக பரமபதத்தில் பெறப்படுவது भोगरसம்.

இந்த ரஸத்திற்குக் காரணமான கிகுவுராரத்திற்கு ப்ரமாணங்களேக் காட்டுகிருர் அப்படியே ரி. அவ—இந்த சேதநாசேதந ப்ரபஞ்சத்திற்கு குகாரே—உத்பத்தியும் ஸ்த்திதியும் அழிவும் பா;—எதன் மூலமாகின்றனவோ அது கூரம் என்று குவுலீம். ருட்—பரக்குதி முதல் ப்ருதிவி வரையிலான குவ்–எல்லாம் நி:—பகவானுடைய கிகுடலீலாவ்யாபாரமாய் ஆர்வு அழிவுள்ள தேன்றறியவேண்டும், 'குகுமான அருஅமும் அதிரையும் காலமும் எல்லாம் வுறைவே. எல்லாமாயிருக்கிறுன் விஷ்ணு, வினேயாடும் கிறுபிள்ளே போன்ற அவனுடைய விளையாட்டுவ்யாபாரத்தைப் பார்'' ஒருவனுக் கடங்காமல் அளவற்ற சக்தியுடைய பகவான் எங்கும் இஷ்டமான உருக் क्षीडाकन्दुकैरिव जन्तुभिः" "लोकषषु लीला कैवस्यम्" (स् 2.1.38) என்கிறபடியே लीलाक्ष्यजगद्वयापारलक्षणமாக अनुसन्धेयம்.

இப்படி லக்ஷ்மீஸ்ஹாயமாய், अपिरिमितझानानन्द्மாய். हेयप्रस्वनीक्तமாய், झानशक्त्राद्यतन्तमक्कर्णुणविशिष्टமாய், दिग्यमङ्गळविष्रहोपेतமாய். शरीरभूतविभूतिद्वययुक्त மாய், जगत्स्वृत्यादिग्पारलीलकाणं के மகாண்டு ப்ராப்யமான ப்ரஹ்மத்தை ப்ராபிக்கும் श्रत्यगत्म வினுடைய बद्धमुक्त निरासाधरणक्रपமும், उपायाधिकारिणाल தனக்கு இப்போது அஸாதாரணமான ரூபமு மறியவேணும்.

இவர்களில் எதுராவார்-அடிடிக்கிறவாகுத்தாலே அநுவ்ருத்தஸம்ஸாரராய்

களேயுடைய வணுய் விளேயாட்டுக் கருவிகளேக் கொண்டு சிறுவன் களிப்பது போல் களித்து வருகிருன்' ''ஹரியே (ஆ' சபு இத்....)'' வினகளாகிற நூலுக்கு வசமாய் கீழே விழுகின்றனவும் மேல் எழுகின்றனவுமான பந்துக்கள் போன்ற ஐந்துகளேக் கொண்டு நீ வீளையாடுகிருய்'', ''உலகில் அரசருக்கு வேட்டை ஆட்டம் எல்லர்ம் போல் பகவானுக்கு காதபாரம் வெறும் லீலேயாகும்'' இவ்வசனங்களால் குரை. ஆரு விழுக்கள் போலே குராரங்களும் அவனுக்குண்டு என்றதாயிற்று. இதுபோல் பரமபத வ்யாபாரங்களான நிருக்பரங்களும் முன்றும் கொரும்களுமுன்டு என்றதிக. ஆக நுவமான குறுமானது செர்குறம் செருவர்களும் செருவர்கள் விழுக்கள் கோவது அவ்வாறு நிருக்கால் தேறையமான அந்த அம்சங்களில் எங்காவது அவ்வாறு நிருமிருத்தால் தேறையமான அந்த அம்சங்கள் அவனுக்கில்லே என்றே கருத்தாகும்.

இப்படிச் சொன்ன எல்லாவற்றையும் இடப்படுத்துவதற்காக மீண்டும் சருக்கி யருள்கிருர் இப்படி द्वादिயால். प्राप्य स्वद् प स्कृत्र த்திற்குப் பிறகு அவீ பகுதில் இரண்டாவதான प्राप्ताவான जीविटी க்கூறியர். கீழ்க்கூறிய सद्द्रप्विष्ठ தில் இரண்டாவதான प्राप्ताவான जीविटी க்கூறியர். கீழ்க்கூறிய सद्द्रप्विष्ठ प्राप्त மூன்றுவிதமாகின்றன. ஒன்று எம்பெருமாகேப் போலே பல வற்றிற்கு பிர்யான द्वापமாயிருக்கும் பிராட்டியே பர்மாயிருக்கை. மற்றென்று सस्त्वादि भाव घर्मம். மூன்றுவது அடிகு மாகிற கடிப் பர்மில் இம் மூன்றையும் கூடிரிகு வமாய் இத்யாதியால் அடைவாகக் கூறினர். வெழிக்கும் புகிருக்கும் புகிருக்கும் அடைவாகக் கூறினர். வெழிக்கும் புகிருக்கும் புகிருக்கும் முன்று கிவர்கிற்கு அடைகின்ற விவர்கான்று பொருள்.

ஜீவாத்மாக்கள் பல வகுப்பாயிருப்பதால் எல்லோருக்கும் ஒரேவிதமான ரூபம் சொல்லமுடியாதென்பதற்காக ஜீவர்களின் विभागமும் அதில் முமுக்ஷு வான தான் சேர்ந்த வகுப்பில் தனக்குள்ள வாசியும் அறியவேண்டு மென்று அவற்றைக் கூறுகிருர் बद्धेखादिயால், ''தூருருக்குவார்பா रोषो हि परमात्मनः என்றவை सर्वेजीवसाधारणाद्धारமாம். அப்படியாகில் निखस्टिகளேப் போலே என் எவ மின்றி இருக்கலாகாதென்ற விணு எழும். அதற்காக அளு-வுரை ஆகாரததைச் சொன்னுர், அப்பொழுது மோக்ஷத்திற்கு அவகாசமில்லே என்று நினேப்பான். அதற்காக—நுகுவைரும் உண்டு: நுகைக்கு வழியுமுண்டு, அவ்வழியில் நீயு மிழிந்திருக்கிரும், ஆகையாலே நீயும் நுரூவாவாய் என்று प्रभादिसम्बप्येन्तिविभागभागिकलागळा श्रेत्रह्मां. முக்கறாவார்—शास्त्रचोदिताधेकलागळा உபாய விசேஷங்களாலுண்டான भगवः प्रसाद த்தாலே अत्यन्ति तिष्ठस्य स्वारण्य संकोचरितभगवद्युभव த்தாலே निरांत श्रायान द्रणा மிருக்கும் வர்கள். நித்ய ராவார்— ந்வறினப்போலே அளிழையாக து சுகத் வெல்லாமையாலே "स्वयस इव ये नित्य-

இவனேத் தெளிவிப்பதற்காக முவ்வகை विभागமும் साधारणासाधारण-साकाराध களும் சொல்லப்படுகின்றன. அரு என்பதற்கு மேன்மேல் தொடர்ந்து வருகிற என்பது பொருள். அது— வருழ்குன் கூடிம் கிறுசெடித்தண்டு, தேவ ச்ரேஷ்ட்டனுன பிரமன்தொடங்கி ஜூவு த்தில் கடைசியான உர்வும் வரையிலான ஜீவர்கள் எல்லோரும் बन्धம் உள்ளவராகையாலே बद्धां. क्षेत्रब्रुप्टம் बन्ध्यर्शेயில் ஜீவாத்மாவைச் சொல்லும், श्रेत्रமாவது प्रकृतिகார்யமான ज्ञारीरம். அதிவி ருப்பால் அறிவு பெறுகிறவன், இல்ஃபியேல் அறிவில்லா தவன் ஜிருன். புகு-ரென்பதற்கு ஸம்ஸாரத்திவிருந்து விடு பட்டவர் என்பது பொருள், விடு படுவதற்குக் காரணத்தையும் விடுபட்டபிறகுப் பெறும் விசேஷத்தையும் விரித்துரைக்கிருர் शास्त्र இத்யாதியால். चोदिताங்களான = विधिக்கப்பட்ட். रपायिवशेषकं कर्ण = मिकिप्रपत्तिकना. अत्यन्तिवृत्त संसारण्य = यन्धक्य संसारिववृत्तिकं अन्तर्क = कुक्व किल्या हिल्ला है अन्तर्क विश्व किल्ला हिल्ला है अन्तर्क विश्व किल्ला है अन्तर्क है अन्तर्क विश्व किल्ला है अन्तर्क है अन्त्र है अन्तर्क है संसारितवृत्तिया வ அसंसार्ध्वं सुம். बन्धदरी மி.வும் கடந்து போன சில ஸம்ஸா ரஅர நிவ்ருத்தியுண்டு. அது முக்தி யாகாது. संसारत्वाचिछन्नप्रतियोगिताकश्वेसம் (எல்லா ஸம்ஸாரத்தினுடைய நிவ்ருத்தி) என்று சொல்லலாகாது. ஒருவருடைய நுகோலத்தில் மற்றொருவருக்கு வம்லாரமிருக்குமாகையால் ஸாரநிவ்ருத்தி எப்பொழுது மில்ஃபே ஆகையால் அவனவனுக்குத் தன் தன் ஸம்ஸா ர மீன த் துக்கும் நிவ்ரு த்தி सकीयसंसारत्वावि छत्रप्रतियोगिताकाभावः என்று சொல்லவேண்டும். இது முக்தி வருவதற்கு முன் நகுவுடி காலத்திலும் ஸம்பவிக்காது. निराएக்கு இந்த पुक्ति வாராது. सकीयसंसार என்றவிடத்தில் खाद த்திலை नित्यकाர க்ரஹிக்கமுடியாகே. அவனுடைய ஸம்ஸாரம் என்பது ப்ரளித்தமன்றே, नित्यां என்ப தற்கு नित्यं परमप्ट्த்திலே ईश्वरिक्क मुल्हें सुம் தீவர் என்று பொருள். निखர் அழியாதவர் என்ருல் विभागத்துக்குரிய घर्मம் சொன்னதாகாது. बद्दारि आत्माக்களுக்கும் அழியாமையுண்டே, நித்யமாயிருப் புக்குக் கார்ணம் அநா தியாய் इत्तर्सको वமில்லாமை. सवयस என்பது श्रीगुणरत्नहो-शक्लोकं. "ते साध्यारसन्ति देवाः जननि गुणवपूर्वेषवृत्तसरूपैः

भोगैर्वा निर्विशेषाः सत्रयस ६व ये नित्यनिरोषगन्धाः । हे श्रीः श्रीरङ्गभर्तुस्तव च पदपरीचारवृत्ये सदाऽपि प्रमादाण-भावाविलहश्यहठास्कारकेड्वभोगाः॥"

தாயே! ஸ்ரீதேவியே! எவர்கள் கீழ்ச்சொன்ன **परमप्**த்திலே நற்குணங்கள் வரது நார்கம் நெரும் நுகமான செயல் இவற்றைக் கொண்டு எம்பெருமானேடு வாசியில்லா தவராய் இதில் சிறிது வாசி யிருந்தாலும் ஆனந்தாம்சத்திலே வாசியேயில்லா தவராய் வரு ரெயாய் அவரோடு சேர் ந் निर्दोचगन्धाः" என்கிறபடியே अस्पृष्टसंसार हा ம்க் கொண்டு निराक्षेड्रपेம் பண்ணு கிற अनन्तगर्दाचिश्वनसेना दिகள்.

இவர்களெல்லார்க்கும் ஸா தா ரணமான ரூபம் அறுவு போகுவாக விடிகளும் அரவு கண்கு அஸா தா ரணமாக அறியவேண்டும் ஆகா ரங்கள் उपोद्घात த்திலே சொன்னேம் மேலுங் கண்டு கொள்வது.

இப் ப்ராப்தாவினுடைய ஸ்வருபம் ப்ரணவ நமஸ்ஸுக்களில் மகாரங்களிலும், नार्श्वर्षंகளிலும், ''प्रप्रे'' என்கிற உத்தமனிலும். ''या'' என்கிற வக்கும் அருப்' என்கிற வக்யத்திலும், ''मा शुर्यः'' என்கிற வாக்யத்திலும் அருப்பம் இதின் பரிகரங்களும் குகுகார் மு? மிருக்கும் படியும் மேலே प्राप्तस्थलங்களிலே பரக்கச் சொல்லக் கடவோம். இவற்றில் உபாயம் திருமந்த்ரத்தில் நமஸ்னிலும், அவருவர்க்கிலும், த்வயத்தில் प्राक्ष திலும், க்வயத்தில் प्राक्ष திலும், காகுவரும் அரிவர்க்கிலும் அருவரும் குகுகும் குகிலும், க்வயத்தில் முன்ன திலும் அருவரும் குருவருக்கில் முன்னிலும், ''சுதிவும் அருவர்கும் குறும், குவயத்தில் முன்னிலும், ''சுதிவும் அருவர்கும் குறும் குருவரிக்கிலும் குருவர்கில் குவியத்திலும் குறும் குறும் குருவர்க்கிலும் குறும் குருவர்கில் குறும் குறிலும் குறும் குறும் குறில் நமல்லிலும், ''சுதிவும் பிருவர்கில் முன்கிறவிடத்திலும் குறுக்கில் நமல்லிலும், ''சுதிவும் பிருவர்கில் முன்கிறவிடத்திலும் குறுக்கில் மில்கிலும்.

திருப்பதால் ஸமானமான வயதிலுள்ள தோழன்மார்களேப் போன்றவர்களாய் எப்பொழுதும் சிறிதும் சிரமில்லாதவராய் புநீரங்கநாதனுடையவும் உன்னு டையவும் திருவடிகளில் 👣 இப் செய்வதற்காக எப்போதும் அன்பினுல் உருகியும் பல கருத்துக்களால் கலங்கியுமுள்ள மனத்தின் எகுடிகாகத்தினுலான ந்து ந்களாகிற உனது அரங்களேச் செய்கின்றவராக இருக்கின்றனரோ. அவர்கள் साध्य தேவர்களாவர். साध्य என்பதற்கு அவர என்பது பொருள். அவர்கள் வேறிடத்தில் சில நாளிருந்து प्रमप्द மடைந்தவர்களல்லர், அங்கேயே எப்போது மிருப்பதால் எம்பெருமோனப் போலே யடையப்படு கிறவர்களே. ''यत पूर्वे साध्यास्सिन्त देवाः'' இத்யா திகள் प्रमाणம். सदाऽऽपि என்கிற पद्த்தில் ''सद्दा पद्यित सूरयः'' என்கிற ச்ருதி கருதப்பேறும், अत्रन्तका = ஆதிசேஷன். पारतन्त्रवம் = பிறருக்கு ஆதீனமாயிருக்கை. भगवरपारतन्त्रवமாவது भगवद्धीनமாயிருக்கை अमलत्वादि என்ற आदिपद த்தால் सत्यत्वமேன் கிற सदप-निरुपक्षमें த்தையும், पारतन्त्रपादि என்கிற आदिपद्த்தால்.आधेयस्व த்தையும் கொள் வது சொன்றேம் சொன்ன ஆகாரங்களாவன यह-ஒடு ஒரும் आयमानकदाक्षம் अद्वेषां आसिम्ख्यां सारि कसं नाषणां देहात्मविधेकां सदाचार्यवासि. उपदेशब्रहणश्रदे இவைபோன் றவை. கண்டுகொள்வது, மேல் அன்காரம் ஒவ்வோன் நிலும் म्मस्य வுக்கு வேண்டுவன சொல்லப்படுகின் றனவே.

ஆரம்ப ச்லோகத்தில் रहस्यप्रங்களிலே அவீ பு ஆகம் அடங்கியிருப்பதை குறைக்கு அதை மேலே விளக்குகின் றவராய் அவைகுகை மேலே விளக்குகின் றவராய் அவைகுகைகும் அடங்கியிருப்பதை ஆரம்பத்திலேயே விளக்கியருளிஞர். அவுவான ஜீவனுடைய குரம் மூதலானைய கீழே விளக்கப்படவில்லே யாகையால் அவற்றை விளக்கு வதற்காக இப் அவற்றை விளக்கு வதற்காக இப் அவற்றை விளக்கு வதற்காக இப் அவற்றை விளக்கு வதற்காக இப் அவர் இத்யாதி, அவிரிவிலியில் குறிக்கும் சூ குறிக்கும் சூ விரையில் வெறுகற்குச் சிறிது முன் வரையில் வெரிவு-மேலே குறிக்கப்படும். பு அரகும் பெறுகற்குச் சிறிது முன் வரையில் வெரிவு-

प्राप्तिविरोधिमान क्षा अविद्यासमैवासनादि रूप्रकाल मोश्रप्रतिबन्धकथर्गकं. இதில் प्रधानेकं अनादिमान सन्तन्यमानकः ला आज्ञातिलङ्गनकक्ष्मानकं विक्राहे भगवित्रप्रदक्षे.

இது क्षेत्रशां कंडि शानसंको चक्तरமான त्रिगुणात्मकप्रकृतिसं शाँ विशेष த்தை யுண்டாக்கியும்.

இப் **நெர்வு வெற்று விறுவிக்கியாகு விறுவிக்கிய திலக்கி.** ''தி**ன்** ணமழுந்தக் கட்டிப் பல செய்விகுவைன்கயிற்றுல் புண்குன **ம**றைய வரிந்தென்கோப் போரவைத்தாய் புறமே'' என்றும்' (தி 5.15)

மூலம் நமக்குத் தடை நேருமென்று அச்சமுற்று அதிக—கவனத்துடன் நடந்து கொள்ள வேண்டுமென்பதற்காக विरोधिகள் யாவை विसरेण தெரிவிக்கிருர். वासनादि என்கிற आदिए தத்தால் हिन्न யும் प्रकृतिसेव धिएம் க்ரஹிக்கப்படும், सन्तन्यमासமான = தொடர் ச்சியாகச் செய்யப்படுகின்ற. आजाति, மீறு தல், இது இவேசு. சி என்ற விடத்தில் கரிபுகும். இதுமுல்மான भगविनग्रह மும் இதிலடங்கிய தே, இந்த भगवित्र प्रहां ம மராக अविद्या, वासना रवि प्रकृतिसंबन्धां களால் வருகிறதில்மே; किन्तु கர்மாவினுல். ஆகையால் கர்மா வுக்குப் प्राथान्यம். புபுஆவுக்கு எங்கமாகையால் புண்யகர்மாவையும் கூட்டிக் கொள்க இது என்பதற்கு வெகுதூரத்தில் வரும் 'விலக்காயிருக்கும்' என்கிற க்ரியையோடு அந்வயம் அதுவரையில் ஒரே வாக்யம். எதிர்சு வும் என்கிற पद्த்திணுலே ईश्वरनित्यमुक्तां களுக்கும் நேரும் प्रकृतिसंस्र हेक्र வீட்டு प्रकृतिसंस्पे विशेष्ठंक த— जी बद्धान क्रोचकारणமான प्रकृतिसंस्पे कंक த = प्रस्यकास த்தில் தன் வெபத்திற்குக் காரணமான गुणसाखावस्य प्रकृतिसंसग्रैத்தையும் मृष्टिका லத்தில் தன் कमें मूलமான गुणमेषस्थावस्थ प्रकृतिसं वर्ग த்தையும் கொள்வது இது அருர்க்கு இத்யாதியால் சொல்லப்படுகிறது. அதில் நகுவுகாகுச் புர்-த்தை விசேஷமில்லாமையாலே உண்டாக்கியும் என்ற சிறிய வாக்யத் திலே சுருக்கிவிட்டு குழகாகத்திலுள்ள அவுங்களேப் பரக்க நிரூபிக்கிருர் இப் प्रकृतीत्वाविधारं के, துவக்கி—சேர் த்து. शरीरेन्द्रियाविक வோடே துவக்கி என்ற போது கண்ணைபிராஜன் (5-1-5) என்பறை பாட்டிலே "நடுவே ஓர் உடம்பில் இட்டு'' என்றது நினேவுற்றதால் அதற்கு மேலடிகளான திண்டைம் இத்யா தினய எடுத்தருளுகிறுர். ஓர் உடம்பில். ஒரே ஒரு உடம்பில் என்ற பொருள தல்ல : பலவி தமாய் ஆராயப்படும் ஒப்பற்ற உட**ம்**புகளிலே என்ற பொ**ருள தாம், உடப்பில் புகவிட்டு**, நான் வெளிப்போகா தபடி நா**ன்** செய்த விண்களாகிற வலிய கயிற்றுல் திடமாகவும் துர்வாஸிண்**கள்** படியும்படியும் என்னேச் சேர்த்துக் கட்டி சகுபு்குடியாய் புண்போவிருக்கும் உள்பாகம் வெளியில் தெரிந்தால் காக்கையும் நாயும் கொள்ளோ கொள்ளும், கட்டிய கட்டும் வீணுமென்று அப்-புண் மறையும்படி அதைத் தோலாலே வரிந்து = முடி, மழமழப்பான அத் தோஃக் கண்டு நானே அதில் மோஹம் கொள்ளும் படியாக்கி, புறமே போக வைத்தாயே = வெளி யனுபவத்திலேயே இழிய அந்நாள் நீ தந்த வாக்கையின் வழியுழல்வேன்'' (தி 3 2.1) எ**ன்று**ஞ் சொல்லுகி**ற**படியே देहेन्द्रियादियरतन्त्र இக்கி**யும்**.

அவ்வவஸ்த்தையிலும் शास्त्रव्यक्तத கூடாத तिर्थगादिदशेகளிலே நிறுத்தியும், शास्त्रयोग्यक्षंகளான मनुष्यादिजन्नकंडलीலं बाह्यकुरिष्यतकंडलागि கலக்கியும், அவற்றில் இழியாதவர்களேயுமுள்பட "भगवःसरूपतिरोधानकरीं विपरीतज्ञानजननीं स्वविषयायाश्च भोग्यबुद्धेजननीम्" என்கிறபடியே இம் மூலப்ரக்ரு திமுதலான मोहनपिष्टिक् के தன் இலே तस्याद्यात विपरीतज्ञान विपयपावण्यकंडिक ப் பண்ணியும்.

விட்டாயே.. நான் எங்கே உன்னே நண்ணுவது என்று ஆழ்வார் கதறும் படியான /பாசுரத்தை எடுத்தது நூஆவுக்கு இத்தகைய நிர்வேதம் வேண்டு . மென்பி தற்காக, வைத்தாய் புறமே என்றபோது ஊரக சுருவாக்கியதும் இதான்றும். ஐங்கமமாக்கியது இ**தான்று**ம் பாசுரத்தை உதாஹரிக்கிருர். அத்து தைன் (3-2-1) என்று. எம் முதில்வண்ணனே மி எனக்கு ஸ்ருஷ்டியின் தொடக்கத் இலே அளித்த ஆக்கையான து(உடலான து)அவ்வடல் முடிவுக்குள் ளே உன்னேப் பெறுவிக்கும்படியன் நி மேன்மேலுடல்களுக்கான கர்மகாரண மாய் இதுகாறும் உடல்களில் உழன்றேன். இனியும் உழலப்போகுறேன். மேன்மேல் நோய் வினேகளுக்குக் காரணமாகுமேயல்லது இது நீக்கக் காரணமா காது, என்றுள்தான் உல் ஊ இனி வந்து கூடுவண் என்றபடி. இப் பாட்டு க்களால் அளவற்ற பிறவிகள் பெறுவது தெளிவாம். இப்பிறவிகளில் படிப் படியாக மேலே ஏறுகிருன் என்ற நிபந்தீனயுமில்லே, மேல் உச்சிவரையில் சென்றவனும் இடீரென்று அடிக்கீழ் விழலாம் அறுரும் பெற்றவனே பிறகும் புழுவாகப் பிறக்கலாம், ஆகையால் விகிரிரெ எளிதில் நீங்காதென்ற தாயிற்று, படிப்படியோக மேலே ஏறுவதென்றை வைந்துக்கொண்டோலும் கடைப்படி வரையில் கணக்கற்ற கேடுகளென்று காட்டுகிருர், அவ்வவஸ் த்தையிலும் இத்யா தியால், शास्त ३६१ தை கூடாத என் றதால் मृगपक्षादिव्शेகளில் பாபம் செய்தோம் என்கிற பயத்திற்கு இடமிராமற்போனு லும் மோக்ஷம்பெற **ராளு நாள**ங்களுக்கு இடமில்லே பென் அவாறு செர்த்தம் வேண்டும் என்று அறிவித்ததாம் मनुष्यादि என்கிற ஆதிபதத்தால் रामसादिक का க் கொள்க. இழியாதவர்களேயும் = இதரமதங்களே யறியாதவர்களேயும் அறிந்து உபே கூழித்தவர்களேயும். गद्यத்தில் तिरोधानபதத்தால் तस्वविषयத்தில் अन्नानமும் विपरीत इत பதத்தால் आन्तिயும் स्वविषयायाध्य भोग्यनुदेः என்றதால் விஷயங்களிலே பற்றும் கொள்ளப்படும். கூடு எருளி என்பன மூல ப்ரக்ரு இக்கு விசேஷணம். அது ப்ரபஞ்சத்தில் போக்யமான வஸ்துக்களாக உண்டாகி அப்படி யுண் டான தன் (வஸ்து) விஷயத்திலே இதுவே நமக்கு போக்யமென்று பற்றை உண்டுபண்ணுகிறது. मोहनपिच्छिकेயாவது இந்த்ரஜாலம் செய்கிறவர்கள் ஐநங்களுக்கு மோஹத்தை யுண்டுப்ண்ணுவதற்காகக் கையில் கிரேத்து வைத்திருக்கும் மயில்தோகை, நுருமாவது பற்று—ஈடுபாடு.

பாசுசி ஒங்களேச் சொல்லி இவறு கருவிகளால் வரும் பாபகர்மங்களேயும்

शुद्रसुखादिकளுக்கு साधनமான राजसतामसशासाधै ம்களேக் கொண்டு "वभरशांसि राजसाः । प्रेतान् भूतगणांधान्ये यजन्ते तामसा जनाः" என்கிறபடியே

கட்டுகிருர். இவை இதி. இவையடியாக = இந்த தத்த்வாஜ்ஞா நா திகள் **ோரணமாயிருப்பதாலே. ஆனி** இதி, (6-9-9) ஆவி-ஆக்மாவானது திகைக்க-என் செய்வதென்றறியாமல் ப்ரமித்து நிற்கும்படி, ஐவர்—யமபடர்கள் போன்ற இந்த்ரியங்கள் குமைக்கும்—துன்பப்படுத்திய போது இடையி லுண்டான பல உபல இந்த்ரியங்கள் மூலமாகையாலே பலவான, கிறுஇன்பம் அத்யல்ப ைகங்களே, பாவியேனே—பாபியாயிருக்கும் எனக்கு, காட்டி— அவெற்றில் நான் இழியும்படி காண்பித்தை, படுப்பாக**பா = எ**ன்*னே* இப்படி படுத்தலாமோ [என்று விவேகிகள் வருந்தும்படியான] என்கிறபடியே என்பதற்கு ஸுகலவார்த்தமான என்னும் அடுத்த சொல்லில் அந்வயம். महत्यकरणமாவது வேண்டாமென்ற सुरापातादिकक्षां செய்வது. आदिபதத் தால் நுவுகுரும் — செய்யவேண்டுமென்று விதித்தவற்றை விடுகை கொள்ளப் படும். இந்த தோஷங்கள் ஏதேனுமொரு மதத்திவிழிந்தவருக்கும் இழியாத வருக்கும் பொதுவாயிருக்கும். இது படிப்படியாக அஸுரப் பிறவிக்குக் *காரணமென்கிருர்* பாப*பி தியால், பாபமானது* प्**नःप्नः கெசல்**—பல தரம் செய்யப்பட்ட தாய் प्रदां—உள்ள அறிவையும் नादायति—அழிக்கும். नष्ट्रपद्य: नरः அறிவிழந்த மனிதன் மீண்டும் பாபத்தையே செய்கிருன். இருபிரு. அसरान அதிக பாபத்தாலே என்னே எதிர்த்து அஸுரராய்ப் பிறந்தவர்களே கோக்— எப்பொழுதும். மீளாதபடி आसुरीचु योनिषु एव—அஸுர யோனிகளிலேயே பு பியி—எறிகிறேன், இங்கு அனும் என்றிருப்பதால் இது எப்போதும் மோக்ஷா தி நன்மையைப் பெறவாகா தபடி நித்யமாக, இவர் घोरसंसारिகளே யாவர்கள் என்கிற பக்ஷத்தை வெகுபேர் ஆதரிப்பர்.

இவ்வளவு அருழ்த்தில் விழாமல் देदिश्वासமுள்ளவர்க்கு வரும் நன்மை களே மேலே காண்பித்து அங்கும் வரும் கேடுகளேக் குறிப்பது ஆदेखादिயால், கர்ப்பம் ஐந்மம் மூப்பு மரணம் நரகம் முதலானவை மாறிமாறி வருகிற படியாலே குடிம். அதனுடைய परिवृत्ति = சுழன்று வருகை. அளுக்கர்களில் கீழ்பட்டவர்கள் தாமஸர்; சிறிது மேற்பட்டவர் ராஐஸர். அவர்கள் வேதங் களில் சொல்லப்பட்ட சில தாமஸ ராஐஸாரங்களே दैवமாக ஆராதிப்பர், அந்த ராரங்களும் வீணப்பயனுகப் பிறந்து பல வருத்தங்களுக்கு ஆளாகி இருப்பவர்களே. இப்படி தனக்கு ஸைமமாகவே, ஒழுகு சங்கிவியிலே = எல்லோ தன் ேரு ஒக்க வொழுகுசங்கிலியிலே கட்டுண்டு உழலுகிற கேஷத்ர ஜ்ஞர்காலிலே விழப் பண்ணியும், அவர்கள் கொடுத்த குழு காவு ஆரு குறுவி ங்களாலே இடிகளேப் போலே துது வீராக மயக்கியும்.

योगप्रवृत्ताग கைய்களேயும் भुद्रदेवतायोगங்களிலேயா தல், **சுயுமுக்களிலே** யா தல் மூளப்பண்ணிச் சில்வானங்களான குகுங்களாலே யோகத்தைத் தலேசாய்ப்பித்தும்,

ரையும் கட்டுப்படி வெகு நீண்டிருக்கும் (பல பூட்டுக்கள் கொண்ட) பெருங்கயிறு போலேயிருக்கும் இரும்புசங்கிலியிலே தன்னேப் போலவே கட்டுண்டு = கட்டப்பட்டுத் திண்டாடுகிற எனுரன ராங்களின் காலிலே விழுந்து கிடக்கும்படி பண்ணுகிறது இவனிடமுள்ள காருவிர்பு கர்ம அந்த ராங்களோ வென்றுல் தங்களுடைய அசக்தியைக் காண்பிக்காமல் தங்களுக்கு ஊழியம் செய்யச் சிலர் கிடைத்ததற்குக் களித்து னுருவுக்குமான — அருவருக்கத் தக்க அல்ப்பமான புருஷார்த்தங்களேக் கொடுத்து மயக்குகிறுர்கள். இவனும் மலத்திலகப்பட்ட புழுக்களேப் போல் கிடைத்ததைப் பெரிதாக நினேத்துத் தன்கேன் தேருவ்கை கிடியில்கள் கிருன்

இப்படி கெட்டவன் சிலகாலம் கழித்து ' यज्ञन्ते सान्त्रिका देखान्" என்குற டேற்படி ஏறுவான், यथ्न.राभ्रस-भूत.प्रेतादिक டோவிட தேவர்கள் கிறந்த உர்கள். அவர்கள் விஷயமான புரங்களேச் செய்கிருன். புரத்தைவிட பிரம் சிறந்த தென்பதை யறிந்தும் அந்த தேவதாவிஷயமான யோகத்திலேயே இறங்கு கிருன். இப்படி இறங்கும் பலர் அத்தேவதைகளே ஆரர்கள் என்று வீட்டு வேறு விதம் ஆராயும்போது. नाम ब्रह्मति उपासीत (वेदादिशस्याशि முழுமை பையும் ப்ரம்மமாக ஏறிட்டு உபாளிக்க வேண்டும்) என்றுற் போன்ற உபாஸநத்தில் இழிகிருன். ஏனெனில், ''तस्य सर्वेषु कोकेषु कामचारो भवति'' என்று शन्दराशि பரவும் லோகங்களணேத்திலும் यथे उत्तस्त्रार மென்ற மா பலன் சொல்லியிருப்பதால். அப்படி அதிக பலன் என்கிற் காரணத்திருமேய अपविद्यार्थिकं अंड ற்கும் மேலாகச் சொல்லப்பட்ட वाग्वद्योपासनादिகளில் முளு கிருன். இம் மாபலன்களும் உண்மையில் சில்வானங்களே — அத்யல்பங்களே. இப் பலன் வந்தவாறே கதிர் முதிர்ந்தவுடன் பயிரின் தஃலப்பாகம் சாய்வது போல் யோகம் சாய்ந்து ஒழிகிறது இந்த உபாஸனங்களேவிட காணிரா-समिक சிறந்ததென்று கொண்டு भूमविद्या अं आत्मोपासक का अतिवादि என்று முதலில் புகழ்ந்திருக்கிறது அति அடு என்பதற்கு, தான் உபாளிக்கும் வஸ்துவை மற்ற வஸ்துவைவிட உயர்ந்ததாகச் சொல்லுகிறவன் என்றது பொருள். विषयानुभव த்தைவிட आत्मानुभवानन्दம் பெரிதென்று गीतादिகளும கூறும் இந்த வு:சுபுவுவை = அரசுப்புவுக்குலே ஆக்மானுபவக்குலே நோக்கு ள்ளவனே நாலுவிதமாக कार्याचिकरणத்தின் கடைசியில் आष्यத்தில் அருளிச்

வகைக்கும் பலமாக अरुपासान्शंक கிளக் கொடுத்து पुनरावृत्ति பைப்பண்ணியும். ब्रह्मात्मक स्वास्मिचिन्तन प्रवृत्त ரானவர்களேயும் स्वास्म दारी रक्ष परमास्मिचन्तन वरक ரயும் अस्तरायமான भारमानुभव த்தாலே யாதல், அழிவு விसिक्षिகளாலே யாதல், वस्वादि-

செய்தார். நான்கு உபாஸநங்களாவன – எகுணுன जीवண சசுபிரு இணுகவே க்ரஹித்துக் கொண்டு உபாளிப்பது ஒன்று : அதே बन्धविशिष्टजी बटला ब्रह्मமாக ஏறிட்டு உபாளிப்பது இரண்டாவது; எவுவிருமாகக் கொள்ளாமல் சுத்த தீவள்வருபத்தை மட்டும் உபாளிப்பது மூன்றுவது, அந்த சுத்தஸ்வருப த்தை நாமாக ஏறிட்டு உபானிப்பது நான்காவது : ஏறிட்டு உபானிப்பதை रष्यासन्विक्षं நு வழங்குவர். விஷம் தீண்டினவன் தன்னே கெருடனுக கொள்ளவேண்டுமெ**ன்** ருற்போலே சாஸ்த்ரங்கள் பலனுக்காக ஒரு த்ருஷ்டியை விதிக்கும். அந்த 📢 🚚 ஜ்ஞானமாயிருந்தா லும் தத்துவஜ்ஞானமன்ருகையாலே मोश्नம் பெறுவிக்காது. இந் நான்குவித உபாஸ் நங்களுக்கும் அருமான பலன்களே என்று அள் 5 - புவுக்கு ச்ருதிவாக்யத்தைக் கொண்டு அங்கே பாஷ்யகாரர் முடிவு செய்தார். पताकुमारரும் இந்த ஆத்மோபாஸனத்தால் சோகம் தீராதென்று முடிவு கொண்டு तरित शोकं आत्मवित् என்று நாரதர் அபேக்ஷித்த ஆத்மஞானம் सस्य सुख्यू महत्त्र 'प्रमात्मा வின் ज्ञान மே. இவ்வுபாஸ் நம் செய்கிறவன் தான் உண்மை யான அतिवादी என்று பின்னே வெளியிட்டார். ஆக அடிரெயான உபா வைம் போல் अचेतनो शासनம் போல் शुक्षचे तमस्तर प्राती पासन மும் அழியும் பலளேயே அளிப்பதாகும். ஆக இவ்வுபாஸகனேயும் என்னிருவேர்வயானது விடவில்லே பென்றதாயிற்று.

இதனுல் இதையும் விட்டு दृष्टि उपास्त மன் றி தனு विषय கமாய் तरवहान மாகிற उपासन த் திலி நிகிருன். அவ்வுபாஸ் நம் இருவி தமாகும். தனக்கும் ததுத் திற்கும் சரீராத்மபாவஸம்பந்தம் உண்மையில் இருப்பதால் நான் அவாசுகன் = அதுத் தை நான் அடிபுவாக உடையவன் என்று தன்னே ப்ரதானமாக்கி உபா ளிப்பது ஒன்று என்னே சரீரமாக உடையடன் பரமாத்மா என்று பரமாத்மாவை ப்ரதானமாக்கி உபாளிப்பது இரண்டாவது. இரண்டிற்கும் மோக்ஷமென்கிற பலன் உண்டு. ஆணுல் ஜூபலனுக்குமிடம் இருக்கிறது. இவ்விரண்டில் முதல் உபாஸனத்தை पञ्जासिविध என்பர். இவன் பிறரைப் போலன்றி தன்னே ப்ரதானமாக்கி உபாஸிப்பதால் இவ்வுபாஸநமானது தன்னே மட்டும் அனுபவிப்பது என்கிற கைவல்யத்தை முதலில் கொடுத்து. பிறகே மோக்ஷமளிக்கும். எனவே விரைவில் மோக்ஷம் பெருடையால் ஸ்வாத் மானுபவத்திலே இழிவதால் ப்ராப்திக்குக் காரணமான இதுவே சிறிது காலம் प्राप्तिविरोधिயுமாகிறது. ऐश्वर्यफलानुभवத்தைக் காட்டிலும் कैवरएफल மானது நீண்டகாலம் அனுபவிக்க வேண்டியிருப்பதாலும், அப்போது भगवर नुभव के की தும் இராமையாலும் இது பெரிய अन्तरायம் (இடையூறு) என்று இதை முதவில் எடுத்தார்.

पद्राप्ति-ब्रज्ञकायनिषेवणादिक्षणा மோகல், அभिषेक த்துக்கு நாளிட்ட ராகு

மற்ற உபாஸகர்களுக்கும் நேரக்கூடிய விக்னமாகும் அஜ்ஊர்கு கே.அவை ''அளிகா महिमा गरिमा लिघमा प्राप्तिः प्राकारयम् ईश्वत्वं विशिष्त्रकं विलागिता. उत्पादकं पळा 🚳 திறவன் இவற்றை அபேக்ஷிக்காமற் போனுலும் ந**ஈ**ம் யோக**ம் பெற்றே** பென்று ஒருவித உத்ஸா ஹத்தைப் பெறுதற்காக ஈச்வரனுல் அளிக்கப்படும் ஸித்திகளாம் இவை. இப்பலினயே பெரிதாக இவன் நினேத்துவிட்டால் இதுவும் அருரும்— இடையூறு ஆகிறது. சில பரமாத்மோபாஸனங்களுக்கு மோக்ஷம் போல் ஜாபலனும் ஒவ்வொருவிதமாக உபநிஷத்தில் சேர்க்கப் பட்டிருக்கிறது, அதற்குக் காரணம் கூஷுத்ர பலக்கை வீடாதவரும் மோக்ஷைத்தி அப்பலன்களில் वसाविपद्रप्राप्ति என்பது கருணே தான். **வீழியட்டுமென்** இற அதாவது சூரியன் ஒரு தேனடை. நாலு வேதங்களில் விதிக்கப் பட்ட தர்மங்கள் மூலமாக வரும் பலன்களாகிற நான்குவிதமான அமுத ங்கள். அத் தேனடையில் கிழக்கிலிருந்து நான்கு திக்குகளிலும் இருக் கின்றன. இதிஹாஸ ப்ராணமூலமான அமுதம் ஸூரியனிடம் மேல் திக்கி விருக்கிறது. यस वद वादित्य मकत् साध्यां களெனப்படும் ஐந்துவித देवगणातं कता இவ்வை ந்தையும் அங்கங்கிரு ந்து அனுபவிக்கின் றனர். இவ்வமுகம் கொண்ட சூரியனுக்கும் இவற்றை அனுபவிக்கும் வஸ்வா இகளுக்கும் பரமாத்மா அந்தர்யாமி என்று உபாளிப்பவன் அधुविषानिष्ठळां. இவன் முதலில் वसाहि देवगणसायुष्यம் பெற்று அவர்களேப் போல் அனுபவித்துவிட்டு காலக்ரம த்தில் தான் உபாளித்த சூர்யன் உதயாஸ்தமயமில்லாமல் முக்தனு இது போல் ப்தஹ்மப்ராப்தி என்கேற மோக்ஷம் பெறுகிருன். வேறு உபாஸந த்திலிறங்கியிருந்தால் இந்த அசுருபும் நேராது. இதில் இழிவதற்கு இந்த கூுத்ரபலத்தில் நசை என்கிற प्राप्तिविरोधिயே காரணம் இதைப் போல் அயுகா ரெட்டியாம் என்கிற ஆதமும் உண்டு. அதாவது மோக்ஷதர்ம த்தில், அத்யாயம் 194 முதல் 198 வரையில் जापकोपाच्यानம். जपம் பண்ணு கிறவர்களுக்கு குகும் என்ன. குடிம் புது குடிமா செத்து முகர்ம புத்ரர் கேட்டபோது **உேத**ஸம்ஹிதாஐப**ம்** செய்து வந்த ஒரு ப்ராம்மண னுடைய **இ**திஹாஸத்தை பீஷ்மர் குறிப்பிடுகிருர். **ஈ**கத்தில் நசை இல்லா மல் அுப்பு இப்பே செய்ய வேண்டுமென்றிருந்த அந்த ப்ராம்மண றுக்கு நாளபுருவுவும் என்கிற பலன் முடிவில் சொல்லப்பட்டது. அதாவது நான்முகனுடைய சரீரத்தில் தங்கி இருக்கை. पाञ्चरात्रத்தில் காருகேயில் கிருக்கில் புகுந்திருந்து பிறகு வுகுகிலிடத்தில் புகுந்திருந்து மேன் மேல் நகனுக்கு பூகன் செல்லுகிருன் என்றவிடத்தில் போலே ஆழ்கைரிட இர்ளும் என்பதற்கு சதுர்முக ஸாயுஜ்யத்திலே தாத்பர்யம் என்பது ஸர்வ ஸம்மதமானு அம் உண்மையில் சரீரப்ரவேசம் உண்டு. அங்கு **கடைகி** அத்யாயத்தில், யோகம் செய்கிறவர், ஜாபகர் இருவருக்கும் பலன் மைம்

என்று கூறி நான்முகன் ஜாபக்கோப் பார்த்து उत्पतां मिष चैत्युक्त्वा ध्याद्दे स ततो मुख्य । अथास्यं प्रिवेश स्य ब्राह्मणो विगतज्वनः ॥ (என்னிடத்தில் வாஸம் பண்ணு என்று வாயைத் திறந்தான். ப்ராம்மணனும் அதில் புகுந்தான்) என்று ஸ்பஷ்டமாகவிருக்கிறதே.

இதன் மேல் கேள்வி—இங்கு முடிவில் ப்ரஹ்மகாய ப்ரவேசம் மட்டுமே சொல்லப்பட்டிருப்பதால் இதற்கு மேல் ஜாபகன் மோக்ஷம் சென்றுன் என்பதற்கு ப்ரமாணமில்லே. ஆகையால் குறுக்கு மேர்கேல் இது அந்தராயம் = இடையில் வந்ததேன்னவாகுமோ. ஆகுகுவிலில் காயியிக்கும் எடுத்த ச்லோகம் பாரதத்தில் கீழ்வருவாறு காணப் படுகிறது, "வுவா சுதைச் கூறு அடிகாப்பு சிறுகு, "வுவா சுதைச் கூறு அடிகாப்பு குறுகும் குறுவருவாறு காணப் படுகிறது, "வுவா சுதைச் கூறுக்கும் பாரதத்தில் கீழ்வருவாறு காணப் படுகிறது, "வுவா சுதைச் கூறுகுகிறுக்கு சுறுவருவரும் கூறுக்கு கூறுக்கு குறுக்கு குறுக்கு குறுக்கு குறுக்கு குறுக்கு குறுக்கு குறுக்கும் பேறுக்கும் பிறக்காமல் அர்ச்சிரா திமார்க்கமாக, அம்ருகம் அடைகிறுன் குன்றதால் மோக்ஷம் தனிப் பலன் சிலர்க்கு, சிலர்க்கு ப்ரஹ்ம காய நிஷேவணம் என்றேற்படுகிறபடியால் இதை இடைப்பலன் என்பது எவ்வாறென்கிறேமேன்றவாறு.

ஸமா தா நம்— இடைப்பலனுக தான் இது கரு தப்பட்டுள்ளது. தாத்பர்ய சந்த்ரிகையில் (8-23) "यथा च मुमुक्षोरेन कट्यचित् मध्ये ब्रह्मकायिनेचेवणसुखमुख्यते. यथा च, अथवा नेच्छते तह......बहाकार्यानचेरणसङ्गान्मुकस्य देवयानेन मार्गेण परमा-कारागमनमुख्यते" என்பது காண்க. ப்ரஹ்மகாய நிஷேவணமில்லாமல் நேராக மோக்ஷமே ஜபப்பல குகக்கூடுமானுலும் அதை விரும்பியவனுக்கு அது இடைப்பலனுகலாம். விரக்தனுப் நிவ்ருத்திதர்மநிஷ்டனுன ஜாபகனிடம் काल-मृत्युप्रभृतिकलुம் रक्ष्त्राकु्वाकं வந்து அவன் புத்தி மாறும்படி பேசும்போது இண்வாகு. ஜபப்பலனேத் தனக்களிக்க வேண்டுமென்று கேட்க, ஜாபகனும் இசைந்த பிறகே, இருவரும் அப்பலனே அனுபவிக்க வேண்டுமென்று அவ் வரசன் நிர்பந்திக்க, நுனுடிகள் எல்லோரும் சேர்ந்து ஸ்த்தானங்களுக்குள் உயர்ந்த ஸ்தானமான நான்முக ஸ்தானத்திற்குச் சென்று ஆகுபவியுங்கள் என்று முடிவு செய்த போது, இருவரையும் நான்முகனும் வனிக்கும்படி உட்கொண்டான். அங்கே விரக்கணகாக இஷ்வாகுவுக்கு மோக்ஷபலனுக்கு இடமில்ஃலயாகையாலே அப்பலகோ மட்டும் சொல்லி யிருந்தாலும் ஜாபகன் பின்னுல் மோக்ஷமும் பெற்றிருக்கலாம். தர்மபுத்**ரர்** ஜபப்பலன் எதுவாகுமென்று கேட்டதற்கு भीषाர் நரகங்களெல்லாம்கூட ஜப பலன் என்றுகூறி रस्थाणि कामचाराणि विमानानि सभास्तथा।..... पते वै निरयास्तात स्थानका प्रभारम्भः என்று प्रमप्द्த்தைக் காணும்போது ஆச்சர்யமான நரகங்களே; அவற்றை விரும்பாதவன் ஸ்வர்க்கா திகளும் மோக்ஷம் பெறுகிருனென்றுர் அவவு ச்சூல் என்கிறச்லோகத்திற்குப் பொருள் குமா ரனுக்குச் சிறையிலே எடுத்து கை நீட்டின சேடிமார்பக்கவிலே கண்ணேட்டமுண்டாமா போலே நாருவுக்குமான தேறேறந்த்ரியங் களிலும் சுசுதுசிவகளான பிருகுகுங்களிலும் சுசுதுவிரங்களிலும் கால்தாழங் பண்ணியாதல் குசுபுரோக்கியும்.

இப்படிப் பல முகங்களாலே அரசுதாகுக்கு விலக்காயிருக்கும்.

ஏதேனுமாகுக. முதலில் निरिच्छ: खजित प्राण.न् बाह्मी संग्ययसे तनुम् என்று நான்முகனின் சரீரத்தில் ப்ரவேசத்தைச் சொல்லி, ''स्विन् योगान् समाकस्य क्रमात् प्राप्नोति वै परम् என்று க்ரமமுக்தியும் சொல்லப்பட்டது 197ல் ஸம்ஹிதா ஐபம் செய்கிறவன் நான்முகளே அல்லது அக்னியை சூர்யளே சந்த்ரா திகளே அடைந்து அங்கங்கு அனுபவித்து வைராக்யம் வந்தபோது பரமாத் மாவை யடைகிருன். (129–134) என்று க்ரமமுக்தியும் சொல்லப்பேற்றது.

आदि பதத்தின் வ ब्रह्मकायनिषे वण த்திற்கும் மேலான विष्णुलोक-अनिरुद्ध। दिव्युहलोक प्राप्ति மூலமான अन्तराय த்தையும் கொள்ளலாம் இப்படி कैवत्य पेश्वर्य फलका डला கலந்த மோக்ஷத்திற்கான புருவ்கள் நீங்கலாக மோக்ஷமாத்ரத்திற்கேயான பரவித்பைகளிலும் அழ்வுப்பூடு குடிமான தடை சொல்லப்பட்டது. அதில் அகப்படாத பக்தியோக நிஷ்ட்டருக்கும் அவர்கள் பக்**தியோகத்தை** தேஹேந்த்ரியங்களேக் கொண்டும் பல வஸ்துக்களேக் கொ**ண்டுமே செய்ய** வேண்டியிருப்பதால் அப்போதைக்கப்போது அததற்கு வசப்பட்டு புத்தி மயக்கம் பெறுவது ஸஹஜம் அதனுலும் தாமதமுண்டு என்று மேலே சொல்லுகிருராய் அதற்கு லோகத்ருஷ்டாந்தம் அருளிச்செய்கிருர் அभिषेठ த்திற்கு द्वात. எடுத்துக் கை நீட்டின— வுடிரம் விசிறி முதலானவற்றை எடுத்துக் கொண்டு உபசரிக்கக் கை நீட்டின என்ற டி. ராஜகுமாரனின் து திருக்கிற்கு கிக்கு கிறையிலடைத்து இனி திருக்கிணுகொள்று நினேத்து அபிஷேகத்திற்கு நாள் வைத்து அழைக்கச் செய்தேயும் பலர் கண்டிருக்கும்போதே பழைய வாஸ்கோயாலே ராஜகுமாரன் நீசரான சேடி களே ஆதரத்துடன் காண்பது உலகில் ப்ரஸித்தமாகலாம். அது போல் விரக்தரர்களுக்கும் தங்கள் प्रिम्हங்களிடத்திலேயே காலம் தேசம் பாராமல் கலங்கி, துர்புத்தி ப்ரவ்ருத்தி யுண்டாகுமென்றபடி. கால் தூழப்பண்ணி— காலே மேலே எழும்பாதபடி செய்து. இப்படி. எல்லோரிடமும் குறையாகில் யார் இதில் தப்படாதவர் என்னில்—முதலிலே ஸதாசார்ய ஸம்பந்தம் பெற்றது முதல் உபாயபூர்த்தி வரையிலுள்ள காலத்தில் இடையில் ஒருவித வூக்னமுப்பின்றி எல்லாம் செய்து முடிக்க பாக்யமுள்ளவர் கிலரே என்க, "विलम्बरहितमोक्षहेनुக்களான सुकृतिविशेषाहं கள்' என்கிற மேல்வாக்யத்தில் இதைக் காண்க. விலக்கு—தடை.வைராக்யமற்ற அற்பதேவதா பக்தர்கள் வரையி லான ஐநங்களோடு அவார்பு வித்துக்களேயும் ஒரு கோவையிலே கூட்டுவது உசிதமோ என்ன அருளிச்செய்கிருர் முப்பத்திரண்டு அடியான இதி. இதற்கு முப்பத்திரண்டடியான துரவு தத்துவார் முன்னடியிலே விழுந்ததோடு (?முப்பதாமடியிலே விழுந்ததோடு வாசியில்லா தாப்போலே ஏதேனுமொரு பாவத்திலே அரு காயுண்டாணுலும் இவன் ஸம்ஸா ரத்தைக் கடந்தாணுகான். குற்பிரி தேனில் ப்ரவ்ருத்தனுக்கு ''சிது பெரை தாள் தெரியித்தின் புண்டா இட்ட படை கற்படையாய் என்றேனு மொரு நாள் தெரியித் புண்டா

க்ரியையோடு விழுந்தது என்றேற அந்பையம். அவர்கள் முன்னடியில் விழுந்ததற்கும் முப்பதாமடியில் விழுந்ததற்கும் வாசியானது இல்லே; தாண் டிளுல் வரும் பலனேப் பெருமை என்பது துல்யமாயிருப்பதால். என்றதாம். துரவு—கிணறு. தத்துவார் -- தாண்டுகிறவர்கள். இங்கே முப்பதாமடியிலே வீழுந்ததேர்டு என்ற பாடமே பல கோசங்களில் காணப்படுகிறது. सारप्रकाशिकेथिले முப்பத்தோராம் அடியென்றே வயவஹரித்திருக்கின்றுர். सार-विवरिणिயில் 'முப்பத்திரண்டாமடியிலே விழுந்தாதாடு' என்றே கருதப் பேற்றுள்ளது. सारबोधिनीप्रम्थத்தில் முப்பத்தோராமடி என்று மூலப்பதிப்பு, உனரயில் முப்பதாமடியில் என்றே உளது. உரைகளிலுள்ள இரண்டையும் விட்டு முப்பதாமடி என்ற ஸ்வதந்த்ர பாடமே வெகு பேர் கொண்டிருப்ப தால் कैंब्रथार्थ पञ्चाशिविद्य, प्रवर्धिमचुचिद्य இவற்றை முப்பத்தொன்று முப்பத்தி ரண்டு அடிகளோடு துல்யமாக வைத்து அவற்றில் ஸம்பந்தப்பட்டவர் களுக்கு வேறு உபாயம் வேண்டாமலே செய்த உபாயத்தைக் கொண்டே சிறிது தடுமா**றி मोक्षप्राप्ति** வருவதால், முப்பத்தியொன்று முப்பத்**திரண்டு** விழுகிறவரும் அதற்குமேல் தாண்டுவதற்கு முயற்ச்சியின்றி இருந்தவிடத்திலிருந்தே கையால் கரையைப் பிடித்துக் கொள்ளலாமாகை யால் முப்பது வரை விழுந்தவருக்கும் இவர்களுக்கும் சிறிது வாசியுண்டு என்று குறிப்பதற்காக முப்பதாமடி என்றதென்னலாம். வெற்றிபேற்றவர்க்கு வேகுமதி அளிப்பதில் கூட, முப்பத்தொன்று முப்பத்திரண்டில் விழுந்த வருக்கு முழு வெகுமதி இராவிடினும் விரைவில் அந்நிலே பெறுவாரென்று 2வது 3வது வகுப்பு வெகுமதி அளிக்கக்கூடுமென்பதும் காரணமாம். **ரி स्थितस्य गति:**, துரவு தத்துவடுத**ன்** கிற த்ருஷ்டாந்தம் சரியன்று நடுவில் விழுந்தவிடத்திவிருந்து தாண்டினுல் போதாது. முமுக்ஷுவாயிருப்பவன் நிவ்ருத்தி தர்மம் செய்து வருகிறவன் நடுவிலே நின்ருலும், நின்றவிடத்தி விருந்தே செய்வதால் அது போதுமென்கிற வாசியுண்டே என்ன அதை இசைந்து கருத்துரைக்கிருர் குப் கர்மயோகா திகளாவ்ன கர்மயோகம் ற்ஞானயோகம் பக்தியோகம் என்ற நில்ருத்திதர்மங்கள். नेहेति. १६— இந்த நிஷ்காமகர்மத்தில் அடுகு புரு:—தொடங்கி விடப்பட்ட பாகத்திற்குப் பலனில்மே பென்பது எாளு—இல்லே. செய்ததை மறுபடியும் செய்யாமல் மேலே தொடரலாம். இட்டபடை— எது குவர்த்தில் செய்யப்பட்ட சிறிய **வா**மும் கற்படை—கல்லால் கட்டிய **வா**ரத்திற்கு ஸமமாகும், அதற்கு மேலேயே கட்டலாமென்றபடி இதனு**ல்** செய்தது வீணுகாமையால்

பென் இறவிதுவும் குரோக்க பாக்கைக்கு பாக்கைக்கு விருக்க குறுவிதுவும் மிகவுமுண்டாயிருக்க குறுவிக்கு கெருக்கு கெருக்கு கெருக்கு கிரைக்கு கிரும். பிகவுமுண்டாயிருக்க குறுவிக்கு கிருக்குக் கடுக மோக்ஷமுண்டாகக் காணு நின்றேம் ஆதலால் செகுக்குக்களான

கிணறு தத்தவதற்கு இது ஸமமாகாவிடினும் உடனே பலன் தாகையால் தாமதத்திற்குப் போக்கில்கு என்றதாயிற்று குரைகாமாவது ்பிரமனின் இந்நாளுக்கு மேல் வரும் நாள். குஷுக்கல்பத்தினிடையி வேயே வருகிறமேல் मनवन्तरம். मनवन्तर என்கிறவிடத்தில் मनवन्तरान्तर என்று ருகுமிருக்கலாம் ஒவ்வொரு கல்பத்திலும் 14 **ம**ந்வந்த்ரமென்ற **அரா**ங்கள். 71 எருழ்ரம். ஒவ்வொரு அரத்திற்கும் மந்வந்தரமென்ற பெயராகையால் வேறு மந்வந்தரமென்கிற பொருளேச் சொல்ல குஷக்கருக்க என்ற பதம் இனி அரு சத்திற்கே ஒவ்வொரு மறுவம்சபரம்பரை — மந்வ ந்தரகாலமென்கிற பொருளே குஜாயு கொண்டால் அசுகுப் அதிகம் வேண்டா. பூராகுமாவது ஒரு மந்வந்தரத்தலேயே ஒரு யுகத்திற்கு மேல் யுகம். இந்த கல்ப்பாதி காலங்களில் முன்காலத்தைவிட பின் காலம் நெரு ங்கியதாகும். நெருங்கிய காலத்தை முன்னே கூறி ருளுக்தைப் பின்னே கூருமல் மாற்றிக் கூ**றி**யது ஏன் எனில், யுகாந்த**ர**மென்கிற *நெ*ருங்கிய காலமும் பலத்திற்காக விரைவுகிறவனுக்கு உண்மையில் வெகுதூரகாலமே என்று அறிவிக்கவாம். அதிகமாக ஆநுகூல்யமுடையவரை எம்பேருமான் அதிகமாக அநுக்ரஹிப்பாணுகையால் கல்ப்பாந்தரமோ மந்வந்தரமோ என்று சங்கிக்கலாமோ என்ன அருளுகிறுர் அருகுவிரிரி. தற்காலத்திலுள்ள சாஸ்த்ரஜ்ஞான ஸதாசாராதிகளுக்கும் பூர்வஜன்ம கர்மபலன் வருவ தற்கும் யாதொரு ஸம்பந்தமுமில்லே. அளுகுவமாவது ஆக்னைப்படி நடக்கை विषिष्ठेति. நான்முகனின் மாநஸபுத்ரனுய் ஜ்ஞானபக்கி வைராக்ய ஆசார நிறைவாலே வெளிஷ்டரென்று பெயர் ெற்ற மேஹானும் निमिயின் சாபத் திற்கு ஆளாகி தம் தேஹத்தைவிட்டு, பிரமனுடைய ஆஜ்னையினல் புளுவு ருக்கு மகனுகி சாபம் தீர்ந்தவாறே மீண்டும் பந்தம் நீடிக்கும்படி உளிஷ்ட பெரும் விளம்பமல்ல**வர** இதை यादवधिकारं अवस्थितिः என்கிற ஸூத்ரவுரையில் காண்க. காணுநின்ரேம்—கா**ண்** கிறேம்—ப்ரமாண து ஆழ்கள் ஸ்ரீபாகவதத் தின் படி நன்க றிகிறேம். வசன த் தினின் _று ஐந்மத்தில் பகவத்பக்தனுபிருந்தவன். பார்வதியின் சாபத்தாலே வருத்ர **கெண்ற அஸுரப்ராஹ்மண**ைகப் பிறந்து இந்த்ர®ைடு **போர் செய்**யு **மளவில் அவனுடைய வ**ஜ்ராயு தத்திற்கு அகப்படாமற் போகவே **வஜ்ர** மெறிந்த இந்த்ரன் மீண்டும் வஜ்ரமெடுக்காமல் வெள்கி நிற்க, வருத்திரன் அவனே வேண்டினுன். 'நான் விரைவில் பித்தேஹத்தை முடித்துக் கொண்டு நிஜமே போக வேண்டும் ஆகையால் விரைவில் வற்ராயுதத் सुक्रमविशेषाधंडला ஆர்பக்கலிலே கிடக்குமென்றும் தெரியாது. विळावहेतुவான निष्ठहத்துக்குத் காரணங்களான दुष्क्रमेविशेषाधंகளும் ஆர்பக்கவிலே கிடக்கு மேன்றும் தெரியாது.

இப்படி அநிஷ்ட பரம்பரைக்கு மூலங்களான आ**द्वाति**लङ्कारங்களாலே வந்த भगवित्रग्रहिषेशेषமாகிற प्रधानिष्यिकंகுச் செய்யும் பரிஹாரத்தை ''तस्य च

தாலே, எதிர்க்கும் என்னே நீ வதைக்க வேண்டுமென்று வேண்டி அதுபடியே அஸுர சரீரத்தினின்றே மோக்ஷம் சென்றுன். கூடித்ரபந்து வரலாறு(ப 18) **8**ழே கூறப்பெற்றது. பகவத்பக்தரில் ப்ரதானரான ப்ரஹ்ம-ருத்ர-வ்யா ரை திகளுக்கு அதிகாரம் திரும்வரையில் ஸம்ஸாரம் நீடிப்பதாயிருக்க அவர்கள்மூலம் உபதேசம் பெற்ற ஸாமாந்ய புருஷர்களுக்கும் சீக்கிரம் மோக்ஷம் தெரிவதால் விரைவில் மோக்ஷம் பெறுவிக்கவாம் ஸுக்ருத வீசேஷம்வரையிலான ஆனுகூல்யம் இவர்களுக்கு முன்னமே இருந்தது ஊஹிக்கப்படும். தெரியாது இதி. புண்யபாபங்கள் மூலமான அத்ருஷ்டம் பகவானுடைய அனுக்ரஹ நிக்ரஹருபமாகையால் அவை பக்வமாகும் காலங்களும் வீசித்ரங்களாகையாலே நமக்கு ஊஹிக்க இயலாது: ஈச்வரன் ஒருவனே தெரிந்திருப்பான் என்றபடி. இப்படி விளம்பமிருந்தாலும் வேறு வழியீளுல் பலன் பேற இடமில்ஃயாகையாலே எப்போதாவது வந்தாற் ஆஸ்த்தையினுலே மோக்ஷ விஷயத்திலே போதுமென்கிற கின்றனர். தடையிருந்தால் செய்த கர்மாவுக்குப் பலன் தாமதிக்குமென்பது எப் பலன் விஷயத்திலுமுண்டு. மோக்ஷோபாய விஷயத்திலும் அதே ந்யாய மென்று ஸூத்ரகாரரும் நிர்ணயித்தார் இப்படியிருக்க யமநியமாதி அஷ்டா ங்கயோகம் விரைவில் கைக்கூடுவது எங்ஙனே. துஷ்கர்ம வசத்தாலே இந்த்ரிய ஐயா திகளும் எளிதில் பெறவாகாமற் போமே என்ன— நிக்ரஹி க்கும் ஈச்வரனே அனுக்ரஹ வழியும் காண்பித்திருக்கிருனென்கிருர் இப்படி இத்யா தியால். வசீகார்ய பரம்பரையை இதி. யோகத் திலிழி இற்வுன் எதை வசீகரிக்க வேண்டும்: எதைவிட எதை வசீகரிப்பதில் ச்ரமம் அதைகம் என்பதை इन्द्रियेश्यः परा सुधीः என்கிற மந்த்ரங்கள் நிருபிக்கின்றன. இந்த் ரியம், விஷயம், மனது, புத்தியென்னும் அத்யவஸாயம், ஜீவாத்மா, உடல். பரமாத்மா என்பவை வசிகரிக்கப்படவேண்டியவைகள். வசிகரிக்கவேண்டிய வழியையும் ''य=हेन वाक'' என்கிற மந்த்ரம் காண்பிக்கிறது. வெளியிந்த்ரிய ங்களே மனத்திலும் மனத்தை புத்தியிலும் புத்தியை ஜீவாத்மாவிலும் **ஜீவாத்மாவை பரமாத்**மாவிலும் அடக்க **வேண்**டுமென்கிறது. இந்த்ரிய த்தை மனத்தில் அடக்குவதென்றுல். மனத்தை ஜெயித்துவிட்டால் இந்த் ரியம் ஜெயிக்கப்பட்ட தாகுமென் றபடி. அப்போது பரமா**த்**மா**வை வ**சீகரி த்தால்தானே இவ்வளவும் வசீகரிக்கப்படும். . பக்தியோகத்தால் பரமாத் மாவை வசீகரிப்பதென்ருல், பக்தியோகம் இந்த்ரிய ஐயத்தாலேயாவது. இந்த்ரிய ஐயம் ஈச்வர வசீகாரத்தாலாவது, ஈச்வர வசீகாரம் பக்கியோக

वशीक्रणं तरस्करणागितिरेव'' என்று கதை இயில் वशीकायंपरस्प कேய வகுத்த இயத் திலே ஸ்ரீபாஷ்யகாரர் அருளிச்செய்தார் இவ்விரோ இவர்த்தை செயல்லாம் ரஹஸ்ய த்ரயத்தில் விதிக்கிற அர்த்தங்களுடைய வுடிக்கு குமைய்லாம் ஸுக்களில் மகாரங்களில் ஷஷ்ட்டிகளா லும், ஒர் शपशाद த்தா லும் அரு செயத்து ஸம்ஸாரத்தில் அடிச்சூட்டாலே பேற்றுக்கு நுப்பான வழிகளிலே காருக்க வரும்.

பொருளெரன்றென நின்ற பூமகணுதனவள*டி சேர்ந்து* அருளொன்றுமன்பனவன்கொளுபாயமமைந்தப*ய*ன்

த்தாலாவதென்றபோது கொக்கி முண்டாம் என்ற சங்கையில் அவணே வசிகரிப்பது சரணுகதியிணுவென்று ஸ்ரீபாஷ்யகாரர் அருளிச்செய்தார் இதை அவனே யருளிணுன். ''பாப்சு ப் பிருவச்சு பிருவிச்சு கி' என்றபடி.

ப்ராப்யமான ப்ரஹ்மத்தையும் ப்ராப்தாவான ஜீவனேயும் போல் வீரோதி பாகத்தையும் மந்த்ரத்தில் எந்த சொற்களில் அனுலந்திப்ப தென்பதை விளக்குகிருர் இவ்விரோதிதி, விதிக்கிற அர்த்தங்களாவன காரணமும் காப்பவனும் நாராயணன்: அவன் எப்போதும் ஸ்ரீஸமேதன்: சேஷத்வம் ஜீவனுக்கு ஸ்வரூபம்; ஜீவன் ஜ்ஞா நா நந்த ஸ்வரூபன் பரதந் த்ரன், உபாயம் சரணகைதி; ஈச்வரன் ஸர்வாந்தர்யாடி ஸர்வாதாரன் ஸர்வபலத்திற்கும் உபாயம்; அவனது அனுபவ கைங்கர்யமே முக்கிய இதிலிருந்து — நாரசயணன் தவிர மற்றவிடத்தில் பலன் என்பவை. காரண த்வரக்ஷகத்வங்களில்லே; ஜீவா த்மா ஐடஸ்வருபமான தேமைன்று கைங்கர்யம் தவிர வேறு பலன் தகாது என்றெல்லாம் தெரியவரும் இது தான் व्यवच्छेर्राक्ति என்றது. ஒன்றைச் சொன்னுல் அதற்கு மாருன அம்சம் அதிவிருந்து விலக்கப்படுமே. ஷஷ்ட்டிகளாலும் இது, இரண்டு மந்த்ரங்களில் உள்ள நம: பதத்தில் ம: என்பைதில் ஷஷ்ட்ட நைம: என்ப த**ற்கு என**க்கு இல்லே எ**ன்** பது பொருள், எல்லாம் எம்பெருமானுடையதா யிருக்கு சிலவற்றில் எனக்கு என்று தன் ஸம்பந்தத்தைக் கொள்வது **தவறு: ஆகையால் இ**ந்த மமகாரமே வீரோதி என்றபடி பேற்றுக்கு உறுப்பான = पुरुषार्थ த்திற்குக் காரணமான. ஸம்ஸாரத்தில் அடிச்சூட்டாலே ரின். கோடையில் கொதித்த புழுதி மணல்களில் வைத்த காலில் உண்டான சூடுபோல் அஸஹ்யமான தீவ்ர ஸம்ஸார தாபத்ரயம்காரணமாக (அதை நீக்க) என்றபடி. இவ்வதிகா ரத்தை அதிகரித்தவன் அநுஸந்திக்க வேண்டிய முறையைப் பாட்டால் வெளியிடுகிறுர்—

பாசுரம் பொருள் இத்யா இ. பொருள் உப்ராப்யமான வஸ் துவான து ஒன்று என உஅற்ப அஸ்த்திரங்களான வேறு வஸ்துக்கள் போலன்றி அத்விதிய மாய்—வேறென்றில்ஃயென்னும் படி உபயவிபூதிவிசிஷ்ட ஏகதத்துவமாய் நின்ற—ப்ரமாணங்களில் தேறி நின்றவணுன. பூமகள் நாதன்—ச்ரிய பதி யென்ன, அவனடி—அவனுடைய திருவடிகளே சேர்ந்து—அடைந்து அருள் ஒன்றும்—அவன் க்ருபைக்கே விஷயமாய், ப்ராப்தா எனப்படும் அன்பன்— மருளொன்றியவி&னவல்விலங்கென்றிவையைந்தறிவார் இருளொன்றிலாவகையென்மனந்தேறவியம்பினரே. 11.

प्राप्यं ब्रह्म समस्तशेषि परमं प्राप्ताऽहमस्योचितः प्राप्तिद्वियधनक्रमादिह मम प्राप्ता खतस्स्रित्वत् । इन्तैनामतिवृत्तवान् अहमहम्मत्या विमत्याश्रयः सेतुस्संप्रति शेषिदम्पतिभरन्यासस्तु मे शिष्यते ॥

> इति कवितार्किकसिंहस्य सर्वतन्त्रस्ततन्त्रस्य श्रीभवेद्धटमाथस्य वेदान्ताचार्यस्य कृतिषु श्रीमद्रहस्यक्षयसारे अर्थपञ्चकाधिकारश्चतुर्थः 4. श्रीमते निगमान्तमहादेशिकाय नमः

> > ----

பக்தியுள்ள ஜீவனென்ன. அவன்கொள் உபாயம் — அந்த ஜீவனுல் ஸ்வீகரிக்கப்படும் உபாயமென்ன. அமைந்த பயன் அதற்குத் தகுந்த பலனுன ப்ரஹ்ம ப்ராப்தியென்ன, மருள் ஒன் றிய — அஞ்ஞா நத்துடன் சேர் ந்த, வீனே — கர்மங்களாகிற. வல்விலங்கு — திடமான விலங்காகிற ப்ராப்தி வீரோதியென்ன. என்றிவை ஐந்து — பூமகள் நாதன், அன்பன், உபாயம். பயன. விலங்கு என்றிவை ஐந்துக்கும் என்று என்பதில் அந்வயம். இவ் அர்த்த பஞ்சகத்தை அறிந்த ஆசார்யர்கள் இருள் ஒன்று — இவ்வைந்தில் ஓவ்வொன்றையும் அறியாமையாகிற அநேகவித அஜ்ஞா நங்களில் ஒன்று கூட இலாவகை - இல்லா தபடி – எல்லாம் தொலேயும்படி, என் மனம் தேற = எனது மனமான து நிச்சய ஞானம் பெறுமாறு இயம்கிளர் உபதேசித்தனர்.

இவ்வளவு தெளிந்தவன் பரந்யாஸம் செய்துகொள்ள விரைந்தாளுகில் ச்லோகத்திருல் தெளிந்தவனுவானேன் று प्रत्यमिति। प्राप्यं—அடைய வேண்டிய வஸ்த உானது ब्रह्म—ப்ரஹ்மமெனப்படும் समसरोषि எல்லா உஸ் துவுக்கும் சேஷியாய் प्रमं—எவ்வி தத்திலும் ஸர்வோத் க்ருஷ்டமான வஸ்து; प्राप्ता:-அதை அடைய வேண்டிய अहं = நான் अस्य उचित:— ஞாநாநந்தஸ்வருபத்வ-அபஹதபாப்மத்வாதி தர்மங்களாலே அவனுக்குத் தகுந்தவனே. इह -- நான் அடையும் புருஷார்த்தங்களில் श्राप्ति:--ப்ரம்ம ப்ராப்தி என்கிற புருஷார்த்தமானது दायघतक वात्—பிதா பிரித்து வைத்திருக் கும் தனத்தின் கணக்கிலே டி.4—எனக்கு ஆடிகரு—நித்ய ஸூரிகளுக்குப் போலே காரு: அரு: - ஸ்வபாவமாக ஏற்பட்டதாகும். हन्त - அந்தோ! அர் -நான், अहरमता — தேஹாத்ம ப்ரமாதியால் विमत्याश्रय:—மமகாராதி விபரீத ஞானத்திற்குக் கொள்கலமாயிருந்து एசுர் – இந்த ப்ருஹ்ம் ப்ராப்தியை यतिवृत्तकान् – இதுவரையில் பெருதொழிந்தேனே, संप्रति—அதனோப் பெற விரும்பிய இந்நிலேயில் से – எனக்கு शेषिद्भपतिभर्न्यासः – ஸ்வாமிகளான திவ்ய

श्रीमते निगमान्तमहादेशिकाय नमः तत्त्वत्रयचिन्तनाधिकारः कृकंकं வத்ரயதித்ததா திகாரம் ठ.

प्रकृत्यात्मश्रान्तिगैळति चिद्चिल्लक्षणिया तथा जीवेशैक्यप्रभृतिकलहस्तद्विमजनात् । अतो भोक्ता भोग्यं तदुभयनियन्तेति निगमैः विभक्तं नस्तत्त्वत्वयमुपदिशन्त्यक्षतिथयः ॥

தம்பதிகளிடத்தில் என்னுடைய பாரத்தை வைப்பதென்கிற से रूस्तु – உபாய மே रिश्वते – செய்யப்படவேண்டியதாகவிருக்கிறது இனி என் அதிகாரத்தை நன்கு உணர்ந்து பக்திக்கு அங்கமாகவோ ஸ்வதந்த்ரமாகவோ அதைச் செய்ய உேண்டுமென்றபடி.

அர்த்த பஞசகாதிகாரம் முற்றிற்று. 4.

அர்த்தபஞ்சகத்திலேயே தத்துவத்ரயம் அடங்கியிருப்பதால் மீண்டும் தத் துவத்ரய விஷயகமான அதிகாரம் எதற்கு என்னுமைக்காக, தத்வத்ரயசிந்த நாதிகாரம் என்று பெயர் அருளினர். தாமேட்டேமேலே இப்படி நிர்தேசிப்பர். கீழே 'ப்ராப்யஸ்ய ப்ரஹ்மண : என்கிற புராணவாக்யத்தின்படி அர்த்த பஞ்சகம் அறியப்படவேண்டுமாகில் 'அன் அர்க்கி அறியப்படவேண்டுமாகில் 'அன் அர்க்கி முன்றைமட்டும் ஓதுகிறதும், முன்னேற்கள் காண்பிக்கின்றதும் என் என்று மூன்றுகப் பிரிப்பதில் ஆதரத்தைக் காண்பிக்கின்றதும் என் என்று மூன்றுகப் பிரிப்பதில் ஆதரத்தைக் காண்பிக்கின்றதும் என் என்கிற சங்கையை ச்லோகத்தினுல் பரிஹரிக்கிறுர். ஜீவனுக்கு தேஹாக்ம ப்ராந்தி யும் ஸ்வதந்த்ராத்ம ப்ராந்தியுமே ஸகல பாபங்களுக்கும் காரணமாகும் தேஹாக்மப்ராந்தியுள்ளவன் நரகாதிகள் வர ப்ரஸக்தியில்லே யென்று எத் தகைய பாபத்திலும் துணிவான். ஸ்வதந்த்ராத்ம ப்ராந்தியுள்ளவன் வேறு ஏதேனும் மோக்ஷம் நினேப்பானல்லது பகவதனுபவ கைங்கர்யங்களே மோக்ஷ மாகக் கொள்ளான். இந்த ப்ராந்திகளே நிவர்த்திக்க மூன்று தத்துவங்கள் வெவ்வேறென்றது,

ச்லோகார்த்தமாவது चित् अचित् स्थानिया—சேதநம் அசேதநம் என்ப வற்றின் தனித்தனியான —அஸாதாரணமான தர்மங்களேத் தெளிந்தால் அதுரெ அரு அரு சிரு — தேஹம் இந்த்ரியம் ப்ராணன் என்ற அவஸ்த்தைகள் பெற்ற ப்ரக்ரு இயென்கிற அசேதநத்திலே வந்த ஆத்மா என்னும் ப்ராந்தியானது = தேஹமாத்மா இந்த்ரிய மாத்மா ப்ராணன் ஆத்மா என்றவாருன ப்ராந்தி யானது நகிக—ஒழியும். तथा—அப்படியே கிரை द्वा ऐசமை சிருக்கு — ஜீவனும் சச்வரனும் ஒன்று என்றும், சச்வரனில்லே என்றும் வரும் விவாதமானது குதேர்கார் —சச்வரனே ஜீவனேவிட வேருகப் பிரித்ததனைல் நகிக—ஒழியும். அரு— ஸம்பந்தமும் என்று ஆகமுங்கூட ஆறு அர்த்தமறியவேண்டியிருக்க, இவற்றில் ஏகதேசமான தத்துவத்ரயத்தை முமுக்ஷுவுக்கு விசேஷித்து அறியவேணுமென்று ஆசார்யர்கள் உபதேசித்துப்போருகைக்கு அடியென் என்னில், அதுக்கடி அதுவாபும் வகுவாயும் வகுக்கு நெருபுமான எளினாருக்குயுமாகிற மஹாவிரோதிகளே முற்படக் கழிக்கப் அருமாகை.

ஆகையினுல் = இந்த தக்துவத்ரயஜ்ஞா நம் அவச்யமான ப்ரமநிவ்ருத்திகள் அநேகத்திற்கு காரணமாயிருப்பதால் निगमै: = भोका भोग्यं प्रेरितारंच मत्वा, विद्याविद्य ईश्ते यस्तु सोऽन्यः, श्ररं प्रचानं अमृताश्तरं हरः शरात्मनो ईश्ते रेष एकः. यः पृथिय्यां तिष्ठन्, य आत्मिन तिष्ठन् என்கிற வேதங்களால் भोकाः = கர்ம பலானுபவம் செய்யும் ஜீவன் भोग्यं—அனுபவத்திற்கு விஷ்யமான அசே தநம் तहुभयनियन्ता — அவ்விரண்டை नियमिக்கின்ற ஈச்வரன் हित என்று विभक्तं — பிரித்து ஓதப்பட்ட குவகுப் — மூன்று தத்த்வங்களேயும் அशுतिच्यः — அழியாத அறிவைப் பெற்ற பெரியோர் नः — நமக்கு குடிதேருசுக் — உபகேகிக்கின்றனர்.

முதலில் முன்று தத்துவங்களே யறிந்து தேஹா த்ம ப்ரா ந்த்யாடிகளே விட்டு, 'நரகாதிகள் உண்டு ஈச்வரன் உண்டு அவனுடைய ஆக்னையை மீறிய தால் இத்தகைய கொடிய ஸம்ஸாரமென்று தெளிந்தானுகில், 'நான் எப்படிப்பட்டவன்; எதை யடைந்தால் கேடு ஒழியும்' என்று நிர்வேத மூலமான சிந்தை பெறுவானுகில் அவனுக்கு அர்த்த பஞ்சகம் உபதேசிக்கப் பேறும் அர்த்தபஞ்சகம் வேதத்தில் ஓதப்படவில்ஃயே யென்னவேண்டா. 'गेंगे प्रेने विचिक्तिसा मनुगो' என்று நசிகேதஸ்ஸு மோக்ஷ ஸ்வரூபத்தைக் கேட்கிருன். வுவை வுடிர அவனுக்கு விறு மோக்ஷோபாயத்தைக் கேட்கிருன். தாபத்ரயத்தில் அடிபட்ட ஜீவனுக்கு ப்ராப்திவிரோதி இருப்பது ஸர்வமதலாதாரணமாகத் தெரிந்ததே. மதாந்தரத்தில் கொண்ட பலனும் உபாயங்களும் ப்ராப்திவிரோதியில் சேருமென்று விசதமாக அறியவேண்டியதுளது என்று கருத்து.

இவ்வவதாரிகையை தாமே காண்பித்துக்கொண்டு ச்லோகத்திற்கு அர்த்தம் அருள்கிருர் ஸம்பந்தம் இக்யாதியால். கூட உசேர. தக்துவத்ரய கிந்தனமா வது தார்க்கிக சாங்கர பாஸ்கராதி பக்ஷங்கள் போலன்றி அவற்றை உள்ளது உள்ளபடியே தெளிகை. அதற்காக இங்கே விரிவு உபதே சுத்துப் போருகை— உபதே சித்து வருகை. அடி—மூலகாரணம். அதற்கு அடி என்பதற்கு ப்ராப்தமாகை என்பதில் அந்வயம். அதனுரிரி. உலகில் யாருக்கும் மூல ப்ரக்ரு தியில் ஸ்வாத்மப்ராந்தி இராமற்போனு அம் தேறே ந்த்ரிய ப்ரா ணன்களிலொன்றில் இது நான் என்கிற ப்ராந்தியாமிது. निदानமாவது மூல காரணம். வரிந்து வேசம் ப்ரமத்திற்குக் காரணம் ''அபிரெச் வுகரிகரை அபி நி வேசம். இவ்வபி நிவேசம் ப்ரமத்திற்குக் காரணம் ''அபிரெச் வுகரிதாகு கர் மாகிறபடியாலே ப்ரமத்தைக் கழிக்கவாம்; ருகியைக் கழிக்குமோ என்னில் இத்தை நிக்கு கிரைக்கு கிரைவிவில் தத்த்வ

சாஸ்த்ர மூலமான தத்துவ ஜ்ஞானமானபடியால் அநீச்வரவா இகளுக்கு சாஸ்த்ரம் சொல்லும் அநிஷ்டத்தை அறிந்தபோது அவ்வநிஷ்ட நிவ்ரு த்திக்காக இந்த ருசியைக் கழிப்பதாகும். முற்பட — இவற்றைக் கழிக்காத போது அர்த்த பஞ்சகத்தை யறிய ப்ரவிருத்தி வாராது கழிக்க (ப்ராப்த மாகை)—கழிப்பது [உசிதமாகை] கழிக்கை என்றும் பாடமிருக்கலாம். நியந்த்ரு ரூபத்தாலே உபோக்தா போக்யம் நியந்தா என்ற ஆகாரங்களால். சேதநாசேதந என்னுமல் போக்தா போக்யமென்று வேதம் சொன்னது ப்ராக்ருத பதார்த்தங்களுக்கு போக்யத்வமும் ஜீவனுக்கு அவற்றின் போக்த் ருத்வமும் உண்மையில் இருப்பதாலே ஸம்ஸாரஸம்பந்தம் இது ஒளபர்திக மாகையாலே கழிக்கப்படவேண்டும். பகவா*னே* போ**க்ய**மாக்கி தான் போக்தாவாய் போகஸாம்யம் பெறவேண்டும். ஆகையால் ஜீவனுக்கு भोगादिகளேக் கொள்ளாமல் நிர்விகாரத்வஸ்தாபனம் செய்கிற ஸாங்க்யாதி பக்ஷம் வேதவிருத்தமென்று தெரிவித்தபடி. ச்வேதாச்வதேரோபநிஷத்தில் 1-12-ல் போக்கேத்யாத மூன்ரும் பாதமாகும். கீழே ஈச்வரோபாஸ நா திகளால் வரும் மோக்ஷபர்யந்தமான பலனே அழகாகச் சுருக்கி உப தேசித்து வீட்டு இம் மந்த்ரம் ஓதப்படுகிறது. ' प्तत द्वेयं नित्यमेवा 55तमसंस्थं नातः परं वेदितव्यं हि किञ्चित्। भोका भोग्यं प्रेरितः रं च मत्वा सर्वे प्रोक्तं तिविधं ब्रह्ममेततः." இதற்கு வேதார் த்தஸங்க்ர ஹவ்யாக்யா நா இகளில் கூறியவா று அர் த்தங்களே த் இங்குச் சுருக்குவம்---மத்வா என்பதற்கு ப்ரோக்கும் என்பதில் அந்வயம், போக்தா என்பதை போக்தாரம் என்று மாற்**றி போ**க்**தா** வையும் போக்யத்தையும் ப்ரேரிதாவையும் ஆராய்ந்து என்னலாம். அல்லது போக்தா போக்யம் இரண்டும் ப்ரதமாந்தமாக, ப்ரேரிதாரம் என்பதையும் ப்ரதமாந்தமாக்கி இதி என்று சேர்த்து போக்தா, போக்யம், ப்ரேரிதா என்று <u>ந</u>ன்கு மநநம் செய்து என்னலாம் இவற்றை மநநம் செய்து ஸாவம் ப்ரோக்கம் = என்னுல் முழுமையும் ப்ரவசனம் செய்யப்பட்டது. ப்ரும்மமானது ஏதத் த்ரிவிதம் = இப்படி மூன்று விதமாயிருக்கும். ஐகத் கொண்டு அறியும்போது காரணு த்வைத்தைக் ப்ரஹ்ம பதத்தாலே சிதசித்விசிஷ்டப்ரஹ்மத்தையே கொள்ள வேண்டியிருப்பதாலே விசேஷணாம்சம் இரண்டு, விசேஷ்யாம்சம் ஒன்று என்று மூன்று அம் சம் அடங்கியிருப்பதால் த்ரிவிதம் என்கிறது இவற்றில் விசேஷ்யமே ப்ரஹ்ம பதத்திற்கு முக்கியப் பொருள்; மூன் ஐ:மல்ல, प्रश्विषा शरणागितः என்றவிடத் தில் அங்கியான சரணுகதியையும் அங்கங்கள் ஐந்தையும் சேர்த்து ஷட்விதா என்பதுபோல் இது என்று கொள்க. இந்தத் தத்வத்ரயவிவேகமானது கணுதர் கூறிய ஸப்த பதார்த்தவிபாகம் போலாம். ஒன்றில் ஒன்று சேராது தனித்தனியே பிரிந்ததாகும். அர்த்தபஞ்சக விபாகமான து களை தமர் கூறிய प्रमाणप्रमेयादियोडदापदार्थविभागம் போலாகும், ஒன் நில் ஒன்று கலந்திருக்கும்.

வீவேகம் பண்ணுகிறது. இவற்றில் வைத்துக்கொண்டு "अचेतना परायी व

உதாரணம்: ப்ரமாணமே ப்ரமேயமாகலாம். ப்ரமேயமும் ப்ரமாணமாக லாம். மேலேகூறும் ஸம்சயாதிகள் இவற்றில் அடங்கியவையே. அதுபோல் ப்ராப்யமான ப்ரஹ்மமே ப்ராப்தியுபாயமுமாகலாம். செரகுரிகுருகமாய் விரிகிரியுமாகலாம் உபாயவிரோதியுமாகலாம். ப்ராப்தாவான ஜீவனும் விரிகிரியான ப்ரக்ருதியும் முக்தனுக்கு ப்ராப்யகோடியிலும் சேரலாம் ஆகையால் அங்கே ஒவ்வொன்றையும் தனித்தனி பிரிக்காமல் இங்கே இவ்வதிகாரத்திலேயே குரவுவ் இவைகள் மும் மொதுவான ஆகாரம், வைதர்ம்யமாவது சிலவற்றில் இராமல் கிலவற்றிற்குமட்டுமுள்ள ஆகாரம், வைதர்ம்யமாவது சிலவற்றில் இராமல் கிலவற்றிற்குமட்டுமுள்ள ஆகாரம்)கொண்டு வெவ்வேருகக் காட்டுவதற்காக விரிவாகச் சிந்தனே செய்கிருர் இது "குரவுப்போயிரை குகையும்விட கிவன் விலக்ஷணைகள் றும் இவ்விரண்டையும்விட ஈச்வரன் விலக்ஷணகென்றும் தெவ்விரண்டையும்விட ஈச்வரன் விலக்ஷணகென்றும் தெவ்விரண்டையும்விட ஈச்வரன் விலக்ஷணகென்றும் தெவ்விரண்டையும்விட ஈச்வரன் விலக்ஷணகென்றும் தெனியப்பெறும். இந்த குரவுப்பேர்க்கத்தில்.

விரித்து உரைக்க விரும்பி அசேதநத்தை மூன்ருகவும் சேதநத்தை முன்றுகவும் பிரிக்கிறுர், விரை விரும் என்கிற வாக்யத்திலே எதுரான விருக்களும் ஐச்வர்யமாம் வுவமும் முதலில் தோன்றும். இவ்விரண்டையும் அனுவும் भोग्यமும் ஆகுகைக்காக ப்ரேரிப்பிக்கிறவன் வேரெருவனும் உண்டு என்ப தற்காக मेरितारें च என்றது. இப்படி முதலில் மூன்று தத்து உங்கள் பிரிந்தே தோன்றினுலும் உண்மையை ஆராய்ந்தால் அஷ்ஜுவமும் நிருவமும் கிஷ்ஷரர் கள் இருவருக்கும், அருவுக்கும் முன்றுக்கும் பொதுவாயிருப்பதால் அரு पுதக் தாலே முதலில் जीवटैका க்றஹித்ததற்கு விரோத மிராதபடி செகுபிவக்கிகா என்று அர்த்தம் கொள்ளாமல் प्रेरिता என்பதற்கு सर्वेष्रेरिता என்று பொருள் கொண்டு भोक्रபதத்தாலே गोबळीवर्दन्यायத்தாலே அவனேவிட வேருன भोका க்கள் எல்லோரையும், இவ்விரண்டு प्रतांகளால் சொல்லப்பட்ட அருவுக்களே வீட்டு भोग्यत्वம் மாத்திரம் உள்ள வர்வத்தையும் भोग्यप्य த்தாலும் கொள்ளுகிற ்படியால் மூன்று வகையான चेतनाचेतनங்களெல்லாம் இந்த भूतिயில் விவக்ஷி தம் இதைக் குறிக்கவே 'இவற்றில் வைத்துக்கொண்டு' என்னப் போகிரூர். ஈச்வரன் ஒருவனே யாளு லும். அவனுடைய ஸ்வரூப நிரூபக தர்மங்களிலே பிராட்டியும் சேர் ந்திருப்பதால் அவளுக்கும் ஐகதீச்வரத்வ முண்டாகையாலே ஈச்வர நிருபணத்திலே பரவ்யூஹாதி நிருபணம் போலே பிராட்டியின் நிருபணமும் சேரும்.

கேடுடுத்த விஷுவிவரிவரையிருற்றும் மறுலரித்து சேதந் நிருபணம் முதலில் செய்யவேண்டியிருந்தும், உலகில் அசேதநத்தின் க்ரஹணமே முத லில், பிறகே விலக்ஷண ஜீவஜ்ஞானம், பிறகு அதைவிட ஸூக்ஷ்மமான ப்ரமாத்மஐ்ஞானமென்கிற முறை யிருப்பதால் முதலில் அசேதநவிபாகம். ''இவற்றில் வைத்துக்கொண்டு'' என்பதற்கு சிதசிதீச்வர தத்வங்களில் அந்தர் नित्या सततिविकिया । तिगुणा कर्मिणां क्षेत्रं प्रकृतेरूपमुख्यते ॥", "अनादिभेगवान् कालो नान्तोऽस्य द्वित विद्यते ।", 'कलामुद्धनादिमयश्च कालो न यदिभृतेः परिणामहेतुः।",

பூதமாக்கிக்கொண்டு என்று பொருள். இதற்கு, 'ஸ்வபாவம் சொல்லிற்று' 'ப்ரகாரம் விவேகிக்கப்பட்டது,' 'ஈச்வரஸ்வபாவம் உபதேசிக்கப்பட்டது' என்கிறவிடங்களில் அந்வயம், த்ரிகுணம், காலம், சுத்த ஸத்வத்ரவ்யம் என்ற மூன்று பிரிவுகள் அசேதனத்தில். இவற்றில் ஒன்றில் ஒன்று அடங்காது. மூலப்ரக்ருதியில் மஹதாதிகள் அடங்குவதுபோல் காலாதிகள் அடங்காவே.

அவர்கிரு. அதி: ப்ரக்ரு இயினுடைய ஆர்-ஸ் வரூபமான து அவர்கு-சை தந்ய மற்றதென்றும் प्राथि வ — ஆக்மாவுக்கு உபகா ரார் த்தமாக ஏற்பட்டதென்றும் கிருவு — அழியாததென்றும். அது கிருவு — ஸ்ருஷ்டி காலத்தில் விஷம மாகவும் ப்ரளயகாலத்தில் ஸமமாகவும். இப்படி எப்போதும் ஏதேனுமெரரு மாறு தலே அடைந்தவண்ணமே யிருக்குமென்றும் அறும் அறுவர் குலுவர்களுக்கு விளையுடையதென்றும் அரிரா இருபமாயிருக்குமென்றும் அவர்களுக்கு விளையுமிடமாய் சரீரா இருபமாயிருக்குமென்றும் அவர்களுக்கும் சொல்லப்படுகிறது. இதில் அசே தந்தவா இகள் இதற்கும் காலா திகளுக்கும் பொதுவான ஆகாரம். குருவிருகள் இதற்கேயானவை.

இதற்கு இந்த விகாரங்கள் உண்டாவதற்கு காலம் ஸஹகாரிகாரண மாகையால் அடுத்தபடி கால த்ரவ்யத்தைக் கூறுகிருர், மூன்ருவதாக நுது स्वा த தைக் கூறுவர். இவ்வதிகாரத்தில் மேலே இரண்டாவதாக சுத்தஸத்வத்தைக் கூறியது இது த்ரிகுணம், அது ஏககுணம். இக்குணமே இல்லா தது காலம் நிருபண்டுஸ்ளகர்யத்தைக் கொண்டாகும். அளடிடுக் அர**ு து** மான: பகவானே அந்தர்யாமியாகவுடைய கால: =காலத்ரவ்ய மானது அநாதி: = ஆரம்பமற்றது ஆகையாலேயே दित - உபநீதனே ! अख-இந்த காலத்திற்கு அரு:-முடிவும் எ विचने - இல்லே சிலர் ப்ரக்ரு திக்கு மஹதா திகள்போல் காலமும் ஒரு கார்யம் என்பர் : வேரே சிலர் ப்ரக்ரு இ பரிணுமமான महत्रांदि, सूर्यस्पन्दादि कालोपाधिकना தவிர காலமென் பது வேறில்லே யென்பர். இந்த விஷ்ணுபுராண வசனத்தாலே அப் பக்ஷங்கள் போம் ஆத் யந்தமற்றது, ப்ரக்ரு தியைப் போன்றதென்று தெரிகின்றதே காலம் செய்யும் கார்யமென்ன ? காலத்தினுடைய அதிகாரத்திற்கு அளவு உண்டா? காலமும் பரமாத்மாவுமொன்றென்றுவென்ன ? இவ்வாக்யத்தில் அரசுளுகவே சொல்லப் பட்டிருக்கிறதே என்ற சங்கைகள் திரும்படி சில வாக்யங்களே எடுக்கிருர். **ஈர்ரு—காலத்தினுடைய மிக்க நுண்ணிய பிரிவு க்ஷணமென்று பெரு**ம் பணிப்பர் அமரத்தில் கூணத்தில் முப்பதிலொரு பாகம் கலே என்றும், அதில் முப்பதில் ஒரு பாகம் காஜ் என்றும். அதின் கீழ்ப்பிரிவுகளும் கூறப்பெற்றுள்ளன முஹூர்த்தமாவது இரண்டு நாழிகையென்பர். பன்னிரண்டு கூணம் முஹூர்த்தம் என்றது அமரம். அடிபதத்தாவே दिन मास संबासि कि का कं कि का कं कि को कि का कि कि का महिति है कि का कि कि

"हातातःदमया छोकाः।". ''काछं स पचते तव न कालस्तव वै प्रभुः।'' इत्यादिङ्गीউ৹।

विभागங்களேக் கொண்டதாகும் இதில் காலத்ரவ்யம் கலே முஹூர்த்தமென் ரு ந்போன் ற எல்லா பரிணுமங்களே யும் அடை கிறதென்பது ஒரு பக்ஷம் மிகவும் நுண்ணியதாய் கடைக்கோடியான ஒரேவிதமான பரிணுமமே எப்போதும் காலத்திற்கு: அவற்றைக் கூட்டும்போது குனு நூரிக்கிகம் கானே வருமெ ள்பது பக்ஷோந்தரம். இந்தக் காலமானது சிஜ்ஜூ:-எந்த பகவானுடைய விபூதியான வஸ்துக்களுடைய परिणामहेतुः न = பரிணுமங்களுக்குக் காரண மாகவில்ஃபோ என் நதாம். காலமானது ப்ரக்ரு தியின் பரிணு நங்கள் எல்லா வற்றிற்கும் ஜீவனுடைய ஜ்ஞான ஸங்கோச விகாஸா தி தசைகளுக்கும் காரண மாயிருக்க அது விபூதி பரிணுமத்திற்குக் காரணமன்றென்று எவ்வாறு கூறலா மெனில்—இங்கே பெருக்கிருலே அவனுக்கு அஸாதாரணமான திருமே னியையும் அதைப்போல் அவனுக்கேயான நித்யவிபூதிபையும் கொள்வதாம். காலம் எங்கும் ப**ர**வியிருந்தா லும் காலத்திற்குத் தக்கபடி **கார்யங்கள் உண்** டாதிறதென்பது ப்ராக்ருத வஸ்துக்கள் மட்டிலே. நித்யவிபூதியிலுள்ள பரிணுமங்களெல்லாம் காலத்தை எதிர்பார்க்காமல் அவனுடைய ஸங்கல்ப்ப மாத்ரத்தாலே உண்டாகும். அதுபோல் அவனுடைய அப்ராக்ருத திருமே ளிக்குச் சிறிதாகை, பெரிதாகை, குறுகுதல், நீளல் முதலான பரிணுமங்களும் காலத்தை அபேகூரிக்காமல் வருகின்றவையே என்றபடி. அந்த परिणामங்க ளுக்கு பகவான் காரணம், காலம் காரணமன்று என்றதால் பகவானவிட காலம் கே**றை என்ற**தாயிற்று. கலாமுஹூர்த்தாதி பரிணும**ம் பெறும்** காகமென்றதாலும் பரிணுமமே இல்லாத பகவாணவிட வேறென்று தேறும். ப்ரக்ருதி பரிணுமங்களுக்கெல்லாம் காரணுமாய் நித்யவிபூதி பரிணு மங்களுக்குக் காரணமன் றியிருப்பதென்றத ல் ப்ரக்ரு இ-ப்ராக்ரு தம் நித்ய விபூதி எல்லாவற்றினும் இது வேறு என்று ஸித்தித்தது. சைவ ஸித்தாந் தத்தில் போல மாயையினின்று காலம் உண்டாகிறதென்ருலும், அது உண் டாவதற்கு முன்னே ப்ரக்ருத்யாதி வஸ்து இருக்கிறதென்று வ்யவஹார மிருப்பதால் காலமில்லாமல் அந்த வ்யவஹாரத்தை நிர்வஹிக்க முடியாதா தலால் காலத்ரவ்யம் வேறென்று இவ் வசனத்தால் ளித்தமாகும் 'கலா முஹு ூர்த்தா தி பெரிணு**ம**்பின் நி மஹா காலம் ஒன்று உண்டு' என்கிறை தார்க் கே மதமும் அனுபவ விருத்தம்

மூன்ருவது அசேதநத்ரவ்யத்திற்குக் ப்ரமாணம் "ஜ்ஞா நா நந்தமயா லோகா:" இத்யா திவசனம். இதர அசேதனங்கள் ஐடமாயி நப்பவை. அவை போலன் றி நித்யவிபூதியானது ஸ்வயம்ப்ரகாசமாகவிருப்பதால்ஐ்ஞா ந மயமென்கிறது ஜ்ஞானமுடையதென்கிற அர்த்தமில்லே; அசேதநமா யிற்றே ஆகையாலேயே ஆனந்தமயமென்பதற்கும் எப்போதும் ஆனந்த மாயே பிருக்கிறதென்றே பொருள். நித்யவிபூதியில் காலமிருந்தும் கார்யகரமாகிறதில்லே பென்பதற்கு ப்ரமாணம் துகுநிரி முன்னெடுத்த வசனம். நுடிநிருவர்கள்க்கில் பரப்ரஹ்மஸ்த்தானத்தை வர்ணிப்பது இது. கடி அந்த பரமபதத்திலும் ஐ:-அந்த பகவான் நுக்—காலத்தை டிக்—பரிணமிக் கச் செய்கிருன். ஆணுல் கடி - நித்யவிபூதி விஷயத்திலும் அதன் கார்யங்கள் விஷயத்திலும் காலமானது ச நித்பவிபூதி விஷயத்திலும் அதன் கார்யங்கள் விஷயத்திலும் காலமானது ச நித்பவிபூதி விஷயத்திலும் அதன் கார்யங்கள் என்று இப்போதைய ரவுரையுடிபாடம் ஆணுலும் குருவித்தில் ஐ: என்கிற பதம் உள்ளது. ஐ நுகுவு நிறுவிகளுக்கு இங்குச் சொல்லப்பட்ட தர்மங்களிலே சில வை தாரணங்களாணுலும் அலாதாரண தர்மமும் சொல்லப்பட்டது காண்க

அசே தன த்தைப்போலே சே தனமும் மூன் றுவி தடுமன் கிருர் पूपानिति. बद्धன் முக்கன் நித்யனென்கிற மூன்றிலே எதிருவர் देवमन्थ तिवक खाः புக்களான பௌதிக வஸ்துக்களேன்று சார்வாகர் நிணப்பர் அவ்வாறின்றி रेहातिरिक्तராய் தேஹமூலமான ஸுகதுக்கானுபவம் செய்பவர் எதுரென்று முதல் வாக்யத்தால் அறிக மேலே இதற்கு வருவாரம். ருபாரு என்பதற்கு ஜீவன் என்பது பொருள். **ாத**ரைவிட முக்தருக்கு இருக்கும் வாசியைச் சொல்லும் வாக்யம் **பு**டிஇதி. सर्वाणि भूतानि—ஸ்ர்வ ப்ராணிகளும் ஜனனமரணங்களுக்கு இடமாயிருப்ப தால் ஜு: எனப்படுவர். இவர் எகுசேதனர். நுது: இநந்நமரணு இகளுக்கிட மில்லாத நிலையிலிருக்கும் जीवர்கள் அவர சுவர் அக்ஷரபதத்தால் சொல்லப் படுவர். நூலு: என்கிறவிடத்தில் நூபதத்திற்கு மஃயின்முடி என்பது எவ்வளவு மறை பெய்தாலும் மலேயின் தில்லே; அதுபோன்றது என்றபடி. அல்லது 🛪 பதத்திற்கு கருமானிட மிருக்கும் பட்றை என்கிற இரும்புக் கட்டியாகும். காய்ச்சின இரும்பை அடிக்கும்போது காய்ச்சின ഞഖ<u>ക്ക്യ</u> இருட்பில் மட்டும் மாறு தல் ஏற்படும். பட்றையில் மாறு தல் ஏதுயிராதென்றதாம். அன்றி, ஸ்ரீகீதா பாஷ்யத்தில் அருளிச் செய்தபடி பலவித யோனிகளில் பிறப்பதற் குப் பொதுவாய் அனேக ஸந்ததிக்குக் காரணமான மூலபுருஷன்போல் இருப்பவனென்றும் பொருளாம். அப்போதும் விகாரங்களுக்கு இடமாகா தவன் என்பதே கருதப்பெறும். நித்யஸூரிகளேச் சொல்லும் வசனம் यह இதி. இழே யோகிகளுக்கு கைவல்யஸ்த்தானத்தைக் கூறிவீட்டு = **ए**கா िननः ≂சு प्रह्मध्यायिनो योगिनो हि ये । तेषां तत् परमं स्थानं यदै पश्यन्ति स्रायः बाक्षं मा பரப்ரஹ்மத்யானம் செய்யும் பரமைகாந்திகள் பெறும் ஸ்த்தானமானதே நித்யஸூரிகள் பார்த்த வண்ணமிருக்கும் ஸர்வோத்க்ருஷ்டமான ஸ்ததான பென்றது. இங்கே மோக்ஷம் போகிறவர்களே பிரி பதத்தால் கூறி அது ஸூரி கள் காணுமிடம் என்றதாலே முக்தராகப் போகும் யோகிகளேவிட ஸூரிகள் வேறென்று தெளியலாம் மேலும் இது ''सदा प्रपित सूर्य: என்கிற ச்ரு தியின்

விவேரிக்கப் பட்டது.

''सर्वेबस्सवेदक् सर्वेशक्तिः शान बलर्द्धिमान् । क्रम तन्द्रीः भयः कोघ कामादिभिरसंयुतः ॥'' इत्यादिक्षणा இல ஈச்வரஸ்வபாவம் उपदिष्टமாயிற்று.

அனுவாகம். இவைத வாக்யத்தை இங்கு எடுப்பதில்லேயாகையால் அதை இங்கு நேராக உதாஹரிக்கவில்லே. அங்கு सदा என்கிற பதத்திஞல் ஸூரி கள் அதை எப்போதும் கண்டுகொண்டிருக்கிருர்களேன்று சொல்லப்பட்டது. ஸூரி பதத்தாலே முக்தர்களேக் கொண்டால் ஒவ்வொரு முக்தனும், தான் போனபிறகே காண்பாஞய் அதற்குமுன் காணமாட்டாஞகையாலே எப்போதும் காணும் ஸூரி ஒருவருமில்லேயாம். ஒரு காலத்திலே ஒரு முக்தன் காண் கிருஞ்னுவும் ஒரு முக்தனும் காணுக காலம் ஒன்றில்லேயாகையாலே அவ் வாறு கூறிற்றென்றுல், கான்ற மன்று. கிரிரிக்முதலான ச்ருதிகளில் அழிரிரிக்குமுதலான ச்ருதிகளில் அதிரிரிக்குமுதலான ச்ருதிகளில் அதிரிரிக்குமுதலான ச்ருதிகளில் அதிரிரிக்குமுதலான ச்ருதிகளில் அதிரிரிக்குமுதலான ச்ருதிகளில் அதிரிரிருத்திரிக்குமுதலான ச்ருதிகளில் அதிரிரிக்குமுதலான சருதிகளில் அதிரிரிக்குமுதலான சருதிகளில் அதிரிரிக்குமுதலான சருதிகளில் அதிரிரிக்கிலும் மூன்று வகை உண்டு.

நிர்ளு என்ற ஈச்வரணே மேலே நிருபிக்கிருர் வுடுர் இந்த ச்லோகத் தில் ஈச்வர றுக்கு ஜ்ஞா நத்தைச் சொல்ல மூன் று பதங்களிருக்கின் றன. பு நருக்கி வாரா த படி = மீயிசை ச்சொல்லாகா தபடி பொருளே வேருக்குக सर्वेश: — सर्वेश स्त्री श्रञ्ज என்று कमेंघारयம். सर्वे शुद्ध के திற்கு सर्वे शरीरक्लं என்பது பொருள் ज्ञ: - சேதனன். ஜீவர்கள்சே தன ராயிரு ந்தா லும் सर्वेशरीरक ராயிரு ந்து சே தனர் களாகமாட்டார் கள். இவன் ஸர்வசரீரகத்வம் பெறுமளவுக்கு வேண்டும் **ஜாनपरिपाகமு**டைய வன் स्वेदक्-எல்லாவற்றையும் प्रत्यक्षமாகக் காண்கிறவன் மேலே ஸர்வ விஷய த்திலும் शक्ति श्वानं बलं समृद्धि எல்லாம் உடையவனென்றது. सर्वेद्द्र என்பதே போதுமாயிருக்க மீண்டும் வுடிவுவது என் என்னில், அவுவுது வம் போல் அதிகுவுடிகும் அவனுக்குண்டு என்பதற்காகவாம்: அல்லது. காருண்ய वात्सस्यादिसर्वविषप्रशस्त ज्ञानविशेषणं களும் உண்டுடன் றதாம். [उत्तराधैம்]-துரம் - வாட்டம். तस्द्री - சோம்பல். அசம் - அச்சம். கிவம் - கோபம். கூரும்— ஆசை இவை முதலான ஹேயகுணங்களுடன் சேராதவனென்றதாயிற்று. இதல் சொன்ன நிவுகுவும் பிராட்டிக்குமுண்டு. இதற் கருதிய सर्वान्त्य न मित्वसर्वशक्तित्वाधं क्रं नित्यां களுக்கில்லா மையாலும் अनन्याधीन सर्वेष्ठत्वादिक ளும் அங்கில்லாமையாலும் இந்த வாக்யம் निस्त्रम्रिसाधारणமாகாது.

ச்ரு இயில் கெவ்வாகால்கள் வெலுகாங்களென்னலாகுமோ. முதலில் வாரக இருப்படியரே பிறகு முக்கர்களாகிறபடியால் வார் வேறு முக்கர் வேறென்கிற வெராம் கூடுமோ. வநிர காக-செயிவதிருகள் போலே ரூபரஸா தி குணங்களும் தர்மபூதஜ்ஞானமென்னும் த்ரவ்யமும் அசேதனங்களாயிருக்க மூன்றே அசேதனங்களென்றது பொருந்துமோ. அவை இருந்தாலும் அவற் நின் விவேசனம் அவ்சயமில்மேயன்னில், வநுவாவது கொலும் அவற் காகிருவிவதுவரிரே நிருபணம் அவச்யமில்மே யாகையாலே ருவுவுக்கு அவற்றையும் விடலாமே என்றேற சங்கைக்கு ஸமாதானமாக, தாம் செய்பும் இவ் ईरोशितव्यளுபமான தத்த்வத்ரயம் நிற்கும் நில்யை खाधीनिविध-चेतनाचेतनखरूपस्थितिप्रवृत्तिमेदम् என்று சுருங்க அருளிச்செய்தார்.

त्रिविध्वेतत्ति एकं றது बद्ध ையும் முக்கரையும் நித்யரையும். त्रिविधाचे सन மென்றது त्रिगुणदृष्य த்தையும் காலத்தையும் சுத்தஸத்த்வமான दृष्य த்தையும்

ஸ்வருபமெ**ன்** றது **காகாவாரவுக்**த்தாலே நிரூபிதமான **வுக்கை. स्थिति** யாவது இதினுடைய **காகா-तरानुवृत्ति.** இதுதான் நித்யவஸ்துக்களுக்கு நித்பையாயிருக்கும்; அநித்யவஸ்துக்களுக்கு **ईश्वरस**ङ्क**ு**த்து**க்கு** ஈடாக ஏறியும் சுருங்கியுமிருக்கும் இங்கு ப்ரவ்ருத்தியாவது-**காதிருக்கு**போன

வெரும் ஸம்ப்ரதாயத்திற்கிசைந்ததென்று காட்டுகிருர் இவ்**சி**ரு யாதியால். बद्दரையும் முக்தரையும் இதி. बद्धேர முக்தராகிருரென்பது உண்மை ஆனுலும் எல்லோருமே செவுதுகர் உண்மையில் கூதரில்ஃமையன்றும், **அ**ஆரில் ஒருவரும் இதுவரையில் **பூக**ராகவில்*ஃ*யென்றும் விபரீதமதங்களே வீலக்க இவ் பெராம் செய்தது குணங்களும் தர்மபூதஜ்ஞானமும் தர்மிஸ்வரூப நிருபணத்திலே அடக்கப்படுமாகையால் அவற்றைத் தனியாகப் பிரிக்க வில்மேயென் று கருத்து. मेघनादारि என்பவர் तिविधचेननाचेतन என்றவிடத்தில் சேதனரே तिविधां. அசேதனங்கள் கிகாविभूति नित्यविभृति என்ற இரண்டே யாகும். காலம் என்கிற தனி அசேதந வஸ்து இல்லே என்கிருர், சிலர் †ஈுவுஷி யை விட்டுவிட்டு வுகுமென்ற அது வுதுகளேத் தனியாகக் கொண்டு வயக்தம் அவ் யக்தம் காலம் என அசேதனம் மூன்றுவித மென்கிருர்கள். அடிகிடியில் 'प्रकृति पुरुष काल व्यक्त मुका: यदिव्छां अनुविद्धति निःयं नित्यसिद्धरनेकै;'' काळां छ 🗩 प्नि चिத்தில் இவ் பெரம் தோன்றும், ஆயினும் காலத்ரவ்யம் தனியாக இருப்ப தாலும் நித்யவிபூதி தனி த்ரவ்யமாக ஸம்ப்ரதாயத்தில் எல்லோருமிசைந் திருப்பதா லும் வ்யக்தமான மஹதா திகள் அவ்யக்தத்தைக் காட்டி லும் வேரு காமையாலும் கீழ்க்கூறியபடியே அசேதனம் மூன்று தமென்ற கருத்தாலே किविधचेतनம் என்றது இத்யா தி.

கூடிம் என்பதற்கு தர்மத்தைவிட்டு வ்யக்தி மாத்ரம் பொருளென்று நினேப்பர். அதை மாற்ற கூடிவுவுரைக்கு உற்பத்தியைச் சொல்லவாகாதானபடியாலே கூடிபுகிரி என்று கூடிவி மாத்ரம் சொல்லப்பட்டது. उருகுயாவது அவஸ்த்தாவிசேஷமாகையாலே ஸ்வரூபபதத்தாலே க்ரஹிக்கப்பட்டதுமாம். குடிகியாவது சுகர்காலை ஸம்பந்தமே அநாதியான வஸ்துவுக்கு எந்த கால ஸம்பந்தமும் உத்தரகால ஸம்பந்தமே யாகிறபடியால் எந்த கால ஸம்பந்தமும் விடப்படமாட்டாது. அசேதனத்திற் சேர்ந்த காலத்ரவ்யத்திற்கு ஸ்த்திதியாவது என்ன; அதற்கு காலஸம்பந்தம் கூறவொண்ணுதே என்னில். இங்கே ஸ்வபர நிர்வாஹககு காலஸம்பந்தம் கூறவொண்ணுதே என்னில். இங்கே ஸ்வபர நிர்வாஹககு கால்வைக்கு வள்துக்கு காலஸ் மட்டும் இருக்கும் வஸ்துக்களுக்கு புதிகோலம் மட்டும் இருக்கும் வஸ்துக்களுக்கு புதிகே என்பதற்கு வன்று பொருள் கொண் புதிகிரிக்கும் திற்குச் சேராது ஆகையால் போதுலாக வயாபாரம் அர்த்

வ்யாபாரம். இவையெல்லாம் வஸ் துக்கள் தோழும் நாராரிகிசெருமாயிருக்கும். ப்ரமாணங்கள் வஸ் துக்களேக் காட்டும்போது அவ்வோ வஸ் துக்களின் ஸ்வரு பத்தையும் सद्द्रपनिद्द्रपद्द्रप्रमेங்களேயும் निद्द्रपित्रस्द्रपविशेषणங்களேயும் வ்யா பாரங்களேயும் காட்டும். அதில் ஸ்வரூபத்தை குடிரிகு எதுக்களாலே விசிஷ்டமாகவே காட்டும் அந்த ஸ்வரூபத்தைச் சொல்லும்போது அவ்வோ தர்மங்கள் யிட்டல்லது சொல்லவொண்ணது அவற்றைக் கழித்துப் பார்க்கில் நுரு குரு வருக்கில் நுரு குருமாம்.

தம். அசேதநத்திற்கு ஸ்ருஷ்டி வ்யாபாரம் நிருவோராகம், ப்ரளயத்திற் கான வ்யாபாரம் நிவ்ருத்திவ்யாபாரமாகும். அல்லது—அசேதனைத்தில் ப்ரவ் ருத்தியிற்சேராத நிவ்ருத்தியில்லே; எல்லாம் வகு காலாராகேம். பிக்கிறுக்கு நிருயைப்போல் நிவ்ருத்தியுமுளதே; அதற்கும் நீணரப் சொல்லவேண்டு மே' என்னில், நெக்காத்தில் மொழிந்தபடி அதுவும் அதுரைக்கார். மாகையால் வியாபாரமாய் நுதிகுயில் சேருமெண்று இதன் கருத்தாம்.

தர்மிகளேப் போல் தர்மங்களும் ப்ராமாணிகங்களாகையாலே மறுக்க எகாது என்கிருர் இவை இத்யாதியால். அந்த தர்மங்கள் சில ஸாதாரண ங்களும் (பொதுவாகவும்) சில அஸாதாரணங்களுமாகும். கிலர் முதலில் வரும் நிர்விகல்ப்பக ப்ரத்யக்ஷம் வ்யக்தியை மட்டும் காட்டும்; தர்மங்கள் பின்னுல் ஸவிகல்பக விஷயங்களேன்பர். அது தவறு. தர்மியில் போலே தர்மங்களிலும் இந்த்ரிய ஸம்பந்தமிருக்கும்போது ஸாதாரண தர்மங்களோ அஸாதாரண தர்மங்களோ இந்த்ரியத்துக்கு போக்யங்களா னவை யெல்லாம் தர்மியோடு கூடவே காட்டப்படும். அத் தர்மங்களில் எது ஸ்வருபநிருபக தர்மம், எது நிருபித ஸ்வரூப விசேஷணமேன்று ஆராய்ந்து கொள்ள வேண்டும். ஸ்வரூபநிரூபக தர்மங்களே விட்டு அருகுமாக ஸ்வரூபம் காணப்பட்டால் அது சரியான ஸ்வரூபஜ்ஞானமாகாது, ஓடும் குதிரையை குதிரையின் வடிவை விட்டு நிறத்தோடு மட்டும் கண்டால் அதை அச்வ ஸ்வரூப ஜ்ஞானமென்று கொள்ளலாகுமோ என்க, தர்மங்களாலே வீசிஷ்ட மாக=தர்மவிசிஷ்டமாக என்றபடி.

ப்ரத்யக்ஷம் தர்மத்தோடு தர்மியை காட்டு டாணுலும் சப்தப்ரமாணத்தில் அந்த நிர்பந்தமுண்டோ என்ன அருளிச்செய்கிருர் அந்த இத்யா இயால், ஓவ்வொரு சொல்லும் ப்ரவ்ருத்தி நிமித்தமான தர்மத்துடனேயே தர்மியைச் சொல்லுவதால் தர்மிமாத்ரம் எதற்கும் பொருளாகாது அத்வைதிகள் தத் த்வமனி என்கிற விடத்தில் தத் த்வம் என்கிற இரண்டு சொற்களும் ஸர்வஜ்ஞ த்வாதி ஆர்ங்களேயும் அஜ்ஞத்வாதி தர்மங்களேயும் விட்டு ஆது காடுவை லக்ஷணை யால் சொல்லுகின் நன என்பர். உண்மையில் அந்த தர்மங்கள் இல்லேயாகில் அப்படிப்பட்ட ஆத்மா சசவிஷாணமே. அவை இருந்தாலும் அவற்றைச் சொல்லாமல் அர்வை மட்டும் சொல்லுவதென்னில், அது வர்வுரைகும். முயற்கொம்பு போலாம். ஜ்ஞானத்திற்கு விஷயமாகாது. விரோதி தர்மத்தை ஆகையால் ஜீவஸ்வரூபத்தை द्वानस्वम्, आनन्दस्वम्, अमलस्वम्, अणुखम् इत्यादिक्षणाळा निद्धपक्षमेणंकळा மிட்டு நிரூபித்து द्वानम्, आनन्दम्, अमलम्, अणु என்று இம்முகங்களாலே சொல்லக் கடவது.

க்ர ஹிக்கா தபோது பிர்துர் பெரு பிருபு விரு விருமாகா தாகையா லும் விரியியில்கு அர்த்தமாக வேண்டும். எங்குமே சப்தத்திற்கு தர்மி மட்டும் பொருளாகாது. ஆன் விரு விருபகதர்மமாவது—உத்தில் மைழ்த்தையை விசேஷணமாகக் கொண்டனர். ஸ்வரூப நிருபகதர்மமாவது—உத்தில் டமான வஸ்துவை மற்றவற்றைவட வேறுக எந்த தர்மம் அறிவிக்கிறதோ அதவாகும் இப்படி அறியப்பட்ட வஸ்துவுக்குள்ள இதர விசேஷங்கள் நிரூபி தஸ்வரூப விசேஷணங்களாகும். ப்ரத்யக்ஷ ப்ரமாணம் வஸ்துவை ஸ்வரூப நிரூபக தர்மத்தோடு சேர்த் துக் காட்டுமானு வும் சப்தா தி ப்ரமாணத்திற்கு அந்த நியமையில்லே. ஸாதாரணமோ அஸாதாரணமோ ஏதேனும் ஒரு தர்மமின்றி வஸ்து சப்தத்தின்றும் சொல்லப்படாடுகன்று சொல்லியாயிற்று.

கீழ்உதா ஹரித்த खाचीने த்யா திவாக்யத்தில் சொன்ன வஸ் துக்களின் ஸ்வரூப-ஸ்திதி-ப்ரவ்ருத்திகளே விவரிக்கப் போகிறவராய் அதற்கு சேஷமாக கூடு-சப்தார்த்தத்தை நிருபித்தார். இனி க்ரமமாக, பொதுவாக சேதனர்க்குள்ள . स्वरूपादिक कैन था अधिन த நங்களுக்குள்ள स्वरूपादिक कैन था के அவற்றின் மூன்று உட்பிரிவுகளின்படி அததன் ஸ்வரூபா திகளேயும் சொல்லத் தொடங்கி முதலில் பொதுவான ஸ்வரூபத்தைக் கூறுதிரர் சேதனருக்குப் जிருகரைத்தை இத்யா தியால். தேஹா திரிக்க ஜீவன் ப்ரத்யக்ஷ ப்ரமாண த்தால் அறியப்படமாட்டானுகையாலே சப்தத்தைக்கொண்டே அறிய வேண்டும். அந்த ஸ்வருப நிரூபகதர்மம் எது, அத்துடன் தர்மியைச் சொல்லும் சொல் யாது என்ன, விரித்துரைக்கிறூர் அருக்கு இத்யாதி பால். அருகுமாவது அராலு அக்கும் शानखरूरत्वकं என இரண்டுமாகலாம். இப்படியே आतन्दत्वமுமாம். ज्ञानाश्रयत्व த்தைவிட द्वास्वरूपःवं लघुவாகலாம். ஆனுல் அப்ராக்ரு தமாய் அசே த நமான அணுவுக்கு அணுத்**வம்** ஞாநத்வ மெல்லாமிருக்கும். ஜ்ஞாநாச்**ரயத்வ**மே யில்லே अमलस्वाणा வது अपहतपाणमस्वादि தர்மம். अणुस्वाक-अणुपरिमाणமுடையவனுகை. இந்த தர்மங்கள் எல்லாவற்றையும் ஒரே சப்தத்தால் சொல்லமுடியாதாகை யால் தனித் தனி சப்தங்களே ப்ரயோகிக்க வேண்டுமென்றறிவிக்கிருர் தாகுக இந்த ஜ்ஞாநத்வாதிகள் ஈச்வரனுக்கும் ஸாதாரணமாயிருப்ப தால் ஜீவாஸாதாரண தர்ம மாகா ஜீவஸ்வரூப மாத்ர நிரூபகதர்ம மாகா. அணுத்வமும் பூமி முதலான பரமாணுக்கும் உண்டாகையாலே அஸா தாரண அதனுல் ஜ்ஞானத்வாதிகளில் ஏதேனுமொன்றையும் அணுத்வத் தையும் சேர்த்தால் அப்போது जी अपात्र निरूपक्षधर्मமாகும். இந்த शानख्य आनःवस्य चेतनःव अणुःवादिक्तं ப்ரணவத்தில் மகாரத்தாலே அறிவிக்கப்பட்டவை அதற்கு முன்னே அகாரத்திற்குமேலான துரு குழியாலே புரு சுருக்கும் சொல்லுகிறபடி யால் அதை ஏன் ஸ்வரூப நிரூபக தர்மமாகச் சொல்லவில் ஃபென்ன. அருளிச் இத் தீவதத்த்வம் ஸர்வேச்வரனுக்குச் சேஷமாயே யிருக்குமென்றும் அவனுக்கே செரே. பகற்கமென்றும் குபிரருப்பிருப்பிருப்பிருக்குள்களாலே நூருக்குல் தோற்றின சேஷத்வம் குரு பகுருமாகையாலே சூருசிருப் செருக்குமாகு லல்லது அறியவொண்ணுமையாலே ஜீவனுக்கு இது செருக்குகேரிசியா.

செய்கிருர் இஜ்ரு1977 தமித்யாதி. சேஷத்வம் அசேதனத்திற்கு முண்டாகை அவு வுமாகா தென்னில், சேதநத்வத்தையும்கூடச் சேர்ப்போம் ஆक शेषत्वविशिष्ट्चेतनत्वं असाधारण धर्माणा छां. चेतनत्व स्थान कं क्रिकं शानसहपत्वां சேர்க்கலாகாது. தர்பபூதஜ்ஞானத்திற்கும் அது ஸாதாரணமாகுமே, அறுவு மும்போதாது. भौतिक பரமாணுவுக்கும் அது பொதுவானதாகுமே. ஆகையால் शेषाचे सित चेतनाचम् ஸ்வரூப நிரூபகமாகலாம். ஆணுஸ் ஈச்வரனும் தண் இச்சை பிரைலே ஜீவனுக்கு சேஷமாகிறபடியால் அது அஸாதாரணமாகாது. யால் खत्रश्रीयाचे सति என்று பரிஷ்கரிக்க வேண்டும். அதாவது निरुपाचकशेषायம். महंबाएका अवतार दिक्कािकं किए काएका केलक के कि का केल ட देविका कि மடியால் निहर्पाधिकद्रोपत्वம் இல்லேயாம். चतुर्थन्तமான अकार த்தாலே भगवच्छेपत्वे स्रति என்றே சொல்லுகிறபடியால் அது भगवाனுக்கு साधारण மாகாதே யென்னில் तरतारायण-रामलक्षणादि அநேக மூர் த்திகளேக் கொண்டபோது அவனுக்கே அவன் சேஷமாகை வரலாம். உண்மையில் ஸ்வரூப நிரூபக தர்மத்தில் அரவுகஞ்சுவ மேன்மைல் சேஷத்வம் மட்டுமே லக்ஷணத்தில் சேர்த்திருப்பதென்க. அந்த சேஷத்வத்திற்கு செவுப்புக்கும் கிடைக்க சப்தமில்லேயே என்னில், அயிருவு-वरकेर् த்தாலே கிடைக்கும் அதாவது சதுர் த்தியினுல் சேஷத்வம் மட்டும் சொல்லப்பட்டதே யல்லது, 'सிपाधकம் = இந்த காரண த்தாலே சேஷத்வம்' என்று उपाचिக்குக் குறிப்பு இல்லே. உண்டாகில் ஒரு ஸமயம் சேஷத்வமும் மற்னொரு ஸமயத்தில் சேஷைத்வாபோகமும் = அஃதிராமையுமாம். அதில்ஃ யாகையாலே எப்போதுமே சேஷத்வமுளதென்று शेषत्वायोगம் நீக்கப்படு இறபடியால் रोषत्वायोगन्यवर्ष्टेर् எற்படுகிறது. இதை 'निक्पाधिकरोषம்' 'अयोग-வுகுத்தம்' என்ற பதங்களால் குறித்தார். இதை நாலு வாக்யத்திற்குமேலே 'ப்ரதமாக்ஷைரத்தில் சதுர்த்தியில்' என்கிற வாக்யத்தாலே விவரிப்பர் இனி. வுப்புவுவுக்கு வாபத்திற்கு இப் பிரயாசை ஏன்? அகாரத்திற்குமேலுள்ள உளரம் ஏவகாரார்த்த மாகையாலே அபிரவுவு திரும் கிடைக்கலாமே என்ன. உகாரமான து அவனுக்கே சேஷமென்ற றிவிப்பதால் அவறுக்கே சேஷமென்ற கூறும். அதாவது அந்த சேஷத்வம் எம்பெருமான் தவிர வேருன்றேடு योரம்—ஸம்பந்தம் உள்ள தன்றென்றே யறிவிக்குமென்பத ற்காக அவனுக்கே என்றும் अन्ययोग्यवरचेदां என்றும் பதங்களேச் சேர்த்தது. இவ்வளவால் खतश्रीयांचे स्ति चेनत्त्वமं अवाधारणनिक्राक्षधर्मமாகலாமென்றதாயிற்று. ஆனுவும் हो को कियाव ம் என்பது ஸம்பந்தமாகையால், ஸம்பந்தமென்பது எதோடு எதற்கோ அவ்விரண்டை அறியாதபோது அறியப்படாதாகையால் முன்னமே அறியப்பட்ட வஸ்துவுக்கு வுருவுமாகப் பின்னேயே அறியப்படு மென்னலாம் ச**ருப் கிக கிக்க**ப்போலே **குக்கிரும் கிக்குக்கும்** இவ லக்ஷணமாகவற்றுகையாலே இச்சேஷக்வம் ஜீவனுக்கு **குகுரிகுகுக**மென்னவு கிறபடியால் நிரூபித ஸ்வரூப விசேஷணமே யாகுமென்கிற காரணத்தினுல் அதை ஸ்வரூப நிரூபகமென்று சொல்லவில்லே

இனி லக்ஷணங்களேல்லாம் அலாதாரண தர்மங்களாகையால் லக்ஷணம் द्वरव्यावृत्तமாக = மற்றவற்றைவிட வேளுக ஸ்வளுபத்தைக் காண்பிக் கிறபடியால் குதுரிது குமாகலாமே யென்னில், ஆதக, घटाभावமென்கிறவிடத் இல் घटமும் அவுவப்படுகிறதில்லே. घटप्रतियोगिकत्वविशिष्टமான அவுவம் பரணவம் முதலில் தோன்றிய அதுர்பு குறிக்கப்படுகிறது. அதுபோல் பரணவம் முதலில் தோன்றிய அதுருப்பு வுறுக்கப்படுகிறது. அதுபோல் பரணவக்கால் விருன் இந்த குஷரிகு முகு விக்கிறபடியால் இப் பரணவத்தால் விருன் இந்த குஷரிகு முகு விடிக்கிறபடியால் இப் பரணவத்தால் விருன் இந்த குஷரிக்கு முன்விடிக்கு முது விவது ச்ரேஷ்டமென்பர் இங்கே "வுருபிழே" என் கிற ஆனவந்தார் தலிகத்தை நினேப்பது."

இப்படி முமுக்ஷு வானவன் जीवळा க்ரஹிக்கும் போது சேஷத்வவிசிஷ் டமாக க்ரஹிப்பது உசிதமானுலும் கைவல்யத்தில் சேஷத்வமென்கிற அம் சம் அனுபுவிக்கப்படுகிறதில்லே யாகையால் அதற்குமாகப் பொதுவாக ஜீவஸ்வரூபத்தை ஸ்வரூபகநிரூபகதர்மங்களோடு योगवलத்தாலே காண்கிற போது இ.எ அரசு அரசு விருக்கோ காணவாகும். அதனுலும் சேஷத்வத்தை முதவில் சொல்லவில்கூ. லக்ஷணமாகச் சொல்லும் போது அணுத்வத்தோடு झातत्व आतन्दत्वादिकलीல் ஏதேனுமொருதர்மம் போதுமானுலும் ப்ரத்யக்ஷ த்திரைலே மாட்டைக்காணும் போது அதற்குள்ள முக்கோணமுகம். सास्ता என்கிற கழுத்துச்சதை தொங்கல், வால்கொத்து முதலான பல ஸ்வரூப நிரூபகதர்மங்களோடே மாடு க்ரஹிக்கப்படுவது போல் ப்ரஹ்மத்தை योगवल காணும் போது स्वत्यक्षात्रवाचिक्रमाळा எல்லா தர்மங்களோடு க்ரஹிப்பது உசிதமென்**று ஒர்வுர்ங்**களோடு சிந்த*னே செ*ய்வது இசையப் அதுபோல் जीवस्वरूपமும் विनिगमनाविरह् த்தாலே = ஒரு, தர்ம பெற்றிருக்கிறது த்தைக் கொள்வது. மற்றதை விடுவதென்பதற்குக் காரணமிராமையாலே, श्वानत्वादि सर्वे वर्म छंडिकि ना () க்ரஹிக்கப்படுவது தகுமென்று योगबल த் தாலே கரு இ ஆாசும் அடிகும் அறு என்று சேர்த்தருளினர். லக்ஷணமாகக் கூறும் போது அவ்வளவு விசேஷணங்கள் வேண்டாமென்று அறுப் அரு இரண்டு இரண்டு தர் மங்களே மட்டும் அருளினுரென்க ஆகவற்ருகையாலே = ஆகக் கூடியதா கையாலே दोबरवे सति चेततस्व மென்பது பிராட்டிக்கும் கூடுவதால் அருவருகியம் என்னில், கவுவுவுக் அரு चेत्रतस्व மென்று கருத்துக் கொள்க.

மாம். இப்படி **பெருக் கிரு பிருக்கும்**, அருவுவிருக் செலிவேர்க்கு நிலையிருக்கு கிருவிருகள் கிருவிருகள் கிருவிருகள் ஆத் மேவர்க்கு த்துக்கெல்லாம் போதுவான வக்ஷணம்-பேருகமும் அவுக்குமும். பிருக்கமாவது-துருவுறைகை, அப்போது பரிழுக்கும் கிறையிருக்கும் கிறையிருக்கும் கிறையிர்கள் செல்லாம் கிருக்கும் கிறையிர்கள் சில் பரது பரிழுகைக்காக கிரும் பரியிருக்கும் கிறையிர்காட்டில் பேருது வாகையாலே அவனிற்காட்டில் பேருதியிருகாற்றுகைக்காக

प्रसङ्गात् अणु वे सति என்கிற दलकं திற்கு प्रयोजन க்கை யறிவிப்பதற்காக சச்வரலக்ஷண த்தையும் இங்கே கூறு**கி**ருர் **செயுரு** இத்யா தியால் மட்டுமாகில் काल த்தில் अतिव्याति । चेननत्वं மட்டுமாகில் जीवलीடத்தில் அதி வ்யாப் தி. अत्स्याधीतःवं தனி ஈச்வரலக்ஷணம். ராமா த்யவதாரத்தில் द्शर्थादि களுக்கு அதீனமாகாமலிருந்தாலும் அங்கு அதீனவென்கிற ப்ராந்தியே. सीगाधिकरो प्रविध श्री வாதிகளுக்கும் द्रारथादिकளுக்கு அவதாரத்திலுமிருப்பதால் मी गाधिकणाला அதை விலக்குவதற்காக रोषिन्व த் திற்கு निरुपाधिकार விசேஷணம். இதுபோல் चेन्न्स्वं மட்டும் ஜீவலக்ஷணமாகாவிட்டாலும் ப்ரத்யக்த்வம் ஜீவ லக்ஷணமாகலாமே பென்கிற சங்கையில் அதுவும் பொது என்பதற்காக जीवेश्वर என்ற வாக்யம். இங்கே 'जीवेश्वरह्मपமான आत्मवर्ग த்திற்கு' என்று प्रयोगि த்ததால் जीवद्वपமான आत्मवर्गம் ईश्वरक्षपமான आत्मवर्गம் என்று அர்த்த மாகையால் த்ஷனும் ஒரே அருவன்று. பிராட்டியும் பெருமானும் என்கிற இரண்டு ஆத்மாக்களான வர்க்கத்திற்கு 🕏 அலகும் பொதுவென்றதாயிற்று. ஒரே தர்மமாக பொதுவாகில் चे ननत्वமும் प्रस्कृत्वமும் ப்ரத்யக்த்வம் பென்ன வேறென்று நிரூபிக்கிருர் चेत्रस्वधमவது லாமே ஜீவா த்மா பொருளல்ல யால். என்பதற்கு என்பது प्रखगारमा தன் தன் आत्रपाळा வட்டும் स्वारमा என்று குறிப்பது போல் प्रस्वतास्वा என்கிறது அ என்ற சொல்லால் தன்னே க்ரஹிப்பது, தோற்றும் விவரிக்கிருர் தனக்குத்தான் தோற்றுகை என்று. கோற்றுமாகாரம் நான் என்பது. இங்கே தான் என்ற சொல்லுக்குக் கருத்தை வெளி பிடுகிருர் பக்பு என் என்று. ஆத்மாவும் இதர வஸ்துக்கள் போல் தர்பபூதஜ்ஞானத்தால் தான் க்ரஹிக்கப்படும். 🔫 என்று வெளிவஸ்துவை க்ரஹிக்கும். அதுமென்று தன்னே க்ரஹிக்கும் என்று இவ்வளவே मेरும் என்பர் ளிக்•ர் நமது ஸித்தாந்தத்தில் தர்மபூதஜ்ஞானத்தாலே ஆத்மக்ரஹணமுண் டாகிலும் அது எப்போதும் உளதன்று. ஆக்மா ஜ்ஞா நஸ்வரூபமாகை யால் தர்பபூதஜ்ஞானத்தை எதிர்பாராமலேயே தானே ப்ரகாசிக்கும். ஆகையால் प्रत्यक् । स्वद् । மாவது अहमिति ज्यवहारानुगुण्यமे. चेत्र शत्वका वा का नाश्रयस्य மேன்றவாறு இரண்டுக்கும் வேறுபாடு காண்க च्रेननस्रस्य நிருபணத்தின் முடிவில் இதெல்லாம் விசதமாக விசாரிக்கப்படும்; இங்கே இவ்வளவு சொன் னது ஜீவலக்ஷண த்திலுள்ள சொற்களுக்கு ப்ரயோஐநம் தெளிவதற்காக என்று காட்டுகிறூர் இப்படி இத்யா தியால் இங்கே खत्र देश परव த்தைக் குறிக்

ஜீவலக்ஷணத்தில் स्वतद्दोपत्वाविसள் சொல்லுகிறது. प्रथमाश्वर த்தில் चतुर्धिயில் தோற்றின ताद्यमें த்திக்கு उपाधिயில்லாமையாலே ஸர்வரக்ஷ கணுன श्वियःपतिसंகு ஜீவாத்மா निद्याधिकदोषமாயே யிருக்குமென்றிப்படி याचत्स्वदूषणे सम्बन्धणे சொல்லுகை अयोग्वयवस्तुद्रेष्टं. मध्यमाश्वर த்தில் अवधारणतामध्य த்தாலே அவனுக்கே निद्याधिकदोषம், வேறெருத்தருக்கு निद्याधिकदोषமன் மென்கை अम्ययोगव्यवस्तुद्रेष्टं.

கும்போது தாம் சொன்ன அयोग अन्ययोगन्यवच्छेद्रங்களே விவரிக்கிருர் प्रथमास्रहे தில் இதி.

चतुर्थं ந்தமான அகாரத் தின்மேல் உகாரம் இருப்பதால் பொருட்டே ஜீவன் என்றே அதற்கு அர்த்தமாகையால் அவன் தவிர மற்ற வருக்கு சேஷமாகான் என்கிற அந்யயோகவ்யவச்சேதமே கிடைக்கும். 'அவனுக்குச் சேஷனே ஜீவன்' என்று சேஷபதத்தின்மேல் ஏவகாரமிருந் தால். 'சேஷனேயாவான் : சேஷமாகாமலிரான்' என்று அயோகவ்யவச்சேதம் கிடைக்கும். ஆக இந்த உகாரத்தால் அयोगव्यव्यक्तिश्यं கிடைக்காது. ஆனுலும் சதுர்த்தியால் தெரிவிக்கப்பட்ட சேஷத்வத்திற்கு காலாவதி குறிக்கப்பட வில்லேயாகையாலே அழிருவு ஆக்கும் வித்திக்கிறது. அதாவது निरुपाधिकत्वம். அதை உகாரார்த்தத்தில் சேர்த்தால் வேளுருவருக்கு निर्दाधिक சேஷன் ஆகா**ன் எ**ன்று கிடைக்கும். அன்தச் சேர்க்காமல் பொதுவாக அந்**ய சே**ஷ னல்லன் என்று சொல்லவொண்ணது. பிதாமுதலானவருக்கும், சில ஸமயம் ராஜா திகளுக்கும் தேவதா ந்த்ரத்திற்கும் சேஷனுயிருப்பதால் சேஷத்வா பாவம் அந்வயிக்காதே. ஆக செவுவுக்க சேஷனல்லன் என்பதே சேரும். ஆக நிருபாதிகத்வ நிருபணத்திற்கு ப்ரயோஐநமும் ஏற்பட்டது. राष्ट्र: पुरुष: என்கிறவிடத்தில் உபாதி குறிக்கப்படவில் வேயானுலும் புருஷன் அரசனுக்கு **சுகுருங்கு சேஷன்** ஆகான், எம்பெருமானுக்காகில் **சுகுருங்கு** சேஷனுகிருன் என்கிற வாசி யறிந்தால் போதுமே; செவு வுகூரப்பாகேன்ன் என்று சங்கிக்கவோண்ணது. உண்மை நிலேயை மந்த்ரம் உரைப்பது யுக்தமன்றே. அக்குடன் செரு பகுக்கைச் சேர்க்கவில் வேயாகில் வுவவு வுகுக்கை நிரு பிக்க முடியாதேயென்க. இவ்வளவால் பிறரைக் குறித்து செருந்து மில்லே என்று தானே கிடைக்கும், அதனுல் அரு எரு செரு ந்கம் இல்லே பென்று கிடைப்பதை மறுக்க வேண்டாவே, இப்படி அரவு விஷயத்தில் போல் தேவதாந்தர விஷயத்திலும் सोपाधिक சேஷத்வத்தை இதால் நீக்கிய தாகாதே. பித்ராதிகளுக்குப் போல் தேவதாந்தரங்களுக்கும் சேஷமாகலாமே என்று சங்கிக்க வேண்டா. அரவுகு சேஷத்வமென்பது பகவானப்பற்றியுள்ள செருவுவக்கின் வளர்ச்சியாகும். ஸ்வதந்தரமாக நிணேக்கப்பட்ட இதரர்களேப்பற்றிய சேஷத்வம் அதன் வளர்ச்சியாகாது ஆக அந்ய யோகவ்யவச் சேதம் என்றவிடத்தில் பகவானேப் போல ஸ்வதந் த்ரராக நினேக்கப்படும் அந்யரைக் கொள்வதாகில், சேஷத்வம் இன்னுரைக் குறித்துத் தகும், இன்னுரைக் குறித்துத் தகாது என்ற விவேகம் ப்ரமாண இச்சேஷத்வம் அருகுகு வுக்கு விக்கு விக்கு விக்கு விக்கு விக்க விக்கு விக

இப்படியீருக்கிற சே த நருக்குப் ப்ரவ்ரு த் தியாவது-पराधीनமுமாய் पराधे முமான கர்வமும் भोक्तृत्वமும். ஈச்வரன் தன் भोक्तृत्वार्थமாக இவர்களுக்குக் கர்வு விகருவங்களே உண்டாக்குகையால் இவை पराधிங்கள்.

முலமறியப்பட வேண்டியதாகும். இங்கே பிறர்க்கு நெருபிக சேஷனல்லன் என்றதாலே ஸோபாதிக சேஷமாகவேண்டு மென்றதில்கே. இது தகும் இது தகாதென்று சாஸ்த்ரத்தில் விதிப்பதும் கழிப்பதுமான சேஷத்வம் ஸோபாதிக சேஷத்வமே பகவான் இஷ்டப்பட்டதால் அவனுடைய ஆக்னையான சாஸ்த்ரத்தின்படி வரும் சேஷத்வம் அவனேப் பற்றிய சேஷத் வத்தின் வளர்ச்சியாகும்; அவ்வாருகாத சேஷத்வம் அதற்கு மாருகும். இதன் விரிவு புருஷார்த்த காஷ்டாதிகாரத்திலாம். ஆக செருவ்வவேண்டி ணமிங்கு அதைச் சேர்த்தே அந்யயோகவ்யவச்சேதத்தைச் சொல்லவேண்டி பிருப்பதாலு மென்றதாயிற்று.

நித்யமான வஸ்துக்களுக்கு நித்யமாயிருக்கு மென்று முன்பு பொதுவாகச் சோன்ன ஸ்த்திதி இதற்கு முண்டு என்பது இங்கே இருக்கிற என்ற சொல்லால் அறிவிக்கப்பட்டதாகும். पराचीनமுமாய் = எம்பெருமானுக்கு அதீனமுமாய் परार्थं முமான - எம்பெருமானுக்கே ஆவதுமான. भोक्तुःविमिति. விறை-भोक्तुःविधनां गु வென்ன; விரகத்கமா. விர-அவுக்கமா. கத்கமாகில் கத்கமும் என்ற சொல்லே போதும், இது வேண்டா. விரமாவது குஒது:ஒருவுகம். அதற்கு அலுமாகை பென்பதே सरलार्थம். प्रयत्नाध्ययत्व மென்கிற कतुँत्वधीणं स्रिकंटिकं 'என்னில், அப் போது அடி போவது என்று இதையும் ப்ரவருத்தியில் சேர்த்தது கூடுமோ? விடை—அர்ரத்தை உத்தேசித்து ஜீவன் கார்ய கர்த்தாவாகிறபடியால் அரமும் இவனுக்கு ஸாத்யமாகிறது. ஸாத்ய மெல்லாம் பகவானுக்கு அதீன மென் றறிவிப்பதற்காக ப்ரவ்ருத்தி பதத்தாலே அதையும் கொள்ள வேண்டும். முன்னே நிவ்ருத்தியைக் கொண்டதுபோல். ஆக ப்ரவ்ருத்தி பதத்திற்கு घारवर्ष மான க்ரியை என்று பொதுவாகப் பொருளாமென்க. जीवன் भोकाவாவது पराषेமாக ≃பகவானுக்காக என்பது அனுபவத்திற்கு முரணைகும். யாரும் அவ் வாறு நினேத்து போகத்திலிழிவதில்மேயே என்ற கேள்விக்கு ஸமாதானம் ஈச்வான் இத்யாதி. அசேத நமெல்லாம் சேத நனுக்காக என்கிறேம். அசேத நம் தன்னே சேத நனுக்கா கவேன் று நினேக்கி றதா. அது நினேக்காவிட்டா அம் சேதநன் இது தனக்காக என்று நினேப்பதே போதுமென்னில். அது போல் இங்கும் ஜீவன் அறியாவிட்டாலும். ஈச்வரன் இவர்கள் शிகுவாவது தனக்காகவென்று நினேப்பதால் पराष्ट्रिமனக் குறையில்லே. இனி தனக்காக என்றுல் என்ன? ஜீவன் भोகுவானதால் பரிபூர்ணணை ஈச்வரனுக்கு கிடைப் பது என்ன எனில். அதற்காகவே தன் भोकुरवार्थं மென்று விவரணம். दंसारिडला மூலம் நிருகுமும் அவனுக்கு உண்டாகிறபடியால் அந்த रसानुमन् த்திற்காக

चेतनाचेतनविभाग த்தில் பொதுவாக सर्वचेतन सक्दिशितप्रवृत्ति கள் ஈச்வரா தீனமென்று சொல்லியாயிற்று. இனி அசேதன விஷயத்தில் சொல்ல வேண்டும். ஆணுல் சேதனரை तिविध என்று மூன்று வகுப்பாகப் பிரித்தி ருப்பதால் ஒவ்வொரு வகுப்புக்கும் குரு स्थिति நே குள் வெவ்வேருகையால் அவற்றுக்கு தீணாயிருக்கை நிருபித்துவிட்டு சேதநவிஷயத்தை முடித்துக் கொண்டு அசேதநவிஷயம் சொல்ல வேண்டுமென்று கருதி முன் கூறிய மூன்று வகுப்பில் முதல் வகுப்பைப் பற்றி முதவில் சொல்லுகிருர் बद्धचेतन ருக்கு இதி. நீக்கியுள்ளாரில் உமற்ற चेत्ततक्रைக் காட்டிலும் सेद्ம் = खरूपसेदம். अविद्यादिक्रं முன்னமே விவரிக்கப்பட்டன. இக் कमिवदादिचक्रம் ஓவ்வொரு बद्धात्माव्यकंகும் துல்யமாயிருப்பதால், 'बद्धाःमा ஒன்றே; मेर्மில்லே' என்ன லாகாதோ என்ன அருளிச்செய்கிருர் இவர்களுக்கு இதி. துல்யமாயிருந்தா லும் इति-अवात-सुख-दुःखादिक्कां ஒருவருக்குப் ''नाना आत्मानः स्यवस्थातः'' नकं क्रा कळ्ळाकृतं ஒருவருக்கில்கே யாகையால் கூறியபடி जी அர்க் வேகு சாஸ்த்ரயுக்கி ப்ரஸித்தம். அதில் பிரமன் முதல் ஸ்தம்பமென்கிற स्थावरச் செடிவரையில் ज्ञानादिसेरம் வேதமூலம் அறியக் கூடியதென்பதே விசேஷம். வகுப்புக்களிலே = देवितर्यङ्गमुखस्यावरह्मपणान பிரிவுகளிலே. பல ப்ரம்மாண்டங்களுக்கு பல ப்**ரம்**மாக்களிருப்பதால் ப்ரம்ம வகுப்பு ருத்ர வகுப்பு என்ற உட்பிரிவும் கூறலாம். எல்லா உடலிலும் ஒரே ஜீவணுகில் ஒரு சரீரத்திலுள்ள ஜீவண் மற்ற சரீரங்களில் உண்டாகும் श्वानसुख। दिस्त वा பும் தன் னுடையனவாக க்ரஹிக்க வேண்டும். அவ்வாறின் றி அங்கங்கு க்ரஹிக்கின் றவன் வெவ்வேறென்று ஸ்பஷ்டமாயிருப்பதால் **எது இன்** ஒருவனை எனேன் றபடி சரீர ந்தோ றும் ஜீவன் வேறென் பது சரீரத் வம் வித்தித்த பிறகு தானே. देवमनुष्यादि अचेतनद्रव्यம் श्रीरம் என்ற போது பொதுவாக த்ரவ்யம் சரீரமென்ற அபிப்ராயமா அல்லது அந்தந்த ஆகாரத் தோடு சேர்ந்த த்ரவ்யம் சரீரமென்ரு? அசேதந த்ரவ்யம் எப்பொழுதும் சே த நனுக்கு சரீ ரமாகா து. சரீ ராகா ரத் துக்கு முன்னும் பின் னும் அவன் அதை பிடிக்காமையால். இரண்டாவது பக்ஷமுமில்லே. . ஆகாரத்தோடு · சேர்ந்த த்ரவ்யத்தையும் உறக்கம் முதலான காலங்களில் ஜீவன் தரிப்பதில்ஃபே மேலும் ஜீவன் சரீ**ரத்தை** விட்டு விலகின பிறகும் சரீரமிரு**க்கின்** ற\$தே; எது தானுள்ள காலபெல்லாம் எவனுல் தரிக்கப்படுகிற*தோ அது அவனு*க்கு சரீரமென்கிற சரீரலக்ஷணம் வாராதே மேலும் எல்லா த்ரவ்யமும் எம்பெரு மானுக்கு சேஷமாய் சரீரமாயிருக்க ஜீவனுக்கும் சரீரமாகுமோ ஒரு சரீரத் திற்கு இரண்டாத்மாக்கள் உண்டோ என்ற கேள்விகளோக் களேவதற்காக

ங்களான வகுப்புக்களிலே கண்டுகொள்வது. இப் பத்த சேதநர் தந்தாமுக்குக் கர்மா நுரூபமாக ஈச்வரன் அடைத்த சரீரங்களே விர்கையுத்தா லும் வர்புருளா த்தாலும் விரயா நிற்பர்கள், விரியால் வருகிற வுரும் சரீரத்தினுடைய ஸத்தைக்குப் ப்ரயோஐகமாயிருக்கும். கூருருவில் வர்புருன் திருவிருக்காலே வருகிற விருவாரம் முதுவிருக்கும். கூறுக்கும் குரிபுமனை பரமைகா ந் திக்கு வாவுகு வுக்குள்களுக்கும் வுறுகையுருக்கும். புபுதத்துக்களுக்கு இச்சரீர தாரணம் விபரீத பலத்துக்கு தேறைதுவாயிருக்கும். இஜ்ஜீவர்கள் இச் சரீரத்தை விட்டால் இதின் உது.கம் குலேயுமித்தனே, சரீரத்துக்கு வேருகு குருவர்கள்

இப் बद्दचेतनां இத்யா தி. எல்லாம் ஈச்வர சரீரமே. ஆணுலும் சிற்சில ஆகார வீசிஷ்டமான த்ரவ்யத்தை சிற்சில ஜீவருக்கு அவர் செய்த கர்மாவுக்குப் பல னளிப்பதற்காக சரீரமாக்குகிறுன். அதனுல் சச்வரனுக்கு निरुपाधिकरोपமான வஸ்து ஜீவனுக்கு सोपाचिक्रशेषமாகிறது. பொதுவாக த்ரவ்யம் ஜீவ சரீர மன்று. அவித்யாதிகள் ஐந்தில் ப்ரக்ருதி ஸம்பந்தமென்று சொல்லப்பட் டது ப்ரளயா தி காலங்களில் ஸூக்ஷ்ம ப்ரக்ரு தி ஸம்பந்தமானபோ து श्रीरात्म அடிமென்கிற ஸம்பந்தமன்று. ப்ரக்ரு தியைவிட்டு அப்பால் போக மாட் மட்டுமாம் स्थूलप्रकृतिसंबन्धिवशेषिक शरीरात्मभावம். உறக்கத்தில் ஜ்ஞாநமிராவிடினும் அந்த ஆகார விசிஷ்ட த்ரவ்யம் ஜீவ ஸ்வருபத்தால் தரிக்கப்படுகிறது. அதனுல் ஜீவாதீனமாக ஸத்தையை யுடையதாக அப்போ தும் சரீரபிருக்கிறது அதனுல் ஜாகரத்தில் ஸங்கல்பத்தால் தரிக்கிறது வேண் டா என்னலாகாது, அந்த घारणம் ப்ரவ்ருத்திக்குக் காரணமாகும். வரியீருப்பிலு ங்களேன்கிற நுன்குவித புருஷார்த்தங்களுக்கும் அததன் உடாயானுஷ் டானங்களுக்குமாம் அந்த ப்ரவ்ருத்தி. ப்ரபன்னனுய் மோக்ஷைத்திற்கும் ஒர் உபாயம் செய்ய வேண்டிய தின் றிக்ரு தக்ரு த்யனுப் வேறு பலன்களில் அடியோடு நசையற்றவனுய் பரமைகாந்தியானவன் ஸங்கல்பத்தால் தரிப் பதெதற்கென்னில் ஸ்வயம் ப்ரயோஜநமான அரவுகு அவத்திற்கும் கைங்கர்யத் திற்குமான ப்ரவ்ருத்திக்குமென்க. பாபிகள் செய்யும் சரீர வுரவும் அவீருபுங் களுக்காக ஆவதோடு नरकादि அநிஷ்டத்திற்கும் காரணமாகும். நாரக சரீரத்தை ஸங்கல்பத்தால் ஏன் தரிக்கிறு செனில், दुःखानुभाव த்தால் பாபம் கழிந்தால் குடிம் பெறலாமென்கிற ஆசையினுவென்க ஜீவன் சரீரத்தை வீட்ட பிறகும் சரீரம் உளதென்பது தவறு. ஈதுகம்—அதாவது அவயவங் களின் ஒருவி தமான அமைப்பு ஆக அத்துடன் கூடிய த்ரவ்யமே ஜீவசரீரம். ஜீவன் வெளிப் புறப்படும் க்ஷணத்திலேயே அவ்வமைப்பு குடேந்துவிடுகிற படியால் அவ் ஆகார விசிஷ்டத்ரவ்யமில்லாமையால் அதற்கு சரீர லக்ஷணம் பொருந்தும். இவ்வாகாரத் திற்கு முன்னும் பின்னுமான நிலேகளில் எப்போது மே ஈச்வரனுக்கு மட்டுமே அது சரீரமாகும் ஆகையால் சரீரந்தோறும் ஜீவன் வேறென்பது யுக்தமே இது சுஜன்வதிர் சுவ்வம் இது இல்லாத போது ஆடி-இதிர் புக்கும். இந்த ஸம்பந்தமே அகருக்கு மற்றவரைக் காட்டிலும் ஸ்வருப

ஷ்கம் என்றதாயிற்று. இனி எதுருக்கு மற்றவரைவிட ஸ்த்திதியில் பேதத்தைக் குறிக்கிருர் பத்த இதி. ஸ்த்திதியாவது உத்தரகாலா நுவ்ருத்தி; ஸம்ஸார ஸம்பந்தமென்கிற கீழ்ச்சொன்ன ஸ்வரூபத்திற்குப் பிற்காலத்திலும் அநு மற்றவருக்கில்லாமல் இவர்களுக்குள்ள ஸ்த்திதி வருத்தி = தொடர்ச்சியே ஸ்வரூபத்தின் அநுவ்ருத்தியே ஸ்த்திதியேன் நதாயிற்று. அதை ஸம்ஸாரத்தில் எப்போது **நுயுகர்சு**ம்? எங்கிருந்து தொடர்ச்சி எனில், ஓவ்வொருவனுக்கும் ஒரு स्थित அதி கூகின விவரிக்கும் போது முதல் க்ரஹிக்கப்பட்ட ஸம்பந்தத்தை ஸ்வரூபமாகவும் பின்புள்ளதை ஸ்த்திதி யாகவும் கொள்க. நித்யனுடைய ஸ்த்திதி போலே இது நித்பை யாகா தென்பதற்காக புகு-டில் என்றது, மோக்ஷம் வருவதற்கு முன் வரையில் என்றபடி. கடைத்தசையிலுள்ள बद्धணேக் கொண்டு நிரூபிப்பதாகுல் ஸ்வ ரூபம் ஒன்றே சொல்லவாம். நித்ய ஸம்ஸாரியான ஜீவன் உண்டென்னும் நித்யாது வருத்தியே யுண்டு; याचनमोक्ष किळां ए डा விஷயம் இப்படி எதுருக்குப் பிறரைவிட வைலக்ஷண்யம் சொன்னதோடு यद्ध ருக்குள்ளே ஒவ்வொருவருக்குள்ள स्थिति मेद மும் यावन्मोक्षणं என்றதால் अर्थात (தறித்ததாகும். அவரவர் மோக்ஷம் போகும் காலம் வெவ்வேருக விருப்பதா**ல்** அதுவரையிலான संवारानुवृत्ति வெவ்வேரு இறபடியால் அங்கும் स्थितिसेदமாம். बद्धருக்கு நித்ய முக்தர்களேவிட ப்ரவ்ருத்தியில் இரம் சொல்ல ஒழுத்யாதி. மோக்ஷத்தில் புண்ய பாபங்களுக்கு அவகாசமில்லேயாகையால் அவர்களுடைய ப்ரவ்ருத்திகளேக்காட்டிலும் இது வேறென்றபடி. சாஸ்த்ரத்தில் பலத்திற் காக விதிக்கப்பட்ட ப்ரவ்ருத்தி புண்யம். வேண்டாமென்று நிஷேதிக்கப் பட்ட செயல் பாபம். விதிக்கப்படாமலும் நிஷேதிக்கப்பட**ாமலும்** இருக் கும் வெளகிக கார்யங்கள் புண்யமுமல்ல பாபமுமல்ல வாகையாலே அருஅமா கும் ப்ரவ்ருத்தி मैदம் புண்யபாப அதுவு ரூபமென்றதோடு நிற்காமல் ''ரூபங்களான த்ரிவிதப்ரவார்த்திகளும்'' என்றது ஏன் எ**னி**ல், மூன்றுவிதமான ப் ரவ்ருத் திகளும் பெரும்பாலும் மனுஷ்யாதி சரீரத்தில் சேரும்; ம்ருகாதிக ளான சில ப்ராணிகளிடத்திலே அது புகுமான ப்ரவ்ருத்தி மட்டுமேயிருந் தாலும் பின்னே புண்யபாபமும் சேரப்போகிறபடியால் த்ரிவித ப்ரவ்ருத்தி யுண்டு. நித்ய முக்தர்களுக்கு அதுவும் மட்டுமிருந்தாலும் புண்யபாபங்கள் பின்னே வராமையால் த்ரிவித ப்ரவ்ருத்திகள் இல்லே பென்றதாம் அன்றி— अनु न्य மென் திற प्र த்தில் नज् ஸத்ருசமான भिन्न वस्तु வைக் குறிப்பதாகையால் புண்ய பாபங்களேப்போலே पूर्वक्रम्चित्रविकला कि सार्व्यापका आस्वायप्रवृत्ति யையே க்ரஹிக்கிறபடியால் नित्यमुक्त ववृत्तिகள் அது அயமாகா.ஆகையால் அது அயடித்தி யைக் கொண்டும் புது இடிகும் சொல்லலாமென் பதற்காக த்ரிவித ப்ரவ்ருத்திக

ளும் என்று சேர்த்ததென்க முக்கருக்கு நீக்கியுள்ளாரில் = மற்ற ஜீவர்களேக் காட்டிலும் அரும்--ஸ்வரூபபேதம்-- எதுருக்கு எதும் ஸ்வரூபமாவதுபோல் முக்தருக்கு முக்கியே ஸ்வரூபம் என்றபடி. प्रतिबन्धक निकृत्विधा லே — அநாதி புண்ய பாப நிவ்ருத்தியாலே , கைவல்யத்திலும் . ஜீவஸ்வரூபமான அரहுர पाष्त्रशादि गुण த் திற்கு த் தோற்றமுண்டு. ஆணல் அது प्रतिबन्धक्षतिवृश्विயால் வரும் சரியான ஆவிர்ப்பாவமன்று. प्विचि உண்டான =காரணுதீனமான— முன்பில்லா ததான. उत्तराविधागा வது ध्वंसம். यावि प्रवि अनुवृत्ति ம स्थिति. அது பின்னே எப்போதும் உளதென்பதற்காக उत्तरावि யின்றிக்கே என்றது. நித்யருடைய स्थितिயும் எப்போதும் உளதானுலும் அது அநாதி ஆவிர்பா வத்தைச் சேர்ந்தது. இது ஸா தி ஆவிர்பாவத்தைச் சேர்ந்தது என்பது விசே ஷம் அவிவை—ஒரு முக்கணக் காட்டி அம் மற்றொரு முக்கனுக்கு முற்பாடு ் இத்யா இ. எல்லா முக்கருக்கும் வந்த ஆவிர்பாவம் எப்போ தும் உள தானு லும் அந்த ஆவிர்பாவம் போன கல்பத்தில் வந்தது இப்போது வந்தது என்ற வாறு प्रथम कं क्री की एक कि अगादि काल संख्ये अक्रिक மா कि क्या के अक्रिक மவும் स्थिति मेर மாகுமென் நபடி அருடி இதி. நித்பருடைய கைங்கர்யங்கள் அநா இ யானவை முக்தருடைய கைங்கர்யம் அனுதிகாலமா யில்லாமல் பின்னுல் பெறப் பட்டவை ஆக அநாதியாகாத அகங்கர்யம் ப்ரவ்ருத்தி मेर्ம். बद्धलुக்கும் ப்ரீ திகாரி தமான கைங்கர்யும் கிடைக்குமாகையால் அதைவிட வைலக்ஷண்யம் காட்டுவதற்காக அநாதிகாலமிழந்து பெற்ற. परिपूर्ण अगवद्तु अवजनित என்று சேர்த்தது. எகுருடைய கைங்கர்யம் அல்பமானது அனுதி காலமாகவே இருக்கும். அவர்களுக்கு பரிபூர்ண பகவதனுபவமேயில்லே ''यथाभिमतकेड्स्यैம்'' என்பதே போதுமாயிருக்க குடு வுங்கள் என்றது முக்கர்களுக்குள் அந்போந் யம் प्रवृत्ति मेर् த்தைக் குறிப்பதற்காக. நீக்கியுள்ளாரில் मेर्ம் = बद्धमुक्तां களேக் காட்டிலும் सद्यसेदம். நித்யருக்கு நித்யத்வமே ஸ்வருப सेद्यं —அதாவது ஸ்வருப ஆவிர்பாவத் திற்கு அநா தித்வம் அது எம்பெருமானுக்கும் உண்டா கையால் அவனே விலக்க பரதந்த்ரத்வம் சேர்க்கப்பட்டது अनादिसहणवि-भविविशिष्ट जीवत्वं नित्यत्वमः அதனுடைய அநுவ்ருத்தியே स्थिति मेर्மं என்கி ருர். இவர்களுக்கு இதி. शेषितस्यानुष्यம் என்பதற்கு தனக்கு ச்ரீயும் நாரா டணனுமான இருவரும் சேஷிகளென்கிற அனுபுவம் என்று பொருள். இவர்களுக்குப் நடிகும் அளித்தவாதிகவங்களான க்குப்பெர்யகள். அசுகாககித் களுக்கு அயுகாகபெர்களும் கதிதெரிக்குப் வேகும் வேக்களாயிருக்க நித் யருக்கும் முக்கருக்கும் सூசிவுவக்குப்கேயுண்டேன்கேற அர்த்தம் கூடுமோ வென்னில், ஸ்வாயியினுடைய அபிப்ராயத்துக்கு ஈடாகத் தனக்கு அபிமத

அளிழ் நிவுக் செவுங்களான இதி அளிழ்ச்சுமாவது – இது ஆரம்பகாலம் என்னப் படமாட்டாமை. கைங்கர்யம் க்ரியாருபமாகையால் அழியாமலிரா. அதனுல் ப்ரவாஹநித்ய மென்றது நிவுழ் சிருவுக்கும் விருக்கை கைங்கர்யங்கள் என்னுமே கைங்கர்யம் மேன்மேலும் வந்தபடி யிருக்கை கைங்கர்யங்கள் என்னுமே கைங்கர்ய விசேஷங்கள் என்றதால் ஓவ்வொரு நித்யருடைய கைங்கர்யமும் தனிப் பட்டதாகையால் அசிச்சம் நித்யருடைய கைங்கர்யமும் தனிப்

இப்படி ஒருவருக்கொருவர் கைங்கர்ய வ்யவ்ஸ்த்தை யுடையராகுல் ஒரு நித்யருக்கும் ஸர்வகைங்கர்யனித்தி இல்லே என்று தெரியலாயிருக்க நித்யர் முக்தர் எல்லோருக்கும் எல்லா கைங்கர்ய ஸித்தியுண்டென்று எம்பேரு மானர் गद्यक्रं 🗝 "भगवदनुभवजनितानवधिकातिशयशीतिकारित – अशेषावस्थोचिताशेष दोवतैकरतिक्रपनित्यकेङ्वर्यशास्त्रपेक्षया" என்ற सक्लकेङ्कर्यश्रामिकायां பலனுகக் கூறியது எங்ஙனே என்று கேழ்ச்சொன்ன விசேஷ பதத்திலுன்றிக் கேட்கிருர் अनन्तेत्याविष्णा . अधिकारिविशेषां अला । अला श्रापन के वाहन के सेनापति द्वारपालकां गणाधिपति ஆயுதம், பூஷணம், चेतनाचेतनविशेषाभिपानि என்றவாருமவை. விடை அருளிச்செய்கிருர் கூரி இத்யாதியால். அபிப்ராயத்துக்கீடாக = அபிப்ரா யத்திற்கு ஒத்து गद्यश्रीसुक्तिயில் अशेषशेषता என்றும் रतिह्रपक्रैड्सर्य என்று மிருப்பதால் எல்லா சேஷத்வத்தையும் கொள்வதென்றும் ரிஞத்தபடி கைங்கர்யம் செய்வதென்றும் தெரிவதால் பூர்வபக்ஷி சொல்லும் அர்த்த மாவது—அவனவனுக்கு சேஷத்வம் ஒவ்வொன்றே யாகையால் அசேஷ பதத்தாலே எல்லாருடைய சேஷத்வத்தையும் கொள்ளவேண்டும், எல்லார் சேஷத்வத்திலுமாசைப்பட்டுச் செய்யும் கைங்கர்யம் எல்லார் கைங்கர்ய முமே யாகுமென்றவாறு. இதில் இந்த ஸ்ரீஸூக்திக்கு வேறு அர்த்தம் சொல்லவாகாது என்று கருத்தா, இவ்வர்த்தத்தை ब्रा १३४ விட வேண்டும் என்று என்று பக்ஷங்களேக் கருதி மறுமாற்றமாம்.

இங்கு முதல் பக்ஷமுசிதமல்ல, 'அசேஷசேஷதா' என்பதற்கு தன்னுடை யதும்தன்னேச் சேர்ந்த எல்லாவற்றி இடையனவுமான சேஷத்வங்களிலே ருசியினுல் வந்த கைங்கர்யமென்று பொருளாம் இதனுல் தானும் தன்னேச் சேர்ந்த வஸ்துக்களும் சேஷமாகவே யாம்படி கைங்கர்யம் செய்ய வேண்டுமென்றதாயிற்று, இனி சேஷதா என்பதற்கு சேஷவ்ருத்தி என்று பொருளாய் எல்லா சேஷவ்ருத்திகளிலும் ருசியாலான அதாவது 'தன்னுல் எவ்வளவு சரீரம் எடுத்துக் கொண்டு எவ்வளவு கைங்கர்யம் செய்ய முடியுமோ, அவ்வளவான என்னலாம் அசேஷகைங்கர்ய என்றே போது மாயிருக்க சேஷனைககாதிரைப என்றது பூர்வடக்ஷியின் கருத்தை விலக்கவு विद्यासங்களில்லே. ஸர்வாத்மாக்களுடையவும் घमेमूतझानம் विद्यप्रकादानवेळे மிலே குவுமத்துக்கு கும்துகாபமாயிருக்கும். தாசுமேம் கும்தகாदाகமும் घमेघिम களுக்கு குவுரைம். घम்भूतज्ञानத்துக்கு विद्यिक्ष மேற்றம். घमिயான आस-குருத்துக்குப் நுகுகும் ஏற்றம். தாசுகமாவது—குவுக்கு நகருக்கும், அதா வது தன்னுடையவாகவுமாம் வேறென்றினுடையவாகவுமாம் ஏதேனு

யாலே நிர்விகார**த்வபி**ல்*க*ு, தர்பிக்கிராமல் தர்**ம**பூதஜ்ஞாநத்**திற்**கு மட்டு முள்ள தர்மத்தைக் கூறு கிருர் வர்தி. அது து அரு அரும் வகு செருக்கு முண்டு. स्पंपकाशास्य என்பது தர்மிக்குமுண்டு. ஸ்வாச்ரயத்திற்கு ஸ்வயம் ப்ரகாச மாயிருக்கை தர்மிக்கில்மே நித்யவிபூதிக்கும் உண்டென்னலாம். அதற்கு ஆச்ரயமான ஈச்வரனுக்கு அது ஸ்வயம் ப்ரகாசமாயிருப்பதால்.அதற்காக விஷ யப்ரகாசந வேணேயிலே என்றது. நித்யவிபூதிக்கு விஷயமொன்று மில்லா மையால் அதற்கு இந்த தர்மம் வாராது. ஸ்வ விஷயப்ரகாசவேனேயில் ப்ரளசிக்கை அல்லது ஸவிஷயகத்வம் என்பதே தர்ம பூதஜ்ஞாநத்திற்கு அஸா தா நணமானு அம் விரிவாக ஸ்வருபவிவேச நக்கிற்காக ஸ்வரச்ரயத்துக்கு இத்யாதி. இதனுல் கீழ்ச்சொன்ன ஸ்வஸ்மை ஸ்வயம் ப்ரகாசத்வமென்பது தர்மபூதற்ஞ நத்திற்கில் வேயென்றும் தெளிவிக்கப்பட்ட தாகும் — இரண்டிற் கும் பொதுவான தர்மங்களேயும் அஸாதாரண தர்மத்தையும் நிஷ்கர் ஷிக்கிருர் ஜ்ஞாநத்வமும் இத்யாதியால். ஏற்றம்—அஸாதாரணம். இந்த நிருபணத்திவிருந்து கிடைத்த நான்கையும் இங்கு விவரிக்கிருர் தூருவ மாவது இத்யா தியால். कस्यचित्पकादाकत्वம்—किञ्चिकिष्ठपकादाकारणत्वம். ஆத்மா வில் ஸமந்வயம் செய்யும் போது கெ அத்தாலே அவ்வாத்மாவையே கொள்ள வேண்டும். தர்மபூத ஜ்ஞா நத்தில் ஸமந்வயத் திற்கு कि ஆசு என்ற பதத்தாலே அதையும் அதன் விஷயமான வஸ்துக்களேயும் கொள்ளலாம். இதே அதாவது இத்யாதியால் விவரிக்கப்பட்டது. ப்ரகாச காரணத்வ மென்றவிடத்தில் ப்ரகாச பதத்திற்கு ஜ்ஞாநமென்று அர்த்தமாகில். ஜ்ஞா நமும் ப்**ர**காசிக்கும் போதெல்லாம் அதனுல் ஆக்மாவும் ஐ்ஞா நம் உண்டுபண்ணப்படாமையாலும் किञ्जिष्ठिप्रकां व कं மதில் ஜ்ஞா நத்திற்கு வெவிவுவம் சொல்லவாகாதாகையாலும், ப்ரகாச பதத்திற்கு विश्वारविष्य आர் த்தமென்ருல் நம்முடைய வித்தா ந்து த்தில் அது संयोग— संयुक्ताभितत्व इर மாகையாலே ஆத்மாவுக்குத் தன்னிடத்தில் வீஷயித்வத்தை சொல்லவாகாதாகையாலும் ப்ரகாச பதத்திற்கு வேறு அர்த்தம் சொல்லு **கிருர் स्पवहारा नुगुप्य த்**தை...என்று. विषयप्रकाशक த்வமே ஜ்ஞா நத்வமாகையால் ஆத்மாவுக்கு இது (ஜ்ஞானத்வம்) சேராது என்கிற ஆசங்கை இந்த நிர்வசநத்தினுல் பரிஹரிக்கப்பட்டது இங்கு இவ்வாறு கருத்துக்கொள்ள வேண்டும்—ज्ञानसंविदादि சப்தங்கள் घटमहं जानामि, संवेदमि இத்யா இ घातुकं. களிவிருந்து அற்பட்டவை. அந்த பிருக்களுக்கு ः வடிக்கமாயும் அகத்த மாயும் உள்ள. ப்ரகாச தா்மமே அர்த்தமாகையால் ஜ்ஞா நலம்விதா இ . 25.

இவ்வாத்மாக்களெல்லாருக்கும் 'விக்கூரும் போலே வக்கூருக்கு மாயிருக்க, இதின் ஸ்வரூபத்தைத் தேனித்து இங்கு அருளிச்செய்யா கொழிந்தது சேதநரென்று எடுத்த விசிஷ்டத்திலே விசேஷணமாய்ச்

மென்கிற அசேதந த்ரவயமுமிருப்பதால் அதையும் சேர்ப்பதற்காக த்ரிவித சேதநாசேதந என்றவிடத்தில் சேதநமாத்ரத்தில் த்ரிவித என்பதை அந்வ யித்து அசேதநங்களே நாலாகச் சொல்வது யுக்தமென்கிற ஆசங்கை**பை**ப் பரிஹரித்து அசேதநத்திலும் த்ரிவித என்றதன் அந்வயத்தை ஸ்த்தாபிப்பதற் காகக் சேத நநிருபணத் திலேயே தர்மபூதஜ்ஞா நத்தின் நிருபணத்தைச் சேர்க் கிருர் இவ்வாத்மாக்கள் இத்யாதியால். இங்கே ''தர்மிஸ்வருபம்போலே த்ர வ்யமாய் தர்மபூதஜ்ஞாநமும் இவ்வாத்மாக்கள் எவ்லாருக்குயிருக்க'' என்ற ந்வய**ம்**, எல்லாருக்கு மென்கிற பதத்தினுவ் — 'பத்தர்கள் தவிர மற்ற வருக்கு எப்போதும் எல்லா விஷயஜ்ஞா நமும் இருப்பதால் தர்மியான ஆக் மாவே ஸர்வ விஷயகமென்னலாம்; வேறு ஜ்ஞாநம் வேண்டா, பத்தருக்கு இந்த்ரியா திகள் மூலமாகச் சில ஸமயமே ஜ்ஞா நம் வருகிறபடியால் அது தர்மி பைவீட வேளுக வேண்டும். அது அந்த:கரண வ்ருத்தி என்றும் அந்த:-கரணத்திற்கு வெளி விஷயத்தோடு ஸம்யோகமே என்றும் ஸாங்க்யா நிகள் சொல்வர்கள் ' என்கிற ஆசங்கைக்குப் பரிஹாரம் கருதப்பெறும். 'அஹம் ஜா நாமி' என்று தர்மி வேறு தர்மம் வேருக ஸர்வருக்கும் அநுபவமிருக்க தர்மியோடு ஐக்யம் சொல்லுவது ரூபரஸாதிகளுக்கு ஐக்டம் சொல்லுவது வு குக்கப்படும். அசேதநமான அந்த:கரணத்தின் வருத்தியோ, ஸம்யோகமோ ஜ்ஞா நமென்பதும் தேஹத்திற்கே ஜ்ஞா நமிசை ந்த' சார்வாக பக்ஷத்திற்குத் துல்யமாம். தர்மியே இந்த ஜ்ஞாநமாகில் ஸங்கல்ப – ப்ரவ் ருத்தி—ஸுகாநுபவாதி அவஸ்த்தைகளெல்லாம் தர்மிக்கே நேர்வதால் நிர்விகாரச்ரு திக்கு விருத்தமாகும். 'ஆகில் ரூபரஸா திகளேப்போலே ஜ்ஞா நம் குணமாகலாமே, அதனுல் த்ரவ்ய நிரூபணத்தில் விடப்படுகிறதென்னலாமே' என்னில்—அது தகாது. இதுவும் தர்மிஸ்வரூபம்போலே த்ரவ்யமே. धर्मभूतज्ञानं द्रव्यं ज्ञानत्वात् धर्मिवत् बक्षं று அநுமா நமாம். அதுபோல் सङ्घोच-विकासहप अवस्थावत्वान् संयोगवस्वात् என்கிற ஹேதுக்களேயும் கொள்க ஆணுலும் தர்மி ஸ்வரூபட்போலே இது சேத**ந**மாகாது, ஜ்ஞாநத்திற்கு ஜ்ஞாநமிருப் பதாக அனுபவமில்லேயே. தீபம் முதலான தேஜஸ்ஸுக்குப் பிரபை ஒரு தேஜஸ்ஸென்ருல் ப்ரபைக்கும் தர்மமாக வேறு தேஜஸ் உண்டு என்னக் கூடுமோ? ஆகையால் வர்புகளாம் வுக்காதவமே. ஆனுலும் இங்கு அசே த நங் களில் அதைச் சேர்க்காமை சேதநபதார்த்தத்தில் அது விசேஷணமாக ஸ்பஷ் டமாகத் தோன்கிறபடியால் அங்கேயே அதனுடைய ஸ்வரூபஸ்திதி ப்ரவ் ருத்திகளே ஈச்வரா தீனமாக நிரூபித்துக் கொள்ளலாமென்கிற கருத்தின வென்க, இதற்காகவே ஜீவபத ப்ரயோகம் செய்யாமல் சேத்த பதப்ரயோ கம். சேதநா சப்தம் ஜ்ஞா நத்தைச் சொல்லும். चेतना प्यामस्ति इति अन्त्रत्यय த்

சொரு நிற்கையடியாக. இத் தர்மபூதஜ்ஞாநம் விஷயப்ரகாசதசையிலே ஸ்வாச்ரயத்துக்கு ஸ்வயம்ப்ரகாசமாயிருக்கும். இது ஈச்வ**ரனுக்கும் நித்ய**

தாலே **चेतन** சப்தமானது चेतनकைரச் சொல்லுமென்பர். சொருகி நீற்கையடியாக—அந்தர்க்கமாய் தோன்றுகிறது காரணமாக. இதற்கு கீழே ஒழிந்தது என்கிற இடத்தில் அந்பையம்.

எனவே இங்கே அதற்கு ஸ்வரூபத்தைக் கூறுகிருர். இத் घमेंति. घटमहं जानामि என்று ஜ்ஞாநம் உண்டாகும்போது குடமென்கிற விஷயத் கோடுகூட அது தானே ப்ரகாசிக்கிறது. அஹம் என்று ஆக்மாவும் ப்ரகாசிப்பதால் ருஜுத்திற்கு = தனக்கு ஆதாரமான ஆத்மவ்யக்திக்கு இது ப்ரகாசிக்கிறது. ஆகையால் விஷய ப்ரகாச காலத்திலே த்திற்கு ஸ்வயம் ப்ரகாசமாயிருக்கை தர்மபூதஜ்ஞானத்திற்குத் தெரிகிறது. ப்ரகாசமாயிருக்கைமட்டும் घटாதிகளுக்கு மிருப்பதால் அதை விலகுவதற்காக ஸ்வயம் ப்ரகாசமாயிருக்கை என்றது. ஆத்மாவும் ஸ்வயம் ப்ரகாசமா யிருப்பதால் ஸ்வாச்ரயத்திற்கு என்று சே**ர்**த்தது. சுத்தஸத்வத்**ரவ்ய** மானது தனக்காச்ரயமான பரமாத்மாவுக்கு ஸ்வயம்ப்ரகாசமாயிருப்பதால் வீஷயப்ரகாசந்தசையிலே என்று சேர்த்தது. சுத்த ஸத்த்வத்ரவ்யத்தி விருக்கும் निख्तव-अचेतनत्वादि தர்ம்மாகிற விஷயங்கள் தர்மபூதஞானத்தாலே ப்ரகாசிக்கும்போது "சுத்தஸத்வத்ரவ்யமும் பரமாத்மாவுக்கு ஸ்வயம் ப்ரகாச மாயிருப்பதால் இது ஜ்ஞாநத்திற்கு அ**லா தா**ரணமாகாதென்னில்—விஷய ப்ரகாசந தசை என்பேதற்கு ஸ்வவிஷய ப்ரகாகந தசை என்றார்த்தமாகை யால் சுத்தஸத்வத்திற்கு விஷயமொன்றிராமையால் அதை ஸ்வபதத் ஸ்வவிஷயப்ரகாச நதசையிலே . எடுக்கபாகாது. அப்படியானல் ப்ரகாசிக்கை என்றிவ்வளவே ஸ்வரூபமாகச் சொல்லலாமே என்னில், இப்பொழுது லக்ஷணம் சொல்லவில்லே. சேதநனுக்கு ஜ்ஞாநத்வ-ஆநந்த த்வாதி அநேக தர்மங்களேப் போல் இதர விலக்ஷணமான ஸ்வரூபத்தின் சோதநம் செய்கிறபடியால் அதிக பதமிருந்தால் குற்றமில்லே ஸார ப்ரகாகி காகாரர் லக்ஷணமாகக் கொள்ளும்படி ''முதற்பதத்தால் स्कर्मकाभास्तवம் ளித்திக்கிறது. இரண்டாவது பதத்தால் स्कृतिक्षवभासत्वமென்கிற லக்ஷணா ந்தரம் ஸித்திக்கிறது' என்று ந்யாயதத்வ க்ரந்தத்திலுள்ள லக்ஷணைத்தை உரைத்தார்.

'ஐஞா நமென்பது தானிருக்கும் போது ப்ரகாசிக்காமலிருக்க முடியாதாகை பாலே விஷய ப்ரகாசந தசையில் என்பதை எதற்காகக் கூறவேண்டும். அதனுல் விஷயத்தை ப்ரகாசப்படுத்தாத தசையும் ஒன்றுண்டென்றேற் படுகிறதே; அப்படி இருக்கக்கூடுமோ ஐஞா நம் நித்யமாயிருக்குமாகில் அது எல்லா விஷயங்களேயும் எப்போதும் ப்ரகாசிப்பதாகவே யிருக்க வேண்டுமே என்ன — அதைப் பற்றி விசதமாக நிரூபிக்கிறுர்—இது

ருக்கும் நித்யவிபுவாயிருக்கும். மற்றுள்ளாருக்கு ஸம்ஸாராவஸ்த்தையில் கர்மா நுரூபமாக बहुविधसङ्कोचिवतासவத்தாய் பூகாवर्षेயிலே एகविकासத்தாலே பின்பு यावःकारं विभुவாயிருக்கும், இதற்கு அதுகுயாவது விஷயங்களே ப்ரகாசிப்பிக்கையும், அயுகாவுக்கும்ல சரீரா திகளேப் ப்ரேரிக்கையும், பத்த

இத்யா தியால். எல்லாருடைய தர்பபூத ஜ்ஞானமும் த்ரவ்யமானபடி யாலே அநாதியும் அவிநாசியுமாகும். அதனுல் அதில் ஈச்வராதிகளுக்கு இருக்கும் ஜ்ஞானம் தடையிரா**மையாலே எங்கும் பர**ந்த**தாய் எப்போ**தும் எவ்வாவற்றையும் க்ரஹிப்பதாகும். எதிருடைய ஜ்ஞாகம் எங்கும் பரவு தற்கு ப்ரதிபந்தகம் கர்மாவாகும். எந்தெந்த விஷயத்தை க்ரஹிக்கத் தடை யில்லாமல் அனுகூலமேற்படுகிறதோ அதை க்ரஹிக்குமளவுக்கு அது பரவும் அவர்களே முத்தராளுல் ப்ரதிபந்தகமில்லாமையாலே ஈச்வராதிகளுக்குப் போல் அது எங்கும் பரவும், இப்படி விஷயம் ப்ரகாசிக்காத ்காலத்தில் நித்**யமா**யிருந்தும் ஜ்ஞா**ந**மானது, உறக்கத்திலு**ள்பட அஹம**ர் த்தம் ப்ரகாசிக்கிருப் போலே ப்ரகாசிக்காமலிருப்பதால், 'விஷய ப்ரகாசந தசையிலே' என்றது ஜ்ஞாநம் உண்டானுலும் அது விஷயமாக மற்றுரு ஜ்ஞா நம் வந்தால் தான் ப்ரகாசிக்குமென்பது தார்க்கிக மதம். शान इच्छा प्रयत्न सुख दु:खाद्किन உண்டாகும் போதே ப்ரகாசிப்பதால் அதற்கு बातान्तरம் வேண்டுவதில்மே. ஆக்மா எப்போதும் தானே ப்ரகாசிக்கிருப் போலே ஜ்ஞாநாதிகளும் உண்டாகும் போதெல்லாம் ப்ரகாசிக்கும் விஷய ப்ரகோசந காலத்தில்தான் அவை உண்டாகும். அப்படியானுல் ஜ்ஞாந்த் இற்குச் சொன்ன ஸ்வரூபம் सुखादिகளுக்கும் ஆகிறதே என்னில்— **சு வெய்**மான ஆக்மகுணங்களேல்லாம் ஜ்ஞானத்தின் உட்பிரிவுகளே யாகையாலே இந்த ஸ்வரூபம் அவற்றிற்கும் வெண்டுவதே பென்க.

இவ்வளவால் ஸ்வரூபம் சோதிக்கப்பட்டது இதிலிருந்தே ஞான த்ரவ்யத்திற்கும் ஈச்வராதிகளுடைய ஜ்ஞானவிகாஸத்திற்கும் ஸர்வகால அநுவ்ருத்தியும் மற்றவர் ஜ்ஞா நத்திற்கு அப்போகைக்கப் போது ஸம்ஸா ரத்தில் உண்டாய் அழிவதும், மோக்ஷத்தில் விகாஸமுண்டாய் பின்னே எல்லா காலத்திலும் அநுவ்ருத்தியும் அறியப்பட்டிருப்பதால் ஸ்த்திதி பேதமும் சொல்லப்பட்டது. ஆகையால் ப்ரவ்ருத்தியை மட்டும் நிரூபிக்கிருர் இதற்கு இத்யாதியால். ப்ரவ்ருத்தி என்பது க்ரியை யானகயால் விஷய ப்ரகாசனம்ப்ரவ்ருத்தியாகிறது. ஒதிக்குக்களும் இதி ஸங்கோசம்-அரை ரெதித்யாம் தொடிம் என்பது விஷய ப்ரகாசந்தே யாகையால் எதற்காக மீண்டும் கூறினதென்னில்—சரீ ரத்தில் தர்மபூதஞானம் காலினின்று தலேவரை பரவியிருக்கிறது. வெளி வஸ்துக்களேயும் ஸ்பர்சித்துக் கொண்டு தான் போகிறது. அங்கங்கு விஷய ப்ரகாசமில்லே. ஆகையால் விஷய ப்ரகாசந மாகாத ஞான நிலேயுமுண்டென்க. தசையில் सङ्घोचितासங்களும். அரு ஒப்பார் ஒப்பகாறு குகையில் குறி கிருக்காலமாகவாகல் கிருக்க மாகவாகல் ஒன்றை யநுபவிக்கை, है आ இரு கிறும் மித்யரும் முக்கரும் அநு பவியாகிற்க, ஸம்ஸாரிகளுக்குக் காக சிருக்காலும் மூக்கரும் அநு பவியாகிற்க, ஸம்ஸாரிகளுக்குக் காக சிருக்காலும் மூக்கரும் அநு பகியாகிற்க, ஸம்ஸாரிகளுக்குக் காக சிருக்காலும் மூக்கரும் இவ் விபாக ந்காலும் அரு முக்கிற இவ் விபாக ங்களெல்லாம் இவ் வஸ்துக்களுக்கு கூறு கேரிக்கால்ல. இது இவர்களுடைய கர்மங்களுக்கிடாக ஸத்யஸங்கல்பனுன் ஈச்வரன் இவர்களுக்கு குகுமாயும்

सुलदु:खஙंகளும் ज्ञानप्रवृत्तिविशेषिक வேறில்மே யென்பதற்காக आनुकृत्ये த்யாதி. வஸ்து அனுகூலமாக ப்ரகாசிப்பதே ஸுகம்; ப்ரதிகூலமாய் ப்ரகா சிப்பதே துக்கம். இவ்விரண்டும் அர்ரமாகும் 'சந்தனம் பூசும்போது இது அநாகலம் என்கிற புத்தி உண்டாகிறது. அதற்குப் பிறகு ஸுகத்தின் உற்பத்தி. அதன் பிறகு அதனுடைய அநுபவம்' என்பர் தார்க்கொர். பூசும் போது இது அநுகலம் என்று வரும் புத்தியே ஸுகம்; வேறில்ல பென் போம் நாம். உலகில் அநுகூலம் ப்ரதிகூலம் என்று இருவித வஸ்துக்களுண் டாகில் தத்தவ ஜ்ஞா நிகளுக்கு அநுகூலம் அநுகூலமாகவே, ப்ரதிகூலம் ப்ரதி கூலமாகவே தோன் றவேண்டி பிருப்பதால் ஸர்வ ஜ்ஞர்களான ஈச்வர-நித்ய-முக்தா திகளுக்கு ப்ர திகூல ஜ்ஞா நமுமிருப்பதால் துக்க முமுண்டென் றதா குமே என்ன அதைப் பரிஹரிக்கிருர் ஈக்வா இத்யா இயால். ஈச்வரா திகள் ப்ரதிகல உஸ்துவைத் தங்களுக்குப் ப்ரதிகூலமாக நினேப்பதில்லே. சில கர்மி களுக்குப் ப்ரதிகூலமென நினேப்பர். அந்த ஜ்ஞாநம் துக்கமாகாது. நீல மான வஸ்து எல்லோருக்கும் நீலமாயிருப்பதுபோல் ப்ரதிகூல வஸ்துவும் எல்லோருக்கும் ப்ரதிகூலமாகவே தானே யிருக்கவேண்டுமென்பதில்லே. **ாக**ருக்கு**ங்**கூட சில வஸ்து சில ஸமயம் ப்ரதிகூலமாயு**ம்** சில ஸமயம் அநு சுலமாயுமிருப்பத**ா**ல் ஒன்றுக்கே இர**ண்**டு ஸ்வபாவம் தகா**வா**கையால் எந்த வஸ் துவுக்கும் ஆநுகூல்யமே ஸ்வபாவம். பாபகர்மத்தினுல் சிலருக் க்குச் சில ஸமயம் ப்ரதிகூலமாகத் தோன்றும். ஈச்வராதிகளுக்கு கர்மம் இல்லா தபடியால் எங்கும் தங்களுக்கு அனுகூலமென் ற ஜ்ஞா நமே = ஸுகமே என்றேபடி. கால பேதத்தாலும்: சீதகாலத்தில் அநுகூலமான அக்னி உஷ்ணகாலத்தில் ப்ரதிகூலமா**கி**றதே. புருஷ பேதத்தாலும்; ஓட்டகத் திற்கு **முள்** போஜ்யமாகையால் அநுகூலம்; மாட்டுக்**கு**ப் புல் அநுகூலம். देश्चेद्த்தாலும்; புளி மிளகாய் முதலானவை சிற்சில தேசங்களில் அதிக மாக வேண்டியிருக்கும் இந்த ஆநுகூல்ய ப்ராதிகூல்ய**ங்**கள் ஒளபாதி கங்கள். உபாதி யாகிறது கர்ம ஆநுகூல்யமாவது இஷ்டமாயிருக்கை. ஆைகபால் ப்ரா திகூல்யமாவது த்வேஷிக்கப்படுகை. புருஷன்தோறும் இது வெவ்வேருகும் அசேத நங்களுக்கு இவ்வ நூபவ மில்லாமையால் சேத ந த்வமே இவ்வநுபவ ஸ்வரூப யோக்யதை என்ன வேண்டும். அது ஈச்வராதி

जीवेश्वरह्रप्रात्व ஆத்மாக்களெல்லாருடையவும் ஸ்வரூபம் खः स्मैखयं प्रकाशம். இத் घिमस्वह्रपत्रकाशकं துக்குப் பத்தருக்கு முள்பட ஒருகாலத் திலும் सङ्कोष-

களுக்குமிருப்பதால் அவர்களுக்கு ஏன் ப்ராதிகூல்யானுபவமில்ஃபென்ன, ஸ்வருபயோக்யதை வேறு, சிலருக்கே அது உண்டு, சிலருக்கு அதுவுமில்லே அதிருக்கு மிடத்திலும் இதர காரணம் கூடாதபோது கார்ய**ம்** கூடாது' என் கிருர் இக்கர்மபலம் इत्यादिயால். प्रतन्त्रचेतनत्वமं खद्भपयोग्यक्र அது मनंधा னுக் கில்கூ. நித்பாருக்குமது உண்டு; ஆனுல் ஸஹகாரி காரணமில்கூ. அதாவது அபரா தப்பட்டிருக்கை. அபரா தமாவ து ईश्वरानिभनतिवरीतानुष्ठानம். 'अनिभमत' 'विपरीत' என்று இரு பதங்கள் எதற்கென்னில்-चिपरीतानुष्टानமாவது आज्ञातिलङ्घनம் நிஷித்தத்தை அநுஷ்டிப்பது, இதுபோல் புண்ய கர்மாவும் वश्वहமாகையால் அதன் அநுஷ்டாநத்தை அருபிபுள்ளன்றது. அருபூரம் விசேஷமாக ஆதரிக்கப் படுவது அப்பொரும். ஸ்வர்கா திகளுக்காக யாகா திகளே விதித்தது ஜீவர்களின் நிர்பந்தத்திற்காக. ஆணுலும் அது நரகாதி துக்கத்திற்குக் காரணமாகாதா கையாலே நிஷித்தா நுஷ்டான மாகாது. அதில் பூர்ண ஸம்மதி 🛊 அரணுக்கில் ஈச்வரனுக்கு துக்கமில்மே, ஒரிவைடுக்கவாய் என்றதால் தாகுக ஏறிட்டுக் கொண்ட அரு புரும் சில ஸமயத்தில் அவர்களுடைய அறியின் அருகுவரும் களால் அவரிட்ட சாபா திகளும் ईஜா இக்கு வுவகாருமாகா என்றறிவித்த தாம். இவ்வளவால் சேதனவிசேஷமான சைதந்யத்தினுடைய அடிபுகோர் -प्रवृक्तिमेद्ம் விளக்கப்பேற்றது.

கீழ்ச்சொன்ன வர்வு பிருவர்கள்க்கை அவற்றினுடைய சூவுவ் பிவுவ்முகத் தாலே ஸ்த்தாபிக்கிருர் விடிவி குவியால். பிவுவித்தை யறியாமல் தர்மியான ஆத்மாவையே மதா ந்தரஸ்த்தர்கள் வர்புவிக்கு மர்மித்தார்கள் என்பதிலே நோக்கு, வூர்குவுகளுக்கும் என்பது ஆத்மாக்களுக்குமட்டுமே. தர்மபூத ஞானத்திற்கில்லே வூர்வுகளுவர் என்று இம் போதும். வுவ் என்றது அந்த களுவ்ப் வர்வுகளுருவர்களுக்குண்டு. ஆணுல் அது ஈச்வர நித்ய வைரிதர்மபூதல்ஞா நத்திற்கு மிருப்பதாகும். அதனுடைய வைதர்ம்யமாக வும் சொல்ல வேண்டியதாகில் நிர்விகாரத்வமென்று கொள்க. அவர்களு டைய தர்மபூதல்ஞா நத்திற்கும் சுஜ்வுவடுமன்று கொள்க. அவர்களு विकासங்களில்லே. ஸர்வாத்மாக்களுடையவும் धर्मभूतद्वातம் विषयप्रकाशनमेळे மீலே குலுமத்துக்கு கும்களையாயிருக்கும். நாளுமும் கும்களைகளும் धर्मधर्मि களுக்கு குடியான். धर्मभूतद्वात த்துக்கு विषयि மேற்றம். धर्मिயான் காகு-கூரத்துக்குப் நடுகுகும் ஏற்றம். நாளுமை து— கையிக்கு நகையுகையும். அதா வது தன்னுடையவாகவுமாம் வேளென்றினுடையவாகவுமாம் ஏதேனு

யாலே நிர்விகாரத்பையில்லே, தர்மிக்கிராமல் தர்மபூதஜ்ஞா நத்திற்கு மட்டு முள்ள தர்மத்தைக் கூறுகிருர் விடிதி அது வுறு வுரும் வசு கேளுக்குமுண்டு. स्वंप्रकाश्चि என்பது தர்மிக்குமுண்டு. ஸ்வாச்ரயத்திற்கு ஸ்வயம் ப்ரகாச மாயிருக்கை தர்பிக்கில்மே நித்யவிபூதிக்கும் உண்டென்னலாம். அதற்கு ஆச்ரயமான ஈச்வரனுக்கு அது ஸ்வயம் ப்ரகாசமாயிருப்பதால்.அதற்காக விஷ யப்ரகாசத வேளேயிலே என்றது. நித்யவிபூதிக்கு விஷயமொன்று மில்லா மையால் அதற்கு இந்த த்ர்மம் வாராது. ஸ்வ விஷயப்ரகாசவேளோயில் ப்ரளசிக்கை அல்லது ஸவிஷயகத்வம் என்பகே தர்ம பூதஜ்ஞாநத்திற்கு அஸா தா ரணமானு லும் விரிவாக ஸ்வருபவிவேச நத்திற்காக ஸ்வரச்ரயத்துக்கு இத்யாதி. இதனுல் கீழ்ச்சொன்ன ஸ்வஸ்மை ஸ்வயம் ப்ரகாசத்வமேன்பது தர்மபூதஜ்ஞ நத்திற்கில் வேயென்றும் தெளிவிக்கப்பட்ட தாகும் — இரண்டிற் கும் பொதுவான தர்**ம**ங்களேயும் அ**ஸ**ாதாரண தர்மத்தையும் நிஷ்கர் ஷிக்கிருர் ஜ்ஞாநத்வமும் இத்யாதியால். ஏற்றம்—அஸாதாரணம். இந்த நிருபணத்திவிருந்து கிடைத்த நான்கையும் இங்கு விவரிக்கிருர் துन्स्य மாவது இத்யா திபால். க.வு चित्पका दाकत्वம் — कि ञ्रिक्षिष्ठपका दाकारणत्वம். ஆத்மா வில் ஸமந்வயம் செய்யும் போது கெ இருபதத்தாலே அவ்வாத்மாவையே கோள்ள வேண்டும். தர்மபூத ஜ்ஞா நத்தில் மைந்வயத்திற்கு किञ्चित என்ற பதத்தாலே அதையும் அதன் விஷயமான வஸ்துக்களேயும் கொள்ளலாம். இதே அதாவது இத்யாதியால் விவரிக்கப்பட்டது. ப்ரகாச காரணத்வ மென்றவிடத்தில் ப்ரகாச பதத்திற்கு ஜ்ஞாநமென்று அர்த்தமாகில், ஆத்மாவும் ஜ்ஞா நமும் ப்ரகாசிக்கும் போதெல்லாம் அதனுல் ற்ஞாநம் உண்டுபண்ணப்படாமையாலும் கெ இது தொரு என்ற இல் ஜ்ஞா நத்திற்கு வெளிவுவம் சொல்லவாகாதாகையாலும், ப்ரகாச பதத்திற்கு विषयित्व ८० அர்த்தமென்ருல் நம்முடைய வித்தாந்தத்தில் அது संयोग— संयुक्ताश्रितत्वदूरமாகையாலே ஆத்மாவுக்குத் தன்னிடத்தில் விஷயித்வத்தை சொல்லவாகா தாகையா லும் ப்ரகாச பதத்திற்கு வேறு அர்த்தம் சொல்லு கிருர் ध्ययहारानुगुण्य த்தை...என்று. विषयप्रकाशक த்வமே ஜ்ஞா நத்வமாகையால் ஆத்மாவுக்கு இது (ஜ்ஞானத்வம்) சேராது என்கிற ஆசங்கை இந்த நிர்வசநத்தினுல் பரிஹரிக்கப்பட்டது இங்கு இவ்வாறு கருத்துக்கொள்ள வேண்டும்— शानसंविदादि சப்தங்கள் घटमहं जानामि, संवेद्मि இத்யா இ घातुकं களிலிருந்து ு ஏற்பட்டவை. அந்த வருக்களுக்கு ் வக்கிகமாயும் ' सक्देस மாயும் உள்ள ப்ரகாச தர்மமே அர்த்தமாகையால் ஜ்ஞா நஸம்விதாதி

மொன்றினுடைய स्वस्तानुगुण्य த்தைப் பண்ணுகை. स्वयंत्रकादात्वமாவது—

சப்தங்களும் அவற்றையே கூறுமாகையால் ஆத்மாக்களேயும் நித்யவிபூதி பையும் அச்சொற்களால் சொல்லலாகாது. அதனுல் அந்த ஜ்ஞாநாதி சப்தமே ஆத்மா இகளில் கௌணமாக ப்ரயோ இக்கப்படும். அதற்காக ஸ்வயம்ப்ரகாசத்வம். வேண்டும் ஸாத்ருச்யமாவது शक्रा ஜ்ஞானத் திற்குப்போல் இதற்குமுண்டே **என்** றனர் சிலர். ஜ்ஞா நா திசப்த ங்கள் வுரு விலிருந்து வராத துமான வேறு சப்தங்கள் என்றனர் மற்றும் சிலர். எந்த அர்த்தத்தில் ரூடி என்னில் ப்ரகாசகத்வ மென்கிற பொதுவான தர்மத்தில் என்க. இனி வேறு சப்தத்தைக்கொள்ளாமல் துடி பாருக்களுக்கே ப்ரகாசகத்வம் பொருள் என்னலாம். அது வுக்கிகமாயும் வுக்கீகமாயுமிருக் கும்போதே வுரு ப்ரயோகிக்கப்படுமென்பது வக்கத் இத்யாத சொற்களின் சேர்க்கையாவேயே (குடிருவாது சத்தாலேயே) தெரியவருமாகையால் चातुओं பொருளாக स्वस्भेकत्व-सक्त्रेकत्वांधिकथां उनां के மேண்டியதில்லே. घातவினுல் துடிகுமான ஆத்மாவை வாங்கிக்கொண்டால் அத் காசுரி என்று ஆத்மாவையே அதற்கு ஆச்ரயமாகச் சொல்லவாகாது. அதனுல் இங்கு தர்ம **பூ ச** ஜ்ஞான த்தைமட்டு**ம்** கொள்வ துஆனு லும் பொ துவ**ா**க ஜ்ஞா நமி த்யா திபத ப்ரயோகத்தில் ப்ரகாசமான ஆத்மாவையும் கொள்ளுவதில் விரோதமில்கே இப்படி मुक्यार्थ்மே வருகிறபடியால் ரிருமென்ன வேண்டியதில்லே. அக்சுர்ம் अञ्चलाधी मिं क्यां இப்பக்ஷத் திற்கு साधकம். ब्यवहारा नुगुण्य த்தைப்பண் ணுகை इति. வவது இருவ் இஞானலக்கண மென்று தார்க்கிகர் கூறியிருப் பதைக் கொண்டு வுக்குருவும் து அவம் என்றே ஒதுவாகக் கூறலாமாயி னும் வஸ்துவிலிருக்கும் ப்ரகாசத்தை சுவகுராவுமன்று வேண்டியிருந்தபடியால் आत्मसिक्-श्रीभाषादिव மா அநுலரித்து வनुगुण्य த்தைப் பண்ணுகை என்று விவரித்தபடி. व्यवहारानुगुण्याका क्रा व्यवहाराई त्वां व्यवहार्य தை. அதற்கு ஹேது என்றுலும் வுவது என்றுலும் விசேஷபே தமில்லே.

ख्यंप्रकाशहं வத்தை விவரிக்கிருர் ख्यमित ஆத்மா உறக்கத் திற் போலே எப்போதும் தர்மபூதஞா நாபேகை கூயின் றியே அருமென்று ப்ரகாகிக் கிறது. தார்க்கிகர் — முதலில் அப் घट: என்கிற ஆகாரமாய் தர்மபூத ஜ்ஞானம் உண்டாகிறது. இது ப்புகாசிக்குமென்பர். அது யுக்தமன்று. இருவு வருவிருக்கும் போது அவை உண்டா இல்லேயா என்ற வந்தேறைம் எப்போதும் வாராமையால் முதல் ஜ்ஞா நமே घटमह் जानामि என்ற விதமாகவே யிருக்கும். அப் घट: என்பது முக்கிய விஷயமான முக்கு த்தின் வகுவுகமாகும் இதை ஜ்ஞா நா ந்த்ரத்தாலே அபேகை அமை என்ருர். தர்மபூத ஜ்ஞான த்தினுடைய வுகு பிருக்கும். அப் பக்கிய விஷயமான முக்கு த்தின் வகுவுகமாகும் இதை ஜ்ஞா நா ந்த்ரத்தாலே அபேகை அமை என்ருர். தர்மபூத ஜ்ஞான த்தினுடைய வுகு பிருக்கும். அப் பக்கிய விஷயமான முக்கு திகிய விஷயமான முக்கு திகிய விஷயமான முக்கிய விஷயமான முக்கிய திரையும் இதை ஜ்ஞா நா ந்த்ரத்தாலே அபேகை அமை முக்கிய விஷமாகியிர். அதிகாகவே "தன்னே மாயிருப்பதால் அருவிருவிரி உளதே என்னில், அதிக்கையே "தன்னே

தன்னே விஷயீகரிப்பதொரு ஆரா: குத்தால் அடேகைஷ் யறத் தானே ப்ரசாசி க்கை வர்புகளுக்குக்கு विषिच्छिया வது தன்னே யொழிந்ததொன்றைக்

விஷயீகரிப்படு தாரு' என்கிற விசேஷணம் பிரிப்பு ஆர் காப்பி மிரு ந்தாலும் பிரிப்பு காகுப்பு காகுப்பு காகுப்பு காகுப்பு காகுப்பி குதியில் காகுப்பி காகுப்பி குதியில் காகுப்பி காகுப்பி காகுப்பி க்கும். கான் தன்னே விஷயீகரிக்காமலேயே பிரகாகிக்குப் என்ற வாசியைக்கும். கான் தன்னே விஷயீகரிக்காமலேயே பிரகாகத்திய் குதியில் காகுப்பி கிக்காமலேல் பிரகாகக்கியில் காகுப்பி குதியில் கிக்காம் குறிக்கு கான் ப்ரகாச்யமாகிற மையால்—விஷயமாகிறதென்றதாயிற்றே. ஆகையால் எல்லா இஞாந்க் திற்கும் விஷயித்வம் பொதுவாக விருக்க, பிரிபு குரிக்கிற்கு அது ஏற்ற மென்னலாலேமா என்ன விவரிக்கிறுர் பிரிரே—

இதன் கருத்தாவ து—புபீபு சுதிற்கே குக்கிக்கம். ஆத்மாவில் खयंप्रकाशस्त्र முண்டென்றறிவிப்பதற்காக. ஆகையால்தான் श्वानशब्द प्रयोग ம் ''इ।नस्बद्धपं अत्यन्तनिर्मलम्'', ''इ।नानन्द्मथस्वात्मा'' இத்யா தி ப்ரயோகங்களில் द्वानपद् த்திற்கு குஷ்ஷாருமென்று அர்த்தமாகையால் எதற்குப் ப்ரகாசகம் என்கிற வினுவிற்கு இடமில்**லே.** இதை விட்டு ப்ரகாசகம் என்றே பொ**ருள்** கூறினுல் घर्मज्ञात ப் ந யோகத்தில் போலே घर्निயில் ज्ञानपद ப் ரயோகத்திலும் कस्य प्रकाशकम् எதைப் ப்ரகாசிப்பிக்கிறது என்று कर्माकांक्षे வரும். யாரும் आत्मा सरा सगत-प्रत्य-अनुकूलरवादेख इानं भवति என்று ப்றயோகிப்பதில்லே என்று வினவலாம். இதற்கு விடை பின்வருமாறு— घर्मभूतज्ञानं தனக்கும் சன்னிடமுள்ள ज्ञानस्व प्रस्यक्षत्व अनुमितित्वादि தர்மங்களுக்கும் ப்ரகாசகமா யிருந்தாலும் सम आनं सारा-स्तिष्ठशानत्वादेश हानं भवति என்று ப்ரயோகிப்பதில்மே. ஏன் எனில். ஆகம் உண்டாகும்போதே தானும் தன்னிடம் உள்ள அந்த தர்மங்களும் ப்ரகாசிக் திறது இயற்கையாகையால் அதுவிஷயத்திலே ज्ञानं कस्य ज्ञानं भवति என்கிற கேள்வி பிராமையால் அவ்வித உத்தர வாக்யத்திற்கு அவகாசமில்லே. எனவே कस्य भानं भवति என்கிற கேள்வியால். ஜ்ஞானமானது விஷய ப்ரகாச காலத் இலேயே ப்ரகாசிப்பதால் எந்த விஷயத்திற்கு ப்ரகாசகமா கிறது என்றே கேட்டதாகும். அப்போது घटस्य अनं पटस्य आतம் என்று உத்தரமாகும். அது போல் தர்ம பூதஜ்ஞானமானது காசுரு என்று கர்த்தாவுடன் சேர்த்து ப்ர யோகிக்கப்படுகிறபடியால் யாருக்கு ஜ்ஞா நம் என்று கர்த்தாவின் ஆகாங்கைஷ யுமுண்டு "ज्ञानात्तन्द्रमयस्त्वात्मा" என்று ஆத்மாவே ஜ்ஞா நமென்று கூறும்போது ஆக்மாவானது மண் நீர்முதலானவை போலே स्विनिष्ठமாய்

அதாவது साधारமாகவும் ஸகர்மகமாகவுமன் நியே தோற்றுகின் நபடியால் 'ஆக்ம ஸ்வருப ஜ்ஞானக்கிற்கு ஆச்ரயமுமில்கே கர்மாவுமில்கே. ஆக்ம ஸ்வரூப ஜ்ஞானக்கிற்கு ஆச்ரயமுமில்கே கர்மாவுமில்கே. ஆக்ம ஸ்வரூப ஞானம் ஒரு விஷயக்கை ப்ரகாகிப்பிக்கிறதன்று என்று தெரிந்தால் அப்போது ப்ரகாசத்வம் என்கிற ஜ்ஞா நக்வம் எப்படி ' ஸித்திக்குமென்று கேள்வி வர, அது—வேரென்றை ப்ரகாகிப்பிக்காவிடினும் தன்னே ப்ரகாகிப்பிக்கையாலே யாகக் கடவகென்று முடிவதால், அக் கேள்வி நிவ்ருத்தி யடைகிறது. ஆக ஸ்வயம் ப்ரகாசமாகும் அம்சம் தவிர வேருன்றே கூன நேரு மேலிருன்றே கூன நேரு வெருன்றே கூன நேரு மேலிருன்றே கூன நேரு மோழிந்ததொன்றை என்ற சொல்லில் கருதியதாம். அது தனக்கு ரும்நிக்க மான வெளி வஸ்துவுமாகும், அருமுகிலில் கருதியதாம். அது தனக்கு ருமுகிக்க மான வெளி வஸ்துவுமாகும், அருமுகிக்காட்டிலும் வேருய் தர்மபூதஞானத் திலிருக்கிற செல்வில் கருதியதாம். அவற்றை ப்ரகாகிப் பிக்கையே ஜ்ஞானத்திற்கு செலிரேவும். அதே கிவேமேல் ஒரும் இன்றை ப்ரகாகிப் பிக்கையே ஜ்ஞானத்திற்கு செலிரேவும். அதே கிவேமேல் கைகில்கையே ஜ்ஞானத்திற்கு செலிரேவும். அதே கிவேமேல் கெகிக்கேம்.

ஆக தர்மபூதஜ்ஞானம் இப்படி ஸவிஷயகம். விஷயத்வமாவது ஆருக்கிரும். விக்பு விக்பு விக்கிற மாகா ததொன்றைப் ப்ரகாசிப்பிக்கிற தன்ருகையாலே ஸவிஷயகமன்று. ஏகத்வ-அநுகூலத்வ-ப்ரத்யக்த்வ விசிஷ்டமாய் ஆத்மா ஸ்வயம்ப்ரகாசமாகிறது. மற்ற செலுவ வருவ செலுவனு தகளான அப்ரு தக் னித்த தர்மங்களும் அவற்றுடன் சேர்த்து க்ரஹிக்கப்படும் ஆத்மாவும் தர்பு பத ஜ்ஞானத்திற்கு விஷயமாகுமென்றதாயிற்று.

ஏகத்வா தி விசிஷ்டமாய் ஆக்மா ஸ்வயம் ப்ரகாசம் என்பதற்கு உபநிஷத் பாஷ்யகாரர் செய்த நிர்வாஹம் एक விகுவ்களும் ஆக்மாவும் தர்மியி கூலேயே ப்ரகாசிப்பிக்கப்படுமென்றது. ஸாக்ஷாத்ஸ்வாயி நிர்வாஹமாவது வரி சுவ்வகாவக்கிருப்போலே முக்கு விரோதம் வருமென்று ஆக்ஷேபித்து, இப்பக்ஷத்தில் வெவ்வு செயில் பரிஹரித் திருக்கிருர். 'குவகுக்கு விருத்திரைவா தி தாமே, ஸாராஸ்வா தி நியில் பரிஹரித் திருக்கிருர். 'குவகுக்கு விருத்த மென்றனர் சிலர். அந்த வாக்யமே ஸாராஸ்வா தி நியில் தமக்க நுகூலமாக எடுக்கப்பட்டிருக் கிறது. விசிஷ்டம் ஸ்வயம் ப்ரகாசமென்றுல் விசேஷ்யம் ஸ்வயம் ப்ரகாசம், விசேஷணம் விசேஷ்யத்தாலே அது பேலன்றதாகுமோ? விசேஷ்யம் போல் விசேஷ்ணமும் தானே ப்ரகாசிக்குமென்று தானே ஸித்திக்கும் குறிபிறு தானே ஸித்திக்கும் குறிபிறு தானே ஸித்திக்கும் குறிபிறு தான்றன் சுரை ஒர்றன் என்றுல் நாராயணனுக்கு ஸ்வத: பூஜ்யத்வம் லஷ்மிக்கு நாராயணனிடத் தில் பூஜ்யத்வம் என்று கிடைக்குமோ. அங்கு நாராயணனிடத் தில் பூஜ்யத்வம் சொல்லப்படும்போது நாராயணனேயும், லஷ்மிக்குச் சொல்லும் போது லஷ்மியையும் சுரை: என்கிற பதத்தாலே க்றஹிப்பது போல் இங்கும் ஸ்வயம் என்கிற பதத்தினுலே தர்மிக்கு ப்ரகாசம் சொல்லும்போது வற்கே தர்மியையும். ஏகத்வாதிகளுக்கு ப்ரகாசம் சொல்லும்போது அந்த தர்மங்களேயுமே க்றஹிப்பதல்லவோ ஸ்வரஸமாகும் என்று இவர் கருத்து. தர்மியினுடைய ப்ரகாசத்திற்கு தர்மி மாத்ரம் காரணமாவதுபோலன்றி தர்மங்களின் ப்ரகாசத்திற்கு தர்மமும் காரணம் தர்மிஸம்பந்தமும் காரணமாகையாலே விரோத பரிஹார க்ரந்தமும் மற்ற க்ரந்தமும் இப் பணுக்கிறது.

இங்கு ஸங்கரஹமாகச் சிறிது ஆராயப்படுகிறது. 'ஆர்வு ஆர்கு என்பதற்கு ஆர்விவிவு வரிவிவு வரிவிவு வரிவிவு வரிவிவு வரிவிவு வரிவிவு வரிவிவு வரிவிவு வரிவிவில் கொண்டு ஸவிஷயமாகிறது என்று தார்க்கிக ரீதியில் பொருளுரைப்பதாகுல் தர்மஞான த்திற்குப் போலே தர்மிக்கும் ஸவிஷயகத்வமிருப்பதால் எதற்காக விஷயித்வம் ஆர்கு வரியிக்கும் ஸவிஷயகத்வமிருப்பதால் எதற்காக விஷயித்வம் ஆர்கு வரியிக்கும் ஸவிஷயகத்வமிருப்பதால் எதற்காக விஷயித்வம் ஆர்கு வரியிக்கும் விஷயித்வது விலக்கி வுன் பிரிஷ்கரிக்க வேண்டும் இதைவிட எல்லாவற்றிற்கும் விஷயித்வமுண்டு. ஆளுல் தன்னே விஷயிகரிப்பது ஆரி; தர்மபூத ஜ்ஞாநம் தன்னவிட வேறு கர்மியையும் என்ற வரியுளது என்றே கூறலாமே, அவ்வாறு குறுகைற்கு விஷயித்வமுன் குறியிக்கியில் தர்மபூதல்குர் கர்மத்திற்கன்றி மற்றதற்கு விஷயித்வம் கிடையா தேன்ற கருத்துத் தெளிவாகிறது.

தார்க்கிக மார்கத்தை ரஸித்த நவீ ந மஹான்களின் வ்பாக்யா நங்களில் எங்கும் விஷயதாசப்த घरितமாகவே பரிஷ்காரங்கள் காணப்படுகின்றன. நம் வித்தா ந்தத்தில் விஷயத்வமாவது ஆருக்லிரம் என்பதும் அவர்களறிந் ததே—ஆருக்குத்தில் விஷயத்வமாவது ஆருக்லிரம் என்பதும் அவர்களறிந் ததே—ஆருக்குத்திற்கு घरप्रशिद्ध வாங்களோடு குபிரமும் அவற்றின் घर्मங்க ளோடு குபூகு விகுரும் உண்டு தண்டு அதற்கு வம்யோகமும் தன் தர்மத்தோடு குபூகு விகுரும் வாரா. அதுபோல் घर्मिभू ஆருக்கிற்கு அதனுல் ப்ரகாச்யமான அத்துடன் குபிரம் வாரா தாகையாலே அதை விஷயத்வமென்னலாகாது. அதுபோல் அதன் குரு விஷயம் குன்ன குபுக்கு விஷயம் என்ன குபுக்களாகச் சொல்லவாகாமையாலே அடை அதற்கு விஷயம் என்ன வொண்ணுது, நித்யத்வ-ஏக்க்வாதி விகிஷ்டமாக ஆத்மா தன்னுடைய தர்ம புத ஒஞா நத்தால் ப்ரகாகிக்கும்போது அதற்கு விஷயமாகிறதே: உரு குடி सिद्धान த்தோடு தனக்கு ஸம்போகம் கூடுமா ஒருக்கு ஸ்த்தலத்தின் தானேஸம்போகம் என்ற ஆசங்கை வாராமைக்காக பாருக்கு கரந்தத்தில் பொதுவாக குடித்துர்க்கு குடியாக வாக குடியாகம் என்ற ஆசங்கை வாராமைக்காக பாருக்கு தாக்கு கில் பொதுவாக குடியாக குடியாக மாய்வளி தமான நைரந்தாய் திரைக்கு இங்கு நம் மதத்தில் ஸம்போக பாய்வளி தமான நைரந்தாய் த்தையும் அது வாராத விடத்தில் சுத்த நைரந்தாய் த்தையும் கொள்ளலாமென்று திருவுள்ளம். அதற்குப் பிறகு அதைவிட்டு வ்யவறார க்ஷமத்வமே ப்ரகாசமென்று ஆத்மளித்தியிலும் அருளப்பெற்றது. புடிய புடிய புடிய புடிய புடிய முறு வருளம் இது புடிய முற்றவர். அத்த விஷயத்வமே ஒனாததை என்று அதைக மறுத்தனர் மற்றவர். அந்த விஷயத்வம் ஸம்விசு ஒரு ததை என்று அதைக மறுத்தனர் மற்றவர். அந்த விஷயத்வம் ஸம்விசு ஒரு ததை விழுய முற்றவர். விழுய வரிய முற்றவர். அந்த விஷயத்வம் ஸம்விசு ஒரு கதை வியவ வறாரக்கும் குடிய வரிய முற்றவர். அந்த விஷயத்வம் ஸம்விசு ஒரு கதை வியவ வறாரக்கும் நிருகும் குடிய வரிய வறுமே என்று பிறகு வயவ வறாரக்கும் திருகும் குடிய வறிப்பதற் காகவுமாம் இது.

ஆக வாசம் வாகுரம் அக்பாதி சொற்களுக்கு வ்யவஹார க்ஷமத் வம் அர்த்தமே யல்லது விஷயித்வ மர்த்தமல்ல. விஷயத்வமும் घर्मभूतज्ञान-குர்வுமல்லது வேறல்ல அதனுல் சுவகாவுவரெகுவுவத்திலேயே ஜ்ஞா நகர்ம த்வமிருப்பதால் விஷயித்வமேற்ற மென்பது கல்பணயல்ல: ஸ்வதஸ் ளித்தமானதே. ஆக ப்ரகாசகமென்பதற்கு வவதார்வு அர்த்த மானுல் அது தர்மிக்குமட்டுமா தர்மத்திற்கு முண்டா என்று பார்க்கவேண்டும் व्यवहारे व्यवहतं व्यं कारणिकां று राराविषाणादि அலக் வ்யவஹா நமில்லாமையை நிர்வஹிப்பதற்காகச் சொல்வது ஆணல் வயவஹரிக்கப்பட வேண்டிய घटादि வஸ்து தெரியாத போது வ்யவஹாரமுண்டாகிறதில்ஃயாகையால் व्यवहतैव्यविषयञ्चानं कारणिएकां क्रिकृत्र जल्लाका வஸ்துவின் வ்யவஹாரத்திற்கு ஆத்மா இ வஸ்துவின் ஸத்தா ஜ்ஞா நாபேகைஷ் யிருந்தா லும். வள∉மான மாத்ரத்திலேயே வ்யவஹாரம் கூடுமாகையால் அங்கே எபுவுகுர்காகுமு மென்கிற கல்பனே அநாவச்யகம். அதமான வஸ்துவிஷயத்தில் வ்யவஹார . த்திற்காக सत्तातिरिक्तமான விஷயதாளுப ப்ரகாசம் வேண்டுமென்ருர் அப்புள்ளார் स्यायकुलिश த்தில். व्यवहर्तव्याणका வஸ்து வர் த்தமா நமாகாமல் भूत மாக அல்லது அடிவத்தாகவாணல் அது வ்யவஹாரத்திற்கு மூன் கூணைத்தில் இராமையால் அதனுடைய ஜ்ஞா நமே காரணமென்று சொல்லவேண்டும். இப்படி யிருக்க எல்லா இடத்திலுமே `வ்யவஹர்தவ்ய விஷயகமான த்ஞாந்மே காரணமென்றும் ஸ்வயம்ப்**ர**காச விஷயத்திலே **வ்யவ**ஹர்த வ்யிபதத்திருல் போல் எழேவுகளு வந்தாலும் அதையே வரங்கிக் கொள்ளலாமென்றும் தனக்கே தான் விஷயமாகுமென்றும் சொல்வது யுக்தமன்று. கார்ய காரணபாவம் நூவாயிருப்பதோடு தனக்குத் தான் விஷயமாகா த்தா லும் இது சொல்லக்கூடிய தன்றே. ''अस्गुर्यत्रवस् स्भात्मस्पर्शस्य अद्यक्तात्" விரல் நுனியால் அந்த நுனியையே தொடமுடியுமோ, அது போல் தன்னேத் தொடவாகாத ஆக்மாவுக்குத் தான் விஷயமாகாது என்றும் அருளிஞர். ஆகையால் ஜ்ஞாநமான தனக்கு வ்யவஹர்தவ்ய விஷயகத்வமில்லே

இப்படி வ்யவஹர் தவ்யம் காரணமாகில் ஏகத்வ-அநுகூலத்வாதி-ஆக்மாவும் வ்யவஹர் தவ்யமாயிருப்பதால் அவைபெல்லாம் வ்யவஹாரா**ருரு ஹே துவாகு**மே. அப்பொழுது எல்லா தர்ம**மு**ம் ஸ்வயம் ப்ரகாசமாகுமாகையால் स्वर्धिसिद्धि மீல் "धर्मभूनकानं द्रेन्यं स्थंप्रकाशस्वात् अत्मवत्" அநுமா நம் தப்பாகும் एक स्वादिक की லும் ஸ் ஆயம்ப் ரகாசத்வமிருப் பதால் அங்கே த்ரவ்பத்வமில் லாமையால் ஹேது ரூமாகிறதே என்னில் ---இங்கே சிறிது விளக்கிவீட்டு ஹேதுவை நிர்துஷ்டமாக நிரூபிப்போம். एकत्व-अनुकुलत्वादिस्तां ஸ்வ பம்ப்ரகாசமானு அம் इदमेकत्वம் (இது ஏகத்வம்) என்றவாறு விசேஷ்யமாகத் தனியே தோன்றுவதில்லே ஆத்மா என்கிற चर्मियां இந்த चर्माणं हर्मारथिएका हा விசிஷ்டமாகவும் चर्मिविरोण्यक மாகவுமே ஸ்வரஸமாய் வ்யவஹரிக்கப்படும். அது போல் தர்மபூத ஜ்ஞா நமும் அதிலுள்ள शानःवाद्यक्षःवादिकलागळा தர்மங்களும் धर्मभूतशानविशेष्यक्रமான வ்யவ ஹாரத்திற்கே ஹேதுவாகும். मीमांसाशास्त्रदीपिकैथीலं अयं गी: என்றே ஜ்ஞாந முண்டாகுமே யல்லது அர गोत्वம் என்றுண்டாவதில்கூ. தர்மதர்மிகள் தோன்றும் போது தர்மங்கள் விசேஷணமாகவும் தர்மி விசேஷ்யமாகவும் தோன்றுவது இயற்கையென்று சொன்னதை இதற்கு த்ருஷ்டாந்தமாகக் ஆகையாலேயே வ்யவஹர் தவ்யமான தர்மங்களின் ப்ரகாசம் வரிவிலமாவது போல் தர்மிக்கு விசேஷணமாகத் தோன்றுவதாலும் வுரிங்க ளுடைய ஸக்கா स्थिति கார்யங்கள் घरवैची எங்களாகையா லும் அரசுவேசிரமாகவு அதனுல் தான் विरोधपरिद्वारप्रम्थ த் தில் '' आनुकूस्प மென் கிறதான மாகிறது. தர்மம் ஆத்மஸ்வரூப ப்ராகாசத்தாலே எப்பொழுதும் தோன்றும்'' என்றது. ஆத்மஸ்வரூபத் திற்கும் வடிங்களுக்கும் சேர்த்தே வ்யவஹாரம். அவ் விய வஹாரம் ஆத்மா தர்மியாகையாலே तद्चीतம் = அதற்கு அதினமுமாகிறது. एकत्वानुकुलत्वाविविशिष्ट-आत्मस्कर्पा विशिष्टव्यवहार த்திற்குக் காரணமென்ருல் விசேஷ்ய விசேஷணங்களில் அந்தந்த ஆம்சவ்ய வஹாரம் அந்தந்த அம்சத் தற்கு அதீனமென்றும் விசேஷ்யத்திற்கும் அதீனமென்றும் சொன்ன தாகிறது. ஆகையால் ஸ்வயம் ப்ரகாசமென்றதாலே खविषयक घर्मभूतज्ञातानधीत-காவ்டுமன்று சொன்னதாகுமே யல்லது வுவ்விசுகமில்லே பென்றதாகாது. ஸ்வயம் ப்ரகாசமான தர்படிபூதஜ்ஞானத்திற்கும் ப்ரகாசம் அத் கொளிச் என்று விசிஷ்டாகா நமாகி றபடியால் தர்மியான ஆக்மாவுக்கும் அதீனமே யென்று बात्मसिक्सिओं अलुलीळां. ''खसंबन्धितया श्रसाः सन्ता विश्वतिनादि च'' न कं 🕏 🌶 बीभाष्यस्चित्रम् काळाड.

ஆகிலும் एक्सव-अनुक्लका दिक्षां போல सविषयक सम्माण सम्माल லும் ஆத்மா

प्रस्कृष्वकाका का मार्से

भासमानत्वळं.

வுக்கு விசேஷணமாகவே தோன்றவேண்டுமெ**ன்**பதில்**லே आत्रवप्रश्वस्वादि** தர்மங்களுக்கு தர்மியாய் த்ரவ்யமாயிருப்பதால் விசேஷ்யமாகவு**ம் தோன்** றும். அதனுல் घटमहे जानामि என்றுற்போலே मम घटज्ञानம் என்பதமுண்டு.

तथाच घम्मृतद्वानं द्रव्यं ख्यंप्रकाशनाच् என்கிற அநுமா நத்தில் खिवशेखक्य-वहारहेत्वाच् खिनष्ठव्यवहारविशेष्यत्वाचिष्णः हेत्त्वास् என்றது ஹேதுவாகையால் पक्तवादि धम्मेங்களில் இதில்லாமையால் ஹேது நிர்துஷ்டமே स्विधिसिसिधीல் (2-7-) प्रत्यक्त பெண்கிற ச்லோகத்தில் நமது அலை சனு மென்கேற உரையிலும் வேறிடத்திலும் இதற்கு விரிவாம். விஷயித்வமேற்ற மென்பது விவரிக்கப் பெற்றது.

"ப்ரத்யக்த்வமேற்றம்" என்பதற்கு விவரணம். தான் தவிர අගයින வேறு வஸ்துக்களும் வேறு ஆத்மாக்களும் प्राक्तकाகிறபடியால் அவகுவும் ஓர் ஆத்மாவுக்குத்தானே வரும். पराग्भिन्नं தானே प्रत्यकु. ஆகையால் सर्वेधर्मिप्त ஜ்ஞானத் திற்கு**ம் அது ஏற்**றமாகுமோ ? அதற்கா**க வுறக்குமே ருவுக்கு** மென்ருல் அது चम्मित ஜ்ஞானத்திற்குமாவதால் ஆக்மாவுக்கு ஏற்றமாகா தென்று சங்கிக்கவேண்டா. அது ஸர்வ ஆத்மாக்களுக்குமுண்டு. அதாவது **\$3**\$ **பிது குவுக்க** இவ்வோர் ஆத்மாவும் அததற்காக ப்ரகாசிக்கிறபடியால் எல்லாவற்றிற்குமது உண்டு. தார்க்கிகர் குடிவுக்கூருவுக்கும் என் றனர். அந்தந்த ஆக்மா அததுவிஷயமான தர்மபூதஜ்ஞானத்திற்கு ஆச்ரய மானபோது அது இருப்பதால் लक्ष्मणसमन्वयம். இதுபோல் अहमिति व्यवहार-कतुंत्वे प्रत्यकृत्वம் என்றும் கூறுவர். आन्छिமा व्यवहार्षिமा இல்லாத காலத்திலும் प्रसक्तिकार्य மிருப்பதால் அதை ஸுகமாக நிர்வஹிப்பதற்காகவும் நாம் ஸ்வயம் ப்ரகாசத்வம் இசைந்திருப்பதாலும் அसमान्द्रवம் என்போம். आसमान्त्वपाल து விஷயதாச்ரயத்வமன்று. தர்மபூதஜ்ஞான மில்லாதபோது கிடையாதென்று முன்பே சொன்னேம். व्यवहारानुगुष्प மே भारामानःवर्धः व्यवहारश्योजकधमिश्रयःवक्षणार्धः ख्यंप्रकादाकाळा வஸ் மும் संशयविषरीत आना அமம் உண்டென்றதும் முன்பே சொல்லப்பட்டது. இந்த असमानत्वம் घर्मभूतशाना विकला க்கும் வருகிறபடியால் स्मस्मे என்று வக்ஷண த்தில் சேர்த்தது. अस्मै-स्वोद्देश्यकமான-खातफल த்திற்கு ஹேதுவான भासमानावம் என்றதாயிற்று. ६वபதத்திணுலே भासमानத்தை க்ரஹிப்பது. अचेतनध्रतुக்க வெல்லாம் சேதநனுக்காக ஏற்பட்டபடியால் அதுகுவுகத்தின் நுகன் अचेत्र कं திற்கு மில்லே. ' फल மாவது புருஷார் த்தம். ஒவ்வொரு ஆத்மாவும் வேறு சேதநலை் தன்னுடைய வர்வுகளுக்காலே விழக்கப்படும்போது அவனுக்காக आसिக்கிறபடியாலே அதைக்கொண்டு ப்ரத்யக்த்வம் சொல்ல முடியாது. தன் ஜ்ஞாநத்தால் தனக்கு விசுக்கும்போது தனக்கு ப்ரத்யக்த் வம் சொல்லலாம். ஆனுலும் ஜ்ஞா நமில்லாத காலத்திலும் நிர்வஹிப்பதற் அதாவது தன் ப்ரகாசத்துக்குத் தான் ஒடுயாயிருக்கை [என்றபடி]

காக ஸ்வயம் ப்ரகாசமாகிற அடிக்கையே எடுத்து ஸமைந்வயம் பண்ணு கிறது. இதலை உறக்கத்திலும் ப்ரத்யக்த்வமுண்டு. அப்போது விஷயத்வ ரூப அடிகமில்லாவிட்டாலும் வேரோவிக்குர் உண்டே. குரேவீத்திற்கு அடிகாகமாவது வ்யவஹாரா நுகுண்யம். வேரோந்துள்கும், அதுதமானது தாகிர்வுமாகவே வ்யவஹார ஹேதுவாகிறபடியால் அந்தந்த அதுகுகுமே வைரோவிக்கம். அதுவன்றி தனக்குத்தானே விஷயமென்றுகொண்டு வைதுமேவிக்கவேண்டா.

வர்க்கள் வர்க்கள் வர்க்கள் வர்க்கள் வரில்கார ரீதியில் முன்சொன்ன வரக்யத்தின் அர்த்தத்தை ஆண்கிர நிஷ்கர்ஷிக்கிருர். அதாவது दित். தார்க்கிக பரிஷ்காரத்தில் நார பதஸ்தா நத்தில் ப்ரகாச பதமும் அவர பதஸ்தா நத்தில் நார மத்தில் நார மத்தில் பிரகாச பதமும் அவர பதஸ்தா நத்தில் நார என்ற பிரும் கொள்வது வரதாரை வெண்டுமேன் மே மார்க்கிக வர்த்திற்கு ப்ரவேசம் தோற்று து. தான் என்பது வைசத்யார்த்தம். ஸ்வஸ்மை வாகுகுகும் மேர்கே ம்றவேசம் தோற்று து. தான் என்பது வைசத்யார்த்தம். ஸ்வஸ்மை வாகுகுகும் தெரிந்தது, ஆண்கைம் பதத்தினுலே வைலக்ஷண்யம் ப்ரத் யக்த்வருப் விசேஷம் தெரிந்தது, ஆணைகம் மோற்றித் திருப்பி)ச் சொல்லும் இவ்வாக்யத்தில் தன் என்கிற பதத்தாலே அது தோற்றும்.

மாற்றி யருளியதன் கருத்து இதுவுமாகும் — எவிர்சு ஆவிர் காக்கிற வ்யுத்பத்தியிலே நிருமென்பதற்கு குமென்பது பொருள். पराक என்ற சொல் வில் qt என்பதற்கு வேரென்றென்று பொருளாகையால் அதற்கு ப்ரதி பானது ப்ர தீபமெனப்படுகிறது அக்கு வுக்கு விர் அர் த்தம். கதியாவது புத்தி. ஆக குவு என்பதற்கு தன்னே யறிகின்றதென்று பொருளாகும். இதே குடிவுக்காள்வு வக்கிக்க் கொன்ன தென்னலாம். ஆலை पराष्क्र என் றவிடத்தில் அகது வாருவுக்கு ஐஞான மென்ற பொருள் பொருந் தாமையால் இது யுக்கமன்று. அசேதநவஸ்து வேளுென்றை அறிகின்ற தல்லவே. அதனுல் परमञ्जित வேளுன்றை யடைகிறது; தான் ப்ரதானமன்று, परगतातिशयाधायकமாகிறது என்னலாம். அசேதநம்போலே சேதநனும் பிறர்க்கு அதிசயத்தை யுண்டுபண்ணுகிறபடியால் पराक् காய்விடுமென்று परमेवाञ्चति, परमात्रे अतिदायाघायकம். स्वगतफलानाघायकि மென்ன வேண்டும். फलமா வது வ்யவஹாரம். हानोपादानादिகளும் வ்யவஹாரமாய் ஜ்ஞான फனமாகு மென்றனர் ந்யாய பாஷ்யத்தில். हानोपादानोवेशाबुद्धय: फக்பு' என்று. ஸுகம், து க்க நிவ்ருத்தி என்ற முடிவான பலத்தையே கொள்ளலாம். அப்போது அசேதநத்திற்கு स्वगतफलம் சொல்லவாகாது. அதனுல் खगतफलानाघायर மென் பதை மாற்றி குஷுவ்குனுவுவுமென்ன வேண்டும். அந்த ரீதிக்காக அஅடிபதத் இலும் சுவுகுகுவுக்கென்பதை மாற்றினுல் சுவுவீகுகுவுக்கும் இதே தான் 'பலியாயிருக்கை' யென்னப்பட்டதென்க. அவுக என்பதற்கு இதனேயே பொருளாக முதவிற் கூருமல் स्वस्म भासमानत्वமென்று ஏன்

6

56

ରୀ(

48

шл

QL.

G6

the p

U.

60)

4

46

C

पर

0)

GT

ച

64

9

0

(C)

6

கூறினதென்னில்— புரிபுகளிட்டிக்கிர்- தன்னே யடைகிறது : தனக்காக வாகிறதென்னலாமென்று கொண்டு நுகுவுதேரமாகக் கூறியதென்க. அரும் அடிமென் பது ஸ்வயம்ப்ரகாசத் திற்கு எப்போது மிருக்கும். வேறு கார்யும் சில ஸமயந்தானேன்று அவுஅரசுமேன்றது இனி தார்க்கிகர் சொன்ன स्वतः नाश्रयस्व மென் பதையே நம் வித்தாந்தத் திற்கிணங்க स्वविषयक शानस्वरूपावस्थोपलक्षित्वर्मभूतकानाभ्रयस्व மென்ற பரிஷ்கரித்தால் அது எப்போது முள்ள தாகுமானு லும் ஸ்வப்ரகாசத்வத்தையும் காட்ட அடிஅடிமேன்றது. தன்னிடத்தில் தான் விஷயமாகாதாகையால் भास्तरம் विषयकை என்பதை வீட்டு வுவுதூருவுமுன்ற பாஷ்யத்தை யனுஸரித்துப் பொருள்கூறுவதால் व्यवहार பதம் சேர்த்தது, வ்யவஹாரம் எப்போது மீராதாகையால் व्यवहारा-துருமுமென்றது. தார்க்கிக லக்ஷணத்தைவிட இதில் குடியுமிராவிட்டாலும் இப்படியொரு வைசத்யத்திலே நோக்கென்க, அதுமென்ற தோற்றத்தின் प्रत्य कृत्व कं क्रिंडिश அத்மாவுக்கு ப்ராதான்யமாகிற சுன்வம் பொருளான தோன்றுவது தகுமென்றுமாராய்க, ஆக வுடுவக்கமாகவும் குகுவக்கமாகவும் फलभासनोभयघं हे தமாகவும் प्रत्यकत्व நிர்வசனம் கூடும். लक्षणस्य लक्षणान्तरा-दूषकृत्वास् தார்க்கிக லக்ஷணம் ஸர்வார்த்தனித்தியில் இசையைப்பெற்றது.

இனி ஜாபதத்திற்கு ஸ்வயப்ப்ரகாசமென்று பொருள் ஏன் கூறவில்லே, தர்மதர்மிகளெல்லாவற்றிற்கும் இது பொருந்துமே யென்னில்—எல்லோரும் வ்யவஹரிக்கும் ஜ்ஞாநபதத்திற்கு எல்லோரும் இசையும் பொருளேயே கூறவேணும், ஸ்வயம்ப்ரகாசத்வம் தார்க்கிகா தி ஸம்மதமன்று. कि அகைவு கு வென்ருல் பொதுவாகுமென்று அப் பொருளேக் கொண்டனர். அதுபோல் प्रत्यक् என்பதற்கு स्वयंप्रकादाःव த்தைச் சேர் த்துப் பொருள் கூறினுல் தார்க்கி காதி ஸம்மதமாகாதென்று அவர் கூறின பொருளேயே கூறவேண்டுமென் प्रशेषमञ्जित-इंकंटिंग फलिया क யடை இறது என்பதற்கு னில், ஆனுலும் தனக்காக ப்ரகாசிக்கிறது என்றும் கருத்துக் கூடுமாகையால் स्वस्पैभास-मात्रस्वமென்பது தகும். தார்க்கிகருக்குபாகு ச் ஜ்ஞா நா தீனமென்போம். லக்ஷணம் ஸர்வஸம் மதமே, संघातपरार्थत्वात् (सांख्यः) இத்யா திகளில் ப்ரணித்தமான படி प्रार्थि மன்று ஸுகாதிகளும் பலனுகக் கூடுமானுலும் அழுத்தவுடனே வரும் பலன் வ்யவஹாரமாகையால் அதையே இங்குக் கூறினதாம். அதவினு எ वा, अहमेको न वा, अहमनुक्को न वा என்றவாருன ஸம்சயமோ, விபரீத ஞான மோ ஸ்வாத்ம விஷயத்திலிராமையால் அந்த ஸைப்சய விபரீத ஜ்ஞாநா அவத்தையும் பலனுகக் கொள்வர். ஆக ஸ்வமதத்திலுள்ள விசேஷமும் லக்ஷண த்தில் தெரியவேண்டுமென்று **ந**ஜக என்பதற்கு இப்பொருள் அது என்ற சொல்லே யார் சொல்லுகிருரோ அவர் கொண்டதாம் மட்டுமே அச் சொல்லுக்கு அப்போது அர்த்தமாவதால் அஹமென்பதி னின்று ப்ரத்யக்த்வம் ஏற்படுவதாணுலும் ऋख् என்ற சொல்லால் எல்லா

எதேனுமொரு வஸ்துவின் ப்ரகாசத்துக்குப் **நுக்கெயன்**கிற सामान्याकारத்தைத் தன் पकाराத்துக்குத் தான் நிஞ்பென்று விசேஷித்தவாறே நுகுஷபாம். இவ் விசேஷமில்லாத வஸ்துவுக்கு இஸ்ஸாமாத்யமும் இத்தோடு சோருமான च सन-

ஆத்மாக்களேயும் சொல்லலாம். அவனவன் அவனவனுக்கு ப்ரத்யக்கானபடியால் எல்லோரும் சுச்வரனுள்பட ப்ரத்யகருக்மாக்களே, தான் என்கிற போருளிலே அவளுமான என்ற சொல்லேக் கணுநர் ப்ரயோகித்தனர். ஒவ் வொரு ஜீவனும் தன்னேவிட பரமாத்மாவை வேருக நினேக்கவேண்டுமென்ப தற்காக அவருகாயும் புராளுவுமென்று ஆத்மா இருவிதமென்கிறது.

இங்கு ஸ்வஸ்மை என்பதை விட்டால் அருகாரும் ஆத்ம—அநாத்ம ஸர்வ ஸாதாரணமாகும். இங்கே தன் என்பதை விட்டால் ப்ரகாச நின்ன மென்பதில் ப்ரகாசமானது ஆத்ம அநாத்ம ஸாதாரணமாகும்; நின்வேமன் பது ஸர்வாத்ம ஸாதாரணமாகும். நிகம் புருஷார்த்தமாகையால் அசேதநத் திற்கு நின்வேல்லே. இந்த ஸாதாரண காரத்தில் ப்ரகாசத்திலே நின்வமாம். ப்ரத் கைச் சேர்த்தால் ஒவ்வோர் ஆத்மாவுக்கும் தனித்தனி ப்ரத்யக்த்வமாம். ப்ரத் யக்த்வமென்பது ஒர் ஆத்மாவுக்குமட்டுமே உண்டேன்றும் இதர ஆத்மாக் கள் பராக் என்றும் சொன்னுல் எந்த ஆத்மா ப்ரத்யக் என்பது நிஷ்கர்ஷிக்க முடியாது. அந்தந்த ஆத்மா அதைதற்கு ப்ரத்யக்கே, பிறருக்கு பராக் ஆகும். प्रमा प्र आसमानस्थம் प्रकारका இதைச் சேர்த்தா லல்லது ஆத்மாவுக்கு பராக்த்வத்தை செர்வக்கேவில்லே என்று கொள்க.

ஓவ்வோர் ஆத்மாவுக்கும் ப்ரத்யக்த்வத்தை இசைந்தால் प्रकाशफिल्यம் ஸாமா ந்யமென் றும் ஸ்வவிஷயக ப்ரகாச **ஒருவும் வி**சேஷமென் றும் சொ**ன்** னது சேருமோ. விசேஷத்தைவிட அதிக இடத்திலிருப்பதுதானே ஸாமாந் இவ்விரண்டும் எல்லா ஆத்மாக்களிலுமே இருப்பதால் ஸாமாந்ய விசேஷபாவமில்மேயே என்ன அருளிச்செய்கிருர் இவ்விசேஷம் इति விசே ஷண விசிஷ்டமானபோது விசேஷமெனப்படும். முதல் ஜ்ஞாநத்தில் விஷய மாகாத விசேஷணமிருப்பதால். 🦝 வேன்பது ஸாமா ந்யம்; நீலா நீலா ந்யதர ரூப மென்பது விசேஷம். அந்த ஸாமா ந்யத்திற்கு எவ்வளவு ஆச்ரயமோ அவ் வளவும் இந்த விசேஷத்திற்கு ஆச்ரயம்தான். ஆகையால் அதிக இடத்திலிருப் பது ஸாமாந்புமென்றை நியமையில்லே. ப்ரத்யக்த்வ லக்ஷணைத்தில் ஸ்வைபதத்தி னுலே அந்தந்**த** ஆத்மாவில் ஸமந்வயம் பண்ணு**ம்**போது அததை க்ரஹிக்க வேண்டும். நவீ நதார்க்கிகரீ தியில் आश्रयत्व-फिल्स्वोभयसंबन्धेन प्रकाशिविशिष्टत्वம் என்று अनुगत லக்ஷணமாகும். இத்தோடு வ்யாப்தமான என்பதற்கு प्रश्रक्रव-வுடிமான என்பது பொருள். அதிகதேசவர்த்தி ஸாமா ந்யம் அல்ப்ப தேசவர் த்தி விசேஷம் என்றவிடத்தில் ஸாமாந்யம் வ்யாபகமாய் விசேஷம் வ்யாப்ய மாகும் ஸாமாந்யபிராத விடத்தில் விசேஷமிராது. விசேஷமிராத விடத் தில் ஸாமா ந்யபிருக்கும். ` இங்குச் சொல்லும் ஸாமா ந்ய விசேஷ பாவத்தில் ஸாமா ந்யமும் விசேஷமும் ந்யூநாதிக பாவமில்லாடில் துல்ய தேசவர்த்தி

रवமுமில்லே. இத்தர்ம தர்மிகளிரண்டும் स्वयंत्रकाद्याமாயிரு ந்தா லும் निख्रवादि-धर्मविद्येषविद्याण्यस्याधेகளாலே ज्ञानान्तरवेदाங்களுமாம். தன்னுடைய धर्मभूतज्ञानம்

யாகையாலே விசேஷத்திற்கு ஸாமாற்யம்போல் ஸாமாற்யத்திற்கு விசேஷ மும் வ்யாபகமாகிறது. இந்த ஸ்வப்ரகாச கிசூடிமென்கிற விசேஷத்தில் வூகையாகாத சேதநத்வமென்கிற வுவான தர்மத்திற்கும் இந்த விசேஷம் வ்யாபகமாகிறது. வ்யாபகமிராதவிடத்தில் வ்யாப்யமிராதென்கிறபடியால் ப்ரத்யக்த்வமிராத இடத்தில் சேதநத்வமில்லே. ஆகையால் सாளுவிரைமோகில் உலகில் அப்ரத்யககான ஆக்மாவு மிருக்கவேண்டு மென்னவேண்டா. இதனுல் அசேதநமான ஜ்ஞாநத்தை ப்ரத்யக் என்று அத்வைதிகள் சொன்னதும் தவறேன்றே தேறும்.

ஸ்வ்யம்ப்ரகாசத்வமென்பதற்கு **கோவிசாவோனவ**் என்கிற அர்த்தம் தனக்குத் தான் விஷயமல்லாமையாலே கூடாதென்னலாம். விஷயத்வகல்ப் பணேயில் **ரிருஜ்ரு**முமிருப்பதாம். ஜ்ஞானஸாம**க்ரீயை**க்கொண்டே ஜ்ஞான கார்யமான வ்யவஹாரத்தை நிர்வ்ஹிக்கலாமே என்ன. இந்த தோஷம் ஜ்ஞா ததையைக்கொண்டு அனுமேயம் ஜ்ஞானமென்கிற **வாஜ**மீமாம்ஸகபக்ஷத்திலே என்று கூறினர் குறூருக்கிலும் ந்யாயஸித்தாஞ்ஐநத்திலும். அதுபோல் வஸ்து ஸ்வரூபத்தாலே வயவஹாரம் வருவதாயிருக்க ஜ்ஞானம் வேண்டா என்னில், விஷயத்தையும் வேண்டா என்றதே

ஆணுலும் ஸ்வயம்ப்ரகாசமென்பதற்கு खयसेव प्रकादाம் அதாவது अभ्याचीत-विषयतानाभयம் என்று அர்த்தம் கூறலாமே. அதனுல்தானே खबकाशமான ब्रह्मம் अवार्यம் अवेद्यம் என்று அத்வை இகள் சொல்வது என்ன, धर्मध्रिகளி இண்டுக் கும் அந்யா தீ ந ப்ரகாசமுண்டாகையாலே அது தவறு. தானே ப்ரகாசித்த பிறகு வேடுருன்று எதற்கு ப்ரகாசகமாக வேண்டுமெனில், ஒன்றே ஓராகாரத் தால் ஸ்வயமாக ப்ரகாசிக்க**லா**ம்; வேறு ஆகாரத்தால் வேறு ஜ்ஞா நத்திற்கும் விஷயமாகலாமென்று தெரிவிக்கிருர் இத் **படிரு.** இந்த தர்மதர்மிகளுக்கு கீழ்க்**கூறியவை**போல் மற்றும் சில ஸா தர்ம்யவை தர்ம்யங்கள் இங்கே சொல்லப் படுகின் றன என்றுமறிக. निस्तितादीति. நித்யத்வம் தர்மதர்மிகளுக்குப் போது. आदि பதத்தாலே தர்மிக்குள்ள अणुःव निर्विकारत्व निर्विक्यत्वा दिक्र कैन முழ் தர் மயூத ஐ்ஞா நத்திற்கிருக்கும் **सविकारत्वस**ङ्घोचिकासादिक வோயும் கொள்வது. இவை யெல்லாம் சாஸ் த்ரா திகளேக்கொண்ட றிய வேண்டியவையாம். விகிஷ்ட ரூபுங் களாலே =விசிஷ்டாத்மத்வம் விசிஷ்ட ஜ்ஞா நத்வம் என்கிற தர்மங்களோடு. **ஜ்ஞாநாந்தரேதி**. நித்யத்வா திதர்மங்கள் ஸ்வயம்ப்ரகாசத்திற் சேர்ந்தவை யல்லவாகையால் அவை சாஸ்த்ரமூல மறியப்படுகிறபடியால் தனக்குத்தான் விஷயமாகா தவை: வேறு ஜ்ஞா நத்தாலே க்ரஹிக்கப்படுவதால் ஜ்ஞானு ந்தர வேத்யங்களே. இங்கே தர்மதர்மிகளிரண்டையும் பற்றிய விசாரரு பமான இந்த ரஹஸ்யத்ரயஸார வாக்யங்களிலிருந்து சாப்தபோத முண்டாகிறதா. இல்லேயா. உண்டாகவில்லே யென்ருல் விசாரம் விணகும். உண்டாகின்ற

தனக்கு ज्ञानान्तरवेदाமாம்போது प्रसरणभेद्भातकं தாலே ज्ञानान्तरव्यपदेशம்.

சென்றுல் ஜ்ஞானந்தரவேக்யத்வம் விக்கம், ஆக ஸ்வயப்ப்ரகாசக்வம் போல் ஜ்ஞா நா ந்தர வேக்யத்வமும் இரண்டுக்கும் साचार्यமாகும். இந்த காயும்ம் இவ்விரண்டுக்குமட்டுமல்ல: சுத்தஸைத்துவத்ரவ்யத்திற்குமுண்டு. அது ஸ்வயம்ப்ரகாசமாயும் "காस: परस्तात्" இத்யாதியால் அளுகுகுவுவுகாரங்க ளோடு சாஸ்த்ரமூலமான ஜ்ஞா நத்தாலுமறியப்படுகிறதே. தர்மபூதஜ்ஞா ந விகிஷ்டதர்மி ஜ்ஞா நத்வம் தர்மபூத ஜ்ஞா நத்திற்கில்ல யானுலும் அது ஆத் மாவுக்கு அஸா தாரணமன்று. நித்யவிபூதியில் எல்லாம் ஜ்ஞா நஸ்வருபமாகை யால் ஐலவிகிஷ்ட ப்ருதிவ்யா திகளிலும் தர்மபூதஜ்ஞா நவிகிஷ்ட தர்மிபூத ஜ்ஞா நத்வமுள்ளதே. கிடிவகுறுக்கை குழுவுக்கு மாக உடைத்தாயிருக்கை யென்று பரிஷ்கரித்தால் இது ஆத்மாவுக்கு மட்டுமாகும்.

தன்னுடைய இத்யாதி. இதன் கருத்தாவது-ஆக்டாவினுடைய நித்யத் வாத்யாகாரம் தர்மபூத ஜ்ஞாநத்தாலே க்ரஹிக்கப்படலாம். தர்மியைவிட தர்மம் ஜ்ஞானுந்தரமே. அந்தந்த ஆத்மாவின் தர்மபூத ஜ்ஞாநத்திலுள்ள நித்யத்வா இகள் வேறு ஆத்மாவினிடமுள்ள ஜ்ஞா நத்திரைல் க்ரஹிக்கப் படலாம். அது ஜ்ஞாநாந்தரமே. அவனவன் தன் தர்மபூதஜ்ஞாநத் திலுள்ள நித்யத்பா திகளே க்ரஹிப்பது எந்த ஜ்ஞாநத்தால். தன் ஆத்ம ஸ்வரூபத்தா**ல் என்ன வொண்**ணது. அது நிர்விஷயகமாயிற்றே. தன் தர்**ம** பூதஜ்ஞா நக்தால் என்னவொண்ணது. இரண்டு தர்மபூதஜ்ஞா நம் ஆக்மா வுக்கில்மே. ஒரு தர்மபூதஜ்ஞாநமே தன்னிடமுள்ள நித்யத்வாதிகளேத் க்ரஹிப்பதென்றுல் அப்போது ஸ்வயம்ப்ரகாசமென்றதாமே. தன்னிடமுள்ள நித்யத்வா இகளேத் தன்னுடைய பரிணுமடாக விகளித்த த்ஞாநத்திணுலே க்ரஹிக்கிறதென்றுல், அந்த ஜ்ஞாநமும் தா**னுமொன்**ரு கையால் அதுக்குத் தான் எப்படி வேத்யமாகும். வேத்யத்வமாவது ஞான விஷயத்வம் ஜ்ஞா நஸம்யோகம்; संयोगातिरिक விஷயத்வம் ஸம்மதமன்று. தன்னேடு தனக்கு ஸம்யோகம் வாராதே என்னில்—ஒரே தர்மபூதஜ்ஞாநம் பல பரிணுமங்களேக் கொள்வதால் ஒருவிதத்திகொன்றுனுலும் ஸம்யோகம் கூடும். ஒரு ப்ரக்ரு தியின் பரிணுமமான घटाटादिகளுக்கும் கார்யகாரண ருபமான ப்ரு திவீ ஜலா இகளுக்கும் அம்சபே தத்தைக் கொண்டு ஸம்யோக த்தை இசைகொடுமே. பூதங்களில் காரணத்தின் அம்சமான ப்ரக்ருதி மஹதா திகளுக்கு அநுப்ரவேசம் சாஸ்த்ர ஸம்மதம், அது. ஸம்யோக விசேஷமே. அதுபோல் சாப்த போதத்வாதி அவஸ்தாபந்த ஜ்ஞாநத்திற்கு நிக்யத்வா திவிசிஷ்ட ஜ்ஞா நத்தோடு ஸம்யோகம். கூடும் ஜ்ஞா நா ந்த ரத்வம் அம்ச பேதத்தாலே உண்டாகையால் என்னலாம்

இதனுல் ஸவிகா **ர**ஜ்ஞா நத்வரூப தர்மம் தர்மிபூதஜ்ஞா நத்திலில்லாமை அதற்கு வைதர்ம்யமாகி றதெ**ன்** றும் குறித்ததாம்.

இவ்வளவால் தரிவிதசேதுத என்கிற அம்சம் அதன் அம்சமான சை சன்

வெவ்வுக்கும் பாருக்கே தோன்றக்கடவனவாயிருக்கும். அக்காவு மாவது—நாளுவுமன்றிக்கேயொழிகை. பிறருக்கே தோன்றுகையாவது—தன் ப்ரகாசத்துக்குத் தான் கிடுயன்றிக்கே யொழிகை இவையிரண்டும் வச்சுர் நாளுக்கும் துல்யம். கெவெங்களேன்றெடுத்தவற்றில் வருகியும்

த்ரிவித அசேதநாம்ச விவரணம் யத்தோடு விவரிக்கப்பெற்றது. இனி சேதநஸாமாந்யம் ப்ரத்யக் என்று இழே சொல்லியிருப்பதால் இவை பராக் என்றை வித்தமாகையால் அந்த அம்சத்தை விவரிக்கிறுர். பாருக்கே தோன்ற க்கடவன என்றதால். பரசப்தத்தாலே ஜீவனேக் கொள்ளவேண்டும். घாக் திற்கு படம் தோன்றுதே, அசேதநங்களெல்லாம் ஜீவர்களின் புருஷார்தத் திற்காக ஏற்பட்டவை பென்று ஸாங்க்யா திகளிலும் ப்ரசித்தம் என்கிற சொல்லுக்கு पर் அஜிர் ரிர் पराक = பிறருக்குப் ப்ரகாசிக்கிறது என்று இவ்வளவே பொருளாலுல், ஆக்மாவுக்கும் வரும். ஆக்மாவும் வேறு ஆக்மா வுக்காகவும் அறியப்படுகிறதே. ஆகையால் प्रमेव வதிர பிறருக்கே ப்ரகாசிக் தனக்காகப் ப்ரகாசிக்காதது पराक् என்றதாம் ஏன் தனக்காக ப்ராகாசிக்காதென்னில், அசேத நமாகையாலே என்பாக மாட்டா தாகையால் மேலே-அசேதந பதத்திற்கு न विद्यते चेतना यस्य तत् என்று आनाभाव முள்ள தென் கிற அர்த்தமாகில் ஆத்மாவுக்குக்கூட "எ வுள் கேஜா बेद नान्तरम्" என்றபடி சில ஸ**மய**ம் ஜ்ஞா நாபாவமிருப்பதால் அதுவும் அசே த நமாகும் चेतना अस्यास्तीति चेतनम् । न चेतनम् अचेतनम् न कं का का का नाश्यिक्षकं न कं का மென்கிரூர். ஆத்மா **துளுவுமா**கிறபடியால் तिद्विष्मधासा हा. पराक என்பதற்கு பிறருக்கே தோன்றுகை என்ற பொருள் கூறப்பெற்றது. வது தனக்காகத் தோன்ருமையும் பிறருக்குத் தோன் ஹகையும். அதல் பூர்வாம்சம்மட்டும் போதும். மிகுதியானது வீண். தனக்குத் தோன்றுமை யென்பதற்கும் த**ன்**னிடத்திலுள்ள குகத்திற்குக் காரணமான தோற்றமில் லாமை என்கிற பொருளாகிறது. குகமாவது புருஷார்த்தம், அசேத நமான தன்னிடத்தில் நகுமில்வேயாகையால் இந்த லக்ஷணத்தை ஸமந்பயம் செய்ய ஆகையால் இதைத் தலேகீழாகத் திருப்பி தன் ப்ரகாசத்தால் வரும் நாகுணே உடையதாகாமை என்று நிஷ்கர்ஷிக்கிறுர் பிறருக்கே இத்யா தி யால். டிகுயன்றிக்கேஒழிகை பலனுடையதாகாமை. இவை இரண்டும் = அசேதநத்வமும் பராக்த்வமும். இந்த ஸாதர்ம்யங்கள் இதரத்திற்கெல் லாம் வைதர்ம்யமாகா: தர்மபூதஜ்ஞாநத்திலும் அத்ரவ்பங்களிலும் உளவே. ஆணல் அவற்றையும் நிரூபிக்காமல் ரெவுவு என்றது அவை ஸ்வதந்த்ரத்ரவ்ய மாகாமல் த்ரவ்ய விசேஷணமாயிருப்பதாலே வேறுவிதம் நிரூபிக்கிறபடி யால் என்று தாத்பர்யம். இவ்விரண்டையும்போல் ஒரு த்தையும் ஸாதாரண தா்மமாகக் கூறலாமே என்ன, ஸித்தாந்தத்தில் அது சுத்தஸுத்துவத்திற்கு **विविधे** த்யா தியால். இல்லே பென்றறிவிக்கிருர் **அத**பதத்திற்கு என்றர்த்தமாகில், சில ஸமயம் ஜ்ஞா நமில்லா த चेत्रतர் தாம் जहராவர், அचेत्रत कासமும் ज्ञञ्चांसको, शुद्धसम्बद्धाः प्रद्यक्रंक्रिस्यां ज्ञञ्जितिको ற சிலர் சொல்லு வர்கள். जञ्ज्यकार्था - स्वयंवकाशको क्रीसंदिकाधी एसंक्रिस् अगवन्छ।स्विपरामशैकं பண்ணினவர்கள் ज्ञानात्मकत्वके शास्त्रसिद्धकाक्रिस्या कि शुद्धसम्बद्धकेक्रिक स्वयं-वकाशिकको का वार्षा स्वानात्मकत्वके शास्त्रसिद्धकाक्रिस्या कि शुद्धसम्बद्धकेक्रिक स्वयं-

இப்படி வுப்பு வுப்பாகில் ஸட்ஸாரிகளுக்கு வுகுவுமாகவேண்டாதே தானே தோன்ற வேண்டாவோ வென்னில்; ஸர்வாத்மாக்களுடையவும் ஸ்வருபமும் வுப்புரும் வுப்புரும் வுப்புரும் குனக்கே வுப்புரும் மாய் வேறெல்லார்க்கும் வுடிருக்கு வுப்புரைற் போலவும், வுப்பூருவுர் த்துக்கே வுப்புரைய் இதரருக்கு வுப்புருவல்லா தாப்போலவும் இதுவும் சிபுரிவுமாக ப்புரைமானுல் வுடுப்பில்லே.

மென்றர்த்தம் சொன்னுல் நுகுகுத்திற்கும் வித்தாந்தத்திலுண்டு. ஆக சிலர் என்பதன் என்ன, அதை விவரிக்கிருர் जा स्वाधा வதென்று. भगवा स्वाधा क्षिपा कु சராத்ரம். आदिபதத்தால் पुराण - एकायनशास्त्रादिक மோக் கொள்வது. स्वयंप्रकाश மேன்ற பதமில்லாமல் ''னுவுக்குகும்: கின்:' என்று ஒரு பதமிருந்தாலும் அதற்கு ஸ்வயம்ப் நகாசமென்றே பொருளாக வேண்டும். அஅருவமாவ து இதுகு काशकावणे. அதில் प्रवक्ताशकत्वणीல் के யாகையால் ख्रवकाशक के தில் தான் முடிவு என்ற கருத்தாலே ஆருந்தகும் சாஸ்த்ர வித்தமாகையாலே என்றது. परिपूर्णशान आत्मधर्मभात्रप्रचुरत्वமं ज्ञानमयत्वமं என்னவாமே என்னில் அப்போது ஜீவாத்மாவுக்குச் சொன்ன ஜ்ஞாநத்வம் **து அரு வுரு கை**வ்வ லாமே; ஸ்வயம்ப் , காசத்வமென்று ஏன் சொல்ல வேண்டும். स्वयं ज्योतिः என்று ஆத்மாவை ச்ருதி சொல்றுகிறதே என்னில். நித்யவிபூதியையும் "हिरणाये परे कोशे". "शुद्धं सनातनं ज्योतिः" என்றவாறு சொல்லுகிறது. மேலும் "வுகுருவுக்" இத்யாதி வாக்யத்தா லும் இது வித்தம். ஸ்வயம்ப்ரகாசமென்ப தற்கு ப்ரமாணத்தை யபேக்ஷிக்காமலேயே ப்ரகாசிக்கிறது, இந்த வஸ்து உண்டா இல்ஃயோ என்கிற ஸம்சயா திகளில்ஃ என்றர்த்தமாகையால் நமக்கு प्रमप्र விஷயமாக ஸம்சயாதிகளிருக்கிறபடியால் அதெப்படி ஸ்வயம்ப்ர காசம் என்று வினவுகிருர் இப்படி இத்யாதியால். स्विति. ஒவ்வொரு ஆத்ம ஸ்வருபமும் ஸ்வயம்ப்ரகாசமாகையால் ஒவ்வொரு ஆத்மாவுக்கும் इतरास्म விஷ யத்திலும் பரமா த்ம விஷயத்திலும் ஸந்தேஹம் வராமலிருக்க வேண்டும். அது போல் ஒவ்வொரு ஆத்மாவுக்கும் பிறருடைய தர்மபூதஜ்ஞாந அவஸ்த்தா ஸந்ஃதஹா திகளிராமவிருக்க வேண்டும் அவையிருப்பதால் விஷயங்களில் ஆத்மாவும் தர்மபூதஜ்ஞா நமும் ஸ்வயம் ப்ரகாசமென்று. ஸித்தாந்தத்திலிசைந்தோம் என்று ப்ரதிபந்தியாகக் கேள்வியாம். ஆக ஓவ்வோராத்மாவும் அதன் தர்மபூத ஜ்ஞாநமும் ஸ்வயம் ப்ரகாசமாக விருந்தாலும் பிறருக்கும் ப்ரகாசமாக ஆகாமலிருப்பது போல் ஸ்வயம் ப்ரகாசமான சுத்த ஸத்த்வமும் புதருக்கு ஸ்வயம் ப்ரகாசமாகாமலிருக்க

"பி देशि युगपत् सर्वे प्रत्यक्षेण सदा सतः । तं प्रणम्प हरि द्वास्तं न्यायतस्यं प्रच्यक्षे ॥" என்கிறபடியே घर्मभूतद्वान த்தாலே ஸர்வத்தையும் ஸாக்ஷா த்கரித்துக் கொண்டி ருக்கிற ச்ச்வரனுக்கு துद्वस्त्वद्वस्यம் स्वयंप्रकाद्यமாயிருக்கிறபடி எங்ஙனே பெண்னில்? இவனுடைய घर्मभूतद्वानம் திவ்யாத்ம ஸ்வரூபம் முதலாக ஸர்வ த்தையும் விஷயீகரியா நிற்க.. இத் திவ்யாத்ம ஸ்வரூபம் ஸ்வயம்ப்ரகாசமா

லாம் என்றதாயிற்று நியதவிஷயமாக = எதர் நீங்கலாக மற்ற ஸர்வாத மாக்களுக்குமென்றபடி. ஸ்வயம்ப்ரகாசத்வமென்பதை நோருவிரை ப்ரகாச மில்லாத ஸமயத்தில் ப்ரகாசத்தைக் காட்டிதானே உபபாதிக்க வேண்டும். ஸர்வேச்வரனுக்கு அவனுடைய தர்மபூதஜ்ஞா நத்தால் ஸர்வமும் எப்போதும் ப்ரகாசித்துக் கொண்டே யிருப்பதால் அந்த ப்ரகாசமில்லாத ஸமயத்தை சுத்த ஸத்த்வத்திற்குச் சொல்ல முடியாதாகையால் அவனுக்கும் சுத்த ஸத்த்வம் ஸ்வயம்ப்ரகாசமாகாது. அதுபோல் நித்யர்களுக்கும் கர்மபூத ஜ்ஞா நவிகாஸம் சுத்த ஸத்த்வ விஷயத்தில் எப்போதுமிருப்பதால் அவர் களுக்கும் அது ஸ்வயம்ப்ரகாசமாகாது என்கிற சங்கையைக் கூறிப் பரிஹரிக்கிருர் பு: இத்யாதியால்.

இது நாதமுனிகள் அருளிச்செய்த ந்யாயதத்த்வசாஸ்த்ரத்தின் மங்கள ச்லோகம். பு.— எவெடுஞெருவன். பூராரு ஒரே ஸமயத்தில் ஸர்வம் எல்லா வற்றையும் குரு-எப்போதும் குரு.— தாகுகவே குருவுன் பிரு—ப்ரத்யக்ஷமாய் அறிகின்றுறே, ர்-அந்த நிடு—பகவாண கிருப் — தொழுது பாருக்கள் ந்யாய தத்த்வமென்கிற சாஸ்த்ரத்தை குருநே— கூறுகிறேம் ஆத்மாக்கள் ஒரே காலத்தில் பலவற்றை யறிவதே யரிதாகையால் எல்லாவற்றையும் ஒரே காலத்தில் அறிவது ச்ரமஸாத்யம். அந்த அறிவும் ப்ரத்யக்ஷ ஜ்ஞா ந மாயிருப்பது முடியாது. இப்படிப்பட்ட ஜ்ஞா நம் எப்போதுமே அழியாம விருப்பதும் துர்லபம். நித்ய ஸூரிகளுக்கிருக்கலாமாயினும் அது எம்பெரு மாகுலே யன்றி ஸ்வத; அன்று. அந்யாதினமாம். எம்பெருமானுடைய ஜ்ஞா நம் அந்யாதினைமன்று. ஸ்வாபாவிகமே. இப்படிப்பட்டவன் ஹரியே. அவனே வணங்கி, அறிவு அறிவுக்காச்ரயம் காரணம் விஷயம் இவற்றைப் பற்றி இதரமதங்களே நிரஸநம் செய்து தத்த்வஸ்தாபநத்திற்காக சாஸ்த்ரம் கூறுகிறேமென்று இதன் பொருள்.

ஆக இந்த தர்மபூத ஜ்ஞா நருப ஸா க்ஷா த்கா ரத்திற்கு சுத்த ஸத்த்வம் எப்போதும் விஷயமாயிருப்பதால் அது அவனுக்கு ஸ்வயம்ப்ரகாச மாகாதே என்றபடி. ஸ்வபப்ப்ரகாசமாக அங்கேளிக்கப்பட்ட பரமாத்ம ஸ்வரூபத்தை த்ருஷ்டா ந்தமாக்கி ஸ்வயம்ப்ரகாசத்தை ஸ்த்தாபிக்கிருர். இவனுடைய என்று. ஆத்ம ஸ்வரூபமென்பது பொதுவாகும். பரமாத்ம ஸ்வரூபமென்பதை தெரிவிக்க ஜேன என்றது. ஜென சிறந்த ஜேனை அவனுடைய நித்யவிபூதி முதலானவையுமாகும் அதற்காக ஆத்மா என்றது அவனுடைய [யிருக்] கிருப்போலே இதுவும் அவ்வளியாயிருக்கலாம். இப்படி நித்யருக்கும் துல்யம். விஷயப்ரகாச காலத் திலே வுர்வு அவ்வவஸ்தையிலே இதுவும் அவ்வள்றையிலே இதுவும் அவ்வள்றையிலே இதுவும் அவ்வளையை இதுவும் அவ்வளையை வாலுல் வெறுவில்லே. வர்வு விளியானது வெறுவையில்லாக காலத் தில் கர்வு விளியிக்காரலே பிருவு விருவ்கள் வில்லாக காலத் தில் கர்வு விளியிக்காரலே பிருவு விருவ்கு பரகையாலே வூகு விளியில் விருவ்கு பரகாகியானதாக விருவியில் விருவ்கு பரகாகியாக விருவியில் விருவியில் விருவியாகையாலே வூகு விருவியாக விருவியாக விருவியாக விருவியாக விருவியாக விருவ்கு பரகாகியாக விருவியாக விருவியாக

(का). धियः स्वयंत्रकाशस्वं मुक्ती स्वाभाविकं यथा। बद्धे कदाचित्संदर्भ तथाऽवापि नियम्यते ॥

தர்மபூத ஜ்ஞா நம் அவனுடைய திவ்யாத்ம ஸ்வரூபத்தையு**ம் வி**ஷயீ கரிப்பது உண்மை. ஆனுவம் அது ஸ்வயம்ப்ரகாசமென்று ப்ரமாண ளித்**த**மாகைய**ா**ல் அதனுடைய ப்ரகாசமென்கிற வ்யவஹாரத்தில் எது திவ்யாத்ம ஸ்வரூபத்தாலே யாககூடியதோ அந்த அம்சம் நீங்கலாக மற்ற ப்ரகாசத்திற்கே அவனுடைய தர்மபூத ஜ்ஞாநம் காரணமென்று கூறி அதன் ஸ்வயம்ப்ரகோசத்•ுத்தை ஸ்தாடித்தால் சுத்த ஸைத்த்வை ஸ்வயம் ப்ரகாசத்வத்தையும் அப்படியே ஸ்தாபிக்கலாம், இதுவும் ப்**ரமாணனித்த** மாகையாலென் றபடி. ''சுத்த ஸ**ந்த்வ**ம் ஜ்ஞா நா நந்**தமய**ம்'' **என்பதற்கு** வேறேதேனும் அர்த்தம் கூறி ஸ்வயம்ப்ரகாசத்வம் அப்ராமாணிகமென்ன லாமே பென்னில், குடும் நாகுமென்று பரமாத்மா ஜ்ஞாநரூபமென்பதற்கும் வேறு அர்த்தம் கூறி அதற்கும் ஸ்வயம்ப்ரகாசத்வம் அப்ராமாணிகமென்ன அசேதநத்தைவிட ஆத்மாவிற்கு ஜ்ஞாநரூபத்வத்தை வேறு விதமாக நிர்வஹிப்பது எளி திலாம் ; तस्गुणसारखास् என்றபடி ஆத்மாவிற்கு ராருமும் ஸாரமாயிற்றே. ஆக வுஜாவுக்கள் நீங்கலாக மற்றுத்மாக்களும் அவர்களுடைய தர்மபூத ஜ்ஞா நங்களும் ஸ்வயம்ப்ரகாசமல்லை; ச்ருதியில் ஸ்வயம்ப்ரகாசத்வம் यसुजीवविषयமாகவே ப்ரகரணுநுஸாரத் தாலும் ஆகுமென்னலாமே. ஒஞாந சப்தத்திற்கு கிஞ்சித் ப்ரகாசகத்வம் என்கிற ஸ்வரஸார்தத்தை விடாமற் கொண்டு ஆத்**மா**க்களுக்கு வேறு விஷயப்ரகாசகத்வம் கூடாமையாலே தனக்கு ப்ரகாசம் என்ளுவது ஸ்வயம்ப்ரகாசத்வம் ஸித்திக்கிறுதன் கொள்ள வேண்டுமாகையால் னில் அந்த ரீதியை சுத்த ஸத்த்வ விஷயத்தில் ப்ரயுக்தமான ஜ்ஞாந சப்தத்திலும் கொள்வது.

இப்படி = இந்த ஆக்ஷேபஸமாதா நக்ரமம். முக்தரைப்பற்றி அடுக்க வாக்யபாம். எதுருக்கு எனுதசையில் ஸ்வயம்ப்ரகாசமாகா தபடியால் முக்தி தசையிலும் ஸ்வயம் ப்ரகாசமாக வேண்டா என்பதும் தவறு என்கிருர் வென்னிரேயால். நுக்தாத்ம விஷயத்திலும் சுத்த ஸ்த்த்வத்திற்கு ஸ்வயம்ப்ர காசந சக்தியுண்டாகுல் அந்த சக்தி அநாதியானபடியாலே வருவு தசை யிலும் ப்ரகாசிக்கவேண்டாவோ என்பதை நீக்க நிருபிக்கிருர் புவு: என்கிற இவ்வளவு अवस्थाण्तरापिष विकारिद्रव्य த்துச்கு विश्वहமன்று. ஆகையாலே प्रमाण-

காரிகையினுல், பிரை:—புத்திக்கு நகி-முக்கியிலிருக்கிற ஸ்வயம் ப்ரகாசத்வ மானது சுவுவுடிக் - இயற்கையாயிருந்தும் எத் - பத்தனுயிருக்கும் போது कदाचित् விஷய ப்ரகாசமில்லாதபோது ஜ்ஞாநவிகாஸமில்லாத ஸுஷுப்தி ப்ரளயாதி தசைகளில் வா:-தடுக்கப்பட்டு கார்யகரமாகாமலிருக்கிறதோ. तथा-அப்படியே तक्षापि— சுத்த ஸத்த்வ விஷயத்திலும் नियः येत—வ்யவஸ்த்தை செய்யப்படும். இங்கு ஸ்வாபாவிகமென்ற பதத்திற்கு எப்போதும் என்ற முடிவு. எப்போதுமென்பதற்கு ஸ்வாபாவிகத்வம் ஹேத அர்த்தத்தில் வாகுமே. ஜ்ஞா நஸ்வயம் ப்ரகாசத்வத்திற்கு बद விஷயத்தில் விஷயப்ரகாச மில்லாத காலத்தில்மட்டும் அபாவம். சுத்தஸத்வ ஸ்வயம்ப்ரகாசத்வத்திற்கு बद्धविषय த்தில் எப்பொழுதுமே அபுவம் என்று விசேஷமுண்டு. अथवा कदाचित् என்பதை இங்கும் கொள்ளலாம். எகுர்களுக்கு புண்ய பாபங்கள் எல்லாம் போய் ஸ்தால சரீரம் விடுமளவு சுத்த ஸத்த்வம் ஸ்வயம்ப்ரகாசமன்று: பரம பதத்தில் எம்பெருமான் திருவடி சேர்ந்தபிறகு தர்மபூதஜ்ஞாநத்திற்கு பூர்ண விகாஸம் வருவதால் அதனுலேயே சுத்த ஸத்வம் ஜ்ஞாதமாகிறபடி யால் ஸ்வயம்ப்ரகாசத்வம் வேண்டா என்று சங்கையுண்டானுலும் அர்ச்சி ராதி மார்கத்தாலே விரஜை சென்று வைகுண்ட நகர**ம்** திரு**மா**மணி மண்டப மெல்லாம் புகுமளவும் கூன் விஷயத்திலே சுத்த ஸைத்வமானது ஸ்வயம் ப்ரகாசமாயிருக்கலாம். முக்கியடைவதற்கு முன்னே அவனுக்கு ச்ரத்தா. ப்ரேமா திகளே வருத்தி செய்வதற்காக தர்மபூதஜ்ஞா நவிகாஸ காலத் திலும் ஸ்தூலமாகவாவது பரமபதம் ப்ரகாசிக்க வேண்டுமென்றே அதற்கு ஸ்வயம்ப்ரகாசமிசைந்தான் ஈச்வரன் என்னலாமே. ஸ்வயம் ப்ரகாசத்வ கல்பநம் வீணென்கிற சங்கைக்கும் பரிஹாரம் ஸித்திக் கிறது. ஆக சரமஸ்தால தேஹம் விடுமளவு ஸ்வயம்ப்ரகாச்த்வம் தடுக்கப் படுமென்ற நிவிப்பதற்காக குருக்கு என்ற சொல் இங்கு சேரும் என்றிருக்க லாம், முக்யமாக இதற்காகவே இக் காரிகை என்றும் கொள்ளலாம். நிற்க. ஆ விஷயத்திலே ஸ்வயம் ப்ரகாசத்வ சக்தி தடுக்கபடுகிறதென்றுவ் प्रतिबद्धशक्तिकरवं कदाचित् अप्रतिबद्धशक्तिकरवं कदाचित् वाळा 🗇 🔊 🔊 🔊 🔊 🔊 🔊 🔊 🔊 பைக் கொள்வது சுத்த ஸத்துவமென்கிற நித்ய வஸ்துவுக்கு கூடுமோ ் என்ன உத்தரம் அருளிச்செய்கிருர் இவ்வளவு என்கிற வாக்யத்தால், என்கிற சொல்லாலே நித்யதரவ்யமானுலும் அவஸ்தை கூடும். நிர்விகாரத்ரவ்யமான ஆக்மாவுக்கே நேராக அவெஸ்கை நித்யமான ப்ரக்ரு தி காலங்களுக்குப் போல் வவிகாரமான இதற்கும் இது தகுமே என்று குறித்ததாம். இவ்வாக்யத்தின் கருத்தாவது, சுத்த ஸதத்வத்திற்கு ஸ்வயம் ப்ரகாசத்வ சக்தி எப்போதுமுள்ளதா, இல்ஃயா. இல்லேயாகில் ஈச்வரா திகளிக்கு ஸ்வயம் ப்ரகாசமென்பது சேராது.

प्रतिपन्नार्थकं துக்கு யுக்திவிரோதம் சொல்ல வழியில்மே. இங்ஙனன்றிக்கே

தெனில், எதருக்கும் ப்ரகாசம் வேண்டும்; சக்தி நிருவகுமாகில் ஈச்வரா திகளுக் கும் ஸ்வயம்ப்ரகாசமாகாது என்கிற கேள்விக்கு ஈச்வராத விஷ்யத்திலே ஓவ்வொரு வருக்குமாகத் தனித்தனி சக்தி, அதனுவ் ஒருவன் முக்தனுகும்போது அவனுக்கான சக்திக்கு ப்ரதிபந்தகம் நீங்கிணுலும் மற்றவர்களுக்கான சக்தி களுக்கு ப்ரதிபந்தகம் நீங்கவில்லே பென்று பரிஹார.ற் கொள்ளலசம். ரிர்சுவாகத்திருல் தனித்தனி சக்தியே அழிகிறது. பிறகு புதிது புதிதாக உண்டாகிறதென்னலாம் அவரா—ஈச்வராத விஷயத்திலே அதன் சக்தி அநாதி எஜர்விஷயத்திலே முதலில் சக்தியி நாமல் பிறகு அவனவன் முக்துணம் போது ஈச்வர ஸங்கல்பத்தாலே அதற்கு ஸ்வயம்ப்ரகாசத்வ சக்தி தனித் தனியே உண்டாகிறது. இது ப்ரோக்ஷணு திகளால் வ்ரீஹி (நெல்) முதலான வைக்கு சாஸ்த்ரம் சொன்ன விசேஷம்போலே அவிவுவிகையாகுமென்று கூற லாம இப்படி பஞ்சபூத விமா ந கோபுர மண்டைப தே2ேமைந்த்ரியா தி விகாரங் கள்போலே பல சக்திகளுண்டாவதாகச் சொன்னுலும். இது விகாரித்ரவ்ய மாகையாலே விரோதம் சொல்லவொண்ணது. இப்படியிருக்க அநா இயான ஒரே சக்தியையே அந்த ஸத்தவத்திற்கிசைந்து அது ஈச்வராதி விஷயத்தில் प्रतिबद्ध्यकं று: बद्ध ருக்கே प्रतिबद्ध ம். ஒரே சக்தியாகில் ஓரிடத் தில் प्रतिबद्ध மாயிருக் கும்போது வேறிடத்தில் கார்யம் செய்யுமோ வென்னில், செய்யும்: அக்னி யின் தாஹசக்தி ஒளஷதாதிகளுள்ள ஒருவன் விஷயத்திலே கார்யம் செய்யா மல் இதர விஷயத்தில் செய்வதைக் காண்கிறோமே. ஸீதா தேவியின் ஸங்கல் பத்தாலே நிருகுகும் ஏற்பட்டு ஆஞ்ஜகேயரைக் கொளுத்தாமலிருந்தும் அதே சக்தி அப்பொழுதே லங்கா திகளேக் கொளுத்தவிஸ்லேயா? ஆகையால் சக்திபேதம் வேண்டா, சக்திக்கு அருவுகமாவது அந்தந்த ஜீவ கர்மாவே. சக்தி மூலமான ப்ரகாசம் எந்த ஜீவனுக்கு வேண்டுமோ அங்கே ஸம்ஸாரஸம் பந்தமிருப்பது प्रतिबन्धकமாகிறது. प्रतियोगितासंबन्धेन जीवे राक्तिजनगप्रकारां प्रति நர்சு வே நிரு விரும் மிரிக்கிய விருக்கிய விரு प्रतियोगी. ஆகையால் முக்கனுக்கு ஸ்வயம் ப்ரகாசமாகலாம். तथाच இவ் வளவு அவற்றின் உத்பத்தி விநா சங்களுமிசைவதால் ஆகும் அவஸ்தாந்தராபத்தியைவிட இலகுவாக ஒரே சக்திக்கு அந்த வ்பக்தி விஷயத்திலே நிருகுவும் அநிருகுவுவுமென்றங்கேளிக்கப் பட்ட அவஸ்தாந்தராபத்தி விருத்தமாகுமோ என்றதாம். ஸ்வயம் ப்ரகாசத் வத்தை சுத்த ஸத்த்வத்திற்குக் கல்பித்து அதை ஸமர்த்திப்பதற்காக இவ் வளவு பிரயாலை ஏன் கொள்ளவேண்டுமென்பதற்கு ஸமாதாநம் கூறிக் கொண்டே முடிக்கிருர் ஆகையாலே ரிரு. தயுருநிருசிர கற்பித்தாலல்ல வோ இக் கேள்வி ஸ்வயம்ப்ரகாசத்வம் ப்ரமாண ஸித்தமாகையாலே அதை இப்படி ஸமர்த்திக்கிரேம் கல்பினயாகில் தர்பூபூதஜ்ஞாந பிருப்பதால் அதுவே போதும் இது விணென்னலாம். ப்ரமாணத்திற்கு

உபசாரத்தாலே நிர்வஹிக்கப் பார்க்கில் ஆக்மஸ்வருபத்திலும் **ருடிருரு** ங்களே உபசாரத்தாலே அசுபாங்களாக்கலாம். குப்து காகு குடிகளும் ங்களும் அவையடியாக வந்த ரிவு பேரே பிராமும் பிரா பாருகளும் கூடுமோ என்கிற வியமும் வகியு காகத்துக்கும் வகிறு கத்துக்கு முண்டான வே கைகி திரு கியமுக்கொண்டு திரு குது க்கும் வகிறு பிரு கேம்.

வேறர்த்தம் கூறினுலென்ன என்னில், ஸ்வயம் ப்ரகாசத்வ ஸ்வீகாரத் திற்கு ப்ரயோஐநம் தெரியவில்ஃயே என்பதற்காக ப்ரமாண ஸ்வரஸார்த்த த்தை மாற்றுவது தகாது, ஸ்ரீபாஷ்யத்தில் ஸமந்வயாதிகரணத்தில் "ஒழு விகாருறுள் வார்வுதுக்: விக்கி இவன்கும் அர்த்தத்தை யிசைந்து தக்க நிர்வா ஹத்தை ஊஹிக்கவேண்டும். ப்ரயோனத்தின் அர்த்தத்தை யிசைந்து தக்க நிர்வா ஹத்தை ஊஹிக்கவேண்டும். ப்ரயோனத்தின் அர்க்கத்தை மிசைந்து தக்க நிர்வா ஹத்தை ஊஹிக்கவேண்டும். ப்ரயோனத்தமும் பரிசீவிக்கவேண்டும். நமக்கு வேண்டும் ப்ரயோனதத்திற்காக ப்ரமாணத்தை மாற்றுவதாளுல் மண்கட்டி யின் தர்சந்ததைப் பொள்கட்டி தர்சநமாக்குவதாகுமென்றுர் அபியுக்கர். ஆகையால் தர்மபூதன்கு நாகத்திற்கு ஸ்வயம்ப்ரகாச விஷயத்தில் காரிகையில் குறுக்குரங்க குற்பு கத்திற்கு ஸ்வயம்ப்ரகாச விஷயத்தில் காரிகையில் குறுக்குரங்க குறியத்திலே அதிக வாத்ஸல்யத்தாலே தர்மபூதன்ஞாந விகாஸமின்றி சுத்த ஸத்த்வப்ரகாசத்தாலே ஈச்வரன் இஷ்டத்தை விரும்பிய கென்னலாம்.

உபசாரத்தாலே इति.ஜ்ஞாநபதத்திற்கு किञ्चित्पकादाकமென்று சொன்ன **பூ கூ பிர்**த்தை விட்டு சத்த ஸத்த்வம் ஜ்ஞா **ந**மென்பதற்கு ஜ்ஞா நத்தின் பூர்ணைவிகாஸத்திற்குக் காரணமானது. பூர்ண ஜ்ஞாநாக்காளன ஆத்மாக் களோடுயை கொண்டது என்று ஏடுதேனுப் ஓர் அர்த்தத்தில் லக்ஷீணோயாலே என்ற படி. ஜ்ஞா நா தி என்கிற ஆதிசப்தத்தாலே அन्तर्स्थोतिः स्वयंस्योतिः संवित् बुद्धिः इता दिசப்தங்களே க்ரஹிப்பது. ஸ்வயம்ப்ரகாசமான ஆத்மாவும் தர்மபூதஜ்ஞா நமும் ரூபரஸா திகளின் றிக்கே பிருப்பதால் சுத்த ஸத்த்வம் ஸ்வயம்ப்ரகாச மாகில் ரூபரஸாதி குணே. ப்ருதிவ்யாதிபேத தேறேமந்த்ரிய கே:புர மண்ட பாதி பரிணுமங்களற்றேயிருக்குமென்கிற தர்க்கத்தைப் பரிஹரிக்கிருர் அவிரிவ சோத்யமும் = ஆக்ஷபமும். ப்ரதிபந்தியாக = ப்ரதிவாதிக்கு அநிஷ்டமான எதிர்வா தமாக. तथाच—தர்மபூதஜ்ஞா நம் ஸ்வயம்ப்ரகாசமாகில் தர்மியான ஆத்மாவைப்போலே ப்ரத்யக்காகவேண்டும். ஆத்மா ஸ்வயம்ப்ரகாசமாகில் தர்மபூதஜ்ஞா நம்போலே வைவிஷயகமாயும் வவிகாரமாயும் பராக்காயும் இருக்கவேண்டும் என்கிற தர்க்கங்கள் இங்கே ப்ர திசோத்யங்கள், இதற்கு ப்ர மாண ஸித்தமான அததன் விசேஷத்தைத் தர்க்கங்களாலே தள்ளமுடியுமா 'அக்நி: அநுஷ்ண: பதார்த்தத்வாத் என்கிருப்போலே இடை ஆபாஸங்கள். ஆகையால் நிர்விகார ஆத்மாவைப்போலன்றி தர்பூதஜ்ஞாநம் பல பரிணுமங் களேப் பெறலாமென்னில், அதுபோலே நித்யவிபூதியும் ஸ்வயம்ப்ரகாசமா

இப்படி स्वयंत्रकाद्माமான शुद्धसस्बद्धस्य த்தை श्रास्त्रस्य மில்லாமையாலே त्रिविधा-सेत्राங்களென்று சேரக் கோத்தது.

இவ்வசே த நங்கள் மூன் றுக்கும் प्रवृत्तिயாவ து—ईश्वर सङ्करपानु रूपां स्कालका विविश्वपरिकामादिस्का.

இவற்றில் तिगुणद्रव्य க்துக்கு खरूपमेद्ம். गुणस्याश्रयत्वம். सततपरिणामशीलமான இத்த்ரவ்யத்துக்கு सःवरजस्तमस्सुக்கள் अन्योन्यம் மைமானபோது महाप्रळयம்;விஷம மானபோது सृष्टिस्थितिகள். गुणवैषायமுள்ள प्रदेशத்திலே அहदादिविसाराधेகள்.

பிருந்தா லும் கீழ்க்கூறிய பரிணு மங்களேப் பெறலாமென்று தெளிக. **இவ்வளவு** சர்ச்சையும் த்ரிவித அசேதந பதத்தாலே நித்யவிபூதியையும் கொ**ள்வது** என்பதன்மேல் வந்ததென்று நினேப்பூட்டிக்கொண்டு நிகமிக்கிருர். இப்படி இதி. சேத**ந**ர்களோடு நித்யவிபூதிக்கு ஸ்டையம்ப்ரகாசத்வாகார்**த்தாலே ஸா**தர் ம்யமிருந்தோ ஆம் அசே தநத்வ பராக்த்வ ஸவிகாரத்வாத்யாகாரங்களாலே ப்ரக்ருதி கால ஸா தர்ம்யமுண்டு; அதனுல் இங்குச் சேரும் என்றே ஸா தர்ம்ய யறிவித்தபடியாம். இம் மூன்றுக்கும் பொதுவான ஸ்வருபபேதம் அசேதநத்வாதிகள். இரண்டிற்குப் பொதுவான பேதம் ஐடத்வம். ப்ரக்ரு இ நித்யவிபூ இகளுக்குப் பொதுவான பேதம் ஸத்த்வகுண முடைமை. இது சுத்தேஸத்வபதத்தாலே அறிவிக்கப்பட்டது. இனி மூன் றும் நித்யமாகையாலே மூன்றினுடைய ஸ்த்திதியும் முன்னமறிந்ததே என்று பொதுவான ப்ரவ்ருத்திபேதத்தைக் கூறுகிருர் இவ் इति. ப்ரவ்ருத்தி யாவது கார்யம். அகையால் பரிணுமங்களும் ப்ரவ்ருத்தியாகலாம். அவை வீசித்ரமாகைக்கு ஸங்கல்பவைலக்ஷண்யமே காரணம். வீசித்ர மாகையாவது ஸமமாகவும், விஷமமாகவும், விஷமத்தில் பலவிதமாகவும். இனி ஒவ்வொன்றுக்கும் பரஸ்பரம் ஸ்வருபஸ்த்திதி ப்ரவ்ருத்திகளில் பேதத் தை விவரிக்கிருர் இவற்றில் இத்யா தியால். த்ரிகுணம் என்றதாலேயே மூன்று குணமுள்ளபடியால் கால நித்யவிபூதிகளேக்காட்டிலும் ஸ்வரூபபேதம் ஸ்பஷ்டம். ஏககுணுச்ரயத்வம் சைத்த ஸைத்த்வத்ரவ்பத்திற்குமுண்டு. குணுங் களாவன ஸைத்வ ரஜஸ் தமஸ்ஸுுக்கள் குணத்வயாச்ரயத்வம் என்று லும் போதும், ரஜோகுணுச்ரயத்வம் தமோகுணுச்ரயத்வம் என்றும் கூறலாம். ஸத்வா இகுணங்களென்னுமே குணத் ரயமென் றுமட்டும் சொன்னுல் அது ரூப ரஸாதிகளுக்கு ஆச்ரயமான நித்யவிபூதிக்கும் வரும் பரிணுமயில்லாதபோது ப்ரளயம். அதுவுள்ளபோது ஸ்ருஷ்டி என்று ப்ரமிக்கவேண்டா. ''நித்யா ஸ்ததவிக்ரியா" என்று ப்ரதிக்ஷணம் ப்ரக்ருதிக்கு பரிணுமமுண்டேன்று தெரி வதால் பரிணும்பில்லா தகாலமே இல்லே மூன்று குணங்களும் ஸம்மாகவே ஏற்றத்தாழ்வின்றி இருந்து ப்ரதிக்ஷணம் ப்ரக்ருதி பரிணமிக்கும்வரை ப்ரள யம், வைஷம்**ய**முள்**ள**போது ஸ்ருஷ்டியென்று பேதத்தை அறிவிக்கிருர் ஸ்ததேதி ஸ்ததம்–எப்போதும். விஷமம*ா*னபோது = ஒரு குணமானது உத்பூதம்= உத்கடம். மற்ற குணம் அடங்கிபவை என்னவானபோது. ப்ரதேசத்திலே, ஸ்ருஷ்டிகாலத்தில் முழுப்ரக்ரு தியும் விஷமமாகப் பரிணா

இதில் பெருகமல்லாத பிர்வுக்கையும் பெருகையான ப்ரகேசத்தையுங்கூட பருகே பருகு இரு பக்கு நாலு தக்வங்களாக சாஸ்த்ர ங்கள் வகுத்துச் சொல்லும். சில பெருவியிகளாலே ஒரோரிடங்களிலே தத்வங்களே ஏறவும் சருங்கவும் சொல்லாறிற்கும். இத் தத்துவங்களில்

மிக்கிறதென்று நினேக்கவேண்டா ஒரு பாகத்தில்தா**ன்** வைஷம்யம். பாகத்தில் ப்ரளயத்தில்போலே ஸமபரிணுமங்களே. முதல் முதலான வைஷம்ய முள்ளப்ரதேசம் மஹத் என்னப்படும். அதைச்சுற்றி முற்றிலும் ஸமபரிணும மான ப்ரக்ரு தியிருக்கும். மஹத்தின் ஒரு பாகத்தில் அஹங்காரம்; அதைச்சுற்றி மஹத்து இருக்கும். இப்படி மேன்மேல் கார்யங்களுக்கு முன்முன் காரணம் சுற்றிலுமாம். கடைசியான பரிணுமம் ப்ருதிவீ, அது வந்தபிறகு ஒரே ஸமயத் தில் ஸ்த்திதிகாலம் முழுமையும் இருபத்து நாலு வகைகளும் சேர் ந்திருப்பதால் சதுர்விம்சதி தத்த்வங்களென்கிறது. உண்மையில் எல்லாம் ப்ரக்ருதியல்லது வேறில்கே. விக்ருதமல்லாத—குணவைஷம்யமுள்ள தாகாத ப் 🗗 🕻 தசத்தையும் என்றதோடந்வயிக்கிறது கூட என்கிற பதத் என்கிற பதம் வகுத்து திற்கு எல்லாம் சேர்ந்திருக்கவே = சேர்ந்திருப்பதாலே என்று பொருளாம் கட்டி என்று பாடமுண்டாகில் அந்வயம் ஸ்வரஸமாகும். தந்மாத்ரங்கள் ஐந்து , பூதங்கள் ஐந்து ; இந்த்ரியங்கள் பதிகுணைறு. எல்லா ஸ்ருஷ்டி யிலு**ம்** இருப**த்**து நாலு தத்துவங்களே யிருப்பதாகில் ஸத்வித்**பையி**ல் தேஜஸ் முதலாகவும், ஆநந்தவல்லியில் (தைத்தரீய) ஆகாசம் முதலாகவும் ஸ்ருஷ்டி சோன்ன து ஏன்?ைபாலோப நிஷத்தில் மஹத்திற்குக் காரணமான அவ்யக்த மேன்கிற ப்ரக்ரு திக்கு அக்ஷரமென் பதிலும் அக்ஷரத் திற்கு தமஸ் என் பதிலும் லயம் சொன்னது எங்ஙனேகூடும் என்கிற கேள்விக்குப் பரிஹாரம் கில இத்யா விவக்ஷாவிசேஷங்களாலே = சொல்வதற்கான விருப்பத்திலுள்ள பேதங்களுக்கிணங்க என்றபடி. மஹத்துக்குக் காரணமான ப்ரக்ரு இயில் அவ்யக்தம், அக்ஷரம் தமஸ் என்கிற மூன்று பிரிவுகளுண்டு. ஆனுல் அப்போ துள்ள குணவைஷம்யம் ஸூஷ்மமாய் ஸாம்யமே ஸ்பஷ்டமாயிருப்பதால் ஸுபாலோபநிஷத்து நீங்கலாக மற்ற உபநிஷத்துக்கள் குணஸாம்யத்தைக் கொண்டு ஒன்றுகவே கூறின. ஸத்வித்பையில் கண்ணுல் பூதங்களேமட்டும் சொல்லும் நோக்காலே தேஜஸ்ஸில் தொடக்கம். தைத்தி ரீயத்தில் பாஞ்சபௌதிக தேஹத்தைச் சொல்லும் நோக்காலே ஆகாசத் திலே தொடக்கம். ஏறச்சொன்னது ஸுபாலோபநிஷத்து: சுருங்கச் சொன் னவை மற்றவை. ஏறவும் சுருங்கவுடுமன்று சொன்னதிலிருந்து இருபத்து நாலு தத்துவங்களுக்கு மேலாகவும் எண்ணலாமென்றும் இத் தத்துவங்க ளின் உட்பிரிவைக்கொண்டும் எண்ணிக்கை யூகமாகலாமென்றும் தெரி தேறதே - அவ்வாறு பிரிவுகளெல்லாம் சேர்த்து விரிவாகக் கேறலாகம் என்ன அருளிச்செய்கிருர் இத்தத்துவங்களில் இத்யாதி. ப்ரக்ரு இயில் முன்பான அவஸ்தைகளே ஆவ்யக்தம் அக்ஷைரம் தமஸ் என்று பிரித்தாப்போலே மஹத்

அவாந்தர வகுப்புக்களும் அவற்றின் **கிவாரிர்**ரேதைகளு**ம் அவ்வோ உபாஸ** நாதிகாரிகளுக்கு அறியவேணும். ஆத்மாவுக்கு அவற்றிற்காட்டில் **வாரிரு** யறிகை இங்கு நமக்கு **ரவுரும்**

இவையெல்லாம் ஸர்வேச்வரனுக்கு அசுசுருராடிகளாய் நிற்கும் நிலேயை

புருடன் மணிவரமாகப் பொன்ருமூலப் பிரகிருதி மறுவாக மா**ன்**றண்டாகத் தெருள் மருள் வாள்மறைவா(ளுறையா)க**வாங்காரங்க**ள் சார்ங்கஞ்சங்காக மனம் திகிரியாக

<u>தத்துவத்திலும் ஸாத்த்விகமஹாந் ராஜஸமஹாந் தாமஸமஹாந் என்ற</u> உட்பிரிவுகள் பரமதேபங்கத்தில் பணிக்கப்பெற்றன. அததற்கு வெவ்வேறு கார்யமும் சொன்னுர்கள். அஹங்கா 🛭 த்திற்கு ஸாத்விகா தி பேதம் ஸுப்ர ளித்தம், மநஸ்ஸை நான்காகப் பிரித்துக் கூறியது ஸுபாலோபநிஷத்து. இவைபோன்றை விசேஷேங்கள் எல்லாம், அவற்றையும் அவற்றுக்கு அபிமாநி தேவதைகளேயும் தெளிந்து க்ஷுத்ர பலனுக்காக உடாஸநத்திலிழிசின்றவர் களுக்கு அறியப்படவேண்டியவையாம்; நமக்குப் பொதுவாக அசேதநங் களேக்காட்டிலும் சேதநனுக்கு வாசியை யறிவதற்கு இவ்வளவே போது மேன்று தான் ஸாங்கயரும் இருபத்து நாலாகவே பிரித்தார்கள். ஆகையா வீங்கு விரிவு விடப்படுகிறதென்றபடி. கீழே தொட**ங்கியபடி எல்லாம்** பெருமானுக்கு அதீனமென்பதையு முணரவேண்டும். அதில் வேறபிமாநி தேவதைகளே பெல்லாமறிவதைவடே இத் தத்துவங்களுக்கெல்லாம் அபிமாநி களான நித்யலை ூரிகளேயும் அவர்கள் ஆயுதங்களரகவும் ஆபரணங்களரகவும் எம்பெருமான் திருமேனியில் விளங்கிவருவதையும் ஸ்ரீவிஷ்ணுபுராணத்தில் 1-22ல் கூறியபடி தெளிந்தால் இவற்றுக்கெல்லாம் நாராயணனோ நாதன வாகௌன்பது விசதமாகு மாகையாலே அவ் அம்சத்தை**ம**ட்டும் ஒரு பாட் காட்டுகிருர் இவையெல்லாம் இதி. எல்லா டாலே ஸங்க்ரவித்துக் மென்கிற பதத்திணுலே சப்தரூபமான வேதங்களேயும் இருபத்துநாலு தத்து வத்திலடங்காத தெருள் மருள்களேயும் கொள்வது. இவை சேதந விசேஷ மான சைதந்யத்திலடங்கியவை. பூஷணுதி என்கிற ஆதிபதத்தாலே கருத் மானாயும் அஸ்த்ரபூஷணமாகாத கத்தியின் உறைமையும் கொள்வது.

பாட்டின் பொருளாவது—புருடன் — ஜீவர்களெல்லாம் மணிவரம் ஆக — கௌஸ்துபமா யிருக்கிறபடியிலும். பொன்ரு—அழியாத, மூலப்ர க்ருதி—இருபத்து நாவில் ஆதிகாரணமான ப்ரக்ரு தியானது. மறு ஆக— ஸ்ரீவத்ஸமென்கிற மறுவாகிறபடியிலும். மான்—மஹானென்கிற தத்துவம். தண்டு ஆக—கௌமோதுக் என்கிற கதையாகவும். தெருள்—ஜ்ஞா நமானது வாள் ஆக — நந்தகமென்னும் கத்தியாகவும், மருள் — அஜ்ஞா நமானது மறைவு ஆக—அக் கத்தியின் உறையாகவும். மறைவாக என்றவிடத்தில் உறையாக என்றே பாடமுமுண்டு. ஆங்காரங்கள்-ஸாத்விகம் தாமஸமென்கிற இருடிகங்களிரைந்துஞ் சரங்களாக இருபூதமாலே வனமாலேயாகக் கருடனுருவாமறையின்பொருளாங்கண்ணன் கரிகிரிமேல் நின்றனேத்துங்காக்கின்றுனே.

இரண்டு அஹங்காரங்கள், சார்ங்கம் சங்கு ஆக-சார்ங்கமென்கிற வீல்லாகவும் பாஞ்சஐந்பமென்கிற சங்கமாகவும். மனம்-மநஇந்த்ரியம் இடி — சக்ரமாக வும். இருடிகங்கள் – ஹ்ருஷீகங்கள் = இந்த்ரியங்கள் ஈர் ஐந்து உம் = பத்தும், சரங்கள் ஆக — அம்புகளாகவும் இருபூதமாலே — பஞ்சதந்மாத்ரங்கள் பஞ்ச பூதங்கள் என்கிற ஸூக்ஷ்ம ஸ்தால ரூபங்களாய் இருவிதமான பூதங்களின் மாலே = வரிசை வைஐயந்தீமாலே பாகவும். மணிவரமாக என்பது முதலாக இருக்கும் ஆக என்கிறசாற்களுக்கு பொருளாம் என்கிறவிடத்தில் அந்வயமே உரைகளிலிசையப்பெற்றது இவையெல்லாம் அஸ்தரபூஷணமாம்படி வேதத் திற்குப் பொருளான = வேத்திலோதப்பெற்ற என்றபடி கருடன் உரு ஆம் மறையின் — கருத்மானுக்கு அவயவங்களான வேதங்களுக்கு. பொருளாம் கண்ணன் = அர்த்தமாக விளங்கும் கருஷ்ணன், கரிகிரிமேல் நின்று — தருக்கச்சியில் அத்திகிரி நுனியில் விளங்கா நின்றுகொண்டு அனேத்தும் எல்லாவுலகையும் காக்கின்றுன் — ரக்ஷிக்கிறுன் என்றதாம்.

பொன்ருமூல ப்ரக்கு இ. மஹதா திவிகாரங்கள் ப்ரக்ரு இயிலே எந்த ப் 🛮 தேசத்திலோ அந்த பாகம் மூலபதத்தால் க்ரஹிக்கப்படும். பொன்று என்ற பதத்திருலே அவ்வித கார்யப்ரளயத்திற்கு இடமாக ஸாம்யாவஸ்தமான ப்ர தேசமும் குறிக்கப்படும். ஆங்காரங்கள் மூன்ருனுலும் மேலே சார்**ங்கம்** சங்கு என்று குறிப்பதால் ஸாத்த்விகம் தாமஸ்மென்கிற இரண்டைமட்டும் கொள்க. ராஜஸாஹங்காரத்திற்குக் தனியே கார்யமிராமையாலே உபேகூழிக்கப்படும். ஸ்ரீவிஷ்ணுபுராணத்தில் பஞ்சபூதங்களுக்குக் காரணமான காமஸாஹுங்கோரம் சங்கமாகவும். இந்த்ரியங்களுக்குக் காரணமான ஸாத் விகாஹங்காரம் சார்ங்கமாகவும் க்ரயமாக ஏற்படுவதா ஹும், பாட்டில் ப்ரக்ருதி யினி**ன் நு** பூதங்கள்வரையில் வரிசையாகச் சொல்வதற்கி**ண**ங்க ஆங்காரங் கள் என்கிற பதத்தாலே முதலில் ஸாத்விகத்தையும் பிறகு தாமஸத்தையும் க்ரஹிப்பது உசிதமாகையாலும் இவ்வாறே பொருள் கொள்வது. சில உரை யில் ஸாத்விகத்தை சங்கமாகவும் தாமஸத்தை சார்ங்கமாகவும் காண்பது விஷ்ணுபுராணத்தில் ஸாத்விகம் தாமஸம் என்கிற அச்சுப்பிறையாம். பதங்களே வீட்டு, 'பூதா இயான அஹங்காரம் சங்கமாகவும் இந்த்ரியா இயான அஹங்கோரம் சார்ங்கமாகவும் உள்' என்றதினின்று பூதாதியான தாமஸம் சப்ததந்டாத்ரத்திற்கே நேராகக் காரணமாகையால் அது சப்தஹேதுவான சங்கமாகையும் இந்த்ரியா இயான ஸாத்விகம் பத்து இந்த்ரியங்களும் பத்து அம்புகளாகையாலே அம்புகளே விடுவதற்கான சார்ங்கமாகையும் பொருந்து மென்றும் ஸூசிக்கப்படலாமென்று ஆராய்க. ஸத்யவ்ரதகேஷத்ரத்தில்

என்றை கட்டளேயிலே அறிகை உசிதம்

பிரமன் அநுஷ்டித்த அச்வமேதத்தில், 'புருடன் மணிவரமாக' என்று வேதம் ஓதனவகையில் விளங்கும் பெருமான். ப்ரத்யக்ஷமாகி வரனளிப்பவனுகும் போது இவ்விடத்தில் எப்போதும் எல்லோருக்கும் இவ்வித காட்சி யளித் தருளவேண்டுமென்று பிரமன் ப்தார்த்திக்க அவ்வண்ணமே ஸ்வயம்வ்யக்த மான பிரான் மூலமூர்த் தியில்போல அஸ்த் ரபூஷணர்களே யணிந்து திகழ்வ தால் அறிஞர்களுக்கு இவனே ஸர்வ ஐகதபிமாறி நித்யஸூரிநாதனென்று தெரியவரும் என்பதைக் குறிக்க 'கரிகிரிமேல்' இத்யாதியை யருளினதாம், இப்பாசுரத்தில் காக்கின்றுன் என்பது விதேயமாகத் தோன்றினுலும் பிறர**றியாத** அம்சமே எங்கும் வாக்யத்தில் விதேயமாகிறபடியால் புருடன் மணிவரமாகை என்கின்றமை விதேயுடுமென்று கொள்வது. இனி கரிகிரி மேல் நின்று அனேத்தையும் காக்கின்ற கண்ணன், புருடன் முதலானவை மணிவரம் முதலானவையாக மறையின் பொருளாம்= வேகத்திலறியப்படு கிருன் என்றும் யோஜஃன கொள்ளலாம். கண்ணண் என்கெற ப்ரபோக மானது நாமாத்யவதாரங்களேவிட க்ருஷ்ணுவதாரத்தில் கருடவாகன கு^{கே}வ பிருந்த விசேஷத்தையும் வரதராஜனுக்கு க**ருடோத்ஸவ**ம் சிற**்பா** னது என்பைதையும் ஆராய்ந்து ஒத்துமையை ரெஸித்து என்னலாம்.

புருஷா திகள் கௌஸ்துபா திகளாகை வீஷ்ணுபுராணத்தின் பொருளே யன்றி மறையின் பொருளாகுமோ என்னில். புராணம் வேதமூலகமாகை யாலே புராணத்தைக் கொண்டே வேதம் அநுமிக்கவேண்டும். அன்றி स देव सोरपेदमप्र आसीदेकमेवादितीय மென் கிற ஸத்வி த்யாவாக்யத் தில் இந்த ஐகத்தான து ஸத்து என்று சொல்லப்படும் ப்ரஹ்மமாக ப்ரளயத்தில் இருந்ததென்றபோது ஸைத் என்ற சொல்லில் ப்ரஹ்மத்திற்கு விசேஷணாமாக ஜ்ஞா ந பலா**தி விசேஷ** ங்களேப்போலே நித்யவிபூதி பரிஐந ஸ்தாநாதிகளேயும் கொள்வது என்று வேதார்த்த ஸங்க்ரஹத்திலே முடிவுக்குச் சிறிது முன்னே நித்யவிபூதி ஸ்தாபந கட்டத்திலே பாஷ்யகா**ர**ர் அருளிச்செய்தார். ஸத் **என்**பத**ற்**கு ப்ராமாணிகம் என்பேது பொருள். எத்துகோயோ வஸ்துக்கள் ப்ராமாணிக மாகிலும் இதம் என்றே உலகிற்குக் காரணமாய் உலகோடு அபிந்நமான ப்ரம்மமே ஸைத்பதார்த்தத்தில் விசேஷ்யமானுலும் அதற்கு விசேஷணமாக தத்காலத் திலிருப்பத**ா**க ப்ரமாண வித்தமானவை **பெ**ல்லாம் கொள்ளப் படும், அதனுல் அவை தவிர மற்றவையே கார்யமாகுமென்று நித்யவிபூதி முதலானவற்றையே ஸத்பதார்த்தத்தில் சேர்த்திருக்குப்போது ஸ்ருஷ்டியில் மேல் வரும் பூதபௌதிக ஸர்வ கார்யங்களுக்கு அபிமா நிகளாகிறபடியாலே அஸ்த்ரபூஷணங்கள் ஸத்பதார்த்தத்தில் கா ஏண கோடியில் சேர் ந்த பீசர்வது கைமுதிகந்யாய னித்தம். ஆகையால் இந்த ப்ரளித்தமான மறைக்கும் இந்நிலே பொருளாகிறதென்க.

கட்டினே – அளவு : முறை : அறிகை என்பதற்கு முன்புள்ள ் நிலேயை என்கிற சொல் கர்ம. இவ்வளவால் நித்ய ஸூரிகளான அபிமாநிகளே இருபத்து நாலு தத்துவங்களுக்கும் அப்பே கைடியிசப் கைடியிசம் அவ்வோ லக்ஷணங் களாலே ஸித்தம். அவற்றில் கார்யமான இருபத்துமூன்று தத்துவங் களுக்கும் இவற்றுல் அரசுவங்களானவற்றுக்கும் ஸ்திதியில் வரும் ஏற்றச் சுருக்கங்கள், புராணங்களிலே ப்ரஸித்தமானபடியே கண்டுகொள்வது.

''खसत्ताभासकं सरवं गुणसन्वाद्विलक्षणम्'', ''तमसः परमो धाता'', ''अवाद्धतं सुरैर्वःधम्'' அறிவது போதும்; மற்ற அபிமாநி தேவதைகளேயும் இக் தத்துவங்களின் அவாந்தர வகுப்புக்களேயும் அறிவது அவச்யமன்றென்று கூறி. அறியவேண் டும் இருபத்து நாலு தத்த்வங்களுக்கு மட்டும் ஸ்வரூபத்தில் பேதத்தைச் சோல்லவேண்டுமென்று கருதி அதையும் சுருக்கமாக வருளிச்செய்கிருர், இருபத்துநாலு இதி. அவ்வோலக்ஷணங்களாலே இதி, மஹத்துக்கு நோக அவ்யக்தத்தினின்று உண்டாகையே லக்ஷணம். மஹத்தினின்று உண்டாகையே அஹ்ங்கா ரத்திற்கு லக்ஷணம். அதிக ஸத்வகுணமுள்ள அஹங் காரம் ஸாத்துவிகாறுங்காரம், அதினின்றுண்டாகை இந்த்ரியலக்ஷணம் என் றவாறெல்லாம் ந்யாயஸித்தாஞ்ஐநத்தில் காண்க இனி இவற்றிற்கு ஸ்திதியை = ஆயுளே யருளிச்செய்கிருர், இருபத்து நாலு தத்த்வங்களில் காரணத்தினின்று கார்யம் பின்னே வருவதுபோல் காரணத்தில் கார்யம் லயிக்கிறபடியாலே கார்யத்திற்கு ஸ்திதிகாலம் குறைவு. காரணத்தின் ஸ்திதிகாலம் அதிகம் என்று பொதுவாக ஏற்றச் சுருக்கமாகும் பௌதிக வஸ்துக்களிலே ப்ரம்மாண்டம் பிரமனின் ஆயுள்வரையிலுள்ளது அதனுள் ஏழு லோகங்களில் கீழ்லோகங்கள் பிரமனின் ஒவ்வோர் இரவான அவாந்தர ப்ரளயத் திலழியும். மற்றவை நிற்கும். ஆயுளுக்கு மநுஷ்யமா நம் தேவமா நம் என்றுற்போலே பேதமுண்டு இத்யாதிகளுக்கு புராணம் மென் றபடி.

ப்ரக்ரு இக்கு ஸாவ்கால ஸ்த் இடுபோல் ஸாவ் தேசஸ் தி தியும் உண் டென் று ப்ரமிக்க வேண்டா என் ற கருத்தாலே யருளிச் செய்கிருர் ஸ்வஸைத் தேத்யாதி. ப்ரக்ரு இக்கு அந்தம் பரிச்சேதமில்லே. இத்த கோ போஜன தா நமென்ருற் போல் அளவேண்ணிக்கையுமில்லே என்று ஜிதந்தேவாக்யம் கூறுவதால் அதை எங்கும் பரவினதாகக் கொள்ளவேண்டும் பரமபதமும் ப்ரக்ரு இயின் ஒரு பாகமாகலாமே. வீலாவிபூ இக்கு உபயோகப்படுவதே மூன்று குணங் களின் கலந்த பாகம். சுத்த ஸத்தவமான ப்ரக்ரு இ பாகமே பரமபதம் என் றது கேட்பவருடைப் அபிப்ராயம். இதற்கு விடை பௌஷ்கரஸம்றி தையில் (25-42) ஸ்வத்தாபாஸகமான அதாவது ஸ்வயம்ப்ரகாசமான. இப் பதத்திற்கு வேறு ஜ்ஞா நமூலகமாகவன்றி தன்னுடைய இருப்பைப் பற்றிய வ்யவஹாரத்திற்குத் தானே காரணமாகின்ற என்பது பொருள். குணஸைத்வாத் என்பதற்கு குணமான ஸத்வத்தையுடைய என்று பஹு வ்ரீஹி. நித்யவிபூ தியிலுள்ள ஸத்வமும் குணமோகையால் குணபதத்தால் அத்தை விலக்க முடியாதென்னில், குண்பதத்திற்கு உபஸர்ஐநமான;

பட்ட ஸத்வமுடையது மூல ப்ரக்ரு இயே ஆகும், இங்கே செறிது விமர்சிக்க வேண்டும் ஸத்வ ரஜஸ்தமஸ்ஸுக்களே த்ரவ்பமென்கிற ஸாங்க்ய மதத்தை விட்டு ஒரு த்ரவ்யத்திற்கு அடை மூன்றும் குணங்களேயென்று உபநிஷத் தோ.ஸாங்க்யா 👂 சாஸ்த்ரங்களேக் கொண்டு ஸ்தாபித்திருக்கிறேம். அது போல் நித்ய விபூதியைக்காட்டிலும் அதினுடைய குணமாகிற ஸத்வம் வேறு என்று எதற்கிசைய வேண்டும் நித்யவிபூதிக்கு ஒரு ஸமயமாவது வேறு குணம் வருவதாயிருந்தால் அல்லது . தேசபேதேந சுத்த ஸைத்வ குணத்தில் ஏற்றத்தாழ்விருந்தால் அதை குணமாகக் கொள்ள நேரும். அந்த குணத்திற்கிருக்கும் ஸ்வபாவத்தை அந்த த்ரவ்யத்திற்கே நேராக இசைந்து த்ரவ்யமே ஸைத்வமாகச் சொல்லப்படுகிறது என்று கூறிஞல் லாகவமுண்டு. இந்த பௌஷ்கரவசநமும் அப்போது ஸ்வரஸம். த்ரவ்யமான ஸத்வம் ஸ்வயம்ப்ரகாசம், அது குணமான ஸைத்வத்தையுடையைதன்று. ஸத்வத்தையுடையது ப்ரக்ரு தி. அங்குள்ள ஸத்வம் ரஜஸ் தமஸ்ஸுக்கள் போல் குணமாயிற்றே. ஆகையால்தான் குணபத ப் 🕻 யோகம். நித்யவிபூதி ள்வயம்ப்ரசாசம், ப்ரக்ரு தியானது ஜடம்என்கிற வைலக்ஷண்யம்போல் ஓரிடத் இல் ஸத்வ்ம் த்ரவ்யம். ஓரிடத்தில் குண**ம்** என்கிற வைலக்ஷண்யமும் சொல்ல இப்போது அர்த்தக்லேசமில்கே, லாகவயுக்தியைத் துணேயாகக் லாம் கொண்ட இந்த வசநத்தை ப்ரதா நமாக்கி நித்யவிபூதி ஸத்வத்தை அதன் குணமாகக் கூறும் வாக்கியமுண்டாகில் அது ப்ரக்ரு கி வாம்யவாஸினயாலே வந்ததென்னலாமே என்றவாறு ஆனுலும் சுத்த ஸத்வத்தையும் குண **மாகவே ஸம்ப்ரதாயத்தில்** கொண்டிருப்பதால் அதற்கான வா**க்ய**ங்கள் ப்ரபலங்கள் என்று அபிப்ராயம் கூறுக.

தமஸ: प्रम:-"तम: परे देवे प्कीभवति" என்று தமஸ்லென்னப்பட்ட ப்ரக்ரு இ யைக்காட்டி லும் மேலிடத் திலிருக்கும் भाता—ஸ்ருஷ்டிப்பவன் சங்க சக்ரகதா தரன் என்றுள் மந்தோதரீ வில்லும் கையுமான மஹாவீரணக் கண்டு. இங்கு இவன் வீல் அம் வாளும்மட்டும் கொண்டிருந்தா அம் பரமபதத்தில் சங்கசக்ரகதைகளேயும் அணித்திருக்கிருன் என்றதாம். இவ்வசநத்தாலும் ப்ரக்ரு தியைவிட நித்யவிபூதி வேறென்று தெரியும். ஏன் இப்படி? ஒரே த்ரவ்யத்தில் மூன்று குணங்களுள்ள பாகம் வேறு. சுத்த ஸைத்வமுள்ள அந்த பாகம் ஸ்வயம்ப்ரகாசம், இந்த பாகம் ஐடம் பாகம் வேறு. தமஸ் : பர**ம் : எ**ன்றவிடத்திலும் த**ே**மாகுணமுள்ள என்னலாமே. பாகத்தைக்காட்டிலும் மேல்பாகத்திலிருப்பவன் என்னலாமே என்ன. அதற்காக அப்ராக்ருதமென்ற வாக்கியமெடுத்தது. தேவர்களாலே = நித்ய ஸூரிகளாலே தொழுது புகழப்படும் அப்ராக்ரு தமான இடம் என்றதே பரம பதத்தை ப்ராக்ரு தமன் று என் றதால் ப்ரக்கு இ த்ரவ்யத்தைவீட இது வேறு என்றைகாம். பேறைம், நித்யா ஸததவிக்ரியா---ப்ரதிக்கணைம் பரிணையித்துக் हत्यादिङ्गािष्ठ தமஸ்ஸுக்கு மேலான देशविशेषம் सिद्धिக்கையாலே. "अमन्त्य न तस्यान्तरसङ्ख्यानं वाऽपि विद्यते । तद्दनन्तमसङ्ख्यातप्रमाणं चापि वै यतः ॥" हत्यादिङ्गं नित्यविभृतिधाा ல் அविद्यन्नधंशाह्य ப்ரதேசத்தாலே मूलप्रकृतिக்கு आनन्त्यம் சொல்லுகின்றன.

தெருளாக த்துக்குப் அதிக்கும் பத்தசேத நருடைய அராருகர்ங்களுக்கும் ஈச்வரனுடைய லீலாரஸத்துக்குமாக ஸமமாகவும் விஷமமாகவும் ரிரோக-கூரைனுடைய லீலாரஸத்துக்குமாக ஸமமாகவும் விஷமமாகவும் ரிரோக-கூரியை யுடைத்தாய் देहि दियादि கரத்தாலே அவ்வோ வ்யாபாரங்களேயும் பண்ணுகை. இது ரஜஸ்தமஸ்ஸுக்களே யிட்டுப் பத்தர்க்குத் தத்த்வங்களி லுண்மையை மறைத்து விபரீத ஜ்ஞானத்தை யுண்டாக்குகிறது அராழ் மாக. இது தானே அரசுரிழ்மாக குசுசெத்தயாலே தத்த்வங்களே பிரகாசிப்பிக்கிறது. இவையெல்லாமீச்வரனுக்கு லீலாரஸாவஹமாயிருக்கும். ஆகுகுக்குக்குக்கு கேருவர்க்கும் ரஜஸ்தமஸ்லுக்களோடு கலசாத குசுசுருவர்களும்.

கொண்டே அஸ்திரமான பரிணுமங்களே யுடையதாய் ரூபரஸாதிகளும் தேசமுமில்லாத ஸமஷ்டி ஸ்ருஷ்டிக்குட் படாத ப்ரக்ருதி பாகமானது நித்ய பஞ்சபூத நித்யமண்டப கோபுர நித்ய நா நாவிக் நஹாதி ரூபமாயுள்ள நித்ய விபூதியாகுமோ. ப்ரக்ருதியும் அத்தகையதும் ஒன்ருகாது. அந்த ப்ரக்ருதியில் நித்யஸூரி முதலானவர்கள் தங்க இடமில்லே. இது ஸுரைர்வந்த்யமென்ற விடத்தில் குறித்ததாம். இப்படி நித்யவிபூதியானது ப்ரக்ருதியைக்காட்டி லும் வேறென்று ஸித்தித்தால் ஜிதந்தேவாக்யத்தில் இதை அநந்தமென் றது மேல்திக்கு நீங்கலாக மற்ற திக்குகளில் ப்ரக்ருதிக்கு பரிச்சே தமில்லே—

இவ்வளவால் த்ரிகுணத்ரவ்யத் இற்கு ஸ்வரூபபே தம்சொல்லப்பட்டது இனி ப்ரவ்ருத்தி பேதம் சொல்லப்படுகிறது வேருவிரு. முன்னமே ஸமவிஷம்பரிணும ங்களாகிற ப்ரவ்ருத்திபேத**ம்** சொல்லப்பட்டது. ஆணுவும் தேஹேந்த்ரிய விஷயங்களாக மாறி ஸம்ஸாரிகளுக்கு போகமோக்ஷங்களேயும் ஈச்வரணக்கு லீலாரஸத்தையும் உண்டுபண்ணுமென்பது இங்கே கூறப்படும். ஒன்றே விருத்தமான போகமோக்ஷங்களிரண்டையும் தருமோ என்ன விவரிக்கிருர் இது இத்யாதியால். ஸத்வம் தத்த்வஜ்ஞா நத்திற்குக் காரணமானு லும் ரஜஸ் தம்ஸ்ஸுக்களின் எழுச்சியில் இது அவற்றுக்கு அடங்கும். தனக்கு எழுச்சி வந்தபோது தத்த்வஜ்ஞாந காரணமாகி மோகூரார்த்தமாம், ஒரம்சம் போக மற்நோரம்சம் மோக்ஷகாரணமாயிருப்பதுபோல் அம்சமான மற்றொன்று ஈச்வரலீலாரஸத்திற்கே காரணம் என்று நினக்க போகமோக்ஷார்த்த**மா**ன இரண்டம்சங்களான லீலாரஸ**கா**ரண மென்றபடி, நுத்ரு. கீழே சுத்தலத்வப்ரஸ்தாவம் இரண்டிடத் தில். அது ஸ்வயம்ப்ரகாசமென் றும் ப்**ர**க்ரு தியைக்காட்டி லும் வே று என்றும் ஸ்தாப்பதற்காக ப்ராஸங்கிகமாகும். இப்போது ஸ்வஸ்தாநத்தில் அதற்கு ஸ்வருபஸ் இதி ப்ரவ்ருத்தி பேதங்கள் கூறப்படுகின்றன. ப்ரக்ரு இயினுடைய மாயிருக்கை. இதன் स्थितिभेदம் நித்யமான புலமுபிपुरादिகளிலும், ஈச்வர இடையவும் நித்யருடையவும் विद्वहिवद्गेष ங்களிலும் நித்யமாயிருக்கும். நித்யருடையவும் முக்கருடையவும் ஈச்வர இடையவும் அநித்யேச்சை யாலே வந்த வுகருக்களில் அநித்யமாயிருக்கும். இதின் புதுகும் இவர் களுடைய இச்சைக்கேடான परिणामादिகளாலே சேஷிக்கு भोगोपहरणமாயும் होष्यूत இத்தைக்குக் கேல் நிறிமுகரையும் நிற்கை.

காலத்துக்கு கூடிப் குகமாய் பெய்யிருக்கை. இதின் வேரு காரு பெய்யிருக்கும் இதின் பில்லாமையாலே செலியாயிருக்கும் இதின் பிருக்கிற் கூரு கூரு காரு கிருக்கிற்கான் வகும் காரில் குறியிருக்கும் உபகரணமா யிருக்கிறபடியிலே கண்டுகொள்வது. இத் த்ரவ்யங்களெல்லாம் ஸ்வரூபேண நித்யங்களாயிருக்கும். பாருக்கு

ஸ்திதியும் நித்யமே. ஆணல் அங்குள்ள போக்யபோகோபகரண போக ஸ்தா நங்கள் நித்யங்களல்ல. நித்யவிபூதியில் வைகுண்டலோகமுள்பட அநந்த நித்யங்களிருப்பதால் அவற்றினுடைய ஸ்திதியும் நித்யம் என்கிற சிறப்பாம். அதனுல் தான் இதற்கு நித்யவிபூதி என்று பெயர். ஆணுலும் அங் கும் அநித்யங்கள் அநந்தங்கள் என்கிருர் நித்யருடையவும் இதி. இப்படி புதிய பரிணுமங்களுமுண்டாகையாலே ப்ரவ்ருத்தியும் வித்திக்கிறது. இதற்கு பேதம் உடைலக்களைய மென்னவெனில் — ப்ரக்கு தியில் ப்ரவ்ருத்தி கர்மா தி நமாகும். இங்கு இச்சா தி நம் அங்கு லீலா ரஸஹேது இங்கு போகரஸ்றேது. அங்கு ஜீவர்களுக்கு ஸுகதுக்க ஸா த நமாகும். இங்கு எல்லோரும் சேஷர்களாகத் தங்களே நிக்கை த்திருப்பதால் அவர்களுடைய பலன் ப்ர தானமல்லவாகையால் கைங்கர்யத்திற்கே உபகரணமாகுமென்க.

மேலே காலத்திற்கு ஸ்வருபஸ் திதி ப்ரவ்ருத்திகளேக் கூறு கிருர். ஸ்வரூபத்தில் இதற்கு வைலக்ஷண்யத்தை, ஐடத்வத்தையும் விபுத்வத்தையும் சேர்த்துத் தெளியவேண்டும். ஐடத்வம்மட்டுமாகில் அது ப்ரக்ருதிக்குமுண்டு; விபுத்வம் மாத்ரம் ஈச்வரனுக்குமுண்டு. இரண்டும் சேர காலத்திற்கு வக்ஷணமாகும். கலேடு. கலாதி பரிணுமங்களும் ப்ரவ்ருத்தியாகும். ப்ரக்ருதியில் ஸகல கார்யங்களும் காலாதீ நமாகையால், ''ப்ரஹ்மா தக்ஷரதைய: கால:'' என்கிற விஷ்ணுபுராணவசனப்படி அவற்றுக்கு உபகாரணமாகையும் ப்ரவ்ருத்தியாம்.

இப்படி எல்லாவற்றிற்கும் ஸ்வரூப ஸ்த்திதி ப்ரவ்ருத்திகள் விவரிக்கப் பேற்றன. இவற்றிற்கு ஸ்வரூப ஸ்திதி ப்ரவ்ருத்திகளேப் போல் நாசமும் ஈச்வராதி நமாகையால் அதை ஏன் சொல்லவில்லே. கீழே ப்ரவ்ருத்தி என்பது நிவ்ருத்திக்கும் உபலக்ஷணமேன்று சொன்னேமே என்னில். அந்த நிவ்ருத்தியானது ப்ரவ்ருத்யபாவமோ நிவ்ருத்திஸங்கல்ப்பமோ ஆகுமே யல்லது வஸ்து நாசமாகாதே என்ன அருளிச்செய்கிருர் இத்தாவ்யமிடு. நமது ளித்தாந்தத்தில் த்ரவ்யமெல்லாம் நித்யமாகையாலே நாசமில்லே யாகையால் நாசத்தைக் கூறவில்லே. அப்போது உலகிலந்தந்த வஸ்து अजनाहिष्याविद्याविद्याद्यक्र தடைய பிட்டுச் சிலவற்றை அநித்யங்களேன் இறது. அழிந்ததோடு ஸஜா தீயங்களான अवस्था स्तर ம்கள் மேலும் முழுக்க வருகை யாலே प्रवाहित्य ம்களேன் று சொல்லு இறது,

வுக்கு அல்லது ஐகத்துக்கே நாசம் சொல்வது கூடுமோவென்னில் உத்தரம் நாமாந்தரேத்யாதி. த்ரவ்யம் நித்யமாயினும் அதில் வெவ்வேறு அவஸ் தைகள் வந்துகொண்டிருக்கும். உதாஹரணம். மண்ணுண்டை குடமா கிறது. உடைந்தால் ஓடு சூர்ணம் தூள் என்றவாருகும். இப்படி வெவ் வேறு பேர் பெறும்படியான அவஸ்தையோடு சேர்ந்த த்ரவ்யத்தை கார்ய மென்கிறது. அதற்கழிவுண்டு–உண்டையழிந்தது குடமழிந்ததென அநுபவ னித்தமிறே. முன் த்ரவ்யத்திற்கு நாசமில் வே பென்றதற்கு, த்ரவ்யஸ்வரூபத் திற்கு உத்தரகாலாஸம்பந்தமில்லே என்று பொருள். இங்கே நாசமென் பது பூர்வாவஸ்தா விரோதி உத்தராவஸ்தை இப்படி அவஸ்தை மாறுவ தால் அநித்யமென்கிறது. ஆணுலும் இந்த நாசத்தையாவது த்ரவ்யத்திற்குச் சொல்ல வேண்டாவோ எனில், பரிணுமங்களெல்லாம் ப்ரவ்ருத்தி சப்தார்த மாகையாலே இவை சொல்லப்பட்டனவேயாம். இப்படி வஸ்துக்கள் அநித்ய மாகில் நித்யமான வேதம் இவற்றைச் சொல்லக்கூடுமோ. சொன்னுல் அநித்யார்த்த ஸம்யோகமென்ற தோஷமேற்பட்டு அதுவும் அநித்யமாகுமே. அநித்யமானு அம் ப்ரவாஹ நித்யங்கள் என்னில், இது தவறு. ப்ரவாஹம் நித்யமாகிலன்றே அது போலிவை நித்யமாகும் என்ன, உத்தரம் அழிந்த தோடு இதி. ப்ரவாஹம் மேன்மேல் ப்ரவஹிக்கிருப் போலே இவையும் ப்ரவஹிக்கிறபடியால் நித்யமாகும். மேல்மேல் சில காலம் ப்ரவாஹமில்லாமற்போளுலும் வருஷந்தோறும் ப்ரவாஹம் வருகிறபடி யால் ப்ரவாஹம் நித்யமென்கிறது. அதுபோல் ஜங்கமஸ்தாவராதி வஸ்துக் களில் அந்தந்த வ்யக்தி அழிந்தாலும் அதே ஜாதியில் வேறு வ்யக்தி வந்து கொண்டே யிருப்பதால் இவையும் நித்யம். சில காலம்மட்டும் தொடர்ந்து உந்து பின்னே எப்போதும் இதைப் போன்ற வஸ்து வாரா தாகில், அது ப்ரவாஹ நித்யமாகாது. ஸ்ருஷ்டி காலத்தில் இருந்து ப்ரளய காலத்திலிராமற்போனுலும் மறு ஸ்ருஷ்டியில் வருகிறபடியால் எல்லாம் நித்யமே, வஸந்த ருதுவில் உண்டாகுமவை வேறு ருதுக்களி வில்லாமற் வஸந்தரு துக்களில் வருகிறபடியால் மேன்மேல் நித்யமே யல்லவோ. ஆக ப்ரவாஹநித்யத்வமாவது தான் அழிந்தாலும் தனக்கு உத்தரகாலமெல்லாம் தனக்கு ஸஜா இயமேதேனும் இருக்கை என்ன வோண்ணதே, ஸ்ருஷ்டிக்கு உத்தரமான ப்ரளயத்தில் ஸஜா தீய வஸ்துவில் வ யே யென்ருலும், குற்றமில்லே. ப்ரவாஹ நித்யத்வமாவது ஏகஜா இயமான வ்யக்திகளெல்லாம் தமக்கு உத்தரகாலத்தில் தஜ்ஜா தீய வஸ்துவை உடைத் தாயிருக்கை. तज्जातीयप्रवाहिनित्यत्वं नाम तज्जात्याश्रयत्यत्यापक तदुत्तरकाळितितज्जातीय-कत्यम् । न त तद्चरकालत्वन्यापकतज्जातीयकत्यम् . ஆகையால் முழுக்க என்பதற்கு

இப் பதார்த்தங்கள் எல்லாவற்றினுடையவும் கொடிக்கிகிகிகிக்கள் ஈச்வரனுக்கு ஸ்வாதே நங்களாயிருக்கையாவது—இவர்கியையும் இவர்க்கியையு மொழிய இவற்றுக்கு ஸத்தா திகள் கூடாதொழிகை. ஆகையால் ஸம்ஸ்த வஸ்துக்களுக்கும் அவுவுக்கு ஒதுவேம் இவர்கும். இத்தாலே ஈச்வரனுக்கும்

ஓவ்வோரு உத்தரகாலத்திலும் என்று பொருளல்ல அந்தந்த வ்யக்தியின் காலத்திற்குப் பிற்காலத்திலும் என்று பொருள்.

மேர்க்கில் தர்மபூத ஜ்ஞா நவிகாஸம் என்ற அவஸ்தை யுண்டானதே பின்னே எப்போதுமிருப்பதால் ப்ரவாஹ நித்யமாகாது ஒரு க்ஷணத்திலும் அவஸ்கா ந்தரமில்லேயே, ஒரே அவஸ்தை தானே. பிண்டத்வம் எத்வம் குர்ணத்வம் இத்யாதி விஜா திய அவஸ்தையாகில் ப்ரவாஹ நித்யமென்ப தில்லே. ஆகையால் ஸஜா தீயங்களான என்ற விசேஷணம். ப்ரதா ந ப்ரதி தந்த்ராகிகாரத்தில் ஸ்வரூபஸ்த்திதி ப்ரவருத்திகளுக்கு ஸங்கல்பா தீ நத்வமும் சொல்லப்பட்டதே, இந்த ஸம்ப்ரதாய ஸ்ரீஸூக்தியில் ஸ்வாதீ ந என்று ஸங்கல்பா தீ நத்வத்தை விட்டது என் என்ன. ஸ்வாதீ நபதத்தில் அதுவும் கருதப்பெற்றதே பென்கிருர். यि हिश्वरस्था है विचेक्का च न स्थात्, पर्या सहप-रिश्वित्रम् च्यो न स्थाः என்று தர்க்களுபமாக ப்றயோகிக்க வேண்டும். இது நித்யவஸ்துவின் ஸத்தாஸ் திதிகளுக்கும் வரும்,

ஸ்வருப் பதத்திற்கு ஸ்வருபநிரூபக தர்மங்களோடும் நிருபிதஸ்வருப விசேஷணங்களோடும் சேர்ந்த தர்மி என்றர்த்தமாகையால் அந்த தர்மங் களேச் சேர்ந்த ஆநுகூல்யாதி தர்மங்களே மேலே விசாரிக்கிரூர் ஆகையால் இதி. இவ்வாநுகூல்ய வீசாரம் கீழே தர்மபூதஜ்ஞாநத்தின் ப்ரவ்ருத்தியான போகத்தை விசாரிக்கும்போதே செய்யப்பட்டிருப்பதால் மீண்டும் இங்கு அங்கே ஆநுகூல்யாநுபவம் ப்ராதிகூல்யாநுபவமென்கிற எதற்கு எனில், போகவிபாகத்திலே நோக்கு. ஆநுகூல்யம் ஸ்வாபாவிகம் என்பதை ஸித்த மாகக் கொண்டு அங்கே அது சொல்லப்பெற்றது. இங்கே எது ஸ்வாபாவிகம், எது ஒளபாதிகம் என்பதை ஸ்தாபிப்பதற்காக இவ் விசாரம். எல்லாம் ஈச்வரேச்சா தீ நமென்ருல் வஸ்துக்களுடைய ப்ரா தகூல்யம்போலே ஆநு கூல்யமும் ஈச்வரேச்சா இநமாகையால் ஸ்வாபாவிகமாகுமோ. இச்சை பென் கிற உபாதி மூலமாகத் தானே அது ஏற்படுகிறது என்கிற கேள்விக்குப் பரிஹாரமாக ஆகையால் இதி. ஸ்வாபாவிகமாய்க் கொண்டே இச்சா தேநமுமாகலா**ம்.** கர்டாவைப் போன்ற நிலேயில்லாத காரணத்திருல் சில. ஸம்யம்மட்டும் வருவதே ஒள்பாதிகமாகும். ஈச்வரேச்சை அத்தகைய உபாதி யன்றென் நபடி. மேலும் இவ்வாக்யத்துக்குக் கருத்தாவது—ஈச்வரேச்சா தி நமல் லாமல் ஈச்வர ஸத்தா தீ நமாகமட்டும் கொண்டால் ப்ரா திகூல்யந்தான் ஸ்வா பாவிகமாகட்டுமே என்று கேள்வி எழும். இச்சா தி நமென்றுல் தனக்கொன்று ப்ரதிகூலமாக வேண்டுமென்று இச்சிக்கமாட்டாளுகையாலே ஆநுகூல்யமே

நித்யருக்கும் முக்தருக்கும் ஸர்வமு மநுகூலமாயிருக்கும். பத்தருக்குக் கர்மா ந ரூபமாகப் புருஷபேதத்தா லும் காலபேதத்தா லும் இவற்றில் **பிருகுவங்களும்** அவர் நில் காலபேதத்தா லும் காலபேதத்தா லும் இவற்றில் **பிருகுவங்களும்** அவருகுமாக இவர்க்கு கொழும். இப்படி அநுகூலமான ஆத்மஸ்வரூபத்தோடே முகுவது திதா லும் கர்மவசத்தா லுமிறே ஹேயமான சரீரம் அருக்கு

ஸ்வாபாவிகமாகிறது. ஆகையால் இச்சாதி நத்வமும் ஸம்ப்ரதாய ஸ்ரீஸூக் இப்படி தனக்கு எல்லாமநுகூலமான திக்கு அர்த்தமென்று ஸ்தாபித்தபடி படியால் தன்னேடு भोग ஸாம்யங்கொண்ட நித்யருக்கும் முக்தருக்குங்கூட எல்லாம் அநுகூலமாகிறது. ஸாப்பைமும் என்றவிடத்தில் ஸாப்வதா என்றும் இப்படி ஆநுகூல்யம் ஸ்வாபாவிகமாகில் ஸம்ஸாரிகளுக்கு இது சேர்க்க. தோன்ருமல் இல்லாத ப்ராதிகூல்யம் தோன்றுவதேன் என்பதன்மேல் பத்தருக்கு இத்யாதி. காலபேதத்தாலும் என்பதோடு தேசபேதத்தாலும் ப்ராதிகூல்யங்களும் இத்யாதியோடு உதானீ என்பதையும் சேர்ப்பது. தத்வத்தையும் சேர்க்க. இவை முன்பே சொல்லப்பட்டன. பலவித ப்ராதி கூல்யா திகளேக் கரு இ பள்கைம். அல்பா நுகூல்யம் என்றதன் கருத்து உாஸ்துக் எம்பெருமானுக்கு சேஷமென்கிற அறிவின்மேலான மேலான ஆநுகல்யம் அவ்வறிவில்லா தபோது எவ்வளவு நன்மை ஏற்பட்டா லும் அந்த ஆநுகூல்யம் அல்ப்பமே என் நதாம்_. ஈச்வரா திகளுக்குப்போல் ஸம் ஸாரிகளுக்கு எப்போ துமநுகூலமாயிருப்பது ஏதேனும் உண்டா என்பதற்கு உத்தரம் இப் ஆர் இதி. அந்தந்த ஆக்மாவுக்கு அததன் ஸ்வரூபம் என்றுமநு கூலமே. இந்த ஆநுகூல்யமும் यथावस्थित अत्मस्तरूप भगवन्छेषस्वज्ञानமின்றி அநுப விக்கப்படு இறபடியால் மந்தா நுகூல்யமே. எல்லாமறிந்த பிறகு பெறப்படும் ஆநுகூல்யம் பூர்ணமாம். விரோதபாிஹார க்ரந்தத்தில் மந்தா நுகூல்யமென்று அருளியதும் இதே கருத்தாலேயாம். இப்படி எப்போதும் ஆத்மா அநுகூல மாகத் தோற்றுவதாளுல் ப்ரதிகூலமான தேஹத்தோடு ஆத்மாவை பொன்ருக எப்படி ப்ரமிக்கிறுன் என்றுல் உத்தரம் இப்படி இத்யாதி. தேஹத்தில் ப்ரா இகூல்யத்தை க்ரஹிப்பதற்கு முன்னோ பூர்வகர்மா தீ நமாய் தேஹத்திற் கும் ஆத்மோவுக்குமுள்ள விருத்த ஆகாரத்தை க்ரஹிக்காமையினுல் ஆத்மா வோடு தேஹத்தை ஒன்றுக ப்ரமிக்கிறுன். அதனுல் ஆக்மாவிலுள்ள ஆநு கூல்யம் தேஹத்திலே ஏறிடப்படுகிறது. இது க்ருஹக்ஷேத்ரா இகள் தனக்கு நன்மை செய்வதால் அவற்றில் வந்த ஆநுகூல்ய புத்தியைப் போன்றதன்று. தேஹத்தில் அத்தகைய புத்தி நல்ல தேஹம் பெற்ற சில விவேகிகளுக்கிருக்க எஸ்லோருக்கும் அந்த தேஹத்திலுள்ள ஆநுகூல்ய புத்தியானது ஆத்மாவின் ஆநுகல்யத்தை ஏறிட்டுவந்ததேயாம். இனி ஜ்ஞா நமில்லா த வர்களுக்குப்போலே ஜ்ஞா நமுள்ளவர்களுக்கும் நித்யமுக்தர்களுக்குப்போல் தேஹா திகளிலும் பகவச்சேஷத்வ ஐ்ஞா நத்திணுலே ஆநுகூல்ய புத்தியுண்டா

அநுகூலமாய்த் தோற்று இறது. இவற்றுக்குக் கூரிரு புகமான பிர்குகைரத் தாலே துருகுவைப்பற்ற வரைவுவம். கூரி புகைமான அநுகூல ரூபத்தாலே முக்கனேப்பற்ற அவைதமக்கே ரோர்களம். அதுதாகைருக்களைய்க் கொண்டு தனக்கென்று ஸ்வீகரிக்குமனை பெல்லாம் ப்ரதிகூலங்களாம். கூரையும் பிறந்து ஸ்வாமிசேஷமென்று காணப்புக்கால் எல்லாம் அநுகூலமாம். இவ் வர்த்தம் ரேர்க்குப் சொல்லுமிடத்திலே பரக்கச் சொல்லக்கடவோம்.

கலாமே. இப்படியிருக்க முமுக்ஷுக்கள் தேஹத்தைவெறுப்பது தகுமோஎன்ன. உத்தரம் இவற்றுக்கு இத்யா இ. முமுக்ஷுக்கள் ஸம்ஸாரிகளானபடியால் பூர்வ கா்ம வசத்தாலே தேஹம் இவா்களுக்கு ப**ல** ப்ரதிகூலங்களோச் செய்வதால் தேஹமுள்ள வரையில் அவை நிவர்த்திக்கபடாவாகையால் த்யாஜ்யமாகும். முக்தனுன் பிறகு ப்ரதிகூலமான கர்மஸம்பந்தமில்கேயாகையால் அவைவெறுக் கப்படா. அவைதமக்கே உபாதேயத்வமிதி, ப்ராக்ருதமான தேஹாதிகளே ब्द्रां கள் போல் இவன் எடுத்துக் கொள்ளவில்ஃலயே. அவ்வாறிருக்க எப்படி உபாதேயத்வம் சொல்லப்படுகிறதென்னில். முன் வெறுத்த தேஹா திகளேயே ஸர்வஜ்ஞஞன முக்தன் நாம் இந்த தேஹத்தோடு முன் இருந்தோம் என்று ப்ரத்யக்ஷத்தாலே க்றஹிக்கும் போது அவற்றை வெறுக்காமல் தனக்கு முன்னே இருந்தது தகும் என்று அபிநந்திக்கிருணுகையாலே உபாதேயமென் றது என்க, இப்படியே ஈச்வரனுக்குப் போலே முக்தர்களுக் கும், 'அந்தந்த ஸைம்ஸாரி பெற்ற ப்ரதிகூலாம்சங்கள் கர்மாதீ நமாகையாலே தகும்' என்றே புத்தி யிருப்பதால் அப்படி நினப்பதும் உபாதேயத்வமாம்.

ஆகில் முக்கரைப் போலே ஸ்வாபாவிக ஆநகுல்யம் தெரிந்த ஜ்ஞா நி யான ஸம்ஸாரிகளுக்கு எல்லாம் உபாதேயமாகலாமே. அத்ருஷ்ட வசத்தி இலே எல்லாம் ப்ரதிகூலமாகாமல் அநகுலமாய் அமைந்து வாழும் ஜ்ஞா நிகள் எதையும் விரக்தி யின்றி ஸ்வீகரிக்கலாமே என்ன உத்தரம் அறங்காரேத்யாதி ஸம்ஸாரியாயிருக்கும் போது எப்படிப்பட்ட ஜ்ஞா நிக்கும் அஹங்காரமமகாரத்தொடர்ச்சி யிருக்கும். அவனுடைய பரிஐநங் களுக்கும் ஸ்வப்ரயோஜநாபேகைஷயில்லாமலே பரிசர்யையில் ப்ரவருத்தி யேன்பது நிச்சயிக்கலாகாது. இப்படி க்யாதிலாப பூஜா திகளில் ஸந்தோஷம் இயற்கையில் வருவதால் ஸம்ஸாரத்தில் ஸ்திதியை ஜ்ஞா நி எப்போதுமே ப்ரதிகூலமாக நினேக்கவேண்டுமென்றபடி. இது எல்லாம் ஸ்வாமியான திருமாலுக்கு சேஷம் என்பதை ப்ரத்யக்ஷமாக அறியாமையால் வருவதாகும்: சாஸ்தரமூலமான ஜ்ஞா நம் மட்டும் போதாது. ஸர்வம் ஸ்வாமிசேஷமென்று முக்தியில் காண்கிறபோதே எல்லா மநுகூலமாகும். தேஹத்தைக்காட்டிலும் ஆத்மா வேறு நித்யம் என்கிற ஸ்வருபஜ்ஞா நமில்லாமல் தேஹமான நான் ஸ்வாமிசேஷம் என்று நினேத்தானுலைல் தேஹபோஷணுதிகளிலே இழிவான். இப்படி **வுபிருக்கிற ஈச்வர இடைய** ஸ்வரூப**ம் குஜுளுடுகளா**கிற **ஆகுரிருகுபுக்**பேக்களாலே ஸத்யமாய் ஜ்ஞா நமாய் அநந்தமாய் ஆனந்தமாய்அமலமாயிருக்கும். இவ்வர்த்தத்தை "நந்தாவிளக்கே அளத்தற்கரியாய்" என்றும் 'உணர்முழு நலம்' என்றும் ''சூழ்ந்ததனிற் பெரிய

அது முக்கிக்குக் காரணமாகாது. அதனுல் ஸ்வரூபஜ்ஞா நமும் வேண்டும். அப்போடு அஹங்காரமமகாரங்கள் போம். இனி முக்கி பெற்றவருக்கும் தன் ஆத்மாவை அஹமென்று நினேப்பதும், தன் சரீரத்தையும் தான் செய் யும் கைங்கர்யத்தையும் மம என்று நினேப்பதும் தொடர்ந்திருப்பதால் தான் செய்யும் கார்**யம் அ**நுகூலமாயும் பிறர்செய்யும் கார்யம் **ப்**ரதிகூலமாகத் தோன்றுவிடினும் உதாளீ நமாகத் தோன்றலாமே. அதனுல் அங்குள்ளவர் களுக்கு அஹமஹமிகயா கைங்கர்யத்தில் போட்டி போடுவதிருக்குமாகை யால். தான் செய்ய ந்நினே த்ததைப் பிறர் செய்துவிட்டால் இவ்வுலகில் அது ப்ரதிகூலமா**கத் தோன் நுவது**போல் அங்கும் தோற்றுமே என்ன அ**ருளி**ச் செய்கிரூர் இவ்வர்த்தமிதி. எல்லாம் அங்கு ப்ரத்யக்ஷ வித்தமாகையாலே தான் செய்யும் கார்யத் இலேயும் தன் கோக் கர்த்தாவாக முக்தன் நினேக்கமாட் டான். சேஷத்வம் ப்ரத்யக்ஷமாயிருக்கையாலே அவனுடைய உகப்பையே ப்ரதா நமாக நினேப்பான். பகவானுடைய ஸங்கல்பம் ப்ரத்யக்ஷமாகத் தெரிகிறபடியால் அவன் ஸங்கல்பித்த கார்யத்தை விட்டு வேறு கார்யத்தில் போட்டியிடமாட்டான். தன்மூலமாக வரவாகும் பகவானுடைய உகப்பா னது பிறர் செயலிலிருந்தே வருவதைக் கண்டு ஸந்தோஷமே யடைவான். அதனுலேயே அங்கு எல்லோருக்கும் ஆநந்தம் துல்யமென்றது அஹுமென்று நிணக்கும் அஹங்காரமும் தன் சரீரா திகளே ஒளபா திக**மா**கத் தனதாக நினேப்பதும் ஆநுகல்ய க்ரஹணத்திற்கு பாதக**மாகா என்**று அவ்வதிகாரத்தினுல் தெளிவாகும் என்றபடி. பரக்க—விஸ்தாரமாக.

இவ்வளவால் ஸ்வாதே இத்யா இ சூர்ணிகையின் அவயவார் த்தங்களேல் லாம் சொல்லப்பெற்றன. இங்கே பஹுவ்ரீ ஹிஸமாயை மாகையாலே விசேஷ யமாக ஈச்வரன் சொல்லப்பட்டிருப்பதால் அவனுடைய ஸ்வரூபஸ் இதி ப்ரவ்ருத்திகளேயும் விசதமாக்குகிருர் இப்படி இத்யாதியால். ஸைத்தா இகளோ என்பது பொருள். அர்த்தபஞ்ச காதிகாரத்தினின்று இவ் வாக்யங்களுக்கு அர்த்தத்தைத் தெளிக. சூழ்ந்து என்ற பாசுரம் திருவாய்மொழி 10—10— ம் பாசுரம். இப்பாசுரத்தில் முன்னடிகளில் எங்கும் சூழ்ந்து பரமபதம்வரையில் உயர்ந்த அழிவற்ற மூலப்ரக்ருதிக்கு அந்தர்யாமியென்றும், அந்த பரக்ருதியையும் நித்யவியுதி மையும் சூழ்ந்ததாலே அதைவிட பெரிதான தர்மபூதஜ்ஞா நவிகாஸத்தையு முடைய ஸ்வயம்ப்ரகாசமான ஜீவாத்மாவுக்கு அந்தர்யாமி என்றும் கூறி இவ்வடியில் தன் ஸ்வரூபத்தா லும் தர்மேயுக்கு அந்தர்யாமி என்றும் கூறி நி

சடர்ஞான வின்பம்" என்றும் 'அமலன்' என்றும் இத்யா திகளாலே ஆழ்வார் கள் அநுஸந்தித்தார்கள். மற்றுள்ள குணங்களாயிருக்கும். இக் குணங் மெல்லாம் ஈச்வரனுக்கு निகுப் என்று ஆறு குணங்கள் प्रश्वोपयुक्तங்களா களில் ருக்கும்; सிரிசுவாகுவர்கள் கிகைபிறுக்கும். இக் குணங்கள் வெல்லாம் ஸர்வகாலத்திலும் கூகுபடுகள் கிகைபிறுக்கும். இக் குணங்கள் களில் ருளிகுகம் சொல்லுகிறமெதல்லாம் அவ்வோ ரூபங்களே அநுஸந்திப் பார்க்கு ஸர்வேச்வரன் ஆவிஷ்கரிக்கும் குணவிசேஷங்கள் சொல்லுகைக்காக வத்தின், விடிகுவுக்கும்கள் தோறும் வருகுவுகள் சொல்லுகைக்காக

திருப்பதால் அஜ் ஜீவாத்மாவையும்விட பெரிதாய் ஐஞா நஸ்வரூபமாயிருப்ப வனே என்றதால் அநந்தஜ்ஞாநு-ஆநந்த ஸ்வரூபத்வம் ஸ்பஷ்டமாயிற்று. கடராவது சர்மபூத்ஜ்ஞாநம். அமலன் என்பது திருப்பாணுழ்வாரின் 'அமல னு இபிரான்' என்ற ப்ரப**ந்**தத்தின் முதல் சொல்லாகும். அகில ஹே**ய**ப்ரத்ய நீகன் என்பது பொருள். இத்யா இகளாலே என்பதற்கு மற்றும் பல வாக் யங்களாலும் என்பது பொருள், இவ் வாக்யத்திலே இத்யாத என்ற சொல்லே போ துமாகையால் 'என் றும்' என் கிற சொற்கள் இராமலிருக்கலாம். நிருபிதஸ்வருப விசேஷணங்களான குணங்களே இருவிதமாகப் பிரிக்கிருர் இக்குணங்களே இதி. பரத்வமாவது-மிக்கவுபர்ந்த நிலே; செலளலப்பமாவது-எல்லோரையும் கிட்டியிருப்பது. அவதாரங்களில் சிற்ச்சில குண்ங்களே தெரிகிறபடியால் எல்லா குணங்களும் சேர்ந்திரா என்னவேண்டா என்றரு ளிச்செய்கிருர் இக்குணாங்கள் இதி. ஸார்வகாலத்தில் என்று அவதாரங்களே யும் கொண்டபடி. வகுணமான ப்ரஹ்மம் ஒரு காலத்தில் நிர்குணமாகு மென்கிற ப்ரமத்தையும் போக்கினபடி. ஸ்வரூபாச்ரிதங்கள் என்றதாலே இவையெல்லாம் பரமாத்ம குணங்களே. விக்ரஹ குணங்கள் வெளந்தர்யாதி கள் வேறு என்றதாம். பரவ்யூஹாதி என்கிற ஆதிபதத்தாலே விபவாதிகளில் கண்ட குணைவ்யவஸ்தையைக் குறித்ததாம். 'குண நியமம் சொல்றுகிறது'. என்ற நியமும் பரரூபத்தில் ஆறு குணம்; ஸங்கர்ஷணீதி வ்யூஹங்கேளில் இரண்டு இரண்டு குணங்கள் என்கிற வ்யவஸ்தை. இது மேலே பட்டருடைய ச்லோக**த்** இவிருந்து வ்**யக்**தமாகும். அந்தந்த ரூபங்க*ளே யுபா வி*க்**கிறவர்** களுக்கு யோகதசையில் அந்தந்த குணங்களேமட்டும் தோற்றச் செய்கிருள் என்றறிவீக்க குணவ்யவஸ்தையை ப்ரமாணம் சொல்லுகிறதல்லது வேறு த்ருஷ்டாந்தமாக உபநிஷைக் குணங்கள் அங்கில்மே பென்பதற்காக அல்ல. இலே விதிக்கப்பெற்றப் பல பரவித்பைகளேக் காட்டுகிருர் ஒனபுநிஷதேதி. அநுஸந்தேய குணவிசேஷங்கள். உபாஸநகாலத்தில் உபாளிக்கவேண் டிய குணங்கள். சாண்டில்ய வித்பையில் மநோமயத்வாதிகள். சுறைர வித்பையில் அபஹத பாப்மத்வா இகள். ஸ்த்வித்பையில் ஸூக்ஷ்மத்வா திகள்

களானுற்போலே भगवच्छास्रोक्तமான इपविशेषानुसन्धान के துக்கும் गुणविशेषांधकां நியதங்கள். அவ்விடத்தில் परहपத்தில் ज्ञानादिगुणங்கள் ஆறும் देशங்கள்.

च्यूहिलंडनं நாலென்றும் மூன்றென்றும் சாஸ்த்ரங்கள் சொல்லும். நாலு च्यूहिமுண்டாயிருக்க च्यूह्वासुदेवरूपத்துக்குப் परदूपத்திற்காட்டில் अनुसःघेयगुणः मेदமில்லாமையாலே विच्यूहिकिलंडिறது. இப் பக்ஷத்தை "गुणेष्यद्शिस्वेतैः प्रथमतरमृतिस्तव बभौ ततस्तिस्रस्तेषां त्रियुग युगळेहि त्रिभिरभुः" என்கிற ச்லோக

என் றவாறு ரூபவிசேஷா நுஸ ந்தா நத்திற்கும் — ஸங்சர்ஷணதி காண்க. ரூபோக்களின் உபாஸநத்திற்கும். நியதங்கள்— வ்யவஸ்த்திதங்கள். எவ்வித மாக வ்யவஸ்த்தை என்பதை விவரிக்கிறுர். அவ்விடத்தில் இதி பரரூபத்தில் சூருவாஸு தேவ ரூபத்திலுமென்க. வேத்யங்கள் உபாளிக்கத் தக்கவை பரவாஸு தேவருபத்தை யுபாளிக்கும்போது ஆறு குணங்களேயு முபாளிக்க வேண்டுமென்றதாயிற்று. ஷாட்குண்யத்தில் குணவுராமுள்ள ரூபங்களே வ்யூஹங்களேன்கிறது. அவற்றில் மூன்று வ்யூஹர்களுக்கு இரண்டு இரண் டாக குண இஅரரம். ஆகையால் த்ரிவ்யூஹபக்ஷமே தகுமென் று தோன்றும். வ்யூ ஹாங்கள் நாது என்பது ஸுுப்ரளித்தம். இதில் எது உசிதம் என்ன உத்தரம்– வ்யூஹங்கள் இதி. ப்ரமாண ஸம்ப்ரதாயங்களில் ஸ்பஷ்டமாயிருக்கும் நாலு வ்யூஹங்களேன்கிற பக்ஷம். னித்த வஸ்துவில் விகல்பம் கூடாதாகையால் வ்யூஹங்கள் மூன்றே என்று வ்யூஹவாஸுதேவ ரூபத்தை நிஷேதிக்க முடி யாது. இப்படியிருக்க மூன்று என்றது உண்மையில் பரரூபத்தைக்காட்டிலும் வ்யூஹவாஸு தேவருபம் வேருயிருந்தே அதுபோல் ஆறு குணங்களுள்ளதா பிருப்பதால் குணவிபாகம் சொல்ல இடமில்மே என்று அதை விட்டது என்ற படி. இப்பக்ஷத்தை என்பதற்கு சதுர்வ்யூறைபக்ஷத்தை என்று ஸாரதீபிகையில் வ்யாக்யா நம். த்ரிவ்யூஹபக்ஷத்தை என்று ஸாராஸ்வா திநியில். மேலே உதா ஹரித்த கூரத்தாழ்வான் ச்லோகம் எதற்கு இசையுமென்று பார்த்துக்கொள்க.

ருள்ளு. இறை த்ரியுக=மூன்று இரட்டைகளேயுடையவனே. எரு=வரத ராஐனே; தவ—உனது ப்ரதமதரமூர்த்தி:— மூதன்முதலான மூர்த்தியா னது, எதை:—இந்த, ஷட்பி: து ரூர்;—ஆறு குணங்களோடும் சேர்ந்தே கூற்—விளங்கியது. தத;—அந்த மூர்த்தியிலிருந்து திஸ்ர;—மூன்று மூர்த் திகள் தேஷாம் த்ரிபி; தூற்;—அந்த குணங்களின் மூன்று இரட்டைகளோடு கூடிகுரு;—விளங்கின, இதன் உத்தரார்தம்—வு ஆவர் சுர வர வர கரோஐனே வரு வு வு வு வு வர்களிறும் இரண்டிரண்டும் என்கிற வயவஸ்தை யர கோன்றே, கு அந்த வயவஸ்தையானது வு வரதாகும். உண்மை க்தில்யோகிகளுக்குக்கோற்றச்செய்யும் நிலேயைய நுஸரித்ததாகும். உண்மை யில் வு எல்லா ரூபங்களிலும் அவர்வு—நீ வரிரு எண்ணற்ற கரு ந்றக் சுபமான நு பு வு முறைபக்கிற்குக் காரணமான வியூஹவாஸுகேவருபத்தைச் த்திலே ஸங்க்றஹித்தார்கள் இப் परस्युह्णेகளில் गुणिकयाविभागங்கள்—
"बाह्गुण्याद्वासुदेवः पर इति स भवान्(भवन्?)मुकभोग्यो षलाख्यात् बोघात् सङ्गर्णस्त्वं हरसि
वितनुषे शास्त्रमैश्वर्यवीयित्। प्रद्युम्भस्सर्गधर्मा नयसि च भगवन् शकितेजोऽनिवदो विभ्राणः पासि

சொல்வதால் ப்ரதமதர மூர்த்தியென்பதும் அதுவே. ஆக இந்த ச்லோகத் தில் சொன்னது சதுர்வ்யூறைபக்ஷம் என்று ஸாரதீபிகாவ்யாக்யாநம். ப்ரதம தர என்று தரப் ப்ரத்யயம் சேர்ந்திருப்பதால் பரவாஸுதேவ ரூபமே முதற்பாதத்திற்கு அர்த்தம்; தத; என்றது கீழே யருளியபடி பரவ்யூறை வாஸுதேவ ரூபங்களுக்கு பேதத்தைப் பாராட்டாமல் என்று ஸாராஸ்வாதி நீயின் அபிப்ராயம். ப்ரதமதர என்கிற பதத்தில் ப்ரதமமாகிற வ்யூஹவாஸு தேவ ரூபமுண்டு, பரருபம் அதற்கும் முன்னுலாகையாலே ப்ரத்மதரம் என்று குறித்ததுமாம். பரரூபத்தில் உள்ள நித்யோதித—சாந்தோதித வீபாகமும் குறித்ததாம். இந்த ச்லோகத்திற்கு வீவரணமாகும் மேல் பட்டர் ச்லோ கம் என்று மூலத்திலும் தோன்றுகிறது. த்ரியுக என்ற எம்பெருமான் திருநாமத்திற்கு இந்த ச்லோகம் விவரணமாகிறது. மூன்று இரட்டைகளே யுடையவன் என்பது அதன் பொருள். மூன்று இரட்டை யென்பது ஆருகை யாலே ஆறு குணமுள்ள பரவாஸுதேவனும் பொருளாகலாம். தனித் தனியே இரட்டைகளேயுடைய த்ரிவ்யூஹங்களும் பொருளாகலாம்.

குணவிபாகம் கூறப்பெற்றது. அக் குணங்களுக்குத் தக்க கார்யவிபாகமும் வ்யூஹுக்களுடைய திருநாமங்களும் தெளிவாவதற்காக பட்டருடையஸ்ரீஸூ க்தியை யுதாஹரிக்கிருர். இப்பரேதி. ஷாட்குண்யாத்தி. பகவன் --- ஷாட் குண்ய பூர்ணுகோ: ஹே ரங்கா திராஜ! ஸ பவாந் - அப்படிப்பட்ட நீ முன் ச்லோகத்தில் கூறியபடி இந்த்ராதிகளேப்போலன்றி அஹங்கார லேசமுமில் லாமல் ஸ்வரூப ஸ்வபாவங்களிலே பெரியவணுன நீ, பர: வாஸுதேவ இதி -பரவாஸுகேவனென்ற பெயருடையவனுய் ஷாட் குண்யாத் – ஆறு குணங்க முக்தபோக்ய: — முக்தர்களா லநுபவிக்கப்படு இறவணுகிருய். இங்கே பவான் என்கிற சொல்லுக்கிணங்க 'பவதி என்கிற க்ரியா பதத்தைக் கூட்டிக் கொள்ளவேண்டும் **எथா**—அதுபோல் வ்யூஹ்ய — வ்யூஹாவதாரம் செய்து. இங்கே த்வம்—நீ. ஸங்கர்ஷண : — ஸங்கர்ஷண வ்யூஹமாய் கு ஆட்யாத் = பலமென்ற குணத்தோடு கூடின போதாத் — ஜ்ஞாநத்திஞலே ஹரஸி — லோகஸம்ஹாரமென்குற கார்யம் செய்கிருய். சாஸ்த்ரம்; விதநுஷே ---சாஸ்தரங்களே ப்ரசாரம் செய்கிருய். ப்ரத்யும்ந: - ப்ரத்யும் நவ்யூறைமாய் ஐச்வர்ய வீர்யாத் - ஐச்வர்யம் வீர்யம் என்கிற இருகுணங்களின் சேர்க் வர்கதர்மௌ - ஸ்ருஷ்டியையும் உலகில் தர்மங்களேயும்— நயனி - நடத்து இருய், அறிருத்தச்ச - அறிருத்தவ்யூஹு மூமாய் சக்தி 3த்ஜ :--சக்திபையும் தேஜஸ்ஸையும் - பிப்ராண ; - பரிக்கின்றவனும், பாளி - உல

त्रस्यं गमयस्ति च तथा ध्यूहा रङ्गाधिराज ॥" என்கிற ச்லோகத்திலே ஸங்க்றஹிக்கப் பட்டன, जाम्रदादिपदसेदकंडली லுள்ள விசேஷம்களெல்லாம் "जामस्यानायळस-

கத்தைக் காக்கிறுய்; தத்தவம் ரமயனி ச—தத்தவத்தையும் அறிவிக்கிறுய். பரவாஸுதேவனுக்கு என்ன கார்யம் சொல்லப்பட்டதெனில் முமுக்கு க்களுக்கு போக்யமாகைக்காக மோக்ஷம்ளிப்பதே. இது போக்ய பதத்தில் கருதப்பெற்றது. பலமென்ற குணம் ஸம்ஹாரத்திற்கும். **த்ஞா நம் சாஸ்த்ர** நிர்மாணத் திற்கும், ஐச்வர்யம் ஸ்ருஷ்டிக்கு**ம்**, வீர்**யம் தர்**ம ஸ்தாபநத்திற்கும், சக்தி ரக்ஷிப்பதற்கும், தேஜஸ் தத்த்வத்தை யறிவிப்பதற் கும் உபயோகப்படுவதாகத் தெரிகிறது. பவாந் என்கிற பதமிருப்பதால் இங்கு மட்டும் பவதி என்று பதம் சேர்க்க வேண்டும் பவந் என்ற பாட மிருந்து முக்த போக்ய: பவந்= முக்தபோக்யனுய்க் கொண்டு **என்று** சேர்ப் பதாளுல் தனி வாக்யமிராமல் மேலே சேரும். ஐச்வர்யவீர்யாத், சத்திதேஜு: என்ற இரு சொற்களும் ஸமாஹார ஏக வசநாந்தங்கள். இங்கு மூன்றே ரூபங்களேச் சொன்னது வ்யூஹவாஸு தேவ ரூபத்தை இசையாததாலல்ல. பேல் ச்லோகத்திலிவரே அதை யருளிச் செய்வதால் பரரூபத்தோடு பேத த்தைப் பாராட்டாமல் அருளி யதேயாகும். சதுர்வ்யூஹம் நான்காகப் பிரிக் கப்பட்டு பதினுருகின்றது என்கிற விசேஷத்தை ஸங்க்ரஹிக்கும் பட்டரு டைய ச்லோகத்தை எடுத்துக் குறித்தருளுகிருர் ஜாக்ரித்தி — இங்கே சதுர் வ்யூஹத்திற்கு என்று ஒரு பதத்தை முதலில் சேர்க்க. ஜாக்ரதாதி என்கிற ஆதிபதத்தினுல் ஸ்வப்நம் ஸுஷுப்தி மூர்ச்சை என்கிற அவஸ்தாவத்துக் தளே க்ரஹிப்பது. இந்த அர்த்தத்நில் வரதராஜபஞ்சாசத்தில் 🦝 வே चिःमाय-ह्या என்று தானே ஒரு ச்லோகமருளிச்செய்ததையும் காண்க. ஸ்ரீஸாத்த்வதம் லக்ஷ்மீ தந்த்ரம் விஷ்வக்ஸே நஸம் ஹிதை முதலான வற்றில் இதன்விரிவு. ஸாரா ஸ்வா தி நியி லும் விரிவாகக் காண்க. அதன் சுருக்கமாவது—பரமபதத்தில் பக வான் வீசாகயூபமென்று பேர்பேற்ற ஒரு ஸ்தம்பமாக விளங்குகிருன். அந்த ஸ்தம்பத்தில் நடுவில் நாலு ஸ்தாநங்கள் சதுர்வ்யூஹமுள்ளகைவ. வாஸு தேவ ஸங்கர்ஷண ப்ரத்யும்ந அநிருத்த ரூபங்கள் அடைவாக ப்ரதக்ஷிண மாக, கிழக்கு தெற்கு மேற்கு வடக்கு ஸ்தா நங்களில் அம் மரக்கினேகள்போல் விளங்குகின் றன. மேல் ஸ்தா நத்தில் இருக்கும் ஹுத்தை தாரீயம் = மூர்ச்சிதம் என் இறது. அதற்கு அடுத்த கீழே உள்ள சதார் வ்யூஹம் ஸுஷுப்தம். அதற்குக் கீழே ஸ்வப்நம், அதன் கீழே ஜாக்ரத். ஜாக்ரத்ஸ்தா நத்தில் சதுர்வ்யூஹத்திற்கு ஆகாரம் வர்ணம் ஆயுதம் த்வஜர் த்யுபகரணம் ஸ்ருஷ்ட்யாதி வ்யாபாரம் எவ்லாம் ஸ்பஷ்டமாயிருக்கும். ஸ்வப் நஸ்தா நத்தில் வர்ணு திகள் ஸ்பஷ்டமாயிரா; ஐகத்வ்யாபாரமில்லாமல் அதில் இச்சைமாத்திரம் ேதாற்றும். ஸுஷுப்திஸ்தாநத்தில் இச்சையும் தோற்றுமல் ஸ்வா நந்தா நுபவத்திவிருக்கும். மூர்ச்சிதஸ் தா நத்தில் ஆகா ர

तुरीवशयध्यात्क्रमबदुवास्यः। स्वामिन् तत्तद्गुवापरियहेश्चातुःर्यूहे (एं) वहसि बतुधी॥" वालंग 🔊

ங்கள்கூட கிளேகள் போல் தோன்றுமாம். மனிதனுக்கு ஜாக்ரத்தசையில் ஸர்வேந்த்ரியவ்யாபாரமும் ஸ்வப்நத்தில் மநோமாத்ரவ்யாபாரமும் ஸுஷ்ஷ் ப்தியில் ப்ராணமாத்ரவ்யாபாரமும் மூர்ச்சிதத்தில் ப்ராணன் ஒளிந்திருப்பது மாக மேன்மேல் குறைவாகத் தோன்றுவது போல் இந்த நாலு ஸ்தாநத் திலும் தோற்றுமாகையாலே இந்த நாலு சாதுர்வ்யூஹத்தை ஜாக்ரதாதி பதங்களாலே வ்யவஹரிப்பதாம் அவற்றின் ஸ்தாநமாகையாலே அவ்விடங் கீனயும் ஜாக்ரதாதி பதத்தால் சொல்வதாம். இப்படி சுச்வரன் அவதாரம் செய்திருப்பது இவ்விதமான உபாஸநம் செய்து சிலர் பலன் பெறுதற் கோக. உபாஸகர்களேயும் ஜாக்ரதாதி தசையிலுள்ள புருஷர்க்கு ஸமமாக பட்டருடைய ச்லோகம் தெரிவிக்கும். ச்லோகார்த்தமாவது—

ஸ்வப்நபதம் ஸ்வப்நமநுபவிக்கும் வ்யக்கியைச் சொல்லும். ஸுப்த என்றுதேஸ்வப்ந என்றது பாஞ்சராத்ரப்ரயோகத்தை யநுஸரித்தும், உறக்க முள்ளதென்கிற அர் த் தமாருட்டம் வாராமைக்குமாம். அஜகுகு-உறக்கமுள்ளது. तुरीपं—மூர்ச்சிதம். प्राय-என்கிற பதம் तःप्रायं च द्वयमपि विदन् என்கிறவிடத்திற் போல भ्रयोचर्ममूகமான ஸாம்யத்தைச் சொல்லும். ஆக ஜாக் தாதி தசையி லுள்ள புருஷர்களுக்கு ஸமா நமாக நாலு நிலேக**ளேப் பெற்ற உபாஸகர்கள்** என்று पात என்கிற வரையிலான பதத்திற்கு அர்த்தம். உபாஸகர்களுடைய நாலு நிவேக்கு ஜாக்ரதாதி புருஷஸாம்யம் எவ்வாறெனில்—சிலர் இப்படி அதாவ்து பூர்ணத்பாநம் பண்ணு இறவன் நிலேக்கலாம். ஜாக்ரத்துக்கு ஸமாநன். படிப்படியாகக் குறையக் குறைய ஸ்வப்நாதி ஸாம்யமென்று. அவ்வாறு கொள்வதில்லே. ப்ராயசப்த ஸ்வ**ார**ஸ்யதைக் கொண்டு வேறு **போரு** ஜாக்ரத்ப் ராயனென் ருல் ஜாக்ரத்தசையிலுள்ள விதமாம். இந்த ப்ராக்ருத மநுஷ்யன் வெளி வஸ்துக்களேயே அதிகம் காண்பதுபோல இவனும் விஷயாந்தர அனுபவமே யதிகமுள்ளவன்; மிகக்குறைவான பரமாத்மாநுபவமுள்ளவனென்றபடி உபாஸகன் ஸ்வப்ந ப்ராயனென்றுல் வெளிவஸ்துக்களே இந்த்ரியங்களாலே யநுபவிக்காமல் மனத்தில் மட்டும் அவற்றின் சிந்தனேயைக் கொண்டு அதிக பரமாத்மா நுபவம் பண்ணுகிறவன் என்றதாம். ஸுஷுப்தப்ராயணுன श्याताவுக்கு பாஹ்ய சிந்தையுமில்லாமல் வாஸ் நாமா த் **ரமாய்** பகவத்த்யா ந**ேம்** விஞ்சியிருக்கை, மூர்ச்சித ப்**ராய**னை உபாஸகனுக்கு பாஹ்யவாஸீனயும் கார்யத்திற்கு வராமல் பகவுந்மயன பிருக்கையாம்.

க்லோகத்தில் பிருநாபாரபா என்பதில் பிரிக்காமல் ஒரே பத**மாகவும்** கொள்வர் நாபார என்று பிரிப்பதே வெகுவாக இசைந்த**து.** இங்கே **பர என்** பது பார்ப்போயமா, பிர்பாயமா - அதாவது க்ரமமுள்ளது என்ற இதன் அர்த்தமா அல்லது க்**ரம**ம்போல் என்ற அர்த்தமா என்ற விவாதத்திற்கிடமிருக்கிறது. ஒரே பதுமென்ற வைத்து ஜாக்ரதாதி புருஷேஸமா நமான உபாஸகர்களின் ஸங்க்ருஹீ தங்களாயிற்று.

க்ரமத்தையுடைய அதிகாரிகளாலே உபாஸிக்கப்படுகிறவனும் என்று பொரு ளுரைப்பர். இதில் ஊரு என்கிற பதத்தாலே அதிகாரிகளேச் சொன்னதால் க்ரமவத் என்பது வ்யர்த்தமாம். ஒரு பதமாகவே கொண்டு ध्यातृभि: ऋमव-द्वास्य: உபாஸகர்களாலே க்ரமேண உபாஸிக்கப்படு இறவன் என்று ஸார தீபிகையில் உரைத்தனர். இந்த ச்லோகத்திற்கு ராமாநுஜாசார்ய வ்யா க்யா நமொன் றிருப்பதாக அதில் தெரியவருகிறது. வாகுக்களுடைய க்ரமம் போலே = ஊர்ளக்களுடைய ரீதிபோலே என்றதாய் चतुर्घा—(நான்குவி தமாக) என்கிற பதத்தோடு சேரும். உபாஸகர்களுடைய முன்னும் பின்னுமான நான்கு நிலேகள்போல் நான்குவிதமாக என்பது பொருள். வாக்களுடைய ரீதியையுடைய என்றர்த்தமாய் க்ரமவத் என்பதை சாதுர்வ்யூஹமென்கிற தற்கு விசேஷணமாக்கலாம். அல்லது க்ரமவதுபாஸ்ய: என்று ஒரே பத **மாய் க்ரமவத் எ**ன்பதை உபாஸந க்ரியாவிசேஷண**மா**க்கி உபாஸகர் களோடு ஸாம்யத்தையுடையவனுக உபாஸிக்கப்படுகிறவன் என்று, அல்லது ஆகாரங்களே விஷயமாக உபாஸகஸமமான ஜாக்ர**दादि** உண்மையில் உடைய உபாஸநத்திற்கு விஷய**மா**கி**ன்** றவன் என்றர்த்தமும் ஸ்வரஸ இப்படி உபாளிக்கப்படுகின் றவன மானது. ஏதேனும் கொள்க. न्यु क யென் றதாயிற்று.

सामिन्-[ரங்க] நா தனோ! நீ तसद्गुजविषदे:--அந்தந்த ஸ்த்தா நத்திற்கு உரிய நிறம் வ்யாபாரம் உபகரணங்கள் இவற்றை யுடையவணுய் चातुःशूंह்–வாஸ்ு தேவா திவ்யூஹங்கள் நான்கை எருபி— ஜாக்ரதா தி ப்ரகாரத்தாலே நான்கு விதமாக वहित—வஹிக்கிருய். இந்த ரூபத்யாநம் பண்ணுகிறவர்கள் மட்டும் நான்குவிதமா யிருப்பவர்களென்றே, அந்தந்த சாதுர்வ்யூஹக்கை யுபா **வி**ப்பவர் அததற்குத் துல்யமாயிருப்பதாகவோ *நினே*க்கவேண்டா. பொ*து*வாக எதை யுபாயனிப்பவரும் ஜாக்ரதா தி படிகளில் க்ரமேண இருப்பர் என்றபடி (ஜாக்ரதா இவ்யூஹங்கள் ஜாக்ரதா த்யவஸ்தையிலி ருக்கும் ஜீவர்களுக்கு அவிறு ருக்கள் என்றும் விஷ்வக்வே ந ஸம்ஹிதை வரைகிறது)இந்த செருயூபத்தில் துரீயஸ்த்தா நம் முதலென்றும் அதனின்று. ஸுஷுப்தஸ்தா நம் பிறகு ஸ்வப் நஸ் தா நம் பிறகு ஜாக்ரத் என்றே லக்ஷ்மீ தந்த்ரம் சொல்லும். உரை களிலும் ஜாக்ரத்வ்யூஹத்திற்கு ஸ்வப்நவ்யூஹம் காரணமென்றதால் ஸர்வஸ்ம்மதம். ஸூஷ்மம் ஸ்த்தூலத்திற்குக் காரணமென்பதாலும் இது உசிதம். இப்படி முதலாயிருக்கும் ஸ்தா நத்தை துரீய ஸ்தா நமென்றது நாலாவதாக வந்ததாலல்ல. லோகத்தில் ப்ராணிகளுக்குள்ள ஜாக்**ரதா**தி தசைகளில் மூர்ச்சாதசை நாண்காவதாக இருப்பதால் அத்தோடு ஸாம்யத் தாலே இத்தையும் துரீயமென்றது. இந்த வ்யூஹங்களில் மூர்ச்சாஸ்தா ந வ்யூஹம் முதலாவதாயிருப்பதுபோல் உபாஸகர்களுடைய நான்கு

கேசவா இகளான பன்னிரண்டு குபங்களும் வூரு அடிக்கி.

களில் முதல் நிலேபை தாரீய வ்யூஹத்திற்கு ஸமமாக்கி வ்யூஹங்கள் ஜாக்ரத வஸ்தையில் முடி**வது** போல் உபாஸக நிலேயையும் அதில் முடிக்கலாம். அப்போது ஆரம்ப தசையில் உபாஸகனுக்கிருக்கும் ஈச்வர உபாஸ நவகை துரீய ஸமாநம், சிறிது அதிகமானது ஸுஷுப்திக்கு ஸமாநம். அதன்மேல் அபி வ்ருத்தமானது ஸ்வப்நதுல்யம். பூர்ணுபரமாத்ம ப்ரகாசம் ஜாக்**ரத்வ்**யூ**ஹம்** போல் மேம்பட்டதாகிறது. இப்போது வ்யூஹங்களுக்குப் போல் இவ் வுபாஸநக்ரமத்**திற்**கும் கார்**யகாரணபாவ**ம் பொருந்துகிறது. ஜாக்**ரத்** தசையே பூர்ண பரமாத்ம ப்தகாசம் என்ற கருத்திணுலேயே ஸ்ரீதேசிகன் "इडस्य चिन्मयतया हृद्ये करीदा स्तम्बानुकारिपरिणामचिद्रोपभाजः। स्थानेषु जाप्रति चतुः वैपि सस्वरूनः शासाविभागचतुरे तच चातुराम्ये॥" என்கிற ச்லோகத்தில் जाप्रति என்கிற க்ரியாபதத்தை ப்ருயோதித்தது என்னலாம். ஸத்வகுணமுள்ள மஹான்கள் (சின்மயமாய்) த்**யா** நகாலத்தில் தம்முடைய ஹ்ரு தயகமலத்**திலே மு**ண்த் கெழுந்த செடித்தண்டு போலான விசாகயூபத்தின் நாலு ஸ்த்தாநங்களில் கிளேகள் போல் விளங்கும் உனது சாதுர்வ்யூஹத்தில் விழிப்புள்ளவர் களாக இருக்கிருர்கள் என்று ச்லோகத்தின் பொருள். பட்டருடைய ச்லோகத்தில் ஜாக்ரத் ஸ்வப்நாத்யலஸ துரிய துல்யமான சாதுர்வ்யூஹம் என்னுமல் துரீய ध्यासुक्तप्रवस् என்றதும் மநுஷ்யனுடைய ஜாக்ரதாத்ய வஸ்தைகளுக்கு ஸமமாக ஜாக்ததாதி வ்யூஹங்களேச் சொன்னுல் ஜாக்ரத் தசைக்குப் பிறகு ஆர்ர ஸ்வப்நாத்யவஸ்தைகள் போல் ஜாக்ரத் வ்யூஹத் திற்குப் பின்னுக மற்ற வ்யூஹாங்கள் தோன்றும்: அது தகாதென்பைதற்காக. இப்போது பாரகாகு என்பதாலே ஜாக்ரதாதிப்ராயரான உபாஸகர் சளுக்கு अस्पुट.स्पुटतर स्पुटतम நிலேகள் போல் நாலு स्यूह நிலேகளென் ருல் துரீயத்திற்கும் **அகுநுகுபாகத்தி**ற்கும் ஸாம்யம் கொள்ளலாம் என்ற வாறு ஆராய்க.

வ்யூஹங்கள் நிருபிக்கப்பட்டன. வ்யூஹாந்தரங்களேயும் வ்யூஹபதத் நிலே விவக்ஷிக்க வேண்டுமென்று கருதி அருளிச்செய்கிருர், கேசவேதி. கேசவாதி தாமோதராந்தமான பன்னிரண்டு மூர்த்திகளில் மும்மூன்று வாஸுதேவாதி நான்கு மூர்த்திகளில் ஒவ்வொன்றிலிருந்து உண்டான வையாம். கேசவநாராயண மாதவமூர்த்திகள் பூருவாஸுதேவ கார்யங்கள் என்றவாறு பிரித்துக் கொள்க. விசாகபூரத்தில் மேல் பூருமுண்டான பிறகு கீழ் பூரும் உண்டாயிருந்தாலும் அதை பூஹாந்தரமென்பதில்லே, காரணத்தில் போல் கார்யத்திலும் பூருத்தாலும் அதை பூஹாந்தரமென்பதில்லே, காரணத்தில் போல் கார்யத்திலும் பூருத்தாலும் அதை பூஹாந்தரமென்பதில்லே, காரணத்தில் போல் கார்யத்திலும் பூருத்வ ஜாதிக்குத் தொடர்ச்சி யிருப்பதால் அவையும் பூருங்களே. அந்த ஜாதியின்றி கார்யமாயிருப்பதால் கேசவாதி பூருந்தரமென்று பாரியுஷிகமாகச் சொல்வது. பூருமேன்பது ஷாட்குள்ய த்தின் பிரிலினுல் ஏற்பட்ட பெயரென்று முன்னமே சொன்னேம்.

இனி விபவநிரூபணம். எம்பெருமானுடைய விபூதிகளான தேவ. திர்யங்.

இவற்றில் மத்ஸ்ய-கூர்மா இகளான அவதா நங்கள் ஒரு ப்ரபோ ஜனவ்சத் தாலே விசேஷித்துச் சொல்லப்பட்டன.

மநுஷ்யஸ்தாவர ரூபங்களுக்கு ஒத்ததாய் அது என்கிற ப்ராந்**தியைத் தரும்** படியிருப்பதாலே இந்த ரூபங்களே விபவமென்றது. பத்மநாபாதிகளான என்று பத்பநாபமூர்த்தியை முதவிற் சொன்னது ஸாத்வதா இக்ரந்தங்களில் விபவங்களேக் குறிக்கும் போது இதனே முதவில் குறித்திருப்பதாலேயாம்; விபவமூர் த்திகளுக்குள் பத்மநாபமூர் த்தியே முதலி லுண்டான மூர் த்தியேன்ற கருத்தாலல்ல. அஹிர்புத்ந்யஸம்ஹிதையில் ''विभवा: पद्भनामाचा: विशय नव चैव 'पद्भनाभाविकास्सर्वे वैभवीपा-हि" என்றும் விஷ்வக்ஸேந ஸம்ஹிதையில் स्तथैव च। षट्विंशव्संश्यारसंख्याताः प्राधाःयेन गणेश्वर॥" न लं कुकं की की का का போகத்தாலே இவை யெல்லாம் விபவங்களாம். முப்பதுக்கு மேல் ஒரு ஸம்ஹிதையில் ஆறு ரூபங்கள் அதிகமாகவும். ஒன்றில் எட்டு என்றும் ஒன்றில் ஒன்பது என்றும் நாற்பதுக்குள்ளாகக் குறிக்கப்பட்டிருப்பதால் போதுவாக 'முப்பத்துச்சில்வான ரூபங்கள்' என்றது. இதற்கு முப்பதுக்கு அதிகங்களான ரூபங்கள் என்றும் பொருள் கொள்ளலாம். இல உரைகளில் சில்வானமான ரூபங்கள் என்று உரையுள்ளது. சில்வானம் என்கிற பதத்திற்கு ஒரு கார்யத்திற்கு வைத்திருக்கப்**பட்**டிருக்கும் வ**ஸ்த** வில் மிகு இயாக்கப்பட்ட அம்சமென் நு பொருளாம். அது ஸ்வல்ப்பமாகவே **பிருக்கும். அது** போலிங்கு**ம் முப்பது**க்கு மேல் மிகுந்த ஸ்வல்பமான என்கிற பொருளில் அச் சொல்லுக்கு ப்ரயோகமென்க. முப்பத்துச் கின்ன ரூபோப்கள் என்இற பாடமுமுண்டு. சின்ன என்பேதற்கும் ஸ்வல்பமான என்றே பொருளாய் முன் சொன்ன அர்தத்திலே முடிவாம். மேல் ஸ்வல்ப எண்ணிக்கை அதிகமான ரூபங்கள் என்றபடி. இவ் விபவங் களிற் சேர்ந்த பத்மநாப அழுகுர வாமந த்ரிவிக்ரம நாராயணா இகள் இருக்கவேண்டும். விபவாவகா வுது ந்தர பத்பருவுடுகளேவிட வேளுக ரங்கள் இவ்வளவு இருக்க பத்து என்கிற ப்ரளித்திக்குக் காரணம் கூறு இருர் இவற்றில் இதி. மத்ஸ்ய கூர்மா இகளான என்கேற ஆதிபதத் कार्ल 'मत्स्यः कुर्मो बराइक्ष नारसिंह्य वामनः। रामो रामध्य रामक कृष्णः करकी जनाउँतः॥' என்ற கல்க்கிபர்யந்தமான அவதாரங்களேக் கொள்க. ஒரு ப்ரயோஐந இதி. வெளலப்யாதிசயாதி ப்ரயோஐநமென்பர். உபகாரபாஹுள்யாதி **ப் ந ப**ோ ஐ நமா ராய்க மத்ஸ் **யா வ** தா ரம் தர் ம மூல மான வே தஸம் ரக்ஷணத் திற்கு. கூர்மாவதாரம் தர்மாராத்யர்களான தேவர்களின் அமரத்வத் திற்கு. வராஹாவதாரம் தர்மபூமியை நிஃப்பாக்குவதற்கு. நரனிம்ஹாவதாரம் தன் வேயே தர்மா நாத்யனுக நினேத்த அஸு ரண யழிப்பதற்கு, வரமநாவ தாரம் பேருக்காக தர்மம் செய்யும் அஸுரனே சிக்ஷிப்பதற்கு. பரசுராமா வதாரம் யஜ்ளுத்திற்கான பசுவை அபஹரித்து அக்ரமம் செய்த அஸுராம்ச

இவ்விபவங்களில் ஈச்வரன் அவ்வோ கார்யவிசேஷங்களுக்கு ஈடாகத் தான் வேண்டின குணங்களே வேண்டினபோது மறைத்தும் வேண்டினபோது ப்ரகாசிப்பித்தும் நடத்தும். இவற்றில் அவுசுகு பிசுங்கள் ''சூரைகு முறைகுப்பு வக்கும்

ரான பகைவரை வதைப்பதற்கு; ஸ்ரீராமாவதாரம் அதர்மம் ஓங்கிய அரக் கரை யழிப்பதற்கு; பலராமாம்சம் அதர்ம மார்கத்திலிழிந்த ருக்மி முதலா மாய்ப்பதற்கு: ஸ்ரீக்ருஷ்ணுவதாரம் அதர்ம வருத்தியாலான மைஸ்தபார (அर) நிவ்ருத்திக்கு; கல்க்கியவதாரம் தர்மயுகத்தை கொண்டு வருவதற்கு. இவை யெல்லாம் பஹுஜநோபயோகியாய் தர்மப்ரதாநமான வை இதுபோல் வேதலோகதேவ அஸுர மநுஷ்ய ராக்ஷஸா திகளான ஸாதுக் களின் ரக்ஷணைமும் ஒருவாறு தக்கவாறு கூறப்படும். மத்ஸ்யம் நீர்ப்ராணி. காப்மம் தரையிலும் சில காலமிருக்கும் நீர்ப்ராணி. வராஹம் நீரிலபிமான முள்ள தரைப்ராணி, ந்ருனிம்ஹரூபம் முழு ப்ருகமாகாதது, வாமநம் முழு மானிடமான சிறிய ரூபம். பரசுராமன் அதவ்த்யாஸத்தாலே ஜாதி மாறிய மனிதர், பலராமன் பாபம் செய்தாலும் தட்டாத அவதாரமான மநுஷ்ய குபம். ஸ்ரீராமன் முழு மநுஷ்யாபி நயம் செய்த தர்மமூர்த்தி, ஸ்ரீக்ருஷ்ணன் ஈச்வர ஸ்வபாவத்தை ப்ரகாசப்படுத்திக் கொண்டே மநுஷ்யனும் உலகை மயக்கினவர். கல்கீ ஈச்வரத் தன்மையிலேயே நின்றவர்—என்றவாறுமாம். சிலர் இப் பத்து அவதாரங்களும் பத்து க்ரஹங்களால் வரும் வாதையை விலக்கிக் காக்கும் என்றும் கூறுவர். தசாவதாராநுஸந்தாநத்திற்கு விசேஷ புகைகோ தசாவதார ஸ்கோத்ரத்தின் முடிவிலும் காண்கை. அங்கு ரண்டிர் இத்யாதிகுணவிசேஷக் குறிப்பையும் நோக்குக.

மேலே வ்யூஹரூபத்திற் போலே விபவத்திலும் சிற்சில குணங்களே வேண்டின குணங்களே = தற்சமயம் ப்ரகாசிக்குமேன் கிருர் அபேக்ஷிக்கபடவேண்டிய குணத்தையே மறைக்கவேண்டுமென்று நினேத்த போது மறைப்பர்; ப்ரகாசப்படுத்த நினேத்த போது ப்ரகாசிக்கச்செய்வர். கண்ணன் பலகால் பரிபவித்தான். ஜராஸ ந்தனேக் அசக்தன்போலிருந்து பீடிவேனணேக் கொண்டு கொன்றுன் என்பது போல் காண்க. விபவரூபங்கள் எண்ண ற்றவை, ்வ்பூறைருபங்கள்போலல்ல என்கிருர் இவற்றில் இதி. பல கோபிகளுடைய க்ருஹங்களிலும் ராஸ க்ரீடையிலும் க்ருஷ்ணருபங்கள் பல என்பது ஸ்பஷ்டம். வ்யூஹத்திலிருந்து பிறந்த வ்யூஹாந்தரம் போலே விபவத்தில் பிறந்த விபவாந்தரமுண்டு. இது வ்யூஹா ந்தரத்தில் ஸங்கர்ஷ்ணு வியுஹத்வஜா தி தெரியாமலிருப்பது போல் இங்கும் க்ருஷ்ணத்வாதி அநுஸந்தாநம் வாராதபோது விபவாந்தர மேனப்படலாம். பட்டர்பாஷ்யத்திலும் பரமதபங்கத்திலும் ப்ராதுர்பாவம் ப்ராதுர்பாவாந்தரம் என்று இருவகைகள் கூறப்பெற்றன. அவற்றில் ப்ராதுர் பாவங்கள் அப்ராக்ருதவிக்றஹத்தோடு மட்டும் சேர்ந்த அவதாரங்கள். அவ்

ह्यादिक्ली ற்படியே அநந்தங்கள். இப்படியே विभवान्तरங்களும் கண்டுகொள் வது. சில ஜீவர்களே பெருத்தாலும் சச்திவிசேஷத்தாலும் அதிசயி தகார்யங்களே நடத்துகிறதுவும் பேருப் புடம். முடியுகள் தாமே அவர்கள் அபேக்ஷித்தபடியிலே ''विम्वास्त्रत्यात्मना विम्बे समा-வாறின்றி ப்ராதுர்பாவாந்தரங்கள் ஜீவர்களில் அணுப்ரவேசித்த அவதார ங்கள். அவை போலன்றி விபவாந்தரங்கள் அப்ராக்ருதவிக்ரஹங்கள் கொண்ட அவதாரங்களேயாகும். அந்த ப்ராதுர்பாவாந்தரங்களான விபவ ங்களே மேலே கூறுகிறுர் கில இத்யா தியால். பொதுவாக சேதநாசேதநங்களே பெல்லாம் உட்புகுந்து கியமிக்கிற ஸர்வேச்வரன் அபிமாந விசேஷத் தாலே சில ஜீவர்களுக்குப் பெருமையையும் புகழையும் விளேப்பதற் காகத் தன் சக்திவிசேஷத்தையும் புகுவித்து அவிடுக்கிருள் = அதாவது வ்பாபாரவிசேஷங்களிலே அவர்களே நியமிக்கிருன். ஸ்ரீவிஷ்ணுபுராணத்தில் புரஞ்ஜய ப்ரஸ்தாவா திகளில் இது ஸ்பஷ்டம், எல்லா மநுஷ்யர்களுக்கும் ஹ்ருதயத்திலே யோக விஷயமாகைக்காக ஹார் தவிக்ரஹத்தோடு ஸந்நிதா நம் செய்வது மட்டு மின்றி ப்ரம்ம ருத்ராதிகளான சிலரிடத்தில் ஸ்ருஷ்டி ஸம்ஹாரா இ விசேஷ நிர்வாஹகார்யத் திற்காக அப்ராக்ரு தவிக்ரஹத்கோடு கூடியிருந்து அதேந்ப்பதும் ப்ரமாணனித்தம். வெளியில் பலருக்கு ப்ரத்யகூ விளங்கும் முன்சொன்ன மத்ஸ்யாதி மூர்த்திகள் போல் இவையும் விபவத்தில் சேர்ந்தவையே. ஆஞல் வ்யாஸ பரசுராமா தகளிடத்தில் போல் ஜீவத்வாரகமான விபவங்கள். விக்ரஹமில்லாமல் சக்தி விசேஷ ஆவிர்பாவ மும் இங்கே விபவமாக அருளப்பெற்றது, இப்படி பரவ்யூறைங்கள் நீங்க லாக எல்லாமே விபவங்களாளுல் அர்ச்சாரூப ஹார் தரூபுங்களும் விபவமாக லாமே; பஞ்ச ரூபங்களேன்பது எவ்வாறு என்பதற்கு ஸமாதா நமாக மேலே பரேக்யாது,

வ்யூஹா இடி அழ்பதத்தால் விபவத்தைக் கொள்வது. உண்மையில் பரவ்யூஹ விபவங்கள் என்றபடி ரூபங்கள் மூன்றே, ஸ்ரீபாஷ்யத்தில் ஸ்ரீபாஞ்சரா த்ரா திகரணத்திலும் ஸஹஸ்ர நாமத்தில் வராரோஹநாம பாஷ்யத்திலும் இது வ்யக்தம். ஆனுலும் மற்ற விபவங்கள் போலன்றி கோயில் கொண்டு எல்லோருக்கும் ஸுலபமாம்படி சிரகாலஸ்த்தாயியாயிருப்ப தென்கிற விசேஷத்தாலே அர்ச்சாவிபவத்தையும். ஒரொரு ஜீவனுக்கு மட்டு மாகி, கோயில் போலே கெடாமல் யோக விஷயமாகை என்கிற ஏற்றத் தால் ஹார் தவிபவத்தையும் தனியாகக் கொண்டது. விபவமூர்த்தி அர்ச்சை யாவது போல் பரவாஸுதேவ மூர்த்தியும் வ்யூஹ மூர்த்திகளும் அர்ச்சை யாவது போல் பரவாஸுதேவ மூர்த்தியும் வ்யூஹ மூர்த்திகளும் அர்ச்சை யாவது போல் பரவாஸுகேவ மூர்த்தியும் வயூஹ மூர்த்திகளும் அர்ச்சை யில் ஆவாஹநம் செய்யப்படும். ஹார்தளுபம் பரவ்யூஹ விபவங்களில் எதைச் சேர்ந்ததென்னில்—வ்யூஹவிபவங்களின் அம்சம் இது என்பதற்கு பரமாணமில்லே யாகையால் எல்லாவற்றிற்கும் மூலமான பரருபத்தின் ஸூக்ஷமாம்சமே என்று உரைகளில் ஸ்பஷ்டம். பிமபேடு. பிம்ப—ஆக்ருதி—ஆக்மநா = பொன் வெள்ளி முதலானவற்றுலாய் ப்ரதிஷ்டைக்கான மூர்த்தி பீம்பம். அதனுடைய் ஆகாரத்தை திரைப்பும். அதனுடைக்கான மூர்த்தி பீம்பம். அதனுடைய் ஆகாரத்தை திரைப்படும். அதனுடைக்கான மூர்த்தி பீம்பம். அதனைடைக்கான மூர்த்தி

யுடைய आत्मना-அப்ராக்ருத விக்ரஹத்தைக் கொண்டு அந்த பிம்பத்தில் ப் திஷ்டாகாலத் தில் समागल-कृषं विधानं அவயவத்தோடும் சேர்ந்து கலந்து அடிருர் — நிலேத்திருக்கிருன் என்றபடி. நீரும் பாலும் கலத் தாற் போலே ஸ்வர்ணு இ மூர்த்தியில் கலந்திருக்கிருன். அங்தாரபதத் திற்கு இறங்குகை = கீழ்ப்ரதேசத்தில் சேரும்படி வருகை பென்றர்த்த மாகையால் அந்த अध:प्रदेशसंबन्धानुकुलध्यापार மென்கிற அர்த்தத்தில் कुल्यापारयोधितः என்கிறபடி வ்யாபாரமோ அதன் பலமோ முக்யார் த்த மாகக் கொள்ளப்படலாமாகையால் இங்கே அவு:நுர்வுடு பென்கிறதை யீட்டு அவ தாரபதப் ரயோகம். ஆகையால் நிற்கில நிலே அவதாரமென் சிறது ஸமஞ்ஜஸம். அர்ச்சை பென்னமே அர்ச்சாவதாரமென்பது அர்ச்சர பதத்தாலே பூறையைக் கொள்ளாமைக்காகவும், 'பிம்பங்களே மூர்த்திகளாக ஆரோபிக்கப்படுகின்றன உண்மையில் வேறு ரூபப்ரலேசமில்லே என்கிற விபரீ தபுத்தியைப் போக்கவுமாம். ஹார் த்தருபத்தை யருளிச் செய்கிருர் ஸர்வ ருடையவும் இதி. ஸர்வபதத்தாலே மநுஷ்யாதிகளே மட்டும் கொள்க. யோகம் செய்ய சக்தியற்ற ம்ருகாதிகளில் ஹார்தமில்கூ யாதவின். இந்த அம்சம் ஸர்வத்தினுடையவும் என்னுமே ஸர்வருடையவுமென்று உயர்தினே யால் குறிக்கப்பெறும். அந்தர்யாமி பதத்திற்கு (जूद्रहा) அந்தர்யாமி ப்ராம் மணத்தில் ஓதினபடி எல்லா அசேநத்ரவ்யங்களிலும் ம்ருகாதி சேசுநங்களி லும் மநுஷ்யர்களிடம் போல் புகுந்திருக்கிற பரமாத்மஸ்வரூபமே பொருள். ஸ்வருபமே முடிவில் யோக்களால் ஹ்ரு தயத்திலும் ஹ்ருயத் இனுள்ளிருக்கும் ஜீவனிலும் த்யாநம் செய்யப்படுகிறபடியால் அந்தர்யாயி யாகிறது. அது வாகாமல் பகவான் ஹ்ருதயத்தில் ஸூக்ஷ்மமாகும் திவ்ய மங்கள விக்ரஹம் எடுத்துக்கொண்டும் தங்குகிருன். அந்த விக்ரஹத்தை யும் ஹார்தபதத்தாலே கொள்ளவேண்டுமென்று தெளிவிப்பதற்காக அந்தர் யாமி என்ருமே அந்தர்யாம்யவதா ரமென்பது. அந்த:= உள்ளே நியமிப்பது ஸ்வருபமானுலும் அது ஸ்வீகரித்த திருமேனியானபடியால் அந்தர்யாம் யவதாரமென்கிறது ஹார்களுபமும் அதுவே, இது அந்தர்யாமி யான பரமாத்ம ஸ்வருபத்தை யோகத் இல் காண்பதற்கு முன் துணேயாயிருக் கும் ரூபமாகையால் அந்தர்யாமி ரூபம் என்று கொள்க இது ஸாத்வதஸம் ஹிதையில் அஷ்டாங்க என்கிற ச்லோகத்தால் சொல்லப்டட்டது யம் நியம் ஆஸ்நப்ராணுயாம ப்ரத்யாஹார தாரண த்யாந ஸ்மா இகளாகிற யோகம் செய்து ஜீவாத்ம ஸ்ரூவபத்தின் தர்சநமாகிற ஸித்தியைப் பெற்றவர்களாய்

இப்படி அவதரிக்கிற ரூபங்களில் வகைகளெல்லாம் **ருகு வருவகங்களாய்** கூற்ரு நூல்களோடு துலக்கற வருகையாலே **ருகு நி**டுமென்று பேர் பெற்றி ருக்கும். இவ்வவதாரங்களெல்லாம் ஸத்யஙக**ௌன்**றும். இவ்ற்றில் ஈச்வர

ஹ்ரு தயத்திலே பரமாத்மாரா தநம் செய்ய மனம் வைத்தவர்களாயிருக்கும் பக்தியோக நிஷ்டர்களுக்கு மட்டுமே ஹ்ரு தயத்தில் எழுந்தருளியிருக்கும் ஒரு மூர்த்தியில் அதிகாரமுண்டு என்று அதன் பொருள். இந்த சுபாச்ரய மான ரூபத்தின் ஸாக்ஷாத்காரத்தால் பாபமற்றவர்களுக்கே பரமாத்ம ஸ்வரூப த்யாநத்தில் யோக்யதையாம். ஆகவே அதிலிழிகின்றவர்க்கு இது இறங்கும் துறையாகிறது. பரமாத்ம ஸ்வரூபத்யாநம் நிராகாரத்யாநம். அதற்கு உபாயமாகும் ஸாகாரத்யாநம் அதில் வெளியிலிருக்கும் சதுர்வ்யூஹாதி பூஜை அயோகிகளுக்கும் ஸுலபமாயிருக்கும். யோகிகளுக்கே ஸுலபமாயி ருக்கும் ஹார்களுபாராதனம் என்று ஸாத்வதாகிகளில் சொல்லப்பேற்றது.

ரூபங்களில் பரமபதத்தேலுள்ளவை அப்ராக்ருத மென்றும் ப்ரக்ரு மண்டலத் இலுள்ள ரூபங்கள் ப்ராக்ரு தமென்றும் நினேக்க வேண்டா, எல்லாம் அப்ராக்ரு தங்களே என்கிருர் இப்படி இதி. சுத்த ஸ்ருடியாவது சுத்தஸத்வத்ரவ்ப் மூலமான ஸ்ருஷ்டி. ப்ரக்ரு இயில் சுத்த ஸத்த்வத்ரவ்யமேதெனில், பரவாஸுதேவருபத்தில் ஓர் அம்சமே பிரிக்கப் பட்டு வ்யூஹவிபவாதிகளாக வளர்கின்றன. பகவத்விக்றஹ ஸ்ருஷ்டி மாத்ரமன்றி அவனேச் சேர்ந்த பூஷண—ஆயுதா திகளும் அப்ராக்ருதளுபங் களே. இது கீதையில் दिख्यमादयास्त्ररघरं दिख्यनन्धानुले 1नम् என்று தவ்யபதத் திணுவ் அறியப்பெற்றது இவ்வளவுமாத்ரமன்றி அவன் எழுந்கருளியிருக்கும் கில இடங்களும் அப்ராக்ருதங்களாகும். திருவேங்கடமொன்ற திருமலேயானது பரமபதத்திலிருந்த க்ரீடா பர்வதமாகும். அது வராஹப்பெருமாளின் நிய மநத்தினுல் கொணரப்பபெற்றது என்றதை மாஹாதம்யக்ரந்தத்தில் காண்க. ஆகையாலே சுத்த விக்ரஹ ஸ்ருஷ்டி பென்றைமே சுத்த ஸ்ருஷ்டி என்று பொதுவாகச் சொன்னது. வஸ்துவுக்கு சுத்தத்வமாவது ரஜஸ்தமஸைுக் களோடு கலசாமை. ஸ்ருஷ்டிக்கு சுத்தத்வமாவது புண்ய பாப கர்மாதிந மாகாமை: அதன் பலாநுபவத்திற்காக ஆகாமையுமாம், இது இரண்டு சுத்த பதங்கள் கொண்டவாக்யத்திலே கருதப்பெற்றது.

சிலர்— அவதாரங்களில் பக வானுக்கு '' राउपात् अंशो वने वालः सीता नष्टा दिजो हतः। ईरशियं ममालक्षीः निर्देहियं पावक्षम्' र्यादिणार्थ வ்யல நங்களும் அவத்யாதிகளும் தெரிவதால் இவற்றை சுச்வரனுக்கு இசையலாகாது என்று இவற்றைப் பொய்யாகச் சொல்லவேண்டியிருப்பதால் அவதாரமே இந்த்ரஜாலம்= பொய்யான து மெய்யன்று என்பதே உசிதம் அப்படி அவதரிக்கிறுனென்றுல் புண்யபாபம் ஜ்ஞா நஸங்கோசம் எல்லாம் ஏற்பட்டு அநீச்வரத்வத்திலே முடியும் என்கிறுர்கள். இதைக் கண்டித்து கீதையில் நாலாவது அத்யாயத்தில் க்ருஷ்ணன் வெளியிட்டிருக்கிற அவதார ரஹ

துக்கு துளித்தி வமில் வேடைன் றும், இவ் விக்ரஹங்கள் ஆகுகுகையுக்க வென்றும், இவற்றிற்கு த்விக்கு பெருமை காரணமென்றும் வூர்வுளம் பண்ண வேண்டும் காலமே கால மென்றும், குழுவிக்குளே ப்ரயோ ஐனங்க ளேன்றும், இவ்வர்த்தம் தெளிந்து அநுவந்திப்பார்க்கு குகு சுகு அந்திலே வென்றும், இவ்வர்த்தம் தெளிந்து அநுவந்திப்பார்க்கு குகு சுதிலை வேன்றும், "எதிர் பி வேரிரிரி" என்று தொடங்கி ஐந்து ச்லோகத்தாலே கோசார்யன் அருளிச்செய்தான்

இது स्वतन्त्रप्रचितिष्ठक्काकंक शरण्यगुणिवशेषद्वातमुखकं क्रां மே उपायानुष्ठातक्षणकं இலே

யருளிச்செய்கிருர் இவ்வவதாரங்கள் இத்யாதியால். ஸ்யத்தைச் சுருக்கி இங்கு வாக்யங்களில் சொல்வியிருக்கும் அம்சங்கள் மேலே சரமச்லோகாதி *बा पृ த் நிலே*, ''अवतारस्य सत्यत्वं अजहत्स्यस्य भावता। शुद्धसस्वमयत्वं च स्वेड्छामाश्र-तिदानता ॥ धर्मग्लानौ समुदयः साधुसंरक्षणार्थता । इति जन्मरहस्यं यो वेत्ति नास्य प्रार्भवः ॥ என்று இரண்டு காரிகைகளால் ஸங்க்ரஹிக்கப்பெற்றன. அளிதி ஒர என்று ஆரம்பித்து இவ்வர்த்தம் கீதையில் கூறப்பெற்றது. இவ்வர்த்தம் தெளிந்து = இந்த ஆறு அம்சத்தையும் தெளிவாகத்தெரிந்து; அநுஸந்திப் பார்க்கு = சிந்தனே செய்பவருக்கு ; த்யா நிப்பாருக்கு என்றபடி. இது ''बहुबो भानतासा पूरा मञ्जावमागताः " என்று தப:பதத்தாலே யறிவிக்கப்பெற்றது. ஏகஐந்மத் இலே = எந்த ஐந்மத் இல் சிந்தீன செய்கிருரோ அதே ஐந்மத்தில். ஸ்வா தொரேதி. பக்த்யதி கரியாயிருந்தால் பக்தியே ஸமீஹி தமான = இஷ்ட மான உபாயம்; ப்ரபத்த்யதிகாரிக்குப் ப்ரபத்தியே. बहुति से व्यतीतानि இதி. இந்த யோகத்தை ஸூர்யனுக்கு நான் ப்ரவசநம் செய்தேன் என்று க்ருஷ்ணன் அருளியபோது அர்ஜு நன் வெகுகாலத்திற்கு முன்னே பிறந்து வ்யாபகணுன் ஸூர்யணுக்கு இப்போது பிறந்த நீர் ப்ரவசநம் செய்ததாகக் கூறுவது சேருமோ என்று கேட்டான். அதற்கு இது உத்தரம்-ஹே அர்ஜு ந எனக்குப் பல ஜந்மங்கள் கடந்தன. உனக்கும் பல: அவற்றைபெல்லாம் நான் அறிதிறேன்; நீ அறிகிறதில்லே என்பதே விசேஷம். கடந்த ஜந்மத் தில் உபதேசித்ததை நிணேத்துச் சொன்னேன் என்றபடி. பக்த்யதிகாரிக்கு அவதாரரஹஸ்ய சிந்தநம் எந்த தசையில் புநர்ஐந்மத்தை விலக்கத் துணே யாகும் என்பதை ஸங்கஸ்ப ஸூர்யோதயத்தில் பத்தாவது அங்கத்தில் ஆராய்க. அங்கே ஸர்வஸாக்ஷாத்காரமென்கிற நமது வ்யாக்யாநத்தைக் ாண்க. பக்தியோகா திகாரிக்கு இது வேண்டுவதானுலும் ப்ரபத்த்யதி காரிக்கு ப்ரபத்தியே ஐந்மாந்தரத் இற்குக் காரணமான ப்ராரப்தத்தையும் போக்குமாகையால் இது எதற்கு என்கெற சங்கையில் வேறு ப்ரயோஜநும் கூறுகிருர் இது. இதி. ப்ராரப்தத்தைப் போக்கவாகாத பக்கியோகத் திவிழிந்தவனுக்கும் அவதாரரஹஸ்யசிந்தநத்தில் அபிமாநத்தாலே ப்ரார ப்தத்தைப் போக்க முன் வரு உஈச்வரன் அகிஞ்சநனுய் திண்டாடுமிவனிடத் இவள்ள அவதாரரஹஸ்ய சிந்தநத்தை வீணுக்கமாட்டான் இது ஸமையத்தில்

महाविश्वासादिककैंग स्थिरीकरिकंक उपकारकणाएं.

இப்படியே அர்ச்சாவதாரமும் மிறுக்கற மோக்ஷக்கைத் த**ர**மென்று மிடத்தை— (वि.घ)

"सुद्भपां प्रतिमां विष्णोः प्रसन्न उद्देशकाम्। इत्वा 5 5 रमनः प्रीतिकरी सुवर्ण एकतादिभिः॥ तामचेयेत् तां प्रणमेन् तां यजेत् नां विचिन्तयेत्। विदात्यपास्तदोषस्तु नामेव ब्रह्मरूपिणीम्॥" என்று श्रीदोनकभगवाकां அருளிச்செய்தான். ஆழ்வார்களும் இவ் அவதார ரஹஸ்யத்தையும், अचितारवैस्रक्षण्य த்தையும் प्रचुरமாக அநுஸந்தித்து,

ஸைம்சயத்திற்கிடம் கொடுக்காமல் சங்காபஞ்சக நிவர் த்தகமான ஐந்து அம்சங் களில் அடங்கிய பகவத்குண விசேஷத்தைத் தெளிவாக்கி மஹாவிச்வா ஸைத்தையும் ப்ரபத்த்யநுஷ்டாநத்தில் உத்ஸாஹத்தையும் நிலே நிற்கச் செய்யுமென்றபுடி. இவ்வளவால் விபவாவதாரவைபவம் சொல்லிற்று.

அர்ச்சாவதாரமான து பக்தியோக நிஷ்டருக்கு பக்தியோகம் செய்ய யோக் யதை வருவதற்காக தோபாஷ்யத்தில் ''புக்ஷிரு வி' என்ற விடத்தில் சொன்ன மூர்த்தியாரா தநா திகளுக்காக ஏற்பட்டபடியால் மோக்ஷத்திற்காகச் செய்யும் உபாஸ் நாதி ரூபமான உபாயத்திலே விஷயமாகுமோ, ஆகையால் மோக்ஷத்தைத் தருவது வேறு அவதாரமே என்கிற சங்கையைப் பரிஹரி கிருர் இப்படி இதி. இப்படியே = பரவ்யூஹவிபவங்கள் போலவே; மிறுக்கு அற—ஆயாஸமில்லாமல் : விபவவ்யூஹங்களோயிடையிடாமல் நேராகவே என்ற படி. என்னுயிடத்தை = என்கிற விஷயத்தை सुह्वामिति. प्रसन्न-वद्नेक्षणां அநுக்ரஹமளிக்கும் வகையில் தோற்றும் திருமுகமும் திருக் கண்களுமுடைய அவாக: கிக்கர் - வேலிக்கும் போதே தனக்கு ப்ரீதியை யுண்டாக்குகிற ஸுரூபாம் நல்ல வடிவமுள்ள வெரி: இகு வுட்டபகவானின் விக்ரஹத்தை सुवर्णरज्ञतादिभि:--பொன் வெள்ளி செப்பு மரம் கல் ைதை முதலானவற்ருல் கூரு—செய்து ப்ரதிஷ்டையும் செய்து तர்–அந்த மூர்த்தியை अर्चेयेत्— आतं के क्षिपंप क्षा. प्रवासेत्— ଓ का क्षेत् - एक्षेपंप क्षा. विविक्तयेत्— த்யா நம் செய்வது அராளுர் - ஆக்குலேயே அநா க்கர்மா இதோஷ ங்கள் விலக்கப்பெற்றவனுய். அவகுர்களி—பரப்ருஹ்ம ஸ்வரூபமான சுர்— அதே மூர்த்திபை வெருக்கு புகுகிருன். பாவாஸுதேவகோப் பெறுகிருன் என்றபடி, இங்கே विचिन्तयेत्, विश्वति என்கிற பதங்களாலே அர்ச்சாமூர் த்தி த்யா நமே மோக்ஷம் தரும் என்னப்பெற்றது. அர்ச்சாவதா இமே போதுமாகில் ஆழ்வார்கள் ''உயர்வற உயர்நலமுடையவன்'', ''பரனடி மேற் குருகூர்ச் சடகோபன்'' என்றெல்லாம் பரரூபத்தை யநுஸந்தித்தது ஏன் என்ன அருளிச்செய்கிருர் ஆழ்வார்களும் இதி. பர ரூபத்தில் ஈடுபட்டவை உப நிஷத்துக்கள். விபவத்தில் புராணங்கள், வ்யூஹத்திலும் அர்ச்சாப்ரதி ஷ்டா முறையிலும் பாஞ்சராத்ராகமங்கள். ''பத்துடையடியவர்க்கு எளியவன்." இத்யா திகளிலே விபவா த்யவ தாரரஹஸ்யத் திலும். திவ்ய தேச மங்களாசாஸ நமேஅதிகமாகையால் அர்ச்சாவதார வைலக்ஷண்யத்திலுமே பெரும்பாலும் ஈடுபட்டவை திவ்யப்ரபந்தங்கள். பரரூப அநுஸந்தாநம்

இதற்குப் பேரணியாகப் பரத்வத்தைக் கண்டு போந்தார்கள்.

இப்படியிருக்கிற ஈச்வரன் தன் ஆநந்தத்துக்குப் परीचाहणाகப் பண்ணும் வ்யாபாரங்கள் सक्तलजगरसाष्ट्रस्थितिसंहारमोक्षमदस्वादिகள். இவ்வீச்வரன் ''निश्येवैषा जाग्माता विष्णोः श्रीरनपायिनी' हत्यादिகளிற்படியே सर्वावर्थेயிலும் सपत्नीक्रळणं हे

செய்தது பேரணியாகையால்; அதாவது மூலபலமாகையால். போரில் முன் நின்று ஸேகீன சத்ருக்களே ஜயிப்பதானுலும் அதற்கு நகரத்திலுள்ள பேரணி =மூலபலம் உதவியாயிருப்பது போல் அவதாரங்களெல்லாம் பர ரூபத்திலிருந்து வந்தவை யாகையாலே அதன் ஸ்வபாவத்தொடர்ச்சியாலே இவை பலனளிப்பதால் அதற்காக அதையும் பேசினுர்கள் என்றபடி பர ரூபத்தைக்கண்டு என்றதால், ''புரூவுக் பூலுக் குல்ற தோர்த்த ஸங்க்ரஹத் தில் போலே அர்ச்சாவதார அநுபவத்திலேயே பரத்வம் உட்கொள்ளப் பட்டது என்றதாம்.

இவ்வளவால் ஈச்வரனுடைய ஸ்வரூபஸ்திதி ப்ரவ்ருத்திகளில் பஞ்சருப விசிஷ்ட ஸ்வரூபம் விவரிக்கப்பட்டது. அந்தந்த ரூபங்களின் நீடிப்புக்கு ஸ்த்திதியும் அறிந்தபடியேயாம். மேலே வ்யாபாரங்களே ஒரு வாக்யத்தில் சுருக்குகிருர் இப்படி இதி. போகவிபூதியில் டரிபூர்ண ஆநந்த னு நுட்பவன் **எ** தற்காக இங்கு ஸ்ருஷ்ட்யா திகளேச் செய்யவேண்டுமென் று வினவலாகாது. பூர்ணு நந்தனுயிருப்பவன் தான் லீ ஃயாக பல வ்யாபாரம் செய்வது, அரசனுக்குப் பந்துவின்யாட்டுப் போல இந்த நாஜாதி ராஜனுக்கு ஸ்ருஷ்ட்யாதிகள் லீஸ்யாம், இப்படி. ஆநந்தவெள்ளத் திற்கு மேற்போக்காணுலும் இந்த வ்யாபாரங்களால் ஆஜஜீவர்களுக்கு மோகூ வளிப்பதற்காக வாத்ஸல்யத்திருவே அவர்களின் கர்மாக்களேக் கழிப்பதற்காகத் தக்கவாறு பலன்ங்களே யளிப்பதால் வைஷம்யாதிகள் வாராதபடி விளேயாடுகிருன். கீழே சேதநபதத்தாலே பத்தமுக்த நித்ய ஜீவர்களே மட்டும் சொல்லியிருப்பதால் இங்கே ஈச்வரனேன்று எம்பெரு மான் ஒருவகோயே சொன்னதால் ஸ்ரீதத்துவத்தைச் சொல்லவில்ஃபே என்று நினேக்க3வேண்டோ. ப்ரஹ்ம ஸ்வரூப நிரூபகதர்மங்களில் ச்ரியை: பதித்வ மும் சேர்ந்ததாமே ஆகையாலே மற்ற தர்மங்களேவிட லக்ஷ்மீசியன் கேற தர்மத்திற்கு ஸ்வருட ஸ்த்திதி ப்ரவ்ருத்திகள் என்கிற விசேஷங்களிருப்பதைச் சொல்லுவதற்கு இதே இடம் என்று கருதி அருளிச்செய்கிரூர் இவ்விச் வேன் இத்யாதி, நித்யேதி. ஜகத்பிதாவான விஷ்ணுவினிடத்திலிருந்து यनप्रित्री— பிரியா தவளாய், जगःमाता—உலகுக்கெல்லாம் தாயுமாய் प्रा— இந்த லக்ஷ்மியானவள். निदा—எப்போதுமே யிருப்பவள். ப்ருகு மஹர் ஷிக்குப் பெண்ணுன பிறகோ. திருப்பாற்கடலிலிருந்து தோன்றின பிறகோ சேர் ந் கவளேன் ப தில்கே ஸர்வாவஸ்தையி வுப் –ஸகவஜக த்ஸ்ருஷ்டி ஸம்ஹார மோ**ஷ ப்ரதத்வா** இகளென் று கீழ்க்கூறப்பட்ட ஸர்வதசைக**ளி லும். எல்லா** தசைகளிலும் பைத்நீகளுபிருக்குமென்றதாலே இந்த வர்வாவஸ்த்தைகளும்

கொண்டேயிருக்குமென்னுமிடத்தை ''तर्षेत यः'', ''प्रातः पिना'' என்கிற ச்லோகங்களிலே உபகாரவிசேஷத்தாலே माद्रமாக விசேஷத்துச் சொல்லப் பட்ட पराश्चर पराङ्कुराप्रबन्धांग्रेडलीலே தெளிந்துகொள்வது.

இவ்விடத்தில். दण्डघरस्यமும், पुरुषकारस्यादिகளும் எம்பெ**ருமானுக்கும்** பிராட்டிக்கும் கூருக विभजिத்த வ்யாபாரங்கள்

பத்தியான இவளுக்குமுண்டு என்றதாயிற்று तस्वेत यः என்றது பராசரரைப் பற்றியது. அता पिता என்பது நம்மாழ்வார் விஷயம். இவ்விருவரை ஆள வந்தார் இ ச்லோகங்களாலே விசேஷித்துக் கொண்டாடியது எம்பெருமா குணுடு துல்யமாக நமக்கு ஈச்வரீ யாகிருளென்கிற உண்மையை இவர்கள் தெளிவாக அறிவித்தார்களென்று உபகார ஸ்ம்ரு தியிணுலே இதை பராசர ப்ரபந்தத்தில் திருப்பாற்கடல் கடைந்த வருத்தாந்தம் சொன்னவிடத்திலே மைத்ரேயருக்கு விரிவாக உபகேசித்ததிலிருந்து காண்க. பராங்குச ப்ரபந்த த்தில் பல இடங்களில் உள்ளதற்கு உதாஹரணமாக அற்று கூருப்காரு தேகைல் இருப்பதைக் காண்க.

பராசரர் "यथा सर्वगतो विख्युः तथैवेयं द्विजोत्तम" என்று விஷ்ணுவைப் போலே ஸ்வருபத்தாலும் ஸ்வபாவத்தாலும் ஸர்வ வ்யாபியா பிருப்பவள் என்று சொல்லியிருந்தாலும் ''கிராரி குடிரி:'' என்று ஸ்த்ரீகளே யபிமாநிப் பவளேன்றும், அவனே पुंतामा भगवान என்று புருஷர்களே யபிமாநிப்பவன் என்றம் வாசியைச் சொல்லவில் ஃபோ. ஸம்ப்ரதாயத் இலும் பாஞ்சராத்ரா திசளுக்கிணங்க அஜ்ஞாத நிக்ரஹையான இவளுக்கு தண்டதரத்வாதி களில்ல (தண்டதரத்வமாவது சிக்ஷிப்பது; பாபபலஞான துக்கத்தையளிப் பது) இவை ஈச்வரனுக்கு உள அவன் உபாயமாகைக்கு இவள் புருஷகாரமா திரு**ள்**. சரணுகதியை நடத்திவைக்கிருள் என்றவாறு பல வாகிகளிருப்ப **தாலே இருவரு**க்கும் ஸர்வஸாம்யம் சொல்லக் கூடுமோ **என்ன உத்தர**ம் இவ்விடத்தில் இத்யாதி, ஸர்வாந்தர்யாமியான எம்பெருமாகோ புருஷமாத்ரா பீமா நியாகச் சொல்வது தகுமோ. அதுபோல் இவளுக்கும் ஸ் கரீமா த்ர அபிமா நித்வம் சொன்ன தற்குக் கருத்து வேறு கொள்ளவேண்டும் இருவரும் எல்லா தர்மங்களேயும் பெற சக்தர்களானு லு:் தாங்களாக இஷ்டப்பட்டு விரரஸா நுகுணமாகச் சிற்சில தர்மங்களுக்கு வ்யவஸ்தையைப் பண்ணிக் கொண்டார்கள். ஸ்த்ரீகளுக்கு ஸ்த்ரீஸ்வபாவம் விஞ்சியிருப்பதற்காக விசேஷ அபிமா நம் இவர்களிடம் வைத்தா லும் 'புருஷர்களேயும் இவள் நிய மிப்பவளே. க்ருஹத்திலிருக்கும் ஸகல சொத்துக்கள்விஷயத் இலும் தம்பதி களுக்குத் துல்யமான உரிமையிருந்தா லும் அவரவர் சில அம்சங்களேப் பிரித்து கவனித்துக்கொள்வது போல் ஆம் இது என் றபடி. விபஜித்த வ்யாடாரங்கள் என்று வ்யாபாரபதப்ரயோகம் தண்டதரத்வாதிகள் வ்யாபாரமாயிருப் பதாலே. ஆகையால் வ்யாபாரமல்லாத தர்மங்களுக்கும் விபாகமுண்டு இது மேலே எடுக்கும் பட்டருடைய ச்லோகங்களிலே வயக்கம்

'उपिद्विपमानधमिधार த் திற்காட்டில் अति विचयमानधमिधार த்துக்கு விசேஷம் सतः प्राप्तिकको று உவர் அருளிச்செய்ததுக்கும் இப்படி विभाग த்தால் வந்த வைஷம்

ஆனுலும் ஸம்ப்ரதாயத்தைச் சேர்ந்து மத்யஸ்தராயிருக்கும் ஒருவர் பெருமாளுக்கும் பிராட்டிக்கும் ஸ்உதஸ்ளித்தமான பேதமுமுண்டு என்று நீருபிப்பதற்காக द्वादिश्यमानेति வாக்ய ப்ரயோகம் செய்தார். அதன் அர்த் தமாவது. 'नित्यं तद्धर्मधर्मिणी, ''यथा सर्वगतो विष्णुः तथैवेग्म्'' என்ற வாக்யங்கள் எப்பெருமானுக்குள்ள தர்மங்கள் பிராட்டிக்குமுண்டு என்கிறன. இதனுல் உபநிஷத்து முதலான ப்ரமாணங்களில் எப்பெருமானுக்கே எல்லா தர்மங் களும் சொல்லியிருந்தாலும் தனியாகப் பிராட்டிக்குச் சொல்லப்படாமவிருந் தாலும் அங்கிருந்து இங்கு அதிதேசம் சொல்லியிருப்பதாலே = அதாவது அவனேடு வாம்யமுண்டு அவனுக்குச் சொன்னவையெல்லாம் இவளுக்கும் என்றதாலே தர்மஸாம்யம் ஏற்படுவதுபோல், சில தர்மங்கள் அவரவருக்குத் தனியாக இயற்கையிலே உள்ளவை பென்றும் கொள்ளலாம். லோகத்தில் ஓர் இடத்தில் சொல்லப்பட்ட தர்மத்தை மற்றோரிடத்திற்கு நிருபிக்குமிடங்க ளிலெல்லாம் அந்தந்த வஸ்துக்களுக்கு ஸ்வபாவஸித்தமான பேதத்தையும். காண் கிரோமே, சந்த்ர*வோ*ப்போல் ஆநந்தமளிப்பது முகமென்*ருல்* சந்த்ரத்வ முகத்வாதி தனிவிசேஷங்கள் பல இல்லேயா. பூர்வ மீமாம்ஸையில் யாகா திகளே ப்ரக்ரு தியாகவும் விக்ரு தியாகவும் பிரித்தது, ப்ரக்ரு தி யாகமாவது அந்த செய்யவேண்டிய தர்டங்களுக்கெல்லாம் எதற்கு ஸ்பஷ்டமாக உடதேசமே யிருக்கிறதோ அதுவாகும். விக்ரு தியாகமாவது இங்கு உப தேசிக்காத தர்மங்களேயும் இதற்கு முன்சொன்ன ப்ரக்ருதி யாகத்திவிருந்து கொண்டு வரவேண்டுமென்று ஆராய்ந்து அதைப்போல் இதையும் செய்ய வேண்டுமென்று எதற்கு நிரூபிக்கிறேமோ அந்த யாகமாகும். உதாரணம்— ஆக்நேயயாகம் ப்ரக்ரு தி. வெளர்யயாகம் விக்ரு தி. இதற்கு தர்மஸா ம்யம் பிறகு ஏற்பட்டாலும் ஒன்று அக்நிதேவதாகம் மற்றென்று ஸூர்ய தேவதாகம் என்று ஸ்வபாவத்திலேயே வாசியுள்ளது. அதுபோல் வேறு இடத்திலிருந்து வருவிக்கும் தர்மங்களேத் தவிர அபூர்வமான வேறு தர்மங் களும் விக்ரு தி யாகத்தில் விதிக்கப்பட்டிருந்தால் அந்த वैशेषिकां எங்களாலும் வைலக்ஷண்யம் ஸ்வத:ப்ராப்தம். அதுபோல் பிராட்டிக்கும் பல விசேஷங்கள் என்றுர் உவர் = மத்யஸ்தர். மேலெடுக்கும் ச்லோகத்தில் பட்டர் ஸமமான ஆகாரங்கள் தவிர வேறுபாட்டிற்கான ஆகாரங்களெல்லாம் இருவரும் இஷ் டப்பட்டு அநா தியாக வைத்துக்கொண்ட தாலாமென்று அருளிச்செய்திருப்ப தால் இருவருடைய இச்சையில்லாமல் ஸ்வாபாவிக வைஷம்யத்தை இசைய லாகாது. உவரின் வாக்யத்தில், 'விசேஷம் ஸ்வத: ப்ராப்தம்' என்பதற்கு விசேஷமில்லாமலிருக்க முடியாது என்பது அர்த்தமே தவிர அந்த விசேஷம் இவர்சளிச்சையில் லாமல் வந்ததென்றும் பொருளல்ல என்றதாயிற்று. இந்த நிர்ணயத்திற்கு மூலமான ச்லோகத்தை யுதாஹரிக்கிருர் இது இதி.

யத்திலே தாத்பர்யம். இது ''युव्हवादी तुद्धेऽपि' என்கிற ச்லோகத்திலே निणीतம்

இது = இந்த வைவம்பம் தாங்களாகச் செய்துகொண்ட **வீபாகத்தால்** வந்ததென்பது, ''युवत्वादी तृत्येऽपि अपरवदाताशवकामन स्थिएत्वादीन् कृत्वा अगवति गुणान् पुंस्त्वसुलभान् । त्वयि स्त्रीत्वैकान्तान् प्रदिम.पतिपाराध्यं.करुणा क्षमादीन् बा.भो वतुं भवति युवयोः आत्मिन भिदा ॥ ஹே ஸ்ரீரங்க நாயகி! युवयोः— உங்களிருவருக்கும் युवत्वादी— மௌவ நம் முதலான ரூபகுணங்களும் மற்றும் ஸ்வரூபகுணங்களும் त्वचे दि ஸமமாகவிருப்பதாகிலும். भगवति - எப்பெருமானிடத் தில் पुंस्वस्लभान ஆண் மையோடு சேர்ந்திருக்கத்தக்க, அபாடு தாத்ர்யமில்லாமை (க்ரூரமாயிருக்கையும் ஸ்வாதந்த்ர்யமும்) கது காடைவிரோ தெக்கா யழிப்பது, स्थित्व உறு தியாயிருக்கை आदीन — இவை முசலான गुन न – சணங்களேயும், स्विय உன்னிடத்தில் स्त्रीन्द-एकान्तान् பெண்னப யோடேயே இருக்கவான. च्रदिम மென்மை विवारार्थ-பர்த்தாவுக்கு சேஷமாயிருச்கை करणा-தகைய, स्रमा போறுமை आदीन् गुणान्-இவை முதலான குணங்களேயும், व வ்யவள்த் த தமாக कृत्वा - வைத்து भोषतुं-அநுபவிப்பதற்காகவே. युवयो: आः नि—உங்களுடைய ஸ்வருபத்தில் मिदा-பிரித்திருக்கை भवित-நிலேத்திருக்கிறது: स्थिएतवादि என்கிற அதிபதத்தாலே சுருவுர்களேயும் கூடிமாசி என்கிற வடபேதத்தால் புருஷ கார த்வா திகளேயும்கொள்க. எல்லா குணமும் இஷ்டப்பட்டால் இருவருக்கும் இருக்கக்கூடுமா திலும் நீ ஸ்த்ரீவிச் ரஹத்தையும் அவன் புருஷவிக் ரஹத்தை யும் மாதாபித்ருபாவத் திற்காக இசைந்து அந்த ஆண்**கை**மக்கும் டெண்**மை**க் கும் உரிய குணங்களேயும் வ்யவஸ்த்தை செய்து கொண்டது போகத்திற்கு அநுகூலமாயிருக்கைக்காக, போகத்திற்காகவே பேதத்தை ஏற்படுத்தியதா பென்றபடி. சூன் என்கிற சுன்றமும் வுவிக் என்ற இடத்தில் சேராது, மை நகர்த்ருகமான ச்ரியை யன்றே என்று அர்சுத் என்றதோடு சேர் ததது. பிரித்துவைத்துக்கொண்டு அநுபவிப்பதற்காக என்றபடி. 'புரு என்பதற்கு मेदनம் பிரிக்கை என்று முழு அர்த்தத்தைக் கொண்டால் நூரு என்பது சேரும். ஆக போகாநுபவத்திற்காக அந்தந்த குணங்களே அங்கங்கு உைத்துப் பிரிக்கை ஏற்பட்டிருக்கிறதென்றபடி அவன் ஸ்வதந்த்ரனுயிருக்கையும் அவனுக்கு நீ சேஷமாயிருக்கையும் தாங்களே செய்துகொண்டவையாகையாலே நீ புருஷ்காரமானுலும் அவன் ஸ்வா தந்த்ரயத்தாலே மீறுவானென்பதில்வே, நீ சேஷமாயிரு ச்கிறபடியாலே ஆச்ரிதரக்ஷணத்தை த்ருடமாக ஸங்கல்பித்துக் கொள்வதும் அவனே நிர்பந் திப்ப**தும் செய்ய** மாட்டாயென்ப தில்கே யென்றபடி.

பிறருக்குப் பரவசமாயில்லாமை என்பது இருவருக்கும் கூடுமாகிலும் அவனேப் பதியாகக் கொண்டதாலே அதை அவனுக்கு வைத்து இவள் சேஷமாக நின்றதாம். ஜீவனிடம் சேஷ்த்வமானது ஈச்வரேச்சையாலேற் பட்டது. அந்த இடத்தில் அந்த சேஷத்வம் பிராருகளுக்காக ஈச்வரனல் பிரிக்கப்பட்டதென்று சொல்வதில்லே. ஆகையினுல் அதைவிட பிராட்டி

யினிடமுள்ள பாரார்த்யத்தை பிரத்திற்காக வேடிக்கப்பட்டதாகச் சொல் வதால் जीवरोपावं भगवदिच्छामात्रकृतம் அதற்கு ஜீவனின் இச்சை காரண மன்று: இவளுடைய சேஷத்வத்திற்கு இவளுடைய இச்சையும் சேர்ந்தே ளாணமென்றதும் இங்கே தெரியவருகிறது. பட்டர் பூசுசாரி என்பதற்கு முன் ஒரு ச்லோகத்தில் ''ஆசுशक्तिष्ठै ६३ यं वीर्यते जस्सु க்களான पाङ्गुण्यம் क्षे पङ्करत्वம் முதவான ஆத்மகுணங்களும். பரிபளம் காந்தி முதலான திருமேனிகுணங் களும் இருவருக்கும் ஸமமென்று அருளினூர். பகவானேப் போலே ஷாட் குண்யாதிகளேச் சொன்னதாலே ஈச்பரைத்வம் பூர்ணாமென்று தெளிவாம். ஷாட்குண்ய ச திலுட்பட்ட சக்தியானது உபாதா நத்வ ரூபமென்று பாஞ்ச ராத்ராதி-ளில் உபடாதிக்கப்பட்டிருப்பதால் ஜகத்காரணத்வம் வித்தம். க்ஷேயார் சர தவடென்பது மோக்ஷபர்யந்த பலனே ஸங்கல்பிப்பதேயாம். இது மேலே ऐத்து கூடிர் (8) என்சிற ச்லோகத்திலும் ஸ்ட்ஷ்டம். ஈச்வருஇேடு ஸமமாகும் இக்குணங்கள் என்று ஸ்பஷ்டமாயிருக்க இவை அவனுக்கு ஸ்வபாவளித்தம், இவளுச்கு இக்குணங்கள் அவனுல் வந்தவை என்பது ஸ்வரஸமாகாது. அவனுக்கதி நமென்று லும் இவள் அவன் திருவுள்ளத் திற்கு உட்பட்டே ஐகத்காரணமாகவும் மோக்ஷத்தை ஸங்கல்பிக்கிறவளாகவும் ஆகிருளென்று கிடைக்குமே யல்லது இவையில்லே என்று சேருது. அடுத்த ச்லோகத்தில் यन्ये 5 प यो । नमुखा: என்று வேறு குணங்களேயும் கூறி இவை யெல்லாவற்றையும் இங்கே युक्तवादी तुस्येऽपि என்று அநுவாகம் செய்தார். இனி சத்ருசமதம் கருணே கூமை என்று ற்போன்ற குணங்களும் இருவருக்கு வ்யவஸ் திதங்களாகுமென்னில்—பிராட்டிக்கு முண்டாகையால் எப்படி யுண்டு; ஆனுலும் விபாகம் செய்துகொண்டிருப்பதால் சத்ருசம நசக் தி அதைச் செய்வதில்மே. இதையே "तपस्थाः नुपास्त्रात्। न त्वा कुर्मि दशशीव प्रस्म भस ई तेजला ॥" என்றுள் தான் சக்தியற்தவளாய் பகவாக்கைகாண்டு சத்ரு சமநம் செய்கிருளென்ப தில்வே. இவ்வாறே பகவான் கருணேக்கடலானு அம் வீபாகத்திற்கிணங்கி இவள் தூண்டியபிறகே குணத்தை ஆவிஷ்கரிப்பான். இதுபோல் புரீரங்கராஐ ஸ்தவத்தில் (.-87) குருகுக் என்கிற ச்லோகத்தில் எம்பெருமானுக்குச் சொன்ன சேதநாசேதநசேஷித்வம் பிராட்டிக்கு முண்டு என்ற ஸ்ரீமாக் என்கிற பதத்திறைவே தெரிவித்திருப்பதால் சோயு பொரிக்கிக் शेषित्व மென்பதில் விவாதமில்லே யாகையால் அந்த சேஷித்வப்ரயுக்தமாக உபேயத்வம் போலே உபாயத்வமும் பிராட்டிக்கு ஸ்வாபவமென்று ஸ்பஷ்ட மாவதால் அதை ஈச்வரனுக்கு மட்டு மிசைவது தகாது இல்லேபேல் உடேபயத் வமும் இல்லேயென்ன வேண்டும். இப்படி பட்ட ரது திருவுள்ளம்.

எம்பெருமானேச் சொன்னவிட மெல்லாம் பிராட்டியையும் சொல்லிற்ரு மத்தின" என்கிற எம்பெருமானுரின் ஸூக்தியையும் பட்டர் முதலானவரின் ஸூக்தியையும் உபேக்ஷித்து உபநிஷத்துக்களிலும் புராணுதிகளிலும் பகவான் ஒருவீனயே எங்கும் சொல்லியிருப்பதால் அவனுக்கே சுச்வரத்வம், "இறை நிலேயுணர்வரிது" என்று ஆழ்வார் அருளிச்செய்த நிலத்திலே ஏதேனுமொரு वृथानिवेन्थம் ஆகாது. "कृशान् अथाँलतः केचिद्कशांस्ता कुवैते"

பிராட்டிக்கில்லே என்று பிடிவாதமாகப்பேசுகின்றவர்ளேக் குறித்துக் கூறு கிருர் இறைந்வே இத்யாதி. ஆழ்வார் ''உணர்ந்து உணர்ந்து' (1-3-6) என்கிற பாட்டில் த்ரிமூர்த்திகளில் யார் இறை—(ஈச்வரன்) என்பதே அறிவதற்கு அரிதாயிருக்கிறது, ப்ரமிக்கவேண்டா. நன்றுக ஆராய்ந்து முடிவு கொள்ளுங்களென்று கூறியிருக்கிருர். மேலே இரு பசை யறுத்து நண்டுறழில் நாராயணனிடம் நலம் செய்ய வேண்டுமென்று தெளிவித்தார். உணர்ந்து உணர்ந்து என்றதாலே ப்ரமாணத்தையும் ப்ரமாணாநுகூல மான தர்க்கத்தையும் கொண்டு நிர்ணயிக்க வேண்டுமேயல்லது கேவல யுக்திவாதங்கள் தகா; பலர் கூடி ஒருமுகமாகப் பல குதர்க்கங்களே ப்ர போகித்தாலும் உண்மை மாருதாகையால் ருத்ராதிகள் ஈசவரராக மூடியா தென்று அங்கே தெரிவிக்கப்பட்டது. அது போல் அந்த ஈச்வரதத்த்வத் இல் பிராட்டிவிஷயமாக விவாதப்பட்டு, மைத்ரேயர் பராசரரிடமிருந்து ஈச்வரீ எண்று தெளிந்தார். அதைப் பின்பற்றிய ஆழ்வார்ஸ்ரீஸ்ரிக்கி களும் அப்படியே ஸ்பஷ்டமாகப் பேசுகின்றன. இவற்றை மீறிப் பிராட்டி க்கு ஈச்வரத்வமில்மே யென்கிற நிர்பந்தம் கொள்வது வீணுகும் वृथा निवेन्य மாகாதென்ற விடத்தில் ஆகாது என்கிறதற்கு தகாது என்று அர்த்தமாய் सिद्धोपायक्रोधनाधिकार த்தில் அருளப்போகிறபடி அநர் த்தத்திற்கே காரணமாகு மென்று கருத்தாம். நாங்கள் சொல்வது எப்படி ஒயு நிர்பந்தமாகும்; யுக்தி களேக் கொண்டு அயுருங்களுக்கு வேறு கருத்தைதானே சொல்லுகிறேமென்ன அருளிச்செய்கிருர் துரு ரிர். பாரத ஸபாபர்வத்தில் (39-ராஜஸூயயாகத் தில்) ப்ராம்மணர்கள் முதலானோர் யாகபூமியினுள்ளே புகுந்து பலவித சர்ச்சைகள் செய்தார்கள் என்ற விடத்தில் ''जजरपुरिमतौजसः'' என்று ஐல் : த்தையும் " वितण्डां वे परस्परम्" என்று விதண்டையையும் கூறி அதன் மேல் சொன்ன ச்லோகமிது. ஐல்பமாவது வெற்றி பெறவேண்டுமென்று தான் பிடித்த பக்ஷத்தையே ஆபாஸ் யுக்திகளாலும் ஸ்தாபிப்பது, விதண்டை யாவது - தன் பக்ஷத்தை ஸ்தாபிப்பதை விட்டு பிறர்பக்ஷத்தை தூஷணம் மட்டும் செய்வது. ச்லோகார்த்தமாவது—குரு—அந்த ராஜஸூயயாகத்தில் केचिए-मिலர் ततः-கீழ்க்கூறிய ஜவ்பவிதண்டைகளேக் கொண்டு कुशान-அத்யல்பங்களாயும் சுவுக்கும் ம் மலைகளுமான क्यान-விஷயங்களே मह्यान् कुचैते அந்நிவேக்கு மாளுக ஆக்க முயல்கின் நனர். இந்த ச்லோகத்தில் மேல்பாதி அதவுவ தவு வகு: हेत्राभद्यास्त्रिनिश्चयै: என்றிருப்பதால் க்ருசங்களே அக்ருசங்களாக்குவது போல் அக்ருசங்களேயும் க்ருசங்களாக்குவதும் சொல் லப்படுகிறது. हेतु। भः शास्त्र नश्चयेः என்பது இரண்டி லும் சேரும். ஆக சாஸ்த்ர நிச்சயப்டடியில் க்ருசமானவற்றை ஹேதுக்களாலே அக்ருசமாகவும் சாஸ்த்ர நிச்சயப்படியில் அக்ருசமானவற்றை ஹேதுக்களாலே க்ருசங்களாகவும் காண் என்கிறபடியே तर्केषाण्डित्स த்தாலே நினே த்ததெல்லாம் लाचिக்கலாயிருக்கச் செய்தே யிறே நாம் प्रमाणदार्षणाய்ப் போருகிறது. ஆகையால் இவ் देश्वर-तत्त्वத்தையும் देशितस्यतस्त्राकंडिकाயும் यथाप्रमाणம் தெளிய प्राप्तம்.

இவ்விடத்தில் குக்கணைகவும் வேண்டா, குகுகோருபுகுகங்களிற்போலே குறி புகங்களானவற்றில் அடுகுச்பு பண்ணவும் வேண்டா. அரிக்குபமான கடனிலே படகோடுவார் வழி முதலாக வேண்டுவன தெளியுமாபோலே இவ்வளவு விவேகிக்கை அவச்யாபேக்கி தம்.

பிக்கிருர்கள் என்றதாம். இவ்வாறு செய்வது பிசகு என்று வாக்ய தாத் பர்யம். தர்க்க பாண்டி த்யத்தாலே இதி.வஸ்து தத்துவம் எப்படியானுலும் தாம் நினத்ததை ஸாதிப்பதற்காக ஸமயோசிதமாக எதை உபயோகிக்கலாமோ ஊஹாபே ஹைசக் தியால் அதைக்கொள்வது அவர்கள் பாண்டி த்யமாகும். நினே த்ததெல்லாம் 'श्वासेवाहुः कतिचित्' என்றபடி வக்ஷ்மியை பகவானுக்கு மேலாக வோ, லக்ஷ்பிக்கு ப்ராப்யத்வம் கூட இல்லே என்றே, புருஷகாரத்வம் கூட அவச்யபில் ஃபென்றே, சிவா திகளே சிறந்தவர்கள் என்றே, வேதம் அப்ரமாணமேன்ளே என்றவாறு கொள்க, என்கிறபடியே என்பது ணநிக்கலாயிருக்க என்பதிலும் போருகிறது என்ற இடத்திலும் சேரும். நாம் என்கிற சொல்லாலே தேசிகன் தம்மை மட்டும் சொல்வதாக ப்ரமிக்க வேண்டா ; நாதமுறி முகலானவர்களுள்பட தர்க்கதௌர்பல்யமும் ப்ரமாண ஸ்வரஸப்ராபல்யமும் கொண்டவர்கள் அனேவரையும், இவ்விஷயத்தில் விவாதம் செய்கிற ஏகதேசிகளேயும் சேர்த்துச் சொன்னது. நீங்களும் ப்ரமாணத்திற்கு பவ்யப்படவேண்டு மென்றபடி. ஆகையால் இதி. சேதநா சேதந்தத்துவவிஷயத்திலே ஸாங்க்யதார்க்கிகா திரீதிகளே ப்ரமாணவிருத்த மேன்று வீட்டது போல் பிராட்டிவிஷயத்திலும் அப்ராமாணிகத்தை விடவேண்டுமென்றதாயிற்று,

ப்ராக்ரு தபதார்த்த விசேஷஸ்ருஷ்டி க்ரமத்திலும், பரமாத்ம ஸ்வருபம் போலே ஸர்வ வ்யாபயாக திவ்பமங்கள விக்ரஹமுண்டு என்பதிலும், அவதார விக்ரஹங்கள் நித்யம் = அழியாதவை என்பதிலும் அந்தந்த லோகங்களின் ஸத்தா காலபரிமாணு திவிஷயங்களிலும் (பரமதபங்க) மற்று மித்தகைய விஷயங்களிலும் நிர்தாரணம் செய்யுமளவுக்கு சாஸ்த்ர வசநங்கள் அகப்படாமையால் அது விஷயத்தில் பரிச்ரமப்பட வேண்டா என்கிருர்: இது பொதுவாவதுபோல் பிராட்டிவிஷயத்திலும் உத்கர்ஷம் இருந்து இல்ல யென்று மறுப்பது அபசாரத்திற்கிடமாகையாலே நிஷ்கர்ஷிக்க முடியவில்லே பென்று வாளாவிருப்பதே தகும், விபரீதத்தில் பிடிவாதம் தகாது என்பதற்குமாம். அழிகுதுவான — அளவிடமுடியாத வெகுவிஸ்தார் மான: படகு ஒடுவார். ஓடும் படகிலே இருப்பவர்கள். இவ்வனவு விவேலி க்கை—சேதநாசேதந சுச்வர விஷயங்களிலே இவ்வதிகாரத்தில் சொன்ன வளவு தெளிகை. இது நிருரமாகைக்காக இவற்றின் விரிவுகள் எண்ணு இறது.

இப்படி மூன்று தத்த்வங்களாக வகுத்துச் சிந்தித்தாற்போலே सर्व-வெடியுவ்வுத்தாலே ஈச்வரன் குகுர்குமாக அநுஸந்திப்பார்ச்கும், நீரு-நீர்களங்கள் வுடிகு-வர்க்கள் குறுக்கும் கள் அடிகுகள் குறுக்கும் இருக்கும் இற்புகை வகுப்பார்க்கும், ரக்ஷ்யன் ரக்ஷகன், ஹேயம்-உபாகேயம் என்று இப்புடைகளிலே அவ்வுரும் நுக்கும் குருகுமாக स்றிதப்பார்க்கும். முன்பு சொன்னபடிய அவ்வு குரும், வதுவ்களைன்று விவேகிப்பார்க்கும், எதுவருகு உளிற் டியே குறுவருக்கள் பண்ணுவார்க்கும் அவ்வோ நுரு விவைகிய குறுவருக்கள் கண்டு கொள்வது.

ஆகில் ந்யாயனித்தாஞ்ஜந-தத்த்வ முக்காகலாபா இசள் எதற்கு எக ன அருளிச்செய்கிருர் இது ப்ர இஷ்ட்டி தமாகைக்காக என்று. கீழ்ச்சொன்ன ப்ரமேயங்களே தனித்தனியாக அங்கோரிக்க வேண்டுமென்ப திலேயே நோக்கு தத்த்வத்ரயம் என்கிற எண்ணிக்கையிலே நோக்கில்வே. அகையாலேயே அர்த்தபஞ்சகமென்றும் தத்த்வத்ரயமென்றும் சொன்னேம். இதுபே வ வேறுவிதமாகப் பிரிக்க நிணத்தவர்கள் வேறுவிதமாக எண்ணிக்கையும் சொல்லுவார்கள். அத்தகைய நிருபணங்களும் ப்ராமாணிகங்களே என்கிருர் இப்படி இதி. ஏக தத்த்வமாக இதி. अशेषचिश्चिश्चिश्च का एकमेच तत्वम என்று தாமும் ந்யாய வித்தாஞ்ஜநத்தில் அருளிச்செய்தார். विशिष्टादे எம் என்று ஸித்தாந்தப் பெயரும் ப்ரஸித்தம். தத்த்வமுக்தாகலாபக்ரந்தத்தில் மு தலில் தத்த்வங்களே இரண்டாகப் பிரித்து உட்பிரிவுகளேயும் மேன்மேல் இரண்டு இரண்டாகவே கூறியிருக்கிருர். ஆகையால் இந்த நிருபணங்களில் த எரோடோன்றுக்கு விரோ தமில்லே இப்புடைகளில் = இப்ரகா ரங்களில் கொ माता मानं मेय மென் மநான்கும் हेयं तिश्वविर्तकं हानं तद्वायः என் ம நான்கும். சஹஸ்ய சாஸ்த்ரங்களேன்று பாஞ்சராத்ரத்திற்கு மூலமான ரஹஸ்யாம்நாயமென்ற வேதமும் பஞ்சராத்ரமு ம் கொள்ளப்படுமென்பர். ஸப்தபதார்த்தகிந்தை என் பதை அந்த சாஸ்த்ரப்படி, பகவான், வித்பை, கர்ம, காலம், கர்த்தவ்யதை. இதிகர்த்தவ்யதை, ஸமயம் என்று விவரிக்கின்றனர். இவ் விபாகத்தில் தத்துவங்களேயும் பகவான் என்ற தத்துவத்தில் அடக்கலாம். ப்ரக்ருதி, காலம் ஜீவன் ஈச்வரன் நித்யவிபூதி தர்மபூக ஜ்ஞா நம் அத்ரவ்யம் என்று ந்யாயஸித்தாஞ்ஜநம் செய்த பிரிவு ம் ஒருவடை ஸப்தபதார்த்த-மாகும். ரஹஸ்ய சாஸ்த்ரத்தில் அப் பிரிவு குணைமயால் உரைகளில் அதை விட்டிருக்கலாம். குறு சு விரு பாசுபத திகள் செசன்ன ஸப்த பதார்த்த ஷோடசபுதார்த்த-ஷட்த்ரிம்சத்பதார்த்த விபாகங்கள் அவற்றிலடங்கிய வஸ் துக்கள் அப்ராமாணிகங்களாகையாலே அங்கேகிக்கப்படா. ஷ்டாநேதி. அவ்வாறு பிரிப்பது அந்த முரையை யறிந்தால் சில கார்ய ங்கள் செய்ய அநுகூலமாயிருக்குமென்றபடி. இப்படி ஈச்வரணப் போலே ஈசிதவ்யங்களேயுமறிய வேண்டும். அந்த ஜ்ஞாநம் நிவேதிற்கும்படி

"வாகுள் எதுக்கிப் துக்காககாசார ! उपवेदाहि है जुम्बा विरमेत् सर्वकर्षेषु ॥" என்கிறது உபயுக்கமான ஸாராம்சத்தைக் கடுக அவரம் பண்ணி, க்ருஷி பண்ணதேயுண்ண விரகுடையவன் க்ருஷிசிந்தையை விடுமா போலே, விரிவு கற்கைக்கு ஈடான வாகு புவு விருக்கிக்களில் உபரதனுய்க் கடுக மோக்ஷோ பாயத்திலே முள ப்ராப்தமென்றபடி.

उपयुक्तेषु वैश्रां त्रिः। मिरपेक्षता । करणत्रयसाद्भव्यमिति सीस्परसायनम् ॥

விரிவுகளோயும் கற்கவேண்டுமென்றுல். शास्त्रझानं என்கிற ச்லோக விரோதம் வருமே. அது—ஈச்வர ஜ்ஞா நம் தவிர வேரென் நின் ஜ்ஞா நமும் வேண்டா; சாஸ்த்ராப்யாஸத்தையும் விடவேண்டுமென்றதே என்ன கிருர் शास्त्रेति. இந்த ச்லோகத்திற்கு அர்த்தமாவ து. शास्त्रशाने—மதா ந்த ரங்கள்மூலமான ஆக்ஷேபங்களும் அவற்றின் பரிஹாரங்களுமான பாகம் சாஸ்கரங்களினுடையவும் பிறமத க்ரந்கங்களினுடையவும் அ்யாமையான து பொருளே யறியமுடியாமையால் அதிக க்லேசத்தை விளே விச்த பு ச்தியின் சலனத்திற்கு அதாவது ஸம்சயத்திற்கும் விபரீத ஜ்ஞாந த்திற்குப் சாயண முமாகும். ஆகையினுல் उपदेशात्—ஸ்வளித்தாந்தத்தினுடைய நின்சர்ஷம் மட்டும் தெரிவிக்கும் இவ்வதிகாரம் போன்ற வாக்யராகியைக் கொண்டு சிர்--ஜீவமோக்ஷாது வுள்களுடன் சேர்ந்த ப்ரஹ்மத்தை குகுகு -தெரிந்த ஆட்ட அதற்காக சாஸ்த்ராப்யாஸம் போன்ற வேறுகார்யங்களில் विरमेर- இழியாம் விருப்பது என்பதாகும்.க்ருஷிபண்ணதே இதி.க்ருஷி பலமான தான்ய ப்ராப்தி க்ருஷி பண்ணுமலே கிடைக்குமாகில் க்ருஷி எதற்கு? அது போல் எல்லா சாஸ்த்ரங்களேயும் அப்யளித்து ச்ரமப்பட்டு ஆராய்ந்து பெற வேண்டும் நிஷ்கர்ஷத்தை ஊட்டும் உபதேசம் கிடைக்குமாகில் அவ்வள விலே விச்வாஸத்துடன் உபாயா நுஷ்டா நத்திலிழிவது யுக்கம். அதில் அவிச் ஆகேஷபங்களேப் போக்க சாஸ்த்ரங்களேயும் வாஸ் மோ பிறருடைய பயிலவேண்டு மென்கிற ஆசையோ இருந்து அப்யாஸச்ரமத்தைப் பொறுப் பவருக்கு அகை இந்த ச் 8 ாகம் விலக்காது. நிர்ணயிக்க முடியாமல் உபாயமுமதுஷ்டிக்காமல் கெடிவேண்டா என்றிவ்வளவே சொல்லும். கடுக்க சிக்கிரமாக.

கடுக போக்ஷே பாடி முதுஷ்டித்தவர்களும் பிறகு கூடுமானவரையில் எல்லாம் விசதமாயறிவது அவச்யமென்று காரிகையால் நிரூபிக்கிருர். 3 பூர்கு மோக்ஷார்த்தமான அறிவில் ஸம்பந்தப்பட்ட தத்த்வஹிதபுருஷார்த்தங்களில் ரோற்டபிறரால் கலங்காதபடி வேண்டும், தெளிவு 19 பிர்வு 11—மோக்ஷா திரிக்தமான தர்மார்த்தகாம புருஷார்த்தங்களில் இழியாமை—அவற்றை விரும்பாமை இது அதற்குள்ள தோஷங்களே யறிந்தால் தான் உண்டாகும். கு வேஷாகப்ட் மநோவாச்காயங்கள் என்ற மூன்று கருவிசளும் ஒரேவிஷயமா யிருக்கையென்பது. இது ஜ்ஞா நவைசத்யமிருந்தால் தான் இல்லேயேல் படிப் பிறகுது தகுந்த சீலவ்ருத்தங்களில்லாமல் பேல் வேஷம் ஒன்றும், உள்மனம் தேறவியம்பினர் சித்துமகித்துமிறையுமென வேறுபடும்வியன்தத்துவமூன் தும்வினேயுடப்பில் கூறுபடுக்கொடுமோகமுந்தானிறையாங்குறிப்பும் மாறநிலே ந்தருளால் மறைநூல் தந்தவரதிய பே.

(12)

வேறுமாக இருந்தால் ஒரு பலனும் வாராது. ஆகையால் அறிவு ஆவச்யகம் என்ற தாயிற்று. हित सीरपरसायनं-வைசத்யமிராமல் அர்த்தகாமங்களிலிழிந்து மோக்ஷார்த்தா நுஷ்டா நமும் செய்கிறவனுக்கு பல சிந்தைகளால் வளக்யம் கெடும். दित = இவை மூன் றும் சேர் ந்தபோது விபரீ தஜ்ஞா ந விபரீ த ப்ரவ்ரு த் தியில்லாமையால் ஸளக்யபாதக நிவ்ருத் தியும் ஸளக்ய புஷ்டியுமே யுண்டு. வைசத்யம் முதலான இட்மூன் று சொற்களால் முறையே ஜ்ஞா நவைராக்யா நுஷ்டாநங்கள் கருதப்பெற்றன என்றறிக அதிகார ஆரம்ப ச்லோகத்தில் அருளிய அர்த்தத்தை முடிவில் பாட்டினுல் ஸங்க்ரஹிக்கிருர். தேறை இதி. அருளால் தயைபுரிந்து மறைநூல்—" भोका भोग्यं प्रेगितारं च என்று ந்போக ந ச்ரு திருபமான சாஸ்த்ரத்தை, தந்த ஆதியர் = உபதேசித்த பூர்வாசார்யர்கள் வினே உடப்பில்-வினே = கர்ம-கர்ம மூலமாக உண்டான, கர்மத் திற்குக்கா நண முமான உடம்பில் = ஸகலதோஷாஸ்பதமான தேஹத்தில் கூறுபடும் = பங்கு கொண்ட, எப்போதும் அநுவர்த்திக்கிற, கொடு மோஹமும்—கொடிய தேஹாத்ம ப்சமமும், தான் இறை ஆம் = தானே ஈச்வரன் என்கிற. குறிப்பும் எண்ணமும் ஸ்வதந்த்ராத்ம ப்ரடமும் மாற நினேந்து--நமக்கு தொலேய **வேண்டுமென்றே** திருவுள்ளம் கொண்டு. சித்தும் அசித்தும்—சித்துஉ**ம்—** ஜீவனும் அசித்உட்—அசேதனமும். இறைஉட்—சச்வரனும், என= என்ற வேறுபடும்—ஒன்றுக்கொன்று வேருன. வியன் தத்த்வம்—விலக்ஷணமான ஆச்சர்யமுமான தத்த்வம் மூன்றம்—மூன்று தத்த்வங்களேயும், தேற இயம் பீனர் = தெளியும்படி சொன்னர்கள். இம்மூன்று தத்த்வங்ங்களே நன்கு தெளிந்தால்தான் தேஹாத்ம ப்ரமும் ஸ்வதந்த்ராத்ம ப்ரமமும் நீங்கும் என்று இதை ச்ருதியைக் கொண்டு உபதேசித்தனர் என்றபடி,

சாஸ்த்ர ப்ரமாணத்தைக் கொண்டு அர்த்தபஞ்சகம் போல் தத்த்வத்ரய மும் நிரூபிக்கப்பட்டது. ஆப்தர்களுடைய க்ரந்தங்களில் தத்த்வ எண்ணி க்கை பலவகையிலிருந்தாலும் எல்லார் இசைந்த ப்ரமேயங்களும் ஒரே விதமாகையால் ஒன்றிலும் விரோதமில்பே என்கிற ஸாமரஸ்யத்தையும் அருளினர். இதுபோல் தர்க்கமூலமான உண்மையான வேதாந்தார்த்தத்திற்கு மாருன தத்த்வவிபாகங்களெல்லாம் இந்த சாஸ்த்ரீய விபாகத்திற்கு ஸமங்க ளாகா. ஆகையால் இதைக் கொண்டு அவற்றை பாதிக்கவேண்டும். இனி வரப்போகும் விபரீத தத்த்வ விருருங்கள் இப்போதுள்ள க்ரந்தங்களில் கழிக்கப்படாமலிருந்தாலும் இந்தத் தத்த்வ ஒஞா ந மாத்ரத்திலேயே தாமே கழியப்பேறும். தூரத்தில் உயர்ந்த வஸ்துவைப் பார்த்து, கட்டையா புருஷை என்று ஸந்தேஹப்பட்ட பிறகு புருஷனென்கிற நிச்சயம் பிறந்தவளவில் धावायोद्वापत्स्युः कित कित किवधीचित्रवत् तत्तदर्थ-ष्वानन्त्यादस्तिनास्त्योरनवधिकुद्दनायुक्तिकान्ताः इतान्ताः । तत्त्वाळोचगतु लोप्तुं प्रभवति सहसा निस्समस्तान् समस्तान् पुंस्तवे तत्त्वेन दृष्टे पुनर्शय न खळु प्राणिता स्थाणुतादिः ।।। 15.

रति कवितार्कि हसिहस्य सर्वनन्त्रस्य श्रीमद्वेद्धरनाथस्य चेवान्ताचार्यस्य कृतिषु श्रीमद्रहस्यस्यस्यो तत्त्रस्यचिन्तनाधिकारः पञ्चमः 5

<u>கட்டை என்ற புத்தி எப்படி விலகுமோ அதுபோல் பின்னுல் ஒருவர் அது</u> மோட்டைமாம் அல்லது அது கல் என்று சொன்னுல் அதுவும் தவறேன்று கழிக்கப்படுமே; அந்த விபரீத புத்தி உதியாதே. அதுபோல் இம்மத விஷய ங்களிலுமென்று ச்லோகத்தினுல் அருளிச்செய்கிருர் வுவு इति. तत्त्रद्र्येषु— கோரு அர் அவ தவர்கள் இஷ்டப்படி சிலவற்றைக் கொள்வதா வும் சில வற்றை விடுவதாவும் குடிதித்துக்கு—காவ்யம் செய்கிறவரின் புத்தியில் பல விஷயங்கள் ஒன்று சேர்ந்தும் பிரிந்தும் மாறிமாறி சேர்ந்தும் விசித்ர மாவது போல், அस्त சுவு:-இது இருக்கிறது இது இல்லே என்கிற கல்பங் களுக்கு अपनःत्यात्— முடிவு இவலாமையால் अनवधिकुद्दनायुक्तिकान्ताः— அதற்குத் தக்க எண்ண ற்ற குதர்கங்களாலே ஆபாதரமணியமாகத் தோன்று இற குகுடினு: ளித்தாந்தங்கள் காக கூடு இனியும் பிறக்குமாகையால் எத்தெத்தனேயோ வாகும் அவை இப்பொழுது அறியப்படாமலிருந்தாலும் निरसम: ப்ரபலப்ர **மா**ண ஸித்தமாகையாலே அவற்றைத் தனக்கு ஸமமாகக் கொள்ளாத ப்ரபலமான तस्यालोक:— தத்த்வார்த்தத்தின் விசதமான ஜ்ஞா நமானது சாரு ---விசாரத்திற்கு இடமுளிக்காமலே உடனோ கூடி அந்த குடிகு, சு-எல்லாக் கொள் கைகளேயும் கிஷ்—அழிப்பதற்கு அவுக்க-ஸாமர்த்யம் பெறும். पुस्चे—(தூரத் தில் தோன் நிய வஸ்துவில் இருக்கும்) புருஷாகாரம் குடி-உள்ள படி உழ குகு-காணப்பட்டபோது ஜுறு ரூரு - அங்கே கல்பிக்கப்படும் கட்டை கல் என்கிற ஆகாரம் प्तरिप-மீண்டும் न खल प्राणिता-உயிர் பெருகே. 1 स्थाणनाहिः என்ற விடத்தில் ஜாருनு பேன்று நபும்ஸகமாகவோ ஜாருनுபி: என்ற பாடமோ கொள்வதாகில் प्राणिता என்பது (तूच्) कुर्व्यकायां का खुड्यां என்னவே ஹும். அப்போது அரபு குருக்கை என் என்று சங்கைக்கு இட முண்டு. स्थाणुतादि: என்ற पृष्टिकृமாகில் प्राणिता என்றது कुर्वताமாகும். धर्मம் என்கிற விசேஷ்யத்தைக் கொண்டு आहि: என்றதாம். अहिपद्कं தால் पाषाणस्वादि चर्मेங்களேயும்கூறின தாகும். புடித்திற்கு வேறு அர்த்தமுமுண்டு, ஊருடித்திற்கு ருத்ரன் பொருளாகையால் पुस्ते – ப்ரம்மத்திற்கு पुरुषस्कादिயில் ஓதப்பெற்ற மஹாபுருஷ் தவட் ருரி காவும் குடி சால் த்ரார் த்தமாக அறியப்பட்டபோது खाणुशादि:--च्यू च च र्मुकाचादिक ஸ்பமான அ पुनरिष மனனம் செய்வ தற்கு முன்

aft:

थीमते निगमान्तम्हादेशिकाय नमः பரதேவதாபாரமார்த்த்யாதிகாரம் 6.

्अथ परदेवतापारमार्थ्याधिकारः

शास्त्रेक्यं देवतेक्यं विकसमधिगता तुल्यतेक्यं व्रयाणाम् अन्यत्रेष्वर्थमित्याद्यनिपुणफणितीराद्रियन्ते न सन्तः। व्ययन्तेरेककण्टेस्तदनुगुणमनुज्यासमुख्योक्तिभिश्च श्रीमात्रारायणो नः पतिरिख्ळतनुर्मृक्तिदो मुक्तभेग्यः॥ 16.

போல் பின்பும் **சு ஞஞ யா**ராள—ஜீவிக்க இடம் பெருதே என்று இப்படி இது அடுத்த அதிகாழத்தில் கூறப்போகும் ஒருவோய்கு இற்கு வூகைகமாம், ஸாரவிஸ்தாரத்தில்.

தத்த்வத்ரய சிந்தநா திகாரம் முற்றும்.

भीः

பரதேவதா பாரமார்த்த்யாதிகாரம்.

பூர்வா தொரத்தில் நிரூபித்த தத்வத்ரயத்தில் ஈச்வரன் ப்ரதான கொ ன்பது அங்கேயே வ்யக்தம். அர்த்தபஞ்சகா திகாரத்தில் ப்ரதாநமாகச் சொல்லப்பட்ட பரப்ரம்மமும் ஈச்வரனுமொன்றென்பதும் அர்த்தனித்தம். அந்த ஈச்வரன் ஸ்ரீமந்நாராயணவேனன்று, 'ஸ்ரீமத்வம் ஸ்வரூப நிரூபக தர்மம்' இத்யாதி ஸ்வவாக்யங்களாலே அறிவிக்கப்பட்டிருந்தாலும் அவனே பரதேவதை பென்று பரதேவதாபாரமார்த்யத்தைக் தக்க ப்ரமாணங்களேக் கொண்டு மதாந்தர மூலமான கலக்கங்கள் வாராதபடி தெளிவிப்பதற்காக மேல திகாரம் தொடங்கு இருர். பரதேவதா பாரமார் தத்யம் என்னும் சொல் வின் பொருள் இவ்வதிகாரத்திலே ''दे ति।पारशार्यं च என்று உதாஹரிக்கும் ச்லோகத்திற்கு உரை செய்யும்போது விவரிக்கப்படும். கலக்கங்கள் எவ்வா றேன்பதையும் ச்லோகத்திலே ஸங்க்ரஹி க்கிருர் அடிச்சா(அதி. सுசுரு:—தெளி வான ப்ரம்ம ஜ்ஞா நமுள்ளவர்கள் அடிச்சப் = तमेन एकं जातथ अत्मानम् என்கிறபடி உலகிலுள்ள ஆக்மாக்களுக்கு பேதமில்லாமையால் ஏகத்வ ஸங்க்யையே யாம்; दे बतैष्यं – एको देव: सर्घमूँ वेषु गूढ:, वदेवाश्च: तद्वायु: तदु सूर्य: இக்யா திகளின் படியிலே மற்ற ஜீவர்கள் வெவ்கீவருயினும் அகநி-வாயு, ஸூர்ய, ப்ரம்ம ருத்ராதி ஸர்வதேவதா சரீரங்களுக்கும் ஆத்மா ஒனறே யாகையால் தேவ தைக்கு ஏகத்வ ஸங்க்பையே: கொடியவாகா—ப்ரம்ம விஷ்ணு ருத்ரர்க ளேன்ற மூன்று ஆக்மாக்களே समिचाता—அடைந்திருக்கின்ற ருவாடமை த்வம். முட்மூர்த்தி மைத்வமே: அபுபுடி—இம்மூன்று மூர்த்திகளிலுள்ள ஆத்மாவுக்கு ஸமத்வமோ பேதமோ இல்லே ऐइन्स क्षू के साथिक : सम्यव ऐइन्सें-

ஸ்வேச்வரக்வமென்பது இட்மூவரினும் வேறுபட்ட ஓர் உயர்ந்த ஆக்மா வுக்கே; स्यादि—இவ்வுக்கிகளே முகலாகவுடைய. ஆகிபதத்தினுலே ருத் ராதி பாரம்யோக்கி கொள்ளப்படும் அருகுரு ருட்ட நன்கு பர்சீலநம் செய்யாதவர்களின் பேச்சுக்களே எட்கு சுர் இசையமாட்டார்கள். அநாதரிப் பர்கள் நம்முடைய பரதேவதை அப்படிப்பட்டதன்று நிபுணர்கள் நிரூபி த்தது எதைக்கொண்டு; அப் பரதேவதை எது என்னில், முதுகுட்ட ஒரே சமுத்து (த்வனி) உடைய—ஒரேவிதமானச் சொற்களேயுடைய: ஓரர்த்தத்தி வேயே முடிகின்ற என்றபடி; குவுக்கு:—வேதாந்தங்களாலும்—ு குறுமு—அந்த சருகிகளேப் பின் பற்றி ப— புகுவருவின் அடி மநுமஹர்ஷி வ்யாஸர் முத லான முன்னேர்களின் ஸூக்கிகளான இதிஹாஸ புராணுக்களாலும் குரு வரை டுன்னேற்களின் ஸூக்கிகளான இதிஹாஸ புராணுக்களாலும் குரு கரை சதநாசேதநங்களே சரீரமாக உடையவளும் துருடி:— மோக்ஷமளிப்பவனும் துகுறிவு:—முக்கர்களும் முக்கர்களும் தித்யர்களுமான நமக்குஸ்வாமியுமாகிருன்.

ஆத்மைக்யம் என்ற சொல்லிலே ப்ரஹ்மமென்ற ஓராத்மாவே ஸத்யம் மற்றது பொய் என் கிற சாங்கர பக்ஷமும், ஓராத்மாவே பல சேதநாசேதநங் களாகப் பரிணுமமடைபெறைகென்கேற பக்ஷமும், அசேதநங்கள் வெவ்வேறு யினும் பசு பக்ஷி முநுஷ்ய தேவேச்வர ஆக்மாக்களெல்லாம் ஒன்றென்கிற பண்டும் கருதட்பெறும். கெக்குகிங்கள் என்கிற பாடம் தவறு : குவரன்கிற தற்கு விசேஷணமாக கொளுவாகு என்பது என்று மேலுள்ள விவரண ஸ்ரீஸூக்திகளுக்கிணங்க உரையில் கூறப்பட்டிருக்கிறது. மூன்று மூர்த்தி களிலுள்ள ஆச்மாக்களுக்கும் சிறிதும் வைஷம்யமில் கேயாகில் மூவரும் ஒரே ஆக்பா என்பதே யுக்தமென்று சிலர் ஸாம்ய பக்ஷக்கை விட்டு ஐக்ய பக்ஷத்தைக் கொண்டனர். அசபுஜ் ஆப் என்றது ப்ரம்ம ருத்ரர்களேப் போலேயே வீஷ்ணுவையும் கீழாக்கி விஷ்ணுவைவிட வேருன அதாவது வீஷ்ணு நாராடண வாஸுதேவாதி சப்தவாச்டி2னவிட வேருன ஆக்**மாவே ஈ**ச் வரன் என்ற விபாளிகவாதமாம். ஆதி அத்தினுல் பிரமனே பரதேவதை அல் லது ருத்ரன் அல்லது இந்த்ரா திகளில் ஒருவன் அல்லது வக்ஷ் பீ ஸமேகளு காத தனி நாராயணன் பரதேவதை என்கிற பக்ஷங்கள் கூறப்பட்டன एक र एडे: என்பதால் सत् असत् आतमा ब्रह्म रुद्दः दिवाः दिरंप्यगभः आकाराः प्राणः இத்யா திகளான ஸாமா ந்ய விசேஷ சப் தங்களெல்லாம் 'एको इ वै नारायण आसीत् ; न बहाा ; नेशान: என்று நாராயணன் தவிர மற்றவர்றைக் கழிக்கிற வாக்யத்தோடு ஸமா நார்த்தமாக வேண்டு பென்னப்பட்டது. அவ்வு பநிஷ த்துக்களே ''காரர் நூர்ரு. हीश ते राष्ट्रमीश्च पत्थी என்று ஐதத்காரணமான ச்ரிய:பதியையே மோக்ஷக் திற்காக த்யாநம் செய்ய வேண்டுமென்றதாலும் நாராயணுநுவாகத்தில் மோக்ஷத்திற்கான வித்பைகளில் தஜர்பூரிவிடி சப்தங்களில் எவை இநப்பி னும் அவற்றுக்கு நாராயணனே பொருள் என்றதாலும், அதற்காக அவ

क्किवैचरयां களாலே பொதுவிலே प्रकृति-पुरुष-ईश्वर विवेकம் பண்ணின்லும்

கோயே ஸர்வாந்தர்யாமியாய் எல்லாம் சரீ ர மென் றகா வம் அவ இரக்கு '்சுரச்சு: ஏச்சுர்: என்று அவனுடைய அறிவாலேயே மோகூ பென்றதாலும் கு நருவு த்தாலே அவனுடைய உபாஸ நத்தாலே அவனேயே பெறவேண்டி யிருப்பதால் नுருவுவுப்குயே மோக்ஷமென்று தெரிவதாலும் எல்லா உபதிஷ த்தும் ஏககண்டமாய் இந்த ச்லோகத்தில் நாலாம் பாதத்தில் சொன்ன எல்லா அம்சங்களேயும் நிரூபிக்கிறதென்றபடி तर्नुगुज என்று வேதாந்தத் தோடு பொருந்திய ஸ்ட்ரு திகளேக் கொள்ள வேண்டுமென்றதால் கபிவாதி ஸ்ப்ரு இகள் (ஸாங்க்ய சாஸ்த்ரா இகள்) விருத்தமாகையாலே உடேக்ஷிக்கப் படவேண்டுமென்று குறித்ததாம். வெகு ஸ்ப்ருதிகள் அநுகூலமாய் ஒன்றி ரண்டே விபரீதமாயிருப்பதால் அறுவு;வுவப்படி அல்ப்பத்தை உடேக்ஷிப்பது உசிதமென்று சிக்கு: என்கிற பஹுவசநத்தால் அறிவித்ததாம், பாருள் எழுதார் வன்று வேதம் கபிலரைக் கொண்டாடியிருக்கிறதே? என்கிற கேள்வியை மறுப்பதற்காக மற்றவரை விட்டு மநுவ்யாஸரை எடுக்கது. இருவரும் यद्भे कि च मनुरवदम् नद्मेषत्रम्, स हो वाच व्यानः पाराशयः. என்று வேதத் தால் கொண்டாடப்பட்டவரே, இங்கே கபில ரிஷியாகப் பிறந்தார் என்றதே யல்லது அவர்வார்த்தையை ச்ருதி கொண்டாடவில்லே. மறுவ்யாஸருடைய உக்திக்குமேற்றம் சொல்லுகிறதென்று நோக்குக மநுமஹர்ஷியும் தொடக்க க்கிலேயே ततस्त्रयंभूभगवान्.....आयो नारा इति.....तेन भारायणः समृतः" என்று காரணம் நாராயணனே என்ருர். வ்யாஸரும் ''नारायणो जगन्मृतिः अनन्तासा समातनः । (शानित मो.8–12) என்று நாராடணமோயே ஸ்ருஷ்டி ப்ரளய காரணமாகக் கூறினர். "न दैवं केशवात् परम्, ध्येयो नारायण द दा, तस्व जिज्ञासमा-नानां...हरिनरायण: पर:" இத்யா திகளும் அவருடைய சொற்களே मुनय-முத லானவரின் பராசரா திகளே இத்தால் கொள்க விஷ்ணுபுர. ணத்தில் செனி सका. शाददभ्ते जगत् तबैव च स्थितम् என்டெல்லாம் முதலில் கூறி மோக்ஷத்திற்கு அவனுடைய த்யானத்தையே முடிவிலும் சொன்னர். வால் மீகி மஹர்ஷியும் "अधिकं मेनिरे विष्णुं देवाः रुर्षिगणास्तदा" என்ற வசநத்தாலும் மேலே ப்ரம்ம ஸ்து இ முதலியவற்று லும் விஷ்ணுபாரம்யத்தை விளக்கிருர் லோகத்தில் எல்லோராலும் பெருமதிப்புடன் பாராயணம் செய்யப்பட்டு வரும் குறுவு भारत भागवत विष्णुप्राणादिव कां ப போலே மற்ற ஸா த தவிக புராண க்கையும் இங்கே சேர்த்துக்கொள்க. राजसம் எர்கும் என்னப்பட்டிருப்பதாலேயே மற்ற புராணங்கள் தத்தவ ஜ்ஞாநத்திற்கு உபயோகப்படா என்று தெரியவரும்.

தத்தவத்தை மூன்றுக பிரித்துச் சேதநாசேதநங்களேவிட ஈச்வரனுக்கு உள்ள வாசியைக் கீழே தெரிவித்திருப்பது போதாதோ? இது 'பரதேவதை' என்று தேவதாவ்யக்தி நிஷ்கர்ஷமிராமற் போணுவென்ன என்கிற சங்கை பைப் பரிஹரிக்கிறுர். குள்டு. குகிவுஷீங்களாலே = கீழே தத்துவங்களுக்கு வுடில்இடில்களேச் சொல்லியிருப்பதால் ஈச்வரனுக்கு மற்றவற்றைவிட "ஒன்றுந்தேவும்" इसादिகளிற்படியே प्रदेवनाविशेषनिश्चयமில்லாதபோது "உள்ளித்து மற்றேரு தெய்வம் தொழா ளவனே யல்லால்" என்கிற प्रमेदा-नित्तवம் கூடாமையாலும், प्रमेद्या சிகக்கல்லது வுவுவுन्दहिनமாக मोझம் கிடை

ந்துக்கைக் கொன்ன தாலே என்றபடி. அங்கே ஸ்ரீமத்வமாகிற ஸ்வருப நிருபக தர்மமும் பரவ்யூஹா இ ரூபங்களும் சொல்லப்பட்டனவே. அதனுல் பரதேவதா நிச்சயம் உண்டாயிற்றே என்னில்—அதெல்லாம் முன் எடுத்த मोका मोध्यं என்கிற தத்த்வத்ரய ச்ரு தியிலும் प्राप्यस्य ब्रह्मणः என்கிற வாக்யத் இலும் ஸ்பஷ்டமாக ஏற்பட்ட தல்லவே. ஒன்றும் தேவும் (இரு 4-10) இதி. இதில் பத்துப் பாசுர**ங்** *ளாலும் ஆழ்வார் அர்ச்சாவடிவி லுள்ள ஆதிப்பிரானே எல்லா தேவதைகளும் மற்ற ஜீவர்களும் மற்ற உலகும் ஸமஷ்டியும் ஒன்றி தனியில்லாத ப்ரளயகாலத்தில் நான்முக‱யும் தேவர்களேயும் ஸர்வ ஜீவர் களேயும் படைத்து ஸர்வபுருஷார்த்தங்களே யளிப்பவனுய் அதனுலே ஆத பீரான் என்று பேர் பெற்று விளங்குபவன்; இவனே விட்டு மற்ற செய்வ ந்தை ஏன் நாடுகிறீர்கள்? வடியகிரபாறுபாடிகள் செய்யும் வாதமெல்லாம் வீணுகும் என்றெல்லாம் விளக்கியுள்ளார். ''ஒன்றும் தேவும் உலகும் உயிரும் மற்றும் யாதுமில்லா அன்று நான்முகன்தன்னெடு தேவர் கொடு உயிர் படைத்தான், குன்றம் போல் மணிமாட நீடு திருக்குருகூ ரதனுள் நின்ற ஆதிப்பிரான் நிற்க மற்றைக் தெய்வம் என்*டது முதற்பாசுரப்* .பாதேவதா == விசேஷ நிச்சய**ம்**. இ*துதான் பரதேவதை* என்கிற நிச்சயம், 'ஒன்றும் தேவும்' என்கிற பாட்டில் நாராயணைஃனவிட்டு அவனேயும் தொழுது வேறு தேவதையை நாடலாகாதென்றுர். தேவதையையும் தொழலாமென்று நினேயாமைக்காக உன்னித்து என்கிற திருவாய்பொழியையும் உதாஹரிக்கிருர். இப்பாசுரத்தில்—எம்பெருமானிடம் மன்னி அவணப் பெருமையால் தவித்தவரும் பெண்ணுக்கு அநுகலம் செய்வதாக நினேத்து அவளுடைய அன்னேமார்கள் சேவதாந்தரத்தைத் தொழுத தோள் குஃக்க ஆடிப் பாடுப்போது தோழிமார்கள் அவர்களுக்கு அதனின்று விலக உபதேசம் செய்வதாம். நீங்கள் உன்னித்து = நினேத்து டின்றி வேறு தேவதைகளே இப்படி தொழுதிறீர்களே; அவள் இதுபோல் அவரையல்லது ஒருவரையும் தொழமாட்டாள். எதற்காக உங்களிஷ்டப்படி வேண்டிக்கொண்டு சோள் குவேக்க ஆடி ப்ரயாஸைப்படுகிறீர்கள்? இது அவளுக்கு அதிக க்லேசத்தையே உண்டு பண்ணும். தேவதா ந்தரங்களுக்கு இவளுடைய கஷ்டம் நீக்க ஆகாது. இனி நீநகள் இவளாலே மன்னப்படு கேன்ற ஸகல வேசுவேத்யஞன த்வாரகோ இபை கொகைப்பாருங்கள்: இவளும் உங்களோடு சேர்ந்து சொழுது கலந்து ஆடிக் களிப்பாள் என்று பரமை காந்தித்வத்தை வெளியிட்டார் பு தேவதா நிஷ்கர்ஷமிராமற் போனுலும் சாவக்ரமத்தில். தான் ஆச்ரயித்த தேவதாமூலடாகவே மார்கண்டேயருக்கு சிவன மூலமாகப் போல் பரதேவதா நீச்சய**ம வரலாம். அப்போது பரமை** யாமையாலும் हैं इंदर के இன்ன देवताविदेव மேன்று तिरह विकंक மேணும். அவ்விடத்தில் (1) चे ननांचे नन कि கணையை अत्यन्त मेद ம் प्रमाणिसद्ध மாகையாலே எல்லாம் प्रदेवते யாயிருக்கிற ब्रह्मद्व மேன்கிற प्रस्कं घटिயாது. (2) स्वभाविसद्ध மான . जीवेद द्वेद மும், அப்படியே देवादि इप्रगाल ஜீவர்களுடைய अध्योश्यमेद

கார் தித்வம் திடமாகும், பரமைகார் தித்வமாவது — சிறர்க ஏகார் தி யாகை. ஏகார் தித்வமாவது வேறு பலன் வேண்டியிருர் தாலும் அதையும் பர தேவதையினிடமிருர் தே பெற நோக்குடை பணுகை. ஐகார் க்யத்தில் சிறப் பாவது — பரதேவதையினிடமும் வேறு பலனே அடேக்ஷிக்காமலிருள்கை. மோக்ஷமும் ஸ்வர்காதி பலமும் விரும்பினபோது வேறு பலனை யளித்து வைராக்யம் வர்த பிறகே பரதேவதை மோக்ஷமளிக்கும். ஆகையால் அங்கே வீயவதாரும். அதாவது இடையில் வேறு பலனுல் தடைப்படுகை உண்டு. இங்கே பரமைகார் தித்வப்ரஸ் தாவம் எதற்கென்னில், முமுக்ஷுவுக்கு பரமைகார் தித்வப்ரஸ் தாவம் எதற்கென்னில், முமுக்ஷுவுக்கு பரமைகார் தித்வப் மின்முல் காவம் எதற்கென்னில், முமுக்ஷுவுக்கு பரமைகார் தித்வப் மின்முல் காவம் எதற்கென்னில், முமுக்ஷுவுக்கு பரமைகார் தித்வப் வரையில் வேண்டுவதா யிருக்க அதற்கு முனைனை பரதேவதா நிச்சயம் கூட வில்லே யென்றுல் எங்கனே தேலைத் தியென்றறிவேக்க என்க

ப்ரஹ்மத்திற்கு அசேதநபேதமும் ஜீவபேதமும் **बक्त वैधार्या**शंस्त्रा । उर्थ னித்தமாயிருக்க இந்த ச்லோகத்தில் 'ஆத்மைக்யபக்ஷத்தை எதற்காக எடுத்துக் கழிக்க வேண்டுமென்பதற்கு உத்தரமாகும் அவ்விடத்தில் இத் யாதி. அந்த நிஷ்கர்ஷத்திற்கு விஷயமான வஸ்துவில் என்று பொருள். ஆத்மைக்யா தகள் கூடா-என்ற . மேலே அந்வயம் தேறும், ஆத்மை க்யம் என்று சொன்னது த்ருஷ்டாந்தமாக. இப் பக்ஷம் போலே மேற் பக்ஷங்களும் ஆசரிக்கக் கூடாதவை என்றபடி. சேதநாசேதநங்களுடைய அத்யந்த பேதம் என்பதற்கு சேதநாசேதநங்களுக்கு பரஸ்பர பேதமும் சேதநாக்சதநங்களேக்காட்டிலும் ப்ரம்ஹத்திற்கு பேசமும் ஸ்வாபாவிக மாகவே என்று பொருள. ப்ரஹ்மத்ரவ்யபிதி. ப்ரஹ்மம் ஐகத்காரண மாகையாலே அதற்கு வர்வஜ்ஞத்வா தகளுமுண்டாகையாலே பரதேவதா த்வம் வித்தம். ஆணுலும் குவ் குகு हुई बहु இத்யாதி வாக்யங்களால் ஸர்வத் தோடு அபேதமென்கிற பக்ஷம் யாதவ ப்ரகாசாதிகள் இசைந்தது. இப் பக்ஷ த்தில் அபேதம் ஸ்வாபாவிகமாய் பேதம் ஒளபாதிகமாகும். அப்போது காரண தசையிலும் முக்கி தசையிலும் கூட ஜீவா திகளுக்கு பேதம் சொல்லி பிருப்பதால் அவர்கள் கூறிய அத்யந்தாபேதத்திற்கு பங்சமுண்டாகும். அத ளுல் இப்பக்ஷமில்லே. தேவதைக்யபக்ஷத்தை நிராகரிக்கிருர் ஸ்டிபாவேதி. அப்படியே = அவ்வாறே — அது போலவே, ஒவிர் ஈச்வரனுக்கு என்றம் ஸுகமே: ஜீவர்களுக்கு பலவித துக்கங்கள் நாகத்வேஷா திகள் எல்லா முண்டு. அதனுல் ஈச்வரன் வேறு - ஜீவர்களிலும் ஸுகம் துக்கம் ஜ்ஞா நம் அத்ஞா நம் செல்வம் ஏழ்மை சக்தி அசக்தி தேவத்வ மநுஷ்யத்வா திகள் என்ற அம்சங்கள் ஒருவருக்கு உள்ளவாறு மற்றவருக்கில்லே யாகையால். ''नाना आत्मानः व्यवस्थातः'' என்கிற சு.णादस्त्र த்தின்படி பேதம் ஸ்வாபாவிக

மும் सुखदुःखादिङ्ग्धरथेथा இல प्रामाणिक மாகையால். सर्वास्तर्शमि ஒருவனேயாதி லும் मध्यरदेश्दादि ह चेदेवते களும் ईद्वर இைடும் தன்னில் தானும் असिदां என்கிற பக்ஷம் கடாது.

மாகிறது. இந்த ந்யாயமே தேவதைகள்விஷயத்திலுமென்றபடி. आहिபதத் தால் தேவர்களேப் போலே ஆராத்யர்களான யக்ஷ ரக்ஷோ பூதாதிகளும் தேவதைகளாகில் ஸாத்விக நூஜஸதாமஸமேதமும் ஸ்பஷ்டமென்று குறித்த தாம். ஆகையால் ''வரி वसवः, पकादश रहाः, चतुमुंखात् रहः, रहात् रकःदः, रेवेन्द्रः, श्वीपितः இத்யாதிகளாலே பலபடியில் தேவபேதம் ஸ்வாபாவிகமே, தன்னில் தானும் இதி, ப்ரஹ்மாதிதேவதைகளில் ஒவ்வொரு தேவதையும் மற்ற தேவதையோடு ஐக்டமுடையவரென்கிற பக்ஷம் என்றபடி, இந்த வாக்யத்தில் ஜீவேச்வர பேதமும் தேவாதி ஜீவபேதமும் என்று தொடங்கி முடிவில் தேவேச்வர கேபதபக்ஷம் கூடாதென்று முடித்ததால் இவ் வாக்யம் தேவேச்வர கேபதபக்கையும் தேவர்களுக்குள் பரஸ்பர பேதத்தையும் கழிப்ப தாகும். சேதத ஸாமாற்யத்திற்கும் பரதேவதைக்கும் பேதம் ஏற்கனவே னித்தமென்ற முன் வாக்யத்திலேயே அறியலாம். இதர ஜீவர்களேவிட தேவ தைகள் எவ்வளவோ மேவாயிருப்பதால் பல சரீரம் கொள்பவராகையால். தேவதைக்யமிருக்கலாமென்று நினேப்பவரின் பக்ஷத்தை தேவதைக்கம் மேன்றது.

இவ் வாக்யத்தில் ஸர்வாந்தர்யாயி ஒருவனே யாகிலும் என்கிற அம்சம் எதற்காக? तदेवातिः तद्वायुः இத்யாதி வாக்யங்களில் பரதேவதைக்கு ஸர்வ தேவதைக்யம் சொல்லியிருப்பதால் அதை மறுக்கலாகாதென்கிற சங் கைக்கு ஸமா தா நம் சொல் லுவ தற்காக என்னலாம். 'तदे गितः என்கிற வாக்யம் தேவதைக்யத்தைச் சொல்லவில்கே, பரமாத்மாவை தேவதாந்தர்யாமியாகச் சொல்லு திறது. ஆகையால் அந்தர்யாயிச்கு ஐக்யமே யல்லது. தேவதைக்கு ஐக்யமில்**லே என்** றதாகும். அப்படியாகுல் ஸர்வா ந்தர்**யா**மி யாகையால் என்று தன் பக்ஷத்தை ஸ்தாபிக்க யுக்தியாகும். அப்போது ஆகிலும் என்கிற பதப்ரயோகம் பொருந்துமா? அந்த ப்ரயோகமானது பூர்வபக்ஷி ஸர்வாந்தர்யாமித்வத்தை தனக்கு ஸாதகமாகக் கொண்டதாகக் காண்பிக் கிறதே. இனி வேறு கருத்து உரைப்பர். ஈச்வர2ன ஸர்வத்திற்கும் அந்தர் யாமியாகக் கொண்டிருப்பதால் தேவதைகளுடைய சரீரத்திலும் அவன் இருக்க வேண்டியிருப்பதால் அவனேயே தேவதைகளாகவும் கொண்டால் ்து புல் மிருப்பதால் தனி தேவதா ஜீவர்கள் - வேண்டாவே என்கிற சங்கைக்குப் பரிஹாரமாக வந்தது இது. ஸா்வாந்தா்யாமியான பரமாத்மாவை அங்கீ கரித்தாலும் தேவஜீவர்களே விடமுடியாது; பேதம் ப்ராமாணிகமானுகயால் என்றபடி. இப்படியே ஆகிலும் என்பது பொருக்கினுவம் ஒருவனே என்பது எதற்கு? ஒருவனே போதுமே பலச் வேண்டாவே என்கெற சங்கை யைப் பரிஹரப்பு தற்காக என்னல் வேண்டும். அந்த சங்கை எவ்வாறேனில்—

இத் தேவதைகளில் ப்ரதா நராகச் சொல்லு திற ब्रह्मदेश्वरिश्लाக்குக் कार्यस्य - कर्स बद्द्यस्याधेகள் ब्रामाणिकाधेகளாகையாலும், ''सामूक्षसंख्वे ब्राप्ते ब्रहीने

ஸாராஸ்வா திநியில் அருளிச்செய் திருப்பது பின்வருவாறு— ப்ரமாணங்களில் ''अग्निस्सर्वा देवताः, प्रजापतिस्सर्वा देवताः, सर्वो वै रुद्रः, आपो वा इदं सर्वम्, पुरुष प्रवेदं सर्वम् என்றவாறு அக்கி முதலானவற்றிற்கு ஸர்வதேவ தைக்யம் சொல்லு இறது. இது அந்தர்யாம்டைக்யம் என்றுல் பொருந்தாது. ஒருவன் தானே ஸர்வாந்தர்யாமியாயிருக்கக் கூடும். பலர் அர்தர்யாமி யாகில் ஒரு கார்யமும் நடைபெருது. ஆகையால் அச் நி ப்ர ஜாப திருக்ரன் ஜலதேவதை, பரமபுருஷன் எல்லோரும் ஒன்று என்று கொண்டால் அந்தார்யாயி ஒருவளுகலாம். ஆனுல் இவர்களெல்லாம் ஒன்றுனபோது நேராகவே ஸர்வதேவதைக்யம் சொல்லலாமாகையால் தேவதாந்தர்யாயி த்வம் வேண்டா என்கிற சங்கைக்கு ஸமாதா நமாகும் இவ்வாக்யம். அது இவ்வாற—ஒருவன் தான் அந்தர்யாமியா யிருக்கவேண்டுப்; ஆகிலும் தேவ பேதம் ப்ரமாணிகமாகையால் ஐச்யம் கூடாது. எப்படி அந்தர்யாமி ஐக்யம் என்னில், அக்றி ருக்ரா இபதங்களாலே அக்றி ருக்ரா இ ஜீவர்சனோ மட்டும் கொண்டு ஸர்வதேவதாந்தர்யாமித்வம் சொன்னுல் பலருக்கு அந்தர்யாமி த்வம் வருவதால் விரோதமாம். அதற்காக அக்னியந்தர்யாமிக்கு ஸர்வதேவ தைக்யம், இப்படி ருத்ராத்யந்தர்யாமிக்கு என்றவாறு वामदेव: प्रतिपेदे सहं-मन्रभवं चूर्येश என்கிற வாக்யத்தில் अहरपद्द्वपदादिक ளுக்குப் போலே இங்கு அந்தரித்தேங்களுக்கும் குடித்தோருத்திற்கும் அத்தர்யாமி என்று பொருள்கூறி அந்தந்த தேவதாந்தர்யாமிக்கு ஸ்ர்வதேவதாந்தர்யாமித்வம் சோல்லுவதால், 'அந்தர்யாயி ஒருவனே தேவர்கள் வெவ்வேறே' என்று ளித்திக்கக் குறையில்லே பென்றவாறு.

இகற்குமேல் கொளுவினான என்று தொடங்கிச் சொன்ன பக்ஷங்கள் எல்லாவற்றையும் ஒரே வாக்யத்தால் நிராகரிக்கிருர் இத்தேவதைகளில் இக்யாகியால், அறுக்கு ருன்கு இதி. ச்லோகத்தில் மும்மூர்த்திகளேயே கூறி யிருப்பதால் இங்கும் அவ்வளவே உசிதமாயிருக்க இந்த்ரா தி பதப்ரயோகும் எதற்கெனில்—ப்ரம்ம ருத்ரர்களுச்கு ப்ராமாணிகமான கார்யத்வ கர்மவச்ய த்வங்களே மறுத்தால் இந்த்ரா திகளுக்கும் மறுக்கலாமே, ஆகையால் அங்குப் போல் இங்கும் இசையவேண்டுமென்று தருஷ்டாந்தமாகக் காண்பிப்பதற் கர்க. ப்ராமாணிகங்கள் இதி—ப்ரமாணங்களே இவ்வாக்யத்திற்கு மேலே "கிக்கு:" என்று அருளப்போகிருர். இப்படியாகில் ப்ரம்மாதி களைப் போலே விஷ்ணுவும் கார்யமாய் கர்மவச்யனுகலாமே கூறுக்கு: ஜா களைப் போலே விஷ்ணுவும் கார்யமாய் கர்மவச்யனுகலாமே கூறுக்கு: ஜா ககே. விஷ்ணு நாராயணணைகயால் பிறவி பொருந்காதென்னில். நாரா யணனும் பிறந்தவனேயாகலாமே என்ற கேள்விகளுக்குப் பரிஹாரம் காழுக்கயாகியால். (அ. வா. 10) னதுகு-பஞ்சமஹாபூகர்களுள்பட கூறுக் पहारी महान्। एक स्तिष्ठते विद्यातमा स तु नारायणः प्रभुः॥". "माद्यो नारायणो देवः तसाद् वसा ततो भवः", "परो नारायणो देवस्तस्य ज्ञ तथा मुजः। तस दृदोऽभवदेवि" र्वादिवनिष्ठः, "ततस्वमपि दुर्धषेत्रस्य द्वाटात् सनावनःत् । गक्षःश्रें सर्वभूगनां विष्णुः समुप्रजंगनवान् ॥" न कं कि माध्य धिणा स्वेच्छावतीर्पाळ्णं विमूर्तिवश्यस्थळ्ळा विष्णुगरा- यणादिशस्ववः स्वळं का कि कळा क्रिक्क क्रिक्क क्रिक्क क्रिक्क क्रिक्क क्षेत्रम्य प्रविवन्धेणा क्रिक सर्वजगकं क्रिकं क्रिकं कारण

வயமானது நடிக்க பிறகு நடிகு நடிக்க விறக்கத்தவமும் (அடிக் என்று ஸ்டியிவிபக்கியைக் கொள்க) நடிகிக்க ஒருவன்மட்டும் குற்க அழிபாம விருக்கிறுன் — சரீரமான உலகமழிந்தாலும் அவனழிவதில்லே. கு:—அவன் ஸாவப்ரபுவான நோராயணனே யாவான். குடிரார (3.925) நாராயணன் என்கிற தேவதையே நாராயணனே யாவான். உண்டாகிறவனல்லன். கூரை கூனிடமிருத்து உண்டானவன் பிரமன். கக்கம் பிரமனிடத்தி விருந்து உண்டானவன் பிரமன். கக்கம் பிரமனிடத்தி விருந்து உண்டானவன் புரமன். கக்கம் பிரமனிடத்தி விருந்து உண்டானவன் புரமன். கேக்கம் பிரமனிடத்தி விருந்து உண்டானவன் புக்கிறிம் (வுறு வரக்யத்திறும் (வுறு 90) கேக்கமே! நாராயணனே மேலான தேவன். அவனிடமிருந்தே நான்முகன் பிறந்தான், அங்குதின்று ருக்ரன் பிறந்கான் என்றது. இவற்றுல் நாராயணன் பிறப்பதன்லே. அவனுக்கு மேலான ஒரு வயக்தி கிடையாது, ப்ரம்றை ருத்ரர்கள் பின் உண்டானவர் என்றது ஸ்பஷ்டமாயிற்று.

விஷ்ணுவும் இவர்சனேப் போல் ஜீவனுயிருந்தாகென்ன வென்பதற்கு உத்தரம் (ரா. உத்.10+). பிரமன் சொல்லு கிருன் குக:-நான் வேண்டினபடி யாலே दुर्घर –பரிபவிக்கப்படவாகா க स्वमःप— நீரும் तसात्— அந்த (பரம பதத்திவிருக்கின்ற) स्त्रातन त—எட்போ தமுள்ள தான भाव त्-பரவாஸு தேவ ரு அத்தினின் று ஸர்வப்ராணிகளுடைய நக்ஷண த்திற்காக பெரு வம் — தாமே விஷ்ணுவாகையை 373 வெரு இசைந்து கொண்டீர். இந்கே விஷ்ணுருபத் திற்குக் காரணமாக சாச்வதமான ரூபத்தைச் சொன்னதால் நாராயணன என் தேற ஆத்மஸ்வரூபம் போலே திருமேனியும் சாச்வதமாயிருப்பது தெரிநெறது. பீரமனும் ருத்ரனும் பிறந்தார்களென்பது போல் விஷ்ணுவும் பிறந்தான் என்றைபல் நீரே விஷ்ணுத்வத்தை = விஷ்ணு ரூபம் கொள்வதைப்பெற்றீர் என்பதாலே விஷ்ணு பரமாத்மாலிவை, வேறு ஜீவனல்லமென்பைது ஸ்பஷ்ட மாகிறது ஆகையால் இது கர்மா தீனமான பிறப்பல்ல, ராமக்ருஷ்ணுத்யவதா ரம் போலே தானே விரும்பித் தோன்றியதாகும் தெருர் புவுவுறைக - இரு மூர்த்திகள் நடுவிலே ஸமமாக ஒரு மூர்த்தியாக நின்ருலும் உண்டையில் இவன் அநாதியான நாராடணனோ. அதனுல் தான் உலகடு மல்லாம் விஷ்ணு ரூத்திற்குப் பிரகுண்டாகாமல் முன்னமே சில உண்டாயிருந்தும் நெரு रनकाशाद्दभ्रमम् என்று விஷ்ணுவையே ஐகத்காரணமாகச் சொல்லுகிறது. ஒரே பரமாத்மா நாராடண மூர்த்தியிலி நந்து செய்த கார்யத்கை விஷ்ணு முர்த்தியைக்கொண்டும் ச்ருஷ்ணனே உலகத்திற்செல்லாம் கா 9 ணமென்னுமா போலே ஆக்மா ஒனருகையால் கூறலாம். தன்னுடைய பூர்வாவஸ்த்தை

மென்னையாலும். "नित्यं हि नःस्ति जगित भूनं स्थावरजङ्गपम्। ऋते तमेकं पुरुषं वासुरेषं समात्त्रम्॥" என்கிறபடியே அவனே नित्यविकालंकि हथा லும். (3) विमूर्तिक्लुம் மைமெறன்றும் (4) विमूर्तिकलं एकत्रर மேன்றும் (5) विमूर्तिकल्लिकं कुका एकत्रर மேன்றும் (5) विमूर्तिकल्लिकं है व्यर्विकालं மும் (6) विमूर्तिकल्लिकं குள்ளே ப்றஹ்மாவாகல் ருத்றனுகல் சுச்வரனேன்றும் சொல்லுகிற साम्य - ऐक्य - उत्तरंग - स्थक्त्यम्तर பக்ஷங்கள் घटिயா(து).

் ப்ரஹ்டருக்ரா திகள் ஸர்வேச்வரனுக்குக் கார்யபூகர் என்றுமிடம் 'கிழையுக மூலி லில் இதி கில்பீர்'' தனித்தளாலும். 'கிழையுக மூலிகாத யாவது விஷ்ணுவான அவதாரத்திற்கு முன்னன வாஸுதேவாதி ரூபத்துட் னிருக்கை அந்த நிலேயிலே ஸர்வ ஐகத்திற்குக் காரணம்; இந்த அவதார நிகேயிலண்று. இப்படி விஷ்ணுவும் நாராயண குறம் ஒன் தென்றும் விஷ்ணு வுக்கு அவதாரமே யன்றி பிறவி இவ்லே பென்றும் கூறியாயிற்று

நாராயண துடைய மூர்த்தி நித்யமென்பதற்குப் ப்ரமாணம் निस्य हि இதி. (அடு-வுர்-347). உலகில் எப்போதுமுள்ள வாஸுகேவன் என்கிற அந்த ஒரு புருஷன் நீங்சலாக உலகில் தாவரமும் ஜங்சமுமான ப்ராணி ஒன்றகூட நித்யமாகாதன்றோ என்று ச்லோகார்த்தம். எல்லா ஆக்மாவும் நித்யமாயிருப்பதால் வாஸுதேவனே நித்யமென்று ஸ்தாபிக்க வேண்டிய இல் கே: வேறு ப்ராணி-ஆத்மா நித்யமல்ல என்று சொல்லவுமா சாது **டால்** இந்த வசனம் ஆத்மாவுச்குள்ள உருவங்களில் ஜீ வாத்மா கெ ண்ட உருவெல்லாம் அநித்யமென்றும் வாஸு தேவ உருவம் நித்யமென்றும் சொல் லவே வந்ததென்க, வ்யூஹ வாஸுகேவ ரூ ந்தை விலக்குவதற்காக ஸநாத நம் என்றது. இவ்வாச்யத்தில் எடுத்த வசநங்கள் ச்லோகத்தில் சொன்ன துல்யத்வாதி பக்ஷங்களே டெல்லாம் நிரஸிசகுடென்கிருர் த்ரிமூர்த்திகளும் இத்யா தியால். இங்குச் சொன்ன ச்ரமத்திலேயே இப்பக்ஷங்களே ச்லோகத் திலும் க்ரமமாகக் கொள்ளவேண்டும். ஆகையால், 'அசுபுக்குப்' என்பதற்கு "उपादानं तु भगवान् निमिश्तं तु धहेद्र.रः", என்று உபாதாந காறணமான நாராயண னுக்கு மேலாக படுஹச்வரன் உண்டு: அவனே दहर வித்பையில் तिसन् यदन्तः என்றம், इवेत.इवतर த்தில் ततो धदुत्तर नरम् என்றம் சொல்லப் பட்டவனென்கிற விவுள்ளும் கும். இது புருந்தல் வூத்ரகாரரால் நிராகரிக்கப்பட்டது ஆக அங்கு இத்யாதி என்கிற ஆதிபதத்திற்கு ப்ரஹ்ம .ருத்ரா திசுளுக்கு ஸர்வேச்வரதவ வாதம பொருளாகும் இதே இங்கு வயக் த்யந்தா பதத்திற்கு அர்த்தம்.

இனி முன்வாக்யததில், 'கார்பத்வ கர்புவச்பத்வ வாதங்கள் ப்ரா மாணிகங்கள்' என்றதை விவரிக்கின்றவராய் முடிவில் கார்பத்வத்திற்கு வசநங்களேக் கூறுகிருர். (எது-1-11) மதயஸ்தரான புதுவின் பேச்சு— எதேது:—அந்த பகவாகுல் விலக்ஷணமாகப் படைக் ப்பட்ட எ पुरुष: அப்படிப்பட்ட புருஷன் உலகில் 'எது என்று புசழப்டடுகிறுள் (रा उत् 104) ப்ரதிவாதியான பிரமன் சொல்லுவதாவது—நுடு—முன்னே அருபுரு— भाषण स्वयमेवं हि। महाणेवे दायांनो ऽप्सु मां त्वं पूर्वण्जीजनः॥ "कं इति ब्रह्मणो नाम हैगोऽहं सर्वदेहिनाम। भाषां तवाङ्ग संभूतो तसास् केजवनः मवान्॥" "अहं प्रवादत्तस्वय किसिश्चित् कारणान्तरे। त्वं चैव कोधजस्तात पूर्वन्गं सनातने॥" नळा ह्या. न क्रितीळाडाणा उठ्ठा थि। क्षिटें माळा माद्या क्षां क्षां क्षां क्षां क्षां मा का हां क्षा का क्षां सिद्धां.

இவர்கள் दर्भवश्य நாய்ச் சில கர்மவிசேஷங்களாலே ஸர்வேச்வ ந**ின आराधि** த்துத் தந்தம் प्रतங்கள் பெற்றுர்களென்னுமிடம் ''सर्दे देश व सुदेवं यजनते सर्दे देवा

வங்கல்பத்தாலே கூற்கு தாமே. கிரு - லோகங்களே விலுட்குக் செய்து प्रह पंथे எகோதக வமுக்சக்கில் अत्तु-ஐலக்கில் शयातः—டள்ளி கொண்டவராய் என்னே நீர் முன்னே உண்டுபண்ணீர்; (ஹரி - விஷ்ணு. ்ப 131) எதிரியான ருத்ரன் சொல்லுகிருன்—ாஜன —ப்ரம்மதேவேறுக்கு 🤻 என்று பெயர். நான் எல்லா ப்ராணி களுக்கும் தோணு இறன். #ச என்சிற நாங்களிருவரும் உப்முடைய திருமேனிபிலுள்**ளவர்கள். ஆகை** 'யால் நீர் கேசவன் என்ற பெயருடையீர் முதவில் பொதுவாக ஒருவர் சொன்ன வார்த்தை. பிறகு பிரமனும் ருக்ரனும் நேராக எம்பெருமா . இறை சொன்ன வார்த்தை சள். மேலே விஷ்ணுவுக்கு எதிரிலன் **நி** மறைவில் பிரமன் ருத்ரனேடு பேசிக்கொள்வது— தாத—அப்பா குழந்தாய், ஆட் நான் सनातने - அநா இயாக வருகிற पूर्व न्यां-முன் கல்ப்பத்தில் करिस धान कारणा-कारे-மேறொரு காரணமாக ஏற்பட்ட तस्य प्रसादतः—அந்த பகவானுடைய திருவுள்ள உவப்பினின்று உண்டானவன்: என்று என்ற பதத்திற்கு 'அவர்கள் தங்கள் பாசுரங்களாலும்' என்ற விடத்கில் அந்வயம். எதிரிகை யாலே விடுதேட்டான படியே—ஸமமாகப் பேச நின்ற ப்ரம்மருத்ரர்கள் சோன்ன பேச்சானது எதிரியே தன் கையினுல் எழுதிக்கொடுத்த விடுதவே சீட்டின் படியாகும் தட்டு – சீட்டு. சசரத்திற்கு தசரம், விடுசேட்டு – தனக்கு ஸம்பந்த மில்லாடையை அறிவிக்க எழுக்து மூலம் விடுத்த சீட்டு—அவர்கள் தங்கள்-அவர்சளுடைய = ட்ரம்மருத்ரர்களுடைய. இவர்களுக்கு கார்யத்வம் तसात् बहा ततो भवः— என்ற முன் எடுத்த வாக்யத்தாலேயே வித்தமானுலும் அது நாராயண பாரப்யப்ரதா நமாகையாலே இதற்காகவே யானதும் அவர் களே சொன்ன துமான வாக்யத்தைக்கொண்டு இங்கு விரித்ததாம். இப்படி ஸ்ம்ரு திகள் போல் ச்ரு திவாக்யங்களும் உண்டு மஹோபநிஷத் நில் "அபு முடிர்கு भारायणः मनला अध्यायत तस्य......ळळाटात् उव्हाः शूर्याणिः पुरुपोऽज्ञायत । अध प्नदेश नारायण:.....तत ब्रह्मा चतुमुंखोऽजायत,'' நாராயஹேப நிஷத்தில் नारायणात ब्रह्मा जायते नारायणात् रहो जायत, काण्याकित एक्टीक् केक्टिकं ललाटात् कीचजी ठही-தாரு, நுகுமுவு இருக்கில் பிரமனிடத்தில் ருத்ரன் பிறந்ததும் அழுததும். -मनवहनपाद्या वा अहमस्म नामान से घेह जला का धाराधि विधानका कृ कंडा कथे विधान வைக்கவேண்டுமென்று வேண்டினதம் ஓதட்பெற்றது. இதனுல் கர்மவச்ய த்வமும் ஸ்பஷ்டம். மேலே இதற்குத் தனியாக ஸ்ம்ரு திகளேயும் உ<u>தா</u>னூரிக் .. இருர். . பதங்கள் — அதிகாரஸ்தா நங்கள் . - ஸர்வே -இத்யாதி, எல்வா தேவர்

षासुदेवं नमन्ते" "स्वह्मकार ह्रास्त्र सेन्द्रा देवा महर्षयः । अर्च नित सुर्वेष्ठं देवं नाराणं हरिम् ॥", "चिन्तयन्तो हि यं नित्यं ब्रह्मशानादयः ममुप् । निश्चयं नाचिणच्छन्त तमंदर शरणं गतः ॥", "दंश दिव्ये उकेन्द्रा नाभणमुख्य समामिष् । प्राञ्चायस्य स्वया कर्म सर्वे मिय निवेशितम् । से 'ऽ रं सन्त्यस्तभारो हि स्वामु गसे जगस्यतिम् ॥", "युगकोटिन हम्नाण विष्णुमागध्य प्राम् । पुनक्षित्रोक्यधात्तस्वं प्राप्तवानात शुभुष्॥", "विश्वक्षो महादेवस्थवं मेधे महाकती । जुहाव सर्व मृतानि स्वयमात्मानमात्मना ॥", "महादेवस्थवं मेधे महास्मा हु वा ऽ ऽत्यानं देवदेवो वभ्व । विश्वान् सोकः वृश्वाद्य विष्या करियत्व। से स्वया यश्वभ गाहों वेदस्त मया स्तः ॥" द्यादिवनी अभ प्रसिद्ध मागमस्मन् महाकती । सं तथा यश्वभ गाहों वेदस्त मया स्तः ॥" इत्यादिवनी अभ प्रसिद्ध मे

இவர்கள் भगवन्मावापरतन्त्र ராய் गुगवद्य ராய் हान संको च विकास வான்கள பிருப்

களும் வாஸுதேவனே ஆராதிக்கிருர்கள்; வணங்குகிருர்கள். सுகுகு இதி (வு வு 35) ப்ரம்மா ருத்ரன் இந்த்ரன் உள்பட தேவர்களும் மஹர்ஷிசளும் தேவச்ரேஷ்டனுய் ஜூத்வ்யாபாரமாகிற வீலேயையுடையவணேன ஹாரி என்கிற நாராயணன் அர்ச்சிக்கிருர்கள். चिन्तयन्त இதி (आ-ज्ञां- 10) ப்ரம்மருத்ராதி கள் எந்த ப்ரபுவை எப்போதும் சிந்திக்கும் வண்ணமிருந்தும் நிச்சயம் பேறவில்லேயோ. அவனே சரணமடை கிறேன். प्रा இதி (हा उत्त பு 4) நாபியில் ஸூர்யனுக்கு ஸமமான திவ்யமான தாமரைப்பூவில் என்*கோயுமுண்*டு _ண்ணி நான் முசருக்கு ஸம்பந்தப்பட்ட ஸகல கார்யங்களும் உம்மால் என்னிடத்தில் வைக்கப்பட்டன. அப்படிப்பட்ட நான் வைத்த பாரத்தைப் பெற்றவனுப் வோகநாதனுன உன்னேயுபாளிக்கிறேன் என்று ப்ரும்மாவின் வாக்யம். ஆரிர் இதி, தாமரையிலுண்டான பிரமன் எத்தனேயோ யாயிரங்கோடியுகம் விஷ்ணுவை யாராதித்து மூன்று லோகத்தையும் படைக்கும் அதிகாரத்தை மீண்டும் பெற்றுவென்று கேட்கிறேம். வெகர இதி (வ வர்): 0) ஸமஸ்க ருபங்களேயுடைய மஹாதேவன் ஸர்வமேதம் என்கிற பெரிய யாகத்தில் வர்வப்ராணிக்கோயும் தன்னோயும் தானே ஹோமம் பண்ணி அன் உத்தி (அ-வுர் 20) மஹாத்மாவான மஹாதேவன் ஸர்வமேதம் என்னும் யாகத்தில் தன் ணேயே மேஹாமம் செய்து தேவதேவஞஞன். அதஞல் எல்லா உலக**ங்**க**ோயும்** சூழ்ந்து, தரித்து, (அஷ்ட மூர்த்தியாய்) ஒளியுள்ளவனுய் சூ तित्रासा:—யானேத் தோலே வஸ்தரமாக உடையணுய் விளங்கு இருன். य: இதி: (அடிரை 4) ப்ரம்ம ருத்ரா இகளே அவர்கள திகாரம் பெறுவதற்காசப் பெரிய வைஷ்ணவ க்ரது செய்யும் படி எப்பெருமான் ஏவி அவர்கள் செய்த பிரகு அவர்களுக்குத் தான் அளிக்கும் பலனேச் சொல் லுகிருன்—எவர் எனக்கு இப் பெரும் யாகத் தில் எப் படி அராம் ஸமர்ப்பித்தாரோ அப்படியே அவர் வேதத்திலும் ஆபஸ்தம்பாதி ஸூக்ரத்திலும் யாகத்தில் அரும் பெறத் தக்கவராக என்னுலாக்கப்பட்டார். த்ரி நர்த்திகளில் சேர்ந்த ப்ரும்ம ருத்ரர்கள் கர்மவச்யராணு வம் கர்மவிசேஷ ரஜஸ் தமோகுணங்களே ஆள்கின் றவரான பிறகு மம் யாக அதினமாவரோ என்ன, கார்ய குகத்தாலும் ப்ரமாண குகத் தா ஆம் அதை இசையவேண்டுமென் கிருர் இவர்கள், இத்யா தியால். **மா**பை பார்களேன் னுமிடம் वेदापहारादिवृत्तान्ताधं களிலும். ''ब्रह्माचास्त्रकला देवा मनुष्पाः पश्वस्त्रया । विष्णुपायामहाद्यतेमोहा(गर्ता)म्घतमसावृताः ॥''. ''ब्रह्मा विश्वसूजो घर्मो महान् स्रयस्त्रमेव च । उत्तमां सारिक्षोमेतां गतियाहुर्मनीविणः ॥'' इत्यादिकली லும் सुस्यस्त्रமं.

இவர்கள் தங்களுக்கு अन्तरात्माவான அவன் கொடுத்த द्वानादिகளேக்கொண்டு அவனுக்கு ஏவல்தேவை செய்கிருர்களென்னுமிடம். ''एती द्वी विदुवश्रेष्ठी प्रसारकोधजी स्मृती। तदादिशितपन्थानी सु एसंहारकारकी॥'' என்று சொல்லப்பட்டது.

பாவது மூலப்ரச்ருதி. குணங்கள் ஸத்த்வ ரஜஸ் தமஸ்ஸுக்கள். வேதுர பஹாரா இ இதி விசேஷபுண் யவசத்தால் பிரமணுகப் பிறந்து எப்பெருமானுல் வேதங்களளிக்கப்பெற்றும் உடனே அவ்வேதங்கள் உடிக்குவுஸுரர்களால் அபஹரிககப்படவே, மிகவும் தவித்து எப்பெருமானே வேண்ட பகவான் ஹய க்ரீவனுய் அவதரித்து மீட்டு அளித்த வரலாறு பாரதத்தில் ஸ்ரீநாராயணியத் நீல் உள்ளது. ஆதிபதத்தால் ஆளவந்கார் அருளிச்செய்த நுதுகுக்கைக் கோள்க, ருத்ரன் பிரபனுடைய தலேயைக் கிள்ளியதால் மஹாபாதகியாய் அந்த ப்ரம்ம கபாலம் கைவிட்டுப் பிரியாமலிருக்கவே என்ன செய்வதென்று தவித்து பிகைஷ்யால் கபாலம் நிறைந்தாவன்றி அது பெயராது என்பதை யறிந்து எங்குப்போய் எவ்வளவு பிச்சை எடுத்தும் அது நிறையாமலிருக் கவே இமயமலே சென்று ஸ்ரீ மந் நாராயணனோப் படிந்துப் ப்ரார்த்திக்க. அவர் Aளது திருமேனியில் ஒரு பக்கத்தை நகத்திரைப்பிளந்து ; க்தத்தைப் பெருக்கி நிரைக்கவே அக் கபாலம் பல சுக்கலா பொழிந்தது என்ற வரலாறு மாத்ஸ்ய புராணத்தில். இவர்கள் மாயைக்கு அதினமானவர்கள் என்பதற்கு (வி. பு. 5-30) ந்து வாக்யம் ப்ரமாணம். பிரமன் முதலான தேவர்களும் மணிதர் களும் பசுக்களும் இப்படியெல்லாம் விஷ்ணுவின் மாயையாகிற பெரும் சுழ லால் வந்த மோஹமாகிற நள்ளிருளாலே குழப்பட்டிருக்கின்றனர் முக்குண வச்யார் என்பகை (12) மநுஸ்ப்ரு இயில் காண்கை. 'பிரமனும் உலக**ம் படைக்** கும் ப்ரஜாபதிகளும் தர்மதேவதையும் மஹத்தத்த்வாபிமாநியும் மூலப்ர க்ருதிக்கு அபிமாநியும் என்றவாருன ஸக்க்வகுணமூலமான பிறப்புக்களே முஹான்கள் சொன்னுர்கள்.' இங்கு ப்ரம்மாவைச் சொன்ன து ருத்ரனுக்கும் குறிப்பாகும். இவர்களுக்கு ஜ்ஞாநஸங்கோசம் போல் விகாஸமும் இருப்ப தாலே தங்கள் தொழிவே பகவதாஜ்னைபென்று செப்கிருர்கள் எனகிருர் இவர்கள் இது ஏவல்தேவை = ஏவினபடி வேவை = கைங்கர்யம், तி இதி. தேவச்ரேஷ்டர்களான இவ்விரு மூர்த்திகளும் முறையே எப்பெரு மானின் **மனத்தெளிவாலும் சிற்ற**க்தாலும் உண்டானர்கள். அவன் காண்பித்த மார்க் தத்தைப் பின்பற்றி ஸ்ருஷ். உயையும் ஸம்ஹாரத்தையும் செய்**கி**ருர்கள். இப் படியாகில் हिर्ण्यगर्भः सम्बद्धतात्रे, शंशराकाशमध्ये ध्येयः என்று (ஆராதன-உபாஸ நங்களேக் கூறியது கூடுமோ என்ன. அவ்வசநங்கள் அவர்களுக்கு அந்தர் யாமியான பகவாணயே சொல்லும். தனியாக ப்ரும்மருத்ரர்களே மோகூத் ் திற்காக உபாஸிக்கலாகாதென்பதற்குப் ப்ரமாணமருளிச்செய்கிறுர் இவர்

இவர்களுக்கு शुपाश्चरम्बமில் இபென் னுமிடத்தை 'हिरण्यमभी भगवांन् वास् बोड्य प्रजावित'' என்று தொடங்கி ''अशुद्ध स्ते समस्त स्तृ देवाद्याः दर्भयोनयः।'' என்றும், ''बाबहास्तम्बप्येन्ता जगदःत्रस्येवस्थिताः। प्राणिनः दर्भजीनाःसंपारवद्यवितिनः॥" என்றும், कर्मणां परिशक्तस्वादाविरिञ्चादण्हळात्। इति मन्ता विरक्तस्य वासुदेवः परा गितः" என்றும் पराशरं - शीनकं - शुकादिक्लां प्रतिशिद्धकागंक्रलां.

களுக்கு இதி. சுபாச்ரயத்வமாவது சுபத்வமும் ஆச்ரயத்வமும். மாவது ஹேயப்ரத்ய நீகத்வம் = ஹேயங்களேப்போச்குகை. ஆச்ரயத்வமாவது-எளிதில் சித்தத்திற்கு விஷயமாககை. இவ்விரண்டு 1 எம்பெருமான் இரு மேனிச்சு உண்டு. அவனுடைய திவ்ய ஆச்ம ஸ்கரூ ந்திர்குக்கூட சுபத் வபே உண்டு, ஆச்ரயத்வபில்லே திவ்யமங்கள விச்ரஹத்யானத்தினுல் சித்தம் பக்குமான பிறகே அதற்கு அவ் வாத்பஸ்வரூபம் விஷயமாகுமே யல்லது எளிதிலாகாது இப்படியிருக்க ப்ரப்மருத்ராதிகளுக்கு இசற்கு ப்ரஸக்தி ஏது. ஆகிலுமிங்கு அவர்களுடைய சரீரத்திற்கும் சுபாச்ரயத்வமில்லே என் தேறதாம். அவர்களுடைய சரீரங்சள் அவயவ அடைப்போடிருக்கிறபடியால் ஆச்ரயமாகக்கூடுமாயினு ம சுபமாகா என்று கருந்து. இந்த அம்சம் அழ் तु पुरुषव्याच चे स्तो ये व्यपाश्रयाः। अशुद्धास्ते समस्त.स्तु दे नद्यः कर्मयोनपः जळा 🗷 🎵 ச்லோசத்தில் (वि पु 6-7-77) வுபுவுவுவுத்தாலும் குறுபுப்புத்தாலும் தெரிவிக் ்கப்பெற்றது. ஹிரண்யகர்ப்ப: உபிரமன்; அவனுக்கு விசேஷணமாம் பகவான் என்பது वासव:-இந்த்ரன். वासवोऽव என்ற விடத்தில் बासुदेव என்பது अपपाठம். 'प्रज्ञ.पति:-கச்யபாதி ப்ரஜாபதி. இதனுடைய உத்தரார்த்தத்தில் प्रहतो व व्यः ठद्राः என உளது ते. அந்த ஹிரண்யசர்ப்பன் முதலான समस्ताः देवादा :- 3 தவாஸுரர் கள் எல்லோரும் துருவு - கர்முமுலமாக உண்டானவர்கள் அறு ஆட்டு இமையும் ் போக்குபவர் சுளாகமாட்டார்கள். அடிபூருமன் முதல் கூரு புவர் மூருகண் டான செடிவரையிலான அரகு: விசெவர்:-உலகத் இறுள்ளே வ்யவ ஸ்தைக்கு உட்பட்டவாகளான ப்ராணிகள் கர்மாவினல் உண்டுபண்ணப்பட்ட ஸம்ஸாரத்திற்கு வசப்பட்டிருப்பவர்களே பென்பது சௌனகரின் சொல் (வி. த. 104) கள் ஸ்ரீபாகவதத்தில்; 11-19 குர்வுடு பி. புண்ய பாபகர்யங் களுக்குப்பலமாயிருப்பதால் பிரமன்வரையில் அமங்களமே = துக்கமேயென்று பரீசிலநம் செய்து விரக்தனுளவனுக்கு வாஸுகேவனே முடிவில் ப்ராப்யன கிருன், ஆகையால் சுபாச்ரயத்வமில்லே. இம் மூன்று வசநங்களே மட்டு இவற்றிற்குக் கர்த்தாக்களேச் சொல்லுமிடத்திலே பராசர சௌநக சுகர்கள் எனறு சொல்ல வேண்டியிருக்க சுகா திகள் என்று ஆதி பத ப்ரயோகத்தால் டி. புவடித்யா இச்லோகங்கள் மற்ற ரிஷிகளுடைய க்ரந் தங்களிலுமிருப்பதாகத் தெரிகிறது.

தீழே ப்ரம்ம ருத்ரர்களுக்குக் கார்யத்வம் கர்மவச்யத்வ<mark>பிரண்டையும்</mark> நாராயணனுக்குத் திருமேனி நித்பமென்பதையும் அதனுல் கர்ம வச்யத்வ ்.மில்ஃஹியன்பதையும் கொண்டு ச்தேலாகத்திலுள்ள பக்ஷங்களே பெல்லரம் இவர் எளுக்கு பக்வான் आश्रदणीय மென்று மிடத்தையும் பக்வானுக்கு ஓர் माश्र जी ரில்லே பென்னு மிடத்தையும், ''रुद्दं समाधिता देवा रुद्दो ब्रह्माणमाश्रितेः । महा मामाश्रि रे राजन् नाई क अदुवाश्रितः ॥ ममाश्रयो न कश्चित् तु सर्वेषामाश्रयो शहम् ॥" என்று தானே யருளிச்செய்தான்.

இவர்கள் उत्थावभूतिनाथळ्ळा ஸர்வேச்வரனுக்கு विभृतिभूतिभूतिएळं னுமிடம் 'मारा दक्षाद्यः कलः'' ''रुद्र कालाःतकारा अ'' इत्याद्य मी மே மற்றுள்ளாரோடு துல்யமாகச் சொல்லப் பட்டது. இப்படி वस्त्यन्तरம் போலே இவர்களும் सर्वे-श्रीरिधाल ஸர்வேச்வரனுக்கு प्रकारभूतिएकं னுமிடம் वस्त्यन्तरங்களுக்கும்

கண்டித்து கார்யத்வ கர்மவச்யதவங்களே ப்ரமாணங்களேக் கொண்டு ஸ்தாபித்தருள்ளுர். இவர்களுக்கும் பகவானுக்கும் உள்ள பல வைதர்ம்ய ங்களே (வாசிகளே) விரிவாகக் கூறிக்கிழ்ச் சொன்ன அர் சுதத்தை ஊர் ஜிதப் படுக்துகிருர் இவர்களுக்கு இக்பா தியால், குஜ் டி இதி (அர - அவர படு) அரசனே! தேவர்கள் ரு சுழனே யாச்றயித்திருக்கிருர்கள். ருத்ரண் பிரமனே. பீரமன் என்னே ஆச்ரயித்தவன் நாள் ஒரு உரையும் ஆச்ரயிக்கவில்லே. எனக்கு ஓர் ஆச்ரயமிருக்கமு டி டா தே கலலோருக்கும் நானன்றே ஆச்ரயன். இந்த வசநத்தில் தேவர்களுக்கு, ருத்ரா திகளே ஆச்ரயமாகச் சொன்னு லும் முடிவாக நாராயணன் ஆச்ரயமாயிருப்பதாலேயே எல்லோருக்கும் பலனென்று தெரிவதால் பகவானே எல்லோருக்கும் ஆச்ரடினீ பனைன்பது வித்தித்கும்.

இனி, சரீராத்மபாவம் சொல்லப்படுகிறது. விபூதிபூகர் என்பதற்கு நியாம்யர்கள் என்பது பொருள், ப்ரம்மேறி. विभूतयो हरेरेता: जगतरस् एहेतव: என்பது உத்தரார்த்தம் 1 - வி பு-1.22. ஸ்ருஷ்டியை நிர்வஹிப்பதற்காக பகவானுக்கு பிரமனும் தக்ஷப்ரஜாபதி முதலானவர்களும் அதற்கு உரிய காலமு**ம நியா**ட்யங்கள். ப்ரளயம் நேரும்போது ருத்ரனும் காலன் **யயன்** முதலானவர்களும் நியாய்யங்கள் இதற்கு உத்தரார்த்தம் " அருபி அகுவுப் ு: जनादंनविभूतयः என்றதாம் மற்றுள்ளாரோடு. தக்ஷா தகளோடு யமாதி களோடு இவ்விரண்டு ச்லோகங்களினிடையிலே ' விஷ்ணுர் மந்வாகய: கால:" என்குற ச்லோகமிருக்கிறது விஷ்ணு ஸாக்ஷாத் நாரயாண கொன்று முன்னமே ஸ்த்தாபித்து விட்டதால் இத இங்கே விடப்பட்டது. ஆணுலும் மந்வாதிகளோடு துவ்யமாக விஷ்ணுபகவாகோ நியாப்யனுகச் சொவ்வியிருப் பதால் விஷ்ணுவை விட வேறு ஒருவனே நியமிக்கிறவனை ≛ட்டுமே என்னில்--இதன் உத்தரார்த்தத்தில் ''स्थिनि मसम्तस्य विष्णोरेता विभूत्यः என்று விஷ்ணு வையே நியந்தாவாகச்சொல்லியிருப்பதால் அவனுக்கு அவனே விபூ இயாகை கூடாடையால் விஷ்ணு பதத்திற்கு விஷ்ணு என்கிற திருபேனி மட்டும் போருள் : பரமாத்யா பொருளல்ல. இப்படி இவர்கள் நியாம்யராகில் ''ஆ நா ் 1913: என்ற ஐ ந்யம் எப்படி கூடும் என அருளு இருர் இப்படி இத்யாதி. வள் ந்வந்தாட பேயலே—அசேத்த வஸ்தக்களும் தேவமதுஷ்யாதி ஜீவர் தளுட டோலே என்றபடி. ப்ரகாரபூதர் என்பதற்கு चे अत्वे अतिचिश्य பகவானே இவர்களுக்கும் சேர नारायणादिशस्य वामानाधिश्र रण्य த்தாலே विद्यம். இவர்கள் சரீரமாய் அவன் ஆத்மாவாயிருக்கிறபடியை, ''तवाश्वरासमा मम च ये वासे देहसं इता: । सर्वेदां स्माधिभ्वोऽसी न प्राह्यः केनिवत् क चत् ॥'' என்று महा ह्यू कैंडाकं குறித்துச் சொன்னுன். இவர்கள் शेषभूवां அவன் शिஷி என்று மிடத்தை, ''दानभूवास्ववस्ववें हाल्मानः परमात्मनः। अतोऽद्यापि ते दास दिन भवा नमास्यहम्॥'' என்று मन्त्रवाजपदस्तोष्ठ के हिंडिश सर्वे इक्षिण का का के ह का का कि कि कि कि का को. இப்படி सर्वेषकार के का இம் நாராயணன் समाधिक दिवस विकाश का कि

சப்தத்திற்குப் பொருளாகச் சொல்லும்போது பகவானுக்கு விசேஷண மாகத் தோன்று இறவர்கள் என்று பொருளாம்,...

சேர - தல்யமாக, நாராயணேதி 'ब्रह्मा नारायणः, दिवश्च नारायणः, दिवश्च नारायण:, विश्वं नागारणं देवं, स ब्रह्मा स दि। वः' இத்மா இசனில் மையா நா இகரண்யம். ஸமா நவிபக்தி நிர்கேசம் (அபே தத்தைக் குறிக்கும் விபக்தி). ப்ரகாரபூக பென்றதாலே அரசுகு ஒர்சுவம் அறிவித்ததாம், ஸ்பஷ்டமாக சரீராத்ம பாவத்திற்கும் ப்ரமாணம் மேலே. கர்க (வு-வர் 6) திரு நாராயணியம், त्व - உனக்கும் मा - எனக்கும் देहिसं झा:- இதஹமுள்ளவராகையாலே देशी என்று பெயர் பெற்றவர் கு. வி வி வி மற்றவர் எவரோ. அவர்களுக்கும் सर्वेषां - எல்லோருக்கும் असी - இந்த பரமாத்மா. साक्षिम्न:--ஸாக்ஷாத் द्रण् வாகிருர், எல்லோரையும் நேரக் காண்கிறவராகிருர். ஆனல் எவராலும் காணக்கூடியவரல்லர். அபு குவு என்ற சொற்களால் குறிக்கப் படு இறவர்களே இன்னர் என்று விளக்கு இருர் ப், ம்மா ருத்தி, கோ என்று. பிரமன் சொன்ன சரீராத்மபாவத்தாலேயே ஸ்பஷ்டமானதையே ருத்ரன் இசைந்திருக்கிருன் என்பதைக் தெரிவிக்க அஹிர்புகந்யஸம்ஹிதையை உதாஹாரிக்கிருர் दासेति. மந்த்ரராஜமாவத—ந்ருனிம்ஹன்விஷயமான அநுஷ்டுப் மந்த்ரம், அதிலுள்ள ஒவ்வொரு பதத்திற்கு ஒவ்வொரு ச்லோக மாக ருத்ரன் சொன்ன ஸ்தோத்ரம் பதஸ்தோத்ரம். ''எல்லா ஜீவாத்மாக் களும் இயற்கையாகவே பரமாத்மாவான உனக்கு சாச்வதமாய் தாஸராயிருப் பவர்கள், ஆகையினல் நானும் உனக்கு அடிமைபென்று திடமாக முடிவு செய்து நான் நமஸ்சரிக்கிறேன் ' கீழ்க்கூறிய ஐகத்காரணத்வா இகளேப் போலே தேவத்வ - மங்சளத்வ - பாலநத்வ - கைதலதத்வா இசனாலும் பரமண் என்பதைப் பரக்க நிரூபிக்கிருர். இப்படி இதி. समाधिकदार्द्रळा समेन स अधिकेन च विदः மைனும் அதிகனும் இல்லா தவன் என்றபடி. உப்யவிபூதி விசிஷ்டனுக்கும் இப்படி சில தாரித்ர்யங்களுண்டு नेति. (आ भी का) புருஷ ச்ரேஷ்டனே! செந்தாமரைக் கண்ணனுக்கு மேலாக ஒன்றும் (இப்போதும்) காணப்படுகி நிற் வே. செந்தாமரைக்கண்ண னுச்கு டேலான து முன் னுமில்லே: பின் தையில் வே. அரசர்களில் சிறத்தவு சேர ! தேவர்களில் விஷ் ஹுவுக்கு மேற் பட்டவனில்லே. (ஸ்ரீரங்கமாஹாத்ப்யம் 8-50) மங்களவஸ்து வாஸு 3தவனு "न विष्णोः परमो देवो विद्यते सुपमस्तन" "न वासुदेवात् परमस्ति महळं न वासुदेवात् परमस्ति पावनम् । न वासुदेवात् परमस्ति दैवतं न वासुदेवात् प्रामस्ति देवतं न वासुदेवात् प्रामस्ति देवतं न वासुदेवं प्रणिपत्य सीदिति ॥" केशेक्ये तादगः कथ्यत्र जातो न ज नव्यते ।", "न देवं केशवास्परम्", "रा ताधिराजस्ववंषां विष्णुवंद्यमयो प्रहान् । ईथ्वरं तं विज्ञानीमस्त पिता स प्रजापतिः ॥" इत्यादिस्वागिकः म्राम्प्राम् किलाकं क्षां क्षां कामान् देवे केशवास्परम् । विष्णुवंद्यमयो क्षां कामान् विकार्ण म्रामस्ति । विष्णुवंद्यमयो कामान् विकार्ण कामान् विकारण कामान्य कामान् विकारण कामान्य कामा

க்கு மேற்பட்டதில்லே. பரிசுத்தமாக்கும் வஸ்து வாஸுதேவனுக்கு மேற் பட இல்லே ஆராத்யமான தேவதை வாஸுதேவனுக்கு மேல் இல்லே. வாஸுதேவனே வணங்கின பிறகு வருந்துகிறவனில்லே மூவுலகிலும் அவ லுக்கு ஸமாநமாக ஒருவன் உண்டானவனுமில்லே உண்டாகப் போகின்ற வனுமில்லே. எர்வ் இடி (நாரனிம்ம புராணம் 18) கேசவணேக்காட்டி லும் மேற்பட்ட தெய்வமில்லே, ராழேதி (பா. ஆச்வ - 43) "விஷ்ணுவே எல்லோ ருக்கும் அரசரான ப்ரம்மருத்தா திகளுக்கும் மேலான அரசன்; பரப்ரஹ்மம் மஹத்வமுடையவன்; அவனே நாயககுக நன்கு அறிகிரும்; அவனே தந்தை; அவனே ஸர்வப்ரஜா நாதன்."

இனி மோக்ஷமனிப்பவன் விஷ்ணுவே என்பதை விசதமாக்குவதற்காக வீஷ்ணுவின் கடாக்ஷத்திற்கும் ப்ரஹ்ம ருத்ரர்களுடைய த்ருஷ்டிக்கு முன்ன வாகியை வெளிப்படுத்திக்குர் கருவிலே இதி. கருவு—ால்ம். கர்ப்பமா மிருக்கும் போதே அல்லது கர்ப்பத்திலேயே, திருவுடையார். திரு ஸம்பத்து-பாக்யம் யத்ருச்சாஸுக்ருதாதி. இது பூர்வஐந்மத்தில் ஏற்பட்டுத் தொடர் ந்து வருவதாகும். ப்ரஹ்லாதா திகளுக்கு கர்ப்பதசையிலேயே நாரதா திகள் மூலமான ஜ்ஞா ந விசேஷமும் திருவாகலாம். இது பிறக்கும் போது வரும் விஷ்ணுகடாக்ஷத்திற்குக் காரணம். ஜாயமா ந தசை आपमानस्य द्शा आयान-प्रा. கர்ப்பத்திலிருக்கும் சிசு பிறக்கிறதாக ஆன மையத்தில்: மதுஸூதைநன் என்பதற்கு மது என்கிற அஸுரின் ஸம்ஹாரம் பண்ணினவன் என்றது போருள். தமா குணம் மதுவாகவும் ரதோ குணம் கைடபஞகவும் பிறந்து பேரமனிடத்திலிருந்து வேதத்தை அபஹரித்துவிட்டபோது எம்பெருமான் ஹயக்ரீவனும் அவசரித்து அவர்களே ஸம்ஹரித்தபடியால் அவனுடைய கடாக்ஷம் கேருவத்தி வைரணம். மேலுள்ள ச்லோகத்தில் உள்ள மதுஸூதை நபதத்திற்கு இது விவரணம்.

ப்ருஹ்மருக்ரத்ருஷ்டரானவர்கள் உப்ரம்மாவிணுலோ ருக்ரணுலோ ஜாய மாந தசையில் பார்க்கப்பட்டவர்கள் . முறையே ரஜஸ்ஸுக்கோ தமஸ் ஸுக்கோ வசமாவார்களென்றபடி.. (வு வுர்கு ೨೨೬) மதுஸூகந என்கிற பதம் பொதுவாக பகவாணேச் சொல்லும். ஹயக்ரீவண் மட்டும் கொண்டா லும் ச்லாக்யமே அவுகு - பிறக்கும் தருவாயிலுள்ள ப் பூஷ் - எந்த ஜீவண் ह्नो रथवा पुनः। रज्ञसा तमसा चांस्य मानसं समिष्य प्रमा" என்று विभिज्ञिहंहणेणे ह्या. இவர்கள் முமுக்ஷுக்களுக்கு अनुपास्य சென்னுமிடமும், இவர்களுக்குக் காரணபூதனை ஸர்வேச்வரனே இவர்களுக்கும் மற்றுமுள்ள முமுக்ஷுக் களுக்கும் उपाद्य சென்னுமிடமும் "सं प्राराणे वममानां विषया का निवेता मान्य कि विषया प्रमान विषया देवताः

அவன் கடாக்ஷிக்கிருனே அந்த ஜீவன் ஸாத்துவிகளுக அறியத்தக்கவன். ஸாத்துவிகளுன்படியால் மோக்ஷ் பலனுக்கான அய்சங்களேயே சிந்திக்கிற வனுக ஆவான். ஸாத்த்விகளுகிருன் நஜஸ்தமோ குணங்கள் குறைந்து ஸத்துவ குணம் மேலிட்டவன். எனு ருரு—பிரமனே (புநச்சப்தமானது து என்ற பதம் போலே [விஷ்ணுவை விட இவர்க்குள்ள]வாசியைக் காட்டும்) ஆவு கத:—ருத்ரனே நுவுள் ருர்—பிறக்கின்ற புருஷனே ருவுரு—பார்க்கிரு குகில் (தெரு என்று பதத்தைச் சேர்த்துக்கொள்வத) கூறுவை திகை ஜீவ இடைய பாருர்—மதஸ்ஸானது, குரு குரு குண நெறையோ திரைக்கப் முணைத்தினுவோ (து என்பதின் பொருளேக்கொள்க) வரிகு — நிரைக்கப் பட்டதாகும். அதனுல் ஸம்ஸா நத்திலேயே உழல்பவனு வரன என்றடமு.

இனி ஜாயமாந தசையில் அவரவர்களுடைய பார்வைகள் அததற்குக் காரணமோயிருந்தா ஹம். விஷ்ணுவினுல் கடாகூசிக்கப்பட்டவர்களே மோகூதை திற்காக ப்ரம்மருத்ரர்களே உபாளித்தால் என்ன. தன்னே உபாளித்தாற் போலே அவர்களே உபாஸிததாலும் ஸரவேச்வரன் த் னே நேராகவோ அவர் கள் மூலமாசுவோ மோக்ஷம் கொடுப்பானென்ளுல் என்ன தோஷம் ஆகை யால் உபாஸ்யத்வம் மூவருக்கும் ஸமமாகலாமே என்பதற்கு ஸமாதா நம். இவர்கள் இத்யாதி, காசர் ரு பிர: என்ற வசநத்தினைப் மோக்ஷத்திற்காகக் காரணவஸ்துவை உபாளிக்ககே ண்டும். அவர்களும் ஸ் திதிப்ரளயங்களுக்குக் காறணமாகின்றுர்களே என்னில், அகோர் காரரார் என்று காறணங்களுக்கும் காரணமான மைதயே உபாளிக்க ஓதியிருப்பதால் விஷ்ணுவே அடைர்களுக் கும் காரணமாகையால் அவர்கள் தங்களுக்கு மோக்ஷத்திற்காக விஷ்ணுவை உபாஸிப்பது போல் நாமும் அவனே உபாஸிப்பதே உசிதமாகும் அவர் களேயுபாளிக்கலாகாது என்பதற்கு வசநங்களும் உண்டு. संसारेति (வி. தர். 1-59) சப்தா இவிஷயங்களாலே ஆக்ரமிக்கப்பட்ட மனமுடையராய் ஸம் ஸாரக்கடனில் முழுகினவர்களுக்கு விஷ்ணு என்கிற கப்பல் நீங்கலாக வேனோரு சிறந்த உபாயமில்லே பராயணம் என்கிற சொல்லுக்கு பரம உபாயம் என்று பொருள் இந்த ச்லோகத்தில் வீஷ்ணுகையே உபாய மாகச் சொன்ன தால் விஷ்ணுவிணுவே நியமிக்கப்பட்டு பரமமருத்ரா இகளே போக்ஷ டிளிப்பார்களென் பதால்லே என்று தேறும் உபாளிக்கப்பட்ட தேவ தையே பலனளிக்குமென்பது சொருளாயிருப்பதால் பலனளிக்கமாட்டாத இவர்கள் உபாஸிக்கத்தக்கவரல்லர் என்பதும் தேறும். ஸ்_ஷ்டமான வசந மும் எடுக்கிருர் அதுவுடுர்கு. (பா. சாந்தி 350) பிரமண்யும் நீலகண்டன் स्रताः। प्रतियुद्धा न से स्नते यस्तात् परिमितं फलम्॥'' नलंग றும், ''हरिरेक्स्सदां ध्येयो प्रविद्वस्स्यसं स्थितः। उपास्योऽयं सदा विद्या उपायोऽसि हरेस्स्मृती'' नलंग றும் சொல்லப் பட்டது இக்காலே இவர்களே मोश्लोपकारकाग कर्म சொன்னைடங் களும் आचार्यादेककां போலே श्वामादिहेतुकंकना कर्काणिक மென்று निर्णातिकं. இவ்வர்க்கம். ''सुवैस्वैच तु यो भक्तस्सन्न स्मान्तरं नरः। तस्येव तु प्रसादेन च्द्रभक्तः

என்கிற சிவனேயும் (शिति - கறுப்பு), தேவதைளாக ஸ்ம்ரு இகளில் சொல்லப் பட்டவர் வேறு யாவரோ அவர் சனாயும் விருகு :-- தத்துவஜ்ஞா ந முடைய ஏகாந்திகள் அ அ அ - வேவிக்கமாட்டார். உபாளிக்கமாட்டார். ஏனெனில் यसात्- எ தணல் அவர்கள் மூலம் பெறும் பலம் परिमितं - மிகவும் ஸ்வல்பமாகும். இந்த ச்லோகத்த் குல் அல்ப்ப பலனுக்காக அவர்களே உபாளிப்பதேயல்லது: மோக்ஷபலனுக்காக உபுளிப்பதில்லே பென்பது ஸ்பஷ்டமாகிறது. தார்எ வித்யா திகளில் இந்த்ரா திகள் உபாஸிக்கப்படு கிருர்களே பெனில். அசே நங் கள் போலே சேதநர்களான இந்த்ரா இகளும் சில உபாஸ நங்களில் விசேஷ ணமாகத் தோன்றினு வும் ப்ரதா நமாக உபாளிக்கப்படு கிறவன் ஸர்வேச்வர னேயாவான். ஆகையால் அவர்கள் பரமோபாயமாக மாட்டார்கள். இதே ருத்ரனும் தானே சொல்வி.பிருக்கிருன். பரமோபாயமாகாமல் பரம்பரையாக உபாயமாவது சில விடங்களிலிருக்கலாடேன்டதை விலக்குவது மேல் ச்லோகம் हिर: இத (ஹரிவட்சம் வி 132 கைலாஸ யாத்ராப்ரகரணம்) विद्या:— அந்தணர்களே வு. பூர் புர்: -- வத்த்வ குணந்தில் நிவேபெற்ற அரு :-- உங் களால் எப்போதும் ஹரி ஒருவனே த்யாரம் பண்ணத்தக்கவன். எப் போதும் அவனே உபாளிக்கத்தக்கவன். हरे: समृती—பகவானே உபானிப் பதில் 3717: அसு - நான் உபாயமாகிறேன். இங்கே சொன்ன த்யா நமாவது கர்மா நுஷ்டா ந காலத் திலும் அவனே மறவு கை. உபாஸ நமாவது. மோக்ஷத் திற்கான வித்யா நுஷ்டா நம். இந்த வச நமானது விஷ்ணு ஸஹஸ்ர நாம சாங்கர பாஷ்யத்திலும் எடுக்கப்பட்டுள்ளது. உபாயோ 5ஸ்மி என்றதால் ருத்ரனே புதலில் த்யாநம் செய்து அவனநுக்ரஹம் பெற்று பரமாத்மோ பாஸ் நம் செய்ய வேண்டுமென் று பொருளல்ல: தெளிவான ஜ்ஞா நக்திற் காக ஆசார்யா இகளேப் போலே ருத்ரணயும் ஆச்ரயிக்கலாமென்கிருர். இத்தாலே இதி. இதே ''शहुरात् आने अन्त्रिस्छेन्'' என்கிற ப்ரமாண ஸம்மத மாகும். சொன்னவிடங்களுமென்பதற்கு சொல்லும் வசநங்களும் என்று பொருள். வுவுயிடி என்கிற ஆகிபதத்தால் ஹிதோபதேசம் செய்யும் மற்ற காருணிகரைக் கொள்வது. इतिद् என்கிற ஆதிபதத்தால் வைராக்ய புருஷகாரத்வாதி க்ரஹணம். ருத்ரன் மார்க்கண்டேயனுக்குப் புருஷகாரம் என்பரே. மோஹசாஸ்த்ரப்ரவர்த்தகணுன் ருத்ரன் ஆசார்யா திகளேப் போலே ஆகக்கூடுமோ? பிரமணப்போலே ஸர்வவித்யா ப்ரவர்தகளுக ப்ரளித்தி யில் ஃபே என்ன. அதற்கு ப்ரமாணம் காட்டுகிறுர் இவ்வர்த்தம் இதி सूर्यस्य ित। पो नर:—எந்த மனிதன் ஏழு -ஐந்மங்களுக்கான. அவுகாசம் முழுகமையும் (அத் प्रजायते ॥ राङ्करस्य तु यो भक्तस्त्रप्तज्ञन्मान्तरं नरः । तस्यैव तु प्रसादेन विष्णुपकः प्रजायते ॥ वासुदेवस्य यो भक्तस्त्रप्तन्मान्तरं नरः । तस्यैव तु प्रसादेन वासुदेवे प्रलीयते ॥'' என்கிற இடத்திலும் விவக்ஷி தம்.

இப்படி सूर्यभक्तादिक्षं परम्परया भगवद्भक्त्यादिक्षि மூட்டுவதும் परावर-தரம் **என் ப**தற்கு அவகாசம் பொருள்) பூப்பூ டி அக:ுஸூர்யனுக்கே பக்து அவன் ஸூர்யனுடைய அனுக்ரஹத்தால் ருத்ரனிடம் பக்த ருத்ரனிடத்தில் அவ்வளவு காலம் எவன் பக்தனே அவன் அவனுடைய அனுக்ரஹத்தாலே விஷ்ணுபக்கணகிருன். விஷ்ணுவினிட த்தில் (வாஸுகேவனிடத்தில்) அவ்வளவு காலம் பக்கணுனவன் வாஸுதேவனிடத்திலேயே லயிக்கிருன் என்று பொருள். மோக்ஷத்தில் பரவாஸு தேவனிடம் சேர்க்கையைச் சொல்ல வேண்டியிருப்பதால் வாக்க விஷ்ணுவினிடத்தில் பக்தி பண்ணுல் வாஸுகேவனிட प्रलीयते बाळा कडा த்தில் லயிப்பது. விஷ்ணுவும் வாஸுதேவனும் ஒருவராகையாலே என்றறி விப்பதற்காக विणोरेव च यो भक्तः என்று சொல்லாமல் वास्त्रदेवस्य यो भक्तः என்றது. सूर्यस्येच என்றது முதல் ஏவகாரங்களிருக்கிறபடியாலே ஸூர்ய பக்தனுகாமல் அவன் அநுக்ரஹம் பெருமல் ருத்ர பக்துணுக முடியாது. அவனுடைய அநுக்ரஹமில்லாமை ருத்ரபக்தனுகா தவன் அவ்வா 2 ம யால் விஷ்ணு பக்தனுகான் என்று பொருள் கொள்ளலாகாது. ஓராசார்ய னிராமற் போணுல் வேறு ஆசார்யின அடைவது போல் வேறு விதத்திலும் அந்தந்த பக்தியைப் பெறலாமே. ஸூர்யா திகளே ஆச்ரயிக்காமலும் ருத்ராதி பக்தர்**களாவது ஸர்வஸம்**மதம். ஆனுல் ஏவகாரத்திற்கு என்ன கருத்தெ னில், பொதுவாகவே தேவதைகளுக்கு தட்மை யண்டினவனே யடிமை யாக்கிக் கொள்வது என்கிற துர்குணமுண்டு. அதுவே யல்லாமல் **ஜனப்ரஜாபதி யா**கத்திலே ஸூர்யனின் பற்களே உடைத்த ருத்**ரனு**க்கு பக்த கையை விரோதியான ஸூர்யன் இசையானென்றும் மோஹநார்த்தமாக சாஸ்த்ர**ம் செ**ய்து தன்ணேயே ஸர்வேச்வரணைகச் சொல்லும் சிவன் விஷ்ணு பக்தனைக்கைய இசையானென்றும் நினேக்கவேண்டா. எந்த ஸூர்யனும் வீரோ தியாக நினேக்கபட்டு கிருர்களோ அவர்களிடத்திலேயே பக்தனுக்கும் அவர்கள நுக்றஹத்தாலேயே மேம்பட்டவர்களிடத்தில் பக்தி பேற இடமுண்டு என்றபடி: रुद्रस्यैव तू यो भक्त: என்னுமல் शहरस्य च என்றது ருத்ரன் என்பேறை சொல்லுக்கிணங்க அவன் அழப்பண்ணுகிறவன். ஸைட்ஹார காரணமாகிறவன் அவன்மூலம் நன்மை இல்ஃவென்று நினேக்கவேண்டா என் பதற்காக என்னலாம். शङ्करात् शातम् अभ्विस्छेत् என்கிற வச நம் நினேவுறும்

இவ்வசநத்தில் ஏவகாரத்திணுல் ஸூர்யனிடத்திலேயே ருத்ரனிடத்தி லேயே பக்தணுகிறவன்—அதாவது ஸுர்யனுக்கு மேற்பட **ருத்ரனுக்கு** மேற்பட தெய்வமில்லே என்றிருப்பவன் என்று பொருள் கொள்ளலாகா தேன்றறிவிப்பதற்காக இப்படி இத்யாதி. प्रश्वाप என்பதற்கு ருத்ரபக்த் तस्त्रणंडलि ऐक्यवुद्धिயும் व्यत्ययवुद्धिயும் समस्वबुद्धिயும் மற்றும் இப்புடைகளிலே வரும் மதிமயக்கங்களும் अ:सुरस्त्रभाव த்தாலே ஒரு விஷயத்தில் प्रदेषादिक ला மின் நிக்கே स्पर्शिद्द கண்ப் பற்றுமவர்களுக்கே என்னுமிடத்தை, "ये तु सामान्य-भावेन मन्यन्ते पुरुषोत्तमम् । ते वै पाष्टिका क्षेत्रप्त स्वर्थकर्मविद्द स्ताः" इत्यादिक लािका

யாதிமுகமாக, அதுபோல் ருத்ரன் செய்யும் உபதேசாதி முகமாக என்று பொருள். அருவு அகுவர்க் என்ற ஆடுபதத்தால் அரிகுயையும் மோக்ஷா திகளே யும் கொள்வது. பராவரதத்துவங்களிலே பரதத்துவமான விஷ்ணுவினிடதி லும் அவரதத்துவமான தேவதாந்தர விஷயத்திலுமென்றபடி. கீழ்ச்லோகத் ருத்ரஸூர்யாதி ரூபமான உச்ச நீச தத்த்வகளிலென்றும் போருளாகலாம். எருவு திதையாவது பரதத்வத்தை அவரமாகவும் அவரத த்வத்தைப் பரமாகவும் நினேப்பது. அவரமாவது - பரமாகாதது, கீழ்ப்பட் டது. இப்புடைகளிலே- இந்த ப்ரகாரங்களிலே; ஐக்யா திபுத்திகளேப்போலே என்றபடி. மதிமயக்கம் - விபரீதஜ்ஞாநம், நாராயணன் வரையிலான தத் த்வங்களுக்கும் மேலே ஒரு தத்த்வமுள்ளதென்கிற மோஹமும் நாரா காரணமேயல்லது நிமித்தகாரணமல்லன் என்றுற் யணன் உபாதாந போன்ற மோஹமும். மோஹமே கூடாதபோது ப்ரத்வேஷாதிகள் ஸுத ராம் கூடாவென்க. ஆகையால் ஏவகாரத்தைக்கொண்டு 'இதரரிடத்தில் ப்ரத்வேஷம். வேண்டும் 'என்றும் நீணக்க வேண்டா என்றறிவிப்பதற்காக 'ஒரு வீஷயத்தில் ப்ரத்வேஷாதிகளும்' என்றது. மேம்பட்டவர்களிடத்தில் மட்டுமின் றி யாரிடத்திலும் ப்ரத்வேஷமில்லாமலி நப்பதே அவச்யமென் நறி விப்பதற்காக ஒரு விஷயத்திலே என்றது, ये द्विषन्ति महात्मानं न स्मरन्ति च केश्वम् न तेषां पुण्यतीर्थेषु गतिः என்ற வசநம் காண்க. येत्विति। समानमेव सामान्यम् तस्य भाव: सामान्यभाव: ஸமா நபதத்திற்கு अतयोस्समाना माता இத்யா திகளிற்போல் ஏகம் என்கிற பொருளுமுண்டு. ஆக सामान्यभाष्यமானது ஐக்யமுமாம் ஸாம்ய बद्धमुक्तादि ஸர்வபுருஷர்களுக்கும் மேம்பட்டு புருஷோத்தமையிருப் பவனே எவர்கள் கீழ்ப்பட்ட புருஷர்களோடு ஏகமாகவோ ஸமமாகவோ நினேக்கிருர்களோ அவர்கள் பாஷண்டிகளாக ஸமஸ்தலைதிக கர்மங்களி விருந்து விலக்கப்பட்டவராக அறியத்தக்கவராவர். இப்படி மைத்வ புத்தியே கூடாதென்றுல் விஷ்ணு கீழ்ப்பட்டவனென்கிற புத்தி கூடாதென் பது கூருமலே விளங்கும் असादन्यं परत्वेत चेतयानो हाचेतनः। स पाषण्डोति विशेयः सर्वेकमेंबहिष्ट्रतः ॥ என்று விசேஷ வசநமும் உளது. ஸர்வகர்மபஹிஷ்க்ருத: ஸர்வகர் மாவிலிரு<u>ந்து</u> பஹிஷ்கரிக்கப்பட்டவன் = கர்மா நர் என்பதற்கு ஹுணுக்கப்பட்டவன் என்பது பொருள். ஆகையால் கீழ்ச்சொன்ன தற்கு இவ் வசநம் ப்ரமாணமாகிறது, पाष्ठिहतः என்பதற்கு प्रमाणेत खिन्डताः पाखण्डाः என்று உதயனர் பொருள் உரைத்தார். கீழ்க்கூறிய விபரீத ஜ்ஞாநமுள்ள வர்களுக்குப் பொதுவாக வைதிக்கர்மாக்களிலே அதிகாரமில்மே யாகையாலே ஸூர்யுபக்த்யாதிகளும் செய்ய வழியில்**ஃ**. இப்படி தேவதாந்த**ர பரத்வ**

கண்டுகொள்வது. இப்படி ज्ञानादिक्सीல் மாருட்டம் உடையார்க்க देवतान्तर्-अक्ति உண்டேயாகிலும் भगवित्रप्रहक्षेकाலே प्रत्यशयமே फलिडेंडिजं

புத்தியுள்ளவனுக்கு தேவதாந்தர பக்தியானது பகவத்பக்தியில் மூட்டாதா கில், தேவதாந்தர பக்தரான பாணுஸு ரன் மார்க்கண்டேயன் வகுடியு் என்றுற்போன்றவர்கள் பகவத்பக்தர்களாய் நன்மை பெற்றது எங்ஙளே என்னில் - பாணுஸுரன் க்ருஷணனல் வதைக்கப்பட்டு தனக்குள்ள புத்திமாருட்டத்தை இழந்தான். இவர்சளுக்கு தேவதாந்தரம் நன்மை செய்வது அந்திகாரிகளான இவர்கள் செய்த கர்மாவின் பல்லல்ல: அந்தி காரியானு லும் பக்தனு கிருன் என்கிற அன்பினுலேயே யாகும். வ்யத்யய புத்த திருடமாகவிருக்கும் போது ருத்ரண் அவர்களே மாற்றமாட்டாமல் வெகுநாள் உபேகூரித்து நல்ல ஸமயம் ப்ரதீகூரித்தே நன்மையை உபதே சிப்பது, ஏழு ஐந்மம் ப்ரதீக்ஷித்தே நன்மையை உபதேசிப்பது ஏழுஐந்மம் ப்ரதிக்ஷிப்பதும் அதற்காகவே. ப்ரதர்தநன் இந்த்ரனேக் குறித்து "வுடிவடி वरं वृणाध्य यं त्वं मनुष्राय हिततमं मन्यसे नकां मा उक्कां प का का उपाकं किवाहराक कं சிவனேடு பழகி சிவஸாயுஜ்யமே பெரிதென்கிற அபி **நிவேசத்தை வீட்டு** ள்து ஹிதபோ அதை எனக்கு அருளவேணுமென்று கேட்கும் நிலேக்கு வருமவர்களேப் பார்த்து தன்னேப்போல் அபி நானித்து கரை புரண்ட க்ருபை யால் உண்மையை விளக்குவது தேவதாந்தரத்திற்குமுண்டு. இப்படி வய த்யய புத்தி மாறும் அதிகாரிகள் ஸர்வ கர்ம அந்திகாரியாவதில்லே என்ற வாருராய்க. இப்படி இத்யாதி. புத்திமாருட்டமிருந்தாலும் தேவதாந்தர பக்தியுண்டாகில் அவர்களுடைய உதவியினுல் இவன் நல்ல வாழ்க்கை பேற்றே இருக்கலாமே என்ற வினைவுக்கு, விபரீக புத்தி காரணமாக தேவ தாந்தரம் தன் பக்தனுக்கும் கேட்டையே வின்வக்கும். எப்பெருமான் திருவுள்ளத்தை மீறி நன்மை செய்வது அவர்களுக்கு ஸாத்யமாகாது. இதற்கு ப்ரதியாக எம்பெருமானிடம் நனடை பெறும் அதிகாரிவிஷயத்தில் தீடை செய்வதும் அவர்களாலாகாது. பேற்வதாந்தரத்தினுடைய எச்செய லும் எப்பெருமான் திருவுள்ள மின் நி நடைடெருகென்று இந்த கட்டத்தில் நிருபிக்கிறுர். ப்ரத்யவாயமே—அநர்த்தமே. இதன் விவரணம் ஆகையால் இத்யாதி. மஹாபாஹுவான ருத்ரனே! மோஹத்திற்கான சாஸ்த்ரங்களே நீ செய்: நீ உபதேசிக்கும் கார்யங்களில் வைதிகமான யாகாதிகளேவிட ஆயாஸக் குறைவைக் காண்பித்து அதற்குப் பலனேயும் அளி: அதை விரை வீலும் அள்" என்ற எம்பெருமான் நியமனத்திற்குட்பட்டு தேவதாந்தரம் அவர்களுக்கு நன்மை செய்வது போல் எண்டித்து வைதிக தர்மங்களி ''ं 'स्रायसङ्करपं இன்' மகவ்ர்ன் ஒருவனே नित्राह्म இக்கக்கோலிலுல் ''व्रह्मा स्वयम्भूधा-धुरामनो वा कद्रस्त्रिणेत्र स्विपुरान्तको वा । इन्द्रो महेन्द्रस्सुरनायको वा स्नातुं न दास्ता

விருந்து விலக்கி விடரீத புத்தியைத் திடப்படுத்தி நரகபர்யந்**தம்** விளோவிப் **பதால் அநர்த்தமே ப**லணுகிறது.

ணத்யணங்கள்ப்பறுன = தடை படவாகா த ஸங்கல்பத்தை யுடையவனுனு; நிக்ராஹ்யளுக்க தன் நிக்ரஹத்திற்கு விஷயமாக்க. கோவிளுல் என்பதற்கு இச்சிததால் என்று பொருள் ப்ரார்த்தித்தாவென்பதல்ல அது கெ ஹநு மான் ரிவண னுக்குச் செய்யும் உபகேசம். ஆ'ங-யுக்கத்தில் समबश्य் ஸ்ரீராமனல் வதைக்கப்பட வேண்டும் நிலேயிலுள்ளவின அர்—காப்பதற்கு பிரமனே ருத்ரனே இந்த்ரனே எவரும் சு ஒரு:--சக்தியுள்ள வரல்லர். ப்ரஹ்மா திகளேச் சில வீசேஷணங்களேக் கொண்டு பலப்படுத்துவது மூன்று பாதங்களில். ஜீவர் களுக்குள் பெரியவனுபைடியாலே ப்ரஹ்மா என்கிறது எதும் அபிமானத்தால் தள் பெயரை நீட்டி ப்ரஹ்மா என்று தன் மூத்த மகனுக்குப் பெயரிட்டது. அப்படிப்பட்டவனும் ராமவத்யனேக் காக்க முடியாது. ஒர்பு: = தானுக உண்டான வர் என் இற பொருள் சேராது பகவாளுல் உண்டுபண்ணப் பட்டவர குறும் வேறு ஜீவரால் உண்டுபண்ணப்படவில்லே என்பதற் காக ஸ்வயாட்டு: என்றது. காணமாட்டாத ஸர்வேச்வரனேக் காணுமல் இவனே மட்டும் கண்ட தேவதைகள், இவர் தாமே பிறந்தவர் போலும் நீனேத்தார்கள் என்பதை இது அறிவிக்கும். அல்லது ஸ்வயம் பூ என்றேசற்கு பூறந்த நிலுமையளவி இல நிற்காமல் காலக்ரமத்தில் தன்ணோத் தான் ஸ்த்திரம க்கிக்கொள்ளும் நிலேபெற்றவகௌன்ற பொருளாம். அந்நிலே பேற்றிருப்பினும் காக்கமுடியாது. அரராளி வு- நான்கு முகங்கள் மூலமாக நான்கு வேதங்களிலுள்ள மந்த்ரங்களே பெல்லாம் விரைவாக ஐ 9 த்தாலும் காக்கமுடியாதென்றபடி. போர் செய்யத்தெரியாத பிரமன் போரிற்காப்ப தேப்படி என்ன அவனே விட்டு ருத்ரனே எடுக்கிருர். ஸம்ஹாரத்திற்கேற் பட்ட ருத்ரன் ஸப்ஹரிக்கும் நாமனுக்கு ஸஹாயமாவானே யல்லது காக்க வல்லனே என்ன, மேலே த்ரைலோக்பாக்ஷகணுன இந்த்ரனே எடுத்தது. மேலே மேலே ப்ரபலினச் சொல்லவேண்டியது உசிதமாகையால் இந்த்ரு. ருத்ர-ப்ரஹ் மக்ரமத்கை ஆகரிக்கவேண்டும். அது இல்லாமையால் இப்படி அவதாரிகை. रोद्यः कि कहः எல்லோரையும் அழப்பண் னும் சக்தியுள்ளவன். அவன் முக்-ண்ணனுனாட்டி பாகில மூன்றும் கண்ணேத் திறந்து முழு அக் னியை வீசிறு அம் அவன் வீர்யம் ராடுனிடம் செல்லாது. (ஹானுமானிடம் அக்னி தன் வீர்யம் செய்யமுடியவில்லே) அவ்வளவு மட்டுமின்றி மூன்று பட்டணங்களாக லோஹ உருவெடுத்து மூவுவகையுறு த்து வந்த த்ரிபுரா ஸுரரை ஸ்ட்ஹரிக்க தன் பெலன் போதாதென்று எல்லா தேவர்களுடைய பேலத்தையும் பெற்றதால் மஹாதேவகொன்று டேர் பெற்று த்ரிபுர்ர்களுக்கு யமனுயிருந்த நிலேபிலும் அவன் அசக்தனே. इ.ஏ.—:[र प्रामेश्वरं என்று

துப் रामवश्यम् ॥" என்கிறபடியே देवतान्तरங்கள் ரக்ஷிக்க शகரல்லர்கள். ஸர்வ தேவதைகளும், கூரிवमहाराजादिகளேப்போலே தனக்கு அन्तरङ्गभूतராயிருப்பாரும் தன்னேயடைந்தானுருவணே நலிய நினேத்தால். "குடி என்று படியே குடிவிருவனே தன் அரும் குடுவயாமைக்காக ராவணு திகளேப் போலே கூருகிகளாய் நிராகரிக்கவேண்டுவாரை நிராகரித்தும், ஸ்ரீவா நரவீரர்களேப் போலே கூருதிகளாய் அநுகூலிப்பிக்கவேண்டுவாரை அநுகூலிப்பித்தும்

நாதனுய் ரக்ஷணைதிகாரி அவன் தன் இயற்கை நிவ மூவுலகத் திற்கும் போதாமல் ''महान् वा अपमभूत् यत् वृत्तमवधीत्' என்கிற ச்ரு திப்படி. மஹேந்த்ர னன நிகு பிலும் அசக்தனே, பூராக:--ஸாவ் தேவர்களேயும் வேணேயாகத் திரட்டிக் கொண்டு வந்தாலும் அசக்தனே. அகாரம் இருப்பதாலே न तक: என்று ஏகவசநம் தகும்: பன்மையாயுள்ளது இம் மூவரும்சேர்ந்து வந் தாலும் அசக்தரேடென்று குறிக்கவாம் ஆவ—யுக்கம் நடக்கும் போது. போ ரில் இழிபா தம்போ தம் போரை விட்டு விட்டே மென்று அம் காக்கலாம் ஆறைல் அந்நிலேயில் நாமனே கருணே புரிவாராகையாலே இவர்களுக்கு விசேஷகார்ய பில் அவதாரத்திலேயே ராமனிடமிருந்து மீட்சமுடியாகென்றுல் பர ரூபத்தில் அவன் ஸங்கல்பத்தை மாற்ற முடியுமோ. எம்பெருமான்வதைக்க நினேத்தவனேப் பிறர் காச்கமுடியாதென்றுர்; எம்பெருமானே ஆச்ரயித்தவனே அந்தரங்கருள்பட எவரும் நலிய கில்லார் என்கிருர் ஸர்வ இத்யாதியால். "अवते 'कल गाविन्दे भोकमुद्रहतां नृणाम् । सं वारन्यूनताभीताः त्रिदशाः परिन्धनः॥" என்றபடி நலிய ஸமர்த்கர்களான தேவதைகளும் எப்பெருமான் ரக்ஷிக்க நினேத்த பிரகு ஒன்றும் செய்ய சக்து ல்லர் என்பதை 'तसा ह देवाश्वत न अभूत्य। ईशते" என்று ப்ருஹகாரண்யகம் ஒதிற்று. தேவகைகளே விட அந்த ரங்கரை எடுக்கிருர் सुत्रीवेति. ஸுக்ரீவர் அந்தரங்கர் என்பதைக் தெளி அந்தரங்கபதம். ராஜ்யமளித்து மஹாரஜனன்று சூட்டினதாலே அந்தரங்கத்வம் ஸ்பஷ்டம். சரணுகதரான விபீஷணழ்வாண ஸுக்ரீவா திகளின் சூழ்ச்சியிலிருந்து காத்ததாலே அந்தரங்கரும் விரோ திக்க முடியாதென்று ஸ்பஷ்டமாயிற்று என்று அறிவிப்பதற்காக ஸுக்ரீவ மஹா நா ஜா திகளோப்போலே என் நது. ஆச் நடித்தவன் விஷயத் திலே பெரு மாள் ஸைத்ய ஸங்கல்பன் என்பேதற்கு ப்ரமாணம் காட்டுகிறுர் வது देवेति தன் வ்ரதம் குவேயோமைக்காக என்றதால் எவ்விதை நுஷ்டம் வருவதானதும் அதையும் பொறுத்துக்கொண்டு வரதரக்ஷணமே செய்வர் என்றது. রাবির রহ্য ম্— என் மனரே. விரோ திகள் நலிய நினே த்தால் அவர் சன் ஹிர ண்பே ராவணு இகளேப்போலே ஒழிக்கலாம்; அந்தரங்கர் முன்னமே ப்ரபந் நராகையாலே அவர்களே நிராகரிக்க முடியாதாகையால் புது ப்ரபந்நின எப்படி ரக்ஷிர்கமுடியுடென்பதற்கு ஸமா கா நம். அநாகூலிப்பித்தும் என்று. ஆய் என்ற சொற்சுள் வேண்டுவார் என்ற சொல்லில் சேரும். தனக்குப் ப்ராண ஹா நி வருதாயிருந்தா அம் வ்ரதத்தை விடமாட்டே மென்று சொல்ல ஸர் வேச்வரன் ரக்ஷிக்கும். देवता न्तर ங்கள் பக்கல் ''काङ्सनतः दमेगां सिद्धिं यजनत एह देवताः । भिन्ने हि मानुषे लोके सिद्धिमें वित दमें जा ॥'' என் கிறபடியே विषमधुनुस्याधं களான शुद्रफ्त कां கள் கடுக सिद्धिக்கும். அவை தாமும் ''ल पते च ततः कामान् मयैव विहितन् हि त.न्'''एव माना विना चार्य युष्याकं च वितामहः। यया उनुविष्टो भविता सर्वे भूत-

வேண்டியிருக்க पिशाचान् दानवान् என்றும் குப்பை களிகா: என்றும் தகைக்கு ஆபத்து கிடையாதென்றது அவுவாவத்தாலே கலங்கின் அந்தரங்கலைக்கீவாதி களின் கலக்கம் நீக்குவதற்காகவன்றே அதலைல் அவர்களே அநுகூலிப் பீத்ததாகிறது. இப்படி அவர்களேயும் திருத்திப் பணிகொள்வான் என்றது.

இப்படி பகவான் ஸத்யஸங்கல்ப்பனுய் அவனே மீறிச் செய்ய கேவதாந் தரங்கள் அசக்தராயிருப்பதாகில் ஏன் உலகில் தேவதாந்தர ஆராதநம் செய்கிருர்களென்ன அருளிச்செய்கிருர் தேவதாந்தரங்கள் இத்யாதி. து து. தேர் பர் — காமகாண்டத்தில் இதர தேவதைக**ோக் குறிக்து** விறிகமான கர்மாக்களுடைய கெடு—பலனே காஜுகுக்டுகின்றவர் स्कार्थ रह देवता:-- இங்கிருக்கும் தேவதைகளே यत्तन्ते-- ஆரா இக்கிருர்கள். ₹ர்ள—பரமாதம ஜ்ஞா நம் சேரா த வெறும் கர்மாவினுல் வரக்கூடும் **சு**்द्र:— பலமானது मानुषे लोके — இவ்வுலகிலேயே थिनं —விரைவிலேயே भवति हि— உண்டாகிற தன் இரு. பகவான் விரோ தியாய் ஸத்யஸங்கல் பணுயிருக்கு மிடத்தில் சேவசார்தர மூலம் பலன் கிடைப்பது அரிதானுலும் அந்நிலே ஏதோ சில அடத் திலேயே யாகையால், தேவதா ந்தர மூலம் ப்ராயேண பலன் வரவு டென்றே அவர் போ யாரா இக்கிருர்கள். ஆணு லும் ஸந்கேஹாத்திற் கிடமில்லாதபடி கேவ சாந்கரக்கை விட்டு பகவானே ஆராதிக்கலாகே பென்னில். பசவுுன் நிஷ்∓ாமு∘ர்ம மூலுமாக மோகூடித்திற்காக உ<mark>பாஸநாதி</mark> களான கர்மங்களாலே ஆாதிக்கடடுகிருன். தேவதாந்த**ர விஷயத்திலே** முதல் கர்பாவே போதும். இதனுல் வரும் பலன் விரைவிலேயே வருகிறது. இவ்வுலகிலேயே கிடைக்கிறது. பகவர் மூலமான பலன் தாமதித்து பெறப் படும் அதவும் லோகாந்தரத்தில். ஆசையால், நாகோய மயிலேவிட இன்றைய ளேக்கையே சிறந்ததென்று பழுமொழிப்படி இதல் இழிகிருர்க**ள். அப்** பவன் ப்ரச்ரு இ மண்டலத் இல் பெறக்கூடிய தாகையால் விஷம் கலந்த சேனுக்கு ஸமா நம். பிற்காலத் தில் அநர்த்தத்தை விளே விப்பது. அல்பமும் அஸ்திரமும் துக்கமிச்ரமும் ஆகுமென் நபடி. அந்த ஹேபமான பலன்களேயும் ஈச்வரன் மூலமாகப் பெற்றே தேவதாந்தரமளிக்குடென்கிருர் அவைதாரும் இதி— ஹி தா ந் என் றவிடத்தில் ஹி என்பது தனிப்பதம். ஈர் 4— என்றுலேயே विहितान् - செய்யப்பட்ட तान् - அந்த कामान् -- கர்மபலன்களே ततः - அந்தந்த சேவதாந்தரத்தினிடத்திலிருந்து கூடி - அடைகிருன். 🕫 இதி. இது பர 🛵 ம வாக்யம் (பா.சா 349) பூவாக்—உங்களுக்கு பிதாமஹனும் மாதாவும் பிதாவு மான புபு:-- இந்த நான்மு கன் அபு அது வுட்டு என்னுல் ஆஜ்ஞா பிக்கப்பட்டு सुरे वृतवरप्रन् . – எல்லா ப்ராணிகளுக்கும் வரன் கொடுப்பவனுக अविता ஆகப்போ

षरप्रदः॥ अस्य चेत्रानुको रद्रो ललाटात् यससमुत्थितः। ब्रह्मानुकािष्टो भविता सर्वे तस्ववर-प्रदः॥'' इत्यादिकली ற்படியே भगवद्धोतकं கன. ''यसात् पर्गिमंत फलम्'' ''सारिवकेषु तु कल्पेषु माहात्म्यर्थाधकं हरेः। तेष्वेत्र योगसंतिद्धा गमिष्यन्ति पर्ग गतिम्॥'' का कं கையாலே

கிருள். **ப:—எவன் க**குடாரு—எனது நெற்றியிலிருந்து குடிர்வா:—உண்டா **ை ு**இந்த ருக்ரனும் இவனுக்குத் தம்பியாய் இவனுல் ஆஜ்ஞாபிக்கப் பட்டு ஸாவ் ஐந்துக்களுக்கும் வரன் அளிப்பவளுவான். அவர்களே எல்லா ப்ராணிகளுக்கும் வரன் அளிப்பாராகில் பகவாகுன ஆச்சயிக்க வேண்டாவே பெள்ளில், விவேகிகள் அவர்களே ஆச்ரபிக்க நாட்டார்கள். ஏனெனில், यसातु प्रिमंत फलम्—அவர்கள் அளிக்கும் பலன் அவ்ப்பமாயே இருப்பதால். அற்பமான பலணேயே விரும்பு இரவர்களுக்கு அவர்கள் அப் பலனே யளிப்பார் களாகிலும் கர்மாக்கள் மோக்ஷத்திற்கும் உபயோகப்படுமென்று நாம் இசைந்திருப்பதால் அவர்ளுல் அவர்களே யாரா திக்கும் போகே மோக்ஷமே .வேண்டுமென்று கேட்பவருக்கு அதையும் அவர்கள் அளிப்பாரென்னலாமே பென்ன. மோக்ஷபலனே அளிக்க அவர்கள் இபலாரென்கிருர் साहित्रकेषु-இதி. माहास्यम् என்பதற்கு निगचते என்கிற க்ரியாபதத்தைச் சேர்க்க सङ्घेणेषु सरस्त्याः पितृगां च निगद्यते बळा हा முன்னமேயுள்ளது. இதன் பொரு ளாவக—புராணங்களேல்லாம் ஏகமுகமாக இராமல் தத்த்வத்தையே பலவாரு கச் சொல்லுகின்றனவே. எந்த புராணத்தை ஆதரிப்பது என்று விசாரிப்பவனத் தெளிவிக்க மாத்ஸ்ய புராணம் இவ்வாறு கூறகிறக— ்பிரமனுடைய ஆயுளில் ஒவ்வொரு நாளும் ஒவ்வொரு கல்ப்பகாலபாகும். அந்தக் கல்ப்பங்களுக்குள் எந்தக் கல்ப்பத்தில் நேறோகுணம் பிரமனுக்கு அதிகமாயிருக்கிறதோ, அதில் பிரமனுக்கே மாஹாக்ட்யம் கூறப்படும். அவ துக்குத் தமோகுணம் நிறைந்த கல்ப்பத்தில் அவனே ஆக்திக்கும் சிவனுக்கும் மான்பியத்தை மொழிவான். எல்லா குணங்களும் ஒரு நாளிலேயே மாறி மாறி வருமாகில் அது ஸாட்கிர்ண கல்ப்பமாகும். அதில் பித்ருக்களுக்கும் ஸரஸ் வதுக் கும் பெருமையைப் பணிப்பான். ஸாத்த்விக கல்ப்பங்களில் தான் விஷ்ணு வுக்கு அதிக மேன்டையை விளக்குவான். ஸாத்துவிக நாஜஸாதி கல்ப்பங் களில் தத்ஸ்வருபனுய் = அதாவது அந்த கல்பத்திற்கேற்ற குணமுடையவனுய் ்பு ராணம் செய்வ பன். இப்படிப்பட்ட கல்பங்களுக்குள் ते स्वेच – ஸாக்விக ்கல்ப்பங்களிலேயே பிருக்.குது:-க்கேலிரு:- நிரைவேறின் யோசமுடையவர் ்களாய் மோக்ஷம் பெறுவர்கள். இதரகல்ப்பங்களில் மோக்ஷத்திற்கான . யோகம் வித்திப்பது ஆரிது. விஷ்ணுமாஹாத்ப்ய ஜ்ஞாநம் அவற்றில் பெறவாகாகே. தேவதாந்தரத்திற்குப் புராணங்களில் மாஹாத்ம்யம் ் மொழிந்திருப்பது ரஜஸ்தமோ குணமூலமாகையாலே பொய்யாகும். தத்தவ . ஜ்ஞானமே போக்ஷ காரணமாகும். ஸர்வகர்ம ஸமாராத்யன் பகவானே பென் ் இற மாஹாத்ப்யஐ்ஞானமுண்டாகில். அந்தர்யாயியை வீட்டு தேவதாந்த ரத்தை யாராதிப்பரோ என்றெல்லாம் ஆராய்க.

அவர்கள் பக் சல் மோக்ஷம் பெக சேத்தம் கிடையாது.

सर्वेश्वरकां பக்கல் ''युगको टिन्ह्स जि विष्णु गराध्य पद्म यूः'' इत्यादिक की ற்படியே அதிசயி தமான ஐச்வர்யா திகளும் வரும். பின்பு விடாய் தீரக் கங்காஸ் நா நம்

இந்த ச்லோ தத்தில் கூரே என்கிற ஏவகாரத்தால் ஸாத்த்விக கல்ப்பங் eளி இடை மோக்ஷ ஹே தவான யோகளித்தி: தேவதாந்தரமாஹாத்<mark>ப்யம்</mark> சோல்லும் கல்டாந்தரங்களில் மேருக்ஷார்த்தபோகளித்தி இல்ஃபென்று ஏர்படுவதால் தேவதாத்தரத்திற்கு மோக்ஷம் அளிக்க சக்தியில் வேடென்பது ஸ்ட்ஷ்டப். தேவதா ந்தரங்களுக்கு மோக்ஷ்டளிக்கும் சக்தியிராவீடிலும் வேறு பலீன யபேக்ஷிக்கிறவர்கள் தேவதாந்தரங்களே விடமுடியுடோ. விரைவில் வரும் பலின விட்டு மோக்ஷத்திற்கு நோக்கு உள்ளவர்கள் வெகு சில3ர யாவரே பென்ன. இதர பலணபும் ஸர்வேச்வரனிடம் அடையலாடுமென்கிருர் ளர்வேச்வான் இதி. இதே அதிகாரததில் பூரகிட் என்கிற ச்லோகம் முன்னே எடுக்கப்பட்டிருக்கிறது. இதில் உத்தரார்த்ததில் புத: என்ற செர்ல் இருப்பதால் மூவுலகைப் படைக்கும் ஐச்வர்யம் மீண்டும் பெர்ருனென்ப தாலே இடையில் இழந்து எப்பெருமாகன ஆரா இத்துப் பெற்று கென்று தெர்கிறது. முதலில் பெற்றது எம்பெருமானிடமே; இது प्रमु என்கிற பதத்தினுல் அறிவிக்கப்பெறும் இந்த பிரமனின் ஐச்வர்யம் வேறுந தேவதைகள் மூலம் பெறவாகாதென்பது ஸ்பஷ்டம். ஆன் 🖛 பென்பதற்கு हाक्यं बहुनकं इतकाइतक பென்று மூன்றுவி தமான லோகங்களேக் கொண்ட முழு ப்ரம்மாண்டமும் பொருள் पेद्वर्यपद த்தால் ருத்ரா திசள் பெறும் बेंद्धोकःसंहारै-ு ஒழும் க்ரஹிக்கப்படும். அவற்றுக்கெல்லாம் மேலான விஷ்ணுலோக வாஸ-கைங்கர்யாதி ரூபமான ஐச்வர்யத்தையும் கூட்டுக. இது प्राथाधि-दैवतम என் கிற தோவாக்யத் தில் கூறிய காகும். அதற்கான ப்ரமாணத்தையும் இத்யாதி எண்கிற ஆநிபதத்தால் கொள்க ऐ 1921 दि எண்கிற ஆதிபதத் தால கைவல்யத்தைக் கொள்க, இவைகளே வருப்போது தேவதாந்தரங்கள் மூலம் வரும் பலன்சளும் இவன்மூலம் வருபென்பதில் ஸம்சயமிக்லே. இது ஆநிகளும் என்ற உய்மையினுல் அறிவிக்கப்பெறும். இப்படி ஸர்வவித பலட்ரதத்வம் ' आतों जिल्लासः अर्थार्थी ज्ञानी च भरतप्त என்று கீதையில் சொல்லப்பேற்றது.

இப்படி தேவதாந்தரங்கள்மூலம் பெறப்படாத பலன்கள் யாவும் இவன்பக்கலிலே யாகவேண்டியிருப்பினும் தேவதாந்தரங்கள்மூலமாகப் பேறம் பலனே இவனிடம் சேட்பது உசிதமாகுமோ: அவர்கள்மூலம் தானே சீக்கிரம் பெறப்படுமென்ன, அதே பலன் தேவதாந்தரங்கள் மூல மீன்றி இவன்மூலம் பெறப்படில் அதற்குப் பெரிய விசேஷமுண்டென் கிருர் பில்பு இத்யாதியால். விடாய் திர—சரீரத்திலுண்டான களேப்புப் போவதற்காக கங்கையில் நீராடும் போது பாபம் போகவேண்டுபென்று நீணக்காவிட்டாலும் பாபத்தைப் போக்குவது அதற்கு இயர்கை. தேவதா பூண்ணப் பாபம் போமா போலே विषयस्वयः சத்தாலே वः न्यदिक्यण्डणं पापस्यणं பிறந்து रजस्तमस्सुக்கள் தலேசாய்ந்து सस्योग्यय மண்டாய் जान-अध्यरीय केक्यादि களுக்குப்போலே कमेण मोक्षवर्षस्तकाणं விடும்.

मोक्षोपायनिष्ठळां उपाद्ध "बहुनां जन्मनामन्ते शानवान् मां वाधां", 'ये जन्मकोटि-

ந்தரமூலமான பலனே நேராக ஈச்வரமூலமாகப் பெரப் ட் ரல் அது ரஜஸ் தமோஹேதுவான பாபங்களேப் போக்கி ஸத்வகுண வருக்கியைச் செய்யும். அகற்குக் காரணம் எப்பெருமான் திருவுள்ளத்திலுள்ள அபிப்ராயமே தேவ **தாந்தும் மோக்ஷ**முளிக்கமாட்டாமையால் தான் அளிச்கும் க்ஷுத்ரபலனேத் தர மீண்டும் மீண்டும் தன்னிடமே வந்து கொண்டிருக்க அழைக்கிறது **ஈச்வரனேடு உண்** னில்-இவர்கள் இந்த கூஷு த்ரத்திலேயே நிற்கிருர்களே: நம் மீடம் மஹாபலம் பெறுவார்களோ என்ற சிந்தையுடனேயே கூருத்ரபலன் அளிப்பான். அதனுல் அப் பலன் அநுபவித்து முடிவைதற்குள் வைராக்யம் வரு இறது ஆகையால் பின்னே வரு ம் பெரு பலனே உத்தே சித்து தேவதா ந்த **ரத்தை விடுவது உசிதம் ஆ நுவுங்கிகமாக-உத்தேசிக்காமலி** நுக்கும் போதே முக்ய பலத்துடன் தானே சேர்ந்ததாக, தலேசாய்ந்து—கதிர் டழுத்த பயிர் களின் பூ உணப்பாகம் பூ மியில் விழுவதுபோல் கிழாகி என்றதாம் ஐந கேடு. அரசர்சளான ஐநகா திகளுக்கு ஐச்வர்ய ஸப் குத்தியிரு ந்தும் மோக்ஷார்த்த ப்ர வருத் தியும் விசேஷமாக விருப்பதர்குக் காரணம் அந்த ஐச்வர்யம் அவர்சளால் எப்பெருமான் மூலம் பெறப்பட்ட தேயென் நு கருத்து 'ச்ற பேண மோக்கு பார்யந்தமாய் விடும்' என்பதற்கு கூஷுத்ர பலக்திற்+ான டிசவதாச்ரயணம் என்கிற எழுவாய் தானே கிடைக்கும். தேவதாந்தராச்ருமணம் ோலே கூஷு த்ரபலத்தடன் நிற்காமல் அதில் வைராக்யத்திற்குக் காரணமாய் மோக்ஷ ப்ரவ்ருத்திக்கு இடமளிக்குடேன் நபடி. இப்படி பகவதாச் ரடணம் மோக்ஷ பர்யந்த மாகில் தேவதாந்தரபச் தர்கள் போலே பகவாகோ யாச்ரயித் க கேவகி வைஸுக்கூவாதிசளும் பல ஐந்மம் எடுத்தது என் என அருளிச்செய்கிருர் மோக்ஷோபாயேற் மோக்ஷோபாயநீஷ்டனும் போது என பதற்கு பக்கி ப்ரபத்த்யா திகளே அநுஷ்டித்து வருப்போது என்று பொருளில் வே ஸாக்ஷாத் உபாயமான பச்தியோகத்திற்கு முன்பு நேரும் டஹுவிளம்பத்தை டேலே சோல் வகிருரே. அகையால் பகவதாச் ரயணத் திரைலே வந்த கூறு த்ரப் குண் **பரம்பரயா ப்ராப்யமோ**சுஷாபாயமான கூஷு த்ரபலார்த்தமான பகவதாச்**ரய** நிஷ்டனும் போது என்ற பொருள். बहु गाप இதி மோக்ஷ பர்யந்தமாக்கவல்ல பலன் பெற்ற பிறகும் பல பிறவிகளின் முடிவி க்லபே வாஸு தேவஸ் ஸர்வம் = ஸாவ் விதபந்துவும் ப்ராப்டனும் ப்ராபகனும் வாஸு சேவனே என்கிற ஜ்ஞா நவானுகி என்னிடம் ப்ரபந்நனுகிருன். வேறு பலன் உள் விட்டு ப்ராப்பனும் பகவானே என்கிற புத்தியைப்பெறுதல் விரைவிலாசாது என்றபடி. ऐ இதி. (டௌ-ஸம் 38) அநேககோடி பிறவிகள் எடுக்கு எட்டு ரு முன் மூலம் ஐச்வர் யம் பெற்றவர்களுக்கும் அவற்றின் முடிவி \$வயே அஉனிடத்தில் நிலேயா**ம்**.

पिरेग्द्रास्तेषामने ऽत संस्थितः" ''जन्मान्तरसहस्तेषु तपोध्यामसमाधिभिः। नराणां क्षीण-पापानां कृष्णे मिकः प्रजायते॥'' என்கிறபடியே विस्तर्वपुळ्लं ि मोक्षर्राचि பிறந்து வல்லதோ ருபாயத்திலே மூண்டால் ''तेषामहं समुद्धर्या मृत्युसंसारसागरात्। भनामि म विस्तरार्थं भराविशितचेनसाम्॥'' என்கிறபடியே मोक्षसिद्धिकंक विस्तर्वाधेकेके. स्वनः प्राचित्र कु के कु के करळां कि कि कि कि ध्वाक्ष माना व्याः कि का विस्तराविस्तर्वाधे

ஐந்பே இ ஆயிரக்கணக்கான ஐந்மங்களில் தவம், த்யா நம், முதிர்ந்த யோ கம் இனவ மூலம் பாபம் கழிந்த மனிதர்க்கே க்ருஷ்ணனிடத் **தில் பக்தியுண்டா** கும் தோத்யாநஸமாதிகளே பக்தியாயிருக்க அவற்றுல் பாபம் போன பிறகு டச்தி வருடென்றுல் பொருந்துமோ என்னில்—கேவதாந்தரத்தை வீட்டு வேறு டலனுக்காக உபோத்யாநலமாதிகளேச் செய்து அப் பலன் அநுபவிக்கும் டோது அவர்ருல் பாபம் போனவர்சளுக்கே க்ருஷ்ணனிடத் தில் இவனே ப்றாப்யன் என்கிற பக்தி யுண்டாகுமென்று பொருளாம். **உபாயம் பகல**தாச்ரயணாருபமானு லும் அது கூஷுத்ர பல ஹுக்கா**னபடியாலே** ராஜஸமாகலாம் ஆனு ஹம் பக்கிவிரோதி பாபங்களேப்போக்கும். பக்தியாவது-ப்ராப்டதையும் அவனோ என்று அவனிடத்திலேயே பற்று. விவப்பமிற், ஆகை யிணுவேயே மூன்று ஜந்டுங்சளில் பாவானே மசுணு கப்பெற்ற பிறகே மோக்ஷைத் தில் நில் பெற்றது இப்டடி. விளம்பழண்டாகில் கீதையில் அரிரை எபேர என்று விரைவில் பேடக்கை. ளிட்பதாகச் சொன்னது சேருமோவேன்பதற்கு ஸ்டாதா நம் மோ நைரு சி இத்பா தி பக்திருப உபாயத் இல் இழிந்த பிறகு வீளப்பமில்கே என்கு நடி இவ்வாக்யம். பக்கியில் ப்ரவ்ருத்திச்சுத் தடை யான பாபம் கழிவத விளம்பத்தாலே என்பது முன்வாக்யதைகின் பொருள். தேஷாம் இதி. என்னேடு எப்போதும் சேர்க்கையையே விரும்பி என்விஷய மாக பக்திபைப் பண்ணு இரவர்களுக்கு ம்ருக்யுவான ஸம்ஸார ஸமுத்ரத் உத்தாரத்தை = கரையேற்றலே நான் செய்வே கென்கிருன். இதனுல் பக்தியிலிழிந்தவனுக்கு உடனே போக்ஷிபென்று நினேக்கவேண்டா. பக்தியென்கிற உபாயம் பூர்ணமாகவேண்டும். அதன் பிறகும் ப்ராரப்த கா்மா இருக்குமாகில் அது சழியும் உரையில் விளம்டமே. ப்ராரப்தகா்மம். முடிந்து விட்டால் பகவச்ஸ கூருக்காரரூபமாயிருக்கிற பக்தியும் உண்டா யிருந்தால் மீண்டும் ஸஞ்சிதத்திலிருந்து பிரித்து ப்ராரப்து ர்**மாலைக் கொடு** த்து விளம்பிப்பு இல்லே. அதற்கு மாருக ''दर्शाम वृद्धियोगं तम என்றபடி உபாய பூர்த்திக்கே முயலுவான் என்றபடி

பரமலைறாக்யத்தோடு மோக்ஷக்கில் ருசி பிறந்திருப்பவன்விஷயக்கில் விரைவில் பலனளிக்க பகவான் ப்ரவருத்தியாமைபால் அவனுக்குக் கருணேக் குறைவென்ற தோஷம் வாராதோ என்ன அருளிச்செய்கிருர் ஸ்வதந்த்ே இ. முன் எடுத்த தோ ச்லோகத்தில் டிர் பாவர் என்று சொன்ன ப்ரபத்தி இருவித மாகும். பக்திச்சு அங்கமான ப்ரபத்தியாகில் அதன் மூலம் பக்தியைப்பெற வேண்டியிருப்பதால் அந்த பக்தியும் தர்சநஸமாநாகார ஜ்ஞாநமாகையால் அது வெகுகாலம் சழித்தே வரக்குடுமாகையால் ப்ராரப்த கர்மாவின் நீடிப் டை பக்தியோக நிஷ்டனே வேண்டும்படியாகிறது, அதனுல் உடனே போக்ஷத்தை அவன் கேட்கமுடியாது. உடனே மோக்ஷமாகில் இங்குள்ள காலம் பக்தியால் அவனே அனுபவிக்கவேண்டு பென்கிற ஆசையும் நிறை பக்தி பிறந்த பிரகும் ப்ராரப்த கர்மாவானது நீடிக்குமா கில் அவதார , ஹேஸ்ய சிந்தனத்தாலே அந்க ஐந்ம முடிவிலேயே பக்தனும் மோக்ஷும் பெரலாம். இதன்றி. அந்த ப்ரபத்தி ஸ்வதந்த்ர ப்ரபத்தியாகில் -- நேராக மோக்ஷத்திற்கேயான ப்ரபத்தியாகில், ஆர்த்தனுய் அப்போதே போக்ஷத்தைக் கோரிணுலும். சாணுய் தேஹாவஸா நத்திலே போக்ஷம் கோரி குறையும் இவன் சோரின் உளவிலே மோக்ஷம் எரித்தம், ஆகையால் இழிந்த உபாயத்திற்குத் தகுந்தபடி காலம் வகுக்கப்படுகிற டியால், 'ஈச்வரனுககுக் சருணேயில் வே' என்ன வொண்ணு கென்றபடி குறி இல் வே இவன் தேஹாவ ஸா நத்தலே மோக்ஷும் கேட்டிருந்தும் அவன் விளப்பிக்கிறுன் என்பதற்கோ, அவ்வளவு விளம்பம் பொருமல் ஈச்வரன் அவிளப்பமாக மோக்ஷம் கொடுக் குறு வென்பதற்கோ ஸாதகமாக-குறிப்பாக-ஜ்ஞாபகமாகவிருக்கும் ப்ரமாண இந் நீயடங்களெல்லாம் என்பதற்கு தான் ஈச்வரகுயிருந்தும் மில் வே. தன் கோ டண்டி வைனுக்குப் பலினத் தாமதமாக அளிப்பதும். தனச்சுக் கீட் பட்டதேவதைசனே அடைந்துவேண்டுகின் நவர்க்கு அவர்கள் மூலம் பலன்களே விரைவில் அளிப்பதம் என்ற வ்யவஸ்த்தை ஏன் செய்தான்? தன்னே யாச்ர பூத்த பிறகும் தன்னேயே ப்ராப்யமாக அடையும் படியான பக்கியை ஏன் தாமதமாகக் கொடுக்கிருன்? விரைவில் பெறும்படி எல்லோருக்கும் ஸ்வத்ந்தர ப்ரபத்தியையே விதிக்காமல் நீண்ட பக்தியை ஏன் விதிக்கிருன்? ஜ்ஞாந சக்தி யதிகம் பெற்றவரைத் தாமதப்டடுத்தி, கீட்பட்ட ப்ரஜைகளுக்கு ஏன் போக்ஷம் விரைவில் அளிக்கிருன் என்ற கேள்வி சளில் அடங்கிய நியமங்கள் என்பது பொருள். ''बःतः वं இதி. வைகுண்ட ஸ்தவம் 55 - द्वापकारपरिवाद-कृतव्यवस्थं विदं विदर्यसितुं अन्यत् अश्च कर्तुम् । क्षाम्यन् स्वभावनियमं किंतुरीक्षसे स्वं என்று முன்புள்ள மூன்று பாதங்கள். (ஜாஷ—க்ஷைமுகும் = சக்ககையிருந்து ஸ்வபாவ நியமத்தை என் கணிசிக்கிருய்) இதன் அர்த்தமாவது, சேதநா சேதந ரூபமான ஜகத்தில் இதற்கு ஸ்வரூப பரிணுமம், வேளுன்றுக்கு ப்ரகார பரிணுமம் அதாவது ஸ்வபாவபரிணு ம் என்கிற வ்யவள்தையை நீ தானே செய்தாய்; இது கர்மாதீ நடல்வடிவ. ப்ரளயத்தில் அலத்தாய் உள்ளதை ஸ்ருஷ்டியில் ஸத்தாக்குகிரும். ஸூக்ஷ்மத்தை ஸ்த்தூலமாக்கு கிருய். ஸ்பர்சமில் லா ததிலிருந்து ஸ்பர்சத்தை உண்டுடண் ணுகிருய். உஷ்ண அக்நியுவீருந்த குளிர்ந்த நீரைப் படைக்கிருய். இந்த விசித்ர மெல்லாம் ஸ்வாதந்த்ரயத்தாலேயே அப்படி யிருக்க ஸ்ருஷ்டி மத்தியில் இவ்வர்த்தங்கள் இப்படித் தெளியாதார்க்கே देवतान्तरங்கள் से आங்களேன் னு மிடம் ''प्रतिवुद्ध वर्ज से थं तु'' என்று व्यवस्थे பண்ணப்பட்டது.

இத் தேவ தா ந்தரங்களே அரவு எழிப்படு அறியாதே பற்றினர்க்கு,

அந்தந்த வஸ்தஸ்வபாவததை அனுஸரித்து கர்மாவுக்கு அனுகுணமாக நடப்பது ஏநே? ஸ்வதந்தரமாய் எப்படி வேண்டு மாணுவும் நடந்து கோள்ளலாமே. ஆணுவும் உனக்கு இஷ்டமான ஸ்வாதந்த்ர்யமிது. நீ ஈச்வரைய் ஒருவிதம் ஸ்வதந்த்ரையிருக்க, ஏன் இவ்வாறு எண்று யார் கேட்கமுடியுமென்றதாம். இதன் கருத்து என்னவெனில்— ஈச்வரன் நடந்து கோள்ளும் விதம் ப்ரமாண ஸித்தமாக எதேது உள்ளதோ அததற்குத் தகுந்க காரணத்தை உயுக்தியை ஆலோசிக்க வேண்டுமே யல்லது வீண் கேங்வி கேட்பது தகாது. கீட்சொன்ன நியமங்களெல்லாம் தேவதைகளி டத்தில் அபீமானத்தா வும் மோக்ஷத்திலுள்ள அருமையை அறிவிக்கும் நோக்காலும், த்ரிவர்கபலத்தில் ருசியுள்ளவருக்குச் சிறிது சிறிதாகவே அதை விலக்கவேண்டுமென்ற எண்ணத்தினுவும் வர்வ ப்ரகாரத்திலும் அசக்தன்விஷயத்தில் அளவு கடந்த கருணேயாலும் என்றெல்லாம் ஆலோ சிக்கவேண்டுமென்றவாறு,

இப்படி ப்ரமாணபரதந்த்ரராக விருக்கவேண்டுமானுல் आदिस्य अधिवता विणुं गगनाथं महेश्वरम्" என்று பஞ்சாயதநபூஜை விதிக்கப்பட்டிருக்க விஷ்ணு மாத்ரஸேவை சாஸ்த்ர விருத்தமன்றே என்பதற்கு ஸமாதா நமாம் டேலே இவ்வர்த்தங்கள் இத்யாதி. அந்த சாஸ்திரவிதி ஸர்வலிஷயமன்று. தேவ தாந்தரங்கள் மூவப். க்ஷுத்ர பலன்கள் பெர்ருல் ஸப்ஸார நிவ்ருக்கிக்கு அவகாசம் நேரு து. அப் பலின விரும்பாமை முக்ய கல்பம். விரும்பினு லும் எம்பெருமான் மூ ஆம் பெற்றுல் விளப்பித்தாவது மோக்ஷமுண்டு என்ற விஷையங்களேத் தெளியாதவர்களுக்கே அவர்கள் கேஸவ்யராவார். प्रसिच्दिनं முமுக்ஷுவான விவேகிகள் நீங்கலாக மற்றவருக்கே தேவதாந்தரம் வேவிக் கத் தக்கதாகும். 'प्रतिञ्जा न से अन्ते', 'नान्यं देवं नमस्कुपत्', 'बुद्धरद्वादिवसर्ति... द्रतः परिवर्जयेत् என்று சாஸ்த்ரமே விலக்குகிறதே. கர்பவிதி வாக்யங்களில் தேவதாந்தரத்தைச் சொல்லும் அக்ந்யாதி சப்தங்கள் அந்தர்யாமி பர்யந்த மான அர்த்தத்தைச் சொல்லுமென்பது சாஸ்த்ர வித்தாந்தம். இந்த சரீராத்ம பாவத்தை யறிந்தவன் தானே அடு புகுன். அந்துக்க் தானே உள்ளபடி இக் கர்மாவை யநுஷ்டிக்கமுடியு**ம்**. இதரதேவதைகளுக்கு க்ஷுத்**ர டலினக்கொடு** க்கு மதிகாரம் இருப்பதால் தானே *அவர்களேச் சொல்லும் பதங்க*ளே **ப்ரயோ** கித்து கர்மா நுஷ்டா நம் செய்வது. ஆகையால் பலாபேன க்ஷபுள்ள ப்ரதி புத்தனும் தேவதா ந்தரங்களே ஆரா திப்பது சாஸ்த்ரஸம்மத ந்தாகென்ன இவ் விஷயத்தை மேபேல வெகு விரிவாக அருளிச்செய்கிறுர் இத்தேவதே த்யாதி யால். மீமாட்ஸகர்கள் சாஸ் திரஸித்தமான தேவ்கைகளேயே இல்லே பென்று ஸ்தாபித்தக்கொண்டே கர்மாநுஷ்டானத்தால் பலன் உண்டென்கிருர்

சார்வாசனுயிருப்பான் ஒரு மேலைகன் நாஜாவினுடம்பிலே जन्दनादिकीं प्रयोगिக்க நாஜசரீரத்தில் आसा प्रातक्काण போலே वस्तु स्थिலं सर्वेश्वाधिक आरा-स्यक्किक லும். "रेट्टरम्पर्वताभक्ता यज्ञस्ते श्रद्धपाटिस्ताः । नेट्रप् मामेव कीन्तेय यज्ञस्य-विधिषुवैक्षम् ॥" என்கிறபடியே शास्त्रार्थवैक्ष முண்டான டியாலே அவற்றிம் சொன்ன நுகம் विक्स நாம் भगवन्त्ररीरங்களை ன்றறிந்த शुद्क தங்களேக் கடுகப் பெறவேணுமென்கிற राग्विशेष த்தாலே அவர்கின உடாவிப்பார்க்கு அவ்வோ

கள். அப்படியிருக்க தேவதைகள் உண்டுடன்று இசைந்தாலும் அவர்களு டைய உருவம், பெருமை அவர்சளுக்கு அந்தர்யாயி பகவான் என்றெல்லாம் அறிபாமற்போனுலும் பலனுண்டு என்பதில் என்ன ஸந்தேஹம்? அறிவுக் குத் தக்க**வா**று பலனில் தாரதம்யம் இசையலாம். மீறாம்ஸா**பா**துகையிலும் (16) अन्तर्थन्तारं एकं निविलिदिविषदां प्राम्बुद् वैव केवित् रज्ज नियं च बुद्ध्वा कतिवन यदिवा सन्दिहाना यजनते । तेषा अस्ति अन्तवत् रमृनोमह हि फलम् ब कं म्ब मा अनुनीलां. ஆகையால் அந்தர்யாமி ஜ்ஞாநமில்லாவிட்டாலும் தேவகார்கரத்தையே உத்தே தித்துச் செய்தாலும் ஈச்வரன் அவர்களுக்கு ஆக்மாவ எ டியாலே அந்தக் கர்மாவினுல் ப்ரீதி யடைகிருன் இதற்கு த்ருஷ்டாந்தப் பட்டைகளுய் இத்யாதி. தேஹமே ஆத்மா வேறு இல்லே என்கிற கொள்ையுள்ளவன் சார்வாகன். அக் கொள்கையுள்ள வேலேக்கூரும் அர உனு கு சந்தனம் பூசி மாவேயிட்டால் அதனுல் அரசனுடைய சரீ. 3 பரீக் படைவதுக அவன் நினேத்தாலும், உண்மையில் ஜீ வாத்மா வேறு இருப்பதால் அது தானே ட்ரீ தியடையும். அதுபோல் ஸர்வேச்வரன் இல்லே பென்று நினேத்து யாகா இகள் செய்தாலும். ஈச்வரன் ப்ரீதியடைவது வித்தம். அவ்வ நுஷ்டா நமே போ தமெனலாகாது. 'அவ்வ நுஷ்டா நம் விதிபூர்வக மன்று. அதாவது ये-எவர்கள் अध्यदेश्ताभक्ता अप-இதர தேவதைகளி டத்திலேயே பக்தியுள்ள உர்களாயிருந்தாலும் வைதிக கர்மா என்கிற ச்ரத் தையோடு அநுஷ்டிக்கிறுர்களோ. அர்ஜுண ! அவர்களும் என்னோயே ஆரா திக்கிருர்கள் ஆணல் விதிபூர்வகமாகாதபடி என்றதாம் ஆக சாஸ்த்ரார் த்தத்தில் குறைவு இருப்பதால் பலனும் குறையும். தேவதைகளுக்கும் அந்தர்யாமி பகவான் என்று தெளிந்து அநுஷ்டாநம் செய்யும் போது, அந்தர்யாமியே நமக்குப் பலன் அளிப்பவன்; இதர தேவதைகளே நாம் ஆரா திக்க வேண்டாம் என்கிற எண்ண க்கோடு அந்தக் காம்யகர்மங்களே யநுஷ்டிக்கலாமா எனில். திருநாராயணிபத்தின்படி காட்யகர்மங்களுக்குப் பலன் சொடுக்கும் அதிகாரத்தை ஈச்வரன் தேவதைகளுக்கு இட்டிருப்ப தால் அதை மீறி அவர்களே உபேக்கித்துச் செய்வது தகாது. அவர்கள் பகவானின் சரீரமாகையால் அவர்கள்மூலம் பகவான் த்ருப்தி அடைந்து அவர்களுக்கு அவன் கொடுக்க நமக்கு அவர்கள் கொடுக்கிருர்கள் இவர்கள் மூலம் வருவதால் நமக்கு இது = விரைவிலேயே பெறப்படும் என்று தத் த்வமறிந்து செய்வது உசிதம், அவ்வளவிலே அந்த கர்மாக்களின் பலன்

प्रतिष्टे पूर्णकं इलाएं. இப்படி அறிந்தால் பகவான் கண் ஜோபே ''स्तिर् विश्वासुरथिशि'' என்கிறபடியே फ्रज्ञास्तरत्वेகளுக்காகவும் பற்றினுல் அந்த फ्रुक्तंகள் स्रतिशिवतकं स्वाग्ये.

सनन्यप्रयोजन ராய்ப் பற்றினர்க்கும் "दारीरारोग्यमध्य भोगांश्चेत्राऽ नुविक्तित्तन् । इराति ध्यां यनां नित्य(पुषा) नप्यंग्रदो हरिः" என்கிறபடியே फलान्तग्र्यं क्षां भानुपिक्तिः மாக வரும். இவ்வர் த்தத்தை अनुपद्ग सद्देद्वयं ரான ஸ்ரீகுலசேகரப் பெருமாளும் "நின் பேகேய் தான் வேண்டி நீள் செல்லம் வேண்டாதான் தன் பேகுயிய தான்

பூர்ணங்களாகும் இது காம்யமான கர்மாநுஷ்டான க்ரமம் ஏகாந்தியாயிருந்து இகரசேவதைமூலம் பலனே விரும்பாமல் எப்பேரு மாணேயே ஆரா நிக்க நினே த்தால் அவன் அத்தகைய காழ்யகர்மாவை விட்டு "वर्विधा अजःते मां जनाः सुरुतिनोऽजुन। अर्तो जि इःसुः अर्थार्थी झानी च भरतर्षम" என்று விதிக்கப்பட்ட தில் இழி பவேண்டும். இவ் வசனத்திற்கு முன்னே கீதை யில் தேவதாந்தரங்களே ஆராதிக்கவான கர்மாக்களே இழிவாகச் சொல்வி ஸுச்ரு சமுள்ள உர்கள் பகவத்பக்கியிலே இழிபவேண்டும் அந்த பக்கியே எல்லா பலனுமளிக்கும் என்றதால் தேவதாந்தர ஸம்பந்தமுள்ள செயல விட வேண்டியதென்னதாகுமே. ' ஒரு வுக் வகு விரு என் மவாளுன வோக ஜயத்திற்காக விஷ்ணுவையே உத்தேசிதத கர்மாவை பக்த்தியைப் போல் செய்வது தகும் அர். ஐச்வர்யம் நஷ்டமானபோது மீண்டும் விரும்பி கவலேப் படுகிறவன். அவர்பி- ஐந்ம சரித்ரு ஸுய் ஐச்வர்யம் அபேகூரிக்கிறவன். எரு:-சுத்த ஜீவாத்மாநுபுவமாகிற கைவல்யத்தை அபேக்கிர்கிறவன். பகவாகோயே ப்ராப்யமாகவும் அறிந்து முக்கியிலிழிபவன். இவர்களேல் வோரும் பகவத் பக்தியினுல் விரும்பின பலினப் பெறுவார்கள். இவ்வள் வால் முன் கேட்ட கேள்விக்குப் பரிஹாரமா சிவிட்டது. வேறு பலனே விரும்பாமலே பரமைகா ந்தியான ஜ்ஞா நியுமுண்டு என்பது கூடுமோ? நீண்ட காலம் அநுஷ்டித்துப் பெறவேண்டும் பக்கியோக**மா**னது பல லௌகிக ஸா தநங்களின் றிப் பெறவாகா தாகையால் வேறு பல*னே* யடேக்கிப்ப**து** இன் நியமையா ததன்றே என்ன அருளிச்செய்கிருர் சர், இ மோக்ஷமோன் நையே குறித்து அதற்கான உபாயகொன்றைபே யநுஷ்டிப்**பவனுக்கு மற்ற** பாரங்களே பகவான் தானே எடுத்துக்கொள்ளுகிருர். அறியாமையாலும் பொறுமையிராகைமயாலும் இவர்கள் வேறு பலனிற்காகவும் கார்யங்கள் செய்வது. ச்லோகார்த்தமாவது - வேபோர்-பக்கியோக நிஷ்டர்களுக்கு அடிர் पर:--அதன் பலனை மோக்ஷக்தை யளிக்கும் பகவான் ஆநுஷங்கொமாக = அவர்கள் கேட்சாமலிருக்குப்போதே இப் பலங்களுடைய ஸம்பந்தம்வேண்டி யிருப்பதால் சரீரத்திற்கு ஆரோகயத்தையும் தந்தாந்யா இகளேயும் போகங் களேயும் எப்போதும் தானே யளிக்கிருன் என்றதாம். இகற்கு குலசேகரப் பெருமாளின் பாசுரத்தைப் ப்ரமாணமாக்குகிருர். நின்ணே இத்யாதி. விற்து வேண்டுஞ் செல்வம்போல்'' என்று அருளிச் செய்தார். ''श्रीमलिवतदुरापा ये पुरा कामभोगा जलिघिमित्र जलीघास्ते विद्यान्ति स्वयं नः'' என்று महन्कां டானும் தாமருளிச்செய்த स्तोच த்திலே निवन्धि தார். இது विद्य विद्योपरागांच शेषांदिनियतம்,

வக்கோட்டம் மானே ! நின் கோயே = உன் கோயே வேண் டி — அபேக்ஷித்து, நீள் செல்வம் வேண்டாதான் தன்னேயே— நீண்டதான செல்வத்தை அபேணிக்கா மலிருக்கும் என்னேயே, தான் வேண்டும்— தானு உவே அபேக்ஷித்து வரும் செல்வம் போல் என்றது பொருள் இதன்டேல் உள்ள பாகம் ''மாயத்தால் பின்னோயே சேர்திகிரி விற்றவக்கோட்டம்மா நின்னோயே கான் வேண்டி நிர்பன் அடியேனே" என்றது. மின்னேயே சேர் - மின்ன லுக்கே ஒத்திருக்கிற திருவாழி ஏந்திய ஸ்வாமியே! உனது ஆச்சர்ய எங்கல்ப்பத தால் செல்வம் என் வே வேண்டு இருப்போலே நான் உன் வே வேண்டிய ருப்பன் என்று பொருள். அப்புகிர்சிரு. முன்னே எந்த லெளகிக போகங்கள் அதிகமாக விருப் பப்பட்டும் பெறப்படாமலிரு ந்தனவோ அவைகள் ஆற்று வெள்ளங்கள் கடலில் |வந்து புகுவது போல் தாமாகவே நம்மிடம் புகுகின்றன என்ற படி. இப்படி தானுக்கவே பல ப்ராப்திபானது எல்லா பக்தர்களுக்கும் ஏன் இல்லே என்ன, உத்தரம் இது இத்யாதி. வித்யாவிசேஷமாவது உராஸந விசேஷம். உபாஸந விசேஷத்தால் இப் பலனுனல் ஆநுஷங்கெம் என்ன லாகுமோ எண்னில், சில உபாஸநங்கள் மோக்ஷக்திற்கு விதிக்கப்பட்டிருந் தாலும் அதர்கு ஆநுஷங்கிகமாகச் சில பலன்சளுண்டு என்று சாஸ்த்ரம் சொல்லியிருப்பதால் அந்த உபாஸந விசேஷத்தை இங்கே கொள்வதாம். அதாவது உடகோஸ்லவித்பை. அதற்கு அர்ச்சிரா திமார் சத்தாலே ப்ரஹ்ம ப்ராப்த்பே பலனென்று ஓதப்பெற்றது அப்படியிருக்க 'सर्वनायुरेति ज्योक् जीवित नास्य अवरपुरुषाः श्रीयन्ते (பூரண ஆயுளேப்பெறகிருன் ஆரோக்யத்தோடு ஜீவிக் கிருன். ஸந்ததி கூஃணமாகிறதில்ஃ) என்றும் பலன் சொல்லப்பட்டுள்ளது. இது ஆநுஷங்கெம். இதற்காக இவ்வபாஸநம செய்யப்படவிக்கேபே இங்கு வினவலாம்-இவ்வித்பையில் பரமாத்ம வி. பைபோடு அச்நிகள் அக்நி வித்பை என்கிற தங்கள் வித்பையை உபிசேசித்து அசன் பலரைகவனரே க்ஷு த்ரபல்ணேச்சொல்லியிருக்கிறது ஆகையால் இப்பனை காக அக்நிவித்பை அநுஷ்டிக்கப்படுகிறபடியால் எங்ஙனே அநுஷங்குசமாகு,மெரைவாறு. இதற்கு மறுமாற்றம். "एषा सीम्य ते अस्मद्विद्या च आस्मीवद्या च " என்று உப்கோஸ்ல வித்பைக்கு அக்நிவித்பையை அங்கமாக ஓதியிருப்பதால் வேறு பலனுக்காகில் அங்கமாகா தாகையால் இதற்குத் தனிப்பலனில் கே. பிருக்க ஆயுராதி பலன்களேச் சொவ்வியிருப்பது உத்தேசிக்கப்டட்ட பல னைல்ல: ஆநுஷங்கிக பலனே என்ற கருத்தாம் த்ருஷ்டி விதிக்குச்சொன்ன பலன்கள் ஆநுஷங்கிகபாகாவாகையால் அவர்றை இ நகுக்கொள்வது தகாது. உடகோஸ்ல வித்காயலியே மோக்ஷார்த்த உடாஸந்ததிலடங்கிய संगद्ध 4:4 षाम्त्रीत्व भामतिश्वादि गुणानुसंघात्राहे ब ला बं छ के कि गळं का क्र की ப்பவன் களே ஆநுஷங் இப்படி ஸர்வேச்வரனுக்கும் எறுக்கும் உண்டான விசேஷங்களே "எப்பெருமானுண்டுமிழ்ந்த எச்சில் தேவரல்லாதார் தாமுளரே" என்றும்,

கெமென்னலாம் उद्देश த்தில் செய்யும் அதித்யமண்டல புருஷத்ருஷ்ட்யு பாஸநக்கில் அடங்கிய 37 என்கிற பகவந்நாமாநுஸந்தாநத்துற்கு ஸாவ் பாபங்சளினின் றும் வெளிப்படுகை என்று சொன்ன பலன் ஆநுஷங்கிக மாகலாம். மேலுலகங்க கோயும் தேவகாமங்களேயும் பெறு.கையென்ற ப்ரதா ந பவன் அவ்வுபாஸ நததிற்கு வேறுயிருக்கின் நதே. முண்டகோப நிஷத்தின் முடிவில் 'नास्य अप्रक्षवित् कुले भवति' என்றதும் ஆநுஷங்கிகம். மோக்ஷார் தத மான அக்கிரஹஸ்யவைச்வா நரவிக்பையில் "अव पुर्मृःयु जारति सर्वे नायुरेति" என்பதும் ஆநுஷங்கிகம் என்றவாறு காண்க. ரரகவிசேஷமாவது பக்தி யோக நிஷ்டனுக்கும் பூர்வபாபவசத்தாலே சிலவற்றில் ராகம் உண்டாகும் போகப்ரஷ்ட னுக்கு அவன் ஆசைப்பட்ட பலனேயளித்தப் பிறகு விரக்தனுக்கி யோக பூர் த செய்விப்பது போல் பக்தியோக நிஷ்டன் ஆசைப்பட்டதை அந்த ஸமயச்தில் அவனுக்கு அளிக்காமற் போனுலும் எந்த ஸமயத்தில் அளித்தால் அவன் அதனுல் செடமாட்டானே அந்த ஸமயம் பார்த்து அளிப் பான் ஈச்வரன் அதனுல் ஈசாண்டானுடைய பலாநு பவம் இவ்வாறு என்ற தாம். ஒருவன் ஆசைப்படாமலிருக்க ஈச்வரன் தன்னுடைய கார்யபூர் த்திக்காக அவனுக்கு கூஷுத்ரத்திலே நசையுண்டாக்குகிருன் என்பது சேராது. ராக வீசேஷாதி என்கிற ஆதிபதத்தால் ஏற்கனவே செய்திருந்த காப்யகர்மாநு ஷ்டாநத்தைக் கொள்க. பக்தியோக நிஷ்ட்டரில் சிலர்க்கு அதற்கு வேண்டு மானதற்குமேல் அதிகமாக அளிப்பதற்குக் காரணம் வித்யாவிசேஷா திகள். கிலருக்கு சரீராரோக்யா திகளேக் கொடுக்காமல் வருத்துவது அவருடைய பாப பலன். ப்ரதிபந்தக பாபமில்லாத போது போதுமளவுக்கு ஆநுஷங்கிக பலன் உண்டாம்.

இவ்வளவால் தேவதாந்தரங்களேல்லாம் நாராயணனுக்கதி நமாகை யாலே ப்ரதிபுத்தர்கள் தேவதாந்தரங்களே ஆச்ரயிப்பது தகாதென்று வசநமிருப்பதால் எம்பெமானிடமே வேறு பலீணக் கேட்டும் பெறலாம். சேளாமற் ோனு அம் அவனே அதிகாரியைப் பார்தது அளிப்பதண்டு என்றேல் லாம் பரதேவதாபாரமார் த்யஐ்ஞா நமுள்ளவனுக்கு வேண்டும் பாரமைகாந்த்ய நீலேக்கு வடமொழிப்ரமாணங்கள் வரையப்பேற்றன. தெளியாத பறைநிலங்களேக் தெளிவிக்கின்ற ஆழ்வார்களுடைய திவ்ய ஸ்ரீ ஸூக்கிகள் வேறு விதமா சச் சொல்லுமாகில் கீழ்க்கூறிய நிஷ்கர்ஷம் நிலேக்கா தென்று கருதி இவ்விஷ்பத்தில் த்ரமிடவேதங்களேயும் உதாஹரிக்கிருர். முதலில் எல்லா தேவதைகளும் நாராயணனிடத்தில் உண்டாகி அழிப வர்கள் என்பதை அறிவிக்கிருர் எம்பெருமான் இதி. (பேரிய திருமேம் ப்ரளயதுலத்தில் அகப்பட்டு பரம்மாண்டமே அழிந்த காலத்

"நான்முகளே நாராயணன் படைத்தான் நான்மு இடம் தான் மு உமாய்ச் சங்கேற கேத்தான் படைத்தான்" என்றும், "மேவி ததொழும் பிரமன் சிவன் இந்திரணு திக்கெல்லாம் நாவிக்கமல முதற்கிழங்கு" என்றும். "தீர்த்தனுல களந்த சேவைடிபேல் பூந்தாபஞ்சேர்த்தி அவையே சிவன் முடிமேல் தான் கண்டு பார்த்தன் தெளிந்தொழிந்த பைந்த ழாயான் பெருமை" என்றும்,

தில் யார் இருப்பவர். எம்பேருமான் ஒருவன் தானே பெருமான் உண்டு உமிழ்ந்த உலகத்தில் சேர்ந்தவர்களே தேவதைகளேல் லாரும். இப்படி அவனின் எச்சிலான தேவதைகளே தவிர வேறு தேவதை ஏது. வஸ்துக்களே அழித்து உண்டு பண்ணுகிறுன் என்கிற பொருளிலே எப்பெருமான் உண்டு இருவயிற்றில் வைத்திருந்து உமிழ்கிருன் என்று சொல்லுவது ப்ரமாண வாக்யங்களின் மரபு. இப்படி எச்சில் என்று சொன்னுல் ஹேயத்வம் வ்யக்தமாகுமென்று திருவுள்ளம். இங்குப் பொது வாக தேவர்கள் என்று சொல்லியிருந்தாலும் ப்ரம்மருத்ரர்கள் என்று கண் டோக்தமா யிராமையால். இரு பழிசையாழ்வார் நான்மு உன் இருவந்தா இயை உதாறைரிக்கிருர் நான்முகள் தான் முகமாயென்பதற்கு தான் 29. நடுவே த்வாரமாயிருந்து என்பது பொருள். எப்பெருமான் நான்மு உண் நேரோகப் படைத்தான், அவன் மூலமாக சங்கரிகாப் படைத்தான் என்றபடி. இதரர் மூலமாகப் படைக்கப்படுகிறவையெல்லாத் திலும் எப்பேரு மானுக்கு முச்யமான காரணத்வமுண்டு என்பதோடு ப்ரம்ம ருத்ரர்களாலே தொழப்படு கொவனும் அவன் என்பதற்கான ஸ்ரீஸூக்கி மேவி இந்பா த-மேவி விச்ஷ அதரத்துடன் தொழுட்— உன்னே ஸேவிக்குமவரான ப்ரம்மாதிகளுக்கெல் லாம் முதல் காரணமான நாபிகமலத்திற்குக் கிழங்கே = மூலமானவனே! (திருவாடுமாழி 10-10-3. ஆவிக்கோர்) எம்பொருமா*றின்* மட்டுமாரா இத்தாலே ஸர்வதேவதாராதநப் பலமுண்டு என்பதற்கான பாசுரம் தீர்த்தன் இதி. (2-8-6) எல்லோரையும் சுததமாக்கு இன்ற எம்பெருமானின் செவ்விய திருவடிமேல் பூமாலேகளே அர்ஜு நண் வைர்ப்பித்து விட்டு, பிறகு சிவனு டைய ஆலயத்தில் சிவீனக் காணும்போது அவனுடைய சிரஸில் தான் முன்பு எம்பெருமானிடம் ஸமர்ப்பித்த பூமாகூககோகே பார்த்து இவன் எப்போரு ானின் திருவடியை வணங்கி வருகிறவன் நாம் ஸமர்ப்பித்த பல வகைப் பூமாலேகளில் இவனுக்கான மாலேகளே இவன் சிரஸ்ஸில் வைத்து வட்டு எட்பெருமான் தனக்கேயான பை - பசமையானத் இருத்துழாயை யுடையவளுக வளங்குகின் ற எம்பெருமானே ஸர்வ ப்ரபு என்று தெளிந்தான். **பார்த்தன் செ**ளிந்தொழிந்த என்பதந்கு அர்ஜுநனுல் மீண்டும் ஐய்யத் திர்கு இடமிராதபடி நிச்சயிக்கப்பட்ட என்பது பொருள். ஒரு ஸமயம் கண்ணேடு பேசிக் கொண்டிருந்த அர் ஐு நன். சிவீனப் பூஜிக்க வேண்டிய காலம் வந்தவிட்டது. விரைவில் செல்ல வேண்டு டென்று எழுந்த போது நீ சிலனுக்கு என்ன மாலேகளே சேசரித்து வைத்திருக்கிறுயோ அவர்றை

"வானவர் தப்பையோளுமவனும் நான் முசனும் சடைமுடியண்ணா லும்செம்மை யாலவன் பாதபங்கயம் சித்திதஇதத்தித்திரிவரே'' என்றும், ''பேசநின்ற சிவனுக்கும் பிரமன் தனக்கும் பி நர்க்கும் நாயகனவனே'' என்றும், ''ஒற்றை விடையனும் நான்மு இழைன்னேய நியாப் பெருமையோனே'' என்றும், ''எருத் துக்கொடியுடையானும் பிரமனுமிந்திரனும் மற்றுமொருத்தாரு மிப்பிறவி

இங்கே திருவடியில் சேர்; அவக்ன ஆராதித்ததாகும் என்று கண்ணனரு ளினுன். அதில் நம்பிக்கையுடன் அப்படியே அர்ஐு நன் செய்தான். ஆனுலும் சிவனிடம் செ**ன்று பொ**றுக்க வேண்டிக்கொள்ள வேண்டுமென்று அவன் சேன்ரபோது அங்கே கண்ட காட்சி இது. ப்ரப்மருத்ராதிகள் மநோவாக் ளயங்களால் எந்கும் அவனேத் தொழுதவண்ணமிருப்பர் என்பதற்குப் பாசு ரம் வான வர் இதி (3-6-4 கைவம்மின்) = வானவர் தம்கை ுஸ்வர்கவாளிசளான தேவதைகளே ஆளுகின்ற இந்த்ரனும் பிரமனும் சடைமுடி = ஐடாதாரியான ருத்ரனை அண்ணல் உம்≔ஸ்வாமியும் செம்மையால் எல்லோரையும் அநுத்ரஹிப்பதா இற பகவானுடைய ஆர் ஜவசுண த்தால். அல்லது செம்மை யால் கபடமின் நி ஒழுங்கான தங்கள் நிலேயால் எப்பெருமானுடைய திருவடித்தாடுரையை மநஸா த்யாநித்து ஏத்டு வாயினல் துடுத்து எங்கும் பஹிரங்கமாய் ஸஞ்சாரம் செய்து வருவர். செம்மையாகத் தொழுதிருர்கள் என்பதற்கு—உதாஹரணத்தை ஸ்தாபிக்கும் பாசுரம் பேச இத்யாதி. (திருவா மொ 4-10-4) பேச நின்ற = உலகில் பலபேர், சிவனே பரன், பிரமனே பரன் என்று பேசும்படி த்ரிமூர்த்திகளில் நின்ற-அல்ல து நானே பரதைவம், விஷ்ணு கீழ்ப்பட்டவண் என்று தானே பேசிவருகின்ற, சிவறுக்கும் மற்ற வருக்கும் நாயகன் எப்பெருமானே என்றபடி. இதனுல் ருத்ராதிகள் தாங்கள் உண்கைமையறிந்தவர்களாய் பிறரை மட்டும் மயக்குகிறுர்கள். அத நூல் உலகில் போறைம் வளர்ந்தது என்றதாம். அவர்களுக்கு அஜ்ஞானமும் உண்டென்கிருர் ஒற்றை இதி. விடை—வ்ருஷைபம். ஒன்றுன—ஒப்பற்ற வ்ருஷபத்தை வாஹநமாக உடையலனும் உன்னே யறியவாகாதபடியிருக்கும் பெருமையுடையைவனோ! (பெரிபா. தி) அரங்கத்த வணேப் பள்ளியானோ! இவர்களுக்கு ஸம்ஸார ரோகம் நீக்கும் மருந்துவிஷயத்திலும் அஜ்ஞாந மென் திருர்' (டெரியா தி-5-3-6) வருஷபத்தை த்வு ஐமாக உடையவனும் நான்முகனும் தேவேந்த்ரனு.ப் பறற்றவர்களும் இந்த ஸப்ஸார ரோகத்திற்கு மருந்து இன்ன தென்று அறிகின்றவர்களுமாகார். அநுஷ்டிக்காமற் போகு லும் அறிவாவது இருக்கலாமே; அதுவுமில் வே என்றபடி. பிறருக்கும் வீத் யோபதேசம் செய்யும் இவர்களுக்கு இது தெரியாதென்பது கூடுமோ என் ளில், பல வித்பைகளில் ஏகோ ஒன்று இரண்டு அறிந்திருந்தாலும் எல்லா வித்பைகளும் அறிந்தவரல்லர். அறிந்த வித்பையும் ஒரு நாள்கூட தடை அநுஷ்டிப்பதற்கு **வ**ழிப**றி**ந்தவரு **நாகார். இக்காலத் திய** வைத்யர்கள் நாடியைப் பார்த்து வ்யாதியை இனனதென்றறிய மாட்டாமல்

பென்னும் நோய்க்கு மருந்தறிவாருமில்ஃஃ' என்றும் பல முதங்களாலே அருனிச்செய்தார்கள்.

இப் प्रदेवतापारमार्थकं திருமந்த்ரத்தில் प्रथमाञ्चा कं திலும் நாராயண சப்தத் திலும், द्वपத்தில் स्वित्तेपणங்களான நாராயண சப்தங்களிலும், च्रम्स्होद த்தில் माम् बहुम् என்கிற சப்தங்களிலும் अनुसःथे रம்.

இத் தேவதாவிசேஷ நிச்சயமுடையவனுக்கல்லது 'கண்ணன் கண்ணல்லதிக் ஃலயோர் கண்ணோ'' என றும், ''கன்வாய் துன்பம் களேயாதொழி இந்திந்த வ்யாதிக்கு இந்திந்த மருந்து என்பதை மட்டும் புஸ்தகத்தி விருந்து அறிந்து மற்ற தேஹ நிஃல யறியாமல் தோன்றியபடி எழுதிக் சொடுக்து வ்யாதியை வளர்ப்பர். அவ்வளவு அறிவுகூட இவர்களுச்சில்லே பெண்கிருர் போலும். பலமுகங்களாலே என்பதற்கு கூடியன் கை देश வம் அரவுக்கும் கார்ப்பும் அரவுக்கும் கூடியன் கிருர் போலும். பலமுகங்களாலே என்பதற்கு கூடியன் கை देश வம் அரவுக்கும் கார்ப்புக்கும் அரவுக்கும் கார்ப்புக்கும் அரவுக்கும் அரவுக்கும் அரவுக்கும் வரையில் கிருர் போலும். பலமுகங்களாலே என்ற மு.

ஒவ்வொரு அதிகாரார்த்தமும் மந்ர்ரங்களில் அடங்கியிருப்பதைக் காண்பிப்பதும் அதிகாரகார்யமாகையால் இங்கும் அதைக் குறிககிருர் இப் பரதேவதே இது வரையில் சொன்னதே பரதேவதா பாரமார்த்யம். அதா வது பரதேவதையின் வாஸ் தவ நிலே இப்படிப்பட்டது பரதேவதை என்ற அதன் உண்மை. தவிர ஸ்ரீவிஷ்ணுபுராணத்தில் பரமார்த்தம் எது என்று விசாரிக்கத்தொடங்கி புத்ர ராஜ்யாதிகள் போன்றவற்றைக் கழித்து ப்ரம் மமே பரமார்த்தம் என்று பரமார்த்த சப்தத் திற்கு பரமபுருஷார்த்தம் என்று பொருள் கொண்டிருக்கிருர். அப் பொருளேயும் கூறலும் ஸர்வஐக்தகாறண மாய் சிறந்த தேவதையொன்றுண்டு என்று மட்டு மறிந்தால் போதாதோ? இது தான் பரதேவதை பென்று வயக்தி நிர்த்தாரணம் எதற் பா 4? பொது வாகக் கடவுள் என்று மட்டும் கொண்டால் மதபே தமூலமான கோலாஹல மும் குறையுமே என்பதற்கு மறுமாற்றம் இத்தேவதாளிசேடே சி அரு இயில் ஐகத்காரணம் ப்ரஹ்மமென்று வருணர் உபதேசித்த பிறகும் அது எது என்று ஆராய்ந்து கொள் என்று அவர் உபதேசிக்க அது டி ஆ ாய்ந்தார் ப்ருகு என்பவர். நாராயணாநுவாகத்தில் மோக்ஷத்திற் ான டக்தி மார்க் கத்தில் எதிலும் நாராயணணேயே உபாளிக்க வேண்டுமென்ற நிர்ணயம்செய் யப்பட்டது. முதன் முதல் மூர்த்தி த்யாநம் செய்து சுத்தமாய் நிச்சலமாய் மனத்தைப் பெற்ற பிறகே தவ்யாத்மஸ்வருபத்யானத்தில் இறங்க வேண்டு பென்று ஸ்ரீவிஷ்ணுபுராணம் தெளிவிக்கிறது. கீதையிலும் ஜீவாத்ம த்யா நத்திற்கு முன்பே பகவந்மூர்த் தித்யா நம் வேண்டுமென்றுர். காரமான லக்ஷ்மியோடு சேர்ந்திருந்த நிலேயையும் முன்பு அறியவேண்டி பிருக்கிறது இக்யாதிகாரணங்களால் மூர்த்தி நிர்ணயம் வேண்டியிருப்பதால் न देवं के श्वास् परम् இத்யா தி. ஆகட்பொ துவாக அறிவது போ தாதென் று கருத்து.

இதைப் பாசுரங்களேக் கொண்டு விளக்கு இருர் கண்ணன் இதி. (திருவர

வாய் ஃோகண் பேர் றி ஃ ென்" என்றும், "ஆவிக்கோர்பற்றுக்கொட்பு நின்னலா வநிகின் நிலேன் யடன்" என்றும், "தரு தயரந்தடாயேல்" என்கிற திரு மொழி முதலானவற்றி லும் சொல்லும் காரு புரு புரு குடையாது.

இந்தப் पादेवनापारमाध्यें த்தைத் திருமந்க்ரத்திலே கண்டு तदीयपर्यन्तமாக

2-2-1) கண் ரக்ஷைகன் கண்டைப் நாராயணன். நாராயண வென்கிற ரக்ஷைகன் தவீர சேறை ரக்ஷைகனில் ஃ என்ற காம். சூல்லாய் இதி. (திருவா 5-8-18) வினைந்த நுனியுடைய சிருவாழி சுய ஆயுதமாக உடைய குடந்தைக் கிடந்த மாமாயனே! நீ என் தன் ங் கூடிக்களே ந்த ஆம் சரி, களேயாது விட்டாலும் சரி: சினையும் படியோன ரக்ஷ ன் வேறு எனக்கில் இ. ஆவிக்கு இதி (திருவா 10 10-3 கூவிக்கொள்ள ம்) பிரவ்றமாதிகளுக்குக் காரணமான நாபிகமல முதற்கிழங்கானவுகே ! என்னுடைய ஆக்மா என்னும் கொடி உளரப் பற்று வதற்கான ஒப்பற்ற கொய்பாக உன்கு வயல்லது வேளுள்றை நாகு நி

தருதுயாம் இதி நிருமொழி என்றதாலே விற்ற வக்கோட்டம்மான் விஷய மான பத்துப்பாசுரங்களேயும் இங்கே கொள்ளவேண்டு மென்றதாம். நான் செய்த உர்மம் காரணமாக நீ எனக்குத் தரவேண்டிய தக்கத்தைத் தடுக்காமாற்டோனு ஹம் உன் சரணமே எனக்குச் சரண் ; ஈன்ற (பெற்ய) தாய் அழுந்கு ழவியைத்ததாத கோபத்தினுல் அப்பால் தள்ளினு லும அலன் **காஃ**லப்பிடித்தே குழந்தை அழாநிற்கும்; கண்டார் இசமும்படியா∙ஃப் பல செயல்கள் காதலன் செய்திடினும், கொண்டானேயல்லாது அறியாள் குவமகளும்: குடியக்கள், காப்பதற்கே முடி சூடிய அரசனின் செங்கோல் நோக்கியே சிறந்து வாழ்வர்: மருத்துவன் சட்டி மு ±லானவற்றை வாளால் அறுத்துச் சுடினும் நோயாளன் அவனிடமே மாளாத காதல் உடையுன வான்; கப்டலின் மேல் தங்கிய காச்கை நடுக்கடலில் அதைவிட்டு எங்குப் போனுவும் அதன் மேல் மீண்டு ஏறிபோ பிழைக்கும்: சூர்யன் செந்தழில் என்றபடி காய்ந்தாலும் செங்கமலம் அவெணுலேயே அலர்வதாம்; மேகமே வராத காலத்திலும் பயிர்கள் கறுத்தெழும் மாழுகிஃபே காண வீருக்கும்; நீர் சேர்ந்து இலங்கும் ஆறுகளெல்லாம் விரைந்தக்கடலி3லபே புகும்: வேண்டாத செல்வத்தை நீ யளித்தாலும் அது என்னே விடாமவிருப்பது டோல் ந்- ஹைம் உலைக்கை விடமாட்டேன் என்று பல உதாஹாரணங்களேக் கூறிக் தடமு**டைய** நெறியை ஆழ்வார் விண்ணப்பித்தார். ஆக தத்**த்வ** இஞாநா வந்த பிறகு அவனே உபாய வென்ன று अमन्योपायःवज्ञानம் நிலேப் பதற்குப் பரதேவதை இன்னதென்ற நிஷ்கர்ஷம் வேண்டும்.

இந்சப் டாரமார்த்த்ய ஜ்ஞா நத்திற்கு தேவதா ந்தரங்களேயும் தேவதா ந்தர பக்தர் கோயுர் அண்டாடலிருப்பதும் பலன் என்பதைத் திருமங்கையாழ்வா ரின் பாசுரத்தாலே விளக்குகிருர் அவர் திருவஷ்டாக்ஷாத்திற்கு இதவும் பொருள் என்று அறிவித்திருப்பதையும் கவனிக்க வெண்டும். முதல் கூருவ देवतान्तरत्यामமும் तदीयप्यन्तமாக भगवन्छेष्टिएமं प्रक्षिष्टितமான படியை "மற்று மோர் தெய்வ முளதெள் நிருப்பாரோடு ந்நிலேன் உற்றதும் உன்னடியார்க்கு அடிமை' என்கிற பாட்டிலே ஸர்வேச்வரன்பக்கலிலே स्वर्शियहणம் பண் ணின ஆழ்வாரருளிச் செய்தார். இவர் ''பாருருவி(ல்) நீரெரிகால்'' என்கிற பாட்டிலே परिशेषक्र முக்தாலே विवादविषयமான மூவரை நிறுக்கி, அவர்கள் மூவரிலும் அபாரு குவ் சுத்தாலே இருவரைக் சழித்துப் परिशेष கத परंग्जोि। तिस्वाன ஒருவண் ''முகி வருவ மெம் அடிகளுருவம்'' என்று நிஷ்கர்ஷித்தார்.

பதத்திற்கு தேவதாந்நர பக்தர் பொருள். இரண்டா ் तदीय பதத்திற்கு பாகவதர்கள் பொருள். மற்றும் இதி. (பெரிய திரு 8- '0-3) இப்பாசுரத் இன் மேல் ஈரடிகள் 'மற்றெல்லாம் பேசிலும் நின் திருவெட்டெழுக்கம் கற்று நான் கண்ணபுரத்து உறையப்பானே என்ரும். திருக்கண்ணபுரத் தெப்பெருமானே! உன் விஷயமான திருவஷ்டாக்ஷ்; த்தை உன்னிடமே கற்று அதினின்று பல பொருள்களேப் பேசினுலும் ஸாரமாக நான் உற்றது என்ன டெனில்— தேவதா ந்தர பக்தர்களோடு சேர்ந்திராதவணைகயும் உணது அடியார்களுக்கு அடிமையாயிருப்பதும் ஸர்வார்த்தக் ஹணம் பண்ணின. பாகவத ஆராதநத்திற்காகக் கொள்ளே கொண்டும் பணம் பறிச்கும் இவ் வாழ்வார் எப்பெருமான் திருமணக்கோலத்தடன் எழுந்தருளும்போது அவனிடம் எல்லாம் கொள்ளே யடித்து முடிவில் மோதிரத்தைக் கழற்ற மாட்டாமல் பற்சளால் பற்றிக் சழற்ற முயன்ற போது ஸர்வரஸமான திருமேனியின் சுவை சுவைத்து ஈடு டட்ட தருணத்தில் ஸர்வேச்வரன் உவந்து இவர் விருப்பிய மந்த்ரம் இது என்று திருவஷ்டாக்ஷரத்தை உபதேசித்து அதன் அர்த்தத்தையும் அருளினுன் அதனுல் வெளகிக அர்த்தமும் வைதிக மந்த்ரார்த்தமும் ஆகிய ஸர்வார்த்தமும் கரஹணம் பண்ணினவர் ஆனர்.

தேவதாந்துரஸம்பந்தத்தை ததி பபர்யந்தம் விடவேண்டுமென்பது திருமந்த்ரார்த்தம் என்று அருளிச்செய்ததைக் கொண்டு ப்ரஹ்மருத்ரர்கள் தேவதர்நதரங்களேன்று திருமங்கையாழ்வார் கொண்டிருக்கிருர் என்ன லாகுமோ, முட்மூர்த்இயும் ஒரே தேவதை. இந்த்ராதிகளே தேவதாந்தரங்க ளேன்று அவர் இசைந்திருக்கக் கூடாதோ என்ன, சாஸ்த்ரர்ர்த்தங்களே வெளி யிடும் திருநெடுந்தாண்டகப்பாசுரத்தை எடுத்து அவருடைய நிஷ்கர்ஷுக்கை வெளியிடுகிருர் பார் இதி. இங்கு உருவி என்றும் உருவில் என்றும் இரண்டு பாடங்கள் உண்டு.

பாருருவி(ல்) நீரெரிகால் விசுப்புமாகிப் பல்வே து சமயமுமாய்ப் பாந்து நின்ற ஏருருவில் மூவ நமே சென்ன நின்ற இமைய வர்த ந்திருவுருவேறெண்ணும் போது

ஓருருவம் பொன்னுருவமொன்றுசெந்தி ஒன்று மாகடலு குவமொத்து நின்ற மூவு நவும் கண்டபோதொன்*ரு*ம் சோதி முகிலு குவமெம்மடி களுருவந்

தானே.

ஏர் உருவில்-அழகாயிருக்கும் உலகில் மூவரும் ஏ-மூன்று பேரும் சிறந்த வரே என்ன — என்னும்படியாக. நின்ற —ப்ரமாண தர்க்கங்கள் குறையற்ற வண்ணும் நிலேத்த. இமையவர்தம்-ப்ரம்ம விஷ்ணு ருத்ரர்களுடைய. திருஉரு-மேப்பட்ட ஸ்வபாவங்களே வேறு – வெவ்வேருகப் பிரித்து (அவாராய்ச்சியின் முடிவுக்காக) ஒத்து நின்ற—அவர்களின் தொழிலுக்கு ஒத்து நிலேத்துள்ளன வான போன் உருவம் ஒன் று—பிரமனின் பொன் போன் ற உருவொன் று. செம் தீ ஒன்று—சிவந்த நெருப்புப் போன்ற சிவனுருவம் மற்முருன்று, மா கடல் உருவம் ஒன் நு—பர ந்த ஆழ்ந்த கடல் போன்ற விஷ்ணுவுருவம் மற்றொன் று என்னவான, மூ உருவு உம்—மூன் நு மூர்த்திகளேயும் கண்ட போது—அவரவ ருக்கான சாஸ்த்ரக்கண்ணுல் பார்த்த பிறகு-. உருவு இல்-உலகஸ்ருஷ்டிக்கான ஸ்வபாவங்களேயுடைய பார்நீர் எரி கால் விசும்பு உம் ஆகி—பூமி ஜலம் தேஜஸ்ஸு வரயு வான டென்பனவும் அவற்றிற்கு முன்னை வஸ்துக்களுமாய், பல்வேறு—ஒன் நேடெ என்று சேராதவாறு பலவான சமயமும் ஆய்–வ்யஷ்டி பதார்த்தங் சளிலுள்ள வ்யவஸ் த்தைகளுமாய் பரந்து நின்ற–சேதநங்களி லும் (பரமபதத்திலு**ம்** கூட) வியாபித்திருக்கு**ம்** சோதி—கீழ்க்கூறிய சோதி யான, எம் அடிகள்-எமது ஸ்வாமியின் உருவம்— திருடேனியானது, முகில் உருவம் சோ தி—மேகம் போன்ற அப்ராக்ரு தமேனி, ஒன்று தான் ஆம்— ஒன்றேயாகும்.

இது நமது ப்ரபந்த ரணை உரைப்படி பதவுரை, முழு கருத்துரையையும் போஜநாந்தரத்தையும் அங்கே காணலாம் பரிசேஷ க்ரமத்தாலே இட்முவரே ஸர்வஜகத்துக்கும் ஸம்பந்தப்பட்ட ஸ்ருஷ்ட்யா தி வ்யாபாரத்தைச் செய்கிற இந்த்ரா திகள் அப்படியல்லராசையால் கடைசியாக இம் மூவரிலே யார் பரதேவதை என்றே விவாதம் நின்றது என்றபடி. ப்ரமாணு நுஸந்தா நத்தாலே—பிரமனுக்கு பொன்னுருவம், சிவனுக்கு செந்தீயுருவம் விஷ்ணுவுக்கு பெருங்கடல் உருவம் என்றமை தயும் அவரவர்ஸ்வபாவுத்தையும் கூறும் ப்ரமாணத்தை ஆராய்ந்து என்றபடி. இருவரைக் கழித்து இத்யாதி, பெரும் கடல் உருவமாகையால் எவ்வளவு பேர் இழிந்தா லும் இடம் உள்ள து. ஸ்ருஷ்டி ஸ்த்திதி ஸம்ஹாரங்களில் நமக்கு வேண்டுவது ஸ்த்திதி (ரக்ஷணம்). இனி பிறவியை விரும்பவில்கு; பிறந்தது அழிந்தே தீரும் ரக்ஷணத்தில்மோக்ஷ மளிப்பதும் சேர் ந் தது. "சு हि पालमसामध्ये ऋते सर्वेश्वरं हरिम्" என்றபடி விஷ்ணு வையே நாப ஆச் ரயிக்கவேண்டும். மாகடவினின் று முகில்தோன் றி எங்கும் பரவுகின்ருப்?பல் பரவாஸுகேவமூர்த்தியினின்று இவ்வானத்திற்கு வந் துள்ள முதில்ரூடமான விஷ்ணுவே எம்மடிகள் ஆவர். சோடு-ஜ்யோதி என்ற பதத்தில் பரவாஸு தேவ மூர் ததியும் தோண் றும். இவ்வாழ்வார் மூர் த்திகளே எடுத்து விசாரித்ததால் ஆத்டள்வரூபஜ்ஞாநம் மட்டும் போதாது. தூரம் வேண்டுமென்று குறித்ததாம். இதையும் கொண்டு தான் போலும் இரு மங்கையாழ்வார் பரமாத்ம விஷயத்திலே தேஹாத்மவாதி யாளூர் என்கிறது.

இந்த **दर्पविशेष**த்தையுடைய பரமபுருஷனே குவிவ் குவிவைமான प्रतस्विषक் துமிடத்தை குவிவ் குள்ள குறு வரத்திரையுள்ளே மாம் வேலே வண்ணன் மேவு திராகில்" த்தை மூன்று மாத்திரையுள்ளே முவாங்கி வேலே வண்ணன் மேவு திராகில்" என்று பெரியாழ்வார் அருளிச் செய்தார்,

तेचिरोयத்தில் श्रिय:पतित्यचिह्नத்தாலே महापुरपனுக்கு व्यावृत्ति ஓதினபடியை நினேத்து ''திருக் கண்டேன் பொன்மேனி கண்டேன்'' என்று உபக்ரமி

உருவுக்குச்சொன்ன தாரதம்யம் போல மூன்று ஆக்மாக்களுக்கு**ம் உள்ள** தாரதமயத்தையு**ம்** இங்குக் கூட்டிக்கொள்வது பரந்துநின்**ற என்றது அ**தே.

ரூபத்தோடு நிற்காமல் ரூபத்துடன் கூடிய பரமாத்ம எவ்வரூபமந்த்ரா இகளே விளைக்கியருளின பொரியாழ்வார்பாசுரத்தை மேலே எடுக்கிருர். ப்ரணவத்துக்கு அவனோப் பொருளாகச் சொன்னது ப்ரணவம் ஸர்வவேத **ஸாரமாகையாலே ஸர்வவே**தத்**தி**ற்கு விழுப்பொருள் **என்று சொன்ன** படியாம். அதற்காகவே மூலமாகிய என்ருர் ப்ரணவத்தை மூலமந்த்ரம் என்று சொல்லுவது மரபு இப்படி மூலமாகிய ஓர் எழுத்தான ஓங்காரத்தை உள் = ஹ்ருதயத்திற்குள்ளே மூன்று மாத்ரை எழும்படி வாங்கி = உச்சரித்து வேவேண்ணானாகடல் வண்ணானுன திருமாவே, பேவுதிர் ஆகில்—த்யாநம் செய்வீர்களாகில்` என்றதாம். 'விண்ணகத்தில் டேவதுமாமே' என்று முடிவ: பரமபதத்திற்குச் செல்லுவதாகும் என்று அதன் பொருள். ஒந்றை எழுத்து என்றதாலே அகாரம் உகாரம் மகாரம் என்று பிரிக் காமலே முழுச்சொல்லாகவும் பகவானேக் கூறும் என்றதாம், இங்கே ए: पुनरेतं विवावेण ओमित्यनेन परमपुरुषभिभ्यायीत स तेजसि सूर्वे संवन्नः.....पाष्मना वि नर्मकः... हजीयते ब्रह्मलोकम् என்கிற प्रश्लोपनिषद् राष्यं கரு கப்பெறும். அங்கே மூன்று மாத்திரைகளில்லாமல் ஒரு மாத்திரையாக உச்சரித்தால் இம்மைப் பலனும் இருமாத்திரையாகில் ஸ்வர்க்க பலனும் ஓதபெற்றுள்ளன.

இது வரையில் நாராயணன் பரசேவதை என்று நிஷ்கர்ஷித்தாயிற்று. இனி பெரிய பிராட்டியுடன் சேர்ந்து பரதேவதையாய் உபாயமாய் உடேயமா கிரு**ன் எ**ன்றதைச் சுருக்கமாக அருளுகிருர் தைத்த**ரீயத்தில்** இத்யாதியால். உத்தர நாராயணத்தில் ''वेदाहमेतं पुरुषं महान्तम्" என்று புருஷஸூக்தத்தில் சொன்ன புருஷ்கோ எடுத்து हीश्च ते लक्ष्मीश्च प्रयो என்று லக்ஷ்மீபதித்வத்தைக் கொண்டு தேவதாந்தரத்தைக்காட்டிலும் ஐகத்காரணமான வஸ்து வேறு என்று அறிவிக்கப்பட்டுள்ளது. அதை நிஃனத்து பேயாழ்வார் மூன்ரும் திருவந்தா தியில் தொடக்கத் திலும் முடிவிலும் பிராட்டியைக் கொண்டு பெருமாளேச் சிறப்பித்தார். திரு = பெரிய பிராட்டியை, கண்டேன் – தர்சநம் அவளுக்கு வாஸஸ் தா நமான பொன் மேனி -- ஹி ரண் மயமான எம்பெருமான் திருமேனியையும் கண்டேன் எப்பெருமான் திருமேனி முகில் வண்ணமாகவிருந்தாலும் பொன்மயமுமாகும் சிறந்த பொன்னுக்கு நீல ஒளியும் உண்டென்பர். ஆனுலும்...... "हिरण्यदमश्चः हिरण्यकेशः"

த்து. "कार्गेव् நமக்கு" என்கிற பாட்டிலே, 'प्रतिवुद्ध ரான நமக்குப் பெரிய பீராட்டியாருடனே இரு ந்து என்றும் ஒக்கப் பரிமாறுகிற இவணேயொழிய प्रापाक्तरமும் शरण्याक्तर முமில்லே; இத் தம்ப திகளே प्राप्य ரும் शरण्य ரும் 'என்று निर्गाम के कப்பட்டது. இவ்வர் த்தத்தை ''देशतापार मार्थ्य च यथा बहे स्थते भयान्''.

என்றபடி கேசம்முதலானவையும் பொன்றிறமாகுமோ வென்னில்— இருக்கண்டேன் என்றதாலே அதற்கும் ஸமாதான மாயிற்று. எப்பேரு மான் ஒளிக்கு மேம்பட்டதான பிராட்டியின் பொன்னெளியால் அவனேளி அடக்கப்பட்டதால் மின்னலின் மத்யத்திலிருக்கும் முகிறுக்குப்போல நிற மாற்றமாகையால் கேசா திகளுக்கும் அது கூடும். சார்வு இதி. (190-) ''சார்வு நமக்கென்றும் சக்கரத்தான் தண் துழாய் தார்வா<mark>ழ் வரைமார்பன்</mark> தான் முயங்கும்—காரார்ந்த வானமரு பின்இமைக்கும் வண்தாமரை நெடுங்கண் தேன்அமரும் பூமேல் திரு". சக்கரம் ஏந்தினவுரைய் குளிர்ந்த திருத்த மூர்ய்மாலே வாழ இடமான மலேபோன்ற திருமார்பையுடையவனே மோஹிக்கும்படி யுள்ளவளாய், கருமைநிறம் நிறைந்த மேகத்திலமர்ந்த யின்ன ஃயும் அடக்கு இன் றவளும். அழகிய தாமரைப்பூப் போன் ற நீண்டகன் ற திருக்கண்களேயும் உடையளும் தேன் நிறைந்த புஷ்பத்தில் வளிப்பவளுமான ஸ்ரீதேவியே நமக்கு என்றும்-எப்போதும் சார்வு—ஆச்ரயிக்குமிடமானவள் உபாயமும் உபேயமுமாவாள் என்ற பாசுரங்களில் பிராட்டியையும் பெருமானேயும் ப்ராப்ய-ப்ராபகமாக அருளினர். பாட்டிலே நிகமிக்கப்பட்ட தென்று அந்வயம். இங்கு என்றும் என்ற சொல்லாலே ஆபத்து உள்ள போ தோடு இவ்வாத போதோடு வாசிபற அபாச்ரயமாகிருள்—உபாயமாகிருள். என்றதாயிற்று இவ்வாறே பெரியவாச்சான்பிள்ளேயுரையும். ஒக்கப் பரிமாறு நை = சமமாக அநுக்றஹம் செய்கிற: இவளோடு சேர்ந்து எம்பெருமானே உபாயுமென்றுல் பிராட்டிக்கு உபாயத்வத்திலே ஐய்யப்படுவர்கள் என்று கரு இ எம்பெருமானுக்குப் ப்ரிசையமான பிராட்டி உபாயமென்றருளினர். அதனுல் இவளுக்கு உபாயத்வாம்சத்தில் குறைவில்வே என்பது ஸ்பஷ்ட மாவதைக் குறிப்பதற்காக ஒக்கப்பாரிமா ஹாவிற என்றது. "ह्रीश्च ते लक्ष्मीश्च দ্দেথী'' என்று பூதேவியைப்போலே ஸ்ரீதேவியைச் சொல்லியிருக்க அதனுல் உபாயத்வம் வித்திக்குமோ? तमेवैकं जानय आत्मातम्, हरिरेक्सनदा ध्येयः. मामेकं शरणं து என்கிற ச்ருதி ஸ்ட்ருதிகளால் ஒருவனே உபாயம் என்பது ஸ்டஷ்ட மாயிருக்க, 'தாமரையாள் கேள்வன் ஒருவணேயே நோக்கும் உணர்வு' என்று மற்ற ஆழ்வாரெல்லாரும் சொல்லியிருக்க. அதற்கு முறண்படும்படிக் கீழ்ச் சோன்ன பாசு தத்திற்குப்பொருள்பொரு ந்துமோ என்ன.பு ராண ரத் நப் **ரவர்** த் த **கரான பராசர மஹ**ர்ஷியை யநுஸரித்து எதற்கும் பொ**ருள் கூறவேண்டு** மென்பதே ஸாம்ப்ரதாயிகமென்று அருளிச் செய்கிருர் இவ்வர்த்தத்தை இத் யாதியால். பெரிய பிராட்டியாருக்கு உபாயத்வ உபேயத்வ உபயுக்தமான நாராயண ஸாட்யத்தை என்றபடி மற்றவரைவிட பராசரருக்கு என்ன "पुलस्येन यदुकं ते सर्वथैतद्भविष्यति" என்று पुलस्त्यासिष्ठारप्रसाद्कं का மே प्रदेशा पारसार्थ हान முடையனும் பெரியமுகவியார் तस्मै नमो मुनिवराय पराशराय என்று आदिरिकं கும்படியான श्रीपराशरब्द्य विचार पर्वकं ம் மே "देवति वंद्यानुः येषु पुन्नामा भगवान् हरिः। स्नीनाम्नी लक्ष्मी मैंत्रेय नानयो विचाते परम् ॥" என்று பரமர ஹஸ்ய யோக்ய

விசேஷமென்ன அவருக்கு ஏற்றத்தைச் சொல்ல தேவதேத்யாதி. பராசர மஹா்ஷி. தம் தகப்பணரான சக்தியை விச்வாமித்ரன் அனு பிய ராக்ஷைஸன் கொலே செய்தானென்று உலகமே அராக்ஷஸ் மாம்படி யாகம் செய்யும்போது, அரக்கர்கள் ஆயிரக்கணக்கில் விழுந்தழிவதைக்கண்டு வளிஷ்ட பறைர்ஷிவந்து உபதேசம் செய்யக் கேட்டு யாகம் செய்வதை அவர் நிறுத்தியபோது ராக்ஷஸ குலகூடஸ்த்தரான புலஸ்த்யர் வந்து வனிஷ்டரால் ஸத்கரிக்கப்பட்டு பராசர ரின் குணவிசேஷ்த்தைக் கண்டு மெச்சி, இவ்வளவு சாந்தனு உவிருக்கக்கூடிய நீ சாந்தி நிதியாய் சாந்த்யாதி மூலமாய் அறிய வேண்டிய தேவகையினுடைய ஸர்வோத்க்ருஷ்டமான நிலேயை உள்ளபடி அறியப்போகிருமென்று அநு க்ரஹித்தார். பேரனுக்கு அவர் தந்த பேர் ஆசீர்வா தத்தை ஸ்த்திரப்படுத்து கின் ரு நாய் வளிஷ்ட ப ஹிர்ஷியான வர்.புலஸ் த்யமஹர்ஷியாலே என்ன பணிக் கட்பெற்றதோ அது அப்படியே ஆகப்போகிறதென்று அருளினர். இங்கே விது, அது என்ற ப்ரயோகிக்காமல் குடுவுக் அவெகி என்று ப்ரயோகித்ததால் பராசரமஹா்ஷிக்கு ஏற்கனவே இந்த பாரமார்த்யஜ்ஞா நம் வரபாக்யமிருப் பது கண்டு அருளின தாகத் தெரிகிறது ஸ்ரீபாஷ்யத் இல் वरप्रशत என்றன்ளது. இங்கு வர ப்ரஸாதத்தாலே என்ற சொல். பராசரர் அவர்களே வேண்டா மற் போனுலும் இங்கு வரசப்தப்ரயோகம் வேண்டிப் பெறவேண்டிய விஷயம் இதென்பதைக் குறிக்கும். அவர்களாலே?ய இவருக்காக வரிக்கப் பட்டது என்ன ஹமாம். அவவை அவிக்கு வடி வடி வடி தசப்தம் புராணத்தி லுள்ளது. பயுகு என்கிற பதத்திணுலே எப்பெருமானு +கு ஈடாகப் பிராட்டி யூன் மேன்மையைப் பரக்கப் பேசியபடியால் இவருடைய அறி a நல்லறி வென்றதாகும். பெரிய முதலியார் மஹாஜ்ஞா நியான ஆளவந்தார் கூடி கூடி என்கிற ச்லோகார்த்தத்தை உபோத்காதா தகாரத் 5லே கடண்க கும் படியான என்பதம் கீழே உடையளுய் என்பதும் பராச, விசேஷணம். ஆழ்வார்களேப்போலே பிராட்டியின் பெருடையை பூர்ணமாக வெளிப்படுத் தினைவர் பராசர பஹரிஷி என்று அவரிடததில் விசேஷ ஆகரம் ஆளவந்தா ருக்கு. ப்ரஹ்மர்ஷி என்பதர்கு ப்ராஹ் 1 ணரிஷி என்று பொருளல்ல. ப்ரஹ்ம யாதாத்ம்ய ஸாகூராத்கார முடையை ரிஷி என்பதாகும். புக்கப்பேசி —விரி வாகக் கூறி. ''செயி: ஜ்.சுருப்புர்'' என்ற ஸர்வாவள்தையிலும் ஸஹதர்ம சாரிணியானவளுக்கு यथा सर्वेगतो विष्णुः नथैवेयम् என்று ஸர்வாகாரஸாம் யத்தைச்சொல்லி அவி பெருடுப் வள் என்று தொடங்கி பல தத்வங்களேக் கூறி அடைந்நில் ஸ்த்ரீவிஷயத்தில் விசேஷாபியா நியானவள் பிராட்டி, புருஷ விஷயத்தில் பகவான் என்று நிகமநம் செய்தார். दे.वे ति. पुंतामा

னை எच்துவதுக்கு உபதேசித்தான்.

இத்தை மயர்வற மதி நலமருளப் பெற்று ''आद्यस्य नः कुलपनेः'' என்கிற

புல்லிங்க சப்தவாச்யத்திற்கு அபிமாறியாவைன், स्त्रीन स्नी பகவான்: ஸத்ரீ கிங்கமான சொல் லுச்குப் பொருளாயிருக்குமவற்றிற்கெல்லாம் அபிமாநி யானவள் ளர்வேச்வரி லக்ஷ்மீ அப்போது லக்ஷ்மிக்குப் போலே பூமிப்பிராட் முக்கும் இந் நிலே கூடுமோ வன்ன அதை மறுக்கிருர் नाक्योर्विद्यते परम् இதி. இவ் விருவரைக்காட்டி லுப் வேற. இவ்வாறில்வே என்றபடி. அசுபி: என்பதை பஞ் சமீ விபக்தியாக மாற்றி கசென் 4. அல்லது காவி: இவ்விருவருக்குள் எ ராடி— ஒன்று உயர்ந்ததல்ல. சேதநாகேசதநங்களேப் பற்றிய ஆகாரங்களில் இரு வருக்கும் ஸாம்யமே யல்லது ஏற்றத்தாழ்வில்லே என்றபடி. देवितर्वद्धान्ध्येषु என்றது ஸ்தாவரத்திற்கும் உபலக்ஷணம். ப்ராணி உளிடத்தில் ஸ்த்ரீத்வ பும் ஸ்தவங்கள் சொல்லக் கூடுமாகிலும், நாசி पर: वस्त என்று பலவிதமாக வ்யவஹாரிக்கப்டும் வேஸ்துக்களில் யாருக்கு அபிமாநம் என்னில், இவ்விரு வரும் எல்லா வஸ்துசளுக்கும் ஸமமாய் ஸவாமியாயிருந்தும் பெண்களுக்குப் பெண்மைக்குத் தக்க குணுதிவிசேஷங்களும் புருஷர்களுக்கு அவர் நிலேக்குத் தக்கவையும் தங்களபிமா நத்தால் உண்டாககப்பட வேண்டுமென்று அவர் கள் சில பிரித்துக்கொண்டார்கள், அததற்குக் காரணம் ''यु वस्वावी तुस्ये என்று பட்டர் அருளிச்செய்தபடி புருஷாஸா தா 7 ண மான ஸ்வா தந்த்ர்யா திகளே பகவானுக்கும் ஸ்த்ரீக்குச் சிரப்பான பாரதந்தர்யாதிக*ளோ* பிராட்டிக்குமாக தாங்களே பிரித்துக்கொண்டிருப்பது தான். யோக்யஞன என்றதால் இதுவிஷயத்தில் பொதுவாக जिल्लास் = தெளிய வேண்டுமென்ற விருப்பமே சிஷ்யர்களுக்குக்குண்டாவ தில்கே இவரே இதை கவேனித்து அறிய விருப்பிக் கேட்டார். ஆகையால் இவர் ஆஸ்த்தையுள்ளவர்; யோக்யர். ஆளவந்தார் பராசரரைப் போலே தெளிவுற்ற பராங்குசரை '' माता पिता '' என்கிற அடுத்த ச்லோகத்திலே ப்ரஸ்தாவித்தார். ஆசார்யராக இருக்கக்கூடிய இவரைச் சொன்னது இவருக்கு அம்சங்களான ஆழ்வார்களுக்கும் உபலக்ஷணமென்னலாம். மயர்வறமதுநலம் பெற்று என்பதற்கு அருளிச்செய்தார் என்றவிடத்தில் அந்வயம். மயர்வு— அஜ்ஞாநப் அடி—ஒழிபும்படி: மதி——ஜ்ஞாநத்தையும். நலம்—பக்தியையும் அருள – எப பெருமான் அநுக்ரஹிக்கதால் பெற்று—அவற்றை யடைந்து: வேதாந்தாயுளிலும் புராணங்களிலும் வெகுவாக எம்பெருமாணேயே புகழ் வதால் பிராட்டியினுடைய மஹத்வத்தை பராசரருடைய வசநங்களிலி ''लक्ष्या सह ह्योकेशो देव्या कारुण्यक्रपया। रक्षकर-वैश्विद्धान्ते वेदान्तेऽपि च ரியுர்" இத்யாதி டஞ்சராத்ர வசநங்களினின்றும் மட்டுமே அறிவதாகும். ஆகவே இருவருடைய அநுக்ரஹத்தால் மதிநலம் பெற்றிருப்பதால் பிராட்டி வீஷயத்தில் அஜ்ஞாநமும் பக்திக் குறைவும் இவ்வாதவராகி வேதவேதாந்த புராணபஞ்சராத்ரா திகளேப் பார்க்கும் ஆழ்வாருக்கு எல்லாம் இருவருக்கும் படியே प्रपन्नसम्तानकूरश्चा நான் நம்மாழ்வாரும் "ஒண்டொடியாள் திருமகளும் நீயுமே நிலா நிற்பக் கண்ட சதிர் கண்டு" என்று அருளிச்செய்தார். இவ் விஷயத்தில் वक्तव्य மெல்லாம் चतुः इले की स्याख्यान த் திலே परप्रमित्र स्पेपपूर्वेद மாகப் பரக்கச் சொன்னேம். அங்கே கண்டு கொள்வது.

வாதியர்மன்னுந்தருக்கச்செருக்கின் மறைகுலேயச் சாதுசனங்களடங்க நடுங்கத் தனித்தனியே ஆதியெனுவகை யாரணதேகிகர் சாற்றினர்-நம் போதமருந் திகுமாதுட நின்ற புராணணேயே. 13

துல்யமான பெருமையைப் பகர்வதாகத் தோன்றியது. ஆக எல்லாவற் றிற்கும் உபப்ரும்ஹணமானது அருளிச்செயல். அவு — நமக்கும் நம்பூர் வாசார்யர்களுக்கும் ஜ்ஞா நத்திற்குக் காரணமான எ: துகு வி: - ப்ரபந்நரான நம் வம்சத்திற்குப் பதியுமான என்று ஆழ்வாருக்கு விசேஷ**ணம், எம்**பெரு மான் எல்லாருக்கும் ஹேதுவாய் ஆத்யணுகிருன். வைகல குலத்திற்கும் பதியா கிருன். இவர் தம்முடைய அருளிச்செயல் மூலமாக எல்லோருக்கும் ஜ்ஞாந ஹேதுவாகலாம். நம் ஸம்ப்ரதாயத்திற்கே ஸ்வாமியாவர், குருபுசம்பரையில் சேர் ந்திருப்பதால். ஒண்தொடியாள் என்கிற பாசுரத்தின் பொகுளே உபோத்கா தா திகாரத் தொடக்கத் தில் காண்க இவ்விஷயத் தில் — பெரிய பூராட்டியார் விஷயத்திலே, வக்தவ்யமெல்லாம் = லக்ஷ்மீ என்பவள் பகவா **னுடைய சக்**தி காருண்யம் முதலான தர்மமே; வேறு ஆக்மா அன்று; வேறு ஆக்மாவானு லும் ஜீவர்களேப் போலே அணு வ; விபுவானு லும் அது உண்டாகிலும் பராதி நமாக இருக்கலாமேன்ற ஈச்வரத்வமில் இ ; வாறு அவரவர் ஊஹித்தவற்றுக்குச் சொல்லவேண்டும் ஸமாதாநங்களே பெல்லாம் என்றபடி. சதுச்ச்லோ இயாவது ஸ்ரீவிஷயமாக ஆளவந்தார் அருளிச்செய்த நாலு ச்லோகம். பரபக்ஷேதி, இப்பக்ஷங்கள் = வக்தவ்ப பதத்தின் பொருளில் கூறிய பக்ஷங்கள். பிராட்டியினுடைய புருஷ்காரத்வ உபாயத்வ உபேயத்வங்கள் மஹாவிச்வாஸத்தை அங்கமாக வுடைய ப்ரபத் த்ய நுஷ்டா நத்திற்கு முக்யமாக அறியவேண்டியிருப்பதால். அங்கே கண்டு கொள்வதென்று அருளிச்செய்தார். இப்படி பரதேவதையான இருவருக்கு முள்ள பாரமார்த்த்யம் பணிககப் பெற்றதாயிற்று.

இவ்வதிகாரத்தில் நாம் நிஷ்கர்ஷித்ததெல்லாம் மஹாபுருஷ் நிர்ணையம் செய்துள்ள ஆளவந்தார் எம்பெருமானர் நடாதூரம்மாள் முதலான ஆசார் யர்களின் க்ரந்தங்சளுக்கு விவரணமாகுமென்ற கருக்தைக் காட்டும் நிகமநப் பாசுரம், வா இயர் இத்யாதி வா இயர்—வா கம செய்யும் பிறர் மன்னும்— தங் களிடத்தில் நிலேத்துள்ள, தருக்கம் செருக்கின்— தம்முடைய தர்க்கங்கள் என்கிற கர்வத்தினுலே மறை குலேய—வேதங்களெல்லாம் '' विमेति अल्पश्चात् विदः' என்று அஞ்சும்படியும் ஸா து ஐ நங்கள்—வா தப்பயிர்ச்சி இல்லாமல் திட மான தத்துவ ஐஞா நம் மட்டு முடைய நல்லோர், அடங்க—முமுமையாக जनपद्भवनादिस्थानजैत्रासनस्थेष्गनुगतनिजवार्तं नद्यरेष्वीद्यरेषु । पिश्चितनिगमान्तः पद्यति श्रीसहायं जगित गतिमविद्यादन्तुरे जन्तुरेकः ॥ इति किवताःकेकसिंहस्य सर्वतन्त्रस्य श्रीमद्वेङ्कटनाथस्य वेदान्ताचार्यस्य कृतिषु

श्रीमद्रहस्यव्यसारे परदेवतापारमाध्याधिकार: षःठ: 6.

நடுங்க-நடுங்கும்படியாகவும் தனித்தனியே—அவரவர் இஷ்டப்படி, ப்ரஹ்ம ருக்ராதிகளில் ஒவ்வொருவரை, ஆதி யெஞவகை-உலகுக்குக் காரணம் என் இதபடி: அந்தந்த தேவதையை ஆதியென்பர் அந்தந்த வாதியர். ஆரணம் தேகிகர்—ஆரண்யகம் என்கிற வேதாந்தத்திற்கு ஆசார்யரானவர்கள். போது அமரும்—புஷ்பத்தில் நீத்யவாஸம் செய்கின்ற, இருமாதுடன் லக்ஷ்மி யோடு கூட (மரது—யௌவநமுள்ள ஸ்த்ரீ) நின்ற—யாரும் இல்லேயாக்க முடியாதபடி நிலேத்துள்ள நம் புராணனே — நம் ஸம்ப்ரதாயத்தாலே நன்கு அறியப்படும் ப்ரனித்தமான அநாதி புருஷணயே; நம் என்பதற்கு ப்ரனித்தமான அநாதி புருஷணயே; நம் என்பதற்கு ப்ரனித்தமான என்பது பொருளென்பர். சாற்றினர்—உலகெல்லாம் அறியும்படி கோஷித்து ஸ்தாபித்தனர்.

பூவுவதில் கண்ட அரசர்களுப் போலே ப்ரஹ்மருத்ராதி ஈச்வரர்களும் அழிகின் நவர்களே பென் நு அவர்கள் விஷயமான சாஸ்தர மூலமே தெளிவு பிறந்தால் ஸ்வர்காதி புருஷார்த்தம் போலன்றியே ஸ்திரமான லக்ஷ்மீநாரா யணருப புருஷார்த்தத்லை தயே வேதாந்த விழுப்பொருளாகத் தெளிவன் என் இருர் जनपदेति. पको जन्तु:-பிறக்கும் ஜந்துக்களில் இவனே பிறந்த**வன் என்று** சொல்லும்படி பிறவியை ஸ்பலமாக்கிக் கொண்ட ஒருவணே. எர்पா — தேசங்க ளேன்ன भुरत-மேளகங்களென்ன आदि-இவை முதலானவையான स्थान--தங்கள் ராஜ்யத்திற்கான இஅரு அயசிலமான விடமாஸ நங்களில் ஆஜ் --நில்யாயிருந்த ईश्वरेषु—க்ஷத்ரிய இந்த்ர ருத்ர ப்ரஹ்மா இகள் अनुपतिज्ञवार्ते-தாங்கள் போன பிறகும் வெகுகாலம் தொடர்ந்திருக்கிற தங்கள் ப்ரஸித்தி ள் காலக்ரமத்தில் தங்களேயே பின்பற்றும்படி. सथरेषु सःसु—அழிபவரா பிருக்கும் போ து—அழிவர் என்பதை அறிந்தபோது என றபடி. இட்மையும் மறுமையுமான ஐச்டார்யா திகளில் விரக்தஞுய். அவோद निर्दे — அஜ்ஞா நத்திஞுல் மேலும் கிழுமான னாரு—உலகில் पोराच्या-निगमान्य:—வேதாந்த பரிசயம் செய்தவனுய். அருகுவு திருமாலேயே எடுக்-ஸைம்ஸாரிகளுக்கு ப்ராப்யப்ராபக மாயிருப்பதாக प्रवित—காண்கிறுன். நன்கு வேதாந்த பரிசயம் பண்ணின வனுக்கு இவ்வுலகிலுள்ள அரசர்களேப் போலே காலக்ரமத்தில் ப்ரம்மருக்ரா இகளும் அழிவரென்றும், திருவுடன் சேர்ந்த நாராயணனோ நித்யாநந்த பரம் உபாயடுடுன்றும் அறிவு (தெனிவு) விசதமாகுமென்றதாம். பரதேவதாபாரமார்த்யா தகாரம் முற்றும்

> தத்த்வபேடிகை மூற்றிற்று ஸ்ரீமதே நிகமாந்த மஹாதேசிகாய நமே:

श्री:

श्रीमते निगदान्तमहादेशिकाय नमः

मुमुक्षुत्वाधिकारः

முமுக்ஷுத்வாதிகாரம் 7.

कालावर्तान् प्रकृतिविकृतीः कामभोगेषु दोषान् ज्वालागतिप्रतिमद्वरितोदकेदुः खानुभूति ।

ஸ்ரீ:

முமுக்ஷுத்வாதிகாரம்

இது வரையில் ஸாரதமமானது ரஹஸ்யத்ரயம் என்று கூறி பரதத் த்வ பரமு ஹி த பரமபுருஷார் த் தங்களுள்பட வேதா ந்த ப்ரமேயங்களே அதற்கு அர்த்தமாகத்தெளிவிப்பதற்காக நாலதிகாரங்களாலே தத்தவ நிருபணம் செய்தருளினர். இனி ஸாங்கப்ரபதநாதி காரம் வரையில் பரமஹித நிரு பணம். தத்த்வத்ரயற்ஞாநத்திற்குப் பலம் வேறு புருஷார்த்தங்களில் வைரா க்யமும் பரமபுருஷார்த்தத்தில் ருசியும்: இந்ச முமுக்ஷு சவம் இல்லாதபோது விசாரத்தில் இழியமாட்டான். ஆகமே புமுக்ஷுத்வம் முதவில் விளக்கப்படுகிறது; முதலில் ஆசார்யாச்ராய ணை த் திற்கே முமுக்ஷு த்வம் காரண மாயிருந்தா லும் அது திவரமன்று வயிறு நிறைந் கலனுக்கு உயர்ந்தபோஜ்ய த்தைக் கண்டவுடனே வரும் புபுகைஷ போன்றது முதல் முமுக்ஷுத்வம். வயிற்றில் ஒன்று மில்லாதவனுக்கு வரும் புபுக்ஷுத்வம் போன்றதாகும் தத்த்வஜ்ஞா நத்திற்குப் பிறகு வரும் முமுக்ஷுத்வம். இத்தைக் கருத்தில் கொண்டே ' किस्तितिक्षेत बन्धम्'' என்று அருளப்போ சிருர். கீழே तर्वरेषु ईश्वरेषु என்றது அழிகின்றவரை ஆச்ரயிக்காமல் அழியாத நாராயணின்ஆச்ரயிக்க வேண்டும் என்பதைப்போல் ஐச்வர்யாதி புருஷர்க்கம் நச்வரமாகை யால் அதை விடுகைபென்கிற மோக்ஷத்தை விரும்பகே,ண்டுமென்று இவ் வதிகாரார்த்தத்தையும் குறிக்கவேண்டுமென்று, ஸம்ஸாரத்திலே டே உழன்றி ருக்க த்ருடாத்யவஸாயம் கொண்டவனுக்கும் முமுக்ஷுத்வர் சண்டாம்படி விவேகத்தை விளேவிக்குமாறு ச்லோகமருளிச் செய்கிருர் குடு க்கு இப்போதுள்ள தில் தோஷஜ்ஞா நமூம், அடைய வேண்டுவ தல் குண ஜ்ஞா நமும் காரணமாகையால் அடைவாக அவற்றை ஊட்டு இருர் குனு கிரு காலத்தினுடைய பரிணுமங்களான. भूगा-लव-महती-भाः संवराव न्यादिकना இற சுழல்களேயும். பல கூணங்கள் பல முஹூர்த்தங்கள் பல வருஷங்கள் என்றபடி எல்லாம் பலவாக சுழலாகின்றன. சுழலில் ஒரு புறத்தினின்று மற் இருரு புறக்தில் சுழல்வதுபோல் மேன்மேல் காலத்தில் புகுந்து ஜீவன் மேலேழமாட்டாமல் கீழுக்கு இறங்குகிறுன். ஆகையால் பந்தம், இதிகு— विकृती: மூல ப்ரக்ரு தியையும். அதனுடைய பரிணுமங்களான ஸமஷ்டி **வ்ய**ஷ்டிகளேயும். ப்ரளயகாலத்தில் ப்ரக்ரு தியோடு ஸம்பந்தப்<mark>பட்டிருக்கை</mark> யும் பந்தமே. ஸ்ருஷ்டியில் பந்தம் ஸுப்ரனித்தம். சில உபாஸகர்களுக்கு

याथातथ्यं स्वपरनियतं यच दिव्यं पदं तत् काराकल्पं वपुरिप विदन् किस्तितिक्षेत बन्धम् ॥

இப்படி இவ்வர் த்தங்களே अध्यान्यज्ञ स्त्र धं काग லே தெளி ந்து खयंप्रकाश्य-

இந்தரியா இ பை ஒடிவஸ் துக்±ளில் அததற்குத் ,ககு நக காலங்களி ல வடித் திருக்கை என்கிற பந்தம் ஸாங்க்யர்களாலே சொல்லப்பட்டது களில் அந்தந்த லோகத்தில் பந்தம் தெரிந்ததே. ப்ரக்ரு இயானது பல விகாரங்களேப் பெற்று அவற்றில் போக்ய புத்தியை உண்டுபண்ணதிற படியால் ஸுகங்களுக்கு தானே காரணமாகுமென்ன, அவ்வாறு நினேப்பது தவறு: இந்த ப்ராந்தியானது கோஷத்தை யறியாடையால் வந்திதன்று கருக்குப்படக் கூறுகிறுர் कामभे गेषु शेषान् इति—அந்தந்த ஜீவன் இஷ்டப் பட்ட வீஷயங்களின் அநுபவங்களிலே இருக்கும் கோஷங்களே; அவை யாவக उद्दार : श्रीस्थर:वादिवनाम् ஏழாம். ஸுக மக்கியில் வரும் குக்கம் மட்டு மன்ற துக்கமாகவே போங்காலமும் உண்டென்கிருர் சேடிக்கி சானாகி— நெருப்புக் குழிகளுக்கு நிருடியையா நங்களான இது துக்கத்திற்கு விசேஷ ணம். दू रोद्दे—முதலில் ஸுகாபாஸ பலத்திற்குக் காரணமான பாபங்களுக்கு उर्के—பிற்காலத்தில் வரும் பலணுன दु खநரகா தி துக்கங்களின் अनुप्तिम् அநு பவத்தையும் இது வரையில் அழிஷ்டம் சொல்லி பாயிற்று खारित्यते - அவனவன் தன்னிடத்திலும் பரமாத்மாவினிடத்திலும் வ்யவஸ்கையாயிருக்கும் याचा-मध्य-உண்மையையும் दासावस्वामित्व-कार्यत्व कारणत्व कर्म बद्दपत्व अकर्म बद्दपत्व-मोक्षाहरुव मं अप्रदान-देवताः तरसंबन्धानहैं स्व परमैका निप्रयत्वादि रूप மான வைலக்ஷண் உத்தை दिश्यं-மிகவும் சிறந்ததான यत् एदं சாஸ்த்ர ப்ரஸித்தமான என் நபடி. யாதொரு பரமபதமோ எரு— நித்ய பரமா நந்தமான அந்த ஸ்த்தா நத்தையும், काराकरपं-சிறைக்கூட்டுக்கு ஸமாநமான वप्: अपि—தனது ப்ராக்ருத சரீரத் தையும். ப்ராக்ருத சரீரத்தை விட்டாலல்லது நன்மை இல்லே என்றறி வித்தபடி இவற்றை பெல்லாம் புரு—கீழ் நாலதிகாரங்களில் சொன்ன விஷயங்களே ஆய்ந்து தெளிகின்ற க:-எவன் தான், यः ஜ்-:மீண்டும் ஸம்ஸா ரத்திலே உழன்றிருப்பதை तितिक्षेत-பொறுப்பான்.

கீழ்க்கூறிய விஷயமான ஜ்ஞா**ந**ம் மோக்ஷத்தில் ருசிக்கு **எவ்வாறு** காரணமாகிறதென்பதை விரித்து உரைக்கிருர். இப்படி இ**க்**யாதியால். இப்படி என்று தொடங்கி "முமுக்ஷு க்களான அதிகாரிகள்" என்றவரையில் ஒரே வாக்யம். இப்படி தெளித்து என்று அந்வயம்.

இவ்வர்த்தங்களே எண்பதர்கு ப்ரதிதந்த்ரா திகாரார்த்தங்களே என்றும், பரதேவதாபாரமார்த்யா திகாரார்த்தங்கள் என்றும் பொதுவாக நாலதி காரார்த்தங்களேயும் என்றும் உரை செய்வர். பொதுவாகக் கூறி இது போக்ஷந்சிக்கும் காரணம். இது மோக்ஷந்சிக்கு மட்டும் காரணபென்று தெளிவதற்காக மேலே பிரித்தக் கூறுகிருர் என்ன லுமாம். தத்த்வத்ரயாதி காரத்தில் சேஹாத்டவிவேகமும் ஜீவபரவிவேகமும் அறிவிக்கப்பெற்றது. தேஹாத்மவிவேகத்தால் ஐஹிகபலஇேடு நிற்காமல் ஸ்வர்க்க மோக்ஷஸாதா ரணமான பரலோக ஒரு சியும் நரகா தி ஐந்மா ந்தர ஆக்கபயத்தால் பாபத்தி நிவ்ருத்தியும் ஏற்பட்டது. ப்ரக்ருத்யாத்மவிவேகத்தால் ப்ராக்ரு த விஷயாநுபவக்கைகவிட ஜீவாக்ம அநுபவக்கிற்கு உக்கர்ஷக்கை யறிந்ததால் ஐச்வர்யருசியை விட்டு கைவல்ய ருசி பெறும்படியாயிற்று. ஜீவபரவிவேகத்தால் அதிலும் தோஷமறியப்பட்டு பகவானுச்கு எப்போதும் சேஷன் பரதந்த்ரன் என்ற ஜ்ஞாநத்தால் கைங்கர்யபர்யந்தமான மோக்ஷத் திலேயே ருசு பிறப்பதாயிற்று கீழ்ச்சொன்ன அர்த்தங்களே மந்த்ரத்தில் ஆங்காக்கு அடக்கி அடிக்கடி அறிவதிலிருந்து அஹங்காரமமகாரவாளனே கழிந்து மோக்ஷருசி வளர்கிறதுமாகிறது என்று இங்கே கரு தியபடி. ஜீவாக்ம தர்மங்கள் ஸ்வயம்ப்ரகாசத்வாதிகள். இதனுல் தேஹேந்த்ரிப ப்ராணவைவ க்ஷண்யம் ஸித்திக்கும். 🐯 🛪 அறை ந-க்லே தந சோஷணாத்ய நர்ஹத்வம் என் பது ஒரு தர்மம். இது ''அத்துவிது அதுகும் என்று கீதையில் சொல்லப் பட்டது. இதன் விவரணமும் தத்வத்ரயாதி காரக்கில். வ்ருக்கி – உபசயம் ஹ்ராஸம்—அபசயம்—குறைதல். இது தர்பபூகஐ்ஞாநத்திற் கிருந்தாலும் ஆக்மஸ்வரூபத்திற்கில்லே. ஆதிபத்ததால் அரிச்ச்—தடைபடா மவிருக்கை प्रतिघातान है 'वे கொள்ளப்படும். सामा चेन-ஸ்வர்க்க பே மாக்ஷ ஸா தாரண மான: வோகோத்தீர்ணா புருஷார்ததமாவது இந்த ஐந்மத்தில் அநுபவிக்கும் புருஷார்த்தத்திற்கு மேலான புருஷார்த்தம்: நரகபதநாதி என்கிற ஆதிபதத் தால் பூலோகா இகளிலேயே வரும் மஹா தக்கம் க்ர ஹி க்கப்படும் ஸ்வயம் ப்ர காசத்வா திகளான கீழ்க்கூறிய தர்மங்களில் ஈச்வரஸா தாரணமானவற்றை விட்டு ஜீவமாத்ரத்திற்குள்ள தர்மங்களேக் கூறுகிருர் ஆதேயத்வேத்பாதி யால். அஜ்ஞா நஸம்சய,விபர்யய. துக்கா தியோச்யத்வம் என பது ஒரு தர்மம் அஜ்ஞா நட்-ஒன் றுமேயறியாமை; விபர்யயட்—வேரு கப்ரமிப்பது; துக்கா தி என்கிற ஆதிபதத்தால் தவேஷ அஸூயா திகளேக் கொள்வது. அசுபாச்ரயத்வ மாவது—சுபாச்ரயராஹித்யம். எப்பெருமான் திருபேனி சுபாச்ரயம்; மற்றது அசுபாச்ரயம். விசேஷ்யபூதேதி. சேதநாசேதநங்களேச் சொல்லும் பதங்க ளெல்லாம் எம்பெருமான்வரையில் கூறுமாகையால் ஜீவண் ப்ரகாரமாய் ஈச்வரன் விசேஷ்யமாகிருன். இதைச்சொன்னது அவனேடு அப்ரு ஆக்ஸித்தி யிருப்பதாலே அவனுக்கு அடிமையாயிருப்பது ஸ்வரூப ப்ராப்தமென்றறி

மந்தரங்களே யறியாதவர்சளுக்கும் இந்த விவேகங்களேல்லாம் விக்கவாம் இவற்றை மந்த்ரத்தில் அறிய வேண்டுமென்று கீழ்க்கூறிபதற்கு உண்டு பலின் வீவரிப்பதற்காக ஸர்வேத்யாதி உதாஹரணமாக திருமந்த்ரம் அதில் ஒவ்வொரு பதததின் அர்க்கத்ஞ நக் ஒன்றை இங்கு எடுத்தது. இர்கும் விசித்ரமான அஹங்காரமமுகார நிவர் தகத்வமுண்டென் பதை சபத்சாரமாக அருளிச்செய்கிருர் ப்ரதமேத் பாடு பால், த்ரு தீயாக்ஷரம் மகாரம். प्रमाने என்ற தாதவைக் கொண்டால் ஜ்ஞாநஸ்வரு பத்வம் ஜ்ஞாநாச்ரய த்வம் இரண்டும் கிடைக்கும். அரு வுர் என்ற தாதுவைக் கொண்டால் மித மானது அணுவானது என்று தெரியலாகும். மகாரமானது அஸ்மச்சப்தத்தி லடங்கிய மகாரம் மற்ற அக்ஷரங்கள் போய் நிற்கிறது என்றபோது அதவு (நான்) என்ற பொருள்படும். இப்படி அஹயர்த்தமாய் ஜ்ஞாநமாய் அணு வாய் இருப்பது ஜீவன் என்று தெளிவதால் ஐடமாய் ஸ்தூலமான சேஹாதி களோக்காட்டி ஹெம் வேறு என்பது தேறும். தேஹைக்கை அஹுமாக நினோத்து தேஹைத்திற்கு ஸம்பந்தப்பட்ட கேஷைத்ர புத்ராதிகளே மும என்கிறுவன் மம கேஷைத்ரம் என்றவாறு க்ரஹிப்பண். சரியாகத்தன்2ீனத்தெரிந்த பிறகு மும சாரத்தை வீடுவான் அநுஸந்தா நத்தாலே என்ற த்ரு் தீ பா விபக்திக்கும் மேலே தாதர்த்யத்தாலே இத்யாதி த்ருதீயா விபக்திகளுக்கும் அடியறுத்து என்கிற பதத்தோடு அந்வயம். வேறு அஹங்காரமமகாரங்களே மேலே குறிக்கிறுர். ப்ரதமாக்ஷரம் அகாரம் அதன் மேலுள்ள சதூர்த்திவிடக்தி லோபித்திருக் அதனுல் அறியப்பட்டது தாதர்த்யம். அதாவது சேஷத்வம். அகார வாச்யனுன நாராயணனுக்கு நான் சேஷன் என்னேச் சேர்ந்தவையும் அவ இக்கே சேஷம் என் டிறிந்தால் நான் எனக்கே சேஷன் என்ற அஹங்காரமும் தன்னேச்சேர் ந்த குணா இசன் தன்னுடையவை என்ற மமகாரமும் தொவ்யும். ர் ரே அத் ர என்கிற ச்லோகம் பட்டர் ஸ்ரீரங்கத்தில் ஸ்ரீரங்கநாதனுடைய திருமஞ்ஜநகாலத்தில் தீபத்திற்கு எதிராக மஞ்சநிறமான ஈரவாடையும் ஓற்றைத் திருத்துழாய் ஸரமுமாய் நிற்கும் திருக்கோலத்தைக் கண்டு ஏதோ ஸத்புமென்று சபதமிடுவதற்காக நிற்பதாக உத்ப்ரேக்ஷித்து அதற்குக் காரணம் ஜீவ@ேடு எற்பட்ட விவாதம் என்று ஊஹித்து இந்த ச்லோக த்தில் நிரூபிக்கிருர். இந்த ச்லோகம் இருவருடைய உக்தி ப்ரத்யுக்தி ரூபம். முதவில் பகவானுடைய வார்த்தை २4 मे நீ எனக்கு தாஸனன வன் என்று: மேலே ஜீவன் பேச்சு அத் 🛊 நான் எனக்கே யாவேண் உளக்கல்லன் என்றபடி, இதில் எப்பெருமானுக்கு சிறிது ஸந்தோஷம்.

யுண்டாக நிரேக்கிற अहडूर - ममकारங்களேயும், मध्यमाञ्चर த்கில் अवधारणार्थके

என்னோப் பார்த்து நீ எனக்கு என்னுமல் தன்கு மட்டும் தனக்குமட்டுமாக இவன் சொல்லிக்கொண்டானே என்று நினேத்தான்-மேலே கேள்வி- நாகு நீ சொல்வதற்கு என்ன ப்ரமாணம் என்று. மேலே ஜீவன் குடிடி கூ:--முதலில் நீ சொன்னதற்கு என்ன ப்ரமாணம். பகவான் इदं वेदम् கடிவாரு-प्रिं विश्वस्य, दात्रभृताः स्वतस्वर्वे, இத்யாதி ப்ரமாணங்களால் எனக்கு நீ சேஷன் என் றபடி. மேலே ஜீவன் प्तच अनादिसिद्धात् अनुभवविजवाद्-ப்ரமாண மூல மான உரிமையைவிட அநுபவமூலமான தற்கு ஏற்றமுண்டு. நாள் என்னேச் சேர்ந்தவன் என்கிறது வெகுகால அநுபவத்திலிருக்கிறது. சில வர்ஷகாலம் நீடித்த அநுபவமே போதுமென்பர். இங்கே விபவம்; நான் எடுத்தஐந்மமெல் லாவற்றிலும் ஒன்று விடாமல் அநாதியாக ஏற்பட்ட அநுபவமாகும் அர்स் என்றது மேலே பகவான். எடு கொளரை அநுபவ விபவமானது எதிரியின் **எ திர்ப்போடு** கூடினதாகவே பிருச்சிறது, எ திரியின் ஆக்க்ஷைபம் இராமல் தொடர்ச்சியாக வந்த அநுபவமே உரிமைக்கு ஸாதகமாகும் ஆக்ஷேபமுண்டாகில் அநுபவம் செல்லாது. மேலே ஜீவன் क्स्य — ஆக்ஷேபம் எங்கே யிருக்கிறது; யார் செய்தது, பகவான் गी । रचु सम विदित:—கீதை பாஞ்சராத்ரம் முதலானவிடங்களில் ஜீவன் எனக்கே சேர்ந் தவன். ஸ்வதந்த்ரனல்லன் என்று என்னுடைய ஆக்ஷேடமே யுள்ளது ஸுப்ரளித்தம். மேலே ஜீவன் கிரு साक्षी—அந்த வாக்யங்களுக்கு அது தான் பொருள், ஆக்ஷேபித்தவனும் நீ தான் என்பதற்கு நீ தன் ஸாக்ஷியாக யாரைக்கொண்டு நிரூபிக்கிறது. மேலே பகவான். सुधी: स्वास – மஹா ஜ்ஞா நிகளான வ்யாஸா திகளே ஸாக்ஷியாவர். முடிவாக ஜீவனின் சொல். हन्त त्वत्पञ्चपाती सः—உன் கக்ஷியில் சேர்ந்த வ்யாஸா திகளே மத்யஸ் தனை ஸாக்ஷியாக்கக் கூடுமோ என்று. இதன் மேல் மத்யஸ்தன் அகப்படாமை யாலே தன் வாதத்தை ஸ்தாபிக்க ஸத்யம் செய்ய நீபத்திற்கு எதிரில் நிற் திருய் போலும் என்ருர் பட்டர். मृथ्यसध्यस्थ ३त् त्वम् இதி.மத்யஸ்தன் தேடப் அகப்படாமலிருப்பதால் தவிக்கும் வ்யவஹாரியைப் படவேண்டியவனுப் போல் தோற்றமளிக்கிருய் என்று இகனின்று தன்னேக் கனக்காக நினேக்கும் அஹங்காரம் ஜீவனுக்குண்டென்று அறிவித்ததாம். நினேக்கிற என்கிற சொல்லுக்கு நினேவாகிற என்கிற பொருளிலே நோக்கு. அஹம் மம் சேஷீ என்கிறதே அஹங்கார மமகாரமாகிறது. தேஹா திரிக்க ஆக்ம ஸ்வருபத்தை அஹமென்று க்ரஹிப்பது யுக்தமாயிருக்க இந்த அஹஙகரை த்தை அடியறுக்க வேண்டுமென்னலாமோ என்னில். பகவச்சேஷத்வ க்ரஹணத்திற்கு விரோதமில்லாத அஹங்காரம் க்ராஹ்பமாகும். எனக்கு நான் சேஷீ என்றவிடத்தில் அஹங்காரம் பகவச்சேஷத்வ ஜ்ஞாநத்திற்கு வீரோ தியாவதால் அடியறுக்க வேண்டியதாகிறது. இப்படியே அனும் . குணநாம் நிருபாதிக ஸ்வாமீ. மும நிருபாதுக சேஷபூதா: குணா: என்கிற தாலே बन्यशेषभूतो ऽदम् என்றும் ममान्यशेषो என்றும் வரும் வருஜ் ममकारங் கள்யும், मध्यमपद த்தில் प्रतिपन्न மான निषेधिवशेष த்தாலே खरभ्रणस्यापार த்தைப் பற்ற வரும் निरपेश खातः ३२ - निरुपाधिकशेषित्वाभिमान कर्णां हिला मा अहङ्गार - ममकारणं क्षणां प्रतिपेश खातः ३२ - निरुपाधिकशेषित्वाभिमान कर्णां हिला आहङ्गार - ममकारणं क्षणां क्षणां के क्षणां का कि का का कि का का कि का क्षणां के क्षणां के का कि का

அஹங்கார மமகாரத்தையும் கொள்க. விடரீத புத்தியானது அஹம் என கிற ஆகாரத்தோடு கூடியிருந்தால் அஹங்காரமென்றம் மம என்றதோடு சேர்ந் தால் மமகாரம் என்றம் சொல்லப்படுகிறது. மத்யமாக்ஷரமாவது உகாரம். மத்யம்பதம் நம்: என்பது நிஷே தவிசேஷத்தாலே மம் ந ஸ்வா தந்த்ர்யும் மம ந சேஷித்வம் என்கிற நிக்ஷதத்தாலே, இதனுல் அடியறுக்கப்படும் அஹாவ் காரமமகாரங்களாவன அஹம் நிரபேக்ஷஸ்வதந்த்ர: மம நிரபேக்ஷஸ்வாதந்த்ர் யம் என்றுப்போன் நவை. த்ரு தீயபதம் நாராயணுய என்பது அதற்கு நோ க்கு கைங்கர்யத் திலே. நம_் என்பதை அதோடு சேர்த்துப் பார்க்கும் போது நு வீஷயத்திலே வரும் அறுங்கார மமகாரங்களும் கழிக்கப்பெறுமென் இருர் இந்நிஷேதே, எனக்கு ஸ்வாதந்த்ர்யமில்மே என்ருல் அதனுல் ஸ்வரஷணவ்யா பாரம் செய்ய நான் அசக்தன் என்று தெரிவிப்பதாகு மேன்று அநந்போபாயத்வ வித்திக்காகக் கருத்தைக் கூறினுலும் இந்த நீஷேதம் அவ்வளவுடன் நிற்காமல் மேலே நான் செய்பப்போகிற கைங் காயங்களேயும் நான் ஸ்வதந்த்ரமாகச் செய்யப்போகிறேனல்லேன் என்ப தையும் குறிக்கும். எனக்கு சேஷித்வமில்மே என்கிற நிஷேதமும் அந்த கைங்கர்யம் எனதன்று எம்பெருமான் உகப்புக்கே என்று ஸ்வார்தத்வ புத்தியையும் நிவர்த்திக்கும். இது ஐஹிக ஆமுஷ்மிக பலன்களே யநு பவிக்கிற காலத்தில் நான் செய்கிறேன் எனக்கரகச் செய்கிறேன் என்கிற புத்தி ஸஹஜமாக இருப்பதால் இதைப்போல் மோக்ஷத்திலும் அந்த புத்தி வாராது பகவானேயே பரமசேஷியாகவும் தன் செயலே கைங்கர்யமாகவும் தன்னே அத்யந்தபரதந்த்ரகுகவும் நினேத்திருப்பதால் என்று பலாந்தரத் திற்கும் இதற்குமுள்ள வைஷம்யத்தை பலன் வருவதற்கு முன்னமே முமுக்ஷு பரிசீலிக்க இந்த மத்யாபதம் உ**பயோ**கப்படுகிற**தென்றகா** பிற்று. ஆர்த்தமாகவும் சாப்தமாகவும் இதி. நம்: என்கிற பதமானது மமகார घरितமாயிருப்பதால் மமகார நிஷேதம் சாப்தம். மற்ற பதங்களில் அஹங்கார டிப்பகார நிலேஷ் தங்கள் ஆர் த்தம். உகாரார் த்தமான அவதாரண த்தில் அஹங்கார நிஷேதம் சாப்தம். மற்றது ஆர்த்தம், அடியறுத்து அடியோடு அறுத்து. அடியாவது—இவற்றின் தொடர்ச்சிக்குக் காரணமான வாஸிண. தத்த்வத்ஞா நம் ஸுப்ர திஷ்டி தமானுல் மேலே வரவேண்டியது விஷய அற்பலாரங்களவை சுவைத்தகன் நெழிந்தேன் கண்டுகேட்டுற்று மோந் துண்டுழலுமைங்கருவி கண்டவின்பந் தெரிவரியவளவில் வாச் சிற்றின் பம்" "तिस्मिन् प्रवित्त कि मेहास्यलभ्ये घर्शर्यकामें लग्हाकास्ते". "मन्तास्तु फलं नेषो तक्कालकामेघ सम्". "मनित्यपसुख लोकाममे प्राप्य भजम्य माम्". "महत्वलान् महावी नि

ப்ராப்யமான பரமாத்மாவினிடம் ருசியும். வைராக்யமும் இதை விரித் துரைக்கிருர் அற்பணாரங்கள் இத்யாதியால், ஸ்திரப்ரதிஷ்டிகஜ்ஞாநராய் மேலே அவஸ்தையுடையராய் என்பதோடு சேரும். அற்ப ஸாரங்களவை--ஸ்வல்பமான ஸாரத்தையுடைய ப்ராக்ருத விஷயங்களே, சுவைத்து—அநுபவித்து பிறகு அல்பத்வாதி தோஷங்களே அறிந்தபடி யாலே. அசன்றேன் — நின்றேன் திருவாய் சொழி-3-2-6 கண்டு இக்யாதி. இருவாய் மொழி. 4-9-10 உற்ற—ஸ்பர்சித்து. இப்படி ஐந்து இந்த்ரிய அவர் றி ஃலயே நான் உழவக் காரண மான யநாபவித்தா விஷயங்களே துங்கருவி — ஐந்து இந்த்ரியங்கள் மூலம் நாண் கண்ட இன்பம் — ஸுகத்தை யும். தெரிவு அரிய-தெரிந்து கொள்வதற்கருமையான விசுத்தமான, மநஸ் ஸாலேயே அநு விக்கவேண்டிய, அளவு இல்லா-விஷயா நுபவம் போலே பரிச்சிந்தமாகாத சிறு—பரமாத்மாநு அத்தைக்காட்டிலும் மிகவும் சிறி தான இன்பம் ஜீவாத்மாநுபவத்தை (கைவக்யத்தை) இவ்விரண்டை யும் நாலாமடியில் ஒழிந்தேன் என்ற விடத்தில் சேர்க்க. இப்படி ஓழித்ததற்கு பகவதநுபவத்திலுள்ள வாசியைக்கண்டது காரணம் என் பதை குறிக்கும் ''ஓழ்தொடியாள் திருமகளும் நீயும் நிலா நிற்ப சண்ட சதிர் கண்டு என்கிற பாகம். இப்படி போக்ஷத்திற்காகச் செய்யும் உபாயமும் பலமும் சொல்லப்படும். இதை அடை ந்தேன் உன் திருவடியை என்கிருர்.

தள்யித் 1-17-91 வி பு. தஸ்மிந்—அந்த பகவான். ப்ரஸந்நே—அநு க்ரஹத்திற்கு உன்முகனுபிருக்கும் போது இஹ-இங்கு, அலப்யம்-அடைய முடியாதது. கிம் அஸ்தி—என்ன இருக்கிறது. நாலுபுருஷார்த்தங்களில் தர்மார்த்த காமங்கள் என்ற மூன்றும் அலம்=வேண்டாம். கே-அவைசள் அல்பகா:—ஆபாஸமான அல்பபுருஷார்த்தங்கள். முதற் பாதத்திற்கு, அவன் வேறுபலனே அளிப்பவனுயிந்தாலும் நமக்கு அது வேண்டாம் என்ற கருத் தாகலாம் என்றும் நான்கு புருஷார்த்தங்களில் அடையப்படாதது ஒன்று மில்லாமையாலே நாம் மோக்ஷத்தை விடலாகாது என்றும் கருத்து உரைக் கலாம். அந்தவத் இதி. அல்பமேதஸாம்-அல்பமான பலனில் நோக்குள்ள படியாலே அல்பமான புத்தியுடைய தேவதாந்தர பக்தர்களின் தத் பலம்—அப்பலன் அந்தவத்து பவதி—அழிவுள்ளதேயாகும். அநித்ய மிதி, நித்யமாகாததும் ஸுகமற்றதுமான இந்த ப்ராக்ருத லோகத்தை ட்ராப்ய (ஸ்த்திது தித்ய ஸுகலேர்க ப்ராப்த்கிக்காக, மாம் பஐஸ்வ—என்கே ஆச்ரயி மஹாயலான் இதி, வி. பு 4.24 மஹாபலான்-மிக்கமதோபலமும் வீர்யமும் वनस्वधमण्यान्। गतान् कालेन महना कथाहोषः न् नराधिषान्॥ भृत्वा न पुत्रदाराही गृद्द्देवादि-केऽपि वर । द्रथ्यादी वा कृतभ्द्रो समस्व कुकते नरः॥''. ''सर्व दुःखमयं जगत् ,'' ''सर्गेऽपि पातभी-वस क्षंयणोनिस्ति निवृतिः''. ''राज्ये गृहनस्यिवद्वांसो समस्वाहनचेतसः। अर्धमानश्रहापानमद-मत्ता न माहशाः', ''आब्रह्मभवनःदेने दोषास्तिन्त महामुने । अन एव हि नेद्र्जन्त स्वग्रीकारितं मनीषिणः ॥''. 'अद्यापस्पद्नाद् चें तिद्वणोः परमं पदम्-।--शुद्धं- सनाननं ज्योतिः वरं अहाति विद्या न तब मूदा गद्यक्षेत्रत पुरुषा विषयात्मकाः । उपनलोमगद्कोधद्रोतम हैर भद्गताः ॥ निर्मना निरद्वहारा निद्धादस्तं यतिद्वयाः । ध्यानयोगरताद्वीव तत्र गद्यन्ति साधवः ॥''

அளவற்ற தநராசியும் உடையராயிருந்தும் நராதிபாந்= உலகாண்டவர் சனும் சதாந்= மாண்டவர்சளாய்; மஹதா காலேந—அவர்சளிருந்த காலம் ஸ்வல்பமாய் இல்லாத காலம் அதிகமாய். கதாசேஷாந்—அவர்களேப்பற்றிய கதைகள் மட்டும் நின் நிருப்பகாக ச்ருத்வா.கேட்டு, எல்லாம் அல்பம் அநித் யம் என்று க்ருதப்ரஜ்ஞ: – தெளிவு உடையவனுன நர:—பனிதன். மக்கள் மண்வி முதலானவர்சளிட மோ. வீடு வயல் முதலானவற்றிலோ. பணம் போகம் முதலானவற்றிலோ மமத்வத்தைக்கொள்ளமாட்டான். மறுமையும் வேண்டாமென் கிருர் ஸர்வ மிதி. வி பு. 1-17 பரமாண்டத்தினுடைய எல்லா உலகமும் துக்கப்ரசுரமே. வி.பு. ஸ்வர்கே இதி. ஸ்வர்கலோகத் இவும் கூயிவ் 3ணா:—புண்டக்ஷபம் பெறவேண்டியவனுய். பாதபீதஸ்ய— பேழே விழப்போகு மேன் என்று அஞ்சியும் இருப்பவனுக்கு. நிர்வ்ரு இ:—ஸுக மானது நாஸ்தி-இக்கே, நாற்பே இதி. விபு. 6.7. குடுக்கன். காண்டிக்யன் என்குற அரசன் சொல்றுகிறுன். அவித்வாட்ஸ:— அறிவற்டவர்கள் மமகாரத் தாலே கவரப்பட்ட பனமுடையராய். அஹங்காரமென்கிற பெருங்குடியூ குல் ஏற்பட்டக் கொழுப்பிகுல் பித்துப் பிடித்தவர்களாய் ராஜ்யத்தில் பேராகை கைவத்திருக்கிறுர்கள் : ந மாத்ருசா:—என்கோப் போன்றவர்கள் அப்படி யிருக்கமாட்டார்கள். ஆப்ரஹ்மேற இதிஹாஸஸமுச்சயம் 3.48 ஏதே தோஷா:- இந்த அல்பத்வா திசோஷங்கள் ஆப்ரஹ்ம பவநாத் ஸந்தி-நான் முசன் வீட்டிற்கு முண்டு பஹர்ஷி போ அத ஏவ ஹி—அதனுல் தானே மநீஷிண:-விவேகமுள்ளவர்கள் ஸ்வர்கம் பெறுதலே விரும்பார். பரம பதத்தில் இந்த தோஷமில்லே என்கிருர் ப்ரஹ்பண: இதி. பார-ஆ,217. நான்முகனின் இடத்திற்கு மேலே உள்ளது. தத்-ப்ரமாண ப்ரனித்தமான விஷ்ணுவின் உயர்ந்த ஸ்த்தாநம் சுத்தப்-ஹேயமற்றது; ஸநாதநப்-எப் ோதும் உள்ளது. ஜ்போதி: — ஸ்வயம் ப்ரகாசமானது. தத்—அதை பரம் ப்ரஹ்ம இது விது:-பரப்ரஹ்மடென்றே அறிகின்றனர். அங்கிருப்போருக்கு ப்ரஹ்மஸட்பந்தம் ஸ்திரமாகைபால் அதையே ப்ரஹ்டுமென்பர் தத்ர-அவ் வீடத்திற்கு மூடா: – மூட்டாள்களாய் விஷையாத்மகா: விஷையப்பற்றே உடையவர்களாய். டம்பம்---லோபம் மதம் கோபம் க்ரோஹம் மோஹம் இவற்றுல் விடாமல் பிடிக்கப்டட்டவர்கள் ந கச்சந்தி—செல்ல விபலார். மமகாரமும் அஹங்காரமும் அற்று ராகதவேஷாதி த்வந்தீவங்களின்றி

"रम्यांणि कांमचाराणि विपाना ने सभास्तयां। आक्रीडा विविधा राजन् पिषाः पश्चामली रकाः॥" "एते वे निरयास्तात स्थानस्य परमात्मनः" इत्यादि ப்ரமாணங்களாலே अस्यत-अस्थिरत्व-दुः खमूलत्व-दुः खाम्थान्व-दु खोरकंच-विपरीनाभिमानमूलत्व-साभाविकानन्द विरुद्ध केंडला இற अचिद्विष रानुभवदोष हम कंकि क्ष्मां இவற்றில் यथा प्रभवं உண்டான

இந்த்ரியங்களே யடக்கி = த்ய ந யோகத் இலே ஈடுபாடுடைய ஸத்துக்களே அங்கே செல்வர். ரப்பாணிதி பா சா 196 ரம்யாணி –– மனத்திற்கு இன் பம் தருகின்றனவும் காமசாராணி – இஷ்டமான இடமெல்லாம் செல்லக் கூடியதுமான விமா நங்களும் ஸபா:--ஸபாஸ் தா நமான மண்டபா இகளும் ஆக்ரீடா:--உத்யாநங்களும் நாஜன்—அநசனே பலவித வீனயாடுமிடங் களும் தெளிவான தீர்த்தங்களுள்ள அனு: தாமரை ஓடைகளும்" ் தா த-அப்பா / ஏதே வை-இப்படி தேவலோகத்திலிருப்பவை பெல்லாம் பரமா த்பந:—பகவானுடைய. ஸ்த்தா நஸ்ய - இடமான ஸ்ரீவைகுண்டத்திற்கு (ஸ்ரீவைகுண்டத்கோடு ஒற்றுப் பார்க்கும் போது) நிரயா:- நரகங்களே யாகும். இங்கு ஏதே என்ற சொல்லானது: 'அமூநி யா நி ஸ் தா நா நி தேவா நாம் அமராத்மநாம்'' என்று அங்குள்ள வாக்யத்திலிருக்கும் யச்சப்தத்திற்கு ப்ரதிநிர்தேசமாகும். ஸ்தாநஸ்ய பரமாத்மந: என்று ஸ்தாநத்தைச் சொன்னபடியால் அதற்கிணங்க ஸ்தாநங்களே பொருளாகக் கொள்வது பொருந்தும், அதைவிட்டு ரம்யாணி காமசாராணி என்ற வாக்யங்களே எடுத்தது ஏனெனில்-நரகமாகக் கூடாதவையும் நரகமாமென்று அவற்றின் சிறப்பைக் கெளிவிப்பதற்காக என்க கூறிப ப்ரமாண வாக்யங்களிலி நந்து கிடைத்த அம்சங்களேத் தெளிவிக்கிருர் இத்பாடு இதி. அல்பத்வரு பதோஷம் அல்பஸாரங்கள் அல்பகாஸ்தே இத்யாதியால் கூறப்பட்டது. த்வம் அநித்யம் அஸுகம் என்பதால்: துக்க மூலத்லா இுள் அஸுகம் தக்க மயம் என்பதால்: துக்கமான மூலத்தையுடையதாயிருக்கை துக்க மூலத்வம் துக்கமிச்ரத்வம் = துக்கத்தோடு கலந்திருக்கை துக்க உதர்கத்வமாவது— துக்கமாகவே யிருக்கும் பலணயுடையதாயிருக்கை. விபரீத அபிமாந மூலக த்வமாவது—மமத்வாஹ்ருக, அஹம்மா நடஹாபா ந இக்யா தினிக்கம். ஸ்வா பாவிகா நந்தக்வ விருக்தத்வமாவது ' நகத்ச மூடா கச்சந்தி' இப்பா தி னித்தம். ஏதே தோஷாஸ்ஸந்தி என்பதினுல் இவையெல்லாம் தோஷ மென்று கூறினதாகும். அசித் விஷய அநுபவமானது ப்ராக்ருத பதார்த்தா நுபவம். ஐச்வர்யாநு பவம என்றபடி. இவற்றில் இந்த ஏழுதோஷங் களில் சேதநமாத்ர அநுபவமாகிற கைவல்யத்திற்கு சில தோஷங்களே வரு மாகையால் யது ஸப்பவம் உண்டான என்றுர். இக்கணே தோஷங்க கோன்று எண்ணிச்சொல்லாமல் யதாஸம்பவம் என்று ஏன் சொல்ல வேணு மேன்னில் – டஞ்சாச் நிவித்யா நிஷ்டன் கைவல்யா நுபவத் திற்குப் பிறகு பஞ்சாக்றி வித்பை பென்கிற உடாயத்தாலேயே மோக்ஷா நந்தமே பெறு கிருணுகையால் அந்த கைவல்யா நு பவத்திற்குப் பிறகு துக்கமில்லாமையால்

தக்சோதர்க்கத் ைம் சொல்ல வொண்ணது ஜ்ஞா நயோகா திசளால் கைவல் யம் பெற்றவர்கள் கைவல்ய காலத்திற்குப் பிறகு ஸப்ஸாரச்தில் இழிவ தால் அக்கே தக்கோதர்க்கத்வமுண்டு. ஒரே விதமான எண்ணிக்கையில்லே யாசையாலே யாத ு ஸைப் பவம் என் றது. ஆக ஐர்வர்யத் திற்குப் போல் இதற்கும் அப்ப்பத் முண்டு. கைவல்யம் ஸ் இரம் என்று சிலரின் கொள்கை. அஸ்திர த்வம் சரபச்லோகா திகாரத்திலே ஸ்தாபிக்கப்பட்டிருக்கிறது. துக்கமூல த்வம் போக்ஷக் இற்கு மூண்டே, வெரு ஐந்மங்களில் ப்**ரயாலை பட்டு** தானே மோக்ஷம் பெறுவதென்னில், துக்கமூலக்வம் என்பதற்கு மயமான சரீரா திகளேக் கொண்டு பலாநுபவம் செய்வதாலாம் துக்க மூல த்வம் பொருள். மோக்ஷ பலா நு பவகாலத் தில் அக்ககைய கருவிகள் இவ்வே. ைவல்யகாலத்தில் சிறிதும் துக்கமில்லேயாகையால் துக்கமிச்ரத்வம் போல் தக்கமூலத் முமில்லே டென்னலாம். விபரீ தாபிமா நமூலத்வம் முண்டு, மோக்ஷபலமான அநுபவம் ஸர்வசேஷியான எம்பெருமானுக்காக் என்று தெளிந்திருப்பதால் அங்கு விபரீ தாபிமா நமிக்கே. இங்கே சேஷியை மறந்து ஸ்வார்த்தமாய் ஸ்வதந்த்ரமாய் அநுபவிப்பதால் ப்ரமமுண்டு. மோக்கத்தில் ஸ்வாத்ம ஸ்வரூபாநு பவமும் பகவதாதந்காநு பவத்கோடு சேர்ந்திருப்பதால் ஸ்வாபாவிக ஆநந்த விருக்கத்வம் உண்டுட என்னில்— ஸ்வார்த்தத்வாதி புக்தியோடு வரும் அநு வங்களெல்லாம் ஸ்வாபாவிகா நந்தவிருத்தம். இது அவ்வாறன்று. எதிர்தட்டான = அநல்பத்வ ஸ்திர த்வாதி குணங்களேயுடையதான.

பரமாத் பந்தி. "ஸர்வைஷணுவி நிர்முக்க ஸா பைக்ஷம் போக்குமர்ஹை நி" என்றது உத்தரார்கம். பரமாக்மாவினிடத்தில் பற்றும் ஐச்வர்ய கைவல்பங் சனில் வீரக்தியு முடையவன் கன் ஜீவ நகாலத்தில் புத்ரவித்த லோகைஷணே சீள விட்டவனுமானவன் பிகைஷ் எடுக்க அதிகாரியாவானென்று இகன் பொருள். முமுக்ஷு என்கிற பதத்திற்கு மோக்ஷம் பெற விருப்ப முள்ளவன் என்றது பொருள். மோக்ஷம் என்பதற்கு பரமாத்மாவின் அநுடவம் என்ற அர்த்தம் கொண்டால் ப்ராக்ருக விஷபாநு அக்கைகயும் பகவத நுடவத்தையும் சேர விருப்பினவ னுங்கூட முமுக்ஷுவாகலாம். அது தசாதென்பதற்காக மோக்ஷபதத்திற்கு ஸட்ஸாரச்தை விட்டுவிடுகை என்ற போருள் கொள்ளவேண்டும். சிலர் பரமாத்மாநு பவக்கை தயும் ஸம்ஸார த்திவே சேர்த்து அதையும் ஒழிக்கப்பார்ப்பர். அவர்களும் யதாசாஸ்த்ரம் முமுக்ஷுக்களாகார். ஆசையால் விஷயாநு பவத்யாக கு மோக்ஷமும் ஸம்ணை ப்ரஹமாநந்சகுபமான மோக்ஷமும் விருட்பப்படகே ண்டுபென்றதாயிற்று.

இவ்உளவு விருப்பியும் அதற்கான உபாயத்திலிழிபாகவனுக்கு உத்கட முழுகைஷைபிக்ஃபியன்று கருதி. எந்த தசையில் மோக்ஷோபாய அநுஷ்டா विरकोऽपरमास्मिन " என்கிற அவஸ்தையையுடையவராய். ''इन् त्रेस्सणे घर्मे प्रजाः पितरथाव्यनीत्'' என்கிற प्रमृत्तिहर्माणं क्षणी क्षणे किन्नुत्ता गां , ''निन्नुत्तिलक्षणं घर्ममृति-मिरायणोऽव्यति,'' என்கிற निन्नुत्तिघर्मणं क्षणिक प्रमृत्ता काणां क्षणे முமுக்ஷ ுக்களான अधिकारिक्षणं.

கீழ்ச்சொன்பைடியிலே परावरங்களான तराங்களும் पुरुष थे धं சனுப் தெளித் தாலும் இப்படி वैदाग्यपूर्व கமாகப் परमपुरुषाथों गाय नुष्ठ न த் தில் प्रवर्तिणालु இல், "शांस्र वृत्तफले श्रुतम्", "शमार्थ सर्वशास्त्र णि विहिनानि मना प्रमान तस्म त् स सर्वशास्त्र शे यस्य शान्तं मनस्तर् ॥" என்கிற श्रुतफल த்தையும் இழக்கு "नारखाद्यित कीपीनं न दंशमशकापहम् । शुनः पुरुष्ठां मवानर्थे पाणि इ.यं धर्म विताम् ॥ என்கிறபடியே ஹாஸ்மனும்.

செய்யவா கிருணே. அத்தசையிலுள்ள விடாமல் முமுகைய நத்தை முமுக்ஷு த்வமாகுமென் றறிவிக்க அநளிச்செய்கிருர் ப் வ் நத்தி இத்யாதி. அவ — ப்ரன ஐசன் ஸ்ருஷ்டி தத பிறகு. ப்ர ஐரபது:— (பா. சாந்தி 219.) பிரமன் உலகில் ப்ரஜைகளே வ்ருக்கி செய்வதற்காக ப்ரவ்ருத்திலக்ஷணம்— க்ஷு ுத்ரபேலினக் குறித்து உண்டாகும் ப்ரவ்ருத்தியைத் தனகைகு வக்ஷைணமாக உடைய தர்பத்தை, அதாவது காம்யகர்மாவை ஆப்பவித்—உபதேதித்தார். நாராயண:—பதரிகாச்ரமத்தில் வஸிச்கும் நாராடணன் மோக்ஷ ம பெறுகல் முக்யமென்று கருதி நிவ்ருத்திலக்ஷனாம் தர்மம் வேறு பலத்திவிருந்து நிவ்ருத்தியை வக்ஷணமாக உடைய தர்மத்தை அதாவது நுஜஸங்க கர்த்ரு நவ-மும்தாத்யாகமாகிற ஸாத்த்விக் த்யாகத்தை அங்கமாக உடைய நீஷ் சாற கர்பாவை உபகேசித்தாரென்றது பொருள். இப்படி உபாய ப்ரவ்ருத்தி யுடையவனுக்கே பூரண முமுக்ஷுத்வமென்றதாயிற்று.

இகை வ்யத்ரேக முகத்தாலே விளக்குகிருர் நெழ்... இப்படி இதி. இல வ்ருத்தபலம் ச்ரு நம் 'அக்கிஹோத்ர பலா வேகா: தக்தபுக்தபலம் தரம் பி தி புத்ரடலா தாரா: சில வருக்தபலம் ச்ரு தம் '' தத்நபுக்கு என்பதற்கு பிறருச்கு களிப்பதும் கான் உண்பதும் என்று பொருள். பா. ஸடா 10. இலம்—ஆக்ம குணம். வ்ருக்கப்—ஸகாசாரம். இரண்டையும் ப்ரயோஜனபாகவுடையது படிப்பு, நேறி. ஸர்வசாஸ்த்ரங்களும் சமார்த்தப்—தல்ப்ரவ்ருக்கியில்லாமைக் காக மநீஷிபி:—புக்கிமான களாலே விஹிதா நி—ஏற்படுத்தப்பட்டன. தஸ் மாக்-சமம் சாஸ்த்ரஜ்ஞா நக்கின் பலணுகையாலே, யஸ்ய மந:—எவனுடைய மனது ஸதா சாந்தப்—எப்போதும் அடங்கியிருக்கிறதோ. ஸ:— அவன் ஸர்வ சாஸ்த்ரஜ்ஞ:—எல்லா சாஸ்த்ரமும் அறிந்தவனுவான் என்று சீல வருக்கங் கீளப்போல் சமத்தையும் பலணுகக் கூறிற்று. இதிஹாஸ ஸமுச்சயம் 12. சுர:—நாயினுடைய புச்சம்—வாலானது சௌபீ நம்—மரைக்கவேண்டிய ஸ்தா நக்கை (பாகத்தை) ந ஆச்சா தயதி—மரைக்கிறதில் தம்சு-மசகா பஹப்—ஈசுசள் சொசுகுசளிவற்றை ஒட்டுவகாகவும் ந இல்லே. வாலி ஆகையால் '' वयमः वर्मणोऽर्थस्य भुनस्य।भिजनस्य च । वेशवाश्व सिपाहरगमाचरन् विचरेदिह्॥'' என்கிறபடியே भुनानुह्वपமாக स्त्रोचिनமான प्रमानुह्वपथौ गयानुष्ठाने த்திலே விரக்கும்வர்கள், ''தன் சருமஞ்செய்யப்பிறரு சுந்தார்'' என்கிறபடியே

பையை மாட்டு வாலில் கண்டிருக்கிரும். தத் என்ற பதம் சேர்க்கவேண்டும். தத்வ = நாய் வால்போல் தர்ம வர்ஜிதம் பாண்டித்யம் — நல்வொழுக்க மில்லாத சாஸ்த்ர ஐஞானமானது. அநர்த்தப் – நிஷ்ப்ரயோ ஐ நமாகும் உனுச்கு ஜ்ஞு நக்கோடு நக்கொழுக்சமும் இருந்தால் அது அவனுக்கிருக் கும் தாழ்ந்த குலப் பிறவியையும் சரீர ரோகாதிகளேயும் மறைக்குவிடும். தப்சமசகங்கள் பேரன்ற அநா இ புண்யபாபகர்மங்களேயும் போக்குமென்று கருக்து. ஹாஸ்யனும். புச்சமேயில்லாத ஐந்தவை யாரும் பரிஹனிப்ப தில் இல் நிஷ்ப்ரயோ ஐ நமான வாலோயுடைய நாயைத்தான் பரிஹாவிப்பர். அதைப்போல் அபண்டிதினப் பரிஹானிப்பார் யாருமில்லே. தர்மோதுஷ்டா நத்திற்காகாத பாண்டித்யமே பரிஹாஸ ஹேது. சிலர் பராவர தத்துவ விவேக மிராமையால் மோக்ஷப்ரவ் நத்தியை விட்டு வை திகாசா ரங்களே விடா மல் நடததி வருவர் அவர்சள் ஹாஸ்யராகா விட்டா ஹட்ச்லாக்யராக மாட் டார். உயர்ந்த தேவதைகள்கூட ச்லாகிக்கும் நிலே மோக்ஷோபாயத்தில் இழிந்த மஹான்களுக்கு என்று கூறி உபஸப்ஹ ரம் செய்கிருர் ஆகையால் இதி வயஸ்: இதி மநுஸ்ப்ரு நி-4-18 வயஸ்: — தன் வயதிற்கும் கர்மண: – தான் செய்யவேண்டிய கார்யத்திற்கும் அர்த்தஸ்ய—ஐச்**வர்யத்**திற்கும் ச்ருதஸ்ய – சாஸ்த்ரஜ்*ஞா நத்திற்கு*ம் அபிஜநஸ்ய ச—தன் *கு*ல*த்திற்கு*ம் வேஷ - உரக் - வருக் திஸாரூப்யப் — தன் னுடைய வேஷம் பேச்சு வடிச்சை இவைகளோடு ஒத்திருட்பை, ஆசரந்-செய்தகொண்டு இவ்வுலகில் விசரேத்-ஸஞ்சரிக்கவேண்டும். ஒவ்வொருவனும் தன்னுடைய வேஷவாக்வ்ரு த்திகளே வடது முதலானவற்றிற்கு ஒத்தபடி செய்யவேண்டும். எந்தெந்த வயதில் எவ்வாறு வேஷவாச்வருத்திகள் வேண்டுமோ அவ்வாறு இப்படியே எல்லாவற்றிற்கும் கொள்க. அவற்றைக் காக்கவேண்டும். எவனும் ஏதேனும் ஒரு வேஷம் பேச்சு வருக்கி இவைகளில்லாமலிருக்க முடியாது. அவற்றைக் கன் வபது செயல் முதலானவற்றிற்கும் ஓக்கபடி வைத்தக்கொள்ளாமற்போனுல் அவனும் ப்ரஷ்டனுவான். பால்யத்தில் ப்ரம்ம சர்யத்தில் கச்சம் தரிப்பதும் டவ்யப்படாமல் பேசுகையும் பௌவனத்தில் க்ரஹஸ்தாச்ரமத்தில் கச்சமிலாடையும் காஷாயா இதாரணமும். வைதிக கார்மாக்களில் கௌகிகவேஷமும். ஐச்வாயம் இருந்தும் ஏழ்மை வேஷமும் இவ்வாறு ஒன்றுக்கொன்று ஒத்திராமை கூடாது. ஆகையால் ஜ்ஞாநத் திற்கு அநுகுணமாக ஆசாரமும் ஸஹவாஸமும் உபாயப்ரவ்ருத்தியும் வேண்டுமென்றதாயிற்று இப்படிநடந்து கொள்வதும் பு+ழ்பெற வேணு பென்கிற எண்ண த்தோடு கூடாது புகழ் வந்துவிடுமே என்றஞ்சி விடுவதும் த**ோதென்** கிரூர் தன் இதி, தான் செய்யவேண்டும் வர்ணுச்ரம் தர்ம ''तं देवा ब्राह्मणं विदुः'',''द्रणमन्ति देवताः'' इत्यादिस्ली ற்சொல் லும் ஏ ற்றப்பெறுவர்கள். நீன்ற புராணவடியினேயேந்துநெடுப்பயனும் போள்று நலேநிலேயெள்றிடப் பொங்குப் பவக்கடலும் நன்றிது தியதிதென்று நவின்றவர் நல்லருளால் வென்றுபுலன்களேவீட்டி கோகேண்டும் பெரும் பயனே,

(14)

கார்யத்தை இது நாம் செய்யவேண்டியதென்பது மட்டும் கொண்டு செய்யவேண்டும். அதைக் கண்டு அதனுல் தங்களுக்கு ஒன்றுமில் ஃயாகிலும் நவ்வோர் உகக்கலாம். அப்படிப்பட்டவனே தேவர்கள் உரவு = 7 என்றபடி உணங்கலாம்: மதிக்கலாம். அந்த ஏற்றத்தை எதிர்பார்த்தச் செய்வது தகாது. தானைக் வரும் ஏற்றத்தை நிவர்த்திக்க முயற்சியும் வேண்டா. இது பலருக்கு வழிகாட்டியாகுமென் றபடி.

முழுக்குு என்பதைப் பாட்டி குல்விவரிக்கிருர் நில்ற என்று. இங்கே வேண் டும் என்பது வினேமுற்று. சேத நன் என்று கர்த்தாவுச்கு அத்யாஹாரம். வீட்டினே என்பது கர்ம: வீட்டிவே — வீட்டை போக்ஷச்தை: பாட்டின் டோருளாவது – இ 1 மு ் திரு மாதுடன் நின்ற புராணணேபே' என்று மு டிந்திருப் பதால் இங்கும் நின்ற என்பதற்கு 'திருமாதுடன் நின்ற' என்ற பொருள் சொல்லாடலே விளங்கும். அல்லது நின்ற= என்றபடிபாமல் நின்ற என்ற தாம். அதனுல் இவனுடைய ப்ராப் இயாகிற மோக்ஷம் நித்யமென் றதாயிற்று. இப்படி நின் நவனை புரான ன் = அநா தியான புருஷனுடைய அடி இண் — ஒன்றேடு ஒன்று ஒத்த திருவடிகளே ஏந்தும் சிரஸா தரிப்பதாகிற (கைங் கர்யம் செய்வதாக்கற) நெடும் பயன் உம் = உத்தரகாலமெல்லாம் நீண்ட பரப்புருஷார்த்தத்தையும். பொன்று உலே நிலே உ அழிவதே இதற்கு நிலே யான தன்மை எவ்றிட = என்னப்பட்டிருக்கும் போது ; என்னவேண்டியிருக்க, போங்கு 1-மேன் மேல் எழுதின் ந. பவ 1 கடிலு ம் – ஸ ப்லார வழுத்ரத்தையும் இது நன்கு – நெடும்பயமேன நல்லது இது நிபது – பவக்கடல் கெட்டது எவ்று நவின்றவர். என் உபதேசித்த ஆசார்யர்களின் நல்ல நளால்— அவ்யு ஐ நாக வந்த க்ருபையினுல் சே த நனுனவன், பு வன்களேவென் நு = மேல நு புருஷார்த்தத்தில் புகாதபடி இந்த்ரியங்களே ஐயித்து. பெரும் பயன்-மஹாபுரு வார்த்தமான வீட்டினே—பேமாக்ஷத்தையே வேண்டுப்—விருப்புவான் மேலே ச்லோகத்திற்போல் இப்பாட்டிலும் கைவல். மும் தீயதாகக் கருதப்பெற்ற தாகும். பவக்கடல் என்கிற பதத்தினுவே கைவல்யத்தையும் கொள்ளலாம். கை கல்யா நுபவம் ப்ரக்கு தி மண்டலத்திற்குள்ளிருப்பதே யாகையாலும் தைவல்யம் கழிந்த பிறகு ஸம்ளிக்கவேண்டிய தண்டாகையாலும் அவனேயும் உட்கொள்ளும் படி இக்கடில் பொங்குகிறதென்று கருத்து. நல்லருளால் அண்டினவர்கள் கூறு த்ரபுருஷார் த்தங்களில் நன்மையாவது உழல்வதைப் பொறுக்கமாட்டாமல் அவசமாக வருகை. வென று புலன்களே என்ற விடத்தில் புலன் என்று மனத்தையும் கொண்டிருப்பதால் ஆத்மா विषम य विद् कुर्वन् धंरो ब हि विषयात्मकं
पि मित (भस्तात्मप्राप्तिप्रयासप । क्ष्मुखः ।
निरविध व हानन्द ब्रह्मानुभू तिकुत् कुर्लो
जग त भविता देवात् किथि अहा सितसंसृतिः ॥ १९॥
इति किवार्किक सिहस्य सर्वतन्त्रस्य श्रीमदे क्रूटनाथस्य वेदान्ताचायस्य कृतिषु
श्रीमदहस्य स्वयारे मुमुक्षुःवाधिकारः सप्तमः ७.
श्रीमते निगमान्तमह।देशिकाय नमः

-0-0-

நுவமாகிற ஆசர்ஷ்கத்தில் அகப்படாமைக்காக மோஷத்தில் தருடாத்ய வஸாயத்தைக் கொண்டு மனத்தை வெல்லவேண்டு பென்று குறிக்கஉரம். தத்தவற்ஞாகம் எவ்வளவு விசகமாக விருக்தாலும் அப்படி ற்ஞாக முள்ளவர் எல்லோரும் முழுக்ஷுக்களாகமாட்டார்: வைராக்யம் பூர்ணமாக வருவதென்பது ப்ராசீ நவிசேஷஸுக்ருதத்தாலே யாகக்கூடியதென்று மேலே ச்லோகத்தால் அறிவிக்கிருர். விஷேநி திர: கச்சிக்-''புடியுளர் வுத்து हांबन् पति ।सद्ये '' என்றுற்போலே ஜ்ஞா நிகளுக்குள் விசேஷவிவேகியான ஒருவனே எத்திரபாக்—ஆக்மாவைக்காட்டிலும் வேருய் வெளி இந்த்ரியங் களுக்கு விஷயமான ஐச்வர்யமாகிற புருவு — துக்கத்தில் முடியும் ஸுகஹேது வான விஷத்தோடு கலந்த தேனே. எழுதேவு — மன திற்படா தபடி அட்புறப் படுத்து இறவனுய் परिवित्रस्य—அத்யல்ப்பா நந்தமான கூடிகன் ஜீவஸ்வருபத் தன் நட்கு-பெறுகையாகிற கைவல்ய விஷயமான அரகு-உபாயா நுஷ்டா நத்தி துள்ள ப்ரயாலையினின்று पराङ्च्याः - விலகினவனுய் निर्दाध् - எல்லேயற்ற அதுர்க-அநுபவத்திலே महातःर्—பேரா நந்தமாகிற ब्रह्म பரமாத்மாவின் हुतुरल। நிரம்ப ஆஸ்த்தையுள்ளவனுய் जिहासितसंस्ति:-ஸம்ஸாரத்தை விட விருப்பமுள்ளவனை है वात्-பாக்யத்தினுல் யத்ருச்சாஸுக்ரு தா திகளால். अवितः ஆகப்போ கிருன். ஸம்ஸாரத் தில் வெளி விஷயங்கள் விஷம் கலந்த தேன் போவிருப்பதால் எளிதில் விடப்பட்டாலும். கைவல்யத்தை விடான்: அங்கே செறிதம் துக்கமில்லேயே என்னில் அதுவும் அத்யல்ப் பமாகையாலே அதற்காகப் பாடுபடுவது மவேபைக் கல்லி எனிபைப் பிடிப்பதற்கு ஸ்மமாகும்.

இந்த ச்லோகம் முமுக்ஷு க்களாய் உபாயா நுஷ்டா நத்திலிழி கின்ற அனே வரையும் சொல்வதானு லும் பிறந்தது முதல் விஷயப்பற்றே சிறிது மிராமல் ப்ரம்மா நந்தா நுடவத்திலேயே நேரக்குள்ள விரக்தாக்ரேஸரர்களான சில மஹான்களே ஸ்வரஸமாகக் கரு தியிருக்குமென்பர். அம் மஹான்கள் ப்ரம்ம சர்யத்திலிருந்தே ஸைந்யனித்துக்கொண்ட ஆதிவண்சட கோபய தீந்த்ர மஹா தேசிகன், ஸாக்ஷா த்ஸ்வாமி என்று ப்றனித்தரான ஜ்ந நலைராகயா நஷ்டா நசேவதி ஸ்ரீ மத்வேதா ந்தராமா நுஜ மஹு தேசிகன் இவர்போன்றவர் கேன். இந்த ஸாக்ஷா த்ஸ்வாமி க்ருஹத்தில் அவதரிக்கும் போது ஸ்ரீபாஷ்ய

காரர் கோயிலினின்று புறப்பாடாய் வீ தியில் திருமானிகைக்கு நேராக எழுந் தருளின் தாகவும் அவரை வேவித்தக்கொண்டு ஸாக்ஷாத்ஸ்வாயியின் திருந் தகப் னர் நின்றிருந்த போது புருஷப்ரஜை பிறந்திருப்பதாக பந்துக்கள் சோன்ன தாகவும் அவர் ஜோ திச்சாஸ்த்ரவிக்தான படியால் உடனே. வெளி பூல் ஒரு ஸந்யானீ உள்ளே ஒரு ஸந்யாஸீ' என் நகாகவும், 'வட்சவ்ருக்கிக்காக ஒரு குழந்தை ஐநித்தால் நல்லது: விரைவில் ஸந்யளித்து விடுவேறே என்ற அச்சத்தினுல் குமாரருக்கு பால்யத்திலேயே விவாஹம் செய்வித்ததாகவும் ருதுசாந்திதினத்தில் அரைக்குள் புகுந்த இம் புஹாவிரக்கர் பத்நிபின் மேல் கண்ணேட்டமின்றி யதிஸார்வபௌமஸூக்திரஸா நுபவத் திலேபே ஆம்ந் இருந்ததாகவும் இப்படியே சில நாள் செல்ல குநாரரைக் கூப்பிட்டு இது க்ருஹஸ்த்தனுக்கு லக்ஷணமன் நென்று தகப்பஞர் சொல்லை. தேவரீர் நினேப் பகே முக்ய க்ருஹஸ்த்த தர்மமாகில் கார்ஹ் பஸ்த்த்யமே வேண்டா என்ற சில நாளில் ஸந்யஸித்துக்கொள்ள வெளியேறினதாகவும் ஸர்வவிதமான ஏஷணே களேயும் விட்டு தேசிகஸூக்திப்ரவசந—க்ரந்த நிர்மாணருப கைங்கர்யமாத்ர பரராய் எழுந்தருளியிருந்ததாகவும் முன்னேர்கள் அருளிச்செய்வர். முமுகை யின் முதிர்ச்சிக்கு உதாஹரணமாக இவர்களே எடுத்தாலும் இந்த ச்லோகத் தில் சொன்ன நிலே ப்ராயிகமாக ப்ரபந்நர்கள் எல்லோருக்கும் உண்டு.

> முமுக்ஷுத்வாதிகாரம் முற்றும். ஸ்ரீமதே நிகமாந்தகுரவே நம்:

—ം—ം— அதிகாரிவிபாகா திகாரம் 8.

முமுக்குுக்கள் எல்லோருமே ஸ்வதந்த்ர ப்ரபத்திச்சூ அதிகாரிசளாக மாட்டார்கள்; சிலருக்கே இது உபாயமாகுமென்றேறிவிப்பதற்காக பேலே மூன்று அதிகாரங்கள் முதலில் முமுக்ஷுக்களேப்பல அதிகாரிகளாகப்பிரிப்பது அதிகாரி விபாகாநிகாரத்தில் கீழ் அதிகாரத்தில். ''நில்ருத்தி தர்மங்களி இல ப்ரவ்ருத்தரானவர்கள் முமுகூஷுக்களான அதிகாரிகள்" என்றுர். நிவ்ருத்தி தர்முங்களாவன கர்மயோகமும் ஜ்ஞாநயோகமும் பக்தியும் ப்ரபத்தியும்: இதே ''मृतृक्ष्मणा यत् सांख्येन योगेन त च शक्तितः।'' என்கிற வாக்யத்தாலும் தெரி விக்கப்பட்டது. கர்மற்ஞா நிபாகங்கள் பக்தியைப் போல் ஸாக்ஷாரபாய மாகா விட்டாலும் அவையின்றி பக்தியோகம் செய்யவாகாவானபடியால் அவையும் முமுக்ஷு கார்யமே. லக்ஷ்மீதந்த்ரத்திலும் நிவ்ருத்தி தர்மங்கள் இந்நான்கு என்ற செலாமுள்ளது. ஆக, 'அவைபோல் ப்ரபத்தியும் பக்திக்கு அங்கமாகவே நிவ்ருச்தி தர்மமே யன்றி ஸ்வதந்த் 1 மென்னலாகாது தந்த்**ர**மாகில் குருபூதமான பக்**தியோ**கத்தோடே இதற்கு விகல்ப்பம் சொன் **குல் பக்தியை யாரும் அநுஷ்டிக்கமாட்டார். மோக்ஷரூப பலத்தில் வைஷம்ய** மில் வேயாகையால் 'विद्यहरोऽविचिष्टिक ऋकात्' என் இற ந்யாயமாய் விகல்ப்பம் சொல்ல வேண்டியதாகும். ஆக ப்ரபத்தி ஸாக்ஷாருபாயமாகாது' என்கிற ்ஆகுஷேபத்தைப் பரிஹாரிப்பாராய் ச்லோகத்திலே இதை ஸெங்க்ரஹிக்கிருர்.

श्रीः श्रीमते निगमान्तमहादेशकाय नमः अधिकारिविभागाधिकारोऽष्टमः अभिकारीबीधाका क्रिकारकं 8.

मुमुभुत्वे तुल्ये सित च मधुविद्यादिषु यथा व्यवस्था संसिद्धवत्यधिकृतिशेषेण िदुषाम् । विकल्प्येत न्यासे स्थितिगित्रविद्यासु च तथा ियत्या वैयात्यं नियम्पितुमें प्रभवति ॥ 20.

நூது எ பு . ப்ரபத்தியும் ஸாக்ஷாத உடாயமாகலாம். பக்தி மார்கங்கள் பல இருந்தாலும் அவற்றில் அவ்யவஸ்ச்தி தவிகல்பம் போலே வ்யவஸ் தித விகல்பழும் காண்கிறேம். அதேவாதாவெடிகள் மோக்ஷமென்கிற பலத்திற்கு மாத்திரம் ஸா த நமானவை. அந்கே விகல்பம் அவ் பவஸ் திதம் = எதை வேண்டு மானுவும் செய்ய வாம். உதுவித்யை முதலான மற்றும் சில பக்தியோகங் அவற்றச்கு மோக்ஷ பலன் போல் அதற்கு முன்னு வெஸ்வாதி म (का उठका (ह) தேவதாஸ்தா நப்ராப்த்யா இ பலமும் சிறிது காலமுண்டு. இங்கே ஸைத்வி த்யா திகளுச்கும் மதுவித்யா திசளுச்கும் மோக்ஷபலம் **த**ுல்யமாகையால் விசல்டமுண்டாகிலும் வ்யவஸ்க்கையுண்டு. 'கோக்குமாத்ரம் வனுச்கு ஸத்வித்யாதி: வஸ்வாதி பதப்ராப்தியும் சேர்த்து வேண்டுகிற வனுக்கு மதுவித்கையிய: ஸக்வித்யா நிகளல்ல' என்பதே வ்யவள்தை, ஆக அபகே அதிகாரிபேதம் அதிக்ரு தி விசேஷக்தாலே = அதிகாரத்தில் நுக்கியில் வாசியாலேயாம். அதுபோல் பக்தி ப்ரபத்திகளிலும் அதிகாரவிசேஷ ததாலே வ்பு ஸ்தையை யக் கோரிக்கிரும் இனி மது வித்கையயில் பலத் தில் வாசியிருப்ப தால் வ்டவஸ்கை கூடும். இங்கு அவ்வா நில்ஃவிய என்று சேட்கலாம் டலத்தி லும் தாரதப்யமுண்டு. பக்தியோக நிஷ்டன் ப்ராரப்த கர்மம் பூர்ணபாக அநு அடித்த பிறகே மோக்ஷம் பெறுவான். ப்ரபந்தன் ப்ராரப்த கர்மத்தை யும் விலக்கி இந்த தேஹத்தின் முடிவிலேயே மோக்ஷ ம பெறுவான். ஜிதாகவர்க காடிகோயுள்ளவனுக்கு ப்ரபத்தி யென்றதாயிற்று. மோக்ஷம் வீளப்பித்தப் பேறட்பட்டாலும் இவ்வுலகில் பகவசநு வரஸம் பேற வேண்டுடென்கிற ஆசையுள்ளாவர் பச் இ யோகத்திவிழிவர் என கிற விசேஷமுமுண்டு. மேலும் அதிகாரவிசேஷம் நுருவைஷம்ய மூலமே யென்று நிர்பந்தமில்மே, பலன் துவ்யமானுவும் சக்தனுக்கு குருவான வுபாயம். அசக்தனுக்கு இலகுவான வ்யவஸ்ததை கூடுமு. ஆக ச்லோகார்த்தமாவது உபாயமென்கிற मुम्भू के—மோக்ஷக்தில் ருசி தல்யமாயிருந்தாலும் மதுவித்யை முதலான சில பக்கியோகங்களிலே நுதவைவம்யத்தைக்கொண்டு வ்யவஸ்திகவிகல்பம் எப்படியோ. எவு - அப்படியே வாடு -- ப்ரபத்திலும் என்னாரு வ-பக்தி யோகங்களிலும் வயவஸ்த்தை, வித்திக்கும் மதுவிதயா திகளில் ஒதுவைஷடிய

இப்படி परमपुरुपार्थोपायां अना जा तितृ सह सै शे व का उकि प्रत्न हा अधिकारि का शिक्ष के स्वत्र का शिक्ष के स्वत्र का शिक्ष के स्वत्र का शिक्ष के स्वत्र का शिक्ष का शिक्ष के स्वत्र का शिक्ष का शिक्ष के स्वत्र का शिक्ष का

மாகிற அதிகாரவிசேஷமுள்ளது பக்தியைக்காட்டி லும் ப்ரபக்தியில் அதி காரவிசேஷம் நுதைவைஷப்யத்தா லும் சக்த—அசக்தா திகாரி சேத்தா லும் என்ற றிக. ஒவனுக்கு சீச்ர மோக்ஷ ப்ராய் தியில் விருப்பமும் மற்றொருவனுக்கு விளப்பித்து மோக்ஷப்ராய் தியில் விருப்பமும் ஏன் உண்டாகிற சென்னில், இசந்கு ஸ்டாதா நம் நான்காம் பாதம் (அவனா;—பூர்வ ஐஸ்ட அக்ருஷ்டத்தி இறடைய ஒர்பு — தார்ஷ்ட்யமானது (துணிவு = ப்ராபல்யம்) நே — இவ் வாறு (அடிர்க்கு வீயவஸ்கை செய்வதற்கு நடிக்க காரணமாகும் பக்தியில் சிலருக்கு வண்வாதி பதப்ராய் திகாமணே; சிலருக்கு அதில்லே, ப்ரபத்தியில் சிலருக்கு வண்வாதி பதப்ராய் திகாமணே; சிலருக்கு அதில்லே, ப்ரபத்தியில் சிலருக்கு ஆர்த்தி, சிலருக்கு தேஹாவஸா நக்திலே மோக்ஷத்தில்! விருப்பம், சிலருக்கு மோக்ஷத்தில்! விருப்பம், சிலருக்கு மோக்ஷத்தில்! விருப்பம், சிலருக்கு மோக்ஷத்தில்! விருப்பம், சிலருக்கு போக்ஷத்தில் விருப்பம், சிலருக்கு போக்ஷத்தில்! விருப்பம், கிலருக்கு போக்ஷத்தில்! விருப்பம், சிலருக்கு போக்ஷத்தில்! விருப்பம், கிலருக்கு போக்ஷத்தில்! விருப்பம், சிலருக்கு போக்கும் நிய திரைன் காரணம். இதபோல் சக்கி அசக்கி குனக்கும் நிய தியே காரணம் ஆசையால் கூருமான ப்ரபத்திக்கு வ் பவஸ்திக விகல்பம் கூடுமானையால் ஸ்வதந்த்ரப்ரபத்தியைய இசைவதில் விரோதமில்லே.

இப்படி பக்தியும் ப்ரபத்தியும் தனித்தனிபதிகாரிகளிடம் வ்யவஸ்இ தமாகில் ''मामेश ये प्राचःते'' ''चतुर्विधा भजन्ते मां'' என்று ப்ரபந்தரையே பக்க ராகச் சொன்னது சேருடோ ஆகையால் பக்தரை விட ப்ரபந்தரை **கே**ுருகப் பிரிக்கலாகாடு தன்ன. பிரித்து நிர்வஹிக்கிருர் இப்படி இதி. நிவ்ருக்கி தர்மங்கள் நாலிவே கர்பயோக ஜ்ஞா நயோகங்கள் போவன் றி பரமபுருஷார்த் தத்திர்கு வாக்ஷாதுபாயமாக பச்தி போல் ப்ரபத்தியும் வித்தமாகையால் அதிகாரி உளிருவரென்று பிரிப்பது தகும் பக்தர்களேயும் ப்ரபந்நர்களாக வசந ங் ள றுவிப்பதால் பக்தன் ப்ரடன்னன் பக்தி நிஷ்டன் ப்ரபத்தி நிஷ்டன் என்று பிரிக்சமு டியாவிட்டாலும் அத்வாரக ப்ரபத்தி நிஷ்டன் ஸத்வாரக ப்ரபத்தி நிஷ்டன் என்று பிரிக்கலாம் பக்தி ப்ரபத்திகளிரண்டும் பகவத் ப்ரஸாத த்வாரா போக்ஷஸாத நமாகையால் அத்வாரகமாகுமோ வென்னில். வாரக ப்ரபத்தி யென்பதற்கு மோக்ஷஸாதநமாகத் தான் செய்யும் வ்பாபார மொன்றை இடையீடாத ப்ரபத்தி பென்று பொருள். பக்தியோக நிஷ்டன் செய்யும் ப்ரபத்தியெல்லாம் பகத்யை ஸாதிப்பதற்காய் அங்கமாகையாலே அது பச் தியைக் கொண்டு ஸத்வாரகமாகிறது, खतुः द्वित. ஆக இருவரும் ப்ரபந் நர்கள், ஒருவனுடைய ப்ரபத்தி ஸ்வதந்த்ரம். நேராக மோக்ஷஸாதந **பாகையால் ப்**ரதாநம்; அங்கமன்று. பக்தனுடைய ப்ரபத்தி அங்கம். இதுபோல் இருவரும் பக்தர்சளாசவும் சொல்லடபட்டிருக்கிருர்கள் அகூருர் रवं प्रकार से. म्द्रकजनवारकर म्. मम मद्भक्तभक्तेषु இத்யா है வாக்டங்கள் இருவ றையும் குறிக்குமே. அதில் விசேஷமென்னவெனில்—பக்தியோக நிஷ்ட

"कार्ने स्त्र विश्वं क्रमुक्त" कर्क कि क्राध्य किया विश्वाचिक है भारत - मान व- विक्र-वाग्रहण कि क्राक्ति

ருடைய பக்தி போக்ஷனாக நமாய் உரயமாகும். ப்ரபந்நனுடைய பக்தி ரு அப், உபாயமன்று. இருவருக்கும் பகவானிடத்தில் ப்ரீ தியுண்டு. ஆனுல் பக்தனுக்கு பக்தியே உபாயமாகையால் அகற்கு 'स्नेहपूर्वेषन्ध्यान'மென்று. லக்கணமாகையால் ப்ரீதியுமுபாயகோடியில் சேரும். ப்ரபத்தி வக்ஷணத்தில் ஸ்நேஹம் சேராமையால் அது அவனுக்கு ஸஹஜ மாயிருப்பகேயன் றி உபாய சோடியில் சேராது. இப்படி பக்தி சப்சத்திற்கு ஒ'ஃர அர்த்தத்தைக்கொண்டு நீர்வாஹம். இது கூடிப்புக்கிற ப்ரபத்தியின் பெயருக்கிணங்கிய தாகும். ப்ரபந்நபாரிஜாகத்தில் விஷ்வக்னே நஸர் ஹி காச்லோகம் அசு வாஆ मुख्यं क्या प्रवेश पर्यवस्थात । से गा तु प्रं उपते सिद्धः भक्ति शहरेन भूयनी बाला हा एका हा. மேலை பென்ற பொருகாக்கொண்டால் ப்ரபன்னன் கைங்கர்யமாகவே எல் லாம் செய்வதால் இவனும் பக்தனுகிறுள். இனி. அங்கமாகவோ அங்கியாக வோ மோக்ஷார்த்த ப்ரபத்தியுடையவன் ப்ரபன்னனென்றதுபோல் ரகுடிக யாய் பகவா*ளேயே* உபாயமாகப்போல் உபேயமாகவும் கொண்டு அவனிடம் பேற்ற பக்தியே பக்தி. அது உள்ளபடியால் இருவரும் பக்தராவரென்ன வு மாம் ட்ரபத்தியைக்கொண்டு பிரிப்பது போல் உபாயபூ தபக்தியுடைய வன் பலபூதபக்தியுடையவன் என்றிருவராய் ஏன் பிரிக்கவில் இயென்னில், இவகு ப்ரபத்தி விசாரஃம் ப்ரதாநமாகையால் அதையிட்டே வி ராகம் செய் தது. மேலும் கர்பயோக ஜ்ஞாநயோக நிஷ்டர்சளுக்கும் அமுமுக்ஷுக் களான பலருக்குங்கூட பலபூதபச் தியிருப்பதால் அவ்வாறு விபாகம் தகு து. 'இப்படி ஸத்வாரக ப்ரபத்தி நிஷ்டன் என்பதும் கர்மபோக ஜ்ஞாநியாக ளாதாரணமாகுமே; மேலதிகாரத்தில் "மற்றவதிகாரிக்கும் கர்மபோகாதி சாரம் முஅவாக......கர்த்தவ்யங்களில் அத்யந்த அசக்யாளன நேர்களி இவ இப்படி ப்ரபத்தி வசிக்ரு தனுன ஈச்வரன் " என்ற வாக்யத் திணுலே ப்ரபத்தி கர்மயோகா தித்வாரகமாகவு மாகிறதென்று கெரிகிறதே என்னில்.அந்த நிவ்ரு த்தி தர்மநிஷ்டரையும் க்ரஹிக்கால் குற்றமிக்கே பென்க அல்லது வைத்வாரக ப்ரபத்தியென்பதற்கு பக்தித்வாரக ப்ரபத்தியென்பது பொருளாகும். டோல் கர்மயோகியையும் பக்தி நிஷ்டன் என்னலாம். பக்திபை நிஷ்டை யாக முடிவான உபாயமாகக்கொண்டு தானே கர்மயோகத் திவிழிகிருன்.

இனி இவ்விபாகமும் தகாகென்போம். ப்ரபத்தி நீங்கலாக உக்தியும் ஆசார்ய நிஷ்டையுங்கூட மோக்ஷோபாயமாக ஸம்ப்ரதாய ஸம்மதமாகை யால் இருவர் என்ன வொண்ணுகே என்ன அவர்சளு அத்வாரக ப்ரபத்தி நீஷ்டரேயென்று த்ருஷ்டாந்த பூர்வகம் அருளிச்செய்கிருர் ஸ்நாநமிதி ஸ்நாநம் ஏழுவகையானது, வாருணம் மாந்த்ரம் மாநஸம் நிவ்யம் வாய வ்யம் பார்த்திவம் ஆக்நேயம் என்றவாறு, வாருணம்— அவுருஸ்நானம். மாந்த்ரம்— அழி குழி மேந்த்ரங்களேக்கொண்டு ப்ரோக்ஷணம், மாநஸம்— அஷ்டாக்ஷராதி மந்த்ரங்களேக்கொண்டு பகவத்திவ்யமங்கள விக்ரஹ சிந்த हुद्रयद्ग राधें इत्ताराला स्नानभेराधे इता என்றேற்போலே उक्त ् माचार्य निष्ठ என்றே இவை யும் प्रपत्ति யில் मुखमेराधें கள்.

தவ்பம்—வெய்யிலுடன் சேர்ந்த பழைக்களியில் நிற்பது. வ்யம்-காற்றில் வரும் गிஜ்க பட நிற்கை. பார்த்திவம்-புண்ட்ரதாரணாதி. ஆக்நேயப்—சாஸ்த்ரஸம்மதமான பஸ்மக்கை (சாம்பவே) பூசுவது हिष्ठादि समन्त्रि सुद लागस्त पार्थिवम् । अ देवे प्रस्तरा स्त न वायस्य गोगजः समृतम्॥ यम् भारव जैवा दिःयं तत् स्वातपुच्यते । वारुयं चावपाहस्य मानसं विष्णुचिन्तनम्॥" मानसं प्रवरं स्थानं सर्दे वंध्यन्ति स्रयः। ' என்றது காண்க. அவசாஹஸ்நாநமான வாருணு த்திலே சக்தியில்லா தவனுக்கு மாந்த்ரா இஸ் நா நங்கள். அவற்றில் ஏதெனுமொன்றும் போதும். அவகாஹஸ் நா நம் செய்தவர்களும் பாஹ்ப ஜலத்தில் அநேக அசுத்தியிருச்குமாகையாலே மாந்த்ராதி ஸ்நாநத்தைச் செய்ய விதியுள்ளது. ஆன சூன் ஒரம் என்கிறந்யாயமாய் மாநஸம் பகவத் த்யா நமாசையாலே சிறந்தது. ஒன்று செய்தால் வேகிருன்று கூடாதென்று நி 3ஷ் தடிவ்வேயாகையால் ஸமூச்சயமும் கூடு மானுலும் தல்யபலங்களாகை யாலே வூக்கப்பம் ஸம்மதமே. இப்படி ஸ் நா நம் ஏழு வி சமானு ற்போலே ட்ர பத்தி மூன்று விதமாகையால் உக்தி ஆசார்ய நிஷ்டை செய்ப உரு ம் ப்ரபகதி நிஷ்டரே ப்ரபத்தியின் முகபேதங்கள் என்பசற்கு ப்ரபத்தியின் ப்ரகார பேதங்கள்—அவாந்தரபேதங்கள் என்று பொருள். அல்லது ப்ரபத்தியிலும் ஒரோன்றை முனனிட்டு இப்பெயர்கள். முகபே தமாவது – முன் நின்றவஸ் து வின் பேதம் = வாசி; உக்திநிஷ்ட்டையில் முகமாவது ஸமுகாய ற்ஞுந பூர்வகமாக பூரண ப்ரபத்தி கர்ப்பமான உக்தியே. ஆசார்ய நிஷ்கையில் பரஸமா்பணதை இற்∢ாக ஆசார்யாச்ரடணம் முகமாகும்.

இனி ஸ்நா நமாவது சரீரத்திற்குள்ள அசுத்தியைப் போக்கச் செய்யப் படும் நீராட்டம். உடலின் மேல் ப்ரத்யக்ஷ மாயுள்ள அழுக்கு நீராட்டத்தால் போவதால் அங்கே ஸ்நா ந பதத்திற்கு ப்ரயோகம் அதிகமாக விருந்தாலும் சாஸ்த்ரவிதிப்படி மாந்த்ரமா நஸா திவ்பாபா ரங்சனா லும் சரீரத்தில் நம்மால் காணவாக அசுத்திகள் போகிறபடியால் எல்லா ஸ்நா நங்களுக்கும் தூரு தூது இர்வு பாய் என்று பொதுவாக லக்ஷணமிசை திறேம் அதைப்போல் ஐ்ஞா நருபமான ப்ரபத்திக்கும் வாச்வ்யாபா ரமான உக்கிக்கும் ஆசார்யாச்ர யணமான காயிக வ்யாடார வருத்திக்கும் வாசுவ்யாடா ரமான உக்கிக்கும் ஆசார்யாச்ர யணமான காயிக வ்யாடார வருத்திக்கும் வாதா நணமாகும்படி ஒரு ப்ரபத்தி வக்ஷணம் சொல்லி ப்ரபத்தி முன்றுவிதமென்பதா அல்லது உக்தி ஆசார்ய நிஷ்டை இரண்டையும் தந்மூலக மா நஸ ஜ்ஞா நமாகப் டரிஷ்கரிக்து ப்ரபத்தி மூன்றுவிதம் என்பதா என்ற சேள்வியில் இரண்டாவது பக்ஷமே உசிகமென் நாறிவிக்சப் டரிஷ்காரம் செய்கிருர் உக் நிபாவது இத்யாதியால் முக்ய நிரை ஸா காரணமாக ஸ்நா ந வக்ஷண மி தையலாம். வா சிக்கா யிசல்யாபா சஸாதா ரணமாக ட்ரபத்தி க்ஷணமிசைவது தகாது. துரு தே நிவு: என்கிற சாஸ்த்ரம் விரோதிக்குமே. இதன் விரிவு வேறிடத்தில். ஆகையால் உக்தி ஆசார்ய

இவற்றில் சிகையாவது-ராரு ஒரு எகு தார் அவனே

நீன்பையென்கிற பதங்களுச்கு ஐஞாநளு ப்ரபத்தி வரையில் பொருள் போள்ள வேண்டுமென்று சருக்து இவற்றில் ஆசார்ய நிஷ்டா பதத்தின் அர்த்த விஷயத்தில் யாருச்கும் விவாதமில்லே. உக்கி பதார்த்த விஷயத்தில் விவாதப்படுவர். அதாவது வாக்வ்பாபாரமான உச்சாரணமே சாஸ்த்ர பலத்தாலே நேராக மோக்ஷஸாத நமாகலா மென் கிறனர் கிலர். அப்படி யாகில் मन्त्रावयं मृक्तिकीतं परिवित्रकातः वहाते साफ्र हाय' என்று ந்யாவை பசது யில் மந்க்சோசச்ரரணம் மட்டும் போதாது: அதற்குப் பிறகு அதன் கார்ய மான ஜ்ஞு நரூ ப்ரபத்தி செய்யப்படவேண்டுமென்றருளியது வீரோதிக் காதோவென்னில் விரோதமில்கேடென்கின்றனர் மந்த் 3 ரச்சாரணம் மட் டும் செய்தவர்களுக்குப் பின்னுல் ப்ரபத்தி அவச்யம் கேண்டு b. மந் ஸமுதாய ஜ்ஞா நத்தோடு மந்த்ரோச்சா நணம் செய்தால் **த்**ரார்த்த அதற்குப் பிறகு ப்ரபத்தி வேண்டா. இந்த ஸமுதாய ஜ்ஞாந விசிஷ்ட உச் சாரணமே உக்தியென்ப காகு மென் நவாறு. ஆகையால் இவ்வாக்யத்தின் முடி வில் உனக்கே பாமாக எறிட்டுக்கொள்ள உண்டுமென்கை என்ற சொல்லு க்கு ஏறிட்டுக்கொள்ளவேண்டு பென்று ப்ரார்த்தநாவாக்யத்தைச் சொல் அகை பென்று பொருள் கொள்வதென்டர் வேறு சிலர் ஏறிட்டுக்கொ**ள்ள** வேண்டு பென்பதற்கு ஏறிட்டுக்கொள்ள வேண்டு டென்றடே கூரிக்கையென்று பொருள் கூறி அபேணையாவது प्रपायभूतो से भवेति प्रथेता मितः என்னப் பட்ட மாநஸ ஜ்ஞாநமேயாகையால் உக்தி நிஷ்டையிலும் மாநஸ ஜ்ஞா நமான ப்ரபத்தியே கடையில் நிற் து. கடையிலிருப்பதே ப்ரதான மென்ற நியையிராவிடிறும் இங்கு உள்ள நில் பி 3 தஎன்பர்.

இவ்வாக்யத்தில் பதங்களுக்கு அர்த்தமாவது. வைசத்யமில்லாதார் என் கிறது ஏறிட்டுக்கொள்ளவேண்டு மேன்கையென் கிறதற்குக் கர்த்தா. சரண் பனறிப என்பதற்கு கர்ப்பமான என்பதோடு அந்வயம் மந்தரததிலே ஸாங்க ப்ரபத்தி பூர்ணமாகச்சொல்லப்பட்டிருப்பதை விசுதற்ஞா நமில்லாதார் அறி யாவிட்டா ஹம் இம்மந்த்ரம் இந்த இந்தபாகத்தால் இந்த இந்த அம்சத்தைச் சோல்லுகிறதென்று ரக்ஷ சணன சரண்யன் அறியுமளவுக்குப் பதங்கள் பொதிந்த வாக்யமாயிருந்தால் போது மெண்றபடி. ஆநுகூல்ய ஸங்கல்பாத்யங்கங்கள் என்ற அங்கபதத்தால் ஷடங்கமான உபாயத்தில் ஆறு அங்கங்களேயும் கொள்க. அவற்றில் வைசத்யமாவது ஆநுகூல்ய ஸங்கல்ப்பாதிகள் இத் தகையவை இவற்றில் இது அங்கம், இது அங்கி, இவை கண்டோக்க மாகவும் வ்யக்க்யமாகவும் இந்த இந்த பதங்களால் சொல்லப்படுகின்றன, இங்கு அங்கங்கள் அங்கிக்குச் செய்யுமுபதாரம் இத்தனையது என்றவை மெல்லாம் அஹிர்புத்ந்யாதி ஸைப் ஹிதைகளிலுள்ளபடி செளிகை இது பூர்ண நிஞர நிகளுக்கு ஏற்படும். இவ்வைசத்யமில்லாதார் செய்கதை உக்கி மென்றது. ஆதில் அங்கங்களில் ஒன்றுன் ஆகிஞ்சந்ய ஐஞரதம் (எனக்கு

பொழியப் போக்கற்று நிற்கிற அதிகாரமும். அபேஷித்தால் ரஷிக்கு சென்கிற விச்வாஸ்முமைய ராய்க்கொண்டு வுருவன றியப் ஒன் புருவுக்கும் எ

வேறு உபாயமில் ஃ என்கிற தெளிவு) இல்லா தவர்களும் மஹாவிச்வாஸ :மில் லா தவர்களுங்கூட உக்தி நிஷ்ட்டை செய்யலாமோ என்ற ஆக்ஷே பத்தைப் பரி ஹரிக்க அவவே யொழிய இத்யாதி. அதிகார முடையராய் = தமக்கு உபாயாந் தரமில் ஃபென் கிற ஜ்ஞா நமுடையராய், உபாயா நுஷ்டா நம் செய்யாமற் போனவும் உடையவன் உடைமையைக் காப்பானேன் று மஹாவிச்வாஸத்து டன் வாளாவிருந்தால் உபயோகமில்மே அப்போது உக்கி நிஷ்டையும் செய்ய மாட்டார்கள் என்றறிவிக்க அபேகஷித்தால் சக்ஷிக்குமென நது அபேக்ஷை = ரிரு அவு ஏம். மந்த்ரோப்தேசமில்லாமல் செய்த ப்ரபுத்தி மோக்ஷ ஸா த நமாகா தென் ந நி விச் கிருர் சரண்யன் இச்யா தியால் ஆநுகூல்யஸங்கல்பா த்யங்கங்கள் போலே மந்த்ரோச்சாரண மும் வேண்டுமென்ற தாயிற்று எளி தில் அங்கங்களே யறியுமளவுக்கு வேண்டும் பதங்களில்லாத ப்ரணஉரதிமந்தரங்கள் உக்கி நிஷ் டைக்குப் போதாவென்ற சருத்தாலே பூர்ண ப்ரபத்தி கர்ப்பமான என்றது. த்வையா திகாரத்தில், 'மந்த்ராந்தரங் வி இப்படி சரண்ய சரணாக தி-தத்பலங் களே விசதமாக ப்ரகாசிப்பியா; திரு மந்த்ரத்திலும் இவைமூன்றம் வங்கூரிப் தங்சள். ஆகையாலே ப்ராப்ய ப்ராபக விசேஷங்களே ஸப்பூர்ணமாக ப்ராகாசிப் பிக்கிற இத் த்வயமே ப்ரபத்திமந்த்ரங்களெல்லாத்திலும் ப்ரதாநம்' என்ற தால் இது பூர்ண ப்ரபத்தி கர்ப்படே. வாக்பத்தாலே என்பதற்கு மந்த்ரத் தாலே யென்று பொருள். சில அதிகாரிகளுக்கு மந்த்ரமில்லாத வாக்யங் களும் ப்ரபத்திக்கு ஸாதநமாகலா டென்று குறிப்பதற்காக வாக்யபதப்ரயோ கம், வாக்யத்தாலே பென்பதற்கு வேணுமென்கை பென்பதில் அந்வயம். இங்கே என்கைபென்பகற்கு என்று சொல்லுகையென்று பொருள் சொல் பவர் வாக்யத்தாலே வேணு மென்கை என்பதற்கு வாக்யத்தைச் சொல்லுகை பென்று முடிவாக அர்த்தம் சொல்லுவர். என்வையேன்பதற்கு என்று அநுஸந்திக்கையென்று சொல்பவர் மந்த்ரருபமான வாக்யத்தைச் சொலவி பிறகு மா நஸஜ்ஞா நமான ப்ரார்த்தனேயைச் செய்வது ஆக உக்கியேன்பதற்கு உக்கி பூர்வக ப்ரார்த்தநாத்மக மாநஸஜ்ஞாநபென்று பொருள் கொள்வர். இப்போது பாசுரத்தைச் சொல்லிச் சரணம் புகுமேன்ற த்ருஷ்டாந்த வாக்யத்துடன் பொருத்தமுண்டென்பர். இப்போது ஆசார்யநிஷ்டாபதம் போலே இதுவும் ஜ்ஞாநபரமாகும். ஸாரஸங்க்ரஹத்தில், வுக்யத்தாலே என்பதற்கு மந்த்ரத்தாலே என்கிற பொருளோடு நிற்காமல் த்வயத திற்கு அர்த்தமான அங்கர்ங்கிகளேக் விரித்து ப்ரதிபா திக்கும் ந்யாஸவித்யா ப்ரயோக ஸஙக்யஹ வாக்யத்தாலே டென்று பொருள் கொள்ளப்பட்டது, மந்த்ரத் கோடு நிற்காமல் இப்படி ப்ரபத்தி ப்ரயோக உச்சாரண ஸம்ட்ரதாயத்தை இப்போதும் காண்கிரேம். இப்படி ப்ரயோகித்தாலும் பதவாக்ய வருத் ் ந்த நி பா தவர்களுக்கு ஸமு தாயமாக இவ்வாக்யரா சிக்கு இந்த ஷடங்கம்

போருளேன்று தான் ஜ்ஞா நமிருக்கும். மற்றவருக்கு விச தமாகவே பிருக்கும். வீச ச ஜ்ஞா நழுள்ளவர் டோல் வழு தாய ஜ்ஞா நழுள்ளவரும் இந்த சப்தோச் சாரணத்தோடு நிற்காமல் ஆநுகூல்ய ஸங்கல்பா ச்யங்காங்கிகளே யநுஷ்டிக்க வேண்டும் இப்படி அந்சு ந்த வாக்யோச் சாரண த்தை த் தொடர் ந்து உண் டாகும் ஜ்ஞா நம் ப்ரபத்தி ரூபமாகையால் உக்தி நிஷ்டையும் ப்ரபத்தியிலடங் கிற்று உனக்கே பரமாக ஏறிட்டுக் கொள்ள வேண்டுடென்குற ஜ்ஞா நச்தில் பர ந்யாஸமும் கோப்ச்ருத்வவரணமும் அடக கெயிருச்கிறபடியால் 'பர ந்யாஸா நுஷ்டா நமிங்கு தெரியவில்கே' என்னலாகாது. இது ''ஆவ்டி ஆதால்'' என்கிற ஸாங்க ப்ரபத தாதிகார ச்சேலாகத்தில் ஸ்டஷ்டமாகும்.

இந்த வாக்யத்தில் உக்தி நீஷ்ட்டனுக்கு அங்கங்களில் வைசத்யமில்லே பென்று சொல்லி ஆகிஞ்சந்யம் விச்வாஸம் பரந்யாஸம் கோப்த்ருக்வ வரணம் இவற்றை மட்டும் சொல்லி பிருப்பதால் உக்கி நிஷ்டன் ஆநு குல்ய ஸர்கல்ப, ப்ராதிகூல்ய வர்ஜநஸங்கல்பங்களேச் செய்யாமுலிருக்கலா மேன்ன வொண்ணது. விசதஜ்ஞாநக்கைப் போல் அவிசத ஜ்ஞாநக்கைப் பேறுவதும் யதாசக்தி யநுஷ்டாநத்திற்கேயாகையால் அவிசதமாக அவற்றின் ஆநுஷ்டாநம் ஸித்தமே. சிலர் 'இம் மந்த்ரார்த்தத்தனுடைய ஸமுதாய ஜ்ஞாரபூர்வக ஸக்ருதுச்சாரணமே" என்கிற ஸ்ரீஸூக்தியைக் கொண்டு உக்கி நிஷ்டனுக்கு அங்காங்கிசனையை ஐஞாநமே போதும்: அநுஷ்டாநம் வேண்டியதில்லே பென்றனர் பின்னுள்ளார் அநுஷ்டியாத போது ப்ரபத்திக்கு உசுதிநிஷ்டையில் ப்ரசேசமிராமற் போமாகையால் அநுஷ்டாநம் வேண்டியதே. ஆகுல் அங்காங்கியநுஷ்டாந பூர்வகமாக மநத்ரோச்சாரணமிங்கு, முக்ய ட்ரபக தியில் மந்த்ரோச்சாரண ததிற்குப் பிறகு ப்ரபத்த்ய நுஷ்டா நமென்று வாசி யாம். இப்படி முடிவிவ நுஷ்டிக்கப் படுகிறபடியால் உகதி நிஷ்டையில் உச்சாரணம் ப்ரதாநமாபிறது. ஆகை யினுல் ஏறிட்டுக் கொள்ளவேணுமென்கிற வாக்யத்திற்கு அநுஸந்திக்கை பென்குற அர்த்தத்தை வீட்டு வாக்யோச்சாரணம் செய்கை என்கிற அர்த் தம் கொள்ளவேண்டுவதாமென்கின்றனர். ஸாராஸ்வா இநியை யநுஸரிக் கிறவர்கள் இதை யிசையார். எந்தவிடத்திலும் மந்த்ரப் ப்ரபோகமானது அநுஷ்டிக்க வேண்டிய அர்த்தத்தை ஸ்மரிப்பதற்கேயாகும். அது மூலமாக ஸ்மரித்தே யநுஷ்டிக்க வேண்டும். அதனுல் அது கரணமந்த்**ர டென்கிற** மீமாப்ஸாளித்தமானதை விடுவதற்கு ப்ரமாணமில்லே. ப்ரபத்திவிசிஷ்ட வாக் யோச்சாரணமென்ற போது-உச்சாரணத் திற்கு ப்ரபத்தி அங்கமாகில் த்ரு ஷ்ட ரீதியில் உபகாரகமாகாது. உச்சாரணம்ப்ரபத்தி ஸாதநமாகில் த்ருஷ்ட ரீதியில் உடகாரகமாம் இப்போது அதைவிட்டதாம் மைமைமுச்சயபக்ஷத்தில் த்ஞா நகர்மஸமுச்சயவா தமா**ம**. உச்சா நண மா த்ரம் உாயமென்கிற ப**ஷத்** தில் ஜ்ஞா நமே உபாயமென்கிற வித்தாந்தத்தை மீறினதாகும் 'तमेर चिरिस्वा என்கிற ச்ரு இவரக்யத் தில் பகவானே உபாயம் வேருருவரல்லர் என்கிற संचि यो दिए आ के யத்தாலே, தா இமார் சொன்ன் பாசர்க்கைச் செல்லி सार्वे-भी बैंका शाणि பு ஆம் मुश्चाराला सामन्त्रकुषा गंकिका ப் போலே. என்னுடைய சகை உளக்கே भारामक எறிட்டுக் கொள்ளவே ணு மென்கை

போ ஐனே பைக் சொண்டாலும் ஜ்ஞா நம் மட்டுமே மோ கூக்கிற்கு ஸாக்போ பாயம் என்கிற புருஷார்க்கா திகரண பாஷ்யகார ஸித்தா ந்தக்கை. இல்லே செயன்ன வொண்ணு து. "குது தூரு: கூ புருஷ் வாதாரணமாகையால் உச்சாரண க்துக்கு விசதஜ்ஞா நயுக்க ஸர்வ புருஷ் ஸா தாரணமாகையால் உச்சாரண க்துக்கு ப்ரா தா ந்யத்தைக் காட்டாது. ' ऐन कि கார் புருஷ் என்பதும் ஸ்ரா ஷ்யகாரரைப் போன்ற விசத ஜ்ஞா நி ஃமையும் கொள்வதாகையால் உச் சாரண ப்ரா தா ந்ய ஸா தகமாகா து இத்யா தி அம்சங்கள் இவர்களுடைய க்ரந்தங்களிலே விரிவாகக் காணவேண்டியமை, விரிவுக்கு இவகு இடமில்லே.

விசதற்ஞா நமில் வா தவர்களுக்கும் பலம் வித்திப்பதை சாஸ்த்ர மூ மே யிசைவதாம். அதற்கு லோகத்ருஷ்டாந்தமும் அருளிச்செய்கிருர் தா தியார் இதி, தா திமார்-வுக்ர எண்னப்படும் உளர்க்கும் தாய்கள். அவர்கள் வளர்க்கும் நிலேமையிலிருக்கும் குமாரர்களுக்கு. தங்கள் கஷ்டமேர, ஸார்வ பௌயரிடம் பேசவோ நெருங்கவோ தெரியாதாகையால் அவர்கள் சொல்லி **யனு**ப்புகின் நனர். அச் சொல்லுக்குப் பொருளேக் குமாரர்சள் அறிய இயலார். ஸார்வடௌமன் -ஸர்வபூமிக்கும் அரசனுபி நக்கிறவன். அவுரான = ஒன்றுமே யறிபாத. அவணுல் ஸாமந்தரெனப்படும் சுற்றுப்பு நங்களிலிருக்கும் சிற்றர சர்கள் தஷ்டர்களாயிருந்து செஷிக்கப்பட்டபிறகு ககியற்ற நிலேபிலே குமாரர்சளுச்குப் பின்னே ராஜ்பா இ வெளக்யத் திற்காக வழி தேடி தா திகள் செய்யும் செயவிது பேரலே என பது என்கைபென்பகோடு சேரும். 'தாதி மார்சொல்ல சரணம் புகும்' என்னுமே பாசுரத்தைச் சொல்வி என்றது ப்ரக்ரு கத்தில் அவி: ஜே ஷுத்தாலே செயன்று மந்த்ராதி சொற் விருப் பதால் அதற்குக் தகுந்தபடி த்ருஷ்டாந்தததை டமைப்பதற்காகவாம் "சொல்லி சரணம் புகும் **எ**ன்ருலும் சொல்வதும் ச**ரண**ம் புகுவதும் ஒன்றே; இச்சொல் சரணுக்கு பென்கிற ப்ரார்த்தநாசப்தவிசேஷமென்று தெளிவிக்க அவ்வாறு சொன்னது" என்பர் சிலர், அடிவு ஆகு என்றுற்போலே சோல் வேறு, ஜ்ஞானரூப சரணு ந்தி வேறு என்று சொல்லக் கூடுமாகை யால் அர்த்தபேதமே ஸ்வரஸம். ஆக சரணம் புகுமென்று மாநஸ்காயிக வ்யாபாரங்களேக் கொள்வதென்பர் பிறர். இந்த ந்யாயமே வாக்யத்தாலே... என்கை பென்ற விடத்திலும். என்கை பென்பது மாநளவ்யாபாரத்தைச் சொல்லும் முக்யமான பரந்யாஸத்தைச் சொல்லாமல் ப்**ரார்த்தனேயைச்** சொல்வானே பென்னில், இது स्वमेष उग्यम् म भवेति प्रार्थना प्रति:। शरणा-पितिरित्युक्ता என்றது போலாம். என்கை யென்பது पञ्चाकुः नृष्ठानगर्भेமான வெளகிக வாக்ய ப்ரயோகம் என்கிற பக்ஷத்திலும் ஸமுதாய ஜ்ஞானபூர்வக · மென்று சொல்லியிருப்பதால் பொருள் அறிந்திருப்ப**தால் அது வுலு**ல पश्चाषयादिष्ट्वाः तिथे அறியாக உணன் ஒரு கால் '' அடி பிஷர் है हि'" என்றுல் அதுதான ஸத்துக்கள் அகத்தில் அப்போதே அப் ஜோ செரும் ' என்னும் படி போலே ''கொள்ளக் குறை நலிலண் வேண்டி ந்றெல்லாம் சரும்'' என்னும் படி

பரக்கோடே சேர்ந்தே வருகிறபடியால் அங்கும் ஜ்ஞாநாம்சத்திற்குக்-குரையில்லே அதற்கு ப்ராதாந்யமே இது உபாயவிபாகாதிகாரக்கில் சுசுரைம். வாகேம் மாநலம் காயிகம் என்றவிடத்தில் விளங்குமென்பர்.

மந்த்ர பூர்வசவை திக கார்யங்களிலும் அர்த்த ஜ்ஞா நமில்லாமலே கார்ய ளித்திச்கு கௌகிக உதாஹரணம் காட்டுகிருர் பதவாக்டேடு. பதவாக் யாதி வ்ருக்காந்த முறியாதவன் = பதமாவது என்ன. வாக்யமாவது என்ன? அப் பசங்களில் எது முச்யம எது அமுக்யம் அதினுடைய வ் நத்தி சக்**தியா.** லக்ஷணேயா? இவ்விடத்தில் எத்தனே பதங்கள் पर वे गागம் सुक्रतिक्रतादि विभागप எவ்வாறு என்றெல்லாம் அறியாதவன் : ஒ ந கால்-ஒரே தரம், महदुचार: என்ப சற்குப் பொருக்கமாகச் சொன்ன தாமிது. அ கூடித்துக்களிடம் இதே போதம் भवति भिक्षां दे इ என்பசற்கு, முசன் முதல் गामानय என்ற நிருவுக शबह र த திலே அர் த்தம் தெரிந்து கொள்ளும் சிறுவன் गोपशादिवकाப் பிரித்துப் பொருள் தெளியாமல் மொத்தமாக, பசுவைக்கொண்டுவருவது' இதன்பொருள் என்றநிகிருப்போலே. பிகைஷ்பிடக்கேட்பது இதன் பொருள் என்று மட்டு மறிவானேயல்லது விசேஷமறியான் இப்படியிருக்க அடிக் என்பதுக்ரியா பதமன்று' பூஜ்பமான அப்மையே என்ற பொருளதென்றறிப ப்ரஸக்தி யேது? அதுபோல் இங்கு மென்ற டி. அளிக்கும் அர்மைகள் கூட பாஷை க்கு அர்த்தம் தெரியாமலே யளிக்கிருர்களேபெண்னில், இருக்கலாம் அத அறிந்தவர்கள் அளிப்பதைக்கண்டென்க அதற்காக ஸர்வஜ் ஒருரை ஈச்வரன் அறியாதவனைகவேண்டு மா சக்கியற்ற ஸைத்துக்சளும் சக்கர் பாபன. அஸத்துக்களும் பிகைஷபிடார். அதற்காக 'ஆட்யரான ஸத்துக்கள்' என்றது. அதமாவது ச்ருஹம் அப் போதே என்றது பிகைஷ் அப்போகே வேணு மென்ற பேசு⊈த்ததால த்ருஷ்டாந்தத்தில் சேரும்; ட்ரக்ருதத்தில் ப்ரபத்தியினுல் பலன் எப்பொழுது அடேகூஷி ±மோ அந்தப்போ தி3ல வருடு 2 கூறு கொள்க. அல்லது அப்பே தே அவ்வளவாலேயே எங்கும் தருஷ்டாந்த தார்ஷ்டாந்திக ங்களுக்கு பூர்ண*வாட்*டம் சொல்லவாகாது மூடிந்த வரையில் கொள்ள வேண்டும். ஆகையால் குசுகிக்குக்கள் பதங்கள் என்றவாறு வ்பாகரண மேலமான பதத்ஞாநம் போல் ஸாஹிக்டவ்புத்பத்தி மூலமான பதத்ஞாநமு மில்லா தவன் என் நெல்லாம் அங்கேற்படுவதால அதுடோல் அடிபோடு அஜ்ஞ றுக்கும் உக்தி நிஷ்டை என்னவாகாது ஸமூ நாய ஜ் நாநம் வேண்டும் <u>தருஷ்டாந்தத்தைக் காட்டினமாத்திரத்</u>திலேயே ப்ரமாணபில்லாத அம்சம் வெள்தவுக்கு எமித்தித்தவிடாது உலகில்இத்தகையதுண்டுடன்று காட்டுவதற் **காகவே த்ருஷ்டாந்தம் சொல்வது. கெ ள்ள இத்யாதி திருவாய்மொழி** 8-9-5ல் 'கொள்ளும் பயனில்லே' என்ற பாசுரத்தல் மூன்றும் அடி. குப்

பிருக்கிற परिपृष्ण गरमोदारिवय த்தில் இவ்வுக்கிக்கும் फला विनामावம் உண்டு. அறி விலி வாய் இவ்வுக்கி மாச் ரமே பற்ருசான வர்கள் கிறத்தில் ''येन केन पि प्रकारेण द प्यका स्थम'' என்று சொல்றுகிறபடியே இவ்வுக்கி மாத்ரமும் உண்டறுக்க

பையைச் செல்வமாகக் கொண்ட மானிடத்தை வள்ளவென்று புகழ்ந்தால் ஏசேனும் பயன் கொள்ளுவதாகுமோ, மணிவண்ணை கோ3ய கவி சொல்லுங் கள். அவன் கொள்ளக் குறைவிலன் என்கிருர், இதை பரிபூர்ண பதத் தாலே ஸங்கரஹிக்கிருர்; வேண்டிற்றெல்லாம் தரும் என்டதை பரமோ தா பதத்திரைலே இங்கே அவனிடமிருந்து எவ்வளவு த்ரவ்பங்களே நாம் கொண்டாலும் அவன் குடைவில்லாத வேன. என்ற பொருளேக் கொள்ளா மல், 'கவிபாடு இறவர் அவனுடைய குணங்களில் எவ்வளவு கொண்டு பாடி னுலும் அவன் குரைவிலன், அட்டோதும் கூறவேண்டிய குணங் எளுள்ள வைு வெ பிருப்பான்' என்று பொருள் கொள்வதண்டு, ஏசெனில் –வேண்டிற் நெல்லாம் தரு மென்ற தாலேயே எப்போதும் எதை வேண்டினுலும் அளிப் பான் என்றதால். ஆயினும் இந்த ஸந்தர்ப்பத்திற்கிணங்க முதற்பொருளே ஸ்வரஸமாகும். நாம் எவ்வளவு த்ரவ்பம் கொண்டாலும், இனி அது அவனிடமில்வே பென்பதில்லே; ஸத்ய காமனுகையாவே ஸங்கவ்பமுத்ரத் தாலே ஷேண்டும் போது மீண்டுமெல் லாம் டெற்றே யிருப்பானென் றபடி இவ் வுக் நிக்கு ம்.விச ச ஐ் ஞா நமில்லாமல் செய் த உச் தி நிஷ்டைக்கும்; நு ரார்வு வாட்ட பலத்தே டு வ்பாப்தி = அவச்யம் தானே பலத்தை யுண்டுடண்ணுகை.

த்ருஷ்டாந்த மாத்திரத்தைச்கொண்டு ப்ரச்ரு த விஷயத்தில் விசு த்தூ தமிக்லா விட்டாலும் பலன் உண்டென்னக்கூடு மோ: பலனுண்டானு லும் பூர்ண **பாயிருக்கக் கூடு 3 வா என்ன — எ**ம்பெரு மானுடைய சொல்லி விருந்கே சரண்யனுக்கு இச்ருபா திசயமுண்டென்று பெளிகிறகென் கிருர் அறிவிலிகளாய் இதி. அறிவிலிகள் —விச ச ந்ஞா நமில்லா தவர்கள் பற்கு ந அவலாபம் பிடிப்பு. உபாயம். புர கோடு இதி. கத்யத்தில் ப்ரபுத்தியை **ட**்நுஷ்டித்த எப்பெருமானுரைப் பார்த்து எப்பெருமான் சொல்லு b வாக்ய மிது. இதற்கு ஆர்சுதனுக விருந்தோ த்ருப்தனை விரு ந்தோ அதாவது உடனே பலாடேகைஷ்யாலோ சேஹாவஸா நத்தில் பலாபேகைஷ்யாலோ என்றும். சக்ருவாக விருந்தோ மித்ரகை விருந்தோ என்றும் பொருள் கொளவதண்டு. இந்த ஸந்தர்ப்பத்திற்கு முக்ய ப்ரபத்திக்கு வேண்டிய விச்சதஜ் ஞா நக்துடனேயோ உக்தி நிஷ்டைக்குப் போதுமான ஸா மா ந்ய ஜ்ஞா நகதுடனேயோ என்கிற பொருளே பொரு ந்தும். இவ்வுக் இமாத்ர மூம்—இந்த உக்தி நிஷ்டை டையும்: உண்ட நக்கமாட்டாது = பகவத்ச்ருபை யானது இவன் செய்க உக்தியை தான் புசித்து அழிக்துவிடாது. வீணுக்கி வீடாது..பவனளிக்கு பென்றபடி கத்யத்தில் பலனளித்திருத்திருப்பது ஸ்டஷ் டம். இவ்வாக்யத்தில் த்வயவக்தா என்றிருப் தால் ப்ரபக்கியிராமற்போண லும் த்வயோச்சாரணமே குக ஸா தநகென் றம். பு க்குடி என் றியிருப்பதால் மாட்டாது शरण्यको ச்ருபை. இவ்வர் த்தத்தை "पापीयसोऽ प शरण गतिशांद्रभातः" என்றும், शरणवरणवागियं योदिना व अवित बन व्यापि घीप्रिकंशितको றும். "प्रयक्ति गर्नेव

येत केतापि என்பதற்கு விசதற்கு ரமில்லாமலும் என்று நீர் கருதும் போருளேக் கொள்ளாடலே வேறு பொருளே கூடுமாகையால் இது இப்படிப் பட்ட தயாவிசேஷத்திற்கு ப்ரமாணமாகாதென்ன—ப்ரமாணமாக ஸம்ப்ர தாய ஸ்ரீஸூச் தியை யருளிச் செய்கி*ரு*ர் இவ்வர்த்தத்தை இ*தி*, மஹா பாபியாயினும் சரணு கூறியைச் சொல்லும் சப்தத்தைச் சொன்ன எண்ணே யுடு. கூழிக்க உனது ஈச்வரத்வத்தை உடயோ கப்படுக்கலாகாது பாபமுமிருக் கிறகே என்னில்—உனது ஹ்ஞாநமும் சக்தியும் கருணேயும் இருக்கும் டோ*து* = என்விஷயத்தில் ப்ரவ்ருததிக்கும் போது எனது பாபம் பராக்**ரமம்** கொள் ளாது = தன் சக்தியைக்காட்டாது இங்கு சரணுகதி அஜ: என்னுமல் சரணு கதி சப்த பாஜ: என்றபடியால் அர்த்தத்தைத் தெளிய#விட்டாலும் பலனுண் டென்று தெரிவித்ததாம். கீழே சுருப்பு அரவி நுடின் நடி சொன்ன பிறகான विस्त ज न्वरिय न இத்யா தியால் பு: ண நுஷ்டா நமில்லாத வாக்கு இது என்று தெரிகிறது. இதே சரணு சுதி சுப்த என்பதன் கரு ச்து விச சஜ்ஞா நமில்லா மையை ஸ்ட்ஷ்டமாக அறிவிக்கும் வாக்யம் வுரவுரன இத்யாதி. इப் = 83மு श्रापित्यहें स्वां चुणे என்று சரணமாக வரிக்கப்பட்டதைக் கூறும் வாக்கானது षा उति — எது சொல்லப்பட்டதோ. सा अपि — அதுவும் घी शिका न माति— விசதத்ஞாநத்தினுவ் வந்ததல்ல; புக அந்தோ புர் என்று கண்டு பிர प्यतीयता व्यवि अहो व्यव तव भवेत . तनः प्राणिम (வரதராஜஸ்தலை 84.) प्राय-என்னிடத்தில் உனக்கு தபைபுரிதல் உண்டாகில் அப்போது தான் சூர்ரு-विद्येष अध्यपागतपाण लाला மான் உற்றிவிப்பேன் என்றது பொருள் இங்கே சரண வரணவாக்கு இயம் என்பதர்கு அவயமென்கிற மந்த்ரோச்சாரணம் என் மே பொருளல்ல: ஆரு. புகுத் வர் ஒர் என்று தாம் ச்சேவாகமாக அருளிச்

"r-37

निर्दि क्षितुं बुणे" என்றம் அவதோர் டேசிணூர்கள்.

செய்தருப்படுதயாம். அது அர்த்த ஜ்ஞாந் பூர்வகமாக உந்கிருப்பதால் வி பூர்வகபன்று என்னவொண்ணது. பலனில் நட்டிக்கையோ ச்ரத்சுதியா இராமல் கபடமாகச் சொன்ன வாக்கு இது என்ற பொருள் பொள்ள வாமே என்னில்—அப்போதம் அது பஹாலச்சாஸா திசகோ யுண்டு ண்ணி பூச்ண ப்ரபத் தியால் பலனளிக்கு மென்ன வேண்டும். அதைவிட மேலே என वरण धाक इयं या अद्य से वन्द नद्धिकं न कि अनु मम बाकं मा இ क्रों ह अर के कार्य செய்யப்போவதொன்ற மிக்கேவென்ற கால் அவிச தஜ்ஞா நுத்தோடு செய்த உக்தி நீஷ்டை என்று கொண்டால் தான் நேராக டோக்ஷ ஸா தரமிது என்னக் என்ன டலனுக்காக இது செய்தது என்டதைத் செளிவிக்கும் ச்லோசத்தை யுதாஹரிச்சிருர் प्रवत्ती त "यथा च याव निस योऽ स ग्द्रुण: करीरा याद्यविभवी यदिंगितः। तथाविधं स्वाऽह्यभक्तदुन्नं इप्रास्तित्राचे र निरीक्षितं वृणे ॥ विकं ॥ अ புர்ண ச்வோகம் கு ப்துரையுவுதே எந்தப்ரகாரங்களோடு – எந்த திருமேனி யோடு எந்த ஸ்வருப்குணவிபவங்களோடு எத்தகைய வ்பாபாரத்கோடு நீ யிருத்கிருபோ. அவற்நோடு பச்தியற்றவர்களால் காணமுடியாக உன்னோ ட்ரபத்தியென கெற சொல்பட்டாலே நன்றுகக் காணவேண்டு இருமுனன்ற தால் பரிபூர்ண ப்ரஹ்மஸாக்ஷாத்காரசதிற்கு இந்த ப்ரபத்தி சாக்ணமாகு பென்று தெரிவித்ததாம். ஏவகாரத்தால் பிருப்சமாகாத என்றறிவித்ததாம். திருத்து என்பதர்கு மந்த்ரார்த்தவிசத ஜ்ஞாரபூர்வகமென்றர்த்தமாகையால் அவ்வாருகாத வாக் என ந போது அவிச சஜ்ஞா ந பூர்வகமான வாக்கு என்று சேறம் ப்ரபத்தி விஷயமான வாக்கை விசதஜ்ஞா நபூர்வகமாக ப்ரயோகம் செய்தால் அப்போது மந்த்ரார்த்தமான ப்ரபதத்ரூப த்ஞாறமுட் ஸாங்கமாக கூட ஷேயுண்டாகும் அதுடோல் அவிசத ப்ர அதி விஷயமான ஜ்ஞாந வகிற ஸமுசாய த்ஞாந பூர்வக வாக்ய ப்ரயோகம் செய்தால் அதே ஸடியத்தில் அவிசதஸாங்க ப்ரபத்தி ரூ. ஜ்ஞாநமு முண்டாகும். விச்சஜ்ஞாந் பூர்வடாக வாச்ய ப்ரயோகம் செய்பவர்களு மட்ரபத்தி ரு - ஐஞா நத்தை யநுஷடிக்காம விருந்தால் நாக ஸித்தியில்லே. ஆகையால் ஜி பூர்வக என்ற பகமானது ட்ரபத்தி யுண்டாவதற்கெப்படி ஸூசகமோ அப்படியே அவிசத ஐஞாந பூர்வ பென் துற பதமும் அவிசத ப்ரபத்தியுண்டாவதை எூசிப்புக்கத் தடையில்லே. ஒருக்கால் மந்த்ரோச்சாரணம் பட்டு பானுல் அது குருவின் உச்சாரணத் திற்குப் பின்னுன உச்சாரணருபமாய் அர்த்த ஐஞு ரபூர்வகமாகாபலிருக்க லாமு. ச் கோசருப ஸ்வ வாக்ய ப்ரயோசமான து அரத தன்ஞ நடுர்வகமாகவே யிருக்கும். ஆணுலும் மந்சரத்தில் இவ்வட்சம் இவ்வஙகத்தைக் குறிக்கிற சென று விவரமாக த் தெரியாமல் ஸமுகாய ஹ்ஞா பபூர்வகமாகலாம். எனவே 'ப்ரபத்தி விக்டு என்ற விடத்திலும் அவிசத பரபத்திடைக் கட்டுவதம் கருதட்பெற்றதாம். மற்ற விரிவு நபது ந்யாளை ந்துலக்ரந்தத்தில்.

சிலர், 'உக்தி சப்தத்தாலே டேவைவாக்போசசாரணத்தைச் சொன்ன

இல் उक्तिनाक निष्कु டையவும் आचार्य निष्ठक டையவும் நிலேகள் இரண்டையும். "तर भरोऽरमकारिषि घ विकैद्दाण मित्यपि वाचमुरेरिरम्। र्नि वसाक्षिकंयन्तिर्म्स

வமுசாய ஜ்ஞா நபூர்வக வாக்யோச்சா ரணத்தைச் சொன்னு லும் அதல் ப்பபத்தி சேராபையால் உக்தி நிஷ்டையிலும் ஆசார்ய கர்த்ரு க மான ப்ரபத்தியுண்டு. ஆகக் கீழே ''உக்தி ஆசார்பநிஷ்டை இவையும்ப்ர பத்தியின் முகபேதங் ள் என்கிற வாக்யத்திற்கு ஆசார்யன் அநுஷ்டிக்கும் ப்ரபத்திக்கு முகமாக _ பூர்வாங்கமாக கிஷ்யனிடம் வரும் சார்யங்களே பொருள். அந்த உக்தியினுடைய விவரண ந்தான் மே'ஃல உக்தியாவது என்கிற வாக்யம். இப்படி ப்ரபக்தியுடன் சேராத உக்திக்கு ஆசார்ய ப்பத்தி முக்யமாக அபேக்ஷி கமாளையால் அதை 'குவ வர்தேயு என்கிற பட்ட ருடைய ஸூச்தி தெரிவிக்கிறது. ஆசக் கூரத்தாழ்வானு கைடய ஸூக்திகளுக் கும் தாம் ப்ரபத்தி சநுஷ்டா நம் செய்யாமல் ஆசார்ய ப்ரபத்திபை எதிர் பார்க்கிற வெறும் வாக்போச்சாரணு மே பொருளாகலாம், என்டர். இதைப் டரிஹரிப்பதற்காக இவ்வுக்டுமாத்ர இத்யாதி. இதன் சருத்தாவது -விசத இ்ன நழுள்ளவர்களுக்தப் போல் அவிசதஜ்ஞாநமுள்ளவர்களுக்கும் அவி சத ப்ரபத்தியாலே டவனென்பது ஸம்ட்ரதாய னிக்கம். கூரத்தாழ்வானு டையை ஸ்ரீஸுூக்தி ஆசார்மதுடைய ஸமீபத்தில் ஏற்படாகையால் ஆசார் யன் செய்யும் ட்ரபததியை எதிர்பார்த்தச் சொன்ன தென்ன வொண்ணது. ழ்வடக்சியினுடைய ஆக்ஷுபத் இற்கு முக்யகாரணமாவது உக்தியே ப்ரபத்தி காப்பமாயிருந்தால் இரண்டு ப்ரபத்திக்கு ஸமுச்சயம் கூடாதாகையாலே பட்டர் இரண்டையும் சேர்த்தது தகாததாமெனபதே ஆப்படியிரண்டை யும் சேர்த்ததற்குக் சருச்து வேறு கூறவம். ஆசையால் ஆசார்ய நிஷ்ட்டை யீற்போல் உச்தி நிஷ்ட்டையில் ஆசார்யப்ரபத்தி சேருடைது அவச்யமிக்கு. இதலே ப்ரபத்தி சர்ப்பட்—ப்ரபத்தி கர்ப்பமாகாத உக்திக்கு ப்ரபத்தி வேண்டு டென்றுல் அகை மறுக்கமாட்டோம். 'அவுகாசுடி' ரான' என் கிற பாத்வாலு வாப் ஹி நாச் லோகத் திற்கு அது விஷ பமா மென்பதை வேறிடத்தில் காண்க வென்றபடி. ச்3வாகார்த்தமாவது தார்மிகர்களான ஆசார்டர் சுளாலே நான் உனக்கு பரமாகச் செய்யப்பட்டேன். அதாவது யெனைச்கு ஆறார்ய நிஷ்ட்டை நடந்துவிட்டது: நானும் சரணாமென்கிற வாக்யத்தைச் சொல்லியுமுளேன் என்றவாறு இது உக்தி நிஷ்டை இவ்வி மண் டும் சேரா. ஆகிலும் சோத்தச் சொன்னது இதவுமோர் உபாயமுண்டு என்று நமக்கு அறிவிப்பதற்காக. அபிசப்தமானது அடேக்ஷிக ஸமுச்சயத்தைப் போல், இது அதிகடென்று குறிப்..தற்சாக அநடேக்ஷிதஸழச்சயத்தையும் சில விடத்தில் காட்டும். 'தகுந்த வைத்யர் வந்திருக்கிறுர்; மற்*ரொரு வைத்*ய ரும் அருகிலிருக்கிரூர்' என்று சொன்னுல் இருவரும் சேர்ந்து வைத்யம் செய்ய வேணு டென்றை சொன்ன தாகாது. உக்கராரதத்தில் ஸாரதிபிலகயில் இதி = இதம் = கீற்ச் சொன்னதை பென்று பொருள் என்குற காரணத்தினுலே

मां कुर ६रं तब रङ्गपुरम्घर॥" என்ற சேர்த்து அநுஸந்தித்தார்கள். இவில் மிகுதி காட்டுகிற आपश्चर्यक्रेதாலே ஒரோன்றே அமையுமென்று स्िनமாயிற்று.

கூறபடு நற்றது. மற்றவர் இத்தம் என்று ஒனருகச்சேர் சது கீற் சொன்னைதையென்று ரைத்தனர். குகு! குகு? என்பதற்கு காக்ஷிபாக காண்பித்து என்றது பொருளாகாது. ஸாக்ஷிசனேயிட்டு மூதவிப்பித்து ஸாக்ஷியோடு சேர்ந்ததாக்கி என்று ஸாராஸ்வா திறியிலுள்ள பொருள் ஸார்டூபிகையில் நீ என்னே ஸ்வீகரிக்கும் போது நான் உன்னே ''வ் मे महं में' என்றபடி நீவாரணம் பண்ணமுயன்று லும், 'உன் ஆசார்யர் பரஸமர்ப்பணம் செய்தாரே; நீயும் சரணவாச்சைச் சொன்னுயே; இந்த ஆசார்டிர்களே இதற்கு ஸாக்ஷி' என்று நீ சொல்லிக்கொண்டு என்னே ஸ்வீ சியென்று கருக்தக்கூறப்பேற்ற நது. இந்த ச்லோகத்திர்கு முன்பு பட்டர் ப்ரபர் நரக்ஷணத்தில் நீக்ஷீ சணை உன்னே விட்டு விலகியுள்ளேன் நப்பிக்கைக்கான விசிவகமில் வாகைமையால் விநய வேஷம் பூண்டு பூரவர்களேப்போல் என்னே எண்பிக்கி நேன் டம்பமா (போ) பிருந்து என்றதால் நிவாரணத்தில் ப்ரவ்ருக்தியுமிருக்கலாமென்று இவ்வுரையாளரின் கருக்து. வேறு கருக்தும் சொள்வர்—

இவர் कु क भरं तत्र रङ्गपु न्धर என்று சொல்லுவகற்காக இந்த ச்லோகம் ஆரப்பித்தார். ் நீ உன் கோ வேஷம் பூண்டவளுகச் சொல்லுகுருயே, இப்படிப் பட்டஉள்ளே காத்தால் எனக்கு வைஷம்மதோஷம் வாராதோ என்று எம் டேரு மான் கேட்காமைக்காக, பூர்வார் த்தத்தல் இரண்டு உபாயங்களேச் சொன் ஞர். நீ பொய் சொல்லுவதாக ஐநங்கள் நினேப்பார்களே நான் எப்படிக் காப்படுதன்னுடைக்காக ஸஸாக்ஷி சுயந் என் மூர் என் ஆசார்டன் பரம் வயர் பிக்கும் போதும் நான் சரணபென்று சொன்ன போதும் சண்டிருந்தவர்கள் தேவிமார் ஸூரிகள் போன்றவர் பலகோடி. அவர்கள் எல்லோரையும் ஸாகூரிபாக்கலாடு டன்றகாம். இனி வேறு கருதது மாம்—என்னே பரமாக ள்வீ, ரிசுபன்று கேட் திருபோ ஏற்கனவே பரமாக ஸமர்பிக்கப்பட்டிருந்தால் இப்போதும் கேட்டால் ப்ரஹ்மாஸ்தரவிரோகம் வாராதோ. இதற்கு முன் ஸமர்பிக்கப்படாமலிருத்தால் இது மநப்பூர்வமாக விராததாலே நான் எப்படி நக்ஷிப்பது என்று எப்பெருமானின் கேள்வி டெழுமென்று நினேத்து மு சலில் பூர் வார் த்த விஷயத்தை வி ஜ்ஞா பித்தார் அகன் கருத்தாவது என்னேப் டோல் வேஷம் பூண்டவராகாமல் தார்மிகராய் பூஜ்பரான ஆசார்யராலே நான் ஸமர்ப்பிக்கப்பட்டிருக்கிறபடியால் உபாயவிஷயத் தில் யில்லே. இதற்கு உட்பிடமே ஸாக்ஷி என் பலரிருக்கிறுர்கள் இதற்கு வேறு த ஊேவேண்டாமலிருக்கும் போது என் வாக்காலும் சரணமென்று சொன் கேன். அதுவும் நான் நிவாரணம் பண்ணுகிறவனல்லன் என்று தெரிவிப்ப தற்காகவும் பழைய உபாயத்தை நினேப்பூட்டுவதற்காகவும். செய்வதும் அந்த புத்தியின் தொடர்ச்சியையும் பலத்தில் ஆஸ்த்தையையும் காண்பிப்பதற்காகவே பென்றதாயிற்று. ஸாக்ஷி-ப்ரமாணம்.ஸஸாக்ஷிகம்

ப்ராமாணிகம் இதைப் ப்ராமாணிகமாக்கிக் கொண்டு என்று உரைக்கா லும் இவ்வளவு கருக்கையும் அங்கும் சொள்வது. மித**தி காட்**டுகிற= ஆதிக்யத்கை = அந்பேக்ஷி கடென்பகை தெரிவிக்கிற. இப்படி உக்கி நீஷ் கை யானது ப்ரபத்திபோடு சேர்ந்திருப்பதால் ஆசார்யநிஷ்டைக்கு மட்டுமே ஆசார்ய சுர்தரு கமான ப்ரபத்தி வேண்டு டென்று அதை சோ தித்தருளு சிருர் இவர்களில் இதி. ஆசார்ய நிஷ்கைட என்ற சொல்லுக்கு ஆசார்யரை யாச்ரயி த்தல்-அ**சாவ**து தான் உபாயமுநுஷ்டிக்காமல் ஆசார்யனே நமக்காக உபாயம் அநுட்டித்தருள்வரென்கிற நப்பிக்கையில் ஆசார்யின் யாச்ரயிக்கிருக்கல். ஆசார்ய பதத்தாலே உபகேசம் டண்ணு சிற கு நவையே கொள்வகென்ற தில்லே, எவ்வி தமாகவாவு த முடுய சென்று அபிமா நிக்கும் மஹான்களே பெல்லோ ரையும் கொள்ளவேண்டும் ஆகையால் ஏகேனும் உபகேசித்த ஆசார்யர் உபதேசிக்காத பாகவதர் இவர்களில் எவரை யாச்ரயித்தாலும் இங்கு ஆசார்ய நிஷ்டைபே இப்படி இது உபலக்ஷண்மேன்று पुत्रः प्रध्यः.....र्थेतं என்கிற உதாஹாரீக்கும் ஸ்ரீஸு இகியிலிருந்து வ்யகதமாகும் இது போலவே ஆ ஈார்ய நீஷ்டருக்குக் கைமு நிகந்யாயத்தாலே' என்கிற மேல்வாக்யத்தில் ஆசார்ய நீஷ்டபதததிற்கும் எல்லாம் சேர்த்தே பொருள். पुत्र இதி, जिस्म्यं कारयेत् षालान् वन्तं दे भारयो: என்பது பூர்வார்த்தம். க்ருஹத்தில் எல்லோரும் காவே யில் ஸ்நாநாதிகளேச் செய்து வைதிக வெளகிகாலங்காரங்களுடன் ஆசமமம் செய்து சுத்தராய் எப்பெரு மானிடம் அபி கமதம் செய்யவேண்டுமென்று செரியோர்சளேச் சொல்லி, மூன்று காலக்கிலும் சிறுவர்களேபும் எம்ட ொரு மான் திருவடி சளில் ப்ரணுமம் செய்விக்கவேண்டுமென்று பூர்வார்த்தத்தில் சொல்லி மேல் புத்ர இக்யாதி வாக்யக்தால் க்ருஹஸ்த்தனைவன் தன்னேடு அபிகமநத்தில் சேர்ந்திருக்குமிவர்களே. இவன் மகன், இவன் வேலேக்காரண், இவன் சிஷ்டன் என்று ந்போ துள்ள ஸம்பந்தத்தைக் கூறி எம்பெருமானிடம் நிவேதநத்தைச்செய்பவேண்டுடென்கிறது. இங்கே நிவேதநமாவது கெரி ஆகையால் மைர்ப்பண மே. வித்தவ்மட்டுமென் மூல் நிஷ்ப்ரயோ ஐநம். மாவே வரையிலான கைங்கர்யங்களே என்னேக்கொண்டு நடத்திக் கொள்ள வேண்டுடென்று காஃயில் தன்விஷயமான பரஸமர்டணம் போல் இவர்கள் முலமாகவும் உரிப கைங்கர்யத்தை நடத்திக்கொள்ள வேண்டுமென்பதே நிவேத்த மென் றதாயிற்று. இந்த நியாயமாகவே மோக்ஷார்த்த அரஸ்மர் பணத்திலும் வேண்டியவர்களேச் சேர்த்துக் கொள்ளலாடுமன்று தேர்வதால் இவணே யபிமானிக்கு மாசார்யன் இவனேயும் இவன் பரத்தையும் பகவானி டம் ஸடீர்பிக்கலாமாசையால் ஆசார்ய ப்ரபத்தியும் மோக்ஷ ஸாதநமாகிறது. இங்கே புத்ர: ப்ரேஷ்ய: கிஷ்ய: என்று சேஷத்வ ஸம்பந்தத்தை மட்டும் சோன்னபடியால் அஜ்ஞக்வ அசக்தத்வா இகளே ஆசார்ய நிஷ்டைக்குக்

திலே தானும் अन्तर्भू ग्लां. ''सिद्धिमं ति वा नेति संतयो प्रच्युनसे वेनाम् । न संश्यो ति तद्भक्तपरिचर्यारतात्मनाम् ॥'' என்கிற சணக்கிலே आचार्यानपृक्षानं குக்க் युनिश्न अयहं

காரண மென்பதில்லே. ப்ரார்த்தித்தால் தான் என்பதமில்லே அப்பாநமிருந் தால் யாருக்கும் செய்யலாபென் நகாயிற்று இவ்வாக்யத்திற்கு போக்ஷார்த்த மாக யாருச்காவது பரஸ்பர்டணம் செய்ப கேல்ண்டு மென்றிருந்தால் அபிக மநகாலத்தில் அகையும் செய்யலாமென்றே பொருள கொள்ளுவது முண்டு,

மோக்ஷ மென்பது பகவத நுக்ரஹத்தாலாகவேண்டியிருப்பதால் பகவானே யாச்ரயிப்பதை விட்டு பாகவதாச்ரயணாத்தாலே அதைப் பெறவாகுமோ வென்ன அருள் கிருர் 1स द रित ப வாமன யாச் ரயிப்பவர்களுக்கு பலஸித்தி யுண்டோ இவ்வேயோ என்று ஸந்தேஹமாம், பாகவத சுச்ரூஷையிலே இழிந்த மரைமுடையவர் சனுச்கு பலனித்தயில் ஸப்சயமில்லே டென்பது வாக் யார்த்தம் பகவத் சேஸவைசளிலும் பலனித தி ப்ராமாணிகமாகையால் அதில் ஸைட்சயம் சொல்வவொண்ணு து அதனுல் இ தர ஸ து இக்காக இல்லாத ஸ ந்ச யத்தை யாரோபித்சு கென்ன வேண்டும் பகவுத்விஷயத்தில் ஸட்சயத்தை யாரோபித்தது போல் பாகவத சேஸவை விஷ பத்தில் ஸட்சயத்தை யாரோ பிக்காமல் விட்டது அதைவிட இதில உத்சர்ஷக்கைக் கரு திப என்ன வேண்டும் அவ்வுக்கர்ஷம் எத்தகைய தௌருராய்ந்தபோது ''मम म्यूक. भक्तेषु प्र किर का चित्र के वेत् ' என்கிற வச நத் திரையே பாகவத சேலனவ விஷயத் தில் ட்ரீத்டாதிக்யம் தெரிவதால் அந்த ட்ரீதியின் தாரதம்யத்கையே இவ் வச நம் சரு தகி நடு சன்ன லாபு. ஆக ஆச்யு உளே வி சள் விஷயத் தல் ப்ரஸா தம் குரைவு பாகவத. வேவிகள் விஷயத்தில் ப்ரஸாதம் அதிகம் குறைவ என ப்ரஸ் தத்தினுவேயே மோக்ஷ ட பெரலாமாகில் அதிகப்ரஸா தத்தினுல் மோக்ஷ பென்பது ஸுநிச்சி₃மாகிறது ப∉வத்கைங்கர்யத்தை விட்டு பாசவத கைங்கர்யத்தில் அதிக ப்ரஸாதத்திற்காக இழிவது போல் ட்ரபத்தியினுல் வரும் மோக்ஷ நில் தாரதம்யமிரா விட்டாலும் அதிக ட்ரீ தியென் கிற பலின யுத்தேசிப்பது உசிதமாகையால் தானே நேரில் ப்ரபத்தி செய்துகௌள் ளாமல் ஆசார்ய மூலமான ப்ரபத்தியை அடேகூரிட்பது ச்லாக்யமென்றது கை பு இகந்யாயத்தாலே யென்ப சர்கு ரைக்ஷாத் குறித்ததாம். இங்கே அச்யுத வேவிக்கே பலன் கிடைக்கும்டோது ஆசார்ய மூலமாக வேவிப் பவனுக்கு ஸம்சயமில்வேபென்ற பொருளே ஸ்வரஸமாகும். ஸாரப்ரகாகிகா ஸம்மதமு இதுவே. இனி பகவத்சுச்ருஷையைவிட பாகவு சுள்ருணைக்கே உத்கர்ஷமாகில் சுச்ரூஷையோடு பாசவதர் செய்யும் பரஸமர்டணத் திலு மந்வயம் ஏற்பட்டால் ஸுதராம் பலஸித்தியென்றும் சருத்துக்கொள்ளலா 'வென்னில் கொள்க. ஆகுல் பரிசர்யாபலம் வேறு, பரஸ**ப**ர்பண பலன் மோக்ஷ மென் பது வேறு, பொதுவாக்கிக்கொண்டு உபபாத நம் செய்யவேண் டும். நிற்க. ச்லோகம் பொதுவாக சுச்ருஷையைப் பற்றியிருந்தாலும் அதே ந்யாயத்தை ப்ரபுத்திக்கும் கொள்ளலாடுமன் று கருத்து. அதற்காகவே என்கிற

தாலே நெனிக்கில் கூர்தமில் இரு முறை முறையில் நின்றும் ஒரு ம**லேயிலே** தாவும் ஸி.்ஹ ரிரத்தில் ஐந்தக்களேப்போலே நாருகார் சூர ஒதும் பண்ண அவரோடு உண்டான குடல்துவக்காலே நாமும் உச்திர்ணராவுகோ (வோ)

படியே டென்னுடல் என்றே கணக்கிலே செயன்றது. தல்யந்யாயமா யெனறைபடி ஸாரட்ரகாசிகையிலுட் மூ உலில் பகவத் ப்ரபந்ரனுக்கு நாகுஸித்தி யில் ஸெட்சேயபானு ஆம் ஆசார்ய நிஷ்ட இடிக்கு ஸட்சயமில்ஃடென்று யதா ச்ரு சத்சின் பேல் ஸித்திக்கும் அர் க்தத்தைச் சொல்லி முடிவில், "பாதபாதுகா டிக்டிறைந்பா பேற ப்ரீத்யாதிக்யமுண்டு" என்றே ஸ்த்தாபித்தார் ஸாரதி பீகையிலும் இன்பத்தில் என்கிற பாசுரத்தில் ஆசார்யாபி பாந நிஷ்கைட மோகு கோபாயங்களுக்குள்ளே உத்க்ருஷ்டமான உபாயுமென்று நிகமித்தார்.

வே செறு நூர் செய்யும் ப்ரபத்தியாலும் பலனுண்டென்பகையும் அதன் சிறப்பையு ட் ஸம்ப் நதாய வாக்ய க்காலே காட்டுகிறுர் ஓ நமலே இதி கூரவும் என்ற சொல்லாலே இரண்டு மலே முடிகளு ட் நெருங்கிபிருப் அது செரிகிறது. ளிப் ஹாரீ ரததில் ஒந்தக்களாவன - ஈ வண்டு முதலான வைகள். இவற்றில் தனியே போக சக்தி யற்றகைவயுமிருக்கலாம் சக்தியுள்ளவையுமிருக்கலாம். இந்க ஐந்துச்ருஷ்டாந்தத்தாலே நமக்கு அடேகைஷ்யும் ட்ரவ்ருக்கியுமிரா மற்போனு லும் பாஷ்யகாரர்ஸம்பந்தத்தாலே மோக்குமுண்டென்று சேறு மென்னில் -- அப்போது ஐந்தக்சள் போகவேண்டுடென்று சிங்கம் நினேக் ¢ாபலிருந்தாலும் தன்னே வாதிக்கும் ஜந்துக் 4ளிகவை வரவேண்டா ∂ான்றே அது நினேத்தாலும் சிங்கத்தோடு அவற்றுக்கு கேசாந்தரப்ராப்தி போல் பாஷ்ய காட்ர் நினேக்கா விட்டாலும் போக்ஷமுண்டென்றும் ப்ரஸை கிக்கும். குடல்து உக்காவது சரீரஸம்பந்தம். அது பாஷ்யகாரரின் திருடேனிபோ நமக்கல்மே அவரடைப ஆக்ம ஸ்வரூடக்கோடே நம் ஆக்றாவுக்கு ஸம் ச்லேஷ விசேஷமிக்ஸே அப்படியிருந்து போக்ஷமாகில் அவர் பரமபதித்த போதே முகலிபாண்டான்முதலிபடிர்களுச்கு அது ப்ரஸடிகிக்கும் அவர் குடல்துவக்காவது அபிமான ஸம்பர்தமே. அந்த அபிமானமும் அவருடைய ஆக்மாந்மீப பரஸமர்பணத்திலே அவர் சிவர்ககேற்படு தெய ஸ். பந்தப், அது அவரவர் சேஹாவஸாந்த தலே பென்று அலரு ச்கு அபி மதமாரையால் வ்யக்திச்குக் தச்கவாறு மோக்ஷை த்தில் காலபேசமுண்டு. அந்த அபிமா நபா த்ரமானவர்கள் ஸிப் ஹ சரீ ர ஐந்துக்கள் போல் சக்தரு மாக லாம். அசக்தருமாகலாம். வே தாந்த விப்ஹாஸ நா திப தியான மு. விபாண் டான் முதலானேருக்கு அட்டோது ஜ்ஞாநசச்த்பாதி±ளிலமே பெள்ள வோண்ணுது. ஆசார்ய மூலமாக ப்ரபத்தயினுல் ஏற் டும் பகவத் ப்ரீதயா திக்யத்தைப் பெற வாய்ப்பில் வேபாகில். அப்போது தான் தானுகப்ரடத்தி செய்த கொள்ளலாம் ஆசார்ய நிஷ் கையே எம்பெரு மானுக்கு உவப்பான து. பக்த்பாத்களில் ஒருவன மற்குருவனுக்காக அநுஷ்டிப்புத்ல்லேபாகிலும் ப்ரபத்தி அவ்வாறினறி பிறருமதுஷ்டிக்கலாமென்று ''ப் புவுச்டு' என்றேற்

டென்ற மூதலியாண்டான் அருளிச் செய்த பாசுரம்.

"अन्धोऽनः धग्रहणवक्षाो याति रहेश यहत् एङगुरींक कुह निहितो नी से नाविकेत। भुङ्के भोगानविदि नुग्रसे किन्याभक्षोदिः स्व संग्री वस् ति तथा देशको मे दय छुः॥"

பட்ட பிறகு ட்ரீத்யாதிக்ய மெறை பலத்தை விடு வது ந்பாயமில்லே. ஆரை யால் நாம் சக்கராயினும் தனியே செய்து கொள்ளலாகா தென்கிற கருக்கா வேயே "நாரு முச் தீர்ண ராவு தோம்" என்றருளிச் செய்கார் இந்க ஆசார்ய மூலமான ப்ரடத்தி கிஷ்பன் ப்ரார்த்திப்பதா துமாம். ஆசார்யரே அதிக ஆதரத்தினுல் தாமே யநுஷ்டிப்பது வாம். பொதுவாக ஆசார்ய நிஷ்டையென்பது ஆசார்ய மூல ப்ரபகதிக்குக் காரண வான அபி . என ஸைப்பந்கமே.

இனி அன்ஞாந அசக்க்யா இகளும் ஆசார்ய நீஷ் கடக்குக் காறணமேன் பகைக் குறிக்கத் தமது ந்யாஸ்திலைக ச்லோசத்தைபுதாஹ்ரிக்கிருர். ச்லோ கார்த்தமாவது—ரங்கநாதா! குருடன் கண்ணுள்ளவனின் பிடிப்புக்கு வசப் பட்டு எப்படி வேறு இடம் சேரு இரு இன. முடவன் கப்பலோட்டியால் எப்படி கப்பல் நடுவே தூக்கி வைக்கப்பட்டு அக்கரை யடைவிக்கப்படு துருமே. ராஜிஸ்வை செய்கிறவனுடைய குழந்தை முதலாவைர்கள் அரசீனப் பற்றி யொன்றும் தெரிபாமலே எப்படி போகங்களே யநுபவிக் கிருர்களோ— அவ்வாறு நான் உன்னேப் பெறுவதற்கு தடை புரியும் தேசி கனே வல்லவுண்கிறுரென்ற காம். இங்கே மேலோடு பார்க்கும் போது அது குர ஸ்த்தாநத்திலே தேசிகன் என்று தோன்றும். அது சேராது. ஆகையால் नथा என்பதை देशिक: प्रभवि என்பதோடு சேர்க்காமல் नथा मे Pareignan என்குற ஸம்ப்ராப்தியிலே சேர்த்துப் பொருள் சொள்க இங்கே முன்று த்ருஷ்டாந்தங்கள் எதற்கென்னில்—மு சல் த்ருஷ்டாந்தம் அஜ்குண யிருந்து ஆசார்யன் பண்ணிவைக்கத் தானே ப்ரபத்தி செய்து கொள்ளும் அதி காரியைப்பற்ற : இரண்டாவது த்ருஷ்டா ந்தம் தான் ப்ரார் த்தனே செய்து ஆசார்டன் செய்யும் ப்ரபத்திக்கு விஷயமானவனேப் பற்ற; மூன்றுவது, தான் ப்ரார்ச் திக்காமலே ஆசார்ய ப்ரபத் திக்கு வூஷயமானவனேப் பற்ற என்று ஸாநிபிகையில், இரண்டாவது த்றுஷ்டாந்தம் சக்த்யபாவத்தைப் பற்ற: மூன்ருவது த்ருஷ்டாந்தம் ஐ்ஞாநாடாவத்தைப் பற்ற என ஸார ப்ரகாசிகையில் உரையாம் இங்கே ஆசார்யறிஷ்டா பரகரணத் இலேயே இந்த ச்கோகசதை பெடுத்திருப்பதால் உக்தி நிஷ்டாப்ரகரணத்தில் तह அरो பூ என் கிற ச்லோகத்தோடே சேர்த்தக் குறிக்காமையால் மூன்று உதாரணமும் ஆசார்ய நிஷ்டா விஷயமே சென்பது ஸ்வரஸம். இந்த ச்கோகத்திற்கு நானராசார்டர் வ்யாக்யானத் திலும் ஜ்ஞா நாபாவம், சக்த்யடாகம். ஜ்ஞா நம் சக்தி ஆரண்டு பில்லாமை என்ற அடைவிக் டின்று உதாஹாண வகௌன்றே விவு ணமுள்ள து. உபாயவிபாக : நிகாரத்தில் தாமே, 'ஜ்ஞா நத்திவேயாதல் சச்தியிலே யாதல் இரண்டிலும் தல் குரையுடையார்க்கு என்று இந்த ரீத்பையே யருள்வர். அது போலிங்கும் சொல்வது உசிதடேன்று ஸாராஸ்

என்று எருகிக்கத்திலே சொன்னேம். ஏதேனும் ஒரு கொட்மாகவுமாம், ஆரேனும் ஒருவர் அநுஷ்டிக்கவுமாம் குரிதுக்கல்லது ஸர்வேச்வரன் ராசு-ருவுர்ம் கொடுக்க இரங்கான் என்றதாயிற்று.

இப்படி "वशुर्मेतुःयः पश्ची वा ये च वैष्णवसंश्रयाः। तेनैव ते प्रयास्यन्तिं तिह्रणोः प्रमं प्रम् ॥ " என் றம்,

வாநிநியின் திருவுள்ளம் இசுணுல் சக்தருச்கு ஆசார்ய நிஷ்டை தகாசென்று னித்தித்து விடாது, ந்யாஸதிலகத்தில் 'स्रयाचार्यवित्रित भराः' என்கிற ச்லோக மானது பட்டர்விஷயமென்றும், பட்டர் ஆசார்ய நிஷ்டமென்றும் ந்யா ஸோல்லாஸ க்ரத்தத்திலுமுள்ளது. இங்குள்ள ஆசார்ய நிஷ்டா விஷய மான வாக்யங்களில் வரும் ஆக்ஷேபங்களும் அவற்றிற்கு ஸமாதா நங்களும் ஆசார்ய நிஷ்டா அதிகார ப்ரகாரங்களின் விரிவுமெல்லாம் நமது ந்யாஸா இ கார ஸர்வஸ்வத்தில் நன்கு காணலாகும்.

பக்தியோகத்தில் அசக்தனுக்கு ப்ரபத்தியாகில் சக்தனுக்கு ப்ரபத்தி அவச்யமன்றுகையால் ஸக்வாரக ப்ரபத்தி நிஷ்டன் என்னுமல் பக்தி நிஷ்ட ளேன்று பிரித்தலே தகும். மேலும் பக்கியில் அசக்தனுக்கு ப்ரபத்தி. முக்ய ப்ரபத்தியில் அசக்தனுக்கு உக்தி ஆசார்ய நிஷ்டையென்கிற ப்ரபத்தி களென்ரு ந்போலே இவற்றிலுப் அசக்தனுக்கு வேரோர் உபாயமும்கூடுமாகை யால் இருவரே என்று பிரித்தல் தகுமோ என்கிற சங்கைகையப் பரிஹரிப் பதற்காக இதுவரையில் சொன்னதை நிசமிக்கிருர் ஏதேனும் இதி. ஏதேனு போரு ப்ரசாரமாவது—ஸத்வாரகமாகவோ ஸ்வதந்த்ரமாகவோ, 'விசத ஜ்ஞாந பூர்வகமாகவோ, ஸமுதாய ஜ்ஞாநபூர்வகமாகவோ என்றதாம். ஆரேனுமொருவர் = தாணே பிறரோ. பிறரிலும் ஆசார்பரோ பாகவுகரோ. பாய்புருஷார்த்தம் கொடுக்க என்றதாலே மற்ற பலன்கள் ஜ்ஞாநமாகாத உபாயங்களாலும் அரிவுக்கக்கூடியதாகும் மோக்ஷரூபபலம் ஜ்ஞாநக்கிணுலே பே ஸாதிக்கப்படவேண்டும். அந்த ஜ்ஞாநமும் பக்தி ப்ரபத்தி தவிர வேறு ஜ்ஞா நமாகாது. பக்தியோசமும் நீண்டகாலம் பல ஐந்மங்களே**க்** சொண்டு **ஸாதிக்கப்பட வேண்டியிருப்பதால் பல இடையூறுகளும் நேர்வதால்** ப்ரபத்தி செய்யாமலே பக்தியை நிறைவேற்ற எவராலுமாகாது. ஆகை யால் ஸதவாரக ப்ரபத்தி நிஷ்டனென்கிற விபாகம் தகும் இதனுல் நரூபாய மான பக்தியை அஜநஸுகாதிகளே விரும்பி யநுஷ்டிக்க ஆசைப்படுகிற வனுக்கு இந்த க்ரந்தத்தில் சொல்லப்படும் ப்ரபத்தியை எதற்கு அறிய வேண்டுமென்கிற கேள்வியும் பரிஹரிக்கப்பட்டது. இப்படி ப்ரபத்தி அவச் யம் வேண்டு மாகில் வேறு உபாயங்களேச் சொல்லும் வசநங்கள் விரோ திக்குமே பென்ன அவற்றின் கருத்தை உரைக்கிருர் இப்படி இதி. பசுரிதி. சாண்டில்ய ஸ்ப்ரு இடம்ரு கமோ மனி தனே பக்கியோ எந்த ஜீவர் வைஷ்ண வரை யாச்ரயித்திருக்கிறுரோ அவர் அப்படி யாச்ரயித்திருப்பதாவேயே பரம்பதம் செல்வார். என்று ஆச்ரயணமாத்ரத்தாலேயே மோக்ஷம் சொல்லு

"ते वर्ष भवता रह्या भवद्विषयवासिनः। नगरस्थो वनस्थो वा त्वं राजा जनेश्वरं॥" वाले क्रुफे,

''நற்பாலயோத்தியில் வாழும் சராசரம் முற்றவும் நற்பாலுக்குய்த் தனன்'' என்றும், ''வன்மையாவது நின் கோயிலில் வாழும் வைட்டணவ

கெறது. தே இக்யாதி (ரா மா ஆ.காண்டம்,) இப்படி கஷ்டப்பட்டுக் கொண்டு உமது தேசத்திலே வளிக்கக் கூடிய நாங்கள் (ரிஷிகள்) உம்மால் நக்ஷிக்கப், படவேண்டியவர். ஐநங்களுக்கு ஈச்வரனே! நீர் நகரத்திலிருந்தாலும் காட்டிவிருந்தாலும் எங்களுக்கு அரசனே பென்றனர். இதனுல் ராஜாவி னுடைய தேசத்**தி**விருக்கும் ப்**த**றைசள் நாலாவினுல் நகூழிக்கப்படுகிறது போல் பசவானுடைய தேசத்தில் வளிக்கும் ஜிவர்கள் பகவானுல் காச்கப் பட வேண்டுமென்று வீஷயவாஸம் ரக்ஷைக்குக் காரணமேன்றதாயிற்று-விஷயமாவது தேசம். எல்லாமே பகவத்தேசமாகையால் தேசவாஸம் காரணம் என்று சொல்வது எதற்கெனில்—ராபனுக அவதரிக்க போது ராம ராஜ்யத்திலுட்பட்டவரைக் காப்பது அவச்யமானல் அது போலே அந்தந்த க்கேரத்தில் அவதரித்த அர்ச்சா மூர்த்திகளுக்கு க்ஷேத்ர வாஸம் செய்யு பவர்களேக் காக்கவேண்டியது அவச்படென்று அறிவித்ததாம். அரசருடைய சேசத்தில் வளிப்பது அரசணுல் காப்பாற்றப்படுவதற்காக என்கேற நல்ல எண்ணமுடையவர்களே அரசன் காப்பது போல் பசவத் க்ருபைக்குப் பாத்ரமாக வேண்டுமென்று க்ஷேத்ரவாலம் செய்தால் அவனே விடலாகாது என் றதாயிற்று. இதற்கு இவ்வளவு தாத்பர்யமுண்டென் பதை நம்மாழ் வாரின் பாசுரத்தாலும் விளக்குகிருர். நற்பால் இதி. கற்பாரென்று பாசுரத் தொடக்கம் 7-5-1. நல்ல ப்ரதேசங்களேயுடைய அயோத்திமா ந**கர**த்தில் ஐங்கம ஸ்தாவர ஐந்துக்களே யெல்லாம் நற்பாலுக்கு—நல்ல ஸ்வபாவத் திற்கு உய்த்தனன் = ஏற்றினன். இங்கு நற்பால் என்பதற்கு பரமபதத் திற்கு என்கிற டொருள் கூறுவாருமுண்டு நல்ல ஸ்வபாவம் அதாவது அவனே வீட்டுப்பிரிந்தால் துக்கம். அவனேடு சேர்ந்திருந்தால் ஸுகம் தன்மை யுடைய என்பதாம். நாமபிரான் அயோத்தியில் என்கொ எழுந்தருளி யிருந்தபோது செழுமை யுற்றிருந்த மரங்கள் அவன் காட்டுக்குச் சென் நபோது வாடிவதங்கி நின நனவே. அந்த ஸ்வபாவமே. அவன் தன் மை ச் சோதிக்கு எழுந்தருளும்போது அந்நிலே நீடிக்கும் ஸாந்தாநிக வோகம் அழைக்துச் செல்லக் காரணமாயிற்று அதன் பிறகே மோக்ஷம் சென்றது. ஆகிலும் அயோத்தி வாழ்க்கையே மோக்ஷகாரணம் என்றதைப் பாசுரப்பொருளாக வைத்து இங்கு ஆக்ஷேபம். விபவாவதாரத் தில் க்ஷேத்ர வாஸம் காரணமாகலாம். அர்ச்சாவதாரத்தில் அதில்கேயென்று நினேக்கா மைக்காக மேற்பாசுரம். உன்மையாவது இதி வன்மை—பலம். எனக்கு மோக்ஷம் பெறக் காரணமான பலமான து உன்னுடைய கோயிலில் க்ஷேத் திரத்தில் வைஷ்ணவன பிருந்து வாழ்வதே பென்று பொருள். 'நன்மை தீமைகள் ஒன்று மறிபேன் என்று 5-1-3. பாசுர ஆரம்பம். நான் உன்னப் சென்னும் வன்மை'' என்றும் சொல்லுகிற भागवताभिमान - भग विषयवासादि களுக்கும் தன் பக்கல்லேயாதல், பிறர்பக்கலிலேயாதல், முன்பேயாதல் -பீன்பேயாதல் ஓர் உபாயத்துவக்குண்டு. எங்ஙனே பென்னில்; இவை 'உபாஸநத்திலேயாதல் ப்றபத்தியிலேயாதல் மூட்டியும், குவுகிருக்கு கோர்கரிரவுத்தைப் பண்ணியும், குவுக்குரேவுரும் பண்ணினவனுக்கு இங்

பு ம்வதில் தவறு தனிருந்தாலும். திருவக்ஷ்டாக்ஷரம் சொல்லி வளிக்கும் வைஷ்ண வ தைகயால் என் தவறை யுடேக்கித்து இவ்வாழ்க்கைக்குப் பலன் அளிக்கவேண்டும். வைஷ்ணவ ஸம்ச்ரயபதத்திற்கு அர்த்தம் பாகவதாபி மாந பதத்தாலே வெளியிடப்பட்டது, வைஷ்ணவ ஸட்ச்ரயா: என்கிற சோல்லுக்கு வைஷ்ணவனே ஆதாரமாகவுடைய என்றே பலனுக்காக வைணை உணே யாச் ரயித் திருக்கிற என்றே பொருள் கொள்ள வாகாது பசுபக்கு யாதிகள் அவ்வாறு நோக்கியாச்ரயிக்கவில்லேயே. ஆகையால் வைஷ்ணாவ: ஸ்ப்ச்ரய: அவைகள் விஷயமான அபிமாநத்திற்கு ஆச்ரயன் என்றே போருளாம் அப்போது அவனுடைய அபிமாநக்கிற்கு விஷயமாகை பென் பதே காரணம் அபிமானமாவது—இந்த ஜீவன் மதீயன் என்று அபி மானிக்கை ஆ. இ அதத் இருல் வைஷ்ணவத்வா இக்ரவுணம். இங்குச் சொல் லப்பட்ட ஆகாரங்கள் நேராக மோக்ஷ காரணமல்ல. பக் இப்ரபத் திகளுக்குத் து ணேயாகு மத் தகோ யென் கிருர் தன் பக்கவிலே இத்யா தியால் தன் பக்கவிலே உபாயமாவது தான் அநுஷ்டிக்கும் உபாயம். இது பக்கியமாகலாம் ப்ர பத்தியுமாகலாம். பிறர்பக்கலிலே உபாயமான து தனக்கா கப் பிறர் செய்யும் உபாயம். அது ப்ரபுத்தியே. புக்தி வேருரு வருக்காக வேருருவர் செய்ய வாகாது. 'அபஹதபாப்மத்ப இ குணங்களுள்ள எனக்கு அந்தர்யாமி எம் பேருமான் (அத் அது (ஆ) என்கிற உபாஸ் நழுள்ளவனுக்கு புண்யபாபகர்ம நாசத்தால் மோக்ஷ்ட். இது வேளுருக்தருடைய பலனுக்குக் காரணமாகாது. இசனல் டக்தி ப்ரபத்தி மூலமாக இவைகள் மோக்ஷ ஸாதநமென்றதாயிற்று. பக்தி ப்ரபத்திகள் முன்பே நடந்திருந்தாலும் இந்த பாகவதாபீமாநாதி ்கள் அததற்குத் தணேயாகுமென்று சொல்லக் கூடுமோ ஆக முன்பேயாதல் என்பது எங்ஙின பொருந்துமென்ன—அதன் கருத்தை வெளியிடுகிருர் எங்கணே இத்யா தியால் மூட்டியும் என் றவளவால் பின்பேயாதல் என்பது ஸங்க்ரஹிக்கப்பட்டது. உத்பந்நேதி உபாஸந்ஹென்கிற உபாயம் முன்பே யுண்டாயிருந்தாலுங்கூட. முடிவுவரையில் தினந்தோறும் தொடர்ந்**து** வளர்ந்து வரவேண்டியிருப்பதால் பின்னே வரும் பாகவதாபி டா நா திகளும் உத்தரேசத்தர உபசயத்துக்கு = அததற்குப் பின்னே மேன்டேல் வரும் உபாஸ்ந வளர்ச்சிக்குக் காரணமாகும். ஆகையால் ஒரேஸம்யத்தில் முடியும் ப்ரபத்தியாகிற உபாய விஷயத்தில் தான் அதற்குப் பின்னே வரும் பாகவ தாபேமா நா திகளோடு எவ்வா நு ஸம்பந்தமென்கிற கேள்வி நிற்கும். அங்கு ப்ரபத்தியோடு துவக்காவது ப்ரபத்திக்குப் வின்வரும் கைங்கர்யத்தை குற்ற केंद्वपितृद्धिकाய உண்டாக்கியும் भगवत्मातिष्यिक த்வரையை உண்டாக் கியும் உபகாரகங்களாம்.

இவர்களில் வ்யாஸா திகளேப் போலே उपायान्तरसम्पं ணைகயாலே अकि अन

வ்ருத்தி செய்கை. வேளுரு ப்ரயோஐநமும் கூறுகிருர் பகவத் ப்ராப்தி ப்ரபந்தனைவன் தேஹாவஸாநத்திற்குள்ளே முன்னிருந்த பரப்பு நீங்கி. 'மற்டுருரு ஐந்மம் வேண்டாமென்ரேமே. ஒரு ஐந்மம் சழித் தளித்தால் நலம் என்று நசையுள்ளவனுகில் பலனளிப்பவனுக்கு ப்ரவ்ருத்தி மந்தமாகும். அவ்வாறின்றி த்வரையிருப்பது ப்ரபத்திக்கு வஹாயமாகு மென்றபடி, மேலும் பாகவதாபிமா நா திகள் நீடித்து கைங்கர்யாபில்ருக்கி யும் த்உரையும் ஏற்பட்டால் இவற்றையெல்லாம் ப்ரபந்நகௌன்கிற அபிமா நத்தால் ஸர்வேச்வரன் செய்விக்கிருன் என்று அவனிடத்திலிருக்கும் மஹா விச்வாஸத்திற்குப் புஷ்டிடிளிப்பதால் ப்ரபத்தியோடு துவக்குத் தகுமேன்ற தாம். 'இவ்வளவு க்லேசப்பட்டாவது நிர்வ ஹிக்கும்படி முன்பேயாதல் என்று வரைய வேண்டுமோ? மேலும் 'வை ஷ்ணவ ஸம்ச்ரயா:' என்பதற்கு பாகவதாப்மா நவிஷயனென் று பொருள் கொள்ளு இறது போல் அப்மானித்த பாகவதனுலே பரஸமர்ப்பணத்தில் விஷயமாக்கப்பட்டவன் என்றே பொருள் கூறலாமாகையால் அதை ப்ரபத்தியைவிட வேருக ஏன் கொள்ளவேண்டும். இப்படி. மேல்வாக்யங்களும் பின்னே ப்ரபத்தி யநுஷ்டிக்கிற விஷயமாகவே யாகலாமே' என்னில்—ப்ரபத்தி செய்யாமல் மதீயனென்று அபிமாறிக்கப் பட்டவர்களுக்கும் பலனேக் கூறுவதாக வாக்யத்திற்குப் பொதுவிலே பொருள் தகுமாயிருக்க ஸங்கோசிப்பது ந்யாயமன்று. துப்புடையாரை (4-10-1) என்கிற பாசுரத்தில் 'ஒப்பிலேன் ஆகிலும் நின்னடைந்தேன். ...அப்போதைக்கிப்போதே சொல்லிக்கவத்தேன்' என்று கீழே ப்ரபன்னரான புறகு இங்கே 5-1-3ல் 'வன்மையாவது உன் கோயிவில் வாழும் வைட்டண வன் என்றும் வன்மை' என்று பின்னுன விஷய வாஸத்தைக் காரணமாக்கு தேற படியால் இதற்கிணங்கப்ரபன்ன விஷயத்திலும் முன்பேயாகிலும் என்ற சொல்லவேண்டிய தாயிற்றென் றபடி.

இனி இவ்வதிகாரிகளுக்குப் பலத்தில் வேறுபாட்டை விளக்குகிருர் இவர் களில் இத்யாதியால். இங்கு இவ்வாறு விடைபக்கணே அவனிடமுள்ள மோக்ஷோபாயத்தைக்கொண்டுதானே தனியதிகாரியாகப் பிரிக்கவேண்டும். மோக்ஷத்திற்கு உபாயமாவது பக்தி தானே; ஸத்வாரக ப்ரபத்தியன்றே. ஆகையால் ப்ரபத்தி ஸாத்ய பக்தி நிஷ்டனென்று பிரிக்கவேண்டும். அங்கு ப்ரபத்தி ஸாத்ய பதத்திற்கு ப்ரயோ ஐநமில்லே. அது எப்போதுமே யுள்ளது. அவன் பண்ணுகிற ப்ரபத்திக்கு பக்தி ளித்தியே பலம்; மோக்ஷ மன்று, மோக்ஷத்திற்காக ப்ரபத்தி பண்ணின்றைகில் பக்தி ஸமர்த்தனையிருந்து ப்ரபத்தி செய்தால் பலிக்காது. பலிப்பதாகில் பக்தி வேண்டோமாகையாலே அது ஸத்வாரக ப்ரபத்தியாகரது. மேலும் ப்ரபத்தியேன்பது அதிஞ்சனைய்

னுமன் நிக்கே विनम्बक्षा இைகயாலே सन्यगित யுமன் நிக்கேயிருக்கிற सञ्चारक-प्राचितिष्ठ இருக்கு प्रारम्बक से एवंच सान भाविष्णाल स्न नेत्र प्रस्कृत स्वक्षिणां உடை த் தான 3 ருக்கு ட அதே இறையும் यथाविष्णां पूर्वेक மான सोक्षம் फलம்.

सर्वाचिकाराजाणं, सर्वानिष्टनिवर्तन्त्र नाजाणं, सर्वेष्ट्रनाधनाजगळणाजं सुकराजाणं

அநந்யக் இயாயிருப்பவனுக்கே யாகும் பக்கியோக நிஷ்டன் ஸகிஞ்சனனுகை யாலே எப்படி ப்ரபத்தி செய்யலாம் அதிகாராரம்பத்திலே ச்லோகத்தில் மதுவிதயாதி ந்யாயத்தாலே பக்த ப்ரபந்நர்களுக்கு குகுப்பே சொன்னது — எப்படி? சக்தருக்கும் அசக்கருக்கும் பலமொன்று கானே என்றவாறு. இகற்கு இங்கே கருதிய உத்தரமாவது —புக்தன் செய்கிற ப்ரபக்கிக்கு பக்கி னித்தியே பலனுனு லும் 'சு. मे र ये प्रास्ति मायामे भं नरिन ते'. 'मुमुक्ष्ये' शरणमहं प्राधे' என்றமோக்ஷார்த்தமாக அங்கப்ரபத்தியும் விதிக்கப்பட்டிருப்பதால் முழுக்ஷு வான நான் மோகூரர்த் தமாக பக்கி ஸிக்கிக்காக ப்ரபத் கி செய்கிறேன் என்று நிணத்து ப்ரபத்தி செய்வதால் போக்ஷஸாத நத்வம் ப்ரபத்திக்கும் அங்கேளிக்க வேண்டும். வ்ரீஹி பானது (நெல்)யாகத்தில் நேராக உபயோகப்படாமல் அன்ன-புரோடாசமூலமாக உபபோகப்படுவதான வம் 'கிரிவிர் என்னம் வாக்யபிருப்பதாலே யாகத் இற்கு வ்ரீஹி 3ய பரம்பரயா அங்கமாகவும் ஸா தந மாகவும் கொள்ளப்படுவது போலாமிது. ப்ரபத்தி செய்த பிறகு பக்தி எதற்காக என்னவாகாது. பக்கித்வாரகமாகப் பலன்வேண்டுமென்று தானே ப்ரபத்தி செய்திருன். அப்படி ஏன் கேட்திருனென்னில், வ்யாஸா தகள் ஏன் பக்கி செய்தார்கள்? சக்தராயிருப்பதால் என்னில், அத்தகைய அதிகாரி இப் போதும் உண்டாதில். அவனுக்கு மிது துல்யமே சக்தனுபிருந்தும் விளம் பத்தைப் பொறுக்கா தவனுகில் பச் தியை விடலாம். பொறுத்**தால் வேறு ஐ**ந்ம மெடுத்து வேறு பலனே யநுபவிக்க நசையுள்ளவனுகையாலே அநந்யகதி சுதை மாட்டான். சக்தனுபிருப்படன் ப் _சபத்தியை எதற்குச் செய்யவேண்டு மேன்னில் இது மேலதிகாரத்திலே விளக்கப்படும். ஆக இவன் செய்யும் ப்ரபத்திக்கு பக்தி நிஷ்பத்தியும் மோக்ஷமும் சேர்ந்து பலனுகிறது. செய்த ப்ரபத்தி ஒன்றல்ல: பக்தி நிஷ்பத்திக்குத் தடையை விலக்க அப் போதைக்கப் போது வெவ்வேறு ப்ரபத்தி செய்கே வருவிருன். அந்தந்த ப்ரபத்தி அவ்வப்போது வரும் பக்தி நிஷ்பத்திக்குக் காரணமாய் அது மூலமாக மோகூத்திற்குக் காரணமென்னவேண்டும். ஆகையால் த்வாரமான பலன் வெவ்வேறு இருப்பதால் ஒரு மோக்ஷத்திற்கு இத்தகோ ப்ரபத்தியா வென்று சங்கிக்கவேண்டா. அத்வாரக ப்ரபத்தி நிஷ்டனுக்கு பக்தி நிஷ்பத்திக்கு ப்ரதியாக இங்குச் செய்யும் கைங்கர்யம் பலமாகிறது. பிறகு மோக்ஷம். இதை விவரிப்பதற்காக ஸர்வா இகாரமாய் இத்யாதி.

முக்யத்திலே யதிகாரமுள்ளவன்தானே அசக்தனும் போது கௌணத்

सकृत् कतेराकाणे, अश्चिकारिकाणे, प्रतिबन्धानहैकाणे, ब्रह्मास्त्रकार्थे மோலே स्वक्तस्त्रे हैं श्रे द्यायान्तरप्रयोगासहकाणि क्रं कुलं का प्रात्तिकाण के क्रिका क्रिका क्रिका क्रिका क्रिका क्रात्तिकाण क्रिका क्रिका

தைச் செய்கிருன். பக்திக்கு அதிகாரி மூன்று வர்ணமே யாகையால் ப்ரபத்தி வே இொருவருக்காகுமோ வென்ன ஆகுமென்ப தற்காக ஸர்வா இகாரமாய் என் ஸர்வா நீஷ்ட நீவர்த்த நக்ஷமமாய் என் றதாலே மோக்ஷத் திற்காக ப்ர பத்தி பண்ணுகிறவன் இடைவிடாத விசேஷ கைங்கர்யங்களுக்கு விரோதி டென்கிற காரணத்தினுலே ச்ருஷி வ்ருத்தி, ச்வவ்ருத்தி, பாபாசரணம் முத லான அநிஷ்டங்களின் நிவ்ருத்தியுடன் தேஹாவஸா நம்வரையில் விசேஷ கைங்கர்யத்தை யடேக்ஷித்தானுகில் அதுவுப் எமித்திக்குமென்று சொன்னதாம். அநிஷ்டவு நிவர்த்தகம் என்பது வரு நுடியாய் என்கிற ப்ராரப்கக்கில் பதத்தாலேயே ஸித்திக்கும். ஸர்வேஷ்ட ஸாதநம் இதி. ப்ரபத்தியானது ப்ரதிபந்தக நிவ்ருத்திமாத்ரம் செய்யும் என்பதில்லே ஸ்வர்காதி பலங் களுக்காக யாகா இகளேச் செய்யமுடியா தவன் அதற்காக பரந்யாஸம் செய் தால் அத்தகைய பலனும் ஸித்திக்குமென் றபடி. ஸக்ருத் கர்தவ்யமாய் இதி. ஸ்வர்காதி பலனுக்காக ஒருதரமே செய்யக்கூடிய கர்பாவும் அநேகமுண்டு. ஆனுவும் மோக்ஷத்திற்கான பக்திபோகத்தைவிட வாசியைக் குறிக்கவாயிது. க்ஷணகார்யமாயென் றதாம். ஆகுகாரியாய் – மற்ற உபாயம் போலன் நி இவன் எந்த ஸமயம் பலன் பெறவேண்டு மென்று விரும்புகிருனே அப்போதே விரைவிலேயே யளிக்கும்: விளப்பித்தே யளிக்குமென்பெதில்லு. ப்ரபதிபந்த அநர்ஹம் இதி தேஹாவஸா நத்தில் பலகோக் கேட்டபடியால் அப்போது வருமதை எதவும் தடுக்காது. பக்கியோகத்தில் ஜந்மாந்து முண் டாசையால் அந்திமப்ரத்யயம் இதேஐந்மத்தில் வருமென்பதில்லே. ஆகையால் அது பல காரணங்களாலே ப்ர இபந்திக்கப்படும். உபாடாந்தநேடைப்ரபத்தி ஒரேதரம் அநுஷ்டிக்கப்படுவதானுலும் அதற்கு அங்கமாக இவன் வாழ் நாளுக்குள் ஏதேனு பொன்று அங்கமாகச் செய்யப்பட வேண்டுமென்ப தில்கு. ப்ரஹ்மாஸ் தரம் போலே வேளொரு தணேயை பிது அபேக்ஷிக்காதே பற்றின் வனுக்கு = அத்வாரக ப்ரபத்தி யநுஷ்டித்த உனுக்கு. இதற்கு 'பரிபூர்ண கைங்கர்ய பர்யந்தமோக்ஷம் பலன்' என்பதோடந்வயம். ப்ரபத்தி யநுஷ்டித்தவுடனே தேஹாவஸா நபர்யந்தம் இப்பலன் ஸித்திக் காமலிருக்கிறபடியால் இங்கே இந்த தேஹத்தோடு செய்யும் கைங்கர்யங்களே அந்த கைங்கர்யத்திற்கு அங்குரமாகப் நுலகோடியில் சேர்க்கிறுர். மோக்ஷோ பாயம் நிஷ்பந்தமான பிறகு ப்ரபத்திக்கு ப்ராரப்தத்தையும் கழிக்க சக்தி யிருப்பதால் உடனே மரணம் வ**ரவே**ண்டியிருக்க, அது வாரா**மை**யும் இங்கே கைங்க்ர்யமும் எங்ஙனே கூடுமென்பதற்கு உத்தரமருளுகிருர் பரிபூர்ணே த்யா தியால், ஸ்வா நும தியாலே ஸ்தாபிதமான சரி, மென்று மேலே சொல்லப் போகிருர். எடுத்த சரீரத்திற்கு க்ரமமாக எப்போது முடிவு வரவேண்டுமோ

இல்லாதபடியாக **குடிகுகுர**ம் முதலாக "இங்கே திரிந்தேற்கு இழுக்குற் நென்" என்றும், "இச்சுவை தவிர யான் போய் இந்திரலோகமாளுமச்சுவை பெறினும் வேண்டேன்" என்றும். "ஏரார் முபல் விட்டுக் காக்கைப் பின்

அதவரையில் இந்த சரீரத்தோடிருக்க விருபபி யிருக்கிறுன். அதனுல் தானுக தேஹாவஸா நம் வரும்போது மோக்ஷம் வேண்டுடென்று கேட்கிறுன். இப்படி சரீரததிலிருக்கிற நசையே, ஸம்மதியே உடகு மோக்ஷத்திற்கு ப்ரதிபந்தகமாயிற்று. இது தவிர வேறு ப்ரதிபந்தகமில்லே. இஷ்டப்பட்ட சரீரக்கைக் கொண்டு இவன் செய்யவேண்டியது கைங்கர்யமே: ப்.பத்தி ஷனைபமுதலைகளை கொற்கொல்லுக்கு ஸ்தாபிதமான என்பதோடு அந்வயம்.

அதிக விவேகமில்லாத ப்ரபந்நனுச்கு சரீரத்தோடிருக்க நசை யுண்டாணுலும் மேலே வரும் பலனின் பெருமை தெரிந்த விவேகிக்கு ஆர்த்த ப்ரபத்தியை விட்டு த்ருப்த ப்ரபத்தியில் ப்ரவ்ருத்தி வருமோ என்ன—அது வருவைதும் ஸஹஜம் மஹா விவேதிசளுக்கே அது உண்டு என்பதர்கு வசநங்க**ளே உ**தா ஹரிக்கிறுர். இங்கே யென்று (திருவாய். 8 10.4) இங்டு — பரமபதம் செல்லாமல் இந்த பூமியில், திருந்தேற்கு— பாவத்பாகவைதை கைங்கோய்பரு மேய்த் திரியும் எனக்கு. இழுக்குற்று-தாழ்வு. எவ்? ஒன்ற மில்லே சென்றபடி. பகவத்பாகவத கைங்கர்யமில்லாமல் வேறு வீதமாகவிருந்தால் தாழ்கைவச் சொல்லலாமே யல்லது இதில் தாழ்வில்வே பென்று நம்பாழ்வார் திருவுள்ளம். இச்சுவை – (தொண்ட ரடிபடொடி யாழ்வார் இருமாகூ). 'பச்சை.மாமகூ போல் மேனி' என்றுற் போன்றதாய் யமபடர்களோக் காலில் விழப்டண்ணும் நாமஸங்கீர்த்த**ந**ுநு**ுவ ரஸத்தை** வீட்டு நான். பரமபதம் சென று. பரபை ச்வர்யமுடையவனுகையாலே இந்த்ர னேன்று சொல்லப்பட்ட பகவானுடைய லோகமாகிற ப**ரம**பதத்தை பாளுகை பென்கிற அந்த அநுபவறஸத்தை பெறவாகுமென்று தும். அபே கூழிக்கமாட்டேன். இவ்வுவதில் நாமஸக்கீர்த்கநரஸாநுபவமே சிறந்தது கைங்கர்ய ரஸம், நாமஸக் கீர் த்தநரஸம், இரண்டையுமருளினர்; தருமேனி யநுவ ரஸத்தைக் கூறுகிறுர். ஏரார் (சிறிய திருமடல் திருமுக்கைக யாழ்வார்) ஏர்—அழுத= போக்டதை ஆர்— திறைந்த முழு மாம்ஸமாய் பூமியிலகப்டடும் முடலே விட்டு வானத்தில் பறக்கும் காக்கையை புசிக்கப் பீடிக்கப் பின் குடுவே இடுவடுதா. இவ்வுலகில் பெறக்கூடும் பகவந் மூர்த்தி யறுபவத்தை விட்டு பரமபதத்தில் பரவாஸு தேவானுபவத்திற்குப் போக ப்ரயாஸை ஏன் கொள்ளவேண்டுப்? வி வரூபமான ச்ருஷ்ணனுடைய அநு பவத்தில் ஈடுபட்ட கோபஸ்த்ரீசேஞுடைய பேச்சிது என்று அங்கே செளி வானுலும், திருமக்கையாழ்வார் தம்மை கோபஸ்க்ரீயாகவும் தாமநுப விக்கும் அர்ச்சையை க்ருஷ்ண விபவரு பமாகவும் பாவித்து இவ்வாறு அருளின தாகக் கருதி முயல் என்பது அர்ச்சாவதாரத்தை பென்க. இது அர்ச் ரைக்கு உபலக்ஷண்டு மன்பதுமுண்டு. நேராக விபவமூர்த்தியோடு இவ்

் போவதே" என்றும், स्नेहो मे परमो राजन् न्विय नित्यं प्रतिष्ठितः । मिक्कश्च नियता चीर भावो नाम्यव गच्छिति ॥" என்றும் சொல்லுகிற படிகளிலே இச் சரீரத்தோடே யிருந்து केंद्वपित्रमवம் பண்ணவேணுசென்கிற अभिस्निष्ठं குக் காரணமான

விஷயம் பேசும் பரமபக்தனன ஆஞ்சநேயன் வாக்யத்தை உதாஹரிக்கிருர். ஸ்நேஹ இதி (உத்தரகாண்டம் 40.14) ராமபிரான் அவரவர்களுக்கு அரசர் வானரர் அரக்கர் எல்லோரையும் வேகுமானங்களே யளிக்கு அனுப்புப்போது. அவரவர் நாபினக் கொண்டாடி ता बुद्धिमहाबाही वीय-हर्भु भोव च । माधुर्व परमं राम स्वयंभारिव निखदा என்று பரத்வ மௌவப்யங் களேப் பற்றிப் புசழ்ந்தார்கள். இப்படிப் புதழ்ந்து அவரவர்கள் செல்லும் போது ஹநு:டான் சொல்லுவது இந்த ச்ஃவாகம். அரசரான உம்பிடம் எனக்கு அன்பும் வீரரான உட்பிடத்தில் பக்தியும் நிலேத்தள்ளது. என்னு டைய மனம் வேறிடம் செல்வவில்லே; உமது சரித்திரம் உலகில் எவ்வளவு காலம் பேசப்படுமோ அவ்வளவுகாலம் என் சரீரத்தில் ப்ராணன் நிலேக் திருத்குமேன் பதில் ஐபமில்லே உமது திவ்யசரித்ரத்தைக் கேட்டுக்கொண்டு என் அசையைத் தீர்த்துக்கொள்கிறேன் என்கிருர். இங்கே பேபலே ராம சரித்ர ப்ரஸ்தாவம் வருகிறபடியால் ஸ்ரீராம மூர்த்தியை வீட்டு வேற மூர்த்தி யில் நசையில்மேயென்பது தெரிகிறது. இதுபோல் ப்ரபன்னர்க்கு அர்ச்சை களிடமாம்: எல்லா மூர்த்தியும் துல்யமாக நினேத்தால் பரமபத மூர்த்தியை உடே கூழித்து இவ்வுலகில் இருப்பது ஏன்? ஸ்நேஹ பக்கிகளுக்குக் காரணமாகக் இிழ கூறப்பட்ட வெளவப்ய பரத்வக்களே இககே ராஜன் வீர என்கிற சொற்கள் காண்பிக்கும். ராஜந்—எக்லோருக்கும் ராகத்தை யுண்டு பண்ணு இறவனே रञ्जारि इति राजा। பரத்வமுள்ளவரிடத்திலிருக்கும் ட்ரீதியை பக்தி பென்பர். இந்த ச்கோகத்தில் இப்போது காணப்படும் பாடம் சிரி ரி परमி राजन स्विय तिष्ठत नित्यहा। भक्तिश्च नियना वार भावी नान्यत्र गच्छत् वाकं क्रका क्रा மேல் ச்லோகத்திலே என் சரீரத்தில் எனக்கு ப்ராணன் இருக்கவேண்டு பென்று ப்ரார்த்தனே யன்றி. இருப்பதாகவே சொல்லுகிறபடியால் அது போல் ஸ்டேஹமும் பக்கியும் வேறிடத்தில் மனம் செல்லாமையும் இவருக்கு இயற்கையி ஃலயே இருப்பதாகச் சொல்வது அகும். ஆகையால் அந்த ப்ரார்த்தநாபாடம் ஸாம்ப்ரதாயிகமன்று. நாமபிரான் முடிவில் தண்டைச் சோதிச்கு எழுந்தருளும் போது அயோத்தி சராசரங்களோடு ஸுக்ரீவாதி களேயும் அழைத்துச் செல்லு திருர். அங்கு ஹநுமான் சேரவில்கே. ராமமூர்த்தி மறையுமிடம் செல்ல மனமில்வே.

இப்படி ஆழ்வார் முதலானவர்களுக்கே இங்குள்ள பகவதநுபவத்தில் ஆஸ்த்தையுண்டென்றுல் மற்றவர்க்கு அது வருவது ஸஹஐம். ஆகையால் விவேகியான ப்ரபந்நர்கள் க்ஷுத்ரமான இம்மை பநுபவங்களுக்காக உடல் நீடிப்புகை விரும்டாமற்போ னுலும் கைங்கர்யத்திற்காக விரும்புவது தகும். ஸர்வேச்வரன் ப்ரபத்திக்கு சக்தியிருப்பது காரணமாக உடனே மோக்ஷம் अर्थावनारादिसङ्गळिए யாக வந்த सातुमति யாலே स्थापित மான சரீ ரத்தின் அவஸா நக்கை எல்லேயாக உடைத்தாய், देश-काल-सरपपिरहेंद्र வத்தாய்க்கொண்டு இங்கு உண்டாம் केंद्र्यंफलोद्गमத்தை முதலாகவுடைத்தான परिपूर्णकेंद्र्यंपयंन्त-मोझமं फलம்.

"वरं वरय तस्मात् त्यं यथाभिमतमातमनः । सर्वे संपत्स्यते पुंसां मिय दृष्टिपथं गते ॥" "किं वा सर्वेजगत्स्रष्टः प्रसन्ने त्विय दुर्लभम्", "तिस्मन् प्रसन्ने किमिद्दास्यलभ्यम्", "किं लोके

அளிப்பதாணுல் யாரும் ப்ரபத்தியில் இழியமாட்டார்கள்; தத்துவஜ்ஞா நம் பெறக்கூட அஞ்சுவார்கள். உபதேசிப்பவரும் குறைந்துவிடுவர் என்று ராய்ந்து தேஹாவஸா நத்தில் பலன் பெறச்செய்யும் ப்ரபத்தியையே முக்ய மாக விரும்புவானென்றறிக. ஸ்வா நும்இயாலே = எனக்கு இந்த சரீரம் நீடிக்கட்டுமென்று தன்னுடைய ஸம்மதியாலே இப்படி நசைகூடுமாகில் ப்ராரப்தகர்மம் நீங்கும் வரையில்கூட இங்கே வளிக்க ஏன் விரும்பலாகா தென்னில்—கைங்கர்யம் செய்யத் தக்க உயர்ந்த சேரீரமே தனக்குப் பின்னே வருமென்று நிலே யில்லே யாகையாலே இந்த தேஹைத்தோடு நிற்பதென்க.

இவன் எவ்வளவு விரும்பினுலும் இங்கு வரும் கைங்கர்யமெல்லாம் தேசபரிச்சிந்தமாகவும் காலபரிச்சிந்தமாகவும் ஸ்வரூப**த்தில் மிகச் சிறிய** தாகவுமே இருக்கும்; கைங்கர்யபலேரத்கமத்தை-கைங்கர்யமாகிற பலத்தின் தொடக்கத்தை-இவன் ப்ரபத்தி செய்யும் போது மோக்ஷத்தைப் போலே இங்கு நிர்விக்ன கைங்கர்யத்தையும் ப்ரார்த்தித்திருப்பாறுகில் இக்கைங் கர்யம் பலமோகிறது. அபேக்ஷிக்காமற் போனுலும் இவன் செய்யும் கார்யங்களே பெல்லாம் வேறு பலனே விரும்பாமல் கைங்கர்யமாய் நினேக்கிற படியால் இது பலமாகிறது. அப்ரபந்நனுக்கு மோக்ஷம் கிடையாதென்று ப்ரபத்தி மோக்ஷேஸாதநம் என்று சொல்லிக் கொண்டு அந்த ப்ரபத்தியை கைங்கர்ய ஸா த நமுமாகச் சொல்லக்கூடுமோ என்ன — அது ஸர்வ பல ஸா த ந மென்று நிரூபிக்கிருர் வரபித்யாதியால்; அவரு பக்தி ப்ரபத்திகள் দுகுகுவுசு பென்றுல் ஸ்வதந்த்ரமாகவல்ல; அருஷுமாகவே பென்கிறுர் அடித்யாதி யால், த்ருவனுக்கு ப்ரத்யக்ஷமாக பகவான் சொல்லும் வார்த்தையிது. "வாராய் த்ருவனே / தஸ்மாத்—ஆகையாலே என்னுடைய தர்சநம் வீணு காதபடியால் உன்னிஷ்டப்படி வரனேக் கேள். நான் கண்ணுக்கு இலக்கான பிறகு ஆச்ரிதருக்கு ஏவ்வாம் வித்திக்கும்." அதற்கு த்ருவனுடைய மறு மோழி कि केति, எல்லா உலகையும் படைப்படைனே! நீ யருளும் போது ளது யடைய வரிதாகும். வேறு ஒருவர் சொல்லும் வார்த்தை तस्त्रितिः அந்த எம்பெருமான் அருளும் போது இங்கு அடையக்கூடாதது என்ன உள்ளது. (வி 4-1-17-91); இந்த ச்லோகத்தில் இஹ என்றிருப்பதால். மறுமைப் பலனும் கருதப்பெற்றது தோற்ற மேல் ச்லோகம். கொிரு. (வி. த 43-46.) ஏ. தால்ப்பரே! விஷ்ணுவினிடத்தி லீடுபட்ட மனமு டைய ஜீவர்களுக்கு இவ்வுலகிலோ மறுவுலகிலோ ஸாதிக்க முடியாதது

तिह्ह प्रत चास्ति पुंसां यत् विश्वाद्रवणियां न दारूप साध्यम्". "फलमत उपपरे:" என்றம் சொல்லுகிறபடியே ஸர்வேச்வரன் सक्तरूकत्रदळ्ळையாலே அவன் திருவடிகளில் ப்ரபத்தி குக்குக்கும்வுமாகையால் இவ்வதிகாரிகள் இருவருக்கும் இது यथाभिमतफलहेतुவாயிற்று. "चतुर्विया भजनते माम्" என்கிறபடியே உபாஸ்கம் யாதொருபடி चतुर्वियफलத்துக்கும் साधनமாயிருக்கிறது—அப்படியே—"तावदार्तिस्तथा वाञ्डा तावन्मोहस्तथाऽसुलम् । यावत्र याति दार्णं त्वामदोषाघनाद्यनम् ॥" என்கிறபடியே ப்ரபத்தியும் இச் சதுர்வித பலத்துக்கும் साधनமாகவிறே கहिंदिक அறுதியிடுவது. இதில் "குவ்வு பலத்துக்கும் साधनமாகவிறே கதில் "குவ்வு மாதியியிற்று அதில் "குவ்வு வருகிக்கையாலும், காद्रம் கோற்ற "வுவர்" என்கையாலும் இவன்

என்னவுண்டு. எல்லாப் பலனும் எம்பொருமானே அளிக்கிருமென்றுர்; நாம் செய்யு**முபாயம் அவ**னருள் பெறுதற்காக என்பதை ப்ரஹ்ம ஸூத்**ர**த்தைக் கொண்டு அறிவிக்கிருர். **ஈ**கமிதி. அத:—இந்த எம்பெருமானிடமிருந்தே பலம்—பலனும், உபபக்கே: அவனுக்கே அறிவும் சக்தியும் ஐச்வர்யமும் அன்பும் எல்லாமிருப்பதால். இவ் வசநங்களெவ்லாம் ஸர்வேச்வரன் ஸர்வ பலனுமளிப்பவன் என்ப தற்கு ப்ர**மா**ணம். அதைக்கொண்டு அவனிடம் உபாயா ந்தரஸ்த்தானத்தில் செய்யும் ப்ரபத்தி எல்லாப் பலனேயுமளிக்குமென்று ஊஹிக்க வேண்டும். ஸ்பஷ்டமான வச நமுமுண்டென்கிருர். அரு என்பது கீதாவாக்யம். த்ருஷ்டாந்தம். 'जनारसुरुतिनो ऽज्ञेन। आतो जिह्यासः अर्थार्थी द्वानी च **அருவு என்று** முழுச்லோகம். புண்யசாலிகளாய் **எ**ன்னிடம் பக்கி செய்கிற வார்கள் நாலு வகையார். அரு:-ஐச்வாய்யிழந்து தவிப்பவன், அவுவி—புதியதாக இச்வர்யம் விரும்பு இறவன், जिज्ञासु:—ஐச்வர்யத்தை (விஷயா நுபவத்தை) வீட்டு ஜீவாத்மா நுபவத்தை விரும்பு இறவன், ஆடி—உபாயமும் உபேயமும் பகவானே பென்று தெளிந்தவன், அதாவது மோக்ஷத்தையே விரும்புகிறவன், என்றவாறு. பக்தி ஸகல பலனுக்கும் ஸா தநமென்பதற்கு இது ப்ரமாணம். ப்ரபத்திக்கும் இவ்வாறு வசநம் மேலே त्विति (வி. 4-1-9.73 வராஹ ஸ்திதி). எல்லா விணேகளோயும் அழிக்கும் உன்னிடம் எவ்வளைவு காலம் சரணுக்கி செய்யாமலிருக்கிருகே, அவ்வளவு காலமே இழந்ததற்கு வ்யலநம்; இல்லாத விஷயத்தில் பெறவேண்டுமென்ற ஆசை அவ்வளவு காலமே. ஆத்மாவை யறியாமை யென்ற குறை அவ்வளவு காலமே. ஆகுர்...துக்கம் ஸம்ஸார துக்கமும் அவ்வளவு காலமே; ப்ரபத்தி செய்து அந்தந்தப் பலனுக்கு ப் த இபந்தகமான பாபத்தைப் போக்கிக் கொண்டால் அந்தந்தப் பலன் இடைக்குமென்றபடி. ஒரு தரம் செய்த ப்ரபத்திக்கே இவை யெல்**லா**ம் பலனுகில் தாவத் என்ற சொல் ஒன்றே போதும். தனித்தனியே தாவத் என்று சொல்லி இருப்பதால் அதது வேறு பலன் என்று தெரிகிறது. தாவத் என்ற சொல் இரண்டே யிருந்தாலும் மற்ற கூறு என்ற சொற்களுக்கும் அதே அர்த்தமாகையால் நாலு தாவத் பதமிருந்தபடி. அதிகாரந்தோறு மேன்பதற்கு ஓவ்வொரு பலஸம்பந்தம் சொல்லுமிடத்திலும் என்று பொருள்.

அபேக்ஷிக்க பலமெல்லாம் இவன் கோலி(ரி)ன காலக்கிலே यथामनोरथं सिद्धि க்கும். இப்படிப்பட்ட ஏற்றக்கை நினேக்கு ''सःकमेनिरताइशुद्धास्साङ्ख्ययोग-विदस्तथा। नाईन्ति रारणस्थस्य कलां कोटितमीमिष ॥'' என்று சொல்லுகிறது.

இவனுக்கு இங்கிருந்த காலத்தில் कு இத்தில் வு வுமம் தன் கோலு(ரு)

அதிலும் पिद् तदा என்று ப்ரயோகிக்காமல் पावत् तावत् என்று ப்ரயோகிக்கதால் சரணமடைந்த கூணத்திலேயே இவன் விரும்பினுல் பலன் கிடைக்கு மென்று தெரிகிறபடியால், பக்திக்கு ப்ராரப்த கர்ம மழிந்த பிறகே பலன் அளிக்க வல்லமையானபடியால் அதைவிட இதற்குச் சிறப்புக் தோற்றும். அள்ள என்கிற சொல்லால் ப்ராரப்தம் ஸஞ்சிதம் இரண்டையும் கொள்ள லாமாகையாலும் இது விசதமாகிறது. இதைக் கருதி இப்படிப்பட்ட ஏற்றத்தை நினேத்து என அருளினுர்.

ஸத்கர்மேதி (ல. த 17-62) கர்மயோகத்தில் ஆஸக்தியுள்ளவர்கள். சுத்தா:-முழுக்ஷு க்களானபடியாலே சுத்தர்கள்; ஸாங்க்ய வித:...ஜ்ஞா நயோக மநுஷ்டிப்பவர். யோகவித:—பக்கியோகமநுஷ்டிப்பவர் இந்த உபாய நிஷ்டர் களும் சரண ஸ்த்தஸ்ய— நான்காவது உபாய**மா**ன சரணு கதி செய்தவனுடைய கோடிதமீம் கலாமபி—மேன்மையின் கோடி பாகங் களிலொ**ன்றைக்கூட** நார்ஹந்தி—பெற யோக்யதையுடையரல்லர். பக்தி யோக நிஷ்டனுடைய மேன்மைக்கு மேல் கோடி பங்கு மேன்மையை யுடையவன் ப்ரபந்தன் என்றதாயிற்று. அம் மேன்மையாவது—ப்ராரப்த மேல்லாம் கழித்து உடனே பலனளிக்கும் தன்மை. இங்கே பக்குயோக நிஷ்ட கென்று சொல்லாமல் கர்மயோக ஜ்ஞா நயோகங்களேயும் சேர்த்த படியாலே பக்தி ஸ்தா நத்திலே பண்ணவேண்டிய ப்ரபத்தியை கர்மயோக ஐ்ஞா ந**போ**கங்கள் செய்த பிறகு பக்தி பண்ணவேண்டும் மையத்தி**ல்**தான் செய்ய வேண்டுமென்று நினேக்கவேண்டா. கர்மயோகம் செய்யத் தொட ங்குவதற்கு முன்னமே பூர்ணமான ஆகிஞ்சந்யத்தை முன்னிட்டு ப்ரபத்தி அதனுல் கர்மயோகம் பூர்த்தியாவதற்கான பல ஐந்மங்கள். பிறகு ஜ்ஞான யோகத்திற்கும் பல ஐந்மங்கள் : அதன்பின் பக்கி யோகத்தி விறங்கி தர்ச நஸமா நாகா ர ஜ்ஞா நம் பெ ஐ தற்குப் பல ஐ நமங்கள் இப்படி பக்தி நிஷ்ப்ந்தமானு வும் ப்ராரப்தம்கழிவதற்காகப் பலஜந்மங்கள் இவ்வளவு . காலம் ஸம்ஸாரத்தில் உழன்று வரும் பக்கணேவிட உடனே மோக்ஷம்போகும் ப்ரபந்நனுக்கு எத்தணேயோ கோடி மடங்கு மேன்மை பென்னலாம்.

இப்படி ப்ராஸங்கிகமாக முமுக்ஷுவுக்கன்றி ருஆஆக்கும் ப்ரபத்தி உபாயமென்று ஸாதித்து முமுக்ஷுவான ப்ரபன்னனின் மேன்மையருளிஞர். இனி ப்ரக்குத முமுக்ஷு விஷயத்தில் ப்ரபத்திக்குப் பலஞைகச் சேர்க்கப் பட்ட, இங்குச் செய்யும் கைங்கர்ய விஷயத்திலே ஒரு கேள்வியைப் பரிஹரிக்கிருர் இவனுக்கு இதி. கேள்வியாவது—இங்குச் செய்யும் கைங்கர்யமும் மோக்ஷமும் ப்ரபத்திக்குப் பலஞிக்ல மோக்ஷம்போலே இது

தலில் वैषःयத்தாலே வந்தது. அதுதனக்கு அடி प्रारम्घ सुकृत विदेशिक. अनितम-शरीरानन्तरம் பெறும் பேற்றில் ஒரு वैषम्पक्षिकेट. पारतन्त्रपம் एकद्वपके. ''पारतन्त्रयं परे पुंसि प्राप्य निर्गतवन्धनः । स्वातन्त्र्यमतुलं प्राप्य सेनैव सह मोदते ॥''

வும் எல்லோருக்கும் ஒரேவிதமாகும், இங்கு வைஷம்யமிருக்கலாமாகில் ப்ரபந்நர்களில் ஒவ்வொருவருக்கும் மோக்ஷத்தில் பேதம் இருக்கலாம், ஆகில் பக்தருக்கும் ப்ரபந்நருக்கும் கூட வாசியிருக்கலாமென்ன. அருளுகிறுர் இவ துக்கு இத்யாதி: மோக்ஷத்தில் ஸ்வாபாவிக பலத்திற்கு ஆவிர்பாவமாகை யாலே யாருக்கும் வைஷம்யத்திற்கிடமில்லே அது இங்குள்ள பலனில் மட்டும் நேரும். ஏனெனில்—மோக்ஷத்திற்கு ப்ரபத்தி பண்ணும் போது. கைங்கர்யங்கள் செய்யவும் அநுக்ரஹிக்க வேணுமென்று கேட்காமலிருக் தால் அவனுக்கு பூர்வஐந்மஸுக்ருதம் மூலமாகவே கைங்கர்யம் செய்**ய** நேரிடு இறபடியால் அது ப்ரபத்திக்குப் பலமன்று; பூர்வஐந்ம ஸுக்ரு தத்திற் போக வருகிறது. கைங்கர்யத்தை ப்ரபத்திக்குப் பலகுக கேட்பவருக்கும் கைங்கர்யத்தில் வாசியுண்டு; எல்லோரும் ஒரேவிதமாகவே கைங்கர்யத்தை விரும்புகிருர்களென்ப தில்லே. சிலருக்குச் சில இஷ்டமா பிருக்கும். **மா** நஸத்யா நா இகளில் வாசி ககைங்கர்யத்தில் காயிக கைங்கர்ய த்தில் ஒன்று ஒருவருக்கு இஷ்டமாகிறது. அவரவர்களுக்குள்ள சக்தியைய **யநுஸரித்தும்** பூர்**வ**ஜந்ம வாஸீனயை யநுஸரித்தும் கேட்பு இழம் கர்**மா**நு குணமாக பேதம் இருந்தே தீரும்; எம்பெருமானர் தாம் ப்ரபத்தி யதுஷ்டிக் கும் போது ஸ்வயம் ப்ரயோஜநமாக "பரபக்கி பரஜ்ஞாந ப**ர**மபக்கி யுக்கம் மாம் குருஷ்வ" என்று ப்ரார்த்தித்தார், இவ்வளவு இந்த சரீரத்தில் நாம் பேறமுடியுமென்று ஒவ்வொருவரும் நினேக்கக் கூடுமா என்றபடி.

சிலர் மோக்ஷத்தி லும் பக்தி ப்ரபத்திகளுக்குப் பலத்தில் பேதமுண்டென் கின்றனர். பக்தனுக்கு 'எ வார் அவிர், 'எர் வார்வு புரிர், என்று ஸ்வாதந்த்ரயம் சொல்லப்பட்டது; விஷ்ணுதத்த்வத்தி லும் 'வாருவருக் வார்வர் பிரி வார்வர் பிரிர்ண ஸ்வாதந்த்ர்யமும் பரமா நந்த ஸாம்யமும் சொல்லப்பெற்றது. பக்தன் த்யாந மூலமாக அநுபவத்தில் ஈடுபட்டிருப்பதால் அநுபவத்தில் அவனுக்கு நோக்கு. ப்ரபந்நன் 'எவாரிர் எ வார்' என்றபடி பகவச் சேஷித்வ பாரதந்த்ர்யங்களே விரும்புகிறபடியால் இவனுக்குக் கைங்கர்யமே புருஷார்த்தமாகும். அதனுலேயே 'அன்அரிவர்: எர்' என்று இருவகையாக அங்குள்ளவரைப் பிரித்திருக்கின்றனரென்றவாது—இது அப்ராமாணிக மென்றறிவிக்கிறுர் பாரதந்த்ர்யமிதி. பாரதந்த்ர்யம் ஏகருபம்= பக்தர் ப்ர பந்தர் இருவரிடத்திலும் அவர்களின் உட்பிரிவிலும் எங்கும் ஒரேவித மாகும். ஸம்ஸாரத்திலிருக்கக் கூடிய பாரதந்த்ரயம் போலவே மோக்ஷத் திலும்குறைவிராமலிருக்கும் சிருதியில் வுவர்காம் அத்யாயத்தில் ஒருவித மாகும். ஸம்ஸாரத்திலிருக்கக் கூடிய பாரதந்த்ரயம் போலவே மோக்ஷத் என்று फलद्दीயிற் சொல்லுகிற खातः विकास कमेवद्यका कं றிக்கே स्वैविधके द्वियं के द्विविधके द्विविधके द्वियं के द्वियं

இவனுக்கு பகவத்பாரதந்த்ர்யமே யுள்ளது; அந்யபாரதந்த்ர்யமில்லே; அதா வது ஸம்ஸாரத்தில் பகவானுக்கதி நமாயிருப்பது போல் கர்மாதி நமாகவும் இருந்தான் அந்த பாரதந்த்ர்யம் இப்போ இல்லே, அதனுல் கர்மாதி நமாக விருக்கும் போது விவேகமில்லாமையால் தன்னுலாகாததையும் தான் ஸங்கல் பித்து அஸத்ய ஸங்கல்பனுயிருந்தான். மோக்ஷத்தில் விவேகம் வந்திருப்ப தாலே பகவானுடைய திருவுள்ளத்திற்கிணங்கவே ஸங்கல்பிப்பதால் ஸத்ய ஸங்கல்பத்வம் ஸித்திக்கிறது இதுவே ஸ்வராட்த்வம் என்று நிர்ணயிக்கப் பட்டிருப்பதால் விஷ்ணு தத்த்வ ச்லோகத்திற்கும் இதே பொருள். परे प्रेस பரமாத்மாவினிடத்தில் பாரதந்த்ர்யத்தை அருவ—அடைந்து निर्गतवन्धनः— ஸம்ஸாரபந்தம் விலகவே अतुलं—ஒப்பற்ற ஸ்வாதந்த்ர்யத்தை யடைந்து तेनैव बह-அவனேடு கூடவே मोदते-ஆநந்திக்கிருன். இவன் எப்போதுமே பரதந்த்ர ளுபிருப்பதால் பாரதந்தாயத்தை யடைந்த பிறகு ஸம்ஸாரத்தை விடுகிருன் என்பது கூடுமோ வென்னில்—அடைந்து என்பதற்கு அறிந்து இசைந்து என்னும் பொருளிலே முடிவாம். இருக்கும் பாரதந்த்ர்யத்தை அறியாதபோது போலன்றி பரதந்த்ரளுகவே நடந்து கொள்வதால் 'பரதந்த்ரனுக்கான கைங்கர்ய கர்மாவை' அடைந்து என்று ஒரே கருத்துமாகலாம்; ஸ்வாத ந்த்ர்யத்தை யடைந்து என்றேதற்கு பகவத்பாரதந்த்ர்யத்தை விட்டு என்று அர்த்தமல்ல. தன்னிஷ்டப்படியிருந்து என்றே பொருள். தன்னிஷ்டப்படி பிருக்கத் தடையான கர்மபாரதந்த்ர்யம் விலகினபடியால் ஸத்ய ஸங்கல்ப த்வம் ஸ்வாதந்த்ர்யம் இவைகளுக்கு ஹாநியில்வே என்றபடி. ஸ்ரீபாஷ்ய காரர் அயிழுநாருத்திலே ஸ்வராட் என்பதற்கு அகர்மவச்ய: என்று பொரு ளுரைத்தது காண்க. அதற்கு மூலம் குகுவுகமாகையாலே அங்கு விசாரித்து முடிவு செய்ததைக் கருதி பலபாதத்திலே நிர்ணிதம் என்றருளினர். அங்குள்ள அநேகா திகரணங்கள் இதற்கு ஸா தகமாகுமென்கிற கருத்தாலே பாதத்திலே என்று பொதுவாக அருளினர். வசந்பூஷணத்தில் उपायान्तर-निष्टानां उपेयो भगवदनुभवः என்று பக்தர்களுக்கு அநுபவம் பலன், ப்ரபந்நருக்கு கைங்கர்யம் பலனேன்று பிரித்திருப்பது உசிதமாவென்று முமுக்ஷுப்படி வ்யாக்யானமான தாத்பர்யதீபிகையில் கேட்டு. 'அவ்வித பிரிவில் தாத்பர்ய மில்லே: கைங்கர்யம் அநுபவ பரீவாஹமானபடியாலே பக்கருக்குமுண்டு: அதனுல் ப் 🗗 பந்நருக்கும் அநுபவம் துல்யமாகவுண்டு' என்று ஸ்தாபித்து வசந்பூஷ்ண வ்யாக்யாதாவான அவருடைய ஸாக்ஷாத் சிஷ்யரே அப்பிரிவு இல்**ஃபென்று** ஸ்தாபித்திருக்கிருரென்று நிரூபித்திருப்பதால் இவ்விஷய த்தில் ஸம்ப்ரதாய**ே**பதத்தைக் கட்டுவது சரியல்ல. 'ப்**ர**பத்தி *செய்தவ* னுக்குப் பாரதந்த்ரயகாஷ்டை; பக்தனுக்கு அஹங்காரலேசமுண்டு 'அது ஸ்வாதந்தர்**யுக்**துல**ம்** ப்ராப்ய' என்று மோக்ஷத்திலேயே ஸ்வாதந்த்ரயத்தைச் வேண்டும் பெரும்பயன் விடென்றறித்து விதிவகையால் நீண்டுங் குறுகியு நிற்கு நிலேகளுக்கேற்குமன்பர் மூண்டொன்றின் மூலவினே மாற்றுதலின் முகுத்தனடி பூண்டன்றி மற்றேர் புகலொன்றிலேயென நின்றனரே. (15)

சொல்லியிருப்பதால் அதை நினேத்திருப்பதால் இங்குமிருப்பதாகும்' என் நெல்லாம் செய்யும் கல்ப்பணேகள் நியதசேஷத்வாதி விஷயமான பல வசந விருத்தம் என்பதை மேலேயும் காண்க.

இந்த க்ரந்தம் முமுக்ஷுவானவன் ப்ரபத்தியை அவச்யம் அறிய வேண்டுமென்பதற்காக ஏற்பட்டது. பக்க்யுபாய நிஷ்டனுக்கும் லகுபாய ந்களான உக்தி ஆசார்ய நிஷ்டை வைஷ்ணவஸம்ச்ரயம் வீஷயவாஸம் முதலானவற்றிலிழிந்தவனுக்குமிது வேண்டா என்ற சங்கையைப் போக்க இங்கு ஸத்வாரக ப்ரபத்தி நிஷ்டன் அத்வாரகப்ரபத்தி நிஷ்டன் என்று இருவகையாகப் பிரித்து எல்லா முமுக்குுவக்கும் ப்ரபத்தி யவச்யமென்று ஸ்தாபித்தார். இது முழுமையும் பாசுரத்தில் ஸங்க்ரஹிக்கிருர் வேண்டும் இதி. வேண்டும்—நாம் அபேக்ஷிக்க வேண்டிய பெரும் பயன்—பெரிய பல மானது வீடு-மோக்ஷமே என்று அறிந்து விடு வகையால் — தனக்குள்ள ஸுக்ரு தத்தின் பிரிவுக்கு த் தக்கவாறு நீண்டு ட தீர்க்க கால ஸாத்யமாகவும் குறு இடம் -- ஸ்வல்ப்ப கால ஸாத்யமாகவும் நிற்கும் -- வ்யவஸ்த் திதமான, நிலேகளுக்கு—உபாயங்களுக்கு ஏற்கும்—அர்ஹராய் நின்ற, சிலர் ஜ்ஞாந சக்த்யா திகளிருப்பதால் குருபாயத்திற்கு யோக்யதையுள்ளவர். மற்றும் சிலர் அவையில்லாமையாலே இலகுவான உபாயத்திற்கே அர்ஹர் என்ற வரான அன்பர்-மோக்ஷத்தில் ப்ராப்யனுன பகவானிடம் அன்புள்ளவர்கள், ஒன்றில் இருவகை யுபாயங்களில் ஏதேனுமொன்றில் மூண்டு—ப்ரவ்ருத்தி செய்து ஷலவினே மாற்றுதலில்—ஸம்ஸார காரணமான கர்மாக்களே அப்புற**ப்** படுத்துவதற்கு மற்ரேர் புகல்-வேளுரு கதியானது முகுந்தன் அடி-மோணு ப்ரதனை ஈச்வரனுடைய திருவடிகளே, பூண்டு அன்றி—பற்றிய பிறகல்லது ஒன்றிலே – ஒன் றுமில்லே என நின்றனர் தெளிந்து கொண்டனர். மோக்ஷமே பரமபுருஷார்த்தமென் றறிந்து அதற்கு இரண்டுவிதமான உபாயங்களேக் கண்டபோது பூர்வஐந்ம ஸுக்ருதத்திற்கு அநுகுணமாய் யாருக்கு எதில் யோக்யதையோ அதிலிழிந்து அதன் மூலம் மூலமான வினேகளேப் போக்க லாமென்று தெளிந்து, எ இலே யிழிவதானுலும் அவன் சரணுக இயன்றி வேறு வழியில்லே என்ற முடிவுக்கு வந்தனரென்றபடி. இங்கு உத்தரார்தத்தில் பக்தி ப்ரபத்திகளான இரண்டு வழிகளில் பக்தி யிலோ ப்ரபத்தியிலோ ப்ரவர்த்தித்து கர்மாக்களேக் கழிக்க வேண்டும் அதில் பகவச்சரணுகதி தவிர வேறு இல்வேயென்று பொருளுரைக்கல் தகுமோ? பக்தியிலிழிந்து அணுக்கர்மாக்களே விலக்க ப்ரபத்தி வேண்டுமென்றுல் பொருந்தும் , ப்ரபத்தியிலிழிந்து தர்மாக்களேப் போக்க ப்ரபக்கி

प्रकादन्येषां न दिशति मुकुन्दो निजपदं प्रपन्नश्च द्वेश्वा सुचिरितपरीपाकिमिद्या । विकम्बेन प्राप्तिर्भजनस्खमेकस्य विपुलं परस्याशु प्राप्तिः परिमित्तरसा जीवितद्शा ॥ इति कवितार्किकसिंहस्य सर्वतन्त्रस्य भीमद्वेद्धटनाथस्य वेदान्ताचार्यस्य कृतिषु भीमद्वहस्यक्षयसारे अधिकारिविभागाधिकारोऽष्टमः

வேண்டும் என்று உரைப்பது அழகாயில்ஃபைய; இரண்டு ப்ரபத்தி சொல்லு வதாயிருந்தால் இவ்வாறு கூறலாமென்றில்—பக்கிக்கும் ப்ரபத்தி வேண்டு மென்பதில்தான் இதற்கு நோக்கென்க, அல்லது பக்கிப் ரபத்திகளே நேராகச் சோல்லாமல் குரூபாயம் லகூபாயமென்று இருவகையாகக் குறித்து பல குருபாயங்களான பக்தி மார்க்கங்களோயும் ப்ரபத்தி உக்தி ஆசார்ய நிஷ்டை க்ஷேத்ரவாஸம் நாமஸங்கீர்த்தநம் முதலான லகூபாயங்களேயும் ஆபாதமாக வாக்யங்களிலிருந்து அறிந்து எதேனுமொன்றில் இழியவேண்டுமென்று நிணத்தவர்கள், யார் எந்த உபாயத்தில் இறங்கிறைலும் உக்கி கேஷத்ர வாஸா திகளிலி நாய் கிறைலும் ப்ரபத்தி யல்லது வேறு புகலில்லே. அதாவது ப்ரபத்தியில்லாமல் பக்தி ஸாதிக்கமுடியாது; உக்தி ஆசார்யநிஷ்டையிலும் ப்ரபத்தியே: கேஷத்ரவாஸா திகளுக்கும் ஸத்வாரகமோ அத்வாரகமோ ப்ர பத்தி வேண்டியதே என்று இந்த அதிகாரத்திற் சொன்னபடி தெளிந்தனர் என்றதாம். ஒர் ஒன்று என்ற இருசொற்கள் எதற்காகவென்னில் ஓர் புகல் = ஒப்பற்ற புகல், 'भक्तवा परमया वापि' என்கிற வசனம் விலக்கியதால் ஒன் நிலே-- ஒன் நுமில்லே என்பது அதன் பொருள். இதனுல் சேடித்ர வாஸா திகள் பரம்பரயா காரணமென்று ஸா திக்கப்பட்டது.

இனி ச்லோகத்தினுல் பக்தி ப்ரபத்திகளிலிழிகிறவர்களுக்கு சக்தி அசக்கிகளேப் போல் கில பலாம்சத்தில் உண்டான ருகியும் காரணம். என்றறிவிக்கிருர். मुकुन्दः—மோக்ஷமளிக்கும் ஸ்வபாவமுள்ளவன் प्रपन्ता सन्येषाम्-அப்ரபந்நர்களுக்கு निजपदं-- தனது பரமபதத்தை न दिशति-கொடுப்ப தில்மே. அநுபவிக்கச் செய்வதில்மே. प्रपन्नश्च—ப்ரபத்தி செய்கிறவனும். सुचरितः परीपाकिं अद्या அவனவன் ைக்ரு தம் பரிபக்வமாவ திலுள்ள வாசியைக் கொண்டு देशு—இருவிதம்—ஸத்வாரக ப்ரபத்தி நிஷ்டன் அத்வாரக ப்ரபத்தி நிஷ்டன் என இருவிதமாகிருன். एक्स-ஸத்வாரக ப்ரபத்தி நிஷ்டனுக்கு प्राप्ति:—பரமபத ப்ராப்தியானது. विलक्ष्येत—தாமதித்தே-ப்ரா ரப்தமெல்லாம் அநுபவித்த பிறகே. ஆணுல் இங்கே பெருக் நீண்டு மகன்று முள்ள. भजनसुखम् — த்யா நகாலத்தில் பகவத நுபவச் சுவையுண்டு. परस्य — அத்வாரக ப்ரபத்தி நிஷ்டனுக்கு जीवितद्शा—ஜீவித காலமானது परिमितरसा-பகவத நுபவரஸம் சிறிதே யுள்ள தாகும். ஆனுல் அது-விரைவில் அति:-பரமபத ப்ராப் தியாகும். ऐहिक बरमात्मा नुभव समृद्धिயை விரும்பு கிறவன் பக் தியிலிழிவான். அது அரிதென்று அதே ஸமயத்தில் மோக்ஷத்திலே ரஸத்தை விரும்புகிற வன் ப்ரபத்தியிவிழிவான் என்றதாம். ஜுஜன் என்கிற பதத்திற்கு என்ன

பொருள்? ப்ரபத்தி செய்யப்பட்டவன் என்பது பொருந்தாது. ப்ரத்யயமாய், ப்ரபத்தியைக் செய்கிறவனென்று கொள்ளவேண்டும். ஆசார்ய நிஷ்டனுக்கும் பசுபக்ஷ்யா திகளுக்கும் வேனொருவரே ப்ரபத்தி செய்கிறபடி யால் அந்த ஜீவர்களுக்கு கர்த்ருத்வமில்லே யாகையால் ப்ரபந்நன் என்ன வாகுமோ யென்னில்? ஆசார்யா இகளேப் ப்ரார்த்திப்பவனுக்குப் பரம்பரயா ப்ரபத்தி கர்த்ருத்வம் கூடுமானுலும் பசுபக்ஷ்யா திகளுக்கு அதுவுமில்லே. என்னில்—ப்ரபந்ந சப்தத்திற்கு முக்ய ப்ரமோகம் நேராக ப்ரபத்தி செய் கிறவனிடத்திலேயே; மற்றவருக்கு அது உபலக்ஷணம். லக்ஷணபா வேறு அர்த் தம் சொல்லி எல்லோரையும் க்ரஹிப்பது. ப்ரபத்தி செய்தவனுக்குப் போல் இதரர்களுக்கும் ஸமர்ப்பிதபரத்வமென்கிற தர்மமுண்டே. இனி இதையே முக்யமாகக்கொள்ளலாம். எங்கனே என்னில்-ப்ரார் தநாவீசிஷ்ட ப்ரந்யாஸம் ப்ரபத்தி பென்கிறேமே; அதற்கு பதிலாக ப்ரார்த்தநா விசிஷ்ட ந்யாஸகர் மீபூதத்வம் ப்ரபத்தி யென்கிறது. அதற்காச்ரயமாயிருப்பவன் ப்ரபந்நன். ப்ரார்த்த நாவை இஷ்ட்யம் ந்யாஸத் திற்கு ஸமா நகர்த்ரு கத்வ ஸம்பந்தத் இனுல் என்பது தல்யம். இப்படி பரார்த்தநாவிசிஷ்ட பரந்யாஸமாத்ரம் அதற்கே ஸ்வகர்மீபூதபரஸ்வாமித்வம் ப்ரபக்கியாய் ஸைப்பந்தம் என்னலாம். ஆத்மாத்மீய பரந்யாஸமான ப்ரபத்திக்கு கர்த்தா ஆசார்யணுலும் பரஸம்பந்தித்வம் ஆத்மாவுக்கும் ஆத்கீயருக்குமுண்டே. ஆகையால் 'प्रपन्नाद् स्थेषाम्' என்கிற ப்ரபந்த சப்தத்தாலே ஆசார்ய நிஷ்டரை க்ரஹிக்கக் குறையில்கு.

> அதிகாரி விபாகாதிகாரம் முற்றும். ஸ்ரீமதே நிக**மா**ந்**தகுரவே** நம: உபாயவிபாகாதிகார: (9)

மே பிருக்கமாட்டாதென்கிற ஆசங்கையைப் பரிஹரிக்க கீழகிகாரத்தில் பக்கி மார்க்கங்களெல்லாம் துல்யமாக மோக்ஷோபாயங்களாயிருந்தாலும் மதுவித் யாதிகளில் பலபேதமுமிருப்பதால் அதிகாரி விபாகமிருப்பதுபேரல் அத்வாரக ஸத்வாரக ப்ரபத்திகளிலும் சக்கி அசக்கி பேதத்தாலும் குண்டுக்காலும் அதிகாரி விபாகமிருப்பதுமேரல் அத்வாரக ஸத்வாரக ப்ரபத்திகளிலும் சக்கி அசக்கி பேதத்தாலும் கண்டுக்காலும் அதிகாரி விபாகம் கூடுமென்று நிருபித்தார். இதனுலேயே உபாயபேதமும் வயக்தமாகையால் உபாயவிபாகாதிகாரம் எதற்கெனில்—ப்ரமாணங்களில் பக்கி ப்ரபத்திகளேப் போலே ஈச்வரனேயும் உபாயமாகச் சொல்வியிருப்பதால் அதை நிர்வஹிக்கும் கிலர், 'ஈச்வரனே உபாயமாக நினேத்தவர்கள் தமக்குள் அத்யந்த பாரதந்தர்யத்தை நினேத்து ஒன்றுமே செய்யவேண் டா. அதில் விச்வாமையில்லாதவர்களுக்கே பக்கியோ ப்ரபத்தியோ வென்று அதிகாரி விபாகம் செய்வர். இதை நிரனிப்பது இவ்வதிகாரத்தில் ஈச்வர உபாயத்வத்தையும் பக்க்யாக்கி விகல்பம் சொல்வது தடைறு. யாகாதிகர்மங்களுள்பட எங்கும் பகவானே உபாயமென்று

श्रीमते निगमान्तमहादेशिकाय नमः उपायविभागाधिकारः உயாயனிபாகாதிகாரம் 9.

उपायः स्वप्राप्तेरुपनिपद्धीतः स भगवान् प्रसन्यै तस्योक्ते प्रपदननिद्ध्यासनगती । तदारोहः पुसस्सकृतपरिपाकेण(न) महता निदानं तलापि स्वयमस्त्रिलनिर्माणनिपुणः ॥

'நுவாக குடிர்க்கிற ஸூத்ரத்தில் வ்யாஸர் அருளிஞர், அவன் என்றும் ளித்தமாபிருப்பதால் ஸித்தோபாயமென்கிறது சேதநன் ஒரு வ்யாபாரம் செய்யாபலிருக்க ஈச்வரன் தானே உபாயமாகிருனென்ருல் வைஷம்யாதி தோஷம் வருமாகையாலும், பக்தி ப்ரபத்திகளே விதித்திருப்பதாலும் இந்த வ்யாஜம் அநுஷ்டித்**தவர்விஷயத்**திலே வ்யாஜத்திற்கு விஷ**யமா**கிக் கொண் டே அவன் உபாயமாகிருன். லக்ஷ்மீ தந்த்ரத்தில் கர்மயோக ஜ்ஞா நயோக பக்கியோக ப்ரபத்திகளான நாலு உபாயங்கள் சொல்லப்பட்டாலும் முதல் மூன்றும் க்ரமேண ஓர இகாரிக்கேயாவது போல் ஸாத்போபாயக் தோடு எரித்தோபாயமும் ஓரதிகாரிக்கேயாம். ஆகையால் ஈச்வரோபாயாதி ளரியென்று ஒரு பிரிவு கிடையாது. ஆகக் கீழ்ச்சொன்ன இரண்டுவித அதிகாரிகளே உளர் என்று நிருபிப்பதாம். இங்கு, இப்படி வித்தோபாய ஸாத்யோபாயங்களும் நிரூபிதங்களாம். ஸமந்வயாதிகரண ஸ்ரீபாஷ்யத் திலே ஸாத்யோபாயம் ஆவச்யகம் எ**ன்** றதையும் காண்க ச்லோகார்த்தமாவது सः-அந்த, ளித்தமாய் ஸாத்யோபாய ஸாபேக்ஷகேகுன், பகவான்≃உபா**யத்வ** த்துக்குரிய கல்யாணகுண விசிஷ்டனுன திருமால் **குடி**ருள்—தன்னேப் பெறு கையாகிற மோக்ஷத்திற்குத் தானே उपाय: उपनिषदधीत:— உபாயமாக உபறிஷத் இல் ஓதப்பட்டான். अमृतस्य एष सेतुः, परामृतात् परिमुच्यन्ति-सर्वे, घातुप्रकादात् महिमानं. यमेचेष बृणुते तेत लक्ष्यः இத்யா இகளேக் காண்க. அநுக்றஹ ஸ்ங்கல்ப்ப முடையவனுய் பகவான் உபாயம் என்றபடி. तस्य-அவனுடைய वस्य-அநுக்ரஹ ஸங்கல்ப்பத்திற்காக, அதற்குக் காரணமாக, प्रवदननिद्धियासन गती-ப்ரபத்தி, த்யா நம் என்கு ற இரு வழிகள் குகு - ஓதப்பட்டன ர்கு:-ஜீவனுக்கு तरारोह:-பக்கி ப்ரபக்கி என்கிற உயர்ந்தபடியில் ஏறு கையும் அது-பெரிய सुक्रतपरिपाकेन-புண்யத்தின் முதிர்ச்சியினுல் ஆகும். तक्षाप-அத்தகைய ஸுக்ருத வீசேஷத் இலும் அன்னி சுரிய செயு: ஆய்பு – தானே எல்லாம் படைக்க வல்லனை அவன் செரு ஆதிகாரணமாகிறுன். ஆக பகவான் உபாயமென்று சொல்லு திறது அவன் ஸங்கல்பித்த போதே பலன் வருதிறபடியாலே அவனே நேராகக் காரணமாகிருள் பக்தி ப்ரபத்திகள் அந்த ஸங்கல்பத்திற்கே காரணமாகை **பால் நேர் உ**பாயமாகா. ஆணுலும் யாகா இகளேப் போலே மோக்ஷஸா தந மாக விதிக்கப்பட்டிருக்கிறபடியால் அவை உபாயமே ளித்தாந்தத்திலே அத்ருஷ்டமென்று ஜீவாத்ம குணத்தை யிசையாமல் பகவத் ப்ரீதியே

இவர்களுக்குக் அர்புமான உபாயமாவது ஒரு ராசிக்காக இரியம். இத்

த்வாரமாகக் கொள்கிறபடியால் ப்ரஸாதமென்பது த்வாரமாகும் பிரதனை பகவான் ஸங்கல்ப்பம் செய்தாலொழிய பலன் வாராதாகையாலே ஸங்கல்பம் ப்ரதாநம் அது தர்மியான பகவானே யாச்ரயித்திருப்பதால் பகவத் ஸங்கல் பம் உபாயமென்னுமல் ஸங்கல்பவிசிஷ்ட பகவான் உபாயமென்கிறது, வெறும் பகவான் எப்போதுமிருக்கிறபடியால் உபாயமாகான் மேலும் அந்த ஸாத்யோபாயத்திற்குக் காரணமான ஸுக்ருதத்திலும் அநாதி ஸம் ஸாரத்தில் அதற்குக் காரணமாயிருந்த சரீர ஸக்ஸஹவாஸ தத்காரண பரம் பரையிலும் எங்குமவன் அவ்வவ பலனே ஸங்கல்பிக்க வேண்டி பிருப்பதால் எங்கும் விடாமல் சேர்ந்துள்ள அவினயே ப்ரதாந காரணமென்கிறே மென்றதாயிற்று.

இதன் விவரணம். னித்தம் ஸாத்யமென்று உபாயக் இரண்டாகிறது போல் உபேயமுடிரண்டாகிறது. அந்த உபேயமான விரண்டும் பிரிக்கப்படு அதாவது ஸித்தோபாயத்திலிழிந்தவனுக்கு ஸித்தோபேயம், **ஸாதயோபாயத் தி**லிழிந்த உனுக்கு ஸாத்யோபேயம் என்ற பிரிவு கிடை இப்படி வித்தலாத்ய உபேயங்கள் ஓர் அதிகாரிக்குச் சேருவது போல் வித்தஸாத்ய உபாயங்களும் சேர்ந்தே யிருக்கும் அந்தச் சேர்க் கையை ஸாத்யோபாய உபேயங்களே ஜ்ஞாநமாக்கி வித்தோபாயோ பேயத்தை அதற்கு விஷயமாக்கி உபபாதிக்கிருர் இவர்களுக்கு இத்யாதி யால் இதனுல் ஜ்ஞாநாந் டோக்ஷ: என்பதும் ரக்ஷித்ததாகும். சில ஸமயம் கைங்கர்யமென்பது இல்லாவிட்டால் மோக்ஷம் போய்விட்டதென்கிற திரும். அப்போதும் ஜ்ஞாநரூப மோக்ஷத்திற்குக் குறை சங்கையம் யில்லேயே. இவர்களுக்கு = நுபுகு சிரிசேயாக சாவி என்று சொல்லப்பட்ட உபாயநிஷ்டர்களுக்கு. இனி, னித்தோபாயம் ஸாத்யோபாயமென்ற இரண்டு உபாயங்களிலும், அவ்வாறு இரண்டு உபேயங்களிலும் ஸித்தமான ஈச்வர**ன் எ**ப்படி ஸாத்யமாகாணே-அப்படி ஸாத்யமாகச் சொல்லப்பட்டதும் ஸாத்யமாகாது. 'ஜ்ஞாநாந் மோக்ஷ: மோக்ஷமானது பகவதநுபவம்' என இரண்டுமே ஜ்ஞா நமாயிற்றே; ஜ்ஞா நம் க்ரியை போல் புருஷதந்த்ரமன்றே; வஸ்து தந்த் நந்தானே; அதனுல் தானே ஜ்ஞா நேச்சாக்ரு இகள் க்ரு தி ஸா ந்யங் களல்ல. சக்ஷுராதி ஸாமக்ரீ இருக்கும் போது புருஷ ப்ரயத்தமின்றியே தானே உண்டாகின்றன. இப்படி உடாயம் ஸாத்யமாகாதாகையால் அதைக் கொண்டு அதிகார நிரூபணம் எங்ஙளே என்கேற சங்கையைப் பரிஹரிக்க கர்த்தவயமான என்றுர். புகுகபி முடிகமு இத்யாத விதிகளேக் காண்க. உண்மையில் யாகதா நா திகளும் ஜ்ஞா நவிசேஷமென்றே தா ந்த்ரிக வித்தா ந்தம், அவை கர்த்தவ்யமென்பதில் விவாதமில் ஃமே. எல்லா ஜ்ஞாநமும் கர்த்தவ்யமாகாவிட்டாலும் சில கர்தவ்யமாகலாமென்பதற்காக விசேஷம் என்கிற சொல் உபாய பதத்தாலே ஸத்வாரக ப்ரபுத்தி. அத்வாரக ப்ரபத்தி

என்று கொள்ளலாகாது. மேலே பக்தி ப்ரபத்திகளே நிருபிப்பதால் இங்கு ச்லோகத்தில் குறித்தபடி அவற்றையே குறிக்கவேண்டும். 'ஒரு' என்று ஏக த்வ விவகைஷயில்லே. உடேயமான ஐஞா நவிகாஸ விசேஷத்தைவிட வேருன என்றதாம் இது பலவித பக்தி ரூபமாயும் பலவகையான ப்ரபத்தி ரூபமாய மிருக்கும்; ஏகருபடின் று. இனி உபேயமான ஜ்ஞா நத்திற்கும் ஸாத்யத்வம் கடுமென்கிருர் இத்தாலே இதி. இத்தாலே ஸாத்யமாய் = இதைக் கொண்டு உண்டுபண்ணப்படுவதாய் ஒரு = உபாயமாகச் சொன்ன ஜ்ஞாநத்தைவிட வேறுன; விசேஷ பதத்தினுடைய அர்த்தத்தை விவரிக்கிருர் இவற்றில் இதி. பக்தி ப்ரபத்திகள் மனத்தை சுத்தமாக்கி ஸங்கல்ப ப்ரயத்த பூர்வகம் ஸாதிக்கப்படுகிறபடியால் கரணஸாபேக்ஷமேன்பது ஒரு விசேஷம் அதற்கு சாஸ்த்ர விதிகளே காரணமாகையால் சாஸ்த்ரவிஹிதத்வமும் ஒரு விசேஷம். ப்தஹ்**டித் இற்கு குண**்ஸ்த் தா ந விக்ரஹங்கள் பலவிருப்பதால் எந்தெந்த அம்சங்களே விஷயிகரிக்க வேண்டுமென்பதை சாஸ்த்ர மூலமாக அறிய வேண்டியிருப்பதால் ஒவ்வொரு வித்பையில் ப்ரஹ்ம விசேணமாக ஒவ் வொரு விதமான குண ஸ்த்தா ந விக்ரஹங்கள் விஷயமாகும்; எல்லாமல்ல. எல்லாம் விஷயீகரிக்கவும் முடியா ஆக வ்யவஸ்டுக ப்ரஹ்ம விஷயத்வ மேன்ப அம் விசேஷம். இதற்கு நேர்மாருக உபேயமான ஜ்ஞா நத்தில் விசேஷ ங்களேக் குறிக்கிருர் உடேயே இ. உபேயமாவது பரிபூர்ண ஜ்ஞா நா நுபவம். அது பர்ண விகாஸ்ரூபும், அது ப்ரதிபந்தகமான வினேகள் விலகின பிறகு, தானே வருகிறது. அகையால் கரணஸாபேகூத்வபில்லே. ஸ்வபாவப்ராப்தம் அதா வத ஸ்வாபாவிகமாகையால் சாஸ்த்ர விஹிதமன்று, ஸர்வவிஷயகமாகை யால் வ்யவஸ்தித ப்ரஹ்ம விஷயமன்று. இப்படியாளுல் இதற்கு ஸாத்யோ பேயமென்று எங்ஙனே பெயதென்னில்--நேராக அதை ஸா இக்க வேண்டு மேன் இற ப்ரயத்நமில்லா விட்டாலும் அதற்கு ப்ரதிபந்தகமான கர்மாவின் நிவ்ருத்திக்கு இவன் ப்ரயத்னப்படுகிறபடியாலும் ப்ரதிபந்தகம் சென்ற பிறகு இதன் வீகாஸம் உண்டாகிறபடியாலும் அதை ஸாத்யமென்கிறது. <u>ஐ்ஞா நரூப**டி**ான</u> உபாய உபேயங்களில் நேராக ஐந்யத்வ ரூபஸாத்யத்வ பிருப்பது போல் அநா தியான ஈச்வரனிடத்தில் நேராக ஐந்யத்வம் வாராதா கையால் ஸாத்யமென் று வ்யவஹரிப்ப தில்லே. 'ஜிஜி ஏ அகு செர் என்கிற விஷயத் தில் முன்னமேயிருக்கிற வ்ரீ ஹிக்கு बैतुष्यविशिष्टत्याकारेण अवहनसाध्यत्यक्रेकையிசை வது போல் (च्रेत्रप्रமாவது உமியை விட்டிருக்கை) ஈச்வதனும் प्रसादिषिशिष्टाना-நார்வு சுருவுமாகிறபடியால் ஸாத்யோபாயமென்னவாமே பரம்பதத்தில்

परिपूर्णब्रह्मचिषयक्षणाधीलुकंखकं.

रुडो-इपासितगुणादेयी प्राप्तावय्यविद्धिक्या । सा तःकतुनतुनयप्राद्या नाकाराग्तरवर्जनम् ॥ प्राप्तिद्भप्रणाला இவ்வநுபவத்தினுடைய प्रीक्षाह्यणाणंडं கொண்டு केंद्क्षपं உபேயம். இவ்வுபாய ரூபமாயும் प्राप्तिद्भप्रणास्य क्षिक्ष कान த்துக்கு விஷயமாய்க்

வரும் அநுபவ வீசிஷ்டாகாரேண ஸாத்யமாய் ஸாத்யோபேயடுமன்னலாமே ஆனு ஹம் உத்பத்தியென்பது விசேஷ்யத்தில் இல்ல என்று சங்கிக்கலாம் யாகையால் ப்ரஹ்மத்தை அப்படி வ்யவஹரிப்பதில்மே. எல்லாத்தாலும் என்றது பரிபூர்ண என்பதோடு சேரும், முன் வாக்யத்தில் குணுதிகளி னுலே என்பது நியத என்ற விடத்தில் சேரும்; இனி यथाक्षतुरिकान होके पुरुषो भवति, तथेत: प्रेस भवति என்கிற ச்சூதியானது—எவ்விதமாக ஒரு வஸ்தாவை இங்கே உபாணிக்கிருகு, மேலுலகம் சென்று அவ்விதமாக அனுபவிப்பவளுகிருனென்றதே பரிமிதமான குணவிபூதிகளோடு ப்ரஹ் பரிபூர்ண ப்ரஹ்மானுபவம் வரக்கடுமோ? மோபாஸநம் செய்தால் மோக்ஷம் ஏகரூபமாகாது அந்தந்த விதமான மோக்ஷத் அந்தந்த விதமான உபாயமென்னவேண்டும் பக்தி மார்க்கங்களுக்கு உபாயத்வமும் கூடாதென்கிற சங்கை டைப் பரிஹரிக்கிருர் उपासित என்கிற காரிகையால். எப்படி உபாளிக் அப்படி அறுபவிக்கிருனென்ருல் உபாஸநத்திற்கு விஷயமான ஆகாரங்கள் குகுகுத்தில் அவச்யமநுபவிக்கப்படுமென்றே பொருளாகை யால், உபாளிக்கப்பட்டது நீங்கலாக மற்றது வாராகென்கிற அர்த்தமில்லே, ஆக உபாஸிக்கப்பட்ட பூரா t: குணம் விபூதி முதலானவற்றிற்கு प्राप्ताविर— அநுபவகாலத்திலும் பு அடித்தோபு நீக்கலவில்லேயென்பது யாதொன்று உண்டோ, அதுவே — நீங்காமையே குகுவுவாறு – அநுபவிக்கப்படவேண்டிய வஸ் து விஷய உபாஸ நக்கைப் பற்றி சாஸ்த்ரத்தில் சொல்லப்பட்ட ந்யாயத் திரைலே க்ரஹிக்கப்படும். அரைபுகாவுக்கபு இவறு அம்சத்தை அநுபவிப்ப தில்மேயென்பது எ-இல்லே. அசுபுப்புக்புக்கு மென்பதில்லே அபிரகுமுக்குமே. ஸ்வபவளித்தமான அனுபவத்திலே ஸாத்யோபேயத்வத்தைச் சொல்வதை விட கைங்கர்யத்தில் சொல்வது ஸுகரமானபடியால் கைங்க**ர்யம் உபேய** மென்னலாமே என்னில்—அதற்கு ஸமாதா நம் बासीति. ब्रह्मचिद्याप्त्रोति परम् , स्थानं प्राप्यसि शाश्वतम्, सर्वमाप्नोति सर्वशः नकं मा पंजापि किलापं पर्काणकं विनाशंधी <u>யிருப்பதால்</u> கைங்கர்யம் பரீவாஹமாம்படிக்கு உயர்ந்த அநுபவ**மே உத்தே** ச்பமும் எப்போ துமிருப்பதும். ஆகையால் அகை விடமுடியாதென்றபடி.

இப்படி ஸா த்யோபாய உபேயங்களே நிருபித்து வித்தனை ஈச்வரனுக்கு இவற்றின் ஸம்பந்தத்தால் தான் உபாயத்வ-உபேயத்வங்கள் என்று நிருபிக் கிருர் இவ்வுபாயேதி. ஆக ஸா த்போபாயத்தை உபேக்ஷித்தால் ஈச்வரனுக்கு வித்தோபாயத்வம் வித்திக்காதென்று கொள்க. உபாயத்வமாவது—காரண த்வம் तमेवं विद्वान् समृत रह भवति भाग्य: पन्धा: என்ற வாக்யத்தால்-இவ்வுலகில் கோண்டு நுகையுக்கு காலே சச்சை இடக்கு சுருமும் சேவுகமும் சூவுகமும்.
இவ்வீச்சை இரையை சுருவும் சூதுரக்கும் சூதிருக்கும் சூதிருக்கும் சூதிருக்கும் முத

இப்படி प्रमुक्त த்தில் சொன்னது போல் விதிக்கப்பட்டுள்ள குணவிசேஷா தி களோடு கூடிய பரமபுருஷஜ்ஞா ந முடையவன் முக்கணைகளுள் வேறு வழி யில்லே என்று சொல்லப்பட்டுள்ளது. அரசு குகுரி ககமுள்ளவன் ஸுகப் படுகிருனேன் ருல் ஸுகத்திற்கு தனம் காரணமென்று தெரிகிறது போல் வித்வாந் அது = வித்பையுள்ளவன் மோக்ஷம்டை இருன் என்ருல் மோக்ஷத் திற்கு வித்பை உபாயமென்று வித்தித்து விடும், மேலே 'புருவு என்கிற வரக்யத்தால் முன்வாக்யத்தில் உபாயமாகச் சொல்லப்பட்ட வித்பை தவிர வேறு உபாயமில்பேன்று தெளிவாகிறது. இப்படி வித்யா விஷயமாய்க் கொண்டே ஈச்வரன் உபாயமாகலாம், ஈச்வரன் உபாயமேன்று பொது வாகச் சொன்னுலும் இதையே கொள்க. இப்படி ஈச்வரன் வித்யாவிஷய மாய்க் கொண்டு ப்ரஸாத விசிஷ்டனுகிறுன் : அப்போது மோக்ஷஸங்கல்ப முடையவனுகிருன். ஸங்கல்பித்தவுடனே மோக்ஷமாகையால் விசிஷ்டனுக்குத் காரணத்வம். அதே உபாயத்வம். இதையே , குன்வான வேஷத்தாலே என் அருளிரூர். ஈச்வரனுக்கு உபேயத்வம் ஸ்வர்கா இதேசங் களுக்குப் போலே அநுபாவ்யத்வருபம். அநுபுவத்திற்கு உபேயத்வம் ஆத்மா வுடன் ஆதார ஆதேயபாவ ஸம்பந்தமே. அநுபவருப ஆகுமில்லேயாகில் அவன் உடேயமாகான். அவ்வாறே வித்யாருப உபாயமில்லேயாகில் அவன் உபேயனுகான். இப்படி ஈச்வரனுக்கு ஸித்தோபாயத்வம் எல்லார் விஷயத் இலுமாகில் பக்திநிஷ்டனுக்கும் அவன் உபரயமாகிறபடியால் பக்தனுக்கு பக்தி உபாயம், ப்ரபந்நனுக்கு சுச்வரனே என்று பிரித்துச் சொல்வதன் கருத்தென்ன என்ன, அதை விளக்குகிருர். இவ்விச்வநே ஸத்வாரக ப்ர பத்தி நிஷ்டனுக்கு பக்கி உபாயம்-மோக்ஷ்ஸா தகம். பல ப்ரத்தைய்க்கொண்டு மட்டும் சச்வரன் உபாயம். அத்வாரக ப்ரபத்த நிஷ்டனுக்கு ப்ரபத்தி பரந்யாஸருபமாகையாலே தான் செய்யவேண்டும் பக்த்யாதி ரூப பரத்தை இவன் பகவானிடம் ஸமர்ப்பிக்கிருன். அதாவது நீ பல ப்ரதளுவது போல் பக்தி ஸ்தா நத்திலு பிருக்கவேண்டுமென்கிருன். அப்போது இவனிடம் பக்கியை எதிர்பார்க்காமல் தானே பக்கிக்கு (பதிலாக) விரிரியோக நிற்கிற படியாலே அந்த உபாயத்வமும் அவனுக்குச் சேருகேறது இதையருளிச் செய்கிருர் உபாயாந்தாஸ்த்தாத நிவேசத்தாலே விரிஷ்டமாயிருக்கு மென்று, निवेशेन विकिन्न என்று வடமொழியில் எழுதுகிறபடியால் அங்குப் போல் நிவேசத்தாலே என்று த்ருதீயா விபக்கி. விசிஷ்டம் என்பதற்கு யுக்தம் என்று பொருளாளுல் நிலேச யுக்த மென்றதாம். நிலிஷ்டமென்ற நாயிற்று. இனி விசேஷண விசிஷ்டமேன்ருற்போலே விசேஷ**ண**ம் <u>=வ்யா வர்</u> **தகம். விகிஷ்ட**ம்⇒ வ்**யா** வர்த்யம் என்ற பொருள் கொண்ட**ால் உபாயா**ந்த**ர** . லாக ஆபு நுகு நிருக்குமாக நடுவுள்ள நக்கும்களில் அவுகு நுகுமான நேர்களிலே - இப்பு புகு ந்து நின் இ அந்த கு கு க்கும்களாலே வரும் பு முக்கு நின் இ அந்த கு காடுத்து அவ்வு பாஸ ந மாகிற உபாயத்தை குகு முக்கும் கொடுக்கும்

.ஸ்தா ந நிவேசருப வ்ய**ா**வர் தக தர்மத்தாலே வ்யாவ்ருத்தமாயிருக்குமென்க ு அது அரசு விழ் போலே உபாயா ந்த ரஸ் தா ந நிவே சம் ப்ரபத் இ விஷயத் தில் அதிகப் படி பக்தியான து ஒரு ஸங்கல்ப்பத்திற்குக் காரணமான ப்ரஸா தத்திற்குக் காரணமாய் உபாயமென்னப்படுகிறது. ப்ரபத்தியானது அவ்வளவோடு நிற் காமல் அதற்கு முன் உபாயா ந்தரஸ்தா ந நிவேசத்திற்கும் காரணமா இறதேன் றது விசேஷம். இப்படி பக்தி ஸ்தா நத்திலே பகவானே நிறுத்துவது ப்ரபத்தி கார்யமானுல் பக்கிறிஷ்டன் ஸக்வாரக ப்ரபத்தி நிஷ்டனுவதென்? இவன் எதற்காக ப்ரபத்தி செய்வது? அப்போது இவன் பக்தியை வீடவேண்டுமே ஆக இரண்டு அதிகாரியேன்னக்கூடுமோ என்ற கேள்விக்கு ஸமாதாதம் மற்ற இத்யாதி. ப்ரபத்தியானது பலனளிப்பவனே இவன் செய்யவேண்டு முபாயஸ்த்தா நத்திலே நிறுத்தி அது மூலமாகவே ப் வேல் மேன்று பொதுவாகக் கொள்ளவேண்டும். பக்கி நிஷ்டன் ப்ரபத்தி செய்வது பக்கி ஸ்தா நத்திலே நிறுத்துவதற்கல்ல; பக்கியை ஸா நிப்பதற்காக அவன் ் இல உபாயங்களேத் தேடும் போது பல பாபங்கள் அதற்குத் தடையாகத் தெரிந்ததால் அவற்றை விலக்கப் பெரிய பெரிய ப்ராயச்சித்தங்களேப் பண்ணவேண்டுமென்று தெளிந்து அந்த ப்ராயச்சித்தங்கள் தனக்குச் செய்ய இயலா, த**ன**க்கு வேண்டும் பலனுக்கு உரிய காலத்திற்குள்ளே ஸு தராம் அவற்றைத் தனித்தனியே செய்வது முடியாதென்ற தெனிந்த அந்தந்த ப்ராயச்சித்த ஸ்தா நத்திலே பகவான நிறுத்துவதற்காம்; பகவா றும், ப்ராயச்சித்தம் செய்தவனுக்குத் துல்யனுக இவனே பாவித்துத் தடை களே விலக்கி பாளத்தில் ஸத்த்வகுணத்தை வருத்தி செய்கிருள். அதனுல் பக்தி யுண்டாகிறது. ஆகையால் ப்ரபத்தியின் கார்யம் எங்கும் ஒரே சீதியாயிருக் கும் இது பக்தியோகத்திற்கு மட்டுமல்ல பகவத் விஷயமான பக்**தியோ**கத் ் திற்கு முன்னே ஜீவாக்மாவை அவச்யம் காணவேண்டியிருப்பதால் அதற் காக ஜ்ஞா தயேசகத்தையும் அதற்குமுன்னே கர்மயோகத்தையும் ஸாத்த்விக த்யாகத்தோடு கர்**டிச**க்களேத் தொடங்கிச் செய்யிவண்டி யிருப்பதால் அவற்றுக்குத் தடைகளே விலக்கவும் பெரியபெரிய கார்யங்களேச் செய்ய , வேண்டி, கஇயில்லாமல் ப்ரபத்திகளேயே செய்ய முன் வருவான். ஆக பக்தி நிஷ்டன் செயலில் ப்ரபத்தி ப்ரசுரமாயிருக்கும். இதரலுக்கு ஒரே ப்ரபத்தி. நேர்களிலே என்பதற்கு அவஸரங்களிலே அல்லது கார்யங்களிலே என்று பொருள். உபாயத்தைப் ஒன பர்யந்தமாக்கி என்றதால் அவன் செய்த பல ப்ரபத்திகளுக்காக பக்கியை விடமுடியாது. பக்கியை ஸாதி ் த்துக் கொடுப்பதற்குத் தானே அவற்றைச் செய்தான். ஆகையால் பக்கி மூல

அங்குக் कर्मयोगமாவ அ—शास्त्र த்தாலே जीवपरम्नात्रयायात्रवद्यात्रம் பிறந்தால் தனக்கு शक्यकेகளாய் फ्रास्त्रकृतिहरू हिस्तांध्यकागका काम्यक्रमीखंडिकागिक निस्तिमित्तिक

மாகவே அங்குப் பலன் என்றதாம்

கர்மயோகாரம்பம் முதலாகவென்றவிடத்தில் கர்மயோகமாவது என்ன? அது முதலாக என்றதால் வேளுென்றுமிருப்பதாகத் தெரிகிறது. முமுக்ஷு வுக்கு உபாயங்கள் நாறு, கர்மயோகம் ஜ்ஞாநயோகம் பக்கியோகம் ப்ர பத்தி என்பவை என்கிருர்கள். பக்தியோகா இகளேப் போலே கர்மயோக த்ஞா ந**யோகங்களு**ம் ஸ்வதந்த்ரமாக மோக்ஷஸா த நமாகத் தெரிவதால் ஒருவனுக்கே, 'கர்மயோகம் தொடங்கி பக்தி பூர்த்தி வரையில்' என்று சொன் ளது பொருந்துமோ? இங்குக் கர்மயோகம் ஜ்ஞாநயோகமென்ற இவன் செய்யவேண்டிய நித்யகர்மாக்களேயும் இவன் பெறவேண்டிய ஆசார்ய மூலகமான பகவத் ஜ்ஞாநத்தையும் கொள்வதாகில், அவையில்லாமல் பக்கி யநுஷ்டிக்க முடியாதாகையாலே அவற்றைத் தனியே கூறவேண்டியதவ ச்யமல்ல ஸ்வர்கத்தை யபேக்ஷிக்கிறவன் யாகம் செய்யவேண்டுமென்று இவ்வளவே போதுமாயிருக்க அவனுக்கும் அதுவிஷயத்தில் ஜ்ஞாநாதிகள் வேண்டியிருப்பதால் அவனுக்கு கர்மயோகம் ஜ்ஞா நயோகம் யாகம் என்ற முன்றும் வேண்டுமென்று யாதாவது சொல்வார்களோ என்ன. கர்மயோக மென்பதற்கு நித்ய கர்மாநுஷ்டாந மென்று பொருளல்ல. ஜ்ஞாநயோக மென்பதற்கு பரமாத்ம விஷய ஐ்ஞாநமென்றும் பொருளல்ல இவை வேறு என்றும், இவற்றில் கர்மாவானது ஜ்ஞாநமன்ருகையாலே நேராக மோக்ஷ ஸாதநமாகமாட்டாது: ஜ்ஞாநயோகமாவது பரமாத்மாவைப்பற்றியதல்ல வாகையால் தத்க்ரதுந்யாய விரோதம் வாராமைக்காக நேராக மோக்ஷ ஸா தநம**ாகா து. அலை ப**க்தியோகத்திற்கே பரம்ப**ரயா ஸா தநமாகு மென் நு** விரித்து உரைக்கத் தொடங்குகிருர். அங்கு இத்யாதி. உபாய வீபாகாதி காரத்தில் கர்மயோகம் ஜ்ஞா நயோகம் பக்தி ப்ரபத்தி ஈச்வரன் என்று ஐந்து உபாயங்களேக் கூறுகிருராணுலும், இப்படி விபாகம் செய்வதேல் கருத்தில்லே. உபாயத்தில் வித்தோபாயம் ஸாத்யோபாயமென்கிற இரு பிரிவு உண்டு. மோக்ஷார்த்த ஸாத்யோபாயத்தில் பக்தி ப்ரபத்தி என்கிற இரண்டு பிரிவே. அந்த பக்தியில் உட்பிரிவுகள் பல. ப்ரபத்தியி ஹம் மா நஸ வாசிகா இகள் பல வாம். கர்மயோக ஜ்ஞா நயோகங்கள் உபாயத்தை ஸா திப்பனவாய் பரம்பரயா உபாயங்கள் என்றறிவிப்பதாகக் கூறியதெனக் கொள்க.

பக்தியோகம் செய்வதற்கு முன்னே ஜீவாத்ம விஷயமாக யோகம் செய்து ஜீவாத்மஸ்வருப அவலோக நம் செய்யவேண்டும் அதற்காக கர்மயோக ஜ்ஞா நயோகங்கள் செய்யவேண்டும் அதற்கு முண்னே ஜீவாத்மஸ்வரூபம் எப்படிப்பட்டதென்று ஆசார்ய மூலாக அறிந்திருக்கவேண்டும். பிறகு முமுக்ஷு வாகி ஸாத்த்விகத்யாகத்துடன் ஸகல கர்மா நுஷ்டா நம் செய்கிற வஞைகவேண்டும். அந்த நித்ய நைமித்திக கர்மா நுஷ்டா தம் கர்மயோகம் ங்களோடும் கூட स्रियमமாகப் परिगृहीतமாயிருக்கும் क्षमीविशेषம் அதின் अषाम्तरसेष्ट्रांग्रेडको ''दैवसेवापरे ब्ह्नम्'' என்று தொடங்கிச் சொல்லப்பட்ட दिवाचेत-

முன்னமும், கர்மயோகாதிகளில் இழியாத அத்வாரக **தொடங்குவ தற்கு** ப்ரபத்தி நிஷ்டனுக்கும் பக்தியோகம் முடிவாக அநுஷ்டிப்ப**ா**ருக்கு<mark>ம் பொது</mark> வான து. பொதுவான அதைவிட கர்மயோகமென்பது வேறு. அதாவது பகவத் கேதையில் दैवसेवापरे यह என்று தொடங்கிச் சொல்லப்பட்டது கர்மயோகங்கள் பலவுண்டு. அவை ஜீவாத்மாவலோக நத்திற்குக் காரணம். அதாவது ஒருவன் ஜீவாத்மதர்சநம் தனக்கு வரவேண்டுமென்று விரும்பி ஸங்கல்பித்துக் கொண்டு ஸஹஸ் தநாமார்ச்சணே போன்ற தேவார்ச்சணயோ ஏதேனும் ஒரு விதமான தபஸ்ஸோ தீர்த்த யாத்ரையோ தா நமோ யாகவகையோ ப்ராணு யாமமோ ஏகெனுமொன்றை தினந்தோரும் விடாமல் செய்து வரவேண்டும். ஒரு நாள் தேவார்ச்சண், ஒரு நாள் தா நம், ஒரு நாள் யாகமென்று மாற்ற லாகாது. வைரொக்யம் முதிர்ந்து ஜீவாத்மே தர்சநத்திற்கு உரிய மனச்சுத்தி இதன் மூலம் பெறப்படும். மற்ற நித்ய நையித்திக கர்மாக்களே இதற்குத் துணேயாகச் செய்யவேண்டும். இவற்றைஆச்ர**ம**தர்மமென்று மற்ற**வர்** செய் வர். இந்த நித்ய கர்மாறுஷ்டாநத்தை ஐஞாநயோகி அதற்குத்துணேயாகச் செய்வான் பக்கிநிஷ்டன் இதை பக்கியோகத்திற்குத் 🌉 ஊயாகச் செய் இந்த நித்ய கர்மாநுஷ்டாநம் அததற்குத் துணேயே. மல்ல. இத்துடன் இவன் வேதங்களில் காம்யமாக அதாவது ஐஹிக ஆமுஷ்மிக **மான பலவி**த பல**ன்**கெளுக்காக ஓதப்பட்டிருக்கும் கர்மாக்க**ோக்கூட** தனக்கு வைராக்யத்தை வளர்ப்பதற்காக அந்தப் பலன்களே த்யாகம் செய்துவிட்டு பகவத் ப்ரீதிக்காகவே செய்கிறேன் என்று ஸங்கல்பித்து முடிந்தவரையில் **செய்யலாம். அவை**யும் துணேயாகி இவனுக்குத் தொடர்ந்து யோக பூர்த்தி யாவதற்கு உதவும். இதையே ''குகு எது டி த ஹி தங்களான காம்ய கர்மங்க ளோடும்" என்று அருளிச்செய்தார். குகு ஆமாவது—பலத்தில் பற்று; ஆதி பதத்திருல் 'நான் கர்த்தா,' 'இது எனக்கு' என்கிற புத்திகளேக் கொள்க. இவையில்லாமலிருக்க வேண்டும் இவற்றைவிட வேண்டும் கர்மா நுஷ்டான காலத்தில். இதற்கு முன்னமே தேஹம் வேறு, ஜீவன் வேறு, பரமாத்மா வேறென்று அததனுடைய ஸ்வரூப விவேகத்துடன் எனக்கு மோக்ஷமேவேண் டும் என்கிற தெளிவும் வேண்டும் இதை சாஸ்த்ரத்தாலே ஜீவபரமாத்ம யாதா த்**ம்ய**ஜ்ஞானம் பிறந்தால் எ*ன்ருர். ஸ நியமமாக என்பதற்*கு தான் எடுத்துக் கொண்ட கர்மயோகத்தை விடாமலும் மாற்ருமலும் தொடர்ச்சியாக என்ற படி. 'அவாந்தரபேதங்கள்' என்பதற்கு உட்பிரிவுகள் என்பது பொருள். अपरे-मिक्षां हैत्म-दृक्षकाला எம்பெருமான்விஷயமான அர்ச்ச நா திருபமான यह्म-யாகத்தைக் கர்மயோகமாகக் கொண்டிருப்பர். यञ्चपदத்திற்கு यज्ञ देव-இன்ன இறபடி ஆரா தநம் பொருள். எந்தக் கர்மயோகமும் பகவத் ப்ரீதி ஆராதநமாய் யஜ்ஞமாகலாம். இந்த அர்ச்சனேயை *கோ நக*ோ மாகையால்

ராகிச் दान-यद्वादि கள். அधिकारिमेद த்தாலே, ப்ரபத்தி தானே பக்தியை இடையிட்டும் இடையிடாதேயும் मोक्षहेतु வாஞற்போலே இக்கர்மயோகம் நாசப்ர த்தை இடையிட்டும் இடையிடாதேயும் குரிர்க்கைக்கொண்டு வகும்கள்களையுக்கைக்கோண்டு

மட்டும் **देवम् என்றது** நேராக அர்ச்சாமூர்த்தியைக் கு**றித்தே செய்கிற** படியால் என்க இதே தேவார்ச்சந்ம். தீர்த்தமாவது—தீர்த்தயாத்ரை, ய<u>த்</u>ஞா இகள் யாகஹோமா இகள் இப்படி கர்**ம**யோகத்தை வெகுகாலம் செய்து. மநச்சுத்தி பெற்றவன் அதிக தேஹசக்கியையும் பிறர் ஸஹாயத் தையும் அபேக்ஷிக்கிற கர்மயோகத்தை விட்டு ஜ்ஞா நயோகத்தைச் செய்வான். அதன் பிறகு முக்யயோகத்ததைச் செய்வான் அதாவது 'सम कांपशिरोत्रीवम् , என்றபடி ஆஸநத்தில் அமர்த்து ப்ராணுயாமபூர்வகமாக எல்லா இந்த்ரிய ங்களோயும் அடக்கி மனத்தை நிருத்தி ஜீவாத்மாவைத் தொடர்ச்சியாக த்யா நம் செய்வது, இதைச் செய்து வந்தால் ஜீவாத்மாவீன் அவலோக நம்— தர்சநம் ஏற்படும். சிலர் ஜ்ஞாநபோகத்தை இடையில் செய்யாமலே த்யாந யோகம் வரையில் கர்மயோகத்தையே செய்வர். கர்மயோகம் செய்யும் போது உண்மையான ஜீவாத்ம ஸ்வருபேத்தை மனத்திற்கொண்டு. 'இத இடைய தர்சநத்திற்காக இதைச் செய்கிறேன்' **எ**ன்று **நினேத்துவ**ருகிற படியால் கர்மயோகத்தில் ஜ்ஞாநம் அடங்கியிருப்பதால் தனி ஜ்ஞாந யோகம் வேண்டாவென்று கருத்து. அப்போது ஜ்ஞாநயோகத்தால் வர வேண்டும் த்யா நயோகம் இத்தாலேயே வருகிறதென்றதாயிற்று. இப்படி ற்ஞா நயோக ஸாபேக்ஷமாயும் <u>ல்ஞா நயோக</u> நிரபேக்ஷமாயும் காரண மேன்று சொல்லக்கூடுமோ என்ன. அதற்கு த்ருஷ்டாந்தமருளிச் செய் இருர் ப்ரபத்தி தானே இதி. ஸத்வாரக **ப்ர**பத்தி நிஷ்டன் ப்ரபத்தியினுல் பக்தியை ஸாதித்து அதனுல் மோக்ஷம் பெறுகிருன். அங்கே ப்ரபத்தி பக்தி ஸாபேக்ஷமாயிருக்கிறது; அத்வாரக ப்ரபத்தி நிஷ்டனுக்கு ப்ரபத்தியே பக்தி நிரபேக்ஷமாக ஸாத நமாகிறது. ஆகையால் ஒன்றுக்கே இரண்டு வகை யும் கூடும் கர்மயோகம் செய்கிறவன் ஜ்ஞா நயோகத்திற்காக என்று அதை உத்தேசிக்காமல் செய்வதே முக்யபக்ஷமென்று கீதையீன் முடிவு. இடை யீட்டும்-- இடையில் வைத்தம்; இடையீடாதேயும் = இடையில் ஜ்ஞாந யோகத்தைச் செய்யாமலும், ஸபரிகரமான; பரிகரம்-ஆஸ் நம் ப்ராணுயாமம் ப்ரத்யாஹாரம். யோகத்தைக் கொண்டு—யோகம் வாயிலாக இந்த யோக த்தை லக்ஷ்யபூதமா**ன** யோகமென் றும் சிரோபூ தமான யோகசெக்ன் றும் சொல் வர் கர்மயோகமென்பதற்கு கர்மவிசேஷ ரூபமான உபாயம் என்று பொருள். ஜ்ஞா ந**ேயாகமென்**ருல் , என்ன? ஜ்ஞா நமாகிற உபாய**ெமன்ருல் த்யா ந** யோகமும் ஜ்ஞா நயோகந்தானே. கீகையில் 'துவத் வுமுச்சி' என்று பகவத் ஜ்ஞா நத்தையே ஜ்ஞா நமென்கிறதே என்ன அதை விவரிக்கிருர் <u> ஐஞாந யோகமாவது என்று. இந்த ஐஞாநயோகம் பரமாக்ம விஷயக</u>

கர்மயோகத்தால் अन्त:करणजयம் பிறந்தவனுக்கு प्रकृत्यादिवित्रक्षणமாய் ஈச்வரனேப்பற்ற आधेयस्य - विधेयस्य - दोवस्वत्वंक्षकलागिक दारीरतया प्रकारமான

மன்று: ஜீவாத்ம் விஷயகம். இந்த ஜ்ஞாநமானது — கர்மயோக ஆரம்பத் துக்கு முன்னமே ஏற்பட்டுத் தொடர்ந்து வந்து கொண்டிருப்பது சிலருக்கு கர்மயோகாரம்பத்திற்கு முன்னே ஜீவாத்ம ஜ்ஞாநம் ஸாமாந்யமாயிருக்கும். சிலருக்கு விசதமாகவுமிருக்கும். கர்மயோகத்திரைலே அந்த: கரண ஜயம் பிறக்கும் வரை சரியான மனச்சுத்தியுண்டாகும் வரையில் இருக்கும் ஆத்ம ஜ்ஞா நக்கிற்கு ஜ்ஞா நயோகமென்று பெயரில்லே வரும் சிந்தநம் ஆத்ம பரிசீலநம் நிரந்தநமாய் அதாவது விஷய சிந்தநத் தோடு கலக்காமல் இருக்கும். அந்த ஆத்ம ஸ்வரூபத்தை இவன் ப்ரக்ரு இ முதலான அசேத நங்களேக்காட்டிலும் விலக்ஷணமாய் அறிந்திருப்பதால் இவனுக்கு தேஹாத்ம ப்ரமமில்லே பகவானுக்கு இது ஆதேயமும் விதேய மும் சேஷ்முமாகும். அதனுல் பகவானுக்கு சரீரமென்று சொல்லப்படும் அதனுல் அவனுக்கு ப்ரகாரமாகும் அதாவது ஜ்ஞாநத்தில் விசேஷணமாகத் தோன் றுவது என் ந பொருளல்ல; அப்ரு தக்ஸி த்த தர்மமாகுமென்கிற பொரு ளாகும். இதனுல் ஸ்வதந்த்ராத்ம ப்ரமமும் இவனுக்கு விலகிற்று. இப்படிப் பட்ட ஆக்மாவிற்கு ஸ்வரூபம் எத்தகையதென்று நாயும்போது ஜ்ஞாநா ஸ்வருபமாய் **அ**ப்வு தப**ா**ப்**ம**த்வா திகுண விசிஷ்டமாயிருக்கும். அந்த ஸ்வரூப பரிசீலநம் இந்த்ரிய ப்ரத்யாஹாரமும் த்யாநமும் இராமலே பாஹ்ய விஷயத்தில் அவதாநமின்றி தொடர்ந்து வரும்போது ஜ்ஞாந யோகமாகிறது. இப்படி கர்மயோக மாத்ரத்தாலோ கர்மயோகத்திற்குப் பிறகு வரும் ஜ்ஞாநயோகத்தாலோ த்யாநயோகம் கூடியபோது ஜீவாத்ம ஸாக்ஷாத்காரம் வருகிறது, அதில் ஜ்ஞாநத்வ ஆநந்தத்வ அபஹதபாப்ம த்வாதி ஜீவதர்மங்கள் தோன்றும். ஆதேயத்வ விதேயத்வ சேஷத்வ ரூபமான சரீரத்வம், அப்ருதக்ஸித்தத்வம் என்கிற தர்மங்கள் தோன்ரு. அந்த ஆகாரங்களோடு இவன் ஆத்மாவை த்யாநம் செய்யவில்ஃயே. அப்படி த்யாதம் செய்து அவற்றிற்கும் ஸாக்ஷாத்காரம் வந்திருந்தால் அதுவே பகவத் விஷயகமாய் பக்தியோகமே யாமாகையால் இதற்குப் பிறகு பக்குயோகம் செய்யவேண்டுமென்று மேலே சொல்வது சேராது. அதனுல்தான் முன்வாக்யத்தில், ப்ரகாரமாகும்படி நிரந்தரசிந்தநமென்ன மல் உண்மையிலே ப்ரகாரமான தன் ஸ்வரூபத்தை யென்றது பரமாத்மா வுக்கு சரீரமாக ஜ்ஞாநயோகத்தில் ஆத்மாவைச் சிந்திப்பது இஷ்டமானுல் **்சரீரதயா நி**ரந்தர சிந்தநம் பண்ணுகை' என்றே அருளியிருப்பர். அவ்வா றின்றி சரீரதயா ப்ரகாரமானவென்று ஸ்வரூப விசேஷணமாக (கிந்தந விசேஷண மாக்காடில்) அருளியதாலே பகவத்சரீரத்வம் ஜ்ஞாநயோகத்தில் கேட்கலாம்—கர்மயோகாரம்பத்திற்கு முன்னமே சுந்த நீயமன் று. இனி புகவக் சேஷத்வம் அறியப்பெற்று ஸ்வதந்த்ராத்ம ப்தமம் நீங்கவேண்டி

தன் ஸ்வரூபத்தை निरन्तरचिन्तनம் பண்ணுகை. இக் கர்மயோக ஜ்ஞா ந யோகங்களாலே योगमुखத்தாலே आस्मावलोक्तம் பிறந்தால் वैषयिक सुख वैत्रख्या-बह्णाल सारमानुभवसुख्णा कि म आकर्षक क्रे क्रिல் அகப்பட்டி வணுகில் प्रमपुरुषार्थणाला

யிருப்பதால் அந்த சேஷத்வ சரீரத்வா இகளே ஐ்ஞா நபோகத்திலும் விடா மல் சிந்தனே செய்தாலும் த்யா நயோகம் செய்யும் போது சரீரத்வா திகளே வீட்டு ஐ்ஞா நத்வ அபஹதபாப்மத்வா திகளே மட்டும் ஆக்மாவில் த்யா தம் செய்கிருன். அதஞல் அவ்வளவுக்கே ஸாக்ஷா த்காரம். அதன் பிறகு பரமா த்ம த்யா நயோகத்திலேயே சரீரத்வா திகளே யுமநுஸந்திப்பதென்றுல் என்ன என்றவாறு, இதற்கு விடை த்யா நத்திற்கு விஷயமாகா தவற்றையும் அறிய வேண்டியதவச்யமானுலும் அவற்றிற்கு நிரந்தர சிந்தநத்திற்கு அவச்ய மில்லே. வாக்யங்கள் மூலமாக ஜீவசிந்ததை செய்யும் போது சரீரத்வா திகளு மறியப்பட்டாலும் நிரந்தர சிந்தநமைச்யமில் இல பெண்பதே யாகும்.

பக்தியோகம் முதலிலேயே செய்தாலென்ன? அதற்கு முன் ஜீவாத்மாவ லோகநத்திற்காகவான இந்த ப்ரயாஸை எதற்காக என்ன. இந்த ஆக்மாவ லோகநம் பிறந்தவனுக்கே பக்தியோகத்தில் அதிகாரமென்கிருர். இக்கர்ம யோகே. கர்மயோக ஹ்ஞா நயோகங்களாலே என்றகற்கு கர்மயோகத் தாலோ கர்மயோக பூர்வக ஜ்ஞா நயோகத்தாலோ என்று பொருளாம். யோகமுகத்தாலே = ஜீவா த்மத்யா நயோகம் வாயிலாக. பிறந்தால் என் பதற்கு 'உபயுக்தமாய்க் கொண்டு' என்ற பதத்தில் அந்வயம்; கீழும் அந்வயம். ஜீவாத்மதர்ச நமானது 'यं लब्बा चाधिक लाभ मन्यते नाधिक ततः ' என்ற இதற்கு மேலான ஸுகமில்லே பென்ற புத்தியை யுண்டுபண்ணக்கூடியதாகையால் பகவத் பக்திக்கு ப்நதிபந்தகமே யன்றி ஸாதகமாகுமோ என்ற கேள்விக்கு உத்தரமாகும் வைஷயிக இத்யாதி. அந்த ச்லோகத்திற்கு தாரபுத்ராதி விஷய ஸுகங்களே ஆத்மஸுகத்திற்கு மேலாக நினேக்க மாட்டானென்றே பொருள். பரமாத்ம ஸுகம் மேற்பட்டதன்றென்கிற புத்தி இவனுக்கு உண்டாகாது. ஆணுலும் பரமாத்ம ஸுகம் பெரிதென்று தெரிந்தவர்களே வீஷய ஸுகத்தில் இழிவது இயற்கையாயிருக்க அதற்குமேலான ஜீவஸுக ஸாக்ஷாத்காரம் வந்தபோது அது ஆகர்ஷகமாவதில் ஸம்சயமில்லே. ஆனுலும் அதிலும் தோஷங்களிருப்பதைப் பரிசிலதம் செய்துகொண்டே யிருந்தால் அது ஆகர்ஷகமாகாது ஆகர்ஷகமானுல் அப் பலன் நீடிக்கக்கூடிய கைவல்ய ஸ்தாநத்தை விரும்பி பக்கியோகத்திலிழியமாட்டான். அகப்படாதபோது அதைவிட பரமபுருஷார்த்தம் பகவதநுபவமென்று அதில் ருசியுமிருப்பதால் பக்தியோகத்திலி நிவான். ஆகர்ஷகத்தில்: வகே, சுழல், அயஸ்காந்தம் என்ற வைபோல் தனக்கதி நமாக்குவதால் இதுவும் ஆகர்ஷகம். அகப்பட்டிலனுகில் என்பதற்கு அகப்படாமலிருந்தால் என்று பொருள். இப்படி பாதகமாகக் கூடிய ஜீவஸாக்ஷாத்காரத்தை விரும்பாமவிருந்தாலென்ன? அதனுடைய த்யா நமில் வேயாகில் பரமபதத்தில் அதனுடைய ஸாகூருக்காரம் உண்டாகு भगवद्नुभव्कं துக்கு உபாயமான भक्तियोग த்திலே இழியும்போ து உள்ளிருக்கிற ரத்னம் காண்கைக்குக் கிழிச்சிரை கண்டாற்போலே मस्तर्यामिயைப் பார்க்கும் போதைக்கு அவனுடைய श्रीरम्तळ्ळा ஜீவாத்மாவினுடைய द्शतம் उपयुक्त-

வென்னில்—பகவத்**யா** நமாத்ரம் செய்கிறவன் நித்ய ஸூரிகள், நித்ய விபூதி, மற்றும் பல விசேஷங்கள் பரிபூர்ணமாகப் பரம கத்தில் ஸாஷாத் கரிப்பது போல் ஜீவனுக்கு இவன் ஸ்வரூபமும் அங்கே பார்க்கப்படலாமே என்ன, இங்கு அதனுடைய அவலோகமம் வேண்டுவதற்கு த்ருஷ்டாந்த மொன்று அருளிச் செய்கிருர் உள்ளிருக்கிற இத்யாதியால் கிழிச்சிரை முடிக்கொண்டிருக்கும் வஸ்த்தம். யாவது— நி தியை வஸ்த்ரத்திரைவா செப்பாலோ ரத்நம் மூடப்பட்டிருந்தால் முதலில் அதைக் கண்டு அதன் பிறகே அதனுள் இருக்கும் ரத்நத்தைக் காண்பர். அதுபோல் தனக்கு அந்தர்யாமியான பரமாத்ம தர்சநத்தை விரும்பு இறவன் தன் தர்சநத்தைப் பெற்ற பிறகு அதன் த்யாநத்திலே இழிவது ஸ்வரஸம். அகையால் முதலில் ஜீவாத்ம த்யாநம் அவச்யமாகிறது. சாஸ்த்ராநுகுணமாக தர்க்கமாராய வேண்டுமல்லது தர்க்கா நுகுணமாக சாஸ்த்ரத்திற்குப் பொருள் கொள்வது ஆகையால் நித்ய விபூத்யா திகளேப் போலன் நி நியதமாக, 'அஹம் ப்ரஹ்மாஸ்மி' என்று இவன் த்யாநம் செய்ய வேண்டியதவச்யமாகையால் ப்ரஜாபதி வாக்யாதிகளிலும், 'अध्यातमयोगाधिगसेन देवं मत्वा' என்கிற கடவல்வி யிலும் முன்புற ஜீவாத்மத்யாநத்தை விதித்திருப்பதால் இங்கு ஜீவாத்ம அவச்யமாகிறதென்று கருத்து. மேலும் அசித்தத்தவா நுபவ சித்தத்தவமாகிற கைவல்யம் என்ற இவ்விரண்டுக்கு மாகிற ஐச்வர்யம், மேலாய் பரமபுருஷார்த்தமாகிற மோக்ஷத்தில் வேறு பலத்தில் விரக்தனுக்கு அதிகாரமாகையால் ஐச்வர்ய பலத்தில் போலே ஸூக்ஷமாத்ம விஷயத்திலும் அநுபவமளித்து இவனுடைய வைராக்யத்தைப் பரீக்ஷிக்கும் ஈச்வரன் ஆத்ம தர்ச நடில்லா தவனே ஸுஸூக்ஷ்ம பக் தியோகத்தில் இழிவிப்ப தில்லே பென் று கொள்ளவேண்டும். அவனுடைய சரீரபூதமான இக்யா தியால் ஜீவர்க்ம தர்ச நம் பரமாத்ம பக்திக்குக் காரணமாகாது; வஸ்து வேருபிருப்பதால் என்கிற சங்கை பரிஹரிக்கப்படுகிறது சீரையும் ரத்னமும் வேருயிருந்தால்கூட சீஃயுடைய தர்சநம் ரத்னதர்சநத்திற்குக் காரணமாவது போல் ஆகலாமே. அங்குச் சிறிய ரத் நம் பெரிய சீஃயால் மறைக்கப்படு கிறது போல் அணுவான ஜீவனல் விபுவான பரமாத்மா மறைக்கப்படவில் பே பென்னில், விபுவான பரமாத்மாவில் ஜீவாத்மா என்கிற உபாதியால் அளவிடப்பட்ட (ஜீவாத் மோபஹி தமான) ப்ரதேசமே உபாளிக்கப்படவேண்டியிருப்பதால் அச்சிறிய ப்ரதேசத்திற்கு ஜீவாத்ம ஸ்வரூபம் ஆவாரகமென்று கொள்ளலாம் வாக ஜீவாத்ம அந்தர்யாமியாக பரமாத்மாவை த்யாநிக்க வேண்டியிருப் பதால் இவ்விரண்டு வஸ்துவும் வெவ்வேருகவிருந்தா லும் ஒன்றேடு ஒன்றைச் சேர்த்துக் காணவேண்டியபோது ஒன்றினுடைய தர்ச நம் வேளுன்றின் தர்ச மாய்க் கொண்டு அகேयोग க்துக்கு அधिकारको टिயிலே ஏறிட்டுக்கிடக்கும்.

अकियोगமாவது – अनन्यनिष्ठळ्णं अनन्याधीतळ्णं अनन्यदोषभूतळ्ळा பகவா துடைய स्वक्षपादिकका விஷயமாகவுடைத்தாய் निरतिश्वप्रीतिक्षपமான ध्यान-विशेषம். அது தான் तैस्रघाकையைப் போலே निरन्तरமான स्मृतिक्षपமாய் साक्षात्कार-वुश्यமான वैश्वाहंकையுடைத்தாய் பரமபதத்துக்கு प्रयाणம்பண்ணும் दिवस-மறுதியாக நாள்தோறும் அநுஷ்டிக்க வளர்ந்து வருவதாய் अन्तिमप्रस्थाविष-

நத்திற்குக் காரணமென்னக் குறையில்கு. அதிகாரகோடியிலே = அதிகார வகுப்பிலே; ஏறிட்டுக்கிடக்கும் = ஸம்பந்தப்பட்டிருக்கும். ஏறிடல்-ஏறல்; பக்தியோகத்திற்கதிகாரமாக அவ்வுபாஸநத்தை விதிக்கும் சாஸ்த்ரத்தின் பூர்ண அர்த்த ஜ்ஞாநமும் அநுஷ்டிக்க சக்தியும் அதன் பலமான மோக்ஷத்தில் இச்சையும் அதிகாரங்களாவது போல் ஜீவாத்ம தர்சநமும் அதற்க்கதிகார மென்றபடி.

வேதாந்த ச்ரவணா இகளுக்கு முன்பு கூட ஆஸ் திகர்களுக்கு பக்தி யானது ப்ரஸித்தமாயிருக்க ஜீவாத்ம தர்சந**முள்ளவனுக்கே பக்கியில்** அதிகாரமென்னக்கூடுமோ என்ன, இங்குச்சொல்லும் பக்தியோகம் அதை விட வேறென்கிருர் பக்குயோகமாவது என்று எம்பெருமானுக்கு மேல் ஒருவன் ஆதாரமாய் நியந்தாவாய் சேஷியாய் இருப்பாணுக் இவனிடத் இல் பக்தி புஷ்கலமாகாது ஆகையால் நிரதிசய ப்ரீதியாகாது காகவே रवे महिरिन प्रतिष्ठितः என்றுர் ஸநக்குமாறர். 'आत्मेश्वरम-. 'नान्योऽतो-Sta द्रश' இத்யா திகளேயும் காண்க. அதனைல் அநந்ய நிஷ்டனு**ய் இத்யா தி.** சச்வரன் வேடுளுருவதுக்கு ஆதேயனல்லன். त विद्यते अन्यस्मिन् निष्ठा-स्थितिः यस्य सः अन्यनिष्टः. ஸ்வரூபா திகளே. என்ற ஆதிபதத்தால் குணம் மூர்த்தி ஸ்தா நம் இவற்றைக் கொள்க. நிரதிசய ப்ரீதியென்றதால் ஈச்வரனுக்கு ப்ராப்யத்வ மும் ஸூசிதம். ப்ரபத்தியென்கிற உபாயம் ஸக்ருத் கர்தவ்யம். அநுவ்ருத்தி பில்லே. கர்மயோக ஜ்ஞா நயோகங்களும் ஆயுள் நடுவிலே முடிந்து பக்தி யோகத்திற்கு ஆரம்பகமாமாகையாலே ஆயுள் முடிய அநுவர்த்திப்பதில்வே. அதனுல் அவற்றையிட பக்கியோகத்திற்குள்ள வாசியைக் குறிக்கிருர் அதுதான் இதி. முழு வாக்யத்திலே சேர்க்காமல் இதைத் தனியாக்கியது காம்யமான சில பகவத்த்யா நங்கள் வேவம் அவுவுவு அவுக்கைய் பெரு மலுமிருக்குமென்பதற்காக ஜு சுதிர்:—என்கிற வசநத்தை யநுஸரித்து 'நிரந்தரமான' என்றது. அந்தரமாவது விச்சேதம்—இதொடர்ச்சியின்மை, அது இல்லாது என்றபடி. அதற்கு த்ருஷ்டாந்தம் தைலதாரை, ஸ்நேஹக் குறைவினுல் ஐலத்தினுடைய தாரையில் இடையிடையில் விச்சேதமிருக்கும். கைலத்திற்கு அது இல்லே. இந்த பக்கி ஸ்ம்ரு தியாகில் 'दृष्ट्यः'' என்று ப்ர**த்யக்ஷ்** ரூபமாகச் சொன்னது சேருமோ என்பதற்கு உத்தர**ம் ஸாக்ஷாத்** காரே இ, ப்ரத்யக்ஷம் போலே இந்த ஸ்ம்ரு இ விசதமாயிருப்பதாலே தர்ச நமென் றது. 'प्वं वर्तपन् यावरायुवं' என்கிற வசநார்தத்தை யறிவிக்கிறுர். பரம





யான ज्ञानसन्तिविद्येषம். இதுக்கு वर्णाश्रमधर्मणं கள் ज्ञानिवनासहेतु வான सस्वविद्दि हैं குக்களேயான रजस्तमस्सु க்களுக்கு மூலமான पाप खंड கீளக் கழித்துக்கொண்டு श्तिकते ध्यते யாக விருக்கும். இப்பக் தியோக ந்தானே ''प्रत्ययार्थं च मोश्रस्य सिद्ध संप्रकीर्तिताः'' என் திறபடியே இள நெஞ்சரை த் தேற்று கைக்கு இட்ட விரகான வழி

பதம்.....அறு தியாக—வளர் ந்து வருவதாய் என்று. வளர்ச்சியாவது அதிக காலத்தொடர்ச்சியுமுமாம்; மேன்மேல் விசதமாகையுமாம். 'எत்यन यावता-அவு என்று த்ர்மாநுஷ்டாநத்தை ஆயுள் முடிய விதித்தது எதற்காக. நித்யகர்மாவாகையாலே விடக்கூடாதென்ற கருத்தாகில், அது ஸாமான்ய வசநத்தாலேயே வித்தம்; பக்தி ஸந்தர்ப்பத்தில் சொல்ல வேண்டியதில்லே. பக்தியோகத்திற்கு இது அங்கமென்னில், மாநஸமான பக்தியோகத்திற்கு காயிககார்யம் பாதகமாகுமே யல்லது ஸாதகமாகாது. முன்னே கர்மயோக ப்ரஸ் தாவத்தில் 'நித்ய நைமித்திகங்களோடு கூடின கர்மவிசேஷம் கர்ம போகம்' என்றவிடத்தில் கூடின என்றதாலே ஸமஸமுச்சயமும் கொள்ள லாம். அது ப்ராமாணிகமல்ல வென்னில், கர்மாவுக்குக் கர்மா அங்கமாகவமாக லாம். இங்கென் என்ன கர்மாநுஷ்டாநத்திற்கு உபயோகம் சொல்றுகிருர் இதுக்கு இதி. ஜ்ஞா நஸந்ததி விசேஷத்தோடு கர்மாவுக்கு மைமைமுச்சயம் சொல்லுகிற யாதவப்ரகாச மதம் தவருகையால் கீழே பக்குயோகத்தை மட்டும் சொன்னது தகும், பாஸ்கரர் கர்மாதுஷ்**டானத்தை யங்கமாக்**கி விஷம ஸ்முச்சயமே கொள்ளுகிறுரானலும் கர்மா எப்படி உபகாரகம் என்கிருர். அதைவிட संनिपस्योपकारकமாகச் न कं ற போது आराद्यकारकम् சொல்வது மீமாம்ஸா ஸட்டேதமாகும். அதாவது ப்ரதாநமான பக்தி யோகத்தால் பலன் வரும்போது கர்மாதுஷ்டாநமும் துணேயாஇறதென் பதை விட்டு பக்கியோகம் உண்டாவதற்கே கர்மா நுஷ்டா நம் என்கிற ரிருந்-வுள் = அங்கம் வேண்டுமென்பது உடுதமென்றபடி. எப்படி இது உண்டு பண்ணுகிறது என்பதை விவரிக்கிருர் **ஜ்ஞா நவிகா ஸேத்யா தியால்**— இஞா நவீகாஸத் இற்கு ப்ர இபந்தகம் பாபம்; घ्रमेंण पापमप्तुद्ति' என்கிற வசனப் படி அது கழிந்தால் அதன் கார்யமான ரஜஸ் தடிஸ்ஸுக்கள் மனத்தில் குறை வதால் ஸத்த்வம் வருத்தியடைகிறது. அதலை सरवात् सञ्जायते इतम् என்ற படி பக்தி ரூபஜ்ஞா நம் வளர்கிறது. பக்தியோகம் செய்வ காலேயே மோக்ஷம் ளித்த மென்று நினேக்கலாகாது அதையே வேறு பலனில் நசையால் செய் தால் வேறு பலன்தான் வருமென்றறிவிக்கிருர் இப்பக்கு என்று. ஈச்வரன் இதையும் வேறு பலனுக்குக் காரணமாக்குகிருள் னில் ஸமாதா நம் இனநெஞ்சரை இத்யா இ. நெஞ்சுக்கு இளமையாவு அ விச்வாஸக்குறைவு. ப்ரத்யயார்த்தம் என்கிற ச்லோகத்திற்கு அர்த்தமாவது— मोश्रय—மோக்ஷமென்கிற பலன்விஷயத்தில் நுவுவுவ்— நம்பிக்கை வருவதற் காக सिक्य:-- ஐச்வர்யாதி பலன்களும் संप्रकी तिता: -- கூறப்பட்டன என்றதாம். அதாவது யோகம் செய்கிறவனுக்கு பின்னலேயளிக்க வேண்டிய பலனிருக்க

யில் कामना मेर् த்தாலே पेश्वयिद्ध ளுக்கும் साधनமென்னுமில்வர் த்தம் "चतुर्विषा भजनते माम्" என்று சொல்லப்பட்டது. அவ்விடத்தில் "तेषां झानी नित्ययुक्त एकमिकिविशिष्यते" என்று தொடங்கிச் சொன்ன झानिயினுடைய ஏற்றத்தை. "चतुर्विधा मम जना भका एवं हि ते स्मृताः। तेषामेकान्तिनः अष्ठास्ते चैवानन्यदेवताः॥

அதற்கு முன்னே அणिमाचष्ट्रिसिद्धि களேயும் அளிப்பது இது போல் மோக்ஷமும் வரும் என்கிற நம்பிக்கைகாக என்று உரைப்பர். ஸாரப்ரகாகிகா ஸாராஸ் வாதிநிகளில் ஈச்வரன் தானுக அளிக்கும் அணிமா தி எடித்திகளேக்கொள்ளாமல் <u>இச்வர்யா இ பலன்களுக்குக்காக இதை விடுத்தது நம்பிக்கைக்காக என்று</u> உரைக்கப்பட்டது. வேறு விதமும் கூறுவதுண்டு. கர்மகாண்டம் தொடங்கி ஓவ்வொரு கர்பாவுக்கும் சிற்ச்சில பலன்களே விதித்தது அதற்காகவே அந்த **க**ர்மா ஏற்பட்டதென்கிற கா**ரண**த்தாலல்**ல**; பகவத் த்**யா** நத்திற்**கு அ**ங்கமாக கர்மாக்களே விதித்து அதற்குக் கர்மாக்கள் உபகாரகமாகுமென்கிறதில் நம் பிக்கை வருவதற்காக வேறு பலன் காட்டியதென்பது இதன் பொருள் என்ற வாறு. 'विविदिषन्ति यज्ञेन दानेन तपला अनाराकेन' என்று எல்லா கர்மாவையும் த்யா நாங்கமாக விதித்திருப்பது காண்க. இதே முக்ய பலன். தேற்றுகைக்கு இட்ட விரகான வழியில் இதி தேற்றுகைக்காகவென்றபடி, எம்பெருமான் த்ருட நம்பிக்கை வருவதற்காகச் செய்யும் உபாயங்கள் பலவுண்டு. வேதத்தில் நம்பிக்கை வருவதற்காக சத்ருவைகொல் லுவதற்கான அபிசாரயாகத்தையும் விதித்தான். ஸுக்ரீவனுக்கு விச்வாஸம் வருவதற்காக ஏழு ம**ராம**ரங்களே வீழ் த்திண**ன்** இப்படியான உபாயங்களுக்கு மோக்ஷார்த்தமான செயலப்போல் அபேக்கித்தால் ஐச்வர்யத்தைப்பலமாக்கியது முண்டு காமநாபேதத்தாலே == ஆநுஷங்கிகமாக வரும் அணிமா திகளேப் போலன்றி ஐச்வர்யா திகள் வேணு மென்று அபேக்ஷித்துச் செய்ததாலே பென்றபடி எருவ்வர் யத்தையோ நவீன ஐச்வர்யத்தையோ நிரந்தர ஆக்டிவலோகநத்தையோ நித்ய மோக்ஷத்தையோ அபேக்ஷிப்பவர்களாய் என்றபடி. இங்கே கீதையில் தேவதா ந்தர பரர்களாகாமல் ஸுக்ருத வசத்தாலே என்னிடம் பக்தராவர்கள் நால்வர் என்று எல்லோரையும் கொண்டாடியிருக்க नेवां आनी என்ற வசநம் ஐ்ஞா நியை மட்டும் புகழ்ந்தது नित्ययुक्तः एक भक्तिः என்கிற பதங்களாலே. இது நால்வருக்கும் பொதுதானே என்ன, விவரிக்கிருர் அவ்விடத்தில் இதி அநுக்கையில் இதற்கு விவரணம் चतुर्विघा मम जनाः (பா. சாந்தி 350) இத் யாதியால். இவர்கள் எல்லோரும் பக்தர்கள் தான்; ஆகுல் ஜ்ஞாநிகளே ஏகாந்திகள். அல்லது ச்ரேஷ்டரான ஏகாந்திகள்—பரமைகாந்திகள் என்ற படி. எப்பலனும் எம்பெருமான் மூலமே பெறவேண்டும் என்றிருப்பவர் கள் ஏகாந்திகள். அதணுலேயே ஆளவந்தார் 'ऐकान्त्यं भगवत्येषां समानमि कारिणाम्' என்ளுர். ते चैव-அவர்களே अनम्यदेवता:-- இதரதேவதாஸம்பந்த மற்றவர்கள். மோக்ஷம் தவிர வேருய் தாம் கோவின ஐச்வர்ய கைவல்யங் களுக்கு அவன் தவிர வேறு ஒருவரை உபாயமாகக் கொள்ளாமையாலே

अहमेव गतिस्तेषां निराशी:कर्मकारिणाम् । ये तु शिष्टाह्ययो भक्ताः फलकामा हि ते मताः॥ सर्वे च्यवनधर्माणः प्रतिबुद्धस्तु मोक्षप्राक्॥" என்று தானே வெளியிட்டான். இப்படி मोक्षोपायமாக विधिத்த भक्तियोगம் परभक्ति யென்று பேசப்பட்டது

இத்துடைய हेतुவாய் सारिवकपरिशीलनादिक्जा மே வந்த भगवदिष्य த்தில்

தத்காலம் ஏகா ந்தியாணு ஹம் அப் பலஃன யனுபவித்து இழந்த பிறகு மீண்டும் ஸம்ஸாரியானபோது தேவதாந்தர பரனுமாகலாம். மோக்ஷத்திற்கேயாகிற பக்தி செய்கிறவன் அது நித்யமாகிவிட்டபடியாலே என்றும் தேவதாந்தர ஸம்பந்த மற்றவனோயான். ஐகாந்த்யத்தை விவரிக்கிருர் = அஹமேவேதி வேறு பலனே விரும்பாமல் உபாயா நுஷ்டா நம் செய்கிறவருக்கு நானே ப்ரா ப்யன். மற்ற பக்தர்கள் அவ்வாறில்லே. அவர்கள் வேறு பலன்களே விரும்பி யிருக்கிற படியாலே ஏகபக்தியாக மாட்டார்கள். ஏகபக்தி: என்பதற்கு ஏக **டா**ன பக்தியையுள்ளவன் என்கிற பொருளல்ல. ஒன்றிலேயே பக்தி அன்பு உடையலன். ப்ராப்யமும் உபாயமும் நானே என்றிருப்பவனுக்கு என்னிடமே அன்பு வேறு பலனுக்கு என்னே உபாயமாக்கினவனுக்கு வேறு பலனிலும் அதற்காக என்னிடமும் அன்பு. ஆக அவன் அனேக பக்தி, நித்ய யுக்த: என்ப தற்கு மரணம் வரையில் என்னிடம் யோகம் செய்கிருன் என்கிற அர்த்தமல்ல என் ஸம்பந்தத்தை யழியாதபடி கொண்டவன் என்பது பொருள். வேறு பலனே யடைதெற வரையில் மட்டும் என் ஸம்பந்தமுள்ளவன் இப்படி நித்ய யுக்ததைகான். शिष्टा:-மிகுந்தவரான ; ஜ்ஞா நிகளேக்காட்டி லும் வேருன அகா: பக்தர்கள் எல்லோரும் சுவுவுவுக்கும் வடத்திலிருந்து நழுவுகையை

பரபக்தி யென்பதற்கு பரையான மோக்ஷஸாதநமான பக்தி பென்பது பொருள். பரமாத்ம விஷயயகமான பக்தி பென்ற பொருளாகில் அது முன் பீன் பக்திக்குமாய் எல்லோருக்கும் பொதுவாயிருக்கும். பரமாத்ம பக்தி இந்த பக்**தி யோ**கத்திற்குக் காரணமாகும் வகையையும் இதற்குப் பிறகு முடி வில் வரும் பக்தி யொன்றையும் தெளிவாக உரைப்பாராய் அவ்விரண்டிற்கும் பக்தி யோகமென்றும் பரபக்கி யென்றும் செயரில்லே யென்பதையும் விவரிக்கிருர். இதனுடைய இத்யாதியால். இதினுடைய ஹேதுவாய்= இந்த பக்தியோகத்திற்குப் பரம்பரயா காரணமாய். பரிசேலனம் ஸாத்த்விக புருஷர்களோடு செய்யும் ஸம்பாஷணம்; ஸாத்த்விக சாஸ்த்ர பரிசீலநமும் மேலே சொல்லப்படும். அது மூலமாக வரும் ப்ரீதி முன்பிருந்ததைவட உயர் ந்ததாகும். அதுவும் பரபக்கியைப் போலே பகவாகு விசதமாக அறியவேண்டுமென்கிற அவாவுக்குக் காரணமாயிருப்பதானுலும் பரபக்கிக் குள்ள சிறப்பு இல்லாமையால் பரபக்கி யென்றே சொல்லப்படமாட்டா மல் பக்தியென்றே சொல்லப்படுகிறது. ஸாத்த்விகபரிசீலநத்திற்கு முன்ன மேகூட எம்பெருமானிடத்தில் ஹஹஜமாகப் பலருக்கு ப்ரீ தி வருவதுண்டு. महनीयिषये मीतिः भिकः—பெரியவிடத்தில் சிறியவனுக்குள்ள ப்ரீதியே பக்தி

प्रीतिविशेषம் ஸர்வேச்வரக்காத் தெளியவறிய வேணுமென்னும் अभिनिवेश த்துக்குக் காரணமாய் பக்தியென்று பேர்பெற்றிருக்கும்.

இத்தாலே ''गुद्धभावं गतो भक्त्या शास्त्राद्वित्र स्नार्वनम्' என்கிறபடியே शास्त्रात्वत्वान - कर्मयोगादिपरर्वरेणाणि பிறந்த परभिक्तणाल அ साक्षाःकरिंडंड வேணுமென்னும் अभिनिवेशத்தை உண்டாக்கி ''योगेश्वर ततो मे स्वं दर्शयास्पात-क्षायम्, 'காணுமாறருளாய்'' ''ஒரு நாள் காணவாராய்'' என்று विस्निपिकंகும்

பெள்கேற லக்ஷண த்தைக் கொண்டு எல்லாம் பக்தி தான், ஆனுலும் स्नेह-र्षेश्वर्थानं अकिरित्यभिघीयते என்று சாஸ்த்ரத்தில் பரிபாஷையாகப் பேசப் பட்ட பக்குயோகமிராதபோது அதன் கீழ்ப்படியில் பொதுவாக எல்லோ ருக்குமுள்ள பக்திக்கு மிகவும் மேலாய் ச்தவண மநநாதிகள் செயதாக வேண்டுமென்ற தீவ்ரமான ஆசையுள்ளவனிடத்தில் பக்தியுள்ளவன் இவன் என்று ப்ரயோதித்தால் அந்த பக்திபதமானது பரபக்தியோடு அதற்குள்ள நெருங்கிய ஸாம்யத்தைக் குறிக்கிறதென்பது தகுமென்று கருத்து இதன் மூலம் பெறும் பரபக்திக்கு நடுவிலுள்ள அம்சங்கள் இத்தாலே என்று தொடங்கி பரபக்கியானது என்றவளவால் குறிக்கப்பட்டன शुद्धभाविमिति भा. உ68 'ஸாத்த்விகஸம்பாஷண மூலமான பக்தியினுலே ஸ்ரீமந்நாராயணனோ பரதத்த்வமென்கிற சுத்தமான மனமுடையனுய் பொதுவான பக்தியுள்ளவர் சளுக்கு மேலாகவிருந்து சாஸ்த்ரமூலமாக மோக்ஷமளிக்கும் பெருமானேத் தெளிவாக அறிகின்றேன்' என்று ச்ரவணமு நந**ங்கள் சொல்லப்பட்டன**. பீநகு முமுக்ஷுவாய் கர்மயோக ஜ்ஞா ந யோகங்களுக்குப் பிறகு பரபக்கியைப் பெறுகிருன். இப்படி ஸாதாரண பக்தி, பக்திவிசேஷம், பரபக்தி என்று முன்று சொல்லப்பட்டன. இதன் மேல் பரமபக்தி பென்பதொன்றுண்டு. ஆணுல் அதற்கு முன்னே பரஜ்ஞாநம் வரவேண்டும். மோக்ஷம் பெறுவதற்கு முன் இத்துவோ நில்களுண்டானுலும் பரபெக்திக்கு முன் உள்ள பக்தி பரம் பரயா உபாயமாகும். பரபக்கிககுப்பின்னுன பரமபக்கி பு ஜ்ஞா நமென்பவை ளுத்திற்கு மூலமாகத் தாமே வருகிறபடியால் **ஈருகிடுயிலே சேரும். ஆக** பகவத் ப்ரஸாதவேற துவாய் ஸாத்யோபாயமாயிருப்பது பரபக்கியானபடி யாலே உபாயமாகிறது என்று தெளிவு பெறும்படி மேலே வரும் ப்ரஜ்ஞா ந பரமபக்கிகளே விரித்துரைக்கிருர் ஸாக்ஷாத்கரிக்க இத்யா தியால், இத்தாலே என்று தொடங்கிய வாக்யம் உண்டாக்கும் என்றதோடு முடியும். அமி நிவேசமாவது ஆவல்: அதன் கார்யத்தை சொல்லுகிருர் யோகேடு, கீதை. 11-4. योगेश्वर அந்தந்த சேதநாசேதநங்களுக்கான ஸ்வபாவயோகத்தை நியமிக்கின் றவனே ! तत:- நான் காணக்கூடுமென்ற திருவுள்ளம் காரணமாக स्वम् — நீர் आत्मानं — தன்னே அவப் குறைவற मे द्रीय — எனக்குக் காட்டியருள வேணும். காணுமாறு அருளாய்: 8-1-1 தேவிமாரவார் என்ற பாசுரத் தின் முடிவிது. பக்தர்கள் காண்பதற்கு வேண்டுமநுகூலங்களேயுடையனு பீருப்பதாலே காணுமாறு — நான் கண்ணல் காணும்படி அருளாய் = அருள் படி பண்ணி இவ்வபேக்ஷாமாக்ரமடியாக வக்க भगवश्वसाद्विशेषக்காலே तत्कालियतமான परिपूर्णसाक्षारहेकை உண்டாக்கும். இஸ் ஸாக்ஷாத்காரம் परश्चानமென்று பேசப்பட்டது

இப்படி निरतिश्वायभोश्यமான அரவு கூரக்கை லாக்ஷாத்கரித் தவாறே பெருவிடாய்ப்பட்டவன் தடாகத்தைக் கண்டாற்போலே பிறந்த அிருவிவும் புருவிகு, இது 'முனியே நான்முக'னிற்படியே स்கிவமற அருவிவத்தல்லது விருக்கவொண்ணுத் அவிருவில் தை உண்டாக்கி மறுக்கவோண்ணுக திருவாணே யிட்டு வளேத்துக் கூப்பிடுகையாலே இவனுக்குக் கடுகப் விருயைக் கொடுக்

புரியவேண்டும். ஒரு நாள் இதி 9-1 4 தளர்ந்தும் என்கிற பாசு நத்தின் முடிவு, ஒரு நாள் காணவாராய் விண்மீகே, ப்ரஹ்ம இந்த்ர ருத்ராதிகள் குழ நீ ஆகாசத்தில் நான் ஒரு நாள் காணும்படி வரவேண்டும் அபேக்ஷா மாத்ரமடியாக--தீவ்ரமான ஆவலேக் கண்டு அதே காரணமாக வந்ததாம் பகவ<u>தநு</u>க்<u>ரஹ</u>ம் கீழ்சொன்ன ப்ரமாணங்களில் பரிபூர்ண ஸாஷாத்காரம் வேண்டப்படாவிட்டாலும் அதுபோல் இதுவுமுண்டாகுமென்ற கருத்து. பாபுத்தி யுள்ளவனுக்கு வரும் பூர்ணஸாக்ஷாத்காரம் நீடித்திராதென்கிருர் தத்கால நியதமான என்று. இது பரஜ்ஞாநம். இவ்வுலகில் **எம்பெருமான்** விஷயமாக வரும் ஜ்ஞா நங்களுக்குள்ளே இது உயர்ந்தது இதன் மேலான பரமபக்தியை விவரிக்கிருர் இப்படி இக்யாதியால் ஸர்வேச்வரன் தனது ஸ்வருபத்தை ரூபகுணு இகளோடு மிகவும் போக்யமாகக் காண்பித்ததால் இருந்ததற்கு மேலான ப்ரீதி விசேஷமுண்டாகிறது. அதே பரம பக்தி. இதனின்று வரும் அபிநிவேசம் இனி பெய்பெருமாண் மோக்ஷத்தில் பேருமல் நிற்பதுக்கே பென்ற ஆஸ்த்தையை யுண்டுபண்ணும். இதவும் ஆழ்வார்பாசுரத்தில், 'முனியே. நான்முகனே' என்ற முடிவான திருவாய் மொழியில் `குறிக்கட்பெற்றது முனியே மனனம் = உலகெல்லாம் படைக்க ஸங்கல்பம் செய்தின் றவனே ! நான்முகனே -- ஸமஷ்டிலோக பெல்லாம் ஆனபிறகு நான்முகனுக்கு அந்தர்யாமியாக உண்டானவனே! ஸங்கோசமற அநுபவிக்கையாவது— ஜ்ஞா நஸங்கோசம் தீர்**ந்**த பிறகு மோக்ஷத்தில் வரும் பூர்ணு நுபவம், இங்கு முதற்பாசுரத்தில் நீ என்ணு வீட்டுப்போவதை ஸம்மதிக்கமாட்டேன். மாயம் செய்யேல் என்று பரமபுத ப்ராப் தியையும் பூர்ணு நுபவத்தையும் வேண்டினுர். இரண்டாவது பாசுர த்தில், 'திருவாணே நின்னுணே கண்டாய்' என்று பிராட்டிபேரிலும் அவன் போிலும் ஆணேவைத்து. நீயே என்ன யமைநத்து அடிமையாக்கிக்கொள்ள வேண்டுமென்று வேண்டினர். இவர் வேண்டினபடி நடந்ததும் கடைப் பாசுரத்தில், "அலற்றி அவாவற்று வீடுபெற்ற கூருகர் சடகோபன் என்று நுவலப்பெற்றது மறுக்க வொண்ணத திருவாணேயிட்டு *த*ன்பேரில் ஆணே யூட்டால் அதை அவன் மறுக்கத் துணியான் அப்படி ஆணேயிட்டு வளேத்து உ விடாமல் சூழ்ந்து கூப்பிடுகையாலே = கூட்பிட்டுக் கதறுகையாலே. ஈச்வரனு கும்டடி ஸர்வேச்வரனுக்குத் குடிபிருவுத்தை உண்டாக்கி இவனே அவாவற்று வீடு பெறப்பண்ணும்.

இப் பக்கியோகம் இவு விகரையொழி ந்தார்க்கும் இவியிகள் தங்களில் அரு த்திலேயாதல் சக்கியிலேயாதல் இரண்டி லுமாதல் குறையுடையார்க்கும், குகு. வெகம் பொறுக்க இசையாத விவுக்கோமுடையார்க்கும் பிருமல்லாமையாலே தங்கள் அளவுகளேத் தெளிந்து அதுருகமாக ப்ரபத்தியை மோகேஷாபாய மாகப் பற்றுமவர்களுக்கு ஸர்வுக்கு குருவுமான ப்ரபத்திகானே புருவுக்குவுக

க்கு மோக்ஷமளிக்க த்வரையை யுண்டாக்குவதாம். அவா அற்று = ஆசை தீர்ந்து, பலன் பெறும்வரையில் ஆசை தொடர்ந்துவரும்; பெற்ற பிறகு பெற வேண்டுமென்ற ஆசை பூர்த்தியாகிறபடியால் முடிந்துவிடும். பக்தி பரபக்தி கீள்ப் போலே பரமபக்தியும் ப்ரீதிவிசேஷமேன்ருர். அதன் கார்யமான ஆவஃயும் பரமபக்தி யென்று சொல்வதுண்டு. இந்த பரபக்தியாதி நீலேகளே 'அதன் நி விர்காளி பவர பதவியாக காண்க. இவ்வள வால் பரமபக்தியே உபாயம்; அதமுலமான அபிநிவேசத்தைக் கண்டு ஈச்வரன் தாளுக அளித்த பரஐ்ஞா ந பரமபக்திகள் போக்ஷம் போலே பலைய் மோக்ஷத்திற்கு முன்னே வரக்கூடியமையென்றதாயிற்று.

இப்படி கர்மயோக ஜ்ஞாநயோகங்கள் அங்கமாய் பரபக்தி ப்ரதாந மான ஓர் உபாயம் சொல்லியாயிற்று. ப்ரபத்தியானது கர்ம**ேயாக** ஜ்ஞா**ந** யோகங்கள் போலே அங்கமாவது மட்டுமின்றி. ப்ரதாநமுமாகுமென்று இரண்டாவ அ ஸாத்யோபாயத்தையும், பக்தி நிஷ்டனுக்குப் போலே அவ றுக்கும் இங்குப் பலனுண்டு என்பதையும் அருளிச்செய்கிருர் இப்பக்தியோக மிதி. த்ரைவர்ணிகரை யொழிந்தார்க்கும்= மூன்று வர்ணத்தினரல்லாதவர் களுக்கும் : குத்ரா திகளுக்கு மென் றபடி. த்ரைவர்ணிகர் தங்களில்—த்ரை வர்ணிகர்களில். பக்தி ஸ்தாநத்திலே ப்ரபத்தி யாகையாலே பக்திக்கதிகாரி களான மூன்று வர்ணத்தினருக்கே இதில் அதிகாரமென்று நினேக்க வேண்டா: பக்தி செய்ய முடியா தவர்களெல்லோருக்கும் ப்ரபத்தியாம். பக்தி செய்ய முடியாமைக்குக் காரணம் பக்தி விஷயமான ஜ்ஞா நமில்லாமையுமாம் சக்**தியில்லாமையு**மாம். (இரண்டுமில்லாமையுமாம்) இரண்டுமிருந்தும் இத் தேஹாவஸா நத்திலே மோக்ஷத்தை யபேக்ஷிப்பதால் அதற்குள் பக்தியைப் பூர்த்தியாகச் செய்ய முடியாமையுமாம் இதையே நு விளம்பம் பொறுக்க இசையாத (இடங்கொடுக்காத) தீவ்ரஸம்வேகம் என்றது. தீவ்ரஸம்வேக மாவது பலன் பெறுவதில் அதிகப்பற்று: அதிக வேகம். ஸம்ஸாரத்தில் அடிச்சூட்டால் இங்கு இருக்கவாகா தபடிக்கான அதிக அச்சமுமாம். தங்கள் அளவுகளேத் தெளிந்து. இவ்வளவு தான் நமக்குள்ளது : நம்மால் பக்தியால் மோக்ஷம் பெறவாகாதென்று தெளிந்து. அத்வாரகமாக மோக்ஷோபாயத்தை ஸாதிப்பதற்காக பக்கியை விட்டு. **விடிரியாகையாலே—வி**திக்கப்பட்டிருப்ப

த்திலே चोदितैயாகையாலே உபாஸகனுக்குப் परभक्तिக்கு மேல்வரும் अवस्थैक्ष्णं போலே இஸ் खतन्त्रप्रितिष्टक्काடைய கோலு(ரு)தலுக்கு ஈடாக இப்ப்ர பத்திக்கு மேல் வரும் अनुकूलावस्थैक्षां இதின் फलமாயிருக்கும்.

இப்படி प्रपत्तिकंகும் अक्तिकंகும் अधिकारिविद्येषकंकைப் பற்றிக் तुस्यक्रत्स्व முண்டாகையாலே விகல்பமாகக் கடவது. இவற்றுக்கு ''नाना चन्दादिसेदात्'

இப்படி இங்குள்ள பலன்களில் வாசி இரு ந்தா லும் மோக்ஷரூப முக்ய பல னில் வாசியில்ஃமென் சிருர் இப்படி இத்யா தியால், விகல்பமாகக்கடவது பக்தி நிஷ்டன் அங்கப்ரபத்தி செய்வது போல் அத்வாரக ப்ரபத்தி நிஷ்ட னும் மோக்ஷத்தில் அதிகபலனுக்காக பக்கி செய்யலாமென்பதில்லே யென்ற படி. ஒரு பக்கயோகத்திவிழிந்தவன் வேடுமுரு பக்கியோகத்தைச் செய் யாமலிருப்பது போல் ப்ரபத்திதிஷ்டனும்வேறு உபாயம் செய்யாமலிருப் பதாம். இதெல்லாம் ப்ரஹ்மஸூத்ரத்திலும் அறிவிக்கப்பட்டதென்கிருர் இவற்றுக்கு இதி. விகல்பஸூத்ரத்தில் ப்ரபத்திக்கும் சேர்த்து விகல்ப மென்பது ப்ரபத்தியையும் ஸூத்ரகாரர் ஸம்மதித்திருப்பது தெரி**ந்**தா வொழிய வித்திக்காதாகையால் ப்ரபத்தியில் ஸம்மதிக்கு ஸூத்ரத்தைக் नानेतिः உபநிஷத்தில் சொல்லப்பட்ட மோகேகாபாயம் குறிக்கிருர் ஒன்று பலவா என்கிற கேள்வியில் பல என்று ஸ்தாபிக்க்கும் ஸூத் ரம் இது. नानு—மோக்ஷோபாயங்கள் பலவாகும். பூர்வமீமாம்ஸையில் உபாயமாகச் சொல்லப்பட்ட கர்மாக்கள் பல என்பதற்கு என்ன காரண ங்கள் அங்குக் கூறப்பெற்றனவோ, அவைகளே இங்கும் காரணங்க போன்கிற கருத்திணுலே அவற்றையே शब्दादिसेदात् என்று குறிக்கிருர். இங்கு ஆதிபதமிருப்பதாலே அங்குச் சொன்ன ज्ञान्तरம் अभ्यासம் संख्ये संबे துயம் அது புகுகும் என்றவற்றில் கூடுமளவு கொள்ளலாமென்று கருத்தாம். இங்கு சப்தபதத்திருலே வுணுகர்க்கப் பெற்றது. அதாவது வெவ்வேறு க்ரியையைச் சொல்லும் சொல் என்ற தாகும். எல்லா பக்தியோகமும் கர்சநஸமா நாகார ப்ரீதிருபாபந்நத்யாநமே யாகையால் அதை விதிக்கிற பஐநாதி சொல்லுக்கு வேறு பொருளில்மே

(3-3-56) என்கிற अधिकरण த்திலே मेर्ம் सिद्धம். "विकल्पो ऽविशिष्ठफलस्वात्" (3-8-57) என்கிற அதிகரண த்திலே விகல்பமும் सिद्धம். உபாஸ நத்தில் வீசேஷங்கள் போலே शासामेरங்களிலும் भगवच्छास्रसंहितामेरங்களிலும் சொல்

இப்படியிருக்க சப்தா ந்தரமென்பது ப்ரபத்தியையும் கொண்டால்தான் பொருந்தும். பக்கி வேறு ப்ரபத்தி வேறுகையால் அதது சப்தா ந்தரமே. இவ்விஷயம் ந்யாஸ்விம்ச தியில் ''दादा दास्य दि भेदात्—என்கிற ச்லோகத்தில் விரித்துரைக்கப்பேற்றது, இப்படி இரண்டும் வேருனமை இந்த ஸூத்ர த்தில் வ்யாஸரால் சொல்லப்பட்டிருக்கிறபடியால் மேலே விகல்பஸூத்ர த்தில் இதற்கும் பக்திக்கும் விகல்பம் சொல்லுகிருரென்பது வித்தித்தது, விகல்ப மாவது—பலவற்றில் ஏதேனுமொன்றைக் கொள்வது (அநுஷ்டிப்பது) விரிருநு குகுவு என்பதற்கு 'வாகியற்ற முக்யபலனே யுடையதாகையால்' என்பது பொருள். முக்யமான மோக்ஷமென்கிற பலனில் வாகியில்லாமை யால் என்றபடி.

இந்த ஸூத்ரங்களில் பக்தி மார்கங்கள் பல என்று கருதபெற்றது ஸர்வஸம்மதம் அதுபோல் ப்ரபத்தியிலும் பலவகையுண்டோ என்ன அருளிச்செய்கிருர். உபாஸநத்தில் இதி. உபாஸ நங்கள் போலே என்றைமல் உபாஸ்நத்தில் விசேஷங்கள் போலே என்றதால் ஸத்வித்யா ரூவித்யாதி உபாஸ் நங்கள் வெவ்வேருக விருப்பது போலே ஒரே உபாஸ நத்திலும் சாகாபேதத்தாலே (உபாஸநாபேதமிராமற் போனுலும்) சில தர்மங்கள் விகல்பமாகக் கொள்ளப்படும். வைச்வா நரவித்பையில் சா ந்தோக் யத்தில் சொன்ன ப்ராதேசமாத்ரத்வம் ஸ்ரீபாஷ்யரீதியில் வேறு. அக்நி ாஹஸ்யத்தில் வேறு. இதுபோல் காண்க. இப்படி ஒரே ந்யாஸவித்பையில் வூடுக்குங்களேன்னை வெணில், மந்த்ரா தி விசேஷங்களே. தைத்திரீய ந்யாஸ வித்பை ओमित्यातमानं युद्धात என்றது அதற்கு ப்ரணவமே மந்த்ரமாயினும் இயாஸம் பண்ணப்படும் ஆத்மாவை க்ரஹிக்க ஆகுரவு மந்த்ரம் கொள்ளப் பட்டிருப்பதால் அதனுடைய அர்த்தாநுஸந்தாந மூலகமாக ஜீவாத்ம க்ரஹ்ணம் விசேஷாங்கமாகிறது. பலத்திலும் தக்ஷிணுயந உத்தராயண பேதத்தாலே சந்த்ர ஸாயுஜ்யம் ஆதித்ய ஸாயுஜ்யம் அவாந்தர பலமாகத் கெரிகிறது. ச்வேதாச்வதரத்தில் பூபூஆர் வுரோடித் அரிப் என்கிறவிடத்தில் இது தெரியவில்லே ப்ரணவம் போலே மந்த்ர ரத்நம், 'ஸ்ரீமந்நாராயண ஸ்லாமி ந் என்ற மந்த்ரம் மற்றும் விஷ்ணுதேவதாகமான மந்த்ரம் பாஞ்சரா த்ரங்களில் விதிக்கப்படுகின்றன மந்த்ரம் விகல்பமாக விதிக்கப் பட்டால் ஏதேனுமோளு. மந்த்ரத்தைக் கொண்டு பண்ணலாமென்றதாம். மந்த்ரங்கள் விகல்பமாக வேதிக்கப்பட்டதால் மந்த்ரத்தினுடைய அர்த்தமான பகவத்குணம் விக்ரஹம் முதலானவற்றின் அநுஸந்தாநங்களுக்கும் விகல்ப மென்று சொன்னதேயாய். ஒது देव எழுவு என்று தன் விஷயமாக ஸ்ரீராமனும் **காய்க் வார் கள என்று** தன்னே பநீக்ருஷ்ண னும் சொன்னவிடத்தில் ஸ்வரஸ லும் म्यासिविद्येயில் मन्त्रादिविद्येषां கன் டுகொள்வது. நமஸ்காரம் वाचिक्कं मानसம் काथिक மென்று பிரிந்தாற்போலே प्रपत्तिயிலும் ஓசொன்றை முன்னிட்டு

மாக குணவிக்ரஹா இகள் வேருயிருந்தாலும் ப்ரபத்தி வேறு என்று யாரும் சோல்வதில்லே உபாஸ நமார்கங்கள் அத் தது दिस என்று ஆக்ம பரமாத்ம ஸ்வ ருபங்களே ப்ரதா நமாக்கியவை. ப்ரபத்தியில் உபாயத்வ உபயுக்தங்களான பலகுணங்களோடு பர**மா** த்மாவை ய நுஸந்திப்பதோடு ஆநுகூல்யஸங்கல்பாதி கார்யங்களும் செய்யவேண்டியிருப்பதால் இந்த அங்காங்கிகள் ஏகருபமா யிருப்பதால் பொதுவாக ப்ரபத்தி ஒன்று **என்பதே ஸ்வரஸமென்ப**ர். அதனுலேயே உபாஸநத்தில், ந்யாஸவித்பையில் என்ற ஏகவசநம் என அருளிரைர் ஸாராஸ்வா திறியில் : ஸாரப்ரகாகிகையில் ப்ரபத்தியிலும் பேதம் கருதப்பெற்றது பொதுவாக ப்ரபத்தியை விதித்த பிறகு மந்த்ராதிகளே விகல்பமாக விதிக்கக் கூடிய இடம் ஸாராஸ்வாதி நிக்கு விஷயம்: ஒரே சாகையில் ப்ரபத்தியின் உத்பத்திவி திகளிலேயே குணவிக்ரஹா திகளும் சேர்க்கப்பட்டிருந்தால் அந்த இடம் ஸாரப்சகாசிகைக்கு. ஸ்ரீபாஞ்சராத்ர ரகையில் 'यद्यव्यनन्यप्रयोजनस्यापि तत्रतत्रोपयुक्तन्यासविद्यामेदात्... गुणविश्वादिकं नाना भवति' என்கிற வாக்யம் யோக ப்ரகரணத்திலிருப்ப தாலே அங்குள்ள ந்யாஸலித்யாபதம் सर्वोपाधिविनिर्मृकं क्षेत्रज्ञ ब्रह्माण न्यसेत्' என்று விதிக்கப்பட்ட யோகரூப ந்யாஸத்திற்கு அங்கமான மந்த்ரபேதத் தைச் சொல்லுவதாம். அங்கே ப்ரபத்தி பேதம் சொல்லுவதற்கு ப்ரஸக்தி யில்லே. அங்கேயே அடுத்த வாக்யத்தில் तस्त सहिद्यो दित ह्यादिविशेषविशिष्ट என்கிற வாக்யத்தால் மந்த்ரபேதத்தால் ரூபா இபேதமிருந்தாலும் யோக ஸ்வரூபம் அவிசிஷ்ட மென்கிறுர் அது போல் இங்கும் மந்த்ராதி பேதமிருந்தாலும் ப்ரபத்தி ஸ்வரூபம் அவிசிஷ்ட மென்பதே தகும். ஸத்வித்யா துறைவித்யந்து பேதம்போலே யன்றி, ப்ரக்ருதவாக்யம் ஏகோபாஸநத்தில் அநேக விசேஷ ங்கள் போரேல ஏகப்ரபத்தியில் மந்த்ராதி விசேஷங்களேச் சொல்விதே ஸ்வரஸமாகும். அதனுலேயே மேலே நமஸ்காரம் என்கிற வாக்யமுறம் ப்ரபத்தி பேதமில்லாமையைச் சொல்லவந்தது.

ப்ரபத்தியை மா நஸம் வாசிகம் காயிகமென் நு பிரித்திருப்பதால் அத் தந்த கரணத்தினுல் வரும் க்ரியை வெவ்வேருன் தால் ப்ரபத்தியை விதிக்கிற வாக்யமே மூன்று விதமான ப்ரபத்திகளே விதிக்கவேண்டுமாகையால் இது அதுவிருநிரு என்கிற விடத்தில் மூன்று என்கிற ஸங்க்யையினுல் கர்மமேதம் போலே இங்கும் முக்கரணபேதத்தாலே ப்ரபத்தி பேதம் சொல்ல வேண்டு மென்ன, இதற்கு உத்தரம் அருளிச்செய்கிருர் நடின்காரமிதி நமஸ்கர்ர மானது—மா நஸம் வாசிகம் காயிகம் என்று மூன்று விதமாக ப்ரஸித்தம். மா நஸ நமஸ்கா ரமாவது— நமஸ்கரிக்கப்படுகிறவனே த் தனக்கு மேம்பட்ட வனுக நினேத்திருக்கை. இவ்வர் தத்தைச் சொல்லும் நம்: இத்யாதி சப்த ப்ரயோகம் வாசிகம். காயிகமாவது—அஞ்ஐவி-ப்நணிபத நாதி நம்: என்கிற இவ்विभागங்கள் சொல்லப்பட்டன. 'இவை பொருந்தினபோது पूर्णतमस्कार மானுற்போலே पूर्णप्रपित्तामा கக் கடவது' என் மவர்கள் பாசுரங்களுக்கும் वाचिक-कायकங்களான स्थापारिवरोषங்கள் परीवाहமாம்படியான भानसप्रपित्ता இனையை

பதத்திற்கு இம்மூன்றையும் அர்த்தங்**களா**கக் கொள்வதாம். முக்யமாகை யால் மாநஸ புத்தியே முக்யார்த்தம். குரும் நமஸ்கரோதி என்ருல் குரு நம்மைவிட மேம்பட்டவன் என்றிருக்கிறுன் என்பது அர்த்தம், அது வாசிக மும் கா**யிகமும் ஆகு**மோ **என்**னில்—**மா நஸ** நமஸ்காரத்தினுடைய ப**ரீவாஹ** மாக நமச்சப்தா இகளும் அஞ்ஜல்யா இகளும் ஏற்படுவதால் மாநஸநமஸ் ளே , த்தையே அந்தந்த வ்யாபாரத்திற்குக் காரணமாயிருக்கும் போது வாசிக மேன்றும் காயிகமென்றும் சொல்வதென்பது ஸர்வஸம்மதம். அந்தந்த வ்யாபாரம் மாநலைபுத்தியிராமல் வராதாகையால் புத்தியே நமஸ்காரபதத் தேற்கு அநுகதமான அர்ததமாகிறது. அது போல் ப்ரபத்தி விஷயத்திலும் கோள்க. லௌகிகமான நமஸ்காரபதத்திற்கே லாகவத்தாலே ஐ்ஞா நமாத்ரம் போருளான போது, ப்ரபத்தி பதத்திற்கும் ஜ்ஞா நமே மோக்ஷஸா தநம் என் இற ப்ரமாண விரோதம் வாராமைக்காகவும் லாகவத்தாலும் ஜ்ஞாநமே போருளென்பது ஸுகராம் வித்திக்கும். ஆக மாநஸ ப்ரபத்தியாவது கீழே உபாயமாவது ஜ்ஞாநவிகாஸ விசேஷம் என்று சொன்னபடி ஜ்ஞாந மாத்ரமேயாகும். இந்த ஜ்ஞாநம் வந்த பிறகு இதன் கார்யமாய் பரீவாஹ மான வாக்ய ப்ரயோகம் வரும் போதும் இதே அந்த வாக்யத்திற்குக் காரண **மாகையாலேவா** சிகமென்னப்படு **கிற து**.அதுபோல் அஞ்ஜவி ப் ரணிபா தா **திகள்** வரும்போது அவற்றிற்குக் காரணமான புத்தியென்ற பொருளிலே காயிகப்ர பத்தியென் செற சப் தப் ரயோகமாம். இம்மூன் றிலும் பொதுவாயிருக்கக்கூடிய ஜ்ஞா நமே மோக்ஷஸா த நமாகையால் க்ரியா பே தமில்ல**ாகை**மயாலே மூ**ன்** று ப்ரபத்தியை விதிக்கவேண்டா. தானுக வரும் பரீவாஹத்திற்கு விதியுண்டோ? பரீவாஹத்தால் இவனுக்கு ஜ்ஞாதமுண்டாயிருப்பது பிறருக்குத் தெரியு மத்தனே. ஆக வாசிககாயிக பேதங்களேயிட்டுப் பல ப்ரபத்தி வீதியில்லே. இங்கே கீழ்ச் சொன்னபடி த்ருஷ்டாந்தமான நம்ஸ்காரத்தை மூன்று பிரி விலும் ப்ரதா நமாக ஜ்ஞா நருபமாக இசைந்து தார்ஷ்டா ந்திகத்தில் மட்டும் மாநஸப்ரபத்தி த்யாந ப்ரதாநம், வாசிகப்ரபத்தி பரஸமர்பணபரமான த்வயோச்சாரணமாய் சப்தப்ரதாநம், காயிக ப்ரபத்தி பரஸமர்பண பூர்வக ப்ரணிபா தருபமாய் **காய**வ்யாபாரப் **ர**தா நமென் கிருர்கள். த்**ருஷ்டா** ந்தத் கோடு ஏக்கபமாகச் சொல்ல வேண்டியிருக்க மாற்றிச் சொல்வது எதற்கு? அப்போது இதற்குக் ககுந்த த்ருஷ்டாந்தமன்றே கூறவேண்டும். உக்தி நிஷ்டை த்வயோச்சாரண ப்ரதாநமென்று கீறே சொல்லப்பட்டதாகக் கொண்டாலும் காயிக ப்ரதாநமான ப்ரபத்தியை சொல்லா**மையால் அது** இல்ஃலெயென்று ஏற்படுகிறது. ஆசார்ய நிஷ்டை சொல்லப்பட்டதே; அதே அதென்னில், அது பரஸமர்பண பூர்வகமாக ஆசார்யன் செய்யும் ப்ரணிபாத

ga்பிலே தாத்பர்யமாகக் கட**வ**து.

மன்றே. ஆசார்யன் செய்யும் பரஸமர்பணத்திற்கு முன்னுக சிஷ்யனுக்குள்ள வ்யாபாரமல்லவோ ப்ரக்ருத ஆசார்ய நிஷ்டை அது ப்ரணி பாதமும் ஆகலாம். வாசிகா திவ்யாபாரமுமாகலாம். சிஷ்ய வ்யாபார மூலகமாக ஆசார்யன் செய்யும் ப்ரபத்தியே ஆசார்ய நிஷ்டை என்ற நிஷ்கர்ஷத்தில் அது மாநஸ வ்யாபாரமுமாகலாம்: காயிகமென்று கட்டுப்படுக்க இடமில்லே பரத்வாஜ ஸம்ஹி தா வாக்யங்களுக்கு இரண்டுவி தமாகப் பொருள் கூறலாமென்று வேறிடத்தில் விரித்துரைத்திருக்கிறேம். மேலும் பரீவாஹமான வாகிக காயிகங்களே இங்கு விவக்ஷிக்கப்பட்டிருப்பதால் பரஸமர்பணபரமந்த் ரோச்சாரணமாகாது இது. மந்த்ரோச்சாரணம் பரீவாஹமாகாதே த்வ போச்சாரண பூர்வகமாக மாநலை ப்ரபத்தி செய்கிறவர்களுக்கும் அவசாத் பரீவாஹமாகச் சில வாக்யங்கள் வரும். அவை எவை பென்னில், ஆநு கூ**ல்ய ஸங்கல்பா** தி அங்காங்கிகளே மனத் திருல் அநுஷ்டிக்கும்படி தெரிவிக்கும் வாக்யராகியே அதுபோல் காயிக வ்யாபாரமும் மாநஸப்ரபத்தி அநுஷ் டிக்கிற காலத்தில் தண்ட ப்ரணுமாதிகள் ஸாத்யமாகாவிட்டாலும் அஞ்ஜவி दैन्यव्यञ्जक्रमुपावृत्ति . हस्ताभिनयादिलाग्यकार्णे गाँवा ஹமாய் வருவது வைறும். த்யா நயோகளுப டக்தியோகம் உபாயமாயிருக்க ஸ்து தி- நாமஸங்கீர்த்த ந-ப்ரணுமா இகளான பாஹ்ய வ்யாபாரங்களும் வேதார்த்த ஸங்க்ரஹா இகளில் சேர்க்கப்பட்டிருக்கின் றன. बातानमोक्षः என்கிற ப்ரமாணக்கிற்கிணங்க இவை பரீவாஹமாம்படியான த்யாநமே உபாயமாகக் கொள்ளவேண்டும். சிலருக்கு முடிவான ஸமயத்தில் இப்பக்வாஹம் வரமாட்டாதபடியாகி த்யாநமே நிற்கும். ஆக ஸர்வஸாதாரணமாக ஜ்ஞாநமே உபாயம். போல் இங்குமாம். ஆக மாநலம், வாக்வ்யாபார விசிஷ்ட மாநலம், காயிகவ்யாபார விசிஷ்டமாநலம், வாக்காய உபய வ்யாபார விசிஷ்ட மா நஸம் என்கிற நான்கிலும் மா நஸாம்சமே, ப்ரதா நமாகும் ஒரோன்றை முன்னிட்டு என்பது த்ருஷ்டாந்தம் தார்ஷ்டாந்திகமிரண்டிற்கும் பொது வானது. பொருளும் ஒரேவிதமாகும். ஒவ்வொரு கரணவ்யாபாரம் முதலில் பொருளாய்த் தோன் நும்படி தத்வாசக சப்தத்தைச் சேர்த்து என்று பொருள். ்வாகிக் காயிக் பதங்கள் மாநஸ் வ்யாபாரத்திலே முடிவதானுலும் வாக்காய ் வியாபாரங்களே சக்தியால் சொல்லி அது மூலமாக மாநஸத்தைச் சொல்லு ் கின்றன. இப்படி முதலில் சொல்லப்படுவது என்கிற ப்ராதாந்யமே தவிர **ஈகத்திற்கு அந்தந்த வியாபாரமே ப்ரதானமாகிறதென்கிற ப்ராதான்ய** மில்லே. இப்படி மூன்றுப் தனித்தனி உபாயமானுல் மூன்று சேர்ந்தபோதே ் பூர்ணப்ரபத்தி. நமஸ்காரமும் மூன்றும் சேர்ந்தால் தானே பூர்ணமாகும் என்று ஆப்தர்கள் சொன்னது சேருமோ என்ன. அருளிஞர் இவை இத் இங்கே ஜ்னூ நகர்மங்கள் ஸமுச்சி தமாக உபாயமாகுமென்கிற ் கருத்தல்ல, உபாயமான மாநஸ் ப்ரபத்தியானது பரீவாஹமான வாக்காயு

वधाधिकारம் இவையெல்லாம் फलद्रद्रस्थं களேன் னுமிடம் முன்பே சொன்னேம்.

வ்யாபாரங்கள் சேராமலிருந்தால் ஏககரண வ்யாபாரமானபடியாலே அபூர்ணமென்றும், சேர்ந்தபோது பூர்ணமென்றும் ப்ரசம்ஸையாகச் சொல் வது. பரீவாஹமென்பதற்கு மதோவ்யாபாரம் விஞ்சியிருக்கை பொருளா கையால் தனி மநோவ்யாபாரத்தைவிட அதைப் பூர்த்தி பென்னலாமே. இப்படி ஜ்ஞாந கர்மலைமைச்சயத்தையும் ஸஹியாத ஆசார்யர்களுக்கு உக்தி நிஷ்டையில் ஜ்ஞாநத்தோடு ஸமப்ராதாந்யமோ ஜ்ஞாநத்தைவிட உக்திக்கு ப்ராதா ந்யமோ அபிமதமாக மாட்டாது, அப்ரதா நமான உக்திக்கு வாசகமான உக்தி என்ற பதத்தைக் கொண்டு உக்தியை முதலில் தோன்றச் செய்து அதுமூலமாக ஐ்ஞாநத்தை யறிவிப்பதால் இப்படி ப்ரதமப்ரதீத த்வமென்கிற ப்ராதாந்யமே யுள்ளதென்க. இப்படி வாசிக வ்யாபார வீசிஷ்டமும் காயிகவ்யாபார வீசிஷ்டமும் உராயமாக வீதிக்கப்பட்டால் மாநஸத்தை விதிக்குமிடத்திலும் ஞாபுது ந்யாயத்தாலே இந்த விசிஷ்டமே உபாயமாகலாமாகையாலே ஸாமாந்யமாநஸம் உபாயமாகுமோ. பரீவாஹ மானது விதிக்கப்பட்ட கார்யத்தில் சேராதாகையால் அந்த வ்யாபார விசிஷ்ட மா நஸத்வே ந காரணத்வம் சொல்லுவதில்மே; பரீவாஹம் அங்க கோடியிலும் சேராது; பொதுவாக அதிகப்படியாய் ஒருவித பகவத் ப்ரீதித்கு மட்டும் காரணமாயிருக்கலாம் ஆகையால் ஸாமாந்ய விசேஷ ந்யாய மில்லே பெனில்—மாதஸம் மட்டுமிருக்கும் போது அத்தால் விஷயங்கள் விசதமாக ச்ரஹிக்கப்படும். மாநஸ ப்ரபத்தி ஸாங்கமாக முடிந்த பிறகு வாசிக காயிகங்கள் பரீவாஹமாக நேருமானுல் மாநஸ ப்ரபத்தி வைசத்ய த்திற்குக் குறையில்லே. அவ்வாறின் றி ஸாங்கா நுஷ்டா ந**ம்** செய்யும்போதே அங்காங்கி விஷய வாக்யங்கள் அப்யஸிக்கப்பட்டவை நினேவுற்றுப் பரி வாஹமாக வருமாகில் இடையிடையே இவ்வாக்யோச்சாரணத்தில் மனம் ப்ரவர்த்திக்கையால் உள்ளே வரும் ஜ்ஞாநதாரையில் வைசத்யம் குறை யாகவிருக்கும். அதனுல் விசதமா நஸமே ச்ரேஷ்டம்: அவிசதமாக்கப்பட்ட வாசிகமும்காயிகமும் அதைவிட சிறந்ததன்றேன்னில். அப்போது இவை உபாயமாகமாட்டா என்ன அருளிச்செய்கிருர் யது திகாரயிதி.ஸ்ப் தவி தஸ் நா ந விதிபோலே டாநஸைவாகிககாயிக ப்ரபத்தி விதியிருப்பதால் அவற்றில் எது மு**க்யமோ அது** சக்**தா** இகா **ர**மென் றும் அமுக்யத்தை அசக்தா இக**ா ரமேன்** றும் கொள்ளுவோம். ஈச்வர நித்ய முக்த போகிகள் போல் ஜ்ஞா நசக்தி அதிகம் பேற்றவர்களுக்கு ஒன்றினுல் மற்றொன்றின் வைசத்யத்திற்குத் தடை யிராது. மற்றவருக்கு அவைசத்யமிருந்தாலும் इदं शरणमञ्जानां जक्कं क्षिण வசனப்படி. அசக்தவ்யாபாரமும் பலனளிப்பதே. கீழே பரீவாஹப்ரஸ்தாவ மில்லாமல் ப்ரபத்தி உக்தி என்கிற ப்ரஸ்தாவத்தில் சக்தாசக்த அதிகாரி பேதத்தைச் சொன்னது இதற்கும் சொன்னதேயாகும். உக்தி நிஷ்டையில் ஸமுதாய ஜ்ஞா நமென்பது ஸு நிச்சிதமாகையால் அதை ப்ரதா நமாக

நின்றநிலேக்குற நிற்கும் கருமமும் நேர்மதியால்-நன்றெனநாடியஞானமும் நல்குமுட்கண்ணுடையார் ஒன்றியபத்தியுமொன்றுமிலாவிரைவார்க்கருளால் அன்றுபயன்றருமாறுமறிந்தவர் அந்தணரே. (16)

எடுத்துச் சொன்னேம். வாசிககாயிக பரீவாஹஸ் த**ல**த்தில் **மா**நஸ வைச த்யம் சிலருக்கு இருக்கலாம் சிலருக்கு இல்லாமலுமிருக்கலாம். அதனல் அங்கு அதைச் சொல்லவில்வே அ<u>னு வ</u>ும் மை**ர் ந ந்யாயமிரு**ப்பதால் சொன்ன காகவே கொள்ளவேண்டும். பரத்வாற ஸம் ஹிகையில் சிஷ்ய னுக்கு வாசிகமந்த்ரோச்சாரணத்தையும் காயிகப்ரணுமத்தையும் ஆசார்யன் அந்த அதிகாரிவிஷயத் 80ல ஆசார்யன் செய்யும் ஆசார்ய **நிஷ்டையை வாசிகமென்றும் காயிகமென்றும் சொல்வதுண்டு. அப்போ**து கேழ் ஆசார்ய நிஷ்டா ப்ரஸ்தாவத்தாலேயே வாசிககாயிகங்களும் சொல்லப் அளுல் அந்த வாசிக காயிகவ்யாபாரங்கள் பட்டனவாம். ஷ்டா நத்திற்கு முன்னே நடக்கிறபடியால் பரீவாஹமாகமாட்டா, எல்லாம் மா நஸ ப்ரதா நமாய் ப்ரபத்தி பேதமில் வேன்ரு லும் ப்ரபத்தி ஒன்று விசத ஜ்ஞாநரூபம். ஒன்று அவிசத ஜ்ஞாநரூபம் என்கிற பேதமிருப்பதால் இந்த உபாயவிபாகமுமுண்டு.

அதிகாரத்தில் இவ்வளவால் இந்த *சொன்ன தாவ து---- ஈ*ச்வரன் ஒருவனே உபாயம். கர்மயோகாதிகள் விவேகிக்கு உபாயமாகா, அனுஷ் டிக்கத்தகா என்பது தவறு, ஸாத்யோபாயமில்லாத போது வித்தோ பாயத்திற்கு உபாயத்வமே வித்திக்காது. அகையால் வித்தோபாயம் ஸாத்போபாயம் என்கிற விபாகம் கொள்ளவேண்டும். ஆறைவும் கர்மயோக ஜ்ஞா ந**யோ**கங்கள் போல ப்ரபத்தியும் அப்ரதா ந**மாகி** பக்தியோகம் ஒன்றே உபாயமென்பதுமில்லே. அதுபோல் அகிஞ்சநனுக்கு ப்ரபத்தியும் உபாய மாகையால் நேரான ஸாத்யோபாயங்கள் இரண்டு; கர்மஜ்ஞா நயோகங்கள் மோக்ஷத்திற்குப் பரம்பரையாகவே உபாயமென்று விபாகரீதி பென்பதாம். இவ்வம்சத்தைப் பாட்டில் சுருக்கி யருளிச்செய்கிறுர் நின்ற நின்ற நிலேக்கு-முமுக்ஷுவாய் உபாயத்திலிழிய வேண்டுமென்ற உறுதியுட னிருக்கும் தன் து முதல் நிலேக்கு. உற— ஸம்பந்தப்பட்டு நிற்கும் இருக்கின்ற. கர்மமும் —கர்மயோகத்தையும்; உம்மைக்கெல்லாம் அறிந்தவர் என்பதில் அந்வயம். நேர்மதியால்-கர்மயோகானுஷ்டா நத்தினைல் ஸ்த்திரமாய் நிற்கும் ஸூக்ஷ்ம புத்தியைப் பெற்றதாலே நன்று என -- இனி தனக்கு ஜ்ஞாந யோகமே நல்லதாகுமென்று. நாடிய-கொண்ட. ஜ்ஞாநமும்—*ஜ்ஞா ந* யோகத்தையும், நல்கும் = அதிகாறத்திற்குத் தக்கப்படி அந்த இரு யோகங் களாலே விரும்பப்பட்ட. உள்கண் — உள்ளிருக்கும் ஜீவாத்ம விஷயமான **ஸாஷாத்காரத்தை. உடையார்— அடை**ந்தவர்கள், ஒன்**றிய— அ**ந்த ஆத்ம ் ஸாக்ஷாத்காரம் பூர்ணபுருஷார்த் தமாகாதென்று தெளிந்து பரமாத்மாவைப் कर्म झान मुपासनं च शरण त्रज्येति चावस्थितान् सन्मार्गान् अपवर्गसाधनविधौ सद्वारकाद्वारकान् । एकद्वण कृतियोगसंभृतपृथग्भावानुभावान् इमान् सम्बक् प्रेक्ष्य शरण्यसारिधिगिरामन्ते रमन्ते बुधाः ॥

रित कवितार्किक सिंहस्य सर्वतन्त्रस्य श्री महेङ्कटनाथस्य वेदान्ताचार्यस्य कृतिषु श्रीमद्रहस्यवयसारे ज्वायविभागाधिकारो नवमः 9. श्रीमते निगमान्त्रमहारेशिकाय नमः

-0-0-

பற்றி நின்ற. பத்தியும் பக்தியோகத்தையும், ஒன்றும்இலா—கீழ்ச்சொன்ன உபாயங்களுக்கு அநர்ஹராய். அகிஞ்சநரான வீரைவார்க்கு. மோக்ஷ பலீன மிகவிரைவில் பெற விருப்பமுள்ளவர்களுக்கு. அருளால்—உபாய த்தை எதிர்பாராமல் கருணேயினுலேயே அன்று—இவன் அபேக்ஷிக்கும் காலத்திலேயே பயன் தரும் ஆறுஉம்—பகவான் மோக்ஷக்தை யளிக்கின்ற வகையையும்–ப்ரபத்தியையுமென்றபடி, அறிந்தவர்—அறிகின்றவர்கள் 'கர்ம யோக ஜ்ஞா நயோகங்கள் உட்கண்ணுக்காக, பக்திப்ரபத்திகள் மோக்ஷக் திற்காக' என்று விவேதித்தவர்கள். அந்தணர்—ப்ரஹ்மவித்துக்களாவர்.

நாவேயுமறிந்தவர் அந்தணர் என்ருர். அவ்வாறு அறிந்து பக்கியில் சக்தியிருந்தா அம் விளம்பம் ஸஹிக்கா**ம**ல் விரைந்து ப்ரபத்தியிலிழிவ<u>கு</u> என்கிற அறிவு சிறந்த தென்கிருர் ச்லோகத்திணுலே कमेंति। अपवर्गसाधनविधौ— மோகூத்தை ஸா திப்பதில் ஒதுரசு அதுரசூரு—இடையில் வேறு உபாயத்தைக் கொண்ட தும் கொள்ளா ததுமாய் இருவகையான; கர்மயோகமென்றும் ஜ்ஞா ந யோகமென்றும் உபாஸ நமென்றும் சரணாக தியென்றும் அவிவரு-இருக் கின்ற सन्मागिन ஸக்துக்களே யநுஷ்டிக்கவேண்டிய; एके*த்யாதி*, एक आकृति பரம்பராஸா தநத்வமோ ஸாக்ஷாத்ஸா தநத்வமோ ஏதேனும் ஒரு ஆகாரத் தனைடயவும் கெ அதரு—ைக்கும் பரம்பரையுமான இரண்டு ஆகாரத் இனுடையவும்: அது போல் ஸஞ்சித கர்மமாத்ர நாசகத்வமான ஓர் ஆகாரத் தினுடையவும் दि आहति ஸஞ்சித நாசகத்வ ப்ராரப்தநாசகத்வருபமான இரண்டு ஆகா நத்தினுடையவும் உரு - சேர்க்கையினுலே எப்பு வடையவும் உரு - மேட்டிக்கப் பட்ட पृथाभाव—வாசியையும். अनुभाव மஹிமையையுமுடைய इमान्—இந்த நான்கு உபாயங்களே அவக் ந்வு — நன்ருக ஆராய்ந்து நுருவு அகிஞ்ச நரையும் காக்கும் குணவிசேஷமுள்ள குருவு-பார்த்த ஸார தியினுடைய ரெருவு-ஸூக்தி களான கீதைகளில்-அச்சு சமமான ச்லோகத்தில் துபு:-வித்வான்கள் ரசுக்-ஈடு படுகின் நனர். நாலு உபாயங்களில் கர்மயோக ஜ்ஞா நயோகங்கள் நேராக மோக்ஷஸா த நமல்லவாகையால் பரதந்த் ரங்களே, ஆனுலும் அவையில்லாமல் பக்தியோகத்திற்குச் செல்ல முடியதாகையால் அதற்குத் தனியான மஹிமை யுண்டு. அவற்றுள் கர்மயோகம் ஆத்மாவலோகநத்**தி**ற்கு ஸத்வாரகமுமாகும் श्रीमते निगमान्तमहः देशिकाय नमः प्रपत्तियोग्याधिकारः ப்ரபத்தியேகக்யா திகாரம் 10.

अधित्वेन समर्थता तिकतनुस्संपिण्डिताऽधिकिया सा चाष्टाङ्गण्डङ्गयोगनियतावस्था व्यवस्थापिता। श्रोती सर्वशरण्यता भगवतः स्मृत्याऽपि सत्यापिता सत्यादिश्विव नैगमेष्वधिकृतिस्मर्वास्पदे सत्यथे।।

அத்வாரகமுமாகும், ஜ்ஞா நயோகம் ஆக்மாவலோக ந விஷயத் இலே அக் வாரகமே, பக்தியானது மோக்ஷ விஷயத் இல் அத்வா நகமே. ப் ரபத்தி ஸத் வாரகமுமாகும் அத்வாரகமுமாகும். இவ்வளவு தெளிந்த பிறகும் பக்திக்கு ஸஞ்சித கர்ம நாசகத்வமேயுள்ளது ப்ரபத்திக்கு இரு மஹிமையும் என்று நுகுமூலமாக உபாயவிவேகம் செய்கிறவர்கள் ப்ரபத்தியிலேயே யிழிவார்க சென்றபடி.

உபாயவீபாகாதிகாரம் முற்றும்.

-0-0-

ப்ரபத்தி யோக்யாதிகாரம் 10.

அதிகாரி விபாகா திகாரத்தில் நிவ்ருத்தி தர்மங்களில் ப்ரவ்ருத்திக்குமதி காரிகள் இருவரென்றுகூறி அவர்கள நுஷ்டிக்கும் உபாயங்களிருவகையென்று கூறியதால் ப்ரபத்தி யதிகாரியும். கீழதிகாரத்தில் ப்ரபத்தியென்கிறஉபாயமும் ஸித்தித்தது. அதை யநுஷ்டிக்க யார் யோக்யரென்பதை இவ்வதிகாரத் தில் நிரூபிக்கிருர். என்னுல் ஒன்றும் செய்ய வியலாகுகள் நிருக்கை ப்ரபத்தி யாகையால் அது ஒரு க்ரியாவிசேஷமில்லேயே: அதற்கென்ன அதிகாரம் சொல்ல**ேவண்**டியிருக்கிறது. பக்தி சாஸ்த்ரார்த்தஜ்ஞாநசக்திகள் உடையவ னுக்கு பக்திபோலே ப்ரபத்தி சாஸ்த்ரார்த்த ஜ்ஞா நமுடையவனுக்கு ப்ரபத்தி யானது கார்யமாமேன்னில், ஸகிஞ்சநனுக்கும் பலாந்தரத்தில் நசையுள்ள வனுக்கும் ப்ரபத்தியில்கே என்பதென்? மேலும் ப்ரபத்தியானது பக்கியோக ஸ்தா நத்திலாகையாலே பக்கியைப்போலே ப்ரபத்தியிலும் வேதவித்துக் களுக்கே அதிகாரமாகுமென்கிற சங்கைகளே பரிஹரிக்கிரூர் இவ்வதிகாரத்தில். இவ் வர்த்தத்தின் சுருக்கமாகும் முதல் ச்லோகம் अधिःवेनेति। अधिःवेन-फला பேகைஷ்(அதாவதுமுமுக்ஷுத்வம்) அதோடு பூருந்தா, சேர்க்கப்பட்ட. இதாரு: முன்று பிரிவான ஸ்வரூபத்தையுடைய குடியிரு-ஸாமர்த்யமானது (அவுகு) அதிகா நமேன்னப்படும். அர வ — அந்த அதிக்ரியையும் அஜாகுமிர - எட்டு அம்சங்களுள்ள பக்கியோகத்திலும் पड्यूपोग ஆறு அம்சங்களேயுடைய ப்ர பத்தியென்கிற உபாயத்திலும் नियत-தனிப்பட்டதான. அஷைட நிலேயை யுடையதாய் व्यवस्थापिता—அததற்கேயாக. ஸ்தாபிக்கப்பட்டது. अगवतः—

பகவானுக்கு श्रोती - सर्वस्य शरणं सुहत् என்று வேதத்திலோதப்பட்ட सर्व क्राप्यता—எல்லோருக்கும் அடைக்கலமாயிருக்கையென்பது रमृत्या अपि— सर्वेह्रोक्त्रारण्याय என்பது முதலான ஸ்ம்ரு தியினுவம் सत्यापिता—மெய்யாக்கப் नैगमेषु—வே தத்தில் விதிக்கப்பட்ட स्यादिषु द्व---ஸத்யம் ஜீவ காருண்யம் ஸ்வதர்மா நுஷ்டா நம் முதலான தர்மங்களில் போல सर्वास्परे— எல்லோருக்குமான குடிழ் — சிறந்த ப்ரபத்தி மார்கத்தில் அப்புகிருட் போதுவாகும். அதிகாரி விபாகா இகாரத் திலேயே ஆ விரும் என் இற அதிகாரம் சொல்லப்பட்டது. ஆகையால் அவிர்த்த என்று அதை அப்ரதா நமாக்கி ஸாமர்த்யத்தை இங்கு ப்ரதா நமாகப் பிரித்துக் கூறுகிருர். யோகமாவது அஷ்டாங்கயோகமாவது — यम - नियम - आसन - प्राणायाम - प्रत्याहार-पारणा - ध्यान - समाचिक्र का कि அம்சங்களேயுடைய உபாயம்—பக்தி, पडस्योग மாவது— महाविश्वास - गोप्तःववरण - न्यास ருபமான ஆறு அம்சமுள்ள ப்ரபத்தி. வுஜ்வத்திற்கு அஷ்டாங்கயோகத்தில் நியதமான அவஸ்தையாவது ப்ராரப்த அவஸாநத்தில் மோக்ஷகாமநை. ஷடங்கயோகத்தில் நியதமானதசையாவது தேஹாவஸாநத்திற்கு மேற் பட்ட ப்ராரப்தத்தையும் போக்குவதில் ஆசை. இத்துடன் ஆகிஞ்சந்ய அநந்பக திகத்வங்களும் பக்திக்கு வேண்டாதவை ப்ரபத்திக்கு வேண்டிய வையாம். கொகு:-- கொ என்பதால் ஜ்ஞா நம், சக்தி, போக்யதையென்ற **முன்றும் க்ரி**ஹிக்கப்படும். அது ஸாமார்த்யத்தின் ஸ்வருபமா**கையால் த**நு எனபட்டது. तनु-சரீரம் ஸ்வரூபம். இங்கே तिकं तनुः यस என்றும் விக்ர ஹிப்பதுண்டு. இதம் என்பதற்கு மூன்று என்ற பொருள் ப்ரனித்தமே. அதுவன்றி பாணிநீயம். 5-1-56, 57-58 संस्पापाः இத்யாதி ஸூத்ரப்படி முன்று அம்சத்தையுடையது த்ரிகசப்தார்த்தமாய் இரு எனு: வன: கு என்றும் விக்ரஹிப்பதாம். பக்தியோகா திகாரிக்கு அந்த யோகவிஷயமான ஜ்ஞா நசக்த் யா **தெகள் போல் ப்**ரபத்ய திகாரிக்கு ப்ரப**த் தி விஷய**மான ஜ்ஞா **நசக்**த்யா **தி** கள் அதிகாரமாகும். பக்கியிலும் ஸத்வாரக ப்ரபத்தியிருக்கிறபடியாலே பக்**த்யதிகாரிக்கு**ம் ப்ரபத்தி விஷய ஜ்ஞாநசக்த்யாதிகளிருப்பதா**ல் அவன்** ப்ரபத்தி யநுஷ்டித்தாலென்ன என்கிற கேள்விக்கு பரிஹாரமாக வந்தது இரண்டாம் பாதம். பக்த்யதிகாரிக்கு தேஹாவஸா நத்திலேயே மோக்ஷா பேகைஷ பென்ற அர்த்தித்வ ப்ரகாரமில்மே தான் ஸகிஞ்சநனேன்கிற இஞா நமிருப்பதாலே **நா**ன் க்ருபணனென் இற ஜ்ஞா நமில்**லா**மையாலே கார்பண்யமென்கிற அதிகார ப்ரகாரமுமில்மே. ஆக அர்த்தித்வ ஜ்ஞாநசக்தி களின் அந்தந்த அவஸ்தையில்லாமையால் அத்வாரக ப்ரபத்திக்கான அர் இத்வ ஸாமர்த்யங்கள் பக்தனிடம் இல்லாதபடி வ்யவஸ்திதமாக்கப்பட்டன வென்றபடி स्यादिष्यति. அதிகாரமானது ஸத்யவசநாதிகளேப் போலாகிறதே ன் றதாலேயேஎல்லோருக்குமாகி றதென்பதுஸ்பஷ்டம் ஆனு லும்வேறு பலனுக் காய் வேறு வகையான ப்ரபத்தியானது ஸர்வ ஸாதாரணமானுலும் ஸத்பத இப்படி அभिमतफल த்துக்கு उपायान्तरितः स्पृह् ைய் न्यासिचे थि थि இழியு மவனுக்கு இவ்வித்பைக்கு अधिकारिव शेषणे முதலானவை இருக்கும்படி அறியவேணும். अधिकारமாவது அவ்வோ फलोपायம்களிலே प्रकृत्तकाம் புருஷ

மென்கிற மோக்ஷார்த்த ப்ரபத்தியிலே ஸர்வருக்குமதிகாரம் கூடுமோ. வைதி காத்நி இதற்கு வேண்டாமானு லும் வை திக மந்த்ரம் வேண்டுமாகையாலே உபநயந—அத்யயந மூலமான ஜ்ஞாதம் வேண்டுமே என்கிற கேள்வியைப் பரிஹரிக்க குடிக்கு என்றது. த்வயாதி மந்த்ரங்கள் ஸர்வ ஸாதாரணமாக ப்ரமாண வித்தமாகையால் ஆசார்யமூலமான அத்யயதம் வேதாத்யயந்த திற்கேற்பட்ட உபநயநமில்லாமற் போனு லும் கூடும். இப்படி செய்யும் ப்ரபத்தி அஸத்பதமாகாதென்றபடி. முதற்பாதத்தினுல் ப்ரபத்தியும் விதிக்கப்பட்ட மார்கமாகையால் அதிகாரம் வேண்டுமென்றுர். அஷ்டாங்க ஷடங்க பதத்தினுலே பக்கிக்கு அஷ்டாங்க ஜ்ஞாதம் போலே ப்ரபத்திக்கு ஷடங்க ஜ்ஞாதம் போலே ப்ரபத்திக்கு ஷடங்க ஜ்ஞாதம் போலே ப்ரபத்திக்கு ஷடங்க ஜ்ஞாதம் கோருப்பதால் ஆகிஞ்சந்ய ஜ்ஞாதமாகிற கார் பண்யமும், தேஹாவஸாதத்திலே மோக்ஷம் கொடுப்பன் என்கிற மஹாவிச் வாஸமும் பக்கனிடத்திவில்லாமையால் அத்வாரக மோக்ஷப்ரபத்தியில் பக்கதையில்ல பென்றதாயிற்று.

ச்லோகார்த்தத்தை விவரிக்கிருர் இப்படி இத்யாதியால். அபிமதபலத் திற்கு-தான் அபேக்ஷித்த மோக்ஷபலத்திற்கு உபாயாந்தர நிஸ்ப்ருஹனுய், ஜ்ஞா **ந**சக்த்**யா** இகளில்லாமையாலே பக்தியை யநுஷ்டிக்கலாமென் கிற ஆசை யை விட்டவனுய். அதிகாரவிசேஷம் முதலானவை என்பதற்கு அதிகாரம் ் பரிகரங்கள், அவற்றின் பௌர்வாபர்யம், ஸாத்த்விகத்யாகம், அங்கிஸ்வ ரூபம் என்பவை யென்று பொருள். இதனுல் இதிவிருந்து ஸாங்கப்ரபத நாதிகாரம் வரையில் ஒரு पेरिक பென்றதாகிறது. இருக்கும்படி யென்ற சொல்லுக்கு இவற்றினுடைய உண்**டை**ம நிலேயை என்பது பொருள், இவ் வைதிகாரத்தில் அதிகார நிருபணம். அதிகாரிவிபாகாதிகாரத்தில் வெவ்வேறு உபாயத்திற்குத் தக்கபடி அதிகாரி வேறு என்றுர்: இங்கு ப்ரபத்தியென் தேற ஒரு உபாயத்திலேயே அதிகாரபேதங்களேக் காட்டுகிறுர். பொதுவாக அதிகாரமென்பது நிருபிக்கப்படுகிறது அதிகாரமாவது இத்யாதியால், பலே! பாயங்களிலே பலத்திற்கு ஸாதநமான கார்யங்களிலே: எவன் எந்த பலத் திற்காக எந்த உபாயத்திலே இழிகின்றவளைகளுறே அவனுக்கு அந்த பலத் தில் ஆசையும் அந்த உபாயத்தில் ஸாமர்த்யமும் வேண்டுமென்றபடி. பலா உபாயவிஷயஸாமர்த்பமும் சேர்ந்து அதிகாரசப்தத்திற்குப் பொருள். மீமாம்ஸகர்கள் अधिकार: फललाश्यम् என்றுர்கள். स्वास्थम्-सामित्वं शेषित्वम् ஆக फलभोषतृत्वம் அதிகாரம் என்றதாம். உபாயத்தை யநுஷ்டித்து வேகுகாலத்திற்குப் பிறகு நனருவுவ காலத்தில் நுலவுக்கும் வரும். எனக்கு நான் இந்த உபாயத்தை யநுஷ்டிக்கிறேன் அதிகா சமிருக்கி றபடியால் **என்று உபாயா**நுஷ்டாநத்திற்கு முன்னே வித்தமாகச் சொல்லப்படு**ம்**

றுக்குப் எகத்தில் வுஜ்குமும், उपाय த்தில் குடியிமும். இவற்றின் குடியும்மாவது -ருகுடித்தை அறிகையும், அறிந்தபடி அது இக்க வல்லனுகையும். शास्त्रा துகுகுரிக்க ருளித்தியதையும். இவ்வதிகாரம் முன்பே குகுமாயிருக்கும். இது உடையவ றுக்குப் புவிக்கமாய்க் கொண்டு குடியமாக அது தெக்கப்படுமது நகும். குழ்மாக

அதிகாரமான து இந்த நுல் நுருவுமாகமாட்டாது இந்த அம்சம் முன்பே வித்தமாயிருக்குமென்கிற மேல்வாக்யத்திலே வ்யக்தமாகும். அவர்கள் சொன்ன அதிகாரம் பின்னுல் வரக்கூடியது. இங்கே பெல்: ரூர் அவர்கள் நோர் நூருவிகமாக வாக்ய ப்ரயோகம் உண்டென் பதையும் அதிலிருந்து கிடைக்கும் அம்சம் என்னவென்பதையும் மீமாம் ஸாமேய ஸங்க்ரஹம் என்கிற க்ரந்தத்தில் நிருபித்திருக்கிறேம். ஸாமர்த் யக்கை நூருபங்களிரண்டில் உபாய விஷயமாகவே சொல்லவேண்டும்: பலன்கின உண்டுபண் ணுவதில்ஃயே. அர்த்தித்வமென்கிற அபேகைகளைய நூன் விஷயமாகத்தான் சொல்லவேண்டும். உபாயத்தினும் இவனுக்கு அமேகைஷயிருக்கலாம். இவன் எதைச் செய்கிறுனே அதுவிஷயத்தில் இவன் இச்சையிருந்துதான் செய்கிறுனேன்பது ஸ்பஷ்ட பன்றே ஆனுலும் ஏன் செய்கிறுள்ளன்றுல் அதில் இச்சை யிருப்பதாலே என்பது ஸமாதா நமாகாது. அதன் மூலம் வரும் பலனில் ஆசையிருப்பதால் என்றே சொல்லவேண்டும்.

இனி ஸாமர்த்யத்தை மூன்றுவிதமாகப் பிரிக்கிருர் இவற்றில் இதி, சாஸ்த்ரார் தத்தையுமென்பது இவன் செய்கிற உபாயம் எப்படி செய்ய வேண்டுமென்று சாஸ்த்ரத்தில் சொல்லப்பட்டிருக்கிறதோ அப்படி அதை இந்த கார்யத்தை இந்த ஜாதியில் என்கிறபடி. சாஸ்த்ராநுமதஜகதிதி பிறந்தவன் இத்தகைய ஆஸ்திக்யாதி குணமுள்ளவன் இப்படி ஆசார முள்ளவன், வேண்டாமென்பதைச் செய்யாமலிருப்பவன் எவனே அவனே இதைச் செய்யக்**கூ**டும். என்று சாஸ்த்ரம் எவனுக்கு அநும**து செய்திருக்** கிறதோ. அவன் தான் அவ்வுபாயத்தைச் செய்யலாம். ப்ரபத்தி எல்லா ஜா இ யினருக்கும் பொதுவாக விருக்க ஜா தியைக் குறிப்பிடுவதென் எனில், இந்த ப்ரபத்திக்குமட்டும் அதிகாரம் சொல்லுவதன்று. பொதுவாக எல்லா உபாய விஷயமுமாகும், ஆணலும் அநுஷ்டிக்கும் வகை ய**றியாதவனும்** சக்**தியற்றவனும் செய்ய** ப்ரஸக்தியில்ஃபே; அதை அதிக**ார**மாக எதற்குக் சொல்லுவதெனில்–வஸ்தஸ்த் திதியை யறிவிக்க வேண்டியதாகையால் சொல் விற்று: மேலும் சிலர் பலத்தில் உள்ள நசையாலே அறிவையும் சக்**தியையும்** ஆராயாமல் இழிந்து தடுமாறுவார்கள் அதைத் தடுக்க இப்படி.சொல்வதாம்.

அதிகாரம், நுகும், உபாயம் என்ற மூன்றுக்குமுள்ள வாசியையையறிவிக்கிருர் இவ்விதி, உபாயாநுஷ்டாநத்திற்கு முன் வேண்டுவதாயிருப்பது அதிகாரம்: உபாயம் செய்த பிறகு பின்னுல் வரப்போகிறது நகும்: அதற்காக விதிப்படி ஸாதிக்கப்படுகிறது உபாயம். அதிகாரமுள்ள வணுக்கு நுகம் உபாயம் இரண்டும் ஸாத்யமானு அம் இவன் ப்ரயத்னைத்தாலே

साध्यமாக विधिக்கப்படுமது उपायம். இங்கு मुमुक्षुम्वமுண்டாய் स्वतन्त्रप्रपत्ति इप् मोक्षोपायविशेषित हुळा के கு शास्त्रज्ञ म्यस्य स्वतन्त्र मास्त्रिक के உபாலை குண்டு साधारणமா யிருக்க விசேஷித்த அதிகாரம் - தன்னுடைய आकि अन्य மும் अनन्य गतित्व மும். आकि अन्य மாவது - उपायान तरसाम श्यीभावம். अनन्य गतित्व மாவது - प्रयोजनान्तर वैमुख्य ம்;

ஸாதிப்பது உபாயத்தையே. பலவென்பது உபாயத்திற்கு ஸாத்யமே யல்லது இவனது ப்ரயத்ந ஸாத்யமன்று. அது ஈச்வரனளிப்பதாகும். பலம் உபாயம் இரண்டும் ஸாத்யமானுலும் குகம் ப்ரயோஜகமானபடியாலே உத்தேச்யமாய் உபாய ஸாத்யமாகும். உபாயம் விதேயமோய் ப்ரயத்நஸாத்ய மாகும். ஆர்சு வர்தாயு: என்கிற வாக்யத்திற்கு ஸ்வர்கத்தில் ஆசையுடையவன் सर्गेसाध्यक यागसाध्यक इत्याश्रयळि हिल्लं बर्ला कु विभागता अपे দுகும் யாகஸாத்யம், அது விதேயமன்று: புருஷனுக்கு உத்தேச்யம். அரம் திரு வாய் அதனுல் விதேயம் என்று வயக்தமாகும். இப்படியால் ஒரு கார்யம் செய்கேறவனுக்கு அது விஷயத்தில் ஜ்ஞா நசக்கிகளும் அதன் பல விஷயத்தில் நசையும் வேண்டுமென்று ஏற்பட்டது. வேரென்றை விரும் பாமையும் வேடுருன்றில் ந்ஞாந சக்தியில்லாமையுயிருக்க வேண்டுமென்ப இப்படி**யி**ருக்க மோக்ஷார்த்தமான ப்ரபத்திக்கு வேறு பலனில் நசையில்லாமையும் வேறு உபாயத்தில் ஜ்ஞாந சக் திகளில்லா மையம் வேண்டுமென்று அதிகப்படியான அம்சத்தை யருளிச்செய்கிரூர் இங்கு இத்யாதியால். அவ்விரண்டு ஆகிஞ்சந்யமும் அநந்ய கதிகத்வமும். இவை யில் வேயாதில் ப்ரபத்தியோக்ய**ை** தையில் வே. சிலர் சாஸ்த்ர மூலமாக அ**றியப்** படும் பகவத் சேஷத்வருப ஸம்பந்த ஜ்ஞாநமும் பகவத்பாரதந்த்ர்ய ஜ்ஞா நழும் உ**ள்ளப**டி யறிந்தவன் ப்ரபத்**தி**யே செ**ய்வான் ; பரபக்தி**யி விழியமாட்டானென்று அந்த சேஷத்வ ஜ்ஞாநாதிகளேயே விசேஷித்து அதிகாரமாகச் சொல்லுவர். அது தவறு, பக்கு நிஷ்டனும் சேஷத்வ பாரதந்த்ர்யாதிகளே யதாவத்தாக அறிந்தவனே. ஆகையால் அப் பக்ஷத்தைக் கழிப்பதற்காக 'शस्त्रज्ञन्यसंबन्धज्ञानादियनं உபாஸகணேடு ஸாதாரணமா **யிருக்க' என்** மருளிஞர். தநிகர்கள் கூட ப்ரபத்தி செய்து கொள்ளுகிறுர்களே. ஆகிஞ்சந்யம் தாரித்ரயம் தானே; அது அவர்களுக்கில்ஃபே என்ன, அதற்கு மேலே. அர்த்தம் கூறுகிருர் போஜநாதி ரூபமான உபாயங்களிலும் ப்ரபத்தி ரூப உபாயத்திலும் ஸாமர்த்த்யம் வேண்டியிருப்பதால் உபாயாந்தர ஸாமர் **த்யா பாவ**மென்றது. தான் அபேக்ஷிக்கும் மோக்ஷமென்கிற பலனுக்கு முக்ய மாக உபாயமாகச் சொல்லப்பட்ட கர்மஜ்ஞா ந பக்தியோகங்களாகி றஉபாயங் களில் ஸாமர்த்யமில்லாமை பெயன்றபடி. இதை ஏன் இசைய வேண்டுமென் னில், ஸகிஞ்சனனுகில் கார்பண்யபென்கிற அங்கத்தை பநுஷ்டிக்கவாகாதே. அதற்காக ஆகிஞ்சந்யம் வேண்டுமென்கிறது. தேஹாவஸாநத்தில் மோக்ஷம் வேண்டுமென்று அர்த்தித்வமுடையராய் உபாயத்திவிழிகின்றவர் எல்லோ ருக்கும் ஆகிஞ்சந்யம் தானே யிருக்கும் அவரால் தேஹாவஸாநத்திற்குள்

பக்கியைச் செய்யமுடியாகே. ஐந்மாந்தரத்திலே பக்கியோக நிஷ்டனுசி ப்ராரப்தத்தில் கடைசி சரீரமுடைய பக்தன் ஒருவனுக்கே தேஹாவஸா நத்திற்குள் பூர்த்தியாகிறபடியால் ஸகிஞ்சநத்வம் கடும். ஆனுவும் சிலர் சேஷத்வம் ஸர்வஸாதாரணமாயிருந்தும் அதை யறியாமவிருப்பது போல் உண்மையில் ஆகிஞ்சந்யமிருந்தும் அறியாமல் இருப்பார்கள். அவர்கள் பரபக்கு யநுஷ்டிக்க முடியாது. न विचते किञ्चन यस्य सः विक्शनः किञ्चन **ஏதேனுமொன்று , மோக்ஷத் இற்காக விதிக்கப்பட்டவற்றில் ஒன்றுமில்லாத** வன். மேலே வுடிகாரு என்கிறதற்குப் பொருள் கூறுகிருர். எரு உபாய மென்பது ப்ரஸித்தம். அப்போது அநந்ய கதிகத்வம் உபாயாந்தரயில்லாமை பென்கிற ஆகிஞ்சந்பமேயாகிறது. இப் புநருக்கி வாராமைக்காக புயின்வுகூட वेमुक्पம் என்று வேறு பொருள் கூறப்படுகிறது. गम्पते इति गतिः அடையப்படு சிறது. ப்ராப்திக்குக் கர்ம , அதாவது பலன். ப்ரயோஐநாந்தரவைமுக்ய மென் நதாலே அதில்லா தவனென்னலாகாது; ஜீவித்திருக்கிறவனுக்கு ப்ரயோ ஐநாத்தரமில்லாமலிருக்க முடியாதே. அது தானுக வருவதானலும் அதில் இவனுக்கு நோக்கில்லே யென்றதாம், ஆக எति: ப்ராப்யம் ஒகும் ஒடுவும் ஒடியு विषय: என்றதால் मन्या வேறு गति: इन्डाविषयமான அ எவனுக்கில்மேயோ என்று விக்ரஹார் த்தமானல் अन्यविषयक इच्छारहितका வேளுன்றை விரும்பா தவன் என் னும் அர்த்தம் தானே கிடைக்கும். ஸ்வர்கம் முதலான ஆமுஷ்மிக புருஷார்த்த த்தில் தசையிருந்தால் தேஹாவஸா நத்தில் மோக்ஷம் கேட்கவாகாது. ஆகை பால் இது வேண்டும் அஹிகபலனி லும் தேஹாவஸா நத்திற்கு மேலான எப்பல னிலும் நசை தகாது. மோக்ஷமென்பது குறிப்பிட்ட காலத்தில் ஸம்ஸார நிவ் ருத்தி. அதற்குத் தடையான ப்ரயோஜதங்களே பபேக்ஷிக்கக் கூடாதென்றது முக்கியம். गम्यते इति गति: प्राप्यம் என்கிற பொருளே விட்டு गम्पते अनेनेति गति:மேறு ரக்ஷக**ன் என்** ற பொருகோ**க் கொண்டால்** வித்திக்கும் அர்த்தத்தைச் சொ**ல்லு** இருர் ச**ரண்யா** ந்தரவைமுக்யமென்று. சரண்யன்-ரக்ஷிக்கிறவன். ஈச்வ**ரன்** தவிர வேறு நக்ஷசனிடம் நோக்கில்லா தவன். पति சப்தத்திற்கு पश्यते अमेन என் சிற வ்யுத்**பத்தி**யில் உபாயமென்றர்த்தம் கொள்ளுவதற்கில்*வே. அப்போது* அநந்யோபாயத்வம் என்று சொன்னதாய் ஆகிஞ்சந்யத்தை விட்டு வேறு ஆளமற் போம். ஒரு ப்ரயோகத்தில் இரண்டர்த்தம் கொள்ளமுடியாதாகை யாலே எதைக் கொள்வதென்ன. முதலர்த்தத்தை ஸ்வீகரிக்கிருர் இது இதி. சதண்யாந்தர வைமுக்யமென்பதற்கு நித்ய நையித்திகங்களிலும் தேவ தாந்தர ஸ்ம்பந்தத்தை விடுவதென்ற பொருள் தகாது. களேச் சொல்வது சாஸ்த்ர ஸம்மதமாயிற்றே. ரக்ஷகன் என்ற பொருளுக் கிணங்க ரக்ஷகமாக வேறு ஒருவனக் கொள்ளாமை என்றே பொருள். அப் போது ரஷணரூப ப்ரயோஐநத்திற்காகக் கொள்வது இல்ஃவென் றதாயிற்று. ரஷணமும் வேண்டும். அதற்காக வேரெருவரைக் கொள்வ தில்கே யென்றுக்

14. **5-44** 15. ----

ஈச்வரனேயே யதற்காகக் கொள்வதென்று முடியும். ஆகையால் ப்ரயோஜ நாந்த தத்தில் நோக்கில்லாமை யென்கிற அர்த்தம் பூர்ணமாகக் கிடைக்காது. அதனுல் முதலர்த்தமே கொள்ளவேண்டும் வேறுப்ரயோ ஐநத்தில் அபேகைஷ யில்லாதபோது இதர தேவதையை நாடுவதற்குக் காரணயில்லே. ஆகை யால் அது அர்த்தாத்-தானே எடித்தமேன்கிருர். தேஹாவஸா நத்தில் மோக்ஷம் அபேகூழிக்கிறவன் ஜீவிதகாலத்தில் பல ப்ரயோஐநங்களே யடையவேண்டி யிருப்**பதால் அ**தற்கு ரக்ஷகர்களேத் தேடாமலிருக்க முடியுமோ? அர்ச்சா வ்தார வேவை முதலான ப்ரயோஐநங்களில் நோக்காலே சில நாளிருக்க விரும்பின உனுக்கு அந்தப் பலனுக்காக ரக்ஷகாந்தரம் வேண்டியதாகுமே. ஸார தி விகையில் आमु िमकप्रयोजन बेमु वय ந்தான் வேண்டும். ऐहि कप्रयोजना पेसे हैं सप्रपृष्ण இடிக்கிருக்கலாமென்றுர். அதனுலேயே விவாஹா திகள் ப்ரபத்நர் செய்துகொள்கிருர்கள். ஆக அதற்காக சரண்யாந்தர ஸம்பந்தம் நேர லாமே. அப்போது சரண்யாந்தரவைமுக்யம் எப்படி வித்திக்குமென்னில்— ப்கவத்பக்தி ஜ்ஞா ந.பாகவ தபரிசர்யா இசாஸ்த்ர ஸம்மத ப்ரயோ ஐநம் போக ம் ந்நது பூர்வகர்மத் திற்கிணங்க எப்படி வருமோ அதில் த்ருப் தி யடைந்திருப் **ப்தே ப்ரபந்த லக்ஷண**மாகு**ம்.** விவாஹா திகளும் கர்மா தீ நமாக வருகின் றடை. அப்படியன்றி ஒரு வைதிக கர்மாவைச் செய்து அதன் மூலம் தேவதாந்தர ப்ரீதியிணுலே ஒரு பலனேப் பெறுவதாளுல் அது காம்யகர்ம ப்ரவ்ருத்தி யாகையால் சாஸ்த்ர நிஷித்தமாகும். 'கௌகிக கார்யங்களுக்காக ரக்ஷகா ந்தரம் கொள்வது விரோதமில்லேயாகில் அதுபோல் தேவதாந்தரத்தைக் இதாண்டாலேன்ன? அ**ங்கே** பரத்வ புத்தியில்ஃயே. தான் இருக்க ஸம்மதித்த வாழ்நாளுக்குள் எவ்வித ப்ரயோஜநத்தை இவன் அபேக்ஷித்தாலும் அதனுல் ப்ரபத்தி கார்யத்திற்கு இடையூறு நேராதே. தேஹாவஸாநத் திற்குப் பிறகு ஆசைப்படவில்லேயே, என்னில்—'अनःयवेषताभक्ताः ये मनूकजन-प्रियाः। मामेष शरणं प्राप्ताः' என்று சரணுகதனுக்கு தேவதாந்தர பக்தி வேண்டா ளன் றிருப்பதால் இப்படி பெறவாகாத ப்ரயோஜநாந்தரத்தையும் பெற வேண்டுமென்று நோக்குக் கொள்ளாமையே ப்ரயோஐநாந்தரவைமுக்யம், அந்தந்த அதிகாரிக்குத் தகுந்தபடி ஸம்மதிக்கக்கூடிய முறை நீங்கலாக வேறு முறையாக வரும் ப்ரயோஐநாந்தரத்தில் நோக்கில்லாடை இங்கு ஆகையால் தேவதாந்தர வைமுக்யம் வித்தம், வெளகிக ரக்ஷகா நுரைணத்தில் விரோதமில்லே. பரமைகாந்தியாயிருப்படைனுக்கு பக வானிடமும் பலனே யபேக்கிக்காமலிருப்பது உசிதமாகையாலே அப்படி வரும் ப்ரயோஜநவைமுக்யம் கொள்ளத்தக்கதே. ப்ரயோஜநாந்தர மூல மான சரண்யாந்தரம் வேண்டாமென்றதால் ப்ரயோஐநாபேணையிராமல் தேவதாந்தர ஸம்பந்தம் கொண்டாலென்ன எனில், प्रयोजनमनुद्दिश्य न मन्दोऽपि प्रवर्तते என்பதால் அது ப்ரயோஐநாந்தரத்திற்கே யாகும். रेवतान्तर மூர்த்தி களே வேலிக்கப் போவது நிஷித்தம். அவர்களே நம்மோடு கலந்து பேசினல்

இவ்வர் த்தம் ''ब्रह्माणं शिकिकण्ठं च याक्षान्या देवताः । प्रतियुद्धा न सेवन्ते यसात् परिमितं फलम् ॥''इत्यादिक्जिं மே கண்டுகொள்வது.

तीवतमமான मुमुश्चुःचமின் றிக்கே देहानुवृत्यादि-प्रयोजनान्तर शक्कळाळाळा मोशार्थे மாக ப்ரபத்தியைப் பற்றினுல் அவ்வோ प्रयोजनान्तराधेகளின் அளவுக்கு ஈடாக மோக்கம் विकरिषकंகும்.

மறுக்கலாமா வென்னில்-அது இந்த கலியுகத்கில் நேராது. கோதா-க்ருஷ்ண வீவாஹா திகளிற்போல் விபூதியாக வந்த தேவதா திகளே விபூதித்வாகா ரத்தினு வே பரமைகா ந்திகள் உபசரிப்பது சாஸ்த்ர ஸம்மதமாயிருக்கையாலே அவர் களேக்காணுமல் விமுகணுக ஆகவேண்டுமென்பதில்லே. அத்தகைய ஸமயங்களில் பரயோஐ நா ந்தரத்திற்கு அது ஆகா தபடி தன்னேக் காப்பது முக்யம். நிற்க.

ப்ரயோ ஐநாந்தரம் காரணமாக இது தேவதைகளே வேவிக்கக்கூடர் தென்பதற்கு ப்ரமாணமருளிச் செய்கிருர் இவ் இதி. அதுருடி-பிரமனேயும் शितिकाठम्— நீலகண்டனுன ருத்ரணேயும், ப்ரமாண வித்தமான மற்றும் தேவதைகள் या: எவர்களோ அவர்களேயும், (ता: என்கிற பதத்தைச் சேர்த்துக் கொள்ளவேண்டும்) பிருகுகு: மோக்ஷம் பெறும் ஜ்ஞாழிகள் சு ஸ்வல்பமாகவிருப்பது காரணமாக. அவர்கள் என்ன பலனளி<u>க்காலும்</u> அது ஸ்வல்ப்பமே, மோக்ஷ பலன் அவர்கள் அளிக்கவரகாது, பகவானிடமே ப்ரபத்தி செய்கிறவன் பரம்பரயா மோக்ஷகாரணமாக அவர்களே யடைய ப்ரஸக்தியுமில்லே. இந்த ப்ரயோ ஐநாந்தரவைமுக்யத்தை விமர்சித்தபோது ப்ரபத்தியானது ப்ராரப்த கர்மாவையும் போக்கி மோக்ஷமளிக்க வல்ல தாகையால் பக்தியோகநிஷ்டன் போலே கர்ம பலத்தின் அநுபவத்தை வைவித்திருக்க வேண்டியது அவச்பமில்மேயாகையால் அடுத்த கூணத் தில் மோக்ஷம் வரும்படி ஆர்த்தியோடு ப்ரபத்தி செய்துகொள்வது தான் தகும். மற்றவருக்கு ப்ரபத்தியில் அதிகாரமில்ஃயென்னலாமென்னில்— ப்ரபத்தியை யுபதேசிக்கும் வக்ஷ்மீதந்த்ராதி சாஸ்த்ரங்கள் தேஹாவஸாந த்தில் மோஷத்திற்காகச் செய்வதையே கூறியிருப்பதால், இந்தக்க்ரந்தத்தில் க்ருதக்ருக்யா இகாரா இகளிலும் எங்கும் ப்ரபந்தன் பின்னுடி பிருப்பதை உடதேசித் திருப்பதால் ஸ்ரீபாகவதா திகளிலும் 'देवर्षि भूताःमन्त्रां' இத்யா தி களாலே தேஹாவஸா ந பக்ஷத்தையே தழுவி யிருப்பதால் ஆர்த்தனுகவே ப்ரபத்தி பண்ணிக் கொள்ளவேண்டுமெ**ன்** பதில்லே அவ்வனுஷ்டானம் லோக த்தில் பலவித க்ஷோபத் திற்குக் காரணமாகுமாகையால் அதை ப்ரபத்தி மாஹா த்ம்யம் அறிவதற்கே கொள்ளவேண்டும். ஆகையால் ப்ரயோஜநாந்தரப் பற்றிருந்தாலும் ப்ரபத்தி செய்யலாம். அதனுல் விளம்பமே தவிர ஹாநி பில்லே யென்கிருர் तीविति. तीवतमமான मुम्शूः के ஆர் த்தனுக்கு, देशानुद्त्यादि. वादिपद कं का ले ऐहिक अचितारादिसङ्गादिक के कि बा ले का का का कि कि मा क. இவனிங்கே பிருக்க ஸம்மதித்த மாஸ-ஸம்வத்ஸரா திகளுக்க நகுணமாக.

இவ் आकिञ्चन्य க்துக்கும் अनन्यगतिश्व த்துக்கும் निबन्धनம் - உபாயா ந்தரங் களில் இவ்வ திகாரியினுடைய अञ्चान - अशक्ति களும் फलविळम्बासहरवமும். இதில் शारण्यान्तरवैमुख्य த்துக்கு निबन्धनம்—

"यथा वायोरतुणात्राणि वदा यान्ति बलीयसः । घातुरेवं वदां यान्ति सर्वभूतानि भारत॥"

இவ்விரண்டும் ப்ரபன்னரிடம் சேர்ந்திருக்கும். ஆகிஞ்சந்யம் பக்கனுக்கில்வே. ப்ரயோஐநாந்தரவைமுக்யம் ப்ரபந்நனுக்கு முக்யம். உண்மையில் இவன் அகிஞ்சனைக விருந்தாலும் பக்கியோக நிஷ்டன் போல் வெகுகாலம் விளம்பித்தே மேரக்ஷம் பெறுவதற்கு அபேகைஷ்யுள்ளவனுனுல் இவனுக்கு ப்ரயோ ஐநா ந்தரவைமுக்யமில் ஃலயாகையாலே அதிகார வைகல்யமுண்டு இனி-ப்ரபந்நனுக்கு அதிகப்படியாகச் சொன்ன ஆகிஞ்சந்**ய அந**ந்யக**தி**கத்வ கூ**ப அதி**காரங்கள் வசநபலத்தாலே ஸ்வீகரிக்கப்பட வேண்டுமென்பதில்**க**். **கார்பண்ய மு**முக்ஷு த்வங்களே சோ தித்தால் இவை தே **நி நி**ற்குமென் ற கருத் இனல் அருளிச் செய்கிருர் இவ்விதி. நிபந்தநம்—காரணம், அஜ்ஞா நாசக்கி களேப் போல் அத்ரைவர்ணிகத்வத்தைத் தனியாகச் சொல்லாமை அவனுக்கு வேதாத்யய நா திகாரமில்லாமையாலே அஜ்ஞா நமே யிருப்பதால். பக்திக்கான ஜ்ஞா நசக் கெளிரு ந்தும் தேஹாவஸா நத்தில் மோக்ஷத் திற்காக. ப்ரபத்தி செய் **தெறவனுக்கு** இருக்கும் ஆகிஞ்ச ந்யத்திற்கு அஜ்ஞா ந-அசக்கிகள் மூலமாகுமோ என்ன, வேறு காரணம் சொல்லுகிருர் குகவிளம்பாஸஹத்வமென்று. ப்ர போ ஐநா ந்தரவை முக்யத் இற்கும் குகவீளம்பாஸ ஹத்வமே மூலம். ஸ்திதியில் இம்முன்றுமிருந்தாலும் நுதவிளம்பாஸஹத்வமே ஸர்வஸாதா ரணமாகும். அநந்ய கதிகத்வமென்பதற்குக் கீழ்ச்சொன்ன இரண்டர்த்தங் களுக்கும் விளம்பாஸஹத்வம் மூலமாகலாம். அவற்றில் சரண்யாந்தரவை முக்**ய**த்திற்கு வேறு ஒரு மூலமுமுண்டேன்று சேர்த்து அருளிச் செய்**கி**ருர் இதில் என்பதற்கு அநந்யகதிகத்வத்தில் என்று பொருள். இதில் இதி. ப்ரபத்த செய்கிறவன் மோக்ஷபலனுக்காக சரண்யாந்தரம் நாடுவதில்லே அவர்கள் மூலம் மோக்ஷம் வாராதே. வேரொரு ஸஹாயத்தை யபேக்ஷிப் பாருக்ஸ் இவனிடம் பரந்யாஸம் செய்ய வியலாது. இவன் வேறு ப்ர யோ ஐ நத்தை யபேக்ஷிக்காமையாலே அதற்கு ப்ராபகமாக தேவதா ந்த**ரத்தை** ஸ்வீகரிப்பதில்லே. இப்படி தேவதாந்தரத்தில் ப்ரயோஐநாந்தரோபாயத்வ புத்தி யில்லாமையென்கிற சரண்யாந்தரவைமுக்யமிருந்தாலும் தேஹா வஸாந பர்யந்தமாக இவன் செய்யும் கார்யங்களுக்கு 'குரவு: परिपरिधन:' என்கிற ந்யாயமாக அவர்கள் விரோ இசுனாகாமலிருக்கவேண்டுமே. தேவதாந்தரவைமுக்யம் தகுமோ என்ன வேண்டா, அவர்களும் தன்னேப் போலே ஸர்வதா பகவத்பரதந்த்ரராகையாலே அவர்கள் ஸ்வதந்த்ரமாகச் செய்வது ஒன்றுமில்லே. எனிபுகு: வுயி: (பா ஆ 26-29) பெருங்காற்றுக்கு तृणाप्राणि—புற்களின் முனேப்பாகங்கள் यथा எப்படி வசமாகின்றனவோ—प्वं இவ்வாறே सर्वभूतानि—ப்ரஹ்மா இகளான ஸர்வ ப்ராணிகளும் चातुः ஐகத்

என்கேறபடியே தனக்கும் பிறருக்குமோத்திருக்கிற भगवद्देर्पारतः उयाध्यवसायமும் प्रयोजनाः तरवैमुख्यமும். இப் प्रपत्यिकारिवशेषம்—

"स पित्रा च परित्यकः सुरैश्च समहर्षिभिः। तीन् लोकान् संपरिक्रम्य तमेव रारणं गतः॥" "सहमस्म्यपराधानामालयोऽकिञ्चनोऽगितः", "अिकञ्चनोऽनन्यगितदशरण्य", "अकागतानन्त-काल समीक्षयाऽप्यष्टप्रसन्तारोषायः", "तत्प्राप्तये च तत्पादाम्बुजद्वयप्रपत्तरन्यन्न मे कल्पकोटिसह स्रेणापि साधनमस्तीति मन्वानः", "புகமெயன் றில்லாவடியேன்" என்றிவை முதலான प्रमाणसंप्रदायांधकागि क सिद्धां.

சோரணமான பரமாக்மாவுக்கு வுள் படுகு—வசமாகின்றனர். அருக—பரதவம் சத்தில் பிறந்தவனே! பெருங்காற்றுக்கும் புல்முனேக்கும் உள்ள வாசியுண்டு பகவானுக்கும் ப்ரம்மாதிகளுக்கும். அவை வாயுவுக்கு வணங்கிக்கொடுப்பது போல் இவர்களும் அவனுக்கு நடுங்கி வணங்கியிருக்கின்றனர். தேவதைகள், தங்களே விட்டு பகவத் விஷயத்தில் இழிகின்றவர்களுக்கு முதலில் விரோதம் செய்வார்கள். இவனிழிந்து ப்ரபந்நனை பிறகு தங்கள் ஸம்ஸாரத்திற்கு இவன் உபயோகப்படுவதில்ஃமெயன்று முடிந்துவிட்டபடியாலும் ப்ர பந்நனிடத்தில் பகவான் ப்ரீதி வைத்திருப்பதால் அவருக்கு விரோதமாக அவர்கள் நடந்து கொள்வதற்கில்ஃயாகையாலும் அவர்கள் மூலம்கேட்டுக்கு இடமில்ஃல. ஆகையால் வைமுக்யத்திற்கு விரோதமில்ஃல.

இப் ப்ரபத்யதி காரவிசேஷம் = ஆகிஞ்ச் நயமும் அநந்யக திகத்வமும். இரண்டு ப்ரமாணவாக்யமும் நான்கு ஸம்ப்ரதாய வாக்யமும். குறிக்கப்படு இன்றன. 🛪 இதி (दा 📆 38-33) ஸ்ரீராமன் சித்ர கூடத்தில் எழுந்தருளியிருந்த போது நடந்த வரலாறு சொல்லப்படுகிறது. सு:-- அந்த காகாஸுரன். இவு च தகப்பனுன இந்த்ரனு லும். समहर्षिभि: — மஹர்ஷிகளுடன் சேர்ந்த सुरेश्च— தேவர்களாலும் प्रियुक्त:-அற விடப்பட்டவளுய் நிரு-முன்று குர்ளு...வோகங் களேயும் संपरिकाय-பலகால் ஓடித்திரிந்து (வேறு வழியில்லாமல் அகிஞ்சநனுப்) तमेष--ஆபத்துக்கு மூலமான நாமனேயே शुर्ण गतः-महळाமடைந்தான். अहिमिति. அஹம் நான் அபுராஜார் - அபராதங்களுக்கு அருபு: -ஸ்த்தா நமாய் அடு அவற் றைப் போக்க உபாயமற்றவனுய் காரு: வேறு பலனே விரும்பாதவனும் குரு-अबि क्रिकं. (अहि-सं ३७-३०), न घमंनिष्ठोऽस्मि (स्तोबरतं २२) शरण्य प्रस्कृत्व्य के क्रिकंडा क குணம் நிறைந்தவனே! நான் अकिञ्चतः—வேறு உபாயமில்லாதவனுய். अतस्य-ாत்: வேறு பலின விரும்பா தவனுய் சரணமாகப் பற்று இறேன். (ஸ்ரீரங்க கத்யம்)— अनागत्—வரப்போகிற अनन्त எண்ணற்ற. काल्र—காலவிஷயமாக காணா தவனுய். மேலே வைகுண்ட கத்யம்—எனிரு அந்த எம்பெருமானப் பெறுவதற்கு அவனுடைய திருவடித்தாமரையினேயிலே ப்ரபத் இ செய் வதைவீட, உேறு உபாயமான து கோடியாயிரங்கல்பங்கள் சென்ருலும் எனக் கில்**ஃபென்று ஆ**ராய்கி**ன்** றவனுய், புகலொன்**று—**(திருவாய் 6-10-10) உபாயமும் ப**லமு**ம் வே*ௌன்று இ*ல்லாத நான். முத**ல் ச்லோ**கத்தில் இவ்வளவு அதிகாரம் பெற்றுல் प्रपत्तिकंस जात्यादिनियमமில்லாமையாலே सर्वाधिकारत्वம் सिद्धம்.

முவ்வுலகம் திரித்து என்று சொன்னதாலே உபாயாந்தரமில்லாமை யென் கிற ஆகிஞ்சத்யம் கூறப்பெற்றது. ப்ரபத்தி செய்கிறவர்கள் இப்படி திரிந்து ஆகிஞ்சந்யத்தைப் பெறவேண்டுமென்பதில்கே. வேறு வழியால் ப்ரஹ்மா ஸ்த்ரத்தினின்று விடுபட முயற்சி செய்யும் காகத்திற்கு வேறு உபாயம் கிடைக்கு மென்கிற ப்ரம மிருந்தபடியால் எங்கும் திரிந்தது. பிறகே தனக்கு வேறு உபாயமில்மேபென் தெற நிர்ணயம் ஏற்பட்டது. இவ்விவேகம் முன்னமே பெற்று ப்ரஹ்மாஸ்தரம் துடரத் தொடங்கும் போதே பூரீராமனே சரண மடைந்திருந்தால்கூட அவர் காத்திருப்பர். 'বराव: पारिता: पूर्व परमेण सकीलया। तेनैव मोचनीयास्ते नान्यैमीचियतं क्षमाः' नका क्ष का का कं ह के का कि का के कि का कि அவிழ்க்க வேண்டுமென்று தெளிந்தவர் வேனிருருவனே சரண்யகை எப்படி கொள்ளமாட்டார்களோ—அப்படி ப்ரஹமாஸ்த்ர ப்ரபோகம் செய்க ஸ்ரீராமனே தான் தன்னே விடுவிக்கவேண்டுமென்கிற அறிவு வராமையால் திரிந்தது. இந்த ச்லோகத்தில் ப்ரயோஜநாந்தரவைமுக்யத்தைச் சொல்ல வில்லே. இது மோக்ஷார்த்தமாகாமல் வேறு ப்ரயோஜநத்திற்கான சரண கதிதானே. மேல் ப்ரமாணவாக்யத்தில் மோகூரார்த்த சரணுகதி யாகையால் अगति: என்று அதுவும் சொல்லப்பட்டது; ஸம்ப்ரதாய வாக்யத்தில் அவன் திருவடியில் ப்ரபத்தி நீங்கலாக வேறு உபாயமில்லே யென்கிற எண்ணம் வேண்டுமென்றது. எந்த ப்ரபத்தியும் முக்யோபாய ஸ்தாநத்திலே செய்கிற படியால் வேறு ஒரு உபாயமில்வேயென்று அறிந்த பிறகு தான் அனுஷ்டிக்கப் படும். ப்ரயோஐநாந்தரத்திற்காக ஒருவனிடம் ப்ரபத்தி செய்யுமிடத்தில் ப்ரபத்தி தவிர வேறு உபாயமில்லே யென்கிற எண்ணம் வேண்டும். இவ னிடம் செய்யும் ப்ரபத்தி தவிர வேறு ஒருவரிடம் செய்யும் ப்ரபத்தி உபாயமாகாதென்கிற எண்ணம் வேண்டிய தில்லே. ஒருவன், தான் வேண்டும் பலன் அளிக்கப் பல பேர் ஸமர்த்தராயிருந்தாலும் அவரில் ஒருவரை யாச்ர யித்துப் பலன் பெறலாமே ஆகையால் ப்ரபத்தி தவிர வேறு உபாயத் தால் அடையமுடியாதென்பதே வேண்டுவது. ஆணுலும் போக்ஷார்த்த नास्यः पन्थाः என்கிற ந்யாயப்படி. எம்பெருமான் விஷயமாக விருந்தே பலனளிக்கும்; அந்ய விஷயமாகில் பலனளிக்காது என்கிற தெளிவும் வேண்டியிருப்பதால் அந்த வாக்யத்தில் இதர விஷயத்**தில் பண்**றும் ப்ரபத்தியும் கழிக்கப்படுவது யுக்தமே. இவ்வதிகாரத்தினுடைய ஸாரார்த் தத்தை வெளியிடுகிருர் நிகமந வாக்யத்தாலே இவ்வளவு. இதி.

அகிஞ்சனருக்கே ப்ரபத்தியில**தி**கா**ரமென் று சொ**ல்லி இ**து ஸர்வாதிகார** பென்ருல் விரோதிக்காதோ என்ன வேண்டா. ஸர்வ பதமானது பக்தியோகத் திற்குப்போல் இதற்கு த்ரைவர்ணிகரே யதிகாரி பென்ப**தில்**லே இது ஸர்வாதி அந்தண ரந்தியரெல்லேயினின்ற அணேத்துலகும் தொந்தவரே முதலாக நுடங்கி யணன்னியராய் வந்தடையும் வகைவன்றகவேந்தி வருந்தியதம் அந்தயிலாதியை யன்பரறிந்தறிவித்தனரே.

(17)

ளரமே. இ*தினப் பாட்டால் அறிவிக்கிருர்* அந்தணர் இதி. நொந்தவரே முதலாக என்பதை முதலில் தொடங்குக. மேலே வகையென்ற பதத்தை அடுத்த பதத்திலேயே அந்வயித்து ஆதியென்பதை அறிவித்தனர் என்ப தற்குக் கர்மாவரக்கலாம். ஆனுலும் இவ்வதிகா நக்கிற்கு முக்யமான ஸர்வா தி காரத்வத்தைப் பாட்டில் தெளிவது தகுமென்று ஆதியை யறிவித்தனர் என்று அந்வயிக்காமல் வகை யறிவித்தனர் என்று வேண்டும். ஆக அந்வயார்த்தாருவது—தொந்தவரே முதலாக—பக்கி விஷ யத்தில் ஜ்ஞா நா திகளில்லாமையாலே வருந்துகின்றவரே ப்ரதா ந அதிகாரி சளாயிருப்பதாலே, அந்தணர்-ப் நாஹ்மணர். அந்தியர்—ஸங்கர ஐர தியிலும் முடிவாக விருப்பவர், என்ற எல்லேயில்-இவ்விரு எல்லேயினிடையில், நின்ற-இருக்கின்ற அனேத்து உலகும்—எல்லா ஜா தியினரும் நுடங்கி—க்ருசராகி அநந்யராய் வந்து—உபாயம் உபேயம் முதலாக ஒன்றும் வேறில்லாத வராகி, வல் தகவு—உபாயத்தை எதிர்பார்க்காமல் பலளளிக்க வல்ல பெருந் தடையைை ஏந்தி—பெற்று, வருந்திய- அதற்கு ஜீவர்கள் சேரும்படி ப்ரயாஸப் படுகிறவனும் அந்தம் இல்-கெப்புருக்கு குருக்குமான நம் ஆதியை ஐகத் **ளரணமான** நமது நாராயணனே, அடையும் வகை—சரணுகதி செய்யு**ம்** விதத்தை அறிந்து நிர்ணயம் செய்து, அன்பர்-சிஷ்யரிடத்தில் அன்பு வைத்த ஆசார்யர்கள் அறிவித்தனர்—உபகேசித்தனர். பகவான் நிரபேக்ஷ ரக்ஷக தைமளவிற்கு க்ருபாசாவியாயிருப்பதால் எந்த ஜாதியினரும், கோக்ஷம் பெறவேண்டுமே அகிஞ்ச நராயிருக்கிரோமே' என்று தொந்த போது அவனே யடையலாம். என்றே ஸா்வா நிகாரத்வத்தை அறிவித்தனா். பக்திக்கு அதிகார மில்லாமை ப்ரபத்திக்கு அதிகாரமாகிறது. பக்திக்கு அதிகாரமானது பக்தி விஷயஜ்ஞா நம், அதை யநுஷ்டிப்பதில் சக்தி, அதற்கான ஜாத்யா இகளேப் பெற்றிருக்கை, விளம்பித்து ப்ராரப்தாவஸாநத்திலாவது மோக்ஷம் பெற வேண்டுமென ஆசை என்று நாலுவீ தமாகும். இந் நான்கில் ஒன்று இல்லாமற் போனு லும் அதிகாரயில்லாமை தான். இந்த அதிகாரயில்லாமை ஒன் நில்லாமையால் இரண்டில்லாகைமயால் பென்கிற அதிகாரம் நாவில் முன்றில்லாமையால் நான்கு மில்லாமையால் உரலாம். அதை எண்ணும் போது ஒவ்வொன்றில்லாகைம் என்பது நாலாகும். இரண்டு ல்லாமை பென்பது ஆருகும். 'மூன்று மூன்றில்லாமை யென்பது நாலாகும். எல்லாமில்லாமை பென்பது ஒன்ருகும் ஆக மொத்தம் பதினேந்து விதமான அதிகாரம். இவ்விடத்தில் ப்ராரப்தாவஸாநத்தில் மோக்ஷம் பெறவேண்டு மென்கிற ஆசையில்லாமை பென்பதற்கு ப்ராப்த காலத்திற்குள்ளேயே

मक्त्यादी शक्त्यभावः प्रतितिरहितता शास्ततः पर्युदासः
कालक्षेपाक्षमत्वं व्विति नियतिवशादापतिद्धिश्चतुर्भिः ।

एकद्भित्र्यादियोगव्यतिभिदुरनिजाधिकियाः संश्रयन्ते

सन्तः श्रीशं स्वतन्त्रपदनिबिधना सक्तये निर्विशङ्काः ॥ २५ ॥

इति कवितार्किकसिंहस्य सर्वतन्त्रस्वतन्त्रस्य श्रीमदेङ्गटनायस्य वेदान्ताचार्यस्य कृतिषु

श्रीमदहस्यत्रयसारे प्रपत्तियोग्याधिकारो दशमः १०.

श्रीमते निगमान्तमहादेशिकाय नमः

போக்ஷம் பெற வேண்டுமென்கிற ஆசை என்பதிலே முடிவு. இது தான் **காக்ஜிருஐபுகும்**= கால விளம்பாஸஹத்வம். இந்தப் பதினேந்துவிகமான அதிகாரங்களில் எது இருந்தாலும் அத்வாரக ப்ரபத்தி செய்து மோக்ஷம் பெறுவரென்கிருர் ச்லோகத்திணுலே. ச்லோகார்த்தமாவது பக்தி யோக கர்ம யோக-ஜ்ஞா நயோகங்களில் சக்கியில்லாமை: நிகிகுதேகள் அவை விஷய மான தெளிவில்லாமை; शास्तः प्रमुदायः-வேறு ஜாத என்பது முதலான காரணத்திறல் சாஸ்த்ர மூலமாக விலக்கப்பட்டிருக்கை; काउझेपासमायம், மோக்ஷம் பெறும் காலம் தாடி திப்பதைப் பொருமை; அகாரம் ப்ரயோகிக்க வேண்டியிருக்க தகார ப்ரயோகம் நாலாவதற்குள்ள வைலக்ஷண்யத்தைக் கரு தியாம். பக்தியில் ஸாமர் த்யம் மூன் றுவி தமாகையாலே அம்மூன் றினுடைய अभावाधेंंंं क्रिकं क्रिकं अञ्चिका एका क्षेत्रका : काल्ये प्राथमश्वकं எப்படி மாமர் த்யா பாவமாகுமேன்ன - இது அவிக்கே விக்கு விக்கு விக்கு விக்கு விக்கும். வஸா நக்கில் மோக்ஷேச்சையென்கிற பக்ககதமான அர்த்தித்வத்திலே கால க்ஷேபக்ஷமத்வம் அடங்கியுள்ளது. அதனுடைய அபாவம் இதற்காம். நான் கிற்கு வைமுச்சயம் நியத**ம**ன்று**கையா**ல் தகாரம் வேண்டா. **நா**ன்கென்பது इति चत्रभिः என்றதாலேயே ஜ்ஞாதமாய்விடுகிறது. इति—என்கிற, नियति-पशात्-பலனளித்தே இரும் பூர்வ விணக்குட்பட்டிருப்பதாலே आपत्रिहः-மேநரக் கூடிய चतुर्भि:- நான்கு தர்மங்களாலே, एकदिनि आदियोग-ஒன்று, இரண்டி னுடைய சேர்க்கை, மூன் **றின்** சேர்க்கை: நாவின் சேர்க்கை என்ற பே<u>க</u>ங் களாலே स्वतिभिद्धरा—அதிகமாகப் பிரிகின்ற निज-यधिकिया.—தம்முடையதான அதிகார தர்**டி**ம் பெற்றவர்களாய்; ஏதேனுமொரு அதிகாரம் பெற்றென்றபடி. सन्तः -- ஸ த்துக்கள் . निर्विशाहाः -- நிஸ்ஸ ந்தேஹமாய் मुकः -- மோக்குத் திற்காக कातम्ब्रप्रवस्ति चिना—ப்ரதா நப்ரபத்தி செய்யவெண்டும் முறையினுலே श्रीग्रं— திருமாக் संभायन्ते—அடைகின்ருர்கள். இப் பதினேந்து விதமான அதிகாரங் களில் ஏதேனுமொன்று பெற்றுலும் ப்ரபத்தி யநுஷ்டிப்பதற்குறிய ஐ்ஞாக சக்த்யாதிகள் உள்ள போது ப்ரபத்தி யோக்யராவர் என்றபடி.

ப்ரபத்**த** யோக்யாதிகார**ம்** முற்றும் ஸ்ரீ**மதே நிகமாந்த குரவே நம**:

र्यान इत्यम्भूतस्सकृद्यमवश्यम्भवनवान् दयादिव्याम्भोधौ जगदखिलमन्तर्यमयति । भवध्वंसोद्दुक्ते भगवति भरन्यासवपुषः प्रपत्तेरादिष्टः परिकरविशेषः श्रुतिमुखैः ॥ २६.

ஸ்ரீமதே நிகமாந்த குரவே நம: பரிகரவிபாகாதிகாரம் 11.

முன் அதிகாரத் தொடக்கத்திலே அதிகாரவிசேஷம் முதலானவை யிருக்கும்படி அறியவேண்டும் என்றவிடத்தில் முதலானவை யென்கிற சொல்லில் கருதப்பட்டவற்றில் பரிகரவிசேஷம் சேர்ந்ததாகையால் அதை யறிவிக்கிருர் இவ்வதிகாரத்தில். प्रपत्ते: क्विचिद्रप्येवं प्रापेक्षा न विद्यते என்றபடி யால் அங்கமே யில்கூ என்றும், ஒதிவு வுராரி: என்றபடி ஆறமே ப்ரபத்தி யாகையாலே द्दांपूणेमासங்கள் போல் இவை ஸமப்ரதா நமாகும், ; பரிகரங்க ளாகா என்றும், ஆநுகூல்ய ஸங்கல்பாதிகள் உண்டானுலும் ப்ரபந்நர் களுக்கு அவை எப்போதுமே யிருக்குமாகையால் அவற்றை அங்கமாகக் ளேண்டால் ப்ரபத்தி பென்னும் உபாயத்திற்கு யாவஜ்ஜீ**வாநுஷ்டாநம்** 'இவை ஸம்பாவித ஸ்வபாவங்களே-அதாவது ப்ரஸாய்கிக்குமென்றும், ப்ராயிகமாக வரக்கூடியவை பென்பதே: செய்தாக வேண்டியதில்லே பென்றும் வரும் சங்கைகளேப் பரிஹரிக்கிருநாய் ப்ரமாண பலத்தாலே हयाविद्यासभोषी---பரிகரமாக இசையவேண்டுமென்கிருர். ह्यान இதி. கருணேக்குச் சிறந்த கடலாயும் (நிர்ஹேதுக க்ருபை யுடையைகுயும்) அவுக் जान्—எஸ்லாவுலகையும் अक्तः यमयति—உள்ளிருந்து நியமிக்கின்றவணையும் (கருணேயிருப்பதாலே வ்யாஜம் ஏற்படுவதற்காக அஜ்ஞாத ஸுக்ருதாதி ப்ரவர்த்திப்பவனுயுமென்றபடி) அவுக்கு—ஆகுக் வம்ஸாரத்தை அழிப்பதில் முயற்சியுடையனையும் (ஜாயமா நகடாக்ஷம் முதல் உபதேசம் வரையில் பெறுவித்தவனுயுமென்றபடி) அரவு இ— தயைக்கு ஏவல் தேவை செய்யும் ஷாட்குண்யமுடையனுமான ஸ்ரீமத்நாராயணனிடத்தில் ஆகின்ற, அரசபு சு அரசு பரஸமர்ப் டண மென்கிற நிகேஷபத்தை ஸ்வருபமாக வடைய प्रवेश-ப்ரபத்தி யென்கிற தர்மத்திற்கு परिकरविशेष:-- சில அங்க ங்கள், அருசு:--வேதத்தை மூலமாகவுடைய ப்ரமாணங்களாலே அப்-இந்த இந்த ஸ்வரூபமுடையடுதன்றும் ह्यान्-இத்தனே எண்ணிக்கையுடைய தென்றும் दृश्येभृत:-- இப்படிப்பட்டத -- அதாவது இந்த கா நண் மூலமாக வுண்டாக இவ்வித உபயோகத்தைச் செய்கிறதென்றும் வுகுரு—ஒருதரம் सक्षं-விடாமல் भवतवान्-(அநுஷ்டா நமூலமாய்) இருப்பை யுடையதென்றும் னார் ஜ: — உபதேசிக்கப்பட்டிருக்கும். ப்ரபத்திக்குப் பரிகரங்கள் ஐந்தா

இவ் வித்பைச்குப் பரிகரமாவது — यानुक्चियसङ्करपமும். प्रातिक्चयवज्ञनமும், कार्पण्यமும், महाविश्वासமும், गोप्तृत्ववरणமும்.

பிருப்பதால் ஐந்து என்றே சொல்லலாமே. इयान என்று அஸ்பஷ்டமாகச் சோன்னது என் என்னில்—பொதுவாக ப்ரபத்திக்கு ஐந்து அங்கங்களே யானுலும் இங்கு உத்தரார்த்தத்தின்படி மோக்ஷார்த்தமான ப்ரபத்திக்கு ஸாத்த்விகத்யாகத்தோடு சேர்ந்து ஆறு அங்கங்களாகையால் இரண்டுவித விபாகத்திற்கும் பொதுவாகச் சொன்னது. அவுவ்விவுக் அரசிக் என்றதினுவே மோக்ஷார்த்தமாகாத ப்ரபத்திக்கு ஐந்து அங்கங்களில்லாமலுமிருக்கலாம் षदाअलिपुरं दीनं याचन्तं चारणागम् என்று ப்ரபத்தி யல்லாததையும் ப்ரபத்தி யாக பாவித்துக் கருணேயிணுலே பலனளிப்பாருமுண்டு. ஆமுஷ்மிக பலத் திற்காகச் செய்யும் ப்ரபத்தியும் ஐந்து அங்கங்களோடு சேராமற்போனுலும் நாமஸங்கீர்த்தநா இகளுக்கு மேம்பட்டதாகையாலே சில அதிகாரிவிஷயத் திலே ஈச்வரன் பலனளிக்கலாம். மோக்ஷார்த்தமான விஷயத்திலே அகுவு प्रमया वापि प्रपत्था वा என்று வேறு உபாயத்தால் மோக்ஷமில் பேன்று அறு இயிடப்பட்டபடியால் 'सकलाङ्गोगसंहारे काश्यं कर्म प्रसिद्ध वितं' नकं ற ந்யாய மாய் மோக்ஷார்த்தமான உபாயம் ஸாங்கமாகச் செய்யவேண்டியிருப்பதால், 'மோக்ஷத்தில் அங்கவிகலமான உபாயத்திற்கு இவ்உளவு; பூர்ணுங்கமாக விருந்தால் பூர்ணமோக்ஷம்' என்று பேதம் சொல்ல முடியாதாகையால் ஸர்வாங்க ஸம்பூர்ணமாகவே செய்யவேண்டுமென்கிற வாசியை யறிவிப்பதற் காக அவுஷ்ஷி ஜு ் என்றது. பரந்யாஸமென் பது ஒரு தரமே செய்யப்படும் **द्चपुनद्निம் போல் (கொடுத்த வஸ் துவை மீண்டும் கொடுப்பது போல்)** ஒரு தரம் ந்யாஸம் பண்ணப்பட்ட பரத்தை மீண்டும் ந்யாஸம் செய்வது ஸாத்யமன்ருகையாலே ஒரே தரமாகும். அதனை அதன் அங்கங்களும் அத் தோடு சேர்த்து அநுஷ்டிக்கப்படுவதால் ஒரு தரமே. ஆர்த்த **ப்ரப**ந்த **ஹ**க்கு ஒருதரம் அநுஷ்டாதம் போதுமாகில் அவ*னே*விட **ம**ற்றவர்க்கு வரும் பலன் அதிகமல்லவாகையாலே அங்கங்களே ஆவ்ருத்தி செய்வது எதற்காக? வசநமும் 'ஸக்ருதேவ' என்று உளது. ஆகையால் स्कृदव्द्र्य भवनवान् என்றதாம். भ्रुतिमुक्तै: இதி. ச்ரு தியில் இந்த பரிகரங்களே விரிவாகச் சொல்லுமிடம் காணுமற் போனுலும் பாஞ்சராத்ராதிகளிலே வெகு விரிவா பிருப்புதால் மூல ச்ருதியுண்டு என்றிசைய வேண்டும்.

முதலில் ச்லோகத்தில் பரிகர ஸ்வரூபத்தைக் குறிக்கும் அப் என்கிற சொல்லின் பொருள் உரைக்கப்படுகிறது இவ்வித்பைக்கு என்று. இவ் வைந்தும் நிக்ஷேபமென்பதோடு ஸமமாகச் சொல்லப்பட்டிருப்பதால் அதற்கிவை பரிகரமென்பது எங்ஙனே? ஷட்விதா சரணுகதி: என்றதால் स्तानं सत्तिच्चம் என்பது போல் ஒவ்வொன்றும் சரணுகதியாய் தனித்தனியே பநுஷ்டிக்கக்கூடியதாயிருக்க, எல்லாம் சேருவது எதேற்காக? அங்காங்கி பாவமிருந்தாலும் இவற்றில் வேசெருன்று ஏன் அங்கியாயிருக்கக்கூடாது என் இவ்விடத்தில் "मनुक्रयस्य सङ्गवः प्रातिक्रयस्य वर्जनम्। रिक्षण्यतीति विश्वासी गोप्तृत्ववरणं तया॥ मात्मिनसेवकापंण्ये पडिवचा दारणागितः॥" इत्यादिकली के किना के श्राक्रिक श्राह्मिनसेवकापंण्ये पडिवच्यक्षकं अद्वादिकली के किना के श्राक्रिक श्राह्मिनसुद्य के क्राष्ट्रिक श्रीक कि कि को क्राणिक श्रीक श्रिक श्रीक श

இவ்விடத்தில் "शाश्वती मम संसिद्धिरियं प्रह्वी वर्चाम यत् । पुरुषं परमुहिश्य न मै सिद्धिरितोऽन्यथा॥ श्लाङ्गमुदितं भेष्ठं फलेण्सा तद्धिरोधिनी॥" என்று अद्विर्धुःन्योक्तமான

திற சங்கையைப் பரிஹரிக்கிருர் இவ்விடத்தில் இத்யா தியால். முன்வாக்**ய** த்தில் ச்சுவாகத்திலுள்ள ஆத்ம நிகேஷபத்தை விட்டது அது பரிகரமன் ருகையால். கடைசெயில் கூறிய கார்ப்பண்**ய**த்தை மூன்**ரு**வதாகக் கூறிய**து** முடிவாக அநுஷ்டிக்கும் முறையை யநுஸரித்தாம். ஷட்விதா ஆறு அம்சங்களுள்ளதென்பதையே சொல்லும். அவற்றிற்கு ஸமுச்சயமா விகல்பமா என்பதை வேறு ப்ர**மா**ண மூலமாகவே **யறியவேண்டு**ம். அஷ்டா பக்தி; அதில் அங்கங்கள் ங்கயோகமாவது அவயவங்கள் = பாகங்கள் எட்டு; அவற்றிலடங்கிய ஸமாதியே அங்கியாகும். என்னுமிடம் என்கிற வீஷயமானது. இன்னதொன்ற:மே = ஆத்ம நிக்ஷேபமே. எல்டே முந்திய ச்லோகம் அஹி பு.ஸம்.மீ-37.28 இது லக்ஷ்மீ தந்தரம் 17-74— பஜோதுस்युत:— ஆநுகூல்ய ஸங்கல்பா இ அங்கங்கள் ஐந்தோடு கூடிய निक्षे गापर-पर्याप:- நிக்ஷேப மேன்கிற வேறு பெயரையுடையதான சபுரு:—பரந்யாஸம் ஸந்நியாஸம் த்யாகம் சரணுக தியென் றும் குக:-சொல்லப்படும். இந்த ச்லோகத் தில் பரந்யா ஸக்திற்கு ஐந்து அங்கங்கள் என்றதால் பரந்யாஸம் அங்கியேன்று ஸ்பஷட ந்யாயந்தபேக்ஷமாக இதி. இவ்வசநமிராமற் போகுவும் மாயிற்று. எல்லாம் சேர்த்து அநுஷ்டிக்க வேண்டுமென்றேற்பட்டபோது ஸமப்ரதாந மா இல்லேயாவென்று விசாரித்தால் அர்த்த ஸ்வபாவத்தாலும் லோக <u>க்ருஷ்டியாலும்</u> பரந்யாஸம் அங்கி பென்று தெரியவரும். இதை மேலே லோகானுபவத்தை யிட்டுக் காண்பிக்கப் போகிருர். ஸ்பஷ்ட வச நமிருப்ப தாலே அந்த யுக்தி நிருபண ச்ரமம் உேண்டா என்றபடி. ஐந்து என்று நேராகச் சொல்லாமல் र्यान् என்று பொதுவாகச் சொன்னது மோக்ஷார்த்த ப்ரபத்தியில் ஆருவது அங்கமுண்டாகையால் என்ற கருத்தாவே அவ்வங்க த்தையும் கூறுகிருர் இவ்விடத்தில் இதி. விதுகி அஹி-ஸம். 52-18 परं प्रथमिद्वय-பரமபுருஷணக் குறித்து நான் प्रह्वीसमामि इति यह வணங்கு இறேன் என்று யாதொன்றே इय் இதுவானது मप-எனக்கு शाइवती संसिद्धि:— நில்யான புருஷார்த்தமாகும் அல்லது ஸ்வாபாவிக கார்யமாகும். 📢: कायशा—இதைவிட வேருன कि वि:—பலமான து त से—எனக்கு வேண்டா र्ति-क कं कि क संस्-பல த்யாகருப அங்கமான து वेष्ठम् उदितम्—உயர் ந்ததாகச் சொல்லப்பட்டது. குன்னு-வேறு பலகோப் பெற விருப்பமானது கடுடிடுகி.

फलत्यागद्भपाङ्गान्तरம் मोक्षार्थமான आत्मिनिक्षेप के क्रिकि नियतம். फलसङ्गद्देशवादित्यागर्धे कर्मयोगம்மு தலாக निवृत्तिघर्मा क्षेत्र மिका ல்லாவற்றிலும் வருகையாலே இவ் அது ஸை ந்தா நம் முமுக்ஷுவுக்கு साङ्गसमर्पणद्देशिक कर्तस्य ம்.

அங்கத்திற்கு விரோதியாகும். கீழே எவிகபி: கூபுவிதப் என்கு व्यतात्मकः' என்று மேம்பட்டவணக் கிழ்ப்பட்டவன் நமஸ்காரம் செய்வது ப்ராப்தமென்று சொன்னதால் ஒரு ப்ரயோஜநத்தையும் உத் தேசிக்காமல் இது நமக்கு ஸ்வரூபமென்று ப்ரீதிபூர்வகமாக "நம இத்யேவ வாதிந:'' என்னப்பட்ட முக்தர்கள் போலே ப்ரணுமம் செய்கிறபடியால் அங்குப் பலத்தில் ஆசை கிடையாது. ப்ரபத்தி இவன் அநுஷ்டிக்கும் போது இது ஸ்வரூப ப்ராப்தமென்று செய்வதில்லேயே: அப்படியிருக்க ப்ரணுமம் போலே இந்த க்ரியா நுஷ்டா நம் தவிர வேறு பலனில் வே பென்னக்கூடுமோ என்னில்-ப்ரபத்தியும் மோக்ஷார்த்தமானுலும் ப்ரீதிபூர்வம் செய்கிறபடியால் ஸ்வர்க்கா தி பலன்களே அபேக்ஷிக்கவில்ல ஸ்வயம்ப்ரயோ ஐ நமாகலாம். யாகையாலே வேறு பலனில்கே பென்னலாம். மோக்ஷபலனே யபேக்ஷித் திருந்தாலும் சேஷியினுடைய உகப்புக்காகவே அபேக்ஷித்தபடியால் தனக் காக அபேணிக்கப்படுவதொன்றுமில்மேயென்கவேன்று நிர்வஹிப்பர், இங்கு इत्यङ्गमुद्दितम् என்றவிடத்தில் இவ்வாறு கருத்துமாகலாம். ப்ரணுமாதிகள் செய்யும்போது மோக்ஷமலனுக்காகக் கூட அதைச் செய்யாமல் ப்ரயோஜநமாகச் செய்கிறபடியால் அங்கு எப்படி பலத்யாகரூப அங்கம் ஸி த் திக்கி றகோ அதுபோல் நிவ்ருத்தி தர்மங்களேல்லாம் மோக்ஷார்த்த **ஈக**த்யாகத்துடன் சேர்ந்திருக்க வேண்டுமென்றதே. மானுவம் இதர ஆக ப்ரஹ்வீபாவத்தை த்ருஷ்டாந்தமாகச் சொன்னதால் இந்த ச்லோகம் ப்ரபத்திபரமாகவேண்டா. ஆனுலும் நமச்சப்தத்திற்கு ப்ரபத்தி யென்கிற அர்த்தத்தை நிரூபிக்கும் ப்ரகரணமிது என்கிற கருத்தாலே இந்தச்லோகத் த்**திலும் ப்ரஹ்வீபாவ**மானது ப்ரபத்தி பென்று உரைக்கின்றனர். மோஷா ர்த்தமான என்றேறை விசேஷணம், வேறு பலனுக்கான ப்ரபத்தியில் வேறு பலனே த்யாகம் செய்யமுடியாதாகையாலே அங்கு இந்த ஸாத்த்விக த்யாக மில்**லேயென்பதற்**காக. உலகில் த்ருஷ்டாந்தமான நமஸ்காரத்**தில் நுக்**யாக மொன்றே அநுபவ ஸித்தமாகும்; கர்த்ருத்வ த்யாக மமதாத்யாகாதிகள் அதனுல் அ.ஹி. ஸம்ஹிதையில் அனவ விடப்பட்டாலும் ப்ரமாணுந்தரத்தைக் கொண்டு குத த்யாக–ஸங்கத்யாக–கர்த்ருத்வத்யாக– பலோபாயத்வ த்யாகரூபமான ஸாத்விக த்யாகம் நிவருத்தி தர்மங்களுக்குப் போதுவாகையால் அவற்றிற்கு உபலக்ஷணமென்கிருர் குஜ்னுடியால் நகத்யாக மாவது--மோக்ஷம் தவிர வேரென்றை இதறகுப் பலனுகக் கொள்ளாமை. ஸங்கத்யாகமாவது इदं கர் பு. என்கிற மமதாத்யாகம். ஆதிபதத்தாலே **டிது பாயத்வத்**தைக் கொள்க. **டிஞிபுவுக்**த்யாகமாவது இக்கர்மா இப்புல

இங்குப் பரிகரங்களான வற்றில் வுनुक्रियसङ्करप க்குக்கும் प्रातिक्र्यवर्षन க் தக்கும் निषम्धन ம்— सर्वशेषिणाला शियःपतिकाण பற்றப் प्रवृत्तिनिवृत्ति களாலே मिमतानु वर्तन ம் பண்ணவேண்டும்படி இவனுக்கு உண்டான पाराश्येद्वानம், இக் காலே "அनुक्रियेतराभ्यां तु चिनिवृत्तिरपायतः" என்கிறபடியே अपायपरिहारம் सिक्षம்,

காப்பமாவது, முன்பு சொன்ன आकिञ्चन्यादिகளுடைய अनुसन्धानமாதல். அதடியாக வந்த गर्षदानिயாதல். स्वाजनकरूपपावृत्तिயாதலாய் நின்று शर्ण्य இடைய कारुण्योत्तरभनार्थकिणाणे. ''कापंण्येनाष्युपायानां विनिवृत्तिरिद्देरिता'' என்கிற

றுக்குக் காரணமன்று , வ்யாஜமாத் திரமென்பது. இனி रूथं भूत: என்றதை இவ்வங்கங்களுக்கு இது காரணம், இது கார்யம். கார்யமாவது அங்கத் திரைல் அங்கிக்கு நேரும்உபகாரம். என்றதை விவரிக்கிருர். முதல் இரண்டு அங் கங்களுக்கு நிபந்தநட் = காரணம் தனக்குள்ள பகவத்சேஷத்வ ஜ்ஞாநம். சேஷ்ணைவன் சேஷிக்கு அநுகூலமாய் ப்ரதிகூலமாகாமலிருப்பது ஹைஜ மன்ரோ? ஆநுகூல்ய ஸங்கல்பத்திருல் விதிக்கப்பட்ட கார்யங்களில் ப்ரவ்ருத்தி செய்வதாலே அவனே யநுவர்த்திக்கிருன். ப்ராதிகூல்ய வர்ஜநம் செய்யும் போது வேண்டா என்ற கார்யத்திலிருந்து நிவ்ருத்தி யடைகிறபடியால் நிவ்ருத்தி மூலமாக அவன் உகப்புக்கு ஆகிருன். ஆக இரண்டிற்கும் சேஷத்வ <u>த்ஞாகம் காரணமென்றதாயிற்று.</u> அதனுலேயே ஸ்ரீமந்நாராயண என்ற விடத்தில் ஸ்வாமித்வத்தை யறிவிப்பதால் ஆநுகூல்ய ஸங்கல்ப்ப.ப்ராதிகூல்ய வர் ஐநங்கள் கிடைக்குமென்பர். प्रश्चिமாவது சேஷத்வம். இனி இவ்விரண் டிற்கும் உபயோகத்னதக் கூறுகிருர் இத்தாலே இதி. आनुकुखेतराभ्यां= ஆநுகூல்ய ஸங்கல்ப—ப்ராதிகூல்யவர் ஐ நங்களால் அரு அ. ஆஜ்னையை மீறுவதென்கிற தோஷத்திலிருந்து विनिवृत्ति:—நிவ்ருத்தியாம். பரந்யாஸம் செய்கிறவன் ஸ்வாயிக்கு அடங்கியிருக்கவேண்டும். அது இந்த ஸங்கல்பங் களால் கிடைக்கிறது. அபாயநிவ்ருத்தியைச் சொன்னர்; உபாய நிவ்ருத்தி ருபகார்யம் கார்பண்யத்தாலே யென்கிருர் நுடிவிகிக்க ஒருவன் தன்னிட த்தில் தடைய வைக்க வேண்டுமாளுல் தன்னுடைய துர்தசையை பவனுக்கு இரக்கம் வரும்படி தெரிவிக்கவேண்டும். இவனுக்கு அதிகாரமாக ஆகிஞ் சந்யத்தைக் கீழே சொன்னர். அதை மறேவாமல் நினேத்துக் கொள்வதே கார்பண்யம். ஆனுல் ஈச்வரன் தவிர மற்றவரை சரணமடையும்போது ஆகிஞ்சந்யத்தை நினேத்தால் மட்டும் போதாது. அந்த ஜ்ஞாநம் உள்ளே பிருப்பதற்குத் தகுந்த குறி மேலே வேண்டும். அதை பிரண்டுவிதமாகக் கூறுகிருர் நுக்கு என்று. துருந்து தன்னுடைய கார்பண்யம் தோற்றும் படி பல்**ஃக்**காண்பிப்பது முதலானவை. ஆக கார்பண்யமான து ऋपोत्तःभ-**ருஜ்ம். உபாயத்தை எ** திர்பாராமலே பல**ன**ளிக்குமளவிற்குக் க**ா**ருண்**யத்**ைத விருத்தி செய்கிறது. இதுவும் இதன் பலனும் நார்று? கார்பண்யமென்கேற அங்கத்தினுல் इहு-இவ்விடத்தில் उपायानர்-பக்தி முதலான உபாயத்திற்கு विनि-ரு வெடப்படுகை, நிரோடுசால்லப்பட்டது. (ல த.17,77.) கார்ப்பண்யமென் படியே பின்பும் அசுவிபுவதக்கும் குமுக்கும்

महाविश्वासம், "रिक्षिष्यतीति विश्वासादभी शोपायक स्पत्तम्" என் இறபடியே அணி யிடாத अनुष्ठानसिद्धवर्थ முமாய்ப் பின்பு निर्भरते க்கும் உறுப்பாயிருக்கும்.

கிற ஆகிஞ்சந்யாநுஸந்தாநத்திற்குக் காரணம் பக்கிவிஷயத்தில் அஜ்ஞாந-அசக்திகள். அதனுல் உபாயவி நிவ்ருத்தி முன்னமே ளித்தம். ஆனுலும் அதனு டைய அநுஸந்தாந பிராவிடில் சக்தி ப்ரமதத்தாலே மீண்டும் இழியநேரும். கல்பகோடி காலமானுலும் நான் அகிஞ்சநனே என்கிற அநுஸந்தா நம் தொ டர்ந்தால் அதற்குப் பலன் மீண்டும் உபாயத்தில் எப்போதும் இழியாமை யென்றபடி. இதே பின்பும் அநந்யோபாயதைக்குமென்னப்படு இறது, உம் என்றதாலே காருண்ய உத்தம் இரிந்தம் என்றதற்கு ஸமுச்சயம். இழிந் தால் பரத்தைக் கொண்டபடியாலே பரந்யாஸம் கெடுமென்ற கருத்து ஆநாகூல்ய ஸங்கல்ப-ப்ராதிகூல்ய வர்ஜநங்கள் ஸ்வாமித்வ மடியாக வருகிற பக்தனுக்கும் பொதுவாகும். இது இவனுக்கு அஸாதாரணம். ஆகிஞ்ச் நயபிருக்கும் போதும் காப்பான் என்கிற நம்பிக்கையாகிற மஹா விச்வாஸத் திற்கு முன்னே ஆகிஞ்சந்ய ஜ்ஞா நம் வேண்டியிருப்பதால் இதைக் रिक्षायतीति— एक मिंगा विका कां मि प्र மஹாவிச்வாஸத்தைக் கூறுகிருர். विभ्वासात् விச்வாஸமிருந்தால் தான் अभीष्ट-தன்னிஷ்டத்திற்கு வேண்டிய उपाय—உபாயத்தினுடைய करव्यन् அநுஷ்டா நம் வித்திக்கும். மில்லா தவன் உபாயத்தை யநுஷ்டிக்கமாட்டான். பரந்யாஸமென் கெற உபா யத்தை யநுஷ்டிக்க வேண்டுமென்ருல், 'பரத்தை யநுஷ்டி**யா**த போதும் காப்பான்' என்னும் மஹாவிச்வாஸம் வேண்டும். உபாயகல்பநமென்பதற்கு கல்பிப்பதென்ற பொருளாளுல் ப**ரந்யா**ஸா உபாயமாகக் நுஷ்டாநம் சொன்னதாம். விசவாஸத்திற்குக் காரணம் சாஸ்க்ரத்திலும் சாஸ்த்ரம் சொன்ன விஷயத்திலும் நம்பிக்கையே. அநுஷ்டாத ஸித்தியாவது உபாயா நுஷ்டா நம். அதற்கு அணியிடாமையாவது ஸம்சயமில்லாமை. விச்வாஸக்.குறைவாகில் பலத்தில் ஸம்சயத்தோடு அநுஷ்டாநமாம். அது போரில் முன்னே இழிந்தவர்கள் பின்னே தனக்குத் துணேயாக மூலபலம் வேண்டுமென்று அபேக்ஷித்து அதுமூலமாக ஸம்சயத்துடன் போர் புரித லுக்கு ஸமா நமாகும். அணியாவது—பின்னே துணேயாக வரும் ஸேண்: அதை எதிர்பாராமல் வரும் அதுஷ்டாதம் நிர்பயமாய் நிஸ்ஸத்தேஹமா யிருக்கும்; அதற்கு ஸமா நமாகும் விச்வா ஸிகளுடைய அநுஷ்டா நம். செய்யும் போது மஹாவிச்வாஸமிருந்தால்தான் பின்பு வேறு உபாயத்தில் இழியாம விருப்பான். அதை யருளுகிறுர் பின்பு நிர்பரதைக்கும் என்று. இப்படி இந்நான்கு அங்கங்களுடைய அநுஷ்டாநத்திற்கு உபயோகபிருந்தாலும் गोत्तरव வரணத்திற்கு என்ன உபயோகம். பலன்கள் பலவகையாயிருப்பதால் அவனவனுக்கிஷ்டமான பலன்ப் பெறுவிப்பதே அவனவனுக்கு ரகையாக அவனவன் நினேத்திருப்பதால் அது ஸர்வேச்வரனுக்கும் தெரியுமாகையால்

குரு நிக்கு நிக்கள் போலே குது புருவுள் குரிம் முற் முர்கு மிர்கு கிக்கக் கொடுக்கவேண்டுகையாலே இங்கு ரிருகு குரிம்மும் அபேக்கி தம். நன்று பிருப்பது ஒன்றையும் இப் புருஷன் அவிக்கக் கொடாத போது முரியிருப்பது ஒன்றையும் இப் புருஷன் அவிக்கக் கொடாத போது முரு மிக்காடுத் தானை கானிறே. ஆகையாலேயிறே (ல. த. 17.72) "கியிவி சிரியிரு" என்றும், (78) "ரிருகு வர்க்கம் வியிரியிரி சிரிக்கி காடி" என்றும் சொல்லு திறது. இப்படி இவ்வை ந்தும் இவ்வித்யாது ஷ்ட்டாத

அதை அவனுக்குத் தெரிவிப்பது என் எனில்–அதற்காக 'गोफ्स्ववरण नाम सामिपायनिषेदनम्' (அதாவது இப்படி தன்னே நக்ஷிக்க வேண்டுமென்ற தன் அபிப்ராயத்தைத் தெரிவித்தல்) என்று சொன்னதன் கருத்தை விவரிக்கிருர். सहपान्चितेति. 'ஐஹிக ஆமுஷ்மிக புருஷார் த்தங்கள் பகவச்சேஷத்வமென் கிற தன்ஸ்வருபத்துக்குத் தகுந்தவையல்ல; அவற்றைக் கொடுப்பதில் பகவானுக்கு அதிக விருப்பமில்லே யாகையால் நமக்கு அபிப்ராயமிருந்தும் கேட்காத போது கொடாமல். கேட்பதை எதிர்பார்க்கிருனென்று ஒருவாறு கூற வாம். நமக்காக ஏற்பட்ட மோக்ஷபுருஷார்த்தத்தை நாம் கேட்காமற் போனு லும் ஸ்வரூப ப்ராப்த மாகையால் அவனே கொடுக்கலாமே' பெனில்— அங்கும் கேட்டே யாகவேண்டுமென்று வசந தாத்பர்யம். புருஷார்த்தமென் பதற்கு புருஷனுல் ப்ரார் திக்கப்படுவதென்ற பொருளாகையால் ஆசைப் பட்டுக் கேட்டு வளேத்துக் கூப்பிட்டு ஆணேயிட்டு அழைத்துப் பிறகே பெற வேண்டிய மஹாபுருஷார்தத்தைக் கேட்காமலே பெறலாமென்ற நினப்பது தவறு, அதனுல்தான் அடிப்பே ப்ரார்த்திக்கப்படாதவன் ச ரிருப்ரு—காக்க மாட்டான் என்றது. கொடுத்தாளுகான் இதி. அர்த்தித்த பிறகு கொடுத் தால் தான் புருஷார் தத்வம் ஸித்திக்கும் அவிக்கக் கொடாதபோது = அர்த்திக் காமலிருக்கக்கொடுத்தால்புருஷார்த்தசப்தார்த்தமிராமற்போமென்றபடி,ப்ரா ர்த்தநைக்கும் ரக்ஷண த்திற்கும் கார்யகாரணபரவம் லோகத்திலேயே ஸித்தம். ப்ரார் இக்காமற்போனு வும் மா தாபித்ரா இகள் சிசுப்ரப்ரு இகளேக் காப்பது உண்டு; அதுபோல் ஐகத்பி தாவான ஈச்வரன் காக்கலாமென்ற பக்ஷத்தை நிரா கரிக்கும் இத்**த**கைய ப்ரமாணம். இப்படி யிவன் கேட்**ப**தற்குக் கா**ரண**ம் கேட்காமற்போளுல் கொடா**ஸ்**ம; அது தெரிந்து இவ**ன் செய்யும் ப்**ர யத்ன மே யிவன் கேட்பதற்குக் காரணமாகிறது. இந்த ப்ரார்த்தநைக்குக் கார்யம் இவன் செய்யும் உபாயத்திற்குத் தணேயாயிருக்கை பக்தி செய் பவனுக்கு அதற்குத் துணோயாகும் பரந்யாஸம் செய்யும் போது இதற்குத் துணேயாகும். நான் செய்யும் உபாயம் ஈச்வர ப்ரீதியை யுண்டுபண்ணி அது மூலமாய்ப் பலனளிப்பகே யன்றி வேறு விதமில்ஃலெயன்று அவனுக் குள்ள ப்ராதாந்யத்தை கோப்த்ருத்வ வரணம் தெரிவிப்பதால் அத்தோடு செய்த உபாயத்தைக் கண்டபோது ஈச்வரன் உடனே ப்ரஸந்நனுகிரு ளேன்றதாயிற்று அங்கங்கள் அவச்யம்பாவிடியன்பதை உபஸம்ஹாக்கிருர். இப்படி இதி. அநுஷ்டான காலத்தில் உபயுக்தங்களாகையால் இதி.

காலத்தில் உபயுக்தங்களாகையால் இவை இவ்வாத்மநிக்ஷேபத்துக்கு सिनाः मृतस्वभावங்கள். இவ்வர்த்தம், 'பிராட்டியை द्वारणமாகப் பற்ற வாருங்கள்' என்ற सारिवक्षप्रकृतिயான த்ரிஜடை ராக்ஷனிகளுக்குச் சொல்லுகிற வாக்யத்திலும்

ஆநுகூல்ய ஸங்கல்பா இகள் அபாய பரிஹாரத்தையும் கார்பண்யம் உபாயா ந்தர நிவ்ருத்தியையும், மஹாவிச்வாஸம் ஸந்தேஹ நிவ்ருத்தியையும். கோப் ஈச்வரனுக்கு ரக்ஷணைத்தில் அவதா நத்தையும் உண்டு த்ருத்வ வரணம் பண்ணி பரந்யாஸத்திற்கு த்ருஷ்ட ரீதியில் உபகாரகங்களாயிருப்பதால் உபாயாநுஷ்டாந காலத்திலேயே இவைகள் அவச்**ய**ம் **வேண்டுமெ**ன்ற தாயிற்று. அங்கங்கள் ஸந்நிபத்யோபகாரகம், ஆராது(दु)பகாரகம் என்ற இருவிதமாகும். அத்ருஷ்டமுகமாக உபகாரகமாயிருப்பது ஆராதுபகாரகம், அவ்வி தஅங்கத்தை வேறுகாலத் திலும் விதிக்கும். த்ருஷ்டமுகமாக உபயோகட் படுவது அங்கியோடு கூடவே செய்யப்படவேண்டும். ஆகை**யா**ல் ஸந்நிய த்போபகாரகம் என்றது. 'இதுவும் ஒரு வித்பை தாகோ. மற்ற வித்பை களுக்குப் போல் இதற்கும் இவை யில்லாவிட்டால் என்ன' என்கிற ஆசங் கையும் இப்போது பரிஹரிக்கப்பட்டது; அங்கி நிக்ஷேபமாயிருப்பதால் இவ்வங்கங்கள் வேண்டும். மற்ற வித்பைகள் நிக்ஷேபமல்லவே. யறிவிக்க ஆத்ம நிக்ஷேபமென்றது அவிநாபூத ஸ்வபாவங்கள் இதற்கு ஆத்மநிக்ஷேபஅவி நாபூதங்களென்ற பொருளாகுல் ஆத்ம நிக்ஷேப த்தை விட்டு யிவை யிரா என்று ஸித்திக்கும். இதனல் பரந்யாஸ வ்யாப்ய மென்று சொன்னதாகிறது. பரந்யாஸமுள்ளவிடமெல்லாம் இவையுண்டு என்று வ்யாபகத்வச்தை யன்றோ இங்குச் சொல்லவேண்டும். ஆகையால் ஆத்ம நிக்ஷேபம் செய்யும்போது இவ்வை ந்தும் ஒன்ளேடோன் று அவிநா பூதம்= ஒன்றை விட்டு ஒன்றைச் செய்தால் போதாது: அததன் வேருபிருப்பதால் என்றதாம். ஆக அவிநாபூத ஸ்வபாவங்களேன்பதற்கு அங்கங்களின் ஸ்வபாவமான உபயோகங்கள் ஒன்றோடுடான்று சேர்ந்தே ஆத்ம நிக்ஷேபத்திற்கிருக்குமென்க இனி இவை இதை வீடாதவையென்க.

ப்ரளித்த இதிஹாஸத்தில் பிராட்டிவிஷயமான சரணுகதியிலும் பெருமாள் விஷயமான சரணுகதியிலும் அங்கங்கள் சேர்ந்திருப்பதை நிரூபிக் கிரூர். காருண்யமே வடிவான பிராட்டிவிஷயமான சரணுகதிக்கே இவை களேல்லாம் வேண்டியிருப்பதால் பெருமாள்விஷயமான சரணுகதியில் நிஸ் ஸம்சயமாகுமென்பதற்காக இதை முன்னே உதாஹரித்தது. விபீஷண சரணு கதியே வெகு துரிதமாகச் செய்யப்பட்ட சரணுகதி யாகையாலும் மோக்ஷார் த்தமாகையாலும் அதை யிங்கு உதாஹரிப்பது உசிதமென்று வேறு சரணு கதியை பெடுக்கவில்லே. கில சரணுகதியில் இவ்வங்கங்களேக் சொல்லாமை யினுல் என்? த்ருஷ்ட முகமாக உபயோகப்யடும் அங்கங்களே நிராகரிக்க முடி யாது.'வுர் எர் வுகுர்க கார்: பதுபெருகர் என்ன நியமவிதிக்கு விருத்தமுமாகும். குரித்துகையான களப்போதும் ஸத்துவகுணம் நிறைந்த ஸ்வபாவமுடைய காணலாம். ''तदलं कूरवाक्येवेः'' என்று प्रातिकूख्यवर्जनம் சொல்லப்பட்டது. ''सास्वमेवाभिधीयताम्'' என்கையாலே मनःपूर्वेकமாகவல்லது वाक्यप्रवृष्टिधीல்லா மையாலே आनुकूख्यसङ्करूपம் आकृष्टமாயிற்று.

'राघवादि भयं घोरं राक्षसानामुपस्थितम्' என்று போக்கற்று நிற்கிற நிலேயைச் சொல்லுகையாலே सचिकारமான आकिञ्चन्यமும், அதினுடைய अनुसन्धान-मुस्कृंकाலே வந்த गर्चेहान्यादिक्षणणां அங்கமான कार्येण्यமும் சொல்லிற்ளுயிற்று. "असमेषा परिकातुं राक्षस्थो महतो भयात्" என்கையாலும் இத்தை விவரித்துக்

னீதாவிஷயமான கடுரமான வாக்யங்கள் ஜக்—வேண்டா, साम्स्यं एव-நல் வார்த்தையே அடுபிுவர்—சொல்லப்படவேண்டும். 'எங்களுக்கு மனத்தில் விரோதபுத்தியில்ஸே; ராவணனுக்கு அஞ்சி க்ரூரவாக்யங்களேச் சொல்லு இரும்: நல்வாக்யம் சொல்லு இற தில்லே என்பீர்களாகில் இனி அவற்றையும் விடவேண்டும் என்று த்ரிஜகைடயின் கருத்து. ஸாந்த்வமேவ என்கிற ஏவகாரத்தால் உங்கள் மநச்சுத்திக்கிணங்க வாக்கிலும் வரவேண்டும்; வேறு தகாது என்று அறிவிக்கப்படும். இதைக் கரு இந்த வாக்யத் திரைல் ஸங்கல்பருப அங்களித்தியைத் தெரிவிக்கிருர் மந: பூர்வகமாக இதி. அல்லது = ஆகாமற்போளு லும்: மனத்தில் கெட்ட எண்ணமே யிருந்து நல்ல வர்போல் எண்பிக்கவும் நல்வார்த்தை சொல்லலாமாகையாலே ஆநுகூல்ய ஸங்கல்பமே யுண்டென்று எவ்வாறு தெரியுமெனில்—ஸாக்விகையான க்ரி ஜடையோடு பழகி அவள்வார்த்தையில் விச்வாஸமுடையராய் பிற்காலத்தில் தங்களுடைய க்ஷேமத்தையும் தோக்குகிறவர்களுக்குஹ்ரு தயம் க்ரூரமாயிராம விருக்கையே ப்ராயிகமென்று கருத்து. राघवादि தி. राघवाद हि ராகவனிடத்தினின் றன்ளே घोरं भयं— இவ்ரமான பயமானது. राथसानौ-எல்லா அரக்கர்களுக்கும், **எண்கு தெ**ருங்கியிருக்கிறது. போக்கு அற்று = ராகவனிடம் காகாஸு ரனுக்குப் போல் எங்குச் சென்று லும் கதியில்லாமல், ராஷஸா நாம் என்கிற சொல் ராக்ஷஸஸ்த்ரீ புருஷஸாதாரண**மா**கையாலும் புருஷர்களுக்கே அச்சமென்ற போது பகையிருந்தால் ஸ்த்ரீகளுக்கும் அது விடாதாகை யாலும் இவர்களுக்கும் ஆகிஞ்சந்யமுண்டு. இங்கு பயமாவது ப்ராண தண்ண மென்க ற வரப்போகிறது பந்துஜநஹாநி k = திண்ணமென்கையாலே இதன் பரிஹாரத் திற்கு வழியில்ஃமெ**ன்**று தெரி கிறது. அதனுல் ஸீதையினிடத்தில் ப**ர**ந்யாஸம் செய்கிறது, ராகவன் மூலமான அச்சத் இற்குப் பரிஹாரம் ராகவணுலேயே யாக வேண்டியிருக்க அதற்காக ளீதையினிடம் சரளுக்கி செய்வதென் என்னுமைக்காக அகுப்பா हிत். 27-57 இவ்விருவரும் ஏகதத்த்வம் போலிருக்கின் றவராகையாலே இவளே கதியாகக் கொண்டாலும் = அநந்ய கதிகத்வத்திற்குக் குறையில்லே. இதைக் கார்ய முகத்தால் அறியலாமென்று கருத்து, राक्षसः ராக்ஷனிகளே; பहतो भयास இந்த மஹாபயத்தினின்று परिवातुं—செவ்வனே காப்பதற்கு प्पा—இவள் அக்—போ துமானவள் என்று மஹாவிச்வாஸக்கை யுண்டுபண்ண க்ரிஜடை

கொண்டு "அகப்பா परितः तुं राक्षस्यो महतो भयात्" என்று திருவடி அதுக்கையாலும், பெருமாள் ஒருத்தனே செய்தேக்கப்பார்க்கிலும் அவர்சீற்றத்தையாற்றி இவள் ரக்ஷிக்க வல்லவளாகையாலே रिक्षण्यतीति विश्वासம் சொல்லப்பட்டது.

"अभियाचाम वैदेहीमेतदि मम रोचते", "भिर्ध्सनामपि याचध्वं राक्षस्यः किं विवक्षपा"

என்கையாலே गोप्तस्ववरणம் சொல்வீற்ருயிற்று.

இவ் வைந்துக்கும் अक्तिயான आत्मनिक्षेपம். "प्रणिपासप्रसन्ना हि मैथिली जनकारमजा"

அவள் சொல்லும் போது மரத்தின்மேல் உட்கார்ந்து சொன்னள். கேட்டிருந்த ஹநுமான் திரும்பி அக்கரையில் எல்லா வரலாற்றையும் வா நரர்களுக்குச் சொல்லும் போது 58.82-த்ரிஐடையின் பேச்சை யநு வாதம் செய்யுமிடத்தில் அவள் சொன்னதாக இதையும் சொன்னுர். இதை விடாமல் அநுவாதம் செய்ததாலே ராமன் தவிர வேறு கதியில்லே பென் பார்க்கும் வீதை கடுபென்பது திடமாகிறது. திருவடி = சிறிய திருவடி என்று சொல்லப்படும் ஹதுமார். த்ரிஜடை சொன்னபோது வீதை ரக்ஷிப்பா **கொன்கிற விச்வாஸம் ராக்ஷனிகளுக்குண்டாயிற்று. அவ் வாக்யத்தாலும்** அநுவாதத்தாலும் रिक्षिष्यति इति विश्वासः, (अ-सं) என்று சொல்லப்பட்ட விச்வாஸம் நமக்கு அறியலாயிற்று. இவ்வளவு அபயப்ரதாநம் பண்ணலும் ராமனத் தடுப்பது எப்படி யென்னி**ல்**—அதை யறிவிக்கிருர் பெ**ருமா**ள் இத்யா தியால் அவன் நிக்ர ஹிப்பது சீற்றத் தினுல்; இவளுடைய இங்கிதங்களே பார்க்கும் போதே அதற்கு மாருகச் செய்யமாட்டா தவணும்போது சிற்றம் ஒழிகிறது. இவளே யாச்ரயித்திருக்கிருர்களென்றறிந்தாலும் சேற்றம் போம். ஒருக்கால் சிற்றம் ப்ரபலமாக வுண்டானுலும் இவளுடைய இனிமையான சொற்கள் அதை யாற்றுமென்க.விச்**வா**ஸம் சொல்லப்பட்டது = வால்மீகியால் நமக்கு அறிவிக்கப்பட்டது. ஆகையால் நிக்ரஹிக்க ப்ரஸக்கியில்லே பென்ற அப்புவுக்கு—புவுவ் என்ற சொற்களால் கோப்க்குக்வ வரணம் சொல்லப்பட்டது. க்கேர்-ஸீ தாதேவியை அடிபு வுடி மென்று ப்ரார்த்திப்போம். दत्त हि-இந்த கோப்த்ருத்வ வரணமன்றே मम-எனக்கு रोचते-இஷ்டமாகிறது. இவ்வளவு அபராதம் செய்திருக்கும் போது அவள் காப்பாளோ என்னில், அடுக்குருடு உங்களால் பயமுறுத்தப் பட்டவளேயும் गுகுஷ்-வேண்டுங்கள். நீங்கள் ஏதோ சொல்ல விரும்பியிருப்ப தாலே कि-என்னவாகும் இப்படி இவளே ப்ரார்த்தனே செய்தால் இது தெரிந்து ராவணு திகள் நம்மை நலிந்தால் என்ன செய்வதென்று நீங்கள் சொல்ல விரும்பு திரீர்கள்போலும். அது வேண்டா என்றபடி, சொல்லிற்று முற்று = சொன்ன தாயிற்று என்றபடி. அங்கியும் சொல்லப்பட்ட தென்று எங்ஙனே யறியலாமென்ன அங்கியை யறிவிக்கும் வசனத்தையும் காட்டுகிருர் நிரைடி त் இரு இரு 27-57) காகாஸு ரன் செய்தது வெறும் நிபாதம். இவள் செய்யச் சொல்வது ப்ரணிபாதம். மாநஸ நமஸ்காரம் உங்களிடமிருப்பதை ஸீதா தேவை யறிவது நீங்கள் செய்யும் காயிக நடிஸ்காரத்தால். ஐநகரின் புதல்வி

என்ற प्रसादकारणविशेष த்தைச் சொல்லு இற प्रणिमातशब्द த்தாலே विविश्वित्तமா மீற்று. ஆகையால் ''स्थास: पञ्चाहसंयुत:'' என் இற शास्तार्थம் இங்கே पृषीம்.

இப்படி உபதேசிக்க ராக்ஷனிகள் விலக்கா தமட்டே பற்றுசாகப் பிராட்டி தன் वात्सस्यातित्राय த்தாலே ''भ्रोवयं दारणं हि वः'' என்று அருளிச்செய்தாள்.

யாகையாலே தர்மதெறி தவருமையில் அதிக ஊக்கம் வைத்திருப்பவ ளேன்றதாம். ஐந்து அங்கங்களோடு சேர்த்துச் சொல்லப்பட்ட இந்த நமஸ் காரம் ப்ரபத்தியே. சாஸ்த்ரார்த்தம். லக்ஷ்மீ தந்த்ரமென்ற பகவச்சாஸ்த்ர த்தில் சொல்லப்பட்ட அர்த்தம். இப்படி இவ்**வள**வு உப**தேசித்தா** லும் ராக்ஷனிகளோ த்ரிஜடையோ ப்ரபத்தி செய்ததாகத் தெரியவில்லேயே. அப்படியிருக்கப் பிராட்டி भवेष शर्ण हि वः என்று அபயப்ரதாகம் செய்தது எப்படி *பென்*னில் அருளிச்செய்கிருர் இப்படி இ**தி**. விலக்காதமட்டே— தாங்கள் ஸம்மதிக்கவில்மே பென்று ராக்ஷஸிகள் சொல்லி விலக்கவில்லே: அவ்விலக்காமையை மாத்திரமே பென்றபடி. பற்ருசரக≕ பிடிப்பாக— வாத்ஸல்யா திசயத்தாலே — உபாயா நுஷ்டா நத்தைக் கண்டு பெறும் வாத்ஸல்யத்திற்கு மேம்பட்டு, அஜ்ஞாத நிக்ரஹையான தம் ஸ்வ பாவத்திற்குரியதான, அவர்களிடமுள்ள குற்றத்திலே நோக்கு வைக் காதபடிக்கான அன்பிணவே பென்றபடி. அவ்வுகிர், முழுச்லோகமாவது-ततस्ता होमती बाला भर्तुर्विजयहर्षिता। अवोचत् 'यदि तत् तथ्यं भवेयं शरणं हि वः'॥' என்றதாம் (ரா. ஸு 58-90.) இந்த ச்லோகம் த்ரிஜடையின் வார்த்தைக் குப்பிறகு 27.ம் ஸர்கத்திவிருப்பதில் விவாதமிருந்தாலும் பின்னே ஹேனு மான்வார்த்தையில் இருப்பது திண்ணம். ततः — த்ரிஐடை சொன்ன பிறகு बाला என்ன வரப்போகிறதென்றதை யறியா இரு ந்தும் सा-அப்பிராட்டி. हीमती துரவஸ்த்தையிலிருக்கும் போதே சொல்லுகிரேமே, பரிஹஸிப்பார்களோ என்று வெட்கம் மிக்க விருந்தும், அட்ட பர்த்தாவான ராமனின் வெடிக்கு விருந்தும், வெற்றி வருவதற்கு மகிழ்ச்சியுற்று அளிகரு—தமக்குள்ள வெட்கத்தையு மறிவிக்கும் ரீ தியில் பேசிஞள். என்னவெனில்—तत्— த்ரி ஜடை சொல்லுவது तथ्यं यदि—உண்மையாகில் व:—உங்களுக்கு दार्ण—உபாயமாக अवेयं हि— ஆவது நிச்சயமே என்றவாறு. இது விலக்காமையை சரணுகதியாகக் கொண்டு அபயப்ரதாநமுமாகலாம், சரணுகதி செய்வதற்கு அவர்கள் விச்வா ஸத்துடன் இழியும்படி ப்ரோத்ஸாஹப்படுத்துவதுமாகலாம். அதற்கு இவ ளடைய வாத்ஸல்யமும் அவர்கள் விலக்காமையும் காரணமாகிறது. த்ரி ஜடை செய்த சரணுகதிக்குப்பின் சொன்னதுமாகலாம். ச்லோகத்தில் तत:-என்பத**ற்குத்** தகுந்தபடி அர்த்தம் கொள்ளலாம், ஸ்வப்ந வ்ருத்தாந்தத் கைக் கேட்க்கத் தொடங்கும் போதே அரக்கிகளுக்கு அச்சமிருப்பது சொல்லப்பட்டிருப்பதால் அச்சமே பற்ருசாகவிருக்கலாமாகிலு**ம் அவர்க**ளு டைய அச்சமென்கிற மநோபாவத்தைவிட விலக்காமை யென்பது விஸ் பஷ்டமாக அறியக்கூடியதாயிருப்பதால் இதைச் சொன்னது. த்ரிஐடையின்

இப் பாசுரம் குஜுவமாய் குருவுக்கமான படியை,

सा तर्मिर्धिक राक्षसीस्त्विय तथैवाद्रिपराधास्त्वया रश्नःत्या पवनाःमजाह्मपुतरा रामस्य गोष्ठी हता என்று अभियुक्तां வெளியிட்டார்கள் இவ்விடத்தில் த்ரிஜடையுடைய आसा स्मीय भरसमपंगத்திலே அவளுக்குப் பிறவித்துவக்காலே, நம்மவர்களேன்று

செயலே பற்ருசாகவென்னலாமாகிலும் ஆசார்ய நிஷ்டையிலும் சிஷ்யரிட த்தில் விலக்காமை பென்கிற குணம் வேண்டுமென்று அறிவிப்பதற்காக இவ்வாறு அருளியது, அபாயம் இவர்களுக்கு நேருமென்று ஸ்வப்நமூலமாக அறித்து த்ரிஜடை சொன்ணுளே. அப்படி நேர்ந்ததா? பிராட்டி உபாயமாக ் ஆன் துண்டோவென்ன. அதை பட்டருடையழூல் இசூலமாக அறிவிக்கிருர். ஸ்ரீஸூக் இயில் पापानां वा துகார் வா என்கிற பிராட்டியின் பாசுரம் கருதப் படும். ஸஹ்ரு தயமாய் = மேலுக்குச் சொன்ன தாகாமல் மநப்பூர்வமாய் **நகுடிய்∓துமிதி.** இதனுல் இவளிடம் செய்தது புருஷகார ப்**ர**பத்தியன்று. ஸாக்ஷாத் ப்ரபத்தியே யென்று அறிவித்ததாம். प्रातिरिति. ममतः—தாயே! **பு விகு — ஸீ தா தேவியே ! - ; ஏபு — உன்னி டத்தில் எப்பு - முன்போலவே** சரண கதிக்குப் பின்னும் அல்லது அவர்கள் செய்யும் அபராதத்திற்கு வேறு த்ருஷ்டாந்தம் சொல்லவாகா தவாறு அஜ்-அप्राधा:--அப்போ துமுள்ள அபராதத்தையுடைய राष्ट्रस्ती:—அரக்கிகளே पवनात्मजात—வாயுபுத்ரனுள ஹனுமானிடத்தினின்று रक्षन्या-காத்த स्वया-உன்னுல், शरणिस्रित उक्तिक्षमी— சரணமாக வேண்டுமென்று தாமே சொல்லுவதற்குத் தக்க நிலேபிலிருந்த நார் காகாஸுுரனோயும், ர்-அந்த மஹாதார்மிகளுன विभीषणं च—விபிஷணனோயும் रक्षतः-காத்த रामस्य-ஸ்ரீராமபிரானுடைய गोष्ठी-திருவோலக்கமானது लघुतरा து விகச்சிறியதாக்கப்பட்டது. விபீஷணன் அபராதமே செய்யாதவன். தேராக சாணுக்கியும் செய்தவன், காகாஸுுரன் பிறகு குற்றம் செய்வதை விட்டவன். எரு:--என்று கத்தியதாலே ஈர என்று ஸ்த்ரீ லிங்கமாய் கு:-புல் விங்கமாய் எந்த ஸ்த்ரீயும் புருஷனும் என்னேக்காப்பர் என்று சொல்லி விழுந்த வனுகிருன் — இந்த அரக்கிகளோ நீண்டகாலம் அபராதம் செய்துகொண்டே யிருப்**பவர்கள். இவர்**களேக் காத்ததாலே க்ஷமையென்கிற குணம் உன் னிடமே பொருந்தி யிருப்பதால் அடூ-அபராதர்களான எங்களுக்கு நீயே துணே. உன் இருவோலக்கமே நாங்கள் எல்லோரும் சேர்வதால் பெரி தாகும். விலக்காத மட்டே பென்றதால் சரணுக்கி செய்யவில்லே யென்று தெரிகிறதே; சரணுகத் செய்வது உசிதமென்று இவள் சொன்னபடியாலே சரணைகதிக்கு ஐந்து அங்கங்கள் உண்டென்று நாம் தெளியலாமாகிலும் ஸீதை காத்தது சரணுக**தி**பைக் கொண்டா அல்லது தானே இஷ்டப்பட்டா என்ன. ராக்ஷளிகள் செய்தது விலக்காமை மட்டுமே, ஆனல் இவர்களுக் கும் சேர்த்து சரணுகதி செய்தவள் த்ரிஜடை யென்கிருர் இவ்விடத்தில் இத்றகு வசநமுண்டோ வெள்ளில் நிரைவுக்கு இ என்ற பரந்யா ஸத்தாலேயே ப்ரஸக்கையாவாள் என்று அவளே சொல்லியிருப்பதால் கண்ணேட்டம் பிறக்கும் ராக்ஷனிகளும் அருவ்றக்கள்.

அப்படியே ஸ்ரீ வீபீஷணழ்வாணேடு கூடவந்த நாலு ராக்ஷஸரும் அவருடைய உபாயத்திலே सन्तर्भूतர். அங்குற்ற अभयप्रदानप्रकरणத்திலும் இவ் महाद्विगेம் அடைக்கலாம் எங்ஙனேயென்னில்; प्रातिकृत्य த்திலே स्यवस्थितळ्ळा ராவணனுக்குங்கூட ''प्रदीयत्ती दादारथाय मैथिली'',

எர்யாத் காரணு நுமா நம். அதில் இவள் சொன்ன உபதேச மாத்ரத்தைக் கோண்டு அரக்கிகள் தாங்களே ப்ரபத்தி செய்துகொள்ளும்படி தெளிவு பேறவாகா தாகையாலே இவர்களுக்குமாக த்ரிஐடையே செய்திருக்க வேண்டு மேன்றபடி. செய்வதற்குக் காரணம் அருளுகிருர் நடிப்பவர்கள் என்று. கண்ணேட்டம் பிறக்கும் = கடாக்ஷம் பெற ஆஸ்பதமான. நம்மவர்களேன்று நீணப்பதற்குக் காரணம் பிறவித்துவக்கு. ஒரு ராக்ஷஸகுலத்திலே இவ ளுக்கும் அவர்களுக்கும் பிறவி என்கிற ஸம்பந்தம். ஆத்மாத்மீய பர ஸமர்பணத்திலே = தன்னுடையவும் தன்னேச் சார்ந்தவர்களுடையவும் பரத் தை ந்யாஸம் செய்கை பெண்கிற க்ரியையிலே; அந்தர்பூதைகள்—ஆத்மீயர் களாக அவளால் கொள்ளப்பட்டு அடங்கியவர்கள். த்ரிஐடையின் உபகே சத்திலே அவள் ராக்ஷனிகளுக்கு அங்கங்களேயும் வுருபுகுகுகுவு என்று பர ந்யாஸத்தையும் உபதேகித்திருப்பதால் அவர்களுக்கு உபாயஸம்பந்தத்தை அவள்விரும்பேயது ஸ்பஷ்டமாயிருப்பதால் அவர்களுக்கு உபாயஸம்பந்தத்தை அவள்விரும்பியது ஸ்பஷ்டமாயிருப்பதால் குன்டீன்னின சரணைக்கியில் அவர்

விபீஷணன் பண்ணின. சரணுகதியில், கூடவந்த நான்கு ராக்ஷஸர் களேயும் சேர்த்திருப்பதற்கு அங்கு எக்கம் ஒன்றுமில்கே அவரோடு அவர்கள் வந்தது பட்டுமே சொல்லப்பட்டிருக்கிறது. विभीषवामुपस्थितम्, अनुजो रावण-வார்பு என்று தம்மை மட்டுமே சொல்விக்கொள்ளுகிறுர். அதனுல் அவர்களே ரக்ஷித்தது வேறேதேனும் ஸம்பந்தத்தாலாகுமென்று நினேக்க வேண்டா மஹாதார்மிகரான விடிஷணர் கூடவந்தவர்களே விட்டுக் தமக்குமட்டும் ரக்கணம் கேட்கமாட்டார். ப்ரபத்தியும் आत्मात्मीय भरन्यासी हि आत्मनिक्षेप उच्यते என்ற सभरन्यास த்தோடு स्वकीयभरन्यासம் சேர் ந்ததாயிருக்குமென்று தெரிவதால் ருஜத்தில் பாஷ்யகாரர் அருளிச்செய்த நூர் என்கிற சோல்லுக்கு ததீயர்களோடு சேர்த்துப் பொருள் கொள்வதுபோல் இங்கும் கொள்வதே ச்லாக்யமாகும். இல்ஃஃயேல் சரணைக இயில் ஸம்பந்தப்படாத அவர்களேத் தனியே விசாரிக்காமற் சேர்த்துக்கொள்வ தற்கு ஸுக்ரீவா திகளிசையாரென்ற கருத்திணுலே யருளிச்செய்கிருர் அப்படியே இதி அவருடைய உபாயத்தில் அவர் அநுஷ்டித்த சரணுகதியில். அபயப்ரதாந ப்ரகரணமென்று விபீஷண வ்ருத்தாந்தம் சொல்லுவதாய் குகூர்வு நுருவு என்கிற ச்லோகமடங்கிய பாகத்திற்குப் பெயர். ப்ராதிகூல்யத்திலே வ்யவஸ்த்திதனுன = ப்ராதிகூல்ய த்தை விட்டு விலகா திருக்க ஆக்ரஹமுள்ள, வ்யவஸ்த்திதனுன என்ற பாட மே உரைகளில் காண்கிறது. வ்யவஸிதனுன என்ற பாடமாகில் ப்ராதி "सीतां च रामाय निषेच देवीं वसेम राजित्रह बीतशोकाः" என்று ஹிதம் சொல்று கையாலே आनुक् स्यसङ्करूपம் தோற்றிற்று. இந்த ஹிதவச நம் पिचोपहर னுக்குப் பால் கைக்குமா போலே அவனுக்கு बहेग है तुவாயிற்று. "खां तु चिक् कुलपांसमम्" என்று चिक्कारம் பண்ணினபின்பு, 'இனி இவனுக்கு உப

வ்யவஸாயமுள்ளவனென் று பொருளாகும். கூல்யத் திலே இன்னும் ப்ரா திகூல்யம் செய்யவில் ஃபேர வென்றும் தோன்றும். ஆகையால் இதுவே சிறந்தது. दाचारथाय मैथिली என்று இரண்டு பேருக்கும் பிறவியில் மேன்மை சொல்லப்படுகிறது, दाश्रयो என்றிருந்தால் தசரகருக்கு ஹாரஸ புத்ரன் என்ற பொருளாகும். பகவான் அவதரிப்பவர்; எல்லோருக்கும் பிதாவானவர் உண்மையில் புத்ரகுகமாட்டார். ஆகையால் ஏதோ ஒரு ஸம்பந்தமே தசரதருக்குமிவருக்குமென்றும், மிதிலாநகரத்தில் பூமியில் அவ தரித்தபடியால் मैथिली என்றும் அவதார மஹிமை பறிவித்ததாகுமே. அதனுல் ராமனே வெல்லவாகாது, ஸீதையையும் வசப்படுத்தவாகாதேன் றறிவித்ததாம். இப்படி இவர் சொல்லவே, வடையைக் கலேத்துவிட்டு மறு நாள் ஸடை கூடுவதாக வைத்துக் கலேந்த பிறகு மறு நாள் உதயத்தில் வடைக்குச் செல்வதற்கு முன்பாக அதிகக்கூட்டமில்லாத மையத்தில் விடிணன் ராவணனில்லத்திற்குச் சென்று ஸீதை வந்தது முதல் நேர்ந்து வரும் அநர்த்தங்களேயும் அறிவித்து வணங்கி வேண்டியும் அவன் பிடிவாத மாயிருப்பதையும் கண்டு வருந்தி, ஸபைக்குச் சென்று பெருந்திரளிலே எல்லோரும் அவனுக்க நுகூலமாயிருப்பகை தயும் இந்த் ரஜிக் தினுடைய அஹங் காரத்தையும் கண்டு வெறுத்துத் திரமாக விசேஷ ஹிதோபதேசம் செய்து முடிவில் சொன்ன வார்த்தை 'घनानि रःनानि विभूषणानि वासांसि विद्यानि मणीश्च चितान । सीतां च रामाय निषेध देवीं वसेम राजन इह वीतशोकाः॥' निलंगा. முன்னே னீதையைமட்டும் ஸமர்ப்பித்தால் போதுமென்றேன். நீங்கள் இப்போது செய்யும் தீவ்ரமான குற்றத்துக்குப் பரிஹாரமாக வு.ரத்த. திவ்யமணி வஸ்த்ர பூஷணு திகளோடு ஸீகையை ராமனிடம் ஸமர்பித்தாலல்லது சோக மின்றி ஸுகமாய் வாழமுடியாது, ஆகையால் அப்படி நா**ம்** ஸமர்ப்பிக்க வேண்டுமென்ருர். இங்கே நிவேத நமாவது ஸமர்ப்பணமென்று ஸ்பஷ்டம். இவ்வளவு சேர்ந்துவாழ விரும்பி பிருந்தவர் ஏன் விட்டுப்புறப்பட்டா ரென்ன, காரணமருளிச் செய்கிரூர் இந்த இத்யாதி, பித்தோபஹதன்--பித்தரோகத்தால் பீடிக்கப்பட்டவன். இங்கே பித்தஸ்தாநத்தலே உள்ளது காமமும் கர்வமும். உத்வேகமாவ து — தன்னுடைய பெருமையைப் பொறுக்காமல் அஸூயையினுவிப்படி பேசுகிருனென்ற விபரீத புத்தியினுல் அவனே விட்டொழித்தாலல்லது தனக்கு நன்மையில்கே பென்று ஒழிப்பதில் உண்டான த்வரை. स्वां இதி. 'अन्यस्तु एवंविषं ध्रयात् वाष्यमेतिकशाचर। असिन् मुह्तें न भवेत् स्वां तु धिक कुलपांसनम्॥ कि विमालंका उपमंक्तम उळविल्ल வன் சொல்லியிருந்தால் இத்த கூணமே அவன் ஒழிந்திருப்பான் : இப்படி

தேசிக்கவும் ஆகாது, இவனேடு सनुबिश्चिकं विभूतिகளுமாகாது; இவன் இருந்தவிடத்தில் இருக்கவுமாகாது'என்று அறு தியிட்டு, 'त्यक्त्वा पुतांश्च दारांश्च' "परित्यक्ता मया स्तद्धा मित्राणि च घनानि च'' என்கிற ஸ்வவாக்யத்தின்படியே அங்குக் துவக்கற்றுப் போ(ரு)கையாலே प्राप्तिकृत्यवर्जनाभिस्तिच தோன்றிற்று. "रावणो नाम दुवृंदः" என்று தொடங்கி स्वेजिकं தான ராவணனேட்டை விரோ தத்தாலே தாம் போக்கற்று நிற்கிற நிலேயைச் சொல்லுகையாலும், பின்பும் "அது रावणस्थादं तेन चारम्यवमानितः। भवन्तं स्वेभ्नतानां शरण्यं शरणं गतः॥"

குலத்திற்கு அழுக்குக்குக் காரணமாயிருக்கிற உன் விஷயத்திலே திக்காரம் மட்டும்செய்து நிற்கிறேனென்ருன். வுள்டிக் துகவும் என்கிற கணக்கில் விடிஷ கையாவுழிக்க வேண்டு மென்று அவனுக்குக் கருத்து. இனி இவனிடமிருந்தால் ராமனுக்கு ஆநுகூல்யம் செய்**யவா**காது : இவன் செய்யும் ப்**ரதிகூல**த் திற்குக் துணேயாகத் தானிருக்க வேண்டும்; இவணேத் திருத்தமுடியா தென்று தெளிவான பிறகு நம்மையாவது நாம் காத்துக் கொள்வது நல்லதென்ற வெளியேற முடிவு செய்தார். இதனின்று ப்ராதி கூல்யவர்ஐந மேன்கிற ப்ரபத்யங்கம் தெளிவாவதை வேசனத்துடன் விரித்துரைக்கிறுர். குளை என்கிற ச்லோகம் வாநரர்களோடு விபீஷணன் சொல்வதிவிருப்பது. परित्रका என்பது சேர்ந்த பிறகு ஸ்ரீராமனிடம் சொல்வது. அங்கே भवद्गतं में राज्यञ्च जीवितं च सुवानि च என்று உத்தரார்த்தம். என்னுடைய ராஜ்யம் உம்மைச் சேர்ந்தது என்கிருர். லங்கை இவருடைய ராஜ்யமா? இனி எனக்கு ராஜ்யம் உமக்கு அதிநமென்று தமக்கு ராஜ்யம் அவர் அளிக்க வேண்டுமென்று ஸ்பஷ்டமாய்ப் பரபரப்புடன் கேட்கிரு ரென்பதும் ஸ்வரஸ மன்று. ராஜ்யத்திற்காக அவர் வரவில்ஃ, தர்மத்தில் மதி**யோடுதானென்**பது ளித்தாந்தம். ஆகையால் அரசஞகாமல் இதுவரையில் செய்தது போஸ் உமது ராஜ்யத்தில் ராஜக்ருத்யம் உமக்கடிமையாகச் செய்வேன் என்கிரு ரேன்னலாம். இதனுஅம் ஆநுகூல்ய ஸங்கல்பமும் தெரியும்.

கார்ப்பண்யத்தைக் குறிக்குமிடத்தைக் கூறுகிருர். रायणो नाम दुर्वृत्तो राथसो राथसेश्वरः। तथाई अनुसो श्वारा विभीषण इति श्वरः॥ राययित इति रावणः என்கிற பேரிலிருந்தே அவன் நடத்தை தெரிகிறது. राथसेश्वरः—எந்த ராக்ஷஸனும் இவனளவுக்கு அக்ரமம் செய்யமுடியா து. ராக்ஷஸ ஜாதி ஈச்வரனுயிருக்கத் தகாது, என்பதை ராக்ஷஸ் என்று குறிக்கிருர். ஸர்வ ஜித்தான இதி. மேலே ராமனிடம் ராக்ஷஸ் வுஜுவுக்குத் சொல்லும் போது வீபிஷணனோ ராவண பராக்ரமத்தை விரிவாகச் சொல்லப்போகிருர். இவன் மக்ன இந்த்ர ஜித்து. இவன் ஸர்வஜித்து. ராவணஞோட்டை—ராவண மேக் இந்தர ஜித்து. இவன் ஸர்வஜித்து. ராவணஞோட்டை—ராவண கேறி. ராவணனே ஜயிப்பவரை யாச்ரயித்தாலல்லது வேறு கதியில்லே. ஏன் அவனேடு விரோதம் செய்து கொண்டீரென்பதற்கு உத்தரம் வகுரு இத்யாதி, அவனுக்குப் பின்னே பிறந்தவன். ஆனுல் அவனுக்கு அநுகூல மாகப் பிறக்கவில்லே, தண்டகாரண்யக்தில் கரன் (வுர்ன்) ப்ராதா இருந்

என்கையாலும் நுழ்வும் சொல்லப்பட்டது.

அஞ்சாதே வந்து கிட்டி "வுக்கிகுவு வுவு புவு பிருக்" என்று சொல் லும்படி பண்ணின் மஹாவிச்வாஸம் "வெரிவர் புகுப்வு" என்று கானுக க்காலே சொல்லப்பட்டது. புகுகையை விசேஷிக்கிற புகுணுக்காலே தன்ன். அவன் கேஸாத்றனுய்ப் பிறந்தவனில்லே நான் அவமதிக்கப்பட்ட தம்பி வெரிவு:—பயப்படுத்தும் செயலில்லா தவன். அவனுக்குத் தம்பியான படியால் அவனுக்கநுகூலமாகவே நடக்க வேண்டுமென்றேருன். பரமா பத்திலும் தர்மத்தை விடாமலிருக்க நினேப்பவன் நான் தர்மாநுகூலமாக நான் சொல்வதே விரோதம் செய்ததாக அவனுல் நினக்கப்பட்டது, எல்லோராலும் மதிக்கப்பட்டிருந்த என்னே அவமானப்படுத்திவிட்டான். ஆகையால் ராக்ஷலேச்வரண்-ராக்ஷஸர்களேத் தன்னிஷ்டப்படியாள்கின்றவன் விட்டு நாக்ஷஸர்கள் உள்பட ஸர்வ ப்ராணிசரண்யரான உம்மை வி வெரு விக்குரும்.

மஹாவிச்வாஸத்தைக் கார்யமுகத்தாலும் காரணமுகத்தாலும் அறிவிக் கிருர் அஞ்சாதே பென்று. ஸாதாரண வாநர**த்**தைக் கண்டாலே அஞ்சுவர். லங்கா தஹ நவா நரத் துக்கீடான எண்ண ற்ற வா நரங்களேப் படையாக்கிப் பகைவரைப் பரிபவிக்க வந்திருக்குமிடத்திலே வரத் துணிவது ச்ரமம். அங்கே வந்தார். அனாய பூதுர்சு என்றபடி தன்னிடத்துக்குத் தான் வருவ தாகத் துணித்து வந்தார். வானத்தில் ஸஞ்சரித்து அதற்கு வல்லரான வா நரர்களின் திருகோக் கிட்டி நின் நதும் தாணி விறைல். அவர்கள் மரங்களேப் பிடுங்கியடிக்க ஸுக்ரீவாஜ்னையை எதிர்பார்த்திருக்கும்போது, 'நீங்கள் செய்யத்தக்கது இதன்று: சரணுகதுணைய் உந்தவ**க்க ரா**மனிடம் ஸைமர் பிப்பது ராமபரிஐநத்தின் லக்ஷணம். அவன் ஸர்வலோக சரண்யனை பரமாக்மா. ரகுவம்சத்தில் அவதரித்ததும் ஸர்வலோக சரண்யத்வத்தை ஸ்தாபிக்கவே. குஹன் பரதன் ரிஷிகள் சபரீ ஸுக்ரீவன் போன்றுருக்குப் போல் எங்களுக்கும் சரண்யளுகக் கூடியவன். அதற்கு வேண்டும் ஸர்வ ஸம்ருத் இயுடையவனுகையாலே மஹாத்மா. 'निवेद्यत मां श्रिप्रं विभीषणमुपस्थितम्' என்னே சீக்கீரம் ஸமர்ப்பியுங்கோள், என்னேப் பின் தொடர்ந்து வந்து சில அரக்கர்கள் பலாத்**கா**ரமாக லங்கைக்கு இழுத்துச்சென்றுல் சரணுகத ரைக் கைவீட்டாசென்று அபவாதம் நேர்ந்துவிடும். நான் வராமற்போன **லு**ம் ஹனுமார் எ**ன்**னே யறிந்தவராகையாலே ஏதேனுமொரு வாநரம் என்னிடம் பேச வரக்கடுமோ என்று எதிர்பார்த்தேன்; அது இல்லேயாகை யாலும் ராமகைங்கர்யம் செய்யவேண்டுமெ**ன்** மு**ம் उपस्थितमு—உப**ள்திதனு னேன் — நெருங்கிவிட்டேன் என்றுர். இதெல்லாம் மஹாவிச்வாஸமில்லாத போது செய்யவாகாது. இவ்வளவு விச்வாஸம் இவருக்கு எப்படி வந்த தென்ன, காரணத்தை யறிவிக்கிருர் அது அரு என்று, ரிஷிகளில்கூட இவ் வளவு ப்ராஜ்ஞ்ர கிடைப்பது அரிது. ஆ:—அறிவுள்ளவன்; விசேஷ அறிவுள்ள

विश्वासातिदाय ந்தானே विविधातका கவுமாம்,

"राघवं शरणं गतः" नकंकिकधारिक उपायवरणान्तर्नीतामका गोप्तस्ववरणां

வன் நான். அந்த அறிவு மாளுமலிருந்ததால் நுரு एव நிரு: அந்த ப்ராஜ் ஞதைக்கு நானம் விசேஷணம். மற்றவருடைய ப்ராஜ்ஞதையைவிட பெரி தானது என்றதாம். இந்த மஹாப்ராஜ்ஞதையால் ஏற்பட்டது மஹாவிச் வாஸமென்றபடி. இனி ப்ராஜ்ஞ: என்கிற பதமே பூர்ண ப்ரஜ்ஞதையைச் சோல்றுகிறபடியால் மஹத் என்கிற விசேஷணம், 'மஹாவிச்வாஸ யுக்த மாகி மஹத்தானது' என்று மஹாவிச்வாஸச் சேர்த்தியையே அறிவிக்கிற தென்று வேறு யோஜூனையத் தெரிவிக்கிருர் ப்ராஜ்ஞதையை இத்யாதி யால். மஹகைகாருணிக:—பரமோதார: இத்யாதி சப்தங்கள் போல மஹா ப்ராஜ்ஞசப்தமும் புருஷனுக்கு மஹத்வம் சொல்றுகிறதல்ல, ப்ராஜ்ஞதை மேன்ற தர்மத்துக்கு மஹத்வத்தைச் சொல்றுகிறது.

ரிருத்வவரணத்தைக் குறிக்கும் சொல்லேச் சொல்லுகிருர் राघवம் இதி. உபாயவரண அந்தர் நீதமான இதி. உபாயவரணமாவது நீ எனக்கு உபாயமாக வேணுமென்று வரித்தல். இந்த உபாயத்வ வரணமும் அநுஷ் டேயமான அங்கமானல், 'உபாயவரணம் சொல்லிற்று' என்றே சொல்ல லாம். அவ்வாறு கூறுமல் அங்கமான ரிருவ வரணம் ச்லோகத்தில் உபாய வரணத்தைச் சொல்லும் சொல்லில் அடக்கப்பட்டிருக்கிற**ெகன்றதாலே** உபாய**வரண**ம் அநுஷ்ட்டேயாங்க**ம**ன்று: ஆனுல் அதைச் சொன்னது ப**ர** ஸமாப்பணத்தை வ்யஞ்ஜிப்பிப்பதற்காக என்று இந்த வாக்ய ஸ்வாரஸ்யத் தால் **ஏற்**படு இறது. மற்ற விரிவு இவ்**வ**திகாரத் தின் முடிவில் த்வயத் தில் ஸைமந்**வய** ப்ரகர**ண**த் இலும், த்வயா தகாரத் இலு**மா**ம். உப**ாயத்வவரணம்** 'சரணம் கத்:' என்ப தின் பொருள், त्वमेव उपायभूतो मे भवेति प्रार्थना मति:। शरणागतिरित्युक्ता' என்று உபாயத்வ ப்ரார்த்தனேயை சரணுகதி சப்தார்த்த மாகச் சொல்லியிருப்பதால் ரிப்த்ருத்வவரணத்தை சரணுகதி சப்தார்த்த மாகக் கொள்ளலாகாது. 'உபாயத்வமென்ருலும் ग्रेप्त्रवமென்ருலும் ஒன்று தானே: ஈச்வரனிடத்தில் गி.சூத்வம் தவிர வேறு உபாயத்வம் என்ன உண்டு என்னில், சாணசப்தத்திற்கு ரக்ஷகன் என்ற பொருளே விட்டு உபாய மென்கிற பொருளேக் கொள்ளவேண்டுமென்று 'उपाये गृहरिक्षत्री: शन्दः शरण-मित्ययम् । वर्तते सांप्रतं रवेष उपायार्थेकवाचकः' என்ற வாக்யத்தால் அறிவிக்கப் பட்டது. ஆகையால் उपायत्वप्रार्थना என்கிறவிடத்திலும் இந்த உபாயத்வ த்தைக் கொள்ளவேண்டும். அந்த உபாயமாவது ஸாத்யோபாயமான பக்த்யா இயான நூத்து கார்யம். சுரு என்கேற ஏவகாரத்தால் நீ தவிர வேறு உபாயமில்கே பென்றதால் ரக்ஷகனுன நீயே ஸாத்யோபாயமாகவும் ஆகவே ஹோமென் நதாயிற்று. ஸித்தோபாயத்தைவிட ஸாத்யோபாயம் வேருனபடியாலே ஸாக்யோபாய மாகவேண்டுமென்ருல்—ஸாக்யோபாய ஸ்தாநத்தில் நிற்க வேணும்: **ஸா**த்யோபாயு **கார்யகா**ரி **யாகவே**ணும்

சொல்லிற்றுயிற்று. उपायवरणहाध्दकं தாலே व्यश्चितका இறவளவன் றிக்கே, ''विवेदयत मां भिन्नं विभीषणमुपस्थितम्'' என்கையாலே घटकपुरस्सरமான आस्मनिक्षेपकं சொல்

ஸாத்போபாயத்தை யபேக்கிக்காமலே ஸாத்போபாய கார்யமான ரகை செய்யவே ணுமென் றதாம். நி ந பேக்ஷ ரக்ஷகனகவே <u>ண</u>ு மென் ற தாயிற்று. இந்த நிரபேக்ஷ ரக்ஷகத்வ ப்ரார்த்தனேயில் ரக்ஷகத்வ ப்ரார்த்தனே பென்கிற கோப்த்ருத்வ வரணம் அடங்கியதே. ச்லோகத்தில் வுஜினு விரு என்று மதி சப்தமிருப்பதால் ஜ்ஞாநரூபமான ப்ரார்த்தனேயே உபாயத்வ ப்ரார்த்ததை, உபாயத்வாபேகைஷ்; சரணம் கத: என்றவிடத்தில் கதிசப்தம் ஜ்ஞா நார்த்தகமாகையாலே ஜ்ஞா நரூப ப்**நா**ர்த்தணேயே சரணுக**தி யென்றதா** கிறது. அநுஷ்டாந காலத்தில் நீ உபாயமாக வேணுமென்ற வாசகசப்த ப்ர யோகமிராமற் போனுலும் சரணுகதி செய்கிறவனுக்கு, 'பகவான் என்னிட த்தில் ஸாத்யோபாயத்தை யபேக்ஷிக்காமவிருக்க வேணும்' என்கிற எண்ணம் நியதமாகவிருப்பதால் மதிருப சரணகதிசப் தவாச்யார் தத்திற்கு லோபமில்லே. இதில் நிப்த்ருத்வ வரணம் அந்தர்கதமேன்றதாலே அதுவும் ரக்ஷகத்வா பேகைஷ் பென்கிற எண்ணமாகும். ப் தமாணவாக்யங்களிலும் ஸம்ப் ததாய புநீஸூக்கிகளிலும் வடமொழியிலும் தென்மொழியிலும் எங்கும் உபாயத்வ வரணத்தைச் சொல்லாமல் ரிப்த்ருத்வ வரணத்தையே அங்கமாக வரைந் திருப்பதால் அநுஷ்டிக்க வேண்டிய அங்கம் அதுவேயாகும். தான் த்ரிஐடாசரணுக இயில் அபெயுவுய என்றது போல் இங்கே பிப்த்ருத்வ வரணத்தைச் சொல்லும் சொல் இல்ஃபே என்கிற ஆசங்கையில் கோப் த்ருத்வ வரணமும் உபாயத்வ வரணமும் ஒன்று தான் என்று சொல்லாமல் சரணுகதி சப்தார்த்தமாகச் சொன்ன உபாயத்வ வரணத்தில் அங்கமாகச் செய்யவேண்டிய ரிப்த்ருத்வ வதணம் அடங்கியுள்ளதென்றுர். அநுஷ்டிக்க வேண்டியதல்லாத உபாயத்வ வரணத்தைச் சொன்னது ுரந்யாலத்தைக் குறிப்பதற்காகவே. இதே இங்கு வ்யஞ்ஜிதமாகிற என்ற சொல்லால் உரைக்கப்பெற்றது. எப்படி வ்யஞ்ஜி தமாகுமென்னில்-உபாயத்வ ப்ரார்த்தனே யாவது உபாயாந்தரஸ்த்தா நறிவேசப்ரார்த்தின—உபாயாந்தர ஸ்த்தா ந நிவேசத்திற்கு பரந்யாஸமே காரணம். காரணமின்றி கார்யம் வாராதாகை யால் அதைச் செய்வது இதனுல் குறிக்கப்பெற்றதாம். அதனுல் இவர் பர ்ந்யாஸம் செய்தது சரணம் கத: என்றதாலேயே அறிவிக்கப்பெற்றதாயிற்று.

இச்சொல்லுக்கு இவ்வளவு கருத்துள்ள தென்பது निषेश्यत என்ற சொல் லாலும் அறிவிக்கப்படுகிறதென்கிருர். घटक पुरस्तरமான இதி. विघरகர்களான வாநரர்களே அவ்வாறு பாவிக்காமல் பகவானுக்கு அந்தரங்கரென்று மதிப்பு வைத்து ஸமர்ப்பிக்க அவர்களே வேண்டுகிருர். ஒரு ப்ரபத்தியை இவரும் இத்தனே வாநரர்களும் சேர்ந்து ஸமர்பித்துச் செய்யவேண்டுமோ என்னில், 'நான் செய்த ஸமர்ப்பணம் கபடமான ஸமர்ப்பணமென்று உங்கள் மனதில் பட்டிருந்தால் உங்களில் யாராவது உண்மையான ஸமர்ப்பணம் செய்து விற்று. இப்ரகரணத்திலே निवेदनदाम्दம் विद्यापनमानपरமாணுல் निष्प्रयोजनம்.

இப்படி மற்றுமுள்ள प्रपास्त्रकरणங்களிலும் கிகைகுவிலும் கிலையமாலே இவ்வர்க்கங்கள் காணலாம். காண் ரக்ஷிக்க மாட்டாகதொரு வஸ்துவை ரக்ஷிக்கவல்லகுருவன்பக்கலிலே மைர்ப்பிக்கு ம்போது தான் அவன்திறத்தில் வுகுகுவில் பிக்கியைய யுடையனும், प्रतिநன்புகுவைம் கவிர்த்து, 'இவன் ரக்ஷிக்க வல்லன்; அபேக்ஷித்தால் ரக்ஷிப்பதும் செய்யும்' என்று தேறி, தான் ரக்ஷித்துக் கொள்ளமாட்டா

என்னக் காக்கவேணும். இது அந்தரங்க லக்ஷணமென்று கருத்தாம்.
வீற்ஞாபநமாத்ரபரமானுல் என்கிற மாத்ரபதத்தால் ஸமர்ப்பணத்தில்
வீற்ஞாபநமும் அடங்கியிருக்கி நகென்ற தாம். செருவிளைகிக் ஒரு திருவோலக்
கத்தில் ராமனுள்பட எல்லோரும் சேர் ந்திருப்பதால் இவரும் 'ஆர்ரு அதள ஆர், 'அருவு அதுச்சு' என்றபடி ஆர்த்தியால் உச்ச ஸ்வரத்தில் பேசுகிற படியால் இவர்கள் விற்ஞாபிக்காமலே ராமனுக்கும் இது திருச்செவியில் பட்டதே யாகுமென்று கருத்து. ஆணுவும் சொல் நிஷ்ப்ரயோஐநமாகிற தென்பதற்காக அதற்கில்லாத பொருளே அதில் ஏறிட முடியுமா வென்னில், சீவ்விசுவுருகளிலும் குறைவர்கள் இத்யாதிகளிலும் ஸமர்ப்பணபரமாக ப்ரளித்தமான நிவேதநசப்தம் இங்கும் முன்னே விபீஷண வாக்யத்தில் வரிசு இத்யாதி ச்லோகத்தில் கிரி வருவு செரிவி வரி வன்று ஸமர்ப்பண பரமாகச்சொல்லப்பட்டிருப்பதால் இந்த விபீஷணவாக்யத்திலும் இதே உசித மேன்று கருத்து.

ஸ்ரீமத்ராமாய**னை** த்தில் இவ்விரண்டிடங்களில் பரிக**ரங்களெல்லாம்** காண **வா**னு அம் மற்றவிடங்களில் இவைகளெல்லா பிருப்பதாகத் தெரியா மையால் அவரவர்கள் சக்த்ய நுஸாரமாக புபு பூர்புரம் இசையலாம்; அவச்ய மென்பதில்லே என்னுமைக்கு இப்படி இத்யாதி. எங்குமநுஷ்டிக்க வேண்டி யது ஒரேவிதமானுவும் நடந்ததைச் சொல்லுவதும் எங்கும் விரிவாக இருக்கவேண்டுமென்பதில்லே. ஸமயா நுஸாரமாகப் பேச்சில் ஸங்க்ஷேபமும் விஸ்தரமுமுண்டு. லோகத்தில் ஒருவன் ஒரு வஸ்துவை மற்றொருவனிடம் பாதுகாப்புக்காக வைக்கும்போதுகூட இவையெல்லாம் காணலாயிருப்ப தால், இவைபெல்லாம் நாம் காண்கிறமுகை றயிலேயே அங்கமாயிருப்பதா லும், 'कार्ति तां प्रयुक्षीत साङ्गैः पञ्चिमरावृताम्' என்கிற விதியுமிருப்பதாலும் மஹாफ्ड மாய் ஏகருபமாயுமிருக்கிற மோக்ஷத்திற்கான ப்ரபத்தியில் யகேச்சமான ஏற்றக்குறைவை இசைவது தகாகென்றபடி. மற்றுமுள்ள என்பதற்கு ராமா யணத்திலுள்ள தேவசரணுகதி கட்டம் முதலானவையும் வேறு க்ரந்தங்களி **இள்ள** த்ரௌபதீ சரணுகத்பாதி வாக்பாங்களும் க்ரஹிக்கப்படும். வெளகிக மான த்ரவ்ப நிக்ஷேபம் घनघाच्य பூஷணு இவிஷயம். அவன் நிறத்தில் — ரக்ஷிக் இறவனிடத்தில். அநுகூல அபிஸந்நீடி. இஙகே ஸங்கல்ப்பம் விதிக்கப் பட்டிருக்கிறது. அங்கு அவ் விதி யிராவிடினும் இவனுக்கு இந்த எண்ண மையை யறிவித்து, நீ நக்ஷிக்க வேணுமென்று அபேக்ஷித்து, நக்ஷ்ய வஸ்துவை அவன்பக்கலிலே ஸமர்ப்பித்துத் தான் ொடில்லைய் அவங்கெட்டு மார்பிலே கைகைவத்துக்கொண்டு கிடந்து உறங்கக்காணுநின்றேயிறே,

இக்கட்ட*ளேயெ*ல்லாம் **நெयमाणाचेवकाशक**மான துவுக்குக்குமே அதுகிற க்கும்படி எங்ஙனே யென்னில்—

सार्वशसर्वशक्तियुक्तळणं, कमीनुकपकलप्रदळणं, सर्वोपकारनिर्पेक्षळणं. सुद्रदेवक्र

மிருக்க வேண்டுமென் நபடி நக்ஷிப்பதும் செய்யும் இதி. வல்லனுமிருக் கிருனென் நது மட்டுமல்ல; நன்மனமுடையளுகையாலே விடாமல் ரக்ஷன கார்யமும் செய்வானென் நபடி—தேறி—என்று மஹா விச்வாஸமும், அறிவித்து என்று கார்ப்பண்யமும், அபேக்ஷித்து என்று கோப்த்ருத்வ வரணமும், மைப்பித்து என்று பரக்யாக மும் சொல்லப்பட்டன. இது மோக்ஷார்த்த மன்றுகையால் ஸ்வரூப ஸமர்ப்பண- தெலைமர்ப்பணங்கள் இல்லே; விதி இராத போதும் ஸ்வபாவத்தில் இவையெல்லாம் சேர்ந்துவருவதால் இவ்வாற அதுஷ்டிக்காத போது பூர்த்தி யில்லேயென்று தெரிகிறது. பயங்கெட்டு—இந்த வஸ்துவை ரக்ஷிக்கம: ட்டாமல் இழப்போமோவென்ற அச்சமில்லாமல்; மார்பிலே கைகைவத்து—த்ரவ்யரக்ஷணபாரம் தனதாக நினேப்பவன் படுக்கையிலும் உறக்கமில்லாமல் த்ரவ்யத்திலே கைவைக்கவண்ணமிருப்பான். பிறரிடம் தன் பரத்தை ஒப்பித்த பிறகு கை மார்பில் வைக்கப்படுகிறது. ஆத்மா அங்கிருப்பதால் அது நிர்ப்பயமாயிருப்பதைத் கொட்டுப் பார்ப்பது போலும்

ஒவ்வொரு அதிகா தத்திலும் சொன்ன ப்ரமேயங்களே அங்கங்கே ரஹஸ்ய த்ரயத்திலும் அடக்கிக் காட்டுவது வழக்கமாகையால் அதுபோல் இங்கும் பரிகரங்களே— முக்யமாக த்வயமந்த்ரம் அநுஷ்டிக்க வேண்டிய அர்த்தங்களே ப்ரகாசப்படுத்த வேண்டுமாகையால். இதில் விஸ்தரேண <u>சிரூபிக்கிரூர். இக்கட்டளே இதி-கட்டளே வ்யவஸ்த்தை. அவச்யமான இவை</u> . யென் நபடி. தெயராவீரு. அது புவிக்கு காகம் காணம் நக்ரலக்ஷணம். த்வயம் ப்ரபத்திக்குக் கரணமந்த்ரம்; செய்யப்படுமதில் முதலங்கங்களான ஆநுகூல்ய ஸங்கல்ப ப்ராதிகூல்யவர் ஐநங்களே ஸ்ரீமந்நாராயண என்கிற முதற்பதங்களி லே அநுஸந்திக்க வேண்டுமென்கிருர் ஸார்வற்கு,யேதி. ஸ்ரீமந்நாராயண என்ற சொற்களில் ஸ்ரீபதம் புருஷகாரமான பிராட்டியின் பெருமையையும் மற்ற அம்சம் அவளோடு சேர்ந்து உபாயமாகிற எம்பெருமாணின் பெருமை பையும் அறிவிப்பனவாம். அதனுல் அவன் உபாயமாக மாட்டானே என்ற வரும் சங்கை தவிர்க்கப்படும். இங்கே, பலவித சங்கைகளேயும் அவற்றின் நிவ்ருத்திக்குக் கா தணங்களேயும் காண்பிக்கிறுர். இந்த சங்கைகளாவன-: பாபிகளான நமக்கு அவன் நெருங்கும்படியாகான். 1 அதற்குக் காரணம் அவன் ஸர்வஜ்ஞனுய் நம் பாபங்களெல்லா மறிந்தவனுய் கிகழிக்க சக்த னுயு**பிருக்கை, அவனே யடைவ**தற்கு விரோதியான பாப**ங்கள் அ**நந்தங்

ஸ்கர்ஹைய்கரயலாரம் (परिकर) 11

கள்ப்போலே பொளியன் நிக்கேயிருப்பாளும், 5. கொங்க द्दिद् ளை குடிப்பான் பாள்பு பங்களேயுடையார்க்கு அனிவல்லாத குனத்தைத் தருகையும், 3 அவுவே புருத்துக்குத் தருகையும், 4 தாழாதே தருகையும்,5 தரம் பாராதே தருகையும் கூடுமோவென் திற சங்கைகளுக்கு செக்கங்களுமாய், பயு கு புரு வேருவிவர் வருக்குள்ள முக்குள்ள முக்குள்ள முக்குள்ள முக்குள்ள முக்கும் வருக்குள்ள முக்குள்ள முக்கும் வருக்குள்ள முக்கும் வருக்குள்ள முக்கும் வருக்குள்ள முக்கும் வருக்குள்ள முக்கும் வருக்குள்ள முக்கும் வருக்குள்ள முக்கும் வருக்கும் வருக்குள்ள முக்கும் வருக்கும் வருக்கும்கள் வருக்கும் வருக்கும் வருக்கும் வருக்கும் வருக்கும்கள்ள குற சேஷியினுடைய

ப் த திபந்தகமுள்ள தனுல் மோக்ஷபலனே த் தரமாட்டான். *ளாயிரு*ப்பதால் அது அளவில்லாத பலமாகையால் பின்னே இந்த அபராகங்களே யநுபவிக்க அவகாசமில் கேலியே. 2. பாபங்களிருந்தாலும் உபேக்ஷிக்கலாகாதோ என் ளில் உபேகூரியா**டை**மக்குக் *காரணம் கூறுகிருர்* கர்மாநுரூபபலப்ரதனுய் இதி, தனக்கு வைஷம்ய நைர்க்ருண்யங்கள் வாராமைக்காக அவன் கர்ம பலன் கொடுத்தே தேரவேண்டுமே பென்றபடி. அளவில்லாத பலத்தை என்பது—மேலே தருகையும் என்கிற ஒவ்வொரு சொல்லிலும் சேரும். ி, நாம் செய்வது அல்பவ்யாபாரமாகையால் இதற்காகப் பலனே யளிக்கமாட் ஒருக்கால் இதனுல் அவனுக்கு ஏதேனும் உபகாரமுண்டாகில் அளிக்கலோ மென்று நினேக்கலாம்: அவன் ஸர்வோபகார நிறபேகூணையிற்றே; பரிபூர்ண ஹுக்கு நாம் என்ன உபகாரம் செய்யவாகும். 4. இத்துடன், கேட்ட போதே தாழாதே = விளம்பிக்காமலே உடனே தருகிறுனென்றது எங்ங னே? 'தேவதாந்தரங்களல்லவோ உடனே பலனளிப்பவை. இது அேர் हि मानुषे लोके என்று சொல்லப்பட்டது. அளவில்லாத ஐந்மாப்கேளெடுத்து பக்தி பண்ணு அம் பலனளிக்கத் தாமதிக்குமிவன் இதற்கு சீக்கிரம் பலனளி ப்பது எங்கனே? 5. இதுபோல் தரம்பாராதே தருகிருனென்கிறீர். தாரதம்யம் பார்க்காதே அந்தணர் அந்தியர் என்ற எல்லோருக்கும்பலனளிப்பதாகச்சொல் வது தகாது. தனக்கு ஒத்தாரும் மிக்காருமில்லாத மஹாபுருஷன் தரத்தில் நோக்குள்ளவன்பி றரைக் கண்ணெடுத்தே பாரானே. இப்பலம் எங்கே யளிப் பது? இவ்வாறு ஐந்துவிதமான காரணத்தைக் கொண்டு ஐந்துவிதமான சங்கை ளே. இவற்றைப் போக்கும் ஸ்ரீமத்தாராயண என்றது. இங்கே ஸ்ரீபதமும் நாராயணபதமும் கேவல (குடு)ரூடியிணுலே அவ்விருவரையும் சொல்வ தாகில், ஆநுகூல்ய ஸங்கல்பாதிகளே இச்சொற்களில் கருதப்பெற்றதாகச் சோல்லமுடியாது. ஆகையால் யோகவ்யுத்பத்தியாலே அவ்விருவரிடமிருக் கும் ஆகாரங்களேயும் சொன்னேல் அந்த ஆகாரங்களே அறிந்த போதே 'அநு கலையிருக்க வேண்டும்; ப்ரதிகூலயை ருக்கலாகாது' என்று தெளிவுண்டாம். இங்குச் சொல்லும் ஆகாரங்களுக்குள் ஐந்து ஆகாரங்கள். ஐந்து சங்கைக களுக்கு நிவர்த்தகமானபடியால் ப்ரதா நங்கள், இந்த ஆகாரங்களில் புருகார வத்வம் என்கிற ஆகாரம் உபாயத்வத்துக்கு உபயுக்குமானது. மற்ற ஆகார ங்கள் உபாயத்வம் ப்ராப்யத்வம் இரண்டுக்கும் உபயோகப்படும். இதனேக் கரு இ புவு ஜ்அபும் உபயுக்குங்கள் என்று கூறி அந்த ஆகாரங்கள் ஐந்தை ஆகா ரங்களேப் பொதிந்து கொண்டிருக்கிற श्रीमच्छन्द த் திலும் नारायणशाद த்திலும் नारायणशाद த்திலும் अर्थुक अर्युक अर्थुक अर्युक अर्थुक अर्थुक अर्थुक अर

அவற்றுக்குள்ள விசேஷங்களோடு கூறுகிருர். அந்த வீசேஷங்களேத் அறிந்தால் தான் சங்கைகள் தீரும், சேர் த் து அவற்னேடு தெளிந்து இங்கே பிராட்டி புருஷகாரம், புருஷகாரமென்ற சொல்லுக்கு ஒருவ வல்லனுயிருக்குமவன் நெருங்கப்பட இடக்கு இஷ்டத்தை நிறைவேற்ற மாட்டாமலிருக்கும் போது அவனே இவன் நெருங்க இணங்கும்படி செய் விக்க வல்லனுன சேதநன். பொருள் ஸப்பந்தமாவது ஸ்வாமிதாஸ்அபும். குணங்கள் பரத்வ வெளலப்ய உபயுக்கங்களானகூவ, வ்யாபாரமாவது— ஸங்கல்பம். ப்ரயோஜநமாவது— குகப்ராப்தி, இவ்வர்த்தங்கள் மேலே இவ் விசேஷங்கள் இத்யாதி வாக்யங்களிலே முறையே 'புருஷகார விசேஷத் தாலே', 'ஸ்வாமித்**வ** தாஸத்வ ஸம்பந்த உபா திகமாய்', 'நிருபாதி**க காருண்** யாதிகளாலே—ஸஹகரர்யந்தர நிரபேக்ஷமான தன் ஸங்கல்ப 'தன் ப்ரயோஜநமாக' என்ற சொற்களினி**ன்று அறி**யப்படும் இங்கே प्रवकारश्च संबन्धश्च गुणश्च व्यापारश्च प्रयोजनं च என்று த்வந்த்வ மையலம் செய்து இவற்றின் விசேஷங்களென்றதாலே விசேஷபதம் ஒவ்வொன்றிலும் புருஷகாரா திகள் ஐந்தும் ஸ்ரீமந்நாராயண என்ற சொல்லில் அடக்கப்பட்டிருக்கின் றன என்பது எவ்வாறெனில்—ஸ்ரீ என்கிற சொல் லால் புருஷகாரமான பிராட்டி சொல்லப்படுகிருள். ஸ்ரீசப் தயோக வ்யுத்பத்தி கள் த்வயா திகாரத்திலே குறிக்கப்பெறும். அதனுல் நம்மால் ஆச்ரயிக்கப் பட்டு நாம் சொல்வதைக் கேட்டு எம்பெருமானே யாச்ரயித்து அவனேக் **கேட்**பித்து நாம் **நெரு**ங்கவாகாமைக்**கு**க் காரணமானவற்**றைப்** போக்கு கிருளென்ற புருஷகாரத்வம் கிடைக்கும். நார என்று சொல் முதலான வற்றிவிருந்து அவனுக்கும் ஜீவனுக்குமுள்ள ஸம்பந்தம் தெரியவரும். நார சப்தமே அவன் குணங்களேச் சொல்லுகிறபடியால் அவையும் வித்திக்கும். நாரமென்கிற ஜீவஸமூஹத்தை அய நமாக ஸ்த்தா நமாக உடையவன், எங்கும் சூழ்ந்து நியமிக்கிறவன் என்றதாலே ஸங்கல்பரூப வயாபாரமும் ஸித்திக் கும், சேஷியாய் நியமிக்கிருன் என்றதாலே தன் ப்ரயோஐநமாக என்று ளித்திக்கும். அதுபோல்—நரசப்தத்தாலே ஜீவர்களேச் சொல்லி அவர்கள் செய்யுமவற்றை நாரபதத்தால் கூறி அவற்றுக்கு அயநம் அடைவிக்கிறவன் என்ருல். ஜீவர்களின் ப்ரயோ ஐநத்தைத் தன் ப்ரயோ ஐநமாகக் கொண்ட வன் என்று தேறும். உலகில் எத்தகோயோ புருஷகாரங்கள் வீணுகின்றன; ஸம்பந்தங்கள் பல இருந்தும் பயன் பெறவாவதில்கே: அது போவில்கே பென்று அறிவிப்பதற்காக இவற்றிற்கு விசேஷங்களேக்கூறுவன. ஸ்ரீமந் சப்தங்கள். ஆநுகூல்ய ஸாங்கல்ப—ப்ரா இகூல்யவர்ஐநங்களே நேராகச் சொல்லாமற் போனுலும் அழிமாக அநுஸந்திக்கலாமென்றதைச் சொல்லி எப்படி அவிமென்பதைக் காட்டுகிறுர் இப்படி பென்கிற வாக்யத்

विशिष्ट्र ஸ்வா மியைக் காட்டு இற சப்தங்கள் அடு காகு நாலே அவன் இறக்கில் வுகமான அவுகாரா இகள் அஞ்சுக்கும் விசேஷங்களாவன – (1) மறுக்க மோண்ணுமையும், (2) ஒழிக்கவொழியாமையும் (8) செலுயுகமாகையும், (4) உதுவிரையைப் பார்த் இருக்க வேண்டாமையும், (5) தண்ணியரான பிற ரடைய பேறே தன் பேருகையும்.

தால். விசிஷ்டணுன – கீழ்ச்கூறிய ஐந்து ஆகாரங்களோடு சேர்ந்தவணை; அபிமத அநுவர் த்த ந ஸங்கல்பமாவது அவன் இஷ்டப்பட்டவற்றை விடாமல் செய்துவர ஸங்கல்பிப்பது. அருபாரிவர்களு அவன் வேண்டாவென் நகை விலக்கியிருக்கை. முறையே ஐந்து ஆகாரங்களுக்குள்ள விசேஷங் eளே வெளியிடுகிருர் இப்புருஷ **கர**ேரதி. மறுக்க வொண்ணுமை யென்பது இப்புருஷகாரத்துக்கு விசேஷம். உலகில் புருஷகாரமாயிருப்படிர் ப்ரபுக் களுக்கு மறுக்கக் கூடியவருமாவர் எம்பெருமானும் வேறு ஒருவ**ரை நாம்** புருஷ்காரமாகக் கொண்டால் மறுக்கலாம். பிராட்டியைப் புருஷகார மாகக் கொண்டால் மறுக்கவொண்ணது. அதற்குக் காரணம் வால்ல ப்பாதிசயல் எம்பெருமான், 'இவள் நமக்குத் தல்யமாக ப்ராப்யழும் உபா யமுமாகைக்கான சேஷித்வா திகளேப் பெற்றிருந்தும் நமக்கும் பெருப்புகழ் அளிப்பதற்காக நடிக்கதி நமாகிப் புருஷகாரமாகிருளே என்று அவளிடத்தில் கௌரவமும், 'ருவுகு குடிருவுகும்' என்றவாருன விசேஷங்கள் மூலமாக அநுராகமும் வைத்திருப்பதாம். ஒழிக்க ஒழியாமை யென்பது பகவானிடத்தி லுள்ள ஸ்வாயித்வத்திற்கு விசேஷம். ப்தறைகளுக்கு மற்றவரிடயிருக்கும் ஸ்வாமி தாஸ்பாவம் ஒள பா திகமாகையால் ஸ் த் திரமாகாது. எம்பேருமா ேண்டு இது ஸ்வாபாவிகம், ஒழிக்க முயற்ச்சி கொண்டாலும் ஒழிக்கவாகாது. 'உற**ேவல் நமக்கு இ**ங்கு ஒ**ழி**க்க ஒழியாது' என்றதே. நிருப**ா**திகமாகை பகவத்குணங்களுக்கு விசேஷம். மற்றவிடங்களி லுள்ள தயா இகள் ஸ்வார்த்த மோ, பரார்த்தமோ ஒளபா திகமாகலாம். ஜ்ஞாந சக்த்யா திகளும் அங்கே ளைபாதிகமாக இருப்பதால் சில ஸமயம் கார்யபங்கம் ஏற்படலாம். இங்கு அவ்வாறு அல்ல. ஸஹகாரியை இத்யாதி வ்யாபாரத்திற்கு விசேஷம். பிறருடைய ஸங்கல்பருப வ்பாபாரம் ஸஹகாரியான உபகரணங்கள் சேர்ந்தபோதே கார்யகரமாகுமாகையால் கார்யனித்தி நியதமன்று, ஈச்வரன் ஸங்கல்ப **மா**த்ரத்தாலே எல்லாம் ஸாதிப்பானுகையால் அது ஸ்ஹகாரி நிரபேக்ஷம், தண்ணியரான இத்யாத ப்ரயோஐநத்திற்கு விசே ஷம். பகவான் ஸர்வசேஷியானபடியாலே பிறருடைய ரக்ஷணத்தால் அவன் தனக்கே ப்ரயோஐ நடென்னலாம். இப்படி ஸ்வப்ரயோஐ நமாயிருப்ப தாலே எல்லோரையும் ரகூழிப்பான் **என்**பதில்*டு*. தண்ணிய**ராய்= அ**த்ய**ந்**த நீசராய் தம்முடைய ஆசிஞ்சந்யத்தை வெளியிடுமவரைக் கண்டால் இரக் **சம்** மிக்கணுய் அதே வ்யாஜமாகக் கொண்டு பலனளிக்கிறுன். அப்போது

- இவ்விசேஷங்கள் அஞ்சாலும் அஜாரிரோம் பிறந்தபடிஎங்ஙனேயென்னில்--
- (1) स्वेज्ञ्लाणं स्वेद्याकिणाधित क्रंका कि सामिक्र क्रांकिणाधित क्रंका कि क्रांकिक्षा क्रंका कि अन्तः पुरपरिजनविषय क्रंकि क्रं कि अभिगन्त व्यस्ति विषय क्रंकि के पित्र अभिगन्त व्यस्ति विषय क्रंकि के पित्र अभिगन्त व्यस्ति विषय क्रंकि क्रंकिक्षा क्रिक्त क
 - (2) কম্ব্রিক্র্ব্দেস্ত্রব্রেজ্ঞান প্রিট্র প্রাথিক্র্র্ব্রেক্ত্রের্ক্তর্নারিক্র প্রবাদ্ধিক্র প্রাথিক্র প্রবাদ্ধিক্র প্রবাদ্ধিক প্রবাদিক প্রবাদ্ধিক প্রবাদ

தன் ப்ருபோஜனத்தை மறந்து ஆச்ரிதரின் பேடுறை தன் பேறு என நின்ப்ப தால் தான் பெரும் பேறு பெற்றிருந்தும் ஆச்ரிதர் பெருத வரையில் தன்னேப் பேறு இழந்தவகைவே நினேக்கிருகென்றபடி. உலகில் புருஷ காரா இகள் ஐந்துமிருந்தும் பலன் பெறப்படாமலிருப்பதால் இதில் விச்வா ஸம் குன்றுமென்னைமக்காக **எ**ம்பெருமானிடமுள்ள புருஷ**காரா** இகளுக்கு விசேஷங்களுண்டு என்றுர், அவ்விசேஷங்களால் சங்கைகள் திருமென்ப தை மேலே விளக்குகிருர் இவ்விடு அந்த:புரேதி. அரசர்கள். மற்ற அந்தப்புரமெனப்படும் ப்ரஜைகள் நெருங்கவாகாதபடி யிருந்தாலும் ராணிகளுடைய பரிஐநங்களுக்கு நெருங்கப் பாங்காயிருப்பதைக் காண்கி ளேம். இதற்கு ராணியினிடமுள்ள தாக்ஷிண்யமே காரணம். உலகில் சில விடத்தில் அந்த தாக்ஷிண்யம் குறைவாயிருக்கலாம். பிராட்டியிடம் அவ் வாறில்லே. அபுருகுவுகுவிக்கிய உபாயா நுஷ்டா நத்திற்கு நெருங்குவதற்கு விரோதி. கூடியித்து = குற்றங்களுக்கு சிகைஷ் செய்ய வேணுமென்கிற அபி ஸந்தியை வீட்டு: இவ்வளவே போதுமாயிருக்க. இவற்றில் அவீஜ்ஞாத்ர என்னும்படி நின்று என்றது எதற்கு என்னில்—புருஷகாரு கத்தாலே க்ஷயித்திருந்தாலும், 'இனி ஜாக்ரதை; ஏதோ இப்போது பொருத்தேன், என்பானே என்றஞ்சி நெருங்குகிறவன் தானும் ஒருதரம் க்ஷமை கொள்ள வேண்டா என்று கைர்யமூட்டுவதற்காக. பிராட்டியோடு பேசும்போது குற்றங்களேப் பற்றிச் சர்ச்சைசெய்தவன். அவளிடத்தில் தாஷி ண்யத்தாலே எல்லாம் உபேக்ஷித்து, குற்றவாளிக்கு அபிமுகமாய் இவன் குற்றங்களே மறந்தவன் போவிருக்கிறுள். நீயாக மீண்டும் குற்றத்தை நினேப்பூட்ட வேண்டாவென்று உபதேசித்தபடி. அவிஜ்ஞாதா என்றது நாமஸஹஸ்ரத்தில் ஒன்று. குற்றத்தை யறியாதவன் என்பது பொருள். அறிந்தும் இவனுக்குத் தெரியாது என்று பிறர் கூறும்படி நடந்து கொள்கிருனென்றபடி. உண்மையில் அவனிடமுள்ள ஜ்ஞாநத் திற்கு என்று மழிவில்லே.

உபாயவிரோதி நிவ்ருத்தி சொல்லியாயிற்று. ஈருப்ராப்தியில் இரண்டாவதான சங்கையைத் திர்ப்பது கர்மேத்யாதி, செய்யும் கர்மத்துக்குத் தக்கவாறு தானே டலன். நித்ய பரிபூர்ண ப்ரஹ்மமாநு பலமாகிற மோஷம் இவ்வுபாயத்திற்கு பலனுகுமாவென்று சங்கிக்க வேண்டா. பூர்ண ப்ரஹ்மாநுபவம் அவனுடைய ஸஹஜகாருண்யத்தாலே सामित्व-इासत्वसम्बन्धोपाधिकाणां द्रायणं போலே स्वतः प्राप्तणाला அளவில்லா த फलंकक தயும் தரும்.

- (4) क्षुद्रदेवकை களேப் போலே शिवकारि யன்று இலும், மற்றுள்ள शास्त्रार्थां के कलकं कि विक्रिक के துப் फल ம்கொடு क் தானேயாகிலும், अनन्यशरण இடைய प्रवित्त कं की वार्यादिगुणसहितமாய் सहकार्थन्तरिनरपेक्षமான தன் सङ्गर्द्धमात के काफ-

எல்லோருக்கும் தாயப்ராப்தம்; அதற்கு இது உபாயமன்று. அதற்கேற்பட்ட தடையை நீக்குவதற்கே யாமிது. இது ப்ரஸந்நளுய் என்கிற சொல்லால் குறித்ததாம். ப்ரஸாதமாவது நிக்ரஹஸங்கல்ப நிவ்ருத்தி ப்ராப் தி விரோதியான அநாதி புண்யபாப ஸஞ்சயத்தை கூடியிக்கை. இந்த ஸர்வபாப நிவ்ருத்தியாகிற மஹாபலத்திற்குத் தக்க உபாயமாகுமோ இப் பீரபத்தி பென்னில்—பிதாவுக்குப் புத்ரனிடம் அவன்பாகத்தைக் கொடுப்ப தற்காக அவன் செய்த குற்றத்திற்கு ஏகேனும் சிறிய வ்யாஜக்கைக் கல்பித்துக் கொள்வது அநுபவ ஸித்தமாயிருப்பதால், அதுபோல் இங்கும் விதிக்க நு**கூ**லமான தர்க்கத்தைக் கொள்க. சங்கைக்குப் பரிஹாரம் அவாப்தேத்யாதி. உபகாரம் வேண்டாதவனுக்கும் அதிக காருண்ய வாத்ஸல்யாதிகளாலே மஹோபகாரமாக நினேக்கும் தன்மை யுண்டு. 'அவுयुव्हतं भक्तैः प्रेम्णा भूयेंव मे भवेत्', वतं पुष्पं फलं तोयम्..... अस्तामि प्रयतात्मनः' कथि श्चित उपकारेण कृतेन एकेन तुष्यति' இத்யா இக்கோக் காண்க. நாலாவதற்காகவாட்? கூஷுத்ரேத்யாடு க்ஷுத்ரதேவதைகள் விரைவில் பலனே யளிப்பது தம்மை யாச்ரயித்தவர்கள் தம்மை விட்டுப் போகாமலிருக்க வேண்டும் : தாம் பெருகைமப் பெறவேண்டுமென்பதற்காக எம்பெருமான் சீக்கிரம் பலனளிக்காமலிருப்பது தன்னிடம் வரம் பெற்ற தேவதைகளின் கோரிக்கைக்கு விரோதம் வராமவிருக்க வேண்டுமென்ற கருத்தால். அப்படி யிரு ந்தும் பொதுவாக நிஷ்காம கர்மாக்களுக்கும் அவர்களுக்கும் ஸம்பந்த மில்லே பெண்று திருநாராயணியத்தில் அவனே சொல்லியிருப்பதால் அவர் களுக்கு ஸம்பந்தப்படாத கர்மாவில் இவன் விரைவில் பலனளிப்பது அவர்களுக்கு விரோதமாகாது. காம்யங்களிலும் சிற்சில தேசகாலங்களில் உலகில் தத்த்வத்தை வெளியிட வேண்டுமென்று அவர்களேவிட விரைவில் இவன் பலனளிப்பதுமுண்டு. பொதுவாகவே அப்படியிருக்க ப்ரபத்தி விஷயத்தில் இஷ்டமான பலகெனல்லாம் விடாமல் அளிப்பதில் அவனுக்கு விசேஷ ஸங்கல்பம். 'ददारयेतस् वतं मम' என்றுரே. சாஸ்த்ரத்தில் விஹித மான எந்த உபாயத்திற்கும் பலன் பெறுவது எம்பெருமான் ஸங்கல்பத் தாலே யாயிருக்க, இங்கே தனியாக प्तत् वतं मम என்பது ஏன் எனில்-இதர विभीषणादिकलाकें குப்போலே இவன்கோவின காலத் திலே अपे भितां ம் கொடுக்கும்.

(5) समाधिकद्रिद्धिका யாகிலும் स्वातः व्यादिगुणविद्याष्टळा ம் தன் श्योजनமாக आश्रितां க்கு अपेक्षितம் செய்கிருணைகயால், की सकजनप्र த்தில் ஐந்துக்களுக்குப் போலே ஆராட்டும் கணக்கிலே தரம் பாறாட்டும் கணக்கிலே தரம் பாராதே கொடுக்கும்.

ப்ரதிபந்தகாதிகளே பிட்டுப் பலனளிக்கத் உபாயங்களுக்கு ஏகேனம் தாமதிக்கலாம், அளிக்காமலுமிருக்கலாம். அவ்வாறின்றி இங்கே கோலின காலத்தில் பல ஸித்தி யென்பதற்காகவாம். காகவெரிவிரிர். லோக த்ருஷ்டா ந்தம் காண்டிக்குமிடத்தில் ப்ரபத்தி ஸட்பந்தியான காகவிடீஷணர்களேயே த்ருஷ்டாந்தமாக்கினது இவ்வாக்யத்தில் ப்ரபத்திக்கு என்று கூறியதால், இவர்கள் இதனுல் பலன் பெற்றது கோகப்ரஸித்தபாய் சாஸ்த்ரத்தில் சொல்லப்பட்டிருப்பதாலென்க காகாஸுரன் ப்ராண நக்ஷணம் வேண்டி **ஞன். அது கோலின காலத்திலன்றி வேறு ஸமயத்தில் செய்யக் கூடிய** விபீஷணனும் 'भवद्गतं में राज्यं च जीवितं च' என்று நீர் சேர்த்துக் கொள்ளாமற்போனுல் எனக்கு உயிர் நிற்காது 'अस्मिन् मुहुते न भवेत्' என்று ராவணன் இஷ்டப்பட்டபடி என் உயிருக்கு அபாயம் நேரும் என்றுணைக யால் உடனோ ரக்ஷணம் அவச்யமாயிற்று. இவர்கின ப்ராணேடு விட்டால் பின்னே தனக்கு என்ன திங்கு வருமோ என்று சங்கிக்க வேண்டிய விஷயத்திலேயே ரக்ஷணம்செய்திருக்குப்போது மோக்ஷார்த்தம் ப்ரபந்நருக்கு ஏன் கோவின காலத்தில் அபேக்ஷிதம் தரமாட்டானென் றபடி. மேலும். तीन् लोकान् संपरिकार என்று இதர மூலமாகத் தனக்கு ரகையில்மே பென் பதை காகாஸுரன் அறிந்தான். விடீஷணைறும் ராவணின் யடக்க ராமன் தவிர யாராலுமாகாதென்று கருதிப் பேசியிருப்பதால் தேவதாந்தராதி மூலம் ரணைஷக்கு ப்ரஸக்தியில்லே. அதுபோல் மோக்ஷார்த்த ப்ரபந்ந செல்லோரும் தேவதா ந்தர மூலமாகப் பெறவாகாகப் பலணேயே விரைவில் தரவேண்டுகிறபடியால் இது விஷயத்தில் எம்பெருமான் கூரிப்ரகாரியாகலா மென்று கருத்து. தரம்பாரதே தரும் என்பதற்கு த்ருஷ்டாந்தமருளு கிருர் ஸமேத்யாதி, ஸமாதிக தரித்ரனுன ஸர்வேச்வரன் என்பது நாம் பாராதே தருகையும் என்றவிடத்தில் அந்வயிக்கிறதென்பது இதனுல் வ்யக்கம். தன் ப்ரயோஜநமாக இதி. கிழே பிறர்பேறே தன் பேருக நினேத்துச் செய்கிருன் என்றதே. இங்கே தன் ப்ரயோ ஐநமாக ஆச்ரிதருக்கு ப்ரயோஜநம் செய்கிருன் என்னப்பட்டது. தன் ப்ரயோஜநமாகாமல் பிறர் ப்ரயோஜநம் மட்டுமாகில் உலகில் உபேகைஷயுண்டு, இங்கு அவ்வாறில்லே பென்றபடி. உச்ச நீசர்களுக்கு ஒரேவிதமான உயர்ந்த பலனென்பதற்கு கோஸை ஐந்துக்கள் த்ருஷ்டாந்தம். இதுவிஷயத்தில் லோகத்தாரின் செய**ே த்ருஷ்டா**ந்தமாக்க கு**மார**ஹேடு ஓக்க இத்யாதி. கிளிமூலமாகத் தனக்குப் பின்னல் ஒரு பலணே எதிர்பார்க்க முடியாதென்பது திர்யக் ான

இப்படி यथालोक्क பிறந்த சங்கைகளுக்கு यथालोकம் परिहारமுண்டாகை யாலே यथाशास्त्रம் प्रपत्ति अपेक्षितसाधनமாகக் குறையில்கே.

இவ் விசிஷ்டமான पुरुपकार। दिகள் அஞ்சையும் ஒடி எப்பு மீக்காலே செளிந்தவனுக்கல்லது கடி வெள்கில் பிறவாது, எங்குனே பென்னில்:—
சச்வரன் அடிது வேல்லாமையாலே கைப்பிரு களுக்கு அடி இரும்படியான கடி புரு பிக்கிய உடையளும் "பெறு கெகிக்கும்படியான கிற ச்லோகத் தின்படியே எட்ட அரிய நைக்கைக் கணிசிக்கும்படியான குடிக்கையுமுடையளும் இப் பலத்

என்ற சொல்லால் அறிவிக்கப்படு இறது. புருஷகாரா திகள் இருந்தும் பலன் பெருமலிருக்கலாமென்று யதாலோகம் சங்கைகள். அவற்றுக்கு முறையே 'அந்தப்புர பரிஐநம்' 'द्रायம்' 'ஸு ஐநஸார்வபௌமன்' 'காகவிபீஷணு திகள்' (ஆதிபதத்தாலே த்ரௌபதியைக் கொள்க) 'குமாரணேடோக்கக் கிளி' என்று யதாலோகம் பரிஹாரம். இப்படி ப்ரபத்திக்கு லோகத்ருஷ்டாந்தம் கோண்டு பலனே நிச்சயிப்பதாணுல் நாமஸங்கீர்த்தநா திகளுக்கும் மோக்ஷ பலனேக் கொள்ளலாமே என்னுமைக்காக யதாசாஸ்த்ரமென்றது. சாஸ்த்ர விஹிதமென்றதற்கிணங்கி யநுகூல தர்க்கம் தேடலாமே யல்லது தர்கத் தாலேயே வஸ்துவை ஸா திப்பதில்லே யெண்றபடி. இவ்வைந்துக்கும் கீழ்க் கூறியபடி விசேஷணமிராமல் போணுல், சங்கைகளே நிற்குமென்று விசே ஷங்கள் கூறப்பட்டன.

ஆநுகல்ய ஸங்கல்ப ப்ராதிகல்யவர் ஐநங்களே ஸ்ரீமந்நாராயண சப்த த்தில் அநுஸந்திக்கவேண்டுமென்பதற்கு சேஷமாக, புருஷகாதாதிகளேச் சொல்லத் தொடங்கி அவற்றின் விசேஷங்களே இவ்வாறு விளக்கிரைர். மஹாவிச்வாஸ ஸித்திக்கு இவ்விசேஷ ஜ்ஞானம் அவச்யமென்பதை யறிவிக் இவ்விசிஷ்டமான இத்யாதியால். வீசிஷ்டமான = கீழ்க்கூறிய मि(गर्गां வீசேஷேங்களே யுடையனவான. இவை யறியப்படாவிடில் மஹாவிச்வாஸம் பிறவாதென்பதற்கு விவரணம் எங்ஙனே இத்யாதி. முன் சொன்ன சங்கை களே மற்குளுரு முகமாகச் சொல்லப்படுகின்றன. அபர**ாதம்** அநந்**த**ம். பலனே அரிதும் பெரிதுமானது, உபாயம் அதிஸ்வல்பம். அடையும் காலம் அதிசீக்கிரம். அடைகின்றவரோ நீசதரனை தான் மட்டுமின்றி நீசதமராண தன்னேச் சார்ந்த பலரும். இவை சங்கைக்குக் காரண மானவை, கர்மயோகாதி இதி. கீழ்ப்படியான கர்மயோகத்திற்கே அந்திகாரி யான பிறகு ஸாக்ஷாத் மோக்ஷார்த்தமான ப்ரபத்தியில் அபராதிகளுக்கு அதிகாரம் கூடுமோவென் றபடி. புருவுக்கிரிரு. இந்த ஆளவந்தார் ச்லோகம் இங்கே ஆசங்கைக்கு எடுக்கப்பட்டிருந்தா லும் அங்கே ஸ்கோத்ரத்தில் ஆசங் கையோடு நிற்கவில்லே. இது மேல்ச்லோகத்தோடு ஏகமஹாவாக்யமாய் இப்படி அநர்ஹையிருந்தாலும் அநர்ஹத்வம் ஸ்வாபாவிகமன்ருகையாலே காகசிசுபாலா திகளுக்குப் போலே ரக்ஷணம் கூடுமென்று அறிவிக்கிருரென்க. கணிசிக்குப்படியான சாபலத்தையும். மஹாப(ந)லத்தை விஷயீகரிக்கின்ற

அந்த ச்லோகத்தில் 'विधिशिषस्त्रकार्धेध्यीतुमत्यन्तद्रं तव பேராசையையும். परिजनभावं कामये' என்றது இங்கே கருதப்பெறும், சாபலத்தையும் என்கிற உம்மையினுல் कामनूत्तत्व, अश्चित्व, अधिनीतत्वादिदोपங்களேக் அவைபோல் சாபலமும் ஒரு தோஷமென்றபடி. அநுஷ்டிக்கப் புகுகிற-அநுஷ்டிக்கப்போகுமை; ஸ்வல்பமான ஸ்வர்கா இகளுக்கே கோ்மாக்கள் கோய க்லேசம் அர்த்தவ்பயம் (பணச்செலவு) தீர்க்ககாலம் அநுஷ்டிப்பது முத லானவை வேண்டியிருக்க. இம்மஹாபலனுக்கு இவ்வளவு போதுமோ என்றபடி. ஆதிபதத்திஞல் அத்யயநம், வைதிகாக்நி. யோகசக்தி, பஹு புருஷாபேகைஷ் இத்யாதிகளேக் கொள்வது. எனு எருவு வர்க் இதி. ஆப்ர யாணம் அஸக்ருத் அங்காநுஷ்டானமும் அநுஸந்தாநமுமாகிற பக்தியோதித் திற்கு நேர்மாருக सक्त அதுட்டுகளின் அநுஷ்டா நமாகிற ப்ரபத்திருப அநுஸ்ந் தா நம் என் றபடி. ஆருவுக்கு அங்காங்கிகளே த் தெளிவின் றி அறிந்துகொண்டு அதிகாரிவிபாகாதிகாரத்தில் சொன்னபடி மந்த்ரத்தை ஒரு தரம் உத்சரி த்தல். இங்கே மாத்ரபதத்தினுல் 'மாநஸமான ப்ரபத்தியை யநுஷ்டிக்காமல்' மந்த்ரம் சொல்லுவதுமட்டும்' என்றுபொருள் கொள்ளலாகஈது; அவிசதமான <u>ஜ்ஞானம் அங்காங்கி யநுஷ்டா நத்திற்காகையால் அதைவிடமுடியாது</u> மந்த் ரோச்சாறணத்துக்கு முன்னு பின்னு இங்கே ப்ரபத்த்யநுஷ்டா நம் என்பதில் வீவா தமிருந்தா லும் ப்ரபதயநுஷ்டா நத்தில் விவா தமில்கூ. ஆறுலும் அந்த ப்ரபத்தி அவிசதமாகையால் இருந்தும் இல்லாதது போல்தானென்று உபேகூரித்து உக்கிமாத்ரமென்றது. ஒருவன் ஸமுதாய ஜ்ஞாநபூர்வகமாக மந்த்ரோச்சாரணம் செய்து ஏதோ ப்ரபலமான இடையூறினுல் மேலே ப்ரபத்தி அநுஷ்டிக்காடிற் போனுல் அவனுக்குப் பலனுண்டா என்று விசாரித்து, செய்தது வீணுகாமைக்காக ஈச்வரன் பூர்த்தி செய்து பலனளிப்பா **கொன்கிருர்கள். இவ்வளவு பெ**ருமை இதற்குச் சொல்வது நம்பத் தகுந் ததோ என்றதுமாம். ஆசுருப்பிர்க்மசர்யாபாதம் 2-83) 'கரிபுவுகு நுகர் अशनं तस्य पःवनम् । शुनामिव पुरोडाशो न नीचेषु तदिव्यते ॥ 🖂 🛭 🖂 🗷 🗸 🗷 சில யாகத்தில் தேவதைக்காகச் செய்யப்பட்டிருக்கும் அடை. पुरोडाचाபதம் वैदिक लोकिक वरतुसाधारणिक का மீமாம்ஸகர் சொல்வ தாளுவும் ப்ரக்ருத த்தில் வைதிகத்தைக் கொள்க. திருவாரா தனத்தில் பகவானுக்கு நிவேதநம் செய்யப்பட்ட அந்தம் பரிசுத்தி யளிக்கக்கூடியது. வ்ரதமும் உபவாஸமும் எப்படி பாபத்தைப் போக்குமோ, அதுபோல் நிவேதிதாந்ந ஸ்வீகாரமும் பாபத்தைப் போக்கும். இதனுல் உபவாஸதினத்தில் இதை உபயோகிக்க

வைத்துத் தன் அரு இடிகளேயும்கொண்டு இப்பேறு பெறுவதாக ஒருத்ததுக்கு நாறுவு அம் பிறக்கையில் அருமையை நிலே த்து ''கலவெள்ளுக்கட்டுப் போய்க் கலே எண்ணெயாயிற்று'' என்று எம்பார் அருளிச்செய்தாரிறே.

லாமென்று கொள்ளலாகாது. வேறு நாளில் இது கிடைத்தால் இதை உபவாஸம் போல் பாபம் போக்குவதற்காகக் கொள்ளலாமென்றபடி. உபவாஸம் முக்யபக்ஷத்தில் நடக்காமலிருக்க, பாரணுகாலத்தில் இந்த த்ர வ்யம் கிடைத்து உடயோகித்தால் உபவாஸ பலனுண்டென்ன வுமாம். இவ் வளவு உயர்ந்த அந்நத்தை நீசர்சளுக்கு உபயோகிக்கலாகாது யாகத்திற் கான ஹவிஸ்ஸு நாய்க்குத் தகாதது போல் நீசர்களுக்குத் தகாதென்றபடி. ஐன்மம் ஈனமான தேஹமும் அற்ப அறிவும். அநர்ஹானுய் வைத்து = தான் அநர்ஹன் என்பதைத் தெரிந்துகொண்டே என்றபடி. அநுவந்திகளேயும் கொண்டு— जात्मात्जीयभूरत्यासी ह्यात्मितिक्षेप उच्यते என்கிற பரந்யாஸத்திற்குத் தன்னேடு சேர்க்கப்பட்டிருக்குட்டவர்களோடு சேர்ந்து, கலவெள்ளு இதி. செய்யவரிதான பக்கியோகத்திற்கு வரும் பலன் ஸ்வல்ப்பமான பரந்யாஸத்திற்கு வரக்கூடுமா என்ற கேள்விக்கு எப்பார் அருளிச்செய்த ஸமாதா நமாக—'இது ஒரு க்ஷணத்தில் செய்யக் கடியதாயிருந்தாலும் இதில் மஹாவிச்வாஸம் சேர்ந்தபடியால் பக்தியை வீட இது மஹத்தாய்விட்டது. ஏனெனில்—உன்னேப்போல் விச்வாஸக் குறைவிறுல் ஆக்கூடிப்பவரே பலரானபடியால் இது சில பாக்யசாலி களுக்கே கைக்கூடும்' என்றுர். இதற்கோர் உதாரணமருளினர். 'கல எள்ளுக் கட்டுப்போய் கல எண்ணெய் ஆயிற்று' என்று. இதற்கு ஸாரப்ரகாசிகை தவிர மற்ற உரைகளில், என்ளுக்கட்டாவது எள்ளுச்செடிச் சுமை: எவ் வளவு சுமையிருந்தால் கல எள்ளு கிடைக்குமோ ஆவ்வளவு சுமை கொடுக்க வேண்டுமென்று குடியானவனுக்கு நிலக்காரன் உத்திரவிட்டான். அவன் அவ்வளவு செய்வது முடியாதே என்ருன். அப்போது எண்ணெயே கலம் கொடுத்துவிடு என்றுன் நிலக்காரன். கல எள்ளே விளயாத நிலத்தி விருந்து கொண்ட எள்ளேக் கொண்டு கல எண்ணேயை எப்படி கொடுக்க முடியும்? ஆகையால் குடியானவனுக்கு இது ஸாத்யமில்கே யென்றபடியா பிற்று. கல எண்ணெய்க்கு எவ்வளவு எள்ளு வேணுமென்று நிலக்கார அவன் எப்படி சொன்குகெனனில் -- கொண்டுவர *தெரியா கா*. வேண்டுமென்று நிலக்காரன் சொன்னபோது அது எப்படி முடியும் ஒரு சுமை கொண்டுவரக்கூட ஆளில்லேயே என்று குடியானவன் சொல்ல. சமைகளே நேரில் கொண்டு வந்து சாகுபடி செய்தால் எள்ளு அதிகமாகு மாகையால் நாம் அதிகம் கேட்ப்போமென்று இவன் இவ்வாறு சொல்லு கிருனென்று நினேத்து அப்படியாளுல் அங்கேயே சாகுபடி செய்து நீயே புண்ணுக்கையுமெடுத்துக் கொண்டு எண்ணெய் மாத்திரம் கலம் கொடுத்தால் போதுமென்று நிலக்காரன் சொன்குடுனன்று கொள்க. கல

இவ்விடத்தில் ஸர்வேச்வரனுடைய प्रस्वमात्रத்தையறிந்து அகலுகை யாலே வுருவுகள்று பேர்பெற்ற பிறந்துகெட்டானிற்காட்டில் இடைச்சி கீனப்போலே விவேகமில்ஃலயே யாகிலும் வெளலப்பத்தை அறிந்து அந் நலனுடையொருவனே நணுகுமவனே பரமாஸ்திகணென்று அப்புள்ளார் அருளிச்செய்யும் பாசுரம்.

கொடுக்கமுடியும். கல எண்ணே முடியாது; அதுபோல் பக்கியோகமநுஷ் டிக்க முடிந்தாலும் மஹாவிச்வாஸம் சேர்ந்த ப்ரபத்தி யநுஷ்டிப்பது அரி தென்றதாயிற்று. இப்படி சங்கை ப்ரபலமாக நின்றதுக்கு முக்யகாரணம் எம்பெருமான் மிக்க பரத்வமுடையனுய் தெருங்கவாகாத நிலேயிலிருக்கையும் அப்பெரும்பேற்றைப் பெறவாகா தபடி மஹாபரா தியாய்மிக்க நீ ச நிலேமையில் நாம் இருக்கையுமாம்.அவனுடைய வெளலப்ய வெள சீல்**ய வர** த்ஸ<mark>ல்யா</mark> இகளே நண்ருக அறிந்தவருக்கு அச்சத்திற்கே இடமில் கே யென்று அப்புள்ளார் அருளிச்செய்த ஸ்ரீஸூக்தியிலிருந்து இதற்குஸமாதா நம் ஏற்படுகிறது என்கி ருர் இவ்விடத்தில் இதி,ஸார தியிகையில் ப்ரமாண ச்லோகம் ஒன்று உதாஹரிக் கப்பட்டிருக்கிறது. 'हरेविंज्ञाय पारायं अपगच्छेत् नराधगः। सौलभ्यवेदी भजते कश्चित् तं प्रमास्तिकः॥' என்று. இது அப்புள்ளார் அருளியதற்கு மூல ச்லோகம் போலு மிருக்கிறது. விவேகமில்லேயே யாகிலும் இதி, 'விவேகமில்லாமலே பல இடைச்சிகள் வெளலப்ப மாத்திரத்தையறிந்து நணுகியது உண்டு. பரத்தவ த்தை நன்கு அறிந்து அதை யடக்குமளவுக்கு வெளலப்யமிருப்பதைத் தெளிந்து இழிந்த ஜ்ஞா**நிகளான இடை**ச்சிகளும் மற்றும் ப**க்**தர்களும் பலர். மோக்ஷபலனே அவனிடமிருந்து விரும்பும்போது பரத்வத்தை யறி யாமலிருக்க முடியாது. தனி பரத்வத்திற்கும் தனி ணௌலப்யத்திற்கும் உபயோகமில்லே. இதை யறிவிப்பதற்காக திருவாய்மொழி மூன்ரும் பாசுரம் நினேவுக்கு வரும்படி அப்புள்ளார் 'அந்நலனுடையொருவனே நணுகும்' என்ற சொற்களே சேர்த்தருளினர்.

'இலனது உடையனிது எனை நிணேவாய்யவன், நிலேனிடை விசும்பிடை உருவினன் அருவினன், புலமுடு புலனைலன் ஒழிவிலன் பரந்த அந்,

நலனுடை யொருவனே நணுகினம் நாமே' என்ற பாசரமிது. சிலவற் றிற்கு ஸ்வாமி, சிலவற்றிற்கு அல்லன் என்றுகபடி ப்ரக்ருதி, நித்ய விபூதி, ஸூக்ஷ்மம், ஸ்த்தூலம் என்ற ஸர்வ சரீரியாய் எண்று பரத்வத்தைக் கூறி ஸௌலப்யாதிகளேயும் கூறி மஹாபராதிகளான நாமே நணுகினம் என்று ஸௌலப்யம் முக்யமென்று ஆழ்வார் தெரிவித்தார். புருஷகாராதி களுக்குச் சொன்ன விசேஷங்களேயெல்லாம் அவன் ஏற்படுத்திக் கொண்ட தற்கு அவனுடைய காருண்யாதிகளே காரணமாகையால் இப்படி அவன் குணங்களே யறிந்தபோது மஹாவிச்வாஸம் பிறந்து நிற்கக் குறையில்கே.

ஆநுகூல்**ய** ஸங்கல்பா தி**க**ோ மந்த்ரத்தில் அநுஸந்திக்**கவேண்டிய** இடம் **கூறியாயிற்று. அவ்விடத்**தில் பொதிந்துள்ள புருஷகா**ரத்வாதிகளுடைய** இப்படிப் पुरुषकारा दिवान க்காலே பிறந்த विश्वासमहस्वமும் कार्पण्यமும் "मण्ये" என்கிற कियापद க்கில் उपस्रों के இலும் शरणशस्त्रीप सिष्ट्र மான धानुவிலும் उत्तर की இம் உத்த மனில் விவக்கி தக்கை "समस्य चारणः" என்று गद्य के திலே व्याख्यानம் பண்ணினர்.

இவ்விடத்தில் उपायत्वाध्यवसायश्चकशम् த்திலே गोप्तृत्ववरणம் अन्तर्नितமे. "अहमस्म्यपराधानामालयोऽिकञ्चनोऽगितः", "अमेवोपायभूतो मे भवेति प्रार्थनामितः । शरणागितिरित्युका सा देवेऽस्मिन् प्रयुज्यताम्॥" என்றும் "उपाये गृहरिक्षित्रोः राज्दः शरण-प्रित्यम् । वर्तते साध्यतं त्वेष उपायार्थेकसाचकः ॥" என்றும் சொல்லுகிறபடியே

<u>ஜ்ஞா நத்</u> த**ூலே** கேழ் விவரித்தபடி வித்தித்த மஹாவிச்வாஸத்தையும் மற்ற அங்கோங்களோயும் மந்த் நத்தில் அநுஸந்திக்குமிடங்களேக் காட்டுகிறுர். இப்படி இத்யா இயால் விச்வாஸத் தின் மஹத்வம் ப்ரசப்தார்த்தம். விச்வா ஸம் க்ரியாபதத்தின் அர்த்தம். அந்த விச்வாஸத்தின் ஆகாரத்தைக் காண் பீப்பது சரணசப்தம். அதனுல் சரணமாக அத்யவுளிக்கிறேன் என்று . போருள்படுவதால் அத்யவஸாயத்திற்கு சரணத்வம் விஷயமாகிறது. உத்தமனிலும் = வுருக்குமேவிருக்கிற உத்தமபுருஷனேன்கிறப்ரத்யயத்திலும். அதற்கு நான் என்று அர்த்தமாகையால் ஸந்தர்ப்பத்தால் அகிஞ்சநனை நாள் என்று கிடைப்பதால் கார்பண்யம் அநுஸந்திக்கப்படுகிறது. அநந்ய சரண:=வேறு பக்த்யாதி உபாயமில்லா**தவ**னுய். இ**ப்**படி ம**ற்ற அங்க**் ங்கள் கிடைத்தாலும் கோப்த்ருத்வ வரணமென்கிற அங்கம் கிடைக்க வில்மேயு என்ன, அருளிச்செய்கிருர் இவ்விடத்தில் இதி. அந்தர்நீதமிதி—் முன்னே 'உபாயவரணுந்தர் நீதமான' என் றவிடத்தில் அந்தர் நீத பதத்திற்கு அந்தர்கதமென்று பொருள். இங்கே அத்யவஸாயம் அர்த்தமாகையால் வரணம் அந்த**ர்கத**மாகா*து. அ*ர்த்**தா**த்து ஆக்ஷிப்தமென்று பொருள்..: அதனுலேயே சப்தத்தில் அந்தர் நீதம் என்றுர். சரணசப்தத்திற்கு ரக்ஷகன் என்கிற அர்த்தம் உண்டாகையால் ப்ரபத்யே என்கிற தாதுவும்ற்ஞாநார்த் தகமாய் வரண த்தையும் சொல்லுமாகையால் கோப்த்ருத்வ வரணம் நேராக சப்தத்தின் பொருளே யாகலாமே, அதைவிட்டு அந்தர் நீதம்—அதாவது— அர் தாத் வித்திக்குமென்பதென் என்ன, ஸமாதா நம் அருளிச்செய்கிருர் महिमत्यादिना. அஹிர்புத்ந்ய ஸம்ஹிதையில் அகிஞ்சந: என்கிற பதத்திறுலே வேறு உபரயுமில்லே என்பதைக் காண்பித்து நீ உபாயமாக வேண்டும் என்கிற ற்னூ **ந**ருபமான ப்ரார்த்*தனே சரணுக*தி சப்த**த்தின்பொருள்-என்பதால் சரண** சப்தத்திற்கு உபாயம் பொருள் என்று தெரிகிறது. அங்கேயே சரணசப்தத் திற்கு உபாயம், க்ருஹம்(வீடு), ரக்ஷகன் என் றமூன் றர் த்தமுண்டாகிலும் सர்प्रतம் இங்கே சரணுகதி கட்டத்திலே உபாய**மென்கி**ற அர்தத்தையே சொல்லுவ -தென்று கூறி ரக்ஷகன் என்கிற பொருளே விட்டதால் கோப்த்ருத்வ வரணம் நேர்ப்பொருளாகாது. சேத்தனை ஈச்வரன் உபாயமாக ஷேண்டுமென்றுலும் அந்த உபாயத்வம் ரக்ஷகத்வம் தவிர வேடுறன்ன? ஆகையால் எதற்காக

उपायान्तर(श्वक னுக்கு ஸர்வேச்வரன் सर्वशास्त्र।र्थसाधारणமான रक्षकत्वमात க்கிலே நிற்கையன்றிக்கே சுளிதாகுமைய்க் கொண்டு उपायान्तरस्थान க்கிலே निवेशिக்கை யாலும்; சுமுகுகான இவ்வதிகாரிக்குப் பின்பு அருவிபுமே நிலே நிற்கைக் காகவும் उपायत्वाध्यवसायம் இவ்விடத்திலே விவக்ஷி தமாயிற்று. உபாய மென்ருல் ஒரு விரகு என்ற மாத்ரமாகையாலே இவ் குபுமூல் चितनाचेत्त-

உபாயத்வமென்கிற வேறு அர்த்தம் கொள்வதென்னில் விவரிக்கிருர் உபாயா ந்தரேடு இங்கு உபாயமாவது இவன் செய்யவேண்டிய பக்த்யாதிருப மான குருவான கார்யம். பகவானேப் பார்த்து நீ உபாயமாக இவண்டு மென்ருல், சேதனை அவன் பக்த்யாதி ரூபகார்யமாக ஆகமுடியாததால் உபாயமாக வேண்டுமென்பதற்கு உபாய வேற்தாநத்திலே நிற்கவேணும், எனது உடாய பரத்தை ஸ்வீகரிக்க வேணும். என்னிடத்தில் உபாயத்தை அபேகூரிக்காமலிருந்து உபாயகார்யமான ரகைஷயை நீயே செய்யவேணு மென்கெற ப்ரார்த்தனே இந்த ச்லோகத்தில் கருதப்பெற்றது. இந்த அர்த்த த்தை விபீஷண சரணகதி கட்டத்திலே राघवं शरणं गतः என்றவிடத்திலே உபாயவரண சப்தப்ரயோகத்தாலே தெரிவித்தருளினர். அங்கே ஸந்தர்பத் தாலும் 'மஹாப்ராஜ்ஞ:' என்கிற சொல்லாலும் மஹாவிச்வாஸம் சொல்லப் பட்டிருப்பதாலும் சரணம் கத: என்பதற்கு இந்த ஸம்ஹிதாநுஸாரமாக உபாயத்வ ப்ரார்த்ததை என்ற பொருள் கொள்ளப்பட்டது. இங்கே ் த்வயத்தில் விச்வாஸ வாசகபதம் வேறில்லாமையால் प्रपत्तिविश्वास: என்று பெரியோர்களின் சொல்லுமிருப்பதால் இசப்தத்திற்கு` மஹத்துவமென்கேற பொருள் பொருந்துவதால் தாதுவுக்கு விச்வாஸமே பொருளாக்கி ப்ரார் த்தனே பென்ற பொருள் விடப்பட்டது. ரக்ஷகத்வத்தை விட்டு உபாய த்வத்தைக் கொண்டது இரண்டிடத்திலும் துல்யம். நக்ஷகத்வம் பக்த ப்ர பந்த ஸாதாரணம். உபாயாந்தர கார்யகாரித்வம் ப்ரபந்த விஷயத்தில் அஸாதாரணம். அந்த அநுலந்தாநம் இப்போதிருந்தால் பின்னே அநந் நிலே நிற்கைக்கு அநுகூலமாகும். யோபாயக்வம் ஆகையால் கொண்டதென் நதாயிற்று. அப்படியாகில் கோப்த்ருத்வ வரணத்தைச் சொல்லவில்லே பென்பதை விட்டு அந்தர்நீதம் என்றது கூடுமோவேன்னில் விவரிக்கிருர் உபாயமென்ருல் இத்யா தியால். கோப்த்ருத்வ வரணமென்கிற அங்கமும் அநுஷ்டிக்க வேண்டியதவச்யமாகையால் அதையும் இம்மந்த்ரம் ப்ரகாசப்படுத்த வேண்டும். ரக்ஷகன் என்கிற பொருளே விட்டு உபாய மென்கிற பொருளேக் கொண்டாலும் நீ பக்கியென்கிற உபாயமாகவேண்டு மென்ருல், ரக்ஷிக்கிறவனை நீ மற்றவரிடம் பக்தியை யபேக்ஷித்து ரக்ஷிக்கிருப் போலே யாகாமல் பக்தி நிரபேக்ஷமாகவே ரக்ஷிக்க வேண்டுமென்கிற ப்ரார்த்தனயாக முடியும் இங்கே ப்ரார்த்தநாளுப அர்தத்தை விட்டு உபாயத் வாத்யவஸாயமென்கிற விச்வாஸம் பொருளாவதால் உபாயாந்தர நிரபேக்ஷ மாகவே ரக்ஷிக்கிறவனென்கிற அத்யவஸாயத்தைச் சொன்னதாம். இந்த साधारणமாயிருக்கையாலும். "रिश्चियतीति विश्वासो गोप्तृत्ववरणं तथा" என்றும், "स्वेद्दोऽपि हि विद्ववेदाः सदा कारुणिकोऽपि सद् । संसारतः अवाहित्वात् रक्षापेक्षां प्रतीक्षते॥" என்றும் சொல்லுகிறபடியே चेत्रनेकान्तமான गोप्तृत्ववरणம் अनुसम्धेयம். ஒரு श्रोगहं இலே இரண்டு அர்த்தத்தை असिधानம் பண்ணமாட்டாமையாலே இவ்வதிகாரிக்கு असाधारणமான उपायस्वाध्यवसायம் இவ்விடத் இலே शास्त्वणां सर्वाधिकारिसाधारणமான गोप्तृत्ववरणம் आर्थणायकं கடவது.

அறிவித்தன ரன்பர் ஐயம்பறையுமுபாயமில்லாத் ் துறவித்துனியிற்றுணேயாம் பரணே வரிக்கும் வகை

நீரபேக்ஷ ரக்ஷகத்வ அத்யவஸாயத்திலே ரக்ஷகத்வ ஜ்ஞாநமும் அடங்கி வீட்டது இது அடங்கிய போது ரக்ஷகத்வ ப்ரார்த்ததை சொல்லப்படா மற் போனுலும் கோப்த்ருத்வ வரணத்தை விதிக்கும் வாக்யம் மூலமாக ஏற் கனவே அறியப்பட்ட கோப்த்ருத்வ வரணமான து இந்த ரக்ஷகத்வத்ஞா நம் வந்தவுடனே ஸ்ம்ருத்யாரூடமாம். (நினேக்கப்படும்). இப்படி கோப்த்ருத்வ வரணமென்ற அங்கத்தை யறிவிப்பதிலே இம் மந்த்ரத்திற்குக் கருத்து உண்டு. அத்யவஸாயம் வரணம் என்கிற இரண்டு பொருளே ஒரு சொல்லில் கொள்ளமுடியாதாகையால் அத்யவஸாயம் முக்யமான பொருள். வரண மேன்பது அர்த்தாத் ஸித்திக்கவேண்டும். ஒரு சொல்லுக்கு ஒருதேவுவெட்சக்கி லக்ஷணே என்கிற இரண்டு வருத்திகளேக் கொள்ளுவதும் தகாதென்றுலும் அர்த்தாத் வித்திக்குக் குறையில்லே. கோப்த்ருத்வ வரணமன்றி உபாயத்வ வரணமே யநுஷ்டிக்கப்பட வேண்டியதானுல் உபாயத்வ வரணம் ஆர்த்த மாகக் கடவதென் று நேராக அருளியிருப்பர் ஸர்வா இகார ஸா தாரணமேன் று விசேஷித்தபடியால் கோப்த்ருத்வவரணபதத்திற்கு உபாயத்வவரண மென்கிற அர்த்தம் தகாது. இவ்வதிகாரத்தில் த்வயத்தில் பரிகரங்களேச் சொல்லுமிடங்களேயே காண்பிப்பதால் உபாயத்வ வரணத்தை இங்குக் குறிக்காமல் கோப்த்ருத்வ வரணத்தை மட்டும் சொன்னது. உபாயத்வ வரணமூலமாகவன்றி கோப்த்ருத்வவரணம் அதனுல் தேராகவே ஆக்ஷிப்த மாகலாம். த்வயாதிகாரத்தில் மஹாவிச்வாஸமென்கிற அத்யவஸாயத்தைச் சொல்லி உபாயத்வவரணம் ஆக்கிப்தமென்றும். கோப்த்ருத்வவரணம் அந்தர்க்தமென்றும் சொன்னது, பரந்யாஸவ்யஞ்ஜகமாகும் உபாயத்வ வரணமென்கிற காரணத்திருலேயாம். இங்கும் உபாயத்வ வரணத்தை ஆர்த்திகமாகக் கொள்ளலாமென்று லும் கொள்க, மற்ற விவரம் அடுத்த அதிகாத ச்லோகத்திலாகக்கடவது.

விச்வாஸ் மஹத்துவ ஸித்திக்காகப் புருஷகார விசேஷாதிகளேப் போல், ஐந்து அங்கங்களேயும் ஆசார்ய கடாக்ஷத்தால் அறிந்தவர்களுக்கு தேவ தாந்தர மூலமாகப் பெறப்படமாட்டாத மோக்ஷம் உள்பட எல்லாம் விரைவில் கைக்கூடுமென்றறிவிக்கப் பாசுரமருளிச்செய்கிருர் அறிவித் தனர் இதி. உறவு—ஸ்வாமித்வாதி ஸம்பந்தம், இத்தனே இன்றி— சிறி உறவித்தனேயின்றியொத்தாரென நின்ற வுக்பரை நா<mark>ம்</mark> பிறவித்துயர் செகுப்பிரென்றிரக்கும் பிழையறவே (18)

தளவுமி**ல்லா**மல். ஒத்தார் என—தமக்கு ஸமமாய் கர்மவச்யர்களே என் னும்படி, நின்ற சாஸ்த்ராதி மூலம் நிச்சயிக்கப்பட்ட, உம்பரை-தேவ தாந்தரங்களே, நீங்கள் பிறவித்துயர்—எங்களுடைய ஸம்லாரதுக்கத்தை, செகுப்பீர்-போக்குங்கோள், (செகுத்தல் = அழித்தல்) என்று நாம் இரக்கும் = என்றவாறு நாம் யாசிக்கையாகிற, பிழை—குற்றமான து. அற— நீங்கும்படி. அன்பர்—வாத்ஸல்யமுள்ள ஆசார்யர்கள் ஐயம் பறையும்— ஸந்தேஹத்தை விடிக்கின்ற — காணும்போதே என்னே யநுஷ்டிக்க நீங்க ளிழிய வேண்டா, நீங்கள் முடிப்பது ஸம்சயமே' யெண்று நம்மைப் பார்த் துச்சொல்லுவது போவிருக்கிற, உபாயம்—பக்கியோகம். இல்லாத்துறனி= செய்யமுடியாமையாகிற வறுமையினுள்— தாரித்ர்யத்தினுல் துனியில்—துக்கத்தில், துஷ்கரமான உபாஸநத்தைக் கைவிட்டு அகிஞ்ச நராய் நாம் வருந்தும் போது என்றபடி. ஆணையாட்—உபாயஸ்த்தாநத் திலே நின்று ரக்கிக்கிறவனுய் ஸுலபனுன், பரனே—ஸர்வ சக்கணை பரமாக் மாவை வரிக்கு**ம்**வகை நாம் ப்ரார்த்**தி**க்கும் ப்ரகா**ர**த்தை. அ<mark>றிவித்தன</mark>ர் உபதேசித்தனர்.

மூலமாகக் கர்மயோகாத ஸ்வருபங்களேக் கேட்டபோது அசார்ய நமக்குச் செய்யவாகா என்று முடிவு செய்து, பலனில் ஆசை விடாம லிருக்கும் நம்மைக் கண்டு வாத்ஸல்**ய**த்**தி**குல் அவ்வாசார்**யர்களே, 'பர**கு யிருக்கும் எ**ம்**பெருமானே அகிஞ்ச**ந**ருக்குத் துணேயுமாவான்—அவனே இவ் வைந்து அங்கங்களோடு சேர்ந்த பரந்யாஸத்தைக் கொண்டு வரியு ங்கள்' என்று உபதேசித்தனர். இப்ரபத்தியை இவர் உபதேசிக்கவில்லே யானுல் வேறு கதி யிராமல் நெடுங்காலத்திற்குப் பின்னுவது பக்தியோகம் கைக்கூட வேண்டுமென்று அதிவிறங்கி அதற்குப் பரம்பரையாகக் காரண மான நிஷ்காம கர்மா நுஷ்டா நத்தில் இழிந்தால், அப்போது தடைசெய்ய நிச்சய**மாகை**கயால் அவர்களேப் பார்த்து. தேவதாந்தரங்கள் கூடுவது 'எனக்கு ஸம்ஸார துக்கம் தீர்க்க நீங்கள் துணேயாக வேண்டும். ளுக்கு அடிமையாக்கிக் கொள்ளவேண்டா; அப் பலணே யளிக்க உங்களுக்குச் சக்தி யுண்டாகில் நீங்களே அளியுங்கோள்' என்றெல்லாம் வேண்டிக் கொண்டு ஸம்ஸார்த்தில் உழன்றிருக்கவே நேரும். அப் பிழை போயிற்று. உபதேசம் பண்ணுகிற ஆசார்யர்கள் ஐந்து அங்கங்களே யுபதேசிக்காமல் பரந்யாஸத்தைமட்டும் உபதேசித்தால் அரை குறையான அநுஷ்டா நத்தினுல் அந்த மஹாபலன் வர ப்ரஸக்தியில்ஃ யாகையால் (ப்ரபத்தியிலும் நம்பிக்கை யிழந்து)மீண்டும் தேவதா ந்தரங்களின் காலில் விழுவதே யாமென் றபடி. இதற் கிணங்க இப்பாட்டில் அதிகாரார்த்தமான பரிகரங்கள் ஐந்**து என்பதை** ஒரு வாறு ஸ்பஷ்டமாகக்கு நிக்கும்படி ஐயம் பறையுமென் நவிடத்தில் ஐஅம்எனப்

प्रख्यातः पञ्चषाङ्गः सकृदिति भगवच्छासनैरेषं योगः तत्न द्वाभ्यामपायाद्विरतिरनितरोषायतैकेन बोध्या (साध्या?)। एकेन स्वान्तदाढर्थे निजभरविषयेऽन्येन तत्साध्यतेच्छा तत्त्वज्ञानप्रयुक्ता त्विह सपरिकरे तादधीन्यादिबुद्धिः॥

பிரித்து, பழையுமென்பதை வகை எ**ன்பத**ற்கு விசேஷணமாக்கி, ஐ-ஐந்து எண்ணிக்கையுள்ள அட்ட அழகிய, பழையுட்ட சாஸ்த்ரங்களில் கோஷிக்கப் பட்ட வகை — (உபாயமில்லாமையால் வருந்தும் மையத்தில் துண்யாய் நீன்ற பரமணே யாச்ரயிப்பதற்கான) அங்கங்களே, அறிவித்தனர் என்று போருள் கொள்ளலாம். ஐந்து வகைகள் என்பதாலே புருஷகாரவிசேஷாதி கள் ஐந்தும்கூட இவ்வதிகாரத்தில் குறிக்கப்பட்டன என்றும் குறித்ததாம் துறவித் துனியில் என்றவிடத்தில் துறவி என்று பதம் பிரிப்பது போல் துறவு இ துனியில் எனப் பிரித்து துறவு—வறுமை அதாகிற இ—இந்த அறப்வெளித்தமான துக்கத்தில் என்று உரைப்பது கூடும். துறவி என்ற செருவ் துறவுள்ள புருஷன் என்ற பொருளிலேயே ப்ரனித்தம்.

கீழ்க்கூறிய பரிகரங்கள் அங்கியான ப்ரபத்திக்கு எப்படி உபயோக**ப்** பட்டு அங்கமாகின்றன வென்பதை ஸாரமாக ச்லோகத்தில் தெரிவிக்கிருர் प्रस्पात इति. एषः योगः—ப்ரபத்தி யென்கிற உபாயமானது भगवच्छासनैः— பகவத் சாஸ்த்தங்களான பாஞ்சநாத்ரங்களால் पश्चपह्य:--(पञ्च वर बा-पञ्चपहिष वंगानि यस सः ।) ஐந்தாறு அங்கங்களேயுடையதாய், सहतु रित-ஒருதரம் செய்யப்படவேண்டுமென்று அவுகு:—ப்ரனித்தி பெற்றதாம். கு. அந்த அங்கங்களில் நுவுடி ஆநுகூல்ய ஸங்கல்ப--ப்ராதிகூல்யவர் ஐநங்களிரண் டால் அபுபு -- பகவதா ஐனையை மீறு தலென்கிற அபராதத்திலிருந்து बिरति:—விலகியிருக்கை बोध्यां-வருவதாக அறியப்படவேண்டும் बोध्या-என்ற வீடத்தில் ஆப்பாகுபு என்கிற பதம் அத்யாஹாரம் செய்து கொள்ளவேண்டும் இதைவீட சிவு என்றவிடத்தில் அவு என்ற பதமே பிருக்கலாம். இது மேலே ஓவ்வொரு விசேஷ்யத் இலும் அந்வயிக்கும். एक्त्-வேளுன்றுன கார்பண்யத்திரைவே அதெரிருவு வடுமுர் உபாயத்தைப் பற்றும விருக்கை ஸா இக்கப்படுமென்று அறிவது. முக்க — மஹாவிச்வாஸமென் இற மற்றுென்றுல் निजमरविषये—தன்னுடைய भरவிஷயகமான ஸமர் பணத்திலும் பரத்தின் பலத்திலும் ஆருகுகுவு —மனத்துக்கு உறுதி ஸாதிக் கப்படும். साच्या அல்லது बोध्या என்ற பதத்தை நபும்ஸக விங்கமாக மாற்றிக் கொள்க. அவு-கேமெருன்ருய் ஐந்தாவதான கோப்த்ருத்வ வரணத்தினுல் निजमरिवये—தன் பரத்தின் பலத்தில் तत्साध्यतेच्छा—தன்னல் ஸா இக்கப்பட வேண்டுமென்று அவனுக்கு இச்சை ஸா திக்கப்படும். साध्यस भाव: साध्यता: साध्यतायां इच्छा साध्यतेच्छाः तस्य साध्यतेच्छा तत्साध्यतेच्छाः धडळा हेळा सिधाना हुई பதத்திற்கு இச்சா பதத்தோடு அந்வயம், குரு அரு அரு ஆகா ஆடையகவச்சேஷத்வ

इति कविताकिकसिंहस्य सर्वतन्त्रस्वतन्त्रस्य श्रीमद्वेद्धटनाथस्य वेदान्ताचार्यस्य कृतिषु श्रीमद्वहस्यत्रयसारे परिकरिवभागाधिकार पकाद्दाः । 1, श्रीमते निगमान्तमहादेशिकाय नमः

ஜ்ஞா நத்திணுலேற்படக் கூடியதோ வென்ருல், அடிக்கு அங்கங்களோடு கூடிய इह—இந்த ப்ரபத்தியில் तादघी न्यादिवृद्धि:—அவனுக்கே அதினம்: அவ னுல் செய்யப்படுகிறது. அவனுக்காகவே பென்கிற புத்தி யாம், तिसान அவிர் तद्वीनं—तद्वीनस्य भावः तद्वधीन्यम्. எல்லா ப்ரபத்திகளுக்கும் ஆநுகூல்ய ஸங்கல் பாதிகள் ஐந்தே அங்கங்கள். மோக்ஷார்த்தமான ப்ரபத்திக்கு மட்டும் நிவ் ருத்திதர்மமாகையாலே ஸாத்த்விக த்யாகமென்கிற ஆருவது அங்கமுண்டு. இவ்விருவகைகளேக் கரு தி புஅபுது என் றது. இந்த அங்கங்களுக்கு அறுஷ்டா நம் வெளகிக பரந்யாஸத்திவீருப்பதால் அத்ருஷ்ட ப்ரகாரமன் றி த்ருஷ்டப்ரகார மாகவே உபயோகமாம். அநுகூல்ய ஸங்கல்ப-ப்ரா திகூல்ய வர்ஜநங்களே அப் போது கொண்டதால் அஜ்ஞா திலங்க நமாகிற தோஷம் இராமலிருக்கை வித் திக்கும். புதந்யாஸம் செய்கிறவன் பரத்தை ஸ்வீளிப்பவனுக்கு விரோதமாக நடந்து கொண்டே பரந்யாஸம் செய்தால் அவன் ஸ்வீகரிக்க**மாட்ட ச**னென் பது உலகில் ளித்தமான தே. அந்த ஸமயத்தில் கார்பண்யம்= நாள் அகிஞ்சந னென்கிற ஜ்ஞாநம் வேண்டும். அதனுல் வேறு உபாயத்**தில் இ**ழியாமை ஏற்படுகிறது. ப்ரபத்தி செய்யும்போது வேறு உபாயத்**தில் எ**ப்படி இழி வான் என்னில், ப்ரபத்தி யநுஷ்டிக்க இழியுமொருவன் தனக்கிஷ்டமான வர்களேக் கூப்பிட்டு, 'நான் ப்ரபத்தி செய்து கொள்ளப்போகிறேன். இப் போது எனக்கு ஹைாயமாக நீங்களெல்லோரும் ஹைஸ்ரநாமபாராயணம் செய்யவேண்டும்' என் றவாறெல்லாம் ஏற்படுத்தாமை இப்போது ஸித்திக்கும் பின்னுலும் உபாயத்திலிழியாமவிருக்க வேண்டுமென்கிற புத்தியும்வேண்டும். இப்படி. அகிஞ்ச நணை என்னுடைய பரத்தின் ஸ்தா நத்திலே பகவான் நின்று ரக்ஷிப்பான் என்குற நம்பிக்கை அப்போது இருந்தால் மனது சவிக்**காமல்** ப**ர**க்யாஸக்கைச் செய்ய அங்கூலமாகும். பகவானோ ரகூழிக்க வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்வது எதற்கென்னில், அரியிரி எ गிருபிர ப்ரார்த்திக்கா தபோது அவன் ரக்ஷண த்தில் ப்ரவர்த்திக்க மாட்டாணுகை யாலே இந்த ப்ரார் த்தனேயான து. இவனுக்குப்பலனே நாம் ஸா திக்கவேண்டும். என்பேற ஆசையை அவனுக்கு உண்டுபண்ணுகிறது. இங்கே अपायाद विरितः என்பது முதற்கொண்டு. ஒவ்வொண்றும் அநுஷ்டாநம் செய்கிறவனுக்கே ஸித்திப்பது சொல்லுகிறபடியால் கோப்த்ருத்வவரணத்திணுலும் இவனுக்கு ளித்திக்க வெண்டியதைச் சொல்லவிருக்க அவனுக்கு இச்சை எடித்திப்ப தென்று சொல்வது கூடுமோ. ஆகையால் तस्ताध्यतेच्छा என்பதற்கு பலன்

भीः

श्रीमते निगमान्तमहावेशिकाय नमः साङ्गप्रपदनाधिकारः

ஸாங்கப்ரபதநாதிகாரம் 12.

भमीष्टे दुरसाधे स्वत इतरतो वा कचन तद्धरन्यासं याच्ञान्वितमभिवदन्ति प्रपदनम् ।

அவனுல் ஸா இக்கப்படவேண்டுமென்று இவனுக்கு இச்சை ஸித்திக்கிறதை ன்றே பொருள் கூறலாமே யென்னில்— நமது இச்சையானது கோப்த்ருத்வ வரணத்திற்குக் காரணமாகும்; கார்யமாகாது, அதனுல் முன் சொன்ன பொருளே தகும். இதனுல் இவனுக்கு ஸித்திப்பதும் சொல்லப்பட்டதே யாகும். இவனுடைய பலன் ஸாதிக்கப்பட வேண்டுமென்று அவனுக்கு இச்சையென்ருல், அவன்ஸா திக்கும் பலத்தை இவன் அடையவேண்டுமென்று அந்த இச்சைக்குத் தான் விஷயமாவதே இந்த கோப்த்ருத்வ வரணத் துக்குப் பலமாகிறது. 'இவனுக்குப் பலன் ஸாதிக்க வேண்டுமென்கிற இச்சை பகவானுக்கு அங்கியின் அநுஷ்டாநத்திற்குப் பிறகு தானே உண்டாகும்; கோப்த்ருத்வ வரணத்திலே மாத்திரம் உண்டாகுமோ' என் னில்; ஆனுலும் ரக்ஷிக்கவேண்டுமென்கிற ப்ரார்த்தனேக்கு ரக்ஷணேச்சை யுண்டுபண்ணுவதில் பொருத்தமுண்டென்று இவ்வாறு கூறியது. அங்கங்களேயும் அநுஷ்டித்து ஒந்தாவது அங்கத்தைச் செய்தவுடனே இனி அங்கலோபமில்**லேயா**கையால் அங்கியை எப்படியும் இவன் செய்வானென்று பகவான் இச்சிக்க முன் வரு இருனென்றும் அறிவித்தபடியாம். மேலும் फलमत उपपेत: என்றபடி எடித்தோபாயமான பரமாத்மாவாலே பலனுகையால் ஸாத்**யோபாயத்தை**விட அவனுக்குள்ள ப்ராதாந்யத்தை கோப்த்ருத்வ வரணமே அறிவிக்கும். ஆகப் பலன் அளிக்க இச்சைக்கு அது முக்ய காரண மாகிறது. ஆ*ருவது* அங்கம் சில ப்ரபத்திக்கே உண்டாகையா**ல்** அதைக் தனி வாக்யமாக்கினர் தத்த்வ ஜ்ஞாதேத்யாதியால். தத்த்வ ஜ்ஞா நமாவது सारिवकी सम संसिद्धिः इयं प्रह्रीभवामि यत् என்று இவ்வதிகார ஆரம்பத்தில் சொன்ன தத்துவஜ்ஞா நம். இங்கே பரிக த்தை மட்டும்சொல்லாமல் 📆 என்று அங்கியையும் சேர்த்தது அங்கங்களுக்குத் தனியாக ஸாத்த்விக த்யாகமில்லாமையால்.

பரிகரவிபாகாதிகாரம் முற்றும்.

-0-0-

ஸ்ரீமதே நிகமாந்தகுரவே நம: ஸாங்கப்ரபதநாதிகாரம் 12.

அதிகாரிவீபாகா திகாரத்தில் அங்கங்களின் எண்ணிக்கையையும் அவை அவச்யமென்பதையும் அருளிஞர். இவ்வதிகாரத்தில் அங்கியான ப்ரபத்தி யையும், மோக்ஷார்த்தமான போது அதிலுள்ள விசேஷத்தையும், அங்கங்க

१तःपश्चादस्मद्यतननिर्पेक्षेण भवता समध्योंऽसावर्धस्वित मितिबिरोपं तद(म)विदः ॥

ளோடு சேர்த்து அதை யநுஷ்டிக்கும் முறையையும் அருளிச்செய்கிருர். முதவீல் ச்லோகத்தில் ப்ரபத்திசப்தத்திற்கு முக்யமான அர்த்தமென்ன. அது ஸார்வ ப்ரமாண ஸம்மதமாகிறதா என்பதை யாராய்ந்து அறிவிக்கிறுர் अभीष्टे इति. ஒருவனுக்கு अभीष्टे வேண்டும் பலமானது खत:- தன்னுலோ, इतरत: தனக் கநுகூல**ரான வே**(ரொருவராலோ அதற்கான வேறு உபாயங்களேக் கொண்டு दरसाधे स्ति—ஸா இக்க முடியாமவிருக்கும்போது कत्तन—அதை ஸா இக்க வல்லனுன காருணிகனிடத்திலே குत:—தானுகவோ इत्तरतो आ—தனக்காக வேளுருவரைக் கொண்டோ உனர்-வுக்குக்கை வாகுத்துக் கொடுக்க வேண்டுமென்ற ப்ரார்த்துவோயோடு சேர்ந்த எது சோர்—அந்த பலத்திற்கான பரத்தின் ஸமர்ப்பணத்தை அரசுர்-ப்ரபத்தி முதலான சொல்லின் பொருளாக अभिवदिन्त-ஸ்பஷ்டமாக ப்ராமாணிகர்கள் சொல்லுகிருர்கள். तत्-அந்த ப்ரபதநத்தை அல்லது ततு—அகையிணுலே. इत: प्रधात இந்த ய நுஷ்டா ந காலத்திற்குப் பிறகு, அவு வு பு பாக விஷயத்தில் என்னுடைய ப்ரயத்னத்தை யபேக்கிக்காமலிருந்துகொண்டு அகுரு—உம் மால் அன் அவ்:--இந்தப் பலமானது குடியு:-ஸா திக்கப்பட வேண்டும் ரிர் मतिविशेषं—என்ற ப்ரார்த்தநாபுத்தியாக அविदुः—அறிந்தார்கள்.

अनन्यसाध्ये सामीष्टे महाविश्वासपूर्वकम् । तदेकोपायतायाच्या प्रपत्तिः शरणागितः॥ என்று ப்ரபத்திலக்ஷணம் சொல்லும் பரதமுனிவாக்யம். இப்படி அஹிர் புத்த்ய வாக்யமுமுண்டு. निक्षेपापरपयियो स्यासः पञ्चाइसंयुतः। संन्यासस्त्याग इत्युक्तः शरणागितरित्यपि॥' என்றது லக்ஷ்மீதந்த்ரம். प्रपत्ति तो प्रयुक्षीत खाङ्कैः पंश्विभिरावताम् என்ருற் போன்ற வாக்யங்களில் பரந்யாஸம் ப்ரபத்தியேன்று தெரிகிறது. ந்யாஸவிம்சதியில் रஜாप்ஜா என்கிற ச்லோகத்தில் கோப்த்ருத்வ வரணம் மட்டும் ப்ரபத்தி சப்தத்திற்குப் பொருளாகாது: பரந்**யா**ஸம் செய்யாமல், பலன் பெறுவிக்க ஸஹாயமாயிருக்க வேண்டுமென்கெற ப்ரார்த்தறையிலும் அது இருக்குமே. தனியே பநந்யாஸமும் பொருளாகாது : ப்ரார்த்தனே யில்லாமல் அதிகாரத்தாலே ஆற்ஞாபித்துத் தன் வஸ்துவைத் தனக்கடங் கெனவனிடத்தில் ந்யாஸம் செய்யுமிடத்திலும் பரந்யாஸமுண்டே. இந்த இடங்களில் ப்ரபத்தி சப்தப்ரயோகமிராமையால் ப்ரார்த்தனேயோடு சேர்ந்த பரந்யாஸுமே பொருளென்று நிர்ணயிக்கப்பட்டது. அங்குச் சொன்ன ப்ரார்த்தனே கோப்த்ருத்வ வரணமே; உபாயத்வ ப்ரார்த்தனையன்று; பரந் யாஸமிராதவீடத்தில் உபாயத்வ ப்ரார்த்தனே ஏது? ச்லோகத்**திலு**ம் உபா ப்ரார்த் தனேக்குச் சொல் இல்லே. उपास्त्वप्रार्थेंटैका अपिमक्रम மாகில் அதுபுறினேயாக அதுவாகுமோ? ப்ரார்த்தீனைய விசேஷணமாக்கி பரந்யாஸத்தை விசேஷ்யமாக்கி யருளிஞர், ப்ரதா நமான ந்யாஸத்தை ப்ரபத்தியாகப் பலவிடங்களில் சொல்லியிருப்பதால் அதே தகுமென்று திருவுள்ளம். அந்து அங்கங்களேயும் தணியாகச் சொல்லி. ப்ரபத்தி-சரண

கதி சப்தங்கள் ப்ரயோகிக்கப்பட்டால் அங்கு விசேஷ்யமான ந்யாஸம் மட்டுமே பொருள். அங்கங்கள் வேருய், ப்ரதா நம் வேருனபடியாலே ப்ரதா நவாசகமான பதத்தாலே அங்கங்களேச் சொல்ல வேண்டுமென்பதில்லே. எவ்வளவு மட்டும் பொருள் கொண்டால் சப்தப்ரயோக வ்யவஸ்த்தை ரக்ஷிக்கப்படுமோ, அவ்வளவே சொற்பொருளாகும். ஆகையால் ப்ரார்த்த நாந்வித பரத்யாஸம் ப்ரபத்தியாகும்.

இப்படியாளுல் ச்லோகத்தில் பரந்யாஸத்தைச் சொல்லாமல் உபாயத்வ ப்ரார்த்தனேயை ப்ரபத்தியாகச் சொன்னது எங்ஙனே என்ன. அதற்கு உத்தரமாகும் உத்தரார்த்தம். इतः पञ्चात् என்பது निरपेक्षेण என்பதில் அந்வ அநாத ஸம்ஸாரத்தில் இதுவரையில் என்னிடத்நில் உபாய த்தை எதிர்பார்த்து நின்ருய். இனி என் நிலேமையில் விவேகியான என்னிட்ம் அதை யபேக்ஷிக்காமல் என்றபடி. கோப்த்ருத்வ வரணவிசிஷ்ட பரந்யாஸ மென்று சொல்வதற்காகவே உபாயத்வ ப்ரார்த்தனே என்றது. உபாயத்வ ப்ரார்ததையாவது பக்க்யா இருப ஸாத்யோபாய ஸ்தா நத்தில் நின்று ரக்ஷிக்க வேண்டுமென்கிற அபேகைஷ். அபேகைஷயென்பது பரந்யாஸம் செய்யும் போது நியமேந இருக்கக்கூடியதே கோப்த்ருத்வ வரணருப ப்ரார்த்தனே யோடு ப்ரார்தடையான ஜ்ஞா நத்தைச் சேர்த்தால்தான் ஏகஜ்ஞா நமாகும். அதற்காக பக்கி ஸ்தா ந நிவேசத்தை ப்ரார்த்தநைக்கு விஷயமாக்கிருல் அந்த ஸ்தா நநிலேசம் பரந்யாஸம் செய்தாலொழிய வித்திக்கா தாகையால் ப<u>ரந</u>் யாஸம் கடைத்துவிடுமென்று அதற்காகவே இதை யடக்கியது, ப்ரபத்தி ப்ரயோகம் கோப்த்ருத்வ உரணத்தோடு சேர்ந்து பரந்யாஸ விஷயமாகவே ஸ்ம்ரு இகளிலிருப்பதன்றே. உபாயத்வ ப்ரார்த்ததை அதாவது பக்கி ஸ்தாத நிவேச ப்ரார்த்ததை பரந்யாஸத்தோடு சேர்ந்தே யிருப்பதானுலும் அநுஷ் டிக்க வேண்டிய அங்கத்தில் சேரவில்மே. இவ்வபேகைஷ யில்லேயாகில் ஈச்வரன் உபாய ஸ்தா நத்தில் நிற்பான என்னில், அபேகைஷயில்லே யென்று யார் சொன்னது? இது பரந்யாஸ நியதமாயிற்றே. தாணுகவே வித்தமாக வீருப்பதற்கு அநுஷ்டாநமெதற்கு? அப்படி யநுஷ்டிக்கும்படி வீசேஷ வசதமுமில்மேயே. பரதமுறி வசநாதிகள் கீழ்க்கூறியபடி அந்யதாளித்தம். அதனுல் தான்—இரண்டையும் தனித்தனியாக அநுஷ்டிக்க வேண்டும்படி யில்லாமையால் தான் இங்கே த்வயா திகாரத்தில், 'இரண்டையும் **சிலவிடங்** களில் பிரியச்சொன்னது எவ்வாறு பொருந்தும்' எ**ன்**று கேள்வியும் பலவித மான ஸமாதானங்களும்.

இவ்வாறின்றி உபாயக்ல ப்ரார்தநாந்வித பரந்யாஸமே ப்ரபத்தி என்னில், ந்யாஸ வீம்சதியில் சொன்ன ப்ரயோஐநம் சொல்லவாகாது. உபாயத்வ ப்ரார்த்தனேயை அங்கிதாவச்சேதகம் (அதுளுக்கு) என்றுல் அதுளுகுத்தக் அங்கத்தைவிட வேறுகையாலே இதையும் அநுஷ்டித்து கோப்த்ருத்தை வரணத்தையும் தனியாகஅநுஷ்டிக்கும்படியாம். இதுஇஷ்டமே யென்னில்—அப்போது 'கோப்த்ருத்வ வதணம் பருதக்பூதமன்று' என்றது சேராது: அநுஷ்டியாமற் போணுல் பஞ்சாங்கமாகாமல் சதுரங்கமாகும். அத ளுல் அது प्रमुख्याद्वाद्वरहेटकமுமன் று. விதுतावरहेटकமுமன் று. இப் பக்ஷத்தி அம் ப்ரார்த்தனேயே ப்ரபத்தியென்ற பரதமுநிவாக்யத்திற்கு நேரான நிர்வாஹமில்லே அதற்கு அरசுபுனுசெரிப்புக்கு பென்கிற அர்த்தத்தில் தாத்பர்யுமென்றுல், அது கிடைப்பது எப்படி? इत: पश्चात என்கிற சொல்லி கிடைக்குமென்னில். இது அதிகாராரம்ப ச்லோகத்தில**ன்** இரை இருக்கிறது; பரதமுநி வாக்யத்திலில் பே. இப்படி சொன்னு லும் விசேஷண விசேஷ்ய பாவவ்யத்யாஸத்தாலே சப்தத்திற்கு இரண்டுவிதமான வருத்தி சோன்னதாகும். இதைவிட ப்ரார்தநாந்வித பரந்யாஸத்திலே தாத்பர்ய மென்பதே பொருந்தும். கோப்த்ருத்வாம்சத்தில் ப்ரார்த்ததை யிருப்பதால் அது எனுயிருவுக்கும். அதிருவுக்குமன்று; ஆக உபாயத்வ ப்ரார்த்நாமதி: என்பதற்கு உபாயத்வ ப்ரார்த்தநா ஸூசிதமதி விசேஷம் என்று பொருள் சொண்டாலும் வீரோதமில்லே. நிசேஷபரகையில் 'अने नैच तु मन्त्रेण खात्मानं यि निश्चिपेत्' என்கிற ஸாத்யகிதந்த்ரப்படி நிக்ஷேபமே = பரத்யாஸமே முக்யம் என்று கூறி 'सिर्ह अनन्यशाध्य इत्यादि लक्षणवाक्यं कथं सङ्गच्छेत इति चेत्-नः रपलक्षणपरतया ऽपि तदुपपत्तः। पृथिवीःवाध्यलक्षणगन्धवस्वादिवत्। अमेदोपचारस्तु अन्तरङ्ग-तयापि उपप्राते । अन्यथा पड्डविधा शरणागतिरित्यनेनैव अङ्गान्तराणामपि प्रथक प्रपत्ति-त्वप्रसङ्गात्' என்றதும் காண்க.

மேலும் ஸ்கோத்ர பாஷ்யத்தில் 'प्रपत्तिप्रयोगश्च एवं प्रदृश्चित:—''अहमिस अपराधानां आलयोऽकिञ्चनोऽगतिः॥ त्वमेवोषायभूतो मे भवेति प्रार्थना मतिः। शरणागतिः रित्युका सा देवेऽसिन् प्रयुक्षताम्" इति' என்று இந்த அஹிர்புத்ந்யவசநம் ப்ர பத்திப்ரயோகத்தைக் குறிக்கிறதென்னப்பட்டது. அதன் கருத்தென்ன வேனில் -- இங்கு அதமென்ற சொல் தொடங்கி அர என்றவரையில் ப்ரார்த்த நாமதியினுடைய ஆகாரம். நான் மஹாபராதி என்ற நிர்வேதத்தால், இதுவரையில் இவ்வாறு இருந்தது தவறென்று ஆநுகூல்ய ஸங்கல்ப-ப்ராதி கூல்ய வர்ஜநங்கள் குறிக்கப்படுகின்றன. பக்கியிவிழியலாமே ஆனல் பென்ருல் அதற்காக அகிஞ்சந: என்றது. இதில் கார்பண்யம் அறிவிக்கப் பெற்றது. உபாயம் அசக்யமாகில் வேறு பலத்திற்காக வேறு உபாயம் கொள்ளலாமே யென்ன அவிரு: என்ற பதத்தாலே தீவ்ரமான சிக்றமோக்ஷ காமனே யறிவிக்கப்பெற்றது. இப்படி தன்னே யறிவித்து குபுருவுத்தில் துணிவதால் விச்வாஸம் அர்த்தளித்தம். இப்படி நான்கு அங்கங்களேக் காண்பித்த பிறகுக் குறிக்க வேண்டியவை கோப்த்ருத்வ வரணமும் பர ந்யாஸமும் அதற்காக उपायम्तो मे भव என்று சுருக்கிச் சொன்னது. இப்படி ஸாங்கமாக மதிவிசேஷம் சரணுகதி பென்று கூறி இதில் அறிவித்த அங் காங்கிகள் வயக்தமாம்படி இதே யநுஷ்டிக்கப்பட வேண்டுமென்பதற்காக, सा देवेऽसिन् प्रयुज्यताम् என்றது. ஆகையினுல் உபாயத்வ ப்ரார்த்தனேயை

முமுக்ஷு வான அதிகாரிக்கு இவ்வுபாயத்தில் அ**ஜெவுகு பமாவது—அவுகு க** த்தை உடையலனுக்கு அவன்தானே நக்ஷித்துக்கொண்டுபூ**ணக் கொடுக்கு**

யநுஷ்டிக்க வேண்டுமென்று இதன் பொருளில்லே.

பூர்வார்த்தத்தில் பரந்யாஸ ப்ரதா நமாகத் தான் சொன்ன் ப்ரபத்தி சப்தார்த்தத்திற்கு வீரோ தமிரா தபடி ப்ரார்த்த நாவாக்யங்களே நிர்வறிக்க வேண்டுமென்பதற்காகவே உத்தரார்த்தம். ஆகையால், காதே:, கைதே: என்று இரண்டு பாடம் கொண்டு க்-பரந்யாஸத்தை கு—ப்ரபதநத்தை என்று உரைத்து. கு—என்ற பாடம் சிறந்ததென்று வ்யாக்யா நங்களில் அருளியது கூடுமாகிலும், அது தானேகிடைக்குமாகையாலே பூர்வார்த்த—உத்தரார்த்தங்களுக்கு உசிதமான ஸம்பந்தம் தோன்றும்படி 'கு—ஆகையாலே பரந்யாஸமே ப்ரபத்தி சப்தார்த்தமாகையாலே அதையே கருத்திற் கொண்டு' என்று கீழே நாம் பொருள் கூறியது. ச்லோகவுரையாயிற்று.

ச்லோகத்தில் பரந்**யா**ஸம் ப்ரதாநமென்று சொல்லப்பட்டது. அப்படி யாகில் 'காவு சிவு செலுப்து' என்று ஆக்மநிக்ஷேபம் ப்ரபத்தமென்பது சேருமோ. மேலும் தான் செய்யமுடியாத கூர்யமாகிற பரத்தை நயாஸம் செய்யலாம். அதாவது தனக்கு செய்யமுடியவில்லே யென்கிறதைத் தெரி வித்துக் கொள்ளலாம். அதனுல் ஸமர்த்தன் இரங்கிப் பலனளிக்கவாம். ஆத்ம ஸமர்ப்பணம் எதற்கு? உலகில் ந்யாஸம் செய்கின்றவர் ஆத்ம ஸமாப்பணம் செய்வதில்ஃஇய. உண்கைமையில் இவ்வாத்மா அவனுடைய தாகவே யிருக்கும்போது இவன் அதை ஸமர்பிக்கதான் முடியுமோ என்கிற கேள்விகளுக்கு ஸமாதா நம் அருளிச்செய்கிருர் முமுக்ஷுவரன இத்யாதி யால். வேறு பலனுக்காக பரந்யாஸம் செய்யுமிடத்திலே ஆத்ம நிக்ஷோப மில்லே. முமுக்ஷு வான அ**இ**காரிக்கு இது வேண்டும். இத்துட**ன் ஈ**குஸமர்ப் பணமும் வேண்டும். இவ்விரண்டும் முமுக்ஷுவான பக்குறுக்கும் பொது பரக்யாஸம் இருவருக்கும் வாகையாலும் அமுமுக்ஷு முமுக்ஷு முக்யமாக **விருப்பதா**லும் இந்த மூன்று ஸமர்ப்பணங்களில் பரந்யாஸம் ப்ரதா நமாயிருக்கும். வேறு பலத்தைத் தான் ஸ்வதந்த்ரமாயிருந்து ஆசைப் பட்டால் ஆத்மறிகேஷபம் சேராது. ஆக்மா ஸர்வ விதத்திலும் பகவா றுக்கு சேஷமென்ற தத்**து**வ மறியாதபோது மோக்ஷம் கிடை**யாதாகை யாலே. மோகூரு னுபவ**ம் தத்துவஜ்ரோ நஸஹி தமாகவேயிருப்பதாலே தத்துவ ற்ஞ**ா** மிரு ந்தேயாகவேண்டும். அவனதை அவனுக்கு எப்படி ஸமர்ப் பீப்பதெனில், இதுவும் உலகத்திற்கண்டதேயாம். ஆபரணத்திற்கு ஸ்வாமி யாயிருப்பவன் தன்னடிமையினிடத்தில், பாதுகாத்து வேண்டியபோது கொடுக்கும்படி நியமித்திருந்தால், அப்படியே செய்துவரும் அவன் தனக்கு இது முடியாதென்று தோன்றியபோது, என்னுல் இதை ரக்ஷிக்க முடிய வில் வே தாங்களே இதை ரக்ஷித்துக்கொண்டு வேண்டும்போது அணிந்து

மா போலே यथाविस्थितமான आस्मिनिक्षेपம். அதாவ து—प्रणव த்தில் प्रथमाक्षर த்தில் प्रकृतिप्रस्थयங்களாலே सर्वेरक्षकळைய் सर्वेरोविயாய்த் தோற்றின ஸர்வேச்வரணப் பற்ற आस्मास्मीयरक्षणव्यापार த்திலும் आस्मास्मीयरक्षणफल த்திலும் स्वाचीनமாகவும்

கொள்ளலர்ம்' என்று ஆபரணத்தை ஸ்வாமியினிடம் ஸமர்ப்பணம் செய்து விடுகிருன். அதுபோல், இங்கு அவன்வஸ் துவான ஆக்மாவை அவனுக்கே ஸமர்ப்பிக்கலாம். இங்கு அவனே ரக்ஷித்துக் கொள்ளவேண்டுமென்பதை த்ருஷ்டாந்தத்திற் போல் சேர்த்தால் பரந்யாஸம் சொன்னதாகிறது. வாக்யத்தில் ஆபரணத்தை என்பது கொடுக்கும் என்பதோடு சேரும். உடையவனுக்கு = ஸ்வாமிக்கு. ரக்ஷித்துக் கொண்டு என்பதற்கு அடுத்த சொல்லான பூண என்பதில் அந்ஷயம்; பூண — அணிந்து கொள்ள. ஆயு-ஆர்வான — ந்யாயமாய் செய்யவேண்டும்படியான. அவனுடைய ஆபரண த்தை அவனிடமே கொடுப்பது போலான: இதவரையில் எனதாயிருந்த ஆத்மா இனிஎம்பெருமானுக்கு தேகட்டுமென்று ஆத்ம நிக்ஷேபத்தைச்செய்தால் அது யதாவஸ்த்திதமாகாது. ஏனெனில் – கீழே நீங்கள் ஆசங்கித்தபடி ஆத்மா

இந்த வாக்யத்தில் த்ருஷ்டாந்தத்தில் சொன்ன விஷயத்தை ப்ரக்ருத த் தில் விவரிப்பதற்காக அதாவது இத்யாதி. மேலும் கீழே த்ருஷ்டாந்தத்தில் நுதுவமர்ப்பணம் சொல்லப்படவில்லே, அடிமையானவன் ஆபரணத்தை ரக்ஷிப்புவனே; அணிந்துகொள்வதில்லே. ஆகையால் அங்கு நுலைமர்ப்பணம் செய்ய வேண்டியதில்மே. இங்கு. தனக்காகவே ஆத்மா என்று ப்ராந்தி யிருப்பதால் அது விலகியது தோற்ற குகஸமர்ப்பணமும் செய்யவேண்டும் அதையும் அறிவிக்கிருர் அதாவது என்ற வாக்யத்தில். ப்ரதமாக்ஷரம். அது சதுர்த்தீவிபக்கியோடு சேர்ந்ததாக நினேக்க என்றது அகாரம். அந்த விபக்திக்கு முன்பாகம் ப்ரக்ரு இ. வேண்டும். அதற்கு நக்ஷகன் என்பது பொருள். இப்படி ரக்ஷகனுனபடியால் ரக்ஷண வ்யாபாரம் அவன தென்பது தகும். விபக்தியினுல் சேஷத்வம் அறிவிக்கப்பெற்றது. மகாரா ர்த்தமான ஜீவன் சேஷனுய் அவன் சேஷியாவதால் ரக்ஷண பலன் னதே யாகும். பக்தியோக நிஷ்ட்டன் ரக்ஷணவ்யாபா**ரம் செய்தா**லும் அதுவும் ஸர்வேச்வரா இனமாகையால் பக்கனுக்கும் ஸ்வா தீ நமாக அந்வய மில்லே. அதுபோல் பரந்யாஸரூப வ்யாபாரத்திலும் ப்ரபந்நனுக்கு ஸ்வா தீ நமான அந்வயமில்லே. இருவருக்கும் ஆக்ம ரக்ஷணத் தால் வரும் பலனை மோக்ஷத்தில் ஆநந்தா நுபவமிருந்தா லும் அவ்வ நுபவம் ஸ்வாமியி ஹடைய உவப்புக்கே யாகையாலே இவர்களுக்குப் பலத்தில் ஸ்வார்த்தமாக அந்வய முமில்லே. இப்படி இரண்டந்வயமில்லாமை தெளிவாவதற்காக அவுகுராகுகுமு. विशिष्टरोपत्वानुसन्धानம் செய்கிறது. இதில் பாரதந்த்ர்யமானது सम: என் கிற பதத்திற்குப் பொருளாகையால் அறியப்பெறும். உண்டையில் அகாரத் தாலே ரக்ஷகணுனை சேதநக்காச் சொல்லி அச் சேதந சேஷமென்ற போது

सार्थकाड्यां क्रमाडंड अन्वयक्षेश्रमाक्रियां स्वयं क्षेश्रमाक्ष्यां क्षेत्र स्वयं स

"सारमानं मिय निश्चिपेत्" என்ற चोहितமான இவ்வநுஸந்தா ந விசேஷ

சேத்த பாரதந்த்ரயமும் வித்திக்கும். அசேத் நக்கைக் குறித்து சேஷ் த்வம் சொன்னுல் அதற்கு நியம் ந சக்தியிராமையாலே சேஷ்னுக்கு பாரதந்த்ர்யம் வித்திக்காது. அத்யந்த பாரதந்த்ர்யமென்றதால் ராஐ-ப்ருத்ய பாரதந்த்ர்யம் சோன்றதன்று என்றதாகும். எம்பெருமான் அந்தர்யாமி யாயிருந்து நுள்ள முகன்று என்றதாகும். எம்பெருமான் அந்தர்யாமி யாயிருந்து நுள்ள துவுக்கும் விக்கும் இரே முழுபாரதந்த்ர்யமாகும். இந்த பாரதந்த்ர்யமறிந்தால் விருப்பதால் இதே முழுபாரதந்த்ர்யமாகும். இந்த பாரதந்தர்யமறிந்தால் விறுப்பதால் இதே முழுபாரதந்தர்யமாகும். இந்த பாரதந்தர்யமறிந்தால் விறுப்பு அத்தில் அந்வயமில்லாமை வித்திக்கும். சேஷத்வாநுஸந்தா நக்கால் தேருத்தில் அந்வயமில்லாமை வித்திக்கும். வாத்விக த்யாகத்தோடு பக்கியோகம் செய்கிறுனுகையாலே அங்கும் இவ்வ நுஸந்தா நமுண்டு. ஆகையால் இங்கு விசேஷம் பரந்யாஸம். இந்த பரந்யாஸமும் சேஷத்வாநு ஸந்தா நமுமான இரண்டில் பரந்யாஸம். இந்த பரந்யாஸமும் சேஷத்வாநு ஸந்தா நமுமான இரண்டில் பரந்யாஸக்கையே ப்ரதா நமாகக் கொள்ள வேண்டும். ஆத்மநிகேஷபமென் றவிடத்தில் இவ்வளவும் கருத்திலுள்ள தாம்.

அநுஸந்தா ந விசேஷமென் திற விசேஷ பதத்தின்லே இவ்வநுஸந்தா நமே ஒருவகையாயிருந்து பரந்யாஸ ஸூசகமாகுமென்று குறித்ததாம். இங்கு ஸ்வா தே நடிக ரக்ஷண வ்யாபாரத் தில் அந்வயமில்லே யென்றுல். பராதி நமாக அதில் அந்வயமுண்டேன் று கானே எடித்திக்கும். ஆக இது பக்தனுக்குமுண்டாகையால் இதனுல் அருநுஷ்டாநம் கிடைக்குமே யன்றி அதற்பாஸம் கடைக்குமோ என்னில்-ஸ்வா தி நமாகவும் என்ப தற்கு-ஸ்வகர் த்ருகமாகவும் என்று பொருள் கொள்ளலாம். பக்தன் பரத்தை யநுஷ் டிப்பதால் அவனுக்கு அதில் கர்த்தாவாக அந்வயமுண்டு. இவன் பரத்தை விடுவதால் கர்த்தாவரக அந்வயமில்வேயே. இவனுக்கு அத்யந்த பாரதந்த்ர்ய மாவது - ஈச்**வ**ர ப்ரேரணே யில்லாமையால் பக்குயோகாடுகளில் இழி யாமல் வேறு வ்யாபாரத்திலேயே இழிந்திருக்கை. மேலும் ப்ரதமாக்ஷர த்தில் 'சேஷியாய் ரக்ஷகன்' என்றதாலே உடையவனே உடைமையை इस्क्रिपंपाल्ककडमा कि 'ये नाथवन्तो हि भवन्ति लोके ते नात्मकार्याण समारभन्ते' என்கிறபடி ரக்ஷண வ்யாபாரத்தில் நமக்கு அந்வயம் வேண்டா என்று தெரியலாயிற்று. அப்படியாளுல் சேதநாதிகளேக் குறித்து அவரவர் புருஷார்த்தத்திற்கிணங்க வ்**யா**பார வி**திகளெல்லா**ம் வீணகுமே யென்று பராமரித்தபோது. 'ஸ்வாதி நமாக நக்ஷண வ்யாபாரத்தில் அந்வயமில்லே பராயத்தமாக உண்டு' என்று சொல்லவேண்டியதாயிற்று. இதனுல் ரக்ஷண வ்யாபாரம் செய்யமுடியாதவன் மோக்ஷபலின் இழக்க வேண்டுமென்ற வந்தபோது அருநுஷ்டாநத்திற்கு ப்ரதியாக அரந்யாஸம் செய்யலாமென்று வசநங்களில் ஏற்பட்டதால் ப்ரதமாக்ஷா—அர்த்த விசாரத்தின்படி ரக்ஷண வ்யாபாரத்தில் அகிஞ்சனை தனக்கு அடியோடு அந்வயமில்லே பென்பது

த்தை அதுஷ்டிக்கும் படி—

रोषिणा ம் स्वतन्त्रळ्ळा म ச்வரன் தன் प्रयोजनமாகவே தானே ரக்ஷிக்கும் படிக்கு சடாக अनम्यास्निम्याधीनरोषभूतळ्णां अत्यम्तपरतन्त्रळ्ळा நான், ''आत्मापि

தேறிற்று. இப்படி நிரபேக்ஷர்க்ஷகத்வத்தை யறிந்த போது ஆத்ம ஸமர்ப் பூணத்தில் பரத்யாஸச் சேர்த்தி கிடைத்ததென்றபடி, ஸர்வேச்வரினப் பற்ற என்பதற்கு மேலே பாரதத்த்ரய சேஷத்வங்களிலே அந்வயம்.

அநுலந்தா நமென் றதாலே अरग्या सक्छ समर्पणविशिष्ट्रशेषत्वा जसः धान க்கைக் கொள்ளவேண்டும். 'விதிவாக்யத்தின்படி பரந்யாஸமுண்டு: குகு ஸமர்ப்பண முமுன்டு; பாரதந்த்ரய சேஷத்வங்களுமிவனுக்கு' என்று இவ்வறிவுமட்டும் கொண்டோல் இதனுல் க்ருதக்ருத்யதை ஸித்திக்காது: அதற்காக இவற்றை ய நுஷ்டிக்க ஹேண்டுமென் று மேலே யருளிச்செய்கிரூர் குருபாகிகி. ந்யாஸம் ஸமர்ப்பணம்ரய்ஒருவர றுய நுஷ்டிக்கப்படுவதானு லும்சேஷத்வா நுஸந்தா நம் <u>ஜ்ஞா ந**மாயி**ருப்ப</u>தாலே அதை யநுஷ்டிப்பது எப்படி என்கிற ஆசங்கை தீர. यागदान्ध्यानादिक्कं ஜ்ஞா நவிசேஷங்களாயிரு ந்தாலும் அநுஷ்டிக்கப்படுகிருப் போல் இங்கும் அநுஷ்டிக்க முடியுமென்று கருதி ப்ரயோக ரீதியை யருளிச் செய்கிரூர், யாகமாவ து इदे इन्द्राय, ர நர என்கி ற த்யாகருபும். அதில் பிறஸம்பந்த த்தை முதலில் கூறி ஸ்வஸம்பந்தத்யாகம் மேலே கூறப்பட்டது. அது போல வே இங்குமாவதாகு அம் 'தனது' என்கிற ப்ராந்தி அநா தியாய் ஸர்வ ஐந்மங் களிலும் தொடர்ந்து வருவதால். அவனதன்று என்கிறப்ராந்தி அவனே யறி யு**ம்** ஐந்மத்திலேயே வரக்கூடியதாயிருப்பதால் ஸ்வஸம்பந்த த்யாகத்தை முதவில் அருளிச்செய்கிருர். விடிகமான — விதிக்கப்பட்ட. இவ்வநுஸந்தாந விசேஷத்தை, சேஷத்வாநுஸந்தாந அரத்யாக. ஒருத்யாகருப அம்சத்ரய முள்ள அநுஸந்தாநத்தை. அநுஷ்டிக்கும் படி = அநுஷ்டிக்கும் விதமாவது. இதற்கு மஹாவாக்ய முடிவிலுள்ள 'என்று பாவிக்கை' யென்பேதில் அந் வயம். என்று பாவிக்கை பென்பதற்கு आस्मारमीयसंबन्धसाग,भरसाग,फलसाग. आत्मासीयसमर्पश्च अरसमर्पण प्रस्तुसर्पणस्य अமेनங்கள் கொண்ட பாவனே என்பது பொருள். இதன் விவரணம் சேஷியாய் இத்யாதி. ஸ்வதந்த்ரனை — அகார வாச்யணன ரக்ஷகனுக்கு மேலே வேளொருவகோச் சொல்லாமையால் இவன் ஸ்**வத**ந்த் **சனென்று** தெரிகிறது. இவனுக்கு பேல் ஒருவனிருந்தால் ரக்ஷண வ்யாபாரத்தில் ஸ்வாதந்த்ரயம் இவனுக்கு ணித்திக்காதே. தாணே என்கிற சோல்லில் ஏகாரத்திருல் அதிஞ்சநனிடத்தில் ரக்ஷண வ்யாபாரத்தை எதிர் பாராமல் என்று கிடைக்கும். ரக்சிக்கும்படிக்கு ஈடாக = அவனே ரக்சிக்குக் கொள்வானென்று நினைப்பதற்கு உனுகூலமாக; இதற்கு சேஷபூதனுய் **பரதந்து ளூன என்றவிடத்தில் அ**த்வயம். அநந்யார்ஹ சேஷ**ணைகயாலே** எனக்குரியேனல்லேன் என்று அநுஸந்திப்பான். இங்கே அநந்யாதிநசேஷ என்பதற்கு நிருபாதிகசேஷ் என்பது பொருள். அநந்யார்ஹத்வம் ப்ரண வைத்தில் உகாரத்தால் கிடைத்தது: அநந்யா நீநத்வம். உபா திரையக் குறிக்கா

चारं न मम" என்கிறபடியே எனக்குரியேனல்லேன், ஒன்றை निरुपाचिकமாக என்னது என்னவும் டஉரியேனல்லேன். ''ख्यं मृत्पिण्डभृतस्य परतन्तस्य ऐहिनः। साक्षणेऽप्यशक्तस्य को हेतुः पररक्षणे॥'' என்கிறபடியே என்னோயும் என்னதென்று

மையால் கிடைத்தது. அடிபு சிரு. அ. அ. 25 லும் 75 லும் உள்ள ச்லோகம் மேல் பாதங்கள். 'सर्वाऽपि पृथिवी मम यथा मम तथाऽन्येषां इति प्रथम् न महाति।' என்றும். इति मत्वा न मे अथा என்ற இரண்டாவ இடத்தில். இதன் போரு ளாவது. நானும் எனக்கு அல்லேன். என்னுடைய முழுபூயியும் எனக் <u>ன்று—எல்லாம்</u> எனக்குப் போல் பிறருக்**கு**ம். அதாவது அவர்களு**ம்** ஆத்மாத்மீய த்யாகம் செய்யவேண்டியவரே யென்றபடி, இங்கே காரத் தாலே இரண்டாம் பாதத்தில் சொன்ன பூமியைப் போல் மற்றும் தன்னேச் சார்ந்தவற்றையும் கொள்ளவேண்டும். இந்த வசநத்தில் தன் ஸம்பந்த நிஷே தம்மட்டுமுள்ளது. மேலிருக்கும் 'ஆத்மா நாஜ்யம் என்கிற ச்லோக த்தில் பகவத்ஸம்பந்தம்மட்டும் சொல்லப்பட்டது. ஆகையால் பிரித்துச் சோல்வதற்குத் தக்கப்படி இவ் வாக்யங்கள் உதாஹரிக்கப்பட்டன. சேஷி த்வத்யாக.அரத்யாக. ஒத்யாகங்களில் சேஷித்வத்யாகத்தை ஸ்வசேஷித்வ த்யாகம் ஸ்வகீய வஸ்து சேஷித்வத்யாகமென்று இரண்டாகப் டூரித்த தால் உரியேனல்லேன் என்ற வாக்யங்கள் இரண்டாயின, நிருபாதுக **டாக** என்னது. என்ன = இ*து ஸ்வாபாவிகமாகவே என்னுடையதென்று* ஒன்றை பெண்ண, உரியேனல்லேன்—தகு தியுடையேனல்லேன். ஒன்றுக்கும் நிருபாதிக சேஷியல்லேன் என்றபடி, அரத்யாகத்தை விவரிக்கிருர் ஸ்வயயிதி. இதி ஹாஸ்.ஸ்.டீ-37. சுர்ப்-ஈச்வர ஸங்கல்ப்பமில் ஃபாகில், நடிமுக அருவு—மண் கட்டிக்கு ஸமானமாய், அறிவு அசைவு ஒன்றுமில்லாத, प्रतन्त्रस्य—பகவா இக்கு அதீ நமாகவே செயஃயுடைய. குடிவர்கி வருக்குக் கொள்ளவும் சக்தியற்ற देहिन:—கர்மவச்யனுன ஜீவனுக்கு, पररक्षणे—மற் இதன்றை ரகூரிப்பதில். हेत: கு:—சக்தி யேது? இதனல் ஆத்மாத்மீய ரக்ஷ ணம் தனக்கு சக்யமன்றென்றதாயிற்று. இந்த ச்லோகம் எல்லா ஜீவர் களுக்கும் பொதுவாகலாம். தன்னே ரகூடித்துக் கொள்ளத் தானே சில வ்யாபாரம் செய்வதானுலும் பகவான் செய்வித்துச் செய்வதே யன்றி ஸ்வயமாகச் செய்வதன்றென்னலாமே. பக்திக்கு அந்திகாரியான அதிஞ்ச நன்விஷயமான போது பக்கியோகம் செய்ய சக்தியற்றவணுபிருக்கிருனே இவன் எப்படி தன்ணயும் பிறரையும் காப்பதென்று பொருளாகும். இத னைல் **ரக்ஷ**ேணேபாயமான பக்தியோகேமென்கைற பரத்தை த்**யாகம் செய்வ** த்யாகம் செய்வதா**வ**து—அதைச் செய்ய சக்**தி**யற்றவனே**ன்று** அநுஸந்திப்பது. கி ह்ரு: இதி. தான் மோக்ஷம் பெற பக்திமார்கங்கள் பல விதிக்கப்பட்டிருப்பதால் காரணம் இன்னதென்று தெரியும். ஆணுல் அநுஷ்டிக்க சக்தியில் ஃ. பிறரை மோக்ஷம் பெறுவிக்க, தான் அநுஷ்டிக் கும் முக்யோபாயம் என்னவென்று ஆராய்ந்தால் எங்கும் ஸ்பஷ்டமாகச் பேர் பெற்றவற்றையும் நானே खतन्त्रख्याம் प्रधान्पतिणाயும் ரக்ஷித்துக் கொள்ள योग्य னுமல்லேன்,

சொல்லப்படவில்லே. அப்படி உண்டானுலும் அந்த முக்யோபாயம் எனக் காகச் செய்யும் உபாயத்தைக்காட்டிலும் பெரிதாகத் தானிருக்கும். அதை எங்கே செய்வது என்றபடி. இந்த ச்லோகம் பரத்யாகவிஷயமாயிருப்ப தால் ப்**ரப**த்திவிஷயமாகாமல் முக்யோபா**ய**விஷயமாகக் கொள்ள வேண்டும். 'என்னதென்று பேர் பெற்றவற்றையும்' இதி. உண்மையில் எனக்கு நிருபாதிக சேஷமல்லாதவற்றை எண்னுடையதென்று வ்யவஹரிக் கிருர்கள். அவ் வியவஹாரத்திற்குச் சரியான பொருளில்லே பென்றபடி. ஸ்வதந்த்ரயை மென்றது அரவுருத்திற்காக; அவுகுகியாயுமென்றது ப்ரதாந பலத்திற்காக. மோக்ஷபலா நுபவம் இவனுக்கிருந்தாலும். இவன் ப்ரதாந மான நிக்யாகமாட்டான். பகவானின் உவப்பிற்காகவே இவன் பலன் இங்கே, 'ஸ்வதந்தரகுய் ரக்ஷித்துக்கொள்ள யோக்ய அநுபவிப்பது. னல்லேன்' என்றுல். பரதந்த்ரணக ரக்ஷித்துக்கொள்ள சக்தன் என்று தானே கடைக்கும். இந்த அநுஸந்தாநம் பக்தி யநுஷ்டிக்கிறவனதாகும்: இது अरत्याग्धा குமோ என்னில். முன்னே ஸ்வாத் நமாக என்ற சொல்லுக்கு அகர்கமாக என்று பொருள் உரைத்தது போல் ஸ்வதந்தரனேன்றதற்கு हानेन्छ।प्रयत्न(முள்ளவனேன்று பொருளாம். பராதி நமானவனுக்கும் இந்த ஸ்வா தந்த்ர்யமுண்டே.ப்ரயத்நமுள்ள வனுய் ரக்ஷித்துக்கொள்ள அசக்தனென் ருல், பக்தியோக விஷயமான ஆர்ச்சூருவுகளுக்கு இடமில்லாதவன் என்ற தாகிறது. இது ஆகிஞ்சந்யந்தானே. அயுவு நான் ஸ்வதந்த்ரனுமல்லேன்; ப்ரதா நடிஞ்புமல்லேன்: ரக்ஷித்துக்கொள்ள யோக்யனுமல்லேன் என்று **வாக்**யத்தின் பொருள். அதாவது. நான் செய்யு**ம்** கார்யங்களிலேயே எனக்கு ஸ்வாதந்த்ரயம் = प्रामधीम्बाध ஸ்கே, ப்ரதா நமான நின்யமாகமாட் டேன். அதுபோல் முக்யோபாயத்தை प्राधीतமாகவாவது செய்து ரக்கித் துக்கொள்ள அடியோடு சக்கியற்றவனுகிறேன் என்றதாம். இது அரவுர மாகும். வாடு உலகில் ஸ்வதத்த்ரளுயும் ப்ரதாந பலியாயும் நக்ஷித்துக் உபாயம் செய்**த** ரகுடி**த்து**க் கொள்பவன் ஈச்வரனே. என்னுல் கோள்ள முடியாமையால் இந்த விஷயத்தில் ரக்ஷித்துக்கொள்ள யோக்யன் அடனே யாகவேண்டும் நான் என்ன ஈச்வருறை ரக்ஷித்துக்கொள்ள: அல் வேனே என்றதாகலாம். இதுவும் அரனூரமே. முன் மூல வாக்யத்தில் ஸ்வரூப மூன்றுக்கும் ஸ்வஸம்பந்த த்யாகம் சொல்லப்பட்டது. தன்னேச்சேர்ந்தது என்கிற ப்ராந்தி நிவ்ருத்தியாயிற்று. அதற்குக் காரணம் பல விஷயங் களில் ஐஞாந சக்கியில்லாமையும், செய்தாலும் பலன் பெருமையும். இனி இம் மூ**ன்** றும் யாரைச் சேர்ந்ததென்று பார்க்கும்போது தேவமதுஷ்யாதி ஜீவர்களுக்காகாமல் பகவானுக்கேயாமென்று பராமரித்து அங்கே ஸமர்ப்

"आतमा राज्यं धनं चैश्व कळतं चाहनानि च ! एतःद्वगवते सर्षमिति तत्प्रेक्षितं सदा॥" என்று விவேகிகள் अनुसन्धिकंक क्रमकंक्षिक என்னுடைய आतमासीयां களும் அவனதே, "आतमात्मीयभरन्यासो ह्यात्मिनिशेष वच्यते" என்கையால் இவற்றி இடைய रक्षणभरமும் "न हि पालनसामर्थमृते सर्वेश्वरं हरिष्" என்கிறபடியே

பணம் செய்யப்படுகிறது. இம் மூன்**று** விஷ**ய**த்திலும் முறையே மூன்று ச்லோகங்கள்— அருடிரு பா. சாந்தி 343. தானும் நாஜ்யமும் பணமும் பத்தியும் வாஹநங்களும் மற்றுமெல்லாம் பகவானுக்கே யாகுமென்று குடிக்கு அந்த உபரிசரவஸுவின் பார்வையானது குவீரு எப்போதுமிருந்தது.இடிக்— என் மவிடத்தில் भावे கூடிவும். வாறை நங்களே விசேஷமாகச் இங்கே சோன்னது இந்த்ரனுல் வானத்தில் செல்லும் விமானம் அவனுக்குக் கொடுக்கப்பட்டிருந்ததால் (ஆதிபர்வ) அதனுல் அவ்வஸு உபரிசரவஸுவா னன். அடிகு கிர்க்கி தன் துடையவும் அடியு தன்னேச் சேர் ந்தவர்களுடைய வும் அர-ரக்ஷண வ்யாபாரமாகிற பாரத்திற்கு =यासः—பகவாணிடம் ஸமர்ப் பணம் ஆத்ம நிக்ஷேபமென்று சொல்லப்படுகிறது. தன்னுடைய அरायास த்தில் தன்னேச் சேர்ந்தவருடைய பரந்யாலம் சேரகேண்டுமென்கேற் நிர் பந்தமில்லே. மோக்ஷத்தின் அருமை தெரிந்து தனக்காக பரந்யாஸம் செய்துகொள்பவ ணுக்கு த் தன்னேச் சார்ந்தவர்களேயும் காக்**க சாஸ்த்ர** மிருப்பதாலே கருணேயாலே ப்ரவ்ருத்தி ஸஹஜமாக உண்டாகுமென்று அதையும் சேர்த்தது. ஏற்கெ**னவே** தன் விஷயமாக ப**ர**ந்யாஸ**ம்** செய்யப் பட்டிருந்தால் அப்போது அத்மீய பரத்திற்கு மட்டும் ந்யாஸம் செய்ய லாம். ஒரு ப்ரபத்தியே எல்லாம் ஸா திக்கும் போது தனித்தனியாகச் செய்யும் ப்ரபத்தி அதை ஸாதிப்பதில் ஸந்தேஹமென்ன? இனி காகாகியவு வுவு என்பதற்கு அது தன் இடையவும் காவியுர்—தன து பரத்திலுடையவும் ரூரும் என்று பொருள் கொள்ளலாம். அப்போது ஸவரூப ஸமர்ப்பணமும் அமையார்ப்பணமும் சேர்ந்து ஆக்ம நிக்ஷேபமாகும். பிறகுக்கு மட்டும் பர ந்யாஸம் செய்யுமிடத்திலும் இது அந்வயிக்கும். தன்னேடு அந்த ஆத்மா வினுடையவும் அந்த ஆத்மாவைச் சேர்ந்த பரத்தினுடையவும் ந்யாஸம் ஏன்று உரைக்கலாமே. யாரிடத்தில் ஸமர்ப்பணமென்று இந்தச்லோகத் இல் தெரியவில்லே. அதைத் தெரிவிக்கிருர் எதிரு. ஸர்வேச்வரனுன நாதா யணனேவிட்டு வேளொருவருக்கு ரக்ஷனை ஸாமர்க்யமில்லே யென்பது இதன் போருள். ஸ்ருஷ்டி வ்யாபாரத்தைப் பிரமனிடமும் ஸம்ஹார வ்யாபார த்தை ருத்ரனிடமும் வைத்தது போல் ரக்ஷண வயாபாரத்தையும் ஒரு ஜீவ னிடம் வைக்காமல் தானே விஷ்ணுவாக அவதரித்தது ஏனெனில் வேளுரு வர் ரகூழிக்க சக்தரல்லராகையாகே. ரக்ஷணமென்றுல் ஐஹிக ப்ரடஞ்சத்தில் போக ப்ரதாநம் மட்டுமல்ல, முக்யமாய் மோக்ஷ ப்ரதாநமுமாகும். அது பிறரால் முடியாதே.

இதனுல் இந்த மோக்ஷார்த்த ரக்ஷண வ்பாபாரம் என்னுடையதல்ல?

இதைச் செய்ய எனக்கு சக்தியில்ஸே என்பது அரனூரசப்தார்த்தம் இந்த வ்யாபாரம் (இந்த அரம்) அவனுடையதே யென்பது ஸமர்ப்பண சப்தார்த்த மேன்றதாம்.

அரத்தைச் செய்த பிறகு ஸமர்பிப்பதா. செய்வதற்கு முன்பா ,முதற் பக்ஷமாளுல் முக்யோபாயம் அநுஷ்டிக்கப்பட்ட பிறகு எதற்கு பரந்யாஸம்? செய்யாக போதென்ற பக்ஷத்தில் வஸ்துவே ஏற்படாமலிருக்க எப்படி ஸமர் பிப்பதென்னில்—அரவுடிமென்பதற்கு பரத்தை யநுஷ்டிக்க எனக்கு யோக் யகையில்கே பென்பது எப்படி பொருளோ. அப்படி பரஸமர்ப்பணமென்ப கற்கும் भराज्ञष्ठानज्ञाकि உனக்கே பென்று பொருளாம். இனி तरेकोपायतायात्र என்று ரக்ஷகணேயே உபாயமாக ப்ரார்த்திப்பதால், உபாயமே அமோகை யால் இங்கு இந்த பரம் உனதே பென்னுமல், இந்த பரம் நீயே என்று தானே சொல்லவேண்டும். பரம் நீ யென்பதற்கு பரஸ்த்தா நத்தில் நிற்பவன் **நீ என்**றெல்லாம் பொருளாகும். அவ்வாறு கூருமல் உன**ே**த யேன்று கூறிய**்தென் எனில்—முக்ய**மான உபாயத்தை யநுஷ்டிக்கக் கண்டு **எவ**ன் ரக்சிக்கிருனே அவனேயே, நீயே உபாயமுமாக வேண்டுமென்று ப்ரார்த் இக்கத் தகும். அங்கே அவனேயே பரமென்னலாம். அவ்வாறின்றி தனக்கு வைப்பந்தமில்லாத ஒருவனே தனக்கு சக்தியில்லாரல் சரணமடையும் போது **ரக்க**க்குள் நீ உபாய**முமா**க வேண்டுமென்னக்கூடுமோ? கபோதம் சிபிசக்த வர்த்தியை சரணமடைந்தவிடத்தில் என்னே ரகூழித்துக்கொள்ள எனக்கு நீயே அதற்கு வழி செய்யவேண்டுமென்று தானே கேட்க மூடியும். ஏற்கெனவே ரக்கைகளுன நீ என்னிடம் உபாயத்தை எதிர்பாராதே ரக்ஷிக்க வேண்டுமென்று சொல்லவாகுமோ? மரம் ஏறிப் பழம் பறிக்க சக்தி யற்ற ஒருவன் தனக்கு விதேயணுகாத ஒரு மஹானேத் தனக்கு சக்தியில்ல பென்று பழத்திற்காக சநணமடைந்தால் அங்கே நீ ரக்ஷிப்பதற்காக என் னிடத்தில் உபாயத்தை எதிர்பார்க்க வேண்டா. உபாயம் நீயே என்ன வாகுமோ? இவர்கள் ரக்ஷீகர்களாக முன்னே ஏற்படவில்வேயே ஆகையால் அங்கே அரம் நீயே என்னுமல் பொதுவாக அரம் உனகே என்று தான் சொல்ல வேண்டும். என் இஷ்டத்தை ஸா இக்க வ்யாபாரம் என்னுலாகவில்ல ஸாதநவ்யாபாரத்தைச் செய்து காப்பது உனதேயாகுமென்றதாம். ஸாதந வ்யாபாரத்தைச் செய்வதென்றுல் சரணுகதன் செய்யும் வ்யாபாரம் எது வோ, அதே வ்யாபாரம் என்பதில்கே. சிபி தன் தொடையினின்று மாம் ஸத்தை யெடுத்துக் கொடுத்துக் காத்தான். வேறு வழி செய்யமுடிந்**தா**ல் அதையும் செய்வான். மரம் ஏறமாட்டாதவன் பழம் கேட்டால் மற்றவன் மரமேறி பறிக்க வேண்டுமென்ப தில்கு. உயரமாயிருந்தால் நின்ற வண்ண மே பறிக்கலாம். வூர் கூக் குடிவுவுகிக என்றுறே. தொரடு கொண்டும் பறிக்கலாம். ஸங்கல்ப்ப சக்தி யிருந்தால் தானே பழம் விழும்படியும் செய்யலாம். ஏதேனுமொரு வ்யாபாரம் செய்**து எ**ன் கார்யபூர்த்தி செய்ய வேண்டுமென்பது அவன் கருத்து. இத்தகைய இடங்களில் உபாயுத்வ

सर्वरक्षकळ्ळा अव्यका कि:

^{ப்}ரார்த்**தனே-**நிரபேக்ஷை ரக்ஷகத்வ ப்ரார்த்*தனே சொ*ல்லவரகா*து. பரந்யா*ஸம் மட்டுமுண்டு. तदेकोपायतायाच्या என்று சொன்னது ரக்ஷகணுன் பகவானிட த்தில் செய்யும் சரணுகதியைக் கருத்தில் கொண்டு வந்ததாம். கடைசியாக भरस्वीकारतार्थने என்பது அதன் முடிவான பொருள். எம்பெருமான்விஷயத் இலும் இந்த பரம் உனதே என்று சொல்லத்தகும் அதற்கு நான் பண்ணா வேண்டும் பக்கியோகத்தை நீயே செய்ய வேண்டுமென்று பொருளல்ல. போக்ஷம் பெற எனக்கு வழி பக்தியோகந்தான். ரக்ஷிக்கும் நீ உனக்குத் தகும் ரக்ஷண வ்யாபாரத்தை யோசித்துப் ுலன் அளி யென்பதே. ஸர்வே ச்வரன் ஸத்யஸங்கல்ப்பனுகையாலே பக்தியால் ஸாதிக்கப்படவேண்டும் ஸங்கல்ப்பத்தைத் தன் காருண்ய-உல்லாஸத்தாலேயே ஸா இத்கொன், கில வீடங்களில் வ்யாபாரம் ஒரே விதமாயுமிருக்கும்— ராஜனேவையில் இழிந்த வன், 'எனக்குச் செய்ய சக்தியில் இல; எனக்கு த்ரவ்ய ப்ராப்தி உன்னுல் தான்' என்று ஒருவனே வேண்டினுல் அவன் இவனது ஸ்த்தா நத்தில் ராஜஸேவை செய்து, தனக்கு வரும் த் வ்யத்தை இவனுக்கு அளிக்கிருன். வேறு வழி யில் த்ரவ்யார் ஐநம் செய்தும் சொடுக்கலாம். சக்துணுகில் தானோ யளிக்க லாம், பரத்தை அர்ப்பணம் பண்ணுகிருனென்ருல், பரமாக நீ நிற்கவேண்டு மேன்கிருவென்பதமில்லே. நான் செய்யவேண்டும் வ்யாபாரக்கையே நீ செய்ய வேண்டுமென்பதுமில் மே ஆக எனக்கேற்பட்ட வ்யாபாரம் என்னு லாகவில்லே, நீ எப்படியாவது காக்கவேண்டும். உனக்கிஷ்டமான ரக்ஷண வ்யா பாரம் நீ கொள்ளலாமென்று பொதுவாக ரக்ஷகளுக் ஏற்பட்டவனே ஏற்படாதவனே ஸடர்த்தனை ஒருவன் சரண்யனக்கப்படுகிருனென்றதா பிற்று. ஆகையால் தான் உபாயத்வ ப்ரார்த்தனே எல்லாவிடத்திலும் வரா <u>காகையால் நிரு; அசுருபுக</u>ு கும்கமோயே பொதுவாகக் கொண்டது. உபாயத்வ ப்ரார்த்தனே என்பதற்கு अरस्वीकार ப்ரார்த்தனே என்ற பொருள் எங்கும்சேரும்.

ச்லோகத்தில் சொன்ன ப்ரபது சப்தார்த்தத்தில் யாச்நாபதுத் நாலே உபாயத்வ ப்ரார்த்தினையையே கொள்ளவேண்டுமென்று ஸாரவிவ வெளியில் விவரித்தார். ரிருருவு வரணம் என்பது ஸாராஸ்வாதி வம்மதம். உபாயத்வ ப்ரார்த்தினையில் ரிருருவு வரணம் சேர்ந்தால் அது அங்கமாகாமற் போமே என்று, ரிருருவ வரணம் வேறு, உபாயத்வ ப்ரார்த்தின் வேறு என்ற பக்ஷமும் ஸாரவிவரிணியிறுள்ளது. உபாயத்வ ப்ரார்த்தின் ஒன்று தனியாக அதுஷ்டிக்கப்பட வேண்டுமாகில் இங்கே அநுஷ்டிக்கும்படி. என்று தொடங்கிச் சொன்ன அங்கியநுஷ்டா நத்தில் அதைச் சேர்த்திருக்க வேண் டும்,மேலே ஸாங்கா நுஷ்டா நமா யற்றது என்று முடிக்குமிடத்தில் உபாயத்வ ப்ரார்த்ததையையும் சேர்த்திருக்கவேண்டும், ஆகையால் அது பரந்யாஸ கால த்திலிருந்தா லும் அதற்கு அங்காங்கி வர்கத்தில் அந்வயமில்லே பென்று தெரி கிறது, நிற்க, என்னுலாகவில்லே நீ தக்ஷிக்க வேண்டுமென்றுல் வ்பாபாரம் "तेत संरक्ष्यमाणस्य फले स्वाम्यवियुक्तता । केशवार्यणपर्यन्ता ह्यात्मिनक्षेप उच्यने " என்கிறபடியே रक्षणफलமும் प्रधानफलिயான அவனதே என்று भाविबंकை,

செய்தோ செய்**பாம**லோ ஸம்பவிக்கிறபடியிருந்து ரக்ஷிக்கவேண்டுமென்று கேட்டதாகும். ஆக ரக்ஷண பரமும் அவனதே என்றதே உசித மென்று வித்தித்தது,

'இந்த பரம் அவனதே' 'என்பதற்கு இந்த பரத்தை அவன் ஸ்வீகரிக்க வேண்டுமென்கிற ப்ரார்த்தணயே பொருளானல், 'உபாயத்வ ப்ரார்த்தண்யா லே வ்யற்ஞ்றி தமாகும் பரஸமர்ப்பணம்' என்பது சேராத: இரண்டும் ஒன்றே ஆக எனது ரகூராபரம் அவனேதே என்ற பாவினயாவது அவ னுடைய ரணுண வ்யாபாரத்திற்கே நான் விஷய**மா**கிறவ*னென்று* பாவிக்கை யாம். तथास भर த்துக்கு स्वसंबन्धत्याग्वचैकपरसंबन्धापादनமे स्वरक्षणन्यापार साजक्यताः ब्रानमुलक स्वध्विचित्विचिविधिएस्य स्वस्य तदीयरक्षणव्यापारविषयस्वार्हस्यभादनं विशिष्ट-अरम्यासம் என்றதாயிற்று. इन्द्राय इदं न मम என்கிற ஜ்ஞா நம். இந்த வஸது இந்த்ரனுக்கு சொத்து, எனக்கன்று என்ற ஆகாரமாய் அநுஷ்ட்டிக்கப் பட்டு அந்த த்ரவ்யத்தில் இந்த்ர ஸ்வத்வம் உண்டாவசற்கு எப்படி காரணமாகிறதோ. அப்படி சாஸ்த்ரவிஹி தமான. स्वप्रवृत्तिवृत्तिविशिष्टोऽहं तदीयः रक्षणःयापारविषयःवार्द्धः என்ற இவனது பரந்யாஸருப ஜ்ஞாநம் அவனுடைய ரக்கண வ்யாபார விஷயமாகைக்குக் காரணமாகிறது. உபாயத்வ ப்ரார் த்தனேயும் ரக்ஷண வ்யாபாரத்துக்குக் காரணமாகலாம். ஆனுலும் ஒரு ஸமயம் ப்ரார்த்தனே செய்துவிட்டு அஅதீயால் பரந்யாரும் செய்யா விட்டால் அங்கே ரக்ஷண வ்யாபாரமுண்டாகிறதில்லே. இப்படி. ஸாத்ய வ்யாபாரமான பக்த்யாதி ரூபமான அரம் போலன்றி सिद्धद्वव्यक्र மான வஸ்து வுக்கு ந்யாஸம் செய்யுமிடத்தில் ப்ரார்த்தின செய்துவிட்டு அந்த த்ரவ்யந்யா ஸம் செய்யாமலிருப்பதும் சிலவிட த்தில்ஸ்பஷ்ட மாகிறபடி பால் ப்ரார்த் த நாதி ரிக் தமான ந்யாஸம் வேண் டியதாயிருக்கிறது. அந்த र अ्लविषयत्वापादन इपरयापार மானது அங்கு காயிக வ்யாபாரமாகுமானு ஹம் இங்கு இந்த பாவநாரூபமே

அருபிருவரத்திற்கு ஆக்மந்யாலம் ஆக்மபரந்யாலம் என்ற விரண்டும் பொருளென்று சொல்லியாயிற்று. ஒரு ஸமர்ப்பணமும் இதில் சேர வேண்டுமென்பதற்கு ப்ரமாணம் கூறுகிருர் ஒரிரு. ஒரு—அந்த எம்பெருமானுலே சூருப்பான கக்கப்படும் ஆக்மாவுக்கு ஒரு—மோக்ஷாதிருபமான பலத்தில். சுருப்போன் வாமித்வமில்லாமை—பலத்திற்கு ப்ரதாந போக்தாவாகாமையானது ஒறு ஒரு சூருப்பாக உடையதாய். ஆக்ம நிக்ஷேபமென்னப் படுகிறது. எனவே, நான் ப்ரதாந போக்தாவாகேன்: கேசவன் ப்ரதாந போக்தா என்ற அநுலந்தாநமும் ஆத்ம நிக்கையாக்கில் சேரும்.

ு விர்யான ஆக்மா ப்ரகா நமாயிருப்பதால் அப்ரகா நமான வுருகுங்களும் கூடச்சேருமேன்று கருது, அருகுவேறு சுதுகுவிரும் (का) मुमुक्षुमाञ्चसामान्यं सक्तपादिसमर्पणम् । अकिञ्चने भरन्यासस्विधकोऽद्गितया स्थितः ॥ अत रक्षाभरन्यासस्समः सर्वेफलाधिनाम् । सक्तपफलनिक्षेपस्विधको मोक्षकाकृष्णिणाम् ॥ फलार्थिणाणं உபாயாநுஷ்டானம் பண்ணுகேற ஜீவன் फ्रिक्साणितुकंक

மென்றே பெயர் டைத்திருந்தாலும் இந்த மூன்று நிக்ஷேபங்களில் வு₹நிக்ஷே பமே ப்ரதா நமானது. பர ந்யாஸம் செய்யாத பக்களுன முமுக்ஷுவுக்கும் ஆக்ம ஸ்வரூப நிக்ஷேபமும் ஒது நிக்ஷேபமும் பொதுவாகையால் அப்ரதாநமா மென்கிருர் துதுது என்று. துதுது புகு—பக்தன் ப்ர்பந்தனென்கிற எல்லா முமு ஷுக்களுக்கும் வுடிபட்டபொதுவாகும் ஆக்ம ஸ்வரூப ஸமர்ப்பணமும் **ஈகு ஸ்டீர்ப்பணமும். அநேதுச்~**பக்தி போகா திகளில் இழியமாட்டாத முழுக்குுு भरन्यासः—भरकाफारं । अधिकः—பக்கரைவிட அதிகப்படியாய் வ்ரிருவா स्थित: அங்கியாயிருக்கின் றது. ப்ரதானமான இம் மூன்றில் இதுவும் சேரும். ஐந்து அங்கங்களுக்கு அங்கியாயுமிருக்கும். ஆகையால் ப்ரமாண வாக்யங்களிலுள்ள ஆக்மநிகேஷபபதத்திற்கு பக்தனுடைய ஆக்ம நிக்ஷேபம் பொருளன்று. அதுபோல் வேறு பலக் பரந்யாஸம் செய்தவர்களிடத்திலும் அருகிஷ்வே. விரும்புமவன் அறியாடிலோ மறந்தோ தன்ணேயே வேறு பலன் ப்ரதா ந ஸ்வாயியாக நினே த்தும் குது அவம் செய்கிறது ஸஹஜமாகையால் அங்கு ஆத்ம ந்யாஸமும் ஒன ந்யாஸமுமில்கு. இதை யருளிச் செய்கிருர் अतेति। अत—இந்த மூன்று ந்யாஸங்களில் रक्षाप्रस्यास: ரக்ஷித்தக்கொள்வ தற்காக ஏற்பட்ட தன் அருக்கை ஓரிடத்தில் ந்யாஸம் செய்வதென்பது सर्वेप्तला थिनाम् – எ ந்த பலத்தை அபேக்கித்துச் செய்கிறவருக்கும். समः – பொது வாகும். மோக்ஷமென்பதற்குமாம் வேறு பலத்திற்குமாமென்றபடி. 7.அது போலன் றி. स्वद्भप्तलि विशेष: —ஸ்ல ரூப ஸமர்ப்பணமும் फल ஸமர்ப்பணமும் मोश्न னு இரையு - மோக்ஷம் விரும்புமவர்களுக்கு, வேறுபலன் கேட்பவரைவிட அடுகப்படியாகும். கீழ்ச்லோகத்தில் அதேவு என்ற பதத்தினுலே बानुक्वयसङ्करपादिक्ता का ஐந்து அங்கங்களும் பரந்யாஸத்தோடேயே ஸம் பந்தப்படுவதால் அது தான் அவற்றிற்கு அங்கி; சுருமுகுமிரமும் நுகுகுமிரமும் ப்ரதா தமானமோக் தத்திற்குக்கா ரணமாயிருப்பதால் இவற்றையும்இத்துடன் சேர்த்ததுமட்டுமென்றதாம். முன்று ந்யாஸங்களில் இரண்டினுடைய அநுஷ்டாநத்திற்கு மோக்ஷத்தில் ஆசை ப்ரயோஜகம். பரந்யாஸத்துக்கு ஆகிஞ்சந்யம் ப்ரயோஜகம். மோக்ஷத்திற்காக ப்ரபந்நனிடத்தில் முமுக்ஷு த்வம் ஆகிஞ்சந்யம் இரண்டும் சேருகிறபடியால் இம் மூன்றும் சேரும். ஆக்ம ஸமர்ப்பணமுள்ளவிடமெல்லாம் ஆனுகல்ய ஸங்கல்ப்பமுமிருக்கும். ஈச்வரனுக்கு ப்ரதாற குகுவுமென்கிற அம்சம் கூடுமோ? முமுக்ஷு வாய் ப்ரவர்த்தித்து முக்ய புருஷார்த்தமான மோக்ஷம் பெற்றவனுக்கன்றே ப்ரதாந குடுத்பம். அவனுக்கு வந்த பலனேக் கண்டு பிறர் களிப்பது ப்ரதாந பலமாகுமா என்று வினவி, விடையெளிக்கிறுர். நுது பேயாய் இதி.

சுச்வரன் இங்குப் நுவுகுகிகு பானபடி எங்கனே பென்னில்:—அசித்தின் பரி ணுமங்கள்போலே சித்துக்குத் தான் கொடுத்த ரூருவீங்களும் ஸர் உசேஷி யான தனக்கு உகப்பாயிருக்கையாலே சுச்வரன் நுவுகுகையாகிறுன். அசேதந மான குழமணமேன அழித்துப்பண்ணியும் அவுலையும் பூட்டியும் அழகு கண்டு உகக்கிறதோடு, தெருமான கிளியைப் ருஜாத்தில் டைவத்துப் பால்கொடுத்தும் வேண்டினாபடி பறக்கவிட்டும் அதின் உகப்புக் கண்டு உகக்கிறதோடு

நுகம் புருஷார்த்தம். குதி என்றுல் நுகுவரி. பலத்தைப் பெற்று அநுப ஈச்வரன் மோக்ஷத்தைப் பெற்றவனில்ஃமே பென்பதற்கு விக்கிறவன். உத்தரம் அன்ன இத்யாதி. ஒருவன் உபாயமநுஷ்டித்துப் ஒருயாக, அதைப் பார்க்கும் பிறர்கள் அவுகுகிகயாக மாட்டார்கள் அதுபோலன்று இது சச் வரன் மற்றவர்களேப் போலன்றி ஸர்வசேஷியாகிருன் சேஷவஸ்துவிலுண் டாகுமனவே பெல்லாம் சேஷியின் உவப்புக்கே யாகும் அசேத நமான தேஹம் (தேர்) முதலானவற்றின் வ்யாபாரங்களெல்லாம் ப்ரேரிக்கும் ஜீவனுக்கே யாவது போல் ஜீவனின் வ்யாபாரங்களும் பலன்களும் ஈச்வர னல் சேஷியான தனக்காக வுண்டு பண்ணப்படு இறபடி**யால் அவனே** ப்ரதாந **நீதுயாகலாம்.** ஜீவனிட**ம்** புருஷார்த்தா நுபவமிருந்தா லு**ம் அது** செய்து உபாயா நுஷ்டா நத்தால் வந்ததானு லும், அது உண்டு பண்ணு இறவன் ஈச்வரகுகையாலே அவன் ப்ரதாந நடுயாகலாமென்பதை லோகத்ருஷ்டா ந்தத்தைக் கொண்டு நிரூபிக்கிருர், ஒருவன் நிருபாவதற்கு சேஷமான வஸ்து அசேதநமாகை ப்ரயோஜகமன்று. சேஷத்வமே ப்ரயேர்ஜகம் குழ மணன் பாவை. (மரப்பாச்சிப் போன்றது) (திருவா...) ஒருவன் ஒரு பாவை ்பை வேண்டாமென்று அழிக்கிறுன்; வேறுவிதம் பண்ணுகிறுன்; அது அழகுபேற ஆபரணம் பூட்டுகிரு**ன்** ; அந்த அழகு அப் பாவைக்குப் புருஷார்த்த மாகிற**தில்**லே. அங்கு உகப்பு, செய்கிறவனுக்கே யாகும். அழிப்பது, பண்ணு வது, ஆபரணம் பூட்டுவது எல்லாம் அவனுடைய உவப்புக்கே. அதுபோல் ஈச்வரன் ப்ரக்ரு தியை அழிக்கிருன். ஸ்ருஷ்டி செய்கிருன், பஞ்சயூதா தி களுக்குப் பல குணுதிகளேக் கொடுத்து அழகு பெறுவீக்கொள். அழகென்பது காண்பவரின் கருத்திற்கிணங்கவாகும். அதனுல் ப்ரச்ருதிக்கு ஒரு புருஷார் த்தமுமில்லே அதனுல் நிக ஈச்வரனே. சேதநவிஷயத்தில் சைதந்யமிருப்ப தால் நு குகுமுண்டு. ப்ரதா ந நுகி ஈச்வரனே. உபாயா நுஷ்டா நம் பண்ணி குகம் பெறுபவன் ப்ரதாத குலி, கண்டு களிப்பவன் அவவுக்குலி என்கிற லோகரீதி யிங்குத் தகாது. அதற்குத் தகுந்த த்ருஷ்டாந்தம் சேதுநமான களி**யை இத்யா** இ கிளியைக் கூட்டில் வைப்பதும் பால் கொடுத்**து வளர்**ப் பதும் வெளியில் பறக்கும்படி விடுவதும் ஒரு ப்ரபுவினுல் செய்யப்படுகிறது. பாலேக் குடிப்பதிலும் வெளியில் பரப்பதிலும் கிளிக்குக் களிப்பு கூட்டில் அடைக்கும் போது அதற்கு வருத்தம். இம் மூன் நிலும் உரப்பு ப்ரபுவுக்கு: அதைக் கூட்டில் வைப்பதற்குக் காரணம் அழகு, பேசும் இறமை முதலியு

வாசியில் வேயிறே நிறபேக்கூறான ஏனிகர்க்கு. स्वनिर्परस्वपर्यन्तरश्रकेकाथ्यंभावनम् । त्यक्तरक्षाफलखारयं रक्ष्यस्यारमसमप्रमा ॥

இங்கு—

ஆகாரங்கள். அதேபோல் அந்தந்த ஜீவனின் கர்மாநுகுணாடான ஆகாரங் **களுக்கிணங்க ஸா**ப்ஸாரிக சரீரச் சிறையில் கை**ப**்பதும், சரீரங்களுக்**குத்** தக்கவாறு ஜீவனத்தைக் கல்பிப்பதுமாம். அந்த ஜீவன்களுக்கு வேண்டியபடி ஸ்வாக்கா இகளோயும். தான் தர இவ**ண்**ரையு**ய** நரகா **இகளோயும் பெறப் பறக்கச்** செய்வு தம் முடிவாக सर्वेषु लोकेषु कापचारो अवित नलंग ம,மறுபடி சிறையிரா தபடி யான மோக்ஷத்திற்குப் பறக்கவிடுவதும் ஸர்வசேஷியான ஸர்வேச்வரனுக்கு உவப்புக்கோடாகும் ஆகையால் அவன் ப்ரதாந குலி இதனுல் இவ்வளவு அபேகூடிக்கிற ஈச்வரன் அபூச்ணனென்று எண்ணவேண்டா. ப்ரபவக்குக் கிளிவிஷயமான வ்யாபாரம் ப்ரதா நகார்யமாகுமோ. அதுபோல் இது செய்தாக வேண்டுமென்கிற நிர்பந்தமில் வேயாகையால் கர்மா நுகுணமாகச் செய்கிற படியால் சில ஸ்டியம் செய்யாமல் ப்தளயம் நீடிக்கச்செய்கிற படியால் அமுக்யமே யாகும் இதை யறிவிக்க நிரபேக்ஷரான சனிகருக்கு என்றது.

இழ்க்கூறியதை நிகமிக்கிருர் ஆனபின்பு இதி. இந்த கிகம்கம். #ச்வரனுக்கு ப்ரதாத फिल्च விஷயத்திலே வந்த சங்காபரிஹாரத்தை ப்ரதா நமாக்கி வந்த நிகம நமாகில், மூன்ருவது பாதத்தின் அர்த்தம் விதே யமாம்; மற்ற பாதங்கள் உத்தேச்யம் அதிகாரம் தொடங்கி இது வரையில் சோன்ன தற்கெல்லாம் நிகமநமாகில், முதல் மூன் நு பாதம் விதேயம், நான் காம் பாதம் உத்தேச்யம். 🐯 ஆ — நகூழிக்கப்பட உண்டும் ஜீவனுடைய ளுகுகுர்ள்—ஸ்வரூப ஸமர்ப்பணமானது இங்கு = இந்த அகிஞ்ச**,ந முமுக்ஷ**ு விஷயத்தில், அல்ல து இங்கு = स्वातमानं भिय तिक्षिपेत என்ற வாக்யத்தில், स्विनभैर स्वर्थन्त- தன்னுடைய நிர்பரத்வத்தை— தனக்கு भरமில்லாமையை— தனக்கு सरक्षणप्रवृत्तिनित्राण एएए बार ब कारण रक्षक-ऐकार्य भावनं-कुलं बीक्षणकं क्रिकं நிரபேக்ஷ ரக்ஷகணைவனுக்குத் தான் சேஷமாயிருக்கையைப் பற்றிய யநுஸந் தா நமாய் स्वक्तर आफलस्वारयं — ரக்ஷாபலத் இற்கு ஸ்வாயித்வத்தை அதாவது ப்ரதாந பலியாயிருக்கையைத் தன்னே விட்டு வேறிடத்தில் வைப்பதாயு மாகிறது: आत्मानं मिय निश्चिष என்கிற வாக்யத்திற்கு स्वद्वपसमर्पेणமே வாச் யார்த்தமானு அம் அவு निश्चित्त குருவு: என்கிற வச நத்தாலும் பரந்யாஸத் திலும் தாத்பர்யபிருக்கையால். இந்த ஆக்ம ஸமர்ப்பணமானது சேஷத்வாது ஸந்தா நமாகையாலே அது அகாரவாச்யனுன ரக்ஷகணேக் குறித்து சேஷ த்வாநுஸந்தாநமாய் அந்த ரக்ஷகன் வ்யாஜஸாபேக்ஷ ரக்ஷகன் அகிஞ்சந இக்கு நிரபேக்ஷ ரக்ஷக**ன்** என்ற இருவகையாயிருப்பதால், நிரபேக்ஷ ரக்ஷக றுக்குத் தான் சேஷன் என்றபோது தளக்கு பரமில்லாமையும் அர்த்தளித்த மாகிறது. இப்படி பரந்யாஸம் இடைப்பது போல் ஸ்வரூபம் சேஷிக்கா குல் சேஷியின் உவப்புக்காகவே எல்லாமாகிறபடியால் சேஷி செய்யும் ரஷணத்திணுவேற்படும் ஒதுத்திற்கு ஸ்வாயித்வமும்-போக்க்ருக்வமும்சேஷண்

விட்டு சேஷியினிடமே சேரும். ஆகையால் 'तेन संरद्यमाणस' என்று கீழ்க்கு குறித்த ச்லோகத்தின்படி. குக மைர்ப்பணமும் இங்கே வித்திக்குமென்று கருத்து. निर्मतो मर: यसान् स निर्मरः । निर्भरस्य भावः निर्भरस्यम् । स्वस्य निर्भरस्यम् स्विनिर्मरस्यम् पर्यन्ते यस्येति यहुवीहिः । पर्यन्ते वालंग्य आवान क्रे क्षकं क्ष விசேஷணம். एक्समे एकार्थः । एकार्थस्य भावः; रश्वस्य ऐकार्थं रश्वके कार्यम् ; तस्य भावनं अनुसन्धानम् । ஒருவனுக்கே யென்றதாலே தனக்குத் தான் சேஷமன்றென்பது வ்யக்கமாயிற்று. இதில் அர் த்தனித்தமான भरस्मपंग कलस्यपंगाங்களில் भरस्वच्यம் தனக்கில்லே மென் மதை யறிவிப்பது குளிகியமாகம். இவையெல்லாம் ஆத்ம நிகேஷபமேன்ற சொல்லிலே கிடைக்கிறபடியால் ஆத்ம மைர்ப்பணமே சப்தத்தில் ப்ரதாநமாகத் தோன்றினுலும் ப்ரபத்தி பரத்யாை ப்ரதா நமேயாகையால் மற்ற இரண்டும் அப்ரதா நமாகக் கொள்ளப்படும்.

இந்த ஸ்வருப ஸமர்ப்பண குகுகுடியுவுக்கோ எதற்காகத் தனியே யநுஷ் டிக்க வேண்டும்? மோக்ஷார்த்த பரந்யாஸத் திற்கும் மற்ற பரந்யாஸத் திற்கும் வாசி தோற்றுவதற்காகவென்னில்—வகல முமுக்ஷுகார்ய ஸாதாரணமான ஸாத்விக த்யாகத்திருவேயே அந்த வைலக்ஷண்யம் அறியப்படுமே அங்கே 'स्वरोपरीकरसेम मया स्वकीयैश्चोपकरणै: स्वाराधनैकप्रयोजनाय' नका क्रमाउक मात्मारमीय-चोषत्वानुसन्धानமும் फलसमपैणமும் தெரியலாகுமே மென்னில் – ஸாத்விக த்யாக மேன்பது அங்காங்கி ஸாதாரணம். அது கர்மயோகாரம்பத்திற்கு முன்முதல் உண்டு; பொதுவாக நித்ய கர்மா நுஷ்டா நத்திலும் விடாமலிருப்பது. 'यत கரிடி यद्श्नासि' என்றப்பு. வெளகிக கார்யங்களிலும் மாநல ஸாத்த்விக த்யாக முண்டு. भोजनमूलமான த்ருப் தி. ஜ்ஞா நயோக மூலமான ஆத்மாவலோக நம் . பேரன் றவை பெல்லாம் ஏற்படும் போ து அததற்கு வுருகுரேயம் ப்ராயேண அரி தாகும், அது போலன்றி மோக்ஷத்தில் ஆநந்தாநுபவ க்ஷணந்தோறும் தனக்கு அப்ராதாந்யமும் பகவானுக்கே ப்ராதாந குகுவுமும் விடாமல் தோன் நிவரும். இப்படிப்பட்ட பலகேரத் தான் விரும்புவதென் நு இதனு ்டைய வாசி யறிவதற்காக இதற்கு விசேஷப்படி யநுஸந்தாநம் சாஸ்த்ர ுவிஹி தமாயிற்று. இதற்காக த்வயத்தில் உத்தரகண்டத்தில் சதுர்த்தியும் ் நம்புதமும். இது போலவே அநுஷ்ட்டாந காலத்தில் ப்ரக்ருதி மண்டலத் ् இல் சேஷமாகவிருப்பவனுக்கு 'स्वातः विभन्न प्राप्य तेतेव सह मोदते'. 'तस्य सर्वेषु ्छोकेषु कामबारो अवति' என்ற வாக்யா இகளேக் கொண்டு தான் அங்கே. சேஷ ு கொமல் ஸ்வதந்த்ரனயுமிருக்கலாமென்கிற புத்தி வாராமைக்காக ஸ்வசேஷ ுத்வத்யாக பூர்வக பரசேஷத்வா நுஸந்தா நம் விதிக்கப்படுகிறது. அத்தகைய ்புத்தியை நிவ்ருத்தி செய்வதற்காகவே 'सविभारोन एएखास्' என்கிற ப்ரஹ்ம ஸூத்ரம் ப்ரவ்ருத்தம்—என்றவாறு இவ்வநுஸந்தாநத்திற்குப் பலன் ஆராய்க. விதிப்படி அநுஷ்டித்தாலே பலன் பெறப்படும்.

இப்படி நிருபித்த ஆத்ம ஸடிர்ப்புணத்தை ஸம்ப் நதாய ஸ்ரீஸூக்தியைக்

ஸ்கோக்ரக்கில் ''वयुगरिषु योऽिष कोऽिष वा गुणतोऽसानि यथातथाविधः। तद्यं तथ पादपत्रयोरहमधेन मया समर्पितः॥'' என்கிறதுக்குத் தாத்பர்யடு உண்டுணன்னில்:— முத்ரையிட்டிருக்கிற ராலூவின் கிழிச்சீரை ஒரு ஹேதுவாலே தண்கை

கொண்டு ஆக்ஷேபித்து ஸ்த்தாபிக்கிருர் ஸ்தேரத்ரத்தில் இதி. சாஸ்த்ரங் களில் நிருபித்தபடி உண்மையான ஆக்ம ஸ்வருபக்கை உள்ளபடி மூல மந்த்ரத்தால் அறிந்து. பிறகு இந்த ஆக்ம ஸமர்ப்பணம் செய்யவேண்டு மேன்ருல், இது ஆளவந்தாரின் ஸ்ரீஸு இத்திக்கு விருத்தமாகும். கேஹாத்ம வீவேள இகள் இராகபோதே ஆக்ம ஸமர்ப்பணத்தை அவர் அநுஷ்டித்தமை **எழார்து என்**கிற ச்லோகத்தில் தெரிகிறதே பென்று ஆக்ஷேபம். ச்லோ கார்த்தமாவ து—அர்— நான் ஒரு ஒரு தொடு ந்த்ரிய ப்ராணு திகளில் योऽपि कोऽपि वा असानि – च कि का कि का कि का का ता का का का का कि का कि सा विश्व विश्व का कि का कि सा विश्व विश्व का कि का वसानि— நான் எந்த குணமுடையவனுகவேண்டுமானுலும் சரி: तत्-இப்படி அறியாமலே அப் அத் - ஏகோ ஒரு விதமாக விருக்கிற நான், அபு புடி இப் போதே-அழிவதற்கு முன்னேயே எவு-உன்து புகுவுயி:-- திருவடித்தாமரை களில், அயு-என்னுல், குஅடிர்கு:-மைர்ப்பிக்கப்பட்டேன். இதன் கருத்தாவது-தேஹுமே ஆத்மா. இந்த்ரியமே ஆத்மா. ப்ராணவாயுவே ஆத்**மா எ**ன்*நெ*ல் லாம் பலவாக ஆத்மவிஷயத்திலே விவாதம் செய்கின்றனர். இதனுல் பூர விஷயத்திலும் விவாதம் ஏற்படுகிறது.. ஆக்மா நிக்யமா, அநிக்யமா. த்ஞா ந**மா**. ஜ்ஞா நியா குகமா. ஸ்வயம்ப் ரகாசமா என் ஹெல்லாம் விவா த மிருக்கிறது. தேஹமே ஆக்மா என்றுல். குபு அரசுள் கூட ஆக்மாவிலிருக் கும். இந்த வீவா தங்கள் இலகுவாகத் தீர்க்கப்படமாட்டாவாகையால் இவை தெளிந்த பிறகு ஸமர்பிப்படுதன்பது ஆகாது, எனவே இவ்வாத்மா எது வாயினும். எக்குணமுடையதாயினும் உனதே என்று இப்போதே என் பரத்தை ஸமர்ப்பித்துவிடுகிறேன். [இப்படியே வேதமும் 'थोऽहमसि, स सन् पने என்று அறியாதவனும். ஸமர்ப்பிக்க வாகுமென்கிறது.]

இவ்வாக்ஷேபத்திற்கு ஸமாதாதமாம் பூத்ரை இத்யாதி. விசத மாக அறியாவிட்டாலும் எம்பெருமானிடம் ஸமர்ப்பித்துவிட்டால் அப்போ தம் திருடினுன் என்கிற தோஷம் போய்விடுமென்றபடி—ஒரு ராஜா மாணிக்கத்தைச் சீரையால் மறைத்துத் தன் முத்ரை யிட்டுவைத்திருக்க அது ஒருவன் கையிலகப்பட முத்ரையைக் கண்டவுடனேயே இது ராஜா வினுடையதென்றறிந்து உள்ளே யிருப்பதென்னவென்பதைச் கண்டு மாணிக்கத்தை எடுத்து ஸமர்ப்பிக்கலாம் மாணிக்கமென்று தெரிந்து கொண்டு வந்தானே யென்று ராஜா உவப்பன், முத்ரையைப் பிரிக்காமல் சீரையேர்டே சேர்த்துக் கொடுத்தாலும் அவ்வளவில் இவன் திருடினுனென்ற தோஷம் விலகுகின்றது இல்லேயேல் கே.ரெருவன்மூலமாக இவனிடம் வந்தாலும், இவன் திருடினுன் என்று கெர்ள்ளவேண்டியிருக்கும் அது போல் ஆக்ம உன்து இன்னகைகள்று அறியாமலே தேஹாக்ம ப்ரமையிருக்கும் யிலே இருந்தால், ராஜா கைக்கொள்ளுமென் று உள்ளிருக்கிற மாணிக்கத்தின் கூருக்குப் கொல்களே கொருமாக அறியாதே கிழிச் சீரையோடே மீளக் கொடுக்கு மாப்போலே देद्दाचितिरिका माலின் दृद्द्द्द्र्य :- स्थितिहर विदाद्धा வெகிக்க அறியா தாரும் உள்ள அறிவைக்கொண்டு आत्म சுடிப்பும் டண்ணினுல் அவ்வள வாலும் வளிடிக்குமென்கிற பானின் விரையிரு விருவுள்ளம் இதுக்குமேல் ''பா नाथ यदिक'' என்கிற ச்லோகத்தில் இஸ்ஸமர்ப்பணத்தைப் பற்ற அதுவும் பண்ணிற் மும், சுதுபிடிக்கு மின் மிக்கே கூரு முக்கட்புக்காலும் தன் னுடைய குவத்தை

ஸமாப்பித்தா லும், பகவானுடைய சொத்தைத் தனதாக நினேத்தானென்கேற 'योऽन्यथा सन्तं आत्मानं अन्यथा प्रतिपद्यते । किं तेन न कृतं पापं चोरेण आत्मापहारिणां என்ற சௌர்யம் நீங்கிவிடும். பகவான் இவனே நிக்ரஹிக்கமாட்டானென்று விசதஜ்ஞா நமில்லா தவருக்கும் ஆச்ம ஸடர்டணம் வீணுகா தென்று அறிவித் தார். இதன் உட்கருத்தென்ன வென்ருல், ஜீவனுக்கு தேஹாத்ம ப்ர மா இகளிரு ந்தா லு மிருக்கலாம்; ஸ்வ தந்த் ராத்ம ப்ரமமும் ஜீவேச்வராத்வைத ப்ரமமும் தசாவென்பதாம் ஆக அத்வை திறிலே சார்வாக நிலேக்கும் கீழ்பட்ட முதலான கீரந்தங்களால் ஆத்மனித்தி தாகுமென் றதாம். ஆனவந்தார். தேஹாத்ம த்தை விளக்கி யருளிய ப்ரமத்துடன்தான் இந்த ஸமர்ப்பணம் செய்தாரென்று ஒரு வீவேகியும் சொல்லத் துணியான். இழிச்சிரையாவது—பொருளே மூடக்கட்டிய வஸ்த்ரம், ஒரு ஹேதுவாலே-தானே அகப்பட்டுக் கொண்டுவந்ததாலோ. யாரேனும் ஒருவன் தன்னிடம் கொண்டு வைத்ததாலோ. கையிலே யிருந்தால் என்பதற்கு, 'கொடுக்குமாப் போலே' என்றவிடத்தில் அந்வயம் கைக்கொள்ளுமென்று = சீரையோடு கொடுத்தால் ராஜாவே சீரையைப் பிரித்து மாணிக்கத்தைக் கொள்ளுவா **னென்று எண்ணி. மீன-- தாம் மீள்வதற்காக சோரனென்று** கிகூடிக்கப் படாமைக்காக.

இப்படி அவீவேக்கையப் போல் விவேகியும் ஆக்ம ஸமர்ப்பணம் செய்தது தவறென்று அருளிச்செய்லது பொருந்துமோ என்ற கேள்விக்குப் பரிஹாரம் அருளிச்செய்கிருர் இதுக்கு மேல் இதி. ச்லோகார்த்தமாவது— வுவு—அல்லது வுலு—ஸ்வாமியே, வுவுக— திருமாலே, வர பரு வகுகள் தாக எது இருக்கிறதோ, பு: வதுகு — நான் என்றது யாதொன்றே, வரு வகுகுடி— அதெல்லாம் வூவு— இதற்கு முன்னும் உனதேயாகும் நின் வெல்வர். — என்று தெளிந்த புத்தியுடைய நான், கு—எதை, கு—உனக்கு வடிப்புள் விஷயத் தவே தாமே தவறென்று சொல்வது தெரிகின்றது. அநுசயம் பண்ணிற்று— அநுசயம்—பச்சாத்தாபம். அதைக் கொண்ட தும் என்றபடி இத்த ச்லோக கத்தில் குவுவு என்று டக்ஷாந்தரமாக ஆரம்பித்தால் முன் செய்த ஸமர்ப்பணம் இப்போது புச்சரித்தாப்க்குட்டன் விடப்படுகிறதென்று தெரிகிறது. ராஜாவுக்கு உபஹாரமாகக் கொடுப்பாரைப்போலே, 'என்னது' என்கிற

இக்கேள்விக்கு வகுர்வாதோ பரிஹாரம். கீழ்ச்லோகத்தில் தேஹாத்ம ப்ரமம் முதலான அவிவேசுமுள்ளவன் மைர்ப்பணம் செய்யலாமென்றுர். விஷயங்களில் அவிவேகமிருந்தாலும் சேஷத்வாம்சத்தில் விவேகமானது ஆத்ம ஸ்வரூபம் தெளிந்தவனுக்குப் போல் இவனுக்கும் இருக்கவேண்டும். அவ்வா நின் நி. தன்னுடைய த்ரவ்யத்தை 'இதுவரையில் எனதாயிருந்த இது இளி ராஜாவுக்கு ஆவது' என்று பக்தியால் கொடுப்பது போல் இதுவரை எனதான ஆக்மாவையும் ஆக்மீயத்தையும் இனி எம்பெருமானுக்குக் கொடுத்துவிடுகிறேனென்று அர்ப்பணம் செய்வது தகாது. என்றுமே அவனதான வஸ்துவை எனது என்ற ப்ரமத்தை விட்டு அவனதாகவே தெளிந்தேன் எ**ன்று** எண்ணவேண்டும். எப்போதுமே பகவானுக்கு சேஷ மேன்று சொல்லும் சாஸ்த்ரம். தன் வஸ்துவைப் பிறருக்கு தானம் செய் வது போல் எம்பெருமானிடம் ஸமர்ப்புணம் செய்ய விகிக்குமோ. அகை யால் சாஸ்த்ர விஹிதமான ஸமர்ப்பணமாவது நான் நினேத்தபடி இது என தன் ஹென் ஹும் அவன தே பென் றும் தெளிவதே, இதைக் தான் हित प्रवृक्षी: என்று அருளிச்செய்தார். கே न समप्यामि என்றதால் உலகில் தன் வஸ்து வைப் பிறருக்கு அர்ப்பணம் செய்கிற வண்ணம் உனக்கு அர்ப்பணம் செய்ய என்ன உள்ள தென்றுர். न समपैयामि என்றைமே कि नु समपैयामि என்றதால் நான் செய்யும் ஸமர்ப்பணம் எவ்விதமாகும்? உலக ப்ரனித்தம் போல் ஆகுமோ. இருடின சொத்தை உடையவனுக்குச் சேர்ப்பது போன்ற ஸமர்ப் பணமே யாகுமென்று அறிவித்ததாம்.

இவ்வாக்யத்தில் அநுசயம் பண்ணிற்றும் என்ற சொல்லால் பெரிய வாச்சான்பிள்ளேயின் உரையை நினேப்பூட்டுகிறுர். அவர் இந்த ச்லோகவுரை யில், ''முன் ச்லோகத்திலே தான்பண்ணின ஆத்மஸமர்ப்பணத்தை அநுசயிக் இரார்" என்று, அவதாரிகை வைத்து முடிவில், "அவுவு என்று கீழில் ஸமர்ப்பண பக்ஷவ்யாவ்ருத்தி. உனக்கு எதை ஸமர்ப்பிப்பேன், ஸமர்ப்பணியம் எது. ஸமர்பிப்பார். ஆர்? ஸமர்ப்பணியமாகைக்கு ஸ்வாம்யமில்லே; ஸமர்பிக்கைக்கு ஸ்வாதந்த்ர்யபில்கு" என்று விளக்கிஞர். இப்படி ஆளவந்தார் ஸமர்ப் பணம் செய்து அநுசயித்துவிட்டாரே. ஸமர்ப்பணம் வேண்டா என்றதா பிற்றே நாம் ஸமர்பிப்பதா, வேண்டாவா? வேண்டாவாகில் இரண்டு ச்லோகத்தையும் ஸ்தோத்ரத்திவிருந்து எடுத்துவிடலாமென்ற விசாரம் ஏற்படும். பிறகு அவர் வரைந்திருப்பதாவது, ''ஸம்ஸார பீதியாலே ஸம்ர்ப் பிக்கையும் ஸ்வருபு வுக்ட்ய ஜ்ஞ ஈ நத்தாலே அநுசயிக்கையும் இரண்டும் यावम्मोद्धां அநுவர்த் திக்கக் கடவது" என்றதாம். செய்தது தவருகில் செய் யாமவிருப்பதே உசிதமென்று நினேக்காமைக்காக ஸமர்ப்பிக்கையும் அநு சயிக்கையும் இரண்டும் வேண்டுமென்னேர். ஒன்றுக்குக் கர்த்தாவானமை பீசகென்ற போது இரண்டுக்குக் கர்த்தாவாக வேண்டுமென்கிறுர். ஒருத்தம்

- - - Tr.

सिमान के தோடே समर्पि के अत्मापहार चौर्य ம் அடியற்ற தாகா தென்கை க்காக வத்தனே: அல்ல து शास्त्रची दितமாய் த் தாம் அநுஷ்ட்டி த்த ஸமர்ப்பண த்தை अञ्चलत्यமாக்கின படியன்று.

செய்ததே தவறென்ற போது மோக்ஷம் பெறும் வரையில் தொடரு மென்கிருர். இல்ஃயேல், ஸம்ஸாரபீ தணுக மாட்டான். அநுசயீப்பது தொடரா வீட்டால் தத்துவ ஜ்ஞா நமுடையவணுக மாட்டான் என்கிருர். எப்போதுமே எம்பெருமானுக்கே சேஷ்பூதனென்கேற தெளிவுடையவன். இதுவரையில் எனதான இது இனி உனதாகட்டும் என்றவாறு ஸமர்ப்பணம் செய்யக் கடுமோ. ஆக இது சாஸ்த்ரம் சொன்ன ஸமர்ப்பணமாகுமோ என்று ஆராய வேண்டாவா. ஆகையால் பெரியவாச்சான்பிள்குக்கும், அவிவேகி யாய் ஸமர்ப்பணம் செய்தால் கடைசி வரையில் அநுசயித்துக்கொண்டு தானிருக்க வேண்டும். அநுசயிக்க இடமிராதபடி ஸமர்ப்பணம் தத்துவ ஜ்ஞா நபுரஸ்ஸரமா யிருக்கவேண்டு மென்பதிலேயே நோக்கு.

ப்ரஹ்மஸு த்ரத்தில் ஜீவனுக்குக் கர்த்ருத்வத்தைக் கூறி பிருக்க கீதையில் கர்த்ருத்வத்தை த்பாகம் செய் என்றுர். 'கர்த்ருத்வத்தை ப்ரக்ருதியின் குணங்களில் பாவீப்பது. அல்லது ஈச்வரனிடத்தில் என்னப்பட்டது. இது தகுமா என்றபோது ஆளவந்தாரும் எம்பெருமானுரும், 'ஜீவனுக்கு கர்த்ருத்வம் உண்டு; அது ஸம்ஸாரத்தில் ப்றுக்ருதியின் குணமுலமாக வந்தது: ஒளபா இகமேன்று நினேக்கவேண்டும். அல்லது எந்த கர்த்ருத்வமும் ஈச்வராதீ நமாகையால் ஸ்வதந்த்ரமாகத் தன்னேக் கர்த்தாவாக நினக்கலாகாது' என்று கருத்து உரைத்தனர்—அதுபோல் ஈச்வறனிடத்தில் ஸமர்ப்பணம் வெளகிக ஸமர்ப்பணம் போலாக முடியாதென்று அம் ஏதேனுமொரு விதம் ஸமர்ப்பணம் செய்தாக வேண்டும். 'அவரின் அரின் திரிழ்ந்து' என்ற விதியுள்ளதே. அது நித்யசேஷத்வாநுஸந்தாநருபம். வெளகிக ஸமர்ப்பணமாகாத விலக்ஷண ஸமர்ப்பணமிது என்று இரண்டு ச்லோகங்களால் அறிவித்தபடி. இப்போது இவ் அநுஷ்டாநம் தக்துவ ஜ்ஞாந பூர்வகமாயிற்று,

அடியற்றதாகாது.—அடி-மூல காரணம், சௌர்யத்துக்கு மூலகாரணம் பூர்வவாஸீன. இதுவரையில் எனதான வஸ்துவை இனி எம்பெருமானுக் கென்று ஸமர்ப்பணம் செய்தால் இவன் பிற்காலத்திலும் முன்னே தனதாக விருத்ததாகவே நீஃரப்பாளுகையால் சௌர்ய வாஸநை வீலகாது. அதனுல் எப்போதும் தனதன்றென்று தெளியவேண்டுமென்றபடி. அஜ்ஞக்ருத்யமாக் கினபடியன்று இதி. தெரியாமல் செய்து விட்டோமென்று அநுசயிப் பதே ப்ரதாநார்த்தம் என்னலாகாதென்றபடி. இவ்வளவால் ஸ்வஸ்வ ரூபஜ்ஞாநம் ஸமர்ப்பணமென்கிற இரண்டில் ஸ்வஸ்வரூப ஜ்ஞாநம் விசத மாகவிராவிட்டாலும் ஸமர்ப்பிக்கலாமென்பதற்காக முதல் சலோகம்— நான் எப்போதுமே எம்பெருமானுக்கு சேஷமென்ற விசத ஜ்ஞாநக்துடன் ஸமர்ப்பிக்க வேண்டுமென்பதற்காக இரண்டாம் ச்லோகமென்று தேறிற்று, ஆக இரண்டு ச்லோகத்தா லும், 'यथावस्थित-स्वद्भपादिविवेदाधिकंकिकिய யாகி லும் ''न मम'' என்ற स्वसःबन्धம் அறுக்கையே ''यहमपि तवैवासि हि भरः'' என்னும்படி भरसमपंगप्रधानமான शासाधें த்தில் सारம்' என்றதாயிற்று.

இப்படி दोषत्वातु सन्धानविश्विष्ट மான आरक्षाभर समर्पण ம் த்வயத்தில் உபாய

இதை யருளிச்செய்கிருர் ஆக இதியால். இரண்டு ச்லோகத்தாஅமென்ற தற்கு ஸாரமென்றதாயிற்று என்றவிடத்தில் அந்வயம். அந்த ஸாரம் ஸ்வ மைப்பந்தம் அறுக்கையே என்னப்பட்டது. இங்கு ஏகாரத்தினல் தேஹாதி விலக்கையாகத் தன் ஸ்வரூப ஸ்வபாவவிவேகம் ஸாரமன்று என்றதாயிற்று. இந்த ஏகாரத்திற்கு प्रसंग्रच्चोच्यां அஸாரமென்ற தாத்பர்யமில்லே. ஸ்வ மறுக்கை பென்றது प्रस्वन्यकरणத்திற்கும் உபலக்கணம். இதை ஸாரமென்ருல் அரஸமர்பணம் முக்யமன்று என்று நினேத்து விடவேண்டா. सक्तं तकि तथेर नियत ६२ என்கிற விடத்திலே ஏவகாரத்தின் விவரணத்திற்காக அரசு என்று ஸ்வஸம்பந்த மறுக்கை யென்ருர். இதில் அசு என்பேற அஹமர்த்தத்திற்கு ஜ்ஞாநவைசத்யம் ஸாரமன்று, மற்ற அம்சத் தால் சொன்ன அன்சுவிரிர்வுமும் அநா இயாகவே தனக்கு ஸம்பந்தமில்ல அர்த்தமாக வேண்டும்; அவர வியம் அடியற்றதாகாகென்று இதற்கு ப்ராதாந்யம். அந்த ஸமர்ப்பணமும் ஸ்வரூப ஸமர்பணத் இலயே நிற்காமல் அரசுகு மைர்ப்பணபர்யந்தமாகுமென்பது இந்த ச்லோகத்திலிரா வீட்டாலும் கருத்திலுள்ளதென்று அறிவிப்பதற்காக அரசுரு இத்யாதி ப்ரது நமான என்றவரையிலாம். ஆளவந்தாரே புகுகு என்ற சலோகத்தில் भस्त्रपत्रसाधारणமான அம்சத்தைச் சொன்ன பிறகு प्रप्रश्न என்கிற முடிவான விசேஷணத்தினுல் स्वरपादमूलं दारणं प्रपद्म என்று தாம் செய்த சரணுகதியை அதல் **அ**ரஸமர்ப்**பண**மும் சேர் ந் **திருக்கிற**தென்பதை மினப்பட்டி तवैवासि भरः என்று அறிவித்திருக்கிறுர். அங்கு भर பதத்திற்கு என்றுடைய வ்யாபாரத்தை யபேக்ஷிக்காமலே உன்னுல் நான் ரக்ஷிக்கப்பட வேண்டியவன் என்றதே பொருள். புண்யபாப வ்யாபார ஸாபேக்ஷமாக ஈச்வரன் ரக்ஷிப்பது எல்லார்விஷயத்திலுமுள்ளதே, तुर भरोऽहमकारिषि, என்றவிடத்திற்போல் வ்யாபார திரபேக்ஷமாக அருவியுண் என்றதே அரசப்தார்த்தம். சாஸ்த்ரார்த் தத்தில் = सारमान भिषा निश्चित् என்கிற சாஸ்த்ரார்த்தமான ஆத்ம மைர் பணத்தில்.

உபாயபரமான பூர்வகண்டத்தில் மைர்ப்பணத்தைச் சொல்லாமை யால் ஸமர்ப்பணம் அநுஷ்டேயமன்று, 'அவு என்பதற்கு ஸமர்ப்பணம் அநுஷ்டேயமென்று பொருள் சொன்னுலென்ன' என்னில்—அவு பெருள் பேர்வுவு இத்யாதி ஸம்ப்ரதாய வாக்யத்துக்கு இது விருத்தமாகும் என்கிற சங்கை யைப் பரிஹரிக்கின்றவராய் மந்த்ரத்தில் அதை யநுஸந்திக்க வேண்டு மிடத்தைக் காண்பிக்கிருர் இப்படி இதி. ஆத்ம நிக்ஷேபவாக்யத்திலே ஆக்ம ஸமர்ப்பணத்திற்கு வுகுவுவுலம் இருந்தாலும் ஆகுத்தில் அலையர்ப் பரமான पूर्वेखण्ड த்தில் महाविश्वासपृर्वक-गोप्तःववरणगभेமான द्वारणशब्दोपन्तिष्ट-क्रिया-पद्कं क्रिலே சேர் த்து अनुस्क्रीघக்கப் प्राप्तம். இப்படி இவை ஆறும் இம்மந்த்ரத் திலே विमर्शद्शोधीல் தனித்தனியே அநுஸந்தித்த்ர லும் वाक्यार्थप्रतिपतिद्शीधीல்

ப்ரதா நமாகக் கொள்ளவேண்டுமென்பதற்காக சேஷத்வா நு பணத்தை ஸந்தா ந விசிஷ்டமான அருகுகுமேன்றது. ஒதிருகும் அங்கபஞ்சகபரமாய் ருருகும் ஸமர்ப்பண பரமாகலாமே. அப்போது மந்த்ரத்தில் ஸமர்ப்பணம் செவ்வனே சொல்லப்படுமே என்கிற சங்கையைப் பரிஹரிக்க உபாய பரமான பர்வகண்டத்தில் என்றது. அருளாளப் பெருமாளேட்பெருமானர் அந்த யோஜனேயைக் கொண்டிருந்தாலும் ஸம்ப்ரதாயத்தில் உத்தரகண்ட த்தை உபயே பரமாகக் கொண்டிருப்பதால் பூர்வகண்டமே அங்கப்ரதாந ஸர்வாம்சபோதகமாக வேண்டுமென்று கருத்து. महाविश्वासेति. பூர்வர் களின் வ்யாக்யாநப்படி ப்ரபத்தியாவது மஹாவிச்வாஸமே. அவ்வளவோடு நிற்காமல் செவுவுக்க் வுடிக்கிர வுக்கு — என்றும் பூர்வவாக்யமிருப்பதால் महाविश्वासपूर्वकरोव्तत्ववरणம் பொருளாயிற்று. இங்கே உபாயத்வ வரணமென் மைல் ரிசுரு அராமென்றதால், அரசுவுர்ரமே சேர்த்து அநுலந்திக்கப்படு மேன் றதால் அनुस्चियங்களிலே உபாயத்வ ப்ரார் த்ததையைச்சேர்க்காமையால், அது நியதாமாகவுள்ள தாணுலும் அநுஷ்டேயமன்றென்று தெரிகிறது, மஹா விச்வாஸமாவது உபாயாந்தர ஸ்த்தாநத்தில் நின்று ஸர்வேச்வரன் நக்ஷிப் பானென்ற கலங்காத விச்வாஸம். இதுவும் ग्रेप्तुत्व வரணமும் சொல்லப்பட் டால் இங்கு அநுஸந்திக்கப்படும் உபாயாந்தர ஸத்தாநஸ்த்திதியானது भरसम्पेषाம் செய்யாமல் வரக்கூடியதன்றுகையால் भरन्यात्राம் இங்கே வ்யஞ்ஜித மாகிறதென்றதாம், மஹாவிச்வாஸமுள்ளவனும் குகுத்தில் த்வரையில்லாமல் गोत्त्रत्ववरणம் செய்யாமலிருந்தால் பரந்யாஸம் வயஞ்ஜி தமாகாது. गोत्त्रत्व-दर्गाம் மட்டும் பக்தனுக்குமிருப்பதால் அது (भरभ्यास साधकமாகா. ஆகை யால் இரண்டையும் சேர்த்தது. இதுவரையில் ப்ரதாநமான ப்ரபதநம் நிருபிக்கப்பட்டது. ப்ரபதந சப்தத்திற்கு வூர்சுடித்த அரசுபிரம் முக்யார்த்த மாகையாலே ஸ்வருப ஸமர்ப்பண அர ஸமர்ப்பணங்கள் முமுக்ஷுவுக்குச் சேர வேண்டியிருப்பதால் அவற்றை யங்கமாகச் சேர்ப்பது தெரிவதற்காக ஸாங்கப் நப**த** ந**ெம**ன் று இந்த அதிகாரத் திற்குப் பெயர் வைத்தது. அவ்வள வேயன்றி, பூர்வாதிகாரத்தில் அங்கங்கள் சொல்லப்பட்டிருந்தாலும் அந்த அங்கங்களும் இந்த அம்சத்ரயருப**மா**ன அங்கியு**ம்** அநுஸந்திப்பதையும் அநுஷ்டிப்பதையும்இங்கே சேர்த்து நிருபிப்பதா லும் ஸாங்கப்ரபத நமென்று பெயர். இதைத் தொடங்குகிருர் இப்படி இவை இத்யாதியால். இவை ஆ**தும். பூர்வா திகாரத்தில் சொ**ன்ன ஐந்து பரிகரங்களும் இங்குச் **சொன்ன** ஆத்ம ஸமர்ப்பணமும், விமர்சதசையில்–எந்த பதத்தில் எந்தவெந்த அம்சம் கருதப்படுகின்றது என்று விசாரிக்கும் காலத்தில்; 'வாக்யார்த்த ப்ரதிபத்தி தசையில்' இதி. ப்ரதமகண்டம் ஒரு வாக்யம், இரண்டாம் கண்டத்தில் சதுர்த் அல்லாத चाक्यार्था ம்கள்போலே காதமான प्रचातம் முகுகுகு வாம் ஆகையால் प्याचालं साह्मप्रधानानुष्टानம் सस्त् कर्तस्यமாயிற்று.

अनेकथ्यापारसाध्यक्षाका धानुष्कळ्ळाच्या लक्ष्यवेधार्थकाळा वाणमोक्षकं क्षणहस्रका

த்யந்தங்கள் தனிவாக்யம் நம:என்றது தனி; இந்த மூன்று வாக்யார்த்தங்களே யும் அங்கங்குத்தோன் நின ஆநுகூல்ய ஸங்கல்ப்ப ப்ரா திகூல்யவர் ஐநகார்பண் யாத்யங்கங்களேயும் சேர்த்து ஒரு வீசிஷ்டமான வாக்யார் தமாகவாக்கி க்ரஹிக் கும் போது என்றபடி. 'அல்லாத வாக்யார்த்தங்கள் போலே' இதி. परार्थी-नुमानமாகிற पञ्चावयव वाक्यप्रयोग த்தில் தனித்தனியே அநேக வாக்யமானு வம் ஒரு வீசிஷ்ட வாக்யார்த்த கல்பதை செய்வது போலும், யாகாதி வீதிக்கான வாக்யங்களில் ப்ரதா ந வாக்யம் வேருகவும், அதற்குப் பலன் சொல்லும் வாக்யம் வேருகவும், பற்பல அங்கங்களேச்சொல் வம் வரக்யங்கள்வெவ்வேருக வுமிருந்தாலும் 'இந்த இந்த அங்கங்களோடு சேர்ந்த இந்தப்ரதாநத்தை இப்பலத்திற்காக இங்கே இப்போது இன்னர் அநுஷ்டிக்க வேண்டுமென்று ஒரு மஹாவாக்யமான ப்ரயோகவிகி கல்பிப்பது போலும் என்றபடி ஆகு-நூரோகுமோம், அங்காங்கிகளே யநுஷ்டிக்க வேண்டிய க்ரமத்தை ஏற்படுத்தி அவற்றினிடையில் இதற்கு ஸம்பத்தப்படாத விஷயத்தைக் கலக்காமல் முதலங்கம் தொடங்கி முடிவு வரையில் அநுஸ்யூதமான புத்தியால் எல்லாம் க்ரஹிக்கப்படுவதாலே புகுகுகுவுகுகமேன்கிறது. உபதேசகாலத்தில் அந்காங்கி களே க்ரஹிப்பது. பிறகு மநநம் செய்யும் போது அந்தந்த இடத்தில் அந்தந்த அம்சங்களே விமர்சிப்பது; பிறகு அநுஷ்டாநகாலத்தில் மந்த்ர ப்ரயோகம் செய்தவுடன் இவன் க்ரஹித்தபடி மந்த்ரார்த்தத்தை ஸ்மரிப் பது; பிறகு இந்த அங்காங்கிகளுக்கு க்ரமங்களே யநுஸரித்து அவிச்சிந்த மாக அநாஸந்திப்பது என்றவாறு அநாஸந்தாநம் பல கால் ஆணுலும், ப்ரப தநம் ஸக்ருத் கர் தவ்யம் எனக் குறையில்மே யென்கிருர் ஆகையால் இதி, இவ் வாறு இசையாமல் முதல் பதார்த்த அநுஸந்தாநத்தில் ஆநுகூல்ய சங்கல் பாதிகள் அநுசந்திப்பதாலே அதே போதும். பிறகு நாராயண சரணுதி சப்தார்த்த விமர்சத்திற்குப்பிறகு மஹாவிச்வாஸா திகளேயும் அங்கு வ்யஞ்ஜி த மான அரஸமர்பண த்தையும் அத்துடன் சேர்ந்த ஸ்வருப குக ஸமர்பணங் களேயும், கடைசியாக உத்தம் புருஷனில் கார்பண்யத்தையும் அநுஸந்தித்த தாலே எல்லாம் அநுஷ்ட்டி தமாய்விட்டது என்று நினக்கலாகாடுதன்றபடி. இப்படி ஸக்ருத்கர்தவ்யமான ஸாங்க ப்தபத்தியை ஷணகால ஸாத்யமாகச் சோல்வதற்குத் தாத்பர்யத்தை த்ருஷ்டாந்த புரஸ்ஸரமாக அருளிச்செய் அநேகே. வு அடிக்கள் --வில்லாளி, குடிபு வியடிக்கல். வு வு-*⊞ளுர்* . मोक्षம்—அம்பை விடுவது. முண்டகோப நிஷத் தில், ''प्रणवो धनः शरो हात्मा ब्रह्म तल्लक्ष्यमुच्यते । अप्रमन्तिन वेद्धव्यं शरवत् तन्मयो भवेत् ॥'' नलं क्र कं क्रिक्षीं क्रुकंक மைர்ப்பண த்தை ஆரு ப்ரேரண த்திற்கு ஸமமாகச் சொல்லியிருக்கிறது. இங்கே ப்ரணவம் வில்லாகும். फ्लभरविशिष्ट्रமான ஆக்ம ஸ்வரூபம் அம்பாகும். இருப்போலே இவ்வாக்மरशाभरसमपंजமிருக்கும்படியென்று अतिसिद्धம். இப்भरமைர்ப்பணமே भ्रपश्चिमन्द्रங்களில் प्रधानமாக अनुसन्धेय மென்னுமிடத்தை "अने मैंव तु मन्द्रेण सात्मानं मयि निश्चित्त । मयि निश्चित्त कर्तन्थः कृतक्रस्यो मविष्यति॥" என்று மொத்யதெத்த் நக்கிலே भर्द्वीकारம் பண்ணுகிற शर्ण्यका தானே

ப்ரஹ்மம் குறியாகும். தவருதபடி கவனைத்துடன் அடிக்கவேண்டும். அம்பு குறியோன்றையே குறித்திருப்பது போல் ஆத்மாவை பரப்ரஹ்ம நோக்காக்கி ப்ரயோகிக்க மேண்டும் என்றேது. இங்கே நாண் கட்டுவது அம்பை எடுப்பது தொடுப்பது இழுப்பது குறிக்கு நோக்குவது விடுவது என்ற பல வ்யாபாரங்கள் ஒன்றின் பின் ஒன்றுகச் செய்யப்படுவதானையம் அப்யாஸமுள்ளவனுக்கு வெகுவேகமாய் எல்லாம் ஒரு க்ஷணத்தில் நடப்பதா கவே பிறர் நினேக்கும்படியாகிறது போல், இங்கும் வேறு வ்யாபாரக் கலப்பின்றி தொடர்ச்சியாக இவற்றின் அதுஷ்டாகம் முறைப்படி நடப்ப தால் இடையில் விச்சேதமில்லே; அங்காங்கெளின் நிடிப்பில்லே; பக்கியோகத் திற்போல் தொடர்ச்சியான ஆவ்ருத்தியில்லே என்பதற்காக க்ஷணகார்ய மென்கிறது என்றபடி.

த்வயத்தில் ஸித்தோபாயம், அவன் குணங்கள், திருமேனி, ப்ரபத்தியின் அங்காங்கிகள், நுகும், ஸ்வஸம்பந்த மறுக்கை என்று பல அம்சங்கள் சொல் லப்படா நிற்க ஸாங்கமாக ப்ரபதநம் ப்ரதாந வரக்யார்த்தமென்பது எவ் வாறு என்பதற்கு உத்தரம் அருளிச்செய்கிறுர் இப் भरेति. अनेनेति. இங்குச் சொன்ன மந்த்ரம் 'तिह्रणोः' என்று தொடங்கியதாகும். இங்கே एव तु என்ற சொற்களால் இம்மத்த்ரம் குகமாகிய பரமபதத்தை மட்டும் சொல்வ தானுலும் ஸாங்க ப்ரபத்தியைச் சொல்ல ஸ்பஷ்டமான சப்தமிராவிடினும் ப்ரபத்திக்கு மந்த்ரமாகலாமென்று ஸூசிப்பித்தப்படி. இந்த மந்த்ரத்கி ளுவேயே தன் ஆத்மாவை என்னிடம் ஸமர்ப்பிக்க வேண்டும்; தான் செய்ய வேண்டியதை என்னிடம் ஸமர்பித்தவன் க்ருதக்ருத்யனுவான் என்றது. இங்கேபூர்வார்த்தத்தில் மந்த்ரார்தங்கள் பலவற்றில் ஆத்மநிக்ஷேபம் ப்ரதாந மென்றது. அந்த ஆக்ம நிக்ஷேபத்தில் அடங்கிய ஸ்வரூப அர குக ஸமர் பணங்களில் भर ஸமர்ப்பணம் ப்ரதாநமென்பது निधितकर्तस्यः என்ற பதத் தால் அறிவிக்கப்பட்டது. குகுர, அர. குகுங்களில் அரம் ஒன்று தானே கர்த்த வ்யம். அதாவது முக்யோபாயம். அதையவனிடம் ந்யாஸம் செய்யவேண் டும். எந்த மந்த்ரத்திலும் பதார்த்தங்கள் எவ்வளவோ இருப்பினும் அருஜ் प्रधात कार्य ந்தான் தாத்பர்யார் த்தமாகும். அவ்வாறே இங்கும். இதுவரையில் அங்கியின் அம்சங்களும் ஐந்து அங்கங்களும் இவை மந்த்ரத்தில் அநுஸந் திக்க வேண்டியவை சொல்லியாயின. இவை கவிர ஸாக்துவிக க்யாகம் குருபரப்பரோபஸத்தி, மத்த்ரோச்சாரணம், அநுஷ்டா நத்திற்காக அர்த்தாநு ஸந்தா நம்என்கிற அங்கங்களேயும் சேர்த்து ப்ரயோக விதியைக் கல்ப்பிக்க வேண்டுமென்பதைத் தெரிவிப்பதற்காக அவற்றையும் சேர்த்து அருளுகிருர்

தெளிய வருளிச் செய்தான். இதில் साङ्गानुष्ठामமாயற்றது कर्तृत्वसाग ममतासागफल-साग-फलोपायत्वसागपूर्षकமான मानुकृत्यसङ्करणाद्यर्थानुसन्धान த் தோடே गुरुपरम्परोपसिस पूर्वक-द्वयवचनमुख த் தாலே खद्भप-फलन्यासगर्भेமான आस्मरक्षाभरसम्पणம் பண்ணுகை. இக் कर्तृत्व-स्याम த் துக்கு निवन्धनம்- தன் कर्तृश्वமும் அவன டியாக வந்ததென்று

'இதில் ஸாங்கா நுஷ்டா நம்' என் **று**,இந்**தவா**க்யம் க்ரமத்தில்மாருட்டமிருப்ப தால் ப்ரயோகவிதி ப்ரதர்சநத்திற்காக வந்ததன்று. இவையும் சேரவேண்டு மேன்பதற்காக வந்தது. ஸாத்விக த்யாகத்தில் அடங்கியுள்ள நாவ த்யாகங்களேச் சொல்லுகிருர் कतृत्वेत्यादि பதத்திணுல். आनुकृत्य ஸங்கல்ப்பாதி பதத்தினுல் ப்ராதிகூல்யவர் ஐநாதிகளேயும் ஸங்க்ரஹிப்பது அவி சூ சுவிசுக் தோடே என்பதற்கு இவ்வர்த்தங்களுடைய அநுஷ்டா நத்தே**ரடே** என்று பொருள் அதனுல் இவற்றையும் அநுஷ்டிக்க வேண்டுமென்றதாகும், அப்போது குருபரம்பராநு ஸந்தாநாதிகளே மேலே சொல்வது சேருமோ வென்னில். மந்த் 🛭 த்திற்கு ப்ரதா நார்த்தம் 🛪 ஸமர்பணம்: ஆகையால் மந்த் ரோச்சாரணபூர்வகம் அலைமர்பணமென்று சொல்ல வேண்டியதாயிற்று. அதற்கும் குருபரம்பரா நுஸந்தா நம் அங்கமென்பதற்காக அதையும் அத் தோடு சேர்த்ததென்க. இனி அர்த்தா நுஸந்தா நத்தோடே என்ற பதத்திற்கு அர்த்த சப்தஸ்வாரஸ்யத்தாலே ஸமுதாய ஜ்ஞாநபூர்வக ஸக்ருதுக்தி என்ற வீடத்திற் போல் அங்காங்கிகளுடையவநுஸந்தா நம் என்கிற ஸ்வரஸார் த்தமே கொள்ளலாம். அது ப்ரயோகாரம்பத்திற்குழுன்னுகும் மறவாமலிருக்க வேண்டுமென்பதற்காக, அது குருபஸத்திக்கு முன்னுகவே யாகலாமென்று அதைச் சொன்னது. இதன் பிறகு குருபரம்பராணேவநம், மந்த்ரோச்சார ணம், அதன் பிறகு அங்கபஞ்சகாதுஷ்டாத**ம்**. அதைச்சொல்**லா**த**து** அது ஸந்தா நத்தைச் சொன்ன நாலும் கீழே வுருகோவுரம் போலே அங்காங்கிகள் சேரும்படி தெரிந்திருப்பதா லுமென்க. த்வயவசநமுகத்தாலே—த்வயோச் சாரணபூர்வகமாக முகபதத்திணுலே இது தவிர வேறு மந்த்ரோச்சாரணமு முண்டு என்று அறிவிக்கப்படுமென்றும் உரைப்பர். இந்த அங்கபஞ்சகத் திற்கு அங்கியாயிருப்பது அரஸமர்ப்பணமே. ஸ்வரூப குக ஸமர்பணங்கள் இவற்றுக்கு அங்கியாகாவிட்டாலும் 'அரசுர் मिय निश्चिपेत्' என்கிற ஆக்ம நீக்ஷேபத்தில் அடக்கப்பட்டிருப்பதால் சேர்த்தே அநுஷ்டிக்கப்படுமென்று தெரிவிப்பதற்காக ஸ்வரூப கு த்யாஸகர்ப்பமான என்றது. அடிமான என்ப தால் அவற்றைத் தனக்குள் அடக்கிக்கொண்ட என்றதாம். ஆக இந்த வாக்யத்தில் அநுஷ்டிக்க வேண்டியவையெல்லாம் சொல்லியாயின. ப்ரயோக. க்ரமத்தை வேறிடத்தில் காண்க. இப் ப்ரபத்தியின் அநுஷ்டா நத்திற்கு முன் கை புருஷகார ப்ரபத்தியுமுண்டு. அதையும் இங்குச் சொன்ன எல்லா அங்க ங்களோடு சேர்த்து அநாஸந்திப்பதாம்.

இங்குச் சொன்ன ஸாத்விக த்யாக அம்சங்களுக்குக் காரணங்களே வெளி யிடுகிருர் இக்கர்த்ருத்வ இத்யாதியால், ப்ரபத்தியை முமுக்ஷு அநுஷ்டிக்கிற

படியால் அவனே கர்த்தாவாயிருக்க, கர்த்ருத்த த்யாகம் எப்படி செய்ய முடியும்? இவணல் செய்யப்படும் செயல் இவனதாகாவிட்டால் இவனுக்கு எதற்காக மோக்ஷம் கொடுப்பது, ஆகக் கர்மாவில் ஈடிருத்யாகமும் தவறு. மோகூக்கில் பரமஸாம்ய மடை இறபடியால் நுகுத்யாகமும் தவறு. ஸ்வர்க்கா திகளுக்கு யாகா திகளேப் போலே அரவு வு குருபு 1 அவித்தேமென்று ப்ரபத் இக்கு உபாயத்வம் ஸ்பஷ்டமாயிருப்பதால் உபாயத்வ த்யாகமும் உசித மன் று—என்கிற கேள்விகளுக்குப் பரிஹாரமாக நிபந்தநங்கள் கூறப்படு தின்றன, இவன் கர்த்தாவென்பது உண்மை; இதனே அறிவிப்பதாகும் 'கன் கர்த்ருத்துமும்' என்ற உம்மை ஆனுலும் அவனுல் ப்ரேரிக்கப்பட்டுச் தோற்றுவதற்காக கர்த்த்ருவ அந்தப் பாரதந்த்ர்யம் செய்வதால் க்யாகம் சொன்ன சு. இவன் செய்யம் கர்மாவம் இவன் பெறும் குகமும் இவனதானுலும், இவனோ பகவானுக்கு சேஷமானபடியால் இவனுடை யதையெல்லாம் அவனதே என்று பாவிக்க வேண்டியபடியால் தன்னுடைய சேஷித்வத்தை உடேக்கிப்பது ந்யாயமாகுமென்று அவனுடைய சேஷ த்வத்துக்காக மமதாத்யாக-கர்த்ருத்வத்யாகா இகளேச் சொன்னது. அகுஅரே களுக்கு சோக்ஷத்தைக் குறித்து ஒவ்வொரு விதமாய் உபாயத்வமிருந்தா லும் தேவதா நிரபேக்ஷமாக யாகா இகளே ஸ்வர்க்கா இகளுக்கு உபாயமென் று சிலர் நினேப்பதுபோலன் றி நாம் இவற்றை வயாஜமா கச் செய்வோம். இவற்ருல் ப்ர ஸந்நனுன ஸர்வேச்வரனே நேராக ஸங்கல்பித்துக் காரணமாகிறபடியாலும் இவற்றை யநுஷ்டிப்பித்ததும் அவனேயானபடியாலும் அதற்குத் தக்க கரண கலேபர ஆசார்யலம்பந்தா திகளும் அவனுலானபடியாலும் இவை முக்யோபா யங்களல்ல. மேலும், பக்தியைப் போல் உபாயத்வம் ப்ரபத்திக்கில்லே, ப்ரபத்தி யாவது நான் உபாயமநுஷ்டிக்க அசக்தன், நீ உபாயமாக வேண்டுமென்று ப்நார்த்தனே யாகிறதே. அதால் அவனே உபாயம். இது உபாயமன்று, அவன் உபாயமாகைக்கு பரம்பரயா உபாயமாகலாம். ஆகையால் நுலிபுகு த்யாகம். மோக்ஷசாஸ்த்ரங்கள் இப்படி. த்யாகங்களேச் சொல்லியிருப்பதால் ஜீவா திகளுக்குக் கர்த்ருத்வா திகளில்மே பென்று தான் சொன்னுவென்ன: பரம் :ரயாகூட ப்ரபத்தி உபாயமில்லே பென்று சொன்னைல் தான் என்ன இத்யா அ சேள் விகளுக்குப் பரிஹாரம் இங்ஙனித்யா தி. घर्मिशाहकமான ஜீவ

கைக்கு அடி धर्मित्राइक्षமான சாஸ்த்ரத்தாலே अवगत्तமான वस्तुक्षप्रावधारकादणाओं இவ்வர்த்தம் युक्तिகளால் சலிப்பிக்கவொண்ணது.

இஸ் குறு தேதைக்குக்கு நடகது சம்மான் அருளிச் செய்யும் சுருக்கு— "காருக்கம் தேவரீருக்கு அரெஜு குரைம் பண்ணுகையாலே ஸம்ஸரித்துப் போந்தேன்; இன்றுமுகல் அருது குனுய் ஆருக்கக் கடவேன்: நிருது குரும் பண்ணக்கடவேனல்லேன்; தேவரீரைப் பெறுகைக்கு என் கையில் ஒரு கைம்முகலில்லே; தேவரீரையே உபாயமாக அறு தியிட்டேன், தேவரீரே உபாயமாக வேணும், அரெழிரு ஆயிலாகல் ஒரு நிறுயிலாகல் எனக்கினி அர

ஸ்வளுப - ஈச்வரஸ்வளுப - கர்மஸ்வளுப - ப்ரபத்திஸ்வருப - ஒரு ஆழங்களே அறிவிக்கின்ற. கத்யாதிகளில் அங்கபஞ்சகம் சொல்லப்படாமலிருந்தாலும் அவை அங்கியோடு சேர்த்து அநுஸந்திக்கப்பட வேண்டுமென்பதற்கு ஸம்ப்ரதாய ஸ்ரீஸூக்தியையும் ப்ரமாணமாக்குகிருர் 'இஸ்ஸாங்காநுஷ்டா நத்திற்கு' இதி அநிஷ்டாச தணம் பண்ணுகையாலே = அநுகூலனுயிராமல் ப்ரதிகலனுயிருந்தபடியாலே. கைம்முதல் = மூலதமான முக்போபாயாநு ஷ்டா நம். அது இல்லே பென்றதால் அகிஞ்ச நன் என்றதாயிற்று. உபாய மாக அறு இயிட்டேன் = உபாயமாவாயென்று த்ருடமாக நிச்சயித்தேன். உபாயமாகை பென்பதற்கு நிரகேஷர்ஷக்குகை பென்ற பொருளாகை யால் रक्षिण्यतीति विश्वासः என்றது இங்கே அடங்கிற்று. பொதுவாக பகவான் ரஷகன் என்பது பக்தனுக்கும் உண்டு. गुद्दपायம் அநுஷ்டியாத போதும் ரணிப்பான் என்கிற மஹாவிச்வாஸம் இருப்பதை அறிவிப்பதற்கு, உபாய ஸ்த்தா நத்தில் இருந்து அர ஸ்வீகாரம் செய்து ரக்ஷிப்பாயென்று விச்வனிக் கிறேனென்று சொல்லவேண்டும். அதற்காக உபாயமாக என்ற சொல். நாலு அங்கங்கள் சொல்லப்பட்டன. மேலம்சத்தைச் சொல்ல, 'தேவரீர் உபாயமாக வேண்டும்' என்பது. गிரூரு ஒர் சொல்லவேண்டிய இடத்தில் உபாயமாக வேணுமென்றது உபாயத்வ ப்ரசுர்த்ததையில் गोरहःव வரணம் அடங்கியுள்ள தாலாம்: இப்படி சொன்ன தால் அர ந்யாஸம் வ்யஞ்ஜி தமாகிறது. ஆக गोरमुख வரணமும் अरम्यासமும் இவ்வாக்யத்தில் சொல்லப்பட்டன. ப்ரபத நசப் தத் திற்கு இரண்டும்சேர் ந்து அர் த்தமாகையால் சேர் த்தது பொரு ந்தம். இந்த ஸங்க்தஹத்தை மனத்தில் கொண்டும் கீழே சுருக்கு என்ற சொல். இப்படி ஸா ராஸ்வா இநியின் கருத்தாகும். ஸா ரஸங்க்ரஹத்தில் உபாயத்வ ப்ரார்த்ததையும் செய்யவேண்டும்: அதையே இங்குச் சொன்னது என்று கருத்து ஸ்பஷ்டமாகிறது அப்போது அர ஸமர்பணத்தை மேல் வாக்யம் சொல்லுமென்கிருர்போலும். உபாயத்வப்ரார்த்ததை "அங்கி கோடியில் சேர்ந்தது என்கிறூர்; அப்போது இந்த வாக்யமும் மேல் வரக்ய மும் அங்கியைச் சொல்வதாகில் நிருவு வரணமென்ற அங்கத்தைச் சொல் அம் வாக்யம் எது? அதற்குத் தனியாக அநுஷ்டா நமுண்டா, இல்லேயா?

முண்டோ?" என்று.

இவ்விடத்தில் அருகுக்குள் சிருவிக்கள் சிருவிக்கும். மேல் இவன் கோலி(ரி)ன அதுகுக்குக்களோடே போ[ரு]கிறவிடமும் சிருவுக்கமாய் வுகுகுகுள்கும். இவற்றில் துகுகுகுக்கும் அம் மான் அருளிச்செய்தபடியே அருகுக்கும். பேரிலே குதுகுவுமாறைலும்

இங்கு வேளேர் அபிப்ராயம் சொல்லலாம் गोत्तस्य வரணமென்பது அந்தந்த இடத்திற்குத் தகுந்தபடி வெவ்வோருகும். தனக்காக முக்போபா யத்தை அநுஷ்டித்துப் பலன் பெறுவிக்கும் மஹாகுரப் பார்த்து, நீ ரணி பென்ருல், அங்குப் பலன் பெறுவிப்பது மாத்ரமே ரக்ஷணம். 'நீ அர ஸ்வீகாரம் செய்து ரக்ஷிப்பா யென்று நம்புகிறேன். ஆகையால் ரக்ஷி' என்ருல் அர ஸ்வீகார மும் செய்; பலகோயும் பெறுவி என்றதாகும். ஆகையால் பக்தன் செய்யும் गोत्तृत्व வரணத்தைக்காட்டில் ப்ரபந்நனுடைய गोन्तृत्वவரணத்தில் भर ஸ்வீகாரம் அடங்கி யிருக்கிறது. இதை யறிவிப்பதற்காகவே உபாயமாக வேண்டுமெ**ன்று** அருளிஞர். ஆகையால் ப்**ரமாண வா**க்யங்களில் गிருவு **ஏராத்தையே** அங்கமாகச் சொல்லியிருக்க அதற்கு இது விருத்தமாகுமேன்று நினேக்கவேண்டா என் நவாறு—. இந்த வாக்யம் அங்கத்தை மட்டும் சொல்வ தானுல் 'எனக்கினி பரமுண்டோ' என்கிற மேல் வாக்யமே அரசமுலைத்தைச் சொல்லு கிறது என்னவேண்டும். அரசுவுமைம் இங்கே சொல்லப்பட்டால் இஷ்ட ப்ராப்தி போல் அநிஷ்ட நிவ்ருத்தியும் தேவரீராலே ஆகிறபடியால் நான் நிர்பரன் என்பதையும், ஸக்ருதநுஷ்டா நமே போ ஆமாகையால் மேல் ஆவ்ருத்திக்கு ப்ரஸக்தியில்மே பென்பதையும் அறிவிப்பது மேல் வாக்யம் என்று அறிக. ஆக முதல்வாக்யத்தால் தெரிவித்த தண் சோகம் தனக்கில் லாமையைத் தெரிவிப்பது கடை வரக்யமென்னவே ணும். ஸ்வருப ஸமர் ப்பணத்திலே அருடித்த் அடியற்றதாக வேண்டுமென்று எ ஈர என்று ஸ்வ ஸம்பந்தமறுக்கையைக் கேழே கூறியது போல், இங்கே அரத்துக்கு ஸ்வ ஸம்பந்தம் அறுக்கை முக்யமென்ற கருத்தாலே 'எனக்கினி அமுண்டோ' என்றவாது அருளினது என்னலுமாம், அங்கங்கள் ஐந்தின் அநுஷ்டாந க்ர**ம**ம் சொல்வியாயிற்று. எல்லாம் குது ஒரு தரமே செய்யவேண்டுமென்று நிருபிக்கிருர் இவ் இதி அரஸமர்ப்பணம் பலகால் செய்யமுடியாது. அதற்கங்க மானவையும் அத்தோடுசேர் ந்து அநுஷ்டிக்கப்பட வேண்டுபாகையால் ஒரே தரமென்று சொல்லாமலே விளங்கும், ஆனுலும் மேலே புடிப்ரியம் அநுகூல ஆசரணமும் ப்ரதிகூல வர்ஐநமும் வேண்டுமாகையால் அங்கங்களுக்கு **யாவ**ஜ்ஜீ**வம்** அநுவ்ருத்தி யுண்டுடன்கிற சங்கையைப் பரிஹரிக்க அருளுகிறது. அநாதிகாலம் அநிஷ்டாசரணம் பண்ணிப் போந்தேன்; இனி அவ்வாறு ஆகேன் என்ருல் அங்காநுஷ்டாநத்தேற்குக் கடைசிவரையில் ஆவ்ருத்தி தோன்றுமே, எதுசர்க். அதுகுகு ஒது ஒது என்று ஸங்கல்ப்பமே அங்கமாக விதிக்கப்பட்டபடியால் ஆசரணம் அங்கமாகாது.

தத்காலத்தில் அநிஷ்டாசரணம் செய்து கொண்டு ருஜுவான ஸங்கல்ப்பம் செய்யமுடியா தாகையால் தத்கரலத்தில் அநுகூலாசரணம் வேண்டியதே யாகும். ப்ராதிகல்ய வர்ஐநமென்பதும் ப்ரதிகலாசரணம் பண்ணக்கடவே ளல்லேனென்கிற ஸங்கல்ப்பருபமாக அம்மாள் அருளிச் செய்திருப்பதால் அதுவும் ஆணைகர்தவ்யமாகிறது. ப்ரதிகூல ஆசரணத்தின் அளுகும் ப்ராதி கல்ய வர்ஐ நமாகலாம். 'अपायेश्यो निवृत्तोऽस्मि' என் இற வாக்யத்தைப் பார்த் சால் (क्यमीतन्त्रम्) மேலே 'पातकेश्यो भवोदधी । तथाव्यत्र प्रवृत्तिया त्यत्स्मृते: सापि **கான நி** என்றிருப்பதால், 'பாபத்திலிருத்து நிவ்ருத்து பிருக்கிறேன்; ஆண அம் அதிலுண்டாதிற ப்ரவ்ருத்தி உன்றுடைய ஸ்மரணத்திறைல் ஒழிய வேண்டும்' என்று ப்ரவ்சூத்தியைச் சொல்வியிருப்பதால் அஅவுகுவுவு மேன்றுடில் பாபாசரணத்தில் நோக்கில்லாமை பெண்று சொல்லவேண்டி பிருக்கிறது. இந்த அவுகம் நித்யமாய் எப்போதுமிருப்பதாணுலும் அप्रस्तु-**நாவுள்ளு அவுடிமே அ**ங்கமாகையால் யாவற்றிவம் அங்க**ா நுவ்ரு**த்தி யில்லே, இப்படி விச்வாஸத்திலும் இதி, அந்த கூணத்தில் விச்வாஸ பிருந்து பிறகு அவிச்வாஸமானு லும் மோக்ஷமுண்டென்று இசையவில்லேயே. யாவற்றிவம் ப்ருஹஸ்பதி ப்ரப்ரு திகளாலும் கலக்கவாகாத மஹாவிச்வாஸம் அங்கு கு தென் கிருர்களே. ஆகையால் கடை செவரையி வுள்ள விச்வாஸமே அங்கமேன்ன வேண்டுமென்று கேள்வியுறும். இதற்குப் பரிஹாரமாவது— விச்வாஸமென்பது ஜ்ஞா நவிசேஷம். ஆரியூருதாரத்தில் பல கார்யங்களுக்கான பலவித ஜ்ஞா நங்கள் மேன்மேல் உண்டாகும் போதும், உறக்கம் முதலான கார்வகரலங்களி லும் மஹாவிச்வாஸம் எப்படி உண்டாய்க் கொண்டிருக்கும். அகையால் பிறகு சங்கைக்கு அவகாசமிராதபடி ககோர்கோரம் ஸ்த்திரமா **பிருக்கவேண்டும். அ**ந்த ஸம்ஸ்காரத்திற்குக் காரணமான விச்வாஸம் ப்ர பத்த்யநுஷ்டாத காலத்தில் உண்டாகவேண்டும். அதற்குப் பிறகு பலகால் வீச்வாஸமுண்டாளு ஹம் அவை அங்கமல்ல. அக்காலத் இலுண்டான விச் வாலம் த்ருடமானதா என்பது பின்குல் கார்யத்தைக் கொண்டு ஊஹிக்க வேண்டுமென்றபடி. ப்ரார்த்ததையும் ஸமர்ப்பணமும் குதரு அன்று என்ற சங்கைக்கு இடமிராமையால் அதைச் சொல்லவில்லே.

அநுகலாசரணமும் ப்ரதிகலா நாசரணமும் ப்ரபந்நர்களெல்லோருக்கும் பின்னுல் ஏகரீ இயாகத் தெரியவில்லேயே, இதை எப்படி உபாய பலமாகச் சொல் வதென்ன, அருளிச்செய்கிறுர் ஒரு வூடு ஆறுகலங்களில் ப்ரவருத்தியும். அவருக்கிக்கில் ப்ரவருத்தியும். அவருக்கிக்கில் ப்ரவருத்தியும் ஒருமாம். ஆநுகல்ய ஸங்கல்ப்பமும் ப்ராதி ் கூல்ய வர் ஐநஸங்கல்ப்பமும் செய்தவதுக்கு ஸங்கல்பப்படி நடக்கவேண்டு ஆகையால் இருந்த நாளில் निरपराधके द्वयं த்தையும் प्रारम्धशरीरानः तरம் மோக் த்தையும் சேரப் फ्लமாகக் கோலி(ரி)ப் ப்ரபத்தி பண்ணுவார்கள் நிபுணர்.

மென்று நோக்கு இருக்குமாகையால் அந்த ஸங்கல்பங்களுக்கு அவை பலனுக லாம். தவிர, ப்ரபத்தி யநுஷ்டிக்காதவர்கள் பலர் அநுகூலமே செய்துகொண் டும் ப்ர இசுலம் செய்யாமலுமே யிருப்பது போல் அஅனுக்கும் அரசு ஆதாக-பூர்வஜந்படிண்யத்தாலும் ஆகலாம், தவிர, சிலர் மோகூரார்த்தப்ரபத்தி பநுஷ் டிக்கும் காலத்தில், பின்னே என்ன அநிஷ்டாசரணம் செய்ய நேருமோ என்ற அஞ்சி. 'அஒனுவுருவேர்வெயும் प्रतिकृताचरण हेन्यूமான பாபத்திவிருந்து என்னே நிவ்ருத்தி செய்யவேண்டும்' என்று सङ्ख्ये च = மோக்ஷ பலன் போல் இப்பலனேயும் உத்தேசித்து ஸங்கல்பம் செய்தபோது. அரிகுக:--அப்படிப் பட்ட ப்ரபத்தியினுலும் அவை ஸித்திக்கும். இதில் ஸங்கல்ப்பம் செய்திருந் தாலும் பிறகு பாபவசத்தால் மாறலாமாகையாலும், பூர்வஐக்ம ஸுக்குத மிருப்பது நிலேயில்லேயாகையாலும் மோகூரார்த்த ப்ரபத்யநுஷ்டாந காலத் தில் நிரபராத கைங்கர்யத்தையும் மோக்ஷத்தோடு சேர்த்துப் பெற ஸங்கல் பித்து ப்ரபத்தி செய்வாரென்று மூன்றுவது பக்ஷத்தை யாதரித்து அருனு கிருர் ஆகையால் இதி. இருந்த நாளில் = தேஹாவஸா நம் வரையிலான தான் இஷ்டப்பட்ட ப்ராரப்த கர்மாநுபவ நாளில். நிபுணர் இதி. இப்படிச் சேர்த்து ப்ரார்த்தித்து ப்ரபத்தி பண்ணுவதே நிபுணக்ருத்யமானுல் இப் போது ஏன் அப்படி செய்யவில்லே யெனில்— நிரபராத கைங்கர்யம் நிரந்து மாக **நடக்காமை**க்குக் காரணம் புண்ய ஸம்ஸர்க்க**மு**ம் பாபஸம்ஸர்க்கமும். ஒருவன் சிறிதும் துக்காநுபவமில்லாமல் ஸுகாநுபவமே வேண்டுமென்று ப்ரபத்தி பண்ணிஞல், அவ்வாறு பலன் பெறமுடியுமா? சரீர ப்ரயாலை இவ்வாமல் पாளரே கார்யங்கள் நடத்த விரும்பிரைல் அவ்வாறு நடக்குமா? இங்கு எதற்கும் துக்கமிச்ரத்வம் ஸ்வாபாவிகமாகையால் அதை விலக்க முடியாது. அதுபோல் ப்ரக்ரு இமண்டலத் இல் ஸர்வபாப நிவ்ருத் இபண்ண அதனுல் அபராத லேசமுமின்றி குறைவற்ற நிரந்தர கைங் வாழ்நாள் முழுமையுமென்பது கேட்கமுடியாததே என்னலாம். ப்ரபல அபரா தங்களுக்குக் காரணமான பாபங்களிருந்தால் விலக்கக் கேட்க லாம். இதுவும் வருத்தி க்ருசர்களாய் ப்ரதிக்ரஹாதிகளிலும் ராஜஸேவாதி களிலும் ப்ரவ்ருத்தியுள்ள அதிகாரிகள் அதை வீட்டாலொழிய இவ்வாறு கேட்க இயலார். மேலும். இதையும் மோக்ஷத்தையும் சேர்த் ஆக்கேட்டு ப்ரபத்தி செய்த பிறகு கைங்கர்யவிச்சேதமும் அபராதமும் நேர்ந்தால் ப்ரபத்தி நிஷ்பத்தியில் ஸம்சயமுண்டாக மோக்கத்திலும் ஸம்சயமுண்டாகி விடும். எனவே ஐஹிக பலத்தை அத்தோடு சேர்ப்ப இல்லே. 'சாக்ஷிரிக்' என்று தொடங்கி 'बेक्टरेश्वरकचे: स्वेमार्पितो प्रयं भरः' என்ற தேகிகன் அறுளிச் செய்தபடி நிரபராத கைங்கர்யத்துக்காகத் தனி ப்ரபத்தி பண்ணலாம்— கூடியவரையில் நாமே ஸாவதா தமாயிருப்போமென்று துணிந்து அதையும்

அறவேபாமென்றடைக்கலம் வைத்தனரன்று தம்மைப் பேறவே ககுதிப் பெருந்தகவுற்ற பிரானடிக்கிழ் உறவேயிவனுயிர் காக்கின்ற வோருயிருண்மையை நீ மறவேலென நம் மறைமுடி சூடிய மன்னவரே. 19

எம்பெருமானிடம் கேட்காமலே கைங்கர்ய பரராய் அபராதம் நேர்ந்த போது ப்ராயச்சித்தம் செய்து கொள்ளலாமென்று இருப்பர் ஐஹிக பலத் இற்காகப் ப்ரபத்தி செய்யா தவர், அபுராதம் செய்து ப்ராயச்சித்தம் பண்ணத வரையும் ஈச்பரன் விடான் என்ற சாஸ்த்ரார்த்தம் கண்டு ஒரு ப்ரபத்தி யோடிருப்பவரே பெரும்பாதும் உலகில். இவ்வதிகாரத்தில் கீழதிகாரத்தில் உறிய அங்கங்களேப் போல் வேண்டுமான முமுஷு பரந்யாஸத்தில் சேர்ந்த ஸ்வருப ஸமர்ப்பண , அரஸமர்ப்பணரூப அட்சங்களேயும் அங்காநுஷ்டாந த்ரமா நுஸக்கா த**ம்**, ஆகுடிகுகும், மக்க்ரோச்சாரணம், வாக்யார்த்த பரிசீலதம் என்றவற்றையும் கூறி ஸாங்கப்ரபதந நிருபணம் செய்தார், இப் ப்ரபத்தி யிலே ஆசார்ய நிஷ்ட்டையில் ஆதரம் தோற்றப் பாசுரம் அ**ரு**ளிச்செய் தொர் அறவே இத். வைத்தனர் என்கிற விண்முற்றுக்கு மன்னவர் எழு வாய். பறை-வேதங்களிலே. வேதார்த்த நிர்வாறைத்தில், முடிசூடிய-அபீஷேகம் பெற்ற, நம் மன்னவர் = அரசர்களான நம் ஆசார்யர்கள், உறவு. ஏ. : சேஷசேஷி பாவம் என்கிற உறவிணலே; இவன் உயிர் = ஆசார்ய ஸம்பந்தம் பெறும்படி பிறவி பெற்றவனுடைய ஆக்ம ஸ்வரூபத்தை, காக்கின் ந—ரக்ஷிக்கின் றவனுன. ஓர் உயிர்-ஓப்பற்ற பரமாத்மாவின், உண் மையை-தத்வ ஸ்த்திதியை, நீ மறவேல்— நீ மறக்கலாகாது, என—என்று ஓவ்வொரு சிஷ்யனுக்கும் உபதேசித்து சிக்ஷித்த பிறகு, அன்று-அநாதி காலமாக, நம்மை பெறவே—அகிஞ்சநனை நம்மையும் பெறவேண்டு மென்று, 'கரு இ— இருவுள்ளம் கொண்டு. பெரு தகவு—பேரருளே உற்ற, பெற்றிருக்கும்; பிரான்—உபகாரகனுடைய, அடிகேற்— இருவடியின் 80ழ. அற ஏ = அடம் நீங்கும்படியே, அடுமன்று-இச்சேத்நன் உனது அடமாகிறுன் என்று விற்ஞாபித்து. அடைக்கலம்—ரக்ஷ்ய வஸ்துவாக, வைத்தனர்— மைர்பித்தனர். தம் கிஷ்யரான ஜீவாத்மாக்களின் ரக்ஷணவுரம் தம் கிஷ்யர் களுக்கும் தமக்கும் நீங்கும்படி எம்பெருமானிடம் तव भरोऽयम् என்று விஜ்ஞாபித்து அவன் திருவடிக்கீழ் சேர்த்தனர். அதற்கு முன் ஓவ்வொரு சிஷ்யனுக்கும், 'முக்யோபாய அநுஷ்டாத சக்தி யிராவிட்டாலும் உறவை ப்ரதா நமாக்கி அகுஞ்ச நண்யும் காக்கவேண்டுமென்று அநா இகாலமாகப் பேதம் கருபையோடு ப்ரதீக்ஷிக்கின்ற மஹோபகாரகன் அவன்' என்ற உண்மையை மறந்து ஏதேனும் உபாயங்களிலே இழியாதே என்று தனித் தனியே உபதேசம் செய்தனர். இதெல்லாம் ஆசார்யர்கள் வேதார்த்த நிஷ்கர்ஷம் செய்பவரில் கொந்தவராயிருந்து ஸம்ஸாரத்தில் தவிக்கும் நம் மைக் காக்க முடிகுடி மஹாகாருணிகதா பிருப்பதால் என்றதாயிற்று, ்

युग्यस्यन्दनसारिथक्रमवति तय्यन्तसन्दर्शिते
तत्त्वानां तितये यथाईविविधव्यापारसन्तानिनि ।
देतुत्वं तिषु कर्तभाव उभयोः स्वाधीनतैकत्र तत्
स्वामिस्वीकृतयद्भरोऽयम् असस्तत्र स्वयं निभरः ॥ २९

அறவே பாமென்பதற்கு. பரம் அற என் று ரக்ஷாபரம் நீங்கும்படி என்று எல்லோரும் செய்த உரை, ஸாரதீபிகையில் அற-நீங்கும்படி, பரமென்று—இந்த ரக்ஷாபரம் உனதே என்று விஜ்ஞாபித்து என்று உரைக்கப்பெற்றது. இப்போது என்று என்ற சொல் விணைகவில்லே அற என்றவிடத்திலும் பரமென்ற கர்த்தா தானே ஸீத்தம், இனி பரமறும்படி, அடைக்கலமேன்று உரஷ்ய வஸ்துவேன்று விஜ்ஞாபித்து, நம்மை அடிக்கீழ் வைத்தனர் என்றும் அந்வயிக்கலாம்; அன்று என்பதற்கு அநாதிகாலமாக என்று பொருள் உரைக்கப்பெற்றது. 'நீ மறவேல் என்று உபதேசித்த போதே' என்றும் உரைக்கலாம், நாலாழ் அடியில் மறவேல் என = மறவேல் என்ன = நீ மறகே வேண்டாமென்று உபதேசிப்பதற்காக மன்னவர்—ஆசார்யரானவர். என்றும் அந்வயிக்கலாம். இங்கு பரம் அற என்றதால் இன்குமும், ஏகாரத் திறைம் நிஸ்ஸம்சயத்வமும், 'அடைக்கலம் வைத்தனர்' என்று நிர்பயத்வமும், 'மிபருந்தகவுற்ற பிரான் அடிக்கீழ்' என்றதால் இன்னயிருப் பதும் குறித்ததாம் என்று திருக்குடந்தை தேசிகன் அருளிச்செய்தபடி.

ஸ்வப்ரவ்ருத்தி நிவ்ருத்தியே ப்ரபத்தி யாகையால் 'श्रौरेस्त सम्कूलां कृत्वा उनां परवलादेव: । मां नवेत् पवि काह्यस्थः' என்று பிராட்டி யிருந்தபடி நாம் மோகூத் இற்காக ஒன் <u>ஐ</u>ம் செய்யாமவிருக்க வேண்டுமென்பர் சிலர், ஈச்வரன் சேததா சேத்தங்களுக்கு வ்யாபாரங்களே வகுத்து சாஸ்த்ரங்களில் அவனுக்குப் பரதந்த்ரரான நாம் அவன் சொன்னயும். செய்தே பார தந்த்ர்யத்தை நக்ஷிக்க வேண்டும். ப்ரபத்தியை விதித்திருப்பதால் அதைச் செய்து அதன் பிறகு அதற்கான வ்யாபாரத்திவிருந்து நிவ்ருத்தி தான் "ஸ்வப்ரவ்ருத்தி நிவ்ருத்தி-என்று சேதநாசேதந ஈச்வர தர்மங்களேப் பிரித்து ்திருபிக்கிறுர் सुरवेति. सुरब् _ நுகத்தடியில் புட்டப்பட்ட ப்ராணி, आख्य-தேர், सार्चि-தேர்ப்பாகன் இம் மூன்றினுடைய காக்க-முறையையுடையதாய், '(முறையிலே) குஷ்குகுதிற்கு-''போக்கா போக்யம் ப்ரேரிகாசம்'' என்ற வேதாந்தத்தில் காண்பிக்கப்பட்ட. அவர்—அந்தந்தத் தத்துவத்திற்குத் தகுத்த विविध-பலவித வ்யாபாரத்தொடர்ச்சியையுடைய तस्वानां वितये-சேத நன் ் அசேதநம் ஈச்வரன் என்ற மூன்று தத்துவங்களில், இரு—முன்றிலும் हेशुरवं-வ்யாபார காரணத்வம் உள்ளது: क्लेश्वरव: கர்க்குக்வமானது उपवो:--சேதநர்களிடத்திலும் ஈச்வரனிடத்திலும்: आधीतता—ஸ்வாதந்த்ரயமான அ ு முக்கு அச்சைரளிடத்தில் மட்டுமாம், கூடு இப்படி ஜீவனேக் கர்த்தாவாகக் கொண்டிருப்பதால், அட்டஇந்த அடுக:-- ஐஞாந சக்தியற்ற ஜீவன் ஆடு-

रित कविताकिकसिंहस्य सर्वतन्त्रस्यतन्त्रस्य श्रीमद्वेश्वरनाथस्य वेदान्तायायस्य कृतिश्व श्रीमद्रह्यसम्बद्धसम्बद्धः साम्वयप्ताधिकारो आव्दाः 12. भौमते निगमान्तमशावेशिकायः ममः

-0-0-

स्रोहत्वकृर:- எத்த फ्ल விஷயமான தன் துடைய பாரம் ஸ்வாமியான .ஈச்வரணுல் ஸ்வீகரிக்கப்படும்படியானுனே. Ra—அந்த அடவிஷயத்**திலே** குர் — தான் செட்ட செய்யவேண்டிய தில்லாமல் இருப்பவனும். வெளகிக பல இக்காக ஏற்பட்ட போஜநா திகளேயும் ஸர்வேச்வர ஆடைய உகப்புக்கான கைங்கர்யங்களேயும் செய்கிறபடி அதற்காக சாஸ்த்ரத்தில் விதிக்கப்பட்டதைச் செய்யவேண்டும்; வாளாவிருப்பது தகாது; பீராட்டியும், அவகோ யாச்ரயித்த பிறகு அவன் ரக்ஷிக்கக் காத்திருப்பதும் தெரிந்த பிறகே द्वारेस्त என்ற ச்லோகம் அருளிளுள். मोका भोग्यं प्रेरितारं என்ற ச்ரு இயில் முதலில் சொல்லப்பட்ட சேத நன் அவத்திற்கு ஸமா நம். அசேதநம் தேருக்கு மைரனம். இருகும் என்ற ஈச்வரன் தேரோட்டிக்கு ஸமா நம். அம்மூன் நின் முறையிலே இம்மூன் நும் சொல்லப்பட்டன. அவற் நில் அசேதந வ்பாபாரங்கள் நாநாவித பரிணுமங்களும் க்ரியைகளும். அவையெல்லாம் ஜீவேச்வரருப சேதநர்களுக்காகவே. அவை எப்போதும் கொடர்ந்தபடியே யிருக்கும், சேதநனுக்கும் ஸம்ஸாரத்திலும் மோக்ஷக் இலும் பல வ்யாபாரங்களுண்டு. அவைகள் ஜ்ஞாநேச்சா க்ருத்யாதிகள். ப்ரக்ரு மண்டலத்தில் கர்மோபாதிகமானவை. மோக்ஷத்தில் ஸ்வாபாவிக மானவை, இவற்றுக்கெல்லாம் காரணமான ஈச்வரனுக்கு **ஸ்வா**கந்த்**ர்ய**ம் என்பது விசேஷம். ஜீவனுடைய கர்த்ருத்வாதிகள் तश्चीमமாக भर மைர் ஆளவந்தார் முதலானேர் பணத்திலுமுன்டு அந்த விவேகத்தோடு அருளியபடி பரந்யாஸம் செய்ய வேண்டுமென்றதாயிற்று.

> ஸாங்கப்ரபதநாதிகாரம் முற்றிற்று. ஸ்ரீமதே நிகமாந்த குரவே நம: சுபமஸ்து

ஸ்ரீமதே நிகமாந்தகுரவே நம; க்ருதக்ருத்யாதிகாரம், 13

பரதேவதாபாரமார்த்யாதிகாறம் வரையில் தத்த்வ நிருபணம் செய்து அதன் மேல் கீழ் அதிகாரம் வரையில் ஹி தநிருபணம் செய்தருளினர். இனி நிருபணத்திற்காகப் பத்து அதிகாரங்கள். ப்ரபத்தி யநுஷ்டித்த பிறகு இவனுடைய மநோவாக்காய வ்யாபாரங்களேல்லாம் பரலோக நாகத்திற் காகாமல் பகவானுடைய உகப்புக்கே யாகிறபடியால் எல்லாம் நாகத்தி வேயே சேரும். அவற்றில் முதலில் ப்ரபந்தின க்ருதக்ருத்யனென்றும் க்ருதார்த்தனென்றும் சாஸ்த்ரம் கொண்டாடி யிருப்பதால் அந்த அம்சத்தை இவ்வதிகாரத்தில் தெளிவிக்கிருர். திருதிந்தைவைன் க்ருதக்ருத்யன் என்று

भीः भीमते निगमान्तमहादेशिकाय नमः कृतकृत्याधिकारः

க்ருதக்ருத்யாதிகாரம் 13,

समर्थे सर्वज्ञे सहजसुहृदि स्वीकृतभरे यद्थे कर्तव्यं न पुनरिह यत्किञ्चिद्पि नः। नियच्छन्तस्तस्मिन् निरुपधिमहानन्दजलधौ कृतार्थीकुर्मः स्वं कृपणमपि केङ्कर्यधनिनः॥३०

நிகம் நம் செய்யப்போகிருர். அர ஆகு:-என்றபடி சோகம் தீர்ந்திருக்க भरन्यासம் செய்த பிறகு சோகிக்கலாகாது சோகத்திற்குக் வேண்டும். *கா நண*ம்—குயுக் இகளாலே கலக்க**மு**ற்று அநுபவித்தே **தீரவேண்**டுமாகை யால் கர்மாக்களே நிவ்ருத்தி பண்ணவும் மஹாபுருஷார்த்தமான மோக்ஷத் தை யளிக்கவும் ஸமர்த்தனைகான் என்றோ. ஈச்வரன் நம்மை முக்ய உபாயம் செய்ய அதிகாரி என்று நினேத்து ப்ரபத்தியை ஸ்வீகரிக்கமாட்டானென்றே, தத்தாலத்தில் அர்ஹு நனுக்குப் ப்ரீ இக்காக வஞ்ச**ை நயா**கச் சொன்ன வார்த்தையின் பொருளே வாஸ்தவமாக நினேக்கலாகாதென்றே. அவன் கொடுக்கும் மோக்ஷமென்னும் மஹாநந்தமான 🚁 நாம் செய்யும் ப்ரபத்தி பென்னும் உபாயத்தால் வந்ததால் துக்கம் கலந்ததாயும் அஸ்த்திரமாயு பிருக்கலாமென்றே ப்ரபிப்பதாம். சோகத்தின் விரிவை புதுவு: என்றதன் உரையில் காண்க. அத்துடன், ப்ரபத்தி பண்ண பிறகு யாவஜ்ஜீவம் எவ் வளவோ க்ருத்யங்கள் செய்ய வேண்டியதாயிருக்க க்ருதக்குத்யகுகக் கூடு மோ என்றும் சங்கையுண்டாகும். இவற்றை நிவ்ருத்த செய்யப்போகிருர். அதன் ஸங்க்தஹம் முதல் ச்லோகம். ஈச்வரனுக்கு அஸாமர்த்யமோ ப்ரா த்தியோ வஞ்சநாபுத்தியோ. அவனளிக்கும் மஹாநந்தத்திற்கு ஒருவித மான குறையோ ஒன்றுமில்லே என்பதற்காக ச்லோகத்தில் விசேஷணங்கள். ச்லோகார்த்தமாவது—குடிவு—எல்லாம் செய்ய ஸமர்த்தனுயும், குரித்–எல்லாம் நன்கு அறிந்தவனுயும். सहत्रसहिद-இயற்கையாக நன்மனமுடையவனுமான பிரான் स्वीकृतमरे सित-நமது பரத்தை ஸ்வீகரித்த பிறகு. नः—க்ருதக்ருத்ய ரான நமக்கு, रह—இந்த வாழ்நாளில், வுஜ்டு—எந்த மோக்ஷபலத்திற்காக पுन:— மீண்டும் कर्तस्यं—செய்யப்படவேண்டியது यत्किञ्चिद्पि न—ஏதேனும் ஒன்று கூட இல்லேயோ, तिस्तन्- அந்தப் பலனை निरुप्ध महानन्दजलधी-ஸ்வாபாவிக பரமா நந்தக் கடலிலேயே சுட்-தன்னே செவனோட்-அடக்குகின் றவர்களாய் வேளுள் நில் நசை வராதபடி செய்கின் நவர்களாய் குடிர் அடி சுட் - தத்ஸமயம் பரமா நந்தம் பெருமையால் ஏழையாயிரு ந்தா லும் தன்னே க்குப்புக்க:--கைங்கர்யத்தை தநமாக உடையவர்களாய் ஒருவிஞ்சி: – புருஷார்த்தம் பெற்றவர்களாக்குவோம். முன்போலன்றி புருஷார்த்தமாகவே எல்லாம் செய்து உபாயத்திற்காக ஒன்றும் செய்யாமல் துகுகுகுகையை ரக்ஷிப்போ மேன் நட:டி. மோக்ஷத்திற்காக நமது அ₹த்தை பகவான் ஸ்வீகரித்த பிறகு

இவ்வுபாயின் விருவ் - வரிருக்கு அநந்தரகாலம் தொடங்கித் தான் இதக்குக் கோவீ(ரி)ன ஒருத்தைப் பற்றத் தனக்குக் ஒருவர்க்கில் அந்வய மில்லாமையாலும், ஒருவர்கும் ஒரு ஒருவுக்காலே ஒருமாகையாலும், ஒருவுக்குப் என்னு ஒருவை ஒருவுக்கும் ''பு ஆவு:'' என்று அருவிச்செய்கையாலும் தனக்குப் பிறந்த அசுவு ஒருவுக்கையப் பார்த்து இவீர்குயி, ''புரு ஒருவுக்குப் படியே செலிவு வருவிக்கு ஒருவிக்கு வரிருவிக்கு வருவிக்கு கையாலும் வருவிக்கு வரு

அதற்காக நாம் செய்யவேண்டுவது ஒன்றுமில்லே யாகையால் நாம் க்ருத க்ருத்யர். மோக்ஷமென்கிற பரமாநந்தமானது ப்ரபத்தியிருல் உண்டு. பண்ணப்படுவதல்ல. அநாதி வினேகளே விலக்க புகவரனே பக்கி ஸ்காநக் இலே நிறுக்**துவது** ப்ரபக்தி. வினேகள் விலகிறைல் ஓர் उप्राचि காரணமின்றி யே ஸ்வபாவமாகவே மஹாநந்தம் பெருகு இறது. மஹாநந்தப் பெருக் என தநத்தைக் கொண்டு பகவான உகப்பிக்க இப்போது முடியாமையால் நாம் ஏழையாயினும். தத்காலத்தில் செய்யக்கூடிய கைங்கர்யமென் கொத்தம் ப்ராப்தமாகையால் பகவானுக்கு உகப்பை உண்டுபண்ண முடியும். அக நாம் க்ருதக்ருத்யர் போல் க்ருதார்த்தரும் ஆவோம். இதன் விவரணம் இவ் வுபாயேத்யாதி. இம் முதல் வாக்யம் பெரிய வாக்யமாய் கொண்டாடப் பட்டிருக்குமென் றவிடத்தில் முடிகிறது. இவ்வுபாய விசேஷ் நிஷ்ட்டனுக்கு நீர்பரனு**ய் நிஸ்ஸம்சயனுமாய் நிர்ப்பயனுமாய். ஹ்ருஷ்ட**மனுவா**ய் முக்**த துல்ய றுப் என்டவை விசேஷணங்கள். இவ்விசேஷணங்களே முறையே உபபா தித்து இதனைல்க்ரு தக்ரு த்யத்வம்க்ரு தார் தத்வமி ரண்டும் உண்டென் கிருர். க்ரு தக்ரு த யத்வமாவ து உபாயபூர் த்தி. க்ரு தார் தத்வம்-புருஷார் த் த பூர் த்தி. உ<mark>பாயபூர் த்தி</mark> நிச்சயபிருந்தால் சோகபுற்றிருப்பான். அதனுல் வீதசோகனே க்ருதக்ருத் **யன் என்கிறது. 'அ**நந்தர காலம் தொடங்கி' **என்**பதற்கு—அடுத்த கூணைம் தொடங்கி என்கிற பொருளாம். ஆகையால் பிற்காலமெல்லாமே அநந்தரகால மாகையால் தொடங்கி என்பதென் என்கிற சங்கைக்கு இடம் இல்லே. கோரிய பலம்—மோக்ஷம். தனக்கு என்றதாலே ஈச்வரனுக்கு அர்ஸ்வீகாரம் முதலான கர்தவ்யமுண்டு என்று அறிவித்தபடி. குஜிருமுக்க கிக்குணை இதி. ஒரு என என்பதற்கு—் அசேதநமான பக்த்யாதிகள் முக்ய உபாய மாகா; அதற்கு முன்னமே பிருந்து அவற்றைச் செய்வித்து முடிவில் ஒத ப்ரதாத ஸங்கல்ப்பம் செய்கிற என்னேயே ஒருவமாகக்கொள்' என்ற பொருள் கோபாஷ்யத்தில் முதல் போஜநையில். இது தான் வித்தோபாயத்வேந ஸ்வீக்ரு தஞ்ன என்பதற்குப் பொருளாகும். இது मोश्लिपिश्वामि என்கிற ஸங்கல் ப்பத்திற்கு ஹேதுவாக இங்குச் சொல்லத்தகும். ஆனுலும் ப்ரபத்தி பரமான போறதையில் शुर्ण वस என்பதற்கு 'ஸாக்யோபாயமாகவும் என்னே ஸ்வீகரி' என்ற பொருள் அவச்யமாகையால் அதற்கேணங்க வித்தபதமிரா

மாய், निजेयனுமாய், கடையற விட்ட குவருகளுங்களேயும் காம்பற விட்ட உபாயாந்தரங்களேயும் அதுவை அயத்தமாக வளுகியைப் பெறுமா போலே தான் பெறப்புகு(போ)கிற प्रवपुरुषाथेத்தையும் பார்த்து ஐதுகாவாய்.

மல் उपायत्वेत स्वीकृत्वाळा என்றுமிருக்கலாம். அல்லது दारणं बज என்கிற படியே என்பேதற்கு 'உபாய பூகஹுமான' என்றவிடத்தில் அந்பையை கொள் ளலாம். ஐஐபுரை: என்பதை உபபாதிக்கிருர் கடை இதி. கடை அற-வாஸநை போக என்பர், ஸமீடதேசத்தையும் மிதியாதபடி என்று கருத்து உரைப்பதால் வாஸரை என்பதற்கு வேறு புருஷார்த்தங்களின் வாஸரை என்று பொருள். அவற்றின் கந்தம் வீசுமிடம் கடைபிடம் படாதபடி விடப்பட்டன ஐச்வர்யகைவல்ய புருஷார்த்தங்கள் என்றதாம். அப்புருஷார்த்தங்களேவிடுவது அதன் உபாயங்களேயும் விடுவதேயாகும்.ஆகை **யால் உ**பா**யா**ந்துரங்களேயும் **என்** பதற்கு பக்த்யா இ மோக்கூரபாயங்களேயும் என்பது பொருள். காம்பு—தொக்கு அதாவது பூ, காய், பழம் இவற்றுக்கு மூலமாய் இவற்றை விழாமல் பிடித்திருக்கும் அம்சம், ஒருகம் என்பர் வட பொழியில். அது—அற விடப்பட்ட. உபாயோபாயங்களோடு விடப்பட்ட என்றபடி, 'भभ्यासेऽव्यसमर्थोऽसि माक्सेव्रमो भव।' என்று கொடங்கி கீதையில் சொன்னபடி அதன் குறான அடிது எபிர கர்பிர கரும்களோடு சேர்த்து விடப்பட்ட என்றபடி. ஆபாஸ புருஷார்த்தங்களே பெல்லாம் விட்டோம். மஹாபுருஷார்த்தங்களேப் பெறப்போகிரேம். அதையும் வெகு ஐந்மங்களால் **ஸா திக்கக் கூடிய** பக்கி ததுபாயங்களில் இழிந்து காலஹரணம் பண்ணுமே க்ஷண்கால ஸாத்யமான ப்ரபத்தியாலே பெற நடந்து கொண்டோமென்று மனத்தில் மிக்க மகிழ்ச்சி.

இனி முக்த தல்யன் என்பதை உபபாதிக்கிருர் தேவர்ஷி இதி, "இவன் மோக்ஷத்திற்கு ஒன்றும் க்ருதைக்ருத்பதை ஆகிவிட்டபடியால் வேண்டா. வேறு புருஷார்த்தங்களே விட்டபடியால் அவற்றிற்காக காம் யங்கள் செய்யவேண்டா. அதஞல் காம்யங்களான தேவதாந்தர கர்மங் களும் விடபட்டனவாம். காம்யங்கள் வேண்டாத போது அவற்றின் அதி காரம் பெறுகைக்காக நித்ய நைமித்திக கர்மங்களும் வேண்டா. ஆன லும் அவை செய்யப்பட வேண்டுமென்னில்—அங்கு தேவதாந்தர வாசக பதங்கள் நிரம்பியிருப்பதால், அவர்களே யாராதித்ததாகும். துல்ய ந்யாய மாய், தேவருணம் பித்ருருணம் முதலானவற்றைப் பரிஹரி,த்து அவர்களு டைய ப்ரீதியும் ஸம்பாதிக்க வேண்டியதாகும். இதனுல் வேறு புருஷ்ார்த்த ங்களே இடையில் பெறவாகில் மோக்ஷத்தில் நோக்கு மந்தமாகும். ஆசையால் சாஸ்த்ரீயங்களே பெல்லாம் விட்டு யகதேச்சமாய் நிஷித்த வ்யாபாரபின்றி வெளைகைக் கார்யங்களேக் கைங்கர்யமாகச் செய்வகேயாம்" என்கிற புத்தியை நிவர்த்திப்பதற்காக கீதுப்புக்கு: என்று ச்லோகத்தல் கூறியது. இதை இங்கே உத்தர க்ருத்யா தொரத்திலும் சாஸ்த்ரீய நீயம விரித்து உரைக்கிருர்.

देवविभूतात्मनृणां पितृणां न किङ्करी नायमृणी च राजन् । समितमना यः शरणं शरण्यं नारायणं लोकगुरुं प्रवनः ॥"

என்கிற ச்லோகத்தின்படியே பிருபிரு, புறுபிரு என்றுற் போலே பேரிட்டுக் கொண்டிருக்கிற குளுரியரான ஜிக்குரைப் பற்ற ஒரோர் அவஸ்தங்களிலே

நாதிகாரத் திலும் சொல்லப்பட வேண்டியவற்றை இங்கே கொல்வதுக்ருத **்ருத்பனென்று வை**திக வ்யாபாரத்தோடு நிற்காமல் ச**ர**ஸ்த்**ரீய நியுமங்**. ளேச் செய்து வந்தால் இப்படி. அவச்யம் செய்யவேண்டிய கருத்யங்க ளிருப்பதால் அவற்றைச் செய்யாத போது மோக்ஷஹாநிக்கு இடம் வருமா கையால் க்ருதக்ருத்யத்வம் எங்ஙனே வித்திக்குமென்கெற ஆக்ஷேபத்தைப் பரிஹாரிக்க**வாம். வை**திக கர்மங்கள் இவணுல் செய்யப்படு**மவை தேவதா** ந்தர ஆராதங்களாகா என்று பகிஹரிக்கிருர் முதவில், देववि என்கிற ச்லோ கம் வுருதைம் 5-41. அ:-- எவன் குவிர்களு மர்வ ப்ரகாரத்தாலும் ப்ராபக **ைவும் ப்ராப்யமாகவும் ஸர்வகர்ம ஸமாரா**த்யணுகவும் ஸர்வஹித ப்**ரவர்த்தக** ளுகவும் துருவ்— ரக்ஷணைமைர்த்தனுன், கிருத்—எல்லோருக்கும் பிதாவுமான नारायजे. நா ராயண னே श्वरजे प्रयन्न: ச ரண மடை த் தானே, अयம்- இவன் தேவர்களுக் கும் ரிஷிகளுக்கும். பூதங்களென்கிற ஆக்மாக்களுக்கும் ஒரு—மநுஷ்யர்களுக் கும் புருவு—பித்ருக்களுக்கும் சு கொடுட் ஊழியனைகான். ஆருவுத்திரைலே மஹா பூதங்களேக் கொள்ளாமல் சில சேதநர்களேக் கொள்ளவேண்டுமென்றறி விக்க ஆத்மபதம். देवयञ्चம் ऋषियञ्चம் भूतऋक्षம் मनुष्य यञ्चமं पितृयव्यके என்பவற்றைச் செய்வதால் இவன் அவர்களுக்குக் கிங்கரணுகி அவர்களின் உகப்புக்காக அவர்களே யாரா திப்பதற்க்காகச் செய்கிறவன் ஆகான். 'जायमानो इ ये विभिः मासवा जायते, अक्रावर्येण ऋषिभ्यः, यक्तेन देवेभ्यः, प्रज्ञवा पितृभ्यः' नकां कि 🔎 " வாக்யத்தில் ரிஷிகளின் கடன் திர்ப்பதற்காக வேதாத்யயநம். தேவ ருணத்திற்காக யஜ்ஞாநுஷ்டாநம், பித்ருருணத்திற்காக ப்ரஜோத்பாதந**ம்** . என்ற படி. அவர்கள் கடன் திர்ப்பதற்காக அவற்றைச் செய்யவேண்டு மேன்பதுயில்*வே.* லோகசுருவாய் அவர்களுக்கும் மேலாய் அவர்களுக்கும் அந்தர்யாபியான நாராயணனேயே ஸர்வாத்மநா ப்ரபந்தனுகையாலே ஸர்வகார்யத்தாலும் அவனுக்கே ப்ரீதி யுண்டுபண்ண வேண்டுமாகை யால் எதையும் அவனுக்காகவே செய்யவேண்டும் அந்தந்த விதிகளில் வேற : தேவதாவாசக பதங்களும் அந்தர்யாமியான அவனேச் சொல்றுவ தால் அதே சாஸ்த்ரார்த்தமாகுமென்றவாறு இந்த ச்லோகார்த்தத்தையே விசதமாக உரைக்கிருர் . நாருரு இத்யாதிநா பிரமனுக்கு ப்ரஜாபதி என்றும், சிவனுக்குப் பசுபதி என்றும் பெயர் இருப்பதால் பசு என்ற சொல் பத்தசேத்தரைச் சொல்வதால் அந்த ப்ரஜைகள் ஸ்வாயிகளான 🔆 அவர்களுக்கு அடிமை செய்யவேண்டாவோ என்று கேட்பவனின் கருத்தாம். இதற்கு விடை—அவர்களும் ப்ராக்ருத சரீரம் பெற்று க்ஷேத்ரஜ்ஞராய் தர்மவுச்யராய் ... ஸமா நராயிருப்ப **தாலே ் அவர்களுக்கு ம**்நாம் _{...} நி**லேயான**

கைக்கூலி போலே சில குறு இதன் பாக எழுதாமறையிலே ஏறிட்டுக்கிடக்கிற அடிகைமதிட்டும், முதல் மாளாகே பொலிசை யிட்டுப் போ(ரு)கிற தனிசு தீட்டும் இழித்தவளுகையாலே, புஜாஜாஜோடிகளான செல்சிரெகுங்களில்

அடிமையாக மாட்டோம். சிற்சில ஸமயங்களிலே சிற்சில பலன் **பெ**ற வேண்டிய காரணமாக देहि में ददामिते. 'எனக்குக் கூலியாகச் சில பலன் களேக் கொடு; நான் உனக்கு யாகா திகளேச் செய்வதென் இற அடிமைத் தொழில் செய்கிகிறே**ள்' என்றவாறு** நாம் கேட்பது அடிமைச் சீட்டாக வே தங்களிலே குறிக்கப்பட்ட தாகும். அது அவர்களிடத்தேல் நாம் சில வேற்றைக் கேட்டதால் வந்ததாகும் அதனுல் அவர்கள்விஷயத்தில் தாஸ்யம் இங்கே சப்தார்த்தமில்வாறு—பேரிட்டுக் அநுபாதிகமாகாது. **ப்ர**ஜாபதி டிருக்கிற என்பதால் என்றுற் போன்ற பெயர்கள் இருப்பினும் அவர்கள் உண்மையான ஸ்வாமிகளாகாரென்றறிவித்தபடி. **ஓரோர் அவரைங்களிலே = தனக்கு சில** பலன்கள் வேண்டுமான காலங்களிலே. கைக்கலி—வேலேக்காக அவ்வவ்போது வாங்கும் பணம். வாங்கள் பிறகும் செய்யலாம். கூலி போலே பென்பது--உபா இகள் என்பதோடு சேரும். உபா இகளாவன — தேவதைகளேக் கேட்டுப் பெற்ற அம்சுங்கள்.முன்னே வாங்குதி நபடியால் சீட்டு எழுதிக் கொடுக்க வேண்டியதா யிருக்கிறது. எழுதா புறைகளிலே ... வேதங்களிலே. பறைகள் ச்ரு இகளாகை யாலே கேட்டே யறிய வேண்டியவை; எழுதிப் படிக்கக் கூடியவையல்ல. அதனுல் ஏழுதா புறைகள். எழுதப்பட்ட பத்ரம் போல் எழுதாதவை நிலேயான ப்ரமாணமாகா என்ற இங்கே வ்யங்க்யமாகிறது. அடிமைத் <u> தீட்டு—அடிமை விஷயமான சிட்டு. சக்ரத்திற்குத் தகரம். இதற்கு</u> கிழித்தவன் என்றவிடத்தில் அந்வயம். ப்ரமாண ச்லோகத்தில் எ किहर:, என்பதால் ப்ரபந்தன் தேவகிங்கரனல்லன் என் நுசொல்லப்பட்டதால் இவன் விஷயத்தில் சட்டு இழிக்கப்பட்டதாம். நித்ய நைமித்திக் கர்மாக்களிலும் அவர்களின் பேரிருந்தாலும் அவர்களிடம் கடன்பட்டவளுகமாட்டான். ஆகையால் அவற்றைச் செய்வது கடன்பட்டதாலல்ல, 'எுப் ஒரி எ' என்பது நித்ய நைமித்திகா நுஷ்டா நக் கடனேயும் சொல்லும். இதற்கான வாக்யங்கள் தனிசுத் தீட்டு = கடன் பத்திரம். தனிசு = கடன், தீட்டு = சீட்டு. முதல் மானாதே—கடனுன் மூலதனத்தில் சிறிதும் கழியாதே; அதற்கு எதிராக மூலதனமே அதிகமாகும் அளவில். டொலிசை இட்டுப் போருகிற உடிட்டி யை வளர்த்தேக்கொண்டிருக்கிற கடன் பத்ரம். அவர்களுக்கு இவன் எல் வளவு செய்தாலும், வட்டியைக் கழிக்கவே போதாதபடியால் மூலம் மாள் வதற்கு இடயில்லே. அவர்களுக்கு ஒன்றும் செய்யவேண்டாமென்றதால் இச்சீட்டும் கிழிக்கப்பட்டது. ஆறையம் நித்ய நையித்திகங்களே விடலாகா தென்று 'ஸர்வாத்மநா' என்குற உத்தரார்த்த விவரணத்திற்காக மேலே प्रमाषि. இதற்தேவதைகள் ஆராத்யரல்லராகையால் காம்ய கர்ஷங்களேப் அவர்கள் பேர் சொல்லும்போது—
"ये यजित पितृन् देवान् प्राञ्चणान् सहुताश्वान्। सर्थयूतान्तरास्मानं विष्णुमेव यजनित से ॥' विष्यिक्षणीलं महर्षिक्षणं அறு இயிட்டபடியே, राजस्त्वकां நாலு வுக்குச் சட்டை மேலே மாவேயையும் ஆபரணத்தையும் இட்டாலும் சட்டையில் துவக்கற்று

பரமைன ந்தி விட்டுவிடுவதுபோல், நித்ய நைபித்திகங்களேயும் விடலா மேன்று நினேக்கலாகாது. அவை நித்யங்களும் நைமிகங்களுமாயிருப்பதால் இவனும் செய்தே யாகவேண்டும். 'सहरहरसम्भ्यामुपासीत' என்றுற் போன்ற வை நித்யங்கள். 'उपरागे स्तायात्'. 'सङ्कान्ती स्तायात्' என்றுற் போல் கில மையம் அநியதமாக ஏற்படும் நிமித்தங்களே யிட்டுச் செய்யவேண்டியவை நையித்திகங்கள். அங்கு உத்தேச்யமாகத் தோன்றும் தேவதைகள் இவ றுக்கு ஆராத்யரல்லராகிலும் அவற்றை எம்பேருமா**ளே** யுத்தேகித்தே *செய்ய* வேண்டும். இது முன்ச்லோக உத்தரார்த்தத்தில் கருதப்பட்டதேயானுலும் ஸ்பஷ்டமாகவிராமையால் வேறு ப்ரமாணமேடுத்து விவரிக்கிருர் பு வகிரே இத்யாதி நா. ச்லோகார் த் தமாவ து--யே = எந்தப் பரமைகாந் இகள் பித்ருக் கள்யும் தேவதைகளேயும் ப்ராஹ்மணர்களேயும் அக்கியையும் கூறி யாகம் செய்கின் நனரோ, அவர்கள் அந்த பித்ரா திகளுக்கு அந்தர்யாமியாக விஷ்ணு வையே ஆராதிக்கிருர்களேன்றது. பரமைகாந்தியல்லாதவர்கள், பரமாத் **மாவை யறியாதவர்கள் செய்யும் யாகாதிகள்கூட விஷ்ணுவுக்கு உண்கை** யில் ஆராதனமாகையால் பரமைகாந்தி என்ற சொல்லே ஏன் சேர்க்க வேண்டுமென்னில்—விஷ்ணுவையும் என்றைமல் செருந்த உவிஷ்ணுவையே என்றிருப்பதால் அவை விஷ்ணுமாத்ராராதனமாகை பரமைகாந்தி வீஷயத் திலேயே. அப்படியாகில் 'புருन ஆகிரி என்று பித்ராதிகளே யாராகிக்கிரு ரென்னலாகுமோ வென்னில்—அவ் வாக்யத்திற்கு அவர்களே யுத்தேரித்து யாகம் செய்கிருர்களென்ற பொருளல்ல; பித்ராதி சொற்களேக் கூறி யாகம் செய்கிருர்கள் என்றதே. அச் சொற்களேச் சொல்லியிருக்க விஷ்ணுவுக்கு ஆராதநமாகை எங்ஙனே யென்னில், இதற்காகவே, ''அந்தராத்மாதம்'' என் நது. பித்ராதி சப்தங்கள் பித்ராதிகளுக்கு அந்தர்யாயியான விஷ்ணுவை யும் சொல்றுகுள்றனவாகிலும் விசேஷணமாக அவர்களேயும் சொல்வதால் அவர்களும் அராத்யர்களாக வேண்டாவே என்னவேண்டா. வைகாரத் அவர்கள் விலக்கப்பட்டார்களே. அறு இயிட்டபடியே உழுடிவு தினல் செய்தபடியே, சொற்கள் அவனேயும் சொல்லும்போது நிமந்த்ரித ப்ரா ஹ்மண போஜக ந்யாயத்தாலே தேவதைகள் அவ்வாராதகங்களேப் பெறு வது தானே பொருந்துமென்கிற கேள்வியைப் பரிஹரிக்கிற த்ருஷ்டாந்தம் அருளிச்செய்கிருர் சுடு இ. நாஜஸேவகர்---அரசனிடம் ஊழியம் செய்கின்ற வர். அவர்கள் மாலேயையும் ஆபரணத்தையும் ராஜாவின் ப்ரீதிக்காகவே இடுகிருர்களான லும் அவர்கள் இடுவது சட்டையின் மேலேயே. சட்டைக்கு ஓர் அழகு உண்டாக வேண்டுமென்று சட்டையில் மதிப்பு வைத்துக்

ராஜாவின் ப்ரீ தியே ப்ரயோ ஐ நமாகத் தெளி ந்திருக்குமா போலே(லவும்,) यहा ब्रह्राध्यायादिकளி லும் श्रीह्रिक्तिशिरिभाहात्थ्य த் இலும், ''काश्चाद्यविरोधं जैभिनिः'' என்

செய்யவில்மே, அதுபோல் பித்ராத சொற்களேச் சொன்னுலும் அவர்களே யுத்தேசிப்பதில்மே. அசேதநமான சட்டை அதளுல் ப்ரீதி படைவதில்மே. இவர்கள் அளிக்கும் வஸ்துக்களும் பித்ராதிகள் பெறும்படியாவதில்லே. உத்தேசித்த இடத்திற்குத் தானே வஸ்துக்கள் போய்சேரும். இதை யறி விக்க 'சட்டையில் துவக்கற்று' இத்யா இ. தேவதைகளேயும் உத்தேசித்து யாகங்கள் செய்ய வேண்டிய அதிகாரிகளுமுண்டு, அவர்களில் எம்பெருமானே அறியாகவர்களுமுளர். அவனே அந்தராக்மா என்று அறிந்தாலும் தேவ தைகளேக் குறித்துச் செய்கின் றவர்களுமுளர். அங்கே தேவதாந்தரயலுந மாகிறபடியால் நீமந்த்ரித ப்ராஹ்மண போஐந ந்யாயம் உண்டு. இங்கு ள்ள விசேஷமாவது—ப்ராஹ்ணு திகளிடத்தில் பித்ரா திகளே யாவாஹநம் செய்து அவர்கள் புஜிக்காதபடி பித்ராதிகளே இவற்றைக் கொள்ள வேண்டு மென்று ச்ராத்தம் செய்யவாகாது; இங்கு அப்ரத்யக்ஷமான தேவதைகளேச் சொல்லும் சொற்களே டிட்டும் சொல்வதால் இவை தேவதாந்தரங்களில் சேரவேண்டுமென்று உத்தேசமே யிராமல் அந்தர்யாமியை மட்டும் உத்தே சித்துச் செய்யலாம். சட்டையில் துவக்கற்று—கஞ்சுகார்த்தமன்றிக்கே. [தெளி ந் திருக்குமாப்போலே: போலே என் றபாடமே உசி தம்;போலவும் என் ற பாடாந்தரம் ஸ்வரஸ்மன்று.] இதெவ்வாம் முன் ச்லோகத்தில் ஏவகாரத் தால் அறிவிக்கப்பட்டிருந்தா ஹம் ஒழுமோவதற்காக மற்றும் ப்ரமாணங்கள பெடுக்கிருர். 👣 ஜர்தி, பாரதத்தில் யாகங்களில் முக்யமான பாகத்தை எம்பேருமான் கொள்ளுகிருவென்பதை விரிவாகக்கூறுவதற்கு ஏற்பட்டது யஜ்ஞ – அக்ரஹ – அக்யாயம். ப்ரஹ்ம ருத்ரா இ தேவகைகள் தாங்கள் செய்யும் லோக நிர்வாஹத்தைச் செவ்வனே செய்விப்பதற்கு எம்பெருமானே ப்ரார்த்திக்க அவனிடம் சென்றனர். அப்போது வைஷ்ணவயாகமொன்று செய்யும்படியும், அதில் அவரவர் தமக்கு முடிந்தவரையில் தன்னுடைய ஆராதநத்தை நடத்தும்படியும் எம்பெருமான் நியமிக்க அவர்கள் அவ் வாறே அநுஷ்டித்தார்கள். பிறகு எம்பெருமான் அவர்களுக்கு உபதேதித்த தாவது—உங்களில் யார் எவ்வளவு ஆராதனேயை நடத்திண்டுரா அவர்க்கு அதற்குத் தக்கப்படி யாகத்தில் பாகத்தைப் பெறும்படி வேதக்கில் அமைத்தள்ளேன். ப்ரவ்ருத்திதர்மம், நிவ்ருத்திதர்மமென்கிற இரண்டில் மோக்ஷம் தவிர வேறு பலனுக்காகுமவை ப்ரவ்ருத்திதர்மங்கள். அவற் றைச் செய்பவர் உங்களுக்கு ஆரா இப்பவராவர். அவர்கள் அளிக்கும் அம் சங்கள் உங்களுக்குப் புஷ்டிகரமாய் லோக நிர்வாஹத் திற்கு ஆகும். பிரம றும் ருத்**ரனு**ம் வரப்ரதாந சக்தியை விசேஷமாகப் பெறவார்கள். ருத்தி தர்மமென்பது முமுஷுக்கள் நிஷ்காமமாகச் செய்யும் செயல். அத ளுல் தானே ஆரா இக்கப்படுவேன். அது தேவதாந்தரத் துவக்கற்றிருக்கு

றே ஸூத்தத்திலும் சொல்லுகிறபடியே, தேவர்கள் பித்ருக்கள் என்கிற சட்டைகளோடு அவக்கற அவ்வோ சப்தங்கள் வடிபுபுள்ளுள்களாலே

மென் றவாறு. ஸ்ரீஹஸ் ஜீ தி. ஹஸ் திகிரிமாஹா த்ம்ய த் தி லுள்ள து—பிரமன் செய்த அச்வமேதயாகத்தில் அக்கிமத்தியில் வீற்றிருந்துகொண்டு எம்பெரு மானே எல்லா ஹவிஸ்ஸுக்களேயும் உட்கொண்டார். தேவதைகள் பிரம னிடம். 'கேவார் எங்கள் பெயரைச் சொல்லி யநுஷ்டிக்கும்போதும் அவ் வவிஸ்ஸுக்கள் எங்களிடம் சேரவில்ஃபைய: ஏன்?' என்ற வினவிரைக்கள். அதற்குப் பிரமன் பணித்ததாவது — நான் ஒரு நாளும் உங்களே யாரா இக்க ப்ரஸக் இயில்லே, மற்றவரி லும் மோக்ஷக் இற்காக அநுஷ்டிப்பவருக்கு நீங்கள் ஆராத்யராகமாட்டீர். உங்களே இடையிட்டு எம்பெருமான் த்ருப் இயடைவ தென்பது காம்யமாகச் செய்பவரின் கர்**மாக்**களிலேயே. செய்யும் கர்மாக்களில் ஹவிஸ்ஸுக்களே அவனே நேராகக் கொள்ளுகிறு வென்றவாறு. கீழே 'ப் பகிரே' என்கிற ச்லோகத்தில் அக்ந்யா இ சப்தங்கள் தேவதைகளேச் சொல்லி அந்தர்யாமியான எம்பெருமானேச் சொல்வன வான அவர்கள் ஆராத்யர்கள் அல்லரென்றுர். யுஜ்ஞாக்ரஹராத்யாயம். ஹஸ்திகிரி மாஹாத்மயம் இத்யாதிகளிற் சொன்ன யற்ஞங்களேச் சேர்ந்த தேவதாந்தரச் சொற்களிலும் அவ்வாறே சில வாகலாம்; கேவதாந்தரங்களே அந்வயிக்கக் கூடிய விசேஷணங்களிருக்குமிடத்தில், அதாவது—அருவுவு-सिद्ध இது முள்ள சொற்களில் தேவதா ந்தரங்களேச் சொல்லியே யாகவேண் டுமே. அளுவம் எங்கு தேவதாந்தரத்தைச் சொல்லவேண்டிய நிர்பந்த மில்லேயோ, அங்கு அக்ந்யா தி பதங்கள் அர் எப்டு என்று மொன்ற யோகசக் தி யாலே தேராகவே எழ்பெருமானேச் சொல்லுமென்ப திலும் அவ் அத்யாயா தி களுக்கு நோக்கென்க. இவ்வர்த்தத்தில் தேவதா ந்தராராத்யத்வ சங்கைக்கு அவகாசமேயில்லே. இதையே, சட்டைகளோடுதொடக்கற்ற அவ்வோ சப்த ங்கள்' என்னப்போ கொரர். முன்னே சட்டையில் தவக்கற்று' என்று மாலா-ஆபராணுதி அர்ப்பணம் சட்டைக்கு ஆகாதது போல், சொல் தேவதாந்தரத் தைச் சொன்னு அம் ஹவிஸ்ஸின் அர்ப்பணம் தேவதாந்தைத்திற்கு ஆகா தென்ருர், இப்போது சட்டையான தேவதாந்தரங்களே:டு ச**ப்தத்**திற்கே துவக்கில்லே யென்கிருர். நேராக பகவானேயே नारायणादि சப்தங்கள்போலே சோல் அதின்றன என்றபடி. நேராகச் சொல்லும் என்பகற்கு ப்ரமாணம் ப்ரஹ்மஸூத்ரம் 'குஷுகுரு' இதி. அரு என்பதாலே அவச்யமான இடங்களில் தேவதாந்த**ர** த்வாராவாகவும் சொ**ல்**லுமென்றதாகும். மற்றவிடங்களில் ஸாக்ஷாத்தாகவே சொல்லுமென்று ஜைமிநியே யருளினர். அவயவ சக்தி பௌஷ்கல்யமாவது—அர் எபிர் என்பதற்கு, 'மேலுக்குக் கொண்டுபோகிருன்' என்று பொருள். இது அக்நிதேவதாவிஷயமாகுல் அரிசி முதலானவை கிழிவீருந்து மேலுக்குக் கொண்டுபோகுமளவிலே கொ திக்கும் போகு சப்தசக்தி நிற்கும். ஈச்வரனேச் சொல்வதாகுல் ஸம்ஸாரியை மோக்ஷம் கொண்டுபோகும் . அளவுக்கான வ்யாபாரம் மொத்தத்திலும் சப்தசக்கி செல்லும், நா தயணு இசப் தங்கள் போலே இதி. அவை ரூடியாகக் கொண்டால் கேவகாந்து த்தைச் சொல்லவே யாகா யோகசக்கியைக் கொண்டாலும் தேவதாந்தரங்கள் விசேஷ்யமாகா. நிலேயையும் என்ற உம்மையால் அந்தர் யாமிபரமான அர்த்தத்தைச் சொல்வதும் கொள்ளப்படுகிறது. தேவதா ந்தரத்தைச் சொல்லும் சொற்களேவிட்டு எம்பெருமானயே சொல்லக் கூடிய சுத்தமான வாஸுகேவ-- நாராயணு தி சப்தங்களேக் கொண்டே ஆரா திப்பவராவார், திருப்பாற்கட லுக்கு அப்பு றமுள்ள ச்வேத த்வீபத்திலே வளிக்கும் பாகவதர்கள், தேவதாந்தரயஐநம் பண்ணுபவர்களுக்கு சத்த யாஜிகளுடைய நிலே கூடுமோ என்ன – தர்பங்கள் ஓவ்வொரு தசையில் ஓவ்வொரு விதமாயிருக்கு மென்பதைப் பல படியாலே நிருபிக்கிருர் விிரு. ஒரே ஜீவனுக்கு, பிறந்த வர்ணத்திற்குத் தக்கவாறு தர்மம் வெவ்வேருகிறது. ப்ராஹ்மணு திகளுக்கு உபநயநாதிகள். ப்ரஹ்மசாரி-ரहस्थादि ஆச்ரமக்கிற்கு அநுகுணமாக பெலுவர், அருவுவர்கள்—. उपरागादिनिमत्त த் திற்கு அநுகுண மாக ஸ்நாந.ச்ராத்தாதிகள். குணுநிபேதத்தாலும் தர்மபேதம். 'आतपुत्रः कृष्णकेशोऽनीन् आदधीत' என்று வயோதவஸ்த்தாவிசேஷத்தில் வைதிக அக்நி ஸ்த்ரீஸந்நிதாரத்தில் ஓளபாஸநாதி. ஸ்ரீவத்ஸகோத்ரத்தில் பஞ்சாவத்தம். இப்படி देदशखासेद-कुलमेदादिस ளுக்கீடாக தர்மபேதம் சாஸ்த்ர அதுபோலவே ப்ரபந்ந–அப்ரபந்நுஷ்தத்திற்கு அநுகுணமாக அளவு சுரு இகளும் கிழ்க்கூறிய ப்ரமாண பலத்தாலே தகுமென்றபடி. அவ்வாறு செய்தால்தா**ல்** கைங்கர்ய**மா**கும். பகவானுடைய ந்நோதிகளே மீறினல் கைங்காயமாகாது. முக்காகள் அவன் திருவுள்ள த்தை நேராகக் கண்டு வெவ்வேறு விதமாகக் கைங்கர்யம் செய்கின்றனர். நமக்கு அவனது திருவுள்ளம் காண சாஸ்த்ரமே கண்ணகும், இப்படி கைங் காயமே செய்வதால் முக்த ஸமானணுகிறுன். அதிகாராரம்பத்தில் தொடங் கின வாக்யத்தை முடிக்கிருர் 'கொண்டாடப் பெற்றிருக்கும்' என்று 'அகுகுக் என்கேற கத்யவாக்யம் எம்பெருமான் எம்பெருமானுரைப் பார்த்துச் विमालं का का. 'मज्जानव्दानप्राप्तिषु' என்விஷயமான அறிவு, லாக்ஷாத்காரம்

மூர்வு வாக்கு'' என்று நுரையுக்குகேல் கொடுக்குருளினர். இதுக்குக் கருக்குகளிர்வுகம் வுளிக்கு குடியியாகவுண்டான அரசு விறுக்கு மைல்லித்துப் போத்த தமக்கு வளைக்கில் பான அரவுக்குப்படியாக உண்டான் குடிவும்வுக்கு ரெயிவு த்தாலே வந்த நுவிக்கு பேல் ஒன்றில்லாமையாலே சிறுத்த பின்பு, நுருவுகளுகள்களில் இதுக்கு மேல் ஒன்றில்லாமையாலே சிறுத்தித்களே மேல்லாம் ஷமித்து, தீர்ந்த அடியவர் தம்மைத் திருத்திப் பணி கொள்ளவல்ல வர்வைக், இது ''அர ஐவு:'' என்கிற நுருவுவு வத்திலும் தீர்ந்த பொருள்.

இவனுக்குப் வாருக்கு முன்புற்ற விகம் வங்காரக்கிலே சொருகு(சேரு) கையாலே முன்பு சோகித்திலனுகில் வங்காரெயல்லாமையாலே ''காராவுவாகு காரியாக்:'' என்கிற ந்யாயத்தாலே उपायित्विति உண்டாகாது, उपायस्वीकारம் பண்ணினுகுத் தன்னே நினேத்திருந்த பின்பு வருவிகோயிலே நெகிழ்ச்சி

முடிவில் என்னேப் பெறுகை என் றவற்றில், செர்வுவ:-- நேருமோ, நேராதோ என்கிற ஸம்சயமற்றவணுய், கூருகு:स्स—ப்ரயத்தமின்றி அநாயாஸமாய் வீற் றிரு, 'शानिने मां कुरुष, 'परमित्रयुक्तं मां कुरुष' नित्यिकिहरो भवानि என்று அபே கூத்த மூன்றும் வித்திக்குமென்றபடி. மற்ற ப்ரபந்நர்களுக்கும் அரவுகு-நூரத்தாலே மரணகாலத்தில் ஜ்ஞாநதர்சநாதிகள் உண்டாகும். இந்த ராவாக்யத்திற்கு ப்ரபத்தியநுஷ்டாநத்திற்குப் பின்பு சோக்காமலிருக்க வேண்டுமென்பதலே நோக்கு. இதை விவரித்து உரைக்கிருர் இதுக்கு இத்யா தியால். इयोद्यारण-अनूषारण த்தாலே = गुरुनुखமாகப் பெற்ற த்வயத்தை உச்சரிப்பதாலே. ப்ரபத்தி யநுஷ்டா நகாலத் திலே ஓராசார்யர் ஓதுவிக்க ஓத வேண்டுமென்ற நிர்பந்தமி தில்லே ஸ்ரீபாஷ்யகாரர் அனுஷ்டித்த போது அவ் வாறு நடக்கவில் ஃபே தீர்ந்த அடியவர் தம்மை = தனக்காகவே அற்றுத் தீர்ந்த அநந்யரான தாஸர்களே. இருத்தி ≂ தேஹைஸம்பந்தமின்றி பெரிசுத்த ராக்கி, பணி கொள்ளவல்ல-கைங்கர்யத்திற்காக ஸ்வீகரிக்க வல்லைனை. கிரேழ கத்யத்தை உதாஹரித்தார்; அதிகாரார்த்தத்தை ரஹஸ்யத்ரயத்தில் காண் பிப்பது வழக்கமாகையால் இங்கே பு து என்றும் அம்சத்தைக் குறிக்கிருர். மோக்ஷைத்திற்காக ப்ரபத்தியை விதிக்கவேண்டியது அவச்யமாகும். ப்ரபத்தி யை யநுஷ்டித்தவன் பின்னே சோகித்தாலும் பல ஸித்திக்கு ஹாநியில்வே யாகையாலே அ: துக: என்று எதற்குச் சொல்லவேண்டும். க்ருதக்ருத்ய றைகத் தன்குனை அநுஸந்திக்காமல் போறுல் தான் என்ன. முதலில் சோதிக்கா மலிருந்தே ப்ரபத்தி பண்ணு இறவனும் உண்டாகையால் புரு : என்று அவளேப் பார்த்துச் சொல்லக்கூடுமோ என்ன—முன்னே சோகம் வேண்டும்; பின்னே சோகம் கூடாது என்பதை உபபா இக்கிருர் இவனுக்கு இதி. 'பண்ணினைகுக் தன்போ நினேத்திருந்த இதி. பின்னே சோகிக்கிறவனுக்கு முன்னே உபாயம் பூர்த்தி யில்லாமையால் 'பண்ணின பின்பு' என்று ப்ர போகிக்கவிலேலே. நெகிழ்ச்சியாவது-தளர்ச்சி; மந்த விச்வாஸம்: कार्येति-

யுடையனும் நிருத்தானுகில், ''குப்பிலு குகுவல் குப்பில் தாலே முறிபுவனல்லாமையாலே குகம் உபாயபூர்த்திலாடேக்குமாய்க் கொண்டு கெக்குமென்றறியலாம். முன்பு நகுகுநிகையும், பின்பு ''அது துகு;'' என்று நிருக்குறபடியே கிருநிக்குமைன் துருகுமேன்று அறியலாம், மன்னவர் விண்ணவர் வானேரிறையொன்றும் வாக்கருத்தோர் அன்னவர் வேள்வியனேத்து முடித்தனர் அன்புடையார்க்கு

எதேனும் ஒரு காரணமிராமற்போனு லும் கார்யமுண்டாகாது அதனைல் முன்னே கார்யாபுவு குரு கார்யாய்கு கண்டு கார்யாய்கள் கார்யாய்கள் கார்யாய்கள் கார்யாய்கள் கார்யாய்கள் கார்யாயுண்டாகாமையால் முன்னே காரணமில்லே' என்று தெரிகிற தென்பர். அங்கே காரணமே யில்லே என்னத் தகாது; பல காரணங்கள் சேரக் கார்யமுண்டாகிறபடியால் ஏதேனும் ஒரு காரணம் மட்டுமிரர்மை யாலேயே கார்யம் உண்டாகரமையிருக்கலாம். எல்லாக் காரணமும் சீசரவில்ல என்று தான் சொல்லலாம். அதுதான் ஸாமக்ர்யபாவம். அதனுல் காரி அவத்தைக் கண்டு ஊஹிக்கப்படுகிறது ஸாமக்ர்யபாவமென்றுர்; காரண பாவமென்று சொல்லவில்லே. இங்கு கார்யமாவது சோகமில்லாமையும் க்ருதக்ருத்யத்தை புத்தியும். மந்த விச்வாஸ்றைய் தன்னே க்ருதக்ருத்யணக நினேக்காமலிருந்தால் இவனுக்கு உபாயம் பூர்த்தியாகவில்லே ஆகையால் இனியே மஹாவிச்வாஸைகிப் பூர்ணைக வேண்டுமென்றபடி.

க்ருதக்ருத்யர்களான ப்ரபந்நர்களேப் பலவிதமாகப் புகழ்ந்து கூறுகிருர் மன்னவர் என்கிற பாசுரத்தால், அன்பு உடையார்க்கு—*தன்னிடம் ப*க்கி யுள்ளவர்களுக்கு. தூ — தான் தரும்படி வரப் — அவர் அபேக்கிக்கப்படுவது என்ன--- எதுவாகும். என்னும்--- என்று சிந்திக்கிற, வரதனென்று திருநா மம் பெற்ற, நம்—நமது குலதெய்வமான, அத்திகிரி திருமால்—ஹஸ்தி திரியில் **எ**ழு**ந்தரு**ளி யிருக்கும் ச்ரிய:பதியால். முன்னம் உருந்தி—ப்ரபந்ந ர்கள் தன்னே வந்தடைவேதற்கு முன்னபேரை, அநாதிகாலமாகவே, எப்பொழுது வருவார்களோவென்று வருந்தி வழிசெய்து. அடைக்கலம் கொண்ட — தனக்கு ரக்ஷ்யவஸ்துவாக அரமாக உவந்து கொள்ளப்பட்ட, தம் முக்யர்— நமக்கு ஸ்வாமிகளாய் முமுக்ஷுக்களுக்குள்ளே முக்யருமான ப்ரபன்னர், மன்ன வர் — மஹாராஜாக்களாவர். எல்லா ப்ரஜைகளாலும் கௌரவிக்கப் படுபவருமாவார், விண்ணவர்-மன்னர்களாலும் ஆராதிக்கப்படும் தேவதை களுமாவார். வானேர்—பரமபதத்திலிருக்கும் நித்ய ஸூரிகளுக்கு. இறை-ஸ்வாயியான பரவாஸு 3 தவன், ஒன்றும் —விடாமல் சேர்ந்திருக்கிற **வான்**—பரமபதத்திலே ்க**ருத்**தோர்—மனது செலுத்தி**ய= கருத்துடை**ய பரமைகாத் தீகளாவர். அல்லது வானேரிறைஒன்றும் = எப்போதும் விடாமல் விஷயமாயிருக்கும் வான் -- பெரிய, தைலதாரையைப் போல் தொடர்ச்சி யான கருத்து = த்யா நம் ; அதை உடைய பக்தர்களாவர் என்றதாம், அன்ன வர் — அன்னம் - ஹம்ஸம், அதுபோல் விவேகசக்தி பெற்ற பரம

என்ன வரத் தாவென்ற நம்மத்திகிரித்திருமால் முன்னம் வருந்தியடைக்கலங்கொண்ட நம்முக்கியரே. (20) भगवित हरी पारं गन्तुं भरन्यसनं कृतं परिमितसुखप्राप्त्ये कृत्यं प्रहीणमकृत्यवत् । भगति च वपुर्वृत्तिः पूर्वे कृतैर्नियतक्रमा परिमह विभोराशसेतुर्बुधैरनुपाल्यते ॥

ஹும்ஸாருமாவர். அன்னவர் என்பதற்கு—அத்தன்மையைை யுடையைர் என்ற அப்போது வாண் கருக்கோர் என்று வுவுகவேயுவ பொருள் ப்ரஎமித்தம். பாத்ரமான ஸ்வர்கவாஸி ஸ நகர திகளேச் சொல்லி அவர்களுக்குமைமாய்விரக்க ரான பிக்ஷுக்கள் என்னலாம். வேள்ளி அனேத்துப் — எல்லா யாகங்களேயும் செய்து முடித்தவரும், பிக்ஷுக்களுக்கும் ஆச்ரயமான ச்ரேஷ்ட நான க்ருஹஸ் தருமாவர். ப்ரபந்தரை வடிழக்குகு:-- செய்த வேள்வியின் என்று புகம்ந் அதுபோல் அவர்களே மன்னவர் விண்ணவர் இருக்கிருர்கள். து இக்கலாம். வானேர் என்பதால் நித்யஸூரிகளுக்கு ஸ்டீர் என்றதாம். இறை இத்யாதியால் ஸநகாதிகளுக்கு ஸடிர் என்றது. விரக்தி குறைவா பிருந்தாலும்—கிக-அக-வெளிவணகளே விட்ட பிக்ஷுக்களுக்கு மைமாகவும் சொல்லலாம், உண்மையில் 'सत्कर्मनिरता इश्रद्धाः सांवययोगविदस्तया । नाईन्ति शरण-स्थस्य कलां कोटितमीमिप ं என்று பக்தர்களுக்கும் மேலாகப் புகழ்ந்து கூறி யிருப்பதால், இவர்களே முக்யரென்ன வேண்டுமென்றவாறு. **என்ன** வரம் தரவென்றவிடத்திலே 'தர வரம் என்ன' என்று மாற்றுக. என்று-என்றும், என்ற என்றும் படிக்கின்றனர். என்னும் என்றுமிருக்கலாம். ப்ரபந்நன் மோக்ஷார்த்தமாக ப்ரபத்தி செய்திருந்தா லும் தேஹயாத்ரைக் காகக் காம்யங்களேச் செய்யவேண்டியிருப்பதால் தேவதைகளே விட்டு எம் பெருமானேயே யாராதப்பதென்று சொன்னது சேருமோவென்பதற்கு ச்லோகத்தினுல் உத்தரம் அருளிச்செய்கிருர் பாவு இத் पारं பாவு்—ஸம் ஸாரத்திற்கு அக் கரையான பரமபதம் பெறுதற்கு வாவிக்—ஷாட்குண்ய புர்ணனுன். हरो — நாராயணனிடத்தில் அசுவகுர்—பரந்யாஸமானது குருடி— செய்யப்பட்டது. ஆகையால் பக்கியோகறிஷ்டனுக்குப் போல் மோக்ஷார் த்தமான கார்யமில்லே परिमिनस्ख्यार्य-மோக்ஷஸுகத்திற்குக் குறைவான ஐச்வர்ய கைவல்ய ஸுகம் பெறு தற்கான ஒரு பு உபாயமான து அது வு வு ைராபாநாதியான அகார்யம் போல் நூர்வுஷ—விடப்பட்டது. வலாந பர்யந்தம் தேஹயாத்ரை நடப்பதெவ்வாறெனில், வுடிட்டு அந்த தேறையாத்ரையும் पूर्व துत:-முன் செய்யப்பட்ட பூர்வ ஐந்மாதி வின்களாலே **செய்யப்பட்ட தாய்** அவிர்—வித்தமாயிருக்கிறது பூர்வலுக்மாநுகுணமாக எவனேவனுக்கு எந் தெந்த வ்ருத்தி வருமோ அதுவே போதுமென்று விரக்தனுய் அதற்**காக** இதர தேவதைகள் விஷயமாக சாஸ்த்ரோக்தமான காம்ய விதிகளில் இழியா மல் சாஸ்த்ராவிருத்தமாய் காலோசிதுமாய் உச்ச நீசமான சில வெளதிக

வ்யாபாரம் மட்டில் இருக்கவேண்டுமென்றபடி. இதைப்போல் நித்ய

इति कवितार्किकसिंहस्य सर्वतन्त्रस्वतन्त्रस्य श्रीमद्वेङ्गटनायस्य वेदान्ताचार्यस्य कृतिषु भीमद्रद्रसम्बारे कृतकृत्याधिकारस्त्रयोह्दाः 18 धीमते निगमान्तमहादेशिकाय नमः

-0-0-

स्वनिष्ठाभिश्वानाधिकारः

ஸ்வழிஷ்ட்டாபிஜ்ஞாநாதிகாரம் 14

स्यक्तपोपायार्थेष्ववितयनिविष्टस्थिरमतेः स्वनिष्ठाभिज्ञानं सुभगमपवर्गादुपनतात् । प्रथमना यस्याऽऽदौ प्रभवति विनीतः स्थगियतुं गभीरान् दुष्प्रान् गगनमहत्रस्छद्रमिवहान् ॥

நைபீத்திகங்களே தேவதாந்தர ஸம்பந்தம் நேருமென்று விடலாகாதென் கிருர் प्रिप्ति—प्रम्-ஆண்லும் प्र-இவ்வுலகில் चिभो;—ஸர்வேச்வரனுடைய அருப்பூர்:—ஆஜ்னை என்கிற அனோயானது சூப்;—விவேகமுள்ள ப்ரபந்நர் களால் அருபுவுக்—முடிவு வரையில் காக்கப்படுகிறது. இவ்வதிகாரத்தில் க்ருதக்ருத்யதை, க்ருதார்தத்தை இவ்விரண்டும் கூறுவதாம். நித்ய கர்மா நுஷ்டாநம் உபாயமாகக் கூடியதாகையால் இது வேண்டாமென்று விடா மல், க்ருதக்ருத்யணைகயாலே உபாயமாகக் கொள்ளாமல் ஸ்வயம் ப்ரயோ ஐதமாகச் செய்து க்ருதார்த்தனை வேண்டுமென்று அருளினர் இந்த நித்ய நைமித்திக விஷயம் மேலே உத்தர க்ருத்யாதிகாரத்திலும் சாஸ்த்ரீய நியமநாதிகாரத்திலும் மீண்டும் கூறப்பெறும். க்ருதார்த்ததைக்காகச் செய்வதோதிகாரத்திலும் மீண்டும் கூறப்பெறும். க்ருதார்த்ததைக்காகச் செய்வதோழர்த்தம்,

> க்குதக்ருத்யாதிகாரம் முற்றும். ஸ்ரீமதே *நிகமாந்த*குரவே *ந*ம்: ஸ்லுமிஷ்டாபிஜ்ஞாநாதிகாரம் 14.

ஸ்வரிஷ்டாப் ஜ்ஞா ந**டியை து**—தானிருக்கவேண்டும் நிலே தனக்கிருக்கின் ற தென்பதற்கு அறிகுறியான அடையானங்கள். இவ்வதிகார முடிவில் அவ் வோ அடையானங்களாலே என்று அருளப்போகிருர். இவ்வடையானத் தைக் கொண்டு தன் நிலேயை உணர்ந்தவனுக்கு வேறென்றுவ் அச்சமோ வேருரிடத்தில் ப்ரீதியோ உண்டாகாதென்று முடிவில் அருளப்போகிருர். தன் நிலையாவது என்ன, அதற்கடையாளம் எது, அதை யறிவதால் வரும் அநுகலம் யாது என்ன, அதற்கடையாளம் எது, அதை யறிவதால் வரும் அநுகலம் யாது என்னது விரித்துரைக்கப் போகிருராய் ச்லோகத்தில் ஸம்க்ரஹிக்கிருர் ஆறிரே. ஆரு— தேஹாதிகளேவிட வேறுய் பரமாத்ம சேஷ டான தன் ஆத்ம ஸ்வருபத்திலும். ஆறு — தான் அநுஷ்டித்த ப்ரபத்தி யென்கிற உபாயத்திலும், அறு — தன் புருஷார்க்கமான மோகு விஷயத்திலும் விருரு—பாறுட்டமிராதபடி இறுக்கு இதன் வடும் தே தத்துவைறிதபுருஷார்த்த இப்படித் தனக்கு निष्ठेயுண்டென்று தான் அறியும்படி எங்ஙனே பென்னில்; परராலே परिभवादिகளுண்டாம்போது தன் देहादिகளேப் பற்றப் परिभावकां சொல்லுகிற குற்றங்கள் தன் ஸ்வரூபத்தில் தட்டாதபடி கண்டு विषादादि களற்றிருக்கையும்.

வீஷயமான புத்திஸ்த்தைர்யமாகிற தன் நிலேயைப் பற்றிய விள்ளுடி அடையாளமுள்ளவளுயிருக்கை उपनतातு — தனக்கு நெருங்கியிருக்கிற அபுகாரு — மோக்ஷபலத்தைக்காட்டிலும் பூலாடி — சிறந்ததாகும், பய — எந்த அடையானத்தினுடைய எயிர்பு — பரப்பினுலே, विनीत: — அடக்கமுற்ற வுளி — இந்த பரபந்தன் புலிரு — ஆமுமாயும் दुः पूरामு — நிறைக்க முடியா தவையும் பாரு அதுக்களின் (அநர் த்தங்களின்) குவியல்களே சுயரிவிர் — மூமிவதற்கு உள்ளிர் — மையர் த்தனுகிறுமேன்.

ப்ரபந்நன் தன் ஸ்வரூபத் இலும் தான் செய்த உபாயவிஷயத் இலும் தான் பேறப்போகும் பலன்விஷயத் இலும் தனக்குள்ள தெளிவு ஸ்த் திரமாயிருக் இந்தாவென்பதைக் கவனித் துக்கொள்ள வேண்டும். ஒவ்வொரு விஷயத் இலும் தெளிவிருப்பதற்கு அடையாளமுண்டு. அத் தெளிவை அழிக்கும்படி பல தோல்ஃகள் ப்ரக்ரு இமண்டலத் இல் அடிக்கடி நேரும். அவற்றிற்கு இடப் கொடுத்தால் அந்தத் தொல்ஃலாள் வளரும். மறைக்கப்படமாட்டா. ஆகாசம் பெரிதேன்பர். வரும் அநர்த்தம் ஓவ்வோன்றும் ஆகாசத்தைவிடப் பேரிதாகும். அவற்றை பெல்லாம் மறைக்கவாம் கீழ்க்கூறிய நிஷ்டைக்கு அறிகுறியாக ப்ரபந்தனிடம் இருக்கவேண்டிய அம்சங்கள்.

இதன் விரிவு இப்படி. இத்யா தியால். வசநபூஷண க்ரந்தத்திலும் (384) இது விஷயம் காண்க. முதலில் ஸ்வரூப விஷயத்தில் புத்திறிவயைக் கெடுக்கும் மோழை வாராமைக்கு அடையாளங்கள் கூறப்படுகின்றன, அதன்பிறகு உபாயவிஷயத்தில்; அதற்குப் பிறகு புருஷார்த்த விஷயத்திலாம். பீறர் ப்ரபந்நிண**ப் ப**ார்த்து. குறுப்புன் குருடேன் என்றவாறு பரிபைவித்துப் பேசிறைராகில், அப்போது இவறுக்கு (1) வருத்தமற்றிருக்கை, (2) கரை புரண்ட க்ருபை (3) உபகார ஸ்ம்ருதி. (4) பரிபவிப்பவர்விஷயத்தில் த்வேஷா இகள ற்று நிர்விகார சித்ததை(5) ஸத்தோஷம் என்கிற ஐந்துஅம்சங் களில் எது இருந்தாறும் ஸ்வருபநிஷ்டையில் குறையில்லே பென்று உணர லாம். (1) வருத்தமற்றிருக்கை யென்பது இவர்கள் கறுப்பனேன்று தேறைத்தை தூஷித்தார்கள் குருடனேன்று இந்த்ரியத்தை; ஆத்மஸ்வரூபத்தி ற்கு (எனக்கு) இது தூஷணமாகாதென்ற தெளிவால் வரும் (2) கரைபு தண்ட க்ருடையான அட பாபம் செய்தானென்று ஒருவனே வைதால் அவன் பாபம் வைதவனிடம் சேருமே, இப்படி சேதநர்கள் வீணே விரோதத்துடன் த்வே ஷித்துக் கீழ்நிலே பெறுகிறுர்களே, நரகமென்கிற நெருப்புக்குக் கட்டை யாகின் நனரே என்று அவர்கள்விஷயத்தில் சிந்திப்பதாலுண்டாகும். 3) உபகார ஸ்ம்ரு இயானது தாம் செய்த பாபத்தை நின்ப்பூட்டி நாம்

''श्राच्यक्षानस्य यत् पापं शपन्त निधानस्य ति'' என்கிறபடியே परिभवादिकणा வே தன் பாபத்தை வாங்கிக் கொள்ளுகிற மகிகேடரைப் பற்ற. ''बद्भवैराणि भृतानि देषं कुवेन्ति चेत् ततः। शोच्यान्यहो ऽतिमोद्देन न्याप्तानीति मनीषिणा॥'' ''भात्मदृहममयि मूट्युक्तिनकत्यथम् । सुत्रामजुक्त्रपेत नरका चिष्मदिन्धनम्॥'' என்கிறபடியே கரைபுண்ட हप्तेயும். ''भमर्यादः सुदः'' என்கிற ச்லோகத் தாலும் 'வாடினேன் வாடி'' முதலான ஆழ்வார்கள் பாசுரங்களாலும் தனக்கு அनुसन्धेयமாக குருहरिकंक தோஷங்களேப் परिवादादिகளாலே மறவாத

பச்சாத்தாபப்படுவதற்கு உதவிஞர்களேன்று நினேப்பதால் வரும். (4) நிர் விகார சித்தத்வமாவது எல்லோரும் கர்மவச்யரானபடியாலே நடது முன் வினேக்கு இணங்க நாம் பாபம் செய்யும்படியும் அவர்கள்வினேக்கிணங்க அவர்கள் நம்மைப்ப் பரிபவிக்கும்படியும் கர்மபலன் அளித்து எம்பெருமான் லீலாரஸம் அநுபவிக்கிறுள். அவர்களுடைய ஆத்மஸ்வரூபம் தாகுக இதைச் செய்யவில்லேயே என்று பரிசீவித்தால் உண்டாகும். (5) ஸந்தோஷமேன் பது. பாபம் கழிவதைக் காண்பதால் வரக்கூடியது.

श्रायमानस्येति. ஒருவளுல் வையப்படுகிறவன் முன் செய்தது என்ன பாப போ அது வைகின்றவனேச் சேருமென்றதாம். மது கேடரை, மதிகெட்ட வரை. ஆத்து. விரோதம் வைத்து ஜீவர்கள் த்வேஷிக்கிருர்களாகில் விவேகியான வன் அந்தோ! மிக்க மோஹம் முள நின்றனரே என்று சோஙிக்க இருப்பான். ஆத்மேதி. புத்திமானுனவன் தண்ணே த்தோஹிப்பவனும் வரம்பு மீறினவ னும். மூடனும், நல்லொழுக்கமற்றவனுமானவனேக் கண்டு நரகமாகிற நெருப்புக்குக் கட்டையாகின் ருனே என்று மிகவும் கருணேயுள்ளவனுக வேண்டும். समयितः समयितः – சாஸ்த்ர வரம்பு மீறினவன். आदः – அல் பண், இத்யா இயாகப் பல துர்குணாங்களேத் தமக்கிருப்பதாகக் கூறி, 'இப் படிப்பட்ட நான் ஸம்ஸா ந ஸமுத்ரத்தைக் கடந்து எங்ஙனே உனக்குப் பரம பதத்தில் பரிசர்பை செய்வதென்றுர் ஆளவந்தார், திருமங்கையாழ்வார் 'வாடினேன்' என்ற பெரியதிரு*ெ*ாழிமுதற்பாட்டிலே தமக்குள்ளனவான தோஷங்களே யெல்லாம் எடுத்துக்கூறி எனக்கும் மந்த்ரம் (திருவஷ்டா அரம்) கிடைத்ததே என்று வியந்தருளுகிருர். துக்கத்துக்கே இடமான ஸ்ட்ஸாரத்தில் துக்கமய**மான வ**ஸ்துக்களேயே ஸுகமாக ப்ரமி<u>க்கு</u> அவை கிடைக்காத போது வாடி வருந்தி முக்யமாக இளமையில் பல ஸ்த்ரீகளோடு கூடி அவர் சலவியைப் பரமுபுருஷார்த்தமாகக் கருதி, கூடின வண்ணமிருந் தேன் என்று 'வாடினேன் வாடி வருந்தினேன் மனத்தால் பெருந்துயர் இடும்பையில் பிறந்து கூடினேன், கூடி இளேயவர்தம்மோடு அவர் தரும் கலவியே கருதி கூடினேன்' என்றவாறு, உண்மையில் இவர்களுக்கு இத் தோஷங்களில்லே. இவர்கள் இவ்வாறு கூறியதெல்லாம் இப்பாசுரத்தை யநுஸந்திக்கும் ஒவ்வொருவரும் தனக்கு அநுஸந்தாநத்திற்காகக் கூறிய தென்றே நினேக்கவேண்டும். இந்த எண்ணமுள்ளவன் பிறர் தன் மேல்

பல குற்றங்களேக் கூறிஞல் அப்போது இவன், பூர்வர்கள் நமக்காகக் கூறி பிரு ந்தம் நாம் மறந்து அநுஸந்திக்காமல் இருந்தோமே; நல்ல காலம்; இவர்கள் இப்போது நினேப்பூட்டிஞர்கள் என்று அவர்களிடம் உபகாரபுத்தியோடு முள்ளேருடைய பாசுரங்களேக் கொண்டு அநுஸந்தா நம் செய்யவேண்டும். ஒரு ஸமயம் பட்டர் அரங்கனே மங்களாசாஸ் நம் செய்யும்போது அவிகு: ஜகு: वडमति: என்றவாறு குற்றங்களே வருந்தி விஜ்ஞாபித்தாராம். அப்போது ஒருவர் மறைவில் நின்று இவரிடம் எதிர்பார்த்த உபகாரத்தைத் தான் பெருமையாலே, இது உண்மை இது உண்மை என்று ஒவ்வொரு குற்றத் இற்கும் சொல்லி வந்தாராம், நம்போன்றவர்களாகில் இதற்கு உடனே ^தறி விழுவார்கள். பட்டர் அப்போது இப்படி அவர். சொல்லுவதற்கு உவந்து, 'அரங்கா! நான் சொன்னதற்கு ஸாக்கியும் ஏற்பட்டபடியால் நான் குற்றவாளியே' என்று ஊர்ஜிதப்படுத்திக்கொண்டார். அதுபோல் குற்றம் கூறுவர்களிடத்தில் உபகார ஸ்ம்ருதி முக்யம். இன்பு உறும் இவ் வீளோயாட்டு உடையஞான = லீலாரஸ அநுபஙத்திற்காக, பரிபவிக்கிறவன் பரிபகிக்கப்படுகின்றவன் என்று இருவரை கல்ப்பிப்பதாடிற லீலேபை ஈச்வ ரன் செய்**திருன்.** அதனுல் அவனுக்கு வைஷம்ய தோஷம் வாராதோ என் ளில் வாராது, அதற்கேற்ற கர்மா இல்லாதவரிடத்தில் அது இல்லே. இதை பரிபவிக்கப்படுகிறவன் நினேக்கவேண்டும். இதற்காகவே கர்மா நுகுணமாக என்றது. பாபவிசேஷம் சிகை அறு இறது = முடியற்றதா இறது. அழி இறது என்றபடி. இப்படி பரிபவாதிகள் உண்டாம் போது தனக்கு ஸ்வரூப நிஷ்டை யறியும்போது ஐந்து அடையாளங்களேக் கூறினர். ஸ்வருப நிஷ் டையில் ஐந்து அம்சங்களேப் பிரித்துக்காட்டி அவற்றில் முறையே இந்த இந்த அம்சத்திற்கு இதுஇது அடையாளம் என்றறிவதற்காக ஐத்து ஸ்வருப நிஷ்டாம்சங்களே அடைவாகக் கூறுகிருர். முதல் அம்சம் அசித். வைலக்கண்யம் = தேஹா திகளேவிட ஆக்மா வேருயிருக்கை. இவ்வறிவில், நிஷ்டை உண்டென்பது முதல் அடையாளமான 'விஷாதா திகளற்றிருக் கை' என்றதிலிருந்து அறியலாம். இரண்டாவது கரைபுரண்ட ச்ருபை. பென்கிற அடையாளம். அது ஜ்ஞாநத்தினுல் வருகிறது. ஜ்ஞாநமானது: 'बाइकृश्यमिति प्रोकं सर्वभ्तानुकृतता' என்றேற ஆநுகூல்யாத் நிலேக்குக்,

स्वेभ्यर कि பொழியத் தாறும் பிறரும் தனக்குத் தஞ்சமன்று என்றிற बुद्धिயும், मृत्युपर्यन्तமான भ्रयस्ति हुं हेठ का के கண்டாலும். ''प्रायेणा इत इत्यत्वान्मृत्यो रुद्धि जते जनः । इत इत्याः प्रतीक्षन्ते मृत्युं प्रियमियाति थिय् ॥'' என் இறபடியே இச்சரீரா ந ந்தரம் என் படப்போ(புகு) இரும் என் இற கரை தலற்று வ'भ्रम्ता सத்தியாலே

காரணமாகும். ஸ்வரூபநிஷ்டையில் இவ்விரண்டு ப்ரதமபதமான ப்ரணவ த்தில் மகாரார்த்தசோதநத்தினுல் வரும். மூன்ருவதான உபகாரஸ்ம்ரு தியால் ஆகிஞ்சந்யத்தில் நிலே நிலேச்கும். நான்காவது நிர்விகார சித்தத்பைம். இத லூல் சேஷைத்வமும் பாரதந்தீர்யமும் ரக்ஷிக்கப்படுகின்றன. ஐந்தாவது பாபம் கழிகிறது என்ற ஸந்தோஷம். இவ்வடையாளத்தால் ஈச்வரன் நமக்கு ஹிதம் செய்கிறுனென்கிற புத்தி நிலேக்கும். இவ்வாகிஞ்சந்யாதிகள் மூன்றும் மத்யம்பதமான நமச்சப்தத்தில் தோன்றும்வை, இப்படி யதா ஸங்க்யம் சொல்லலாம். ஸ்வரூபநிஷ்டை முடிந்தது.

உபாயநிஷ்டைக்கு அடையாளம் கூறு கிருர். உபாய**நிஷ்டையாவ**து ப்ர பத்தியை வ்யா ஐமாகக்கொண்டு ஸர்வேச்வரனே தனக்கு உபாயம்; இது ஸித்த மாக விருக்கி நதென்கிற தெளிவு. மேலே கூறப்படும் அம்சங்களிரு ந்தால் இந் நிஷ்டை நிலேக்கும் அவையாவன ஈச்வரனே உபாயம், தானும் பிறரும் தனக்கு ரகூகைரல்லார். தா இயம் ஆசார்யமூல ப்ரபத்தியும் உபாயாங்களாகா என் கிற புத்தி எப்போதும் வேண்டும். ஏகேஜும் பயத்துக்குக் காரணம் ஏற்பட் டால்; (பயுமேறதுக்களாவன—மரணக் குறிகளான ப்ரபல வ்யாதி துஸ்வப் நாதிகள்) ஆது மரணபர்யந்தத்துக்கு ஆகிறதேன்று அச்சம் அதற்கு நேர்மாளுகத் தன்னூடைய அபிமதத்திற்கு உ இஷ்டத்திற்கு ஆஸத்தி-நெருக்கம் ஏற்பட்டதென்று ப்ரீதி யடையவேண்டும். இதற்கு ப்ரமாணம் வுர்ர இதி. உலகில் ஐநங்கள் பெரும்பாலும் க்ருதக்ருத்யராகாமலிருக் **கி**ருர்கள். அதனுல் மரணத்துக்கு அஞ்சுகிருர்கள், க்**ருதக்ருத்யராயி**ருப் பவர் முக்கி வருவது தெரிந்தால் இஷ்டமான அதிதியை எதிர்பார்க்கும் க்ருஹஸ்த்தன் போல், 'இதையே எதிர்பார்க்கிறேன்' என்று இருப்பார்கள். இதனுல் எப்படியாவது சீக்கிரம் மரணம் வரவேண்டுமென்று அதில் ஆசை வைத்திருப்பார்கள் என்பதல்ல. மரணத்துக்குப் பின்னே எனக்கு என்ன வாகுமோ என்று வருத்தப்படாமவிருக்க வேண்டும். ஸ்வர்கா திகளுக்காக யாகா தகளேச் செய்தவரும் க்ருதக்ருத்யராய் அஞ்சாமலிருக்கலாம். அவர் களேவிட ப்ரபந்தன் தன் பலன் நிச்சயமாகையாலே நிர்பயமாயிருக்க வேண்டும். இப்படி உபாயநிஷ்டைக்கு அறிகுறியாக இரண்டு அம்சங்கள் சொல்லப்பெற்றன. ஈச்வரனே உபாயம், மரணம் அநுகூலம் என்கிற

प्रीतकाधी एकंक हथा थे, ''गर्ज वा वीक्ष्य सिंह वा व्यार्थ वा उपि वरामना। नाहारयति संत्रासं

இவ்விரண்டு புத்திகள் போல், ஈச்வரன் ரக்ஷிக்கிருனென்கேற தேற்றமும் (விச்வாஸமும்), இதுவிஷயத்தில் ஸ்வப்ரவ்ருத்தி நிவ்ருத்தியும், இவ்வுபாய பலமான அறிஷ்ட நிவ்ருத்தியும் இஷ்ட ப்ராப்தியும் அவனே செய்கிறுள் என்கிற புத்தியும் ஆகிய மூன்றும் அறிகுறிகள் என்கிருராய், பிராட்டி விஷயமான மூன்று ச்லோகங்களே அடைவாக இப்மூன்றுக்காக உதாஹரிக் கிருர். முதல் 'ருக் டி' இத்யாதி. இது முதலில் வனத்தில் ப்ரவேசித்தபோது இருந்த நில்: இரண்டாவதில் தனக்கு விபத்து ஏற்பட்டு அசோக வநத்தி விருக்கும்போதும் விபத்தைச் செய்தவனிடத்தி**ல்** துணிவான பேச்சு. முன்ருவதில், வேறு ப்ரகாரமாகத் தனக்கு இஷ்ட ப்ராப்தி வருவது நிச்சயமா யிருக்க அதை உபேகூடித்து, இராடினேயே பார்த்திருக்கை. ச்லோகார்த்த மாவது-रामस्य-ராமனுடைய बाह्-புஐங்களே संशिता-தனக்கு நக்ஷகமாகக் கோண்ட ஸீதை. யானேயையோ செங்கத்தையோ புவியையோ சிராடு-பார்த்தும் ध्रास्त्र முன்போல் தெளிவான முகமேயுடையளாய் संवासम्-அச்ச மென்பதை नाहारयति— சிறிதும் கொள்ளுகிறதே யில்லே. இங்கே नाह रामस्य என்று ரக்ஷகக் குறிப்பும். प्रावता என்று தனக்கு அபாயமில்லே யென்று முகமலர்ச்சி மூலமாக விச்வாஸக் குறிப்பும் காண்க. பருத்த உடலுடைய அப்பால் ஓடிவிடலாமாகையாலே வீரைவில் ஓடிவருவ தற்குள் பாய்ந்து வரும் செங்கத்தைச் சொன்னது. தனக்கு ஆஹாரம் வேண்டாத போது வாளாவிருக்கும் சிங்கத்தை விட்டுக் கொல்பே தொழிலாகக் கொண்ட புவியை மேலே சொன்னது தெனிந்து பயமற்று இருப்பவருக்கும் சில ஸமயம் அச்சமுண்டாகும். 'மஹாத்மா ராமன்' என்ற தெளிந்து அழைத் துச்சென்ற விச்வாமித்ரரும் ஸ்த்ரீயான தாடகையை உயிருடன் வீடலா மேன்று ராமன் சிந்திப்பதையும் தாடகையின் கர் ஜீனமையும் கண்டு 'इது रோ अभिभार्त्यं तां'. करित राघवयोरस्त अयं चेवाश्यभाषतं' बाळा हा மळाமे डलांबिनं विन्धं நார். தெளிவுள்ள போதும் ப்ராக்ரு தருக்குப் பழைய துர்வாஸரை பலிக்கும். பீராட்டிக்கு துர்வாஸை நக்கு பீரஸக்கி பில்லாமையாலே அச்சமுன் டாகச் காரணமிராமையாலே இராத அச்சத்தை ஆஹார்யமாக (ஏறிட்டு)த்தான் கொண்டு வரவேண்டும். அப்படியும் கொணராமல் இட நம்பிக்கையுடன் இருந்தாள் என்று ஒருமுகு என்பதன் பொருள். இதனுல் ப்ரபந்தன் தன் றுடைய வாழ்நாளில் தனக்கு எந்த ஆபத்து வந்தா லும் ஈச்வரன் ரக்ஷிப்பா னேன்று தான் ஒரு ப்ரயத்நமின்றி இருக்கவேண்டுமென்று தெரிவித்த தாகக் கொள்ளவேண்டா. வீதையை ரக்ஷிப்பதாக ராமன் கூறியமைத்துச் சென்றதால் எல்தைக்கு ரக்ஷகனேப் பெற்றிருக்கிரேமென்கிற விச்வாஸம் போல், எதற்காக நாம் உபரயா நுஷ்டா நம் செய்திருக்கிரேமோ அது விஷய த்தில் புரஸ்வீகாரம் செய்து ரக்ஷகளுக் ஈச்வரன் இருக்கிறுனேன்கேற இவ் வளவு விச்வாஸமே சொன்னதாகும். செய்த ப்ரபத்தி எதற்கோ அதற்கு

षाह्र रामस्य संश्रिता॥" என்றும், "असम्देशानु रामस्य तपस्थानुपालनात्। न खा कुर्मि दश्त्रीव भस्म भसाई ते कसा॥" என்றும், "शैरेस्तु संकुलां कृत्वा लङ्कां परबलाईनः। मो नयेत् यदि काकुरस्थस्तत् तस्य सदशं भवेत्॥" என்றும் பிராட்டி நடத்திக்காட்டின

அதாகுமே தவிர மற்ற விஷயத் திற்காகாது. ஒருவன் ப்ரபத்தி செய்யும் போது நிர்விக்க நிரபர**ாக** கைங்கர்**யத**்திற்கும் சேர்த்**து** ப்ரபத்தி செய்திருந்தால் இதர விஷயத் இலும் ஈச்வரனே நம்பியிருக்கலாம். இதெல்லாம் தான்கோலின ணகல பலத்திற்கும் இத்யா தியால் மேலே சொல்வ தாம். மோக்ஷார் த்தமாக ப்ர பந்நனுக்கு ஸஞ்சி தபாப புண்யமா கிறகஐத்தையும், அனுபவிக்க இசை ந்த ப்ரா ரப்த பலனுக செங்கத்தையும், தேஹாவஸா நத்திற்குள் பலகொடுமை செய்யும் ஐங்கருவி களான புலியையும் கண்டு அஞ்சாமல், உபாயம் உபாயமாகவே நிற்கு பென்று நிரபேஷ் ரஷகனிடத்தில் திடவிச்வாஸம் வேண்டுமென்றதாயிற்று. ஸ்வப்ரவ்கு க் இ நிவ்ரு த் திக்குச்லோகம் அள-देशदिति, भरमाई दश्शीय-சாம்பலாக்க வேண்டிய பத்துத்தவேயனே रामस्य—என்னேக் காக்கறிற்கும் ராமன் असःहै-ளுகு – நீயே உன்னேக் காத்துக்கொள் என்று ஆற்னை செய்யாமையாலும். तुपसः--ஸ்த்ரீக்கு முக்யமான கற்பென்னும் தவத்தை--अनुपालनाच-குறைக் காமல் வளர்க்கவேண்டியது காரணமாகவும். तेजसा—என் தேசைக் கொண்டு அடு உன்னே, அ அஆ தூடி — சாம்பலாக்காமவிருக் இறேன். நானே ப்ர வர்த்திக்கலாமாகிலும் அவனுக்கு அடைக்கலமாக ஆனபடியால் அவன் மூலமாய் ஆகப் பார்க்கிறேன். இங்கே பெரியபிராட்டியார் பெருமானப் போல நிக்ரஹசக் தியுடையவள சயிருத்தும் அவளும்பெருமா னும் ஸ்த்ரீபுருஷத் தன்மைக்கு இணங்கத்தாமே குணவிபாகம் செய்திருப்பதால் அதற்கு வீரோதமாக நிக்ரஹத்தைத் தான் செய்ய இழிகிற இல்லே என்பத இரண்டு மூன்று பாதங்களிலிரு<u>ந்து</u> தெளியப்பெறும். **முன்** செய்த ப்ரபத்தியே போதுமாகையால் மீண்டும் ப்ரபந்தன் ப்ரவர்த்திப்பது பிசகு என்றதா **மேலே** முதுகில் பிராட்டியை ஏற்றிக்கொண்டு பெருமாளிடம் சேர்க்க முயன்ற மாருதியைப் பார்த்துப் பிராட்டி சொவ்வது—ஆரிரிரி. **காது:स्य:—ககுத்ஸ்த வ**ம்சத்தில் தோ**ன்** நிய பெருமான் குஜர்—லங்கையை रारे:- தம் அம்புகளாலே सङ्कुलां-குழப்பட்டதாக हुखा-செய்து प्रवस्त सर्वेत:- ज இரியையும் அவன் சேனேயையும் அழிப்பவராய் मां- ज का कैज यदि तरेत् தாமே அழைத்துச் சென்றுல் तत्त-அது தான் तथा-அவருக்கு सरशे भवेत ஏற்றதாகும். இந்த ச்லோகக் கருத்தை யருளுகிருர் அதில் அநிஷ்ட நிவ் ருத்தியும் இத்யாதியால். மாருதி என்னே முதுகில் எடுத்துச்சென்றுல் எனக்கு இஷ்டப்ராப் உண்டென்றே கொள். ஆனுலும் அநிஷ்ட நிவ் ருத்தியா காதே. எ திரியையும் எ திரியின் லைந்யத்தையும் முற்றும் அழித்தா லல்லது அநிஷ்ட நிவ்ருத்தியுண்டாகாது. அது ஏற்படும் வரையில் இங்கு அசோக வநத்திவேயே பிருந்து. பிறகே நான் இஷ்டத்தைப் பெறவிருப்பு **இறேன்.** இதற்கே நான் பிறந்து அவரை ஆச்ரயித்தது **என்**று கருத்தாம். "अपिस्थितिनाशानां स्थिती विश्ता कुतस्तव। यथोत्पिर्यथा नाशः स्थितिस्तद्वद्वविष्यति॥",

இந்த ச்லோகத்தை. தான் முதுகிலேறி வரமாட்டேன் என்று ஸ்வப்ர வருத்தி நிவ்ருத்திக்காகவும் உதாஹரிப்பதுண்டு. அது முன்ச்லோகத்தி லேயே ஏற்பட்டபடியால் பூர்வார்த்தஸ்வாரஸ்யத்தை யீட்டு இங்கு வேறு கருத்துக் கூறியது. வி ஒர்கு அமெரே யழைத்துச் செல்லவேண்டுமென்றுல், ஸ்வ ப்ரவ்ருத்திநிவ்ருத்தி தோன்றும். இங்கே சொன்ன கருத்தில் இதனைல் இஷ்ட ப்ராப்தியைச் சொன்னதாகும். ஓவ்வொரு அதிகாரத்திலும் முக்யார்த் தத்தை மந்த்ரத்தில் அடைத்துக் காண்பிக்கிறபடி முன் ஸ்வரூபநிஷ்டைக்கு ப்ரதம மத்யமை தங்களேக் கூறி இங்கு உபாயநிஷ்டைக்கு மந்த்ரத்திலுள்ள இடங்களேக் குறிக்கிறுர் சரமே த்யாதியால். மேலே புருஷார்த்த நிஷ்டைக்கு இடங்களேக் குறிக்கிறுர் சரமே த்யாதியால். மேலே புருஷார்த்த நிஷ்டைக்கு

புருஷார்த்த நிஷ்டைக்கு அறிகுறிகளே யறிவிக்கிருர் குடியூத்யாதியால். தாளுக நேர்ந்ததை விலக்காதே யநுபவிக்கையும். மோக்ஷத்தில் ப்ராப்பமான கைங்கர்யத்தில் ருசியும் மோக்ஷப்ராப் இயிலே த்வரையும் என்ற இம்முன்று முண்டாகில் இவனுக்கு புருஷார் தத்தில் த்வரையுண்டு என்னலாம்.அப்ரபந் நனுபிருந்த ஸமயத்திற் போல் ப்ரபந்தனை பிறகும் அர்த்தகாடிங்களுக்காக அவேவதையே ப்ரதா நமாகக் கொண்டு அதற்கான வை இக லௌகிகங்களான பெரியபெரிய கார்யங்களில் இழிந்தாணுகில், மேல்வரும் புருஷார்த்தத்தை மறந்தவனையான், அதை ஆராய்வதற்கு ஸமயமேது? இங்குள்ள காலம் கை**ங்**கர்**பமாகப்** போது போக்குவ**து ஏ**து? அதனுல் பூர்வக**ர்மா நுகுணமாகத்** தனக்கு எந்த வ்ருத்தி நேர்ந்திருக்கிறதோ அதில் த்ருப்தி யடைந்து அதைக் கைங்கர்யமாக நடத்தி அதிக ப்ரயாஸையை விட்டு பரமபுருஷார்த்தத்தில் ருசியை வளர்க்கவேண்டும். ஏப்போதுமதிலேயே நோக்குள்ளவனுக்கு இங்கு நேரும் ஸுகஸாத நங்களில் தாரதம்ய பரிசில நத்திற்கு புத்தி போ காது. இதையே சொல்வதாகும் नश्यशास्त नचापि रम्यावसथ म भोज-नारखादन.....न लोकचित्त प्रद्रणे रतस्य ॥ என்றது. ஆகையால், ப் சயாஸப்பட்டால் வராமற் போனுல் என்ன செய்யப்போகிறேம்: கர்மாதி நமாக ஈச்வரன் நடத்துவதே போதுமென்று நினேத்து அவேவதை விடவேண்டும். ப்**ரயத்தம் செ**ய்யாத போது நேரும் பலத்தை யுக்**தமாகில் வி**டாமல் **கொ**ள் வதே நலமென்று விரித்துரைக்கிருர். उस्पिस्थिति नाचानां—பிறப்பு இருப்பு ''अचेष्टमानमासीनं थीः कञ्चिदुपतिष्ठति , कर्मी कर्मानुस्त्यान्यो न प्राश्यमधिगब्छति ॥'' என்கிறபடியே प्रारक्ष्यकर्मिषशेषाधीनமாக ஈச்வரன் செய்யும் देह्यातादिक्षणीல் கரை தலற்று, தான் கரை ந்தாலும்

இறப்பு என்ற மூன்றில் ஏன் உனக்கு இருப்பு விஷயமான சிந்தை? பிறப்பும் இறப்பும் போல் அதுவும் தானே வரும். வுடிதாருகிக்-வான. 339-13 அசை யாமல் உட்கார் ந்திருக்கும் ஒருவனேச் செல்வம் தானே யண்டு இறது. கூரி-ஓடி உழைக்கின்ற மற்றொருவன், கர் அருவு—முன் செய்த விணக் திரைங்க **நாய்—உணவைக்கூட எழுரு** ஒரு அடை கிருனல்லன், கரை தல் = எப்படி நடக்குமென்று சிந்தையும் அமேதலும், ஈச்வரா தீ நமென்பதற்கு ப்ர மாணம் காட்டுகிருர் उत्पत्तिति. வானத்திற்கு எழுந்தாவும் பாதாளத்தில் मटन् मपि-छिती कं कृत्स्त्रां—முமுமையுமான महीं-பூமியை தாலும். அ**ர் —** தான் கொடுத்து வை**க்கா**ததை नोपतिष्ठते-क क्राफांक क வதில்லே. இவன் யாருக்காவது தாநம் செட்டிருந்தால் அந்த தர்மத்தின் பலளுக ஈச்வரன் ஸங்கல்பிக்க இவனே தநம் உன்டும். கொடுக்காதபோது கிடையாது. அல்லது அசுர்-ஈச்வரணுல் கொடுக்கப்படாததை என்றுபொருள். ஆக ஈச்வரன் நினேவு முக்யம். இதை ஸ்பஷ்டமாக்குகிருர் மேலே. உடுகு இத இதி. உலகத்திலிருக்கும் எத்தகைய செயுலும் என்னலாம் செயலே அவு:-என்னே விடவேருன ஜிவன் அவரு— நான் நினேப்பகைத் தவிர வேரென்றை चिन्तवित-நினேக்கிருன், அவனிஷ்டம் நிறைவேருது. அத் நான் குகுகுகு எனக்கு இஷ்டமானதையே विद्वामि—செய்கிறேன் என்ற வசநங்களே நினேத்து அலேச்சலே விடவேண்டும், ஆனுல் அதிக ஐச்வர்யங்களேயும் போகங் களேயும் விரும்பாமற் போனுலும் தேஹயாத்ரைக்காக ஏதேனும் செய்**ய** வேண்டுமே என்ன — அருளு இருர், अप्रयत्नेति, भा ज्ञा. 801-35 पराज्ञारजनकसंबादம். गृहस्थै:- இவ்வற வாழ்க்கையிலிருப்பவர்களாலே सदा—எப்போதும். अप्रवस्ता-गताः विषयाः—ப்ரயத் நமின் நி வருமவை सेव्याः—கொள்ள த் தக்கவை. நமக்கு சக்கியுள்ள போது நாம் ப்தயாஸப்பட்டு அடைவதே நலமென்னில், ஏன் அநா யாஸமாய் வருவதை விடவேண்டும், இப்பிராயாஸைபடும் ஸமயங்களே ஆஜ்ஞா நுஜ்ஞா கைங்கர்யங்களுக்குப் பயன்படுத்தலாமே என்று கருத்து. ह्वचर्मः-- தன் தர்மமாயிருப்பது प्रयत्नेशिष-- ப்ரயாலப்பட்டும் कर्तस्यः செய்ய வேண்டியதாகும். இது எனது (பகவானது) அபிப்ராயம் नेति. விவேகியானவன். आहारं--உணவை न चिन्तयेतु-கிந்திக்கலாகாது. தர்மத் தையே மேன்மேல் சிந்திக்கவேண்டும். ஏன் எனில்–மனிதர்களுக்கு ஆஹாத

என்று पराशरगीतादिकली லும் ''न सिन्नपिततं घर्यमुपभोगं यहच्छया। श्रताचक्षे न चाप्येन-मनुरुचे सुदुर्कमम् ॥'' என்று अज्ञारोपाच्यान कं कि லும் சொல்லு இறபடியே शास्त्र-विरुद्धமல்லா த விஷயங்கள் தான் ஒரு விறகு செய்யா இருக்க भगवत्सङ्क कं தாலே தாமே வரக்கண்டு प्रारुधक्षमेषस्त्रமான தனிசு தீரு இறதென்று விலக்காதே அதுபவிக்கையும். இப்படிக் कमें विशेषाधीतமாக வரு இற प्राप्यास्तरसामासामங்களில் ''त्योरेक करो राशिष्येन मुपस्त्रमेत् । न सुखं प्राप्य संहुच्येन दुः सं प्राप्य संहुचरेत् ॥'' என்றும் ''உள தென்றிறுமாவார்'' என்றும் சொல்லு இறபடியே हुषेशोक्ष ங்களற்று स्वरूपानु-द्रपமான प्रमाप्य के क्रिक மு இயும், ஸ் தோ த்ர த் திலும் शिवेकु खाचादिகளிலும் ''क्रम क्रम्'' என்று வாய்புலற்றப் பண்ணு இற प्राप्तिயில் स्वरेष्ठि நடையாடிற்

மென்பது இவன் சிந்திக்கவாகாத ஐந்மகாலம் தொடங்கி ஏற்பட்டிருக் கிறது. ப்ரயத்நமின்றி வருவகைப் பெறுவது என்ருர்; தர்மத்தை விட்டு அகலாது வருமதை விலக்கக்கூடாதென்கிறுர் नிரு. வுஷ் — தர்மத்தினின்று நழுவாது यहच्छया समिपतितं-- எதிர்பாராமல் வந்த उपभोगं--போக்யத்தை, न प्रसाचक्षे- நான் விலக்குவதில்லே. सुदुक्षेश्र- மிக்க துர்லபமான प्रमिष्-போக்ய மாயிருப்பதையும் न अनुरुः चे च நான் நாடுவதுமில்லே. उत्तमपुरुषिक्षिक्षां क 177-24.ப்ரஹ்லா தனுக்கு அஜகர(மலேப்பாம்பு)முனிவர் வார்த் தை,) தனிக-கடன். வருவதை விலக்குவ தில்ஃல் பென்றுல் அதில் விசேஷ ஆஸ் த்தையால் என்னவேண்டா என்பதற்கு வசநம் तयोरिति. तयो:-ஸுக துக்க ப்ரகாரங்களில். एफतर: राशि:-இரண்டிலொன்றுன வகுப்பு. एतं-- தன்னே, यिष् **ு முகுகிரு — நெருங்கு மாகி**ல், அப்போது ைகத்தைப்பெற்று அதிக மகிழ்ச்சி கோள்ளலாகாது: துக்கத்தைப் பெற்று அதிக வேதறை கொள்ளலாகாது, **வு. வு.** 175-5 இரண்டாத்திருவந்தாதி 45 'உளதென்றிறுமாவார் உண் டில்லே பென்று தளர்தலதனருகும் சாரார், அளவறிய வேதத்தான் வேங் கடத்தான் விண்ணேர் முடிதோயும் பாதத்தான் பாதம் பயின்று'. பக்தர்கள் அளவறிய-அபரிச்சிந்தமான வேதங்களேயுடையவனும் பரமபதவாஸிகளின் முடிகள் படுமிடமான திருவடிகளே யுடையனுமான திருவேங்கடத்தானின் திருவடிகளே யநுஸந்தித்த பிறகு, உளது என்று = நமக்கு ஐச்வர்யமிருக்கிற தென்று. இறுமாவார் = இறுமாப்புக் கொள்ளமாட்டார்கள். உண்டு இல்லே யென்று = உள்ள துபோய்விட்டதென்று தளர் தலதன் = தளர்ச்சிக்கு, அருகும்-ஸமீபத்திலும் சாரார்—சார்ந்திருக்கமாட்டார்கள். ஐச்வர்யமிருப்பதையும் இராததையும் ஒன்ருகவே நினேப்பார்கள் அற்று= இராமல். இவ்வளவால் மோக்ஷபலத்தில் ருசி குறைவதற்குக் காரணமான ஐஹிக போக புத்தியிலே நோக்குத் தகாதென்று கூறி, மோக்ஷருசிவேண்டுமென்ருர். அந்த ருசிக்குப் பலஞை மோக்ஷம் பெற த்வரையும் வேண்டுமென்கிருர். வாய்புலற்ற = கதற: ஆளவந்தார் ஸ்தோத்ரத்தில் कदा पुनःशङ्ख्याङ्ग कदाहमैकान्तिकनिस्यकिङ्गरः, என்கிற ச்லோகம்இரண்டு இங்கே கருதப்பெறும். ஸ்ரீவைகுண்டகத்யத்தில் குருத் அரசுக் नारायमं' என்று கொடங்கி करा என்ற சொல்லோடு கூடின ஐந்து வாக்யங்கள்

முகில், திருமந்த் நத்தில் नारायणशब्द த்தில் चतुर्थिயா லும், इय த்தில் चतुर्थीममस्तुहं களாலும், चरमइलोक த்தில் "अहं त्या सर्वपापेश्यो मोक्षयिष्यामि" என்கிற வாக்யத் தாலும் கட‰க் கையிட்டுக் காட்டுமாப்போலே காட்டப்பட்ட அपरिच्छेच மான प्रमद्हपार्थ த்திலே निष्टिயுண்டுடன்ற றியலாம்.

இப்படி அவ்வோ அடையாளங்களாலே

"अहमात्मा न देहोऽस्मि विष्णुरोषोऽपरिग्रहः । तमेव रारणं प्राप्तस्तत्केद्वर्थविकीर्षया॥" என்கிறபடியே புகுபுகுடுகளேக்கொண்டு குகுபுபுகுகுவில் தன்னுடைய செற்பை உணர்ந்து போரும்(கும்) இவ்வதிகாரிக்கு,

'नैषा पश्यति राक्षस्यो नेमान् पुष्पफलद्रमान्। एकस्यहृदया नूनं राममेबानुपश्यति॥"

இங்கேகருதப்பேறும். காண்பதெப்போது திருவடியைப் பெறுவதெப்போது, திருவடிக்கேழ் புகுவது எப்போது, கைங்கர்**ய**ம் செய்வது எப்போது, கைங் கர்யத்தில் ஆற்ஞாபிப்பது எப்போது என்று அங்கே கத்யத்தில் கதறினபடி.

இப்படி மூன்று நிஷ்டைகளின் அடையாளங்கள் கூறப்பெற்றன. இவ்வடையாளங்களே யறிவதற்குப் பலன் அிருத்தக்களிலும் ஹேதுக்களிலும் கண்ணேட்டமில்லாமையென்கிருர் இப்படி இத்யாதி யால். அடையாளங்களே யறிவது அடையாளத்தில் ஏகேனும் நிஷ்டையைத் திருத்தேக் கொள்வதற்காக, வேறென்றில் கண்ணேட்டம் உண்டாகாகைம். கீழ்க்கூறிய மூன்று நிஷ்டை களேயும் ஒரு ச்லோகத்தை உதாஹரித்து அறிவிக்கிருர். அதகிரு. இந்தச்லோ கத்திற்கு ரஹஸ்ய ஸந்தேகமென்கிற ரஹஸ்யத்தில் அருளிய வ்வாக்யாநம் காண்க, நான் தேஹமாகாயல் ஜ்ஞா நா நந்தமான ஆத்மாவாகிறேன். விஷ்ணு வுக்கு சேஷபூதன். अपरित्रह:- எனக்கு சேஷமாக ஒன்றையும் ஸ்வதந்த்ரமாக ஒரு கார்யத்தையும் உடையேனல்லேன். விஷ்ணுகைவயே நம்பி சரண <u>மடைந்தேன் என்று</u> மூன்று நிஷ்**டை**களேயும் பின்னே அநுஸந்தித்தபடி. இதில் சேஷ: என்றவரையில் ப்ரணவார்த்தம், आत:—என்றவரையில் நமு பதார்த்**த**ம், மேல் ந**ாராய**ணுய என்பதன் பொருள். கீழ்க்கூ**றியது போல்** இங்கும் பிராட்டியின் நிலேயை உதாஹரிக்கிருர் 🐂 இ. राष्ट्रस्थः என்கிற ப் நதமாவிபக் தியை த்வி தீயாவிபத் தியாகக் கொள்க, ருவு-இந்த ஸீதை भीतिहेतुकंகளான ராக்ஷனிசனேக் காண்கிறுளல்லள். इपान्—இந்த पुष्पफलद्रमान् பூவும் பழமும் நிறைந்து ப்ரீதி ஹேதுக்களான மரங்களிலும் கண்டுணேட்ட மற்றிருக்கிருள் ஒருதரட்கூட இகையகளேக் காண்பதில்மே. இவள் எப்போ தும் காண்பதாயிருக்கும் வஸ்துவைக் குறிக்கிறுர் டிக்கி. ஒன் நிலேயே நின்ற மனத்துடன் சுர் உண்மையாக राममेव ராமணேயே अनुप्रयति (நேரில் காண்பது போலான) தோற்றமுள்ளவளாக இருக்கிருள். இதுபோல் முன் சொன்ன நிஷ்ட்டையிலிருப்பவன் தனக்கு பயத்திற்க்குக் காரணமான அக்ரு த்யங்களிலே என்ன செய்தோமோவென்று அஞ்சிக் காண்பதைச் செய்யான். ஆண்லும் भागवतापचार भगवद्पचार असह्यापचारहोडलीல் ஏகேனும் நேரும்போது

என்கிறபடியே विरोधिயோடே கூடியிருக்கிற தனக்குப் पाखिकமாக संगापित மான ब्रह्मविद्पचारादिश्यतिरिक्तां களான ஏதேனுமொரு भीतिहेतुக்களிலும். स्दूप-प्राप्तकें क्षेयंव्यतिरिक्तां का எதேனுமொரு मीतिहेतुக்களிலும் கண்ணேட்டம் உண்டாகாது: प्रशुक्का உண்டானுலும் அவற்றுல் भीतिயும் भीतिயும் உண்டாகாது.

> முக்கிய மந்திரம் காட்டிய மூன்றினிலேயுடையார் தக்கவையன்றித் தகாதவையொன்று ந் தமக்கிசையார் இக்கருமங்களெமக்குள மென்னுயிலக்கணத்தால் யிக்கவுணர்த்தியர் மேதினிமேவிய விண்ணவரே. (21)

खापोद्धोधव्यतिकरिनभे भोगमोक्षान्तराले कालं कश्चिजगित विधिना केनचित् स्थाप्यमानाः। तस्वोपायप्रभृतिविषये स्वामिद्त्तां स्विनष्ठां रोषां कृत्वा शिरिस कृतिनः रोषमायुर्नयित ॥ ३३

அதில் அச்சமும் கண்ணேட்டமும் வேண்டும். ப்ரீதி ஹேதுவான அதாவது ऐहिह्हा शिक्ष हित्त வான ஏதேனும் கார்யம் செய்ய நேர் ந்தாலும் அதை முக்ய மாகக் கொள்ளான். ஆணுலும் தனக்கு ப்ராப்கமான கைங்கர்ய ரூபமான ப்ரீதி ஹேதுக்களே கவனத்துடன் செய்யவேண்டும். பாகவதாத்யபசார பாகவதாதி கைங்கர்ய விஷயங்கள் நீங்கலாக மற்றவற்ருல் இவனுக்கு அச்சமும் ப்ரீதியும் இராது என்றபடி. அதிகாரார்த்த ஸங்க்ரஹப்பாசுரம்—

முக்கியஇத்யாதி. முக்கிய மந்த்ரங்களில் முக்யமான மந்த்ரம்—மூலமத் த்ரத்தால் அல்லது மந்த்ரங்களால் காட்டிய—அறிவிக்கப்பேற்ற, முக்கியம் மூன் நில்-முக்கியமான தத்தவஹித புருஷார்த்தங்களில் நிலேயுடையார்— நிஷ்டையுடையவர்கள் தக்கவையன்றி—தனக்குத் தகுந்த அநுபவ கைங் கர்யங்களில்லாமல் தகாதவை——தமக்குத் தகாத துக்க ராக த்வேஷ கோபாதி களே. ஒன்றும்—சிதிதும் இசையார்—விரும்பாதவர்களாய். இ கருமங்கள் = பரிபவிப்பவரிடம் இரக்கம் உபகார ஸ்மிரு இமுதலான கீழ்க்கூறிய கார்யங்கள் எமக்கு உள—இருக்கின்றன, என்னும் இலக்கணத்தால்—என்று தெரிய வரும் அடையாளங்களால், மிக்க உணர்த்தியர் = அருவுகுருவிடுவிடியுகியை, கேவிய—ப்ரீ தியால் அடைந்திருக்கிற விண்ணவர்—நித்ய ஸூரிகளாவர்.

இந்த நிஷ்டையைக் கைங்க்ர்யம் செய்யக் கட்டின பரிவட்டம் போல் நிணக்கவேண்டும். அதாவது. நிஷ்டையுடையவனே கைங்கர்யத்துக்கு அதிகாரி யென்க. மேல் அருளப்போகும் உத்தர க்ருத்யத்தோடு இதற்கு ஸம்பந்தம்: இதை அறிவிக்கிருர் காரி என்கிற ச்லோகத்தினல். स्वाप—உறக்கத்திற்கும் கும் சுறியு—விழிப்புக்கும், குடிகை ரென்டான கலய்புக்கு ஸமா நமான பிரியில் வகர்க்டிப்ரபத்திக்கு முன் பெற்ற போகங்களுக்கும் மேலே வரும் மோக்ஷக்திற்கும் நடுவிலே கணுகு கால்— தேஹாவஸா நம் வரையிலான குறுகிய காலம் முமுமையும் க்கிக்கு வெறுக்கப்பட்ட வர்கள் குடிகியை வசத்தாலே கூறிக புருஷார்த்த விஷயத்திலே காரெக்கியில் கூறிக்கிய வரிக்கியில் கடிகியில் கடியில் கடிகியில் கடியில் கடிகியில் கடிகியில் கடிகியில் கடிகியில் கடிகியில் கடியில் கடியில் கடியில் கடியில் கடியில் கடியில் கடியில் கடியில் கடியில் கட

इति कितार्किकसिंहस्य सर्वतन्त्रस्वतन्त्रस्य श्रीमद्देश्चटनाथस्य वेदान्ताचार्यस्य कृतिषु श्रीमद्रहस्यत्रयसारे स्वितिष्टाभिश्चानाधिकारश्चतुर्दशः १४ श्रीमते निगमान्तमहादेशिकाय नमः

> श्रीमते निगमान्तमहादेशिकाय नमः उत्तरकृत्याधिकारः உத்தரக்ருத்யாதிகாரம் 15.

सन्तोषाध विस्रशित सुहुः सिद्धरध्यात्मविद्यां नित्यं ब्रुते निशमयति च स्वादु सुव्याहतानि । अङ्गीकुर्वन् अनघलितां वृत्तिमादेहपातात् दृष्टादृष्टस्वभरविगमे दृत्तदृष्टिः प्रपन्नः ॥ ३४.

காகு குட்ட சேஷியினுல் அளிக்கப்பட்ட நிர்-பரிவட்டமாக நூரை-பாவித்து நிரு ஆஞ்ஞா நுற்ஞா கைங்கர்யமுள்ளவர்களாய் நிர் அழு-நின்றிருக்கும் ஆயுளே ஒரு கேகின்றனர். ப்ரபத்திக்கு முன்னே போகார்த்தமாக கார்யம் செய்தவர்கள் அதற்குப் பிறகு பகவதனுபவ கைங்கர்யரூப மோஷம் பெறப்போகிறவர்களாய் ஐ்ஞா நபக்தி கைங்கர்யப் பயிர்ச்சிக்காக இங்கே ஸ்தாபிக்கப்பட்டிருப்பதால் அதற்குத் தத்த்துவஹித புருஷார்த்த நிஷ்டை காரணமா யிருப்பதால் இந்நிஷ்டையாம் பரிவட்டம் சிரஸ்ஸில் அணிந்து அவனுக்கான கார்யங்களேயே செய்பவரா யிருக்க வேண்டுமென்றதாயிற்று.

ஸ்வநிஷ்டாபி ஜ்ஞாநாதிகாரம் முற்றும் ஸ்ரீமதே *நிகமாந்தகுரவே நம:*

> ஸ்ரீமதே நிகமாந்தகுரவே நம: உத்தரக்ருத்யாதிகாரம்

அதிகாரார்த்த ஸங்க்ரஹமாக முதல் ச்லோகம். सस्तोषार्थिति. प्रपन्न:-ப்ர பத்தியை யநுஷ்டித்தவன் आदेश्वातात्—கேஹ அவஸாநம் வரையில் ஒடி- ஐஹிக பலத்திற்கான - தேஹயாத்ரைக்கான. அஜே — இங்குக் காணப்படாத மோக்ஷத்திற்குமான சுலு — தான் செய்யவேண்டும் கார்யங்களுடைய பெர்டிதன்ன விட்டு அகன்றமையில் சுகு ஒட்டமன்ன இடையில் கார்யங்களுடைய பெர்டி அமையில் சுகு ஒட்டமன்ன வணம், அவகு கெள் — ஆசரண பிராதம் கலசாது பகவத் ப்ரீத்யர்த்தமாய் போக்யமான ஒரு — ஆசரண பிரகாரத்தை ஆற்குர் கைங்கர்யாதிகளே வதிரு சே விக்கித்தவைய் அவரு ம் நகாரத்தை ஆற்குர் கைங்கர்யாதிகளே வதிரு சே விக்கித்தவைய் அவரு மிருக்கியர்

ப்ரவச நம் செய்வ தாம். ஐவா தார் - அருளிச் செயல்களேயும் மற்ற ஸ்ரீஸூக் இ களேயும் சுரு போக்யமாக, அகிஞ்சணன தனக்கு இது கிடைத்ததே என்று ஸந்தோஷத்துடன் செவுவுக்கு வ-கேட்பதுமாம். உத்தர க்ருத்யமாவது ப்ரபத்திக்குப் பின்னே செய்யவேண்டிய கார்யம். இந்த ப்ரபத்தியால் முக்யோபாயமான பக்தியென்கிற பாரத்தை பகவானிடம் அர்ப்பணம்செய்து விட்டபடியால் அது க்ருத்யமன்று. ஐஹிக போகத்திற்காக அதிகமாக அமேவது மோக்ஷருசிக்கு அவகமாகையாலே தேறையாத்ரை கர்மாதிறை யானது போதுமென்று விடப்பட்டதால் அதுவும் க்ருத்யமன்று. நிஷிக்க கார்யுங்கள் பகவத் ப்ரதிசுலமாகையால் விடப்பட்டன. ஆக குறுவுறு மு सन्सारी मध्यमां द्विमाश्रितः।' என்றபடி ஆற்ஞா நுற்ஞா கைங்கர்ய வ்ருத்தி யையே இவன் அங்கீகரிப்பதாம். இப்படி நித்ய கர்**மா** நுஷ்ட**ா** நம் செய்து கொண்டே तत्पादभक्तिज्ञानाभ्यां फलमन्यत् कदाचन। न याचेत् என்கிறபடி கைங்கர் யம் போக்யமாகைக்காக ஜ்ஞா நபக்கிகளே வருக்கி செய்யவேண்டிய அ அவச்யமாகையால் வேதாந்த வித்பையை யதிகரிப்பது அவச்யம். அது கடி நமாய் பல ஸந்தேஹங்களுக்கு இடமாயிருப்பதால் தெளிவு வருவதற் काक इतिकरणाश्यासः तिव्येश्च सह संवादः। ते (संवादम्) शिष्यगुरु सब्रह्मचारिशष्ट-अयोधिभिः समस्यभिः सभ्यपेयास् (4-2-) என்று स्यायदर्शन த்தில் கூறியபடி அடிக்கடி ஸத்துக்களோடு கலந்து விசாரித்துத் தெளியவேண்டும். தெரிந்ததை நெருங் **பெவர்களுக்கு நித்யம் ப்ரவசநம் செய்யவேண்டும். 'முன் அகிஞ்சனடைய்** ப்ரபத்தி செய்தோம்; இப்போது ஜ்ஞாநதநம் நிறைந்து விட்டது' என்று கர்வப்படாமல் நாம் க்ரஹிக்கது ஸமுக்ரக்கில் கோஷ்பதமென்று தன்னு டைய ஆகிஞ்சந்யத்தை ப்ரகிஷ்ட்டிகமாக்கிக் கொண்டு அழகாகச் சொல் அம் பெரியோர்களுடைய மொழிகளையும் ஆதரத்துடன் கேட்கவேண்டும். தன்னுடைய குலகோத்ர வேதாச்ரமாவஸ்த் தாதிகளுக்கு ஈடாகத் தான் அநுஷ்டிக்க வேண்டியவற்றைக் கெளிய வேண்டுமென்றபடி இங்கே அவு-स्मिविद्याम என்ற் ஸம்ஸ்க்ருத வித்யை வியம் सुस्याहतानि என்ற திவ்ய ப்ர பந்தங்களேயும் க்ரஹிப்பதுமுண்டு. க்ரந்தங்களே யெல்லாம் அத்யாத்ம வித்யாபதத்தாலே க்ருஹித்துக்கொண்டு ஐவுहுக என்ற பதத்தினுலே தாத்காலிகமான பெரியோர்களின் உபதேச-உபந்யாஸா இக்கோக்ற ஹிப்பது மாம், விமர்சநம் முதலான மூன்று க்ரியைகளிலும் எவ்லாம் கர்மு வாகலாம், எல்லாமே விமர்ச ந ப்ரவுச ந விசேஷச் ரவண விஷயமாகலாமே.க்ரு தக்ரு க்யாடி **௷ராத்திலு**ம் இவ்வுத்தர க்ருத்யாதிகாரத்திலும் மேலே சாஸ்த்ரீப நியம நா இகாரத்திலும். மூன் நுதரம் நித்ய கர்மாவைச் சொல்லவேண்டியதென் என்னில்— கீழே க்ரு தக்ருத்யணுகில் நித்ய கர்மா நுஷ்டா நம் வேண்டாவே. அது தேவதாந்தர ஆராதநமாயிருப்பதாலும் தகாது' என்று வினவிய போது பரமாத்மமாத்ர ஆராதநுமாகக் கைங்கர்யமாகச் செய்பவேண்டு மென்றுர். அங்கு "परिमद्द विभो: आक्षासेतुः बुधैरनुपात्यते" என்று நித்யகர்மா

g-51

இப்படி குருகு குறைய் கிரித்பைத் தெளிந்து நுடுக்கோடிருந்தகாலம், பழந் திருவிடையாட்டத் திலே கிறிதிடத்தை யடைத்துக் கொண்டிருப்பாரைப்

நுஷ்டா நத்தை ப்ரதா நமாக முடித்தார். இந்த அதிகாரத்தில் அவ்வநு ஷ்டா நம் உபயவேதா ந்த க்ரந்தங்களில் விசேஷபரிசயம் செய்து வந்த ஜ்ஞா நபக்தி பூர்வகமாகவிருக்க வேண்டுமென்கிருர். சாஸ்த்ரீய நியமநா தி காரத்தில், 'விசேஷ ஜ்ஞா நமுள்ளவன் முக்தரைப் போலே யதேச்சம் செய்ய லாமே, சாஸ்த்ரீயமே எண்கிற நிர்பந்தமென்' என்கிற சங்கைபைப் பரிஹரிக்கிருதென்க.

இப்படி இத்யாதி ஒரு பெரிய வாக்யமாகும். க்ருதஜ்ஞனு யிருக்கவும் ப்ராப்தம் என்கிற விடத்திலே முடியும் அதன் பிறகு இவ்வுத்தர க்ருத்யத்தில் ப்ரதா நமானவை இரண்டு மா நஸங்கள், இரண்டு வாசிகங்கள், இரண்டு காயிகங்கள் என்னப்போகிருர், முதலான மஹாவாக்யத்தில் ''உத்தர க்ருத் யம் இருக்கும்படி" என்ற வகைரையிலானதற்கு. 1 முன்னடி பார்த்து நடக்க வுப். 2 அவலம்பித்துக் கொண்டு போரவும். 3 வாஸரைகளே மாற்றி வைக்கவும், 4 உகந்து பண்ணவும், 5 பரத்வ வெளலப்யாதிகளுக்கு அநு குப்மான வ்ருத்தியைப் பண்ணவும். 6 ந்யாயார்ஜி தத்ரவ்யங்களாலே நடத்தவும். 7 நிணத்திருக்கவும் 8 அவர் பக்கவிலே க்ருதஜ்ஞனுயிருக்கவும் 9 அவ்விஷயத்திலும் க்ருத ஜ்ஞுஸுயிருக்கவும் என்கிற ஒன்பதோடு சேர்த்து ப்ராப்துமென்பதோடு அந்வயம் செய்க, இந்த ஒன்பது அம்சங்களும் இருந் தால்தான் ஆற்ஞா-அநுற்ஞாருபமான உத்தர க்ருத்யம் நிவேக்குமென்ற ஆக உத்தர க்ருத்யபிருக்கும்படி என்பதற்கு, உத்தர க்ருத்யம் நிலேத்து நிற்பதற்காக என்று பொருளாகிறது. க்ருதக்ருத்யனைவனுக்கு ஸத்ஸஹவாஸமும் விசத ஜ்ஞா ந ஸ**ம்**பா த நமும் முக்யம் என்ப திலே இவ்வதி காரத்துக்கு நோக்கு. தொடக்கத்தில் உள்ள இப்படி என்கிற சொல் லுக்கு துவக்குண்டு இருக்கிற என்றவரையிலான சொற்களில் அந்வயம்.

இவ்வதிகாரிக்கு த்ருஷ்டாந்தமாகிறவரைக் காட்டுகிருர். பழம் இரு இத் யாதியால். இருவிடையாட்டம் என்றவிடத்தில் திரு இடையாட்டம் என் றும் திரு விடையாட்டம் என்றும் பிரிவாம். இடையாட்டம் என்பதற்கு இடம்—ஸ்தலம் என்று பொருள். அப்போது. தான் வளித்திருந்த பெரிய இல்லத்தில் சிறிது அம்சத்தை விட்டு வாஸம்செய்பவர்கள் போல் என்றபொரு வாகும். திரு என்பது மேன்மையைக் குறிக்கும், மஹான்களான முன்னேர்கள் வாஸம் பண்ண இடத்தில் மதிப்பு வைத்து ஓரம்சத்தைத் தமக்காகக் கொண்டவர் என்றபடி (அல்லது திரு என்பதால் பகவானேச் சேர்ந்த இடம் என்பதாம். திவ்யதேசங்களில் பகவானுடைய இடங்களிலேயே வாடகைக்கு கேஷத்ரவாளிகள் குடியிருப்பதுண்டு,) விடையாட்டம் என்ற போது விடை வருஷபம்; ஏர் உழுமிடம் விடையாட்டம். திருவிடை யாட்டமாவது பகவத்கேஷத்ரம், கோயில்மான்யும் போன்றது. க்ருஷி போலே, ஒருபடி துவக்கற்று ஒருபடி துவக்குண்டிருக்கிற இவ்வதிகாரிக்கு— முக்கருடைய கீஜப்புருமரைபோலே காசூகுமாகையாலே குவ்டிபிகுகமாய், நாகு-பெகைகாகவெற்பு - செகமாய், குகுரக்கும் அவக்காய் புவக்கும் முக்கும் தவேக்கட்டவேண்டும்படி சங்கிவித் துவக்காய், கூறுகுதிருக்குக் காரணமுமாய் கார்யமுமாய், வாகித்தும் கேட்டும் வணங்கி வழிபட்டும் பூகித்தும் பேரக்கி

பண்ணுவதற்காக அதைக் கொண்டென்றபடி.. பழைய கேஷ்த்ரத்தில் போது மென்று சில பாகத்தோடு நிற்பர். மற்ற பாகத்தில் துவக்கை விடுவர். இவரை த்ருஷ்டாந்தமாகச் சொன்னது-இவர்களுக்கு இது பகவானடைய சொத்தே யாகும் நமது அன்று என்று உலகில் விவேகமிருப்பது ஸ்பஷ்டம். அதுபோல் ப்ரபந்தன் சரிரத்தோடு இருந்த காலம், சரிரம் பந்துவர்க்கம் முதலானவற்றில் வேண்டுடிளவு கொண்டு தான் செய்யும் பகவத் கைங் கர்யத்துக்கு ஸம்பந்தப்படாத அம்சத்தோடு துவக்கை விடுகிறுன். இப்படி யிருக்கும் அதிகாரிக்கு என்றபடி. இந்த அதிகாரிக்கு என்ற சொல்லுக்கு உத்தாக்ருத்யபிருக்கும்படி என்றவிடத்தில் அந்வயம். அதற்கு விசேஷணம். ஸ்வருபா நுருபகாலக்ஷேபரர்த்தமான ் என்றது. ஸ்வருபா நுருபேத்யா திக்கு ப்ரமாண ப்ரதர்சநம். வாகிந்தும் கேட்டும் இத்யாதி. இந்த இடத் இல் அருளிச்செயல்களே முன்னமெடுத்து அதற்குப் பிறகே வடமொழி ப்தமாணங்களே எடுத்தருள்வது விசேஷம். ச்லோகத்தில் சொன்ன அம்சங் களுக்கு அருளிச்செயல்களில் ஆதா உமில்லே பென்கிற மதியைப் போக்கு வதற்காக இப் படி யாம். இந்த உத்தர க்ருத்யத் துக்கே முதலில் ஸ்வயம் ப்ரயோஐநமாய் என்று தொடங்கி, கார்யமுமாய் என்றவரையிலான விசே ஷணங்கள். ஸுகமும் துக்க நிவ்ருத்தியும் தானே ஸ்வயம்ப்ரயோஜந மாகும்; உத்தர க்ருத்யம் ஸ்வயம் ப்ரயோஐநமாகுமோ என்பதற்குப் பரி ஹாரமாம் முக்தருடைய இத்யாதி, காலவிசேஷேதி. ஸந்த்யோபாஸ நாதிகளுக்கு காலம் வ்யவஸ்த்திதமாயிற்றே, அபிகமந உபாதாநாதி பஞ்ச காலங்களேயும் கொள்வதால் பாஷ்யகார ஸம்ப்ரதாயஸ்தரான ப்ரபந்நருக்கு ஸ்ரீபாஞ்சராத்ரமும் சேர்வதால் அதிக சாஸ்த்ர ஸம்பந்தமே யாகும், அவரை லாபார்த்தம் = அவகாசம் பெறுவதற்காக, உபாதா நகால கார்யம் அதிகமிராத நாளில் அபிகமுந காலத்தை வளர்த்தலாம்; அது அதிகமாகில் இதைக் குறைக்கலாம். இப்படி எங்கும் கண்டுகொள்வது, சங்கிவித்துவக்காய்-சங்கிவிகளே ஒன்றோடொன்று இணேத்திருப்பது போல் ப்ராதஸ்ஸங்க . வாதிகளேயும் அபிகமற உபாதா நாதிகளேயும் இணேத்திருப்பதால் இடையில் வேறு கார்யம் புகாதென்றபடி. காரணமுமாய் கார்யமுமாய். ஒருநாள் செய்ததைக் கண்டு ஸ்வாமியான பகவான் ப்ரீதி யடைந்து மறுநாள் செய்ய அநுக்**ர**ஹிப்பதால் உத்தர க்ருத்யத்துக்கு காரணத்வமும் கார்யத் வமுமாம். வசசித்தும் இதி. நான்முகன் திருவந்தாதி, 63. தரித்திருந்தேன் என்று பாசுரத் தொடக்கம். ''தரித்திருந்தேன் ஆகவே தாராகணப்போர்

கோன் போது'' என்றும், ''சீர் கலந்த சொல் நிணேந்து போக்கோரேல் சூழ் விணேயிணுழ் தயரை என் நிணேந்து போக்குவரிப் போது'' என்றும், ''ஒழிவில் காவமெல்லாழுட்குய் மன்னி வழுவிலா வடிமை செய்ய வேண்டும் நாம்'' என்

விரித்துரை தத வென்னு கத்து உன்னோ, தெரித்து எழுதி வாசித்தும் கேட்டும்" இத்யாதி, தாரா கணப் போராவது நக்ஷத்ரக்கூட்டம் விஷயமான சர்ச்சை. ஹ்யோதிச் சாஸ்த்ர விஷயங்களே விரித்து உரைத்த ஆ**திசேஷன்** மேல் சயனித்திருக்கும் உன்னேத் தெரித்து—நன்ருக அறிந்து. உன்விஷயமாக க்ரந்தங்கள் எழுதி வாசித்தும். பிறரிடம் கேட்டும், வணங்கியும்—பல மேலைவகளேச் செய்தும். ஆராதித்தும் போது போக்கினேன். ஆகவே என் கோ தரித்திரு ந்தேன் என்று பொருள். தரித்திரு ந்தேனு கவே என்ப தற்கு நான் தரித்திருப்பதற்காகவே என்றம் பொருளாம், இதில் அதி கார முதல் ச்லோகத்தில் சொன்ன உத்தர க்ருத்யங்கள் அடங்கியுள்ளன. 'ஸ்வரூபா நுரூபகால க்ஷேபார்த்தமாக' என்னப்போவது,போக்கினேன்போது என்றதில் வ்யக்தம். வடமொழி ப்ரமாண வாக்யங்கள் ப்ராயேண பக்தியதி காரி விஷயமாகுமாகையாலே அங்குக் கூறப்படும் க்ருத்யங்கள் உபாய த்கோபயுக்தங்களாக**லா**ம். க்ருதக்ருத்யன் கால க்ஷேபார்த்தமாகச் செய்வ தென்பது ஆழ்வார்கள் அருளிச்செயல்களிலேயே மலிந்திருக்கும். அவர்கள் ப்ரபந்நர்களாகையாலே கால க்ஷேபார்த்தமே என்பது எல்லாவிடத்திலும் கோள்ளவேண்டுமென்று அறிவிப்பதற்காகவே காலக்ஷேபத்தைச் சொல்லும் 'சொற்கள் கொண்ட பாசுரங்களே முதலில் எடுத்தது. சேர் இத்யாதி. பெரிய இருவந்தாதி. 86. ''கார்கலந்த மேனியான் கை க**ல**ந்த ஆ**ழியான்** பார் கலைத்த வல் வயிற்ருன் பாம்பணேயான் சீர் கலந்த சொல் நினேந்து போக் காரேல் சூழ்வினேயின் ஆழ்துயரை என் நினேந்து போக்குவர் இப்போது" ப்ரபந்நரா யிருப்பவர் மேகத்திற்கொத்த திருமேனியுடையனும் **தி**ருக்கை **யில் சேர்ந்த திருவாழியுடையனு**ம் ப்ரளயத்தில் பூமி முதலானவை யடங் கிய த்ருடமான திருவயிறு உடையனும். சேஷசாயியுமான பிரானின் கல்யாண குணங்களேக் கூறும் ஸ்ரீஸூக்கிகளே நினேக்கு இந்த தேஹாவ ஸாதம் வரையிலான போதைப் போக்கவேண்டும். இல்லேயேல், தம்மைச் சூழ்ந்திருக்கும் வினேகளின் பலனுன ஆழ்ந்த பல துக்கங்களில் விழுந்தொ ழிவதாம். அதைப் போக்குவது வேறு எதை நினேத்து ஆகும்? யால் ஸம்ஸார துக்கங்கள் தட்டாமைக்காகவும், ஸுகமாய் காலம் போக்க வும் பகவந்நாமஸ்துத்யா திகளேயே அநுஸந்திப்பதாம். ஒழிவில் திருவாய்மொழி 3-3-1. இதன்மேல் அடிகள்: தெழு குரல் அருவித் திரு வேங்கடத்து எழில் கொள் சோதி எந்தை தந்தை தந்தைக்கே", மேலடிகளின் அர்த்தத்தை முதலில் அநுஸந்தித்து முன் அடியின் பொருளேச் சேர்ப்பது. ஆரவாரிக்கின் ற ஓசையை யுடைய அநேக தீர்த்தங்கள் கொண்ட திருவேங் கடமலேயில் இருப்பார் மிக்க அழகுகொண்ட ஐயோ திஸ்ஸான திருமேனியை

றும், ''பாங்கேழ் புகழ்கள் வாயவாய்ப் புலன்கொள் வடிகென் மனத்ததாய் அங்கேய் மலர்கள் கையைவாய் வழிபட்டோட வருளில்'' என்றும், நாடாத

யுடைய நம் கூடஸ்த்தனை திருமாலுக்கே, வரும் அநந்த காலமெல்லாம் எங்கும் அவனுடன் கூடியே மிக்க பற்றுடன் குறைவில்லாத கைங்கர்யங் கீன நாம் செய்வோமாக; இக் கைங்கர்யங்கள் செய்வதே நமக்குப் போது போக்காகும் பொங்கு இதி திருவாய்மொழி 8-10-4. இதற்கு முன்னடி கள் 'இங்கே திரிந்தேற்கு இழிக்குற்டுறன். இருமா நிலம் முன் உண்டு உயிழ்ந்த செங்கோலத்த பவளவாய் செந்தாமரைக்கண் என் அம்மான்", என்பதாகும். விஸ்தாரமாய் அகன்ற பூமி முழுதும் முன்னே ப்ரளயத்தில் உண்டு ஸ்ருஷ்டியின் தொடக்கத்தில் மீண்டும் படைத்தவனும் சிவந்து அழ **என பவளம் போன்ற** திருவதரமுடையவனும் செந்தாமரைக் கண்ணன மான எனது ஸ்வாமியின் மேன்மேல் பொங்கி எழுகின்ற புகழ்ச்சிகள் எனது வாயில் இருக்க, இந்திரியங்களேக் கொள்ளே கொள்ளும் அவன் திரு மேனி **எனது** மனத்தில் நிற்க, அங்கு = அத்திருமேனிக்கு ஏய் <u>=</u> பொருந்திய மலர்கள்-புஷ்பங்கள் கையவாய்—பரிக்கப்பட்டு என்கையில் இருக்கவாகி, வழி பட்டு ஓட — பெரியோர்கள் சென்ற வழியே சென்று (செய்தவாறே செய்து கொண்டு) மேன்மேல் விரைவதற்கு அநுக்ரஹம் செய்யப்பெற்றுவ் இவ்வுல கில் திரிகின்ற எனக்கு இழிக்குற்**று**—தாழ்வு என்? ஒ**ன்**றுமில்லே. மநோ வாக்காயங்கள் எம்பெருமான்விஷயமாகி முன்னேர்களேப் போல் கைங்கர்ய ங்கள் செய்ய அருள் பெற்ருல் இவவுலகில் இருப்பது தாழ்வாகாது. இது நெடுமாற்கடிமை இருவாய்மொழியில் உள்ள பாசுரம். பாகவததாஸ்யம் சொல் லும் திருவாய்மொழியில் இப்பாட்டில் பகவதாராதநத்தைச் சொல்வது சேருமோ என்னில்—இப்படி பகவானுக்கு அடிமையாயிருப்பவர்களேயே பாகவதர்கள் மதியர் என்ற சேர்த்துக் கொள்வார்களேன்ற கருத்தாம்: அல்லது எம்பெருமா னுடைய ஸங்கீர் தனத்யா நங்களேரடு பாகவதர்களுக்குத் இருவாரா தனத் திற்கு ஸமர்ப்பிக்க வேண்டிய மலர்களே ஸமர்பிக்க அவற்றைக் கையில் கொண்டு பாகவுகர்களுக்கு வழிபாடு செய்து பிறகு மிகுந்த சிறுகால த்தில் ஓட அருளில் = அரைகுறையாக பகவத்கைங்கர்யம் செய்ய அருள் புரிந் தால் அப்போது ஒரு குறைவுமில்லே. பாகவத கைங்கர்யத்தை விட்டால் தான் குற்றமாகுமென்றும் உரைக்கலாம். நமது உரையான ப்ரபந்த ரக்ஷையில் காள்கை. நாடாத இதி. 1-4-9. (திருவாய்மொழி) 'நாடாத மலர் நாடி நாள்தோறும் நாரணன்தன் வாடாத மலரடிக் கீழ் வைக்கவே வகுக் தின்று, வீடாடி வீற்றிருத்தல் வினேயற்றதென் செய்வதோ ஊடாடு பனி வாடாய் உரைத்து ஈராய் எனது உடலே" வாடைக்காற்றை இங்கே தாது விடுவதாம் -- ஊடு = எனக்கும் பெருமாளுக்கும் நடுவே, ஆடு--ஸஞ்ச ரிக்கின் **ற வா**ைடக்காற்றே! யாரும் நாடிப் பெருத சிறந்த புஷ்<mark>பங்களேத</mark>் தேடிப் பறித்து ப்ததிதினம் அவை வாடுவதற்குள்ளே நாதாயணனுடைய மலர் நாடி'' என்றும், ''வடிவிணேயில்லா மலர்மகள் மற்ற நிலமகள் பிடிக்கு மெல்லடியைக் கொடுவிணேயேனும் பிடிக்க'' என்றும், ''தனக்கே யாக வெளேக் கொள்ளுமீதே'' என்றும், ''உனக்கே நாமாட்கெய்லோம்'' என்றும், ''பள்ளி

வாடாத திருவடிகளில் ஸமர்ப்பிப்பதற்காகவே உன்னேப் போல் எனக்கும் கரணகளேபரங்களே அவன் ஏற்படுத்தியிருக்க, அதை விட்டு வெறுமனே உட்கார்ந்திருத்தல் என்கிற பாக்யஹாநியானது என்ன என்ன திங்கைச் செய்யுமோ என்று அஞ்சுகிறேன். இதைப் பிரானிடம் உரைத்த அவன் அனுகூலனுகாமல் வெறுமனே யிருந்தால் அப்போது எனது உடஃப் பிளந் தொழிக்கவேண்டும்.பகவத்கைங்கர்யத்துக்கு உபயோகப்படாதஉடலேதேஹா வஸா நம் வரையில் கேட்பது பிசகென்றபடி, வடிவு இதி, திருவாய்மொழி 9-2-10 கொடுவிண என்ற பாசுரத்தொடக்கம்; திருப்புளிங்குடி பெம்பெரு மான் விஷயம். பிடிக்க என்பதற்கு மேல், 'நீ ஒருநாள் கூவுதல் வருதல் செய்யாயே' என்று பாசுரமுடிவு, கொடிய கார்யங்கள் செய்யும் ஆயுத ங்களே நியமிக்க வல்லனே! அமரர்களுக்காக, அஸுரர்களுக்கு விஷமான வனே! என் அமுதே! பயிர்ஸம்ருத்தியுடைய திருப்புளிங்குடி பெம்பேரு மானே! அடிவில்—அழகில் ஈடு இல்லாத அலர்மேல்மங்கையும். அவளுக்கு ஒத்த பூமிப்பிராட்டியும் அன்புடன் ஸாவதா நமாக வருடுகின்ற உனது மென்மை பொருந்திய திருவடிகளே ஆசைப்பட்டும் பெறவாகாதபடி பாபி யான நானும். வருடவாம்படி நீயே என்னே ஒரு நாள் நீ உள்ள இடத் திற்குக் கூவிக்கொள்ள வேணும்; அல்லது இவ்விடத்திற்கு எழுந்தருள வேணும் என்று இங்கே கைங்கர்யத்தை ப்ரார்த்தித்தபடி. தனக்கே இதி. இருவாய்மொழி -- 2-9.4. ''எனக்கே ஆட்செய் எக்காலத்துமென்றென்மனக் கே வந்து இடை வீடென்று மன்னி, தனக்கேயாக எனேக் கொள்ளுமீதே. எனக்கே கண்ணனே யான் கொள் சிறப்பே" ஸர்வேச்வரன் ஸர்வ ஸுலப னுப் எனக்காகவே = நான் கொள்ளும்படி தோற்றினுல் அப்போதும் நான் கொள்வதென்கிற சிறந்த புருஷார்த்தமானது நான் அவனேக் கண்டு ஆநந் திப்பதையே ப்ரதா நமாகக் கொண்டல்ல; அதற்கு நேர்மாருக சாஸ்த்ரப்படி அவனே என்னேப் பார்த்து 'எனக்கே ஆள் செய் எக்காலத்திலும்' என்று அறிவித்து என் மனத்திலே வந்து சேர்ந்து இடையில் விடாமல் நிவேத் திருந்து தனக்சாகவே என்னேக கொள்ளுவதென்கிற இதே யாகும். இதே எம்மா வீட்டுத் திறமாகும். இதனுல் தன் ப்ரயோஐநத்தில் நோக்கின்றி அவனுகப்புக்காகவே என்ற ஸ்வரூபா நுரூபமான அம்சம் தெரிவிக்கபடி. உணக்கே இதி, திருப்பாவை 29, நீ எங்களுடைய நோம்புக்கு உதவ வந்தாலும் நீ ஸாக்ஷாத் மந்மத மந்மதுயிருந்தாலும் உனக்கே நாங்கள் அடிமையாக விருப்போம். அதற்குத் தக்கவாறு மற்ற நம் காமங்கள் மாற்று என்றதாம். இது சிற்றஞ் சிறுகாலே பாசுரம். பள்ளி இதி நாச்சி யார் திருமோழி. 4-1. ''தெள்ளியார் பலர் கைதொழுந்தேவனுர் வள்ளல்

கோள்ளுமிடத்தடிகொட்டிடக் கொள்ளுமாகில்' என்றும், ''எண்ணக் கண்ட வீரல்கள்'' என்றும், ''உண்ண நாள் பசியாவதொன்றில்லே யோவாதே

மாவிருஞ் சோல் மணுளரை பள்ளிகொள்ளுமிடத்து அடிகொட்டிடக் கொள் ளுமாகில் நீ கூடிடு கூடலே"் ஆண்டாள் எம்பெருமானேடு தான் கூட வாய்க்குமா என்று சோழிகள் போன்றவற்றை இரட்டையிரட்டையாகக் கட்டிப் பார்க்கிருள், கூடும் சோழி போன்ற வஸ்துவே! நீ தெளிந்த அறிவுடைய பலரால் ஸேவிக்கப்பெற்று தேவதேவனுய் மிக்க ஒளதார்ய முடையனுயிருக்கும் திருமாவிருஞ்சோவே மணவாளனன அழகன் தான் சயனித்துக் கொண்டிருக்குபிடத்தில் தன் திருவடிகளே நாள் குவித்துப் பிடிக் கும்படி (அடிகொட்டல்- திருவடி பிடித்தல்) என்னே ஸ்வீகரிப்பானுகில், நீ ஒன்ருக நிற்காமல் இரட்டையாகவே கூடி எனக்குத் தெரிவிக்க வேண்டு மென்கிருர் எம்பெருமானத் தான் மணந்துகொள்ள ஆசைப்படுவது போகா நுபவத் திற்காக அல்ல ; அவன் திருவடிகைங்கர்யத் திற்காகவே என்று அறிவித்தபடி. இதுவரையில் பொதுவாகக் கைங்கர்யம் சொல்லப் சாஸ்த்ரங்களில் விதிக்கப்பட்ட நித்ய கர்மாநுஷ்டாநங்களேக் கைங்கர்யமாகச் செய்யவேண்டுமென்பதைச் சில பாசுரங்களால் தெரிவிக் கிருர் எண்ண இதி. பெரியா, திரு. 4-4-3. 'வண்ணனன் மணியும்' திருக் கோட்டியூர் விஷயமான பாசுரம். இதில் மந்த்ரஜபம் செய்யாதவன் உண்டு வாழ்வதே தகாதென்கிருர், பெரிய பிராட்டியும் எம்பேருமானும் போன்ற நல்வண் 🗪 முடைய மணிகளேயும் மரகதங்களேயும் சேர்த்து அழுத்தி யிருப்ப தால் அவற்றின் ஒளி வீசும்படி பிருக்கும் திண்ணோகளால் சூழப்பட்ட திருக்கோட்டியூரில் எழுந்தருளி யிருக்கும் திருமாலின் திருநாமங்களேயே எண்ணுவதற்காக அமைக்கப் பெற்றிருக்கும் விரல்களால் ஒரு நொடிப் போழுதும் எண்ணுமல் உணவைக் கலத்து உண்பதற்கே அவற்றைக் கொண்டு ஊத்தை (துர்கந்தமான) வாய்க்குள் கடளங்களேத் தள்ளுகின்றுர் களே: அந்தோ. எதற்கோ இப்பிறவி? இங்கே எண்ணக்கண்ட விரல் களால் என்பதால் असंख्याताचु संख्यातं सहस्रगुणमुख्यते என்று எண்ணுமல் **ஐபிப்பதைவிட எண்**ணி ஐபிப்பதற்கு ஆயிரம் மடங்கு பலன் பெருகு மென் றிருப்பதால் 'कनिष्ठामूलमारश्य प्राद्शिष्यक्रमेण तु । सनामिकान्तं विशेयम्' என்ற படி கண்டுவிரேலடியிலிருந்து ப்ரதக்ஷிணமாகப் பத்து எண்ணிக்கை வரும் படி பவித்த விரல் அடிவரையில் எண்ணிக் கூட்டவேண்டுமென்ற விஷயம் கருதப்பெற்றது, ஐபத்திற்கான விரக்களே உண்பதற்கே கொள்வது வீணென்ருர். ஐபம் செய்கிற தமக்கு உண்ணுத நாளிலும் பசியீல்லே. **முன் சொள்ளபடி.** ஐபம் செய்வ **தும்** ஆரா திப்பதும் இல்லாத போதே பசி என்று நித்ய கர்பாநுஷ்டாநத்தை, சுவைத்து உண்பதற்கு ஸமாநமாக்கு இருர் உண்ணு நாள் இதி. பெரியா. திரு 5-1-6 இதன் முதலடி. 'கண்ணு! நான்முகனேப் படைத்தானே! காரணு! கரியாய்! அடியேன் நான்' என்ற நமோ நாரணவென்றெண்ணு நாளும் இருக்கெசுச்சாமவேத நாண் மலர் கொண்டு உன பாதம் நண்ணநாளமை தத்துறுமாகில் அன்றெனக்கவை பட்டினிநாள்'' என்றும், ''நாக்கு நின்னோ யல்லால நியாது நான தஞ்சுவன் என் வசமன்று'' என்றும், ''வாயவணயல்லது வாழ்த்தாது'' என்றும், ''கோளவனே யல்லால் தொழா'' என்றும், ''நயவேன் பிறர்பொருகா'' என்றும், ''நிரத்தரம் நினேப்பதாக நீ நினேக்க வேண்டும்'' என்றும்,

கண்ணு--கரியதிருமேனியனே! எனக்கு உண்ணைக நாளில் பசி பென்பதில்கே, விடாமல் திருவஷ்டாக்ஷரம் எண்ணி ஐபிக்காத நாளே பட்டினி நாளாகும். அதுபோல் ருக்வேத, யஐுர்வேத, ஸாமவேத மந்த்ர ங்களோடு மலர்களே உள்பாதத்தில் ஸமர்பிக்கவாகாத நாள் நேருமாகில். அதுவும் பட்டினி நாளாகும். நமக்குத் தெரியாடலே வாக்கு எம்பேருமான் விஷயமாகவே பேசுமளவுக்கு அப்யாஸம் வேண்டுமென்கொர் நாக்கு இதி பெரியா திரு 5-1-1. இது இரண்டாம் அடி, முதலடி. 'வாக்குத் தூய்மை யிராமையினுலே மாதவா உன்னே வாய்க்கொள்ள மாட்டேன்". மாதவனே-என்னுடைய வாக்கில் சுத்தியிராமையினுல் உள்ளே வாயினுல் சொல்ல அசக்துணுனேன். ஆணுலும் இந்த நாக்கு உள்ளேத் தவிர வேளுென்றை அறியாது. நான் வாய்க்கொள்வதற்கு அஞ்சுகின்றேன். ஆயினும் நாக்கு என் வசமில்கே யாகையால் தானே இப்படிப் பேசுகிறதென்றபடி இதனுல் அநந்ய பக்தியும் அற்பு தமான கவந சக்தியும் தெரியவரும். நாக்கு நின்னே யல்லால் அறியாதென்ருர். அதுபோல் ஒவ்வொரு அங்கமும் அநந்ய பக்தி யுடன் அவன் விஷயமே யென்கிருர் வாய் இதி. முதல் திரு 11. அவனேத் தவிர வேளுள்றை எனது வாய் புகழாது. அதிலேயே 63, தோள்கள் அவனே யல்லது வேடுருன்றை வணங்கா. அதிலேயே 64. நமக்குத் தெரி யாமலே தம் கருவிகள் அவனுக்கே ஆனமையை அருளிஞர் தஷ்கர்மங் களேயும் செய்யேன் என்கிருர். இதில், பிறர் பொருளே நயவேன். ஆசைப் படமாட்டேன். நள்ளேன் தேழாரோடு கூடுத்த புருஷார்த்தங்களில் ஈடு படுபவதோடு நட்புக் கொள்ளமாட்டேன். உயர்ந்தவரோடு அல்லால். உயர்ந்தவர் தவிர மற்றவரோடு உயவேன்—நட்புகொள்ள மாட்டேன் திருமாலே யல்லது தெய்வமென்று ஏத்தமாட்டேன். அப்படி பிருந்தும் வீயவேன்—அஹங்காரப்படமாட்டேன். எனக்குப் பாபம் வருவதெவ் வாறு, நிரந்தரம் இதி. திருச்சந்த விருத்தம் 101. 'இரந்து உழைப்பது உண்டு வாழ்வீர் ஏம நீர் நிறத்தமா வரந்தரும் இருக்குறிப்பில் வைத்த தாகில் மன்னு சீர் பரந்த சிந்தை ஒன்றி நின்று நின்ன பாதபங்கயம் நிரந்தரம் நினேப்பதாக நீ நினேக்கவேண்டுமே' கிழே பக்தி வேண்டுமென் ளுர். அது வெறுங்காதலன்று, 'रनेहपूर्वमनुध्यातम् என்றபடி तैकचारावद्विच्छिन्न स्मृति स्नतिயாயிருக்கவேண்டும். அதற்கென ஸங்கல்பிக்க வேண்டுமேன்கிருர். ஏம் நீர் நிறத்தமா-ஹேமம்-ஸுவர்ணம். நீர்-ஸமுத்ரம்இவற்றின் நிறமுடைய

'இருளிரிய' . 'ஊனே றுசெல்வத்து' , நீணுகஞ் சுற்றி'' என்கிற திருமொழிகளிலும்.

அம்மா = ஸ்வாயியே! பல்லாண்டு வாழ்க. நான் யாசித்து விண்ணப்பம் செய்வதொன்று உண்டு. ஆச்ரிதர்களுக்கு வரம் தருகின்ற திருவுள்ளத்தில் நில்யான நலன்களே நீ வைத்திருப்பது உண்டாகில், என்னுடைய எங்கும் பரவுகின்ற சிந்தையானது உனது திருவடித்தாமரையில் பதிந்திருந்து, இடைவிடாமல் நின்ப்பகே (த்யா நிப்பகே) ஆக= ஆகும்படி நீ ஸங்கல்பிக்க வேண்டும். திருவரங்கத்திலும் இருவேங்கடத்திலும் ஈடுபட்டுக் குலசேகரப் பெருமாள் அருளிச்செய்த இரண்டு திருமொழிகள் முழுமையும் உதாஹரிக் இருர், ''இருள் இரிய'' என்ற திருமொழி 11 பாட்டு அரங்கன்விஷயம். இன த்துத்தி யணி பணமாயிரங்களார் ந்த அரவரசப் பெருஞ்சோ தி அனந்தனென் றும் அணிவிளங்குமுயர்வெள்ளே டீணேயை மேவித் திருவரங்கப் பெரு நகருள் தெண்ணீர்ப் பொன்னி இரைக்கையாலடி வருடப் பள்ளிகொள்ளும் சருமணியைக் கோமளத்தைக் கண்டுகொண்டென் கண்ணிணேகளென்<u>ற</u> கொலோ களிக்கும் நாளே". இருளெல்லாம் எப்போதும் இராதபடி ஒளி வீசும் **ரத்நங்களால் ப்ரகா**சிக்கும் சிரஸ்ஸுக்களும் சிறந்த படப்பொறி ளும் அழகிய படங்களும் அயிரங்கள் பெற்ற நாகராஜணை அநந்த ளேன்கிற நோதியி**ன் உடலா**கிற பல அலங்காரங்களுள்ள வெளுத்த உயர்ந்த படுக்கையில் விருப்பமுற்று, தெளிந்த நீர் உடைய காவிரியால் தன் அலேகளாகிற கைகளால் இருவடி பிடிக்கப்பெற்றுப் பள்ளிகொண்டிருக் கும் மென்மையே வடிவான கரியமாணிக்கத்தை எந்த நுள் என் கண்கள் கண்டு கொண்டு களிக்குமோ. 'மாயோனே மணத்தூணே பற்றி நின்று வாயார வாழ்த்தும் நாள் என்றகொலோ. அடியிணேக்கிழ் அலர்களிட்டு அடி**யவ**ரோடு அணுகு நாள் என்றுகொலோ. என தன்கைகள் கொய் மலர் தூய் (தூவி) கூப்பும் நாள் என்று கொலோ. என்றவாறு பலபடி யாக அரங்கத்தெம்பெருமான் ஸேவையிலுண்டாம் சுவையை அபேக்ஷித்தார். . இவரே ஊனேறு செல்வத்து என்கிற திருமொழியில் (4) 11பாட்டில் அழகிய தேஹமும் ஐச்வர்யமும் 'प्राजागत्यप्रभृतिविभवं प्रेष्य पर्यायदुःखम्, என்றபடி **எ**ல்லாம்: துக்கமாக நினேத்து வேங்கடத்தில் கோனேரி என்கிற ஸ்வாடி புஷ்கரிணியில் நீர்ப்பறவையாகப் பிறப்பேனே: 'மீனுய் பிறக்கும் விஇயுடை யேணுவேனே' 'பொள்வட்டில் பிடித்து உடனே புகப்பெறுவேணுவேனே. செம்பகமாய் அல்லது ஏதேனும் தம்பகமாய் (ஸ்தம்பம் மொட்டைக்கட்டைச் செடி) அழகிய குவடு (மண் உச்சி) அல்லது கானுறு (காட்டாறு) ஆவேனே. படியாய்க் கிடந்து உன் பவளவாய்க் கா ் பேனே என்று திருவேங்கட த்தில் பல பிறவிகளே வேண்டிரைர் பெரிய திருமொழியில் திருமங்கை **பாழ்வாரும் 11—7 'நீணுகம்** சுற்றி' என்கிற திருமொழியில் நீணுக**ம்** சுற்**றி** தெடுவரை நாட்டு ஆழ்கடலே பேணன் கடைந்து அமுதம் கண்டு உகந்த பெம்மான பூண் ஆர்மார்பனேப் புள்ளுரும் பொன்மலேயைக் காணுதார் கண்

''पायु: प्रजानामें अवर्षे पश्नां वा न कामये। अहं कदम्बी भूयासं कुन्दी वा यमुनातटे'' என்றம்,

என்றும் கண்ணல்ல கண்டாமே' என்று தொடங்கி நீண்ட நாகமான வாஸுகி **யை**ச் சுற்**றிப் பெ**ரியமலேயான மந்தரத்தை நாட்டித் தான் தங்கும் கடலே யே கடைந்து அமுதமளிக்கும் கூர்**மாவ**தாரம் போன்ற பல விபவங்களேயும் பல அர்ச்சைகளேயும். எடுத்து அவதரித்து அருள் புரிகின்ற எம்பெருமான் விஷயமாக ப்ரவர்த் தியாதே, கண், செலி, சித்தம் என்றுற் போன்ற கருவிகள் தம் பேர்களேயே இழந்தனவாம்; அவை யிருந்தும் வீண் என்று அருளினர். இப்படி ஆழ்வார்களுடைய ஸ்ரீஸூக்திகளால் ப்ரபந்நர்கள் ஏதோ இருந்த வரையில் போதுமென்று நினேக்காமல் ஆஜ்ஞாகைங்கர்யம் அநுஜ்ஞா கைங்கர்யம் இரண்டி அம் ஊற்றம் கொண்டு, என்றும் எல்லாக் கருவிகளா அம் மேன்மேல் கைங்கர்யம் செய்யப் பெரு நோக்குக் கொள்ளவேண்டுமென்று அறிவித்து. இந்த ஸம்ப்ரதாயத்திற்குச் சான்ருக சில ப்ரமாண வசநங் களேயும் பூர்வாசார்ய ஸ்ரீஸூக்கியையும் உதாஹரிக்கிருர். ப்ரமாணவசநம் ப்ரபந்த விஷயமாகவே பிராவிடினும், ஸ்வயம்புருஷார்த்தமாக = கைங்கர்ய மாகச் செய்வதை அறிவிக்குமென்பதில் விவாதமில்மே. ப்ரபந்நரான குல சேகரப்பெருமாள் இந்த ஐந்மத்தில் கைங்கர்யம் செய்வதென்பதோடு நிற்காமல் திருவேங்கடத்தில் பல ஐந்மங்களே விரும்பிரூரே அது இத்தேஹா வஸா நத்தில் போக்ஷம் கேட்டதோடு முரண்படாதோ என்னில்—'கு:புக்கு! न्तरें प्रिव त्वत्यादाम्भोकस्युगगता निश्चला भक्तिरस्तु ॥', 'दिवि वा भ्रवि वा ममास्तु वासः नरके वा नरकान्तक प्रकामस् ।" என்பது போல் ப்ரபத்த்ய நுஷ்டா நத்திற்கு முன் தசையில் சொன்னதாகலாம். பிறவிகளே விரும்பிகின்றவர்களேப் பார்த்து அப்பிறவிகளே விட்டுத் திருவேங்கடத்தில் பிறவிகளே விரும்புங்கள் என்று உபதேசிப்பதற்காகத் தமக்கும் அதில் அபேகை யிருப்பதை எண்பித்து, மோக்ஷ புருஷார்த்தத்தைவிட இப்பிறவிகள் சிறந்தவை இவை நமக்குக் கிடைக்க பாக்யமில்லே **என்று வரு**ந்தியதாகலாம்; அல்லது தேஹாவஸாந த்திலே நாம் மோக்ஷம் கேட்பது பரமபதத்தில் பரவாஸுதேவனுக்குப் பணி செய்வதற்காக அல்ல: அங்குப் போய் தம்மை ஸத்ய ஸங்கல்பளுகப் பெற்றுத் திருவேங்கடம் வந்து எம்பெருமானின் மஃவயில் ஏதேனுமாவேணே என்றபடி பல உருக்களோக் கொண்டு அவனே உகப்பிக்க வேண்டுமென்று விரும்பினர் என்னலாம்.

प्रमुरिति, प्रजानांप्रयु: பிரமனுடையவோ प्रज्ञां प्रयु: சிவனுடையவோ प्रच्ये—அதிகாரத்தை எ நாய்—விரும்புகிறேனல்லேன். யமுனேயின் கரையில் கடப்பமரமாகவோ குருக்கத்தி யாகவோ பிறப்பேளுக. பக்தியோக நிஷ்டர் பக்தி பூர்த்தியாவதற்கு முன்னே இப்படி க்ஷேத்ர வாஸத்தை விரும்பினரென்னலாம். ஆனுல் தாவரப்பிறவியில் பக்திய நுஷ்டிக்க வழியில்லே. பக்தியோகம் பூர்த்தி யானவர்க்கு ப்ராரப்த கர்மம் அநுபவித்த பிறகே அத்திமப்ரத்யயம் வருமாகையால் மது

"कुरुष माम्युवरं वैधार्यं नेइ विद्यते । कृताथोंऽहं भविष्यामि तव बार्थः प्रकर्णते॥", "वहं सर्वे करिष्यामि जात्रतः स्वपतक्ष ते", "वरवानस्मि काक्षतस्य स्वयि वर्षशतं स्थिते । स्वयं तु

ஷ்யாதி ஐந்மம் பெற்ருல் அப்போகு செய்யும் கார்யங்கள் யோபயுக்தங்களாய் ஸ்வயம்ப்ரயோஜனகைங்கர்யமாகாவென்று அஞ்கி. மரமாகப் பிறந்தால் அவ்விடத்தில் ஸ்ரீக்ருஷ்ண உத்ஸவா இகள் · செய் இன்ற மஹான்கள் கூடும்போது பகவத்பாகவத உபசாரம் யத்ருச்சையாக நேருமாகையாலே அந்த ஸ்தாவர கார்யம் உபாயோபாயமாகாமல் கைங்கர்ய மேயாகலாமென்ற கருத்தால் இப்படி அவர் ப்ரார்த்தித்ததென்னலாம், இது இந்த ஸந்தர்பத்திற்குச் சேரும். இப்ரமாண வசனம் உள்ளவிடம் கேட வேண்டும் நுதுத்தே. முன்று ச்லோகங்கள் லக்ஷ்மண வசனம். (1.அயோ 31-24) பெருமாள் பிராட்டியோடு வநம்செல்வதாக முடிவானதைக்கண்டு சரணுகதி செய்து இளேயபெருமாள் விஜ்ஞாபிக்கிருரிதில். தேவலோகம் செல்வதை யோ அமரனுகுகையையோ லோகங்களுக்கு அதிகாரியாவதையோ நான் விரும்பேன், உம்மைவிட எனக்கு அவை ஸுகமாகா. கௌஸல்யா ஸுமித் ராதிகளேக் காப்பதற்காக என்னே இங்கே நிறுத்தலாகாது, என்னே அது ஆம் உம்மைப் பின்தொடர்ந்து வருபவளுகவே கொள்ளவேண்டும். பெரியோர்களான கௌஸல்யா இகளின் கைங்கர்யத்தை இழப்பதால் வை தர்ம்யம் நேரும் என்னலாகாது. பரதன் காத்தாலும் காக்காமற் போனு <u>வம் ஸுமித்ரையோடு ஆயிரத்திற்கு மேலான பரிஜநங்க**ோக் காக்கப்**</u> போதுமான ஐச்வர்யங்களே யடைய கௌஸல்யாதேவிக்கு என்னுல் ஆக வேண்டுவதொன்றுமில்லே. தனியாகக் காட்டுக்குச் செல்லும் உமக்கே பரிஐநம் வேண்டியிருப்பதால் இதுவரையில் பணிவிடையில் இருந்த நான் இப் போது விடுவது தான் வைதர்ம்யமாகும். இதனுல் ஸ்ர்வ ஸுகத்தையும் இழப்பதால் எனக்குப் புருஷார்த்த ஹா நியேன்று நினேக்கவேண்டா. இப் போது தான் நான் க்ருதார்த்தணுவேன் = புருஷார்த்தம் பெற்றவணுவேன். அல்லது குவூயீ: என்னுமல் தாவி: என்றதால் புருஷார்த்தத்தை = அதாவது ஸ்வாமியான பரமபுருஷனுக்கு உத்தேச்யமானதைச் செய்தவணுவேன். உம்மை உகப்பிப்பதே எனக்கு ப்ரயோஜநம். ஆனல், 'கைகேயியீன் வரத்திற் காக நான் செல்வது அவச்யமாகும். உனக்கு இது அவச்யமன்று. எனக்கு வேண்டுவதை நானே செய்துகொள்வேன்' என்னில்—ह्य यार्थ: प्रकर्पते. அப்போது தேவரீர் பிராட்டியை விட்டுச் செல்லலாமே. அவளுடைய அனில் லாஸமாக நடந்துகொள்ள வேண்டியதாகில், அப்போது ஆஹாராகிகளேக் கொண்டு வருவதற்காக அவளேத் தனியே விட்டு அவேந்து அவளுடைய **நஞில்லாஸத் தி**ற்கு அதம் வரும்படியாகாமல் என்னே யழைத் துச் சென் ருல் அத் அத் குர்வுடு, தேவர்ர் அவளோடு மஃலயடிவாரங்களில் ஸுகமாய் வளிக்கலாம். இந்தப் புருஷார்த்தம் உமக்கு ளித்திக்குமென்றபடி. இதை மே லே ஒன்றதை ச்லோகத்தால் விவரிக்கப் போகிருர் ஆது ஆட்டுக்குக்கொண்

दिवरे देशे क्रियतामिति मां घद ॥'' என்றம் ''कामये वैष्णवत्वं तु अवेजन्मसु केवळम्'' என்றம் ''वर्तनातः ह्दा वैषं पाञ्चकालिक वास्मेगा। स्वार्जितै गैन्धपुष्पाचैः शुभैः राष्ट्रसमुद्धपतः॥ आराध्यम् हरिं भक्ता गर्मायस्यामि वासरान्॥'' என்றும்சொல்லு இறபடியே स्वद्भपानुद्धपक्षालक्षेपार्थणाळा उत्तरहत्याणि कंகும் படி—

முருக்கிற உங்களுக்கும் குடிகை கடை உறங்கும் உங்களுக்கும் பாதுகாப்பா யிருந்து செய்வேன். परवानिति. (ஆ 15-7) ககுத்ஸ்த்த வம்சத்தில் தோன்றி யவரே! தேவரீர் இங்கே நூறு வருஷம் இருப்பினும் உமக்குப் பராதிநமா யிருப்பேன். அழகான இடத்தில் பர்ணசர் கூ யமைக்க வேண்டும் ரீதியை கேவரீரே இவ்வாறுசெய்' என்று நன்கு நியமிக்கவே ணுமென்றபடி. காட்டுக் கே செல்லலாகாதென்று எதிர்த்த லக்ஷ்மண ஹக்கு நூறு காட்டிவிருப்பதும் ஸம்மதமாயிற்று. இதற்குக் காரணம் எல்லாக்கைங்காய மும் தமக்கே வாய்த்ததென்கிற ஆநந்தமே. ஆனுலும் முன்னமே சித்ர கூடத்தில் பர்ணசாலே கட்டியிருந்தாலும் கடைசியாக நான்கு வருஷம் தங்குவதற்காக இப்போது செய்யும் பர்ணசாலேயை நூறு வருஷத்திற் காம்படி செய்யவும் ளித்தமாயிருக்கிருர். இவ்வாறு கூறியது கைங்கர்யமென் பது திருவுள்ள மறிந்து செய்யாமல் தன் இஷ்டப்படியானுல் கைங்கர்யமாகா தென்ற கருத்தினுலாம். எம்பெருமான் திருவுள்ள மறியாத நாம் சாஸ்த்ர மூலம் அவன் திருவுள்ளத்தை அறிவது போல், இவர் எட்பெருமான் ப்ரத்யக்ஷ மாயிருப்பதால் நேரில் அவன் திருவுள்ளத்தை அவனே சொல்ல வேண்டு மேன்று ஆசைப்படுகிருர். 'என்ன செய்யவேண்டும், எப்படி செய்யவேண் டும்' என்று தெரிந்து செய்கிறவனே கிங்கரணுவான். மேலே जित्नते ச்லோ கம்; இதன் பூர்வார்த்தம்—न कामक लुवंचित्तं मम ते पादयो: स्थितम् என்பதாம். பலவித காமங்களாலே கலங்கிய என் மனம் உமது திருவடியில் நிலேபெற வில்கு அத்தகைய காமங்கள் கலசாதபடி எத்தகோ ஐந்மம் வருவதாறு அம் சுத்தமாய் விஷ்ணுவுக்கு அடிமையாயிருப்பதை விரும்புகிறேனேன் றபடி. இப்ர மாணங்களேல்லாம் மேன்மேல் கைங்கர்யத்தில் பேராசையை அறிவிக்கிறன. நித்ய கைங்கர்ய விஷயமாக வங்கிபுரத்து நம்பியின் காரிகை மேலே ஒர்— கேழ்கூறியபடி பு அது கொக்கு காக்கு காக்கு காக்கு காக்கு காக்கு கால விபாகங்கள் கொண்ட வழியிலே எப்போதும் இருப்பவனுய். சக்திக்குத் தக்கவாறு என்னுலேயே சேகரிக்கப் பெற்ற சுபமான ருவ புஷ்ப தூப திப நைவேத்யாதிகளால் பக்தியுடன் எம்பெருமானே ஆராதித்துக் கொண்டு நாட்களேப் போக்குவேன் என்றபடி. குகுவுகுவிக்குக்குத்யனுய் அடிமை யாயிருக்கிற த**ன்** ஸ்வரூபத்திற்குத் தக்க ஸ்வயம் ப்பபோஜத**்**சா யென்று தொடங்கி கால சேஷபார்த்தமாக என்ற வரையில் சொன்ன விசேஷங்கள் கொண்ட உத்தர க்ருத்யம் என்ற வளவால் அதிகார ஆரம்ப ச்லோகத்தின் உத்த**ரார்**த்த-அர்த்த ஸங்க்ரஹம் செய்தாராயிற்று. இனி இது இருக்கும் படிக்குப் பூர்வார்த்தத்தில் கருதப் பெற்றவாறு இருக்க ப்ரஈப்தமென்று தன் இத்தை அநுருபமாகத் தெளியவேண்டும் அர்த்தங்களில் தனக்குத் தெளி யாத நிலங்களே நான் ஒருகுவுனென்று அருद்டுத்திராதே வருவுவுடுயுண்டாம் போது தெளிவும் இவுமும் வேண்டுகையாலும்.

"तःपादमिक हाना स्थां प्रक्रमन्यत् कदा चन। न याचेत् पुरुषो चिष्णुं या चना क्रस्यति धुवम्॥" என் இறபடியே हान असिक केता अபே क कि के का ले குற்ற மில்லா மையாலும் தனக்கு शिषि விஷய த் திலே चित्तर बनம் பிறக்கைக்காக, "பிதகவாடைப் பிறாளர் பிரம குருவாகி வந்து" என்னும்படி நிற்கிற தெளிவுடைய प्रमेक नित्त कं மக்கலிலே", ति कि प्रणिपतिन परिप्रदेन से चया। उपदेश्यनित से द्वानं हानिन स्तरद्वित ता का कि कि का कि क

"मन्दोष्नमन्दसामेति संसर्गेण विपक्षितः । पङ्गव्छिदः फलस्येन निघर्षेणाऽऽविकं पयः" तकं चिक्रमम्

"वसानुभवपर्यन्ता बुद्धिस्तरके प्रतिष्ठिता । तद्दष्टिगोचराः सर्वे मुच्यन्ते सर्विकिरिक्षैः ॥"

விரித்துரைக்கிருர். அதில் ப்ரபத்தனுவதற்கு முன்னே ஆசார்ய மூலமாகத் தான் பெற்ற ஜ்ஞாந ஆசாரங்களோடு நிற்காமல் அந்த ஆசார்யனே அல்லது பல மஹான்களேத் தக்கவாறு ஆச்ரயித்து ஜ்ஞாநாநுஷ்டாநங்களே வ்ருத்தி செய்துகொண்டு அடக்கத்துடன இருப்பதென்கிற முதல் அம்சத் தை நிருபிக்கிறுர் தந்நிஷ்டைக்கு இத்யாதியால். நிஷ்டையாவது—ஸ்வ ருபோபாய புருஷார்த்தங்களில் தான் பெற்ற நிலே. க்ருத க்ருத்யனை வனுக்கு உள்ளது போதுமென்று த்ருப்தியுண்டாகும்; அது தவறு, அநு பவபூர்த்திக்கு ப்ரயத்நம் வேண்டும். அது ஜ்ஞாந பக்திகள் அதிகமிராமற் போனுல் வராது. ஜ்ஞாந பக்கிகளே யாசிப்பது தவ்றென்று நினேக்கலாகாது. ஜ்னா நப**க்** திகளேப் பெற்ற பிறகும் அநுஷ்டா நமார்கங்களே **த் தக்க பெ**ரி யோர்களே யண்டித் தெரிந்து கொள்ளவேண்டும் என்பதற்குப் பல வசந ங்களே உதாஹரிக்கிருர் तत्पादेति. எம்பெருமானுடைய திருவடிகளில் பக்தியையும், ஜ்ஞா நத்தையும் யாசிக்கலாம், அவற்றைத் தவிர வேறு பலன் களே விஷ்ணுவை யாசிக்கலாகாது; யாசித்தால் அழிவது திண்ணமென்றபடி. ருந்து என்கிற பதஸ்வாரஸ்யத்தால் கைங்கர்யம் யாசிக்கப்படலாம். பீத கவாடை என்கிறதன் பொருளே குருபரம்பராஸாரத் தில் காணலாம். ள்ளு. க்ருஷ்ணன் தான் ஆசார்யனுய் இருந்து அர்ஜு நனுக்கு உபதேசித்த பிறகும் பல மஹான்களே யண்டி அறிவு பெறவேண்டுமென்கிருர் கீதையில் 4-34. ஆகையால் ஜ்ஞாநிகளே நன்கு வணங்கி ஒன்றும் அறியாதவன் போல் விளவி சுச்நுஷை செய்து அறியவேண்டும். ஜ்ஞா நிகளாய் தத்துவ ஸாக்ஷாத்காரம் பெற்றவருமான அவர்கள் நல்ல அறிவை உடதேசிப் பார்கள். கட்டளேயிலே இதி, சுச்ருஷா ப்ரணிபாத பரிப்ரச்ந க்ரமத்திலே யிருந்து. मन्द् इति. [मालविकािसिमिश्रनाटकम्—2-7]-தெளில ற்றவனும் பண்டிதர் *களுடைய சேர்க்கையினுலே, கலங்கிய ஐலமானது சேற்றை அகற்றும் பழத்* தை (தேத்தாங்கொட்டையை செயுவ்வு ருடி-தேய்ப்பதினுல் போல், தெளிவை

என்கிறபடியே இவ்வர்த்தங்களில் निष्टेயுடையவர்களுடனே நெருங்கி எत் த்து அவர்கள் அருநுகங்களில் ''यात्रानर्थ उद्पाने सर्वतः संन्तुतोदके'' என்கிற ப்ர காரத்திலே தன் எரி-அஅக-காति-गुणादिகளுக்கு அநுருபமான கைர்வர்க்கை நிஷ்கர்ஷித்து அநுஷ்ட்டித்து,

1. இவ்வ நுஷ்ட்டா நா திகளேயுடையோமென் னும் அரசு நையடியாக வரும் स्वोत्कर्ष.परित्तकषित्रसम्धानतं களாகிற படுகுழிகளே த் தப்பும்படி தான் முன்னடி பார்த்து நடக்கவும், 2. தனக்கு அசுவைவு (வெருகமாக நம்மாழ் வார் நாதமுதி

அடைகிருன். यस्येति, எந்த மஹானுடைய புத்தியானது அநுபவம் வரை (அநுஷ்டாந் பர்யந்தமாகி) தத்த்வத்தில் நி*வே பெற்ற*தோ. அவருடைய கடாக்ஷத் திற்குப் பாத்திரமாகிறவர்கள் எல்லோரும் பாபமனத் தாலும் விடப்படுகிருர்கள். இந்த ச்லோகத்தை அநுஷ்டாந விஷயத் திற்கு உதாஹரித்ததால் இங்கு 'அநுபவ' என்ற சொல்லில் நடவடிக் கையும் கொள்வதாம். தனக்கும் அவர்களுக்கும். வேதம் ஆச்ரமம் முதலான வற்றில் வேறுபாடு உண்டாகில், தனக்குத் தக்க அம்சங்களேயே கொள்ள வேண்டுமென்பதற்காக यावानिति (கீதை) सर्वतः-எங்கும் संस्तुतोदके நீர் நிரம்பிய उद्पाने — குடி நீர் த்தேக்கத் தில் (குளம்மு தலானவற்றில்.) याचान् - सर्थ: -- எவ்வளவு கொள்ளப்படுகிறதோ, तावान् सर्वेषु वेदेषु बाह्मणस्य विज्ञानतः முமுக்ஷுவான வேதவித்துக்கு எல்லா வேதங்களிலும் அபேக்ஷிக்கப்ப்படுவது அவ்வளவே. (ஸ்வல்ப்பமேயாகுமென் றபடி.)குணு திகளுக்கு = வைஷ்ணவத்வ முமுக்ஷுத்வ பரமைகா ந்தித்வா இகளுக்கு; ஜ்ஞா நா நுஷ்டா நுங்கள் வேண்டுமென்றுர். பக்தி யும் அர்த்தனித்தம். வித்கையோடு விநயமும் வேண்டும்; கர்வப்படலாகா தென்கிருர் மேலே, குவுக்கு உத்கர்ஷமும். பிறருக்கு நிகர்ஷமும் இருந்தாலும் அது மனதிற்பட்டாலும் அதை யநுஸந்திக்கலாகாது. தகைய துர்பாவங்கள் படுகுழிகளாகும்= உள்ளே தள்ளிப் படுத்தும் குழி களாகும். அவை தப்பு<mark>ப்படி முன்னடி பார்த்</mark>து = வராதபடி முன் ஜாக்ரதை யாயிருந்து; நடப்பவன் முன்னே அடி வைக்கு மிடத்தைப் பார்த்து அடி வைப்பது போல், தாம் என்ன செய்யப்போகிரேமென்பதை கவனித்துச் செய்யவேண்டும். அப்போது இத்தகைய அநுஸந்தாநங்கள் உண்டாகா. நடக்கவும் என்பது முதல் அம்சம், இதற்கு, இன்னும் எட்டு அம்சங்களேச் சேரன்ன பிறகு வரப்போகிற ப்ராப்தம் என்ற சொல்லில் அந்வயம்.

தனக்கு இத்யாதி போரவும் என் றவரையில் இரண்டாவது அம்சம், ஜ்ஞா நா நுஷ்டா நங்கள் வந்தபடியாலே பக்தியைக்கூட நாங்கள் செய்ய வல்லோ மென்று துரபிப்ராயம் வாராமைக்காகக் கார்ப்பண்யத்தில் கவனம் வேண்டு மென்கிறது. இங்குப் பூர்வஐந்ம ஸுக்ரு தாதி வசமாகச் சிலருக்கு பகவத் ஸாக்ஷா த்காரா திகளும்நேரலாம், அப்போ தும் பகவந்மூர் த்திஸாக்ஷா த்காரமே; கர்மயோக. ஜ்ஞா நயோக. ஜீவா த்மாவலோக ந. பரமா தம ஸ்வரூப ஸாக்ஷா த் காரங்கள் எங்கனே நமக்கென்று தன்னுடைய இளமையைத் தெளிய களுள்ளிட்டார்க்குப்போலே குழு கொடுக்கார்கிற குகித்கு விடுக்கள் விடுகாலும் "நன்மை திமைகளொன் நுமறியேன்" என் நும், "அறிவனே லுயிவை யெல்லா மேன்னுலடைப்பு நீக்கொண்ணு து" என் நும் நிச்சயித்துப் पर्धि मस्य குடியின் பிடியின் அதிகாரத் திலே சொருகின அடுகு அதியமாரு தே, "அது குடியின் நடக்கிற நடக்கிற நேர் நிற நடக்கிற மேர் நிற நடக்கிற மேர் நிற நடக்கிற மேர் நிற தேர் குடியின் குடியின் குடியில் கையில் குடியில் குடியில் குடியில் கையில் குடியில் குடியில் குடியில் குடியில் குடியில் குடியில் குடியில் கையில் குடியில் குடியில் குடியில் குடியில் குடியில் கையில் குடியில் கையில் குடியில் குடியில் குடியில் குடியில் குடியில் குடியில் கையில் குடியில் குடியில் குடியில் கையில் கையில் கையில் கையில் குடியில் கையில் குடியில் குடியில் குடியில் கையில் குடியில் கையில் கைய

வேண்டும். ப்ரபந்தர்களுக்குக் கூட பகவத் ஸாக்ஷாத்காரம் வருமோ என்ன: பூர்வாசார்யர்களேக் குறிக்கிருர் நம்மாழ்வார் நாதமுணிகள் இதி, உள்ளிட் டார்க்கு—யோகத்தில் ஸாமர்த்யத்தாலே அவர் வகுப்பில் சேர்ந்தவர்களுக்கு: நுது அருக்கள்.—மோக்ஷத்தில் வரப்போகும் மஹாபலத்திற்கு மூளேயும் இதழும் போன்ற சில நிலேகள் நன்மை இதி. உபய வேதப்ரவர்த்தகரான பெரியாழ்வாரே (5-1-3) இது நல்லது இது கெட்டது என்று சிறிதம் தனக்குத் தெரியாதென்கிறுரே; நமக்கு ஆகிஞ்சந்யத்தில் என்ன ஸந்தேஹட்? அறிவனே லும் இதி. பெரிய திருவந்தா தி. 3, இவை யன்றே நல்ல இவை யன்றே தீய இவையென்று இவை யறிவனேலும். இவை பெல்லாம் என் னல் அடைப்பு நீக்கொண்ணது இறைய**வனே எ**ன்னுல் செயற்பாலகென்". இவை நல்லவையல்ல இவை தீயவை யல்ல. இவை இவையே என்று நான் அறிந்திருந்தா அம்அவற்றில் நல்லவையெல்லாம் அடைப்பு-ஸ்வீகரிப்பதோ. தீயவை பெயல்லாம் நீக்கு = விடுவதோ என்னல் ஒண்ணது = ஆகாது. ஸர்வேச் வரனே! நான் செய்யக்கூடியது என்ன உண்டு என்று அறிவு இருந்தாலும் ஸ்வாதந்தர்யமில்லே யென்*ரு*ர். இப்ப**டி** ஜ்ஞா ந சக்த்யபாவம் சொல்லப்பட் டது.தன்ன தகாரத்திலே சொருகின = அகிஞ்ச நனுக்கே ப்ரபத்தியில் அதிகார மாகையால் ஆகிஞ்சந்யம் அநந்ய கதிகத்வம் என்கிற அதிகாரத்திலே அந்தர் கதமான என்றபடி. அழிய மாருதே = அழியும்படி ஆகிஞ்சந்யத்தைப் போக்காமல். அடி ஒற்றி நடக்கிற—ஆதாரமாக்கி அநுஸரிக்கிற. இதற்குப் பாட்டுக்களிலும் என்ற விடத்தில் அந்வயம். பாட்டு என்ற சொல்லால் பாட்டில் ஓரம்சத்தையோ முழுப்பாட்டையோ யதாஸம்**பவம் கொ**ள்க. திருவாய். 57-1. நோற்ற = உன்னேப் பெறச்செய்யப்பட்ட நோன்பு = பாஹ்ய வ்யாபாரம் இலேன் = உடையேனல்லேன். நுண் அறிவு—ஸூஷ்ம மான ஆத்ம விஷயகமான ஜ்ஞா ந யோகமும் உடையேனல்லேன். ஆகிலும் இனி உன்*னே விட்டு, ஒன் று*ம் ஆற்ற = சிறிதும் பொறுத்திருக்க, டுற்கின்றிலேன் அசக்துருவேன். சிரிவரமங்கல நகரப்பனே உனக்கு மிகையல்லேன் = ரக்ஷண விஷயமாகா தவணுகேன். 'என் நான் செய்கேன்' தி 5-8-8 ஆராவமுகன்விஷயம். நான் செய்யக்கூடியது என்ன உண்டு? யாரே கணேகண் = என்னே ரக்ஷிப்ப வர் யார்? என்னே என் செய்கின்ருய்? ஒன்றும் குறை—அபேக்ஷிக்கப்பபட வேண்டியது ஒன்றையும் உன்னுல் அல்லாது யாவராலும்-எவராலும் வேண் டேன். 'கன் ஆர் (வேஸ்ப்பாடு நிறைந்த) மதிள்குழ் குடந்தை கிடந்தாய்

''குளுவாய் துன்பங்களேயாதொழிவாய் களேகண் மற்றிலேன்'' ''புகலோன் றில்லா வடியேன்'' ''ஆவிக்கோர் பற்றுக்கொம்பு நின்னலாலறிகின்றிலேன்'' ''கறவைகள் பின் சென்று'' ''குளித்து மூன்றனஃயொம்பும்'' ''குலங்களாய வீரிரண்டில்'' ''ஏழையேதலன்'' ''பற்றேலொன்றுமிலேன்''''தரு துயரத் தடா

அடியேன்.....உனதாள் பிடித்தே செல்லக்காண். கணேவாய் இதி (8).என்னு டைய துன்பங்களே நீ களேந்தாலும் களேயாமற்போனுலும். வேறு களேகண் = ரக்ஷகன் இலேன் — எனக்கு இல்லே, (தி-6.10.10) புகல்—கதி. ஆவிக்கு இதி (தி.10.10.3) எனது ஆக்மா பிடித்து வளர்வதற்கான கொட்பு உள்கோத் தவிர வேறு அறிகின்றிலேன். கறவைகள் என்றதிலே (திருப்) 'அறிவோன்று மில்லாத ஆய்க்குலத்து' **எ**ன்னப்பட்டது. 'குளித்து மூன்று அனலே ஓம்பும் குறிகோள் அந்தணமே தன்னே ஒளித்திட்டேன் கண் இல்லே நின்கணும் பத்தனல்லேன் களிப்பது என்கொண்டு நம்பி! கடல்வண்ணு கதறுகின்றேன் அளித்து எனக்கு அருள் செட்கண்டாய் அரங்கமா நகருளானே" திருமாலே. 25. சாஸ்த்ரப்படி ஸ்நா நம் செய்து மூன்று அனவே = வைதிகாக்றிகளே ஓம்பும் குறி கொள்—உபானிப்ப தென்கிற லக்ஷணமுடைய ப்ராஹ்மண்யத்தைக் காணுதபடி யாக்கினேன். என் ஆத்ம விஷயமான அவலோக நமும் எனக்கில்லே. உன் விஷயமான பக்கி யோகமுமில்லே. எப்படி நான் ஸந்தோஷப்படுவது? எனக்கு வேறு உபாயமுளித்து அருள் செய்யவெண்டும், குலங்கள் = (திருச் 90) சிறந்த குலங்களான நாலு வர்ணங்சளில் ஒன்றிலும் நான் பிறக்கவில்லே. களான நற்கவேகள் = நன்மை யளிக்கும் வேதங்கள் நான்கிலும், நவின்றி வேன் = எனக்கு அப்யாஸத்திற்கு இடமில் கே. புலன்கள் ஐந்தும் வென்றி வேன்-இந்த்ரிய ஐயமில்ஃ. பொறியிலேன்-அடிமைக்கான அடையாளமில்ஃ புநித!—பரிசுத்தமாக்குகிறவ**ே**ன! இலங்கு—ஓளதார்**ய** ப்ரகாச**முடைய** நின் பாதமன்றி மற்றூர் பற்று இலேன். எமது ஈசனே, ஏழை—அறிவு முத லாக ஒன்றுயில்லாதவன். ஏதலன் = ப்ரதிகைலன். கீழ்மகன் = நீசப் பிறவி யுள்ளவன். இச்சொற்கள் குஹைண்ப் பற்றியது. இப்படிப்பட்ட குஹன் விஷயத்திலும் இரங்கி அதோடு நிற்காமல் இனி அவனுக்கு இன்னருளும் சு நந்து (கட்டியணேத்து) ஸீதையை தோழியாகவும் உன் தம்பியை அவன் தம்பி யாகவும் சொல்லி, 'எனக்குத் தோழனை நீ இங்கே நிலேத்து வாழ வேண்டும்' என்றை அருள்புரிந்தாயே என்றேராடதுடைய குணத்தை வர்ணிக்கிருர்.இது அரங்கத்தம்மான் விஷயம் (பெ.தி.58.). இங்கே எடுத்த மூன்று சொற்களே நமக்கு வேண்டுவது. ப்ரபத்நன் ஏழை ஏதலன் கீழ்மகன் என்று தன் ஆகிஞ்சந்யத்தை யநுஸந்திக்க வேண்டும்.பற்று இதி பற்று ஏல்ஒன்றுமிலேன். பெ.தி.1,9.9 பற்ருவது---பற்றக்கூடியது உபாயம். உபாயமோ ஒன்றுமில்லே பற்று நசை என்ருல் வேறுபலத்தை நோக்குகையாம். ஆக ஆகிஞ்சந்யமோ அந ந்யகதிகத்வமோ சொன்னதாம். ஆகிஞ்சந்யமே இங்குக் கொள்ளற்பாலது. யேல்" என்கிற பாட்டுக்களிலும், "எ घर्मनिशेऽसि" என்கிற ஆர்கத்திலும் இவர்கள் அருளிச்செய்த கூடிர்ருத்தின் கவடுகளே யெல்லாம் அவருந்தத்துக் கொண்டு போர(க)வும், (3) இப்படித் தனக்கு வளுக்கும் பிறந்த வளைக்கையை யும் அதடியாக இழந்த தேர்த்தையும் பார்த்து, "பொய்ந் நின்ற ஞானமும் போல்லா வொழுக்குமழுக்குடம்பும்" என்று அலற்றப்பண்ணும் निशेष-வாவுர்த்தாலே அவஸந்நனைகாதே, "உயிரளிப்பானென்னின்ற யோனியுமாய்ப் பிறந்தாயிமையோர் தஃவோ" என்கிறபடியே எதிர்குழல் புக்கு நிற்கிற

பாபமே செய்து பாவியானேன் மற்று ஒன்று அறியேன். மாயனே மாத வனே கல்தேன் பாய்ந்து ஒழுகும் கமலச்சுனே வேங்கடவா! உனக்கே அற்றுக் தீர்ந்தேன் வந்து அடைந்தேன். அடியேனே ஆட்கொண்டு அருள் என்றுர். **தரு இதி. பெருமாள் திருமொழி.** 5-1. கர்மப்பயனுக நீ தரக்கூடி**ய துக்கங்களே** நீ நீக்காவிடினும் உன் சரணல்லால் சரண் இல்லே யென்ருர் இப்பாசுரம் பேற வந்துள்ளது. **எ வுர்குறி** 5 வே என்கிற ஸ்தோத்ரரத்ந ச்லோகத்தில் **கர்மயோகம்** ஜ்ஞா **நயோகம் பக்கியோகமில்**லாமையா**ல்** ஆகிஞ்ச ந்யம் சொல்லப்பெற்றது. அவலம்பித்துக் கொண்டு பேரரவும். அதுஸந்தித்துக் கொண்டேயிருக்கை பென்றபடி. இப்படி நைச்யா நுஸந்தா ந பிருந்த போதும் மிக்க நிர்வேதத்துடன் ப்ராப்த கைங்கர்யத்தை விட்டொழி யாமல், இப்போதாவது இவ்வளவு நிலேக்கு வந்தோமே பென்று தெளிந்து. சோர்ந்துள்ள கருவிகளே ஸாத்துவிக ஆஹாரத்திலும் ஸத்விஷயத்திலும் ஏவி தாவாஸ்கோயைப் போக்க வேண்டுமென்று மூன்றுவது அம்சம் சொல்லு *பூரர்* இப்படி தனக்கு இத்யாதியால். அநர்ஹதை— **தகு**தி யற்**றி**ருக்கை. அதடியாக—அது மூலமாக பொய் நின்ற—இருவிருக்கம் முதல் பாட்டு. பாட்டின் பொருளே உபகா தலங்க் தஹ தஹஸ்யத் தின் தொடக்கத் தில் இவரே யருளிச் செய்திருக்கிருர், ஸம்ஸார காரணபூதமான ஆடிர ஆடிமும், குக்கிக் களும் அசுத்தமான தேஹமும். இதுவரையில் உள்ளது போல் இனி யாம் அருள் செய்யவேணுமென்றது. இங்கெடுத்த சொற்கள் மட்டுமே போதும். நிர்வேத ப்ராசுர்யம் - அதிக நிர்வேதமானது. இப்படி. அவஸ்ந் நணுகாதே = துக்கப்பட்டுச்சோர் ந்துவிழரமல்.பகவானுடையஉபகார விசேஷங்களே அநுஸந்தித்துத் தேறவேண்டுமென்கிரூர் மேலே. உபகார விசேஷங்களேக் காட்டுவது உயிர் இத்யாதி. இத்திருவிருத்தப் பாட்டின் மேல் பாகம் இமையோர் தஃவா— நித்ய ஸூரி நாதனே, உயிர் அளிப்பான் = பத்த ஜீவர்ச*ளே அநுக்ர விப்பத*ற்காக என் நின்ற **யோ நியுமாய்பி றந்தாய் ஊ மத்ஸ்ய** கூர்மா திகளான எத்தனேயோ விதமான அவதாரங்களேச் செய்தவனே! இத குல் அவதார ரஹஸ்யமும் அது மூலமான உபகாரமும் அறிவிக்கப்பெற்றன. எதர் சூழல்புக்கு நிற்நெற (பல ஐந்மங்களெடுத்து ஓடிக்கொண்டிருக்கிற நம்மைப் பின்னே தொடர்ந்து பிழக்கமாட்டாமையால்) எதிரிலே வந்து குழ்ந்து புகுந்து மறுத்து நிற்பதற்காக அவதரிக்கிருன் சரண்யன். வந்து हारण्य இடைய, தாய்முலேப்பால் போலே प्रथतमமுமாய் प्रियतमமுமான दपदेश த்தாலே தெளிந்த अवताररह्मादिகளாகிற तीर्थांग्रेस्ट அவகாஹித்துத் தேறி, ''उसमें चेत् वयसि साधुवृत्तः'' என்றும், ''दुराचारोऽपि सर्वाशी स्तर्धो नास्तिकः पुरा। समाश्रयेदादिवेवं श्रद्धया शरणं यदि॥ निदेषि विद्धि तं जन्तुं प्रभावात् प्रमात्मनः॥'' என்றும், ''यद् वझकरपनियुतानुभवेऽप्यनाश्यं तिकिस्विषं स्जिति जन्तुरिह श्रणाचे। प्वं सदा सक्तजन्मसु सापराचं श्राम्पस्यहो तदिभक्षन्धिवराममानात्॥'' என்றும், ''प्रवहत्येव हि जले सेतुः कार्यो चिजानता॥'' என்றும், ''மாளுமோரிடத்திலும் வணக்கொடு மாள்வது வலமே''

கோதிகளேப் போன்ற உபதேசமும் செய்கிருன். அவை மிகவும் ஹிதமாயும் ப்ரியமாயுமிருக்கின் தவை. உபகேசங்கள் அறியப்பட்ட போது அந்த கீகை நான்காம் அத்யாயத் தொடக்கத்தில் சொன்ன அவதார ரஹஸ்யம், புருஷோ**த்தம**த்வம் முதலான சொன்ன தெளிவான (தீர்த்தங்கள்—ஸுகமாய் இழியும் துறைகள்) தீர்க்கங்க**ள்** பெறவாகும் அவற்றில் அவகாஹநத்தினுல் தேர்ச்சி தைர்யம் ஆறுதல் பெறுவதாம். இழந்ததற்கு வருந்தி கிடைத்த ஏற்பட்டது நாகோயும் கெடுக்காமல் உசித கைங்கர்யத்தை வீடாமல் செய்வவதாம் உதாஹரணங்கள் கூர் இதி. போதாயந ைத்ரம். 14-10. 'यह योवने चरति विश्वमेण सत् वा असत् वा यादशं वा यथा वा। उत्तमे चेत् वयसि साध्वतः तदेवास भवति नेतराणि॥'. ஒருவன் ப்ராந்தியினல் அர்த்தகாமங்களுக்கு வச்யனய் நல்ல காம்யமோ அநுசித காம்யமோ எந்தெந்த விதமாகவோ பௌவநத்தில் செய்கிருளுகிலும் கடைசி வயதான வார்த்தகத் தில் மோக்ஷார்த் தமான ஸாது கார்யம் செய்கிருணுக்ல் அதுவே பிற்காலத்திற்கு ஆகிறது. ப்ரதா நமாக இருப்பதில்மே. दुराबार இதி. ஸாத்துவத ஸம்ஹிக் 23. पुरा-எப்பெருமானே யாச்ரபிப்பதற்கு முன். துராசாரனுய் எதையும் உண்பவனுய் நன்றியற்றவகுய் நாஸ்திககுயிருந்தாலும் ஸர்வ காரணமாய் ஸ்வாமி யான எப்பெருமானே நம்பிக்கையுடன் சரணமடைந்தானுகில் அப் புரமாத்மா வின் அநுக்ரஹ ப்ரபாவத்தால் அவனே தோஷமற்றவனுக அறிந்துகொள் என்றது. यदिति. வைகுண்ட ஸ்தவம் 61. பிரமனுடைய லக்ஷமாயுஷ்காலம் அநு பவித்தாலும் அழியாத பாபம் எதுவோ அதை ஜீவன் இங்கு அரைக்ஷணத்தில் செய்கிருன். இப்படி எல்லாப் பிறப்பிலும் எல்லாக் காலத்திலும் அபராதம் செய்கிறவனேயும், அத்தகைய அபராதத்தில் நோக்கை விட்ட மாத்திரத்தி லேயே பொறுத்தருளுகிருய்; ஆச்சர்யமென்றபடி. இந்த வசநங்களால் நன் மை வந்திருப்பது அறிவிக்கப்பட்டது. அதர் இதி வங்கிபுரத்து நம்பி காரிகை 21, புத்திமானுயிருப்பவன் வருகிற ஜலத்தைத் தேக்குவதற்கு தானே அணே கட்டவேண்டும். (போய்விட்ட துலத்திற்குப் புலம்பி நிற்பதோ?) அதுபோல் மேல் நடக்கும் இந்த்ரிய ப்ரவ்ருத்திகளே அலத்விஷயத்திற் போகாதபடி, தத்த்வ ஜ்ஞாநத்தைக் கொண்டு கைங்கர்யாதி விஷயத்தில் நிறுத்த**ேவ**ணும், மாளும் இதி. திருவாய்மோழி 1-3-8. நாளும் நின்று என்றும் சொல்லுகிற ந்யாயத்தாலே எகத்துக்கு சோகியாதே, எருமான அபிவ தையைக் கண்டு அகலவும் பாராதே, அபுப்பூவிருமாய் அசுவிக்கமான வருவபாகத் தாலேஇப்போது பிறந்த விவகையைக் கண்டு. வருகிறநீருக்கு அணேகோ லுங் கணக்கிலே இவ்வவஸ்த்தைக்கு அநுருபமான அவு சூரு சுர்புக்கு கரணங்களே விருசு அத்தை இழவாதே, 'முடியானே' மிற்படியே விடாய்த்த கரணங்களே விருசு

என்று பாசுர ஆரம்பம். ப்ரதிதிநம் நிலேத்து நின்று நம்மை நலிகின்ற கொடிய விளேக்கொல்லாம் உடனே மாளும்; ஒரு குறைவுமில்லே; மனத்தைத் இடமாகக் கொண்டு ராகா இ மலங்களே தன்ருகக் கழுவி ப்ரதிதி நமும் நம் ச்ரிய: பதியான ஸ்வாமியினுடைய திவ்யமான திருவடியை வணங்கி இதைப் பேறுவதாம் இவ்வளவு செய்யாதவனும் தான் மாளும் = சாகும் ஸமயத்திலா வது எந்த இடமாயிருந்தாலும் அங்கேயே ஓர் அஞ்சலி செய்து மாள்வதாகில், அது சிறந்த குகுமாகும். கதத்திற்கு—கழிந்த நாளுக்கு. கதமான அயோக் யதையைக் கண்டு = முன் இருந்து, தான் செய்த நல்ல கார்யத்தாலே கழிந்து போன. தன் அயோக்யதையை நினேத்து: அபர்யநுயோஜ்யமாய் — கேட்கத் தளத்தையான; அநாதியாய்க் குவிந்த பாபங்களே அவன் ப்ரபாவந்தான் எப்படி போக்குமென்று ஆஷேபத்திற்கு விஷயமாகாத, அவுவுகமான இதி. 'नाम्नस्ते यावती शक्तिः पापनिर्दरणे हरे। इवपचोऽपि नरः कर्ते क्षमस्तायत्र किश्विषम्॥' என்றபடி எவ்வளவு பாபம் சேர்ந்தாலும் தனக்குப் போதுமான ஆஹாரம் கிடைக்கவில்*கே பென்று வருந்தும்படி எல்கேயற்றதாம் ப்ரபாவம்.* யோ*க்* யதையைக் கண்டு என்றவரையில் மூன்று ப்ரமாணங்களின் அர்த்த ஸங்க்ர ஹம். அசார் இத்யா தி ப்ரமாண த் தின் அர் த் தம் வரு கிற இத்யா **தி. இழவா** தே-இழக்து போகாகே. முடியானே இதி, திருவாய்மொழி 3-8-1. "முடி யானே—(இவ்ய கிரீடமுடையவனே) மூவுலகம் தொழுது ஏத்தும் சீரடி ஆழ்கடலேக் கடைந்தாய் ! புள்ளூர்கொடியானே கொண்டல் யானோ ! வண்ணு. அண்டத்து உம்பரில் நெடியானே (ப்ருஹ்மாண்டத்திற்கு மேலே இருப்பவர்களுக்கும் பெரியவனே) என்று கிடக்கும் என் நெஞ்சமே'' என்றது முதற் பாசுரம். இத்திருவாய்மொழியில் கருதிய விசேஷங்களே நமது ப்ரபந்த ரகையில் காண்க. எம்பெருமான் ப்ரத்யக்க மாகவேண்டுமென்று ஆழ் வார் ஆசைப்பட்டு, அவனேப் பணிந்து அநுபவிக்கும் பாகவதர்களுடைய பாக்யம் தமக்கும் வேண்டுமென்ற கொண்டு அவனுடைய கைங்கர்யத்தில் இழிந்து அதிக பரபரப்பினல் எக்கருவி எந்த கார்யத்திற்கு உரியதென்று சிந்திக்காமல், கண்ணுலே கேட்பது காதாலே கா**ண்**பது **என்**ருற் போல் ஒவ்வொரு கருவியாலும் எல்லாக் கார்யத்தையும் செய்ய வாசைப்பட்டு. அது பூர்த்தி யாகாமையாலே சோர்ந்தார். கருவிகளின்றி தாமே நேராக எல்லா கார்யங்களும் செய்யலாமா என்று ஏழாம் பாட்டில் ப்ரவர்த் இத்து அதுவும் முடியாமல் சோர்ந்தார். ஆழ்வாருக்கு, 'எல்லாவற்ருலும் எல்லாக் கார்யமும் செய்யவில்லேயே' என்று சோர்வு. அதனுல் அகந்நா எ

காது டி குவாலே பி பாம்களாக்கி நுகும்சனான அரு அவும்களிலே மூட்டி அவ்சு வெரு மில் மி முக்க வாஸை நகளே மாற்றுவிக்கவும். (4) அக்கரையில் அடு குக்குப் போக ஓடம் பார் த்திருப்பார் நிணத் தபோது விட வொண்ணுத புறு வுக்குமா இயிர்தாலும் ஆகந்தன் படியே அடி தப்பாதே கருவி வைக்குமா போலே, அது திசனாலே அடிமை கொள்ளுகிற நாகு விடியைய அடி கம்பாதே கருவி வைக்குமா போலே, அது திசனாலே அடிமை கொள்ளுகிற நாகு விறையைய நுகுக்கும் போரு ந்தின காகுவே அடிமை கொள்ளுகிற நாகு விறையைய நுகுக்கும் பொரு ந்தின காகுவே வுடிமை கேர்வ் கில்கே வுகு குழு மால் விறுக்காலே அவுக்காலே அவுக்காலே விறுவாகைரம் போலன் றிக்கே வுகு குழுமான அடிக்காலே அவுக்காலே அவுக்குமாக அடிம் பேற்றவர்கள் பால் வார் த்துண்ணுமாப் போலே, உகத்து பண்ணவும்,

கார்யம் அதது செய்வதற்கும் சோர்வு உண்டாயிற்று நம்முடைய கருவி களோ வென்னில்-துஷ்ட ஆஹாரங்களால் கெட்ட கார்யங்களிலே இழிநீது ஸத்விஷயத்திலே சோர்வதாம். அதற்காக ஆஹாரத்தை நிறுத்தினுல் முழு விடாய்ப்பு. இப்படி திருவாய்மொழியில் கூறியபடி விடாய்த்திருப்பதைக் கண்டு கருவிகளேக் கைங்கர்ய யோக்யங்களாக்குவதற்காக ஸாத்விக ஆஹார ஸேவையும் ஸச்சாஸ்த்ர பரிசீலை நமும் செய்யவேண்டும். பட்டிபுக்க—கள வாகப் புகுந்த. நி என்று இந்த்ரியங்களுக்கும் மாடுகளுக்கும் பெயர். மாடு கள் திருட்டுத் தனமாக மேயத்தகாத விடங்களில் புகுவது போல் இந்த்ரி யங்கள் விஷயாத்தரங்களில் புகுந்து வருவதால் வாஸிகைகள் பல ஏறி யிருப்பது இரண்டுக்கும் ஸாம்யம். அவ் வாஸைநைகளே மாற்றவேண்டும். அவை மூலமாகக் கார்யங்கள் வாராதபடி அவற்றுக்கு மாறுகக் கைங்கர்ய வாஸைநைகள் ஏற வேண்டுமென்றபடி, நிடிகண்டவிடம் போவது

அக் கைங்கர்யங்களே போக்யமாக உகந்து பண்ணவேண்டுமென்கிற நான்காவது அம்சத்தை மேலே அருளிச் செய்கிருர். ஆற்ஞா நுற்ஞர கைங்கர் யங்கள் உபாயமாகாவிட்டாலும் சாஸ்த்ர முறையை மீறிச் செய்யலாகா தென்பதற்குத் தக்க உதாஹரணம் அருளிச் செய்கிருர். அக்கரையில் இத் யா தியால். ஸ்ரீபாஞ்சராத்ர ரகைஷ்யிலும் 2-வது அதிகாரத்தில் வித்தாந்தம் தொடங்கிச் சிறிது தூரத்தில் இவ்வுதாஹரணம் அருளப்பெற்றது. பார்த்திருப்பவசேரன்பது ஸம்ஸாரம் கடக்க தேஹாவஸா நத்தில் வரும் ஸு ூக்ஷ்ம சரீரம் எதிர்பார்ப்பதற்கு த்ருஷ்டாந்தம். பணபந்த த்யத **மாவத**—ப**ண**ம் **வைத்து** ஆடும் சூதாட்டம். பணம் பெறுவதற்காக முடிவு வரையில் ஆடமேண்டும். விஹாரத்யூததமாவது —போது போக்குக் காக ஆடுவது. இதை நினேத்தபோது விட்டெழுந்திருக்கலாம் தப்பாதே -- வ்யவஸ்தை மாருதே. கருவி -- பாசக்காய் முதலானவை சாஸந மாவது -- சாஸ்த்ரம். மோக்ஷா திகளுக்கு உபாயமாக ஆற்ஞா நுற்னைகளேச் செய்கிறவர்கள், உடம்பில் பித்தமிருந்து அது போவதற்காக ச்ரமப்பட்டுப் பால் பருகுபவர் போலாவர். ப்ரபத்தியினுல் கர்மாவைக் கழித்தவர் ஒளவு தத்தால் பித்தம் போக்கி ஆதோக்யம் பெற்றவர் போலாவர். சாந்த

(5) அப்போது. "नित्यसिद्धे तदाकारे तत्परत्ये च पौष्कर। यस्यास्ति सत्ता (सिकः) हृत्ये तस्यासी सिकिधि बजेत्" என்றும், "यथा सामुद्रमम्भोऽन्दैः स्पृष्टमेत्युपभोग्यताम्। तथैव हि मनुष्याणां भकः सम्भावितो हरिः॥" என்றும் சொல்லுகிறபடியே ஓர் அதிகாரி விசேஷத்துக்காக सानिश्यादिक வோப்பண்ணிப் प्रमैका नित्याणा தன்னே யுகத்து வந்து குவிகாரம் பண்ணியி (யுமி)ருக்கிற எம்பெருமான் பக்கவிலே "स्वितिशायि पास्गुण्यं संस्थितं मन्तविम्बयोः என்கிற पूर्तिकையயும், "आपीडाम्मौस्तिपर्यन्तं पद्यतः

பித்தர்களுக்குத் தனிப்பால் அருந்துவது மட்டுமின்றி பால் வார்த்து உண்ப திலும் உத்ஸாஹம் உண்டாகும். அதுபோல் ப்ரபந்நர்களுக்குக் கைங் கர்யத்தில் ருசி விஞ்ச வேண்டுமென்றதாயிற்**து**.

இனி ஐந்தாவ து அம்சம். செய்யும் போது அர்ச்சா இகளில் பரத்வ வேளைலப்பா திகளே அநுஸந்தித்து அந்தந்த ஸமயத்தில் பகவானுக்கும் தனக்கும் உள்ள ஸம்பந்தத்திற்கு ஈடாகச் செய்யவேண்டுமென்கொர். அர்ச்சைக்குள்ள விசேஷாகாரங்களில் பூர்த்தி, பாவநதமத்வம், அருமருந் தாகை—ஆச்ரித பாரதந்த்ர்யம். ஆகர்ஷகத்வம் என்பவை இங்கே சொல்லப் படுகின்றன. नित्यसिद्ध — அநா தியாய் அழியாமலிருக்கிற तदाकारे — அந்த எம்பெருமானுடைய பரவாஸுகேவ குபத்திலும், तत्परत्वे च அந்த எம்போ மானுடைய பரக்வக்கிலும் यस हरशे—எவனுடைய நெஞ்சில் स्ता-இவை உண்டு என்கிற புத்தியான து அடு - இருக்கின் றதோ. பௌஷ்கர-புஷ்கரத்தில் தாமரைப்பூவில் உண்டான பிரமனே तस्य-அவனுக்கு यसी அந்தபகவான் सिन्निचि वजेत्-மெருங்கியிருப்பார், त्रप्रस्वे-என்பதற்கு வ்யூஹ விபவா திகளுக்கெல்லாம் காரணமான அந்த வாஸுகேவ ரூபத்தின் பரத்வத் இல்என்றும்பொருள் கொ ள்ளலாம். स्ता என்கிறவிடத்தில் स्ति: என்கிற பாடம் ஸம்ஹிதையிலுள்ளது என்றுமுன்பே சொன்னேம், இந்த மூர்த்தியிலிருப்பவன் அர்ச்சையான போது ஸமுத்ர ஐலம் மேகத்தில் சேர்ந்த பிறகு போல் போக்யமாகிருனென்கிருர் वर्थेति। वथा—எப்படி सामुद्रं अंगः—ஸமுத்ர ஐலமானது अध्दैः=மேகங்களாலே ரேஜ் — கொள்ளப்பட்ட தாய் மதுரமாய் போக்யதையைப் பெறுகிறதோ. அது பக்தர்களாலே ப்ரதிஷ்டை செய்விக்கப் பெற்ற எம்பேருமான் **வு அறு முர் — மனிதர்களுக்கு போக்யமாகி**ருன். ஓர் அதிகாரி விசேஷத் திற்காக, மநுஷ்யா திகளில் கிலருக்காக. ப்ரஹ்மா இதேவ ஸித்த. மஹார்ஷி. பக்த साबिध्यादिस्कैन. सानिध्यामक து அவர்கள் இருக்கும் இடத்திற்கு எழுந்தருளுகை. அர்ச்சரவதாரப் பண்ணுகையாவது ப்ரதிஷ்டா திகளாலே அர்ச்சையில் அவ் வுருவுக்கீடான மூர்த்தி பெடுத்துச் சேர் ந்திருக்கை, இது அர்ச்ச நா நைவேத்ய க்ரஹான அநுக்ரஹா திகளேச் செய்வதற்காக, ஸாட்டே இ. விஷ்வக்ஸே ந ஸட்ஹி தை. मन्त्रे बाच्यात्मना निःयं विंचे तु कृपया स्थितम् என்று உத்தரார்தம். மந்த்ரத்தி லும் அர்ச்சாபிம்பத்திலும் पाइगुण्यम्—ஆறுகுணங்களும் सर्वातिशाचि வ்யூ ஹா திகளேவிட உயர் ந்திருக்கும், அது மந்த்ர ஐபம் செய்பவரோ அர்ச்சையில் நிஷ்டையுடையவரோ அந்தந்த ஸ்மயத்தில் அபேக்ஷிப்பதற்கிணங்க ப்ரசாச पुरुषोश्वमम्। पातकान्याशु नदयन्ति किं पुनस्त्पपातकम्॥" என்கிற पावनतमस्व க்கையும், "सन्दर्शनादकसाण पुंसां संमूदचेतसाम्। जुवासना जुवुदिश्च जुतकेनिचयश्च यः॥ जुद्देतुश्व जुभावश्च नास्तिकत्वं छयं ब्रजेत्" என்கிறபடியே प्रत्यक्षादिप्रमाणवय के कि क्षाம் देतुष्तस्थाव के का மே வரும் மதிமயக்கு க்களெல்லா வற்றுக்கும் மரு ந்தாயிருக்கிற படியையும், "ये यथा मां प्रपद्यन्ते तांस्त्येव भजाग्यहम्" என்றும், "தமருக ந்த தெவ்வுருவம்" என்கிற பாட்டிலும் சொல்லுகிறபடியே अवास्त्रानस परिच्छेय மான सामितपारतः युक्क கயும், "கண்ட கண்கள் மற்குள்ள் றினேக் காண"

மந்த்ரத்தில் பகவத் ஸாந்நித்யமாவது வாச்யவாசக பாவத் மாவதற்காக தாலே; பிம்பத்தில் ஸாந்நித்யமாவது க்ருபையினுல் கொள்ளப்பட்ட மூர்த்தி மூலமாகவாம். பூர்த்தியை அரட்குண்ய பூர்த்தியை. அழிகுடிரு. சாண் டில்ய ஸ்ம்ரு தி. 2-89. அரிதாரு அர்ச்சையில் பாதபீடம் முதல் சிிரைப்சர் — சிரஸ்வரையில். पुरुषोसमं—புருஷோத்தமனே प्रथतः கண்டு அநுபவிக்கிறவ னுக்கு மஹாபா தகங்கள் கூட விரைவில் தொலேயுமென் கிற पावनतम्पर्यம்-மிகவும் சுத்தனுக்கும் தன்மை. सन्दर्शनादिति. पौष्कर संहिता 1-31-32-- अकस्मात् सन्दर्शनात्-தற்செயலாக தர்சதம் நேர்ந்ததாலேயே संमूटचेतसां पुंसां-விஷய மோஹ முள்ள ஐநங்களுக்கு, கெட்ட வாஸநையும் கெட்ட புத்தியும் குதர்க்கக் குவியலும், கெட்ட அநுமாநமும், கெட்ட எண்ணமும், நாஸ்திக்யமும் அழிவுறும். ப்ரத்யக்ஷா தி ப்ரமாண த் நயமாவது-ப்ரத்யக்ஷம் अञ्जयानம் बेदबैदिक-श्रुद्धं என்கிற மூன்று ப்ரமாணம். हेतुफंअश्वहंकाலே = குவாஸநாத மத மயக்குகளில் ஒன்று காரணமாயும் மற்றொன்று கார்யமாயுமிருப்பதாலே. அர்ச்சைக்கு ஆச்ரித பாரதந்த்ர்யத்தில் ப்ரமாணம் 👣 இதி. மநுஷ்யாதி அவதாரம் செய்வது மாத்ரமின்றி பு-எவர்கள் புயு-எந்த விதமாக மனத் தில் ஸங்கல்ப்பம் கொண்டு. என்னே அதற்காக ஆச்ரயிக்கிருர்களோ குடி— அவர்களே, கூற்கு—அப்படியே தர்சநம் செய்யுமாறு உருவெடுத்து அவர்களே அடை கெறேன். இவ்வச நத்தில் அர்ச்சாவதாரமும் அதில் பலத் திருக்கோலம் முதலானவையும் கருதப்பெறும். இதற்கு விவரணமாகும் தயர் என்கிற முதல் திருவந்தா திப் பாசுரம். 44. 'தமருகந்தது எவ் வுருவம் அவ்வுருவந்தானே தம**ரு**கந்தது எப்பேர் மற்று அப்பேர்; தமருக<u>ந்து</u> எவ்வண்ணம் சிந்தித்து இமையாது இருப்பரே அவ்வண்ணம் ஆழியான் ஆம் ' ஆழியான்—ககவர் எம் பெருமான் பக்தர்கள் விரும்பும் உருவத்தையும்,பக்தர்கள் வைக்கும் பேரையும் பக்தர்கள் இடைவிடாமல் சிந்தித்திருக்கும் குணவ்யாபாரங்களேயும் அவர் களுக்காகத் தான் உடையவளுகிறுன். அரி (குறுவுமான = அளவிட முடியாத. கண்ட இத்யாதி திருப்பாணுழ்வார் பாசுரம் 10 கொண்டல்வண்ணண்க் கோவலகுருப் வெண்ணெயுண்ட வாயன் என் உள்ளம் கவர்ந்தானே. அண்டர் கோன் அணியரங்கன் என் அமுதினேக் கண்ட கண்கள் மற்றொன்றினேக் காணவே. கொண்டல்—மேகம் : அண்டர்கோள்— நித்யஸூரி நா தன். என்கிற आदिष्टावक்கையும் அநுஸந்தித்து.

'सतीव प्रियमति जननीव स्तनःघयम् । आचार्य दिष्यवन्मितं मित्रव्हालयेद्धिम् ॥ सामित्वेन सहस्वेन गुरुःबेन च सर्वदा । पितृःवेन तथा भाव्यो मातृःवेन च माधवः ॥'' 'यथा युवानं राज्ञानं यथा च मददस्तिनम् । यथा प्रियातिथि योग्यं भगवन्तं तथाऽर्चयेत् ॥'' 'यथा च पुक्तं दियतं तथेवोपचरेद्धिम्'' न न न न मित्रविक्षा अभेिका सम्बन्धवर्गपरस्व-सीलभ्याविक्षाकं अम्भूम्यामाण वृत्तिकायां धान्नाका व्या

''तदा हि यत् कार्यमुपैति किञ्चित् उपायनं कोपहतं महाईम्। स पादुकाभ्यां प्रथमं निवेश चकार प्रधात् भरतो यथावत् ॥''

என்று திருவடி நிலேகள் விஷயத்தில் ஸ்ரீ பரதாழ்வான் நடத்தின राजसेंबह-वृष्टिकைய स्थायाजितद्वस्थालेகளாலே நடத்தவும், (?) இவ் வருத்தியை வாழ்க்கைப் பட்ட वध्वीका माङ्गस्थस्वादिरक्षणमात्रமாக நிலே த்திருக்கவும்.(8) இப்படி भगवदुप-

ஒவ்வோரவரை த்திலே மனத்திற்படும் ஸம்பந்தத்திற்கோக ஆராதிக்க வேண்டுமென்பதற்கு ப்ரமாணம் குளி இதி. சாண்டில்ய ஸம்ருதி. 4.37, 38, 31. குளி-பதிவ்ரதையானவள் தனக்கு ப்ரியனை பர்த்தாவைப் போல வும்-தாய் சிசுவைப் போலவும், சிஷ்யன் ஆசார்யனேப் போலவும், ஸ்நேஹிதன் ஸ்நேஹிதனேப் போலவும் அன்புபாராட்டி பகவானிடத்தில் நடந்துகொள்வ தாம்.மாதவன் ஸ்வாமியாகவும், ஸ்நேஹிதனுகவும் ஆசார்யனுகவும் பிதாவாக வும் மாதாவாகவும் எப்போதும் ஏதேனுமொரு விதமாக பாவிக்கப்படவேண்டு மென்றும், யுவாவான அரசனே ப்ரதை போலவும், மதயானேமைய யானப் பாகள் போலவும், தகுந்த ப்ரியமான அதிதியை க்ருஹஸ்த்தன் போலவும் பகவான் யாராதிக்க வேண்டுமென்றும், இஷ்டமான மகனிடத்திற் போல பகவானிடத்தில் நடந்து கொள்ளவேண்டும். ஸம்பந்தவர்க்கமாவது— வுக்ஷிவுது குடிர்கள். சில ஸம்பந்தத்தில் பரத்வமும் சில ஸம்பந்தத்தில் மெனைவப்பமும் தோற்றும்.

ஸம்பாஷணத்களுக்கு இடமாகாத அர்ச்சையிலும் விஜ்ஞாபந ஆரா தநாதிகள் தகுமென்பதற்கு பரதாழ்வான் செய்த பாதுகாராதநத்தை த்ருஷ்டாந்தமாக்கி ஆருவது அம்சம் அருளிச்செய்கிருர் கூடு. கூடு பாதுகை களேக் கொண்டு ராஜ்ய பரிபாலதம் செய்த காலத்தில், உரு குணுகு — எந்த கார்யம் செய்ய நேருமோ, உயர்ந்த உபஹாரங்களில் எது அரசர்களால் கோண்டு வரப்படுமோ. அததை பரதாழ்வான் பாதுகைகளுக்கு விஜ்ஞாப னம் செய்தும் ஸமர்ப்பித்தும் பிறகு தக்கவாறு செய்துவந்தார். ராஜ ஸேவகவ்ருத்தியை — அடிமையானவன்ராஜாவினிடம்செய்யவேண்டிய நடத் தையை திருவடி நிலேகள்விஷயத்தில் அவர் செய்தது போல் பரவாஸுதேவ னுக்குச் செய்வதை அவனது அர்ச்சையில் நாம் செய்வதாம்.

ஏழாவது அம்சம்—இப்படி செய்யும் கைங்கர்யங்களே ஸுடிங்கவிகள் கூறை திருமங்கல்யம் முதலானவற்றை தரிப்பது போல் பாவிப்பது. அதாவது. மாங்கல்யதாரணுதிகள் மேலே யாவஜ்ஜீவம் செய்யும் பதி சுச்ரூனைஷக்குத்தொடக்கமாவது போல் இங்குச் செய்யும் கைங்கர்யமெல்லாம் பரமபத கைங்கர்யத்திற்குத் தொடக்கமாகும். சுறையுடுப்பதிலும் மாங் கல்யதாரணத்திலும் மணப்பெண்ணுக்கு வரும் உத்ஸாஹமளவுக்கு ப்ர பந்நனுக்கு யாவஜ்ஜீவ கைங்கர்யத்திலே உத்ஸாஹம் வேண்டுமென்றபடி.

இந்நிலேக்குக் காரணமான ஸதாசார்யனிடத்தில் க்ருதஜ்ஞனுயிருக்கை பென்கிற எட்டாவது அம்சத்தை நிரூபிக்கிருர் இப்படி இத்யாதியால். अगवद्वक्रमणाणं = பகவானிடம் தொடங்கி; केंद्रपव्य = கைங்கர்யமென்ற பேர் பெற்ற எம்மீசர் இதி. திருவிருத்தம் 54- திருத்து மாயின் மலர்களிலிருந்து பறக் கும் வண்டுகளேக் கண்டு தூது செல்வச் சொல்வது இங்கு. ''வீசும் சிறகால் பறத்திர் விண்ணுடு நுங்கட்கு எளிது; பேசும்படி யன்ன பேசியும் போ வது. நெய் தொடுவுண்டு ஏசும்படி யன்ன செய்யும் எம் ஈசர் விண்ணேர் பிராஞர் மாசில் மலரடிக் கீழ் எம்மைச் சேர்விக்கும் வண்டுகளே". நெய் திருடி உண்டு பலர் ஏசும்படியான கார்யங்களேச் செய்கின் நவனுய், எமக்கு ஈசணுனை நித்ய ஸூரிநாதனின் மாசு இல்=குற்றமற்ற திருவடித்தாமரையின் கீழ் எம்மைச் சேர்விக்கும் வண்டுகளே! வீசுகின்ற சிறகால் படக்கின்றீர்: ஆகையாலே பரமபதம் செல்வது உங்களுக்கு எளிது. அதனுல் நீங்கள் என்விஷயமாகப் பேசவேண்டியதை என்னிடம் சொல்விப்போகலாம் இங் கே ஆசார்யர்களேயே வண்டுகளாகக்கரு இ உதாஹரித்ததாம். வில்லிபுதுவை. நாச்சியார் திருமொழி 10.10. தாம் ஸ்வதந்த்ரமாகச் செய்தது ஒன்றும் பலிக்காததால் தோழியின் சொல்படி ஆசார்யரும் திருத்தகப்பணுருமான பெரியாழ்வாரைப் புரஸ்கரிக்கிருள் இங்கு. 'நல்ல என் கோழி; நாகணே மிசை நம் பரர் செல்வர் பெரியர், சிறுமானிடவர் நாம் செய்வதென்? (ஆதி சேஷன் மேல் இருக்கும் நமக்கு ஸ்வாயியாய் பரத்வம் செல்வம் மற்றும் பெருமை பெல்லாமுடையவரிடம் மானிட ஜா தியாய் சிறியரான நாம் என்ன செய்யவாகும்? ஸ்ரீவில்லிபுத்தூரில் விஷ்ணுசுத்தர் என்கிற நம் தந்தையாரே பவ்யரான ஸர்வேச்வரரை வல்லதொரு வகையால் தாமே வருவிப்பராகில் நாம் காண்போம் என்று ஆசார்ப மூலம் நன்மை அறிவிக்கப்பட்டது. அபி ஷேகம் பண்ணப்புகு இற= உதித்த பிறகு பட்டாபிஷேகம் பண்ணப்படப் போகிற: ராத்ரியில் = முதனுளிரவில், வெளிச்சிறப்பாவது—தத்துவ ஜ்ஞாநம் தனக்கு வந்த ந்துபிடிகளேயும் அநுஸந்தித்து அவர்கள் பக்கலிலே நூருகுடு யிருக்கவும்,(9)இவையெல்லாவற்று (த்து)க்கும் साधारणமான प्रधानकारणமுமாய். குகுர்யில் வுடியு எவிருயான அளவு குஅக்கைப் பற்ற, அடிசிருபி எவிருவமுயாக விதுகமாம் பெற்றி கைத்தேர் டிரு நாமாயிருப்பது—"இருளகற்று மெறிகதிரோன் மண்டலத்தாடேற்றி வைத்தேணி வாங்கி." என்றும், "போயிஞல் பின்னே யித்திசைக் கென்றும் பிணே கொடுக்கிலும் போகவொட்டார்" என்றும். "வண்புகழ் நாரணன் திண்கமுல்" என்றும், "சன்ம சன்மாந்தரம் காத்து

தனக்கு வந்த - தான் செய்யவான.

இனி ஒன்பதாவது அம்சம். ஸர்வகாரணமான ஸர்வேச்வரனிடத்தில் அவனுடைய வைறுகாருண்யத்தில் ஊன்றி க்ருதஜ்ஞுயிருக்கை கூறப் படு இறது இவை இத்யாதியால். இவையெல்லாத்துக்கும் = ஆசார்ய ஸம்ப ந்தம் முதலான ஸர்வாம்சத்திற்கும் பொதுவானதாய் ப்ரதாநகாரணமுமாய் ஹை தகாருண்ய மென்பதில் அந்வயிக்கிற 'परिहारமாயிருப்பது' என்ற சொல்லில் சேரும். பற்ற என்பது திருகமேன்பதில். அவிசுவிச்சுகும்-ஏன் இப்படி செய்தாடென்று ஒருவர் கேட்டு அடக்கவாகாக ஸ்வாகந்த்ர்யும் **ஈச்வரனு**க்கு உள்ளது அது காரணமாய் வந்த சங்கையாவது—முக்த தசையில் ஆத்மா துபந்தியான = ஆத்ம ஸ்வரூபத்தை யநுஸரித்ததாய் எப்டோதுமிருக்க வேண்டிய பகவதனுபவ விஷயத்திலும் விச்சேதம் வருமோ என்றவாரும் அந்த சங்காவிஷயத்திற் பரிஹாரமுமாயிருப்பதாம் ப்ரசா நகாரணமான காரு ண்டம். விச்சேதத்துக்கும் டரிஹாரம ய் = அநுபவ பங்கத்திற்குப் பரிஹாரமு மாய். 'न च पुनरा तेते' என்கிற அபு நராவ்ரு த் தியில் பாசுரங்களே யுதா ஹரிக் திருர் இருள் இதி (பெரியா தி 4.9 3)இருளுடைய என்ற பாட்டு கறுப்பான சோவேகளேயுடைய மருதமரங்களேயும். கோபித்த குவலயாபீடத்தையும், ப்ர லம்ப*ணேயு*ம், *கொடிய* கேசியை**யு**ம். சக்ர**மு**டை**ய** சகடத்தையும் மல்லரையு**ம்** பீள ந்து அதிலுண்டான ஓசையைக் கேட்டருளினவனுய், இருகோப்போக்கும் ஒளியுள்ள ஸூர்ய மண்டலத்தின் நடுவே மோக்ஷம் போகின்றவரை ஏற்றி மேவிடத்திற் சேர்த்து ஏறினவர் இறங்காதபடி எணியை அப்புறப்படுத்தி அருள்செய்து ஆட்கொள்கின்றவனுடைய ஊர் அரங்கமென்ருர். இங்கே எணியை வாங்கினதாகச் சொன்னதால் பிறகு எப்போதும் இறக்குவதில்ல யென்று தெரிவித்ததாம்.போயினுல் இதி.பெரியா-திரு 4-5-2 **சேயி**னுல் என்று பாட்டாரம்பம். வாயிணல் நமோநாரண என்று சொல்லி மத்தகத்தில் கை கணக்கூப்பி வைத்துப் பரமபதம் சென்ருல், பிறகு ஏதாவது ஈடு அங்கே கொடு த்தா லுங்கூடக் கீழ் இக்கான ப்ரக்ரு இ மண்டலத் இற்குப் போ**வென் று** சொல்ல இசையாரென்றது. வண் இதி. திருவாய்மொழி 1-2.10 எண் பெருக்கு என்ற பாசுரம். விலக்ஷணமான புகழ்களே யுடைய நாராயணனின் இடமான திருவடி களேச் சேர். இங்கே தடமான என்றதால் விச்சேதமில்லே டியென்று கெரிகிறது. சன்ம இதி 3.7.7.பலஜந்மங்கள் காத்திருந்து உபாயா நுஷ்டாநம் செய்த அதி

அடியார்களேக் கொண்டு போய்த் தண்மை பெறுத்தித் தன் தாளிணேக் கீழ்க் கொள்ளுமப்பன்" என்றும், ''தன் தாளிணேக் கீழ்ச்சேர்த்து அவன் செய்யுஞ்சேமத்தை" என்றும் சொல்லுகிறபடியே வருராவு இயும், முன்பு ஸம்ஸரிப்பிக்கையிற் போலே, ஒனு ஆளு இரையி சேஷியான வெருளும் இடைய, ''பண்டை நாளாலே நின் திருவருளும் பங்கயத்தாள் திருவருளும் கொண்டு நின் கோயில் சிய்த்து" என்று சொல்லப்பட்ட ஒது அவுவிஷயத்திலும் துருகுகுவுமிருக்கவும் நாரும்.

் இவ்வுத்தரக்ருத்யத்தில் मतोवाषकायங்களேன்று சொல்லுகிற கரண ங்கள் மூன்றுலும் परिहरणीयங்களிலும் परिप्राह्यங்களிலும் ஸாரமிருக்கும்படி சொல்லுகிறேம்—

"विषय विषयाणां च दूरमतान्त्रमन्तरम् । उपभुकं विषं हन्ति विषयाः सारणाद्षे ॥" என்றும், "ஆவி திகைக்க வைவர் குமைக்குஞ் சிற்றின்பம் பாவியேனப்

காரிகளேக் கொண்டு பரமபதம் சென்று தன்மை உதனது பரமஸாம்யத் கைப் பெறுவித்து. தன் திருவடிகளின் கீழே ஸ்வீகரிக்கும் நிருபாதிக பிதா வை. தன்னிதி. திருவாய்மொழி 7-5-10 வார்த்தை யறிபவர் என்கிற பாட்டு. எம்பெருமான் வார்த்தைகளே யறிகின்றவர் பெரும் துன்பம் வேரற நீக்கித் தன் திருவடியின் கேழ் சேர்த்து அவன் செய்யும் சேமத்தை (கேஷம த்தை - திரும்பாமல் அங்கேயே ஸ்திரமாயிருப்பதை) சாஸ்த்ர யுக்தி மூலம் விசாரித்துச் தெளிவு பெற்ற பிறகு அவனுக்கு ஆளாகாமல், இருப்பரோ. இங்கே கேஷமம் என்பதில் நோக்கு. 'அபுநராவ்ருத்தியிலும்' என்கிற உம் மையான து ஸம்ஸரிப்பையும் சேர்ப்பதற்காக. ஜீவர்களே ஏதேனும் உபாய த்தால் கழிக்காத வரையில் கர்மாநுபவத்திலிருந்து விடுவிப்பதில்மே என்று இங்கே ஸைத்ய ஸங்கல்பணுயூருப்பது போல், மோக்ஷம் சென்றவனிடத்தில் கீழே **யனு**ப்புவதில்லே பென்று ஸத்ய ஸங்கல்பணுகிருனென்றபடி ; ஸங்கல்ப த்திற்குக் காரணமான வஹஜகாருண்யத்திற்கு ப்ரமாணம் பண்டை இதி. இருவாய்மோழி 9-2-1. ப்ராசீந காலமாக, அதாவது அநாதியாக உனது காருண்யத்தையும் பிராட்டியின் காருண்யத்தையும் பெற்று உடைது கோயி வில் சிய்த்து = திருவலகு ஸமர்பிப்பது முதலான கைங்கர்யம் செய்து.

ப்ராப்தமிதி, ப்ராப்தமென் நதில் இவ்வதிகார த்தில் ஆரம்பித்த வாக்யத் திற்கு முடிவு, இப்படி ஒன்பது அம்சங்களுமிருந்தால் உத்தர க்ருத்யம் தன்கு இருந்த படியாம். இங்கு முக்யமாக மநோவாக்காயங்களுக்கு முறையே ஒவ்வொரு நிவ் ருத்திக்ரியையும் ப்ரவ்ருத்திக்ரியையும் எடுத்துக்கூற கிருர் இவ்வுத்தர க்ருத்ய த்தில். இதி, विष्णिति. விஷத்திற்கும் விஷயங்களுக்கும் வெகுதாரம் வாகி யுண்டு. விஷமானது உட்கொண்டவணே தான் கொல்லும். விஷயங்கள் நினேத்த மாத்ரத்திலே கொல்லும். ஆவி இதி, திருவாய்மொழி 6-9-9. மனம் கலங்கும்படி ஐத்து இந்த்ரியங்களும் துக்கங்களேக் கொடுப்பதற்காகச் செய்யும் பல சிற்றின்பங்களேக் காட்டிப் பாவியான என்னே உள்ளே யநு

பல நீ காட்டிப்படுப்பாயோ'' என்றும் சொல்லுகையாலே प्रमुख्यारंखि குண்யாமைக்காக மறக்க வேண்டுமவற்றில் प्रधानம் विषयासादம்; कृतनை த வாராமைக்காக நினேக்கவேண்டுமவற்றில் प्रधानம், आचायेன் செய்த प्रथम-காஜம் முதலான உபகாரம். காழ்மும் குண்யாமைக்காகச் சொல்லாதொழிய வேண்டுமவற்றில் प्रधानம் आश्मोश्कर्षம்; द्यायिष्ठिकाथ மறவாமைக்காக "सदैवं கன்" என்கிறபடியே சொல்லவேண்டுமவற்றில் प्रधानம் द्वयம், உகந்து பணி கொள்ள உரியணுன எம்பெருமான் திருவுள்ளமழுலாமைக்காகக் கரணத்ரய த்தாலும் "செய்யாதன செய்யோம்" என்னுமவற்றில் प्रधानம் அடிविद्-पचारம். पुद्वार्थसागरம் வற்றுகல் வரையிடுதல் செய்யாமைக்காகக் கானவு த்தாலும் குக்வங்களில் प्रधानம் அரவுக்கும் எல்லேறிலமாய் வானுகுள் வாவுரிதோருகள்களில் புயாகம் அரவுக்கும் கிருக்கின் எல்லேறிலமாய் வானுகுள் வாவுரிதோருகள்களான புத்வுக்களிலே அருகுக்கும்.

பவிக்காமல் அழியும்படி. செய்யப்பார்க்கிருயோ. இப்படி நிந்திக்கப்பட்ட விஷயங்களின் ஆஸ்வாதத்தை மறக்கவேண்டும்; இல்மேயேல் புருஷார்த்தத்தில் ருசி குறையும். இங்கே மறப்பது என்றதாலே, விஷயா ஸ்வாதத்தில் ப்ரவ்ருத்தியையும் விடச்சொன்னதாம், பகவத் பரனுயிருந்தே தற்சமயம் மட்டும் விஷயத்தால் ஆகர்ஷிக்கப்பட்டு இழிவதைவிட பழைய விஷயாஸ்வா தத்தை மறக்காமல் நினேத்து வருவது மிகவும் தவறென்றதாம். விஷயஸ்மரண நிவ்ருத்தி மநோவ்யாபாரம். ஆசார்யன் செய்த உபகார ஸ்மரணம் ப்ரவ்ருத்தி வ்யாபாரம்; அத⊚ுல் க்ருது கைக்கு நிவ்ருத்தி. வாசிக நிவ்ருத்தியில் ஆத்மோத்கர்ஷ வசந நிவ்ருத்தி ப்ரதாநம். தனக்கு உத்கர்ஷ மிருந்தா ஹம் தண் கே த்தான் புகழ்ந்து கொள்வது மிகவும் தவறு. புகழ்ந்தால் கார்ப்பண்யம் குஃபையும். ாஜிக தேவய மந்த்ரவசநம் வாசிக ப்ரவ்ருத்தி வ்யா பாரம். அதனுல் ப்ரபத்தி செய்தது மறவாமலிருக்கும். மாநஸவாசிகங்கள் உள்பட ப்ரஹ்மி दिद्பசார நில்ருத்தியாம், திருப்பாலை இரண்டாம் பாசுர த்தி**ல் '**செய்**யாத**ன செய்யோம்' **என்**பதால் பாகவதர்களிடத்தில் அபசாரப் படலாகாது என்றது. அபசாரப்பட்டால் எம்பெருமான் திருவுள்ளம் அழலும்— ஜ்வலிக்கும்— சீறும், காயிக ப்ரவ்ருத்தி வ்யாபாரமாகும் பகவத் கைங்கர்யத்தினும் மேம்பட்ட தான ஆசார்ய கைங்கர்யம். இதை விட்டால் புருஷார்த்தலாபம் என்கிற ஸமுத்ரத்திற்கு வற்றுதல் = நிச்சேஷமாக சோஷி க்கையோ, வரையிடுதல்= படிப்படியாகக் குறைந்து வருகையோ நேரும். இங்கு முடிவில் சொன்ன இம் முக்கரணவ்யாபாரஸாரத்தை विषयासादसारणं ब्रह्मविद्दपचारमारमभूमोकिम् । त्यज्ञ, भव गुरौ कृतज्ञो भगवत्परिकद्भरो द्वयोक्तिपरः ॥ திலும் சதுர்த்த்யந்தமும் சரமச்லோகத்தில் மூன்றும் பாதமும்,

பரமபதத்தில் நித்ய ைூரிகளுக்குப்போலே ப்ரபந்நர்களுக்கு இங்கு**எல்**லா வ்யாபாரங்களும் (நித்ய நைமித்திகங்கள் உள்பட) ஸ்வயம்ப்**ர**யோஐந கைங் விண்ணவர் உேண்டி விலக்கின்றி பேவுமடிபை செல்லாப் மண்ணுலகத்தின் மகிழ்ந்தடைகின்றனர், உண்டுவரைக் கண்ணனடைக்கலங்கொள்ளக் கடன்கள் கழற்றிப நம் பண்ணமருந் தமிழ்வேத மறிந்த பகவர்களே (22)

प्रणियनिमव प्राप्तं पश्चात् प्रिया स्वसमिन्वतं महित मुहुरामृष्टे दृष्ट्वा मनौ मणिद्र्षणे प्रयद्नधनाः सन्तः शुद्धैः प्रश्चं परिश्वञ्चते प्रसमरमहामोदस्मेरप्रद्यनसमैः क्रमैः॥

கர்யமேயாகும் தீழ்க்கூறியபடி தமிழ்**வே**தங்களில் அது வ்**யக்**தம். ஆ**ன**படியால் நித்ய நைமித்திகங்களேயும், செய்யாமற் போணுல் ப்**ரத்யவா**யமுண்டாணுலும் அந்த நோக்கைவிட ஸ்வயம்ப்ரயோஜநமாய் கைங்கர்யம் எண்கிற புத்தி போடு செய்வதே தகுமென்று பாசுரத்தினுல் ஸங்க்ரஹிக்கிருர் விண்ணவரிதி. வண் துவரை--விலக்ஷணமான த்வாரகையைத் தனக்குஸ்த்தா நமாகச் செய்து கொண்டகண்ணன் - ஸ்ரீக்ருஷ்ணனுல், அடைக்கலம்கொள்ள - ரக்ஷ்யவஸ் துவாகக் கொள்ளப்பட்டதால், கடன்கள் கழற்றிய—தேவாதி ருணங்களேத் தீர்த்த வரும், நம்— நமது, பண் அமரும்–ராகங்கள் அமர் ந்திருக்கிற, தமிழ்வேதம்— ஆழ்வார்களின் அருளிச்செயல்களே, அறிந்த—அறிந்தவருமான பகவர்கள்— பாகவதர்கள், விண்ணவர்-பரமபதவாஸிகள் வேண்டி—அபேக்ஷித்து. விலக்கு இன்றி = தடையில்லாமல். மேவும் = ப்ரீ தியுடன் செய்யும், அடிமை எல்லாம் = எல்லாவி தமான கூகைங்கா்யங்கௌயும். மண் ஹைலகத்தில்≔ இப்ரக்ரு இமண்டை மகிழ்ந்து = ஸுஹ்ருத்ஸமாராத நடுமன்ற ப்ரீ தியுடன், அடை சின் நனர் உசெய்பவராகின் நனர், மகிழ்ந்து அடைகின் நனர் ப்**ரத்யவாய**ம் வருமென்று பயந்து செய்கிருர்களேன்பதில்**ஃ**; முக்தர்கள் சமமாகச் செய்கின் றனரென் றதாம். செய்கிற கைங்கர்யத்துக்குச்

இவர்களுக்கு முக்கர்களுக்குப் போலே ஸாக்ஷா த்காரமிராமற்போனு லும் மந்த்ரத்தால் அறிவது விசுகமாயிருப்பதால் இவர்கள் செய்யும் கைங்கர்யம் ப்ரியபர்த்தாவுக்கு பதிவ்ரதை போகார்த்தமாகச் செய்யும் வ்யாபாரங்கள் போல் மிகவும் போக்யமாகுமென்று ச்லோகத்தினை அருளிச்செய்கிருர் களின் மிகவும் போக்யமாகுமென்று ச்லோகத்தினை அருளிச்செய்கிருர் களின் மிகவும் போக்யமாகுமென்று ச்லோகத்தினை அருளிச்செய்கிருர் களின் மிகவும் பேர்கள் கரிக்கிய மிருஷார்த்த ஸாதநமாகக் கொண்டவர்கள் கரிக்குப்பிகாயும் சூருவுக்கும் பிருஷார்த்த ஸாதநமாகக் கொண்டவர்கள் கரிக்குப்பிய காயும் சூருவுக்கும் மிருக்கிற. கரிர் இருவஷ்டாக்ஷரமர்த்ரமாகிய கிருவுற்கும் செய்யப்பட்டதாயும் மிருக்கிற. கரிர் இருவஷ்டாக்ஷரமர்த்ரமாகிய கிருவுற்கு மணிமையமான கண்ணுடியில் குறு கரிர்க்கிற களின் குன்கே அந்ராகமுள்ள பர்த்தாவைப் போல கற்கும் பிரிக்கிற கரிர்கிற களின்கள் கள்கள் கரிக்கிற கரிர்கிற கரிர்கிற மடியிய கரிகிர்கள் மகிழ்ச்சியுடன் கூடியும் மிருக்கிற கரிர்கிறம்படியான கைங்கர்யங்களாலே ரிரித்திர்கும் முறைப்படியான கைங்கர்யங்களாலே ரிரித்திர்கும் முறைப்படியான கைங்கர்யங்களாலே ரிரித்திர்கியுடன் கூடியுமிருக்கிற கரிர்கிரும்படியான கைங்கர்யங்களாலே ரிரித்திர்கியுடன் கூடியுமிருக்கிற கரிர்கியும் களைக்கு குறிர்கியங்களாலே ரிரித்திர்கியுடன் கூடியுமிருக்கிற கரிர்கியங்களாகள் கரியங்களாலே ரிரித்திருட்டின் கூடியுகின் கரிர்கியங்களால் கரிரிக்கிற கரிர்கியிக்கிற கரிர்கியக்கையின் கண்கிற்கு கரிர்கியக்கிற கரிர்கியக்கிற கரிர்கியக்கிற கரிர்கியக்கிற கரிர்கியக்கிற கரிர்கியக்கிற கரிரிக்கிற கரிரிக்கிற கரிர்கியக்கிறக்கிற கரிரிக்கிற கரிரிக்கிற கரிரிக்கிற கரிரிக்கிற கரிரிக்கிற கரிக்கிற கரிரிக்கிற கரிரிக்கிற கரிக்கிற கரி

इति कवितार्किः सिंहस्य सर्वे त्रव्यस्वस्वस्य श्रीप्रहेक्ष्टमाथस्य वेदान्तान्तार्थस्य कृतिषु श्रीमद्रहस्यत्रयसारे उत्तरकृत्याधिकारः पञ्चद्दाः । 5 श्रीमते निगमान्तमहादेशिकाय नमः

भीवते निगमान्तमहादेशिकाय नमः पुरुषार्थकाष्ट्राधिकारः

புருஷார்த்தகாஷ்ட்டா இகாரம் 16

खतन्त्रस्वामित्वात् स्वबहुमतिपात्रेषु नियतं श्रियः कान्तो देवः स खलु विनियुङ्क्ते चिदचितौ।
यथालोकाम्नायं यतिपतिमुखैराहितिधयां ततो नः कैह्नर्यं तदिममतपर्यन्तमभवत् ॥

பவிக்கிருர்கள். ஒரு ப்ரியை பெரிய கண்ணுடியைத் தடைத்துத் தன்கோப் பார்க்கச் சென்றவிடத்தில் தன் பின்னே பர்த்தா ப்ரீதியினுல் வந்து நின்ற தால் தண்டேலேடே சேர்த்து அவணக் கண்டு ப்ரீதியுடன் தன் கையிவிருக்கும் புஷ்பச் சண்டுமு தலானவற்றைக் கண்ணுடியில் அவினப் பார்த்தவண்ணமே பின்புறமாக அவன்மேல் உபசாரமாக எறிந்து அவனுடன்களிக்கின்றதுபோல், ப்ரபந்நனும் திருவஷ்டாக்ஷரமாகிற கண்ணுடியில் 'நான் பகவானுக்கு அடிமையானவன்; நான் பகவான் பொருட்டே' என்று வாக்யார்த்தம் அறி யும் போது தன்னேயும் தனக்குப் பின்னே எம்பெருமானேயும் தெளிந்து அடிமையான கைங்கர்யங்களே அவின யுத்தேசித்துச் செய்து ஸந்தோஷ் மடைகிருன் என்றபடி.

> உத்தர க்ருத்யா திகாரம் முற்றும். ஸ்ரீமதே நிகமாந்த குரவே நம: புருஷார்த்த காஷ்டா திகாரம். 16

ஸ்வயம்புருஷார்த்தமான பகவத் கைங்கர்யமாக உத்தர க்ருத்யத்தைச் செய்ய வேண்டுமென்ருர் கீழ், பாகவத கைங்கர்யம் அதற்கும் மேலான தென்கிருர் இங்கு, 'பகவான் ஸ்வாமியாக ப்ரமாண ஸித்தமாகையாலே பகவத் கைங்கர்யம் யுக்தமாகு லும், பாகவத கைங்கர்யம் அவச்யமென் பதே ப்ரமாணிகமாகாமவிருக்க ஆது சிறந்ததுமாகுமோ? உலகில் எல்லோ ருக்குமே பகவச்சேஷத்வமிருப்பதால் எல்லோருக்கும் கைங்கர்யம் செய்ய வேண்டுமே என்னவேண்டா,பகவான் ஸ்வாமியாயிருப்பதே இதற்கும்காரண மாயிருக்கிறதென்று லோக-வேத-ஸம்ப்ரதாயங்களேக் கொண்டு நிருபிக்கப் போகிருராய் ச்லோகத்தில் ஸங்க்ரஹிக்கிருர் स्वतः श्रेत. श्रिय:—ஸ்ரீமஹா லக்ஷ்மிக்கு வுகு:—ப்ரியனும் द्व:—ஐகத்வ்யாபாரலிலணை स:—அந்த நாரா யணன் स्वतः क्या पिरवात —ஒருவருக்கு அதி நமாகாமல் சேத நாசேத த ஸ்வாமி யாயிருப்பதால் குடிதென்று சேத நாசேத த நங்களே குடித்தில் பெரும்பகால் குடிதிக்குப் பாத்ரமான சில பாகவதர்கள்விஷயத்தில் பெருக் அடிச்ய மாகவே செருக்கு குடி-சேஷமாக்குகிருன் அல்லவா. கரு:—ஆகையினுல் புயு- இங்கு भगवस्के इयं த்தை भागवतके इयं पर्यन्तामा करं कि गांधे இதை के कु அடி என் என்னில், "परगतातिश्वाधाने च्छयोपादे यस्य स्वरूपम् स शेषः परः शेषीं" என் இ देदार्थसंप्रह के இலே அருளிச் செய் தபடியே सर्वेश्वर कै जिंग के क्रिक्स हिम्स कि आक्रिक्स कि आक्रिक्स के क्रिक्स के प्राप्त कि मार्थिक स्वरोधि

கிருபுபு - உலகிலுள்ள ராஜ ந்யாயத்தையும் வேதத்தையும் அநுஸரித்து पतिपतिमुखे:- சேஷத்வ லக்ஷணத்தை நிஷ்கர்ஷித்து அநுஷ்டாநத்துக்குக் கொண்டு வந்த ஸ்ரீபாஷ்யகாரர் முதலான பூர்வர்களாலே குரிகேவியு -உண்டுபண்ணப்பட்ட புத்தியை யுடைய न:— நடக்கு கீஜுப்-கைங்கர்யமும் तद्भिमत्पर्यःत्-பகவானுக்கு இஷ்டமான பாகவதர்கள் வரையிலாக अप्रवत्-வித்தித்ததாம். சாஸ்த்ர மூலமாக பாகவத சேஷத்வம் வந்தபோது பாக வதகைங்கர்யமும் தானே ஸித்திக்கும். அது மிகச் சிறந்ததே என்பதற்கு லோகவே தங்களும் ப்ரமாண மாகின் றனவென் றபடி. சே த நர்களுக்கும் அசேத நாய்களுக்கும் பொதுவான சேஷத்வம் பாஷ்யகாரர் அருளிச்செய்தது परेत्यादि. 'शेष: परार्थ:बात' என்று ஜைமி நி ைத்ரமாம். அங்கே பரார்த்தத்வ மாவது பரஉத்தேச்யகத்வம், வேளுன்றுக்காக விருக்கை, இதற்கு விவரணமாகும் இந்த வாக்யம். ஸ்வர்கத்திற்கு யாகம் சேஷம் யாகத் இற்கு ப்ரயாஜா இதர்மங்கள் சேஷம், ஈச்வர ஹக்கு சேத நாசே த நம் சேஷம் என்றவிடங்கள் முழுமையிலும் இதற்கு ஸமந்வயம் காண்க. வஸ்து எதற்கு சேஷமாகிறதோ அதை சேஷி என்கிறது. இங்கே பரசப்தத்தாலே சேஷி யைக் கொள்ளவேண்டும். ஸ்வர்கத்தைக் கொண்டால் ஸ்வர்கத்தில் யஜமா ந **ஹுக்**குத் தக்கவாறு அதிசயத்தை யுண்டு பண்ணுவதற்காக உபாதேயத்**ல**ம் = அநுஷ்டிக்கப்படுகை யாகத்துக்கு ஸ்வருபமாகையால் யாகம் சேஷமா இறது. யேறுமானனிடமுள்ளது. யாகத்தைப் பநசப்தத்தாலே இச்சை கொண்டால் அதற்கு அதிசயத்தை=விசேஷ சக்தியை உண்டுபண்ண வேண்டுமென்கிற இச்சையினுல் ப்ரயாஜா திகளே அநுஷ்டிக்கிறபடியால் அவை யாகத்திற்கு சேஷமாம்.ஈச்வரன், தான் அதிசயம்பெறவேண்டுமென்கிற இச்சையினுல் சேதநாசேதநங்களே ஸ்வீகரித்துள்ளான். சேதநாசேதநங்கள் வ்யாபரிப்பது அவன் இச்சையால். இந்த தத்துவம் தெரிந்தே சேஷனு யிருக்கக் கூடிய ஜீவன் பரமாத்மாவுக்காகவென்றே எல்லாம் செய்யும் போது இந்த இச்சை அந்த ஜீவனுக்கும் உண்டென்னலாம். கடைசியாக 'परमत्रयोजनभूत परगत अतिरायाधायकत्वं शेषत्वम्' என்ற ச்ரு கப்ராகா கொதி களில் ஏற்பட்ட நிஷ்கர்ஷமாம். இதனுல் சேஷிக்கு அதிசயத்தை யுண்டு பண் ஹுவது சேஷம் என்று இவ்வளவே தெரிவதால் சரீரம் ஆக்மாவுக்கு சேஷமாயிருப்பதுபோல் எல்லா சேதநர்களும் ஈச்வரனுக்கு சரீரமாயிருப்ப தால் வரும் அதிசயமே போதுமே: புத்தி பூர்வகமாக அவன் ப்ரீ திக்காக என் குற எண்ணத்துடன் ஜீவன் நடந்து கொண்டு சேஷமாகவேண்டுமென்பது என் என்பதற்குப் பரிஹாரமாக அவ்வதசயந்தான் இத்யாதி. இதிலிருந்தே

த்து வரவேணும், ஆணல் ஜீவனுக்குப் பரகோப் பற்ற நுடியமான அதிசயம் எது என்று பார்த்தவிடத்தில் நுருந்து கதாலே அருநுபுநும் பண்ணு கை இவனுக்கும் அளுக்துக்கும் பொதுவாயிருந்தது. இவன் சேஷிக்கு விசேஷித்துப் பண்ணும் அதிசயம் தேருப்புருக்காலேயாயிருக்கும்.

அதில் இவன் दाह्मिक्द्यமாக वर्तिக்கும் போது द्वासिताவாய் दण्डघरண्ன ஈச்வர தூக்கு லீலாரஸ் மாத்ரத்தை யுண்டாக்கி அம்முகத்தாலே अतिद्वाधायकைம்:

शासानुगुणமாக वर्तिக்குப்போது, ''शुमे त्वसी नुष्यति दुःकृते नु न नुष्यतेऽसी परमः शरीरी'' என்கிறபடியே ஈச்வரனுக்கு ஸந்தோஷத்தையுண்டாக்கி அவ ஹடையனிदायीदिगुणங்கள் குமரிராதபடி அம்முகத்தாலே ''उदाराः सर्थ पवेते''

மேலே ஈச்வராபிப்ராயத்தை ஆராய்ந்து செய்யவேண்டுடுமன்று தெரிவிக்கப் போவதற்கு பீடிகை. அசேதந வஸ்துவுக்கு உள்ள வ்யாபாரமெல்லாம் புத்தி பூர்வகமல்ல. ஆகையால் அங்கு சேஷத்வம் அவ்வளவாலேயே. ஜீவ வ்யாபாரங்கள் அநேகமாக புத்தி பூர்வகமாகவே யிருப்பதால் அந்த வ்யா பாரங்களும் சேஷத்வத்துக்கு உபயோகியாக வேண்டும். அந்த புத்தியில், அதிசயம் செய்யவேண்டும் என்கிற அம்சம் எல்லாவிடத்திலும் சேராது. நாஸ்திகன் செய்யும்போது, இது ஈச்வரனுக்காக என்று செய் வதில்லேயே. ஆஸ்திகர்கள் செய்யும் நிஷித்த வ்யாபாரங்களும் ஈச்வர இக்காக வாகா அநேகமாக வெளகிக வ்யாபாரங்களே ஈச்வதனுக் எவரும் நினேப்பதுமில்லே தேவதாந்தரங்களே உத்தேசித்துச் செய்யும்போதும் ஈச்வரனுக்காக என்று உத்தேசிப்பதில்வே, ஆனுலும் இ வ்யாபாரங்களேல் லாம் ஈச்வரணல் அவனவன்கர்மாவுக்கு அநுகுணமாகத் தன்னுல்நேரிலோ தேவதா ந்தரா இ மூலமாகவோ செய்விக்கப்படுகிறபடியால் அதனுல் தனக்கு வீலாரஸத்தை அவன் விரும்பியிருக்கிறபடியால் நாஸ்தி ளேதிகளும் தங்கள் வ்யாபாரத்தாலே ஈச்வர சேஷர்களாகக் குறையில்லே, இதையருளிச் செய்கிருர் அதில் இத்யாதியால் ஆர் கு. இதி. பா. சா. 199-25. சுபமான கார்யத்தில் அவன் ஸந்தோஷப்படுகிருன். दुःकृते तू— பாபம் செய்தால் பரமசரீரியாயிருப்பதாலே பாபப்ரவர்த்தகளுன அவன் லீலாரஸம் அநுபவிப்பதாணுவும் ப்ரீதி யடை கிறதில்லே; நிக்ரஹமே செய் வான். ஸம்றாரிகளெல்லாருக்கும் தம் வ்யாபாரத்தாலே ஈச்வரனுக்கு லீலா ரஸத்தை யுண்டாக்குவது ஸமாநம். சாஸ்த்ரீயமான கார்யங்கள் செய்யும் போது ஸந்தோஷத்தையும் உண்டுபண்ணுவது சிறப்பாகும், ஸந்தோஷத் துக்குக் காரணம் எந்த தேவதையை யாராதித்தாலும் இவனே ஒகுப்ரத னைகயாலே இவனுடைய ஓளதார்ய வாக்ஸல்யாதி குணங்கள் பயன்படு வுகோயாம். குடிரோதபடி-குடிரிருத்தல்-வீணுகை, குடிர் = வீண், ஈடு2.8.1. இதற்கு அருவுவுக்குமென்றதில் அந்வயம். அதில் ஈச்வரணேயே உத் தேசித்து வேறு பலனுக்காகச் செய்தால் 'उदाराः सर्व प्येते' என்று கொண் டாடுதலும் செய்வான். அப்போது அதிகஸந்தோஷமாம். அம்முகத்தாலே

என்று அவன்தானே கொண்டாடும்படி விருவுவுகைகும்.

அப்படியே நித்யரும் முக்கரும் சுச்வராபிப்ராயத்தை ஸாக்ஷாத்கி த்துப் பண்ணுகிற கைங்கர்யங்களாலே प्रद्विष्याम स्नापजीवितः என்கிற படியே भोग விசேஷத்தை சுருடிக்து அம்முகத்தாலே मित्रायाचायक्रராவர்கள். இப் ப்ரகாரம் வுகுகுதாலே நீண்டுக்காலே சிற்து கைங்கர்யம் பண்ணுகிற சுருகுகும் ஸமாகம். இவற்றில் வகுடிக்களாலே ஈச்வரனுக்கு கிலாகுகுக்கை உண்டாக்கும் போது தனக்கு வரும்விக்காலில் மாயிருக்கும். வுகுகியில் வுகுத்தாலும் சூருக்கும் மாயிருக்கும். வகுக்காலும் நினக்காலும் சூருவிக்கும். வுகுக்குக் கண்டு ருகுகுமாக விரிக்கும்போது ஈச்வரனுடைய கிகாரேழக்கும்

ஆன பின் பு चेत्र கணை இவன் दुदि पूर्वे கமாக ஒரு प्रवृष्टि பண்ணும்போது தன் पुरुष மேமும் शासुष कि கமாகவாகிலும் புகுர (க)வேண்டியதால் அத வரும் போது देश्वराभिष्ठाय விசேஷ மடியாக வரவேண்டுகையால் அதுக்காக देश्वराभि प्राय த்தை ஆராய் ந்தவிடத்தில் भागवत के दूर्यம் அவனுக்கு வர்வத் திலும் அபிமதமாயிரு ந்தது.

இவ்வர்த்தத்தில் "आराधनानां सर्वेषां विष्णीराराधनं परम् । तसात् परतरं प्रोक्त

இதி, ஸந்தோஷக்கை யுண்டுபண்ணுவகே அருவுவுகுமென்றபடி. ஆஆகுவான வைதிகர்கள்விஷயம் சொல்லியாயிற்று. மற்றவர்விஷயம் சொல்லு கிருர் அப்படியே இதி ப்ரக்கு திமண்டலத்தில் லீலாரஸம் பரமபதத்தில் செய்வது வரைக்குமாய் சேஷக்வ பரதந்கர்க்லஞ்ஞானபூர்த்திமூலக மாவதால் அருவம். இங்கே சிலர்விஷயத்திலே ஹர்ஷம். அங்கே எதுவிவுயுக்கில் கார்யத்தில் லீலாரஸம் கலந்த அருவம். முமுக்ஷுக்களையிருப்பவர்களின் கார்யத்தில் லீலாரஸம் கலந்த அருவம். கர்மமூலமான ப்ராக்கு கரிரஜா திக்கிணங்கச் செய்கிறபடியால் லீலாரஸக்கலப்பு. அவர்களிலே உபாயமாக குகுமாகச் செய்கிறபடியால் லீலாரஸக்கலப்பு. அவர்களிலே உபாயமாக குகுமாகச் செய்பவர்கள் என்கிற வாசிக்கிணங்க ப்ரீதி தாரதம்யம் கண்டுகொள்வது.

இப்படி ரஸ்–ப்ரீதி வீசாரமுகத்தாலே சேஷி உகந்ததைச் செய்வது சேஷலக்ஷணமாகையாலே நாஸ்திக்யத்தை விட்டுச் செய்யவேண்டுமென்று ஏற்பட்டது. இப்படி செய்யாவிடில் அநர்த்தமும் உண்டு என்கிருர் இவற் நில் இதி. கீழ்ச்சொன்ன கார்ய வகைகளில் என்றபடி. நாஸ்திக்யமில்லா தாருக்குப் புருஷார்த்தமுண்டென்றுர்; நித்ய முக்தா திகள் ஈச்வர ப்ரயோஜ நத்தையே உத்தேசிப்பதால் தமக்குப் புருஷார்த்தமே வேண்டமாட்டார் களே என்ன, வேண்டாமற்போனுலும் ஆநுஷங்கிகமாகத் தானைக வரும் என்கிருர் ஆநுஷங்கிகமாக இதி. தனக்கு ஆநுஷங்கிகமாகப் புருஷார்த்தம் வரும் கார்யமெல்லாம் ஈச்வரனுக்கு அதிக ப்ரீதிக்குக் காரணமாகையாலே அவற்றை யறிந்து செய்யவேண்டுமென்கிருர் ஆனபின்பு இதி. எத்தக்கர்மா வில் ஈச்வரனுக்கு அதிக ப்ரீதியுண்டு என்பதை யறிய நமக்கு ஈச்வராபிப்ராய த்தை யறிவிப்பது சாஸ்த்ரமே. அருவுன்கு இதி. பாத்மோத்தரம் 29-81. तदीथाराधनं परम् ।

"मम मञ्जूकमकेषु मीतिरयधिका भवेत्।
तसानमञ्जूकभकाश्च पूजनीया विशेषतः ॥ "मञ्जूकजनवात्सस्य पूजायां चानुमोदनम् ।
मक्ष्याभवेष भक्तिः करनेबाङ्गविकिया ॥ स्वयमाराधने यत्नो ममार्थे उम्भवजनम् । ममा-

सर्वेषामाराधनानाम्-जर्ञेशा ஆரா த நங்களுக்குள் விஷ்ணுவின் ஆரா த நம் சிறந் தது तसात्-அந்த விஷ்ணுவின் ஆராதநத்தைக்காட்டிலும் प्र-டியர்ந்ததாய் तरीयाराधनं — வைஷ்ணவர்கள் விஷயமான ஆரா த நமான து परतरं प्रोत्तम्— எல்லா ஆரா த நங்களினும் மிக்க உயர் ந்தது. இங்கே, तदीयाराधर्न परं 🗕 ह 🕏 யாராதநம் மட்டும், तसात् प्रतरं—விஷ்ணு ஆராதநத்தைக்காட்டிலும் மிக உயர் ந்ததென்ருல், விஷ்ணுவாரா தநத்துக்கும் வைஷ்ணவாரா கநத்துக்கும் நடுவில் பரமாக ஓர் ஆராதநமிருப்பதாகத் தோன்றும். அது இல்லேயாகை யால் அவ்வாறு பொருள் கூறவில்லே. வுள்ளு வுருவு என்றவிடத்தில் வைஷ் ணவர்களுக்கான ஆராதநத்தையும் சேர்த்தால் மேலே விஷ்ணுவாராதநம் பரம் என்பது சேராது. அதனுல் அதைவிட்டு விஷ்ணு ஆராத நம் மற்றும் பல கீழ்ப்பட்ட ஆராதநங்கள் இவற்றுக்குள் **என்**ற பொருள் கூறவேண்டும். இப்போது பரதரம் என்றவிடத்தில் ஸர்வாராதநத்தைக்காட்டிலும் மிகச் சிறந்ததே பென்ருல் 'ஸர்வாராதந' பதத்தாலே விஷ்<u>ண</u>ுவாராதநத்தை ளடுத்துக் கொள்ளலாகாது. அதனுல் இதற்கிணங்க முதவிலேயே आराघनाना स्वेंपां என்று விஷ்ணுவாராதநத்துக்குக் கிழ்ப்பட்ட ஆராதநங்களே மட்டும் க்ரஹிப்பது உசிதமாகலாம். அப்போது நிர்த்தாதண ஷஷ்டியைக் கொண்டு அவற்றிற்குள் என்ற பொருள் தகாதாகையால் அதை प्रं என்பகற்கு भविष्म ர்நமாகக்கொண்டு **பிருளுரி கு**ள்ளு என்றவிடத்திற் போல விஷ்ணுவாராதந மானது எல்லா ஆரா தநங்களேக்காட்டி லும் சிறந்தது. அவற்றைக்காட்டி லும் யிகச் சிறந்தது ததீயாராதநம் என்ற பொருளாகும். ஈஈ இதி. பா. ஆச்வ. 116. 23. என்னுடைய பக்தர்களிடத்தில்`யார் பக்தரோ அவர்களிடத் இல் என் பக்தரைவிட எனக்கு அதிக ப்ரீ தி, அதனுல் என் பக்தர்களிடத்தில் பக்தர்கள் என்னேயும் என் பக்தர்களேயும் பூஜிப்பதைக்காட்டிலும் அதிக பூறைக்குப் பாத்ரமாகக் கூடியவர்கள். அதக்கி गारुष्ट्रपूराणம் 219-6. இதில் எட்டுவிதமான பக்கியுள்ளவர்களேக் கொண்டாடுகிறது. அதில் பக்தர் க**ளி**டத்தில் அன்பை முதலாகக் கொண்டிருக்கிறது.' ச்லோகார்த்தமாவது– என் பக்தர்களிடத்தில் வாத்ஸல்யமும், தோஷத்தை அநாதரிக்குமளவான ஸ்நேஹமும். எனக்கும் அவர்களுக்கும் செய்யும் பூஜையைப் பாரர்ட்டலும். என்னுடைய கதைகளேக் கேட்பதில் ப்ரீதியும், खर-नेत्र-अङ्गविद्या, குரல். கண் உடல் இவற்றில் (விகாரமும். அதாவது முறையே ஸ்வரமும், கண்ணீர்ப்பெருக்கும், மயிர்ச்சிலிர்ப்பும்,) தானும் என்ன யாரா திக்க ப்ரயத்நப்படுவ அம், வளுவ்—எனக்காக உத்தேசிப்பதோடு டம்பம். க்யாதி, லாபம் முதலானவற்றையும் விடுகையும், எப்போதும் என்னே

तुसारणं नित्यं यद्य मां नोपजीवित ॥ भक्तिरष्टविधा होषा पस्मिन् म्लेब्लेऽपि वर्तते । स विभेन्द्रो मुनिः श्रीमान् स्यतिः स च पण्डितः ॥ तस्मै देयं ततो भ्राह्यं स च पूज्यो यथा हाह्म्॥" "अनम्यदेवताभक्ता ये मङ्गक्तजनियाः । मामेव शरणं प्राप्तास्ते मङ्गकाः प्रकीर्तिताः॥" "तस्य यद्ववराहस्य विष्णोरमिततेजसः । प्रणामं येऽपि कुर्वन्ति तेषामिप नमोनमः ॥" "तदाश्रयस्याऽऽश्रयणास् तस्य तस्य च तस्य च । संसेवनाश्ररा लोके पूयन्ते सर्वपातकेः॥" इत्यादिम्माणांधकिता अग्राणं क्रंकालं ग्राह्मश्रवं राजकुमारोपलालनां विभागिक मागवत-केङ्गवं भगवाक्काकं अभिमत्याणा प्रकृत्यक्ति स्थान्य क्रिक्शकार्यं क्रांकालं श्री भगवाक्काकं अभिमत्याणा अनुक्रकाक्ष्या स्थान्य विभागिक

இவ்விடத்தில் तस्विव த்துக்குப் प्रमाणकरिषकையப் பார்த்தால் ''ये यजन्ति

நினேப்பகையும், मां नोपजीवति—என்னே ஒன்றும் யாசுப்பதல்ல इति यत् என்பது யாதொன்றே இதுவுமான எட்டுவி தமான பக்தியானது ம்லேச்சனுயி ருப்பி லும் எவனிடத்தில் இருக்கிறகோ அவன்—ப்ரா ஹ்மணேத்தமன், மநந சிலன்,ஸம்பத்துள்ள வன், ஸக்யாஸீ, பண்டிதன் என்று எல்லாருமாகக் கொண் டாடப்படுவான். அவனுக்கு தாநழும் செய்யலாம்; அவனிடமும் பெறலாம். என்னேப்போலே அவனும் பூஜிக்கத் தக்கவளுகிருனென் றது, இந்த தா ந ப்ரதி க்ரஹங்கள் கந்யாதாநாதி விஷயமன்றென்பது ஸர்வஸம்மதம். இந்த ச்லோகத்தால் எந்த ஜாதியானு அம் விஷ்ணுபக்தன் பூஜ்யனவான் என்று அறிவித்தார். விஷ்ணு பக்த லக்ஷணத்தில் மூன்று அம்சங்கள் அடங்கி யிருக்கின் நன வென்பதை யறிவிக்கும் ச்லோகம் மேலே. अत्र-येति வேறு தேவதையினிடத்தில் பக்கியிஸ்லாமையும், எனது பக்தர்களிடத்தில் பக்தி யுடன் இருக்கையும், என்னேயே சரணமடைந்திருக்கையும் யாருக்கோ அவர் என் பக்தர் என்றுன் பகவான். பா. ஆச்வ 104-91. பொதுவாக பக்தன் பகவத் பக்தர்களுக்குச் செய்யவேண்டியதைச் சொல்லுகிருர் तस्येति. பா சாந்த 136-130 அளவற்ற தேஜஸ்ஸை உடையவனுய் யஜ்ஞவராஹனுமா யவதரித்த எம்பெருமானுக்கு ப்ரணைமம் எவர் செய்கின் மனதோ, அவர்களுக்கும் அநேக ப்ரணுமமென்றது. இதனுல் பகவத்ப்ரணுமம் செய்பவ செல்லோரும் ப**கவ**த்பக்தர்களேன்றதாயிற்று. பக்தர்களே யாச்ரயிப்பத பாபங்களேயும் போக்குமென்கிருர் குடிகே. எம்பெருமானே யாச்ரயித்தவண யாச்ரயிப்பதாலும், மேன்மேல் அவனே அவனே ஆக்ரயிப்பதாலும் ஸகலபா தகங்களிலிருந்தும் உலகில் மனிதர் சுத்தி பெறுவர். இப்படி உபதேசி க்கும் ப்ரமாணங்களிலிருந்து பகவதப்ராயம் தெளிவதால் அவ்வபிப்ராய த்திற்கிணங்க பாகவத கைங்கர்யம் செய்ய வேண்டுமென்றதாயிற்று. லோக த்ருஷ்டாந்தம் நாஜாவுக்கு இத்யாதி இதல் ராஜகுமார ²னக் கொண்டாடுவதுர ரஜாவுக்கு மிக**வு**ம் இஷ்டமாயிருப்**பது** போல் இது பகவானுக்கு இஷ்டமாகுமென்றதாயிற்று. ராஜக்ருஷ்டாந்தத்திற்கு இல்லாத ஒருவிசேஷம் அருளிச்செய்கிருர் இவ்விடத்தில். ராஜகுமார னுக்கும் ராஜாவுக்கும் புத்ரன் பிதா என்கிற ஸம்பந்த மொன்றே

ितृन् देवान्" என்கிறபடியே ईश्वरका भागवतदोषळाய்க் கொண்டும் ஆராத்யனம். स च मम प्रियः என்கிறபடியே प्रमेकान्तिவிஷயத்தில் प्रीतिप्रतन्तळ्ळा प्रकारि யினுடைய நிணேலைப் பார்த்தால் "ज्ञानी त्वारमैव मे मत्रप्" என்கிறபடியே भागवतके हुर्ये த்தை भगवाळा தன் அந்தர்யாமியக்கலிலே பண்ணினதாக உகக்கும்.

உள்ளது; சரீராத்மபாவமில்லே. இதனல் ராஜா ஸந்தோஷித்தாலும் ராஜாவுக்குச் செய்ததாகவாகாது. எம்பெருமான் பக்தர்களுக்கு அந்தர் யாமியாயிருப்பதால் இவர்களுக்குச் செய்யும் ஆராதந**ம் எம்பெருமா** இடைய ஆராதநமாகும். பகவத்பக்தர் என்கிற ஆகாரத்தை விட்டுப் பொதுவாக பித்ருக்கள் தேவதைகள் அந்தணர்கள் அக்றி என்றுற்போன்ற வர்க்குச் செய்யும் ஆராதநமும் அந்தந்த ஜீவனின் அந்தர்யாமிக்குச் செய்ததாகுமென்று ப்ரமாணமிருப்பதால் பக்தர்களுக்குச் செய்வதும் அவ் வாருகும். ஆனல் பரமைகாந்தி பித்ராதிகளேத் தான் ஆராதிக்கவில்ல யென்றும் அந்தர்**யா**மியையே ஆராதிப்பதாகவும் நிணப்பது போல், பக்**தர்** களே யாரா இக்காமல் பகவானேமட்டும் ஆரா இப்பதாக நினேக்கலாகாது. பக்தர்களுக்கென்றே செய்யவேண்டும். உண்மையில் அது பகவானுக்குமா இறது, பக்தர்களுக்கென்று **இவ**ன் நி**கோ**க்கவேண்டுமெ<mark>ன்பதற்கு ஒரு</mark> யுக்கு யருளிச்செய்கிறுர் स चैति. प्रियो हि ज्ञानिनोऽत्यर्थे महं स स मम प्रियः' (கீதை 7.) ஜ்ஞாநிக்கு இவ்வளவேன்ற சொல்லமாட்டாதபடி நான் இஷ்டதை7ேறன், அதுபோல் அவனும் எனக்கு அவ்வாறு இஷ்டதைருன். நான் அந்தர்யாமியாயிருப்பதால் அவனுக்கு நான் அவ்வளவு இஷ்டமா கிறேன்: அவன் எப்படி எனக்கிஷ்டமாகிருனேன்று வினவவேண்டா; சாஸ்த்ரம் என்னேயே அந்தர்யாமியாகச் சொன்னுலும் ஐ்ஞா நியை எனக்கு அந்தர்யாபியாக நான் அபிமானிக்கிறேனென்றுன். இப்படி தன் கொள் கையை யருளிச்செய்வதற்காக '🛪 🏗 ் என்றது. சரீரத்துக்குச் செய்தது ஆத்மாவுக்குச் சேருமென்கிற கணக்கிலே (இப்போது பகவானுடைய எண்ணப்படி. அவனுக்குச் செய்தது பக்தர்களுக்குமாகுமென்றெண்ணு மல்) பகவானே அவர்களுக்காகவென்ற போது நாம் பக்தர்களுக்காக என்று உத்தேசிக்காமல் பகவானுக்கு என்று செய்வது தகாதென்றதாம். இப்படி பாகவத ப்ராதாந்யம் இருக்கும் நிலே யென்க. தன் அந்தர்யாயி பக்கலிலே இதி. உண்மையில் பகவானுக்கு அந்தர்யாமி யாரு மில்லேயாகிலும், ப்ரீதி யினுல் பக்தரைத் தன் அந்தரயாமியாக வைத்துச் சொன்னதாம்,

ரா ஜாவுக்கு இஷ்டமென்று ரா ஐகுமா ரனுக்கோ மற்றும் கிலருக்கோ கில கார்யம் செய்பவன், அதனுல் ரா ஜாவுக்குப் போல் அவர்களுக்குச் சேஷனுகமாட்டானே. ஆக. அக் கார்யங்கள் கைங்கர்யமாகாவே: அது போல் பாகவதர்களுக்கு ப்ரீ தி யென்றதாலேயே கைங்கர்யமாகுமோ என்ன. கீழே எடுத்த வச நங்களில் ஆரா தநம், பூஜை, ப்ரணுமம் முதலானவை பக்க விஷயத்தில் ஸ்பஷ்டமாயிருப்பதால் பாகவத சேஷத்வமே இவனுக்கு இப்படி சேஷிக்கு அபோகுமென்கிறவளவே அ**ன்று, சேஷத்வமாகிற** ஆருத்தான் குஜாகோமாகவும் நுகும், அது எங்ஙனே பென்னில்—

नित्यं ब्रिया समेतस्य भक्तरात्मवतः सदा। सह सद्वारकं च स्थाच्छे वित्वं परमात्मनः॥

உண்டு: அதஞல் எல்லாம் கைங்காயமாகலாமென்ற கருத்துடன் பாகவத சேஷத்வத்தை ஸ்த்தாபிக்கிருா் இப்படி இத்யாதியால், பாகவதசேஷத்வம் ஸித்தித்த பிறகு பகவானுக்கு இஷ்'டமா, இல்லேயா என்ற விசாரத்தை விட்டு சேஷிக்கு சேஷன் உகப்பாக நடந்துகொள்ளவேண்டுமென்றே பாகவத கைங்கா்யத்தில் இழிவது என்றதாயிற்று. ஒதுகோமாக. பகவா னுக்கு நேராக சேஷன் என்பது மட்டுமின்றி, பகவானுக்கு பாகவதா் வாயிலாகவும் சேஷன் பகவத் சேஷசேஷன் என்றபோது கைங்கா்யமும், பக்தா் வாயிலாக வாம். இதனே உபபாதிக்கிருா் அது எங்ஙனே இதி. இதன் உபபாததம் மேலே ஸ்வதந்த்ரனுய் இத்யாத வாக்யத்தாலே யாம் நடுவில் நித்யம் என்கிற காரிகையானது சேஷத்வம் ஸத்வாரகமுண்டென் பதை மேல் உபபாதந்ததிற்காக ஸ்பஷ்டமாக்க ப்ரதின்ஞா ரூபமாய். அந்த ஸ்த்வாரகசேஷித்வமும் பிராட்டிக்கும் செருமானுக்குமென்பதற்காகவாம்.

காரிகையின் பொருளாவது—परमात्मनः—परो मा अस्येति परमः— தனக்கு மேல் ஒருவனில்லாத ஸர்வசேஷியான பகவானுக்கு நம்மைக் குறித்து சேஷித்வமானது வெரு குரிக்கு—பெரியபிராட்டியோடு சேர்ந்தவ துக்கு, குடு—அவளோடு கூடவே நேராகவாம். இருவருக்கும் சேர்ந்து ஒரே சேஷித்வம் எப்போதும் உளது. அக்:--பக்தர்களாலே எப்போதும் அவுகு:--தனக்கு அந்தர்யா மியையுடைய வளுன அவனுக்குசே ஷித்வமான துவே சுடிரகு அவளோடுசேர் ந்தே सहारकं च शात्-பக்தர்கள் வாயிலாகவுமாம், जानी तु आरमेव मे **டிரு என்று தனக்கு அந்தராத்மாவாக பக்தர்களேச் சொன்னுனே: அதன்** கருத்து என்னவெனில்—(பரமாத்மாவை யாராதித்தால் அவனுல் ஆத்மா வாக நினேக்கப்பட்ட பாகவதர்களுக்கும் ஆராதனம் வித்தித்துவிடுமென்ப தல்ல.) சரீரத்தைக்காட்டிலும் ஆத்மா வேறு என்று அறிந்தவன் சரீர த்தை விட்டு ஆக்மாவின் உவப்பை உத்தேசிப்பது போல் பக்தர்களே ஆத்மாவாக, என்னே அவர்களுக்கு சரீரமாக நினேத்இருப்ப தால் சரீரமான என்னேவிட அவர்களின் உவப்புக்காக நடந்து கொள்வதே எல்லோருக்கும் தகுமென்பதாம். ஆகையால் பாகவதசேஷத்வமும் பாகவத கைங்கர்யமும் முக்யமாகிறது. இப்படி விவேகிகள் பாகவதரையே உத்தே சித்துக் கைங்கர்யும் செய்தாலும் சாஸ்த்ரப்படி பகவானே அவர்களுக்கு அந்தர்யாமியாயிருப்பதால் சரீரமான அவர்களுடைய ஆராதந**ம் அவனு** டைய ஆராதநத்திலே முடியும். அதனுல் ஸத்வாரகமாக வாயிற்றென்க. பகவானுடைய அநந்யார்ஹ சேஷத்வமானது मकारस्तु तयोद्धिः என்றபடி பிராட்டியைக் குறித்துமிருப்பதால் அவளுடைய சேஷித்வத்தை நிவ்ருத்தி செய்யாது: அதுபோல் பக்தர்களுக்குள்ள ஓளபாதிக சேஷித்வத்தையும்

ஸ்வதந்த்ரகும் सर्ज्यकीलका நாலூ தான் பூண்ட आभरणத்தையும் இட்ட மால்யையும் அடியார்களுடையவும் ஆண்கு இரைகளுடையவும் கழுத்திலே இடுமாப்போலே ''அடியார்க்கென்னே யாட்படுத்த விமலன்'' என்றும், ''नारहोऽहमनुवासस्वद्शेनकुतृहस्रात् । प्रभवो भगवद्गता मादशां स्ततं द्वित ॥'' என்றும்,

நிவர்த்திக்காதென்று பிராட்டியின் ப்ரஸ்தாவத்திஞல் அறிவித்ததாம். இதில் பிராட்டியையும் பெருமானேயும் மைமாகச் சேர்த்து உத்தேகிப்போம். பக்தரை அப்படி மைமாக்குவதில்லே யென்றும் அறிவித்ததாம். காரிகைக யில் பதங்களின் க்ரமத்திற்கிணங்க கீழ்க்கூறியபடியே சப்தார்த்தமாகும் ஆணுலும், இதன் சைரமான கருத்தாவது—தேவர்கள் பித்ருக்களுள்பட எல்லோரும் அவனுக்கு சேஷமாயிருந்தாலும் பக்தர்களேத் தனக்கு அந்த ராத்மாவாக அவன் கொண்டாடியிருப்பதால் அவர்கள் நமக்கு ஆராத்ய ராகையால் எப்பெருமானுக்கு எப்போதும் பிராட்டியோடு சேர்த்தி காரண மாக அவளேரு கூடவே அவனுக்குள்ள சேஷித்வமானது மற்ற சேத னரை விட்டு பக்தர்களேபட்டும் கொண்டு ஸத்வாரகமுமாகும். பேருவ அடிகெயின் என்றதற்கு இணங்க இதர கார்யங்களாற் போல் உத்தேகிக்காமற் போனுலும் அவளுக்குப் போல் அவனுக்கும் உவப்புண்டேன்றதாம். இதற் காகவே ஸ்ரீப்ரஸ்தாவமிங்கு.

தனக்கு சேஷமான வஸ்துவைப் பிறருக்கு சேஷமாக்குவதை த்ருஷ்டாந் தத்துடன் அருளிச்செய்கிறுர் ஸ்வதத்தாருய் இதி, ராஜா தன் ஆபர ணுதிகளே ஆனே குதிரைகளுக்கு சேஷமாக்குவது ஒருவித வீலாரஸானுபவ த்திற்சாக வாம். இதை யறிவிக்க அணுகுகின்னை என்றது. கழுத்திலே இடுமா போலே என்பதற்கு (ஜிவிரிவிருந்தையாலே என்றதோடு அந் வயம், ராஜா ஆனேயின் கழுத்தில் இடுவது போல் பரமாத்மா பக்தர்கள் வீஷயத்திலே நம்மை இடுவதற்கு நமக்கு அர்ஹதை யிருப்பதாலே என்றபடி, லோக த்ருஷ்டாந்தம் போல் ஸம்ப்ரதாய ப்ரமாணமும் உண்டென்று அறிவிக்கிருர் அடியார்க்கு இது. அமலன் ஆதிபிரான் அடியார்க்கு என்ளே ஆட்படுத்த விமலன் = शख्तिल हेय प्रत्यती कळा जगस्तारणळा थे உபகாரகளுனவன் என்னேத் தன்னடியார்களுக்கு ஆட்படுத்தியவனுய் அதனுல் விபலனுன். தனது அடிமைகளுக்குப் பிறரையும் ஸ்வாமியாக்குவதோ என்ற அஸூயாதி தோஷமற்றவணைவனென்றபடி. திருப்பாணுற்வார் லோகஸாரங்கமா முனிவரால் தோளில் கோயிலுக்குக் கொண்டு வரப்பட்ட போது தாம் அவரது இஷ்டப்படி நடக்கவேண்டியதாய்விட்டபடியால் அம் முனிவருக்குத் தன்னே யாளாக நினேத்து 'இதைச் செய்தருளினவன் பரமா த்மா' என்கிருர். மேலே வடமொழிப்ரமாணம் तारहेति. இதிஹாஸ ஸமுச் சயம் 31.54. இர—அந்தணரே! உம்மை தர்சநம் செய்ய வேண்டுமென்ற ஆவவால் நான் நாரதன் இங்கே வந்துளேன். அருறு—மஹான்களின் குணங்களில் ஈடுபட்ட என்னேப் போன்றவர்களுக்கு பாகவதர்கள் எப்போ

''மற்றுமோர் தெய்வமுள தென்றிருப்பாரோடுற்றிலே னுற்றதும் உன்னடி யார்க்கடிமை'' என்றும் சொல்லு இறபடியே अख्यत्तपारतः आदिகளடியாக அगविद्धिवित्तियोगाई தையாலே அரு எக்கு அரு புவகு புவகு புவகு புவகு கட்டன் யிலே அரு வகு வரு மாயிற்று. இங்கு அரு வகு முயாக குகு முறு குமாகவும் ''பூரு குகு முரு புகு இரு ந்யாயத்தாலே பூரு வரு முயாக குக்கு வும் வந்த அரு வரு வரு மும் வந்த

தும் நுளு:--ஸ்வாமிகளாவார். மீண்டும் அருளிச்செயல்ப்ரமாணம் மற்றும் இதி. வேளேர் ஆராத்ய தேவதை இருப்பதென்று நிண்த்திருப்பவரோடு நான் சேரமாட்டேன்; நான் கொண்டது உன் தாஸர்களுக்கு ஆடி.மையா யிருப்பதே. இம் மூன்று வசநங்களும் பாகவத சேஷத்வத்தை அறிவிப்ப தாம். இங்கே வடகொழிப்ரமாணத்தை இடையிற் சொன்னது எதற்காக வேனில்—முதல்வசனத்தில் ஸ்வரூப க்ரூதமான பாகவத தாஸ்யம் கருதப் பட்டது. இரண்டாவதில் ஸ்வரூபக்ரு தமாயிருப்பதோடு குணக்ரு தமாகிற தென்பது கரு கப்பெறும், ஸ்வர்க்கத்தில் இருக்கும் நாரதர் பூமியில் இருக்கும் ப்ராஹ்மணுக்கோண வந்ததுஸ்வரூபக்ருதை தாஸ்யத்திற்காகவாகாது, குண வச்யராய் காண வந்தாரென்பதே உருதம். இதே யுஜ்வு என்ற பதத்தாலும் அறிவிக்கப்பெற்றது. இப்படி இருவித தாஸ்யத்தைச் சொல்விவிட்டு ப்ரண வத்தில் உகாரத்தாலே இதர தாஸ்யம் தகாதென்றது வீரோதியாதோ என்ன, விஷயவ்யவஸ்த்தையை பறிவிப்பது மூன்ருவது வசநம். பகவச் சேஷத்வம் என்கிற பதம் ஆயிற்று என்கிற க்ரியைக்குக் கர்த்தாவாகும். தான் என்பது பகவச்சேஷத்வத்தைச் சொல்லுகிறது. यावदाः मश्चिधान கட்டளேயிலே என்பதாலே, தான் வுகுகுவுகுயாய்–அதாவது பிற்காலத்தில் நித்யமாயிருப்பதாய் தன்னேப் போலே வுகுவுகுயாயிருக்கக் என்ற பொருள் கூற**ய்**படும், இதற்கு பாகவத சேஷத்**வ என்ற**தில் அந்வயம். சிஷ்யனுக்கு ஆசார்பசேஷத்வம் பகவச்சேஷத்வம் போல் நித்யமாயுமிருக்கு மென்றபடி. ஸ்வருப ப்ரயுக்தமாக. சேஷத்வம் ஸ்வருபமாகையாலே அதை ஸ்வரூப பதத்தாலே சொன்னது. நூர்டுக் (ரா. இ. 4-12) சிறிய திருவடி யினிடம் இளயபெருமாள் சொல்லுவது. तस्याहं अवरो आता गुणैदिश्यमपागतः त्य-இந்த ராமபிரானின் நோக்குப்படி நான் அவருக்குத் தம்பியாவேன். அவர் என்னே த் தப்பியென்று நினே த்திருக்கிருரென்றடடி. உண்மையில் நூரு: அவர் குணங்களுக்கு வசப்பட்டு दास्य்— தாஸனு யிருக்கையை ஸ்வீகரித்துள் ளேன் என்று இங்குப் பொருள் கூறுவர். ஸஹஐமான அர்த்தமும் பொருந்தக் கூடியதே அதாவது-இவருக்கு நான் தம்பியே யென்றதாம் அவு அவு. என்ருல் பராவரதத்துவங்களிலே பரமரான ராமனுக்கு எல்லாமே அவரம், இவர் மட்டுமல்லரென்பர். அதனுல் अवरो भ्राता என்ற ஆ. மூத்தவனென்று நினே யாமைக்காக அவு : என்ற விசேஷணம். அது: என்ணுமே அவு : என்றதால் என்னேவிட वरभाता மேறு இருக்கிருர். தான் அவரன் என்று பரதர் வேறு இருப்பதையும் குறித்ததாம். கூடவந்ததற்குக் காரணத்தைச் சொல் இப் பாகவைத சேஷத்வம் க்ரயம் செல்லும்படியைப் "பேசுவாரடியார்க ளேந்த**ம்**மை விற்கவும் பெறுவர்களே" என்று க**ு பூகபா**சாக்களான

வது தாஸ்டூமுபாசத: எ**ன்** றது. இது ஸ்வரூப ப்ரயுக்தமன்**று**. ஆசைப்பட்டு நிர்பந்தித்துக் கேட்டுட்பெற்றதென்பதை பேறிவிப்பதற்காக **ரூ: என்றதாம்**.

இந்த சேஷத்வத்திற்குப் பெரியாழ்வார் அருளிச்செய்த விசேஷத்தை யருளிச்செய்கிறுர் மேமேல், 4-4-10. 'காசின் வாய்' என்கிற பாசுரம். ஒரு **நாசுக்கு (பவுதுக்கு)** ஒரு கைந்தெல் விற்கும் காலத்திலும் வஞ்ச*னோ* யிராமல் ப்ரதியாக உபகாரத்தை எதிர்பார்க்காமல் கீழ்மக்கள் வரையில் எல்லோருக் கும் அந்நதாநம் செய்து தேசம் பரவிய புகழ் பெற்ற பரமோதாரர்கள் திருக்கோட்டியூரில் மன்னியிருக்கும் கேசவா! புருஷோத்தமா! ளார்ந்**த** ஜோதியுடையவனோ! வாமனனோ! என்று பேசு**வார்கள் அடி** யார்கள் = நாமஸங்கீர் தநம் செய்யும் பக்தர்கள் நம்மை விற்பதற்கும் அதி காரம் பெற்றிருக்கிறுர்கள். கூடிரமகாலத்தில் நெல்ஃலக்கூட விற்காத மஹா ள்கள், அருகுர்கிணங்கி நம்மை விற்குமளவுக்கு நாம் வித்தமாயிருக்கிறே மேன்றபடி. விற்பதாவது தமக்கடிமையாயிருப்பவர்களே அடிமைக்கு ஆள் அபேக்ஷிக்கும்வேரொருவருக்கு அடிமையாக்கி அதற்காக அவர்களிடமிருந்து த்ரவ்யம் பெறுகை. அதனுல் மறுபடி அத்தை மாற்றிக் கொள்ளமுடியாது. விற்கவும் என்ற உம்மையானது விற்காமல் தாநம் செய்வதையும் குறிக்கும். பெரிய இருமலே நம்பிகள் எம்பாரையும் வங்கிபுரத்து நம்பிகளேயும் தமக்கு அடிமையாயிருந்தவர்களே எம்பெருமானுருக்கு தாநம் செய்துவிட்டார் என்று ஸாரப்ரகாசிகா திகளில் வரை ந்திருப்பது காண்க. கல்ப்பஸூத்ரேதி. கல்ப்பஸூத்ரத்தில் அடைவாக யாகஹோமா திகளுக்கு அடியிவிருந்து கடை வரையிலுள்ள அம்சங்களே விடாமல் கூறுவது போல் பெரியாழ்வார் தம் திரு மொழியில் க்ருஷ்ண ஹடைய அவதாரம் முதல் கடைசி வரையிலான வருத்தா ந்தம் அருளிச்செய்தார் என்று ஸாரப்ரகாகிகையில் உள்ளகருத்து. பட்ட நாத ரான ஆழ்வார் ஸகல வேதமீமாம்ஸா திகளில் விசேஷஜ்ஞா நத்திருலே கல்ப்ப அதனுல் பூர்வமீம்னஸ்பில் ஸூதரத்ரத்திற்கே வ்யாக்யாநம் செய்தவர். 'शेष: परार्थरवात' என்ற ஸூத்ரத்தில் पारार्थं மென்ற சேஷத்வத்வமானது சேதநர்விஷயத்தில் दास्त्वமும் ஆகும். ஒருவர் தம் அடிமைகளில் பிறருக்கு அடிமை யாக்குவது தர்மசாஸ்த்ரா திகளில் தெரிவதால் இந்த தாஸத்வத் இற்கு விக்ரயமும் தாநமும் கூடுமென்று ஆராய்ந்தே அவ்வாறு அருளிச் செய்திருப்பதால் இது வெறும் ஸ்துதியன்று என்பதையறிவிப்பதற்காகஇந்த விசேஷண மென்னலாம். பகவான் தனக்கடிமையான ஒருவணே வேரெருவருக்கு அடிமையாக்கில் அப்போது ஒளபாதிகமாக அந்ய தாஸத்வம் ஏற்படும். இதனுல் தன்னேப் பற்ற நிருபாதிக தாஸத்வம் நீங்காது பித்ராதிகளுக்குப் புத்ரா இகன் தாஸராணு அம் புத்ரா இகளுக்கு பகவத்தாஸத்வம் போகாது. அது நிருபாதிகமாக நித்யமாகையாலே விற்கவும் ஆகாது. பாகவத சேஷ பெரியாழ்வார் அருளிச்செய்தார். இது அவை குத்துக்குக் காவிழ்ப். இவ் வர்த்தத்கை அநுஸந்தித்தால் இச்சேஷத்வம் குதாகமாகவும் குதாகமாக வும் நின்ற நிலேயிலே சேஷ வருத்தியான கைங்கர்யமும் நிற்கும் ஆகை யால் தண் சக்திக்கு அநுரூபமாக அரவுக்குழ்த்தினுடைய साध्याकारिक्रि

த்வம் னோபா திகமாய் விக்ரயார் ஹமாகும். இதை யறிவிக்க இந்த வாக்ய த்தில் இந்த சேஷ த்வடென்று பொதுவாகத் தொடங்காமல் இப்பாவத சேஷத்வமென்று தொடங்கியது. இப் பொருள் திருவஷ்டாக்ஷரத்தில் இடைக்குமிடத்தை—இவ்வதிகாரத்துக்கு முக்யமாகையாலே இங்கே குறித் தருளுகி*ரு*ர் இது மத்யமபதத்திற்கு இதி. நம: என்ற சொல்லால் தமக்கு ஸ்வாதந்த்ர்யமில்லே யென்று பகவத்பாரதந்த்ரயம் சொல்லப் பட்டதால் இஷ்டப்படி விநியோகிப்பது போரதந்த்ர்ய கார்யமாகையாலே பாகவத தாஸத்வம் அங்கே கருதப்பெறும். இப்படி சேஷத்வத்தை நிரு பித்து அதன் கார்ய**மா**ன கைங்கர்யத்துக்கு நிகம**ந**ம் செய்கிருர் இவ் வர்த்தத்தை இத்யாதியால். சேஷத்வத்தோடு நிற்காமல் கைங்கர்யம் அவச்யமாகில் எத்தனே பாகவதர்களுக்கு எத்தனே கைங்கர்யம் ஒருவன் செய்யமுடியுமென்று சங்கியாமைக்காக தன் சக்திக்கு அநுருபமாக என் றது. भगवाकेङ्कयं த்தினுடைய साध्याकारविवृद्धिधाल புருஷார்த்தத்தில் எல்ஸ நிலத்தை இதி, புருஷார்த்தம் பகவத் கைங்கர்யம் அதன் எல்லேநிலம்= காஷ்டை பாகவத கைங்கர்யம். அது साध्याकारिवेवृद्धिயாகும். साध्याकारமாவது பகவத் கைங்கர்யம். அதினுகைடைய திஞ் என்றபடி. பகவத் கைங்கர்யத்தி **ஹடைய என்** று சொல்லுக்கு கிங்கர க்ருத்யமான அடிமைத் தொ**ழி**லேஅர்த்த மானுல் அதினுடைய ஸாத்யாகாரம் அதுவே ஆகாதாகையால் அநந்வய **மா**ம். அதற்காக கைங்கர்**ய**த்தினுடைய என்பதற்கு சேஷ**த்வத்**தினுடைய என்று பொருள், கெதுருவ அரு: கீதுப்-கிங்கரனுடைய தன்மையாவது சேஷ த்வம். அதற்கு பகவத்கைங்கர்யம் साध्यकारமாகும். அதனுடைய ஒரு வான-**ந்**ஜு<mark>ப்</mark>ம். இது வ்யாக்யா ந ஸம்மதமான பொருள். கிங்கர பதத் திற்குத்தொழில் செய்கிறவனே பொருளாகையால் கைங்கர்யம் அடிமைத்தொழில் என்கிற **ஸ்வரஸார் தத்தையே கொண்டும் நிர்வ**ஹிக்கலாம்—**கைங்கர்யத்**தினுடைய என்கிற ஷஷ்டிக்கு ஸாத்ய என்கிற சொல்லோடு அந்வயமில்லே. ஆகார என்ற பத்தோடு அந்வயம். இது அரசுர ரீதிக்கு ஸூசகமாக தத் ப்ரயோக அநுவாதரூபம். ப்ராபாகரர்கள் உள்ள அர்காக: என்றவிடத்தில் யாகத்திற்கு ஸாத்**யமாய்** பலமாயிருப்பது அபூர்வமே, அப்போது ஸ்வர்க்கமும் பலமாகச் சொல்லப்பட்டிருப்பதால் இரண்டு பலமாகுமே என்று கேட்டு अपूर्वरपेंब साध्याकारविवृद्धिः सर्गः என்றுர்கள். अपूर्वेस्य என்கிற ஷஷ்டிக்கு साध्यपद्कं தில் அந்வயயில்லே. அரசுருவன அபூர்வத்துக்கு இருக்கும் ஸாத்யாகாரத்தி னு**டைய ஏ**ட்டியே ஸ்வர்க்க**மா**கும் வேறன்று, ஆகையா**ல் இ**ரண்டு பலனில்லே பென்பர். அதுபோல் சேஷத்வ ஸ்வரூபத்திற்கு ஸாத்யமான யான पुरुषार्थ க்கில் எல்லே நிலக்கைக் தரிசு தூறு விடாதொழியப் प्राप्तம் இது "भर्तुर्भृत्यगणस्य च" "आसो विष्णोरनासम्ब द्विधा परिकरः स्मृतः । नित्यो बन्धो न

பகவத் கைங்கர்யத்திற்கு உள்ள ஸாத்யாகாரத்திற்கு பாகவ்த கைங்கர்யம் ரிளேபம். ஆக பாகவத கைங்கர்யமில்லே பென்ருல் பகவத்கைங்கர்யத் திற்கே லோபமென் றதாம். தரிசு <u>தூறு</u> விடாதொழிய—தரிசாவது விளே யாத நிலம் (கரப்பு நிலம்) *தூறு—செ*டியும் செட்டுமாயிரு**ப்பது. இரா**ம த்தின் எல்லே நிலமானது தரிசாகவும் தூருகவும் விடப்பட்டால் நிலத்திற்கும் ஆடுமாடுகள் மேய்ந்து அபாயமாம். கிராம எல்லே தெரியா மையால் க்ராமஸ்வருப நாசமுமாம். அதுபோல் பாகவத கைங்கர்யத்தை வீட்டால் பகவத்கைங்கர்யஹா நியானபடியால் அதை தரிசாக விடாதொழிய ப்ராப்தம் = விடாமலிருத்தல் தகுமென்றபடி. இப்படி பகவானேத் தவிர வேருன பாகவதருக்கும் கைங்கர்யம் செய்யலாமென்று இசைந்தால். புதி வ்ரதையான ஸ்த்ரீ பதிக்குப் போல் பிறருக்கும் சுச்ரூஷை செய்தால் பாதி வ்ரத்யஹா நிபோல், பாரமைகா ந்த்ய ஸ்வரூபத்திற்கு ஹா நி வாராதோ என்ன அருளிச் செய்கிருர் இது இதி. அர்रिति. பௌஷ்கர ஸம்ஹிதை 30-அங்கே இப்போதுள்ள பாடம் आतु भृत्यगणस्य च என்றதாம். तदाधितत्यात् देवानां मन्येषां पुजनात् वै॥ न दोषो हि यथा लोके आतृभृत्यगणस्य च। माननात् धर्मपत्नीनां समक्षात् वा परोक्षतः ।.....अगवत्यविशेषहाः.....प्रवृत्ता देवतार्चने॥ व्यामिश्रयाजितस्ते वै पातित्यपद-संधिता: ।। என்று உளது.இதர தேவதைக்கும் பூறை செய்தால் வ்யாமி ச்ரயாஜி (கல்ப்பாக யாகம் செய்பவன்)யாவானே யென்ற கேள்விக்கு இங்கே உத்தரம். பதிவ்ரதையாயிருப்பார் பதியின் எதிரிலோ பரோக்ஷத்திலோ பதிக்குச் சேர்ந்தவர்கள் பதிக்கு ப்ரியமானவர்களேன்று பதிகௌரவத்தாலே பதி யின் ப்ராதாக்கள் வேலிலக்காரர் முதலானவர்களே கௌரவித்தால் எப்படி கோஷ**மாகாதோ. அது போ**ல் இத் தேவதைகள் எம்பெருமா*ண* யாச்ர யித்தவர்களேன்று பாகவதத்வமடியாக ஆரா இத்தால் தோஷமில்கே - அரு: भूभगण्य च என்கிற பாடமாகில் भृतुः என்பது த்ருஷ்டாந்தமாகச் சொல்லப் பட்ட தென்ன வேண்டும், இப்படியே शुद्धतत्परिवारेषु अर्तुभून्यवत् என்றவிட कं இலும் அருஅவுவு என்ற பாடம் கொள்ளலாம். அல்லது பர்கதாவினுடைய ப்ருத்ய கணத்துக்குப் போல் என்று எங்குமு பொருள் கொள்ளலாம் ஆகை யாலன்ளே வேங்கடாசல மாஹாத்ம்யத்தில் ஸ்ரீ நிவாஸ கல்யாணத்திலும். நாச்சியார் திருமொழியில் கோதாவிவாறை வருத்து ந்தத்திலும் ப்ரஹ்ம ருத்ர துர்க்கா திகளுக்கு விசேஷ ஸத்கா ரம் வர்ணிக்கப்பட்டிருக்கிறது அத்தகைய வீசேஷங்களில் ப்ரத்யக்ஷமாக அவர்கள் வந்திருக்கும்போது கௌரவிப்பது உசிதமென்றதாலே தனியே அவர்களேமட்டும் த்யாநம் செய்து யாகாதிகளேச் செய்ய வேண்டுமென்பது ணித்திக்காது. இதர வசந ங்களேயும் அநுஸரித்து நடக்க வேண்டுமென்று வேறு ப்ரமாணமும் கூறு கிரார் அप्त इति. பௌஷ்கர ஸம்ஹிதை. ஆப்தனுவான் விச்வாஸ பாத்ர

षानित्यः कमैत्रक्यो सुमुक्षुमिः॥'' என்று श्रीपीष्कराद्दिक्त ற்கொன்ன ந்யாயத்தாலே पतिव्याचर्म ம்போலே யிருக்கிற பரமைகா ந்தித்வத்துக்கு மிகவுமுகிதமான पतिचित्राचुवर्तनம், ஆகையால் देश्वन्तर த்தாலன் றிக்கே सनन्याद्देशेषस्वद्वानமடியாக வருகையாலே இவ்வந்ய சேஷத்வம் विद्युமன்று.

இப் பாகவதசேஷத்வம் सामाबिकமோ औपाधिकமோ வென்னில்-कर्माद्यपाधि

மானவன். உண்கைமயை யறிந்து உண்மையையே சொல்று இறவன், உண் மையின் அறிவும் சொல்லும் சேர்ந்தே ஆப்தியாகும். ச்லோகார்த்தமா வகு—விஷ்ணுவினுடைய பரிஐநம் ஆப்தனென்றும் அநாப்தனென்றும் இருவிதமாக ஸ்ம்ரு இகளில் கூறப்படும். அவ்விருவரில் निय:-- எவரிடத்தில் ஆப் நித்யமாய் அழியாமலிருக்கிறதோ, சாஸ்த்ரார்த்தத்தை யறிகையும் சோல் அகையும் மாருமலிருக்கி றதோ, க்யா தி-லாபா திகளுக்காக வேறு ஏசேனும் சொல்லுவதேல் வேயோ. அப்படிப்பட்ட ஆப்தர் ஆஆ—வணங்கத் தகுந்தவர். இப்படி நித்யமாக ஆப்தராயிருப்பவர் நித்ய ஸூரிகளும் முக்தர்களும் பாகவதோத்தமர்களும் ஆவர். அடுகு:-முன் சொன்னவாறு ஆகா தவர் அநாப்தர்; அதாவது ஜ்ஞாநா இகளில்லா தவரும், அவை இருந்தும் வேறு காரணமாகப் பொய்சொல்லு இறவரும் (அதற்குக்காரணம் கர்மவச்யராயிருப் பதே.) முழுக்ஷுக்களாலே வணங்கப்படவாகாதவராவர். பேச நின்ற சிவனும் பிரமனும் மற்ற தேவதைகளும், அற்ஞா நிகளான மானிடர்கள் தம்மைப் புகழ்ந்துவரும்படி தத்துவத்தை மறைப்பவருமாகிறபடியால் இங்கு அநித்ய வர்க்கத் திலே சேர்க்கப்பட்டவராவர் அரு்த்து வுகு என்ற ச்லோகத் இல்ப இயி னிடத்தில் கௌரவத்தால் ஆப்த அநாப்த ஸர்வபரிஐநஸாதாரணமாகச் சில கார்யம் சில ஸமயம் செய்ய நேர்ந்தாலும் வந்தநாகிகளுக்கு ப்ரஸக்கி யில்கே இது உள்ள போது தான் சேஷத்வம் ஸ்த்திரமாகும்: அது ஆப்த விஷயத்தில்தான் ஆகும் என்று அறிவித்ததாம். அனுலும் அருவுட்டேஷ த்வம் தனக்கென்று அறிந்தவன் அந்பசேஷத்வத்தைச்சிறிதும் பற்றலாகாதே என்கிற கேள்விக்குப் பரிஹாரத்துடன் நிகமகம் செய்கிருர் ஆகையால் இது. 🚼 👣 🕶 குற வன்றிக்கே இதி. பதிவ்ரதைக்கு பதியைத் தவிர வேறிடத்தில் அர்த்தகாமங்கனமுயாக வரும் சேஷத்வம் பதிசேஷத்வ விருத்த மாகிருப் போலே தேவதா ந்தர பாகவதா இகளிடத்தில் அர் தகாமங்களடியாக சேஷத்வ முண்டாகில் அது தான் பகவச்சேஷத்வ விருத்தமாகும். ஆப்த பாகவதத்வமடியாக வரும் சேஷத்வம் அநந்யார்ஹ சேஷத்வ ஜ்ஞா நத்திணுலேயே வருகிறபடியால் விருத்தமாகா*து*. இந்த பாகவத ஒள்பாதிகமானுலும் நித்யமாகவுமிருக்குமென்கிருர் இப் சேஷத்வம் பாகவதே இ. இவ்வுலகில் தக்தத் காலத்தில் வரும் பாகவத சேஷத்வழ் நித்ய**மாகாவிட்டா**லும் சிஷ்யனுக்கு ஆசார்ய சேஷத்வம் நித்யமாயிருக்கும். அதாவது பரமபதத்திலும் தொடரும் நித்யஸூரிகளுக்கும் பரஸ்பரதாஸ்ய மிருப்பதாலும் இது ஸ்வாபாவிகமென்பர். அது கர்மோபா இக

கள் அற ''नित्याभित्राडिछनपरस्परनीचभाचैः'' என் இறபடியே यावदारमभाविष्णाणेडं கொண்டு मुक्तदरीय லும் அதுவர் த்திப்பதொன்றுகையாலே साभाविक्षமென்னவு மாம்; भगवरसम्बद्धानिविद्रोपनिवन्धनமாகையாலே औपाधिक्षமென்னவுமாம்.

இப்படியாகில் இருவருக்கும் भागवत्तत्वமுண்டாணுல் ஒருவரைப்பற்ற ஒருவர்க்கு शेषत्वமும், शेषित्वமும் வருகை विस्त्वமன்றே என்னில்—परस्परोप-कार्योक्कारकभावादिक्की ற் போலே இங்கும் विशेषமில்லே. अधिकार्यवस्थाधिक

மன்று; ஸ்வருபகுண ஜ்ஞாந ப்ரயுக்கம். நித்யஸூரிகளுக்கும் உண்டென் பதற்கு ஸம்ப்ரதாய ஸூக்கி नित्येति. வைகுண்ட ஸ்கவம் 77—முழு ச்லோகமாவது—'केंद्वर्यनिस्यांनरतै: अवदेकभोगै: नित्यैरनुक्षण नवीन रसार्द्रभावै:। निस्या-भिवादिखतपरस्परनीचभावै: भ्रहेवतै: परिजनैस्तव संगसीय॥ नळा क्रकार्ध, क्रकार्ध கர்யத்திலே எப்போதும் ஈடுபட்டு உனது அநுபவமே யுடையராய், ப்ரதி அணம் புதிய ஆசையினுல் உருகிய மனமுடையராய், எப்போதும் ஒருவ ருக்கு ஒருவர் சேஷமாயிருப்ப இல் நோக்கு உடையவராய் எனக்கு தேவதை களுமான உமது பரிஐநங்களோடு நான் சேரவேண்டுமென்று பொருள். இந்த சேஷத்வம் நித்யமென்பதற்கு அழிவு இல்லாதது என்று பொருளாம். இதனுல் ஸ்வாபாவிகமேன்ருலும் ஒளபாதிகமே ஜீவனுக்கு ஸ்வருப ப்ராப்தமான பரமஸாம்யா இகளே ஸ்வாபாவிகமென்கிரேம். அவை பகவுத் ஸங்கல்பா தீ நமாகையாலே ஒளபாதிகமுமாம். அதற்கு மேலாக இந்த பாகவத சேஷத்வம் பரமபதத்திற்கூட பகவத் ஸம்பந்தி-பாகவதர் என்கிற ஜ்ஞா நமூலமாக வருவதால் ஒளபா திகமென்ப தில் ஸம்சய**மி**ல் இனி, குரு சிஷ்யாதி விஷயத்திலே சேஷசேஷிபாவம் கூடுமாகிலும் இதர பாகவத விஷயத்திலே ஒருவருக்கொருவர் உபகாரம் செய்து கொள்வதால் யார் சேஷி, யார் சேஷன்? பரஸ்பரநீசபாவ என்று சொன்னது எப்படி பொரு ந்தும்? ஒருவனுக்கு சேஷியாயிருந்து சேஷனுயுமிருக்கக் கூடுமோ என்கிற சங்கையைக் கூறிப் பரிஹரிக்கிருர் இப்படியாகில் இதி. உபகார்ய உபகார கேதி. बादिर என்பவர் உபகாரகத்வமே சேஷத்வமென்றுர். जैमित சேஷமா காததும் உபகாரகமாகுமென்று அதை விட்டுப் प्राराश्ये சேஷத்வமென்றுர். ஆனுலும் உபகார்யத்வமும் உபகாரகத்வமும் போலே சேஷித்வமும் சேஷ த்வமும் பரஸ்பரமாகவுமிருக்கலாம். அந்த ஜைமி நிய कल च पुरुषाधेखात् पुरुषभ कमिथेत्वात् என்றுர். இதனுல் फलकं திற்காக விதிக்கப்பட்ட யாகாதி கள் சேஷமாகிறது போலவும் யாகா திகளுக்கு அங்கயாகா திகள் சேஷமாகிறது போலவும் புருஷன் யாகத்திற்குக் கர்த்தாவாக விதிக்கப்பட்டதால் கர்மா வுக்கு சேஷமாகிருன்; குகும் புருஷனுக்காக ஸாதிக்கப்படுவதால் புருஷ இடக்கு சேஷமாகுமென்னப்பட்டது. கர்மாவின் பலம் புருஷனுக்காகி ந படியால் கர்மா புருஷனுக்கு சேஷமாகிறது. அதனுலேயே கர்மாவை க்ரத்வர்த்தம் புருஷார்த்தம் என்று பிரித்திருக்கிருர்கள். ஆக கர்த்தாவாய் சேஷனுன புருஷனே கர்முபுலக்கை யநுபவிக்கிறவனுயிரு**ந்துகொண்டு**

கெல்க்கு சேஷியானவன் தானே குஜ்குலியேலே இதுக்கு சேஷமாய் நில்லா நின்முன்: அப்படியே அந்யோ ந்யம் பண்ணும் அதிசயங்களே உப ஜீவியாதே ஒருத்தருக்கொருத்தர் அतिशयाधानம் பண்ணிஞல் அतिशयाधायक-स्वविष्कृதாலே இருவருக்கும் சேஷத்வ முண்டாய் அதிசயத்துக்கு ஆச்ரய மான வேஷத்தாலே இருவருக்கும் சேஷித்வமுண்டாகக் குறையில்லே.

இப்படி நீணிக்கியாலே இருவரும் प्रस्परम् अतिशयाधायकागக விறியுக்க ராகையாலே இருவருக்கும் அருக்கும் அருக்கும் அருக்கும் அருக்கும் அருக்கும் அருக்கும் அருக்கும் அருக்குவுக்கிலும் அருக்கும் வரும் குக்கிலும் வரும் குக்கிலும் வரும் குக்கிலும் வரும் குக்கிலும் வரும் குக்கிலும் விருக்கும். இவ்விடத்தில் ஈச்வரன் ஸ்வாதந்த்ர்ய வைறுக்குதையான தன் இச்சையாலே அருக்குதையண்டாக்கும்.

சேஷியுமா இருனேன்று மீமாம்ஸாசாஸ்த்ர வித்தமானதால் கர்மாவுக்கு வெவ்வேறு அவஸ்த்தையைக் கொண்டு பரஸ்பர சேஷசேஷி பாவமும் கூடுமென்று ஸித்தித்தது. வாக்யத்தில் அதிகாரி அவஸ்த்தையிலே என்ற சொல்லுக்குக் கீழே கூறிய அர்த்தித்வ ஸாமர்த்யருப அதிகார தசையி வென்று பொருளல்ல. அது கர்த்தாவாயிருப்பதற்குக் காரணமான தசை. இங்கு अधिकार: நகுகுருப் என்று மீமாம்ஸகர் சொன்னபடி கர்மாநுஷ்டாந த்திற்குப் பிறகு வரக்கூடிய கணிசான தசை அங்கார்யவஸ்த்தையாம். இங்கே परस्परतीचभावம் சொன்ன தும் பொருந்திற்று. அதனுலேயே 'तीचो-श्वयोस्स्वभावोऽयं नन्तृनन्तन्यतात्मकः ' नकां முதை யநுஸரித்து 'वैष्णवो वेषावं रूटवा द्ग्डवत् प्रणमेत् भुवि இத்யாதி வசநங்கள் பிறந்தன. உபஜீனியாதே இதி. ஒரு பாகவதனுக்கு அதிசயத்தைப் பண்ணும் மற்றுருவன் அதனுல் பின் குல் தனக்கு அவன்மூலம் அதிசயம் ஏற்படுமென்று **எ**திர்பார்த்**து**ச் செய்வாணுகில். அவன் பிறருடைய அதிசயத்தை ப்ரயோஐநமாக நினேயா மையால் அங்கே சேஷத்வலக்ஷணத்திற்கு இடமில்லே. தன் ப்ரயோஜந த்தை ப்ரதா நமாக்காமல் செய்யுமிடத்தில் பரஸ்பரம் சேஷத்வமுண்டுடன்க. இருவரும் பாகவதராயிருந்**தால்** பாகவதத்வமடியாக ஒருவன் சேஷமாம் போது மற்றொருவர், நானும் சேஷணுக வேண்டியிருக்க சேஷியாவதற்கு ஸம்மதிக்க மாட்டேனென்று அதை நிஷேதிப்பதுதானே ஸ்வருபம். அப்படியீருக்க, 'சேஷித்வ முண்டாகக் குறையில்லே' என்பது கூடுமோ என்ன அருளிச்செய்கிருர் இப்படி இதி. இவ் வாக்யங்களின் ஸாரார்த்த மாவத — 'मद्भक्तभकाश्च पुजनीया विशेषतः ।' என் கிற ஈச்வரா ஐனையை ரக்கிப்ப தற்காகவே சேஷித்வத்தையும் இசைய வேண்டுமென்றதாம். பாகவத சேஷத்வமானது குண ஜ்ஞாந மூலமாக வரும்போது விசேஷ் இச்சை யினுல் வருவதாய் ஈச்வரனுக்கு அராஸ் வருத்தியைச் செய்து தன்னேற்ற மாகும்-அதாவது சிறக்கும்; கொண்டாடத்தகுந்ததாகும், அப்போது மற்றொரு பாகவதன் ஸ்வேச்சையினுலே சேஷியாருல் அது ஸ்வருபத்திற்குக் ககாது. இப்படி. ஸ்வாமிக்கு श्रुश्वितियोगाई நாய்க்கொண்டு சேஷி களாய் நிற்கை தன்னுலே இருவரும் ஸ்வரூபம் பெற்ரூர்கள். சுவுவிழமான அபுகைவும் அதன் குகமான அபுக்கு மேம் வித்திக்கையால் இருவரும் पुरुष्थि காற் பெற்ரூர்கள். இருவரையும் இப்படிப் பரஸ்பர சேஷ சேஷிகளாக நிய மித்து ரனிக்கையாலே ஈச்வரன் தன் சுச்வரத்வமும் விருகுவமும் பெற்ருன்.

இவன் இச்சிக்காமவிருக்க ஈச்வரன் தன்னுடைய ஸ்வாதந்த்ர்யத்தாலே இவனுக்கு சேஷித்வத்தை இச்சித்து உண்டுபண்ணுகிருன். ஆக சேஷத்வ மானது ஜீவன் ஈச்வரன் இருவரிச்சையினுல் வரக்கூடியது. பாகவதனுக்கு சேஷித்வம் ஈச்வரேச்சாமாத்ரத்தினுல். அதுணுல் அவள் சேஷியாய் நிற் பது தகாதென்னலாகாது. ஈச்வரனுக்கு சேஷனய்ப் பரதந்த்ரனுயிருப்பது தனக்கு ஸ்வருபமாகையால் தான் சேஷியாயிருப்பதைத் தடுத்தால் ஈச்வ ரேச்சைக்கு விரோதம் செய்வதாலே ஸ்வரூபஹாநி செய்து கொண்டதாம்; சேஷித்வத்தை ஸ்விகரித்தபோது ஸ்வரூபம் பெற்றதாகும். சேஷிகளாய் நிற்கை தன்னுலே இதி. ஒரு பாகவதனுக்கு ஒருவன் ஒரு கார்யத்திலே சேஷனுய் மற்றொரு கார்யத்தில் அவனுக்கு சேஷியாய் இப்படி இருவரும் நிற்கையால் என்று பொருளாம். முன் வாக்யத்தில் இவர்கள் இச்சையை யு**ம் என்**றவிடத்**தில்** இவர்கள் என்ற சொல்லாலே பரஸ்பர சேஷத்வும் பெறும் இவர் என்றே பொருளாகையால் அவ்விருவரையே இங்குக் கொள் வது தகுமே. இப்பதம் அரிமுமாய் என்ற அடுத்த வாக்யத்திலும் சேரும். அந்தந்த கார்யத்தைக் கொண்டு சேஷத்வமும் கைங்கர்யமும் இருவருக்கு ஸ்வருபக்ரு ததாஸ்யத் திலும் சாஸ்த் ரவச்யனுனவனுக்கு இச்சை யிராமலிருக்க முடியாது. ஆணல் அங்கு அருவு ஜ்னாருப இச்சை ப்ரபல காரணமாகும்; குணக்ருத தாஸ்யத்தில் ஸ்ஷேச்சைக்கும் ப்ராதாந்யமுண்டு. ஆக இருவித பாகவத சேஷத்வமும் ஸ்வாபீஷ்டமாகலாம். அதன் மூல மான கைங்கர்யமெல்லாமும் புருஷார்த்த காஷ்டையாகலாம். இனி இவ் வாக்யத்திற்கு இவ்வாறும் பொருளாம்—ஒரு பாகவதனுக்கு பாகவதன் சேஷியாளுல் சேஷனுக்குக் கைங்கர்யமே புருஷார்த்த காஷ்டை. சேஷியான பாகவதன் தான் அதை இச்சிக்காமல், ஈச்வரேச்சாபங்கம் கூடாதென்றும், ஒரு பாகவதனின் ப்ரார்த்தனேக்கு இணங்காமற் போகுல் அந்த பாகவத சேஷத்வம் கெடுமே என்ற அச்சத்தினுலும் சேஷியாகிற படியால்—பாகவத சேஷத்வத்தையும் ஒருபடியும் பெறு திறபடியால் இதே இவனுக்கு புருஷார்த்த காஷ்டையாம். திருப்பாணழ்வாரும் கோயிலுக்குத் தாம் எழுந்தருள அஞ்சியிருந்து முநிவாஹநரான போது அம்முநிவருக் குத் தம்மை சேஷமாக நினேத்து 'அடியார்க்கு ஆள்படுத்த விமலன்' என்று அருளிரூரே யென்க, நியமித்து ரஸிக்கையாலே இதி. ஒருவருக்குத் தாம் சேஷியாவதற்கு அஞ்சிய பாகவதரை சேஷியாகும்படி நியமித்ததாலே பூர்ணா ஈச்வரத்வ வித்தி; ரளிக்கையாலே போக்த்ருத்வளித்தி இவர்கள்

இப்ரகாரத்தாலே தங்களுக்கு வந்த சேஷக்வ சேஷித்வாதிகளெல்லாம் ஈச்வரனுடைய விகுஜோத்துக்கு சேஷேமென்று தெளிகையாலே இருவர்க்கும் கோதற்ற நுரையீருந் உண்டாகிறது.

இப்படி निश्चिताचे ராய் ஸாரவித்துக்களான க்ரு தக்ருத்யருக்கு अपराधरित मूफं अस्तिश्चेम्प्ये अस्प देवतास्पर्शक्षिण आत्माधीनभोगक्षिण अत्माधीनभोगक्षिण अस्तिश्चिण अस्ति अपेक्षणीयकं,

வேதமறிந்த பகவர் வியக்க விளங்கிய சிர் நூதன் வகுத்த வகை பெறுநாமவனல்லடியார்க்கு ஆதரயிக்க வடிமையிசைந்தழியாமறைநூல் நீதி நிறுத்த நிலே குலேயாவகை நின்றனமே. (23)

புருஷார்த்த காஷ்டை பெற்றவுடன் தாம் பெற்றதை ப்ரதா நமாக நீன் த் தால் கோது உண்டு; எனவே கோதற்ற புருஷார்த்தத்திற்கு வழியான தெளிவை யறிவிக்கிருர் இப்ரகாரத்தாலே இதி, புருஷார்த்த காஷ்ட்டை என்கிற அதிகாரார்த்தத்தை முடிக்கிருர் இப்படி இதி, கைங்கர்யம் எல் லோருக்கும் செய்யமுடியாவிட்டா லும் பழகும் பாகவதரெல்லோருடையவும் அநுக்ரஹம் பெறவேண்டுமென்றபடி, ஸாரவித்துக்களான = பூர்வா திகாரத்தின் முடிவீல் பாகவதாபசார நிவ்ருத்தியும் பாகவத கைங்கர்ய ப்ரவருத்தியும் வாரம் என்றுற் போன்ற ஸாரத்தை யறிந்தவர்களான. அதிகங்கையும் ஸாரம் என்றுற் போன்ற ஸாரத்தை யறிந்தவர்களான. அதிகங்கையும்—பாகவதசேஷத்வம் உண்டாயில் அந்யசேஷத்வம் உண்டாய் விடுமென்கிற சங்கையும், ஸர்வாத்மநா தனச்கு சேஷித்வம் ஸ்வரூபவிருத் தமென்கிற சங்கையும், ஸர்வாத்மநா தனச்கு சேஷித்வம் ஸ்வரூபவிருத் தமென்கிற சங்கையும், இவை யெல்லாம் பழுது, இவை இல்லாத என்பது பரமைகளுக்கு விசேஷணம்.

அதிகாரார்த்த ஸச்க்ரஹப்பாசுரம். மேதமிதி. பாகவதர்களே விசே ஷித்து ஆராதிக்க வேண்டுமென்றதால் எந்த ஜா தியிலும் பாகவதர்க்குக் கந்யாதா நாதிகளும் செய்யலாம்; எவருடைய அந்நத்தையும் புகிக்கலாம்; பித்ராதிகளான பாகவதர்க்கு ப்ரணமாதிகளேச் செய்யலா மென்றெல்லாம் சாஸ்த்ர வரம்பை மீறி நடக்காமல் பாகவத சேஷத்வத் தின் பெருமையைக் காக்க வேண்டுமென்று இப்பாட்டின் ஸாரமாகும். வேதமுறிந்த—வேதங்களே ஓதி அவற்றின் பொருளுக் தெனிவாக அறிந்த பகவர்—பாகவதர்கள், வியக்க—அநுபவித்து ஆச்சர்யப்படும்படி விளங்கிய சேட்—ப்ரகாசிக்கும் கல்யாணகுணங்களேயுடைய. நாதன்—பகவானலே வகுத்த—'புதன்வனு தேனிவாட் இத்யாதிகளால் அறிவிக்கப்பட்ட, வகை—பாகவத சேஷத்வ ப்ரகாரத்தை பெறும் நாம்—பெற்றிருக்கிற ஆஸ்திகரான நாம், அவன் நல் அடியார்க்கு—ஆப்தர்களான அவனுடைய தாஸர்களுக்கு ஆதரம் பிக்க-ஸ்வரூப க்ருதமாயும் குண க்ருதமுமான பகவத்தாஸ்யத் தைக்காட்டி லும் அதிக ஆதரக்கிற்கு விஷயமான, அடிமை இசைந்து—

माये नरतृणमन्यदन्यदिष वा तन्नाभिनालीकिनीनालीकस्पृहणीयसौरभमुचा वाचा न याचामहे। शुद्रानां तु लभेमहि स्थिरिधयां शुद्धान्तसिद्धान्तिनां मुक्तैश्वर्यदिनप्रभातसमयासितं प्रसित्तं मुद्धः॥

கைங்கர்யத்தைச் செய்யவிரும்பி, அப்போதும் ஆழியா மறை = நித்யமான வேதத்திற்கு ஸம்பந்தப்பட்ட நூல்-தர்ம சாஸ்த்ரங்களாலும், நீதி-மீமாம் ஸையினுலும் நிறுத்த—ஸ்தாபிக்கப்பட்ட நிலே—வர்ணுச்ரம தர்ம வரம்பு குலேயாவகை = கெடாதபடி நின்றனம்-அடிமையில் நிலேத்தோமென்றபடி.

உபாயா நுஷ்டா நம் ஆசா தவர்களும் அதன் மூலமான மோகூக்கிற்கும் மேலாக வைத்து பாகவத பரிசர்பை செய்தால் அதுவே सिद्धिभैवति वा नेति என்கிறபடி அவர்கள்மூலமாகவே மோகூத்திற்குமாகுமென்பதையும். உபாயாநுஷ்டா நமானவர்களும் எல்லாப் பலக்கோயும் யாசிக்காமல் விட்டிரு ந்தாலும் மோக்ஷகாலத்திற்கு முன் முழுமையும் பாகவதா நுக்ரஹக்தை ஸ்வயம்ப்ரயோனு நமாக யாசித்திருக்க **வேண்டுமென்பதையும்** அறிவிக்கிருர் எயு இதி ச்லோகத்தால். நாம். வு:-நம்முடைய எய்-நாதனை எம்பெருமானிடத்திற் கூட ரூர்- புல்லான ஐஹிக புருஷார்த்தத் தையும் அவு – ஸ்வர்க்க புருஷார்த்தத்தையும் அவு –க்ருதகாக்ருதகத் திற்கு மேம்பட்டதான சதர்முகாதி புருஷார்த்தத்தையும், அடு அதற்கு மேலான கைவல்யத்தையும்; கு-மோஷமென்கிற பரமபுருஷார்த்தத்தையும் கட: तदिखादि—तत् அந்த நாதனுடைய नामिनासीकिनी-நாபியாகிற தாம ரையோடையின் அதிகு-தாமரைப்பூவினுலும் ஒருரிவு-பெற விரும்பப்பெற்ற सीरम : பாரமைகா ந்த்ய பரிமளத்தை सुचा எங்கும் வீசுகின்ற वाचा--சுத்த மான வாக்கினுல் எ அது நாக்க யாசிக்கிறேமல்லோம் மோக்ஷபுருஷார்த்தமும் பாகவத ஸங்கத்திற்கு ஈடாகாதென்றபடி. பாகவத கைங்கர்யத்தை விட்டு ஆர்த்த ப்ரபத்தி செய்வதையும் இசையோமென்றபடி. பாகவதகைங் கர்யம் கிடைக்காதவர்களுக்கு மோக்ஷத்தில் தவரை. ஆதுசுர் स्थिरियय்— புருஷார்த்த காஷ்ட்டையிலே ஸ்திரமான புத்தியுடையவரும் மஹாவிச்வா ஸா திகளுடையவரும் ஆது சுருகு குருக்கும் புரஸ் த்ரீகளுடைய இது சுத்தை – முடிவை — பா இவ் ரத்யத்தை — பாரமைகார் த்யத்தையுடைய ஆப்த மஹாபாகவதருடைய, मुक्तेत्यादि. मुक्तेद्ययं—முக்தர்களின் கைங்கர்ய ஸாம் நாஜ்யமாகிற பலத்திற்கான दिन —பகலுக்கு முன்னுன வளுகுகுவு விடி யற் காலத்தினுடைய அடிருட்டு நருக்கத்தையுடைய குகுரே அநுக் ஹத் தையே நுது = மேன்மேல் குர்பிடி — வேண்டிப் பெறுவோமாக. இந்த ச்லோ கம் உபாயா நுஷ்டா நம் செய்யா தவர்கள்விஷயத்தில் மோக்ஷம் வேண்டு மானுலும் நாம் எம்பெருமானிடம் கேட்பதில்லே அதற்கும் மேலான பாக வத கைங்கர்யத்திலே நிற்போம். அவர்களே நமது தேஹாவஸா நத்திற்குப் பிறகு நமது நன்மைக்காக மோக்கத்தை வாங்கி யளிப்பாரென்ற கருத் தாம். இது அயுகுகுயு என்றதாலே அறிவிக்கப்பட்டது கருதக்ருத்பர் வீஷயமாக்ஸ் இனி நாம் வேறு பலன்களேப் போலே மோக்ஷக்தையும்

इति कवितार्किकसिंहस्य सर्वतन्त्रस्वतन्त्रस्य श्रीमहेङ्गटनाथस्य वेदान्ताचार्यस्य कृतिषु श्रीमद्रहस्यत्रयसारे पुरुषार्थकाष्ट्राधिकारः षोडशः । १०. श्रीमते निगमान्तमहादेशिकाय नमः

-0--0--

விரும்பவேண்டியதில்லேயாகையால் அதை யாசிக்கமாட்டோம் க்ரமமாக வரவேண்டும் தேஹாவஸா நத்துக்கு முன்னே மோக்ஷம் பெறவேண்டுமென்று மறுபடி ஆர்த்தியாலே ப்ரபத்தி செய்துகொள்ளமாட்டோம், அதற்கு மேலான புருஷார்த்தம் இங்கே கிடைக்கிறதே என்ற கருத்தாம். அப்போது ஊரு வரப்போது ஊரு என்பதற்குத் தாத்பர்யம் என்னவெனில்—மோக்ஷம் வரப்போவது நிச்சயம்; இது, 'ஒரு பகலாய் உணர்த்தியேயாம்' என்கிற மோக்ஷப் பக லுக்கு முன்னை விடியற்காலம். குறித்தியேயாம்' என்கிற மோக்ஷப் பக இக் காலத்திற்கு பாகவத ப்ரஸாதமென்கிற மஹாபுருஷார்த்தத்துடனேயே ஆஸத்தி — நெருக்கம் வேண்டும்; அதையே அபேக்ஷிப்போம் என்றதாம், இத்த ப்ரஸாதம் இராவிட்டால் மோக்ஷம் வராது என்று கருத்தல்ல. இதற்கு எதிராக பாகவதாபசாரம் விஞ்சிறைல் அஞ்சுவதற்கு இடமுண்டு என்றும் குறித்ததாம்.

திருவாய்மொழியில் நெடுமாற்கடிமையில் 8-10. முடிவில் ஸாக்ஷாத் ஸ்வாயி தமது இருபத்திலைரயிரப்படியில் இந்த ச்லோகம் நெடுமாற் கடிமைத் திருவாய்மொழியின் பாசுரங்களின் அர்த்த ஸங்க்ரஹரூபம் என்று கூறி அத்திருவாய்மொழிப் படித்கிணங்க ச்லோகார்த்தம் அருளிச்செய்தரு ளினர், அதனே நமது ப்ரபந்த ரக்ஷையில் சுருக்கியபடி இங்கே குறிப்போம், முதற்பாட்டில் கழிக்கப்பெற்ற ஐச்வர்யபுருஷார்த்தம் இங்கே குரும் என் னப்பெற்றது 2ல் கழித்த கைவல்யம் அவரு என்னப்பட்டது 3ல் கழித்த विभवादिकां த்தி கைங்கர்யம் மற்றோர் अन्यत् என்ற சொல்லால் சொல்லப் பெற்றது. 5ம் பாட்டில் கழித்த மோக்ஷானந்தம் இங்கே அடு என்னப் பேற்றது. 6ம் பாட்டில் தள்ளிய ஸர்வேச்வரத்வம் நு என்ற சொல்லால் குறிக்கப்பெற்றது. 'முக்தைச்வர்ய இந ப்ரபாதஸமயாஸத்திம்' என்றது 4ம்பாட்டில் சொன்ன .ாகவதகைங்கர்யத்திற்கு அபிவிரு**த்தியளிக்கும்** பகவத் கைங்கர்யத்தைக் குறிக்கும். 6ம் பாட்டில் பணித்த 'மொழியட்டோடும் கவியமுதம்' என்றது 'தந்நாபி—வெளருவுமுசா வாசா' என்று விவரிக்கப் பெற்றது உலகத்திலுள்ள அமுதுக்கு மேலான நறுமணமுள்ள அவன் உந்திக் கமலவமுதத்தினும் மேம்பட்டது கவியமுதமென்று பாட்டின் கருத் தாம். 9ல் கோதிலடியார் என்பதை ஆதுரு என்றுர். 2ல் சயமேயடிமை தே தின் மு சென் ந இந்திரியாதி ஐயபூர்வமான அடிமையை स्थिरियाम् என்றுர். நீக்கபில்லாவடியார் என்பதன் பொருளாம் ஆகுர்க்கு செரு மென்றது. प्रसित्तं मुद्दः என்றது அவர்களின் கலவி அபிமானமாம் சதிர் என்ப வற்றைக் குறிக்கும். வாய்க்க என்ற சொல்லுக்கு குறுவுகு என்ற சொல்லாம்.

श्रीमते निगमान्तम्हादेशिकाय नमः शास्त्रीयनियमनाधिकारः சாஸ்க்ரீயநியமுதாதிகாரம் 17.

போட்கொழியின் டொருளடக்கமாம். இந்த ச்லோகத்தில் சிற்கில பதங் களுக்கு வேறு பொருள் கொள்ளும் உரைகளும் உண்டு இது இத் திருவாய்மொழிக்கணங்கிய படி, இதில் முதல்பாதத்திற்குப் பலவிதம் பொருள் கொள்ளுவதில். உத்தர ஸாராஸ்லாதிநியில் இருக்கும் வித மும் இருபத்தினை வரிரப்படியிறுள்ளவிதமும் கீழே கூறப்பட்டன. இனி ஒருமாவது— ராஜாதிகள் கொடுக்கும் ஐச்வர்யம், அவரை— தேவதாந்தர மூலமான ஐச்வர்யம். அவரை— அரவு ஆகமான ஐச்வர்யம், கைவல்யம் கூறுப் ரேரி கரி மோக்கும் வர்— என்பது 'ஏரார் முயல் விட்டுக்காக்கைப் பின் போவ தே' என்றவாளுளை இறிக விபவரத்யவதா தருப பகவத் கைங்கர்யம் இத்யாதி. புருஷார்த்த காஷ்ட்டா இகாரம் முற்றும்.

> ஸ்ரீமதே கிகமாந்த குரவே நம: சாஸ்த்ரீய நிபமநாதிகாரம் 17,

இவ்வதிகாரத்தில் ப்ரபந்நனுக்கு சாஸ்ச்ரீய மார்க்கத்தில் வ்யவஸ்த்தா பநம் செய்யப்படுகிறது. இங்குக் கேள்வியாவது—கிழே க்ருகக்ருத்யாதி **தாரத்திலே. 'வேண்டிய உ**டாயம் செய்தாய்விட்ட படியாலே இனி மோக்கூர பாயமாக ஒன்றும் செய்யலாகாது. தேவதாந்தர ஸம்பந்தமும் வேறு பல றுக்கு ஆகுடான படியாலே விடத்தகுந்தது, என்று கூறி அவச்யம் செய்ய வேண்டிய நித்ய நைபித்திகங்களேயும் தேவதாந்தர ஆராதநமாகவும் மோக்ஷோபாயமாகவும் செய்யாமல் பகவத் கைங்கர்யமாகச் செயய வேண்டு மேன்னட்பெற்றது, மேலே ஸ்வநிஷ்டாவேஜ்ஞா நா திகார ததில் ஸ்வருப உபாய புருஷார்த்தங்களில் நிஷ்டை குவேயாமலிருக்க வேண்டுமென்ற தால் உபாயமாகக் கர்மா நுஷ்டா நமும் வேறு பலனுக்காகக் கர்மா நுஷ் டாநமும் கூடாதென்பது ஸ்த்திரப்படுத்தப்பட்டது மேலே உத்தர க்ருத்யா திகாரத்தில் புரீபாஷ்ய ப்ரவசநாதி அநுஜ்ஞா கைங்கர்யம் புரீபாஷ்யகாரர் அருளிச்செய் இருப்பதை யநுஸரித்து. ஜ்ஞாந பக்க்யபிவ்ருத்திக் காகவும் விசேஷ கைங்கர்யங்களுக்காகவும் ப்ரவர்த்திக்க வேண்டுமென்று அநுஜ்ஞா கைங்கர்ய விஷயம் விசேஷித்துக் கூறப்பெற்றது. இதை குளியும் பேருவிர என்று தெதடங்கி 'சொல்ல வேண்டுமவற்றில் ப்ரதாநம் த்வயம்' என்ற வரையிலான வாக்யங்களிலிருந்து தெளியலாம் பிறகு புருஷார்த்த காஷ்ட்டையான பாகவத கைங்கர்யம் விவரிக்கப்பெற்றது. இவற்றில் பக**வ**த் பாகவத கைங்கர்யம் அநுஜ்ஞாருபமானது ஸர்வ ஸம்மதம். ஆஜ்ஞாருப கைங்கர்யம் ஆவச்யகமாக விருந்தால்தானே கைங்கர்ய ரூபமாகச் செய்ய வேண்டும். உலகில் எல்லோரும் நித்ய கர்மாநுஷ்டாநம் செய்வது காம்ய

मुकुरदे निक्षिण सभरमन्छो मुखन्दसौ स्तन्त्राज्ञास्त्रां स्वमविदितसामिहदयः । परित्यागे सद्यः सपरविविधानधजननात् अलङ्क्यामामोक्षादनुसरति शास्त्रीयसरणिम् ॥

உபாயத்தில் அதிகாரம் பெறவதற்காக. பக்குயோக நிஷ்டனுக்கு அடிடி மோக்ஷார்த்த காம்யமான பக்கி செய்யவேண்டியிருப்பதால் நிதய கர்மாவை விடமுடியாது. ப்ரபந்நனுக்கு உயாயம் பூர்த்தியான பிறகு வஞ்சித eர்மாவும் கழிந்து முக்க ஸாம்யமிருப்பதாலே ஆஜ்ஞாரூபகர்மா நுஷ்டா நத் திற்கு ப்ரஸக்தி ஏத? ஸ்ரீபாஷ்ய ப்ரவசநாதி அநுஜ்ஞா கைங்கர்யந் தானே பாஷ்யகாரர் அருளிச்செய்தார். அதனுல் சாஸ்த்ரவச்பனல்லா மல் தன்னிஷ்டப்படி கைங்கர்யம் செய்யலாமென்று தெரிகிறதே. ஸம்ருதி **களிலும் अति: समृति: सदाचार: ख्य च प्रियमात्मन: என்று** தன்னிஷ்டப்படி யும் இருக்கலாமென்று ப்ரபந்நரை மனத்தில் கருதிக் கூறியதாகத் தெரி கிறது. ஆளவந்தாரும், 'கூடிரே வி:यैव காருர்:' என்று இஷ்டப்படி செய்ய லாமென்றுர் இத்யாதி. இக் கேள்விக்கு ஸ்ரீபாஷ்யகாரர் அருளிச்செய்த ஸு உக்தியிலிரு ந்தே சாஸ்த்ரத்தைப் பின்பற்றியே நடக்க வேண்டுமென்று விரிவாகக் காட்டி. மற்றும் ப்ரமாண வசநங்களேக் கொண்டும் பரிஹாரம் செய்ய போகிருராய் ச்லோசத்தினுல் ஸங்க்ரஹிக்கிருர் குரு:दे இதி. ச்லோகார்த்தமாவது— मुक्तिभूमिं ददाति इति मुकुन्दः. பரம பதத்தை எம்பெருமானிடத்தில் குடிர்—கெஜு-மோக்ஷார்த்தமாகத் தான் செய்யவேண்டும் பாரத்தை ந்யாஸம் செய்து ப்ரபந்தனும், அரு ஸஞ்சித புண்யபாபங்கள் சழிந்து, குருவு முக்கனுக்கு ஸமாநமான असी--இந்த கைங்கர்யா இகாரி स्वयं -- தான் अविवित स्वामिहरयः -- நாம் என்ன செய்வதில் சேஷிக்குத் திருவுள்ளமுள்ளதென்பதை முக்கீனப் போலே காணுகவன யிருப்பதால் ஸ்வதந்த்ர அற்ஞா ஸித்தாம் -- ஸ்வதந்த்தனு அவனுடைய திருவுள்ளத்தை அறிவிக்க அவனுடைய ஆற்றையாக ஏற் பட்டதும், परिखाने- நித்ய நைமித்திக கைங்கர்யத்தை விட்டால் स्य:--அப்போதே (இப்பிறவிக்குள்ளேயே) ₹3-- தனக்கும் पर-பிறருக்கும் विविध—பலவிதமான அவழ்—கேடுகள் जननात्—ஏற்டடுவதாலே (ஏற்டடுவ தாகச் சாஸ்த்ரமும் கூறியிருப்பதாலே) அ**ஒஜ**ுர்— மீளவாகாததுமான शास्त्रीयसरणि—சாஸ்த்ர மார்க்கத்தை आमोश्चात्—வர்ணுச்ரம தர்மார்ஹமான தன் தேஹத்திலிருந்து விடுபடுமளவு அரு எடு பின்பற்ற வேண்டியவ துகிருன், அநுஜ்ஞா கைங்கர்யங்களும் சாஸ்த்**ர நெறியை விட்டுத்** தன் இஷ்டப்படி செய்யலாகாது. ஆஜ்ஞா கைங்கர்யம் சாஸ்த்ரத்தை யநு ஸரித்தேயாக வேண்டுமென் றபடி.

मुक्तवस् என்பது இவனுக்கு प्रारक्ष्यभंगம் இரு ந்தாலும் அநேகமாகக் கர்மம் கழிந்ததால் உள்ள முக்த ஸாம்யத்தைச் சொல்லு இறது. मुक्तवस् என்பதை स्वपर्भावद्ति என்றவிடத்தில் அந்வயித்தால், முக்தன் தாகுகவே தன் தர்மபூத இச் சேஷத்வ ஸம்பந்தமடியாக அரு ஆராக்கிகவில் இவண் பண் ணும் கைங்கர்யம் शास्त्र காழ் குகிகயாலேயோ வகு காழ் குரு கிகியாலேயோ என் னில்—இருள் தரு மா ஞாலத்துள் இருக்கிற இவனுக்கு சாஸ்த்ரம் கை வீளக்காக வேண்டுகையாலே வுறு शுகுமாய், சாஸ்த்ரம் விகல்பித்தவற்றில் வுறு திகியாகக் கடவது.

அது எட்ஙனே பென்னில்—எம்பெருமானர் திருநாட்டுக்கு எழுந் தருளுகிறபோது ஸ்ரீபாதத்திலே வேலித்திருந்த முதலிகளுடைய ஆர்த்தி

த்ஞா நவிகாஸத்தாலே எல்லாம் அறிந்துவருவது போல் இவன் அறிய விலில யாகையால் சான்த்ர மூலமே யறிய வேண்டுமென்ற வாகியைக் காட்டும். परिस्तारे என்றவிடத்திலும் அந்வயிக்கலாம். முக்தனுய் விட்ட படியாலே வர்ணுச்ரமங்கள் இல்லேயாதலால் அவனுக்கு சாஸ்த்ர மார்க்க த்யாகமே: அவனேப் போல் இவன் த்யாகம் செய்தால் ப்ர்பத்த்யத்யாயாதி களிலும் சிருதிகளிலும் சொல்லிபபடி க்ருத்யாகரணுக்களில் ப்ரத்யவாயம் உண்டாகையாலே தனக்குப் பலவிதமான (குருடு செவிடு முதலிய) கேடு களும் லோக ஸங்க்ரஹத்திற்காக நடக்க வேண்டியிருக்க அதை விட்ட தால் பிறர்களுக்கும் கேடுகளும் தேரும்:

சாஸ்தாணாபேக்ஷருகியாலே இதி. சாஸ்த்ரம் ஈச்வராஜ்னை, ஈச்வரன் சேஷீ எனறறிந்த பிறகு சாஸ்த்ரீயத்தை ருசியால்=ட்ரீதியால்செய்யப்போ வது நிச்சயம். அனுலும் வேறுவிதமாக ருசித்தால் அப்படியும் செய்யலாமே. என் சாஸ்த்ரீயத்தில் இழிந்து பல நிர்பந்தத்திற்கு ஆனாகவேண்டு பூர்வபக்கியின் சருத்து. சுருக்கமாக உத்தரம் அருளுகிருர் இருள் இதி. அஜ்ஞாநத்தையே விளேவிக்கின்ற இப் டெரும் பூமியிலே இருக்கின் றபடியால் அவ் வஜ்ஞா நவிருளேப் போக்க ஒரு விளக்குவேண்டும். அது கைவிளக்கு-கரஸ்த்தமான விளக்கு. ஜீவாக்ம பரமாக்மாக்களேயே சாஸ்த்ரமன்றி வேறு வழியால் அறியமுடியாத போது இவன் அவனுக் குச் செய்யவேண்டும் கைங்கர்யம் இப்படிப்பட்டதென்று எங்ஙனே யுக்தி யால் ஊஹிக்க முடியும்? ஆகையால் சாஸ்த்ர தீபத்தைக் கொண்டே யறிய முடியும் அதே சாஸ்த்ரம் ஆயு ஏ இவு என்று தன்னிஷ்டப்படி செய்ய லாமென்று சொல்லியிருக்கிறதே என்னில்—அந்தப் பொதுவான வாக்ய த்தை ப்ரபந்த விஷயமாகச் சுருக்குவது தகாது. ப்ரபந்த விஷயமேயான ஆஜ்ஞா வாக்யத்திற்கு விருத்தமுமாகும். ஆகையால் எங்கு அநேக வழிகள் சொல்லப்பட்டிருக்கிறனவோ. பொதுவாகச் சொல்லப்பட்ட அவற்றில் ஒரு சாஸ்த்ரீய மார்க்கத்தைத் தன்னிஷ்டப்படி கொள்ளலாமென்று அதன் பொருள். இதனே சாஸ்த்ரம் விகல்பித்தவற்றில் புயுகுகு என்றருளினர். **99.** எப்பெருமானர் அநுஜ்ஞாகைங் என்னில் அதெங்ஙனே காயம் மட்டும் கூறி ஆஜ்ஞாகைங்காயத்தை விட்டிருக்க வவருகுமாகக் கடவதென்பது எங்ஙனே என்று கேள்வியாம். எம்பேருமாஞர்ஸ்ரீஸூக்தியி

பைக் கண்டருளி இவர்களே அழைக்கருளி, "என்னுடைய வியோகத்தில் இருவர்ப் பண்ணிஞர் உண்டாகில், ஆளவந்தார் ஸ்ரீபாகமே. எண்டேடு அவர் களுக்கு ஸம்பந்தமில்லே" என்றருளிச்செய்ய, இவர்களும் இத்தைக் கேட்டு மிகவும் நிருரிராய் "இனி எங்களுக்குச் செய்ய அடுப்பது எது?" என்று விண்ணப்பம் செய்ய, இவர் அருளிச்செய்தருளின வார்த்தை— "ஒருவன் ப்ரபந்தனுணுல் அவனுடைய ஆக்ம யாத்ரை ராருரிரியாகையாலே அதில் அவனுக்கு அந்வயமில்லே. உண்டேன்றிருந்தாணுகில் ஆக்ம ஸமர்ப்பணம் பொய்யாமித்தனே. தேஹயாத்ரை கர்மாதீனே யாகையாலே அதுக்குக் கரையவேண்டா, கரைந்தாணுகில் நாஸ்கிகணமித்தனே;

வீருந்து யதாசாஸ்த்ரம் என்பதை ஸ்தாபிப்பதற்காக எப்பேருமானர் அருளிச்செய்த வார்த்தைகளே அருளிச்செய்த ஸமயத்துடன் அநுவாதம் ஸ்ரீபா தத்திலே—தம் தருவடிகளிலே, செய்கிருர் எப்பெருமானர் இதி. ஆர்த்தியை—விட்டுப் முதவீகளுடைய- ஜ்ஞா நிகளுடைய, மாட்டாத வ்யஸந்ததை, தேஹந்யாகம்—ஆத்மஹத்தி. பண்ணிறைன் டாகில் என்பதற்கு ஆனவந்தார் ஸ்ரீபாதமே என்பதோடு அந்வயமானுல். தேஹத்யாகம் பண்ணியவர்களுக்கு புரீபாகம் கிடைக்குமென்று விபரீத மாய் முடிகிறதே. ஸ்ரீபாதமே என்பதற்கு ஸ்ரீபாதத்தில் ஆணே என்கிற அர்த்தம் எப்படி கிடைக்குமென்னில்—பண்ணிணர் உண்டாகில் என்பதற்கு 'என்னேடு அவர்களுக்கு ஸம்பந்தமில் ஃ' என்பதோடு அந்வயம் இப்போது ச்ரீபாதமே என்பது மேலோடு சேர்ந்து ஏகவாக்யமாய் ச்ரீபாதம் ஸாக்ஷி யாக—ச்ரீபாதம் ஆணேயாக என்ற பொருள்படும். செய்யவடுப்பது எது. தேஹம் வைத்திருந்து செய்யக்கூடியதென்ன? ஆசார்ய ஸந்நிதானபிராமற் போனுலும் செய்யவேண்டிய நித்ய கர்மா நுஷ்டா தக்திற்கான காலம் போக மற்ற காலம் முழுமையும் ஆசார்யா தீ நமாகவே யிருந்து தேஹயாத்ரையும் நடந்து வந்தபடியால் அவ் விசாரபின்றி ஸ்வாபி திருவாய்மலர்ந்தருளிய தைக் கேட்டபடியே உய்ந்து வந்தோம்; இனி நாங்கள் செய்யக்கூடியது என் என்று அவர்களின் கருத்து, இதன் மேல் ஒருவன் இத்யாதி. எம்பெரு மான் அநாதரித்திருக்கும் என்றவரையில் அவர் வார்த்தையாகும். நீங்கள் வருந்துவது எதற்காக. நம்முடைய ஸாந்நித்யம் இல்லேயாகில் ஆக்மயாத் ரையும் தேஹயாத்ரையும் எப்படி. நடக்கும் என்ரு. இது தவறு. ப்ரபந்தனை பிரகு தேஹாவஸா நத்தில் மோக்ஷம் நிச்சயமான படியால் நம்முடைய ஸாந் நித்யத்தால் ஆக்மயாத்ரைக்கு ஆவதென்ன? தேஹயாத்ராவிஷயமாக ப்ர பந்நன் கவலேயே படக்கூடாது. பூர்வகர்மாதி நமரக நடப்பது போது **பென்று தானே தே**ஹாவஸாந பர்**ய**ந்தம் இருப்பை யிசைந்**து ப்ர**பத்தி செய்து கொண்டது. என்து தேஹாவஸாநத்தில் உங்களுக்கு போக்ஷ த்தை அப்போது கேட்கவில்ஃலயே. கேட்டிருந்தாலும் கவவேயில்வே. கரை தல் கவலேப்படுதல். இவ்வளவால் தேஹத்யாகம் செய்வது சாஸ் ஆகையால் ஒடியாத்ரையையுங் கொண்டு இவனுக்குக் கார்யபில்லே.

ஆணுல் ப^{நோ,} வாக் காயங்களாகுற கொகுகோரங்களோயும் கொண்டு பேண்டிற்றுச் செய்து திரியவ**டை**பையுமோ என்னில். அது இவனுக்கு ஸ்கரூபமன்று. உபாயாம்சத்தில் அந்வய மில்லாவிட்டாலும், ப்ராப்ய மான கைங்கேர்யத்திலே இவற்றை அந்வயிப்பிக்குமத்தின.

அதில் இவனுக்கு இங்கிருந்த நாள் பண்ணலாம் கைங்கர்யம் அஞ்சு உண்டு: அவையாவன—(1) आणத்தை வாசித்து ப்ரவர்த்திப்பித்தல் (2) அதுக்கு शोखதையில்லே யாகில் அருளிச் செயலேக் கேட்டு ப்ரவர்த்திப் பீத்தல் (3) அதுக்கு போக்தை யில்லேயாகில் உதந்தருளின திவ்ய கேசங் எளுக்கு அமுதுபடி சாத்தப்படி திருவிளக்குத் திருமாலேகளே யுண்டோக்குதல்

த்ர விருத்தம். ப்ரபந்நன் ஆத்ம யாத்ரைக்காக வேரென்றைக் கொண் டால் உபாயாந்தர ஸ்வீகாரமாகும். அது சாஸ்த்ர விருத்தம். தேறையாத் ரையும் பூர்வகர்மா தீ நமாயிருப்பு து போதாதென்று தேவதா ந்தரஉபாஸ நா தி ளால் அதிக ஐச்வர்யத்திற்கு முயன்ருல் அதுவும் ப்ரபந்த நிஷ்ட்டைக்கு விருத்தமாய் சாஸ்த்ரவிருத்தம். அது தகாதென்று தெரிவித்ததாம். இப்படி மேல் வாக்யங்களி லும் காண் க. வேண்டிற்றுச் செய்து - தணக்கு த்தோன் றியபடி பேல்லாம் செய்து திரியவமையுமோ என்னில், திரியலாமாவென்று கேட்கில். ஸ் உருப்பணது சேஷியின் உகப்புக்காக ஆவது நீங்கலாக வேறு சேஷன் செட்யத்தகாதே. எது அவன் உகப்புக்காமென்று சாஸ்த்ர மூலமே யறிவது தகுமென்று கருத்து. அந்த உவப்பு மோக்ஷபலத்திற்கு உதவுகின்றதா ஸ்வயம் ப்ரபோ இநமா என்னில்—உபாயாம்சத்தில் அந்வயமில்கு: ஸ்வயம் ப்ரயோஐநம்' என்கிருர் உபாயேத்யாதியால். நித்ய கர்மாநுஷ்டாநக்கை வீட்டுத் திரிவதை அவர்கள் கேட்கவில்கு. பாஷ்யகாரர் எழுந்தருளியிருக் கும் போது அவர் மூலமாக ஏற்பட்ட நற்போதுபோக்கு வேறு எது மூல மாக நடக்குமென்றே அவர்கள் கேள்வி. நித்யகர்மாநுஷ்டாந விஷயமா பிருந்தால் खपर विविधानथे अनन मु என்ற தோஷத்தை எம்பெருமானுரே அருளிச்செய் இருப்பர். ஆக அநுஜ்ஞா கைங்கர்யத்தை மட்டும் மேலே குறிக்கிருர். அஞ்சு உண்டு இதில் ஏதேனும் ஒன்று சக்திக்குத் தக்க வாறு கொள்ளலாம். சேர்த்தாலும் விரோதமில்ஃ. பிள்ளேலோகா சிரியர் குறித்தது = ச்ரீபாஷ்யவிஷயம் திவ்யதேச கைங்கர்யம் பரகவதர்பக்களில் இருப்பு என்ற மூன்று 'மட்டும், பாஷ்யத்தை இதி. நாம் இரா விட்டாலும் நமது க்ரந்தமிருக்கிறபடியால் அதை ஓதுவது பேச்சை நேரில் கேட்பதற்கு ஸமானம்; அதில் செய்யும் சர்ச்சை நம்மோடு போதுபோக்குக்கு ஸமாநமென்று திருவுள்ளம். வாகித்து — ஆசார்ய மூலமாக ஓதி. ஓதாமல் ப்ரவர்த்திப்பித்தல் ஸம்ப்ரதாய ரக்ஷண சாஸ்த்ர விருத்தம், வாசித்து என்பதற்கு वाचिरशा—என்று ப்ரதிபதமா கையால் ப்ரவர்த்திப்பிக்கிற காலத்தில் பங்க்திகளே விடாமல் வேவித்து (4) அதுக்கு போக்யதை யில்லேயாகில் ஜுத்தினுடைய கூறிருகு போக்பதை யில்லேயாகில், 'என்னு கை'_யவன்' என்று அபிமானிப்பாகுள் மூரீவைஷ்ணவனுடைய குடுராரத்திலே ஓதுங்கி வர்த்தித்தல் செய்யலாம்(?).

இப்படி வர்த்திக்கும் அதிகாரிக்கு முன்னடி பார்த்து வர்த்திக்க வேண்டுவன மூன்று விஷயமுண்டு. அவையாவன—(1) அநுகூலரென்றும்

வேவிக்கச் செய்து ப்ரவர்த்தநம் செய்ய வேண்டுமென்பதாம். அருளிச் செய**ே**— நாலாயிரத் திவ்ய ப்ரபந்தத்தை கேட்டு—ஆசார்**ய மூ**லம் அறிந்து. வாசிப்பதும் கேட்பதும் கூட கைங்கர்யம். அதன் பிறகு ப்ரவர்த்திப்பி த்தல். அருளிச்செயல்விஷயத்திற்கு அதிக ஸப்ஸ்க்ருத வேதவேதாந்த நாநா சாஸ்த்ராதிகளில் ஜ்ஞாநம் அவச்யமில் வே யாகையால் அது ஸுலப மானது. உகந்தருளும் இவ்ய தேசங்களுக்கு≕எம்பெருமான் கோயில் கொண்ட இடமெல்லாம் திவ்பதேசமே. அவற்றில் ஆழ்வார்கள் மங்களா சாஸ் நம் செய்சவை உகந்தருளியவையாகும்; அல்லது எந்தக் கோவில்களில் தேவதைகள் ரிஷி சுள் ப்ரார் த் த*ீ*னக்கு எப் பெருமான் உக ந் து உங்களிஷ்டப்படி ஸாந்நித்யம் செய்கிநேனென்று அருளி மன்னியிருக்கின்ருனே அவை உகந் தருளின திவ்ப தேசங்களாம், அமுதுபடி - நைவேத்ய வகை: சாத்துப்படி சந்தநாதி. இவற்றிற்கும் அந்திகாரியாய் சிலருண்டு. அவர்களுக்குப் போதுபோக்கு த்வயம். அர்த்தாதுஸந்தாநம் என்றதாலே, முடிந்தவரையில் உபயவேதாந்தார்த்தங்களே அதில் அடக்கி அநுஸந்திக்க லாமென்றதாம் அடியோடு ஜ்ஞா நமில்லா தவனுக்கு ஐந்தாவது ஒன்றே. அபிமாநத்தில் ஒதுங்கி, பவ்யனுப் அவ்வபிமாநத்திற்கு விஷயமாகி. வர்த்தித்தல் = இருக்கை. இதன்மேலுள்ள செய்யலாம் என்ற சொல் இல்லாமலிருக்கலாம். கீழே கைங்கர்யங்கள் அவை யாவன என்று தொடங்கி யிருப்பதால் உர்த்தித்தல் என்பதோடு அதற்கு அந்வயம் பூர்த் தியாகிறது. கீழ் தேஹயாத்ரையை ப்ரஸ்தாவம் செய்ததால் 'வரிரவுவாடு' எ ते न प्रसिद्ध्येत् अकर्मणः என் இறபடி பகவதாராதந டஞ்சமஹாயஜ்ஞா இ பூர்வகமாக, 'ते तु अधे मुक्षते पापाः ये पचन्ति आत्मकारणात्' என்றவாறின்றி நடத்தவேண்டி பிருப்பதால் அதற்கு சேஷமாக ஸர்வ நித்ய கர்மாநுஷ் டா நம் இருப்பது சொல்லாமலே வீளங்கும்.

இப்படி ஆற்ஞா—அநுற்ஞா கைங்கர்யத்தில் இழிந்தவன் தேஹ யாத்ரா சேஷமாக ப்ரதிகூல ஸம்ஸர்க்கம் கொண்டாலும் பாஷ்யாதி ப்ர வசந ருசியாலே தகாதவர்களுக்கு ப்ரவசநாதிகள் செய்தாலும் சாஸ்த்ர வீரோதம் உண்டாகையாலே அது விஷயமாக மேலே அருளிச்செய்கிருர் இப்படி வர்த்திக்கும் இதி, முன்னடி பார்த்து நடக்கிறவர்கள் மேலே அடிவைப்பதற்கு முன்பே வைக்குமிடம் எவ்வாறு உளது என்று கண்டு தகுந்தவிடத்தில் வைப்பது போல் நாம் யாரிடம் இது செய்கிறேமென்று (2) ப்ரதிகூலரென்றும் (8) அருவுரென்றும். அநுகூலராவார்—ஸ்ரீவை ஷ் ணவர்கள்: ப்ரதிகூலராவார்—வுருகு குட்டுக்கள்: அருவுராவார்—இவ்விரண்டு மில்லாத ஸம்ஸாரிகள். இதில் அநுகூலரைக் கண்டால் சந்தந குஸு மாதிகள் போலவும் நிலவு தென்றல் போலவும், அவருக விஷயங்கள் போல வும் உகந்து வர்த்திப்பான், ப்ரதிகூலரைக் கண்டால் ஒழி கேசீனக் கண் டாற்போலே வெருவி வர்த்திப்பான். அருவுவரக் கண்டால் குழுக்கு இருக்கியார் கண்டாற் போலே குறுவுகையிக்கு வர்த்திப்பாண். இவர்கள் அநுகூலியார்

முன்னே கவனித்துச் செய்யவேண்டுமென்றபடி. அந்த இடமே விஷய மென்னப்படு இறது. விஷயபதம் தேசத்தையும் சொல்லும். அவையா e ன — அந்த இடங்களாவன. 'आनुकूल्पिमित प्रोक्तं सर्वभूतानुकूलता' என் றபடி இவன் ஸாவ ப்ராணிக்கும் அநுகலமாக விருக்கவேண்டியிருந்தாலும் ப்ரந்நன் பிறர்களுடைய குணுகுணங்களே யறிந்து தக்கவாறு நடந்துகொள்ள வேண்டும். உலகில் எல்லோருமே சிலருக்கு அநுகூலராயும் சிலருக்கு ப்ரதி கூலராயுமிருப்பதால் சிவரை அநுகூலரே யாகவும் சிலரை ப்ரதிகூலரே யாகவும் பிரிக்க முடியாது. தனக்கு அநுகூலர் தனக்கு ப்ரதிக்லர் என்று பிரிப்பதாகுல் அஸத்துக்களிற் கூட சிலர் இவனுக்கு அவ்வாறு ஆகலா மாகையால் தத்ஹைவாஸமும் செய்ய அநுமதித்ததாகும். ஆகையால் 'हद्भिरे] सहाऽऽसीत सद् भः कुर्नेत सङ्गमम्। सद् भविवादं मैतीश्च नासद्भः किञ्चित् आचरेत्॥ என்றபடி ப்ரஹ்மவித்துக்களான ஸத்துக்களே அநுகூலராகக் கொண்டு அப் பதங்களுக்குப் பொருள் கூறுகிறுர். அநுகூலராவரர் இதி. பகவத் வீட்டுக்கள் - பகவத்த்வேஷிகள். சந்தநகுஸுமாதிகள் இதி குஸுடமம்---புஷ்பம். காமபோகத்திலிழிந்த ஸ்த்ரீபுருஷர்களுக்கு போகத்தில் ருசியை வ்ருத்திசெய்கின் நலையாம் சந்தநா திகள்: சந்த்ர நிலவும், தென்றல் காற்றும் தாபத்தையும் ச்ரமத்தையும் போக்கும். இவை போகத்திற்கு முன்னும் பின்னுமாகுமனவ. அபிமத விஷயங்கள் – பரஸ்பரம் ஸ்த்ரீ புருஷர்க**ேன.** பாகவதேரைக் கண்டால் அவர்களிடம் ப்**ரபந்**நன், காழுகன் சந்தநா இகளிற் போல் ஆதரம் வைக்க வேண்டுமென்றதாயிற்று. ஸாப் uாக்றி a வோட்ப்பம் ஒருவரை யழிக்கும். அக்றி பலரை, அல்லது ஸர்ப்ப விஷம் சிலருக்கே மரணத்திற்காகும் அக்றி எவருக்கும் உருவை யழிக்கும். வெருவி—அஞ்சி. இந்த ப்ரதிகூலர்மூலமாக பகவத் பாகவத கைங்கர்யத்திற்கு என்ன விரோதம் வருமோ என்று அஞ்சுவதாம். குறு்-கட்டை. ஒழ்ப்—மண்கட்டி. தாவுக்டுத்து—புக் பேர்வே ஸாதகமும் பாதகமுமாகாது தென்று பாவித்து, ஸந்தோஷ பயங்களே விட்டு: இவ்வள வால் ப்ரதிகூலா இசுளுக்கு ப்ரவச நா திகள் செய்யலாகா தென்று தேறும் அவர்களே பாக்யவசத்தாலே பகவத் த்வேஷேத்தை விட்டு தத்தவம் அறிய ருசியுள்ளவராளுல் அப்போது உடதேச அதிகாரிகளாகலாம், இராமற் போனுலும். இவன் அவர்களே த்வேஷிக்காமல் அவர்களுக்கு நவ்ல தசை களாகில் ஐயோ என்று இவர்கள் பக்கவிலேக்ருபைண் ணியிருக்கவும் அடுக்கும்.
இப்படிச் செய்யவொட்டா தொழிகிறது அவர்களில் பாளவும்.
என்து அங்களடியாக ச்ரீ வைஷ்ணவர்களே அநாதரித்திருக்குமாகில் பாளவும்.
என்து அங்களடியாக ச்ரீ வைஷ்ணவர்களே அநாதரித்திருக்குமாகில் பாள்கில யிருப்பானுரு நாஜாவினுடைய புத்திரக்கா ராஜஸந்நிதியிலே பிருபித் தால் ராஜா வெறுக்குமாப் போலே எம்பெருமான் திருவுள்ளம் சிறும்.
அர்த்த காமங்களடியாக ப்ரதிகூலரை ஆதரித்திருக்குமாகில் ராஜா ஸார்வ டௌமனுயிருக்க ராஜமஹிஷி ஆது எதுக்கள் பக்கவிலே மடிப்பிச்சை புக்கால் ராஜாவுக்கு அது மாய் அத்தாலே அவளே அவன் வெறுக்குமாப்போலே எப்பெருமான் வெறுத்திருக்கும், அர்த்த காமங்களடியாக அதுவுரை ஆதரி க்குமாகில் ரத்நத்துக்கும் பாஷை ணத்துக்கும் வாசியறியாதாப்போலே இவ னுக்குப் பிறந்த ஜ்ஞாநம் கார்யகரமாயிற்றில்லே (யாகாதே) பென்று அவ னைவிலே எப்பெருமான் வதுது இருக்கும்.

இப்படி அர்வுவகாரர் அருளிச்செய்க உத்தரக்ருக்யத்தில்,

வரவேண்டு மென்று மனத்தில் தடையோடிருக்க வேண்டுமென்கிருர் இவர் இத்யா தியால். செய்ய வொட்டாதொழிகிறது = கீழ்ச்சொன்னபடி மூவரிடம் முவ்வகையாக நடக்கச் செய்யாமலிருப்பது. அர்த்ததாமங்களில் ப்ராகண்யம்— அவ்விரு புருஷார்த்த இலும் விசேஷ நோச்கு ப்ராவண்யத் தால் முன் சொன்ன ரீதி மாறினுல் என்ன தோஷபென்பதை விவரிக்கிருர் அவீரு. அர்த்தகாமங்களே விடவேண்டுடென்று சொல்லாமல் அதற்காக வைஷ்ணவர்களே அநாதரிக்கக் கூடாதென்றதால் சாஸ்த்ர விருத்தமான அர் ததகாமங்கள் தகாவாகிலும் அவிருத்தமானவை Jan (Alib. வைஷ்ணவர்களே யநாதரித்து அவற்றைப் பெற முயல்வது தகாதென்ற தாம். ராஜ ஸைந்நிதியிலே இதி. புத்ரினப் பரிடவிப்பது ராஜஸந்நிதியிலே யாகில் ராஜாவுக்கு அப்போதே அது ப்ரத்யக்ஷமாகிருப் போல் ஈச்வரன் எங்கும் வ்யாபித்துப் பார்த்த வண்ணமிருப்பதால் எங்கு பாகவதாபசாரப் பட்டாலும் ஈச்வரன் எதிரில் செய்ததாகும். ராஜபஹிஷீ—ராஜாவின் ப்ரதா நபத் நீ. கூஷுத் த ஐந்துக்கள் = கீழ்மக்கள். மடிப்பிச்சை யாருக்கும் தெரியாதபடி இருப்பதற்காகவோ பாத்ரமில்லே யென்கிற ஏழ் மையைக் காட்டவோ மடித்தணியில் பிச்சை பெறப் புகுந்தாலென்றபடி. பிச்சைக்குப் போவதே அவத்யம்: அடகீர்த்தியாம், இது மிக்க அவத்யமாம். கார்யக**ரமாயிற்றி**ல்லேயாகாதே—கார்யகரமாயிற்று= பாஷாணம்—கல். கார்யகரமாகை இல்லேயன்றே என்றபடி. சேறும் வெறுத்திருக்கும் என்ற சொற்களால் அதன்மூலம் அநிஷ்டமும் விளேயுமெனவும் குறித்ததாம்.

ச்ரீபாஷ்யகாரர்வார்த்தையில் அர்த்தகாமங்கள் அடியாக என்ற வாக்யத்தின் கருத்தை வெளிப்படுத்திக் கொண்டு இங்கு அருளிச்செய்த தெல்லாம் சாஸ்தரத்தை ப்ரமாணமாகக் கொண்டே என்று ப்ரபந்நனுக்கு சாஸ்த்ர வச்யதையை ஸ்தாபிப்பதற்காக விவரிககிருர் இப்படி இத்யாதி

அதில் அநுகூணை அநாதரிக்கலாகாதென்னுமிடம், श्रीशाण्डिस्पस्मृतिயிலே "अताहित्समुत गोही पुरुषं नाभितन्दति। तथाऽनिर्वितस्द्वकं भगवान् नाभितन्दति॥" என்று சொல்லப்பட்டது. प्रतिकृतसं गेம் ஆகாதெனைனுமிடம், महाभागवकं திலே, "ये द्विपन्ति महारमानं न स्मर्गन्त च केशवस्। न तेषां पुण्यतीर्थेषु गतिः संक्रिंगामिष्॥"

என்று சொல்லப்டட்டது. அப்படியே

"मूर्दः पापरतैः क्दरैर्भगवद्छ स्रदृष्कैः। संबन्धं नाचरेत् भक्तिन्दात्येतैस्तु सङ्गमे॥"

யால் 'அர்த்தகாமங்⊖ளடியாக' என்றது தர்ம அவிருத்த அர்த்தகாம விஷையம். தர்ம அவிருத்தமே செய்கிரேமென்று கொண்டும் இதர ஸம்ஸாரிகளேப் போலே பாகவத விரோதமும் பாஷண்டியநுரைணமும் ப்ரபந்தனுக்குத் தகா என்ற_டி. தர்மவிருத்த அர்த்தகாமங் சனே அடேக்ஷிப்பதே தவறென் பதற்கு ப்ரமாணம் 'தூஜ்ஜாஜ். சாண்டில்ய ஸ்ம்ரு இ-3. வ்படிசாரி ஸ்க்ரீ, நபுப்ஸகன், தர்ம ப்றஷ்டனுன பதிதன்; டகைவன் இவர்களிடத்தினின்று क किणीपि – ஸ்வல்பத்தவ்யத்தைக்கூட, उद्यनामि – அவர்களே சொடுக்க முபன் றிருந்தாலும் आपिद् अपि कदाचन—எந்த ஆபத்காலத் திலும் न गृह्वीपात्-பெறக் கூடாது बार என்ற பதம் விரோதியைச் சொல்லும் இங்கே स्वैरि என்ற பாடமும் உண்டு. ஸ்வேச்சையாகத் திரியும் வேர்கேள் ஸ்வைரிகள். परेश्व. पराध्येष-பிறருக்குக் குற்ரமுள்ள விடங்களிலே பிறவீக் குருடராயும், அதாவது அவர்றைக் காணதவர்போன்றவராயும், पादारेषु—பி म तीका ஸ் த்ரீகளிடத்தலே अपुंसकाः— நபும்ஸகராயும். परि बारेषु— பிறரைப் டழிப்பதில் புகா:—ஊமையராகவும் ப்—எவர் ஆவரோ, त்—அந்த மஹான்சள் அபு அவிவு ஆயிவா: எனக்கு மிசவும் இஷ்டமானவர்கள். விஷ்ணு தர்மம். 76. दूरतो निरस्तकंटलं - அபேக்கிக்கவே கூடாதவைகள். உப் தி யாக---காரணமாக. பிறருடைய தோஷக்கைக் காண்பது தூஷிப்பதெல் வாம் அர்த்தகாமங்களடியாகத் தானிருக்குமென்று கருத்து. பலணே நோக் காத போதும் செய்வது தவறே. அரசுரிர (4), உலகில் க்ருஹஸ்த்தனுன வன் தன் மகனே அநாதரிக்கின்ற पुरुषं—கே விலக்காரண். त आधानविन-கொண்டாடுவதில்லே; அது போல் பகவான் ஆப்சு பக்தர்களே அர்ச்சியாத உளேக் கொண்டாட மாட்டான். ஆ-இதி. (சாந்தி 336.) வர்வாந்தர் யாழிபாய் ப்ரஹ்ம ருத்ரா திகளுக்கும் காரணமான நாராயணனே த்வேஷிப் பவருக்கும். ஸ்நாநாதி காலத்தில் அவனே நினேக்காதவர்களு ககும் புண்ய தீர்த்தங்களிலே பலனில்மே. அவரோடு கலப்புண்டவருக்கு மில்மே, புகிடிக். அஜ்ஞா நிகளும் பாபத்திலே பற்றுள்ளவரும் க்ரூர ஸ்வபாவமுள்ளவரும்

இப்படி முன்னடி பார்த்து வர்த்திக்கவேணுமென்றருளிச்செய்த அர்த்தம் शுக்குப்பாகையாலே, शுகுவங்சளுக்கு உபலக்குணமாக வுரிதாம் பண்ணி இவரருளிச்செய்த கைங்கர்யங்சளும் தான் வேண்டினபடி செய்ய வொண்ணுமையாலே வு.கிகமான நியமத்தோடே செய்தால் கைங்கர்யமா மென்று பு எரும். "வேண்டிற்றச் செய்து திரியவடையுமோ வென்னில் அது இவனுக்கு ஸ்வரூபமன்று" என்றருளிச்செய்தபடியாலே "கைவுகு-அது இவனுக்கு ஸ்வரூபமன்று" என்றருளிச்செய்தபடியாலே "கைவுகு-அது இவனுக்கு ஸ்வரூபமன்று" என்றருளிச்செய்தபடியாலே "கைவுகு-அது இவனுக்கு ஸ்வரூபமன்று" என்றருளிச்செய்தபடிய வுகுவுக்கும்

"भुतिः स्मृत्मेष।का यस्त मुह्हक्ष्य वर्तते । माझारहेश मम द्रोही म्झ्क्तोऽपि न वैष्ववः॥"

பாஞ்சராத்ர தூஷ உர்களும் சேரத் தகாதவர்கள். சேர்ந்தால் பக்கி யழியும் இப்படி. அநுகூல ப்ரதிகூல விஷயத்திலே தவருக நினேப்பவர்களுக்கு பகவானுடைய அப்ரீ தியும் பக்திலோபமும் சொல்லப்பட்டது. அவுஷ் கூறி हे கிரு:--ஸாதாரண ஐநங்களே! இன்றுமுதல் நீங்கள் நீங்களே, நாங்கள் நாங்களே, நீங்கள் அர்த்தகாமங்களிலே நோக்குள்ளவர்கள், நாங்கள் நாராடணனிடத்தில். உங்களுக்கும் எங்களுக்கும் சேர்க்கையில்லே. நாங்கள் விஷ்ணுவுக்கு அடிமைசள்; நீங்கள் இந்த்ரியங்களுக்கு. 'முன்னடி பார்த்து' 'கேண்டிற்றுச் செய்ய' எனகிற ச்ரீபாஷ்யகார வாக்யஙகளிலும் சாஸ்த்ர அநுஸ்ரணம் அவச்பமென்று கருதப்பட்டதென்கிருர் இப்படி இதி. शास्त्रेह **ந்தமாகையாலே என்பதற்கு ஒண்ணுமையாலே என்பதோடும் ஸூசித** மென்றதோடும் அந்வயம். கைங்கர்யங்களுமென்றதற்கு கைங்கர்டமா மேன்பதோடும் அந்வயம். மதப்ரசார ஸ்ரீவைஷ்ணவ ஸம்ருத்திகளுக்குக் காரணமாகையாலே இவ் கைவந்து கைங்கர்யங்களேச் சொன்னுலும் மற்ற கைங்கர்யங்களும் ஸம்மதமே. இவற்றைப் போல் மற்றவற்றையும் சாஸ்த்ர முறையிலேயே நடத்தவேண்டும். ஸ்வருபமன்ற: விஷ்ணுசேஷத்வ ஸ்வ ரூபம் கெடுமென்றபடி. இது ஆணுரம் என்ற சொல்லாலும் எ वैषाद என்ற சொல்லாலும் அறிவிக்கப்பெறும். அப்போது இவர்களுக்கு அஸு கதியே யாகுமென்றபடி. கீதையின் 17வது அத்யாயத்தின்படி சாஸ்த் விருத்தமெல்லாம்அஸுரர்க்கானது தைவப்ரக்ரு இயான வைஷ்ணவனுக்காக தென்றதாம். ஆர்விர் விஷ்ணு தர்மம் 6. வேதமும் ஸ்ட்ரு தயும் என்று டைய ஆஜ்கூஞ்பேயாம். அதை மீறி பிருப்பவன் என்னுடைய ஆஜ்கை பை அழிப்பவன். எனக்கு த்ரோஹி. என்னிடம் பக்தனுனும் அவக் வைஷ்ணவனல் உனேன் றதாம். தன் இஷ்டப்படி செய்வது தகாது, அவற்

"विक्लिकाय धर्माणां पालमाय कुलस्य च । संप्रहाय च छो । स्य मधीव स्थापनाय च ॥

இஷ்டப்டடியே செயன்ற பிறகு இருள் தரு மா ஞாலத்தில் அவனிஷ்டம் அறிவது அவனது ச்ருதி ஸ்ம்ருதிசகோக் கொண்டு தானே பென்றபடி.

ஆளவந்தாருடைய ஸூக்கியில் ப்ரபந்தனுக்கு எந்த கைங்கர்ய த்தில் ப்ரீதுயோ அதைச் செய்யலாமென்று தெரிவதால் சாஸ்ச்ரீ.மே வேண்டுமென்பதில்லே பென்கிற ஆக்ஷேபத்தைப் பரிஹரிக்கிரூர் வென்கேற தோர்த்த ஸங்க்ரஹம் 31. இனது வர்ணுச்ரம தர்மழ்முதல் பக்தியோகம் வரையிவானவற்றை சேவலம் ட்ரீதியினுல் செய்விக்கப்பட்டவுனுய் அநுஷ் டிக்க கேவண்டும். அச்சமின் நி அவற்றில் உபாயத்வ புத்தியை வட்டு அந்த உபாயத்வத்தை எப்பெருமானிடமே பாவிக்கவேண்டுமென்றுர். நிழ்த்த என் கிற ரவநாரத்தால் ட்ரீதி செய்விக்கிறதே யல்லது சாஸ்த்ரம் செய்விக்கிறதில் வே யேனாறு சாஸ்த்ர நிஃஷதம் செய்வது இல்லே. ஈச்வரனே உபாயமாகையால் ப்ரீதியால் கைங்கர்ய புத்தியால் செய்வது. உபாயமென்கிற புக்கியால் அல்ல என்று உபாயத்வ புக்கி நிஷேதமே ஏவகாரத்திறைலாம். இனி சாஸ்க்ர த்யாகம் இஷ்டமன்ளுகில் श्रीस्पैय कारितः என்பது எதற்காக? அதனுல் சாஸ்த்ரமன்று என்ற கருத்துக்கொள்ள வேண்டு ப்ரீக்க**ேய கா**ரணப்: படன்ன. வேறு கருக்கைக் குறிக்கிருர். கைங்கர்யத்திலே இதி. ட்ரீதி சாஸ்த்ரம் இரண்டும் ப்ரவர்த்தகம். அதில் ப்ரபந்தன் சாஸ்த்ரம் சொல்வி ந்நே என்று கொண்டு செய்யத்தொடங்கி ப்ரீதயோடு செய்கிருனென்ப தில்லே. ப்ரீதியினுல் கைங்கர்யம் செய்யத்தொடங்கி சாஸ்த்ரத்தைக் கொள் நைகிருன் சாஸ்த்ரத்தை விடுவதாகுல் செருந்தாது. எதையும் செய்யக்கூடுமாகில் எது நிஜகர்ம (தமது கர்ம) என்னப்படும்? எப்படி பக்திசெய்வது இத்யா தியும் சாஸ்த்ரமின் றி யறியமுடியாதென்றபடி.

இப்படி பொதுவான ப்ரமாணங்களேக் கொண்டே ப்ரபந்நதுக்கும் சாஸ்த்ர அநுரைணம் ஆவச்யகமென்று ஸம்ப்ரதாய ஸ்ரீஸூக்தி எடன் கூறிஞர். ஒக்ஷ்மீதந்த்ரத்தில் ப்ரபத்தியத்யாயத்தில் (17-93-97) ப்ரபந்ந கோக் குறித்தே அது சொல்லப்_ட்டிருப்பதால் இங்கு விவாதத்திற்கே இடமிகதே பென்கிருர் இச்சாஸ்த்ரீயேதி. அவுகுவுற்கு. சாஸ்த்ர விஹித प्रियाय सम विश्वोद्ध देवदेवस्य द्यार्झिणः। मंतीवी वैदिकाचारं सतहाऽपि न सङ्घयेत्॥" हालंग्रा प्रवश्यवाय के कि छिल प्रसिद्धांत. இका क्रवीं के कि छान का कालां के कि कि एकं, "यथा हि हल्लाभी याञ्ची नदीं याञ्च प्रवर्तिताम्। लोकोपयोगिनी रस्यां यहु हस्यं वर्धनीम्॥ सङ्घान् शूलकारोहेश्वपेकोऽपि तां प्रति । पर्व विसङ्घयन् मर्स्यो सर्थादां वेदनिर्मिताम्॥ प्रयोऽपि न प्रियोऽसी से मदाक्षास्यतिवर्तनात्॥"

என்று அநந்தரம் சொல்லப்பட்டது இந்**த भगवर्षीति**க்கு கூறை கொண் டிலைகில் முக்தவைதற்கு முன்னே अधिकाराजुक्षமாக ஏதேனுமோர் அநிஷ்

<u>தர்</u>மங்கள் அழியாமைக்காகவும் குலத்தைக் காப்பதற்காகவும் கோக ஸங்க்ர ஹத்திற்காசவும் வர்ணுச்ரம வரம்பை ஸ்த்தாபிப்பதற்காகவும் எனக்கும் சேவதே ைப் சார்ங்கமென்னும் வில்வேயாள் கின்ற உரு விஷ்ணுவுக்கும் இஷ்டபூர்த் திக்காகவும் விவேகியான ப்ரபந்நன் வைதிக ஆசாரததை மீற பனத்தால் கூட நினேக்கலாகாது. இந்த ச்லோகங்களில் பல ப்ரபோஜந ங்கள் சொல்லப்பட்டாலும் தர்மத்தைத் தவிரும் ப்ரபந்நதுக்கு அநிஷ்டம் குறிக்கப்படவில் வே. அதையும் சொல்வதாகும் यथेत्यादि. यथा-எப்படி राह्यः து வு.-அரசனுக்கு மிசவும் ப்ரியணன ஒருவன் **புரு ந**ிர் விசு விசையை ஏற் படுத்தப்பட்டதும் கிகிரரிரிரி-உலகுக்கு ஸ்நாநபாநா திசுளுக்கு உபயோ கப்படுவதும் बहु அவ வெவிர் - விசேஷமாகப் பயிர் வளத்திற்குக் காரணமும் रश्याம் = அழகியதமான நதியை तां प्रति अनपेक्षोऽी தான் அதன் அடேணை யற்ரவணுணும் கதுவ சுடுச்பவணுய் வூக் காரித்ர-சமூவில் ஏற்றப்டடு வானே. ருஅ அப்படியே மனிதன் வேதத்தில் ஏற்_டுத்தப்பட்ட வரம்பை மீறின வணுகில் சிக்சிக்கப். டுவான். கடி _ இப்படி மீறின உன் 1921519-ப்ரபத்தியை யநுஷ்டித்ததால் ஒருவகையில் ட்ரிடஞ்ஞ வும் என் ஆற்னைகுயை மீறினபடியால் எனக்கு ப்ரியணுகமாட்டான். த்ருஷ்டாந்தத் இல் शूरं अरोहेस् என்டதற்கணங்க தார்ஷ்டாற் திகத்தில் அநிஷ்டத்தைக் கொள்ளமேண்டும். து பதமே வயிற்று வலியைச் சொல்வதால் மற்ற வாதை எருக்கும் உடலக்கணைமாய் தார்ஷ்டாந்திகத்திற்குமாகலாம் அவிழ்வி 5 ஏ வீ நிக உந்தயின் அடேகைஷயில் லா தவன் என்று சருஷ்டா ந்தத்திற் சொன்னது दार्शी =तक्ष த்தில் நித்யசர்மாவானது காட்ய கர்மாதிகாரத்திற்கு போக்யதையையும் பக்தி நீஷ்டனக்கு பக்தி வருத்தியையும் செய்வதால் ப்ரபந்நன் தனக்கு ஆவை *யில்வேயாகையா*ல் இவன் நிதயகர்மாவின் அடேகை யிராதவ குகிலும் **என்**ற பொருளேக் குறிச்கும். இந்த இத்யாதி இந்த ச்லோ கம் எய்பெருமானுச்கு அப்ரீதியை மட்டும் சொக்லுவதானுவும் ப்ரமாணுந்தரத்தில் खद्धा भवन्ति, काणा, भवन्ति என்று பலவித வாதை யைச் சொல்லியிருப்பதால் அவை உண்டென்று கொள்ளவேண்டும். देहान्तर மெடுத்து நரகாதியளே யனுபவிப்பதிவை; அப்படிப்பட்ட பாபத்திற்கும் ப்ரபந்தனுய் தேஹாவஸாநத்தில் மோக்ஷம் பெறவேண்டியிருப்பதால் இங் குள்ள காலத்திற்குள் வகுதண்டினேயோம். இது உண்மை நிவே: ஆனு டத்தை வீனேவிக்கும். அது நிற்க கூராதியான இலனுக்கு அரு அடிக்கு மேற்டட்ட நாகமில்லே. அந்த அரு வுறி ஒரு வில்ப்பதும் பின்பு க்ஷமை சொள்ளில். "குதுர் கூற்பு குரு அ?" என்னும்படி செர்கு தத்தான சுச்வரனுடைய அட்ரீதி சமிக்கு பளவும் இவனுக்கு அது குரையிருக்கும். இங்ஙன் இராதவ துக்கு ஸ்வாமி விஷயத்தில் ப்ராவண்யமும் கைங்கர்யருபமான மோக்ஷத்தில் ருகியும் சுங்கிக்க அடுக்கும்.

இவ்வாகு (तिस्हु रம் 'प्रद्विचिचामि'' என்று उद्देविणाल भगवामी तिकंड விரோ தி யானபடியாலே, இச்சாஸ் சி பநியமம் நஹாஸ்யத்ரயத்தில் विरोधि निवृद्धाण அதுஸந்திக்குமிடங்களிலே அநுஸந்திக்கப் ப்ராய்தம்.

இந்த नियमानुवर्तनம் पूर्णोयाय ரல்லாத அதிகாரி சனுக்கு शाटपूर्ति विरोधिயை சமப்பித்துக்கொண்டு अगवत्मसादनமாயிருக்கும் पूर्णो गयत्नुக்கு व्यतिसङ्घरहेतुकाप्रांति பிறவாத முடம் பண்ணிக்கொண்டு अगवः प्रीणनமாயிருக்கும்.

லும் ஒரு தண்டைக்கையுமில்லே யென்று கொண்டாலும் அடி என்று சொல் கேக் சேட்டவுடனேயே சேஷைனுயிருப்பவன் அஞ்சியிருக்க வேண்டும். தனக்கு வரும் நரகாதி துக்கததைவிட பகவானுக்கு வரும் அட்ரீ தியைத் தனக்கு அனிஷ்டமாகக் சொள்பவனே சேஷைக்வஜ்ஞானம் நன்கு பெற்ற வனுவான். மோக்ஷக்கில் ப்ரீ தியை மட்டும் பரம உத்தேச்யமாய்க் கொண் டவன் அட்ரீ தியைப் பரமதுக்கமாய் நினேக்க வேண்டுமே, மிகக ஸ்நேஹ பாத்ரமானவனுக்கு அட்ரீ இயற்பட்டால் அது உலகில் எப்படி பனிதனுல் நரகதுல்யமாக பாவிக்கப்டடுகிறகோ. அதுபோலாம் இங்கும். அப்படி பாவிக் காதவனுக்கு தக்க ஸ்நேஹமில் வே மென்றே தேறும். குதைப் பளப்பது.

சாஸ் சரீய நியமநம் ஸா இக்கப்பெற்றது வேறு அதிகாரங்களேப் போல் இவ்வதிகாரத்துற சொன்ன இதை மந்த்ரத்தில் எடிகே உநுஸந்தப்பது என் பதை யறிவிக்கிருர் இவ் இதி நூர்வுவர் இதி. கிரைச் உண்கே மிரமபதத்தில் ஆநந்தப்படுத்திக் கொண்டிருக்கப் போகுறேன் என்றதால் மோக்ஷம் போ வது தனக்காகவல்ல, கைங்கர்ய மூலமாகப் பெருமானின் டரீதிக்காக என்று பகவத் ப்ரீதியை உத்தேச்யமாகக் கூறிஞர். விரோதிநிவ்ருக்தியைக் குறிக்குமிடங்கள் நமச்சப்தங்களும் 'ஒரி பர்ஷி விராதிநிவ்ருக்கியைக் குறிக்குமிடங்கள் நமச்சப்தங்களும் 'ஒரி பர்ஷி விராதிநிவ்ருக்கியைக் குறிக்குமிடங்கள் நமச்சப்தங்களும் 'ஒரி பர்ஷி விராதிநிவ்ருக்கியைக் குறிக்குமி நடந்த இதி, பூர்ணேபாயர் விராவர் உபாய ஐஞாகம் பெறிது அதை யநுஷ்டிக்காகவரும் மந்தவிச்வாஸக்குடன் உபாயத்தை யநுஷ்டிக்கு மஹாவிச்வாஸம் இருப்பவரும், சுப்ரீதி பிறவருகுபடி இதி, அநுஞ்ஞா கைங்கர்யம் பரிதிக்குக்காறணமாகும், செய்யாமற்போனுல் அடரிதி இல்லே; நித்யகர்மானே, அதுஷ்டியாகபோது ப்ரக்யவாயும் அவனுக்கு

3

"आहातुकाविमानित हिचा कारहीयपञ्चतिः। निम्नहातुद्यायाऽऽया परा तसाफलातये॥ अनुक्षया प्रवृत्तेऽपि का कोपाविसंभवे। आकातिका दोषः स्याजिनमोऽतो दुग्लयः॥ प्रस्थवायपरिहारे फलान्तरसम्भिते। तक संर्यक्षतं प्राहुरिचकारं विवक्षणः॥

அட்ரீ இ உண்டாகையால் அது பிறவாமைக்கும் ட்ரீ திக்கும் காரணம் சாஸ்ச்ரீய நிபமமென்றது ஆற்ஞாகைங்கர்யத்திற்கு மட்டுமல்ல; அநுற்ஞா கைங்கர்யமும் வீஹார த்யூகத்தில் இழிந்தவனும் த்யூக சாஸ் த்ரத் தின்படியே ஆடவேண்டியிருப்பது போல் அநுஜ்ஞா சாஸ்த்ரத் துக்கு உட்பட்டே செய்யவேண்டியிருப்பதால் அதைத் தொடங்கிய பிரகு அங்கும் சாஸ்த்ரீய நிடமம் உண்டென்பதையும் அறிவிப்பாராய் அதிகாரார் க்கத்தைக் காரிகைகளேக் கொண்டு விளக்குகிறுர் வழிடு. சாஸ்த்ரத்தில் சொன்ன அனுஷ்டான மார்க்கம் ஆற்னை என்றம் அநுற்னை என்றும் இரு விதமாகும். அவு-முதலான அஜ்களுயானது பகவானுடைய நிக்ரஹம் பிற வாமைக்காச; உத்தரவை மீறினுல் தண்ட கோயுண்டு, அதபோலாகையால் ஆற் ன ஞ; அநு ஜ்க ஞயாவது-பலத் தில் ஆசை வைத் து உபாயம் தேடு கிறவனுக்குச் செய்த உடதேசம். ஆகையால், प्रा இரண்டாவதான அநற்றையானது அந்தந்தப் பலன் பெறுகைக்காகவாம் உதுதா — அநுஜ்ஞு சாஸ்க்ரக்கிற்கு அதி நமரக உர்ள் — ஏற்பட்ட கார்யத் தில் டி கார டேன்புள் கு கிரமாவது முறை பின்மை.எதன் பிறகு எதைச் செய்யவேண்டுமொ அததற்கு எற்பட்ட முறை யைத் தவறினுல். ஆதிபதத்தினுல் செய்வதற்கான த்ரவ்யம் தேசம், காலம், கர்த்தா, அங்கம் என்பவைகளில் குறையைக் கொள்வது, இப்படி குறை ஏற்பட்டால் அஜ்எஞமை மீறினற் போல் அட்ரீ இயுண்டு. ஆரு: - அகையி தைல் அங்கும் சாஸ்தரீயநியபம் ஜுவு:-சடக்கத்தகாதது. அதனுல் அநுற்ஞா கைங்கர்யத்தில் விசேஷ ப்ரீத்காபதை பென்கிற அதிகாரத்கோடு ப் நக்டவாயம் (நிக்ரஹர்) வாராமைக்காகவும் என்சையும் சேரும். இதற்கு உதாஹு ணேச்தைக் கரு இ மேல் காரிகை प्रत्यवायेति । चेश्वानरं द्वावशकासं निर्पेष्त पुत्रे जाते என்று புத்ரஐநநத்தில் வைச்வாநர இஷ்டி விதிக்கப்பட்டது. இதே வார் (ஒ எனப்படும்: இது நைமித்திகம். ஆஹி தாக் நியானவன் இதைச் செய்யாமற் போனுல் ப்ரத்யவாயம் உண்டு. ஆனுலும் அநுஷ்டித்தால் पूर प्य सेजस्थी अम्मदी रांग्द्रयाची पशुपान् भयति नका मा प्रकृष्टा स्तिनके ही முதலாகப் டசு வரையிலாக எவலாப் பலனும் சேர்ந்து வருமென்றதால் இதுவும் சேர்ந்தே அதிகாரமாகும். இப்டடியடையும்படி புத்ரன் இருக் கும்போதே இந்த இஷ்டியை யநுஷ்டிப்பதாம். அக ப்ரக்யவாயத்தி இடைய பரிஹாரமானது குகுடிக்குடன் சேருப்போது மீமாமஸகர்கள் அங்கு க் கெர் ஒன்றேடு சேர்ந்த மற்றென்றை யதிகாரமாகச் சொன்னர்க ளேன் றபடி. இந்கு ஒரே வாக்யத்தில் புகர ஐநநம் என்கிற நிமித்தமும் புக்ர பல னும் சொல்லப்பட்டிருப்பதால் ஒருதரம் அநுஷ்டிப் அசானுலும் या कि जीवे அசுதின் துதிரு, பிழைத்திருக்கிற வரையில் அக்கிறோகரம் செய்யும்படி

5

तियक रास्त्र पेक्ये विनियोग् पृथकः वतः । फल ये कारमाणे ऽपि नित्यं भवति सन्त्रतः ॥ मतुहाम श्रंसदेषु के द्वर्थेषु विचक्षणः । अक्रती तःफल लभो न तु दोष इती रतम्॥

> நின்றனமன்புடைவானேர் நீலேயினிலமளந்தான் நறைது தியதிதென்று நடத்திய நாண்மறையால் இன்று நமக்கிரவாதலினிம்பதியின் நிலவே அன்றியமுக்கடியாளிருடிர்க்கவடியுளதே. (24)

நைமித்திக விதி வேறு. அக்கிஹோதரம் நூராரு கூர்குப்: என்று ஸ்வர் எதி டலத்திற்காக விதி வேறு இருப்பதால் பலத்தை யடேக்கிப்பவன் நீத்யத்திற்காக ஒரு ப்ரயோகமும் பலத்திற்காக ஒரு ப்ரயோகமும் செய்ய வேண்டுமென்கிற ஆக்ஷேபத்தைப் டரிஹரிக்கிருர் ரெர்போல் ஒன்றுமிரு விற்போல் ஒன்றுமிரு விற்போல் ஒன்றுமிரு ப்பினும்பு காம்யமான கர்மாவும் அச் நீஹோத்ரம் என்றுற்போல் ஒன்றுமிரு ப்பினும்பு திரைப்பது காரணமாக நுன்பு அப்பலனுக்காக. குறுஷ்டா நவிதி வேறு இருப்பது காரணமாக நுன்பு அப்பலனுக்காக. குறுஷ்டா நவிதி வேறு இருப்பது காரணமாக நுன்பு அப்பலனுக்காக. குறுஷ்டா நவிதி வேறு இருப்பது காரணமாக நுன்பு அப்பலனுக்காக. குறுஷ்டா மிற்பியிரு அப்பலனுக்காக. குறுஷ்டா மிற்பிருக்கிறது. அருள் அப்பலனுக்காக குறைய பகவத்வேவா திகள்போன்ற அநுஜ்ஞா கைங்கர் யங்களில் அநுள் அவய பகவத்வேவா திகள்போன்ற அநுஜ்ஞா கைங்கர் யங்களில் அநுள் இலய மகவத்வேவா திகள்போன்ற அநுஜ்ஞா கைங்கர் யங்களில் அநுள் கிர்முறை பேற்றது. சாஸ்த்ரமே கைவீள சிக்கனரர். அதே சந்த்ரனென்கிருர் தீன்றனம் இதி.

அன்பு உடை—பக்ஷானிடம் ப்ரீதி யுடைய வானேர்—நிக்யஸூரிகளுடைய நிலேயில் - அவர்சினாட்டோல் கைங்கர்யமே செய்வதில், நிலம் அளந்தான் -பூமி பையைளுந்த த்ரிவிக்ரமணுகுல, நன்று இது கீயது இது என்று-இது கைட்ட*து* இது நல்லது என்று நடத்திய—தெளிய ப்ரவசநம் செய்யப்பட்ட, நால் மறையால்— நான்கு வேதங்களால் நின் ஹனம்— நான் மறையிறுல் ஏற்பட்ட கு இது திச்சயமாகிற ஜ்ஞாநத்தால் கைங்கர்யம் செய்பவரானேம் என்ற படி, வானோர்களேப் போலேயே மரையின் அபேகைஷ யின்றியே செய்ய லாகாதோவென்ன அருளிச்செய்கிருர் இன்று இதி. பகலில் இருப்பஉருக்கு ஸூர்ய வெளிச்சம் இருப்பதால் இந்தச் சந்த்ர நிலவு வேண்டியதில்லே. இன்று—இப்போது இந்த ஸம்ஸார தசையில் நமக்கு—ஸம்ஸாரி உளான எமக்கு— இரவு ஆதலின்—ராத்ரியாகிறபடியால் ஸூர்ய ட்ரகாசத்திற்கு அவ காசமில் யாதவால் இப்பதியின் நிலவு. ஏ அன்றி—இந்த வேதமாகிற சந்த்ரதுடைய நிலா அல்ல எமல், அல்லது இந்த மறை மூலமான. 'நன்று இது தீயது இது' என்கிற மதியா(அறிவா)கிற இனிய சந்த்ரநிலா அச்லாமல். அடிக்கு அடி ஆர். புந: புந: பரவுகின்ற இருள்-அஜ்ஞாநமான இருகோ, தீர்க்க= நீக்க, அடி உளதே=காரணம் ஏதேதனும் இருக்கின றதோ-இல்கேயே என்றபடி ஸ்வபுத்தியோ சாஸ்த்ர மூலமல்லாத பரோடதேசமோ தர்க்கங்களோ ஸாதுவான கைங்கர்யத்தை அறிவிக்க வியலா. வேறு வழி

ख्रतिरमृत्याचारै: खमतिगिनिभ: शुद्धमनसां सुसङ्काल्पैधंग्यैं: कुलचरणदेशादिसमयै: । नियोगयोग्यानां नियमयितुरादेरभिमतं निमित्तखप्नाचैर्।प निपुणनिम्बन्छति बुधः ॥ १९. ।

யில் சில அம்சம் சரியாகத் தெரிந்தாலும் அவ்வறிவு தீப நக்ஷக நமூலமான வெளிச்சத்துக்கு ஸமானம். அப்போது அடிக்கடி இருள் பரவியே நிற்கும். நாம் இரவில் இருப்பதால் இதைககொண்டே இருள் நீக்கவேண்டும், நிலமளந்தானுகைய விஸ்தாரமான நிலத்தில் உள்ளவர்களுக்குக் கை விளச்குப் போதாதாகையால் ஸர்வ வ்யாபியான நான்பறைநிலவே வேணும். ஒரு பகலான பரமபதத்தில் போல் விசததம த்ஞா நம் இரா மற் போனுலும் மறை மூலமான மதியானது. சந்த்ர நிலவுபோல் ஏறக் குறைய விசதமாய் அறிவிப்பதாகும். இதைவிட விசதமாக அறிய இங்கு கழியில்லே, இது ஸம்ஸாரி நிலையாகையாலே இரவு என்று கருக்கு. நிலவு—ஸ்மருகி என்று சொல்லுவதும் உண்டு; அப்போதும் பரீசிலநகால த்தில் வந்த வேதார்த்க ஜ்ஞா நக்கால் அநுஷ்டா நகாலத்தில் வந்த ஸ்மரணையே ஸ்ம்ருகி என்றைய்பட்டதென்னலாம்.

பாட்டில் நான்மறையால் என் றது மற்றகாரணங்களுக்கும்உபலஷணமே ன்றகருத்தாலே. श्रतिसम्मृतिस्ताद् चार: என்கிற வச நத்தையும் மற்றும் சில அநு பவளித்தமான காரணங்களேயும் சேர்த்து அருளிச்செய்கிறுர் भारीत. आरे.— ஐகத்காரணமாய் (சுரடிபிரு:-காத்தக்கு நிபந்தாவுமான பகவானுடைய आभा नते — திருவுள்ள த்தை चुधः — விவேகியான உன் भूत — रमृते-आचारै: –வே தங் களாலும் அவை மூலமான ஸ்.ர்ரு இத்ஹாஸ் புராணங்களாலும் இவை மூலமான பெரியோர்களின் அநுஷ்டாநங்களாலும், அடிருவிகு:-சுத்தமான தன் மனப்போக்குகளாலும் நுஜாகர்—சுத்தமான பழைடையவர்களின் सुसङ्करें:- இப்டடியே செய்யகேண்டுபென்ற ஸாதவான ஸங்கல்பங்களா லும் घरवें:-- தர்மத்தினின் று நழுவாத कुल-चरण-देशाद समय: அந்தந்த குலம் வேதசாகை தேசம் காலம் முதலானவற்றுக்கு உரிய வ்ய உஸ்த்தைகளாலும் थोगानां —சாஸ்த்ர விசார குசலர்களாய் டக்ஷபாதமில்லா தவர்களான மஹான் களின் नियोगै:—ஆஜ்னஞ்களாலும்,निमिन्त.खनाचै:-வலக்கண் தடிப்பு சகுனம் முகவான நியித்தங்களாலும், ஸ்வப்நத்தினுலும், உடச்ரு இகளாலும் கா 🖘 =ஆति-aண் டிருப்பான். வே தப்ர**மாண**ம் காணுதபோது ஸ்ம்ரு தி ≥ கோக் கொள் வது. அவையும் இல்லேயாகில் பெரியோரின் பரம்பராசாரம் ப்ரமாணம்,விகல்ப மாகச் சொன்னவிடங்களில் ஸ்வபுத்தியைக் கொண்டு சிக்கப்படி செய்யலாம். வேறிடக்கிலும் 'सर्ना हि सन्देह पदेषु वस्तुषु प्रवाणं अन्त:करणश्वृत्तय:' என்றபடி சுத்த நிலேயிலிருக்கும் தன் மனப்போக்கையே காரணமாக்கலாம். பெரிபோர்களிரு ந் தால் அவர்சளுடையதாத்காலிக அநுஷ்டா நமும் ஸங்கே தங்சளும் ப்ரமாணம். தான் அநுஷ்டிக்க வேண்டியுதை அநுஷ்டிக்கும் பெரியோர்கள் இல்லா விட்டாலும் வேறு பெரியோர்கள் பரிசீலநம் செய்து நியமித்தபடி செய்ய லாம். தான் செய்யத் தொடங்கின போது சகுனம் அநகூலமாகில்

शति पावित किंकसिंहस्य सर्वतन्त्रस्य श्रीमहेह्नटनायस्य वेदान्ताचारस्य कृतिषु धीमद्वहस्यत्रयसारे शास्त्रीयनियमनाधिकारः सप्तदशः 17, श्रीमते नियमान्तमहादेशिकाय नमः

श्रीमते निगमान्तमहादेशिकाय नमः अपराधपरिहाराधिकारः अधहत्व अधीक्षण हत्त क्षेत्रकारं 18.

-0-0-

அதே ப்ராமாணிகமென்று கொள்ளலாம். ஸ்வப்நத்தில் காண்பதும் ப்ரமாணமாகும், ஆதிபதத்தால் உபச்ருதியையும் கொள்வது. அதாவது வேறு விஷயத்திற்காகப் பிறர் சொல்லிக்கொண்டு போகும் வார்த்தை தன் கார்யத்தோடு சேர்த்து இணேக்கும்படி அநுகூலமாயிருக்க அதைக் கேட்பது, இவற்றில் எதுவும் அநுஷ்டாநத்திற்கு ப்ரமாணமாகலாம்.

சாஸ்த்ரீய நியமநாதிகாரம் முற்றும். ஸ்ரீமதே நிகமாத்த குரவே தம; ஆபாகபரிரைராகொரம் 18

83 மு சாஸ்த்ரீய நியமநா திகாரத் தில் எல்லாம் கைங்கர்யமாகச் செய் யும் ப்ரபந்நன் சாஸ்த்ர விதி நிஷேதங்களுக்கு உட்பட்டுச் செய்யவேண்டு மென்றும், மீறிணல் பகவானுக்கு அப்ரீ தியும் இவனுக்கு அநிஷ்டாநு பவமும் உண்டென்றும் நிரூபிக்கப்பெற்றது. இதன் மேல்—

இப்படி அபராதம் உண்டென்ருல் நரகஹேதுவான அபராதம் செய் தால் அது வரவேண்டியிருப்பதால் தேஹாவஸாநத்தில் மோக்ஷம் வரா மற் போம். அப்போது முன்செய்த ப்ரபத்தி நிஷ்பலமாம். துல்ய ந்யாய த்தாலே வேறு பிறவியிலோ இப்பிறவியிலேயோ அநுபவிக்க வேண்டும் க்லேசத்திற்கான பாபங்கள் நேர்ந்தாலும் ப்ரபத்தி போய்விட்டதென் **ஹெண்ண வேண்டியதாகும்.** ஆநுகூல்ய ஸங்கல்பத்திற்கு நித்யகர்மா திகள் அதுஷ்டியாத போது ஹாநியும், ப்ராதிசுல்ய வர்ஜநத்துக்குப் பாபங்கள் செய்கபோது ஹாநியும் வருவதாகக் கொண்டு ப்ரபத்திக்கு ஹாநி சோல்லவாகும். ஆகையால் ப்ரபந்நனுக்கு உத்தராவுங்களும் பாபங்க ளாகா. 'सर्वपापेश्यो मोक्षयिप्यामि' என்று விசேஷ வசநமிருப்பதால் ஸ்ரீபாஷ்ய காரர் 'குடுவுவுவு அயுகு என்று ப்ரார்த்தித்தது போல் ப்ரபத்தி பண்ணும் போது குருந்திற்கும் சேர்த்து ப்ராயச்சித்தமாகப் பண்ணலாம் ஆகை யாலேயே 'न खलु பாवताः यमविषयं गरछन्ति' என்று யமலோக ப்ராப்தி மில்மே பென்றது. इदेव केचित् उपपलवा भवन्ति என்று சொல்விற்றே எனில், அது உத்தராக விஷயமன்று இவன் அங்கீசரிக்க ப்ராரப்த சேஷமாகச் சில க்லேசங்களே இங்கு அநுபவிப்பதானுலும் யமதேசம் போவ இல்லே பென்று அதன் பொருளாகலாம். ஆகையால் தோஷபோக்யு

खच्छखादुसदावदातसुभगां दैवादयं देहभृत् मालिन्यप्रश्नमाय माधवदयामन्दाकिनीं विन्दिति। यद्यप्येवमसावसारविषयस्रोतः प्रस्तैः पुनः पङ्कैरेव कलङ्कय(ये) निजततुं प्राज्ञैन संक्षिण्यते॥ 40

துன் பகவானுக்கு அட்ரீதியுமில்லே இயன்னலாம். அட்ரீதி யுண்டானு லும் ப்ரீதிக்காகச் செய்யு**ம் கை**ங்கர்யத்திலே ப்ரீதிக்கு மேற்பட பலன் எப்படி யில்லேயோ, அதபோல் துஷ்கர்மங்களிலே ப்ரபந்நவிஷயத்திலே அட்ரீதிக்கு மேலாக உபக்லேசெங்களுமில்லே செயன்னலாம் அட்ரீதி பெறவாமை க்காகவே ப்ரஹ்ம விதபசாரம் கூடாதென்பேதுமாமென்றெல்லாம் ஆகேஷைபம்.

இவ்வாக்ஷேபத்தைப் பரிஹரித்துக்கொண்டு அபராதம் உண்டுடன் றும், அதனுல் ப்ரபத்திக்கு அழிவில்லே பென்றும், உபக்லேசங்கள் உண்டெ ன்றும். பரிஹரிக்க முக்யாமுக்ய ப்ராயச்சித்தங்களும் உண்டென்றும் இவ் வதிகாரத்தில் நிருபிக்கிருர். இதற்கு ஸங்க்ரஹச்லோகம் குறுக்கு ஆட ஸம்ஸாரபந்தமுள்ள அப்-இந்த ப்ரபந்த ஜீவன் புகுப்பு அநாகி புண்ய பாபலேபமாகிற அழுக்கைப் போக்க குக்கு – நிர்மலமாய் குடி – போக்யமாய், सदाबदात-எப்போதும் சுத்தியைச் செய்வதாய் सुप्रगां-சிறந்த குணங்களுள்ள துமான புவுக்குப்புக்கிய இடைய காருண்ய மாகிற ஆகாசகங்கையை दैवात —பாக்யவசத்தாலே, செருரு. அடைந்திருக் கிருன். **எ**ன்றும் தெளிவாயும் மதுரமாயும் சுத்த ஸத்துவம் போல் வென த்துப் பாபம் போக்குவதும் சிறந்த குணங்களுக்கு இடமுமான கங்கையை அழுக்கைப் போக்க ஒருவண் அடைந்து ஸ்நாநம் செய்த அழுக்கை நீக்கிக் கொள்வது போல், பகவானுடைய குணுந்தரங்கள் போலன்றி ஹேயஸம்பந்தம் சிறிதுமிராமல் நிர்மலமாய், மிகவும் போக்யமாய் இயற்கையலே துக்கநிவாரணத்தில் விசேஷப் பெருமைபெற்றதுமான அகிஞ்சந ரக்ஷணர்த்தமான சிறந்த தயையை உபாயமாகக் கொண்டு ஸஞ்சித கர்மாவையும் ப்ராரப்த கர்மாவில் சில அம்சங்களேயும் போக்கி சுத்தமாகவே யிருக்கிருனென்றபடி.

பூர்வார்த்தத்தில் சொன்னதை அநுவாகம் செய்து திடப்படுக்துகிருர் பில்கிகிகி. ப்ரபத்தியினுல் ஸஞ்சிகார் போபம் போனகே என்று திடப் படுத்தியதால் அபராதியான ப்ரபந்நனுக்கும் ப்ரபத்திக்கு ஹாநியில்லே பென்றதாயிற்று. பிலிய என்றதால் ஆறு என்று சேர்த்துக் கொள்ள வேண்டும். பிலியிரை, ஆபிடி இப்படிதான்: ஆனுலும், ஆடிட்டுந்த ப்ரபந் நன் புக:—மறுபடியும். ஆகுர்விரே, ஸாரமற்ற விஷயாநுபவங்களாகிற— செளிவ யிருக்கவாகாமல் கலக்கத்திற்குக் காரணமான தேசங்களிலே ப்ர வேசிக்குப் வெள்ளங்களாலே இதிக்கு காரணமான தேசங்களிலே ப்ர வேசிக்குப் வெள்ளங்களாலே இதிர்குக் காரணமான தேசங்களிலே ப்ர கேளிக்குப் வெள்ளங்களாலே இருக்கிக்கும் சிரத்தை நுஜுவு— ஆழுச்சுள்ளதாகச் செய்துகொண்டு இது திருவிரெவும், அழுக்காக்கிக் கொள்ளுவது காரணமாகவென்றபடி; துறுக்குக்கொள்ளப்படமாட்டான், இப்படி பாवरके तै कस्वभावळ கையாலே कास्त्र तियत के द्वर्थे कर एळळा இவ்வ இ காரிக்கு, பின்பு அவு மத் இல் बुद्ध पूर्व கமான अपराचம் வருகை பற்றின के द्वर्थे क-निष्ठ க்கு विकास மாகையாலே பாப் எ संभावित மன்று. प्रारब्ध कमे विशेषवदा த்தாலே देश - कास - अवस्थावैगुण्य हे तुक्क மாகவும் प्रामादिक மாகவும் सुषुष्याच वस्थे களிலும்

முன்னே கங்கையில் ஸ்நா நம் செய்து அழுக்கற்றவனு யிருந்தா லும் பின்னே ஆபாஸமான வெள்ளத்திலே இழிந்து மீண்டும் சரீரத்தில் சேறு கொண்ட உணுமருந்தால் அவனே அவ்வாறு கண்டவர் எப்படி. தொடமாட்டார்களோ, அதுபோல் ப்ரபத்தியினுல் முன் பாபத்தைப் போக்கின வணுயிருந்தாலும் பின்னே பாபம் சேருமாதில் ப்ராஜ்ஞர் அவணேடு சேர வீசையார். பாபம் செய்வது பெரியோர்களுக்கு ஸம்மதமன்றென்றபடி. இங்கே குனது என்றவிடத்தில் உரைகளில் காணுமற் போணுலும் குனது பேரவேளை ம்யநாராயணுர்ய ஸ்வாமி அருளினர். அப்போது ஆவரு என்கிற அத்யாறைரமில்லே, புறுப்பு என்கிறவிடத்தில் பிரு என்று புதங்களே மாற்றிக்கொள்ள வேண்டும், மூர்வார்த்தத்தில் சொன்னபடி யிருந்தாலும் நுருவலம் சுன்று முதங்களே மாற்றிக்கொள்ள வேண்டும். ஆக—ருவுழியுர்வார்த்தத்தில் சொன்னபடி யிருந்தாலும் நுருவலம் சலேஷத்தைப் பெருன் என்று ஒரே வாக்யமாகும் இப்போது.

ப்ரபந்நதுக்கு புத்திபூர்வமான அபராதங்கள் ஏற்பட்டாலும் ப்ராயச் சித்தப் வேண்டா என் கிற பக்ஷத்தை மேலே விரிவாக நிரணிக்கப் போகிருராய் நேர்த்தால் பரிஹாரம் செய்ய வேண்டுமென்பதை ப்ரமாண தர்க்கங் களேக் கொண்டு முன்னே ஸ்க்காபிக்கிருர், ப்ரபத்திக்குப் பின் பாபங்களில் ப்ராயச்சித்தம் செய்ய வேண்டிய பாபம் இவை யென்ப தையும் விலேச**ன**ம் செய்கி*ரு*ர் இப்படி இத்யாதியால், அப**ரா**தமானது கைங்கர்யமாகாது. அற்பத்தில் தசையாலாகிஅப்**ரீ தி**க்குக் கா**ரணமானவற்றை** ப்ரீ திக்காகஸா த்துவிகத்யாகத்துடன் செய்யமுடியாது.சேஷத்வஜ்ஞா நபூர்த்தி யுடையல்னுக்கு அபராதம் வராதேயென்னில்—அது உத்ஸர்க்கம். இதற்கு அபவா தமும் அநுபவளித்தம். அதற்குக் காரணம் இவன் அங்கீகரித்த ப்ராரப்தத்தில் அடங்கிய பாபகர்ம விசேஷமே. அதனுல் வரும் பாபம் இரண்டுவிதம். ப்ராயுகித்தமிராமலே, ப்ரபத்தி பென்கிற காரணத்தி ணுவேயே பொறுக்கப்படுமவையும். ப்ராயச்சித்தம் செய்தால் பொறுக்கப் படுமலையும்; முதல்வகையை முன்னே குறிக்கிருர் ப்ராரப்தேது. கர்ம விசேஷவசத்தாலே என்பதற்கு வரும் என்கிற சொல்லில் அந்வயம். மேல்வாக்யத்தில் வந்தாலும் என்கிற சொல்லிலும் இதை யநுஸந் திப்பது, தேசவைகுண்யப் = ஸ் நா நா திகளுக்கு அநுகூலமான அகுடியு मू स யில்லாத இடம். குருத்துவம் தர்பிக்ஷாதிகாலம். அவுவ,த்துவம் ரோகம் வார்த்தகம் முதலானவை இந்நிலேகளில் புத்தி பூர்வமாகவே நிஷித்தா

வரும் அप्राधिश्च விக்குள்ளவை அஜி பிவு பாய்க் கழிந்து போம், ஆ இ புக்கு பிபி பிவி மிக்கு போம், ஆ இ புக்கி பின்கு மிக்கு மி

நுஷ்டா நம் நேரும். அதனுல் விவேகிக்கு அநு தாபமிருப்பது வஹஜம். ப்ராமா திகமாவன — (ப்ரமா தம் — அறியாமை) தெரியாமல் செய்யப்படு முடை. இந்த ப்ராமா திகம் ஜாக் நீத்தசையைப் போல் உறக்கம் ஸ்வ ப்நம் முதலான நிலேமைகளி வழுண்டு. ஸ்வப்நத்தில் புத்தி பூர்வமாக விருந்தாலும் ப்ராயச்சித்தம் வேண்டா. அச்லேஷ விஷயமாய்⇒ 'यथा पुष्कर-पलाशे आपो न श्रिष्यन्ते एवम् पर्वविदि पापं कर्म न श्रिष्यते. क्रायकामधें श्रूर्थं போல் பாபமானது உபாயறிஷ்டனிடத்தில் லேபிக்காது என்று பக்திக்குச் சொன்னது ப்ரபத்திக்குமாகையால் என்றதாம். இப்படி அச்லேஷ விஷய மான தால் இதைப் போக்க—எம்பெருமானிடம் ப்ரார்த்திப்பது வேண்டா. புத்தி பூர்வமான் பாபத்துக்கு பயப்படுகிறவர் அதுக்குக் காரணமான ப்ராரப்த கர்**மா**க்கள் கழிவதற்காகவு**ம்** மோக்ஷார்த்தமாகப் போல் ப்ரபத்தி செய்யலாம். அப்படி பண்ணிணல் பாபம் வராது. இதற்காக ப்ரபத்தி பண்ணைதவருக்கு புத்தி பூர்வபாபம் நேரும். ஆத்ம குணபூர்த்த யில்லாம விருந்தால் அதிகமாகவும் நேரும், அதற்குக் காரணம். ப்ரக்ரு இயோடு கூடியிருப்பதே—ப்ரக்ரு தியைச் சேர்ந்த ரஜஸ்தமோகுண வச்யனுபிருக்கை. பெரியதிருமொழியில் 'தூங்கார் பிறவிக்கள் இன்னம் புகப்பெய்த வாங்கா பென்று சிந்தித்து நான் அதற்கஞ்சி, பாப்போடு ஒரு கூரையிலே பயீன்ருற் போலே, தாங்காது உள்ளம் தள்ளும் என் தாமரைக்கண்ணு' 11-8-3. என்று அருளியபடி ரஜஸ்ஸும் தமஸ்ஸும் நிறைந்த பிறவிகளே புகும் படி செய்து மீட்காமலிருப்பாயென்று ஆழ்வார் சிந்தித்தபடி அவ்<mark>வளவு</mark> அச்சம் இராமற் போணுலும் தேஹாவஸாநப்வரையில் ரஜஸ்தம:ப்ரசுர மான வஸ்துக்கள் நடுவில் இத்தேஹத்திலிருப்பதால் பாப்பு பழகிவரும் கூரையிலே (வீட்டிலே) பழகுவதாற் போல் என்ன பாபம் நேருமோ என்று துக்கம் பொறுக்கமாட்டாமல் நெஞ்சு தடமாடுகிறதென்ற நில விவேகிக்கு உண்டாவதாலே, ஒரு ஸமயம் பாம்பிருல் போல் பாபம் நோரும். ப்ரபந்தறுக்கு மேற்பட மஹாவிவேகிகளான ரிஷிக்ளுக்கே தைர் யக்குறைவினுல் இந்த்ரிய பரவுசராகிப் பாபம் செய்ய நேரும்போது பிறருக்குக் கேட்க வேண்டுமோ. ஆனுலும் அச்சமுள்ளவன யிருப்பதால், ஸ்வாபாவிக செள்றைரர்தத்தோடு விசேஷப்ரீதியையும் பிராட்டியோடு சேர்ந்த ஈச்வரன் இவனிடம் வைத்திருப்பதால் அடிக்கா

மமையன் நிக்கே, அக்காலத் தில் பிறந்த स्वित शृतिपरी स्वाधन இற இழமைக் கடுக அதுஸந்தித்து यथोचितமாக सज्जानुताप ம்கள் பிறந்து. "अपायसं स्वते स्वः प्राय-श्चित समाचरेत्। प्रायश्चितिरियं साडल यत् पुनः रारणं व्रजेत्॥ उपायानामुपायत्व-स्वीकारेडण्येतत्वेव हि॥"

"बहानाद्यवा हात्राद्पराचेषु सत्स्वि । प्रायिक्षचं क्षत्रस्वेति प्रार्थनैकैव केवलम् ॥",

தென்னலாம். யின்னெளி மாத்திரமாய்—பின்னவின் ஒளிக்கே ஸமானமாய், நில் நிற்குமவை யன்றிக்கே = நீடிக்குமவை யாகா என்றதோடு என்று ுபாருள். இதற்கு 'ப்ராயச்சித்தாவலம்பதம் உண்டாம்' என்பதோடு அந்வயம். ரஜுர்குகுமாய் நிர்கை யென்பது நிலே நிற்காமையிலும் ப்ரா யச்சித்தாவலம்பழத்திலும் காரணமாகும். கூடிபுபு வேகும். குவுவுவும் संत्यागी मध्यमां वृत्तिमास्थितः என்கிற நடுநிலேயினின்று தமுவுகை. கடுக= சீக்கிரமாக. பிறந்து—என்பதற்கு பிறந்திருக்க என்று பொருள். மேலே ஸமாந கர்த்ருகமான க்ரியை பில்லாமையாலே எச்சத்திரிபாம் ப்ராயச் சித்தத்திற்கு ப்ரமாணம் அருளிச் செய்கிருர் அவுபிரு. (ல. த. 17. 93.) நிஷித்தங்களேச் செய்யாமல் காம்யங்களேயும் செய்யாமல் கர்மயோகாதி களில் ஒன்றையும் மோணோபாயமாகச் செய்யாமல் அவு அரு என்றேற ஆஜ்ஞாநுஜ்ஞா கைங்கர்யத்தை மட்டும் ப்ரபந்தன் செய்து வரவேண்டும். வுவுவுள்ளு - நிஷித்த கர்மாசரணம் ஏற்பட்டால் வுவு:-உடனே ப்ராயச்சித்தம் செய்வது; அது இப்பாபத்திற்காக மீண்டும் சரணுக்கி செய்வதே. குவுவுள் பக்தியோக நிஷ்டனுக்கு உபாயமாகுமுவற்றை उपायस्वीरेऽपि-ப்ரபந்தன் உபாயமாகக் கொண்டு அநுஷ்டித்தாலும். प्तत् प्व हि இந்த சதணவர ணமே ப்ராயுச்சித்தமாகும், இந்த வாக்யம் ப்ரபந்த விஷயத்தி**ே**லிய ஸ்டஷ்டமாக அபராத பரிஹார வழியைச் சொல்லி யிருப்பதால், அது தோஷமாகாதென்பது தவுருகும் அந்தந்த பாபத்திற்குத் தக்கவாறு. வேவ்வேறு ப்ராயச்சித்தம் விதிக்கப்பட்டிருக்கிறது: அதைச் செய்ய சக்தி யற்றவன் ப்ரபத்தியைச் செய்யலாம். இது மோகூரார்த்தமன்று. பிறகு செய்த பாபத்தின் பரிஹா நத்திற்கே யாகும். ஆகையால் இரண்டு ப்ரபத்தி செய்தானென்பதில்லே. ப்ரபந்தன் கர்மயோகாதிகளே உபாயமாக வநுஷ் டித்தால் ப்ரஹ்மாஸ்த்ரத்திற்கு ஸமமான முன் செய்த ப்ரபத்தியில் விச் வாஸக் குறைவே அதற்குக் காரணமாவதால் ப்ரபத்தி பலனளிக்காது. அதற் காக உபாயமாக ஒன்றை அநுஷ்டித்த தோஷத்தை போக்கப் ப்ரபத்தி செய்தால் முன் ப்ரபத்தியே பூர்ணமாய் பலனளிக்கக் குறை யில்லே.

இங்கு ஸம்ப்ரதாயத்தையும் அறிவிக்கிறுர். கூருளிடிரு. வங்கீச்வர காரிகை. அறிவில்லாமையாலோ அறிந்திருந்தேயோ அபராதங்கள் நேர்ந் திருந்தாலும் கூடியிக்க வேண்டுமென்று ப்ரார்த்தனே செய்வதாம். புத்தி பூர்வபாபத்திற்கே ப்ராயச்சித்தம் செய்ய வேண்டியிருக்க கூருளரு என்பது பொருந்துமோ வென்னில்—தெரியாமலிருந்தால் அந்த, ப்ராமாதிக பாப ''विद्यतः स हि धर्महः दारणागतवःसस्यः । तेन मैनी भवतु ते यदि जीवितुमि छिसि है
प्रभादयस्य त्वं चैनं वारणागतवःस्लम् । मां चास्मै भवतो भूग्वा निर्यातियतु हिसि ॥''
रित्यादिक्षणी के किनाले இதி மபடியே यथाधिकारं भायिक्षित्वा स्वामिक्षणे माणे प्रारख्यक्षित्वे विद्यातिक्षणे किनाले क्षित्र किनाले क्षित्र किनाले क्षित्र किन्ति स्वामिक्षणे किन्ति विद्या किन्ति किन्ति

த்திற்கு ப்ராயச்சித்தம் வேண்டா. தெரிந்தே இது பாபமன்று என்று நினேத்துச் செய்தால் அது புத்திபூர்வமே யாணுலும் பாபடேன் றறியாமையால் அஜ்ஞா நத்தால் செய்யப்பட்ட தாகும். அதற்கு பாபமென்று தெரிந்து செய்ததற்குப் போல் ப்ராயச்சித்தமுண்டு. ஆராதநாதிகளில் இது முன், இது பின் என்கிற க்ரமம் அறியாமல் மாறி புத்தி பூர்வமாகச் செய்தால் அதற்கும் ப்ராயச்சித்தமுண்டு.

चिहित: இத்யாதி ரா. ஸு 21—ராவணனுக்கு வீதையின் உபதேசம் இது ப்ரபுந்த வீஷயமா யிராவிடினும் பாபத்திற்கு ப்ராயச்சித்தம் ப்ரபத்தி என்றறிவிக்கும். स = அந்த ராமன் வுடி ; -- எவன் சரணு உதனுறையும் காக்கவேண்டுமென்ற தர்மம் அறிந்தவராய். சாஸ்த்ரத்திற்காகச் செய்வ தென்றே யன்றி, சரணுகதனிடம் வாத்ஸல்யமும் உடையவரென்று विदित्तो हि—அறியப்பட்டவரன்றோ? ஆகையால் நீ ஜீவிக்க விரும்புகிரு யாகில், உனக்கு அவரோடு ஸ்நேஹம் இருக்கட்டும்; அநுகூலனுராமல். ச நணுகதி செய்தால் பவிக்காது, ஆகையால் அவரை ச ரணுகத்செய்து க்ஷமிக்க வேண்டிக்கொள்: प्रयत्तो भू:या—பரிசுத்தனுகி உப்ராதிகூல்ய புத்தியைவிட்டு என்னேயும் அவரிடம் नियितियों-மீண்டும் ஸமர்ப்பிக்க அர்ஹுவையி, ப்ரதிகூல னுகில் சரண திக்குப் பயனில்**வே, प्रयतो मृत्या என்** றதால் சரணுகதன் மீண் டும் அபராதம் செய்யலாகாதென்றும் அறிவித்ததாம். பூர்வகர்மவசத் தாலே பாபம் செய்வது போல், அதனுவேயே அநுதாபமும் ப்ராயச்சித்த ப்ரவ்ருத்தியும் சிலர்க்கு இசாமற் போகலாமே: அப்போது நரகாதிசளும் அநுபவிக்க வேண்டியதாகும். அப்படி பாபத்தை 'ஸ்வீகரிததால் தேஹாவ ஸா நத்தில் மோக்ஷம் இவ்வேயாம். அப்படி நரக ப்ராப்தியில்லே என்னில் ம்ரபந்நனுக்கு நரகஹேதுவான பாபமே பாபமாகாத போது மற்றது பாபமாகுமோ என்ன, உத்தரம் அருளிச்செய்கிருர் அருடிரு. கடின ப்ர க்ரு தியரய் = கடினஸ்வபாவமுள்ளவனுய்; அநு தாபத்தாலே மனம் உருகாத வனுய்; கைதப்பின போது ⇒விட்டபோது. ப்ரபத்தி டண்ணுதவனுள்பட ஸர்வ வைஷ்ணவனுக்கும் நாமஸங்கீர்த்தநம் நரகம் போகாதபடிக்கு உத வும்; ப்ரபந்த விஷயமாகவே உள்ள வாக்யத்தையும் உதாஹரிக்கிருர். விஷ்ணுபுராண வாக்யம் இரண்டு (3.7): மேலே வாமந புராணவாக் யம் (94.) பா: கெக—பயங்கரனை யமனே யன்றே, ருந்துக் பாபியை இழுத்துவரக் கையில் கயிற்றைக் கொண்ட வு ஆர் அகன் அகனே அடு விருவ நாலு பக்கழுள்பட பார்த்துக்கொண்டு तस குற்றுன் அவனுடைய காது ஓரத் परिहर मचुस्यनप्रवान् प्रमुष्ट्रस्यम्वां स वैध्वनासाम् ॥
"क्मलत्यन धासुदेव विष्णो धर्णाधराच्युत शङ्क्ष्मक्षपाणे ।
सव शरणिसितां प्यन्ति ये वे त्यत्र भट तूरतरेण तान् अपापान् ॥"
"देवं शार्त्रधरं विष्णु ये प्रश्ताः परायणम् । न तेषां यमसास्रोक्षयं न च ते नरकौकसः ॥"
என்று மைஷ்ணவ வாமநாது புராணங்களில் பாசுரங்களுக்கு மூலமான
ஆतिயிற் சொல்லுகிறபடியே यमविषयग्रमत्यिकं றிக்கே "வேகிட்டுப் பாய் மேண்டுமது முள்ளிட்டுப் பாய்ந்து கழியும்" என்கிற கணக்கிலே ஆறுன்

தில் பிறருக்குத் தெரியாதபடி சொல்லுகிறுன். என்னவெனில்-மதுஸூதந னிடம் ப்ரபத்தி செய்தவர்களே தூரத்திலே நின்று விட்டுவிடு. நான் மற்ற மனிதர்களுக்கே ப்ரபுவாவேன். வைஷ்ணவர்களுக்கு ப்ரபுவாகமாட்டேன். கூற்டு. செந்தாமரைக் கண்ணு! வாஸுதேவா! விஷ்ணுவே! பூயியை தரிப்ப வனே! அச்சு தனே! சங்க சக்ரங்களேக் கையில் கொண்டவனே! சரணமாக வேண்டுமென்று ப் எவர்கள் திபுசெர் விசால்மட்டு முள்ளவர்களோ, அதனுவேயே அவுவு — பாபம் நீங்கப்பெற்ற அவர்களே, ஏ படனே நீ வெகு தூரத்தில் வீட்டுவிடு. देविनिति—கேவனுய் சார்ங்கம் தரித்தவனுய் பரமப்ரா ப்யனை விஷ்ணுவை யார் ப்ரபந்நர்களோ, அவர்களுக்கு யமலோகம் செல்லுகை யில்லே. எந்த நரகமும் அவர்களுக்குத் தங்குமிடமாகாது. இந்த ச்ரு திவாக்யங்களுக்கு மூலமான ச்ரு தியுமுண்டு. 'எ ख् आगवता यमविषयं गच्छान्तः इहैव तेषां केचित् उपन्छवा जायन्ते । काणा भवन्ति खञ्जा भवन्ति अविधेयपुरा: भवित' இத்யாதி. பாகவதர்கள் यमविषयं---யமலோகம் யமதேசம் செல்லமாட்டார்கள். நரகத்திற்குக் காரணமான பாபங்களிருந்தாலும் हरेंच-இவ்வுவகிலேயே சில கஷ்டங்களே அவற்றுக்குப் பலஞை வரும். ஒரு கண் குருட்ராவார்கள். ஒரு கால் இல்லாதவராவார். தமக்கு அடங் காத மக்களே யுடையராவார் என்றவாறு. இந்த ச்ரு இ-ஸ்ம்ரு இவசந ங்கள் ஸர்வ ஸ்ரீவைஷ்ணவ விஷயமானு வம் தேஹாவஸா நத்தில் மோக்ஷ த்திற்காக ப்ரபத்தி பண்ணிக்கொண்டவர்களேயும் கூட்டிக் கொள்ளும். இவை பூர்வஐந்ம பாபவிஷயமே பன்றி உத்தராவவிஷயமன் நென்ப தற்கும் ப்ரமாணமில்லே. பின்னுல் அபராதமும் ப்ராயச்சித்தமும் உண்டெ ன்று ஏற்பட்ட பிறகு ப்ராயச்சித்தம் பண்ணுத உத்தராகத்திற்கும் இது சேரும். யமதேசகமநத்தை நிஷேதித்த இங்கு க்லேசங்களேச் சொன்ன தால் நரகஹேதுக்களான பாபங்களுக்கே இவை பலனும். லகுசிகை யுண்டென்று ஏற்பட்ட பிறகு ஒரே பாபத்திற்கு அதிகாரிக்குத் தக்கபடி பலனில் ஏற்றத்தாழ்வு தகுமே. சிந்தயந்தீ என்ற கோபகன்னிகை கண்ணணோ யடைய முடியாமல் அவனேச் சிந்திக்கிறவளாய் தான் செய்த பாபங்களுக் கெல்லாம் பலினக் கண்ணனுடைய விச்வேஷ துக்கத்தாலேயே போக்கின வளாய் மோக்ஷம் சென்ருளென்றது ஸ்ரீபாகவதம். வேலிட்டுப் பாய வேண்டு மது-ஆயுத ப்ரயோகத்திணுலே வதைத்து அழிக்கப்பட வேண்டிய குற்றம்.

முள்ளிட்டுப் பாய்ந்து. முள்ளினல் குத்தப்பட்ட தாலேயே அழிக்கப்பட்டு. கழியு ந்=போம். இங்குத்தை= இங்கே வரக்கூடிய, கிகையறுக்கும்-கிகை யாவது குடுமி: குடுமி பெடுப்பது மநுஷ்யனே வகைப்பதற்கு ஸமாகம். அது போல் பாபத்தின் ஸாராம்சத்தைத் தொவேக்கின்ற என்றபடி. விரகுகளே-உபாயங்களே, முன்னிட்டு, என்பதற்கு (தாரத்தில்) ஒரு கண்ணழிவாலே என்பதோடு அந்வயம், கூறு = பொறுமை; ப்ரேம = அன்பு வாத்ஸல் யம்— தோஷயிருந்தும் அதைப் பொருட்படுத்தாமை. தணிந்த--குறைந்த. உடையனுப் என்பதற்கு ரக்சித்துவிடும் என்பதோடு அந்வயம். மிகவும் இத்யாதி. செய்யுமா போலே என்றவரையில் த்ருஷ்டாந்த வாக்யம். அப ராதத்திற்கு என்பதற்கு செய்யும் என்றவிடத்தில் அந்வயம். பரிஹாரமாக என்று சேர்த்துக் கொள்வது அடையாளக்காரர் = ராஜா என்பதற்கு அடையாளமான குடை சாமரம் முதலானவற்றை தரித்திருப்பவர்கள். அல்லது இவன் ராஜப்ருத்யன் என்பதற்கு அடையாளமான சில வஸ்துக்களே உடலில் தரிப்பவர். அந்தபுர பரிஐநம் = ராஜஸ்தரீகளின் வேலேக்காரர்கள் கூணர் — கூன் = முதுகுவனேவு, அறைவர் – குள்ளமாயிருப்பவர்கள். இவ்விருவரும் ராஜஸம்ப்ந்தமில்லாதவர்களும் ஆகலாம். விசேஷப்படியாக அரசணுலே போஷிக்கப்படு இறவருமாகலாம். அந்த ரங் கத்வம் = அரசனுக்கு மி கவும் நெருங்கி இருக்கை: ஆதிபதத்தாலே பஹிரங்கத்வத்தை க்ரஹிப்பது. அந்தரங்கர்களுக்குள்ளே குமாரர் அத்பந்த அந்தரங்கர் அந்த:புர டரிலந த்துக்கு அதைவிட குறையு. கூனர்குறளர் அதயந்தபஹிரங்கரென்றவாறு தாரதப்யம் காண்பது. ஸம்பந்தங்கள் அடையாளக்காரர் இத்யாதி சொற்களிலிரு ந்தே தெரியும், அ. சுர்வு - சுற் எவம் - ஹிம் விக்கும் தன்மை. அதற்கு நேர்மாருன தயாகுணம் ஆந்ருசமஸ்யம் ஸம்பந்தா இகளிருந்தும் சிறிதாவது சிகைஷ் செய்யாமல் ராஜா விடுவதில்லே அதுபோல் என்றபடி. ப்ரீதி நடக்கச்செய்தே என்பதற்கு ப்ரீதி யழியாமுவிருந்த போதிலும் என்று பொருள். கூடிமை கொள்ளுகைக்காகவும் = அபராதத்திற்கு கிகைஷ செய்யமாட்டாரென நினேக்காமல், க்ஷமை கொண்டால் தண்டிக்காமலிருக்க வாமென்று தெரிந்து அவர்கள் நடந்துகொள்ளுவதற்காகவுமென்றபடி. யே இக்கும் கிகைஷ்யாகைக்காகவு ம. அபராதம செய்தால் தண்டனே யுண்டுடன்று டேர்ல் அபராதம் செய்யாமலிருக்க வேண்டுமென்று அவர்கள்

சிகைஷ்பாகைக்காகவும் முகங்கொடாதேயிருக்கல், சம்மட்டியிட்டடித்தல், தள்ளுவித்தல், வாசலிலே தகைவித்தல், சிறிதுநாள் ஸேவையை விலக்கி விடுதல் செய்யுமாப்போலே காகநயாயத்தாலே ஒரு கண்ணழி**வாலே** இவ் விகொரை ரக்ஷித்துவிடும்.

இப்படி சுதுவதிக்களே கூலைகொள்ளப் பண்ணுவிக்கல், கித்வதிக் களுக்கு வெலுகமான ஒருவெல் பண்ணுகல் செய்கிறவிடமும் ஒற்றுவிகுக கைமான கூடையின் தகுவுல்குமன்று, வெலுகளை சேஷி பக்கவில் துகுகை நடக்கைக்காக, 'கு'குழுவீகுவவக்கையும் கூடிமிக்கும்' என்று சிலர் சொன்னுர்கள். வுலுக்கில் முடிப்படியே குதிகுமுவிகுவுவி துவிகும் வண்ணுகபோது . குதுகமானுலும், பண்ணின் துடிகு விலும் கொடர தொழியுமோவென்று விதுக்க

செரிந்து கொள்ளுவதற்காகவும். அரசன் செய்யும் சிறு தண்டகோயின்ப்ரகார ங்களேச் சொல்லுவது முகமித்யாதி, முகம் கொடாதே யிருத்தல்=நேர் முசுமாய் அரசன் காணுமலிருப்பது. சம்மட்டி—குதிரை ஒட்டும் கருவி. தள்ளிவித்தல்= உள்ளிலிருந்து வெளியில் தன்ளுவது வாசலி \$வ தகைவித்தல்-உள்ளே விடாமல் வாசலிலேயே நிறுத்திவைத்தல். மேலைவை= ஊழியம். ஒரு கண் அழிவாலே இதி, ச்ருஷ்டாந்தமான காகாஸுரனுக்கு இது பொருந்தும். ப்ரக்ருதத்தில் 'துரை அவிசுர்; குறு அவிசர்' என்று சொன்ன கண்ணழிவைக் கூறியது மற்றவற்றிற்கும் உபலக்ஷணம். கண்ணழிவாலே என்பதற்கு மேல் அபராதத்தைப் போக்கி என்று சேர்த்துக் கொள்வது. கணித்துவிடும்—அவச்யம் ரக்ஷிக்கும்.

இப்படி ப்ராமாணிக பக்ஷக்கை நிரூபித்துவிட்டு புத்தி த்கையும் ப்ரபந்நனுக்கு க்ஷமிக்கிருனென்று ஏகதேசிகளில் சிலர் சொன்னது ப்ரமாண விருத்தமாயிருப்பதால் வேறு தாத்பர்யம் அருளிச்செய்கிருர். இப்படி இதி. க்ஷயிக்கிறுள் என்று சொன்னதற்கு சிலரை க்ஷமை கொள் ளப்பண்ணுவிக்கிருன்: இல்லேயாகில் க்ஷமையினுல் நுத தண்டனே செய்யாம விருக்கிருன் என்று தாத்பர்யம். இப்படி லகுதண்டத்தைச் செய்தே உத்த ராகத்தைக் கழிக்கிருளுகில் அதற்காக ஸம்ஸார ஸப்பந்தம் நீடிக்க வேண்டி யிருப்பதால் ப்ரபத்தியானது பலனளிக்காமற்போகும்போலுமென்பதைப் பரிஹரிக்கிருர் प्रारुखकर्म த்தில் இதி. ப்ரபத்திக்கு முன் செய்ததாய் அநு புவிக்க அங்கிகரிக்கப்பட்ட ப்ராரப்தகர்மததைப் போல் அனுபவிக்க வேண்டிய उत्तराघக்கிற்கு ப்ரபக்கி ப்ரபாவக்காலேயே கூமைகொண்டு லகுதண்டம் செய்யும் போது ப்ரபத்து எப்படி பலனளிக்காமலிருக்கும்? ஸம்ஸாரஸம்பந்தம் நீடிக்குமே பென்னில்—அநியதாயுஸ்ஸுக்கு நீடிக்க லாம். அப்போதும் தேஹாவஸா நத்தில் வேணுமென்று ஹாநியில்லே. நியதாயுஸ்ஸாவான் இவனுக்கு இவவளவு தான் ஆயுட் காட்டுமன்று வ்யவஸ்த்தை பெற்றவன். அநியதாயுஸ்ஸாவர்ன் ஆயுஷ் காலத்திற்குள் சில கண்டங்களுடையவனுப் இந்த கண்டம் தவறினல் வொண்ணது, பெருங்காயம் வைக்த மரங்களுக்கு வனிரிப்பிங்களாலே வாட்டத்துக்குக் நாகுतாருவமுள்ள மாத்ரம் இங்கும் இவர்கள் ஸம்ஸார த்தினுடைய ரெவ்விரிதினு பிறக்கைக்கு பிகுவரிக்குவிலேய் உள்ளது. இத் தேஹாநந்தரம் மோக்ஷம் பெறவேணுமென்று அபேக்ஷித்தாலும் அநியதா யுஸ்ஸுக்களாய் பிகுவுவுவராயிருப்பார்க்கு வுறுத்தேயாலே பெகுவே நியதாயுஸ்ஸுக்களுக்கு உள்ள ஆயுஸ்ஸுக்குள்ளே நிக்துவிடும்.

"भवेयं शरणं हि वः" என்ற பின்பும் உண்டான ராக்ஷனிகளுடைய बुद्धिपृत्रिप्याराங்கள் "मर्प्यमीह दुर्घेला" "पापानां वा ग्रुपानां वा वधाहिणां किवक्रत्र"

மேலும் கில காலமிருக்கலாமென்று அவ்யவஸ்த்தையாக ஆயுள் ஏற்டடு த்தப்பட்டவள். பெருங்காயமிதி. பச்சைமரங்கள் வாடவேண்டுமென்று பெருங்காயம் வைப்பதாம். மிகவும் சரமான இடமாகில் வாட்டம் விளம்பித்து, இல்ஃலையேல் விரைவில் என்டர். உள்ளமாத்ரம் = உள்ள அளவாக. நியத அநி **யத** ஆயுஸ்என்கிற வாசிய றியாமல், எப்படி வைஷம்யமென் றுசங்கிப்ப**வ னு**க்கு அந்த பேதத்தை யறிவிக்கிருர் இத்தேஹேதி, விளப்ப அக்ஷமராய் இதி தேஹாவஸா நத்திற்கு மேல் ஸம்ஸா நத்தை விரும்பாமையால் எல்லோரும் விளம்பம் பொருதவரே அவரில் சிலர் அநியதாயஸ்ஸுக்கள். அவர்களுக்கு சேஹாந்தர மூலமான விளம்பம் கிடையாதாலும் கெண்டத்தைப் போக்கி இதே தேஹைத்தில் ஆயுர்வ்ருத்தியைச் செய்து பாபபலாறுபவத்திற்காக ஈச்வ ரன் விளம்பம் இசையலாம். இத்தகையவிஷயத்தைக் கொண்டு पूर्वी । चराय: என்றது. नियतायुर्सुக்களுக்கு = ஆயுர்வ்ருக்கி செய்யவாகா தபடி. ஆயுள் நிலே **யுள்ளவர்களுக்கு.** உத்தராகத்திற்கு வகுதண்டம் உண்டென்றுல் ஸ்ரீமத்ராமா யண வீரோ தமென்று சங்கை அச்சிருவாரே. எ:—உங்சளுக்கு நான் ஆபத் காலத்தில் சரணமாகக் கடவேனென்று பிராட்டி த்ரிஐடாசரணு கடுக்குப் பலனைக நேராக ராக்ஷனிகளுக்கே அருளிச்செய்த வார்ததை. உர்பு இதி, प्राप्तप्यं तु द्शायोगात् मयैतदिति निश्चितम् । दासीनां रावणस्यादं भर्षयामीह दुवंला ॥ நான் செய்த கர்மாவின் பலானுபங்தசையானபடியாலே எனக்கு இது நேர வேண்டியதென்ற நிச்சயத்தால் பொறுக்கிறேன். அவர்கள் தாங்சளாகச் செய்யாமல் ராவணனுக்கு அடிமையாயிருந்த செய்ததா லும் பொறுக்கிறேன். அவர்களே ஹிம்ளித்தால் அதைக்கண்டு வஹிக்க மநோபலயின்மையாம்குணச் சிறப்பாலும் பொறுக்கிறேன். இதனுல் அவர்கள் தாங்களாகச் செய்தா லும் பொறுக்கவேண்டியது தகுமென் நபடி. पापानர் இதி. இந்த ஸ்த்ரீகள் நீர் நினேத்தபடி பாபிகளாயிருந்தாலும், நான் நினேத்தபடி நல்லவர்களா யிருந்தாலும், வதத்திற்கு அர்ஹர்களாயிருந்தாலும் கருணே புரிவதே தகும். இது சாஸ்த்ர நம்பிக்கையுள்ள கிஷ்டர்களின் மார்க்கமேன் நபடி-இதற்கு முன்னே நாவணைணல் ஏவப்பட்டுச் செய்தார்கள்; அவர்களிடம் குற்றமில்லேயென்றுள். இப்போது குற்றமிருந்து வதார்ஹர்களா இலும் இரக்கமே கொள்ளவேண்டுமென்கிருள். ஸ்வபாவத்தில் பாபுகளாயிரு என்கிறபடியே பிராட்டிக்கு க்ஷமாவிஷயமாயிற்றில்லேயோ வென்னில்— அவ்விடத்திலும் அவர்களுக்குத் திருவடி நலியப் புகு(போ)கிருரென்கிற பயம் வின்ந்து நலிவுக்கு விலக்கு உண்டானபடியாலே, வாளாலே ஓங்கி விடுமாப் போலே சுசுத்துமும் க்ஷமையும் குகும். ஆகையால் ப்ரபந்நனுக்கு சூரு-புரித்துவர் திரியாதென்று விசேஷித்துச் சொல்லுவதொரு ப்ரமாணமின் நிக்கே யிருக்க, இவனுக்குப் பின்பு சூருரேரோயும் பிறந்தாலும் கூமை கொள்ளவேண்டாவென்றும், க்ஷமை கொள்ளாவிடிலும் இலுகுதுக்கு மில்வேயென்றும், வேசுவுக்கு[ம்] புகுகுதுக்கு கெல்கர்யத்துக்கு செருத்து-நிருக்குகியாளிக்களாலே வரும் இங்குததைக் கைங்கர்யத்துக்கு செருத்து-

ந்தோ நல்லவராயிருந்தோ பரட்டு நரணேயால் புத்தி கெட்டு வதார்ஹர் களானுலும் காக்கவேண்டுமென்றபடி. இதற்குக் காரணம் அவர்கள் சநணு கதி செய்திருப்பதே என்று திருவுள்ளத்திலிருந்தாலும் பொதுவாகக் கூற வேண்டுமென்கிற காரணத்தினுல் அதைச் சொல்லவில்லே. இனி வதார்ஹர் இவர்கள் சரணுக்க செய்யாமல் பாபிகளாகவேயிருந்தாவம் செய்து சுபர்களாயிருந்தாலும் அருளே கார்யமென்றதாம். எ கூஜர சுமுரு-च्यति. குற்றமில்லாதவர் யார். எப்படியாவது குற்றத்தை உடேக்ஷிக்க வழி கேடவேண்டும். ஒரு படியும் முடியவில்ஃயாகில் அப்போதே தண்டனே. கேள்வியைப் பரிஹரிக்கிருர் அவ்விடத்திலும் இத்யாதியால் நலியப் புகு இருர் — ஹிம் ஸிக்கப் போ இருர். இந்த ஸ்த்ரீகளேச் சித்**ரவதை செய்ய** விரும்பு கிறேனென் று பல ச்லோகங்களாலே இவர் விரிவாகக் கூறியதை அவர்களும் கேட்டனரே: அதனுல் அச்சம் வித்தம், வாளாலே இதி. வெட்ட என்று சேஷபூரணம். வாள்—கத்தி, வெட்டுவதற்ளக ஓங்கிக் கழுத்துவரையில் கொணர்ந்து வெட்டாமல் விட்டால், அதுவரையில் அச்சபிருந்தபடியால் துக்கானுபவமாகிறது. விட்டபடியால் விசேஷ விபத் தில்லே, "சேஷிபக்கலில் க்ருதஜ்ஞதை நடக்கைக்காக" என்று முன் சொன்னதை நிகமிக்கிருர் ஆகையால் இதி. மோக்ஷத்துக்காம் ப்ரபத்தி பையே புத்திபூர்வகமான உத்தரபாபத்திற்காகவும் செய்வது ப்ரமாண வசநத்தைக் கொண்டா, ஸ்வேச்சையாய் யுக்கி மாத்ரத்தினுவா? ப்ரமாண மில் வே யென்றுர். இங்கு விசேவித்து என்றதால் सर्वेपापेश्य: என்ற ஸாமா ந்யவச நம் போதாது. அது நாளிர்கபாபலிஷயமாகிவிடும்; புத்திபூர்வ உத்தராவுத்தையே குறிக்கும் வசநம் வேண்டுமென்றதாம். வினப்பா க்ஷமருக்கும்: வீளம்பாக்ஷமருக்கு என்றதே போதும். தேஹாவஸாநக்திற்கு மேலான விளம்பத்தை இசைவதில்லே. ஆயுர்வருத்தியால் வந்த விளம்பம் தோஷமாகாதென்று வித்தாந்திபக்ஷம். உம் என்றும் பாடமிருந்தால் விளம்ப க்ஷமருக்கு ஒரு விளம்பம் தகும்; விளம்பாக்ஷமருக்கும் விளம்பம் சொல்வது தகாதென்று சங்கிக்கிறவன் கருத்தை உம்மையால் குறித்த தாம். ஸுக்குத விசேஷாத என்கிற ஆடிபதத்தால் மோஷார்த்த ப்ரபத்தி

ச நினங்கள் வாராவென்றும் சொல்லுகிற பக்ஷங்கள் சரண்மனுடைய குணங் களேயும் சரணுகதியினுடைய ஜயுர்த்தையும் சொல்லுகைக்காகவத்தனே.

இப்படியல்லாத போது நுருநான பூர்வர்களுடைய குறு புரு புரு கிக்கும், நித்திக்கும், நித்திக்கும், மோக்கும் பெறு கைக்குக் காலம் குறித்து நிரு பண்ணதே குறு குறித்து நிரு பண்ணதே குறு குறித்து நிரு பண்ணதே குறு குறிக்கும் சொல்று இநிற பிரமாணங்களுக்கும் சோல்று இநிற பிரமாணங்களுக்கும் சோல்று வரமாழ்யே சொல்லச்

செய்யும் போதே விசேஷ கைங்கர்யத்திற்கும் அநுக்குஹிக்கும்படி ப்ரார் த்தித்துக் கொள்வதைக் குறித்ததாம். அப்படிவரும் கைங்கர்யத்தை புத் இபூர்வாபரா தப் கூட பா இக்காதென் றதாம் அவர்கள் ஸாதக ப்ரமாணமில்கே பென்ருர்: बाधक ப்ரமாணமாக ஆசாரமும் பல வாக்யங்களும் இருக்கின்றன வென்கிருர் இப்படி யல்லாத இதி. பூர்வர் களேயே பெண்றதால் அர்வாசிநாநுஷ்டாநம் சுடிகு ப்ரமாணமாகாதென்று தெரிவித்ததாம். அவுகு சாஸ்த்ரமாவன—ப்ரபந்நருக்கு பாபப்ராயச்சித்த விதாயக சாஸ்த்ரமும். உத்தராவுத்துக்குப் பலாநுடவத்தைச் சொல்லும் சாஸ்த்ரமும், அபராதாநுபல மூலமாக விளம்பம் சொல்லும் சாஸ்த்ரமும். ப்ராயச்சித்த சாஸ்த்ரம் 'पुनश्शरणं वजेत्' என்பது, விளம்பாக்ஷமராயிருந் தாலும் அநியதாயுஸ்ஸுக்களுக்கு விளம்பம் கீழே கூறப்பட்டது. அவர்கள் தேஹாவஸா நத்தில் என்று காலம் குறித்த ப்ரபந்நர்கள். காவத்தைக் குறிக்காமல் ப்ரபத்தி பண்ணி அபராதத்தினுல் விளம்பம் பெறு கிறவரைச் சொல்லுகிறது. இதற்கான சாஸ்த்ரம் நிர்யாணு திகாரத்தில் 'अपायाविरतः शक्वत् मां चैव शरणं गतः। तनुकृत्याखिलं पापं मामाप्नोति नरः शनैः॥' என்று குறிக்கப்பெறும். காலம் கோலாதே ப்ரபத்தி பண்ணுகிற**வர்** விளம்பக்ஷமரா, விளம்பாக்ஷமரா வென்னில், இவ்விடத்தில் இரண்டு பாட மும் காண்கிறது. வீளம்பக்ஷமரென்பது ஸுகமாய்ப் பொருந்தும், காலம் குறிக்காமற் போனுலும், ப்ராரப்தத்தின் முடிவில் மோக்ஷம் பெறலா மென்று பக்கியிலிழியாமல், ப்ரபத்தி பண்ணபடியாலே இவருக்குப் புநர் ஜந்மம் அநிஷ்டமாகாமற் போனுலும் பக்கனளவுக்கு விளம்பமிஷ்டமில்லே யாகையால் இவரே விளம்பாக்ஷமருமாகலாம். அதனுலேயே நிர்யாணுதி காரத்தில் ப்ரமாணவாக்யத்திலுள்ள श्रतै: என்கிற சொல்லுக்கு वैराग्याविष விளம்பமென்று கருத்துக் கூறப்பெற்றது. மற்றதை அங்கே காண்க.

ப்ரபத்தி பண்ணினவனுக்கு உத்தராவும் லேபியாதாகில் இவனும் விளம்பா க்ஷமணைகயாலே பாப்பலன். அளிக்கப்படாமலிருக்கவேண்டும்; ப்ராயச் சித்த விதிக்கு வேறு தாத்பர்யம் சொல்லவொண்ணுதென்பதை ஸ்தாபிப் பதற்காக அந்த ப்ராயச்சித்தவிதி அவ்வுற்ற; என்பதற்கு அபவாதமென் கிருர் அவ்வு. மோக்ஷார்த்த ப்ரபததியே புத்தி பூர்வோத்தர பாபத்திற்கும் நிவர்த்தகமாகில் மற்றுரு ப்ராயச்சித்தவிதி வேண்டாவே. விதித்ததால் செய்சேயும், ''காவ'ஙிக்டிய் सாதன வரு முரு: கால் வரு மு?'' என்று விடேஷி சுகையாலே குரு முள்ளாயுக்குக்குப் வடிசாசுரம் வுவீனுரை மாகப் வரு மாயிற்று. முரு நாரமாகப் வடிகு பண்ணு கார்விஷயத்திலே நியமிக் தாலோ என்ன வொண்ணது: குரு முரி பண்ணு கார்விஷயத்திலே நியமிக் தாலோ என்ன வொண்ணது: குரு மூரி கரு விக்கையும் மற்ற ப்ரபத்தி மண்ண வாமென்று விசேஷிக்குக் கலிரின் பண்ணுவகொரு வசநம் உண்டாகினிறே இப்படி தியமிக்கலாவத? இப் ப்ரபத்தி குரு நிரையும் கிடையாமையாலே

ஸர்வசப்தத்திற்கு ஸங்கோசம் தெரிகிறது. வேறு கருத்துக் கூறலாமென்று சங்கித்துப் பரிஹரிக்கிருர் प्रनिर्दित, ப்ரபத்தி प्रारुध—अप्रारुध सर्वेक्सिनिवर्तक மானு தும் தேஹாவஸா நத்திலே மோக்ஷம் கேட்பவனுக்கு அதற்குப் பிறகு அநுபவிக்க வேண்டிய கர்மங்களின் நிவ்ருக்கியே இஷ்டமாகையால் அதை மட்டும் அது நிவர்த்திப்பிக்கிறது. அதுபோல் தேஹாவஸாநத்திற்குள் புத்தி பூர்வோத்தராகத்திற்கும் நிவ்ருத்தியைக் கேட்டால் தான் அதனுல் நிவ்ருத்தியாகும். கேட்காதவன் பாபபலத்தை யநுபவிக்க வேண்டியிருப்ப தால் அவனுக்காக ப்ராயச்சித்தத்தை விதித்ததென்னலாமென்று சங்கை இதன் பரிஹாரத்திற்குக் காதணம் அருளிச்செய்கிருர் சூரு சூர்கி. பின்னல் செய்யும் பாபத்தையும் பொறுப்பதற்காக ப்ரபத்தி செய்யலாமேன்கிற விசேஷவசநத்தைக் கொண்டு அவ்வாறு செய்வதா, அல்லது ப்ரபத்திக்கு அதுவிஷயத் தூலும் ப்ரபாவமிருக்கிறதென்று நாமாக விமர்சித்தா? ஸ்பஷ்ட வசநமிராமையால் முதற்பக்ஷமில்லே. இரண்டாவது பக்ஷத்தில் ப்ரபத்தி எல்லாம் அளிக்குமாகையாலே ஒருவன் பிற்காலத்திய கைங்கர்யத்தை ப்ரார்த்தனே பண்ணுவதுபோல் பலவிதமான பாபங்களேச் செய்ய சக்**தி** டையும் ராகத்தையுமளித்து அவற்றுல் வரும் தாற்காலிக இன்பங்களேயும் அநுபவிப்பித்து மேலே துத்கங்கள் வராதபடி யருள்புரிய வேண்டுமென் றும் கேட்கலாமென்னலாம். அது ஆநுகூல்ய நிலேக்கு விருத்தமென்னில்-பாபம் பண்ணுவதைத் தடுக்காமல் ருசிவைத்து செய்யப்போகிற பாபத்திற்கு கூடை கொள்ளவேண்டுமென்று கேட்பதும் அதற்கு விருத்தமே. ஆகையா வேயே அதுவிஷயமாக ஸ்பஷ்டவாக்யம் வேண்டும். அதிராமையால் புந:ப்ர பத்திக்கே விதியிருப்பதால் ஸாமாந்ய வாக்யத்திற்கு புத்தி பூர்வோத்தராகம் விஷயமென்றே தெரிகிறது, உத்தராவு விஷயமாகாது: அது இதர த்தைச் சேர்க்காமல் மோக்ஷார்த்த ப்ரபத்தி செய்தவர்விஷயத்திலே புந: ப்ரபத்தி வாக்யமென்பதும் தவறு. முதற்ப்ரபத்தியிலேயே உத்தராக த்தையும் கூட்டக்கூடுமாகில் இப்படி வகுவாக இஷ்டனித்தி வருகிறபோது இதைக்கூட்டாமல் ப்ரபத்தியை யார்தான் செய்வர்? ஆகையால் புந: ப்ர பத்திவாக்யம் வீணுகுமென்கிருர் இ ப்பத்தி இதி. செட்டை – செட்டா வது அதிகத்தினுலாக வேண்டும் கார்யத்தை அல்பத்தினுலேயே நிர்வஹி

withware au (18.)

पुतः प्रपत्तिवयकं निर्विषयकाके. सामान्यवचन த்தளவைப் பற்றி विशेषवन இத்தை बाधि कं சு வொண்ணது. இப்படி विशेषवचन த்தை बाधि க்கில் उपासन निष्कु க்கும் बुद्धि पुत्रोत्तराघ क் துக்கும் दोष மில் இயாம். बुद्धि पूर्वोत्तर, घ த் இலும் परमैका निष्ठ வான

இரண்டு ப்ரபத்தியிராமல் ஒரு ப்ரபத்தியாலேயே யிரண்டையும் ஸா திப்பது இங்குச் செட்டு. இதை யாரும் விடமாட்டார்கள். புத்தி பூர் வோத்தராகம் வேண்டாமென்பவர் விடலாமே என்னில், அது பலவகை யாயிருப்பதால் ஏதேனும் ஒரு பாபம் இஷ்டமாகவே யிருக்கும். ஆனைம் அதைச் செய்யாமலிருப்பது அதன் மூலம் வரும் பேருங்கேட்டிவிருந்து அஞ்சு பெண்னல் வேண்டும். கேடில்லே யாகில் அதனுல் வரும் தாத்காலிக ஸுகத்தை யாரிழப்பார்? இவ்வாக்யத்தில் பரிஹா.மேன்ற சொல்லால் ஒரு விஷயமறிவிக்கப்படுகிறது--ப்ராயச்சித்தமானது பாபநிவ்ருத்திக்காக. பாபநிவ்ருத்தி யென்றுல் உள்ள பாபத்தைப் போக்குவதேயாம். பாபம் வராதபடி செய்வது என்று பொருளல்ல. அதனுல் ப்ரத்யவாய பரிஹார த்திற்காக நித்ய கர்மாநுஷ்டாநமேன்பது போல் பாபபரிஹாரத்திற்காக ப்ரபத்தி யென்ருல் பாபம் வாராமைக்காக என்றதாம். பாபகார்யம் இஷ்டமாகையால் அது வராமைக்காகவெள்று சொல்ல இவனுக்கு லாகாது. பாபம் செய்தால் அது மூலமாக நிக்ரஹம் வாராமைக்காக என்ன வேண்டும். स्वीपापेश्यो मोश्वयिष्यामि என்கிறவிடத்தில் ஸ்வரஸமாக பாபநிவ்ருத்தியைச் சொல்லுமல்லது சப்கம் வாராமையைச் சொல்லாது. ஆகையால் ஸர்வபதத்தால் உத்தரபாபத்தைக் கொள்ளவியலாது. ப்ராமாதிக உத்தராகத்தைக் கொள்ளவேண்டுமே பென் னில், அதனுடைய அச்லேஷம் வேறு வாக்யத்தால் தானே வித்தமென்க. அதை யநுஷ்டிக்கிறவன் உத்தேசிப்பதாகக் கொண்டாலும் அது சொல்ல வொண்ணுதென் இருர் सामा येति. आहवर्नाये जुहोति என்பது மாமா ந்ய வாக்யம். परे जुहोति என்பது விசேஷவாக்யம் விசேஷவச நத்தால் பதத்தில்= அடிவைப்பில் செய்யவேண்டும் ஹோமத்தை ஆஹவநீயாக்னியில் செய்வ தில் கே. அப்படி செய்வதற்கு दाधकம் விசேஷவச நம், ஸாமா ந்யவச நம் பாதிக்கப்படும். அதுபோல் இங்கு பு ந: ப்ரபத்தி வச நத்தாலே பூர்வத்தில் சேர்க்கை பாடுக்கப்படுமே யல்லது, புநுப்ரபத்தி பாடுக்கப்படாது, 'அமுவு संस्कृते पुनक्शरणागति பெண்று சொன்னதால் பாபம் வந்த பிறகு செய்ய வேண்டுமே யல்லது அச்லேஷத்திற்காக ப்ரபத்தி கூடாதென்றே அறிவித்த தாம். மீறினல் வசநம் அப்ரமாணமே.

இதை பீசைந்தால் மற்றோரு அநிஷ்டத்தையும் அறிவிக்கிருர் இப்படி இதி. பக்தியோக நிஷ்டனுக்கு 'सर्वे पाष्मानः प्रदूष्यते' पापं कर्म न श्विष्यते என்று இரண்டும் பலமாகக் கூறப்பட்டிருப்பதால் அங்கும் नाविरतो दुइविरतात् என்கிற வாக்யத்தை பாதித்து புத்தி பூர்வபாபத்திற்கு அச்லேஷத்தையும் கூட்டவாகும். அது பாஷ்யாதி விருத்தம். பக்தினவிட ப்ரபந்நனுக்கு இவர்கள் இருவர்க்கும் यमवश्यतादिகளில்லே பென்னுமிடம்— ''यस्मिन् कस्मिन् कुले जाता यश्रक्षक निवासिनः । बासुदेवरता नित्यं यमलोकं न यान्ति ते ॥'' इस्याध्यस्य नयस्र க்காலே सिस्टம். ஒரு பாபந்தானே जातिगुणाद्याचकारसेद् க்காலே गुरुखपुफ्ल सेद्ध த்தாயிருக்குமென்னுமிடம் सर्वसंप्रतिपन्नம்.

இல்வர்க்கம் राजपुत्रापराधादिகளிற்போலே लोकमविद्देणாலும் உபபந்தம். म प्राम्बद् बुद्धिपूर्विचे न चात्यन्तण्तु 'नि)प्रद्यः । लघुर्रण्डः प्रवद्धस्य राजप्रतापराधवत् ॥

யமவச்பத்வா திகளில்வாமை என்கிற விசேஷம் போலே உத்தர பாபா ச்லேஷமும் ஒரு விசேஷமாகட்டுமே பென்பதைப் பரிஹரிக்கிருர் बुद्धीति. யமவச்யத்வமில் கே மென்பது பக்தனுக்குமென்பதற்கு ப்ரமாணம் வகு இத்யாதி. எக்குலத்தில் பிறந்தவரும் எத்தேசத்தில் வளிப்பவரும் வாஸு தேவணேயே ப் நாப்யமாக ஏப்போதும் கொண்டவராகில் யமலோகம்செல்லார். நரகத்திற்கான பாபம் செய்திருந்தாலும் அதன் பரிஹாரத்திற்காக நாம ஸங்கீர்த்தநம் செய்தாராகில் நரகம் போகாரென்றபோது பக்தர்களுக்கு அது வித்தம். निःयं वासुदेवरता: என்கிற சொல்லுக்கிணங்க இங்கே— ப் கைக்க ந்திகளான என்று விசேஷணமாம். இந்த ச்லோகத்தில் शसुदेशताः என்று பொதுவாகவிருப்பதால் ப்ரபந்நனே மட்டும் கொள்வது தகாது. யமலோகம் செல்லமாட்டார்களென்றதால் அதற்கு ப்ரதியாக இங்கே சில துக்கங்களே யநுபவிப்படுரன்று தெரிகிறது. ஒரே விதமான பாபத்திற்குப் பரமைகாந்திவிஷயத்தில் பலன் குறைவு. பிறருக்கு மிகுமென்ற வாசி கூடுமோ; இதைவடை இவர்களுக்குப் பாபபலனே யின் ஃ என்பதே உடுத மாகலாமென்பதைப் பரிஹரிக்கிருர் ஒ**ரு பாப**மிதி, ஜாதீதி, ப்**ரஹ்**ஹ**த்தி** பென்பது ப்ராஹ்சண க்ருதமானல் டன்னிரண்டு வருஷம் செய்யும் வ்ரத வீசேஷத்தாலேயே அந்த தோஷம் போகிறது. சூக்ரனுக்கு நாலுமடங்கு அதிகமென்றதால் பூக்கபூ வுகமும் குக்ஷ்கமும் தெரிகிறது. பொய் சொல்லு வது முகலானவை அஹிகாக்றி. அநாஹிதாக்றி பென்கிற குணபேசத்தாலே வாசியுள்ளதாகிறது. ஜ்ஞாந அஜ்ஞாந ப்ரயுச்தமாசவும் வாசி தெரிகிறது, அதுபோல் பரமைகாந்தி அப்சமைகாந்தி யென்கிற பேதமும் தகும். லோகந்யாயத்தையும் காண்பிக்கிறுர் இவ்வர்த்தமிதி ஆதிபதத்தாலே அந்தட்புர பரிஜநாபராதத்தைக் கொள்வது. இங்கே ராஜபுத்ர அபராத என்பதற்கு மற்றொருவிதமும் உரை செய்வர். ராஜபுத்ரனே வேட்டையில் கைதட்பிப் போனதால் ராஜபுத்ரனென்று அறியட்படாதபோது அவன் செய்த பாபத்திற்கு ஏற்பட்ட சிகைஷ் அவன் புத்ர எனன்று அறியப்பட்ட பிறகு குறைக்கப்படுகிறது. அதுபோல் ப்ரபந்நனை பிறகு யமலோக கமநமிராமல் வேறு சிகைஷ் இதுவிஷயமான இவர் அருளிச்செய்யும் காரிகை न்வாடு. புத்திபூர்வமான பாபத்தில் ப்ரபந்நனுக்கு வுனரு அப்ர பந்தனுயிருந்த போதுபோல் எ சுரு:-- சிகைஷ்பில்லே. அத்யந்த அநுந்த ஹமுமில்லே, (ஸ்வீகாரா திகளால்) ராஜபுத்ரனைவனுடைய அபராதத் திற்குப்

ஆகையால் அதிகாரா நுரூபமாக लघुफ्तलமும் வாராமைக்காகப் पुनः प्रपद्नம் विधि க்கப்படுகிறது. शिवृतया स्थपदेश्य ரான समर्थे முக்கு लोकसंग्रह के துக்காகவும்

போலே பரபந்தனுக்கும் சிகைஷ் லகுவாகும். இக் சாரிகையில் அதுவரு: என்ற பாடமே உரைகளுக்கு ஸம்மதமானது. நம் பித்ருபாதருடைய ஸ்ரீகோச க்கில் அருவுக் என்ற சோதிக்கப்பட்டிருக்கிறது. அபராதப்பட்டவனுக்கு அதிக அநுக்ரஹக்துக்கு என்ன ப்ரஸக்தி. அதிக நிக்ரஹமுமில்லே; அடி போடு அநிக்ரஹமுமில் கே: பின்னே வகுவாமென்று அப்போது பொருள். இங்கே 'पुनद्शरणं वजेन' என்று மறுபடியும் சரணுக இ செய்யென்றதாலே மோகூரார்த் தமான சரணுக தியை மீண்டும் செய்யகேண்டும் முன் செய்த சாரணுக்கி நஷ்டமென்று தெரிகிறதே. அப்போது இப் பாபத்துக்கு மட்டும் இது ப்ராயச்சுத்தமெப்படியாகும்?மே லும் அப்ரபந்நனுக்கு இந்தபாபத் சிற்கு சரணு க ப்ராயச்சித்தமன்றே வேறு தானே. அதையே இவனும் செய்ய லாயிருச்சு இதை ஏதற்கு விதிக்க வேண்டுமென்கிற சர் ையைப் பரிவாரிக்க நினேத்து அருளிச்செய்கிருர் ஆகையால் இதி. पுन: என்ற சொல்லானது மோக்கார்த்த சரணுக்கி தானென்று அறிவிக்கமாட்டாது. ப்ராயகித்த ப்ர பத்தி பண்ணு தவனுக்கும் பாபபலமான சிகைஷ யநுபவித்து மோக்ஷ ்ராப்தி ப்ரமாண ஸித்தமாகையால் முன் ப்ரபத்திக்கு அழிவில்வேயே இது வேறு ப்ரபத்தியானுலும் ப்ரபத்தி பென்கிற ஸாமாத்யாகாரத்கை கொண்டு पून:-என்றதாம். அவுவ்வுர்குயாகையாலே அகுத்து என்ற தோஷமில்லே பென்று தெரிவிப்பதற்காகவே पुतः என்றது அப்ரபந்நன் செய்யும் ப்ராபசித்தமே இவனும்செய்யலாமேஎன் னில் அவன்பாபம்கு ருவாகையாலே ஏரு வுவர்கால். இது லகுவாகையாலே லகுப்ராயச்சித்தம் தகுமென்கிற ஒளசித்யத்தை இவ்வச நம் காட்டுமென்றபடி. ஆனுலும் ப்ரபத்தி பெண்பது எங்குமே முக்யோ பாயமாகாதே. அது ப்ரார்த்தனேமட்டுமன்றி பரந்யாஸ ரூபமாகையாலேமுக்ய கார்யம்செய்யமாட்டா தவ னுக்கே யன்ரேப்ரபத்தி. இப்படியிருக்க சக்தா சக்த ஸர்வஸா தாரணமாக பு ந:ப் ரபத்தியை விதிக்கக் கூடுமோவென்ன ஸமா தா நம் அருளு இருர். கிஷ்டதயேதி. பாபம் இருவிதமாகும். ரஹஸ்ய பாபமென் றும் பிறர் சிலர் அறிந்ததென்றும். ரஹஸ்ய பாபத்திற்கு லகுப்ராயச் சித்தமும். ப்ரனித்தமான—பிறாறிந்த பாபத்திற்கு குரு ப்ராயச்சித்தமும் விதிக்கப்பட்டது, ப்ரபந்நன் பண்ண பாபம் ப்ரளித்தமாகவிருந்தால் அதை நிமித்தமாகக் கொண்டு நைமித்திகமான **ரு ப்**ராயச்சித்தமே செய்ய வேண்டியிருந்தாலும் அது வினம்ப`ஸாத்யமாயிருப்பதாலும் அநேக பாப ங்கள் சேர்ந்திருக்கிறபடியாலும் அனேத்துக்கும் சேர்ந்து ஒரு ப்ராயச்சித்தம் அகப்படாததாலே சீக்ராளக பகவந்நிக்றமை நிவ்ருக்குக்காக அகதிகமாக ப்ரபத்தியையே செய்கிருன். ஆனுல் அவன் கிஷ்டனென்று மதிக்கப்பட இருந்தால் அதாவது இவன் செய்வதைக் கண்டு பிறரும் அப்படியே செய்ய இழியும்படி ப்ரனித்தனுயிருந்தால் குருப்ராயச்சித்தமே செய்வது.

द्विप्रसिमित्तां हिला थे यथ शक्ति प्रसिद्धपार्य श्चित्त प्राप्त . அது தவிருகையும் முன் சொன்ன ஆஜ்ஞா திலங்கனமாம் स्तेरिश्च के देख மேவை தப்பின போது तादा-रिवक्षणाल पार लादिक आयों இழந்து भयानु स्वமும் உண்டாமாப் போலே साम्रात्तिलहुक्ष இரண்டு படி அநர்த்தம்.

स्वेरस्वामात्र த்தாலே वृद्धिप्शें सराघ த்தையும் பற்ற அடியிலே प्रप्रमம் பண்ணி குலோ என்னில்— இது உபாஸ நத்தையும் बुद्धिप्शें सराघ த்துக்கும் பரிஹார மாசப் பண்ணிகுலோ, स्वष्ट्र प्रिम பும் அதுக்குச் சேரப் பண்ணிகுலோ என்கிற प्रतिष्ट्यणाலே निरस्त ம். இருவருக்கும் இப்படியாக்டு கவெனகை

அது அவனது பாபநிவ்ருத்திச்குப் போல் வோகஸங்கரஹகதிற்கும் ஆகிரது. காருகு பிரிக கிக் குக்புக ருகுகா என்றது இதற்குமாம் ப்ர ஸிக்க ப்ராயச்சித்தங்களிலும் முகய நிணவகைகள் உண்டு. பாருகேயே ஒன்றை யனுஷ்டிப்பதாம். அவன் செய்த பாபம் ரஹஸ்யமாகில் ரஹஸ்ய ப்ராயச்சித்தமோ ப்ரபத்தியோ போதம் அங்கே வோகஸங்கரஹக் திர்கு ப்ரஸக்தி யில்லேயே. சிஷ்டஞகச் சொல்லப்படுகின்றவன் போக மற்ற பேருக்கும், யாராயினும் அசக்தருக்கும் டொதுவாக இவ்வாக்யம் ப்ரபத்தியையே சொல்லிற்று. சக்தனுய் சிஷ்டஞ்னவு குக்கு ப்ரனித்த ப்ராயச்சித்தத்தை இது விலக்காதாகையால் அவனுக்கு அது அவச்பமே மென்கிருர் அது தவிநகையும் இதி அவரு செய்த பாபத்திற்கு ப்ராயச் சித்தம் செய்யாமல் சிகைஷ் யனுபவிப்பதற்கும் தணிந்திருக்கை சிஷ்ட துக்குத் தகாது. அதவும் ஓர் அபசாதமாகும்.

ஆஜ்ஞா இலங்கநத்தில் இருவிதமான நஷ்டங்களேச் சொல்லுசிருர் கோர்க்க்கு இதி. ராஜஸ்ச்ரீசளுச்கு தமே பின்னல் போன்ற அலங்காரம் செய்வதற்கேற்பட்டவள் கோர்வதா அவள் அலங்காரத்திர்காகப் பரி ள த்ரவ்யம் முதலானவர்றை ராஜஸ், ரீக்கு உபயோகப்படுத்தும்போது தானும் சிறிது அநுபவிப்பது ளஹஐம். அவிவேயை இழந்கால் அந்த த்ரவ்யானுபவச்தை இழப்பதும் பயம்போல் ஒரு நஷ்டமாகும், பகவதா ஜ்னையை மீறிஞல், அசைச் செய்தால் வரும் ப்ரீதியை இழப்பதும் மீறினதாலுண்டான அட்ரீதி பெறுவதும் ஆக இருவித நஷ்டமாம்.

இவ்வளவால் புத்திபூர்வோத்தராகத்தை பூர்வப்ரபத்தியிலே சேர்க்க ப்ரமாணமில்லே பெயன்று நிரூபித்த படி. ப்ரமாணமிராவிடினும் ப்ரபல பாபநிவர்த்தகமான ப்ரபத்தி இதையும் பரிஹரிக்கக் கூடுமென்று தாஞகக் கூட்டுவதாஞல் இதே ந்யாயம் உபாஸநத்திற்கும் வரக்கூடுமாகையாலே பூர்வாசார்ய க்ரந்த விரோத சமன்கிருர். உபாஸநம் ப்ராயச்சித்கமானலும் ப்ராரப்த நிவர்த்தநசக்தி அதற்கில் இய அசஞல் ப்ரபத்திக்குச் சொல்வது உபாஸநத்திற்குமென்று ப்ரதிபந்தி(चி≑ா) தகாசென்னில். அதற்காக உபாஸ நத்தைவிட்டு அங்கப்ரபத்தியைக் கொண்டு ப்ரதிபந்தியைச் சொன்ன தாம். பக்திக்கு வேண்டிய அநுகூலங்களே ஸாதிப்பதற்கு அங்கப்ரபத்தி भाष्यादिविश्वाणाकाडणाउँ यपिस्वान्त्रधः उपिस्त भृतिस्वाणाका वश्वित्रहां स्वाकाटण सनुष्ठान् क्रेड्डाडंகும் विश्वाणे. ஆகையாலே விசேஷ வசநமில்லாமையாலே ''हुते पापेऽनुतापो वै'' इत्यादिस्का स्थ्यादेखिक ''நிமித்தம் உதுத்தாலல்லது கைமி

செய்யும்போது மேலே பண்ணப்போகிற பாபங்களுக்கும் அச்வேலம் வேண்டுமென்பகையும் சேர்த்து உபாஸ்சனும் ப்ரபத்தி செய்வசாகு பென்றபடி. டிரு சேயாவது – ஓரிடத்தில் தோஷமிசைந்தால் மற்றோரிட அத்தகைய தோஷம் இசையும்படியாமென்று தோஷாரோப க்கிவம் பாஷ்யா இகளில் தாண் உபாஸ நத்திற்கு புத்திபூர்வோக்சராவ COUT LD. பரிஹாரமும் பலனுக ஏன் கொள்ளவில்மே பென்ன, அசற்கு உபநிஷன் மூலமாக ஏற்பட்ட பக்தர்களின் அநுஷ்டா நமும் समित्रानु मित्यिषकः எமும் காரணமென்று அறிவிக்கிருர். उपस्तीति. இவருடைய உபாக்யாநம் சாந் தோக்யத்தில். ப்ரஹ்ம வித்தான உலஸ்தி யாகோப்பாகர்கள் வளிக்கும் க்ராம த்தில் அதிவ்ருஷ்டியினுலே ஏற்பட்ட கூராமத்தினுல் ஆஹாரமில்லாமல் தவித்து ஒரு யானப்பாகன் குல்மாஷப்(காராமணி) என்னும் தான்யத்தைச் சுண்டி பாத்ரத்தில் வைத்துக் கொண்டு உண்கிற போது டசியினுல் அவனே அஹாரம் கேட்க அவன் தான் வைத்து உண்கிற த்ரவ்யம் தவிர வேறி ல் வேயே பென்று வருந்த. அதிலே சிறிதளிக்கும்படி இவர் கேட்க அப்படி பே அதை அவன் அளித்துவிட்டான். இவர் அதில் எடுத்துக்கொண்டு ப்ராண தாரணத்திற்கு வேண்டுமளவு புகித்து மிகுந்ததைப் பத்நியிடம் கொடுக்தார். அவன் தான் அருந்தும் தண்ணிரையும் பாத்ரத்தடன் கொடுக்க, அது வேண்டா, எச்சில் என்றுர் இவர். குல்றாஷம் எச்சி லல்லவோவென்று கேட்டான். ப்ராணு அத்தாயிருந்ததால் அதை மட்டும் இனி அவ்வாபத்திக் வேயாகையால் இதைக் கொள்வது தகாதென்றுர் இதனின்று. ப்ராண ஸம்சயமுண்டாகும் காலம் தவிர வேறு காலத்தில் நிஷித்த போஜநம் கூடாதென்ற சாஸ்த்ரத்திற்கு அஞ்சி இவர் நடந்ததாகிறது. உபாஸநமே புத்திபூர்வ உத்தர பாபச்கையும் பரிஹரிக்குமாகில் இவர் அஞ்சவேண்டாவே, எனவே மோக்ஷோபாயத் திலே உத்தர பாப்பரிஹாரத்தைக் கூட்டுவதும் தகாது. இந்த ந்யாயத்தைக் கொண்டு தான் ப்ராயச்சித்த ப்ரபத்தியை விதித்தது இப்படி பு ந:ப்ரபத்தி சாஸ்த்ரமே உத்ததாவு பரிஹாரத்தைச் சேர்ப்பதற்கு வுவுக சாஸ்த்ரமுமாகும். மற்னெரு யுக்தியும் கூறிககொண்டே இவ்விசாரசுதை முடிக்கிருர் ஆகை யாலே இது: ப்ராயச்சித்தமாவது. 'कृते वापेऽनुनायो वै यस्य पुं : प्रजायते। वायो-नाम तपः प्रोक्तं चित्तं निश्चय उच्यते' இத்யா இப்ரமாண த்தால் பாபம் பண்ணின வனுக்கு அநுதாபம் பிறந்தபோது செய்யும் கார்யமாம். அசனுல் அதை நையித்திக்டென்பார்கள். நியித்தம் வராதபோது நையித்திகம் செய்ய ப்றஸக்தியில்லே மோஷார்த்த ப்ரபத்தி செய்யுடபோது உத்தரசால பாப மில்லே யாகையால் அதை நிமித்தமாக்கி பூர்வப்ரபத்தியை

த்திகம் ப்ராப்தமன்ற" என்கிற खायம் घुदिप्रोत्तराघ के कि बाधितமாகாது. ஆனபின்பு भागाभिषु देपूर्वे गाय के क्षकंडि அஞ்சின்ன கில் அதுக்குக் காரணமான प्रारम्घ गाय के क्षकंडिये प्रयहत्व प्रयाय स्वास्त्रம் பண்ணப் ப்ராப்தம்.

"साध्य बिकस्तु सा इंसी प्रारम्धस्य पि स्थसी" बळां लुगं कली उै⊅.

சித்தமாக்குவது எங்ஙனே? அதனுலே தான் பாபம் வந்த பிறகு புந: ப்ரபத்தியை விதிக்கது. எல்லா நையித்திகத்துக்குமுள்ள ரீதிதான் புத்தி பூர்வோத்தராக பரிஹாரத்துக்குமாகும். இப்படி, பாபம் செய்ய விரும்பின **உது**க்கு *பாபபல*கோப் பாரிஹாரிக்க பேத: ப்ரபத்தி விதிப்பதாகு லும் நிர்விக்**ந** கைங்கர்யம் உத்தரகாலத்தில் நடக்கும்படி சில ப்ரபந்நர்கள் கேட்டுக் கொள்கிருர்களே. அவர்களுக்கு இப்படி பின்னே பாபம் செய்ய வினேந் தால் எப்படி நிர்விக் நமாக கைங்கர்யம் ஸித்திக்குமென்பதற்கு ஸமாதா நம் சொல்லு கிருர் ஆன பின்பு இதி. பாபம் செய்ய இசைந்திருந்தால் முன் சொன்னபடியே யாம். பாபம் செய்வதற்குக் காரணம் பூர்வஐந்மத்தில் செய்திருக்கும் பாபாரம்பக பாபம். தேஹாஉஸா நத்திற்குள்ளே பாபத்தை யுண்டுபண்ணும் அந்த பாபாரம்புக பாபத்தையும், சேஹாவஸாநத்திற்குப் பிறகான ப்ராரப்த கர்மத்தைப் போலே நிவ்ருத்தி செய்யும்படி இவன் மோகூரர்த்த ப்ரபத்தியில் கேட்கலாம் அப்போது கூருக்ரபலத்தில் நசை யும் பாடாசரணமும் ஏற்படாமல் நிர்விக்ந கைங்கர்யம் நடத்தலாமேன்ற படி. பக்தி யோகத்தால் போக்கவாகாத டாபாரம்பக பாபத்தையும் ப்ர பத்த போக்குடென்பதற்கு ப்ரமாணம் का ட்டு अगुगं — साध्यम् किरिति. **ஸாத்ய பக்தியாவது** ப்ரபத்தி. அது ஸஞ்சித கர்**மாவை** மன்றி ப்ராரப்த கர்மானவயும் போச்கும். அதனுல் அது भूगसी.= பக்தியினும் சிறந்தது. இது தைத்தரீயோபநிஷத்திலே மாநஸுமென்செற பக்தியோகம் வரையில் தவங்களேக் கூறி तसान् स्था अमेषां तपसायातिरक्तमाहुः என்று மேம்பட்டதாக ஒதப்பெற்றது. இது उनायभिक्त: प्रारध्यक्षितिकाध-ना शिनी என்ற பூர்வார்த்தத்தால் தெளிவாகும். ஸாத்**ய ப்**ரபத்தியேன்று இசற்கு எதனுல் பெயரென்னில்—साध्या भक्तिः यस्याः सा என்று பஹு வ்ரீஹியாய் தன்னுல் ஸாத்யமான பக்திகைய யுடையது (பக்திக்கு ஸாதகமா **பி**ருப்பது) என்றதாம். இசனுல் அங்க ப்ரபத்தியாய் பக்திக்கு ஸாதக**மான** ப்ரபத்தியே ப்ரதா நமாக அனுஷ்டிக்கப்பட்டால் அருக்கு மேலாகி ஸஞ்சித த்தையும் ப்ராரப்தத்தையும் போக்குமென்றறிவித்ததாம். அதிகாரிவிபா காதிகாரத்தில் ப்ரபந்நனும் குகுவுகுயிருப்பதாலேயே பக்தனென்று சொல் லப்படலாமென்றருளியதால், வாத்ய பக்தி பென்பதற்கு உபாயமாகாமல் நேகு அசுமான பக்கி என்று பொருள் தேறுவதால் ப்ரபந்தனிடம் பக்கி மிருக்கிறது; அதாவது महनीविषये प्रांतिः अक्तिः என்கிற உயர்ந்த மதிப்பட னுள்ள அன்பு. இது பக்தியோகத்தில் உபாயகோடியில் சேரும் அகனுல் தான் த்வேஷ மயமான த்யா நததிற்கு போக்ஷஸா தநத்வமில் கி.

"जन्मान्तरहृतं पापं स्य चिरूपेण बाधते । तच्छान्तिरौ धेर्दानैजे होमार्चे सि ॥" इत्यादि களில் दानजपादि களிலும் அகப்படப் प्रारस्घपापना प्राம் சொல்லப்பட்ட திறே ஆகையால் पापारस्मरूपाप க்துக்கு அஞ்சி प्रपत्ति பண்ணி இையில் அப்போது बुद्धपूर्वे रूपापமும் உதியாது

'दामः सखा वाहनमार ने ६०कः'' इत्यादिकनी ற்படி இய अत्यन्तभग वस्नरक्षां कंडिं

தான் அந்த உபாஸனத்தை பக்தியென்றே வ்புவஹரிப்பது, ப்ரபத்தி உபாய மாம் போது அது வேசெருன்றை யபேக்ஷிக்காமையாலே ப்ரீதியேன்பது ஸ்வயம் ப்ரயோஐநமே யாகுப்; உபாயமாகாசென்ற கருத்துமாம். இனி பக்தி பென்பதற்கு பக்தி ஸ்தா நாபந்ந வஸ்து என்று பொருள்; ஈச்வரன் பக்தி ஸ்தா நத்திலாகிருன், ப்ரபத்தியும் பக்தியோடு விசுல்பிக்கப்பட்டதால் பக்தி ஸ்தா நத்தில் ஆகிறது. ஆக ஈச்வரன் ஸித்தபக்தி, ப்ரபத்தி ஸாத்ய மான பக்தி மென்பதுமாம்.

ப்ராரப் து கர்மாவைப் போக்குவ தற்காக ப்ரபத் தியான து பக் திபைவிட சிறந்ததாயிருக்கவேண்டுமென்பதில்லே; சிற்சில ப்ராரப்த்**த கர்மாவைப்** போக்க ஸாதாரண உபாயங்களும் உண்டென்கிருர் கு:வுக்கி இந்த <u>ஐந்மத்தில் வரும் வ்யாதியானது முன்லுந்மத்தில் செய்த பாபத்திலை </u> கிறது. பாபமே வ்யாதியாய் வந்து பாதிக்கிறது. விபாதியான பிறகு அதைப் போக்குவது ஒள்ஷதத்தாலாகும். அந்த வ்யாதி தொடராமைக் **காக அ**ல்லது வ்யாதியே வாராமைக்காக அது மூலமா**ன பாபத்தைப்** போக்க கேண்டுமானுல் தாநங்கள், ஜபம் ஹோமம், பூறை, பாராடணம் முதலானவற்றைச் செய்யலாமென்றதால் தாநாதிகள் பாபம் போக்குவது போல் ப்ரபத்தியும் போக்கும். ச்லோகத்தில் ஆதிபதத்தால் ப்ரபத்தியும் கொள்ளப்படும். இன்ன பாபம், இத்தனே பாபம் என்று தெரியாதபோது **எவ்வளவு தா**நம் ஐபம் ஹோமமென்று சொல்ல முடிய**ாதாகையால். பூர்வ** <u>கர்ம நாசகமான முக்யோபாய ஸ்தாநத்திலே ப்ரபத்தியைச் செய்யவா</u> மென்று உட்கருத்து. அஞ்சி= பாபாரம்பக **பா**பம் பவித்**தாலென்ன செய்வ** தென்ற அச்சத்துடன், சிலர் ப்ரபந்நனுக்கு பூர்வஐந்ம பாபத்தால் வ்யாதி **முதலானவை வரலா**மா இலும் பாபம் வார**ா**து. அவன் செய்யும் **கார்யம்** பாபம் போல் தோன்றினுலும் பாபமாகாது என்று நினேப்பார். தவறென்பதை ப்ரபந்நனுக்கும் மேம்பட்ட கருத்மானின் வரலாற்றைக் கொண்டு நிருபிக்கிருர் ஜாக இதி. எம்பெருமானுக்கு கருத்மான் பரம பதத்திலும் தாஸன், தோழன், வாஹநம், வீற்றிருக்கும் ஆஸநம், கொடி பென்ற பல விதமாகிக் கைங்கர்யம் செய்கின்றவர். இவர் தன்னேவிட எவ்வளவோ குறைவான சாண்டிலி பென்கிற ஒரு சிறந்த அம்பைவிஷய த்தில் ஸாத்துவிகமாக ஏகோ நினேத்தார். அந்த நினேவு அவரிடத்தில் சிறந்த மதிப்பு வைத்திருந்தபடியால் ஸத்துவகுண மூலமா**க வந்கதே:** துர்கு**ண மூ**லமல்ல. அதுவும் ஒரு குற்றமாயிற்று. அந்தக் குற்றமே

सारियकापराध्केताமும் प्रस्यवायकर பெச்னுமிடம் द्वापिडलं खुःनास्तादि न नी இவ प्रसिद्ध ம். ஸர்வேச்பை வோப் டோவே ஸூரி ளும் அவகரிக்கால் दर्से दिश्य भ्रम्यம் பண்ணி लोक द्वप्रवर्तनार्थ மாக अपचारपारहरादिक மோச் நடத்திப் போ (ரு)வர்கள்,

டெரிய அநர்த்தத்தை வீன்வித்தது. ஆகையால் கீழ்ப்பட்டவரிடமும் எவரு க்கும் அபராதமே யாகும். அவ் வரலாற்றின் விவரமாவது — சாண்டிலி பென்கிற ஒரு பாகவத ஸ்ச்ரீ கடல்நடுவில் ஓர் த்வீபத்தில் வளிச்சிருந் தாள். வகுவேரன்னும் ரிஷி தம் குருவான விச்வாயிக்ரருக்கு குருதக்கின் மைர்ப்பிக்க விரும்பி அவரை நிர்பத்திதததில் அவர். கோபுத்தினுல் ஒரு **காது கறப்பான** வெள்ளேக்கு திரைகள் எண்ணூறு கொணர்ந்து கொடு என்று கூறியதால்வருணதேவதையினிடம்அவ நறைப்பெறவேண்டுமென்று அதற்காகத் தம் உடன் பிறந்தாளின் மகனுன வைநதேயனே தப்பை வருண னிடம் கொண்டுவிடச் சொன்ன தால், அவர் ருகு ரரை எடுத்துக் கொண்டு வருணவோகம் செல்லும் போது வழியில் சாண்டிலி யிருக்கும் ஆச்ரம த்தில் தங்கி அவளால் உபசரிக்கப்பட்டு அவளிடம் விசேஷ மதிப்பு வைத்து. இந்த மஹாநுபாவை இந்த த்வீ பாந்த நத்தை விட்டு மும்மூர் த்திகள் வளிக்குபிடம் போன்ற புண்ய ஸ்தலத்தில் இருக்கை தகுமென்று நினேத் துக் கொண்டே உறங்கிஞர். எழுந்ததும் பார்த்தால் தனை சிறகு முத லானவை எல்லாம் போய் கேவல மாம்மையும் தாம் இருப்பதைக் கவனித் தார். அதன் மேல் தம்முைய எண்ணத்தினுல் வந்த அநர்த்தமிது என்று அறிந்து சாண்டிவியை நமஸ்கரித்து கூறைம் கொள்ளவேண்டி, அவள நுக்ரஹத்தால் மீண்டும் அழுகிய உருககொண்டுச் சென்றுர் என்ற தாம். ஆதிபதத்தேணுல் ஸந்காதிகளிடம் அபராதப்பட்டு மூன்று ஆஸுர <u>இந்பம் பெறவேண்டியிருந்</u>த விஷ்ணுவோக **த்வா**ரபாலகர்களின் வருத்**தா**ந் தா திகளேக் கொள்க. பத்தர்களான வைஷ்ணவர்களுக்கு அபரா தமுண்டா னுலும் நிக்ய ஸூரியாய் ஸர்வஜ்ஞனை கருக்மானுக்கு அபராக ப்ரவ்ரு த்தியும் சிகைஷ்பும் கூடுமோ எனன அருளிச்செய்கிருர் ஸர்வேச்வரின. இதி. நாமக்ருஷ்ணு த்யவதா நங்களில் அகர்மவச்யணுன ஸர்வேச்வரன் அபி நயம் செய்கிருப் போல் நித்யஸூரி சரும் சி**ல அ**பிநயம் செய்வர். அது லோகத்தில் ஹி தா ஹி த விவேகத்திற்காகும். எம்பெருமானுக்கு அந்தரங் கரும் குற்றம் செய்தால் சிகைஷக்கு ஆள வர் என்ற தத்துவத்தை அறிவிப் பதற்காக விந்தைக்கு மூனுய் வுகுவுருக்கு அ. வுச்சராய் அவதரித்த கருத்மான் இவ்வாறு நடந்துகொண்டார். அவர்களே தோஷபரிஹாரத்துற்காக. ப்**ர**பத்தி செய்தார்களானுல் மற்றவர் எப்படி ப்ராயச்சித்தம் செ<mark>ய்யா</mark>ம விருக்கத் தகும்.

பாபாரம்பக பாபமானது எவ்வழியாக பாபத்திற்குக் காரணமாகிற தோ அவ்வழியை விலக்கவேண்டும்: அது துஷ்கரமாகத் தோன்றினுல் ஆகையால் பாகுபி செயிழவாமைக்காகவும், அதுக்காகப் ருடிபிர யாதல் ஒழு ஒருமாதல் புகு திரு பாமைக்காகவும் மேல், வரும் அபராதங்கள் வேர றுக்கும் விரகு பார்க்கவே ணும். அருவுங்கள் எல்லாவற்றுக்கும் அடி அவிவேகம். அதில் புபு சிறான அவ்வேகம் விகுகு வுபு சிறை குடிப்பு கிரும் சிறுச் சுமச்சையும். நினாகு பு பு மான கிரு வு குடிபு விரும்பு திரும் கும் க்கையும் இவ் அவிவேகத்தை அறுச்கைக்குத் தெளிவாளாயிருப்பது ஏற்றச் சுருக்கமறது தன்னைவிலுண்டான செளிவு.

अविवेकप्रभुः देनिंदानस्य निवर्तरात्। अर्थकायापचाराणानगनोःमूलनं मदेत्॥

பாபாரம்பக பாபத்தையே போக்கவேண்டுமென்றறிவிப்பதற்காக அவ் வழியை விலக்குகிறுர் ஆகையால் இதி. பாபமானது அவிவேகம்வாயி லாகவே பாபத்தை யுண்டுடண்ணு இறது. விவேகமுண் டாகில் பாபம் கார்யு கரமாகாது, ஆக அவிவேகமே வேர்; அதே அடி. அந்த அவிவேகம் இருவி தமென்களுர் அதல் இதி. அசிரு இ. சமக்கையாவது -- சனக்குள்ள தாக ப்ரமித்தல். தேஹாத்ம ப்ரமமுன்ன உன் தேஹத்திலுள்ள குகுவு-विकारित्वादिक का के தன க்குள்ள தாக ப்ரமிப்பான். தன் கோ சுக்வரகுக ப்ரமி ப்பவன் தனக்கு ஸ்வ நிஷ்ட தவா இகள் உண்டென்று நினேப்பான். स्तिष्ठावका का का याचारावक. का नाड्यका का अन्यतियमना न चीनत्वक. अतन्यार्थ-ஆமாவது அந்பனுக்கு சேஷமாகாமை; இதெல்லாம் ஸ்வதந்த்ராத்ம ப்ரமம், இவ் அவிவேகம் ஆக்ம விஷயமான சுத்த விவேகத்தாலே விலகும் தெனி உாள் — தெளிவுற்ற நிர்மலமான கத்தி. ஏற்றச் சுரு, கேபுற — ஈச்வரதர்ம த்தைக் கொள்வது ஏற்றம். அசேதந தர்மததைக் கொள்வது சுருக்கம். தன்னாளவில்—அவதர விஷயத்தில். பகவச்சேஷ்குய் ஜ்ஞா நா நந்த அபஹத பாப்மதவாதி ரூபஞைக் தன்னேக் செளிய வேண்டுமென்றபடி. இக் செளிவினுல் வரும் படினக் காரிவையினுல் அறிவிக்கிருர். கீழ்க்கூறிய தெளி வைக் கொண்டு निदानस्य அபசாரகாறணமான அவிவேகாதகளே நிவ்ருத்தி செய்தால் அபசாரங்கள் வீன்பாவென்றபடி. முன் வாக்யத் இலே இரண்டு விதமான அவிவேகம் சொல்லப் ட்டது. தேஹாத்ம ட்ரபமும் ஸ்வதந்த் ராத்ம ப்ரமமும். அவற்றில் முதல்ப்ரமத்தை அவிவேக பதத்தாலும் இரண் டாவது ப்ரமத்தை ப்ரபுத்வ பதத்தாலும் காரிகையில் பிரித்துக் கூறியதாக உரைப்பர். இரண்டு ட்ரமங்களோயும் இங்கும் அவிவேக பதத்தாகேயே கொண்டால் ப்ரபுத்வம் வேருகலாம். தன்னே ஈச்வரனுக நினேக்காமல் ஸ்வ தந்த்ரதை மட்டும் நிணப்பது அவிவேகம். ஹிரண்ப கசிபுவைப் போல் தன்னேயே ஸர்வேச்வரதை நினேப்பது ப்ரபுதவம் அத போல் யாரிடத்தில் அபசாரப்படுகிறுகேறு, அவரை தனக்கதி நமாகவும் தன்னே அவர் விஷய த்திலே ப்ரபுவாகவும் நினோப்பதும் இங்கே கூரப்படலாம், நிற்க; இங்கே அவிவேக—ப்ரபுத்வா இசுளுக்கு நிதா நமான அதாவது காறணமான பூர்வ ஐந்ம பாபத்தை நிவ்ருத்தி செய்வதாலே என்றும் பொருளுரைப்பர்.

இவையெல்லாவற்றுக்கும் அடி நுகுந்பிர்பியையிருப்பகொரு நூப்பகையாலே அதினைடைய நிவ்ருத்திக்குமாக அடியிலே ப்ரபத்தி பண்ணுதல். இதுக்கென்று பின்பு ஒரு ப்ரபத்தியண்ணுதல் செய்தார்க்கு இவையெல் வாம் परिश्वनங்களாம்.

இப்படி இவனுக்குப் பரிஹரணியங்களானவற்றில் राजदारापराघाँ போ வே भागवनापनारம் भधानமென்னுமிடத்தை, ''पर्च मुक्तिफ्छ, नगम्सद् स्य वधुने-स्तर्वस्थाः घृने:'' என்கிற ஸூத்ரத்திலே பாஷ்யகாரர் அருளர்ச்செய்தார்.

பேழ், 'அபராசங்கள் அனேத்துக்கும் அடி அவிவேகம்' என்கிற வாக்யத்தில் கடியென்ற சொலிலே இங்கு निदानस्य என்னப்பட்டது; ஆக இது கிழ்ச் சொன்னவற்றின் வங்க்றஹம் ஆகையால் ஸமாநாதிகரணமாய் அவுக்கு. ஒருவில் வர்க்கு இது இவையேல் லாது இக்கை பென்றும் உரைப்பர். இப்போது இவையெல்லாது த்துக்குமென்பதால் கிழ்ச்கூறியவை பெல்லாவர்ரையும் கொள்வது போருந்தும். அவீது அரவு: குறிவில் கிறிகாறத்திலே அர்த்தகாமங்களையுயாக வரும் அபசாரங்களேன்று பொருள், கிழதிகாறத்திலே அர்த்தகாமங்களையுயாக வரும் வயசாரங்களேன்று பொருள், கிழதிகாறத்திலே அர்த்தகாமங்கள்கள் காரணமாக வரும் உடிகையியர்களுக்கும் உயகையியர்களுக்கும் உயகையியர்களுக்கும் தருணம். அது பற்ற அபசாரங்களுக்கும் உயகையில் பெற்றதாய், அடியிலே வையில்கையில் குறிவிக்கப்படாக போது பலகுளிக்கும் தருணம் பெற்றதாய், அடியிலே —மோகையார்த்தமதுஷ்டிக்கும் போதே

இப்படி ப்ரபந்நன் புச்சியூர்வமான ஸர்வபாடத்திற்கும் அஞ்ச வேண்டுமென்றது கூடுமோ. இழே சாண்டில்ய வருக்காந்தம் சொன்னது போல் ஸ்ரீடாக்ஷ்டகாரரும் பாகவதாபசாரத்தை தானே அபராதமாகக் கூறியுள்ளர். பச்தி பென்கிற உபாயம் நிஷ்பந்நமாகாத பச்சிடோக நீஷ்டனுக்கே அதமட்டும் அடராதமாகுல் ப்ரபத்தி பெண்கிற உரயம் பூர்ததார் இத் கேறென்றும் அபராதமாகுமோ என்றே சர்கை பைப் டரிஹரிக்கிருர் இப்படி இதி இழே நாம் கூறி வந்ததும் பாஷ்ய காரர் அருளச்செய்ததம் பாகவதாடசாரம் மிகச்சொடியதா பென்கிற காரணத்தினவாம். ருஷ்ஷனு தினைத்ரார்த்தமாவது—காம்யமான உபாவனே கீளப் போவே நூன்னை சம்றத்ரார்த்தமாவது—காம்யமான உபாவனே கீளப் போவே நூன்னை மேற்ற மாக்க பெண்கிற வ்யவஸ்க்கை இவ்வே அதுணை நூல்: உப்ரதிபந்த சமிருத்கால் தாமதிக்கை, பெண்கிற நிலேயும் அறியப்பட்டிருக்குற டியால் ஸூக்ரத்தில் இச்சொச்சு இரு தரம் ப்ரயோ கிக்கது, அச்யாயத்தின் முடிவைக்காட்டுவதற்காகவாம், கீசீழ உஷஸ்தி முத லாணின் வருத்தாந்தத்தால் மற்ற பாடமும் ப்ரதிபந்தகடே தை செரியவரும்,

ப்ரதாநமாக பாகவதாபசாரம் கூறப்பெற்றது ஆனைலும் பாகவதர்க செல்லாரையும் எவ்விதத்திலும் ஸமராக நினேப்பதும் அடசாரம் சில பாகவதர்சளிடத்தில் ப்ரணு மாதி-ளான சிலவற்றை மட்டும் நிழேத்தித்திருக் குடி பசுவதபராதத்து சகுப் போல் பாகவதாடசாரச்துச்கும் பகவானி மே கூடிமைகொள்ள முடியாதாகையாலே அந்த பாகவதர் இருக்கும்போது ஆன்பின்பு जाति गुण - वृत्तात्रिक्षणा उ कृष्णाळा पराशर-व्याय गुरु-शीतक-नाथमुनि भूंत म लावं कुம் व का कं कुம் स गवतः वादि व ला ं पर प्रपुष्ठ गर्थ लाय प्रकार एकं तुरु प्रका மிரு ந தா லும் सगवर प्रिष्ठ மான गंगोप जा निक्ष लाका प्रकार के स्वावस्थ का का का के का का का के के का का स्वावस्थ के का स्वावस्थ के का का स्वावस्थ के का का स्वावस्थ के का का स्वावस्थ के का का स्वावस्थ के का का स्वावस्थ के का स्वावस्थ के का स्वावस्थ के का स्वावस्थ के का का स्वावस्थ के का का स्वावस्थ के का का स्वावस्थ के का के का का स्वावस्थ के स्वावस्थ के का का स्वावस्थ के स्

அவரிடமே கூடை கொள்ளவேண்டியது முக்யமாகையால் அவ்வபராதம் கொடியதாயிருக்க அதைப் டரிஹரிப்பத முக்யமென்டதை யருளிச்செய்சிருர் ஆனைபின்பு இத்யா தியால். இவ்வாக்யத் த ற்கு இருபென் கேற பதத்தோடு முடிவாம். நினேயாது ஒழி வுட், குறையற்றிருக்கவும், சித்தமென்றிருக்கவும் பொருந்திப் போரவும் என்ற சொற்சளுப்—ப்ராப்தடென்றதோடு சேரும். **ஜ** த _{(ண தி} இதி. இவர்றில் ஒவ்வொன்று இருக்காலும் உக்கர்ஷமே இவரிடம் பலவும் சேரும். பராசராதிசள் ப்ராஹ்பணரான ப்ரபந்நருச்கு ஏ , ஜ தீ பராணு லும் மற்றவரைவட ஜா தியில் உதக்ருஷ்டரே **யாவார்** ரிஷி த்வாத ஐ தியைக் கொள்ளில் நப்பினு ட உதக்ருஷ்ட ராவர். குணங் எாவன – ह्या आ न्त्र. ज्ञाना दिस्ता: வ்ருத்தப் — ஆசாரம் தவம் முசலானவை பகுவத் பரி க்கமையான = பகவத் மையத்தம் பெற்றிருக்கிற வி ஒன்வி வியுவிர்கள் உத் க்ருஷ்டம், गोपजाति.कस्तूरी चम्पकादिक அவ அறைவட நிசருஷ்டம். असूरोत, हिंगा சுபாரதாயக்கில் நாலு வர்ணைத்தாருக்கும் எற்பட்ட தர்மங்கள்படி அவர்கள் க்ரு தயு சுத்தில் நடந்து வந்தாலும் பிறகு அளூயை ஏற்டட்ட பென்ற தை விரிவாகச் சொக்லும் டாசமிருப்பது கோடாஷ்ய தாத்டர்ய சந்த்ரி கையில் परिचयित्मके कमें शुद्रस्थैतत् स्वभाष्त्रम् என் கொடித்தில் உதாவரிக் கப்பட்டிருக்கிறது. அதல மசான்னபடி கூடிசெரியா இகள் உத்கர்ஷ—அடகர் ஷங்சனேத் திரஸ்கரித்தது போல் நாம் பாகவதர்சளுக்குள் உள்ள உத்கர் ஷாபகர்ஷுங்களோத் இரஸ்பரிக்க நிறீனக்காபவிருபடுதே நமக்கு உசிதமானது. अनुक्षेत. எவ்லா ஆக்மாக்களும் क्षानानःद दि स्वद्वप्राण्यं மைராயிருந்காலும் சிலருச்கு வேத அத்யயநா திகளில் அநுமதியும், சிலருக்குக் கூடாதென்ற நிஷேசமும் தத்காலத்தில் அவர்களுக்கு ஏற்பட்டிருக்கக் கூடிய தேஹ ஸம்பந்தம் காரணமாக வந்கதாம். அக்நி ஒன்றுபிருந்தாலும் மஹான் களுடைய க்ருஹ ததில் அக்னி கொள்ளப்படுகிறது ச்மசாநாதி ப்ரதேச கொருப்பு மறுக்கப்படுகிறது இப்படிசிலருச்கு அத்யய நா திசளில் ப்ரவ்ருக் தியும் செலபேருக்கு அதில் தடையும் அவரவர் சேஹம் காரணமாகவிருப்பதற்காக பாகவதர்களே நும் அகவதத்வ மூலமாக ஏற்பட்ட உத்கர்ஷத்தைப் பொருட் படுக்காமல் நிஹீநமாகப் பார்க சகூடாது. சிலர் துராசரராயிருந்தாலும் அரு அரு பலனுக்காக வேடுருள்றை ஆச்ரயிக்காதவர் என்னே

டானுலும் "साचुरेव स मन्तस्यः" என்றம் 'स्मृतः संमाधितो घाऽपि" என்றம், ''यः शूदं मगध्देकं निषादं भ्ववचं तथा। वीश्रते आतिसामान्यात् स याति नग्दं नरः॥' என்றம் 'तस्माद्विः चुवि विषादं भ्ववचं परितोषयेत्। प्रसादसुमुस्नो विष्णुस्तेनैव स्यास संशयः॥' எண்றம்। 'பயிலுஞ் கட்ரொளி' 'நெடுமாற்கடிமை'களிலும் விசேஷித்தபடியே ப்ரதி பத்தியில் குறையற்றிருக்கவும்,

இப் ப்ரதிபத்தி மாத்ரத்தாலும் 'तस्येदमिति घीहेतुरप्युपकारी" என்கிற

நம்மாழ்வாரும். 3 6 செய்ய தாமரையில் அறியா தார்க்கு அர்ச்சாவதாரம் வரையிலாக எம்பெருமான்விஷயமாக உபகேசம் செய்து அவர்களுர்குச் சேஷி பாகி. 3-7 பயிலும் சுடநோளியில் அறிந்த பாகவதர்களேக்கு றித்து கமக்கு சேஷத்வத்தையும், பயிலும் திருவுடையார் எவரேனும் அவர் அடியார் அடியார் அடியார் தம் அடியார் அடியார் தமக்கு அடியார் தம் அடியாரானவர்களேத் தமக்கு ஸ்வாமிகளாகவும் அனுஸந்தித்தார். பயிலும் சுடநோளி யென்பது மேன்மேல் செறிகின்ற காந்தியை யுடைய ஸ்வயம் ப்ரகாசமான என்றதாய் மூர்த்திக்கு விசேஷணம், இதுபோல் 8-9 கருமாணிக்க மலேயில் மற்றெருவருக்கு சேஷணைகைய நிருபித்து, 8-10, நெடுமாற்கடிமையில் அவன் பக்தர்களிட த்தில் சேஷவ்ருத்தியான கைங்கர்யமே பரமபுருஷார்த்த மென்றருளினர். மற்ற விவரம் கீழே கூறப்பெற்றது.

ப்ரதிபத்தியாவது ப்ரீதிருபாபத்தமான दाद्द्वा இ. சிலருக்கு ப்ரணமாதி கள் செய்யவாகாமற் போணுலும்; இ ப்ரதிபத்தியே கைங்கர்யமாகுமென் கிருர் இப் ப்ரதிபத்தி இதி. ப்ரதிபத்தி யென்ற दाद्द्व புத்தியின் கார்யமான வ்யாபாரத்தானே கைங்கர்யமாகும். ப்ரதிபத்தியே அதுவாமோ என்பதற்கு மைரதா நமாகும் द्द्व என்கிற வாக்யம் 'द्या—அந்த பாகவதனுக்கு சேஷ பூகமாகும் द्द्व என்கிற வி—ஞாதத்திற்கு द्विद्दिष कारणமும் உபகாரக மாகும் द्द्व என்கிற பதத்தின்கே தன்னேயும் தன்னேச் சேர்ந்த வஸ்துவை யும் சேர்த்துச் சொன்னதாம். சேஷத்வ புத்தி எப்படி கைங்கர்யமாகு மென்கிற கேள்விக்கு, சேஷத்வ புத்திக்குக் காரணமாயிருப்பதே உபகாரக படியே பரிபூர்ண விஷயத்தில் शेषाचीचितिकञ्चिकार**மான கைங்கர்யம்** सिद्धமென்றிருக்கவும்,

இந் நிவேகளில் ஒன்று கோணின போது, "सर्चे जिस्सं मृत्युपद्याजिने ब्रह्मणः

மேன் றதால் சேஷத்வபுத்தியும் உபகாரகமாய் கைங்கர்யமாகுமென் று ஸமா தா நமாகிறது. கைங்கர்யமாவது சேஷியினுடைய உகப்புக்குக் காரணமாய் உண்டாகிற தர்மம். சேஷத்வ புத்திக்கு ஹேதுவானது என்ன எனில் சேஷ த்வமே என்பர்.சேஷத்வ புத்திக்கு சேஷத்வம் எப்படி காரணமென்னில். ஐஞா நத்திற்கு விஷயம் காரணமாகுமே என்பர்.ப்ரத்யக்ஷ ஜ்ஞாநத்திற்கு தானே விஷயம் காரணம்; பொதுவாக ஜ்ஞா நகாரணமாகுமோ வென்னில், சேஷைக்வ <u>ஜ்ஞா நம் ப்ரமையாவதால் ப்ரமையான ஜ்ஞா நக்கிற்கு வஸ்து ப்ரயோஜக</u> மாகையாலே சேஷத்வத்தை ஹேது என்கிறதென்னல் வேண்டும். இனி, சேஷத்வமென்பது இவனறியாமற் போனுலும் இருப்பதால் அது எப்படி உபகாரியாகுமென்னில். சேஷியானவன் இந்த சேஷத்வத்தை யறிந்திருப் பதால் அவனுக்கு உகப்பு உண்டாவதால் உபகாரியென்னலாம். அல்லது இவ்வாறு கூறலாம்—தன்னிடமுள்ள பாகவத சேஷத்வ ஜ்ஞாநத்திற்குக் காரணமாயிருப்பது பாகவதரிடத்திலுள்ள பகவத்தாஸத்வருசிமையும் அவர்களிடமுள்ள குணவிசேஷங்களேயும் தான் அறிந்திருக்கை, இவ் வறிவே பாகவதர்களுக்கு உபகாரியானுல் அது மூலமாகத் தன்னே அவர் களுக்கு சேஷனுக நிணப்பதும் உபகாரியாகக் குறையில்லே வேறு வ்யாபாரம் செய்யாமற் போனுலும் ப்ரீதி பூர்வகமா**ன** இந்த சேஷத்வ ஜ்ஞா நமே உகப்பை உண்டுபண்ணுவதாய் கிஞ்சித்காரமாயிருப்பதால் கைங்கர்யமா கிறதென்றதா**ம்.** பரிபூர்ண விஷயத்திலே என்றதால் இவன் சேஷத்வ ஜ்ஞாந மூலமாகச் செய்யக்கூ**டிய வ்யாபாரத்**தை பாகவதர் **எ** இர்பார்த் திருந்தால் அந்த வ்யாபாரத்தை இவன் செய்யாத போது சேஷத்வ ஜ்ஞா நம் கைங்கர்யமாகாமற் போனுலும். பாகவதர் எதிர்பார்க்காமல் பூர்ணரா யிருந்த போது இது கைங்கர்யமாகக் குறையில் கே பகவச்சேஷத்வ ஜ்ஞா நம் உள்ளவருக்கு இவன் சேஷஞகவேண்டுமென்கேற சாஸ்த்ர மாகத் தன்ணே பாகவத சேஷனை நினேப்பதற்கு பாகவதனிடமுள்ள பகவத் சேஷத்வ ஜ்ஞாநம் காரணமாகையாலே. அந்த ஜ்ஞாநம் இவனுக்கு பேரக்யமாயிருந்தால் அது உபகாரியாகுமென்று हेत्रित उपकारी என்றது. வசந்பூஷண் த்தில் 229-230-231-232-வாக்யங்களில் சொன்ன விஷயங்களே இப் ப்ரதிபத்தியின் வைசத்யத்திற்காக வேண்டும**ளவு கொள்வது**.

இந் நிலேகளாவன – ஜா தி குணுதிகள் மூலமாக உத்கர்ஷ அபகர்ஷங்களேத் திரஸ்கரிக்க நினேயாமையும் எச்பு எவி என் ஒரு என் மஸர்வபாகவதர்க்கும் செய்யக்கூடிய தா நா திகளில் வைஷம்யமில்லாமையும் ப் ந திபத்தியில் குறையற்றிருக்கையும். ஒரு காகாக வக்ர மான ஒர்— எதுவும், (அஹங்காரமமகா ரா தி) ஒரு முர் — ஸம்ஸா ரத்திற்கு இட पदम् ' என் இறபடியே मृत्यु வின் கடைவாய்லே அகப்பட்டாற்போலே நடுங்கி 'कुतापराघस्य दि ते नान्यत्पद्याम्य दे समम्। सन्तरेणा अिं बच्चा स्वरूपणस्य प्रसादनास्, என்றும் 'यदि कि अदितिकान्तं विश्वासास् प्रणयेन वा। प्रेप्यस्य क्षित्रत्यं मे न कि अन्नापराध्यति॥ என்றும் 'यह शोका। प्रमूत्रस्य अत्वा रामस्य प्राप्तिम् मया त्वं पद्याण्युक्तस्त्र त्वं स्वत्त्रमहें सि॥ विलं றும் மஹா ரா ஐருடையவும் இனேயபெருமாளுடையவும் सन्योग्यप्रसादनप्रकारம் சொல்று மிற ச்லோகங்களேப் பராமர் சித்து அப்படியே, சர் த்தவாய் தெரியாமல் கு கில வித்தம் போர் கிறும் பாரம்.

அன் 4 — சாஸ்த்ர ஸம்மத ரீதியிலிருக்கை ப்ரஹ்மத்தைப் பெறக் காரணமாகும். ப்ரஹ்ம சப்தம் போலே ம்ருத்யு சப்தமும் சேதநவாகியாய் யமனேக் கூறலாம். அப்போது யமலோக ப்ராபகமாசூமென்றதாம் ப்ரபந் நனுக்கு யமப்ராப் தியில் வே யாகையால் இங்கே 'ம்ருத்யுவின் கடைவாயிலே அகப்பட்டாற் போலே நடுங்கி' என்றருளினர். கடைவாயிலே—கடைவாய்ப் பல்லி 3ல என்றபடி இப்படி நடுக்கும்படி பாகவதாபசாரம் ஏற்பட்டால் பாகவதரை அடைக்கலம் புகுந்தே அதைத் தீர்க்க வேண்டுமென்பதற்கு லாக்ஷியாக ஸ்ரீராம்பக்தர்களிருவருடைய அநுஷ்டாநத்தைக் காட்டுகிருர் து இரு நிரான் வாக்யும். அபராதம் செய்திருக்கிற உமக்கு, ப்ரஸந்நரா குப்படி லஷ்மணனே அஞ்ஜவி செய்து வேண்டிக்கொள்வது நீங்கலாகா வேரென்றைத் தக்க தஞ்சமாக நான் காணவில்லே. இவரைவிட்டு ராம னிடம் சென்று வேண்டுவது தகாதென்றபடி. இதை யநுஸரித்து यदीयादि. குற்றம் செய்தாலும், ஸ்வாமீ நம்மைக் கைவிடார் என்கிற நம்பிக்கையா வோ ஸ்த்ரீகளிடத்தில் உள்ள அன்பிஞலோ ஏதேனும் மீறி நடந்திருந்தது உண்டாளுலும், அடியேன் குதுவென்று பொறுத்தருளவேணும்: குற்றம் செய்யாதவர் யாருமில்லே பென்றதாம். இப்படி மஹாராஜர் தம்மிடம். அடங்கியிருப்பதைக் கண்டு உண்டிகணன் தணிந்து தமக்கு பாகவதோபசாரம் இராபலிருக்க வேண்டுமென்று அதற்கஞ்சிச் சொன்னவார்த்தை यस्पेयादि. ளீதையை விட்டுப் பிரிந்திருப்பதாலான சோகத்தினுல் தம் நிலே மாறி ஸாவ ஸ்வாபியான ராமன் சொன்ன வார்த்தையைக் கேட்டு யான் வந்து சோல்லும்போது அவரிடத்திலுள்ள பக்தியிணுலே ஒன்றுக்குப் பலவாகக் கடுஞ்சொற்களேச் சொன்னேன். இதை நீரும் பொறுக்க வேணும். இதை நினேப்பதும் ராமரிடம் சொல்வதும் வேண்டா என்றபடி. இவ் வாறு இருவரும் வேண்டிக்கொண்டு ஒன்று சேர்ந்தார்கள். இது பாகவ தாபசாரத்திலே பரஸ்பரம் நடந்து கொள்ளவேண்டிய வகையாம். ஈர்த்த வாய் இதி. மரம் பிளக்கப்பட்டால் பிளந்தவிடமே ஈர்த்த வாய் என்பது. அதை வஜ்ரப்பசையினுல் ஒட்டினுல் `மரம் சேர்ந்தது பிரியாமலே **பிருக்கும். அ**ப்படி பாகவதர் குற்றம் செய்து கூடினு**ல் மீண்டு**ம் குற்றம் வாராதபடி இருக்கவேண்டும். கடைவரையில் கூடியே இருப்பதாம், புத்திபூர்வாபராதத்தையும்அதற்கான ப்ரபத்தியினுலே பகவான்போறுக்

த்ஞா நவாஞனவன் பிர்கூரம்க்கிலே குரு ஒருமாகப் பிருகு இயம் பூரி பிரு குயாலே ஸர்வேச்வரன் கூடியிக்குமென்னுயிடம்— அரு திருதிருக்குமே கிறு நிறு நால் விரும்பு கோத்த

भावदारकाश्रमक्रमण्डा काचान्यलाम चमारमजालाल பகவாமனம். इटका ப்தன்பா தெளிவிக்**து வி**லக்க,

அவனும், ''प्रसादयामास भवो देवं नारायणं प्रमुम्। शरणं च जगामाऽऽधं वरेण्यं वरदं हरिम्॥'' என்கிறபடியே प्रसादनமான शरणागतिकையப் பண்ண,

ततोऽप बरदो देवो जितकोधो जितेन्द्रयः। प्रीतिमान् अभवश तत्र रहेण न ह संगतः॥"என்கிற படியே ஸர்வேச்வரன் ப்ரஸந்தனுய் रह्तीया सङ्गोकिरिकं தானென்கையாலே सिक्षம்.

தான் குற்றவாளளுகவுமாம். தான் இப்போது குற்றம் ்சப்பாதே பிருக்க கு÷வு÷குருத்தாலே யாகவு பாம் சில பாகவதர் தன்னே வெறுக்கில் ஏதேனுமொரு விரகாலே அவர்களே கூறைம் கொள்ளுகிற முகத்தாலே ஈச் வரணே கூறையகொள்ள வேணுமென்னுமிடம்—

'इस सर णि शृष्यम् वै तथा भागवतं रितान् । भणामपूर्वकं साग्या यो वदेत् वैभावो हि सः॥'' என்று ஸ்ரீ வைஷ்ணவ லக்ஷணம் சொல்லுகிற ப்ரமாணத் திலே ப்ரஸித்தம்.

கிருரென்பதை நிருபிக்களுர் துடிரு. கிவு:வனும்-கோபத்தால் கண்ணற்றவ **ஞ**ய்= அறிவற்றவனு**ய்**. இது ருத்ரனுக்கு விசேஷணம். घ्मिरियज्ञिक என்ற தால் நரநாராயணர்களிருவரும் தர்மதேவதையின் குமாரர்களாகையாலே அவர்களுக்குச் சிறு தாயாரான தாக்ஷாயணியின் பர்த்தாவான ருக்ரன் தன்னே சிறு தகப்பண்டு முறைகொண்டு தனக்கு விகேயகை விருக்க வேண்டு மென்று நினேத்தா**ன் போ**லும். எ**திர**ப்பு கோத்த—எதிர்த்து வில்லில் அம்பு தொடுத்துப் போர் செய்த प्रसादयामा सेति. भव:-ருத்தன் தேவைய் கர்ம பலன**ளி**ப்ப**வ**னுடா**ன** பதரீ நாராயணனே ப்ரஸந் நராம்படி செய்து கொண் டான். மகனும் சிற்றப்பனும் என்கிற முறையிலே நின்று வேண்டுவுக நினேத்து வர்வேச்வரகைவும்≃ பற்றிகுன். தகா தென இவன் சநணு கதி செய்தாலும் ஈர்த்தவாய் சேர்ந்தது தெரியவில்ஃயே என்னில்—அதற் கான ச்லோகம் குக: — இதி, குக: — சரணுகதி செய்ததால் ஜீதேந்த்ரியனுன நாராயணன் கோபத்தை வென்று ருத்ரனிடம் ப்ரீதியுடன் சேர்த்தவரே யாணுரென்றபடி, இவண் வரலாற்றை பாணுஸுரப் போரிலும் காண்பது.

குற்றம் செய்யாதபோது குற்றம் செய்ததாக ஒருவர் நீனேத்தாலும் கூறைய கொள்ளவேண்டும்: பாகவதாபசாரத்திற்கு அந்த பாகவதனிடமே கூறைய கொள்ளவேண்டும்: அவ்வளவிலே பகவானும் கூடிபிப்பவனுகிரு கென்பதைத் தெளிவாக்குகிருர் தூன் இத்யாதியால். இப்போது ஒன்றும் செய்யாவிட்டாலும் குற்றம் செய்ததாக ஒருவரால் கூறப்படுகைக்குக் காரணமான பூர்வஐந்ம பாபபிருப்பதாலே கூடிமைகொள்வது அவச்யமென்ற தாயிற்று. விதகு—உபாயம். துஜிரு. இரபுராணம், உத்தரபாகம், பாகவதர் களாலே சொல்லப்பட்ட கொடிய சொற்களே கேட்டவுடனே பொறுமை யுடன் ப்ரணுமம் செய்து எவன் வேண்டுகிருனே, அவனே வைஷ்ணவன், இங்ஙனம் செய்யாத போது.

'ये बाह्यण स्ने ऽहमसंशयं नृत तेष्वितेष्वितेष्वितोऽहं यथावत्। तेषीय तुष्टेष्यहमेव तुष्टो वैरं च तैर्यस्य ममापि वैरम्॥'' ''प्रतं शक्तं परुषं वक्ष्मं यो ब्राह्मणं न मणमेत् यथाऽहम्। स पापस्तृ ब्रह्मद्वाशिद्यो वश्यक्ष दण्ह्यश्च न चास्मरीयः॥"

என்கிறபடியே அர்கர்கொர்கள் வனுமாய் சிருக்கிற நனக்கு ஸ்வரூப மென்னையாம்படி காகாத மான அர்குகரிசுகத்தையும், ஆஅர்கமாய் நிற்கிற சுகர்குரிர் களேயும் இழந்தாணும். இவற்றை இழக்கைதானே இவனுக்கு சுவமும் சூசமும். அருக்குகாதுதையின் கொடுமையை "அளிய நம் பையலென்னு

प்-இதி. விஷ்ணு தர்மம் 52-20. அறசனோ! அந்தணர்கள் நானோயாவர். அவர்கள் தக்கவாறு ஆராடுக்கப்பட்ட போது நான் ஆராடுக்கப்பட்டவ னுவேன். அவர்கள் உவந்தால் நானும் உவப்பேன், அவர்களோடு எவ இந்கு விரோதமோ எனக்கும் அவனேடு விரோதம் அவர்களோடு விரோதம் எவனுக்கோ அவனுக்கு என்னேடு விரோகமென்று சொல்ல வேண்டி பிருக்க நான் விரோதப்படுகிறேன் என்றது. தான் கிக்ஷகண் என்பதைக் தெரிவிப்பதற்காக. இனி, புபுடு இரம் என்பதற்கு என்விஷயத்தில் விரோத மென்ற பொருளுமாம். ध्नन्ते இத்யாதி. இதிஹாஸ ஸமு. 30-100. **வுவு வந்— எ** கை கோட்போல், (நான் ப்ருகு டிஹர் ஷியிடத் தல் வண உசி நடந்து கொண்டதுபோல்) எவனெருவன் தன்னே அடிப்பவன், சபிப் பவன், கடுபசொற்களேச் சொல்டவன் எனவான ப்ராஹ்மணனே, வணங்காமலிருக்கிருனே. அவன் பாபம் செய்பவனுய் ப்ராஹ்மணனென்கிற காட்டுத் தீயினுல் ஏரிக்கப்பட்டவனுய், கொலேக்கும் கிணைக்கும் அர்ஹனுவான். என்னேச் சேர்ந்தவனுகான். ப்ரபந்நனுக்கு தேஹாவஸா நததிற்கு முன்னே ப்ராரப்தங்களே யனுடவிக்க கேண்டுமே, வுவுவுள் பில்ஃபே என்ன அருளிச்செய்கிருர் ஆடிருரு. வைஷ்ணவ வக்ஷணமான भागवतशेषत्व-शमद्रमाद्रिक्ष ကြည်ပြန္ वधाईत्वाद्रिष्णं, बस्मशेयवार्थश्रकं என்ப தற்கு அரு இரு நக்கிற்குப் புறம்பான வனென்று பொருள். இப்படி புறம் பாகை கொடியதென்பதைத் தொண்டரடிப்பொடியாழ்வாரின் பாசுரத்தி னுல் விளக்கு திருர். திருமாலே 37. தெளிவிலாகலங்கல் நீர் என்று பாசுரத் தொடக்கம். தந்தையும் தாயுமான அரங்கள் இவன் அளியன்—க்ருபை க்குப் பாத்ரமாகும் நம்பையல்—சிறுவன் என்று அபிமாநிக்கவில்லேயே. அம்ம = மிகவும் வருத்தம். கொடிய ஆமு இது கொடுமையான விதம். இங்கு பாகவத சேஷத்வமே இத்யா இ விசேஷணத்தினுல் அறிவிப்பதா வது-இதற்கு முன்பாட்டில் மான்குட்டிக்குப் போன்ற பார்வையையுடைய ஸ்த்ரீகளின் உலேயில்பட்டு உழைக்கின்றேன் என்று வருந்தியவர் அதற்கு மேலாக, அம்மவோ கொடியவாறே என்று இந்த பகவதபிமான பாஹ்ய தையைக்கொடியதாகக் கூறு இறபடியால் தொண்ட நடிப்பொடியான தமக்கும் ரம்ம<mark>வோ கொடியவா</mark>றே" என்று **லா**ஈகர்கோகமே தமக்கு நிருபக**மாக** ருகித்த தொண்டரடிப்பொடியாழ்வார் அருளிச்செட்**தார்.**

இச் ச்லோகங்சளில் बाह्मणशाह्यं ''विष्णुं कान्तं वासुरेवं विज्ञानन् विप्रो विप्रावं गच्छते तराद्शीं'' என்கிற प्रक्रिकाममा லே விசேஷ விஷயம் ஸாமா ந்ய விஷய மானுலும் भागवन விஷயத்தில் अपराघःம் के मुतिकन्याय த்தாலே வித்தம்.

अनुतापादु रमात् प्रायश्चिःतोःमुख्यवतः । तःपूरणाचापराधाः सर्वे नदयन्ति पाद्शः॥

ஏதோ பாகவதாபசாரம் நேர்ந்திருப்பதாலேயே இக்கொடுமையென்று ஆணு वण्डवञ्च என்கிறதை நினேத்துக் கூறியதாகலாம். न चासारीय: என்ற அபிமான பாஹ்பதையை அளியநப்பையவென்று சென்று நே. இதனுல் பாகவதனுல் வேறுக்கப்பட்டாலும் பகவதபிமானத்துக்குக் குறையில்லே பென்கிற புத்தி விலக்கப்பட்டது. வுருநிர் நாரம்—உலகளந்தவணுன விஷ்ணுவை வாஸு தேவேன் பரதேவதையாக அறிந்த ப்ராஹ்.. ணனே உண்மை**பைக் கண்டவ** குகையாலே ப்ராஹ் எணத் தன்மையைப் பெறுவான். இதனுல் அவைஷ்ண வனுக்கு விப்ரக்வமில் மேன் றகாயிற்று. ஆகையால் ப்ராஹ்டிணபதம் இங்கு பாகவ தனென்கிற பொருளிலேயே தகும். இவ்வாக்யம் அவைஷ்ணவ னுக்கு ப்ராஹ் டண த்வ ஜா இக்குத் தக்க நிலேயில் பே பென்கிற கருத்தாலே வந்ததே யாமல்லது பிறருக்கு ஜாதியை நிலேதிக்காதென்றுல், அவைஷ்ணவனும் ப்ராஹ் டண் குலகம். அபபோது இந்த ப்ராஹ் மண சபதம் பொதுவாக வே யாகலாம் அப்போதும் ப்ராஹ் ண ஜாதிக்கே விரோதம் செய்யக் கூடாதென்ருல் புஷ்கலமான ப்ராஹ் டண்டமுடைய பாகவதநோடு விரோதம் கூடாதென்பது கூருபலே வீளங்கும் ஆணுல் பாகவத க்ஷதரியாத வீரோ தம் கடாதென்பதற்கு வேறு வசனம் கொள்ளவேண்டும் அதற்காகவே ப்ராஹ் ணா பதத்தை பாகவதபரமாகக் கூறியது. ப்ராஹ்மணா என்கும சொல்லே து அரிரு என்ற யோக வ்யுத்பத்தியாலும் பரப் ஹம் ஸம்பந்தப் ப்ட்டவசென்னலாமே_

ப்ராயச்சித்தமென்ற சொல்லுக்கு 'துபி எடி கம். இக் சென் சுகவ் கைவி' என்றதால் அநு தாபமும், இனிச் செய்வதில் பேயன் கிற திடாத்யவலாயமும் பொருளாகையால் அவ்வளவாலேயே உத்தராகம் போகலாமே. ஸம்ப்ர தாயத்திலும். 'கார்களி கிருந்திரி விரு காரு களி கரை हே குட்சி' என்றும் குருவகரி குரிக்கி விருக்கிரு என்றும் இவ்வளவாலேயே பாபம் போகுமென் ரூர்களே. லகுகிகைஷ் பெறவேண்டியவனுக்கு இப்படி லகுமார்க்கம் போதுமே என அருளிச்செய்கிருர் குருராபுகு இதி. பச்சாத்தாபத்தினுலும் பிறகு பாபம் செய்யாமையாலும் ப்ராயச்சித்தம் செய்யத் தொடங்குவ தாலும் ப்ராயச்சித்த பூர்த்தியினுலும் ஒவ்வொரு பாபத்தின் நாலு பாகங் களும் முறையே கழிக்கப்படும்; அதனுல் அநுதாபத்தால் மட்டும் முழுபாபம் போகாது. 'ஜாவினி குரிர்க்கி பாகும் அதனுக்கு என்று ஸ்பஷ்டமாகப் ப்ர பத்தி செய்ய விதித்திருப்பதால் அநுதாபம் மட்டும் போது மென்னலா

पूर्वसिन् वा परस्मिन् वा कस्पे निर्विण्णचेनमाम । निवत्येनारतम्येऽ प प्रपत्तिर्न यि शिष्यते ॥

காது ஸம்ப்ரதாய ஸூக்திசளுக்கு அநுகாபா திசளிலுள்ள சக்திபைக் குறிப்பதிலேயே நோக்கு. அநு காபம் வந்தபோது படிப்படியே எல்லாம் பூர்த்தியாகுமென்பதேகளுகப்பெறும். 'प्रक्शः नृद्यक्ति' = கால்பாகம் கால்பாக மாக நசிக்கின்றன.

இப்படி எந்த அபராதத்திற்கும் முழு ப்ரபத்தியே ப்ராயச்சித்தமா கில், ஓவ்வொரு பாபத்திற்கும் ஒவ்வொரு ப்ரபத்தியாக அநுஷ்டிப்பதாம். லகுவான பாபத்திற்கே இவ்வளவு ப்ராயச்சித்தமாகில் குருவான பாபத்திற்கு ப்ரபத்தி குருவாயிருக்க வேண்டுமே, இந்த ப்ரபத்தியில் வாசி எத்தகைய தென்ன. எல்லாவற்றுற்கும் ஒரே ப்ரபத்தியே போதும், ப்ரபத்தியில் வாசி யுமில் ^இ பென் நருளிச்செய்கிருர் **ஒர் (ஆர்)** இத்யா தியால் முன் கல்ப்பத்திலே ஒருவன் ஸம்ஸாரத்தில் நிர்வேதம் சொண்டு மோக்ஷத்திற்காக ப்ரபத்தி யநுஷ்டிக்கிருன்: அதற்குப் பின்னுன கல்பத்தில் மற்டுருவுன் அதற்காக அநுஷ்டிக்கிருன். முதலில் அநுஷ்டிக்கவனுக்கு அநா இயாய் அந்த கல் பம் வரையில் எஞ்சிதமான வினேத்திரள் நிவர்த்யமாகுப் = போக்க வேண்டியதாகும். பின்னே அநுஷ்டித்தவனுச்குப் பிற்காலம் வரையில் ஸஞ்சிதமான பாபத்திரள் நிவர்த்யமாகும். இது அதைவிடப் பெரிது தானே. இப்படி தாரதம்ய மிருந்தாலும் நிவர்த்தகமான ப்ரபத்தியில் விசேஷமொன்றயில்வேயே யென்ற முதல் ச்லோசத்தின் பொருள் இசனே த்ருஷ்டாந்தமாக்கி ப்ரக்ருதத்தை மேலே கூற கிருரென்க ஸாரபோத நியில் இந்த ச்லோகார்த்தம் கீழ்வருமாறு.— 'முன்கல்பத்திலே நிர்வேதமடைந்த வன் ஒருவன். பின் கல்பத்திலே நிர்வேதமடைந்தவன் மற்றுருவன். இவ்விருவரும் ப்ரபத்தி செய்தது இவ்வொரு கல்பதத்திலேயே ஆனவும் முன்னமே நிர்வேதம் உந்கவனுக்கு நிர்வேதத்தாலேயே சில பாபம் போகுமான படியால் ப்ரபத்தியிஞலில் நிவர்ததிக்க வேண்டிய பாபத்தில் தாரதப்படிண்டேன் றவாறு. நிர்வேதமாவது அநுதாபமாகைடால் அதனுல் பாபத்தில் கால்பாகமே போகலாம். ப்ரபத்யதுஷ்டாநம் போக்குகிற பாபாம்சங்கள் ஏக்காலத்தில் ப்ரபத்ய நுஷ்டித்தவர்சளுக்குத் துல்ய மாகவே யிருச்கும் என்ற கருத்தால் முகைனேர் சன் அவரவர் சளுக்கு நிர்வேத காலத்திலேயே ப்ரபத்பதுஷ்டா நத்தையும் கூறிஞர்கள். இந்த ச்லோகம் இரு:∍ரு விஷயம் மட்டுமாகாமல் ப்ரக்ருத விஷயமாகவுமிருப்பத நலம் **வரு** கூறு என்று த்ருஷ்டாந்த விஷயமான சொல் இவலேயே. அநேக பாபங் களுக்கு ஒரே ப்ரபத்தி ப்ராயச்சித்தம் என்டது ப்ரக்ருதத்திலும் சொல்லப் படவேண்டுமே அத இங்கே ஸ்பஷ்டமாகக் கிடைப்பதற்காகச் சிறிது க்விஷ்டமான யோஜநையும் கூழல ம் அதரவது **உடி** என்பதற்கு கல்ப்ப **சாலமென்ற** பொருளாய் அதிலே நிர்விண்ணசென்ற கீழே கூரப்பட்டது. முன்னே அநுஷ்டித்தவரும் பின்னே அநுஷ்டித்தவரும் என்றே போது

वार्षिकार के क्रा...क (18)

एवमेव लघूनी या गुस्पामित वाऽऽगलाम । सहस् प्रपत्ति रेकेव सरः प्रशामकारणम् ॥

மாயிருக்க நீண்ட கல்பகாலபேதம் சொல்வித் தாரதப்யம் காட்டவேண் அவச்டமில்லே. ஆனுதும் தாரதம்யம் மிக ஸ்டஷ்டமாவதற்காக அவ்வாறு கூறியதென்னல் வேண்டும் இதை விட்டு நூமாவது ப்ரயோ கம்-அநுஷ்டாநமென்று கொண்டால் ஒரே ப்ரபத்தியானது (ஒரே விதி வாக்யத்தில் ஏற்பட்ட ஒருவகையான ப்ரபத்தியே) நிர்வேதமடைந்தவர் சளுக்குள் ஒருவன் முகலில் செய்த ப்ரயோகத்திலும் அல்லது முதல்வ னிடத்திலுள்ள ப்ரயோகத்திலும் பின் அநுஷ்டிக்கப்பட்டதாய் பிக்குன பருஷனிடத்திலுள்ள ப்ரயோகத்திலும் பூர்வ ப்ரயோக விஷயமான பாப ளஞ்ச**யத்**தைக் காட்டிலும் உத்தர ப்ரடோக விஷயமான பாபஸஞ்ச**ய**த் திற்கு ஆதிச்ய மிருப்பதாலே தாரதம்ய மிருந்தாலும் ப்ரபத்தியில் விசேஷயிச்பே. ஆக நடுநடுவே ப்ராயச்சித்த ப்ரபத்தி பண்ணுகிறவ னுச்கு நிவர்த்ய பாபம் குறைவு பிறகே டண்ணு. கிறவ இக்கு அது அதிகம். இதற்கு த்ருஷ்டாந்தமாக முன்பின் அநுஷ்டிக்கப்படும் மோ க்ஷார்த்தப்ரபத்தியே யாகும். அதுவும் இதற்குப் பொருளாகக் குறையில் கே. இப்படி ஒரு ப்ரபத்தி பல பாபம் போக்குமென்று அறிவித்து வகு குரு பாபங்களுக்கும் ஒரேவிதமான ப்ரபத்தியே பென்கிருர் ए அவ்வு இத்யாதி யால். இங்கே டஹுவசநத்தாலும் அநேக பாபங்சளுக்கு ஒரே ப்ரபத்தி பென்பதம் அறிவிக்கப்படுகிறது. घர. அர்டி இரண்டுமிருப்பதால், லகு குருக்கள் சேர்த்தும் பிரித்தும் செய்யலாடுமன் நதாகிறது அதை என்ற, தாலே ஒருதரம் என்றதாயிற்று ஏக என்பதால் எப்போ<u>க</u>ும் ப்ரபத்தி ஏகரூபமே, அங்காங்கிகளில் மிகுதி குறைவில் பே பென்றதாம் குறு: என்ப தாலே இதர ப்ராயச்சித்தங்கள் போலே காவவிளம்டமில்லே பெண்றாமு. அவுகமாவது. ப்ரக்ருஷ்டமான சமம்; முழு அழிவு. வாஸரை கூடத் தொட ராதபடி அழிக்கவும் ப்ரபத்திக்கு சக்தயுண்டென்றதாம். ஒரே ப்ரபத்தி யூனுல் பல பாபங்களேப் போக்கலாமென்பது மோக்ஷார்த்த ப்ரபத்தியி னின்றே வீளங்கும். பலவிதமான பக்கியோகத்தில் இத்தகைய பக்தியும் சேருமாகையால் அது முடியாத அதிஞ்சனன் ப்ரபத்தியை யநுஷ்டிக்க லாம். 'बद्धानास् अथवा द्वानास् अपराधेषु सःस्विप। प्राथिकातं क्षमस्वेति प्रार्थनैकैव ந்தோது. என்குற வசநம் ஒரு ப்ரார்த்தனோயால் பலவித பாபத்தை போக்கு வதைச் சொல்லு இறது. பலவித அசுத்தியுள்ளவன் ஒரே ஸ்நாநத்திரைல் அவற்றைப் போக்குவதால் இதற்கும் அந்த ந்யாயம் துல்யம், அறில் குரு லகு எல்லாவற்றிற்கும் ஒரு ஸ்நாதமே டரிஹு நமா⊕றது. இப்படி ப்∮ஹ்ம கூர்ச்சா இயும் ஒன்றே பலவித தோஷ் டரிஹாரமாகக் கண்டுளோம்.

அதிகாரார்த்த ஸங்க்ரஹப்பாசுரம் டேலே இப்பாசுரத்திற்கு ஸஞ்சித கர்ம நாசத்திர்காக ப்ரபத்தி செய்தவன் ஆநுகூல்ய ஸங்கல்பாதிசளு<mark>ள்ள</mark> வணைக**யால் புத்தி பூர்வபாபத்தைப் பி**றகு செய்யான். அப்படி செய்தால்

- உளதான வல்வினேக்குள்ளம் வெருவி, உசைளந்த
- **உளர் தாமரையினே வன்சரணுக உரித் தஉர் தாம்**
- களே தானென வெழுங்கள் மந்து றப்பர் துறந்திடினும்
- இள் தாநிலே செக வெங்கள் பிரானருட்டேனெழுமே. (25)

அதற்கு அவிவேகம் காரணம். எம்பெருமான் அருளால் அதையும் போக்க வா டென்று உரைப்பத முண்டு. அன்றி, पापार सम्भाप முத்திற்சஞ்சி அடியிலே ப்ரபத்தி செய்சவண் புத்திபூர்வ பாபம் செய்யமாட்டான். அதர்குக் காரணமான அவிவேகருப இளேய நிலே எம்பெருமானின் அருளால் போயிற்றே என்ற உரையுமாம்.பொதுவாகப்பாசுரத் தின் பொருளாவ து-உலகு அளந்த—வோகங்களே த்ரிவிக்ரமனனே போது அளந்த. வளர்—அதற்காக வளர்ந்த, தாமரை இணே = திருவடித்தாமரை இரண்டை, உளதான--தன் னிடம் ஸ்திரமாயிருக்கிற, வல்விணக்கு-பலிஷ்டமான பாபங்களுக்கு உள்ளம் வேறவி--- மனத்தில் அச்சம் கொண்டு, வல் சரண் ஆக-- திடமான உபாய மாகும்படி, வரித்தவர்—ப்ரார்த்தித்தவர்கள் (சரணுகதி செய்தவர்கள்) தாம் – தாமாகவே களே தான் என – பகவதநுபவ கைங்கர்யங்களாகிற பயிர் களின் உளர்ச்சிக்குத் தடையான மணிப்புற்களென்னும்படி, எழும்— எழுச்சியுற்ற கன்மப் —கர்மாக்களே, துறப்பர் —ஒழிப்பர். மோக்ஷத்திற்காக மட்டும் ப்ரபத்தி செய்தவரும் ஆநுகூல்யாதி ஸங்கல்பங்களேச் செய்திருப்ப தால் இங்கு வாழ்நாளில் பகவத் கைங்கர்ய விரோதி என்கிற காரணத் திருல் தாங்களே புத்திபூர்வ பாபத்தைச் செய்யமாட்டார். அப்படி செய் தாலும் ப்ராயச்சித்தம் செய்து அதை ஒழிப்பர் அடியிலே புத்தி பூர்வக பாபாரம்பக பாபத்திற்கும் பரிஹாரமாக ப்ரபத்தி செய்தவர் ஸுதராம் அந்தப் பாபத்தைச் செய்யாரென்றபடி துறந்திடிலும்-இதற்கு தேன் எழும் என்றவீடத்தில் அந்வயம் அவ் இருவகையாரும் இப் பாபங்களே விடுவ இலும், எக்கள் பிரான் – ப்ரபந்நனுக்கு எஞ்சித கர்மநாசத்திற் போலே இப் பாபம் துறப்பதிலும் உபகாரகணுன எம்பெருமானின், அருள் கேன், போக்யமான க்ருடையானது, இனேது ஆம் நிலே-இளமையான நீவே—பால்ய நீவே—அவிவேகமென்றபடி. செக—அழியும்படி, துறந்த வனுக்கு மீண்டும் அதில் ப்ரவ்ருத்திக்குக் காரணமான அவிவேகம் அழியு எவுக்கு, கர்மாவைச் செய்து ப்ராயச்சிததம் *செய்யாம***ல்** தணிந்திருப்பவருச்கும் சில.க்ஷபைக் கொடுத்து அது மூலமாக அவிவேக பழியுடளவுக்கு, எழு^{, ,} — எழுச்சி பெறும். அதிஞ்சநரிடத்**திலே தடை புரியும்** பிரான் ப்ரபத்திக்கு மோக்ஷமனிப்பதிற் போல் பிறகு பாபம் செய்யாமை க்கும். செய்தவர் தாமே ப்ராயச்சித்தத் திலிழிவதற்கும், இழியாதவரும் லகு சிகையால் அவியேகம் நீங்கி பிருக்கைக்கும் அன்பிஞ்3ல காரணமாகிருள். இதே அவன் தயைக்குத் தேனுக்குப் போல் போக்யதை. இப்படி பாசுர प्रारब्धेतरपूर्वपापमखिलं प्रामादिकं चोचरं न्यासेन क्षपयन् अनम्युपगतप्रारब्धखण्डं च नः ! घीपूर्वोत्तरपाप्मनामजननाजातेपि तनिष्कृतेः कौटिल्ये सतिशिक्षयाप्यन्घयन्कोडीक्रोतिप्रसः

इति कवितार्किकसिंहस्य सर्वतन्त्रस्य त्रीमद्वेङ्गटनायस्य वेदान्ताचार्यस्य कृतिषु श्रीमद्रहस्यत्रयसारे व्यवराधवरिहाराधिकारोऽष्टाद्दाः ॥ 8. श्रीमते निगमान्तमहादेशिकाय नमः

-0-0-

த்தை உரைத்ததால் மேல் ச்லோகத்திலுள்ள அர்த்தம் முழுமையும் இங்கே அடங்கிற்றென்று காண்க.

அபராத பரிஹாராதிகாரம் (18) முற்றும்.

ஸ்த்தா நவிசேஷா திகா ரம் 19.

இந்த அதிகாரத்தில் ப்ரபந்நன், வித்தோபாய சோதநாதிகாரத் தொடக்கத்தில் அருளியபடி பிறரின் சேர்க்கை ருடிகமாகையாலே, நிரபராத கைங்கர்யம் செய்து போதுபோக்குவதற்குத் தக்க ஸ்த்தாநவிசேஷம் (வாழு மிடம்) அறிவிக்கப்படுகிறது.

भीमते निगमान्तमहादेशिकाय तमः स्थानविशेषाधिकारः को क्रेडा इ. श्री उन्छ। किराहा के 19.

यत्रैकाग्रयं मनति मगनत्पादसेवार्चनादेः यत्रैकान्त्यव्यवसितिषयो यस्य कस्यापि लामः। वासस्यानं तदिह कृतिनां भाति वैकुण्ठकल्पं प्रायो देशा मुनिभिरुदिताः प्रायिकौचित्यवन्तः॥

முன் சொன்னவை முமுக்ஷுவுக்கு அலா தாரணமாம். அவ்விடங்களும் ப**ரமை**ம காந்தி நிலேக்கு அஅகமாகுங்காலத்தில் எங்கே வளிப்பது? யோகக்கேமைக் திற்கு வெளகர்யமில்லாதவிடத்தில் எப்படி உளிப்பது. என்கிற கேன் விக்கு உத்தரம் அருளிச்செய்கிருர் இங்கு. ச்லோகம் விருகு இடத் தில் எம்பெருமானுடைய திருவடியில் வேவைக்கும், ஆராதநம் முதலான வற்றுக்கும் ऐது அடிபகை துக்கு ஒரே நோக்கு-வேறு சிற்தையற்றிழிந்திருக்கை ஏற்படுமோ எந்தவிடத்தில் தேவதாந்தர–ப்ரயோஐநாந்தர ருகியற்று ஏகாந்தி நிலேயில் இடவ்யவஸாயமுள்ள ஒரு மஹானேயாவது ஹஹவாஸத் திற்குப் பெறவாகுமோ அந்த ஸ்த்தாநமே பகவத்பாகவத ஸம்பந்தமுள்ள தாயிருப்பதால் ப்ரபத்தி செய்த பாக்யசாவிகளுக்கு வாஸஸ்தாநமாய் வைகுண்டத்துக்கு ஸமானமாகத் தோன்றுவதாம். ஆ என்ற சொல் ஒன் றே போதும்; பகவத் ஸேவை, பாகவதஸங்கம் இரண்டில் ஒன்றிருந் தாலும் போதுமென்றறிவிக்க் மீண்டும் புரு என்றது. பூரெழு:-மஹர்ஷிகனாலே प्रायिक-औचिख्यवन्तः பல தகுதிகளுள்ளமைகளான प्रायः देशः—பல தேசங்கள் **எருள: புராணு திகளில் குறிக்கப்பட்டன. அயோத்யா இ முக்திதேசங்களே** வேண்டுமென்பதில்வே. ஒளசித்யமிராத போது குருவிரு என்று மேலே சொல்லப்படு இறபடி அந்த தேசங்களும் விடப்படும்; இதர தேசங்களும் ஸ்வீகரிக்கப்படும். சில வேறுதேசங்களும் அவர்களாவேசொல்லப்பட்டனவே. **ருபு:-அ**தேகமாக **நிபுகு-அ**நேகமான ஒள்சித்யமுள்ளவை பெ**ன் று சேர்த்தால்** प्राय: என்பது வீணுகும். ஒளசித்யங்கள் பலவென்றும் பல தேசங்கள் என்றும் சொல்வதில் புநருக்கியில்மே. அரு उदिता:= அநேகமாகச் சொல்லப்பட்டன என்ருல் சில்வற்றையே விட்டிருக்கிருர்களேன்றதாகும். சொன்னவற்றை விட விட்டவையும் அதிகமாகவிருக்கலாம். ताञ्चवर्णी नदी यह என்று தொடங் இச் சிற்சில தேசங்களே மட்டும் சொன்னைரே.

ரளுளி இதி. தேவதா ந்தர ஸங்கமற்றவர் அவருடைய க்ராமம்,குலம், வ்ரு த்தி முதலானவற்றைக் கொண்டு சொலலத் தக்கவராகார். விஷ்ணுஸம்பந்த த்தை இட்டே சொல்லத்தக்கவர். அவருக்கு விஷ்ணு தானே பாள ரெள அள स्थानि श्रेष्ण எதென்னில்— सार्या वर्गिष्ण देशकं சன் युगस्याय த்தாலே இப்போது வாகுக்கள்களான படியாலே चारु वेण्येष्य में प्रतिष्ठित மான இடத்திலே வனிப்பா சென்கிறதுவே இப்போதைக்கு उपादेषம். அவ்விடங்கள் தம் மிலும் ''கருந் தடமுகில் வண்ணணேக் கடைக்கொண்டு கைதொழும் பத்தர்களிருந்த வூரிவிருக்கும் மானிடரெத்தவங்கள் செய்தார்கொலோ' என் கிறபடியே அப்பு வேரும் முமுக்கும் முழுக்கும் பிர்வாலும்.

"कठौ जगत्पतिं विष्णुं सर्वस्रष्टारमीश्वरम् । नार्चयिष्यन्ति मैत्रेय पाषण्डोपहना जनाः ॥"

என்னச் செய்தே,

என்றபடி ஸர்வபந்தவும் குலமும் கோத்ரமும் கராமமும். ப்ராபகமும் ப்ராப் யமுமான எல்லாமாவான். க்ராமகுலா தகளேக் கொண்டு சொல்லவேண்டா மென் மதால் 'आविद्य: प्राकृत: प्रोक्त: नैद्यो वैष्णाव उच्येते। आविद्यन न केनापि वैद्यः किञ्चित समाचरेत् அவித்யாளுப ப்ரக்ரு இமைப்பந்தம் ஹேயமாகையால் ப்தாக்ருத ஐந மயமான க்ராமாதி வாஸம் கூடாதென்று தெரிகிறபடியால் எது வாஸ் தாந மாகும்? அங்கே எவ்வித வருத்தியிவிருப்பதென்று கேள்வி, அபிரிர்க. थायदिती: पुण्यभूमि: मध्यं विभ्ध्यहिमागयो: என்று விந்த்யத்துக்கும் இமயத் திற்கும் இடையிலுள்ள ஆர்யாவர்த்த மென்டதே முதன்முதலில் மன் வாதிகளால் கொள்ளப்பட்டது. சாதுர்வார்ண்ய தர்மம் அங்கேயே ஸ்த்தாபிக்கப்பட்டதா தலின். ஸ்த்தலம் போ தாமையால் வேறு தேசங்களும் ஸ்வீகரிக்கப்பட்டன. இப்போதும் அந்த தேசங்களில் வர்ணுச்ரம தர்ம ங்கள் சரியாக நடக்காமையினுல் வேறு தேசமே உபாதேயம்= ஸ்வீகரிக்கத் தக்கதாகும். ஆர்யாவர்த்தா இகள் அநேக விபவாவதாரஸ்த்தா நமாயிருந்த படியால் அரு ஆவு அரு அரு முற்றிரு ந்தன. வைஷ்ண வத்வமி நாமல் வர்குற ச்ரம தர்**டிங்கள் மட்டும் உள்ளவிட**த்தல் இருப்பதால் ப்ராக்ரு**த ஸ**ம்பந்தமே அதிகமாகும். वर्णाश्रमाचारवता प्रवेण पर: प्रमान । विष्णुराराध्यते என்றபடி பகவ தாராத நரூபமாக வர்ணச்ரம் தர்மா நுஷ்டா தம் செய்யக்கூடிய இடமே வைஷ்ணவனுக்கு வாஸார்ஹமாகும். இதையே பெரியாழ்வார் (4-4-7) 'குருந்து ஒன்று' என்கிற பாசுரத்தில் திருகோட்டியூரில் 'கறுத்தும் பெரு த்துமுள்ள மேகத்தின் ஸ்வபாவமுள்ள பிராண தடாத்டவஸாயத்துடன் வேவித்து வரும் பக்தர்கள் வளிக்கும் திவ்யதேசத்தில் வாஸம் செய்யும் மனிதர்கள் செய்தள்ள தவங்கள் வாக்குக்கெட்டா என்று அருளினர். இதனுல் திருக்கோட்டியூர்போன்ற எல்லா திவ்பதேசங்களும் யோக்யமென்று தெரிகிறது. ஆர்யாவர்த்தாதி தேசங்களேப் போலே தக்கிணதேசமும் ப்ரபல வைஷ்ணவ ஸம்பந்தம் பெற்றிறிருப்பது ஸ்ரீபாகவ தத்திலும் ப்ரளித்தம். வடதேசத்தில் விஷ்ணுவினுடைய ஆராதமம் கலி யிலே குறையுமென்பதை அந்த தேசத்தில் உளித்திருந்த பராசர மஹர் ஷியே பேசியுள்ளார் கூகி இதி. வி. பு 6-1-50. மைக்ரேயரே! கேவில் மனிதர்கள் பாஷண்டிகளாலே கெடுக்கப்பட்டு ஐகத்துக்கு ஸ்வாமியும்

"कली सलु भविन्य कित कारायणपरायणाः। किसिस् किसिन्य हाभागा द्रिमिहेषु व भूरिशः॥
त स्राणी नदी यह हतमाळा पर्यास्त्रनी। कावेरी च म्हाभागा प्रतीची च महानदी।
वे पिवन्ति जलं तानां मनुजा मनुजेश्वर। प्रायो मका भगवति व सुरेवे प्रमळाशयाः॥"
हत्यादिक्राणिक कित्रुगकं क्षिक भागवनां कर्णा कालिकं के दे विशेषां किना के क्षाक्रक धारिक क्षाक्रिकं युगकं कि क्षेपे के प्रायवनां कर्णा भागवनपरिगृहीताणा का स्थळां किता परित्राह्यां कर्णा. किता का गामकर्णा मक्षेप्रकेष्ट

''एकपादस्थिते धर्मे यत्र का बन गामिनि। कथं बस्तव्यमसामिर्भगवस्तत् वदस्व नः।

படைப்பவனும் நியந்தாவுமான விஷ்ணுவை அவ்வாறு அறியாமையால் ஆராதிக்கமாட்டாரென்றுரே. அத்த தேசத்தில் அப்படி யிருந்தாலும் அக் களியிலேயே தென்தேசத்தில் அதிகமாகவும், உடதேசத்தில் சிற்சில விடங்களிலும் ஸ்ரீவைஷ்ணவ ஸம்பத்திருச்குமென்று ஸ்ரீபாகவதத்தில் வ்யக்தமாய் பாராசர்யரான வ்யாஸர் அருளினர். கணி ஒனு இதி. கவீ **பூலே யன்**ளே நாராயண*ி*னயே பரமப்ராப்யமாகக் கொண்ட மஹாப**ாக்ய** சாவிகள் இங்குச் சிற்சில விடத்திலும், தமிழ்நாடுகளில் வெகுவாகவும் தோன்றுவார்கள். தமிழ்நாட்டில் தலங்களேக் குறிக்கிருர் வாவிரிரு. தாம்ரபர்ணி என்கிற நதியும், க்ருதமா இடின்கிற வைகையாறும், பாலா றும், அதுவுளு-மிகச்சிறப்பு வாய்ந்த காவேரியும், அரிவி-மேற்கு முகமாக ப்ரவஹிக்கும் महानदी — டெரியாறும். உள - எங்கெங்கு உளவோ என்று ஆழ்வார்களே மனத்திற் கொண்டே வ்யாஸர் இவ்விடங்களேக் குறித்தரு ளிணுரென்க.அவர்களில் நம்மாழ்வார் சிறந்தவராகையால்அவரவதார ஸ்த்தல மான தாய்ரபர்ணி முதலில் குறிக்கட்பெற்றது. வைசையில் கோதாதேவி யும் அவர் தந்தையான டெரியாழ்வாரும், பாலாற்றின் கரையில் முதலாழ்வார் களும் திருபு நிசையாழ்வாரும். டெரியாற்றில் குலசேகரட்பெருமாளும். காவிரிக்கரையில் மற்ற ஆற்வார்களும் ஆசார்**ய**ர்களுமெ**ன ஆராய்ந்து** கொள்வது. அத்தீர்த்த மான்பியம் கூறப்படுகிறது ஆர்கு. மநுஷ்ய ச்சே ஷ்டனே! அந்த நடுகளில் தீர்த்தத்தை எவர்கள் அருந்தகிருர்களோ அவர்கள் நிர்மல மன முடையராய் ஷாட்குண்ய பூர்ணனுன வாஸுதேவ னிடத்தில் பெரும்பாலும் பக்தர்களாவார். அப்படிப்பட்ட இடங்களான படியாலே அங்கே ஆழ்வார்கள் அவதரித்தனர். அதன்பின் அந்த ஸ்த்தல ங்களுக்கு மான்மீயம் சொல்லாமலே வினங்குகிறது. அத்தீர்தங்கள் உள்ளை வரையில் அவை பரமைகாந்திகளுக்கு வாஸத்துக்குத் தகுதியுற்ற தேசங் களாகுமென்று ச்லோகத்தின் கருத்து. இந்த தேசங்களிலும் ஏதேனும் காரணத்திரைல் பாகவதர் வளிக்காமலிருக்கும் போது அவற்றைக் கொள்ளு லாகாதென்ற நிவிப்பதற்காக இத்தேகங்களில் பாகவதபரிக்குஹீதமான ஸ்தலங்களே என்று அருளினர். சுத்த ஸ்தலமும் ஆஸ்திக பரிகரஹ மில்லாத போது விடத்தக்கதென்பதை பாரதத்தவிருந்து நிருபிக்கிருர், இருநா உரயணியத்தில் இதி. முகவில் நாலு பாதங்களோடிருந்த தர்மமென் विक्षा विवासिक्ता के ऋषिक क्षा के बीक्षिक्ता में मार्थ विवयस्य विवयस्

என்று பகவான் அருளிச்செய்தான். அவ்விடங்கள் தம்மில் உகந்தருளின दिख्यदेशங்களிலே தனச்குக் கைங்கர்யத்துக்கு கௌகர்யமுள்ள இடத்திலே निरन्तरवासம் பண்ண उचितம், இக்கை ''यावच्छरीरवातम्झें शिश्हे सुखमास्ख" என்று स्श्वोच्चरங்களான भगवरश्चेत्रங்களுக்குப் प्रदर्शनार्थकाக அருளிச்செய்தார்.

கிற வருஷபமானது கவியில் முன்றுபாதங்கள் போய் ஒரு காலோடிருப்ப தாகி வேறிடமே செல்லுவதான போது. பழைய இடத்தில் நாங்கள் எப்படி வளிப்பது? எம்பெருமானே! எங்களுக்குச் சொல்லவேண்டுமென்று வேண் டினர். [தர்மத்திற்கு நாலு கால்கள் பலவிடத்தில் பலவித**ம் கூறப்ப**ெறும். ஸ்ரீடாகவதத்தில் (1.17.24) तप: शैचं द्या सत्यम् என்றும் ஸத்யம் இப்போது உள்ள பாதமென்றம் சொல்லப்பட்டது. தபோஜ்ஞாந யஜ்ஞதானங்கள் பாதங்கள்; தானம் இப்போதுள்ள பாதமென்றது ந்யாயகுஸுமாஞ்ஜன்.] இகற்கு உத்தரம் பூரு: இத்யாதி. ஸதாசாரமுள்ளவராய் சாந்தி குண பூர்ணராய்த் தத்துவ உபடுதசகர்களான ஆசார்யர்கள் எங்கே ஆராதிக்கப் படுகிருர்களோ, அங்கே நீங்கள் வனிப்பதாம். எங்கு தர்மம் குறையாம விருக்குமோ: வேதங்கள், யஜ்ஞங்கள், தவம், உண்மை, இந்த்ரிய நிக்ரஹம், தர்மரூபமான ஹிப்ஸை (ஹிபஸை போல் தோன்றிருஅம் உண்மையில் அஹிட்ஸையான தர்மம்) இவற்றிற்கு ப்ரசாரமிருக்குமோ; அந்த தேசத்தை நீங்கள் அடையவேண்டும். அப்போது உங்களிடம் அதர்மத்தின் கால் படாது. அதர்மம் உங்களே மிதிக்காதேன்ருர். இவ்வாறு பாகவத பரிக்ரஹ முள்ள ஸ்த்தலங்களுக்குச் செல்லலாமென்பதை ஸப்ரமாணமாக அருளினர். முதல் ச்லோகத்தில் பகவத்கைங்கர்யம் எல்லோருக்கும் பொதுவாகை யாலே அகை முகலிற் கூறி, ஜ்ஞாநக் குறைவுள்ள ப்ரபந்தர் பாகவதர் வளிக்குபிடத்தை ஜ்ஞாநத்திற்காக வாதரிக்க வேண்டுமென்று அதையும் பிறகு அருளிஞர். அப்படி உள்ள தேசங்களில் தனக்கு வாஸ்வெள கர்யம் எங்கு என்பதையும் கவனிக்க வேண்டுமென்கிருர் அவ்விடங்கள் தப்பில் இதி. 'இடங்கள் தப்பில்' என்பதற்கு இடங்களிலே என்றே பொருள் ஸ்ரீரங்கம் ஒன்றையே ஸ்ரீபாஷ்யகாரர் அருளிச்செய்தாரே யென்ன. மற்ற க்ஷேத்தங்களுக்கும் உபலக்ஷணமெனகிருர் இத்தை இதி. प्रदर्भनार्यकाढ= உதாஹரணம் காட்டுவதற்காக. अत्रेव औरहे இதி. பல இடங்கள் இருந்தாலும் நீர் இருக்குமிடமே தேஹாவஸா நட்வரையில் இடமாகலாமென்பதற்காக அர்சு என று கூறுபவராய் அந்த இடம் ஸ்ரீரங்க மானபடியால் ஜிஜ் என்று விவரித்தார். இதனுல் அவரவர்கள் தங்கும் இவ்ய தேசமே தகும். ஸௌகர்யமில்ஃயாகில் வேறிடம் செல்லலாடுமன்று

'गोवम्तः पर्वतो राजन् सुवहान् सर्वधातुमान्। बसते मगवान् यत्र श्रीमान् कमळ-होषनः ॥ मोहिस्सिः संस्तुतो नित्यं प्रभुनीरायणो हरिः।"

என்று प्रदेशान्तर க்கிலும் மஹர்ஷி அருளிச்செய்தான் ச்ரீவா ஃமிகிபகவானுலும் "सुप्रगाधत्रकूटी उसी विदराजीयमी गिरिः। यक्षित् वसति काकुन्स्यः कुबेर इव तन्दने"

குறிக்கப்பெற்றது. முதலில் சாதுர்வர்ண்ய உத்பத்திஸ்த்தா நமான ஆர்யா வர்த்தத்தைக் கூறிஞர். பாகவதர்கள் வனிக்குமிடமும் ஆசார்யர்கள் ஆரா திக்கப்படுமிடமும், விசேஷமாகத் தமிழ்நாடும் வாஸஸ்தா நமாக வர்ணிக்கப் பட்டன. நாலுவர்ணங்களுடைய தர்மம் இராமற் போனுலும் ப்ராஹ் மண—அப்ராஹ்மண தர்மமாவது இருப்பதைக் கொண்டு இவற்றை ஆகரிக்கலாமென்றதாயிற்று.

கிழ்ச்சொன்ன வாக்யத்தால் यत्रैकाय्यं भवति भगवत्पाइसे । चितादेः என்ற பகவத்ஸ்த்தலத்திற்கு விசேஷமாகப் ரமாணம்தெரியாமையால் அதைவிளக்கத் தொடங்கு கிருர் வாகுஷ்களே இதி. ப்ரபந்ததை பிறகுமோக் பல லுக்காக அங்கேவனிப்ப தில்லேயானு லும்பகவ தகைங்கர்யம்மட்டுமன் றிஸர்வஸா தா ரண மாக வேறு பலனுமுண்டென்றறிவிக்கிருர். உர்கு—88-27ல் பூர்வார்த்தம். सापुर्य மென்றது 28 ல்பூர்வார்த்தம். त्यादेवर्षय என்றது 30ல் பூர்வார்த்தம் शोर्यन தர்மபுத்ரருக்குச்சொல்வது ப்ருகுமஹர் ஷி தவம் புரிந்த அறு அமேலக்குப் பிறகு பதர்யாச்ரமத்தை ப்ரஸ்சாவித்து அது நாராயணச்ரமம் அதுவே பர ப்ரஹ்ம ஸ்வரூபம், பரமசுத்தமான தென்றதோடு, அங்கே தேவரிஷி ஸித்தா இ கள் வளிக்கிருர்களென் றதால் வாஸஸ்த்தானமென்றதாம். ரி பு ஆ இத்யா தி. ஸஞ்ஜயர் த்ருதராஷ்ட்ரருக்கு பூமி விஸ்தாரம் சொல்லும் போது (பீஷ்ம பர்வம் 12-8) க்ரௌஞ்சச்வீபத்தில் சாதுர்வர்ண்யமுள்ளதான ஒரு மலே பைச் சொல்விவிட்டு வர்ணப்பொடிகளும் ஸுவர்ணு இசுளுமுள்ள கோமந்த மேன்கிற மலே செந்தாமரைக் கண்ணஞன திருமாலுக்கிடமாய் முமுக்ஷு க்கள் நிறைந்திருப்படுதன்றுர். இதனுல் பகவத்கேஷத்ரம் முமுக்ஷுக்களுக்கு வாஸஸ்தா நமென்றதாம். ஆவு இதி தெரகூடம் ஏறும்போது பரதனு டைய வார்த்தை. சித்ரகூடமென்னும் இம் மலேயானது வெளபாக்யம் பெற்று எரோஐக்குக்கு ஸயானமாகிறகென்றுர் எ என்றவது இமயமல் பெண்பர் சிலர். அப்போது மஹாதபஸ்விகள் உணிக்கக்கூடிய இமய மகேக்கு ஸமானமான இம் பலே இப்போது அதைவிட. மௌபாக்யும் பெற்றது ராமன் எழுத்தருளி யிருப்பதாலென்று கருத்தாம். , ரெட்டு ஆம் திருமவ பென்ற பக்ஷத்தில் ராமன் எழுந்தருளியதால் ஸௌபாக்யம் பெற்று திரு வேங்கடுத்துக்கு ஸமானமாயிற்றென்ற பொருளாம். இந்த மஃயில் ஸ்ரோமன் இந்த்ரனுடைய நந்தனவனத்தில் குபேரன் வளிப்பது போல் என் கிற விடத் திலும் शावति च श्लेक த் திறையை விவரசாக தை பூவாவரத்தாலே ஸூகிக்கப்பட்டது. शிடிருகார்கு சனி லும் வுப்சு கூ வேசு கே விரைக்கு கிற கேஷத்ர விசேஷங்களேயும் அவற்றினே வில வில் ஏற்றச்ச்சுருக்கங்களேயும் பிரியச் சொல்லி குறு சுதுபுவராங்கு சூரர் பகு கே. விழ்சு பிருக்க வித்தவனுக்கு நேசபாகளு என்று அவ்வோ கேஷத்ரங்களிலெல் வேககுள்ளே வனித்தவனுக்கு நேசபாகளு

வளிக்கிரு சென்றதால் குடேரன் நந்தநத்திரைப் த அரிதாவது போல் பகவத்ஸம்பந்தம் அரிசென்றறிவித்ததாம், அரு சூர் எழு குகியான் இருக்கின்ற. இந்த வாக்பீசிச்லோகத்தில் சித்ரகூடம் நமக்கு வாஸார் ஹசிமன்று எங்கே கிடைக்கிறதென்பதற்கு ஸமாதா நம் கரு இ அவரு சுருவைத ஆவரசப்த ந்த சலே டென்றருளினர் ராமன் எழுந்தருளி யிருப்பதாலேற்பட்ட கௌன பாக்யமாவது எல்லோருக்கும் வாஸத திற்குத் தக்கதான மையே. இதனுல் ராமனுல் விடப்டட்டு ஸுபகமாகாத அயோத்தியை விட்டுவிட்டுத் தாமும் இங்கிருக்கத் தகுமென்று தம் விருப்பத்தை யறிவித்தபடி.

விபடி மூர்த் தியின் ஸ்த்தா நம் போலே அர்ச்சா மூர்த் திஸ் தா நங்களும் வாஸார்ஹபென்டதை யறிவிக்கிருர். श्रीकार्यतेति. ஸ்வயம் வ்யக்தமாவத— தானே எப்பெருபான் ஆவிர்டவித்து அர்ச்சையான இடம். ஆமாவது-னி ததர்கள் ப் த தஷ்டை செய்த இட .. ஆனோட் வைஷ்ணவர் ப் நடுஷ்டை செய்த இடம். ஏற்றச் சு நககங் வியும். உத்தரோத்தரத்தைவீட பூர்வபூர்வம் மேன்டையிற் சிறந்தது அத்தன் அக்லப் நீள்ப என்றுற்போன்ற அளவும்பூர்வ பூர்வத்திற்கு அதிகப் ; உத்தரத்திற்குக் குரைவாப். இந்த கேஷத்ரவாஸத்திற்கு இங்குண்டாம் டலனே யறிவிக்கிறுர். ஒரர் டனிதர்களுடைய चिक்—மனமா னது தஷ்டமான இந்க்ரியங்களுக்கு வசப்பட்டிருப்பதாலே कर्यपे:- क्रंड्यपे.-பாடங்களாலே ஒர் - குழப்பட்டதாக எது உளகோ, அதே சித்தமானது யாரு - ம்ற ணகாவத்தில் எருமா ஒப் - தேவால் முள்ள க்கைத்ரத்திலே संशृद्धि याति—பாபமற்றதா கிறது நாராய ணுலய மென்பதற்கு. கோயி லுக்குள் பொருளல்ல வென்றறிவிக்கிறுர்கேஷத்ரங்களின் எல்லேக்கள்ளே என்று. ஸ்வயப்வ்யக்தாதி கேஷத்ரத்தில் எதற்கு என்ன பரிமாணம் சொல்லப்பட்டிருக்கிறதோ. அதற்குள் என்ற. டி ஆலய ஸாமீப்யம் அதிக மாயிருந்த ோது இப் பலன் அதிகமென்று தானே விளங்கும் இப்படி கெத்தகத்தி யேற்பட்டால் தான் டண்ணிய உத்தரகால பாபங்களுக்கு **எ**ம்பெருமா*ளே கூ*மை கொள்ள ப்ரவ்ருக்கி யுண்டாகும். இப்படி **எம்பெ**ரு அந்திம் ஸ்ம்ரு தியும் அநாயாஸமாய் வித்திக்கும். **நிரைப்**பதால் கேஷ் தரவாஸம் செய்யாததோடு ப்ராயச்சிக்க ட்றபத்தியுயிராத உத்தராவு முள்ள ப்ரடந்நருக்கு மாணகாலத்திற்கு முன்பு பாபாதுகணாமாகப் பல துக்கங்களே உனு. விசக பேரும். க்ஷேச்ரவாவு ததில் அர்ச்சைசளிலீடு பட்ட வர்சளுக்கு வாஸகாலம் முழுையும் நர்.லகென்பது ஸ். ஷ்டபே, இட்படி க்றேக்றவாஸக்தால் பாபட ோடெக நிருப் சால் பகவத் த்ரோஹி னாக அங்கே வளிப்பவர்களுக்கும் நன்மை யுண்டோ என்கிற சங்கையைப்

த்திலே வரும் விசேஷமும் சொல்லப்பட்டது. ஆகையால்,
"यितिश्चिद्पि कुर्याणो विष्णोरायतमे दसेत्। न किञ्चिद्पि कुर्याणो विष्णोरायतमे दसेत्।"
என்கிறபடியே प्रवृत्ति-निषृत्तिहलागि வல்ல கைங்கர்யத்தைப் பண்ணிக் கொண்டு भगवत्-भगगनत-सभिमान-विषयமான सस्वोत्तरक्षेत्र த்திலே வனிக்கை சுவம்.
"निगृद्दीतेन्द्रियमामो यवयत्र वसेतरः। तलत्र कुरुक्षेत्रं नैमिशं पुष्करं तथा।" என்ற

பரிஹரிப்பதையும் கருதி, எப்படி வளிக்க வேண்டுமென்பதை விளக்குகிருர் ஆகையால் இதி. பகவத் கேஷத்ரத்தில் ஏதாவது செய்துகொண்டே வளிக்க வேண்டும். ஒன்றும் செய்யாமல்வவிக்கவேண்டும்என்றது (இதிஹா.27.18) ச்லோகப்பொருள், இதுமுரண்படும்பேச்சாகுமென்னில் – நித்யகர்மா நுஷ்டா ந மெங்குமிருப்பதால் அது இதற்குவிஷயமன் று.பகவத நுஜ்ஞா கைங்கர்யம் ஏ தா வதுசெய்து கொண்டு வளிப்பது தகும். இது செய்பவருக்கும் செய்ய முடியாத வருக்கும் நிஷித்த கார்யத்தினின்று விலகியிருப்பது முக்யம். இது எந்தே-दिष என்பதற்குப் பொருள். இதை 'ப்ரவ்ருத்தி நிவ்ருத்திகளாலே வல்ல கைங்கர்யத்தை' என்று அருளினர். இனி விஹித கார்யத்தைச் செய்வது கா்மமானு அம் நிஷித்த கார்யத்தைச் செய்யாமை என்பது ஒருவித பலனுக் கான புண்யத்திற் சேராகே: ஹிம்**ஸை** செய்யாமல் ஒருவனிருந்**தால் அ**தற் காகப் புண்யமுண்டோ என்னில்-நிவ்ருத்தியினுல் தார்க்கிகரீ தியில் ஒரு புண்ப முண்டாவ தில்லே யானு வம், நிஷித்தகார்யம் செய்ய ப்ரஸக்கி ஏற்பட்டா வம் செய்யாமல் சுத்தமாயிருப்பவனிடம் ஈச்வரனுக்கு ப்ரீதியுண்டாக ஸந்தர்ப்பமிருந்தும் விலகுகிறபடியால் நிவ்ருத்தியானது வ்பாபார மும் ஆகலாம். அதனுல் ப்ரவ்ருத்தியைப் போல் நிவ்ருத்தியையும் கைங் இனி நித்ய கர்மாநுஷ்டானமும் நிஷிக்க நிவ்ருத்தியு கர்யமென் நது, முள்ளவனே அநுற்குரகைங்கர்யத்துக்கு அர்ஹணைபடியால் அவற்றுடன் வளிப்பவனுய் வல்ல அநுஜ்ஞாகைங்கர்யம் செய்வதென்றும் இந்த ச்லோக த்துக்குப் பொருளாகலாம். பகவத் கேஷத்ரமாகில் கைங்கர்ய புரர்களாகப் பலர் சேர்வது வித்தமாகையால் அருகுரும்தானே மென்ற भगवदाग्यशाभिमान என்றது.

சுத்தனை பாகவதன் வளிக்குமிடமெல்லாம் இவ்யக்ஷேத்ர மைமாகச் சொல்லப்பட்ட பிறகு இவ்ய க்ஷேத்ரத்திலேயே இலன் வளிக்கத் தகு மென்ற தெய்ங்கே என்ன, அவ் வசநத்திற்குக் கருத்துரைக்கிருர் செர்சிரிரு. காடியாவது கூட்டம். பதினேர் இந்த்ரியங்களேயும் அடக்கிக் கொண்டு, கேஷத்ர வாஸ்மூலமாக என்ன பலனே அதை அது இராமலே பெற்றி ருப்பவன் எங்கு வளித்தாலும் அதே குருக்ஷேத்ராதி ஸகல கேஷத்ர ஸமானமாகுமென்ருல், தானிருப்பதாலே இது இவ்யக்ஷேத்ரமாயிற்றென்று அவன் நினேப்பதாகுமோ? அவனிருப்பது காரணமாக அதை இவ்ய கேஷத்ர ஸமமாகக் கொண்டு பிறர் கேஷத்ர வாஸபலன் பெறலாம் ப்ரதாந மானவன் தனக்கு திவ்யக்ஷைத்ர வாஸபலன் பெறலாம் ப்ரதாந சொல்லுகிறவிது நுறுநாடுல்லாதபோது ஏதேனுமொரு நேர்க்கிலே வளித் தாலும் இவன்வாஸத்தாலே அக் தேசமும் நுறுகுமாமென்கைக்காக. இதுக்கு நுறிருதிருறுந்தும் உதாஹரணமாகக் கண்டுகொள்வது. ஆகையால் நாகு புறுகுவு நீவு விரு பிரியி வரவுற்ற வரது வருக்கும் பிருவரை நேர்வு என்று நுறிருவுக்குக்கு ஒரு தேசவிசேஷை நியமமிலில் பென்றதுவும் எப்படிக்கும் நுகுத்தில் இழவில்லே பென்கைக்காக.

இருக்கவேண்டுமென்றே ஏற்படுவதால் அவன் வேறிடத்திவிருப்பது அகதிக தசையிலே பென்றும் வித்திக்குமென்றபடி. அப்படி ஸத்கேஷத்ரமாக நினேயாததால் சாண்டிலியினிடத்தில் கருத்மான் நினேத்தது அபராதமா யிற்றென்பது ஃமே கூறப்பட்டது. இப்படியாகில் திவ்யக்ஷேத்ர வாஸம் செய்யமுடியாமல் பூர்ண இந்த்ரிய நிக்ரஹமிராமல் மரணகாலத்தில் தேசாந் தரத்தில் வளிப்பட ஹுக்கு மனச் சுத்தியிராமையாலே மோக்ஷமில் வேமென்று நினேக்கவாகிறதே, அவர்களுக்கும் மோக்ஷம் ப்ராமாணி உமாகையால். மனச் சுத்த பெறுமிடத்திலேயே வளிக்கவேண்டுமென்பது கூடுமோ வருளிச்செய்கிருர் ஆகையால் இதி. க்ஷேத்ரவாஸம் முக்கிய மென்ப ப்தமாணங்கள் பல விருப்பதால் ஜ்ஞாநேத்யாதிவசனம் அகதிக புருஷ வீஷயமென்றபடி. நூருகாஞ்— தத்து உஹி த புருஷார்த்த ஜ்ஞாந முள்ள காலத்திலே கூரு அட்போதைக்கு இப்போதே சொல்வி வைத் தேன்'. 'செய்த் பர்சு' என்றபடி மந்த்ர ப்ரயோகம் செய்து அல்லது ஸாங்க ப்ரபத்தி ஜ்ஞா நத்தோடு ப்ரபத்தி ப்ரயோகம் செய்து, பிறகு 'எழுகு கேரி மறந்திருந்தாலும் கூர்ட் சுத்தமான ஸ்தலத்திலோ வுவுவரத் வ-அசுத்த மான சண்டாள**ன்** (நாய் சமைத்து உண்பவன்) வீட்டிலோ हेह்-தேஹ த்தை விடுகின் றவன், சோக ப்ரஸக்தியற்றவனுய் துவு-மோகூத்தை யூர்ரு - அடை இருக். இதில் ஜ்ஞா நசக்தியுள்ள காலத்தில் ப்ரபத்தி மநுஷ் டித்தவன் பின்னோ எம்பொருமானே நினேக்கக் காரணமான சித்தசுத்தியிரா மற் போறைவும் க்ஷேத்ர வாஸத்திற்கு நேர்மாருக பாபிஷ்ட ஸ்த்தா நத்தில் மரணமடைந்தா லும் மோக்ஷம் சொல்லப்பட்டதால் கீழ்க்கூறிய நியமம்வேண் டாமென்று தெரிகிறது. ஆனுலும் அநேக ப்ரமாண விரோதம் வாராமைக் காகக் கூடுமான வரையில் இதனேப் பரிஹரிக்க வேண்டுமென்றபடி மரண மறத்தே போனுலும் மோக்ஷமென்கிற பக்ஷத்தை மேலே காலத்தில் இசையப் போகிறதில்லே யாகையால் இங்கு ஈஜஆரு: என்பதற்கு மறவாத படிக்காண ஸாமக்ரி**பை** சேகரித்துக் கொள்ள , தவனும் என்று பொருள் கோள்வது. ஆகையாலேயே ப்ரபத்தி ப்ரபாவத்தால் கடைசியில் நினேவு தானே வருமென்று அந்த அம்சத்தை விட்டுவிட்டு தேசவிசேஷ நியம மில்லே என்றதை மட்டும் அருளினர்,

இப்படி தேசநியமத்தை ஸ்தாபித்து விட்டு முதல் ச்லோகத்தில் அளவு-இவுமும் பாகவத ஸ்தானமும் சொல்லியிருக்கும் க்ரமத்தை யொட்டி பகவத் ஆராதவருளமுகம் பொடுந்த கோயில் அப்புயத்தோன் அயோச்டுமன்னற்களித்த கோயில் தோரா(லா)த தனிவீரன் தொழுத கோயில் துணேயான(யாம்வி?) வீடணற்குத் துணேயாம் கோயில் சேராத பயனெல்லாஞ் சேர்க்குங் கோயில் செழுமறையின் முதலெழுத்துச் சேர்ந்த கோயில் தொக விணயணேத்துந் தீர்க்குங் கோயில் திருவரங்கமெனத் திகழுங் கோயில்தானே.

க் தேர் நிக்களுக்குள் ளேகோயில் இருமலே பெருமாள்கோயில் என்கிற ப்ரனித்த க்ரமத்தை யநுஸரித்து ப்ரதாநமான மூன்றுக்கு மூ**ன்று** பாசுரங்களே யும் பாகவத ஸ்தாநத்திற்காக ஒரு பாசுரத்தையும் அருளுகிருர் ஆராத இத்யாதி. திருவரங்கம் என — ஸ்ரீரங்கமென்று ச் சி சி சிருவரங்கம் मादिषु என்று எல்லோரும் புகழும்படி இ பழம் விளங்கும் தேவாலயமே, அருள் — தயையே வடிவுகொண்ட, ஆராத — தேட்டாத — அநுபவிக்க அநு பவிக்க போக்யமான அமுதம்—அம்ருதமான ச்ரீரங்கநாகமூர்த்தி, பொ இந்த கோயில் பூர்ண ஆவிர்பாவமுள்ள இடம். அம்புயத்தோன்-முத வில் ஸக்ய லோகத்தில் இவ்வர்ச்சா மூர்த்தியை ஆராதித்த பிரமன் (அம்பு ஐம்-தாமரை: அதில் உண்டானவன் அம்புஐத்தோன்) அயோத்தியின் அரசர்கள் ஆரா திக்கும்படி. இஷ்வாகு மஹாரா ஐனுக்கு அளித்த = அர்ப்பணம் செய்த கோயில் -- விமா நம். அவர்கள் ஆரா நித்து வரும் க்ரமத்தில் அவ் வம்சத்திலே தோன்றிய, தோலாத தனி விரன் = எங்கும் தோல்வி பெறுத. அநபாயஸாஹஸ்குய் அஸஹாயகுரனை ஸ்ரீராமனுலே தொழுது-(விபவமான தன் கோவிட அர்ச்சைக்குள்ள மேன்மையைக் கண்டு தோல்வியுற்று)வணங்கப் பட்ட விமா நம். இதுவே பிறகு தூணையான — ராக்ஷஸர்போரில் தனக்கு ஸ்ஹாயமாக வந்த தர்மமூர்த்தியான வீடணற்கு——விபீஷணழ்வாறுக்கு ராமனுல் அளிக்கப்பெற்று தூணே ஆம் கோயில். ராஜ்ய பரிபாலநத் திலே அயோத்தி அரசர்களுக்குத் துணேயாயிருந்தது போல் ராக்ஷஸராஜ்ய பரிபாலனத்திலே துணேயாயமர்ந்த விமாநம். வீடணந்கு என்கிற சொல் வீபீஷண ந்கு என்ற சொல்லின் திரிபு. விபீஷண என்ற சொல்லில் வி என்பதை விட்டு அிரா என்டதை வீடண என்றது. இனி, தூணோயாம் **வீ**பீடணற்கு என்றும் பாடமிருக்கலாம், ச்ரீரங்கவிமா**நம் வந்த வரலாறு** சோல்லப்பட்டது: இதன் மஹிமை மேலே. சோத-வேறிடத்தில் ஐநங் களுக்குச் சேரவாகாத, பயன் எல்லாம்-புருஷார் த்தங்களனேவற்றையும் சேர்க் கும் விமா நம். செழு — செழுமையுள்ள, ஸாங்கோபாங்கமாக வளர்ச்சியுள்ள. ம**ை**றயின் வேதத்தின் முதலெழுக்து-ஆரம்பத்தில் சொல்லப்படு**ம் எ**ழுத்*து* ப்ரணவம் அதனுல் சேர் ந்த= தன் உருவாகக் கொள்ளப்பெற்றதும் (ப்ரணவா காரமாய்) தனக்குப் பொருளான எம்பெருமானுலே அடையப்பட்டதுமான

கண்ணன்டியிணே செயமக்குக் காட்டும் செற்புக் கடுவினேயரிருவிணையுங் கடியும் செற்புத் திண்ணயிது விடென்னத் திகமும் வெற்புத் தெளிந்த பெருந்தீர்த்தங்கள் செறிந்த வெற்புப்

விமானம். 'அப் ரு வழர் வரு வரி வர கிருக்கு என்றபடி. வேதத்திற்கு ஆதாரமாய் முதலுமான ப்ரணவம்—விமா நமாயிருப்பதும்இதற்கு விசேஷம் இவ்வதிகாரத்திற்கு விஷயமான கேஷத்ரவாஸத்திற்கு உண்டான முக்ய மான பலனே முடிவில் கூறுகிருர் தீராத இதி. எவ்வளவு அனுபவித்தும் மாளாத வினே அனேத்தும் = எல்லாப் பாபங்களேயும், தீர்க்கும் கோயில்—போக்குகின்ற விமானமாம். ஸத்யலோகம் முதல் திகழ்ந்து பிரமன் பெருமாள்போன்ருராலே ஆராதிக்கப்பட்டு வெகு தீர்க்க காலமாக விளங்கும் கோயிலானபடியால் இதை பாஷ்யகாரரும் கத்யத்தில் அள்ள விருத் என்று அருளிஞர்.

திரும் இயின் பெருமையை த்தெளிவிக்கிறூர் கண்ணன் இதி.(கடையடி)வேங்க டம் ஷெற்பு-திருவேங்கடமலே வேங்கடாசலம் என்று வழங்கும்படிவினங்கும்-ப்ரஸித்தமாயிருக்கும், வேதம்வெற்பு—வேதத்தினுல் அறிவிக்கப்பட்ட வேத மூர்த்தியான மலேயான து கண்ணன் படிநீறிவாஸருபியான தொசார்யருடைய அடி இண்-ஒள் ஜெக்கோன்றே ஸமமான இரு திருவடிகளே எமக்கு-அடியர் களான ஸர்வஐ நங்களுக்கும் காட்டும்வெற்பு காண்பிக்கின்ற மலேயாகும். அல் லது கண்ணன்-கண்ணனுளவன் ச்ரீ நிவாஸருபியாய் தன் திருவடிகளிரண்டை யும் நமக்குச் சரணமாகக் காண்பிக்க இடமான மலேயென்னலாம்.சரமச்லோக பூர்வார் தத்தின் பொருள் கூறப்பேற்றது. உத்தரார்த்தத்திற் சொன்ன அதன் பலினக் கூறுகிருர் கடு இதி. கடுவினையர்—பக்தியோகம் செய்து போக் கழுக்கவாகாமையால் கடுமையான கேப்பங்களே யுடையவரின். இருவினே உம்— புண்ய பாபங்கள் என்னும் இருவகைப் பாபங்களேயும் கடியும் ஒழிக்கின்ற மலே, உத்தரார்த்தத்தில் அநிஷ்ட நிவ்ருத்தி போல் இஷ்ட ப்ராப்கியம் கருதப்பட்டிருப்பதால் அதை யொட்டி அருளுகிருர் திண்ணம் இது-இந்த வேங்கடமானது. திண்ணம் - நிச்சயமாகவே, விடு-மோக்ஷஸ் தா நம் என்ன-என்னும்படி திகழும்—ப்ரத்யக்ஷ வைபவத்தாலும் புராணத்தாலும் விளங் கும் மலேயாகும், இங்கு எம்பெருமானே ஸேவிப்பவர்கள் 'स्हारोशीयास स्वप-गतमिथस्तारतस्यादिमेदैः' (ஹம்ஸ.) என்று அருளிச்செய்தபடி ஸத்துவபூர்ண ராய், ப்ரஹ்மா நந்த துல்யா நந்தராய் இருப்பதுமட்டாலே இது வீடு என்ற இல்லே உண்டையில் பரமபதத்தில் இருந்த ஒரு க்ரீடாசலமே வராஹப் பெருமாளின் நியமநத்தினல். இப்பூமியில் கொண்டு சேர்க்கப்பட்டு வேங்கடமென்ற பெயரோடு விளங்குவதாலும் இது விடே. மற்ற ஸ்த்தலங்களில் கிடைக் காத மற்றெரு விசேஷமும் கூறப்படுகிறது. தெளிந்த இதி, இதிலுள்ள மலே யருவிகளும் சுண்களுமான புண்ய தீர்த்தங்களுக்கு எண்ணிக்கையே

புண்ணியத்தின் புகலிதெனப் புகமும் வெற்புப் பொன்னுலகிற் போகமெலாம் புணர்க்கும் வெற்பு விண்ணவரு மண்ணவரும் விரும்பும் மெற்பு வேங்கடவெற்பென வினங்கும் வேதலெற்பே

இல்லே. தெளிந்த—மலேயின் மேல் கல்வில் ப் வஹிப்பதால் கலக்கத் இற்கு இடமே யாகாமல் தெளிவுற்ற பெருதிர்த்தங்கள்—உருவாலும் மேன்மை யாலும் பெரிய தீர்த்தங்கள் செறிந்த—தொருங்கி மேன்மேலாகுமிடமான மக்லயாம். 'वेंकारोऽमृतवीजं स्वात् कटमैश्वर्यमुख्यते। अमृतैश्वर्यसङ्ख्यात् वेङ्कदेति विदुर्वधाः' என்றபடி ஐச்வர்யம் மோஷா நுபவம் இரண்டையுமளிப்பது இருநாமத்தி னின்றே வினங்குமென்று கருதி யருளிச் செய்கிறுர். புண்யேதி, இம் மஃ புண்யத்தின் புகல்—சேர்ந்தவர்களிடம் எல்லாப் புண்யமும் புகக் காரணமாகும் என்ன—என்னும்படி புகழப்பட்ட மலே. எந்தப் பலனுக்கு எத்தகைய புண்யம் வேண்டுமோ அந்தப் புண்யம் செய்யாமலே அதன் பலனேக் கோரி இம் மலேக்கு வந்த மாத்ரத்திலேயே இம் மலேயே அந்தப் புண்யத்தின் ஸ்த்தா நத்தில் நின்து பலனளிக்கிறதென்றபடி. இதில் ஐச்வ ர்யம் கைவல்யம் இரண்டும் கருதப்பெறும். போன்னுலகில்—'हिर्फ्यरे परे कोरो' என்றபடி சோதியாய் போக்யமாய் விளங்கும் பரமபதத்திலே பெறவிருக்கும் போகமெல்லாம் 'விரவுவுவுகு அவ' என்னப்பட்ட ஆநந்த பரமஸாம்யா திகளே, புணர்க்கும்—சேர்ப்பிக்கும் மடு. பரமபதத்தை விட இதற்குப் பெருமையை யருளுகிறுர் விண்ணவரும் இதி. விண்ணவரும்---பரமபதத்திலிருக்கும் நித்யஸூரிகளும் மண்ணவரும்—ப்ரக்ருதி மண்டலத் இருப்பவரும் விரும்பும் வெற்பு—माथाची परमामन्दं खुक्तवा वैकुण्डमुचमम्। सामि-प्रकरिणीतीरे रमया सह मोदते" என்றபடி விண்ணவளை பரமாத்மாவே பீராட்டியோடு இங்குப் பெறும் ஆநந்த**ம் அ**ங்கில்லே என்று வருகிறபோ*து* அவனே விடாத நித்யஸூரிகள் வருவதில் என்ன வியப்பு? மண்ணுலகில் — கிலர் கில ஆலயங்களுக்குச் செல்வார்கள். இங்கு வந்து பலன் பெருத ப்ரதை இவ்வுலகிலே கிடையாகென்றபடி. இவ்வளவு பொருளும் 🛱 ருர் करति = दहित हित बेड्सरः என்ற பொருள் கொண்ட இரு நாமத்தினின்றே விளங்குமென்கிருர், மேதத்தில் 'अगिय काणे विकटे गिरिं गच्छ सदान्ते। चिरिं विद्वस्य रिक्सिंशः से किस्ता चात्रपामिंस् न लंकि ம மந்த்ரத் திரைல், பண (தன) மிராமற் போனுலும், அங்க வைகல்யபிருந்தாலும், ஸங்கடத்தில் அகப்பட்டாலும் தா நவர்(அஸு ரர்)களால்பீடிக்கப்பட்டாலும் இருமலேக்குச் செல்; ச்ரீ நிவா**ஸ** ஹைடைய ஒளிகளால் உள்ளேத் திருப்தி செய்து கொள்ளலாமேன்று ஓது வதாக வேங்கடாசல மாஹாத்ம்யத்தில் உளதே. மற்ற விரிவும் அங்கே காண்க, இளி வேதாத்மாவாயிருக்கின்ற கருடனே மலேயாகவிருப்பதால் சருடாசலமென்று இதற்குப் பெயருண்டு; அதனுலும் வேதவெற்பாகிறது. முன் பாட்டிலே ஓர் அடியால் கோயிலே யுத்தேகித்து கோயில் என்கிற உத்தமவமர்த்தல மமைத்ததோர் எழிற்றனுவினுய்த்த (றனுவுயர்த்த) கணேயால் அத்திரவரக்கள் முடி பததுமொரு கொத்தௌ வுதிர்த்த திறலோன் மத்துறு மிகுத்த தயிர்மொய்த்தவெணெய் வைத்ததுணுமத்தனிடமாம் அத்திகிரி பத்தர்வினே தொத்தறவறுக்கும் அணி யத் திகியே.

ஏழு விசேஷணத்திஞல் सप्तप्राकार மத்தியில் அதன் இருப்பு அறிவிக்கப் பெறும். இங்கு வேதவெற்பை உத்தேசித்து ஏழுதர**ம் வெற்பு என்ற**தால் இங்கு ஏழுமலே யுண்டு என்று அறிவித்ததாம்.

பொருமாள்கோயிலின் பெருமையை மேலே யருளிச்செய்கிருர். முதற் பாட்டில் தோலாத தணி வீரன் என்று ராமனின் ப்ரஸ்தாவம் வந்தது. அயோத்தி எம்மரசே என்று அயோத்தியில் எழுந்தருளி யிருந்த ரங்க நாதனே ராமணுகவும் தொண்டரடிப்பொடி யாழ்வார் அதுஸந்திக்கிருர். மேல் பாட்டில் கண்ணனுடைய ப்ரஸ்தாவம். இருவிபவ மூர்த் தகளும் ஒன்றுன வீடம் பெருமாள் கோவில் என்கிருர். எங்குள்ளவரும் பெருமாளாகவிருக்க இதற்குப் பெருமாள்கோவில் என்று பெயர் ஏன் எனில். காஞ்சியிவிருக்கும் பல வாலயங்களிலுள்ள மூர்த்தியைவிட இவரே கிறந்தவரென்று இவரை யே பெருமாளென்ற பெயரிட்டு அத்திகிரியையே பெருமான்கோவில் என்பது. அதற்காகவே இப்பாட்டில் அத்திகிரி பதத்திரைலே அருளிஞர், இவ் வேம்பெருமான முதலில் ராஜாதிராஜன் தேவாதிராஜனேபெருமானேன்று ராமனென்கிருர்—உத்தமேதி. உத்தம—ஸர்வோத்க்ருஷ்டமான: தனக்குத் தானே ஸத்ருசமான அமர்-போர்,தலம்—புரிந்த இடத்தில் (ராமராவண) யுத்த பூமியில், அமைத்தது---அமைக்கப்பட்ட, ஓர்-ஒப்ப**ற்ற**, எழில்-ப்ர காசமுடைய, தநு—வுதுஸ்ஸிஞல் உயர்த்த—உயர எறியப்பட்ட கணேயால்— அம்பினுல், அத்திரம் அரக்கன்—அது வித்பையில் ப்ரனித்தனை ராக்ஷஸ்னை ராவணனுடைய மூடிபத்தும்—பத்துத்தலேகளேயும், ஒருகொத்து என்னும் படி அநாயாஸமாக, உதிர்த்த-கீழே விழச்செய்த திறலோன்-ஸாமர்த்ய முள்ள ராமபிரானும். மத்து—கடையும் மத்தினுல் உறு—அழுத்தப்பட்ட பிகுத்த-- அளவற்ற, தயிர்-- தயிரினின்று, மொய்த்த--- நெருங்கிக் கிளர்ந்த. வெணெய்— நவநீ தமேன்ற, வைத்தது—சேமிக்கப்பட்டு வைத்த வஸ்து வை உறும்— தானே உண்கின்ற அத்தன்—பரமாப்தனை பிரானுமான எம்பெருமானுக்கு இடம் நித்**யவாஸஸ்தா** நமான அத்திகிரி-ஹஸ்து கிரியானது, பத்தர் விணே–பத்தர்களான பக்தர்களின் பாபங்களே— தொத்து அற-வாஸினயும் ஒழியும்படி அறுக்கும்- ஒழிக்கும், அத் திகிரி= விரோதி நிரஸநத்தில் ப்ரனித்தமான திருவாழியானது. தனக்கு ஆயுதகார்ய மில்லாமையால் அணியே. அப்பெருமானுக்கு அலங்காரமே யாகும். உத்தம

தேரை கமலக் திருமகளுதன் திகழ்ந்துறையும் வாறுடுகந்தவர் வையத்திருப்பிடம் வன்றருமக்

மாவது எல்லாப் போர்களி ஹம் சிறந்த**தாகையும்,** அங்கு நடந்த போர்களில் முடிவாய் பரமாவதியாகையும், ஓர் என்றது, இந்த்ரன் அளிக்கப்பேற்று அகஸ்த்ய மூறிவர் கொடுத்த வில் அம் ப்ரஹ்மாஸ்த்ரமுமான தாலாம் அத்திர வரக்கன்—ராவணன் அஸ்த்ரத்திலே சூரஸுயிருந்ததால் ராமன் அது மூல மாகவே அவனே வதைத்தது அ. திர..அரக்கனென்றுமாம், வெகு காலமாய் ஸ்திரணை அப்படிப்பட்ட அரக்கனென்றதாம். ஒருகொத்து—பத்துபத் தாகத் தமேகளே வெட்டியதால் கொத்து என்றது. ஒரு கொத்தை உதிர்த் தாப்போல் அநாயாஸமாகச் செய்தார் என்பதற்காகவும் தலேகள் மேன் மேல் வந்து கொண்டிருந்தபோது இனிமேல் வாரா இது ஒரு கொத்தே **யுள்ள தென் னு**ம்படி ஹ்ரு தயமாகிற **மூ**ல ஸ்த்தா நத்தைப் பிளந்த**ை யறிவிக்**கவும் ஒரு என்றது இறலோ**ன் எ**ன்பதும் உணும் என்பதும் அத்தனுக்கு விசேஷணம். ராமன் எலீதை விச்வளிக்கும்படி பரமாப்தனுய்-உலகுக்கு ஹிதமாகத் இறஸே உபயோகித்தானேன்றபடி மக்கு உறு என்றதால் தயிர் மிகக்கெட்டியாயிருந்தது அறிவிக்கப்படும். வைத்தது உணும்--- வைக்கப்பட்டிருந்ததை இப்படி யுண்டதும் வஞ்சணக்காக வன்று: ஆப்தனைகயால் அருள்புரிதலுக்கு உண்டானென்றபடி, அத் தன் என்பதற்கு. ஹஸ்த நக்ஷத்திரத்திலே தோன்றிய வசதன் என்றும் பொருளாம். ராவண ஸம்ஹாரத்திற்கு தக்க திறலுடையவன், கம்ஸன் வரையிலான துஷ்டர்களே அழிக்குமளவுக்குத் திறல் பெற இளமையிலே இவ்வளவு வெண்ணெயுண்டது வியப்பே அதனுல் உண்டான திருமேனி போக்யதை தேவா திராஜன் இருமேனியில் நன்கு விளங்கு இறது இன்று.

இம்முன்று திவ்யதேசங்களேயும் அருளியது மற்றவற்றிற்கும் உபலக்கணமாகும். பெரிய பகவத் கேஷத்ரங்களாகையால் அருதானுள்கும் பெர்றதாகும். அது இல்லேயாகில் பாகவதமாத்ராதிஷ்டா நமுள்ள இடமே திறந்ததென்கிருர். இதற்கான இந்த தேரைர் என்கிற பாசுரமே இவ் வதிகார முக்யார்த்த ஸங்கராஹகமுமாகும். பாகவத என்பதால் அருரை கிறிய மிராப்யமாகக் கொண் _ பரமைகளந்தி கிறியை மையங்களில் கினிய கொள்வது. இப்படிப்பட்ட பரமைகாந்தி கிறியை மையங்களில் பெரிய கேஷத்ரங்களிலும் இராமலிருக்கலாம். பாசுரத்தின் பொருளாவது—கேன் ஆர் மகரந்தம் நிறைந்த கமைக்—தாமரைப்பூவில் வளிக்கும் திருமைகள்—பெரிய பிராட்டியாருக்கு நாதண்—ப்ரியஞ்ன பரவாஸுகேவன் தெருந்து உறையும்—ஸர்வோத் க்ருஷ்டதை விளங்கிக் கொண்டு வாஸம் செய்யும் வான் நாடு—பரமபதமேன்கிற மேல் உலகை, உகத்தவர்—பரம பராப்யமாக அபேக்கிருக்கும் பரமைகாந்திகள் வையத்து—பூமியில் இருப்பேடம்—வளிக்குமிடமான, தருமம்—நிவ்ருத்தி தர்மங்களுக்குரிய

(26)

काक्रिकिएए क्रिक्ट एकं काक्रिकिए क्रिक्ट एकं काक्रिकिए कि. सा काशित न चाकशित भुवि साडयोध्येति नाष्यास्यते साऽवन्तीति न कल्मषादवात सा काञ्चीति नोदन्नति । धत्ते सा मधुरेति नोसमधुरां नान्याऽपि मान्या पुरी या वैकुण्ठकथासुधारसभुजां रोचेत नो चेतसे ॥ इति कवितार्किकसिंहस्य सर्वतन्त्रस्य श्रीमहेङ्कटनाथस्य वेदान्ताचार्यस्य कृतिषु श्रीमहरहस्यत्रयसारे स्थानविद्येषाधिकार एकोनविद्यः॥ 19. श्रीमहरहस्यत्रयसारे स्थानविद्येषाधिकार एकोनविद्यः॥ 19. श्रीमहरहस्यत्रयसारे स्थानविद्येषाधिकार एकोनविद्यः॥ 19.

கான் ஆர்—காடுகள் நிறைந்த **இமயம் உ**ம்—இமயம**ஃ**யும், **கங்கையு**ம்—**கங்கா** நதிக்கரையும் காவிரியும்—காவேரி திரமும், கடலும்-ச்வே தக்விபமும் நாநா நகரம் உம்–அயோத்யாமதுராதி நகரிகளும் நாகமும்-ஸ்ரீவைகுண்டமும் கூடிய-ஒன்று சேர்ந்த நல் நிலம்—ச்ரேஷ்டமான தேசமாகும். அந்தந்த பகவத் தேசங்கள் மற்ற இவ்ய தேசங்களாகா. பாகவத க்ஷேத்ரம் ஸர்வ க்கேத்ர ஸ்மானமாகையால் இதலே கிறந்தது. காகி முதலான முக்கி க்ஷேத்ரங்கள் ஏழு ப்ரனித்தங்களான அம் வடதேசம் ம்லேச்சர்களின் ப்ர பலமான ஆக்ரமணத்தால் நித்யவாஸ அநர்ஹமாயிருப்பதால் தென்தேசத் தில் முக்யமான மூன்று ஸ்தானங்களேக் கூறி அவற்றில் காஞ்சியானது அந்த கேஷ்த்ரங்களிலும் சேர்ந்ததாய் இப்போதும் தக்கதாயிருப்பதால் அதை முடிவில் கூறினர். ஆனுலும் அதுவும் பரமைகாந்திகளுக்கு வாஸ த்தேற்கு அதர்ஹமாகத் தோற்றும்போது விடத்தக்கதே பாகவதாபிமத ஸ்தல ப்ராதாந்ய ஸ்தாபநத்திற்காக விஸ்பஷ்டமாக அருளிச்செய்திருர் स्ति—சுற்றப்புறமுள்ள பாகங்களேக் கூறி இவற்றின் நடுவிலுள்ள ஒவ்வொரு ப்ரதேசத்தைக் காட்டி அவுவா அயூரு, அயு, என்று பெயரிட்டுக் குறிக்கிறேம். அந்தந்த ப்ரதேசமாயிருப்பதே அததன் மேன் மைக்குக் காரணமாகாது. பகவத் சரித்ராநுபவ ரஸிகர்களுக்கு அவ்வநு பவம் வளம் பெறுமிடமே திவ்ய தேசமாகுமென்கிற கருத்தாலே ஓவ்வொரு முக்கி கேஷக்ரக்கையும் ஒருஸமயம் உபேக்ஷிக்கவுமாமென்னிருர். ஸ்ரீரங்காதி களும் ஸ்ரீபாஷ்யகாராதிகளால் பல ஸமயங்களில் பாகவதவாஸா நர்ஹமென்று விடப்பட்டனவே. னு-அப்படிப்பட்ட காசியான து கூரி ரிரு-காசி பென்கிற காரணத் இருவேயே அடி-பூமியில் எ चாகழிரு- அதிக ப்ரகாசம் பெரு து. सा-அந்த அயோத்தியான து அபிரா इति அயோத்யை என்ற இடமென்றதாலேயே त सध्यास्यते—வளிக்கப்படவாகாது. सा-அந்த உற்றயி நீ अवस्ती इति-அவந்தி பென்கிறதையே करम्पास् –பாபத்திவிருந்து न सवित-காப்பதாகாது. सा அந்த காஞ்சியான து காஜி சிரு-காஞ்சி பென்பதாலேயே எ उद्युति-மேம்பட்ட தாகாது. सा - அந்த மதுரையும் मधुरेति - மதுரை யென்பதாவேயே

श्रीः निर्याणाधिकारः ध्रीतंधारक्किक्रमण्डे 20.

-0-0-

मनिस करणप्रामं प्राणे मनः पुरुषे च तं झटिति घटयन् भूतेष्वेनं परे च तमात्मनि ।

बत्ताधुरां—உத்தமமென்கிற கௌரவத்தை न घ्ले—தரிப்பதில்லே. अध्याऽपि-அவற்றைவிட வேருன மாயை த்வாரகை பென்கிற இருவகையான पूरी-பட்டணமும் न मान्या—மதிக்ககூடியதல்ல. पुरी என்ற சொல் अयोध्या अधुरा என்ற ச்லோகத்திற் போல் எல்லாவற்றிற்கும் சேரும் மாந்யா=மதிக்கப் படுமதென்றதாலே த்வாரவதிக்கு மிக்க ஏற்றம் கருதப்பேறும், அரவு என்ற சொல்லானது அசர சுன்கிற அக்ஷரத்தை யடையாத போது புரு எனவாம். இப்படியும் மாயாபுரி குறிக்கப்பெறும். மூன்றுபாதத்திற் சொன்னதற்குக் காரணம் கூறுகிறுர் பு இதி பு—எந்த நகரியானது. ஆகுக—வைகுண்ட நாதன்விஷயமான சுயு ஐவு—சொல்லமுதத்தின் रसभुत्रां—சுவை யறிவாரின் चेतसे – மனத்திற்கு नो रोचेत—பிடிப்பாகிற தில்வேயோ, வைகுண்ட பதத் தேணைவே, ப்ராப்யமான பரமபதத்தை ப்ரதாநமாக்கி வரும் பகவத் கதைக்கு முக்யத்வம் குறித்ததாகும். இப்படி பரமைகாந்திகளான ஸத்தக்களின் சங்கத்திற்குத் தக்கதாகாகதாகில் ஸுட்ரனித்தமான முக்திக்ஷேத்ரங் களும் விடப்படுமென்ற போது மற்ற க்ஷேத்ர விஷயத்தில் ஸம்சயம் எதென்றபடி. ஆக பகவத் கேஷத்ரத்தைவிட ஸத்ஸங்கமுள்ள இடமே ச்சேஷ்டம்.

ஸ்தாந விசேஷாதிகாரம் முற்றும்.

-0-0-

ஸ்ரீமதே நிகமாந்த குரவே நம: நிர்யாணு இகாரம் 20.

கீழ்க் குறித்த சிறந்த ஸ்தலங்களிலோ அல்லது அகதிகமாக ஏசே இர மொரு இடத்திலோ ஆயுள்முடிவு வரையில் வளிப்பவனுக்கு சேஹாவஸா நத்தில் சேஹத்திலிருத்து புறப்படும்போது மோக்ஷம் பெறுதற்குத் தக்க ராடுயில் பரவேசிப்பதற்கு முன் வேண்டுமவற்றை ஈச்வரன் செய்து வைக்கிறுனென்பது இவ்வதிகாரார்த்தம், அதிகாரார்த்த ஸங்க்ரஹ ச்லோகம் காகிடி. இந்த ச்லோகத்திற் சொன்ன அம்சம் மரணமடையும் ப்ரதைகளெல்லோருககுமே டொதுவானது. இவைக்கியானவன். மரணமடையும் தருவாயில் ஜீவனுடைய ஒருநாகு—இந்த்ரியக் குவியவே. பத்து இந்த்ரியங்களேயும் ஜிரே விரைவாக குடிடு—மனது இலும், கடி:—இந்த்ரி யங்களோடு சேர்ந்த மனத்தை. துரு—ப்ராணவாயுவிலும், கடை அப்படிப் பட்ட ப்ராணனோ, தேரு—மரணமடையும் ஜீவனிடது லும் துக்—இப்படி

खविदविदुषोरित्यं साधारणे सरणेर्मुखैः(खे) नयति परतो नाडीमेदैर्यथोचितमीस्वरः ॥

சேர்ந்த ஜீவனே அतेषु—மரணகாலத்தில் சுயூகர்குத்தினின்று கடைத்தெடுக் கப்பட்ட [ஸூக்ஷ்ம பஞ்சபூதங்களாலான ஸூக்ஷ்ம சரீரத்திலும் घटयनு— சேர்ப்பவனுய், இப்படி சேர்ந்து வேறிடம் செல்ல ஸூஷ்ம சரீரத்திற்கு ஆத்மாவாய் ப்ரதாநமாக நின்ற तं-அந்த ஜீவீன परे-பரதேவதையாய் ஹார் தணுனை आत्मानि च-தன்னிடத்திலும் घटयन् - சேர்ப்பவனும், दृश्ये—இவ் வாருன உத்க்ராந்தி க்ரமமானது खिद्दिद्देषो:-ख-ப்ரஹ்மமான தன்கோ யறிந்தவனுக்கும். அதாவது பக்கி ப்ரபத்தி வித்யாநிஷ்டனுக்கும், அவித் வானுகிற ஸம்ஸாரிக்கும் साधारणे— ப்பாதுவாய் நடந்திருக்கும் போது, परतः-அதற்குமேல் அந்த ஜீவாத்மாவை புலி வென் செல்லவேண்டிய ஸ்தா ந த்திற்குத் தக்கவாறு குரர்:-அந்த ஸ்த்தாநம் சேர்க்கவான வழிக்கு அன்:-வாயிலான எதிர்க்:-வெவ்வேறு நாடி வழியாக குடிகொண்டு போகிறுன். மரணமடையுமெல்லோரையும் ப்ராணே ந்த்ரியங்களோடு சேர்த்துப் பஞ்சபூதங்களோடும் சேர்த்துத் த**ன்**னிடத்தில் சேர்**ப்**பது வரை பொது வாகும், முக்கு யடைகின்றவனும் அக்வைதி நினேப்பது போல் இங்கே முக்கி பெருமல் அர்ச்சிராதி மார்கத்தாலே வைகுந்தம் போக வேண்டி யிருப்பதால் இப்படி பூதேந்த்ரியங்களோடு சேர்ப்பதென்பது அவச்யம் உண்டென்றபடி. இந்த ச்லோகத்தில் பாடு குருவுருமென்று தொடங்கி சொல்லப்பட்ட ஒவ்வோரம்சமும் சாரீரகத்தில் 4-2ல் தனிக்தனி அதிகரண த்தாலே விசாரித்து ஸ்த்தாபிக்கபட்டிருப்பது, ஸ்வர்க்கலோகம் போக வாரு அர்ம். அந்த மார்க்கமூலம் ஸ்வர்கத்தில் பல லோகம் போகிறவருக்கு அங்கங்கே வழி வேறுபடும். நரகம் போகிறவர் வழி வேறு. இவ்விரு வழியில்லாமலே ஸம்ஸாரிகளாகப் பிறக்கப் போகிறவருமுண்டேன்றது சாரீ ரகம். அததற்குத் தகுந்தபடி சரீரத்திலுள்ள நாடிகளில் ஒவ்வோன்றை வாயிலாக அவனே வகுத்திருக்கிருன். அதிற் புகுந்த போகே போகிடம் தெரியவரும், இது போல் மோஆம் செல்கிறவருக்கும் அர்ச்சிராதி மார்கம் செல்ல ஸுஷும்நா என்கேற மத்யமநாடியில் ப்ரவேசம் செய்து வைப்பான், இந்த மோஷ்நாடி மட்டும் ப்ரஹ்ம ஸூக்ரத்தில் குறிப்பிட பட்டது. மற்ற நாடி விஷயம் மேல் எடுக்கும் புராணு திகளில் காண்பது. உத்தரார்தத்தில் सविद्विद्योः என்பதற்கு स्वं वेस्तीत स्वितः अथवा सदा

இப்படி "கிகவெசுகு சால் பிரக்க,

வோ பாடம் மாறியிருக்க வேண்டும், வு என்பது சேராமற் போனுலும் விரு:வு என்ற பதத்திற்கே வித்யா நிஷ்டனுகாத ஸம்ஸாரி என்று பொருள் கடைக்கும். இங்கே வுவூர் என்கிற விகேஷணத்திற்கு விசேஷ்யமான பதம் வேண்டியிருப்பதால் வுற்குல் என்று ஸப்தம்யந்தமாக்கி, 'வழிக்கு முகமான நிர்யாணமானது ஸாதாரணமாயிருக்கும்போது' என்று அநேக மாக உரைக்கின்றனர் இவ்வதிகாரத்தில் மேலே வரும் ஸ்ரீஸூக்தியில், ''வெரிக்கு முகம்கள் வ நாடி விசேஷங்களில் மேலே வரும் ஸ்ரீஸூக்தியில், ''வாரிக்கு முகம்கள் வ நாடி விசேஷங்களில் போகாதபடி அர்ச்கிராதி மார்கத்திற்கு முகம்கள் வ நாடி விசேஷங்களில் போகாதபடி அர்ச்கிராதி மார்கத்திற்கு முகம்கள் வ நாடி விசேஷங்களில் போகாதபடி அர்ச்கிராதி மார்கத்திற்கு முகமான வுலிருக்குயின்றும் அரிவித்திருப்பதால் வுலிருவுகுமென்பது நாடிக்குவிசேஷண மென்றும் அறிவித்திருப்பதால் வுலிருவ்கும், ரேவ் என்கிற பகத்திலேயே விப்படிப்பட்ட உத்க்ராந்தி க்ரமமென்கிற பொருக்கும் கொள்ளவேண்டும்.

கீழே அपराधपरिहाराधिकार த் இலே ஆஜ்ஞா நுஜ் ஞாப ரணை ப்ரபந் நனுக்கு உபாயாபாயங்களே விட்டு மத்யம வ்ருத்தி யிலிருப்பு அறிவிக்கப்பட்டுள்ளது. அவ்வாறின்றி அபாய ப்ரஸக்கி வந்தாலும் உபாயாந்தர ஸம்பந்தம் வந்தா அம் அதறைல் மோக்ஷத்திற்கு விளம்பம் உண்டா இல்லேயா என்கிற விஷய மும் அபராத பரிஹாரா திகாரத்திலே சிறிது சொல்லைப்பட்டுள்ளது. இந்த உபாயாபாய ப்ரஸக்கிகளே தேவதா ந்தர ஸ்பர்சம், மற்ற அபராதம். உபாயா ந்தர ப்ரஸக்கி என முன்றுகக் கொண்டு இம் மூன்றுக்கும் காரணத் தையும் கார்யத்தையும் காட்டி விளம்பாவிளம்ப சோதநம் செய்கிறு ரிங்கு. 'சில ப்ரமாண வாக்யத் திலே தேஹாவஸான த் திற்குப் பிறகும் வீளம்பம் தெளிகின் றகே; அது கூடுமா' என்பதற்கு ஸமாதானத்தை ப்ரதானமாக்கி இதைப் பணிப்பர்: இதற்குப் பீடிகையாம் முதல் வாக்யம். அநுருபமான வ்ருத்து என்பதற்கு உபாயாபாய ஸம்பந்தமில்லாத மத்யமவ்ருத்தி பொருள். பெரும்பாலும் உபாயாபாய ஸம்பந்தமிராமலே இருப்பார்கள், ஆனுவும் சிலரிடம் நிலே குடுவயுமாகையால் இது விஷயம் விசாரிப்பதாம். ஓரிடத்திலே இருக்கும் போது இந்நிலே நிர்யாணத்திற்கு மூன்னே வருவதாகையால் இவ் விசாரம் இங்கே வைத்துக் கொள்ளப்பட்டது. இவன் ஸ்வபாவத்தைப் பார்த்தாலும் ஈச்வர ஸ்வபாவத்தைப் பார்த்தாலும் இவனுக்கு நிகு குலேதல் அரிதென்கிருர், இவ் வாக்ய த்தல் கிர்ரி ஜிதந்தேச்லோகம் உள்னுடைய உலகமளந்த திருவடிகளே, ப்ரபுவே; நான் சரணமடைந்தேன். நீயும் விபுவாய் உன் திருவடிகளும் உலகமளந்திருக்கும் போது எங்கே யிருந்து நான் சரணுக்கி பண்ணுவும் அங்கே நீயும் உன் திருவடிகளும் எங்குயிருப்பதாமென்று கருத்து, இவன் கையால் இருவடிகளேப் பிடித்தால் அவன் தன்னேப் பிடிக்கும் ''इस्तावलस्वाो होको भिक्कितो जनादेंनः'' என்கிறபடியே இவனேக் கைப்பிடித்து ''राजाधिराजः सर्वेषाम्'' என்கிறபடியே उभगविभूतिनाथண्ண ஸர்வேச்வரன் தான் உகந்ததொரு நிலத்திலேவைக்க, अभिष्कि பானமஹிஷியைப்போலே बहु मतळுய்த் தன் परमैकान्तिस्व த்துக்கு அநுருபமான चृचि யோடே போகும் இவ் विकारि.

இவ்விடத்தில் இவர்களுக்குச் चार्चाकादिகளுக்குப் போலே நிலேநின்ற

கையைப் பிடித்துத் தூக்குகிருன் என்கிருர் हस्तेति. உபாய பக்தியால் விலேக்கு வாங்கப்பட்ட ஈச்வரன் கையைப் பிடிக்கிறவனுகிருன். இது ஸம் ஸாரக்கடவில் மூழ்கித் தூக்கின கையைப் பிடித்துத் தூக்குவதாகும். அப் போது ஈச்வரன் கையும் இவனுக்கு அவலம்படியிப் பிடிப்பாகிறது. கைப்பிடிப்பது = பாணிக்ரஹணம் விவாஹத்தி லுமுண்டாகையால் ராஜாதி ராஜுஸ் கைபிடிக்கப்பட்ட ப்ரபந்தன் ராஜமஹிஷிக்கு ஸமாதமென்றுர். ராஜமஹிஷி மடிபிச்சைபெடுக்கப் புறப்படுவது அரிதாவதுபோல் ப்ரபந்நன் தன்னிலே குலேந்திருப்பது அரிதென்னலாமென்று கருத்து. இவ்வதிகாரி என்ற விடத்தில் வாக்ய முடிவு. அப்படி நிலேகுமே தலுக்குக் காரணம் प्रारध्यदुष्ट्रतिविशेष-चेचित्री என்கிருர், वैचि न्या வது விசித்ரமாகை பலவகையாயிருக்கை, அபரா தங் களுக்கு அஹங்கார மமகாரங்கள் காரணம். இதர உபாய ஸம்பந்தத்திற்கு ப்ரயோஜநாந்தர ருசி காரணம். அப்போது தேவதாந்தர ஸ்பர்சமும் அநேக மாகச் சேரும். மோக்ஷார்த்தமாக உபாயா ந்தரத்தில் மனப்போக்குக்கு புத்தி தௌர்பல்யம் காரணம். சிலருக்கு இந்தக் காரணங்களிரு ந்தும் கார்யம் தடை படலாம். இந்தக்கார்யங்கள் ஏற்படாதவர்களுக்கு மோக்ஷபலன் தாமதிக்க ப்ர ஸக்தியில்மே. இவைஏற்பட்டவர்களில் சிலருக்கு விளம்பமுண்டு, இதுவிஷயம் அபராத பரிஹாரா தகார்க்கில் ஒருவாறு சொல்லப்பட்டது, அந்த விளம்ப த்திற் சில உட்பிரிவைச் சொல்வது இங்கே முக்யம். அதற்கு முன் கீழ்க் கூறியது சிறிது விரிவாக உரைக்கப்படுகிறது, பிறந்தவர்களுக்கும் என்பதற்கு வீளம்பம் அளிளம்பம் இரண்டிலும் ஸம்பந்தம். விசேஷத் <u>தாவும் என்கிற பதங்களுக்கு விசேஷத்தாலோ என்று பொருள். கித்ர</u> **யிலலா த—அபாய உபாயங்களுக்கு அவகாசமில்லா** த.

கீழ்க்கூறிய மூன்று வைபரீத்யங்களேயும் தனித்தனியாக அடைவாக விவ ரிக்கிருர் இவ்விடத்தில் இத்யா தியால், அவஹிதரரய் நடப்பார்-கவனத்துடன் सहद्वारममकारங்கள் புகா(து). அவித்கராய் நடப்பார் இடறுமாப்போலே என்ரேனும் ஒருகால் வரும் அஹங்கார மமகாரங்கள் பெற்தால் ஆர்களாய்ப் பின்புற்ற தெளிவாலே கழிந்துபோம் அபராதங்கள் பிறந்தால் ஆர்களி-வுவையும் வேலாவுவையும் கோரி(லி)ன காலத்துக்குள்ளே அவுவுவிக்காரம் பிறக்கும் படி அவுவுவுக்கு விகுவாகுக்குமே சொன்னேம்.

மோக்ஷம் பெறுகைக்குக் காலவிசேஷம் குறியாதே प्रवच्च ராணரைப் பற்ற, ''अपाया(त्)विरतः शश्वन्मां चैव शरणं गतः । तनुकुत्वाखिलं पापं मामाप्नोति नरः शनैः''

அடிவைக்குமிடம் பார்த்து நடப்பவர்கள், இடறுமாப் பேரலே—ஒரு ஸமயம் இட றுவார்கள் என்கிற விதம் போல்;என்றேனும்-என்றைக்காவது; விவேகா வதிகளாய்-தெளிவுண்டாம் வரையில் வருகின் றனவாய்; தெளிவிருல் கழியாத அபராதங்கள் பிறக்கும். அதற்கு நீஸ்தாரம் = அதிலிருந்து விலகுகை சிலருக்கு அரைமணம் வந்த போது; ஆராமணமாவது—ஈச்வரன் அநுகலமான வ்யாபாரம். கூரைபண என்ற பாடம் கூமிப்பதற்க அசுத்தம். கூராமணமிராத போது சிகையுண்டாம். எதவும் கோலின காலத்திற்குள்ளே = தேஹாவாஸநாதி காலத்தில் எதில் மோக்கம் கேட் டானே, அந்தக் காலத்திற்குள்ளே என்றபடி. எல்லா அபராதத்தினின் றும் நிஸ் தாரமுண்டோ, நிக்ஷேபரகை அயின் முடிவில் यहा महाप्राध्वर्गः प्रपश्चिमपि प्रतिबन्धुं महाम् नजा அருளிணரே பென்னில், ப்ரபத்தி பெறவாகாதபடி ப்ரஹ்ம விதபசாரம் செய்யுமானுலும், (பக்கியைப் போல் ப்ரபத்தி தீர்ககால ஸாத்யமன்ருகையால்) ப்ரபத்தி நிஷ்பந்தமான பிறகு ப்ரஹ்ம விதபசார பென்ற உத்தராகம் கோவின காலத்திலே ஆகம் பெறவேத் தடுக்கவாகா. அநியதாயுஸ்ஸா யிருப்பவனுக்கு அது பலன் விரைவில் வரத்தடையாகலாம். நியதாயுஸ்ஸானவர்க்கு ப்ரபலமான வாதைகளே யுண்டுபண்ணலாமே யல்லது மோக்ஷ விரோதியாகாது. அந்த பாகவதாபசாரமே பாகவதர் மூல மான சாபா தி காரணமாய் அது மூலமாய் தத்வஹித புத்தி**வைபரீத்யம்** விச்வாஸ்பங்கம் முதலியன நேருமாகில், ஸாங்க பரபத்தி பூர்த்திருப—உபாய மில்**லே யா**கையால் பலனில்லே சென்னலாம். இவ்வளவும் கீழே வித்தித் திருந்தாலும் அபாய விஷயத்தில் சிலருக்கு தேஹாவஸாநத்தின் பிறகும் விளம்பம் தெரிகிறதே என்று கேள்வி. இதற்கு ஸமாதா நம் மோக்ஷமித் யாதி. உயாய ப்ரஸக்தியுள்ளவனிடமும் இவ்வாறு கேள்வியும் உத்தரமும் 17ல் அபாய விஷயமான விளம்பம் மேலே வரும். லக்ஷ்மீ தந்த்ரத்தில் சொல்லும் ச்லோகம் 102; உபாய விஷயமாக விளம்பம் சொல்வது 103. இவ்விரண்டும் தேஹாவஸா நத்திற்குப் பின்னன விளம்ப விஷயமாக ஸ்வரஸ மாகத் தெரிகிறது. முதல் ச்லோகத்தில் முதற்பதம் அபாய அவிரது; என் பதாம். अपायास् विरतः, என்றும் பாடம். ச்கோகார்த்தமாவது—मरः— ஸம்ஸாரவிரக்களுய் முழுக் ுவாய், அர் துரன் எரு—என்னேச் சரணமாகவும் அடைந்தவன் பிறகு राष्ट्रस्—அடிக்கடி செய்யப்படுகிற अराय-அபராதங்

என்று சொல்லுகிறது. முமுக்ஷுவாயிழிந்தவனையாலே श्योजनाःतरहिच நிக்லநிற்கவுண்டாகாது. उभयभावनां க்குப்போலே मोश्चरुचिயோடே கூட प्रयोजनाःतरहिच கலந்து வந்தால் இவனுக்கு ஹிதபரனை ஈச்வதன் "याचितोऽपि सदा भक्तेनीहितं कारयेद्वरिः", "यत्यादुप्रहमिच्छामि धनं तस्य हरास्यहम्" हत्याहि

பிறகு चिरत:-ஓய்ந்தவன் ப்ராயச் अविरत:--ஓயா தவணுகி களினின் _மு சித்தம் செய்யாத போது. அஞ்ச் புடி—செய்த பாபமெல்லாவற்றையும் तन्त्रय—சரணக 角 ப்ரபாவத்தாலே வகுவாக்கி, வகு சிகைஷக்குக் காரண மாக்கி: நுரு:— என்றதால் தேஹாவஸாநத் இற்குப் பிறகும் தாமதம் தெரிகின் நது. இதை இசைந்து இது காலவிசேஷம் கு**றியாதே ப்**ரபந்**நர்** வீஷயமென்கிருர், ஆர்த்தியினுல் தேஹாவஸா நத்திற்கு மு**ன்பேயோ, அல்** லது தானே வரும் தேஹாவஸாந காலத்திலோ மோக்ஷம் வேண்டுமென்று ப்ரபத்தி செ**ய்** திருந்தால் அவனுக்கு இப்படி விளம்பம் வாராதென்றபடி. ஆணுல் இக் காலத்தில் யாரும் காலம் குறிக்காமல் ப்ரபத்தி செ**ய்வதில்லேயே** பென்னில்—தேஹாவஸா நமென்று குறிப்பிடாவிட்டால் ஈச்வரன் ஐந்மாந் தரம் கொடுக்க நேரிட்டால் அது நாஸ்திகாதி ஐந்மமானல், பூர்வ ப்ரபத்தி விச்வாஸா திஹா நியாம். ஆஸ் திக ஐந்மமாயிரு ந்தா லும் முன்னே ப்ரபத்தி ய<u>நுஷ்டித்**தது** அப்போது</u> தெரியாதாகையால் முமு**ஷுவாய் உபாயாந்த**ர த்தில் இழிந்தால் பூர்வப்ரபத்தி கைவிடும். இவ்வாறு அஞ்சிக் காலம் குறித்தே செய்வர். சிலர் கோபிகா இகளேப் போலே ஹா திஸ்மரர்களாய் அதாவது பூர்வஐந்மத்தில் நடந்ததை ஸ்மரிக்கக் கூடியவர்களாய் பிறப்பாராகில் முன்னே காலம் குறியாக போது கேடில்வே.

அஹங்கா ரம்மகா ரங்கள் மூலமாக அபரா இயானவன் இவ்வளவால் விஷயம் நிரூபிக்கப்பட்டது. இரண்டாவதான ப்ரயோஐநாந்தர ருசியுள்ள வன் விஷயம் நிரூபிக்கப்படுகிறது முழுக்ஷுவாய். இத்**யா** தியால்**. இ**ந்த ருசி மூலமாக வரும் தேவதாந்தர ஸம்பந்த விஷயம் இத்துடன் மேலே நிரூபிக் கப்படும். தேஹயாத்ரை கர்மாதீநை யென்று த்ருப்தியு<mark>ள்ளவ</mark>னுக்கு ப்ர போஜநாந்தர ருசி வாராது. ருசி வந்தும் வெளைகிக கார்யங்களேயே செய்கின் றவனுக்கு பலன் தேஹாவஸா நத்திற்குள் ஸித்திக்கிறபடியால் அது கேஹாவஸா நத்தில் மோக்ஷத்திற்கு பாதகமாகாது. முழுக்குவக்கும் ப்ர யோ ஐ நா ந்தர ரு சி வருமென் பதற்கு உபயபாவதை யுதா ஹரணம். உபய**ளு எ** ராவார். ப்ரஹ்ம ருத்ரா தெக்கொன்றது விஷ்ணுபுராணம், ஜகத் வ்யாபாரா தி ப்ராக்ருத கார்யத்திலும் மோக்ஷார்த்த பகவத் பக்தியிலும் இழிந்தவராகை **யாலே அவ**ர்கள் இருவித சிந்தனே யுள்ளவர்கள். இவன் வேறு ப்ரயோ ஐநத்திற்காக உபாயம் செய்தாலும் ஈச்வரன் பலணளிக்காத போதும் போக்ஷக்கிற்கு விளம்பயில்லே. ஈச்வரன் ப்ரேமையிளுலே இவன் கேட்ட தைக் கொடுக்காமலுமிருக்கலாம். இதற்கு ப்ரமாணம் याचित இத்யாதி. உத்தரார்த்தம் बालम्बनी पतन्ते तु माता कि न निवारयेतु என்றது, பக்தர்களாலே களிலும் दुण्डधारोपाच्यानादिகளிலும் சொல்லுகிறபடியே கில ப்ரயோஐநா ந்தரங்களேக் கொடாதே கண்ணழித்தும், சிலவற்றிலே अस्पास्थिरत्व-दुःखिम-

பகவான் எப்போதும் யாசிக்கப்பட்டிருந்தாலும் அஹிதமானதை அளிக்க மாட்டான். நெருப்பில் விழும் சிறுவணத் தாய் தடுக்காமலிருப்பாளோ, இது ப்ரேமையினுல் தானே. यस्येत्यादि-அதன் உத்ரார்த்தம் बान्धवेश्च वियोगेन भृशे भवति दुःखि :. பகவான் சொல்லுகிருர் எவனுக்கு அநுக்ரஹத்கை விரும்புகிறேனே, அவனுக்கு உள்ள பணத்தையும் ஹரிக்கிறேன். அதனுல் துக்கமடை இருன் என் அநுக்ரஹ பாத்ரமாயிருப்பவன் பந்துக்களுடைய வியோகம் காரணமாகவும் அதிகம் துக்கபடைவான். இதற்கு மேல் ச்லோ கம் तेन दु:खेन संतप्त: याद मां न पारह जेत्। तं प्रसाद करिष्यामि यः सुरैरपि दुर्लभः" என்றும். மோக்ஷத்தில் விருப்பம் குறைவாயிருப்பவர்களுக்கு அதை வருத்தி செய் வதிலேயே ஈச்வரனுக்கு நோக்கு இப்படி ப்ரயோஐநாந்தரத்தைக் கொடாமை कुण्डधारोपाचपान के किलं (मोक्षर्स 277., உள்ளது. பண த்தை யபே கூடித்த ஒரு ப்ராஹ் ஊன் யார் மூலமாகவும் பணம் பெறமாட்டாமல் ஒரு தேவதைக்கு வேலேக்காரனுய் உண்ணிர் கொண்டு போகும் குண்டதாரனேக் கண்டு இவனிடத்தில் பக்கி செய்தால் இவன் வாயிலாகக் குபேரநேவதை தநமளிக்குமென்று குண்டதாரின யாராதித்து வந்தான். (குண்டதாரன் என்ற ஐலதரண் என்பதற்கு மேகதேவதை பென்றும் பொருள் பணிப்பர்.) இரவில் சயனித்துக் கொண்டிருக்கும்போது தேவதைகளுக்கு ஆற்னை செய்யும் மாணிபத்ரகோயும் அவனிடத்தில் விழுந்து நமஸ்கரிக்கும் குண்ட தாரனேயும் கண்டான். அப்போது குண்டதாரன் . சொன்னதாவது இந்த ப்ராஹ்மணன் எனது பக்தன்: இவனுக்கு அநுக்ரஹக்கை விரும்புகிறேன் என்று. அதற்கு மாணிபத்ரன், 'உனக்கு அவன் இஷ்டமானபடியால் அவ னும் பணம் வேண்டு இறபடியால் எண்ணற்ற பணமளிப்பேன்' என்றுன். பிறகு குண்டதாரன் மனி தஉடல் அஸ்திரமாகையால் இவனுக்கு பூமி யளிக் தாலும் நான் விரும்பேன். தர்ம ப்ரதா நமாக அவன் நடக்கும்படி வேண்டு இதேன் என்றுன். தர்ம பலமான ராஜ்யா தக*ோயு*ம் இவறுக்களிக்க, குண்டே தாரன் விரும்பவில்மே. அதனுல் தர்மத்திலேயே புத்தி யளிக்கப்பட்டது, காட்டில் தர்மாதுஷ்டாதம் செய்தான பிறகு குண்டதாரன் அங்கே வந்து உன் தவக்கண்ணிலே ராஜ்யம் ஆண்டு திண்டாடும் ஆயிரக்கணக்கான அரசர்களே நரகத்தில் பார் என்றுன் அவர்கள் காமக்ரோதா இகளுக்கு வசப்பட்டதால் பரிபவப்படுவதை ப்ராஹ்பணன் கண்டு எனக்கு நீர் செய்த உபகாரத்திற்கு என்றும் எனது நன்றி என்று புசழ்ந்தான். இதனின்று சில தார்பிக தேவதை பக்தனுக்கு அவன் விரும்பினுலும் தநமளிக்கா தென்று தெரிகிறது ஈச்வரன் இப்படி ப்ரயோஐநாந்தர**க்கை**க் கொடுக் காமை ஒரு வழி. சிலர் முதலில் கேட்டிருந்தாலும் ஐச்வர்யத்திலுள்ள அல்பத்வ-அஸ்திரத்வாதி தோஷங்களே விவேகிக்க சக்தியளித்து அதுமூலம் भाषादि-विवेद த்தாலே இவன் தனக்கு வுகிவைய விளவித்தும். सிபி-து இகரி களுக்குப் போலே கில भोषங்களேக் கொடுத்துத் தானே அலமந்துவிடப் பண்ணியும் விடுகையாலே மோக்ஷகாலம் குறித்து புரிரு பண்ணினவனுக்கு அக்காலத்துக்குள்ளே புறிகுளுக்கும்

அசையை நிவ்ருத்தி செய்வது இரண்டாவது வழி. காமத்தில் நோக்குள்ள வெள நியை ஐம்பது ராஜகந்பைகளே ஒரே மையத்தில் யோகமஹிமை யால் விவாஹம செயது கொண்டு போகத்தில் இழியச் செய்து அவரே அல் மந்து போகுப்படி அதாவது நிர்வேதப்பட்டு விடும்படி செய்தான். பணத் இல் ஆசை வைத்த குசேலரை வாசாமகோசரமான தநமளித்து முடிவில் அவரை அலமந்துவிடப் பண்ணினுன் இப்படி அநுபவித்து விரக்தராக்கு கை மூன்றுவது வழி. எந்த வழியிலும் தேஹாவஸாநத்தில் மோக்ஷத் 🖢 ந்கு விரோதமில்கே, காலம் கோராமஸ் ப்ரபந்நராயிருந்து ப்ரயோஜ நாந்தரத்திலே இழிந்திருந்தால் அவர்கள் செய்த ப்ரபலமான உபாயா ந்தரங்களுக்குப் பலனே யருளிச்செய்கிருர் மற்றையவனுக்கும் கேஹாவஸாநத்தில் மோக்ஷப கேட்டவன் தேஹாந்தரத்திலே அநுபவி க்கும் படியான பலனுக்காகும் உபாயத்தை அநுஷ்டிக்கமாட்டான். அப்படி ப்ரபலமாக நுகுடிரு இச்சையுள்ளவளுகில் உத்தரேச்சையாலே பூர்வேச்சை பாதிக்கப்படுவதால் ப்ரபத்தி பூர்த்தியில்லே. காலம் குறிக்காதே ப்ரபத்தி செய்தவன் போலே யாவான். இப்படி ப்ரபந்நனுக்கு பக்கியோக நிஷ்ட னுக்குப் போலே ஏன் ப்ராரப்தாவஸா நத்திலேயே மோக்கமென்னக் கூடா தென்னில்— க்தியோகத்திற்கு ப்ராரப்த கர்மநிவர்த்தந சக்தியிராமையால் அவ்வளவு விளம்பமானுலும் ப்ரபத்திக்கு அந்த சக்தியுமிருப்பதால் அतி **நுரு** இத்தப் போலே ஈச்வரன் தபையினுல் அடுத்த ஷணத்திலும் மோஷ மளிக்க**லா**ம். அப்படி அளிக்கா**டை**மக்குக் கார**ண**ம் இவனுக்**கு** இதர பலாநுப த்தில் ஆசையே யாம். அதனுல் வைராக்யம் வரும்வரையில் மோக்ஷம் அளிப்பதில்லே. வைராக்யம் தேஹாவஸாநத்திற்குச் சில ஸம்வத்ஸரம் முன்பும் வரலாம். தேஹாந்தரம் வந்த பிறகும் வரலாம். இப்படியானுஸ் 'सम्भां च यां सन्दर्धे ब्रह्मणैष रमते तस्मिन् उत जीर्णे रायाने। नैनं जहाति सहस्सु पृथ्येषु *व कं स्र 🏔* ப**ரமா**த்மாவினிடம் ப்**ரப**த்தி செய்தவனே **ஹரையும் (மூப்பும்) ரோ**கத்திணுல் படுக்கையு**ம் ஏற்பட்டால் அவ**ணப்பெற ஈச்வரன் ருசியுள்ளவகுகிருன் ஸம்ஸாரத்துக்கு அர்ஹமான நாள் களில் அவனுக்கு ஸம்பந்தம் வைப்பதில்மே யென்று சொன்னது வீரோதிக்கா தோ என்னில்—இது கால நிர்தேசத்துடன் ப்ரபந்நன் விஷயமாகும். அப்படி யல்லாத போது. यो वे स्वां देवतां अति यज्ञते. प्रसाये देवताये च्यवते म परां प्राप्नो ति पापीयान् भवति என்ற, ஏகாந்தியாயிருக்க வேண்டியவனுகி தனக்கான தேவதையை விட்டு தேவதாந்தரத்தை ஆராதிக்க இழிந்த வனுக்கு இரு தேவதையின் ஸம்பந்தமிராமல் நரகாதி ப்ரயந்தமான பாபம்

"வறிபுக்குக் 5மே முக்கு விரார வள்பார் பி வாக் வெர்க்கும். த் வர்க்கும் உண்டா மிற்ரு இயம் வர்வேச்வரன் ஏதேனுமொரு நாளிலே ஆஆகமானபடியே பரமைகாற்கெளோடே சேர்த்து குக்கும் விற்குமாகிக் இவனுடைய விற்குக்கைக் திர்க்கும். சிலர்க்கு தேனர்க்கும் மில் நிற்குமாகில் முன்பு குழுவரும் கில் கிற்குமாகில் முன்பு குழுவரும் வில் குறியலாம். இவனுக்கு வருவதுக்கும் துருவதும் என்றேனுமொரு நாள் குழுவருக்குமைப் பண்ணிக் குறிக்குமாம்.

மஹாவிச்வாஸம் பூர்ணமாகப் பிறந்து ப்ரபத்தி பண்ணிஞர்க்கு बुद्धि-दोषेंच्यமும் उपायास्तरप्रतारोप्यां பிறவா(து). இவை பிறந்தவர்களுக்கு முன்பு

வருமென்றதா லும் ध्यायते ऽर्चयते यो उन्यं विष्णुलिन्नमुप्रभितः। कद्वकोटि शतेनापि पति-स्तरा न विचते'॥ என்று வைஷ்ணவ லக்ஷணம் பூண்டவன் தேவதாந்தர அர்ச்சனே செய்தால் பல கல்பகோடி காலமானுலும் அவனுக்கு கதியில்லே **பென்றதாலு**ம் ஐந்மாந்தரத்திலாவது பாபபல**ளே ய**நுபவித்**தாக வேண்டு** டேன்று தெரிவதால் ஐந்மாந்தரமும் உண்டு. தேவதாந்தர ஸம்பந்த பின்றி ஐந்மாந்தரத்தில் அநுபவிக்கும் பலனுக்காக உபாயாந்தரங்களேச் செய்தவனும் அதுபோல் ஐக்மாந்தரத்தில் காயுரு—ரோகாதிகளால் ஒரு குறையுமேற்படாத भोगान போகங்களேயும் அநுபவித்து அதன் முடிவில் பூர்வ ப்ரபத்தி எகத்திணுலே வைராக்யத்தை அடைந்து பரமபதம் செல் இருன். இப்படி தேவதாந்தர ஸம்பந்தமி**ராத** ப்ரயோஜந**ப் ப**ற்றுக்குப் பலன் இருப்பது போல் தேவதாந்தர ஸம்பந்தமுள்ளவ அக்கும் விளம் பித்து மோக்ஷமுண்டு. இவண்யும் எம்பெருமான் விடுவதில்லே. ப்ரபத்த றுக்கு நித்யகர்மாநுஷ்டாநத்திலும் அந்தர்யாமியின் ஆராதனமே, தேவ தாத்தர ஸம்பந்தமில்லே, மோக்ஷோபாயம் நிஷ்பந்நமாயிருப்பதால் வேறு பலனில் நசையுயிராத தால் தேவ தா ந்தர ஸம்ப ந்தமும் வர் ஜிக்கப்பட்டிருக்கும். அவ்வாறின்றி அந்த ஸம்பந்தத்தில் பாதிவ்ரத்யஹாநியாய் வ்யபிசார தோஷமாம். அப்படியிரு ந்தாலும் ये तत्र ब्राक्षणाः संमर्शिनः...अलुक्षा धर्मकामाः स्यः என்ற பரமைகாந்திகளோடு ஸம்பந்தத்தை யுண்டுபண்ணி. ப்ராயச்சித்த பூர்வகமாக ஸ்வீகரிப்பதால் ப்ரபத்தி பலிக்கும். நீடித்த தேவதாந்தர ஸம்பந்தமானுல் என்னவாமென்பதற்கு உத்தரம் கிலர்க்கு இதி. நசகாதி களும் இதி. पापीयान् भवति என்று கீழே குறிக்கப்பட்டது. உபாய ஸ்பர்ச மில்லே என்பதற்கு புபுடித்தாக உபாயஸம்பந்தமில்லே என்று பொருள். ஏதோ நடந்த உபாயபாவனே नेहाभिकमनाशोऽस्ति என்கிற ந்யாயமாய் வீணுகா தேன்கிருர் இவனுக்கு இதி. அஜ்ஞாத ஸுக்ரு தா திகளுக்கு மேலாக இது எப்பிறவியிலாவது ஒரு ஸமயம் கார்யம் செய்யும்.

இப்படி நிஷித்த ப்ரவ்ருத்தியுள்ளவருக்கும் காம்ய ப்ரவ்ருத்தி யுள்ள வருக்கும் பலன் வீசாரிக்கப்பட்டது. மூன்றுவதான புத்திடுதளர்பல்ய பிறந்த விச்வாஸம் குடிமாயிருக்கும். இவர்களேயும் ஸர்வேச்வரன் குடி-செயுவு வுடியாகத் திருத்திப் ஒய்வு செருத்கும்.

இவ் வைபரீத்யங்களுள் ஒன் றும்பி றவாதே நடந்தவர்களுச்கு विस्वस्वादिश के யுங் கூட இல்லே. இவர்களுக்கு दक्काविच विस्वस्वம். இவர்கள் கோரி(வி)ன எல்லேயில் மோக்ஷம் அப்புரம்.

இந்நிஷ்டையைப் பெற்ற இவ்வதிகாரி 'கடைத்தலேயிருந்து வாழுஞ்

மூலமான தோஷமுள்ள போது பலனே விசாரிக்கிருர் மஹாவிச்வாமையிதி. புத்தி தௌர்பல்யமாவது விச்வாஸக் குறைவு. சாஸ்த்ரார்த்தத்தில் சரியான தெளிவால் ப்ரபத்தி காலத்தில் மஹாவிச்வாஸமுள்ளவனுக்கு அப்போது ஏற்பட்ட ஸைம்ஸ்காரம் மரணம் வரும்வரையில் அழியவாகாதபடி இடமா யிருப்பதால் युद्धिदीवेंस्यं எப்படி வருமென்னில்—மந்த விச்வாஸருக்கு வர மாந்த்யமாவது ஸம்சய ஸம்பவமென்பதல்ல. விச்வாஸத்திலே புருஷகாராதி விசேஷ பஞ்சகத்தை யறியாமல் முதலில் மூட பக்தியால் வந்த விச்வாஸமாகும் அது. அதன்ஸம்ஸ்கா நமிருந்தா லும் புருஷகா ரா திகளே த் தெளியாமையால் 'வேறுஏதாவதுசேர்ப்பதா,உபாயாந்தரத்தில் இழியவேண் டுமோ என் கிறவிசாரத் தில் விருப்பம் வரலாம், விசேஷபஞ்சகத்தை மஹான்கள் மூலமாக அறிவித்து ஈச்வரன் அந்த இவுதுதைப் போக்கும், முன் ப்ரபத்தியே பலனளிக்கும். இவ்வதிகாரத்தில் ஆழ்வான் விஷயமாக அருளப்போகிற **வீடத்தில் ஏ**ம்பெரு**மா**னுர்வார்த்தையைக் கேட்டு முதவிகள் தெளிந்து நிர்பரராகுர்கள் என்பதிவிருந்தும் ஒருவிதமான சங்கை தீர்ந்து முன் ப்ர பத்தியால் பலன் தெரியவருமே. சிலருக்கு விச்வாஸம் பிற்காலத்தில் குன்று மாகில் முன்னே மஹாவிச்வாஸமில்லே யாகையாலே ப்ரபத்தி நிஷ்பத்தி பூல்கே பென்னவேண்டும்.

இப்படி மூன்று விதமான வைபரீத்யங்களேயும், அதனை இல ருக்கே பலனில்லே யென்பதையும் கூறிவிட்டு, முதலில் தொடங்கின முக்யாதி காரியைக்கொண்டு உபஸம்ஹாரம் செய்கிரூர் இவ் விதி, விளம்பாதி என்கிற ஆதி பதத்தினைல் ப்ராயச்சித்த க்ரஹணம். விளம்பமில்லே பென் ரூல் உடனே மோக்ஷமென்று நினேக்கவேண்டா என்கிருர் இவர்களுக்கு இதி. காலம் குறிக்காமல் ப்ரபந்நனுக்கு வைராக்யாவினு விளம்பமென் கிருப் போலே காலம் குறித்த ப்ரபந்நனுக்கும் தேஹாவஸாநத்திற்குள் கிறிது முன்னே பின்னே மோக்ஷம் பெற இச்சை யுண்டானுல் அது வரை யிலே விளம்பமாகுமோ வென்ன, அஃதில்லே பென்பதற்காக இவர்கள் இதி. ப்ரபத்திய நுஷ்டாநகாலத்தில் குறித்த எல்லேக்கு மாருய் அவ்வப்போது வரும் தனிஇச்சை கார்யகரமாகாதென்றபடி. இப்படி வைபரீத்யமுள்ள வருக்கும் இல்லாதார்க்கும் வாசியிருந்தாலும் மோக்ஷஹேதுவான ப்ரபத்தி பைர் மேற்ற எல்லோரிடமும் மற்றவரைவிட அபிமாநம் அதிகமென் கிருர் இந்திஷ்ட்டையை இதி. இது பொதுவாக இவர்கள்விஷய சோம்பரை யுகத்தி'' என்கிறபடியே ச்ரியப்பதியான ஸர்வேச்வரனுக்கு स्वेद्रा भिमनत्त्वाधीருக்கும்

இவன் திறக்கில் निरुपाधिक सर्वशिषिणा ம் निरुपाधिक सतः கணும் सत्यसङ्क வ

த்தில் சொல்லப் போகும் அம்சத்திற்கு ஸாதகமாகத் தொடங்கும் வாக் யம். இந்த வாக்யத்தில் கடைத்தலே யென்ற இருமாவேப் பாசுரத்தை பெடுத்திருப்பதால் அது ஸர்வ ப்ரபந்ந விஷயமாகையால் இந்நிஷ்டையை பென்பதற்கு வைபரீத்யமிராத நிஷ்டையென்ற பொருளேவிட்டுப்பொதுவாக ப்ரபத்தி நிஷ்டை பென்கிற யோஜநாந்தரம் ஸாராஸ்**வா** இநியில் செய்யப் பட்டது உன் கடைத்தலே பெண்பதற்கு உனது கோயில் வாசலிலே என்று பொருளானுலும் ப்ரபத்த பென்பதிலே முடிவு ஸர்வஸம்மதம். கர்மயோகா இகளேவிடக் கடையான உபாயம் ப்ரபத்தி. அல்லது கர்மயோகா 💆 களிலிழிந்தவரைவிட ப்ரபந்நர் முன்னமே மோக்ஷத்திற்கு வருவதால் இவர் களே முதல்வாசனிலே நிற்பவரென்று கடைத்தவே யென்றதாம். கடை யாவது—அந்தம்—முடிவு; கடைத்தலே பிருந்து—கோவவுவத்தில் இருந்து என்றதாய் மஹாவிச்வாஸ பூர்வக ப்ரபத்தி சொன்னதுமாம். உகத்தி---என்பதற்கு உகப்பிக்கிருய் என்று பொருள். இது வினேமுற்று, இப் போது அர்சு நெக்கும் என்பதற்கு இவன் கால்பிடிக்க அவன் கைபிடித்து மஹிஷியைப் போலே ஸ்வீகரித்தபடியால் குற்றத்திற்காகச் செறிது சிற்றபிருந்தாலும் சிக்ஷித்**தாவது** ரக்ஷிக்க வேண்டுமென்று ப்ரீதி நடமாடுவதால் எப்போதும் அபிமாநமுண்டென்று கருத்து. அகையால் ப்ரபத்தி பூர்த்தியாளுர் எவ்வோருக்கும் மேல் சொன்னதெல்லாம உண்டு. இனி ச்லோகத்தில் சொன்னபடி நிர்யாணத்தை விரித்துரைக்க வேண்டும். ஆனுலும் வைபரீத்யமுள்ளவருக்குப் போலே மற்றவருக்கும் விளம்பம் வேண்டுபென்கிற சங்கையைப் பரிஹரிக்கும் வ்யாஜமாய் கில விசேஷார்த்தங்கள் முன்னே தெரிவிக்கிருர். இவன் திறத்தில்= இந்நிஷ் டையைப் பெற்ற அதிகாரி விஷயத்தில், எவ்வாறு சங்கை யென்னில்— அபராத மூலமான வீளம்பமிராவிட்டாலும் இசைந்த ப்ராரப்த்தம் நீங்க லாக மற்ற ப்ராரப்த்தத்தையும் ஸஞ்சிதத்தையும் பூரணமாக எம்பெருமான் இவனுக்கு ராத்ரி-க்ருஷ்ணபக்ஷ-தக்ஷிணுய நங்களில் விலக்குவானுகில் தேஹாவஸாநம் நேர்ந்தால் உடனே மோக்ஷம் வாராதே. பக்தன்விஷயம் அந்திமகாலத்**தில் எம்பெருமான்விஷயமாக அந்திம** ஸ்ம்ரு இயிராவிட்டால் வேறு வஸ்துவின் ஸ்ம்ரு இயினுல் வேறிடம் செல்ல வேண்டியதாகுமே. அதனுஸ் அந்திம ஸ்ம்ருதி வரவாகாத அதிகாரிக்கு அது வருவதற்காகச் சிறிதுஸம்ஸாரபந்தமிசைய வேண்டும், பல ப்ரபந்நர்கள் வேறு விஷயம் பேசிக்கொண்டே மரிக்கின்றனர். அவர்களுக்கு அத்தகைய அந்திம ஸ்ம்ருதி வரக்கூடுமோ, வந்திருந்தால் அவர்கள் செயலிலிருந்தே தெரியுமே—என்றவாரும். இதற்காக, 'பக்கள்விஷயத்திலேயுள்ள சாஸ்த்ர

மான ஸர்வேச்வரன் सर्वभयांध्य ளுக்கும் காரணமான निष्ठहसङ्करप த்தை "तद्धि-गम उत्तरपूर्वाघयोरदलेषविनाचौ तद्वयपदेशात्" என்கி நபடியே सद्वारकप्रपत्तिष्ठ இயக்கு उपासनप्रारम्भ த்திற்போலே प्रपत्तिवाक्योद्यारण த்தில் प्रथमक्षण த்திலே

ங்கள் இவனிடத்திலும் ப்ரவர்த்திப்பதால் ராத்ரி முதலான காலங்கள் தடையாகா; அந்திம ஸ்ம்ரு தியும் தானே வரும்' 'என்றேல்லாம் உபபாதிக் கிருர் இங்கு கீழே ஸஞ்சித கர்மநாசம் கூறப்பட்டுள்ளது, அதையும் பக்தியோக நிஷ்ட்டன் விஷயத்தில் போல் பிரித்**த நிய வேண்**டு மென்கிருர் முதலில், இவன் திறத்தில் என்பதற்கு நிக்ரஹஸங்கல்பத்தை என்றதில் அந்வயம், இவன் விஷயமான நிக்ரஹ ஸங்கல்பமாவது ஸஞ்சித ஸகல கர்ம நுது அவு வங்கல்பம். ''तद्दिष्णिये' இத்யா தி ப்ரஹ்ம ஸூத்ரம், तद्धिगमे-தர்சநஸமாநாகார ஜ்ஞாநம் பெற்றவுடனே பக்தனுக்கு பகவத் ஸங்கல்பத் தால் ப்ராமா இகமான சுருப்பூல் ஒரும் ஒரிப்படுக்கும் ஒருப்படுக்கும் மன. तक्कपदेशात्—இதை ப்ரமாணம் சொல்லி யிருப்பதால் என்று அதன் பொருள். तद्दिष्ममे என்பதன் பொருள் உபாஸநாப்ராரம்பத்திலே என்றது. இந்த உபாஸநத்திற்கு ஆயுள்முடிவில் வரும் அந்திம ப்ர த்யயம் வரை ப்ரதிதிநம் ஆவ்ருத்தி யுண்டு. 'இப்படி அதன் பூர்த்தியில் விடுவிப்பேன்' என்று முதலில் ஸங்கல்பம். முடிந்த பிறகு விடுவித்தே *கென்று ஸங்கல்பம். அதுபோல் ப்ரபந்த*ன்விஷயத்**தி**லும் தேஹாவஸாந காலத்தில், 'விடுவித்தேன்' என்று ஸங்கல்ப்பமாம். ஆணுல் ப்ரபத்திக்கு ஆவ்ருத்தி கிடையாது. இவனுக்கும் ப்ராரம்பத்தில் ஸங்கல்பம் செய்வது ண்டு. அது எப்போடுதன்பதை யறிவிக்கிருர் உச்சாரணத்தில் ப்ரதம **ஊணத்இலே என்**று ப்ரபத்தியே உபாயமாகையால் ஜ்ஞாந ஸ்**வருப** ஸாங்க ப்ரபத்தி அநுஷ்டாந க்ஷணங்களில் எது ப்ரதம க்ஷணமோ அதில் என்று பொருளுரைப்பர். ப்ரபத்தி வாக்யோச்சாரணமென்று பூர்ண ப்ர பத்தி ப்ரயோகத்தைக் கூறில் குரூரோவுகாமே அதாவது ப்ரபத்தி நிஷ்பத்தி ஆணமே ப்ரபந்நனுடையஸ்தி தீகாலத்தில் ப்ரதம ஆணம்; அந்த கூணத்தில் ஸங்கல்ப்பமென்பதுமாம். ப்ரபத்தியினுடைய அநுஷ்டாநத்தில் ப்ரபத்தி மந்த்ரோச்சாரணம் முதலாகையால் பூர்ண மந்த்ரோச்சாரணக்ஷணமே ப்ரதமக்ஷணம். ஐந்து அங்கங்களோடு ப்ர பத்யநுஷ்டாநம் அதன் மேல். உபாஸநாரம்பத்திற் போல் மந்த்ரோச் சாரணம் முடிந்தவுடன் அச்லேஷ விநாச ஸங்கல்பம், ஒருவன் மந்த்ரோச் சாரணமான பிறகு ப்ரபத்தி யநுஷ்டிக்க முடியாமற் போணுலும், அவுவு मुक्तिबीजं परिणतिवशतः करपते साफलाय बका का क्रंगाक बीपं म हिपांक आतानि செய்தபடி பின் எப்போதாவது அநுஷ்டிக்கும் ப்ரபத்தியும் கார்யகரமாகு மென்றபடி. ப்ரபத்தி பூர்த்தியானுலும் விடுவித்தேன் என்கிற ஸங்கல்பம் தேஹாவஸா நத்திலேயே. ஹாதோபாய நங்கள் ஒரே ஸமயத்திலல்லவோ. இனி ப்ரபன்னனிடம் சிறப்பாக இவனுக்குப் போல் இவன்பரந்யாஸத்தில்

வீலக்கி, இவனேயும் இவனுடைய குருக்கோயும் நித்யஸூரிகள் கோவையலே கோத்தாலும் ஆவல் கெடாதே அடுக்கு அடுக்காட்டாதே வயிறு தாரியாய் அருக்கும்களுடைய குகுழுக்கும் கருக்கும் பண்ணுவிக்கும்படிக்கு சடான அருகுகுரைக்கும் பண்ணி, "விண்ணுலகந்தருவாளுய் விரைகின்முன்" என்கிற படியே இவன் இசைந்த செகுகத்துக்குத் தான் குருகுறைய்த் குடிக்து. "இருள்தருமானும் திதுவின்டேன்" என்றும், "மாயஞ் செய்யே

எவர்களே விஷயமாக்கிக் கொண்டானே அவர்களுக்கும் செய்யும் அநு க்ரஹக்கை யறிவிக்கிருர் இவனேயும் இத்யா தியால், அவர்கள்விஷயத்திலும் இந்த ப்ரதமக்கினை கார்ய ஸம்பந்தமுண்டு. ப்ரபந்தரான பிறகு தேஹ ந்யாஸம் வரையில் நடுவில் வரும் அபராதங்களே விலக்க முயற்கி செய் வதும் எல்லார்விஷயத்திலும் துல்யம், கோவையில்—கோஷ்டியில், கோத்தாலும்—சேர்த்தாலும், ஆவல் கெடாதே—ஆஸ்த்தை போகாமல். கித்யஸூரி துல்யமாக்கப் போவது போதுமென்று நிற்காமல் உத்தராகங் களுக்கும் நிவ்ருத்தி மார்க்கத்தை அநுக்றவிக்கிருனேன்றபடி, அநுபந்தி களுக்கும் அவ்வநுக்ரஹம் கெய்வதற்குக் காரணம் கூறப்படுகிறது ஆச்ரி தேத்யாதியால், நேராக ஆச்ரிதனை இவனுடைய அபராதங்களில் தான் உண்ட அம்சத்தால் த்ருப்தி யடையாமல், உரு காட்டாதே உண்டிருப்பது தெரியாதபடி வயிறுதாரியாய் = மேன்மேல் உண்ண ஆவலுள்ளவளையிருப்ப தால் அநுபந்திகளுடைய அபராதத்தையும் உண்ணப்பார்க்கிறுன்,

இனி அந்திமதசையில் தேஹந்யாஸத்திற்கு முன்னே ப்ரபந்நறுக்கு அவன் உண்டுபண் ஹும் நிலேகளே அறிவிக்கிருர் விண் இத்யா தியால். நண்ணி னம் என்று பாசுரத்தின் ஆரம்பம். ஸர்வேச்வரன் பரமபதத்தை தரப் போகின் றவனுய் அந்திம் தசையில் விரைகிருன். ஆழ்வார் ஆரும்பத்தில் திருவேங்கடமுடையானிடம் ப்ரபத்தி செய்து பிறகு ஏழாம்பத்தின் தொடக் கத்தில் இந்த்ரியங்களின் கொடுமைக்கஞ்சி ஸம்ஸாரத்தில் இருக்கவாகா தேன்று த்வரித்தார். இவர் காலம் கோராமல் ப்ரபத்தி செய்து தமக்கு இவ் வைராக்யம் வந்தவுடன் அவன் மோக்ஷமளிப்பானென்று நினேத்தார் போலும். அவனே, 'ஆயிரத்தில் இவை பத்தும்', 'என்று தொடங்கியதால் அக்கால விளம்பம் இசைந்தவருக்குத் இடையில் மோக்ஷம் எப்படி யளிப்ப தென்று திருவாய்மொழியின் முடிவை எதிர்பார்த்தான். இப்போது அத மூடிவுறும் ஸமயமாகையால் அவன் விரைவு தெரிவிக்கப்படுகிறது. தருவர ஞ**ய் எ**ன்கிற சொல் இன்னும் சிறிது தாமதமுள்ளதை **யறிவிக்கும்** இ**ரு**ள் இ*து. (10-6-1) ஆ*ருள் பெறுவார் என்று பாசுரத் தொடக்கம் அஜ்ஞா நத்தைத் தருகின்ற இப்பெரும் பூமியில் பிறவி யெடுப்பதை இன நான் வேண்டேன் என்று நெஞ்சுக்குச் சொல்லுகிருர். காலம் கோராமன் ப்ரபத்தி செய்தவரில் சிலருக்குப்போல் தமக்கு அது வாராமைக்கு நெஞ்சைத வென்னே" என்றும் சொல்லுகிறபடியே இவனுக்கு இசைவை உண்டாக்கி, ''உன் நிருமார்வத்து மாலே நங்கை வாசஞ் செய்பூங்குழலாள் திருவாணே நின்ஞிண்'' என்று இவன்தான் விடித்து வளேக்கும்படி பண்ணி, ''சரண மாகுத் தன்தாளடைந்தார்க்கெல்லாம் மரணமானல் வைகுந்தம் கொடுக்கும் பிரான்'' என்கிறபடியே இவன் கோருதலுக்கு சுடாகப் புருவவர்டு வுளுக்கிலே புருபுகுவுர்கும் கொடுக்குவதாகக் கோலி,

போன்னும் இரும்பு**மா**ன வீலங்குகள் போலே **च÷घக**ங்க**ளான पूर्वीचर-**ரூரோரங்களேயும் வாருந்துள்மான கர்மத்தில் இவன் இசைந்த அம்சமொழிய மேலுள்ள கூற்றையும் ''போய பிழையும் புகுதருவானின்றனவுந் தியினி

திருத்துகிருர். தேஹாவஸாநத்தில் மோக்ஷம் முன்னே கேட்டிருந்தால் அப்போதுண்டான வைநாக்யம் இன்றும் அநுவர்த்திக்கிற தென்பதற் காக இவ்வாறு சொன்னதென்னல் வேண்டும். மாயமிதி. 10-10-2 என்னே ஏமாற்ற வேண்டா. உனது திருமார்பில் மாகே போல் விளங்கும் கல்யாண குண பூர்வேன யாய், வாஸம் செய்—உன் திருமேனிக்கும் வாஸனே யளிக்கின்ற. பூ**ங்குழலாள்-**போக்யமான கூந்தஃயுமுடையவளான, திரு = பெரியபி**ராட்**டி யின் மேல் ஆணேயிடுகிறேன்—நின் ஆணே—உன் மேலும் ஆணே, இவன் தான் — முன்னே விளம்பித்த இந்த ஜீவனே த்வரித்து –விரைந்து வகோக்கும் படி – சூழ்ந்து நிர்பந்திக்கும்படி, நிர்யாணத்திற்கு முன் பக்தனுக்குப் போல் இவனுக்கும் பரமபக்கி நிலேயுண்டாகிற தென்றதாயிற்று, தேஹா வஸா நத்தில் மோக்ஷம் கேட்கும் ஸம்ப்ரதாயத்திற்கு ப்ரமாணம் காட்டுகிறுர் சரணமாகும் இதி. (தி.9.10 5.) எல்லாமென்றதாலே தேஹாவஸாநத்திலே மோக்ஷம் கேட்பதே பெரும்பா அமென்ற நிவித்தார். கோலி = அமைத்து, அச்லேஷவி நாசங்கள் பாபத்திற்குப்போல் புண்யத்திற்குமாகும். இவ்வளவும் இவனுக்கும் பக்தனுக்கும் ஒத்திருந்தா லும் இவன் அநுபவிக்க விசையாத ஐந் மாந்தர ப்ராரப்தத்தையும் போக்குவது ப்ரபந்நனிடம் விசேஷம். இவற் நில் புண்யம் பொன்விலங்கு போலாகும். விலங்காயிராத போது பொன் எப்படி இஷ்டமாகுமோ, அப்படி காம்ய**மா**ய் பந்தகமா**ய் செய்யாமல்** பகவத் ப்ரீ திக்காகச் செய்யும் போது புண்யமும் இஷ்டமாகுமென்பதால் இவ் வொத்துமையாம் ப்ராரப்த கார்யமான கர்மத்தில் இதி. ப்ராரப்த கர்ம என்று வழங்குவதற்கும், ஆரம்பிக்கப்பட்ட தன் கார்யத்தை யுடைய கர்ம என்ற பொருவே யாகும். अनारन्धकायें एव तु पूर्वे என்று ஸூத்ரகாரர் ப்ரயோகித்தார். இணி ப்ராரப்த கர்ம என்பதற்குப் பலன் கொடுக்க ஆரம் பித்த கர்ம, என்று க்லிஷ்டமாகவும்பொருள்கொள்ளலாம்.கூற்றை-அம்சத்தை. போயபிழையும் இதி. திருப்பாவை 5. போய = போன; முன்னமே செய்யப் பட்ட, பிழையும்—பாபமும், புகுதருவா நின்றனவும். தரு என்பது துணே வினே பொருளில்லே. புகு ஆ—புகும் நிலேமையில் இருப்பளவும்; கடந் தலை போக மற்றவையுமென்றபடி. இயில்—அக்கியில் விழுந்த.

ற்றூசாகும்'' என்கிறபடியே முன்பே இவனேடு துவக்கறுத்துவைக்கை யாலே ज्ञारोरपातத்துக்கு நினேப்பிட்ட ஸமயம் வந்தவாறே.

''திப்பு சுத்து குதுக்கியப்பு படு சூர்க்கும் நாட்டி லுள்ள பாவமெல்லாஞ் சும்மெணதே கைவிட்டோடித் தூறுகள் பாய்ந்தனவே'' என்றும் கூரிக்கள் சொன்ன சுரிவும் இவனுக்கு அதுதுக்கும் கிதுக்கும் கிறிக்கின்படியே இவனுக்கு அதுதுக்கும் குதுகையிரு ந்துள்ள இரண்டு சிற சிலும் இவன்பக்கல் அதுதுக்கும் குதுக்குப் குகமாக அசல்பிள ந்தே நிடுகிறதென்னும்படி பண்ணி.

ஆகும் **= துணி போலாகும் — சாம்**பலாகுமென்றபடி ப்ர**ப**த்**தியின்** க்ஷணத் திலே: விலக்கப் போகுமேறு கொண்றை ஸங்கல்ப்பித்தான்; இப்போது விலக்ஙி னேன் என்று. ஆகையால் முன்பு என்பதற்கு ப்ரபத்திகாலத்தில் என்ற பொருளாம். விலக்கியவற்றை சேர்க்குமிடம் கூறுகிருர் வெறு இதி மதுஸ் ம்ரு இ 7-79. பக்தன் சுற்று-தன்னுடையவரான நெற்று-ஸ்நேஹி தர்களிட த்தில் புண்யத்தையும், விரோதிகளிடத்தில் பாபத்தையும் विस्तृत्व போக விட்டு த்யாநமென்கிற உபாயத்திணுலே ப்ரஹ்மத்தில் அபிரு—வயிக்கிருன். நம்மன் (5-4-3 பெரியாழ்வார் திருமொழி) நம்மன் போலே---யமனேப் போலே வீழ்த்து அமுக்கும்—கீழே தள்ளி அழுத்துகின்ற நாட்டிலுள்ள **பாபம்–உலக** ப்ரஸித்தமான புண்யபாபங்கள் யாவும் கு*ம்* எனுதே–நிச்சப்த மாய் கைவிட்டு ஓடி—விரைவில் ஓடி. தூறுகள்—மோக்ஷபலனுக்கான கார்யம் செய்யாதவரான, வீண்டுசடிகள் போன்ற ப்ரியர்கள் அப்ரியர் களிடம். பாய்ந்தன—விழுந்து விட்டன: இனி இங்கே உராவென்றபடி. ஸமர் த்தாக்கள் = 'तस्य प्रिया ज्ञातयः सुकृतमुपयान्त', अप्रिया दुष्कृतम् என்கிற உப நிஷத் தின் அர் தத்தை நினே த்து வெளியிட்ட மநுவிஷ்ணுசித்தா திகள். இரண்டு கிறகிலும் -- இருதரத்தாரிலும். வே இருருவன் செய்த புண்ய பாபங்களின் பலின வேறு சிலர் அனுபவிக்கக் கூடுமோ என்ன. உபநிஷத்தின் கருத் தைக் கூறுகிறுர் இவன் க்கேலில் இதி. அநுகூலரிடம் தாம்செய்த அநுகூல வ்ருத்திக்கும் ப்ரதிகூலரிடம் தம்மாலானப்ரதிகூல வ்ருத்திக்கும் பலணேயேஅவ ருவார்கள் அனுபைவிக்கிறுர்கள்: அப்பலன் யாது எவ்வளவு என்பதையெறிவிப் பன இந்த வாக்யங்கள். பக்தன் செய்த புண்யத்திற்கு எவ்வளவு பலமோ அவ்வளவு பலன் அநுகூலரிடமுள்ள ஆநுகூல்யத்திற்கு; இவன் செய்த பாபத்தின் பலனளவு ப்ராதிகூல்யத்திற்கு என்றதாம். அசல் பிளந்து ஏற்டுகிறது — இவனிடத்திலிருந்து பிளந்து வேறிடத்தில் சேர்கிறது. ஏறிடல்—அடை தலுமாம்—ஏறவிடு இறதுமாம் இங்கே ஏறிட்டு என்னுமல் ஏறிடுகிறது இத்யாதி சொற் ப்ரயோகத்தாலே தானே யடைகிறது என்ற பொருளே, ''கைவீட்டோடித் தாறுகள் பாய்ந்தனவே'' எண்பதற்கிணங்க ஸாரவிவரிணியின்படி. கொள்**ள**லாம். ஸாரப்ரகாகிகையில் ம**ரத்தோடு**. மரம் சேர்க்கும் போது ஓரங்களில் செதுக்கிச் சேர்த்தால் ஒன்றேடொன்று

"दिवा च गुक्लपश्चश्च उत्तरायणमेव च । मुमूर्षतां प्रशस्तानि" என்று रमृतिயிலும் उयोतिरशास्त्रकं क्रिकं निर्याणमकरण कं क्रिक्राकं क्रिकं क्रिकं कि निर्याणमकरण के क्रिक्राकं क्रिकं कि मोश्रोपायपूर्ति மீல்லா क्राक्रिक्र மும் பற்றச் சொல்லும் கால நியமமின் றிக்கே. "निशा मेति चेन्नः सम्बन्धस्य यावद्देहभावित्वात्" என்றும், "अतस्त्रायने ऽपि द्किणे" என்றும் சொல்லுகிறபடியே मनुष्यित्व-देवां களுடைய பகல்களிலேயா தல் ரா தரிகளிலேயா தல் கான் ஸங்கல்பித்த ஸமயத் இலே अप्तच्युतपूर्वसंस्कारमनोरथ கும்படி பண்ணி,

சிறை கிடந்த ராஜகுமாரன்திறத்தில் 🛪 स्त्र குளை நாஜா விலங்கை

படிந்து சேர்வது போல் சேருகின் றனவென்று உரைக்கப்பட்டது. இப்படி விண்கள் விலகினவர்களுக்கு இரவு முதலான காலங்களும் தடையாகா என்கிருர் செச்பே சே. ஆறசாஸ நிகம். 241.31 துரு எர்-மரண மடைகின் மவர்களுக்கு दिवा—பகலும், சுக்லபக்ஷமும், உத்தராயணமும் ப்**ரசஸ்தங்கள்**, நற்கதி க்குக் காரணமாகின்றன. दिपरीतं तु गहिंतम्—இரவு, க்ருஷ்ணபக்ஷம் தக்ஷி ணுயநம் **என்**ற காலங்கள் நிந்திக்கப்படும், ந**ற்கதிக்கு உதவா என்று** சொல்லியிருப்பது மோக்ஷம் நீங்கலாக மற்ற பலன்களுக்காகப் போகின்ற வர்கள்விஷயம். மோக்ஷோபாய பூர்த்தி யில்லாதவர்களுக்கும் இவை தடையாகும், இது ப்ரஹ்ம ஸூத்ரத்திலே நிர்ணயிக்கப்பட்டது. निश्चि இத்யா திகள் ப் ரஹ்ம ஸூத்ரங்கள். निशि—இரவில் மரித்தவறுக்கு மோக்ஷமில்லே பென்னவேண்டா, கர்ப ஸம்பந்தமானது தேஹம் முடிகின்ற வரையில் தானே யிருக்கும். அது போன பிறகு வேறு ஐந்மம் வரக் காரண மில்ஃபே. அரு — ஆகையாலேயே தக்சிணுயநத்திலும் மரணம் தடையா காது. புருப்பிரு—மதுஷ்யருடைய பகல் ஸூர்யோதயத்தினின்று அஸ்தமயம் பித்ருக்களுக்கு சுக்வபக்ஷம், கேவர்களுக்கு உத்தராயணம்; ஸூர்ய அஸ்தமயத்தினின்று உதயம் வரையில் மநுஷ்யருக்கு இரவு. பித் ருக்களுக்கு க்ருஷ்ணபக்ஷம் இரவு—தேவர்களுக்கு தக்ஷிணுயநம். அதிகரண ஸாராவளிக்கிணங்க இதே பொருளாம், ஹரிவம்சத்தில் பித்ருக்களுக்குப் பகல் கிருஷ்ணபக்ஷமெனவுள்து. பித்ருக்களுக்கு அதே ஆராதந மாகையால் அது தகும் போலும், அது ப்ராமாணிகமாகில் இங்குள்ள தையும் ஒருபடி நிர்வஹிக்கலாம் விமர்சிக்க. இந்த நிஷித்த காலங்களில் தடையாகுமென்பது இவனுக்கு மோக்ஷத்தில் ஆசையைக் செடுப்பதா வென்னவேண்டும். அதில்லே பென்கிரூர், அடிக்குர்க்கி பண்ணினது முதல் இவனுக்கு तस्विदितपुरुषाधिस्नीமே வந்த ஸமஸ்காரமும் மஹாவிச் வாஸா இஸம்ஸ்கா சமும் மோக்ஷம் பெற மநோரதமும் கர்மஸம்பந்தம் விலகின காலத்தில் இவனுக்கு நழுவாமலே யிருக்கும். கத்யத்திலும் ஈருவு थैव द्ययाऽतिम्बुद्धः. अप्रच्युतपूर्वसंस्कारमनोरथः नळं न धेरादे 🚙

இனி இவனுக்கு நிர்யாணத்தை விவரிக்கப் போகிற**வராய் ஸம்ஸாரத்** தில் வைத்த ஸர்வேச்வரனே ப்ரீதியோடு அழைத்துச் செல்**வதற்குத் த**க்க த்ருஷ்டாந்தத்தை முன்னே கூறுகிருர் கி**றை** இத்யா**தியால், விலங்கை** வெட்டிச் சிறைக்கூடத்தினின்றும் கொண்டு புறப்படுமாப் போலே காகு: காகு என்றும் கொண்டு புறப்படுமாப் போலே காகு என்று காகு காகு என்றும்பதேதேனுமோரு நூர்க்க மன்னிலே சேர்த்து. இப்படிக் குர்கு விக்களை வற்றேடும் கூடின மன்னை ப்ராணவாயுவோடே சேர்த்து, இப்படிப் பதி கேரர் ரிதே வங்களோடும் கூடின ப்ராணவாயுகைய ஜீவனேடே சேர்த்து, காறிசித வகு தீவனே குலைன் குலைவுறுக்கு குதினின்றும் கடைந்

வெட்டி என்பது. 23 போன்னும் இருப்புமான என்ற வாக்யத்தால் சொல்லப்பட்டகே யாகும். ராஜாவே கொண்டு புறப்படுகிறது இங்கு முக்யாம்சம் இங்குள்ள புறப்படு வர போலே என்ற சொல் அந்வயிக்கும் படி, 'ஈச்வரன் புறப்பட' என்ற சசால் இல்லாமையால் அச்சொல்லே, 'நிமித்த த்தை யுண்டாக்கி' என்றதோடு சேர்த்து உரைத்தனர். மேலே வெகு தூரத்தில், 'கொண்டு புறப்படும்படி' என்ற சொல் இருந்தாலும் அதோடு இது சேராது. அங்கே புறப்பாடு என்பதற்கு ஜீவனே கர்த்தா, ஈச்வர னல்லன், ஆக உரைகளின்படி இந்த த்ருஷ்டாந்த வாக்யத்தின் கருக்கா **வது—கு**மாரீணக் கொண்டு புறப்படும் ராஜா அகற்கு நல்லதோ செட்டதோ ஒரு நியிக்கத்தை யுண்டாக்குகிருப் போலே இவனுக்கும் ஈச்வரன் ஒரு நிமிக்கத்கை யுண்டாக்கி என்றகாம். இட்போதும் புறப்படுமாப் போலே உண்டுக்கி என்ற அந்வயம் ஸ்வரஸமாகாது, கீழே இரவு முதலான அசுபகாலத்தில் போணுலும் மோக்ஷமுண்டென்றுர். டரீக்ஷிக்கைப் பாம்பு **கடி**த்தது போல் தூர்மாண நிமித்தம் ஏற்பட்டாலும் மோக்ஷமுண்டென்பதற் காக நானாரர் என்கிற வாக்யம் அவச்யமாயிற்று ஆயினும் சிறை கிடக்கும் ராறுகுமாரதுக்கு புறப்படுவதற்கான அசுபநியித்தத்தை புத்தி பூர்வகமாக நாஜா உண்டுடண்ணுவது எதற்காக? த்ருஷ்டாந்தத்தில் இது முக்ய விஷய மாகத் கோன்றவில்லே. மேலும் அரேவிச்சேக்ஷை நியிச்தத்தை என்று பத முள்ளதே யன்றி, நிமித்தத்தை என்று மட்டும் பதமில்லே. அதனுல் த்ருஷ் டாந்தத்தில் இதை யீணப்பது க்லிஷ்டமாகும். ஆகலால் புறப்டடுமாப் போலே என்பதற்கு புறப்படுமாப் போலே யாகி என்று உரை கொண்டு எப்டெருமானே அழைக்துச்செல்வதைச் சொல்வதற்காகவே இதேன்னவாம்.

இதன்மேல் ஆயுட்டி ளான இக்யாதியால் அதிகார ச்லோகார்க்கம் வீவரிக்கப்படுகிறது வுழுற்கு, குழுவுமாவது முதுகில் வம்சமேன்று பெயர் பேற்ற ஸ்ச்தூலமான எலும்பு. அது முப்பிரியாயிருக்குமென்பர், அதனு டைய ஆடியாவது அதைக் கடையும் ஸமயம் ஸாரப்ரகாகிசையில் குழு மாவது சரீரமென்னப்பட்டது. க்ருஹக்கைக் தாங்குவதற்கு இரு பக்கம் காச்சொண்ட நடுத்தூண் போல் மூன்று எலும்புகள் சரீரத்தைக் தாங்குகிறபடியால் அது வுழு திமன்னப்படும். மதுஷ்யாதி சரீரத்திற்கு நோழ்குதிறபடியால் அது வுழு திமன்னப்படும். மதுஷ்யாதி சரீரத்திற்கு என்று பொருள். மரணகாலத்தில் ஜீவர்களுக்கு ஸ்ச்தூல சரீரக்கைக் கடைந்து சில ஸூக்ஷ் பழகங்களே பெடுத்து ஸூக்ஷ்ம சரீரமாக்குகிறுள். ஸ்ருஷ்டியின் ஆதிகாலத்திலிருந்து ப்ரளயகாலம் வரு டினைரயில் ஜீவனுக்கு ஒரு ஸூக்ஷ்ம சரீரமுண்டேன்பது ஸாங்க்யர்களின் வித்தாந்தம், அவ்வா நின்றி ஓவ்வொரு மரணகாலத்திலும் புதியதாக ஸூக்ஷ் மசரீரநிர்மாணம் என்று நமது வித்தாந்தம், ஜீவன் புறப்படுவதற்காக இவற்றை பெல் லாம் ஒன்று சேர்ப்பது அவச்யமானலும் ஹ்ருதயத்திலே பரதேவதையின் அருகில் ஜீவன் சேர்வது எதற்காக என்பதற்கு உத்தரமாக இடைப்பாற்றி என்றருளினர், அதனுல் இவனுக்கு களேப்புத்தீர்வதால், ப்ரயாணத்திற்கு அநுகலமுண்டாகிறது. स्यू द्वारोर த்தினின்றும் இதி ஆரு ஸூக்ஷ் மத்தில் ப்ர வேசிப்பிக்கும் போதே இவனுக்கு குறுக்கு மீருவம் போயிற்று ஸூக்ஷ் ம சரீரத்திற்கு குறுக்கு இவன் ப்ரஹ்மதாடியைக் கடக்கும் வரையிலிருக்கும்,

स्रिक्षे என்று ச்லோகத்தில் சொன்னதை விவரிக்கிருர் अतःसा இதி. திராத—திபம் போலே ஹ்ருதயத்தில் எவன் இருக்கிருனே. அந்த ஜீவ னுக்கு திபத்தினின்றும் ப்ரடைகள் போலே எண்ணற்ற நாடிகள் இருக் கின்றன. அவைகள் வெளுப்பும் கறுப்பும் ஊதாவும், நீலமுக், பொன்னிற மும், மஞ்சளும், சிவப்புமாயிருக்கும் (ரக்தத்தின் நிறத்தைக் கொண்டு நாடிகளுக்குகு இந்நிறங்களென்று தஹாவித்பையில் ஓதப்பெற்றது) இந்த நாடிகளில் எது தவேவரையில் மேலோங்கி இருக்கிறதோ அதன் வாயிலாக ஸூர்யமண்டலத்தைப் பிளந்து நான்முகவோகம் சென்று பரம பதம் செல்வான். இந்த நாடி நீங்கலாக வேறு நூறு நாடிகள் மேல் நோக்கி யிருக்கின் றன. அவற்றின் வழியாக தேவர்களின் சரீரத்தையும் தேவ வோகத்தையும் பெறுவான். ப்-எந்த நாடிகள், அவுகூரு – கீழ் நோக்கிய வையாய் नैक्द्रपा:-பலவகைகளாய் सृदुपा:-- ஒளி குறைவாக இடி னுக்கு இருக்கின் றனவோ, அவை மூலமாக இவ்வுலகில் தனக்ச தீனமாகாமல கர்ம பலாநுபவத்திற்காக ஜீவன் ஸம்ஸரிப்பான் என்றுர் யாஜ்ஞவல்க்யர். (4-66-69). இங்குச் சொன்ன மார்க்கங்களில் ப்ரஹ் நடி. தவிர மற்றவை கள்ளர்வழிகளுக்கு ஸமா நமென்கிருர். தாங்கள் கொள்ளோயிட்ட கள்ளர்கள்

खराँनरकां சளுச்குப் போம் मार्गान्तरहं களுக்கு मुख्यं களான माडी विशेषां களில் போகா தபடி உழி விலக்கி. अविशाहिमार्गे த்துக்கு मुख्याल श्वासी प्रक्रियाल बहा-मां इ 23ல ப்ரவேசிட் 23 து, स्वकरावल श्विया ம்க் கொண்டு புறப்படும்படி பண்ணும்.

ஆழ்வான் கிருக்கு இவர் அப்போது ஆழ்வான்செவியிலே தூத்தை திருவடிசளேப் பிடிக்க இவர் அப்போது ஆழ்வான்செவியிலே தூத்தை அருளிச்செய்ய, 'இப் பேறு நமக்கு வருகை அரிது; நாமென் செய்யக் கடவோப?'' என்று அப்போது வேவித்திருந்த முதவிகள் கலங்க, இவர்க வைப்பராயத்தைத் திருவுள்ளம் பற்றி, ''ஆழ்வான் குதிரை யறியீர்களோ?' இவ்வவஸ்த்தையில் இவருக்கு இது கர்ப்பூரத்தையும் குருதுக்றையையும் இட்டமாத்ரமண்டோ? நாமிது உபாயத்துக்குப் பிருதுமாகச் செய்தோமல்

போகும் வழிகள் மற்றவர் போகாத வழியாம். அங்குப் போகிறவர்கள் சிறையில் அடைபடப் போகிறவர்களே பென்று வேவகர் அறியுமாப் போலே பகவச்சேஷமான ஆக்மாவைக் தமதாக நினேத்ததால் ஆக்மா பஹாரிசனா யிருக்கும் ஸம்ஸாரிசன் போகும் வழியே யாகும் ஸ்வர்க்க நரக மார்க்கங்கள். அங்கு ப்ரடந்தன் புகுத்தால் இவனே ஸம்ஸாரியாக நினேக் குப்படியாகும். இதற்காக அங்குப் புகாதபடி செய்கிருன். शताचिकेயான = நூற்றுன்றுப. நூறு நாடிகளுக்கு மேலான, ஸூர்ய கராவலம்பெயுய் சாந்தோகய தஹர வித்கையில், 'ஸூர்ய கிரணங்கள் மேலுலகுக்கும். இவ் வுவகுச்கும் ஸம்பந்தப்பட்ட பெரிய மார்க்கம் போலே பரவியிருப்பதால் நாடிகளுக்கும் வேறு உலகத்திற்கும் ஸம்பந்தப்பட்ட கிரணம் வாயிலாக மேலே செல் இதிருன்' என்று சொல்லப்பட்டிருக்கிறது. அதனுல் ப்ரஹ்ம நாடியிலிருந்து அர்ச்சிராதி மார்க்கம் செல்லுவதற்கு நடுவில் ஸூர்யகிர ணமே வழியாகும். அவலப்பியாட்க் கொண்டு என்பதற்கு அவலம்பித்து என்று பொருள். 'புறப்படுப்படி பண்ணும்' என்றவிடத்தில், 'கீழே இவன் இறத்தில்' என்ளுரம்பித்த வாக்யத்தின் முடிவு, கீழே अवदयुतपूर्वसंस्कारमनोरथ தைம்படி டண்ணி என்று ஈச்வரன் தாகுகவே ஸ்மரணம் வரச்செய்கிறுன் என்றதை ஓர் ஐதிஹ்யத்தை எடுத்துக் காட்டி வரும் ஆக்ஷேபத்தைப் பரி ஹாரித்து அதன் கருத்தை உரைத்து விசதமாக்கத் தொடங்குகிறுர் ஆழ் **வான் இதி. இப்பேறு—இந்த லாபம். அதாவது நமது அந்திமகாலத்தில்** ஆசார்யன் நம் செவியில் த்வயத்தை யுபதேசிப்பது. நாம் என் செய்யக் கடவோம் என்று அவர்கள் கலங்கியதால் அக்காலத்தில் த்வயோபதேசமும் அதன் மூலமான ஜ்ஞா நமுமே ப்ரபத்திக்குத் துணேயாகுமென்று அவர் நின் த்தனர். இவ்வவஸ்த்தையில் = விடாயினுல் நாக்கொட்டியிருக்கும்போது. பச்சைக்கர்ப்பூரமும் கற்கண்டும் நாக்கில் பட்டால் ஜலம் பெருகுவது போல் இங்கு தவயத்தைக் காதில் கேட்டவுடனே ஐலம் ஸ்ரவித்து நாக்கொட்டி. லோம்" என்று அருளிச்செய்ய முதலிகள் தெளிந்து செய்ராஞ்ர்கள். ஆகையால் ''சுழுகுகுரெப் பிருவுகு நேகு" என்றும், ''கூடி கசிகு குகுகும்'' என்கிற ஆர்கது த்திலும். ''துப்புடையாரை யடைவதெல்லாம்'' என்கிற பாட்டி லும் சொல்லுகிறபடியே ப்ரபந்நனுக்கு அரசுகுவுருகளில் செர்சுகமில்லே.

"शरीरपातसमये तु केवलं मदीययेव द्यथाऽतिश्वुद्धो मामेवावलोकःन् अप्रच्युतपूर्वे-संस्कारमनो थः" என்று அருளிச் செய்ததும் இவ் வசநங்களுக்கு अविष्ठद्यமாக ஒரு ப்ரகாரத்தாலே निविद्यिம். எங்ஙனேமென்னில்; எவுத்தில் அருளிச்செய் குற விசுகுमस्मृति. இவ்விசுகுகு குறையயும் उपायक्षलமாகக் கோரி(லி) ப்ரபத்த ரானவர்களுக்கு வரக்கடவதென்று கில ஆசார்யர்கள் நிர்வஹிப்பர்கள்.

யிருப்பது நீங்கும். அதற்காக உபதேசித்தோம். ஆழ்வானுடைய ஸ்வ பாவத்தைக் கண்டால் த்வயம் போலே கற்பூராதிகள் இஷ்டமாகாவென விளங்கும். அவர் அதிகமாக ஆசார்ய ப்ரவணரானபடியால் நம்முடைய தோனியோடு த்வயம் காதில் விழுந்தால் அவருக்கு போக்யமாகும். எப் போதுமே எம்பெருமானே நினேத்தாருக்கும் ப்ரக்ரு இயாலே அவருக்கு நாம் நின்ப்பூட்ட வேண்டுமென்பதில்லே. ஈச்வரன் மூலமாகக் கடைசியில் ஸம்ஸ் காரம் கெடாமலிருப்பதன்டானுலும் அதற்கு முன்னமேகூட நினேவே அவருக்கிருப்பது இஷ்டமாகையால் அதற்காக நாக்கொட்டு வகை நிறுத்த நாம் இது செய்ததென்றபடி. இப்படி தத்காலத்தில் த்வ யோபதேசமோ பகவானுடைய ஸ்மரணமோ உபாய கோடியில் சேரா தென்பதற்குச் சில வாகயங்களே ப்ரமாணமாக்குகிருர் ஆகையால் இதி. சுட்டு. இந்த ச்லோகாரம்பம் **ராசுவுகாக**டுமனவாம். ஸ்த்தா ந விசேஷா திகார த்தின் முடிவில் காண்க. (விர் இதி. வராஹ சரமச்லோகம். இந்த ச்லோகத்தில் சக் இயுள்ள போது பகவானோ நினேக்கச் சொல்லி மேல் ச்லோகத்தில் 'குகுகு जियमाणं त काष्ट्रपायाणस्थितम् । अहं सार्धामं नका मा शिकां क्रीवैकां के का करीति के का லும் நான் அவனே நிணேத்து அமைழத்துப் போகிறேன் என்றதால் ப்ரப ந்நனுக்கு அப்போது நினேவு வேண்டாமென்று தெரிகிறது. துப்பு இதி. பெரியாழ்வார் திருமொழி 4-10-1 நக்கிக்க ஸாமர்த்யமுடையவ**ரை யடைவ**து சோர்ந்திருக்கும் போது அவர் தூண யாவரென்றே உகாப்பாரென்ப தற்காகவே, பவவீனமான தசை என்னே நவியும் போது நானுன்னே நினேக்க முடியாது 'அப்போதைக்கு இப்போதே சொல்லி வைத்தேன், ருன்கிருர் இதில். இதனுல் அந்திம காலத்தில் நாம் நினேக்க வேண்டா என்று தெரிதிறது. இப்படி வசநமும் பாஷ்யகாரர்ஐதிஹ்டமுமிருக்க अप्रदेश्वर्ष संस्कारमनोरथः என்ற அவரது गच्चा कंण केलक ஆதா ரமாகக் கொண்டு **இ**ழே ஸம்ஸ்காரயிருப்பதாகச் சொன்னது எங்ஙனே சேரும். ஆண**ல் ரமு** த்திற்கு எரு என்ன எனில்-அங்கே ருவு வாடுகளேக் கேட்டது போல் அந்திம ஸ்ம்ரு தியும் தனக்கு வேண்டுமென்று இவன் கேட்டிரு ந்தால் இவனுக்கு அதை ஸாதித்துக் கொடுப்பானேன்றதாகும். எல்லோருக்கும் அந்திம

இப்படியாகில் ஒரு சரீரத்திலும் விசுகமான உணம் நிர்விஷயமாயிராமையால் இது அருவத்திருக்குவர்க்கிலே போமாகில் ப் ப் புடிப் கூர் அருவிச்செய்தபடியே கிற கணக்கிலே பெர்க்குமாம். ஆனபின்பு புவத்தில் அருவிச்செய்தபடியே காக்குவுக்கு அருவிக்கு அருவிக்குவர்க்கில் அசுக்குவல் விசுக்குவர்கள் விரிர்கியில் அதுபடியியுக்குவும். "ப் பிரிர்க் புரும். ''எஜ்ஆ'ர்க் பிரிர்கியில் அதுபடியும் கூறியும். "ப் பிரிர்க் பிரிர்கியில் அதுபடியும் கூறியும். "ப் பிரிர்க்கியில் உடாயமாக விதித்த கட்டனேயிலே உடாயமாக விசித்த கட்டனேயிலே உடாயமாக விசிக்கில் அருவிச்செய்தது.

ஸ்ம்ரு இ வேண்டுமென்பதில்லே. இப்படி. ஆழ்வான் என்று தொடங்கி வைநக்கடவதென்ற வரையில் சில வாசார்யர்கள் ஐதிஹ்யாதிகளேக் கொண்டு ராவு வாக்ப நிர்வாஹம் செய்ததைக் கூறிஞர், மற்ற ஆசார்யர்கள் நிர்வாஹ க்ரமத்தை யறிவிப்பதற்காக இந்த நிர்வாஹத்தில் மேலே குறை கூறுகிருர்.

இப்படியாகில் இதி விழித்துக் கொண்டிருப்பவனுக்கு உறக்கத்துக்குப் பூர்வக்ஷணத்தில் வரும் ஜ்ஞாநம் அந்தம ஜ்ஞாநமாகிருப் போலே பிறந் இருப்பவனுக்கு மரணத்திற்கு முன் முடிவாக வரும் ஜ்ஞாநம் அந்திம ஜ்ஞா நமாகும். அது ஜ்ஞா ந**டிா**கையா**ல்** ஏதேனுமொன்றை விஷயீகரித்தே வரும். எம்பெருமானே விட்டு வேறு வீஷயமானுல் கீதையின்படியாம் (8-9). மரணகாலத் தில் எந்த வஸ்துவை நினேக்கிருனே அவ்வஸ் துதன்மையை யடைகிறுள்: அதனுல், 'என் தன்மை வேண்டுமாகில் என்னோயே அப் போது நினேக்கும்படி வேளுன் நில் நினேவு போகா தபடி பார்த்துக்கொள்ள வேண்டும்' என்ளுனே பகவான். இதனுல் கடைசி நினேவு எட்டெருமான் விஷயமாக இருந்தாக வேண்டும். அதனுல் கத்யத்தில் கடைசியில் அவன் ஸ்மரணம் வருமென் நருளிஞர். கீழெடுத்த வாக்யங்களுக்கு நிர்வாஹமும் கத்யத் இலேயே **புரியும் என்ற தாலே** காட்டப்பட்டது. அதாவது கேகையில் 8வது அத்யாயத்தில் 'விவிவி விரவாராபு' என்று யோக மூல மான ஸ்மரணம் வேண்டுமென்றது, மரணகாலத்தில் எவளே யோகிகள் ப்ரயத்னப்பட்டு மனத்தில் கைவைக்கிறுர்களோ, அந்தக் கண்ணண்க் கண்ணுல் கண்டுகொண்டே அலார் ப்ராணனே விட்டுப் பலனேப் பெற்றுர். 'கு तं पूर-सात् हरिमोक्षमाणः प्राणान् जही प्राप्तकलो हि भीष्मः मा क्रेडियां कार्क (46-139). இந்த வாக்யத்திவும் யோகெள் ப்ரயத்த பூர்வகமாக த்யாநம் செய்ய வேண்டுமென்று முடிவில் அறிவிக்கப்பட்டது. போகிகளுக்கு அங்குச் சொன்ன கணக்கிலே ப்ரபந்நலுக்கும் தனது ப்ரயத்நத்தாலே அந்திம ஸ்ம்ரு வா இக்கப்படுவது இல்லே. सहं समरामि என்றபடி நானே அந்த ஸமயம் மறவாமலிருந்து வேறு காரணமின்றி தகையிணுலேயே அந்திம ஸ்மரணத்தை உண்டு பண்ணுவேன் ஆகையினுல் அந்த ஸ்மரணம் வேறு வீஷயமாகில் எம்பேருமாகோப் பெறத் தடையாகுமே யென்று அஞ்ச வேண்டா. அதனுலேயே ஐதிஹ்யத்தில் எம்பெருமானர் 'உபாயத்துக்குப் सन्तिष्रमृतिणाध्यक्य—वागादिक्षं உபசாந்தமாகுல் மநஸ்ஸு உபசாந்த மாவதற்கு முன்பே பிறப்பதொருஸ்ம்ருதி. இது அருகிருந்தார்க்குத் தெரி யாது. ''इइण्हे हि वागिन्द्रिये उपरहेऽपि मनःप्रवृत्तः'' என்கிற भाष्यமும் ஏதேனும் ஒரு விங்கத்தாலே ஒரு मनःप्रवृत्ति இவனுக்கு உண்டென்று அறிகிறவள

பரிகரமாகச் செய்கோமல்லோம்' என்றது. நம**து ப்ரயத்தமின்றியே** தானே ஸ்**ம**ரணம் வரக்கூடியதாகையால் அதற்க**ாக த்வயோடதேசம்** வேண்டியதில்**கே பெ**ன்றபடி.

அந்திம ஜ்ஞா நம் பீஷ்மருக்கு வந்த க்ருஷ்ண ப் நத்யக்ஷம் போலே வேறு அநுபவருபமுமாகலாமே அந்திம ஸ்ம்ரு தி பென்று ஏன் சொல்லவேண்டும். உறக்கத்திற்போல் மரணத்திலும் சில நாழிகை அற்ஞா நமேற்பட்டப்பிறகே ஜ்ஞா நம் வருகிறது ஆகையினுல் அந்திம ஜ்ஞா நமுண்டு. அது ஸ்மரணமே பென்பதற்குக் காரணம் என்னவென அருளிச்செய்கிருர் அளுக்கள் இதி. இப்படி அந்திம ஸ்ட்ருதி யுண்டாகில் அது இவனுடைய செயலாலே பிறர் காணும்படி யாகுமே; அப்படிக் காணுமையால் பல ப்ரபந்நருக்கு பகவத் விஷயமாக அந்திம ஸ்ம்ருதி கிடையாதென்று மூன் செய்துள்ள ஆக்ஷே _ த்திற்கும் இது பரிஹாரமாகும். இந்த்ரியங்கள் மன இல் சேர்ந்த பிறகு மனது ப்ராணனிற் சேர்ந்து நிர்வ்யாபாரமாவதற்கு முன்னே வரும் ஜ்ஞா நம் ப்ரத்யக்ஷ ஜ்ஞா நமாகாது. ஒரே ஜ்ஞா நமாகையால் ஸம்ஸ்கார மூலமான ஜ்ஞா ந ாகையே தகும். அப்போது வெளி இந்த்ரியங்களுக்கு வ்டாபாரமிலமே யாகையால் அருகிலிருப்பவர் அவன் சேஷ்டா இசனேக் கொண்டு அதை ஹிக்கயாகாது. சிலர் மறணகாலத் **தில் நாராயணு தி** சப்தங்களேச் சொல்லுகிறுர்களே என்னில் — வெளி இந்தரியங்கள் வேலே செய்வதற்குக் காரணமான அது அந்திம ஜ்ஞாநமாகாது. அந்திம ஜ்ஞாந த்திற்கு மனது மட்டும் போதுமே. அந்த ஸமயத்தில் அது வேறு விஷய மானல் ஸம்ஸாரமே. அதற்கு முன்னும் அதே விஷயமான तुद्धावञावित: என்னும் ந்யாயமாய் அந்திம ஸ்ம்ருதிக்கு உபகாரகமாம த்தனே பென்றபடி,

அரு கிலிரு ந்தார்க்குத் தெரியாதாகில் தெரியுமென்று அருளிய ஸ்பாஷ்ய ஸூக்கி (4-2-1.) விரோ கிக்கும் என்பதைப் பரிஹரிக்கிருர் ஆழி இரை. வாக்கு உபசா ந்தமான பிறகும் மனத்தின் ப்ரவ்ருத்தி காணப்படுகிறதே வென்று பாஷ்யார்த்தம். இது சேருமாவென்னில்—இந்த ஸூக்கி வத்த தற்குக் காரணத்தை முதலில் கேண்மின்—'வு சு அரு விரு என்றது ஸூக்கிற வச நத்திற்கு வாகிந் கூரிய வ்யாபாரம் மனத்தில் விசு அரு கு கிறதென்று பூர்வபக்கியின் பொருள். வித்தா ந்தத்தில் வு கு விடுகிற தென்று பூர்வபக்கியின் பொருள். வித்தா ந்தத்தில் வு கு விடுகிற தென்று பூர்வபக்கியின் பொருள். விதன் மேல் கேள்வி—வெளியி ந்த்ரியங்களுடைய வ்யாபாரம் மனதிற்கு அதே நமாகையால் அந்த வ்யாபாரம் மனத்தில் லயிக்கிற பொரும் மனத்தில் லயிக்கிற

வைச் சொல்று தெறது. தனக்குச் சில खाध्याध्याधाः इधेन नी லே சண்ட படியைச்

தென்பது தகும். இந்த்ரிபமே சேரு இந**ெக்ளா**ல் அது தன் கோப் போல் இந்ச்ரியமாயிருச்சுற பனச்தில் ஏன் சேரவேண்டுப? மனமுள்பட எல்லாம் ப்ராணவாயுவுக்க தி நமாகையால் மனது போலே மற்றவையும் நேராக ப்ராணனிலேயே சேரலாமே. ஆகையால் ஒரே ஸமயத்தில் வாக்குக்கும் மனத் துக்கும் ப்ராணனில் சேர்க்கையாம் என்றவாறு. இதற்கு ஸமாதாநம் இந்த பாஷ்யத்தில். வாக்கு உபசாந்தமான பிறகும் மநேவ்யாடாரம் தெளிகிற படியால் வாக்கு மனதில் சேராமல் இரண்டும் ஒரே ஸமயம் ப்ராணனில் சேரு கேற தென்பது தகாதென்று. ஆனுலும் தெரியாதென்று சொன்னதும், தெரிஇறு தென்ற பாஷ்யமும் விரோ திக்கா தோ செவன்னில், அந்த பாஷ்ய க்கில் வார்டித்து என்று ஓர் இந்க்கியத்தை மட்டும் சொல்லியிருப்பதால் சில இந்த்ரியம் சாந்தமாகாபலிருபபதால் மத:ப்ரவ்ருத்தி தெரியலாம். எல்லா இந்த்ரியங்களும் மனத்தில் சேருவதென்பது மேல் ஸூத்ரத்தி லேயே முடிவாகத் தேறம். இங்கே நாம் தெரியாதென்று சொன்னது மற்ற இந்த்ரியங்களும் சாந்தபான பையத்தில். ஆகையால் அதோடு விரோத மில்லே. ஆளவந்தார் திருவாய்மலர்ந்தருளமாட்டாமே, மூன்று விரல்களே மடித்து கொண்டு தம் மன ப்ரவ்ருக்கியை அறிவித்தனரே, ஆனுலும், வீரல் மடங்கியது தானே சாணப்பட்டது அவருடைய மநோவ்யாபாரத்தைக் காணவில் ஆயே என்னில் — மநேரவ் யாபாரம் எப்பொழுதுமே ക്ക്ക് ത്രാഖ கண்ணல் காணவாகாது அநுமாநத்தால் ஊஹிப்பதையே हर्यहे—என்ற ருளினர். ஆக வாகிந்த்ரியம் சாந்தமான பிறகு மனேவ்யாபார மிருப்ப **தால் அது**வும் மனதும் ப்ராணனிலேயே சேரலாமே என்னவாகா**தென்று** பாஷ்யத்தில் சொன்னது. இனி हद्दाते என்று ப்ரத்டக்ஷத்தையே சொன்னு ரென்றும் நிர்வஹிக்கலாமென்கிருர் தனக்கு இதி. வெளியிந்த்ரியங்கள் எல்லாம் நிர்வ்யாபாரமாக விருக்கும் போதும் இது கூடும். வாவிர என்கிற ஆத பதத்தால் போக தசையையும் கொள்ளலாம் வயாதி விசேஷத்தில் கௌியிந்த்ரியங்களெல்லாம் ஓய்ந்ததால் மணத்தில் சிந்தித்ததை அப்போது வெள்யி_மாட்டாமல். வ்யாதி நீங்கிய பிறகு தான் முன் சித்தித்ததைச் சொல் துகிறபடியால் அப்போது அவனுச்கு அது ப்ரத்யக்ஷந்தானே. இப் போது மனப்ரவ்ருத்தி யென்பதற்கு மநோவ்யாபார மூலமான வுக்புகதாளு-बस्ये பொருள்: மனேவ்யாபாரமே யன்று: அவனவன்பதோவ்யாபாரம் கூட அவனவனுக்கு ப்ரத்யக்ஷமன்றே. ஆக ஸூத்ரத்தில் दश्तीताम என்பது அதுமா நகோ ப்ரத்பக்கமோ ஆகலாம். சப்த மூலமான ஜ்ஞா நம் ஸூத்ர த்தில் சுதுரு என்றே சொல்லப்படும். எல்லா இந்த்ரியங்சளும் திர்வ்யா பாரமாயிரு சகும் போது மனதுக்கு வ்யாபாரத்கை இசைய வேண்டாமே பென்று ே+ட்கலாகாடுதன்று இவ்வளவால் அறிவித்தபடி. ஆனுலும் மன திற்கு அப்போது வ்யாபாரமிருந்தே யாகவேண்டுமென்படுதன்? சிலருக்கு சோல் அதி றதாகவுமாம்.

ஆனபின்பு அரசு இவக்கில் விருக்கு நகராகி நகராகி நடைக்கும் மோக்ஷம் கொடுக்கிறவற்கும் தெரியுமித்தனே, இதுக்கு வுருகும் பிர்நகளோடும் அபிர களோடும் வாசி யற हா இனை பரமாத்மாவின் பக்களிலே விச்ரமிக்கு டனவும் ஐது புகு வமாயிருக்கும். இவ் அவகு வையப் பற்ற "காது பு பு பு சில ஷ?" "கு கு கு கெர்பு" என்றும், "நினை க்கமாட்டேன்" என்றும் சொல்லு கிறதென்றுல், அபுளு பெக்கு விசேஷித்து ஒர திசயம் சொல்லிற்றுகாது,

இதுக்குமேல் "मत्तः स्मृतिश्वीनमपोहनं च" என்கு உ आ ஆன் உணர் த்த तथ्यकाशित-

ஸகலேந்த்ரிய வ்யாபார காலத்திலேயே அந்தி இஞா நமாய் பிறகு மனது நிர்வ்யாபாரமாகவும் இருக்கலாமே பென்னில்—யோகிகள் மரணகாலத்தில் யோகம் செய்து எம்பெருமானே நீனேக்கிறபடியாலும். 'ப் ப் பிரை பிரு அரி என்று அந்திம ஜ்ஞா நத்தை ஸ்ம்ரு தியாகச் சொன்ன படியாலும், பீஷ் மருக்கு வந்த வெளிப்ரத்யக்ஷமும் அவருக்கு யோக மூலமாக வரும் அந்திம ஸ்ம்ரு திக்கு அநாயாஸமாக ஸா தகமாயிற்றேன்று கொள்ளலாமாகையாலும் ப்ராயிகமாக மநோவ்யாபாரத்தைக் கொள்வதே ந்யாயமாகும் ஏதேனும் அபவாகம் இதற்கிருக்குமென்னில் இப்படியும் ஸ்ம்ரு தி யுண்டேன்பதே

ப்ரக்ருத விஷயத்தை உபஸம்ஹரிக்கிருர் ஆனபின்பு. இதி ப்ரபந்த னுக்கு அந்திம் ஸ்ம்ருதி யிருந்தால் அது நமக்குக் தெரியுமே என்று கேட்டது தகாது, அது நமக்குத் தெரிய ந்யாயமில்லே, பாஷ்யகாரர் அடிகரு संस्कार என்றது எல்லா ப்ரபந்நருக்கும் சேரலாம் மரணகாலத்தில் ஸ்மரிக்காத ப்ரபந்நனோ யில்லே பென்றதாயிற்று. இந்த ஸ்ம்ரு இக்கு அந்திமத்வத்தை ஸ்தாபிப்பதற்காகப் பிறகு கில நாழிகை உறக்கத்திற் போலே ஜ்ஞாநத் தொடர்ச்சி யில்லாமையை யறிவிக்கிருர் இதுக்கு என்ற வாக்யத்தால். விச்ரமிக்குமளவும் = இளேப்பாறி யிருக்கிற வரையில் ஸுஷுப் இதுல்படுமன் றதாலே உறங்கினவன் மீண்டும் விழிக்காலும் உறக்க த்திற்கு முன்னை ஜ்ஞாநத்தை அந்திம ஜ்ஞாநமென்றுற் போலே நாடி வாயிலாகப் புறப்படும் போது மீண்டும் பகவத் ஸ்ம்சூதி யிருந்தாலும் முன் ஸ்ம்ருதியை அந்திம ஸ்ட்ருதி பென்பதில் விரோகமில்லே பென்ற தாயிற்று. இவ்வளவால் எஜ்சுரிவு: இக்யாத வாக்யத்திற்கு ஸ்மரணமே **பில் பென்ற பொருளே விட்டு, தன் ப்ரயத்**நத்தால் ஸா திக்கப்படும் நினேவு இல்லே பென்று அறிவித்ததாம். ஏன் இந்த ப்ரயானை? நஷ்ட ஸ்ட்ரு இ: என்றது அந்திம ஸ்ம்ரு திக்குப் பிறகு எல்லாம் ஒன்று சேர்ந்து எம்பெருமானிடம் விச்ரமிக்கும் போது நினேவற்றிருக்கிருனென்பதையே சொல்லலாமே பென்று கேட்டு உத்தரம் கூற இருர் இவ்வவஸ்த்தை பென்று. இந்த நிலே பக்தனுக்கும் துல்யமாகையால் க்லிஷ்டமாவதால் முன்சொன்ன பொருளே தகுமென றபடி. 77 இத் கீதை 15.15 ஜீவனுக்கு நீன்வோ அநு புவமோ மறதியோ விவேசந சக்தியோ எல்லாம் என்னுல் என்றுன் பகவான்.

> நன்னில*மாமது நற்பகலா*மது நன்னியித்த மென்னலு*மாம*து யாதானுமாமங்கடியவர்க்கு யின்னிலேமேனி விடும் பயணத்து விலக்கிலதோர் தன்னிலேயா நடுநாடி வழிக்கு நடை பெறவே,

(27)

அதனை ஸூத்ரகாரர் 'तद्दोकोऽप्र' என்ற ஸூத்ரத்தில் तत्प्रकाशितद्वादः என்று ஹார்தனை எம்பெருமானூலே அநுக்தஹிக்கப்பட்டு அவனல் அறிவிக்கப்பட்ட வழியை யுடையனுய் என்றருளினர். ஒரு பகலாய். 'குதுद्दिवा हैवाद्दी प्रवित्त 'स्कुद्दिवातो हेव प्रकारोकः' என்றபடி ஒரே பகலான பரமபதம் செல்பவ னுக்கு வழியிலும் विषि वक्तं यहरेवाभिनिष्यत्वे என்று இரவும் பகலாகுமென்றதால் இருளுக்கே அவகாசமில்லே யென்றபடி. ஜ்ஞா நசூன்யமாயிருக்கைக்கும் இடமில்லே பென்கிருர் உணர்த் இயே ஆம். நாடிப்ரவேசகாலத்தில் வந்த உணர்த்தி மேன்மேல் வளருமே யல்லது குறையாதென்றபடி,

தேச கால நிமித்தகுணதோஷங்கள் இவன்விஷயத்தில் கார்யகரமாகா. ப்ரஹ்ம நாடிப்ரவேசமே என் றஅதிகாரார் த்தத்தை ஸங்க் ரஹிக்கிருர் நன்னில மி இ. அடியவர்க்கு — அடிமை செய்யப்போம் முமுக்ஷு க்களுக்கு விலக்கு இலது—தேசகால நியித்தங்களால் விலக்கப்படாத ; இது நாடிக்கு விசே முமுக்ஷுக்களுக்கும் பொதுவாகையால் ஒருவருக்கும் எல்லா விலக்கப்படாத என்றதுமாம். இதனுல் ப்ரபந்நருக்கும் இதே வழி யென்ற தாயிற்று, கைவல்ய-வலுபத ப்ராப்த்யாதியைப் பெற்றுப் பிறகு முக்கி யென்கிற க்ரமமுக்கியிலும் விலக்கப்படாததாம் இது. அப்படி யிருந்<u>கும்</u> பீஷ்மர் உத்தராயண ப்ரதிகை செய்தது தாம் ஸ்வச்சந்த மரணர் என் பதைக் கொண்டாம். பித்ருலோகத்திலுள்ள தகப்பளுர், வந்து நீட்டின கையில் கொடாமே பூமியில் பிண்டம் வைத்த பீஷ்மரைப் பார்த்துப் பெரு முதிழ்ச்சியுடன். உனக்கு மரணம் நீ நினேப்பதற்கு முன்னே வராதென்று அனுக்ரஹித்தாரென ஹா**ிவம்**சத்**தில**ுனது. இப்படிப்பட்ட, ஒர் = ஒப்பற்ற நல் நிலே ஆம் – நன்றுக நிலேத்த, நடு நாடி – மத்யம நாடியான ஸுஷும்நா ஸம்பந்தப்பட்ட வழிக்கு—அர்ச்சிராதி மார்க்கத்திற்கான **தடை பெற—ஸஞ்சார**ம் செய்வதற்காக **யின்** நிலே – பின்ன ஹடைய ஸ்வ பாவமுடைய = அணிகமான. மேனி — சரீரத்தை, விடும் பயணத்து –விடுகை மூலமாகப் புறப்படுவதற்கு ஸம்பந்தப்பட்ட, அங்கு--தேசகால நிமித்தங் களிலே. யா தானும் ஆம்—எ துவாயிருக்குமோ அது-அந்த தேசம் நன் நிலம் ஆம்-கபமே வருகிறபடியால் நல்ல தேசமாகும். அது அந்தக் காலம் நல்பகல் ஆம். அது அந்த நிமித்தமே, (துர்மரணு இயும்) நல் நிமித்தம் என்னல் உம் ஆம்-நல்ல நிமித்தமென்று சொல்லப்படுவதுமாம். இதற்கு மட்டும் என்ன வென்று பதம் சேர்த்தது ஏன் எனில்— காலதேசங்கள் ஸ்ம்ரு இஸூத்ரா இ

दृहरकुहरे देवस्तिष्ठम् निषद्वरदीर्धिकानिपतितनिजापत्यादिःसावतीर्णपितृक्रमात् । धमनिमिद्व नस्तस्मिन् काले स एव शताधिकां अकृतकपुरप्रस्थानार्थे प्रवेशयति प्रश्नः ॥

> इति कवितार्किकसिंहस्य सर्वतन्त्रस्तरम्बस्य श्रीमदेङ्करमाथस्य वेदान्ताचार्यस्य कृतिषु श्रीमद्रहस्यतयसारे निर्याणाधिकारो विंशः॥ 2 . श्रीमते निगमान्तमहादेशिकाय नमः

> > -0-0-

களில் ப்ரளித்தமாயிருப்பதால் அவற்றை இசைந்து தர்மரணு திகளே நல் நிமித்தமாக இசையாதார்க்கு அதை உறு திப்படுத்துவதற்காக. 'வुदू चेयारमे श्राध्य क्रचेन्ति यह च न' என்று மோக்ஷம் போகிறவனுக்கு உத்தர க்ரியை செய்பாமற் போளு அம் ப்ரே தத்வா திகள் இல்லே பெண்று தெரிவது போல் துர்மரண மூலமாக पिद्याच्यादिகளும் இல்லேயென்று தெளிவதென்றபடி, பயணத்த-பயணம் ப்ரயாணம், கீழே 'ஸூர்யகராவலம்பியாய் புறப்படும்படி' என்று ஸூர்யதிரணம் பிடிப்பது முதலே 'புறப்பாடு' என்றுர். அடுத்த அதிகார த்திலும், 'ப்ரஹ்ம நாடியாகிற தலேவாசலால் புறப்பட்டு' என்று தலேவாசல் தாண்டின பிறகு புறப்பாடு என்பர், ஆக ஓர் இடம் செல்லுகிறவ னுக்கு க்ருஹத்தினுடைய ப்ரதாநவாசல் கடந்த பிறகே ப்ரயாணம் போல் ஸூக்ஷ் 2 தேஹமுள்ளவன் சரீரக்ருஹத் தவேவாசலான ப்தஹ்ம நாடி மூனேயைக் கடந்தபிறகே ப்ரயாணத் தொடக்கமென்று தெரிசிறது. இந்த அதிகாரத்தில் ச்லோகத்திற் சொன்ன உத்தோந்திக்ரமமான அலம்ஸாரி க்கும் பொதுவாகையால் முமுக்ஷுவுக்கு அரை தாரணமாகாது, துஷ்டகால தேசகால நிமித்தங்கள் தடையாகாமையும் ப்ரஹ்ம நாடிவாயிலாக வெளி வருவதும் இவனுக்கு அஸாதாரணமாம் அதனுல் இதைமட்டும் பாட்டில் இதற்காகவே எம்பெருமான் ஹார்களும் காத் இருக்கிறு பணிக்கார். சென்று அவனுடைய வாத்ஸல்யத்தை விசதமாக்கு இருர் சுருர்கு ச்லோகத் தால். ஆரு—ஸம்ஸாரத்தை நடத்தி வருகிறவனும் நு. —பரமபதப்ரதா நம் செய்கிறவனை எம்பெருமான் இது (—சேறு நிறைந்த ஜிஜ்து—வாவியில் निपतित—விழுந்து அழுந்திய निज्ञ—தன்னுடையதான अपरा—குழந்தையை **காரோகா**—எடுக்க விரும்பியதாலே குவரியி—சேற்றிலிழிந்த புருகுவரு—தகப் பனப் போலாக ருதுது உஸ்வல்பமான ஹருதயாகாசமாம் ஸங்கடமான விடத்தில் இது—பிறந்தது முதல் நின்று எதிர்பார்ப்பவனும். த பு— அப்படி வ்யாஐத்தை ப்ரதிக்கிப்பவளுகவே மிருந்து எனு நாக் _ நிர்யாண காலத்தில் 78-இந்த சரீரத்தில் வுளங்கர்— நூற்றிற்கு மேலான வுயின்— நாடியை ஆடந்படை அது கூரு உரால் செய்யப்படாத ஆதியும் முடிவுமில் லாத வைகுண்ட பாநகருக்கு அனுளுவு—அர்ச்சிராதி மார்க்கத்தில் பயணம் செய்வதற்காக நிருவிர்--புகுவிக்கிருன். சேற்றில் விழுந்த குழந்தையை

भीमते निगमान्तमहादेशिकाय समः गतिविशेषाधिकारः अञ्चिष्टिक्कमञ्जूष्टमाग्रकं 21.

क्वलनदिवसज्योत्स्नापक्षोत्तरायणवत्सरान् पवनतपनप्रालेयांश्न् क्रमादचिरण्तिम्। जलधरपति देवाधीशं प्रजापतिमागतस्तरति विरजां द्रे वाचस्ततः परमद्भुतम्॥

எடுக்க அதிவிழிந்த தகப்பண் அதை எடுக்க மிக்க ப்ரயாலை செய்வது போல் ஈச்வரன் அநாதியாய் விழுந்த நம்மை எடுக்க அநாதியாகவே ஒவ் வொரு ஐந்மத்திலும் ஹார்தனுய் அவதரித்து 'சன்ம சன்மாந்தரம் காத்து, தக்க தருணத்தில் தக்கவாறு எடுத்து, புறப்படச் செய்கிறுண். ஒருகுமான புரம் சரீரம்: இதை விட்டு அது கு ரூம் பெறுவிக்கிறுன். இவ்வளவு தாமத மாவதற்குக் காரணம் நாம் மூழ்கிப் பாதாளம் போய் சேர்ந்ததே என்றதாயிற்று.

> நிர்யாணதிகாரம் முற்றும் 20 ஸ்ரீமதே நிகமாந்தகுரவே நம: கூற விசேஷாதிகாரம் 21

ஸூர்யதோணத்தைப் பிடித்துக் கொண்டு புறப்பட்டவன் எந்த மார்க்க த்தினுலே முக்திஸ்த்தாநம் பெறுகிருனே. அந்த அர்ச்சிராதி மார்க்கம் இங்கே விரிவாகக் குறிக்கப்படுகிறது. இதே கதிவிசேஷம்=ஸ்வர்காதி களுக்குப் போகும் மார்க்கத்தைக்காட்டி லும் விலக்ஷணமான மார்க்கம், மார்க்க த்தைச் சொல்வது இங்கு ப்ரதா நமானு லும் அங்கே இவனுக்கு வரும் விசேஷ ங்களும் இந்த கதி மூலமாக மேலே வரும் விசேஷமும் கூட இங்கே சோல்லப்படுகிறன. அர்ச்சிராதி மார்கமென்பதற்கு அக்றி தொடக்கமான மார்க்கம் என்று பொருள் இங்கே அணுடி பதத்தினுலே நெருப்பு முத லான அசேதந வஸ்து சொல்லப்படுகிறனவா; அவைகள் மார்க்கத்தில் தங்கு பிடங்களா, அல்லது அவை மார்க்கத்திலே யிருக்கக்கூடிய அடையாளங் கனா என்று விசாரித்து அக்ந்யாதி பதங்களுக்கு அந்தந்த வஸ்துவுக்கு அபிமா நியான தேவதை பொருள். அந்த தேவதைகள் ஆதிவா ஹிகர்கள். அதாவது அவரவர்களின் இடம் கடக்க அழைத்துப் போகிறவர்கள், அவர்க ளழைத்துப் போகும்வழியே அர்ச்சிரா இமார்க்கமென்று ப்ரஹ்மஸூக்ரத்தில் நிர்ணயிக்கப்பட்டது. அப்படி யழைத்துச் செல்லுகிறவர்கள் எத்தனே பேர்கள், யாருக்குப் பின்னுல் யார் என்பதை அடைவாக ச்லோகத்தில் ஸங்க்ரஹிக்கிறூர் சுதுச்ரு. சுதுகு-அக் நிதேவதையையும் செயுகு-பகல் தேவதை பையும். ज्योत्स्ता पक्ष—(நிலவுள்ள பக்ஷ) சுக்லபக்ஷ தேவறையையும், உத்த ராயண தேவதையையும். ஸம்வத்ஸர தேவதையையும், प्रमु-வாயு, त्रपन-ஸூர்யன், நுக்வுறு—பனிக்கிரணனுன சந்த்ரன் இவர்களேயும், அபுகுவுடு—

இப்படி सूर्यन्यनाडियिक प्रवेशितक्कल முமுஷு வை स्थूलदारीरமாகிற து

இங்கு ஆதிவாஹிகர்கள் பன்னிருவர் சொல்லப்பட்டனர். ते अचित्र अभि संमवन्ति अर्चिषोऽहः महः आपूर्यमाणपक्षं नापूर्यमाणपक्षात् यान पट् उदङ् पति मानान् तान् मासेश्वः संवत्सरम् என்கிற ச்ரு இயில் ஐந்து பேர் அடைவாகவே சொல்லப் பட்டிருக்கின் நனர், ஒரு வாக்யத்தில் 'मासेश्यो देवलोकं' देवलोकात नादित्यम् . என்று தேவலோகத்தை மாதத்துற்கு மேல் சொல்லியிருந்தாலும் இந்த தேவலோகம் வாயுவானபடியால் ஸம்வத்ஸரம் வாயு என்கிற இரண்டிற்குள் ஸம்வத்ஸரமான அமாஸத்தைப் போல் காலமாகையால் சிறிய காலாபி மாநி தேவதையோடு மேற்கால அபிமாநிதேவதையைச் சேர்த்து விட்டு அதன் பிறகு வாயுவையும், स चायुमागच्छति. स आदिखमागच्छति, स बन्द्रमसं அடித்திர் என்கிற க்ரமப்படி ஸூர்ய சந்த்ரர்களேயும். எஜ்க்கி வேக்-என்றி ருப்பதால் வித்யுத் என்றும் வைத்யுதனென்றும் மாதஸனென்றும் சொல் லப்பட்ட அமா நவனேச் சந்த்ரனுக்குப் பிறகும், அவனேப்போல் மேகத்தில் ஸம்பந்தப்பட்டிருப்பதால்பி றகுவருணனோயும், அதன்மேல் ஒ ஒதுருர் வுடிகுகிரு स इन्द्रलोकं सागच्छति स प्रजापति लोकं என்றக்ரமத்தினுல் இந்த்ரணயும்பி ரமனேயும் வ்யாஸ்பகவான் வரிசைப்படுத்தினர். இவர்களில் அமா நவனேன்பவன் பரம்பதத்தினின்று பகவானல் அனுப்பப்பட்டுச் சந்த்ரனுக்குப் பிறகு வந்து சேர்ந்தவனுகையால் தனக்குப் பிறகு வரும் வருண-இந்த்ர-ப்ரஹ்மாக்கள் வழி கொண்டுவிடு மிடங்களிலம் கூடவே கொடர்ந்து சதுர்முகலோகம் தாண்டிய பிறகு தானே ப்ரக்ரு மண்டலத்தையும் கடக்கவைத்துப் பரமபதம் புகுவித்து. பரமாத்மாவின் திருவடியைப் பெறும்வரையில் ஆதிவா ஹிகணுகிருன். மற்றவர்கள் தங்கள் தங்களிடத்திலேயே விடுவார்கள், இப்படி பரமாத்ம ப்ராப்தி யென்கிற அநுபவம் வரையில் அர்ச்சிரா இ புருஷ கார்யமாகையாலே இவ்வதகாரத்தில் அந்த வரையில் நிருபணம் செய்கிருர். மேல் அதிகாரத்தில் இவ்வனுபவ விளக்கம்.

இந்த ச்லோகத்திற் சொன்ன அக்ந்யா திகள் எல்லோரும் ஆதிவாஹி கர்களேன்றும், அவர்களில் அமா நவன் ப்ர தா நனென்றும், முடிவில் அடை யப்படுவதாய் அருருவேன்ற துஸ்ரீவைகுண்டலோகமென்றும், அங்குள்ள வர்கள் முக்களே கௌரவித்து அன்புடன் அழைத்துச் செல்வ தும் அத்புகமென்றும், ருவுதுக்கு ஸ்வாமி ஸாயுஜ்யம் தருவதும் அற்பு தமென்றும் மேலே விரித் துரைக்கிருர் இப்படி இத்யா தியால். நிரதிசயா நந்தனையிருக்கும் என்ற விடத்தில் வாக்யம் முடியும். புறப்பட்டு என்றவரையில் பூர்வா தகார விஷயத் இற்கு அநுவாகம். सूर्वेश्वतार्डी - தவேவரையில் நீண்டிருக்கும் முன் கூறிய மத்யம நாடி. ப்ரஹ்மபுரமென்று ஸ்த்தூல சரீரத்தை यदिदमिसन् ब्रह्मपुरे दहरं पुण्डरीक 👣 என்ற உபநிஷைத்வாக்யம் சொல்லும். ஹார்தணுனை ப்ரஹ்மத்திற்கு இது ஸ்த்தா நமாய் ப்ரஹ்மபுரமாம். ஜீவனுக்கான ஆபாஸசரீரத்தை அவனிடமுள்ள அப்பாநத்தாலே வந்து சேர்ந்து தன் புரமாக்கித் தனக்காக இது அவனுக் களிக்கப்பட்டதென்பதை யறியும்படி செய்து அவன் தேறின பிறகு அஸ்திர மான இப்ரஹ்மபுரத்தை விட்டு அதுகமான பரமபத ப்ரஹ்மபுரத்திற்கு அழைத்துச் செல்லுகிருன் प्तत् साथे ब्रह्मपुरम् என்னப்பட்டவன். க்ருஹபதியா யிருப்ப**வன் வேறி**டம் போவதும் வருவதும் க்ருஹத்தின் தலேவாசலாலாவதே ப்ரசஸ் தமாகையால் ப்ரஹ்டி நாடியாகிற தலேவாசலாலே என்றுர். முன்சொன்ன நாடியே ப்ரஹ்ம நாடியாகலாம் அதே முமுமையும் தலேவாசல்=க்ருஹ த்தின் ப்ரதாநமான த்வாரம். ப்ரஹ்மத்தை அடைவிப்பதால் ப்ரஹ்ம நாடியாகும். முன் அதிகாரத்தில், 'விலங்கை வெட்டி ராஜகுமாரனே ராஜூ சிறையிலிருந்து அழைத்துச் செல்வது போல்' என்றுர். இங்கே வார்த்தை சோல்லக் கற்கும் குழந்தையான குமாரனே ராஜா எடுத்து சொல்வது போலென்கிருர். முன்னே இவன் பாபம் செய்தவனுறைலும் பொறுக்கோ பென்ற எண்ணம் நடுமாடுவது அறிவிக்கப்படும். இப்பொழுது கெறு பாவிக்கப்படுவதால் பாபம் செய்தது குழந்தையாக மறந்துவிட்ட முகவச்யணை என்கிற பதத்திற்கு முகத்தாலே வசீகரிக்கு தென் றதாம். மவளுன என்ற பொருளே ஸர்வஸம்மதம். எளுக்கு—என்னப்படும் வசி கரணம் வசபதார்த்தமாய் அதைச் செய்ய அர்ஹன் வச்யன் என்ற கருத்தா वरा इच्छायां नकां कि का का का की को को को को इच्छा विषयकां. னுலே **ரசுது பெருக**ம் கண்டவுடனே எவ்வோரும் அன்பு வைக்கும் படியான என்ன லுமாம். எடுத்தார்கையில் பிள்ளேயாய் யாருடைய முகத் தைக் கண்டாலும் வசப்படுகிறவனென்று சொன்னுலும் பொருந்தும். இவ்விடத்தில் அவுணை என்றது பாடா ந்தரமாகும். அர்ச்சிரா இ மார்க்கத்திற்கு देश्यानमार्गे மென் றும் பேர் உண்டு இந்த மார்க்கத் இல் ஸூர்யமண்டலம் வாயிலாகச் செல்வதை உபறிஷத்திற் போல் திவ்ய ப்ரபந்தத்திலும் சிறப்பாகக் கூறும் வாக்யத்தை யறிவிக்கிருர் மன்னும் இத்யாதியால். பெரிய திருபடல். மன்னும்-நிலேத்திருக்கிற கடு—கடுமையான கதிரோன்-கிரண ங்களுமுடையை ஸுூர்யனின். (கதிர்—திரணும்,) அவனுடையை மண்டேலத்தின் நல் நடுவுள் -- சிறந்த மத்யபாகத்தில். அன்னது -- அப்படிப்பட்ட, ஓர் -- கதிரோன் மண்டலத்தைக் கீண்டு புக்கு" என்றும், ''சண்டமண்டலத்தி னூடு சென்று'' என்றும், ''இருளகற்றுமெறிகதிரோன் மண்டலத்தா டேற்றிவைக்கேணி வாங்கி" என்றும் சொல்லுகிற देखात्रमाग்த்திலே வழிப்படுத்தி, ''அமரரோடுயர்விற் சென்றறுவர் தம் பிறவி யஞ்சிறையே'' என்கிறபடியே 'அன்ஸென்றும், அதஸ்ஸென்றும். प्रोपशமென்றும், उत्तरायण மேன்றும், दोक्सरமென்றும், எழுவென்றும், அழுவுணென்றும், ஒதுவேன்றும்,

ஒப்பற்ற இல்லி-சந்து. ஊடுபோய்—நடுவே சென்று. உபநிஷத்தில்—அ मादित्यमार्गेच्छति. तस्मै स तत्र विजिहीते यथा इम्बरस्य सम् ; तेन स अर्ध्वमाक्रमने — अध्यंत ஸூர்யன யடை இருன் அவனுக்கு அவன் அங்கே இடம் விடுகிருன். அது டம்பரவாத்யத்தின் உள்ஆகாசத்தின் அளவாகும், அதன் வாயிலாக ஸூர்யனேக் கடந்து மேலே செல்கிருன். என் றதால் அந்த வாத்ய ஆகாசத் இன் அளமைத் தெரிவிப்பதற்காகத் தான் பாட்டில் அண்**னது என்ற** சொல். ஸூர்யனேப் பிளந்து செல்கிருன் என்பதற்கும் வாத்யத்தைப் பிளந்தால் அறியப்படும் ஆகாசத்தின் அளவைக் குறிப்பதிலே நோக்கு. தேர் இதி. செறிய திருமடல். திறைந்த திரணமுடையவனும் தேரில் பூர்ணனுமான ஸூர்யனின் மண்டலத்தைப் பிளந்து புகுந்து எனறபடி, சண்டமிற திருச்சந்தவிருத்தம் 67. சண்டமான—உஷ்ணமான ஸூர்யமண்டலத்தின் **ஊடு = இடையே சென்று. இருள்— இதி பெரியாழ்வார் திருமொழி. 4.9,3.** கருளுடைய என்று பாட்டாரம்பம். இருடே அகற்று இற, எறி–ப்ரகாகி க்கும் கிரணங்களேயுடைய ஸூர்டனின் மண்டலத்தின் ஊடு-இடை வழியாக பரமபதம் ஏற்றி. ஏற்றுவதற்கு உதவியான ஏணியை வாங்கி = அப்புறப் படுத்தி. ஏணியாவது-ஏறவும் இறங்கவும் கருவியாகும். மீண்டும் இறங்க வேண்டாமென்பதற்காக ஏணியை வாங்கிவிடுகிருன். இங்கு ஏணி ஸூக்ஷ்ம சரீரமென்னலாம் அதன் மூலமாக ப்ரக்ருதி மண்டலம் கடந்து ஏறின பிறகு ஸூக்ஷ்ம சரீரத்தை விலக்கிவிடுகிறுனே. அதனுல் வாங்கி என்றுர். ஸாங்கல்ப்படுமே ஏணி; ஏறிய பிறகு அதை வாங்குவதாவது மீண்டும் இறங் கும்படி ஸங்கல்பியாமை என்றும் உரைப்பர். வழிப்படுத்தை ≕ சிரிய மார்க்க த்தில் சேர்த்து என்றபடி. கீழ்க்கூறிய பாசுரங்களில் ஸூர்யமண்டல த்தைச் சொன்னது பித்ருயாண விலக்ஷணமாய் தேவயானமென்கிற அர்ச்சி ராதி மார்க்கத்தைக் குறிப்பதற்காக என்று கருத்து. உபநிஷத்திலும் तेजिस सूर्ये संवधते என்றிப்படி. கூறவது இயல்பு. அமரர் இதி, திருவாய் 'மொழி 1-3-11, அமரர்களேன்று தொடக்கம். இத் திருவாய்மொழிவல்லார் அமரர்களேடு-ஆதிவாஹிகர்களோடு கூடி உயர்வில்—மேலிடத்திற் சென்று தம்**முடைய பிறவியாகிற அம்**— நல்ல (கொடிய) பவிஷ்டமான கிறை காராக்ருஹத்தை அறுவர் அறுத்து ஒழிப்பர். இவ்வமரர்களே இன்ணுசென்று அறிவிக்கிருர் அचिस् இத்யா தியால். அபு அति. आद्रमसो विद्युतं – என்று சந்தர லு

वेपुत्त சென்றும், அमानवस्त्र இனை இவனுக்கு வைகாரிகளான व्यप-दृश्यू-प्रजापित களென்றும் சொல்லப்படுகிற வழி நடத்தும் முதலிகளே யிட்டு, "அத் स्तामि मञ्जूकं नयामि प्रमा गतिम्" என்கிறபடியே தான் प्रभाव இயி நடத்தி அவ்வோ எல்லேகளில் அரு என்கு இல பரக்கப் பேசின அரு ங்களேயும் அரு அவிப்பித்து,

க்குப்பிறகு மின்ன அக்குஅिमानि தவகையான வைக்யு தனேச் சொல்விतःपुरुषोऽ मानवः स पनान् ब्रह्म गमयति, என்று அவனேயே அமா நவனென்றது மேலே, வேறு வாக்யத்தில் पुरुषो मानस पत्य बद्धालोकान गमयति' என்ற அவனேயே மாநஸ கென்றது. एस என்று 'அவன் பரமபதத்திலிருந்து வந்து' என்றதாவும் ப்ரஹ்மத்தை அடைவிக்கிருனென்றதாலும் இவன் வாளியாய் முக்கனுக்கு பரப்ரஹ்ம ப்ராப் இவரையில் கூட விருப்பவளென்று தெரிகிறது. ப்ரஹ்மாண்டத்திற்குப் பிறகு போல் முன்னும் அவனே போது மாயிருக்க, அவன் வந்த பிறகு ஒரு ஒரு நாருக்கள் எதற்காக என்னில் அருளுகிறுர் ஸஹ காரிகளான என்று. வருணு திகள் முக்தன்போகும் வழியில் மேவீடங்களுக்கு அதிகாரிகளாயிருப்பதால் தங்கள் எல்லேக்குள் முழுமையும் தாங்கள் நடத்துவது அவச்யமாகையால் அங்கே ப்ரதாநமான அமா நடினுக்கு த் தங்களேத் துணையாக்கிக் கொள்கிருர்கள், வழி நடத்தும் முதலிகளே யென்பது ஆகிவாஹிக சப்தார்த்தம். முதலிகள்—அதைப் பற்றி பெல்லாம் தெரிந்த அதிகாரிகள். ஹார்தன் கூடவிருப்பதால் உண்மையில் அவனே ப்ரதா நமானவன், அவன் சொல்படி நடப்பதால் ஆதிவாஹிகர் எல்லோரும் அவனுக்கதீனர். அப் பகவானுக்கு ப்ராதாந்யத்தை யறிவிக்கும் ச்லோகம் அது இருவுர்கு. " நான் என் பக்துனே நினேக்கிறேன், நானே பரமபதத்தை **படையச் செ**ய்கிறேன்' என்றதால் அவனே முக்யன்: அவனே இவர் ஆதிவாஹிகர்களாக்கித் துணேயாக்குகிருன், 'அஜ் வுபியு' என்கிற வசநமானது வேறு வசநத்திலேற்பட்ட ஆதிவாஹிகர்களே விலக்காது. இவனுக்கு பவ்யப்பட்டு அவர்கள் தாங்களே வருவார்களென்றறிவிப்பதாம். இந்த வாக்யத்தை இப்படி நிர்வஹித்ததால் ப்ரபந்த பாரிஜாதத்தில் அம்மாள் அருளியதற்கும் உட்கருத்து இதே யாகும். உபறிஷத்தில் आज्याहि கள் அழைத்துச் செல்வதாக விருந்தாலும் அவர்கள் பரிஐநங்களோடு கூட்டமாக வருகிறுர்களேன்றும், உபஹாரங்களே ஸமர்பித்து ஆராதிக் கிருர்களேன்றும் ஸ்பஷ்டமாகாமற் போனுலும், ஸ்ரீபாஞ்ச**ராத்ரத் இலே** அத ஸ்பஷ்டமென்கிருர் பரக்கப் பேகின என்று अथेनसमरास्तव सह दिःया-கொள்வதும், अचिरादिकया गत्या तत्र तकार्चितस्सुरैः। अतीव्य छोकान् अभ्येति वैकुष्ठं वीत-கூராவு: II' என்று நடுநடுவே அவர்களால் ஆராதிக்கப்பட்டு அர்ச்சிராதி மார்க்கத்தால் லோகங்களேக் கடந்து வைகுண்டமடைகிறுன் என்றதால் வழி பெல்லாம் ஆரா திப்ப தும் தெளிவாகும். அவ்வோஎல்லேகளில்-அவரவர தகார த் திற்குட்பட்ட இடங்களில், அங்களே-அநுபவிக்கவேண்டும் வஸ்துக்களே, "लोकं वैकुण्डनामानं दिन्यं पाइगुण्यसंयुतम्। अवैष्णवानामप्राप्यं गुणप्रयविवर्जितम्॥ नित्यसिकः समाकीर्णं तन्मयेः पाश्चकालिकः। सभाप्रासादसंयुक्तं वनेश्चोपवनैः गुमम्॥ वापीक्रपतटाकेश्च वृक्षपण्डेश्च मण्डितम्। ध्रप्राकृतं सुरैर्वन्यमयुताकसमप्रसम्॥ प्रकृष्टसस्वराणि तं कदा प्रथ्यामि चञ्चषा" बला இ தெடுங்காலம் காண ஆசைப் பட்டதொரு देशविशेष த் இலே சென் தவாதே, कर्मफलविशेषमोगार्थका கவன் திக்கே

கீழ்க்கூறிய ஸூக்ஷ்ம சரீரத்தை யளிப்பது பரமபதம் செல்வதற்கு மட்டு மன்று: இந்த போகங்களே யநுபவிப்பதற்காகவும் என்ன வேண்டும். தேசவிசேஷம் சேருவதற்கு முன் ப்ராக்ருத ஸூக்ஷம் சரீரம் விடப்படு மென்கிருர் குடிகுரியோல். வைகுண்டமெனப்படும் லோகத்தை எப்போது கண்ணல் காண்பேன் என்று காணவாசையை யறிவிப்பது இந்த ஜிதந்தே ஸ்கோத்ரம். दिन्यं — அபராக்ரு தமான; पाइगुण्य संयुत्तम् = ज्ञामशकि बळैदवर्थ वीर्थ-त் ருழுக்களாகிற ஆறு குணங்கள் சேர்ந்த; வைகுண்டலோகம் அசேதந <u>மாகையால் அதற்கு ஆறு குணங்களிராமற் போனுலும் அங்கே எம்பேரு</u> மானிடம் வுதுருவும் பூரணமாக அநுபவத்திற்கு வருகிறபடியால் வுதுருவுகளு த்திற்குக் காரணமாகையைப் பற்றி वाह्युव्यस्यूत्तिமன்றது. அவைஷ்ணவர் களுக்கு அடையக்கூடாதது; ரஜஸ் தமஸ் ஸத்துவமென்கிற முக்குணமிராதது. சுத்தஸத்துவமென்குற விலக்ஷணகுணமிருந்தாலும்மிச்ரஸதவமில்லாமையால் முக்குணயில்லே பென்க. निखिसिद्धै: எம்பெருமானேடு கூடவே எப்போதமிரு ப்பதால் அவர்கள் நித்ய ஸித்தர்களாகிருர்கள். அப்படியே அரசுஅர்களாவர் அதாவது பகவானுக்கேயான கரணங்களே யுடையவர்களாவர். பாஞ்சகாவிகர் களாவார் ஒவ்வொரு திநத்தையும் ஐந்தாகப் பிரித்து அபிகமேந உபாதாந இஜ்யா ஸ்வாத்யாய யோகங்களே விடாமற் செய்கின்றவர். இது ப்ரக்ருதி மண்டலத்தில் பஞ்சராத்ர தீகைஷ் பெற்ற சிலர் செய்வதாம். இதற்கு ஆகையால் பூமியில் பாஞ்சகாவிகரா நித்ய விபூதியில் ப்ரஸக்தியில்மே. பிருந்து. மோக்ஷம் வந்தவர்களேன்று இதன் பொருள், இந்த வைகுண்ட மானது பல ஸபைகளேயும் மாடமாளிகைகளேயும் உடையது, காடுகளாலும் உத்யா நங்களா அம் அழகான து, வாவிகளா லும் கிண றுகளா லும் குளங் களாலும் மரங்களின் வரிசைகளாலும் அலங்கரிக்கப்பட்டது. அப்ராக்ரு தம் = ப்ரகக்கியி லுள்ள லோகம் போலாகாதது. தேவதைகளாலே புகழப்பட்டது பதிரையீரம் ஸூர்யர்களுக்கு ஈடான ஒளியுள்ளது. சிறத்த ஸத்துவக் குவிய லானது. இதை எப்போது நான் காண்பேன் என்றதால் காண்பதற்கு நெடுங்காகவாசை தோற்று இறது. ப்ரக்ரு இ மண்டலத் இல் ஒவ்வொரு பிறப்புக்கும் முன்னே வரும் ஸூக்ஷம் சரீரம் அப்பிறப்பில் ஸ்த்தூல சரீரம் பெறும் வரையில் தொடரும். மோக்ஷம் போகிறவனடைய ஸ்த்தாலசரீரம் அப்படி கர்மபலாநுபவத்திற்காக வந்ததல்ல, மோக்ஷத்திற்குப் புறப்படுவ தற்கு முன்னமே புண்ய பாபருப கர்மாக்களெல்லாம் உதறி ஓழித்தானே அப்படியிருக்க ஸூஷ்ம சரீரம் எவ்வாறு வந்ததென்னில்-இவன் செய்த

विषेणा மே स्थापित மாய் प्रतिमात्रार्थ ம் अनुवृत्ता மா மைக்க ம சரீர த்தை, ஆறு கடக்கைக்குப் பற்றின தெப்பம் போகவிடுமாப் போலே போகவிடு(வி)த்து, விரதைக்கு அக்கரைப்படுத்தி, अप्राम्हतकारी रहेதைக் கொடுத்து, ऐरंपदीय

மோக்ஷோபாயத்தின் ப்ரபாவத்தாலே இவனேப் பரமபதம் அடைவிப்பதற் காக அந்த ஸூக்ஷ்ம. சரீரமுண்டாயிற்று, கடல் கடக்கக் கப்பலேறினுல் கடலின் அக் கரையில் கப்பல் விடப்படுவது போல் ஸம்ஸாரமாகிற ப்ரக்ரு இ மண்டவத்தில் 'समाकृतैरिप रसैर्चिरजा' என்றபடி सम्राकृतமான விரறைக்கு இச் கரையிலேயே ப்ராக்ருத ஸூஷ்ம சரீரம் விடப்படும். இந்த ப்ராக்ருத மூலம் பீன்னே அப்ராக்ருத் சரீரமாவதற்கு ப்ரஸக் தியில்மேயே அதனுல் இங்கே போக விடுக்து என்றுர், அதற்குப் பிறகு பரமபத னோபாநக்கின்படி எனுலி विरज्ञां विमञ्जति तत्रं सहमां ततोऽमानवस्पशक्षितिवासनाः...गरछन्ति विष्णोः पदम என்று அபியுக்தர் சொன்னபடி அமாநவகரஸ்பர்சம் ஏற்படவே வாஸ்ண களாலும் விடப்பட்டு அக்கரையான வைகுண்டம் செல்லுகிறுன். வாஸனே யும் கழிந்தபடியால் சரீரமிராமலே, स आगच्छति विग्जाम्, तां मनसा अत्येति என் நபடி ஸங்கல்ப சக்தியினவேயே விரதையைத் தாண்டுகிருள். இதை விரழைக்கு அக்கரைப்படுத்தி என்றுர் அக்கரையாவது அப்புறத் இன்ன கரை. இங்கே காளு என்ற சொல்லுக்கு ஸங்கல்பத் தாலே என்று பொருள். மனதுள்பட இந்த்ரியங்களும் கீழே விடப் ்ப்ட்டனவே. இக்கரையில் கீழே இடக்கும் அந்த சரீரே ந்த்ரியங்கள் ப்ரடஞ்ச த்தை விட்டு ஸூக்ஷ்ம ப்ரகிரு தியின் கடை பெடிவேயில் விழுந்தவை ப்ரளய காலம் வருப்டோது அறியும். ஆனுவும் அவை யாருக்கும் உதவா. இவனுக்கு ப்ரக்ரு இஸப்பந்தமுள்ள வரை சரீரமில்லாத போது ஸங்கல்பிக்க முடியாமலிருந்தது. இப்போது ப்ரக்ருதிஸம்பந்தம் விடப்பட்டடியால் வித்யாப்ரபாவதத்தோடு அந்த சக்தியையும் பெற்றுன். சிலர் விரஜா **நதியில் ஸ்நாநத்தையும் சொல்லுவர். அப்போதும் சரீரமிராமலே ஸ்நா** நமே யாம். ச்ரு இயில் तां मनसा अत्येति बाला மலளமே யுள்ளது. 'सीमान्तिसिन्ध्या-ுதா:' என்றவிடத்திலும் ப்லவநமாவது நீதல் என்னுமே கடத்தல் என்ன லாம். அல்வது தாண்டும் போது தீர்தத்தில் ஸம்பந்தப்பட்டே தாண்டு கிருனென்று கொண்டாலும் கொள்க. ஒரு இவலே பட்டால்கூட இவ்வணு வான ஆத்மா நீராடினவன் போலாவான். இந்த சக்தியினுவேயே எம்பெரு மானிடம் வரையில் செல்லலாமாகிலும் அங்கே எம்பெருமானே ப்ரண மம் செய்யவும் அதற்கு முன்னே அப்ராக்ருத ஸத்காரங்களேப் பெறவும் சரீரம் வேண்டியிருப்பதால் முக்தர்களெல்லோரும் ஆரம்பத்தில் அப்ரா க்ரு த சரீரம் அடைவது இண்ணபென்ற நிவிக்க அரது சரீர சதைக் கொடுக்து என்ருர். இந்த விசேஷங்களெல்லாம் குவுகு எ ஐயு டர்யங்க வித்பையில் விரிவாக உள்ளவை, துருவுகுரவித்பையிலும் சில அம்சங்களுண்டு. அவ் விசேஷங்களே யிங்கே அங்குள்ளவாறே அநுவதிக்காமல் அதில் ஒருவிதமாக

பென்கிற ஸரஸ்ஸின்ளவும் சேர்த்து, सोमत्रव्नமென்கிற अद्वर्श्यத்தைக் கிட்டு வித்து, माल: अञ्चन-चूर्ण-वास: -एणहर्तेகளான ஐந்நூற दिच्याप्सरसुக்களே பிட்டு எதிர்கொள்வித்து, அஜானதூரத்தாலே அலங்கரிப்பித்து, அஜாவு रस तेजरसुக்கள் ப்ரவேசிப்பித்து, 'குடியடியாரிவர் கோவிந்தன்றனக்கென்று முடியுடை வானவர் முறை முறை எதிர்கொள்ளக் கொடியணி நெடுமதின் கோபுரங் குறுகு' வித்து, रुद्ध-प्रजापत्तिகளேன்று பேருடைய ஜாரிருரைக் கிட்டுவித்து,

(முன் பின்னை) க்ரமத்தை, யாராய்ந்து வரிசைப்படுத்தி அறிவிக்கிருர் ऐर्रमदीय மித்யா தியால். அரம் வும் என்ற இரண்டு அர்ணவங்களுடன் இந்த ஸ்ரஸ்ஸும் இந்த அச்வத்தமும் அபராஜிதை <mark>பென்</mark>கிற ராஜதானியும் ப்**ரபு** விமி தடென்கிற ஸ்த்தானமும் சாந்தோக்ய ஒரு வித்பையலோ தப்பட்டன அந்த வுடம் வும் என்கிற ஸமுத்ரங்களேயும் பரமபதஸோபா நத்தின்படி ஐரம்ம தியத்திற்கு முன்னே இங்கே சேர்த்துக்கொள்வது. அதற்காகவே இங்கு 'அள வும்'என்றசொல்.கௌஷீதகியில் பரப்ரஹ்மத்திரைலே, 'விரஜா துதிக்குமுமுக்ஷு லந்துவிட்டான்; விரைவில் செல்லுங்கள் என்று ஏவப்பெற்று ஐந்நூறு நித்யை உரிகளான அப்ஸரஸ்ஸுக்கள் வருவது முதலில் சொல்லப்பட்டது. பிறகு இல்யமென்கிற வருகூத்தின் அருகில் அவனுடைய அப்ராக்ருத சரீர த்தில் ப்ரஹ்டி கந்த ப்ரவேசம் சொல்லப்பெற்றது. ஆக அது அலங்கரிக்கும் ஸ்த்தா நமென்று தெரிகிறது, அதனுல் அந்த வ்ருகூத்திற்கு முன்னமே அப்ராக்ருத சரீரத்தோடு இந்த ஸரஸ்ஸையும் அச்வத்தத்தையும்சேர்த்திட்டு. அவற்றைக் கடந்தவுடன் அலங்காரத்தை யருளிச்செய்கிருர் ஆக்டு. 'ஆக் मालाइस्ताः. शतं मञ्जनहस्ताः, शतं चूर्णहस्ताः शतं वासोइस्ताः शतं फणहस्ताः बप्सरसः ब कं 🎾 படி அவர்கள் அலங்காரத்திற்காகக் கொண்டுவந்த த்ரவ்யங்கள் மாலேகள் மைவகை, கந்தப்பொடி, ஆடைகள், ஆபரணங்கள், அலங்கரித்த பிறகு மேலே தில்யமென்னும் வ்ருக்ஷத்திற்கு அவன் வந்த போது तं अञ्चापन्यः प्रविदाति, அங்கு அவனிடம் பரமாத்மாவின் திருமேனிமணம் சேருகிறது. ஜாகுஷ் संस्थाने என்று சொல்லப்பட்ட (ராஜதானிக்கு வெளியி வுள்ள) சிறு நகரத்தை நெருங்கிய போது त் அவரவு: அவெரி யென்றது அந்த ரஸத்தைப் பெற்று அவன் அபார்டுர் அபார்க் அதாவது நாஐதானி வருகிறுன். அங்கே அவனிடம் ப்ரவ்மக்கின் திருமேனியோளி சேரும். இதை ஸங்க்ரவித்தருளினர். ब्रह्मगम्घ रसतेब्रह्मुढंढेका ப்தவேசிப்பித்து என்று. அதன் மேல் स आषड्यित इन्द्रप्रजापती द्वारगोपी बका का क्रंबा क धार धार का का अला अला अला का अला கோபுர வாயிலாகையால் கோபுரத்தை அதற்கு முன் குறிக்கிருர் குடி வடியார் இதி. திருவாய்மோழி 9-10-8. 'இவர்கள் கோவிந்தனுக்கே என்றும் ஸபரிவாரமாகத் தொண்டர்கள்' என்று புகழ்ந்துகொண்டு இரீடமணித்த நித்பஸூரிகள் வரிசை க்ரமமாக எதர்கொண்ட பிறகு கொடிகளே யலங்காதமாக வுடைய நீண்ட மஇட்சுவர்உடைய கோபுரத்தை நெருங்கினர் என்ருரதில். குறுகுவித்து = நெருங்கும்படி செய்து, இந்த்ர

்வைகுந்தம் புகுதலும்'' என்று தொடங்கி மேல் மூன்று பாட்டிலும் சொல்லுகிறபடியே அவருகங்களான राजोपचारங்களேப் பண்ணுவித்து. அளசுடி-அமான அசுமுகுத்தில் அழகோலக்கத்திலே புகவிட்டு,

"अनयाऽहं वशीभूतः काछमेतं न बुद्धवान् । उत्तमध्यमनीचान्तां तामहं कंथमावसे॥ भपेखाहमिमां हित्वा एंथयिष्ये निरामयम् । अनेन साम्यं यास्यामि नामयाऽहमचेतसा॥

ப்ரஜாபதிகளென்*று* பேருடைய என்றதால் ப்ரக்ருதி மண்டலத்**திலி**ரு க்கும் இந்த்ரனுக்கும் பிரமனுக்கும் இவை பேரானுவம் இவர்கள் நித்ய ஸூரிசனானபடியாலே வேறென்று அறிவித்ததாம். த்வார கோபரை தெருங்கின பிறகு பெற்கிருகேமென்கிற ஆநந்தமயமண்டப ரத்னத்திற்குச் · செல்வதும், அங்கே ப்ரஹ்ம யசஸ்ஸு இலனிடம் ப்ரவேசிப்பதும் கௌஷீத கியில் ஓதப்பட்டதாம். அதற்கு முன்னே கோபுரத்தில் புகுந்தவுடன் நட க்கும் ராறோபசாரங்களே ஆழ்வாரின் மூன்று பாட்டுக்களேக் கொண்டு அறிவிக்கிருர் வைகுத்தம் இதி. உபசாரங்களாவன—பூரீசடாரியோடு எதிர் पूर्णकें म प्रदीपप्रदर्शन,पादासाः पंग,प्रदीसनादिस्ता. வைகு ந்தம் = நகரம் புகுதலும் = புகுந்தவுடன் வாசலில் வானவர்—(த்வாரபாலகர்) 'வைகுந்தம் தமர் எடிர் எம் இடம் புகுதுக' என்று = என்றபோது, அங்குள்ள அம்ரரும் முனிவரும், 'மண்ணவர் வைகுந்தம் புகுவது எமது விதியே=பாக்யமே' என்று வியந்தனர், 9. விதி வகை புகுந்தனரென்று நல்வேதியர் பதி யினில் பாங்கினில் பாதங்கள் கழுவினர். (வேதங்களால் புகழப்பட்ட நித்ய பாங்காக முக்தனுடைய 'பாதங்களேக் **கங்களில்லங்களில்** கழுவிஞர்கள்.) அப்போது நிதியும்≔ ஸ்ரீசடாரியையும், நற்சுண்ணமும் **நிறைகுட** விளக்கமும் மதிமுக**மடந்தையர் ஏந்தினர்** வந்து அவர் எதிர்கொள்ள மாமணிமண்டபத்தில் ப்ரவேசம் 11, இந்த மண்டபத்தையே ப்ரபுவியிதமென்பதன்டு. பரமபதனோபா நத்தில், ஹிரண் மயமான திவ்ய விமாநத்தைக் கிட்டின வளவிலே ப்ரஹ்மயசஸ்ஸு வந்து **ப்ரவேசிக்க என்**றருளினர், ஆநந்தமயமான இருமாமணி மண்டபத்தை மேலே அங்கே அருளினர். 'स आगच्छति। तं ब्रह्मयद्यः प्रविदाति' என்ற यदाःप्रवेदाம் இவ் விமா நத்தின் அருகில். ஒருப்பத்தில் 'களமுர்: सभा वेश्म प्रपंच என்றபடி ஸ்பையும் விமா நமும் நெருங்கியிருப்பதால் ஒன்றுக ஓதப்பெற்றது. அந்த வையையே இங்கு 'அழகோலக்கத்திலே' என்னப்படுகிறது. அழகோலக்கத் திலே = அழகான ஆஸ்தா நத்திலே, அந்த யசஸ்ஸு என்பதைவிரித்துரைப்பதற் காக(11ம்பாட்டிக்) அந்தமில் பேரின்பத்தடிய ரோடிருந்தமை என்றருளினர். இது ஸாயுஜ்யம் பெற்ற பிறகாகையால் அதை விரித்துரைக்கிருர்

இது ஸாயுஜ்யம் பெற்ற பிறகாகையால் அதை விரித்துரைக்கிருர். வுருவுழுயுரும். சாந்தி பர்வம் 312 இந்த ப்ரக்கு திக்கு வசப்பட்டு இதனுல் நான் கடந்த காலத்தை யறியாதவஞ்ளேன், மேலும் இடையிலும் கேமுமான பல இடங்களில் ஐநந மநணங்களேக் கொடுக்கும் இதில் தான் வாஸம் செய் யேன். இப்ரக்கு தியை விட்டு அப்பால் சென்று நிர்தோஷனை பரமாத்மாவை समं मम सहानेन है। करने नानया सह॥".
'क्षीडरने रमया सार्धे लंकाभूमिषु केशवम्। मैघश्यामं विशाल सं करा द्रश्यामि षक्षुण॥"
'मैघश्यामं महावाहुं स्थिर करने दृढवतम्। करा द्रश्यामहे रामं अगतः शोक्रनाशनम्॥
हृष्ट एव हि कः शोकमपनेश्यति राघवः। तमः सर्वन्य लोकस्य समुचन्निन भास्करः॥"
हत्यादिम्लीकं द्रां का धिरु இவன் मनोर्श्य कं क्षां का कि कि कि कि कि को का ली

அடையட்போகிறேன்.அவனேடு ஸாம்யம்பெ றப்போகிறேன். இந்த அசே தன த்தோடல்ல இவனேடுஒத்துமையே எனக்குத்தகும்; இதோடல்ல, கிசுரியிரு. இந்த வீலாவிபூதி ப்ரதேசங்களில் பிராட்டியோடுகூட ஜிதத்தே 2-21. லீவாரஸா நுபவம் பண் ணும் கேசவனுய், நீலமேகச்யாமள**னை** செந்தாமரைக் கண்ணனே எப்போது நான் கண்ணல் காண்பேன். सेघइयाम-क्रिति, ராமா. அயோ. 83. நீலமேகம்போல் கரியனும் இரண்ட புஜம் உடையனுப் ஸ்திரமான ஸத்துவகுணமுடையனுய் சூமான ரக்ஷண ஸங்கல்பமுடையனுய் உலகின் துயரத்தைத் தீர்ப்பவனுமான ராமணே எப்போது நாம் காண் போம். காணப்பட்ட மட்டிலேயே ராகவன், ஸூர்யன் உதயமாகும் போதே எல்லா வுலகின் இருகோயும் போல் நமது சோகத்தைத் தீர்ப்பானே என்றபடி. கட்டனே – கூறியரீ தி இழந்த இழவெல்லாம் தீ தஎம்பெருமானின் அநுபவத்தை இழந்ததாலான நிர்வேதமெல்லாம் திரும்படி. இவ்விழவின் விவரணம் கடைசி ச்லோகத்தில். காண்க தன்னேக்காட்டி இத்யாதியாலே சௌஷீதகியில் கூ সম্বহাঃ প্রাথহারি লজাএক ம্রেক্তও स आगच्छति विचश्रणां आसन्दीम् , सा প্রস্তা : প্রথা ছি विपद्यति । स आगच्छति अमितौजसं पर्यङ्कम् हस्मिन् ब्रह्म आस्ते । तं इत्यंदित पादेनैव என்றதெல்லாம் உரைக்கப்பெற்றது. இங்கே பர்யங்கம் = படுக்கை ஆதிசேஷன். இந்த வாக்யத்தில், முதலில் ப்ரஹ்ம யசஸ்ஸைப் பெறு தலும் பிறகு ப்ரஜ்னையை (ஜ்ஞா நவிகாஸத்தை) பெறு தலும் பர்யங்கத்தில் ஏறு தலும் அடைவாகச் கூறப்பட்டன. இங்கு यशः प्रवेशமாவது என்னவெனில்—து விச்சில் सूभा वेशम प्रवे என்று ப்ரஹ்ம ஸ்த்தா நத்தைச் சென்றவுடன் வுறில் அவுர் இத்யா தயால் ஸர்வா ந்தர்யாமி யும் என் அந்தர்யாமியும் ஒன்றென்ற அநுடவத்தைச் சொன்னபடியால் அதவே யாகலாம், இதையே, 'நிரதிசய டோக்யஞன தன்னே' காட்டி' என்று இங்குக் குறித்தாரென்னலாம். பர்யங்காரோஹணமும் அரசுகுருடி-சுரு குணங்களோடு சேர்ந்த **குடிக**ுபுவேர்கமும் சுருவுகுகுகுக்கில் சேர்த்துச் சொல்லப்பட்டது. உப நிஷத் இலும் கட்டிலின் அருகில் அள்பின் ப்ராப் தி யைச் சொன்னது (ஸ்வரூபா விர்பாவத்துடன் சேர்ந்த) வர்புரனுக்கொகுக்கை யாமாகையாலே மேலே பர்யங்காரோஹணம் சொல்லப்பட்டிரு<u>ப்ப</u>தா**ல்** அதே தாத்பர்யத்திவிருக்கலாம். இது இங்கு ''தன்மை பெறுத்தி'' என்று தொடங்கி ஸாயுஜ்யத்தாலே என்ற வளவால் விளக்கப்பட்டது. தன்மை பெறுத்தி = தன் தன்மையை = தன்னேடு ஐக்யத்தை, அவி வுகிக் என்றதை

மோக் கிழ்க் கொண்டு கன்னேடு குபாகப்பாகக்கு வமான காமுசமுத்தாலே இவ னுக்கு ஸ்ஜா திய நான அந்தமில்பேரின் பத்தடிய நோடு இருத்தி, இப்படி குபாகவிக்கு எழிருழ்க் மாகவும் குண் புகிரம் குடியியியிழ்க்கு மாகவும் சேருவிக்கு கைங்கர்யங்களே பெல்லாம் புராராகவும் தன் கிரியாகக் கொண்டருளி, "குயமு ரே சி செரிராரியாவு: "என்கி நபடியே தனக்கு காயிரம் ஒருவயஸ்னில் தோழன் மாறைப் போலே யிருக்கிற நித்யஸூரிகளோடு இன்று வந்த இவனேடு வாகிய நப் புரைய நப் பரிமா நி, ஸ்தோத்ர த்திலும் அந்த இவனேடு வருனிச்செய்த

பெறவித்து. இது விவக்ஷமன்றேன்ற கருத்தால் ் தன் தாளினினே க் கேழ்க்கொள்ளுமப்பன்' என்று ஆழ்வார் அருளினர், தாளிணே — திருவடிய அதன் கிழ்க்கொள்வதாவது—பாதபீடமாகவும் இருவடியனே யாகவும் ஆக்குவது: கிங்கரளுக்கி என்றபடி. ஆகத் தன்மையாவ அ सுவுவும். இதே ஸாயுல்யம். ஸாயுல்ய சப்தத்தின் அர்த்தம் ஸமா நபோகத்வ பதத்தால் விளக்கப்பட்டது. समानं युक् यथोस्ती ; सयुजोभिवः सायुज्यम् । युक् போக்யமென்று பொருளாம்; இருவருக்கும் என்பதற்கு மொன்ருவதோடு भोगकुळ समानம் என்ற றிவிப்பதற்காக என்றது. இந்த ஸாயுஜ்யத்தை இவன் பெற்றது போல் நித்ய ஸூரிகளும் முன்னமே பெற்றிருப்பதால் இது மூலமாக இவனுக்கு அவர்கள் குகிவர் களாஞர்கள் அந்த போகமானது எடுதன்னில், அது அந்தயில் பேரின்பத்து என்பதினின்று விளங்கும். அந்தப் இல்-அளவற்ற = அரிரிக்கு ரமான இன்பமு டையரான. அடியர்-தாஸர்- நித்யஸூரிகள்; அவரோடு இருத்தி-அவர்கோஷ்டி யில் சேர்த்து. வுகு விருக்கு ரெவிகுமாவது -- ஸர்வகர்ம நிவ்ருத்தி. ஸூஷ்ம சரீர நிவ்ருத்தி. வாஸநா நிவ்ருத்தி, ப்ரக்ரு திஸம்பந்த நிவ்ருத்தி, வுர் ஆரு-मान विकासம் வந்தவுடன் मानसङ्कोनकप-अविद्यानिवृत्ति எல்லாம். இந்தப் பூர்ண துபவம் வந்தாலும் கைங்கர்யம் பெருத போது குக पूर्त யில்லே யாகையால் அது सत्यकामत्व सत्यसङ्करात्व याविभीव த்தைச் சொன்னதாலேயே தானே வித்த மென்று கருதி விவரிக்கிறுர் देशेखादिயால். ஆனுலும் சிவருக்கு அதிக கைங் கர்யமும் சிலருக்குக் குறைவாகவுழ்மிருந்தால் ஸமாநபோகத்வமிராதே என்னை. அதற்கு ஹாநியில்லே பென்கிருர். இலன் மநோரதித்த என்று. பரமாத்மா என்ன விரும்புகிருனே, அதையே சேஷனை இவனும் விரும்பு திறபடி**யால்** விரும்பின கைங்கர்யமெல்லாம் வித்தித்த போது அத்ருப்திக்கு याबदात्मभाविधाः अ— ஆத்ம ஸ்வரூபம் <u>நித்யமாகையாலே</u> இடமேயில் வ பின்னே எப்போதுமுள்ளதாக. सव्यस इव என்பது முன்னமே (अर्थपक्रि) வுரும். பரியாறி—கலந்து, எம்பெருமான் இவனேடு கலப்பதும் அநாதி **யான நித்**யஸூரிகளோடு கலப்பதும் வாகியற்றிருந்தது. புரை**யற**=பேத மிராமல். தனக்கு வரும் அநுபவத்திற்குக் குறைவாக அநுபவமிராதபடி ு என்றதாம். அவ்வது புரை— ஸாத்ருச்யம்; அது இராதபடி. இதற்கு 🐠 मनोरथ த் தின்படியே ऐकान्तिक-आस्यन्तिक-नित्य-किङ्काळ्ळा இவனுகப்பாலே தான் निरतिशय-अहनन्दळाण ருக்கும். (கதியில் கில வேறுபாடுகள்).

वस्ति युद्धातिपूर्वकमोक्षमाधनकाला मधुविद्यादिकनी क्राकं, स्वतं वहति युद्धातमा देवं नारायणं हरिम्। प्रभुवेहति युद्धातमा परमातमानमातमना॥",

ஒன் நுமில்லே என்னும்படி. ஸ்தோத்ரத்தில் மநோரதமாவது நாருடிக்குनित्त निराधिक् : प्रद्षिपामि सनाथनी वितः என்றது. புபத்தில் அது கदाऽद्दं भगवन्तं
गारायं साक्षात्करवाणि, सङ्प्रद्षिपामि இத்யாதி. ऐक्कान्तिक=பரமாத்மா ஒருவ
றுக்கேயான, आस्पिनिक=முடிவற்ற: பின் எப்போதுமான இவனுகப்பாமே
தான் நிரதிசபாநத்தனுமிருக்கும்= தன் விஷயமான பூர்ணு நுபவத்தால்
இஷ்டப்பட்ட கைங்கர்யமெல்லாம் செய்து தன்னே உகப்பித்து அதாலே
உவந்து சேஷனுய் நிற்கிற ஜீவனுடைய உகப்பைக் கண்டு, பாலுண்டு
களித்த கிளியைக் கண்ட அரசனேப் போலே, எப்பெருமான் நிரதிசய ஆநந்த
கைறுனென்றதாம். இப்படி பரஸ்பரம் காண்பதால் பரஸ்பரம் ப்ரீதி வளம்
பெறுவர், இவ்வளவும் அர்ச்சிராற மார்க்கத்தில் வந்த அமானவன் 'சு முருவு
வுலகில் ப்ரபந்தருக்கு இக் கதிவிசேஷருப அதிகாரார்த்தம் விளக்கப்பட்டது.

இனிக் கீழ்க்கூறிய ஆதிவாஹிகர்கள் கொண்ட மார்க்கமே முக்திமார் க்கமென்று சொல்லக்கூடுமோ? வேறு மார்க்கங்கள் பலவிடங்களில் காண் கின்றனவே என்கிற ஆசங்கையைப் பல விடங்களேக் காட்டி அறிவித்து நமக்கு அவ்வாசி அறியவேண்டியது அவச்யமில்லே பென்று பரிஹாரம் செய் கிருர். a ஆழிர். இந்த அழிர்ப்பி ஆள்ள விசேஷம் அர்த்தபஞ்சகா இகா ந dதளிவிக்கப்பட்டது. ஆ**இ**பதத்தால் கைவல்ய ப்ரா**ப்**தி பூர்வக மோக்ஷஸா த நமான பஞ்சாக் நி வித்பையைக் கொள்வது, இது போல் ब्रह्मक्र्यित्रेष्वण्यं செய்து பிரமனுடைய ைகாநுபவத்தைக் கண்டு உவத்த பிறகு போக்ஷத்திற்கு ஸாதகமாக மஹாபாரதத்தில் *சொ*ன்ன வித்கை யும் கொள்வது. இவை மூன்றும் அர்த்த பஞ்சகா திகாரத்திலேயே வ்யக்தம். இங்கெல்லாம் சொன்ன விசேஷங்கள் முன்சொன்ன அர்ச்சிரா இமார்க்க த்தில் இராமையால் இதற்கான வழிகள் வேறென்று சங்கை, வேறு இடங் களேயும் குறிக்கிருர் என் இதி. சாந்தி டர்வ 307. அங்கோ, ஸிரங்க்யர்கள் கொண்ட முக்தி மார்க்கத்தைச் சொல்லுவதற்காக 23வது ச்லோகம் வரையில் ப்ரு திவீழு தலாகத் தத்துவங்களேபுத்திவரையில் சொல்லி, அந்தபுத்தி தமஸ்ளி அம் அது ரஜஸ்ளி ஆம் அது ஸத்தவத்திலும் அது ஜீவாத்மாவிலும் ஜீவாத்டிர நாராயணனிடத்திலும் நாராயணன் மோக்ஷ ஸ்தா நத்திலும் ஸம்ப ந்தப்பட்டதாக மோஷமார்க்கம் சொல்லும்போது, 'முக்கிக்காக ஆகாச த்தில் ப்ரவேசித்தவுடன் ஸூர்யன் கிரணங்கள்வாயிலாக அவர்களேத் தன்னேச் சுழற்றும் ப்ரவஹமென்ற வாயுவிடம் சேர்க்கிறதும்; வாயு மேல் ஆசாசத்தை யும்மேலாகாசம் தமஸ்ஸையும் தமஸ்ஸு ரஜஸ்ஸையும் அது ஸ்த்தவத்தையும்

"ये तु दण्ये-धया लोके पुण्यपापिवविज्ञताः। तेषां वै क्षेममध्यानं ग्रन्थतां द्विज्ञत्तस्य ॥ सर्वलोकतमोहन्ता बादित्यो द्व.रमुच्यते। जगलामाली महातेजा येनेदं धार्यते जगत् ॥ बादित्यदण्यस्यक्तिः महद्याः केनिवत् पविच्यत्। परमाण्यात्मभूताश्च ते देवं प्रविद्यान्युत ॥ समाद्विप विनिर्मुका अनिरुद्धतनौ स्थिताः। मनोभूतास्ततो भूयः प्रशुग्नं प्रविद्यान्युत ॥ प्रद्युग्नाध्व विनिर्मुका जीषं सङ्कर्षणं ततः। विद्यन्ति विप्रप्रवराः साङ्क्ष्ययोगाश्च तैः सह ॥ सत्तिश्चुण्यदीनास्ते परमात्मानमञ्जला। प्रविद्यन्ति विप्रप्रवराः स्थेक्षं निर्मुणात्मक्षय ॥ स्विच्यत्मम्बक्ताः संयतेन्द्रयाः। स्विच्यत्मम्बक्ताः वासुदेवं विद्यति तरातः। समाहितमनस्कास्तु नियताः संयतेन्द्रयाः। प्रकान्तभावोपगता वासुदेवं विद्यन्ति ते ॥" इत्यादिक्षणाण्य महाभारतादिवचनांवक्षिक्षां, "द्वेश्वीपमितः प्राप्य विश्वकप्यरं हरिम्। ततोऽनिरुद्धमासाद्य श्रीमस्थीरोद्धौ हरिम्। ततः सङ्कर्षणं दिव्यं भगवन्तं सनातनम् ॥ स्वप्रस्थायपरो प्रार्थः सद्य प्रद्यस्विव्याम् । परमेकान्तिसद्धानां पश्चकालरतात्मनाम्" काला विध्यक्षान्वक्षिक्ष ज्यस्विद्विवाद्यक्षिक्षाः

அடைவிப்பதும்கூறப்பெற்றது. அதன் மேல் இது; இதன் பொருள்—ஸத்வ **மான துதான் சுத்தமாயிருந்து** நாரயணனோயடைவிக்கிறது அந்த நாராயணன் பரமாத்மாவான தன்னே த் தானே யடைவிக்கிறுன். அங்கே முக்தராவர் என்ற வாரும். இங்கே ஸூர்யனுக்குப் பிறகு வாயுவையும், ரஜஸ்கத்துவாதி களேயும் நாராயணனில் கார்யம் காரணமென்கிற பேதத்தையும் கூறி யுளது. இது அர்ச்சிராதியில் இல்வே च து இத்யாதி. திருநாராயணிய க்கில் 354ல். இப்போது அங்குள்ள பாடம் ப் கு சுகையா: என்ற. எவர்கள் ப்ராரப்த கர்மாவை அநுபவித்தெரித்து ஸஞ்சித பூர்வபாவங்க ளாலும் விடப்பட்டிருப்பாரோ, ஸ்த்திரமாம் வழியில் செல்லும் அவர்களுக்கு. எல்லா உலகத்தின் அஜ்ஞாநத்தையும் போக்கும் ஸூர்யன் மார்க்கமா திருன். அவன் ஜ்வாலேகளும் தேசுமுள்ளவன். அவணுலே உ**ல**கம் தரிக் ஸூர்யனல் அங்கம் எரிக்கப்பட, யாருக்கும் காணவாகாமல் கப்படும் அணுவாய் [அவனிடம் புகுந்து] அறிருத்தனிடம் சேருவர். அவனிடம் இருந்து மனத்துக்கு அபிமாநியான ப்ரத்யும் நனிடம் புகுந்து வெளியேறி ஜீவாபிமா நியான ஸங்கர்ஷணனிடம் புகுகின் றனர். ஸாங்க்ய நிஷ்டரும் அவர் களோடு அவ்வாறே; முக் குணங்களால் விடப்பட்டு ஸர்வ ஜீவாந்தர்யாமியாய் ஸதுத்வரஜஸ்தமோகுணமற்றவனுய். ஸர்வத்துக்கும் வாஸஸ்த்தாநமுமான ஸர்வக்ஷேத்ரம் அறிந்த வாஸுதேவனோ யடைந்து அவனிடம் நிற்கி**ன்றன** ரென்றதாம். இந்த பாரத வசனத்தில் ஸூர்யமண்டலம் போன பிறகு வரிசை யாக எல்லாவ்யூஹஸ்த்தா நங்களும்சொல்லப்பட்டன. ச்வேதத்வீபம்இத்யா இ ஜயத்ஸம்ஹிதா வசநத்தில்-இங்கிருந்து ச்வேதத்வீபம் சென்று பகவான யடைந்து அங்கிருந்து திருப்பாற்கடலில் அநிருத்தனே யடைந்து அவறு க்கும் மேலான ப்ரத்யும் தனேயும் பிறகு ஸங்கர்ஷணனேயும் அடைந்து மேலே ப**ரப்**ரஹ்ம ஸுகம் பெறுவர் பஞ்சகால பராயணர் என் நது; புடை-ரீ தி. ச்வேத த்வீபா நிகள் இங்கே அதிகமாக உள்ளவை பாஞ்சராத்ரா தி கரணபாஷ்யத் நில் "विभवार्षनात् ध्यूहं प्राप्य ध्यूहार्षनात् एरं वहा वासुदेवा वयं स्हमं प्राप्यत रित वदन्ति" என்று श्रीपाञ्चरात्राधिक वणके இலும் சில अधिकारिविद्योषणं कै कैना பற்றச் சொல்லு கிற क्रममुक्तिएश्च के இலும், सत्यलोका दिश्वी थीए के क्षा मुक्त ராமவர் களுக்கு முள்ள गिरु विद्योपादिश्व लीए के கும் கட்ட மோகள் அவ்வோ अधिकारि உளுக்கே द्वात स्याणं களா கையால் இங்கு அவை வகுத்துச் சொல்லுகை அடேக்ஷி தமன்று.

விபவத்தையர்ச்சிப்பவன் வ்யூஹத்தை யடை கிருள். அங்கே வ்யூ**ஹத்தை யர்ச்** செத்து ஸூக்ஷ்மமான பரவாஸுதேவனப் பெறுவதாமென்று அங்கங்கு உபாயா நுஷ்டானம் சொல்லப்பட்டது. கீழே மதுவித்யா இகளுமேன்று தொடங்கி உள்ள ஸப்தம்யந்த பதங்களெல்லாம் சொல்லுகிற என்றவிட க்குல் சேரும். இவற்றில் சொன்னதெல்லாம் க்ரமமுக்கி, ஆணுல் மோக்ஷத் திற்கான உபாயா நுஷ்டா நம் பூலோகத்திலேயே ஆகிறது அழுவோருகளில். கடைசியாகப் பாஞ்சராத்ராதிகரணத்தில் சொன்னவீடத்தில் அங்கங்குச் சென்று உபாயாநுஷ்டாநம் தோன்றுகிறது, இப்படி மோக்ஷம் போகிற வருக்கு, எல்லோருக்கும் பொதுவான அர்ச்சிராதி மார்க்கமில்லே பென்ன முடியுமா? அத்தோடு இந்த மார்க்கங்களேயும் சேர்த்தால் எதை எங்குச் சேர்ப்படுதன்கிற க்ரமம் தெரியவேண்டும் ப்ரளயகாலத்தில் ஸூர்யா திகள் எல்லாம் அழிந்த பிறகு, பிரமனும் அவகுகுடு ஸத்யலோகத்திலிருப்பவரும் மோக்ஷம் போம்போது கேழிருந்து அர்ச்சிராதி மார்க்கத்துக்கு ப்ரஸக்கி யில்கு; அங்கு எப்படி மார்க்கவ்யவஸ்த்தை என்ன அருளுகிருர் குவேவுடு. ஆதிபதத்தாலே ஸ நகா திகளுள்ள லோகத்தையும் கொள்வது. गतिविशेषारीति ஸூத்ரகாரர் அபூ विद्यादि சமோ விசாரித் திருந்தும் அர்ச்சிரா திக திடைய ஆரி புக்கு-கூரிருயாகப் பொதுவாகச் சொல்லியிருப்பதால் அர்ச்சிராதி மார்க்க மத்தி யிலேயே வுளுடிபுகுத்திற்கும் போகக்கூடுமாகையால் இம்மார்க்கமில்லே பென்ன வேண்டா. பாஞ்சராத்ரத்தில் 'எவுகுவுரி புரி;' என்றிருப்பதால் வேறு மார்க்கமுமிருக்கலாம். கௌஷீககிடர்யங்கவித்பையில் ஸ்வர்க்கலோக ப்ராப்தி பூர்வகமாக மோக்ஷப்ராப்தியைச் சொல்லுமிடத்திலும் அர்ச்சி ராதி மார்க்கம் தைப்பெற்றிருக்கிறது. ப்ரஹ்மாதிசள் முக்தராம்போ 🙉 அவர்களினிடங்களுக்குக் கீழேயிருக்கும் ஆதிவாஹிக ஸ்த்தா நத்திற்கு அவர் இறங்கவேண்டிய இல்லே யாகையால் பயு தம் அர்ச்சிறா தியில் அம்சமிருக்கலாம். பூலோகத்திலிருந்து போகின்றவர்களுக்கு முழு மார்க்கம்; மற்றவருக்கு அவர் ஸமீபத்திலிருக்கும் ஆதிவாஹிக ஸ்த்தா நத்தில் தொடக்கம். க்ரமமுக்கி யில் ப்ரக்ரு தி மண்டலத்தில் வெடி வுது.விருவுமென்ற உபாயா நுஷ்டா நத் தால் மோக்ஷம் போகின் றவர்களுக்கும் இந்த ந்யாயமாகும் விரஜா நதியைக் கடந்த பிறகு அப்ராக்ருக சரீரம் பெற்று அயிர அயிர குபலோகங் களில் குருர்கும் குருவங்களேப் பெற்று முடிவாகப் பரவாஸுதேவனிடத்தில் ஒரு மேம் பெறு தலென்குற க்ரமமுகதயில் ப்ரக்ருதி மண்டலத் இல் ஒத விசேஷயில்லாமையால் இந்த அர்ச்சிராதி மார்க்கமே யிருக்கலாம்

இக் गळा संधानादिक का सम्भावपितिष्ठळ्ळा இவனுக்கு सञ्चारक्षपणितिष्ठ துக்குப் போலே उपायामूமாக நாள்கோறும் कर्त-यांधகளால்லவாகிலும் இவ் வுபாயத்தில் இழியும்போது अधिकारित्यसिद्धिக்காகப் फलाखित्यம் अपेश्वित्यமா கையாலே फलप्रेविश्वस्थानकामाणां புகக்கடவை பின்பு, வரப்போகிற

க்ரமமுக தியை யடேக்கிக்கா த நம்போன் றவர்களுக்குப் போதுமான து பரமபத த்தில்பொதுவாக உள்ள இவ்வளவே. ஆமோதா தி ப்ராப் திருப விசேஷமல்ல என்றறிவிப்பதற்காகவும் இவ்வதிகாரத்தில் பரமபதப்ராப்டு மட்டிவே ப்ராப்தி வரையில் गतिविशेषத்தைக் கூறியதாம். நிற்காமல் பரப்ரஹ்ம இவ்விடத்தில் வே ரிரர் என்கிற ஸாராவளி-அர்ச்சிருத்ய இகரண ச்லோக த்தை நமது ரைரார்த்த ரத்த ப்ரபையுடன் அநுஸந்திப்பதாம். ருருவுவு மேன்பதற்கு மார்க்கத்தில் வீசேஷமென்று பொருள். ப்ரஹ்மாதிகளுக்கு அர்ச்சிராதி மார்க்கம் தவிர வேறு மார்க்க ப்தஸக்கியில்லேயே. गतिविशेषाहि என்கிற ஆதிபதத்தால் அங்கங்கு வரும் फलानुभवप्रकार விசேஷத்தைக் கொள்வது. ந்யாஸ வித்யை யநுஷ்டிப்பவருக்குத் தைத்திரீயத்தின் முடிவில் அர்ச்சிரா இ மார்க்கத் தில் செல்லும் போதே உத்தராயணத் தில் செல்லுப வருக்கு ஸூர்ய ஸாயுஜ்யமும். தக்ஷிணயனத்தில் சந்த்ர ஸாயுஜ்யமும் அதிகமாகக் சொன்ன தும் நமக்கு அடேக்ஷி தமன்று, நாம் அங்குள்ள மந்தரத் தைக் கொண்டு பரந்யாஸத்தை அநுஷ்டிப்பதில்லேயே கட்டளேகள்= வ்யவஸ்த்தைகள் வகுத்து--பிரித்து--விவரித்து. இப்படி மற்றவர் அறிய வேண்டிய கதிவிசேஷா இகள் நமக்கு அடேக்கி தமன்றென்றதால் இவ்வதி காரத்திற் சொன்ன கதிவிசேஷாதிகளே ப்ரபந்நர் அவச்யும் அறியவேண்டு மென்றதா இறது. அது, கதிசிந்த நம் பக்கிக்குப் போல் இங்கும் அங்கமென்ற காரணத்திலையால் ப்ரபத்திக்கு இதராபேகைஷ சோன்னதாகுமே என்ன— அறிவது சிந்கநமென்ற அங்கானுஷ்டானத்திற்காக வல்லவென்னிருர் இக் கத்த இதனுல் இதற்கு கதிவிசேஷா தொரமென்றே பெயர் தகுமென்று இந்ததம் அங்கமாகாவிட்டாலும் கதியை இவ்வதிகாரத்தில் தெரிகிறது இந்திப்பதால் கத்தித்தநாதிகாரமேன்ற பெயரிருக்கலாமே யேன்னில், அப்போது எல்லா அதோரத்திலும் சிந்தநபதம் சேர்க்கலாம். விசேஷபதம் ஆவச்யகம். இதனையெ மேலதிகாரத் தொடக்கத்தில் இக்கதிவிசேஷ த்தாலே என்னப்போகிருர் எவுதுவளர்கள் என்கிற ஆதிபதத்தால் புண்ய பாபங்களுக்கு தூரம் ஒருவரம் இடையிடையே நாஜோபசாரங்கள் வுருகு-शरीरप्राप्यादि இவற்றின் அநுஸந்தாநத்தைக் கொள்வது. फलपर्वेदिशेपेति. போதுவாக மோக்ஷட்வம் என் பதைவிட இவ்விரிவுடன் அநுஸந்தித்தால் ருகி யு இகமாமாகையால் உத்கட (பலமான) டரவ்ருத்தி யுண்டாகும், உபாயாறு ஷ்டாநத்திற்குப் பிறகு மிவ்வநுஸந்தாநம் தானே வரும், விவாஹத்**திலே** அபிரு இயுள்ளவன் நிச்சயமான பிறகு விவாஹம் நடக்கும் நாள் வரையில் அது விஷயவிசாரமில்லாமலே வாளாவிருப்பானே? எத்தினயோ மநோரத

கண்ணுலத்துக்கு நாள் எண்ணி யிருக்குமாப்போலே प्ৰेदाधितपुरुषार्थस्मरणमास மாய் இப் புருஷார்த்தம் பெறப் போகிரேமென்கிற நிகுतिदायத்தை விள் வித்துக் கொண்டு குப்புபிகுகமாயிருக்கும் ஆகையால் இங்கு समुदायदानमात्र த்தாலும் இவனுக்கு அப்^ரஜாகுகு யுண்டு.

"समीषं राजसिंहस्य रामस्य विदितात्मनः। सङ्गलहयसंयुक्तैयिनतीमिव मनोर्थः" என்றும் படி பிராட்டி இருந்த இருப்பு இவனுடைய गत्यनुसन्धानத்துக்கு निद्दानம்.

> தடைபெறவங்கி பகலொளிநா ளுத்தராயண**மாண்டு** இடைவரு காற்றிரவி யிரவின்பதி பின் வருணன் குடையுடை வானவர்கோமான் பிரசாடதி யென்றிவரால் இடையிடை *ோ*கங்களெய்தி யெழிற்பத **மேறுவரே**.

ங்களே யடுக்கிக் கொண்டு தானே யிருப்பான். அது விவாஹத்திற்கு அங்க மில்ஃயே. அதுபோல் இது தாணுக அபேக்ஷிக்கப்பட்ட தாகும். ஆகையால் = இச்சிந்தநம் அங்கமன்றுகையால்—விசேஷ ஜ்ஞா நமிராமலும் ப்ரவ்ருத்தி யுண்டாகையால்; ஸ்ரீமத்ராமாயணத்தில் அவுர்குமான யோஜதையில் வீதைக்கு ராமப்ராப்தியை ஜீவனுக்கு ப்ரஹ்ம ப்ராப்தியாகச் சொல்லுவ தால் அதையே நிதர்சநமாகக் கூறுகிருர் ஐவிரிவிரு. ராமன் விருக்கும் தீவனுகையும் வீதையையும் நன்கு உணர்ந்தவன், தன்ணப் பேற விருக்கும் ஜீவனுகையும் நிலே யறிந்த பிராணுகிறுன். வீதை நேராகப் போகவாகாமற் போனுவும் ஆசையாகிற நகங்களேறிச் செல்கிறுள். அந்த ரதத்திற்குக் குதிரைகள் ஸங்கல்ப்பங்களே, அவள் எப்படி சிந்திக்காமலிருக்க முடிய வில்ஃயோ அதுபோல் முமுக்ஷுவும் இச்சிந்ததையிலேயே ஆழ்ந்திருப்பா னென்றபடி. அபேக்ஷிதனித்தி = இஷ்டபல ப்ராப்தி,

அதிகார ஸங்க்ரஹப்பாசுரம் நடை இதி, நடை பெற—ப்ரஹ்ம நாடியாகிற கலேவாசலாலே புறப்பட்டு நடையைப் பெற்ற பிறகு. அங்கி அக்னி, பகல்-அஹஸ்ஸு, ஒளிநாள்— நிலாவுள்ள பக்ஷம். அதன்மேல் உத்தராயணம். பிறகு ஆண்டு—ஸம்வக்ஸரம். இடைவரும்—ப் क्सारित आहितமன்று ஸம்வக்ஸரக்கிற்கு மேல் ஸூர்யீனச் சொல்ல வேண்டுமா மினும் கால்லி ரேவிக் தேரைக்கிற்கு மேல் ஸூர்யீனச் சொல்ல வேண்டுமா மினும் கால்லி நேலிக் தேரைக்கு நடுவில் வந்து சேர்ந்த காற்று—வாயு; இரவி—ரவி உலைர்யன். இரவின்படு—இரவுக்குப் படுயான சந்த்ரன். மின்—மின்னல் உவைத்யுக புருஷன்; வருணன் பிறகு குடை உடை வானவர் கோமான்—க்ரைவேர்க்ய ஏகச்சத்ராகிபகியான தேவேந்த்ரன். இவன் க்காரபாலக்குன இந்த்ரனல்லனென்பதற்காக இவ்விசேஷைம். ப்ரஜாபதி—பரஹ்மா. இவர்கள் மூலம்—இடையிடை நடுநடுவே ஒவ்வொரு ஆதி வாஹிகரிடத்திலும் பேருகங்கள்—அவர்கள் மைர்ப்பித்த உபஹாரங்கள் எய்கு—பெற்று. எழில் பதம்—உஜ்ஜ்வலமான பரமபதம். மோஷம் செல்லுகின்றவர் ஏறுவர்.

पितृपयषटीयन्त्रारोहावरोहपरिभमेः निरयपद ीयातायातक्रमेश्च निरन्तरेः।
अधिगतपरिश्रान्तीन् आङ्गाधेरतिवाद्य नः सुखयित निजज्छायादायी स्वयं हरिचःदनः॥
इति कवितार्किकसिंहस्य सर्वेतन्त्रस्वतन्त्रस्य
श्रीमहेङ्कटनाथस्य वेदान्ताचार्यस्य कृतिषु
श्रीमहहस्यत्रयसारे निर्याणाधिकार एकविद्यः॥ 21.
श्रीमसे निगमान्तमहादेशिकाय नमः

கீழே இழந்த இழவெல்லாம் நீர என்ற இழவுகளே விரித்துரைக் கிண்ரு நாய் கதி விசேஷத்தால் பெறும் பலனே ஸங்கரஹிக்கிருர். पिस्पर्येति. हरिचन्दन:--- சந்தந வ்ருக்ஷம் போலும், ஹரிசந்தநமென்கிற கல்பவ்குக்ஷமே பென்னும்படியும் இருக்கும் हिर:—எப்பெருமான். निरन्तर:—இடைவீடாமல் தொடர்ந்து வரும் [पतृपथ...परिभ्रम:-- ஸ்வர்கலோகம் போகவான தூமாதி மார்க்கத்தில் இடையில் பித்ருக்கள் சேர்ந்திருப்பதால் டிகுஷமேன்றும் पित्यापिक மன் றும் சொல்லப்படும் ध्वादिमार्गिம், அதுவாகிற घटीयन्त. ஏற்ற த்தில் आरोह अवरोह—தண்ணிர் எடுத்துக்கொண்டு சால் ஏறுவதும் இறங்கு வதும் போல் கர்மங்களே பரித்துக்கொண்டு ஜீவன் செய்யும் கதாகதங்க ளாகிற ப்ரமணங்களாலும் निरयपदवी – நரகமார்க்கத்தில் செய்யும் यात आयात क्षमै:--முறையே வரும் போக்கு வரவு சுளாலும் अधिगतपरिश्रान्तीन्-அடையப் பட்ட களேப்பை யுடையவர்களாயிருந்த கு:---உபாயாநுஷ்டாநம் செய் துள்ள நம்மை आशाचर:--தன் ஆஜ்னையை சிரஸாவஹித்து அதிவஹநம் செய்கின்ற முதலிகளேக் கொண்டு அருவு — அந்த கதாகத ஸ்த்தா நங்களே பெல்லாம் கடக்கவைத்து, ஒப் — தனது தயாவாத்ஸல்யாதி மூலமாக निजन्छ।-यादायी-- தன்னுடைய நிழலேக் கொடுப்பவனுய் सुखयति-ஆநந்தப்படுத்து கிருன். தத்த்வ ஜ்ஞா நிக்கு நரகத்துக்கு ஏற்பட்ட கதாகதமும் ஸ்வர்க்க தாகதமும் ஸடிமாகும். அங்குள்ள நிழலும் தாபத்ரயம் கொடுப்பதாலே வெய்யிலே. பரமபதத்தில் தேஜோராசியாயினும் எம்பெருமான் அளிப்பது அவனுடைய நிழல். 'मुक्ष इव स्तम्बो दिवि तिष्ठायेक:' என்றபடி அவனே ஸாது க்களுக்கொரு நிவாஸ வ்ருக்ஷம். 'वासुरेवतरुच्छाया' என்றபடி அவனிருக்கச் செ**ய்வது அவன்** நிழவீலா**ம்** அவனுடையச் சாயை யென்பதற்கு அவ தைடைய சாயல் அவனேடு பரமஸாம்யம் என்றும் பொருளாய் பரம**ஸா**தர்ம்ய த்தை யளிக்கிருன் என நதுமாம்.

கதிவிசேஷாதகாரம் முற்றும். 21

ஸ்ரீ**டி**தே நிகமாந்தகு**ரவே** நம: பரிபூர்ண ப்ரஹ்மாநுபவாதிகாரம் 22

முன் அதிகாரத்தில் அமா நவனென்ற ஆதிவாஹிகன் பரப்ரஹ்ம ப்ராப்தி வரையில் செய்விப்பதால் பரமபதம் சென்ற பிறகு பரப்ரஹ்ம பர்யங்கா श्रीः श्रीमले निगमास्तमह पेशिकाय नमः परिपूर्णज्ञह्मानुभवाधिकारः பரிபூர்ணப் இம்மா நுபலா திகாரம்.

-0-0-

वितमिस परे लक्ष्मीकान्ते विचित्रविभूतिकं सचिवगमितः संपद्याऽऽविभेक्सहजाकृतिः ।
स्पुटतदपृथविसिद्धः सिद्धधद्गुणाष्टकतत्पलो भजित परमं साम्यं भोगे निवृत्तिकथोज्ञितम् ॥
இக் मितिविद्योग த்தாலே சென்றவனுடைய परिप्णैत्रह्या नुभविध கும்படி
எங்ஙளே யென்னில்—''அணேத்துலகுமுடைய வரவித்தலோசனைனேத் தினேத்

ரோஹணம் வரையிலான எல்லா அம்சங்களேயும் சொல்லியிருந்தாலும் அவை பெல்லாம் ப்ரஹ்மஸூத்ரம் நாலாவது அத்யாயம் நான்காம் பாதத் இன்படி ஒருஷிக்யில் சேர்ந்தபடியாலே ஒருவோரத்தில் ைத்ர க்ரமப்படி நகுங்கள் வரும் வகையை ஸங்க்ரஹிக்கிருர் ச்லோகத்தல்; முன்னமே சொல்லிவிருப்பதால் மணிப்ரவாளத்தில் இவ் விவரம் விடப்டடும். 1955 இ ra. மோக்ஷம் செல்லு சிறவன் **கு**வுவுர்கு:—தன்னுடைய தோழன்மார் களான ஆதிவாஹி கர்களாலே அடைவிக்கப்பட் _வனுய் वितमसि परे—तमसः **ு. அது வக்கு வெருவ்வப்பட்ட ரஜஸ்தமோகுணங்களற்ற சுத்த ஸத்வத்தில்** विचित्रविष्ठिक விலாவிபூதி போகவிபூதி பென்கிற இரு விபூதிகளுக்கும் ஸ்வாழியாய் வீலாவிபூதயைவிட விலக்ஷணமான விபூதியை யுடையனுமான लक्ष्मीकान्तं-ஸ்ரீபதியை संपद्य---'परं उयोतिक्यसंपद्य' என்றடமு. அடைந்து வுவேச்சுகளுள்:—தன்னிடத்தில் எப்போதுமிருந்தும் தோன்றுடிவிருந்த எம்பெருமானேடு விட்டுப் பிரியாமையை—அதாவது நித்யமான சேஷைத்வ பாரதந்த்ரயங்களே அறிந்தவனுய் ஸ்வாதந்த்ரயாத ஜோங்களே வீட்டு கு செய்ய இது வருக்கிய வருக்கிய வருக்கிய வரையிலான எட்டு ப்ராஹ்ம **நுர**ங்களுடையவும் அவ்வெட்டின் **ந**கமான ஸத்ய ஸங்கல்ப அப்ராக்ருத சரீர மூலமா**ன** ஸர்**வ கை**ங்கர்யத்த் ஹடையவும வித்தி யு**டையவ**றை<mark>ய</mark>் भोरो—ஆநந்தா நுபவத் தில் प्रमं साम्यं – சிறிதும் குறையற்ற வாம்யத்தை निवृत्ति कथा रहिस्तं பு நராவ்ரு த இயின் பேச்சே யில்லா தபடி अज्ञ हि-பெ ற கிருன்.

இந்த ச்லோகத்தில் அடைவாக நாலாம் பாதத்தின் எல்லா அதிகர ணங்களின் அர்த்தமும் சுருக்கப்பேற்றன. இவ்வர்த்தங்களெல்லாம் 80ழ கூறப்பட்டபடியால் பரிபூர்ணத்வத்தை உபபாதநம் செய்வதற்காக பரம ஸாம்யபதார்த்தத்தை கெளியிடுகிறுர் இக்சதி இத்யாதியால். அனேத்து திருவாய்மொழி 6.7-10. நினேக்கிறேனென்ற பாசுரம். அனேத்து உலகு உம் உடைய–நித்ய அநித்ய ஐட அஐட ஸர்குலோக ஈச்வரணை, அரவிந்த லோசனனே—செந்தாமரைக் கண்ணைன். தினே தீன உம்—தினே பென்றேற தன்யும் விடாள்" रखादिகளிற்படியே सर्वेदेश-सर्वेदाल-सर्वावस्थेகளிலும் सर्वे-श्वरिका समन्ताधंडलागळा विष्रह-गुण-विभृति-चेष्टितांबक्षीல் ஒன்றும் குறையாமே निर्दातश्वभोग्यமாக விஷயீகரித்துக் கொண்டிருக்கும். இவ்वनुभवம் ஈச்வர முக்கும் இவனுக்கும் குவுக்கும் குவுக்கும்மாகையாலே प्रमसास्थம் சொல்லுகிறது.

"உணர் முழு நலம்" என்றும், निरस्तातिशयाह्वादसुसभावैकलक्षणा । भेषभं भगवश्मातिशेकान्ताऽऽस्यन्तिकी मता ॥ என்றும் சொல்லுகிறபடியே भगवश्सक्षप्रம் भोग्यமாகப் प्राप्तம்; மற்றுள்ளவை भोग्यமாம்படி எங்ஙனே யென்னில்—

ரா ஐமஹிஷிக்கு ரா ஐா भोग्य இல் அவனுக்கு அபி பாரம்களாய் அவனுடைய भोग த்துக்கு உறுப்பான भोगो क्रियां ना दिகளும் இவளுக்கு அநு கூலமாமாப்போலே இங்கும் भगवत्स्व द्वानु विचि தளானவை பெல்லாம் भोग्यமாகக் குறையில் இல்.

இப்படி सर्वप्रकारविदिष्ट् ம்க்கொண்டு सर्वेश्वरकं भोग्य கென் லுமிடம்

தாந்யத்தின் அளவுகூட, சிறிதளவுமென்றபடி. விடாள்—இந்த நாயகி விடமாட்டாள்; இதற்கு முன்காலம் அநுபவிக்காமலிருந்தாலும் இனி ஓழிவில்காலமெல்லாம் இரு விபூதிகளிலும் சிறு ப்ரதேசம்கூட வீடாமல் ஸர்வ விசிஷ்டமாக எட்பெருமாளே அதுபவித்த வண்ணமே இருப்பா ளென்ற முக்த நிலே இதன் பொருள். பரமஸாம்யமென்ருல், **எம்பெரு**மா இடக்குள்ள ஸகல ஆகாரங்களும் இவனுக்கு வருமென்ற பொருளல்ல, ஆநந் தா நு பவத் இலேற்பட்ட ஸாம்யமான து பு நமமாய்-எம்பெருமானேடு ஏற்றத் தாழ்வின்றி யிருக்குமென்பதே பொருளென்கிருர். இவ்வதுபவம் இதி. ஸர்வேச்வரண் ஸர்வ விகிஷ்டமாய் அநுபவிப்பது போகமென்னக்கூடுமோ அந்த ஸர்வத்தில் அறுவமாய் ஹேயமானவையும் சேருமே யென்று சங்கிக் கிருர் உணர் இதி. முழு உணர் முழு நலம்—பரமாத்ம ஸ்வரூபம்— அபரிச்சிந்த ஜ்ஞாநாநந்த மயமாயிருக்கும். அதனுல் அவனுடைய ப்ரா ப்தி ஸுகமயமாகும். அதைச் சொல்வது निरस्तेसादि. வி.பு. 6-5-59 निरस्त अतिराय-உயர்வற உயர்ந்த सहारू-மகிழ்ச்சிக்கு உரிய. सुस भाव-ஆநந்தத்வமே யாகிற குழு ஏ-ஸ்வருபத்தை யுடையதாய், குளு குன்றையே பரமப்ரயோ ஐந மாகக் கொண்ட जात्यन्तिकी—பின் எப்போதுமழியாத भगवस्माप्तिः—எம்பெரு மானின் அநுபவமே புகு புளு—ஸம்ஸார வ்யா திக்கு மருந்தாகக் கொள்ளப் பட்டது. அநுபவகார்யமான ஆஹ்லாதத்தைச் சொன்னது அநுபவ பரி வாஹமான கைங்கர்யத்தையும் இதில் சேர்ப்பதற்காக. இவ்வநுபவம் ஆக்யந்திகமா யிருப்பதால் ஸம்ஸார வ்யாதிக்கு இடமே யில்ஃபென்றபடி இதில் அரவுவுடு: என்று எம்பெருமானே தானே போக்யமாகச் சொன்னது: ஹேயமான விபூதியைக் கூட்டினுல் விஷம் கலந்த தேன் போல் அவுவு மாகுமே, மற்றவையும் தேனே; விஷமல்லவென்னில், அது எங்ஙனே என்ற கேள்வி. உறப்பான ---கருவியான, ஸாதநமான, இந்த ராஜந்யாயத்தாடே பகவானிடம் எல்லாம் எப்படி போக்யமென்னில். அருளிச்செய்கிரூர் இப்படி पुतिस्मृत्यादिङ्गि प्रसिद्धः. இவ்வர்த்தத்தை मूमाधिकरणத்திலே साधिहं கருளினர். இவற்றில் निरतिशयानुक्त्यத்தாலே प्रमद्राप्यமாகையாலே भगदत्सद्वप

இதி. ஸ்ரிஷிரிகள் மட்டும் முக்கனுக்கு போக்யமாகலாமென்ப **தில்லே - பகவா** வென்கிற பதத்திற்கு ஜ்ஞாந ஐச்வர்யாதி குணங்களுடன் கூடிய பரமாத்மா வென்று பொருள். जानैद्वयीदिகள் ஸர்வவிஷயம். ஆக सर्विधिशृष्ट जानैद्वयिदिशिष्ट ব্যব্যমায়ি என்ருல் அதில் ஸர்வமும் சேரும் ஸர்வமும் भोग्यமே யாகையால் விஷக்கலப்பில்லே பென்று கருத்து. अतिस्मृतीति सर्वे इ पद्य: पद्यति सर्वेश-नोति सर्वेश: என்கிற ச்ருதி, முக்தன் எல்லாவற்றையும் காண்கிறுள்; எல்லாம் போக்யமாக அறுபெவிக்கிறு மென்கிறது. आनन्दमीपांसैயில் 'युवा खात्' என்று தொடங்கி ப்ருதிவ்யாதி விபூகிவிகிஷ்டாநுபவமே மநுஷ்யாநந்தமென்று சொல்லி அதை மேன்மேல் பெருக்கினபடியால் एक ब्रह्माण्डविस्तिविद्याष्ट्रवस् विकासंकार्या कि कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य के विकिश्य प्रमाणक कि कि ரு அசு அவனை கச் சொல்லு வதால் ஸர்வமும் போக்யமாகை தெரிகிறது. तत् सुकृतं, 'रसो दे सः, என்கிற வாக்யமும் கார்யமான வஸ்துவையும் ரஸ த்தில் சேர்க்கிறது. 'सर्वेषु कोकेषु कामवारो अवति' 'कामाची कामकरी' अनुसञ्चरन्' இத்யா இகளும் காண்க. இப்படி எல்லாம் அப்பமாயிருப்பதாலே ஸர்வ விசிஷ்டமான ப்ரஹ்மத்தை நிரதிசய ஸுகமாக்கே இதல் அகப்படாத் வஸ்து ஒன்றுயில்லே யென்றது भूमविधैயிலுள்ள यो वै भूमा तत् सुवं यह नाम्बत् पश्यति नाम्बत् श्रणोति नाम्यत् विज्ञानाति-ल मुमा *बाळा p बागरं पा*छे. वृत्राचार्च து பெரிது; எங்கும் பரவியது स्वेविशिष्टமானது; அது ஸுக்மென்றுல் ஸார்வமும் ஸுகமெ**ன்**றும் தேறும். இந்த ச்ருதிவாக்ய**த்திற்கு, எதைக்** ளண் கிறவ்ன் வே*ளுென்றைக் காண்* கி**ற**தில்**லேயோ அதுவே பெரிய ஸுக** மென்ரு**ல், ஸு**கமான எம்பெருமானேக் கா**ண்**பவன் ஸ்வர்க்கா **திகள் அல்ப** ஸுகமாகையாலே உபேகூடிக்கிறுனென்று பரமாத்ம ஸுகத்திற்கு உத்கர்ஷ த்தைச் சொல்வதாக அர்த்தம் தோ*ற்றும். அவ்வாறு உ*ரை**க்காமல் மோகு** க் **தில்ஸர்வத்தையும் எம்பெருமானில் உள்ள**டக்கி ஸர்வவிசிஷ்**ட** ப்ரஹ்மத்தை பநுபவிக்கிறபடியால் இதிலடங்காத தொன்றுமில்லே யாகையாலே வேளு ன்றைக் காண்பதில்*வே பென்று பாஷ்யத்தில் பொருள் கூறியதால் எல்லாம்* போக்ய கோடியில் சேர்ந் இருப்பது ஸ்பஷ்டம், परमाःमनि यो रक्तः विरक्तोऽपरमा-**ஈரு என்** றபடி ட்ரச்ரு இ மண்டலத் தி**ல் வைரா**க்யத்தோடிருப்ப**வ**னுக்கே மோக்ஷமாகையால் ப்ரக்ரு இயினின் று விடப்பட்டிருக்கையே மோக்ஷமென் று வேறிடம் செல்லவேண்டியிருப்பதால் த்யாஜ்யமான இதை மோகூத்தில் அநுபவிப்பது தகுமோ? அப்படியாளுல் நித்யவிபூதியைப் போலே இதுவும் பரமபதமே யாகுமே யென்ன**–எல்லாம்** ப்ராப்யமாகையாலே ப**தமே. ஆ**ஞ வும், மூன்று பதத்திற்குப் प्रमत्वம் विशेषणமென்று அதன் கருத்தையுரைக் இரு**ர் இவற்றில்** இதி. பரமபதத்திற்கு முக்யார்**த்தம் பரமாத்ம ஸ்வரு** பமே. அதற்குப் பரமத்வம் ஏற்படுகிறது வைகுண்டலோகத்திலாகையால்

த்தைப் प्रमप्रविक्षं திறது. இப்भाषाख्य த்தினுடைய परिपूर्ण नुभवकं பெறு வது भोग्यतमமாய் கவினாமாயிருப்பதொரு स्थानां वशेष த்திலே சென்று வாகையாலே அத்த குவுக்குத்தையும் प्रभाष्य மென்கிறது. இவ் சுரு அவத்துக்கு வருவமாய்க் கொண்டு அது வருவமாகையாலே அவக்கு நிலுகமாய், காளு குகும் மான தன் ஸ்வருபத்தையும் प्रमप्रविक्ष திறது. இவை மூன்றுக்கும் மற்றுள்ள வற்றுக்கும் நாயுக்கும் வகிழைம்.

அதுவும் பதமபதம், அவ்வ நுபவம் இவன் தன் சுத்தஸ்வருபம் பெற்றேபேற வேண்டியிருப்பதால் ஸ்வஸ்வரூபமும் பூரணமாக அநுபவிக்கப்படுவதால். தன் = ஜீவனின் ஸ்வரூபமும் பரமபதம். ப்ரக்ரு மண்டலம் பரமபதமாகா வீட்டாலும் ஆநுகல்யம் மட்டுமிருப்பதால் பதமாகும். ப்ரதிகலமாயிருந் ததும் த்யாஜ்யமாகச் சொல்லப்படுவதுமான லீலாவிபூதியே அப்போது அநுகூலமாகலாம். இதற்கு இரண்டு த்ருஷ்டாந்தம் இங்கருளுகிறுர் புள்டு. पिचोप रत्तकाக்கு-பித்தரோகத்தால் பீடிக்கப்பட்டவனுக்கு; அப்போது-கிறை யில்கடந்த போது ப்ர இகலமாய் = ப்ர திகலமாயிருந்து. இதற்கு அநுகல மாய் என்பதில் அந்வயம்.கோப்பு—கட்டுக்கோப்பு—அமைப்பு, கிறைககூடம் உள்ளவிடம் மட்டும் போக்யமாகுமென்பதில்லே. அவ்வடைப்பு அவ்வண்ண பிருந்தா அம் போக்யமாகிறது. அது தனககு அதிநமான தால் இஷ்டப்படி. பயன்படுமென்றதாலுமாம். தவிர முன்பு பிதாவே ப்ரதிகூலமாயிருந்ததால் அதுவும் ப்ரதிகு வமாயிற்று. அவன் அநுகூலமான பிறகு அவனுடைய தென்கிற நோக்கிருல் அதுவும் அநுகூலமாகும். இந்த ரீதி ப்ரக்ருதத் திற்கு உபயுக்க**டான து**. ராஜாவுக்கு விபூதியாயிருந்தே ஒருவன் ராஜ குமாரதுக்கு ப்ரத்கலையிருந்தால் பிதாவின் விபூதி பென்று அநுகலைகை நினேக்கப்படுவானே? அதுபோல் ப்ரதிகூலமான ப்ரடஞ்சம் அநுகூலமாக நினேக்கப்படுமோ என்னில்—ப்ரக்ரு இ மண்டேலத் இல் வஸ்துக்க**ளே பகவத்** ஸம்பந்த பிராதபோதே ப்ரதிகூலமாய ஸம்பந்தமேற்பட்ட பிறகு அநு கூலமாயிருப்பதைப் புளிடம் காண்பதால் அதுபோல் இங்குமாகும்: பஞ்சத்திற்கு ப்ரதிகலத் தன்மை நித்யமன்றேன்கிறுர். வ 📢 (ரா) य:- मूर्योः । वसन्या रामसीमध्ये विना रामं महारथम् ॥" என்றும் "ஏருளுமிறையோ" னிலும் சொல்லுகிறபடியே भगवःस्ंदेलेयமின்றிக்கே தான் நின்ற போது கூரி துரைமாகத் தனக்குப் அतिकृत्यமாயும் अद्यानुकृत्यமாயும் தோற்றின் கின-வேரியில் पदार्थाங்கள் முக்தனும் निरन्तरभगवद्गुभवம் பண்ணுகிறமைனுக்கு செருக்குமாயும் அதுவக்கு செருகுகை குடியும், இப்படி வகுருக்குப் அतिकृत्यமாயும் அதுவதுக்கு அருத்து சாயும், சுमेंबन्चமில்லா தார்க்கு வருதுகுவையும்முக்கை அப் புதுவில் களுக்கு அருவக்கு அருவில் சுருவில் களுக்கு அருவில் அருவில் களுக்கு அருவில் காரிவில் அருவில் கை அப் புதுவில் களுக்கு அருவில் அருவில் கை அப் புதுவில் களுக்கு அருவில் அருவில் அருவில் கையில் புதுவில் கையில் அருவில் கையில் புதுவில் கையில் அருவில் அருவில் கையில் புதுவில் அருவில் கையில் புதுவில் கையில் புதுவில் அருவில் அருவில் பிறுவில் பிறுவில் அருவில் பிறுவில் பிறுவில் அருவில் பிறுவில் பிறுவில் பிறுவில் பிறுவில் அருவில் பிறுவில் பிறுவ

இப்படி சுடிசனு சென் ஆநுகல்யத்தையுடைத்தான தன் பாசரங்கள் எல்லாவற்றேடும் கூடின ஸ்ரீமானை நாராடணன் அணமேன்னுமிடம்

எந்த இடமானது, நாதா! स्वरा सह-உன்னேடு எனக்கு வாய்க்குமோ, स स्वरं:-அது எனக்கு மிக்க ஸுகமாம், பு:-எந்தவிடம் खा विमा-உன்னே விட்டோ, सः-அது निर्यः--பெருந்துக்கமென்றுள் ஸீதை புறப்படும் போது: அசோக வநத்திற்கொன்னது மேலே அடு இதி உதுவுட்டபோரில் பரிவாரத்தோடு தன்னோ ரக்ஷிக்கும் ராமனே விட்டு ராக்ஷனி என் நடுவில் வளிக்கும் எனக்கு கிடித்த अथों न—உயிரிருப்பதால் ப்ரயோஜம்பிக்கே, வேறு வஸ்துக்களாலும் பூஷண ங்களாலும் ப்ரயோஐ நமில்லே பென்றபடி இதனுல் ஒரே இடம் ஒரேவஸ்து ஓரே பூஷணம் ராமஸம்பந்தமிராமையால் ப்ரிதிகூலமாய் ராமஸம்பந்தமுள்ள போது அநுகலமாவது தெரிகிறது அதுபோல் ஸம்ஸாரியான போது ப்ரதி கூலமான ப்ரபஞ்சம் முக்தனுக்கு அநுகூலமாகும், நம்மாழ்வார் அநுபவ த்தையும் கூறுகிருர் ஏருளும் இதி திருவாய்மொழி. 4.8 'ஏருளும் இறையோனும் திசைமுசனும் திருமகளும் கூறுளும் தனி உடம்பன்"-விருட புவாஹனனும் நான்முசனும் டெரியப்ராட்டியும் தன் திருமேனியில் பங்கு கொள்ளும்படி ஸர்வபோக்யனை எம்பெருமான் கவு ஈத மணிமாமையாற் குறைவிஸ்மே. ஆதரிக்காத தேஹகாந்தியில் எனக்கு அபேகையில்பே— இப்படி ஓவ்வொரு பாட்டிறும் தனக்கிஷ்டமானவற்றையே மான் ஸம்பந்தபிராமையால் வெறுக்கிருர். ஸம்பந்தம் வந்தபோது எல்லாம். அநுகூலமாகிறது. சொல்லுகிற டியே என்பதற்கு ப்ரதிகூ**லமா**யுமேன்ப தோடு அந்வயம். ஸம்ச்லேஷ காலத்தில் அநுகூலமாய்த் தோற்றும்; ஆகுல் ப்ரக்கு வண்டலத்தில் ஸம்ச்லேஷத்திற்கும் பரமபதத்தில் ஸம்ச்லேஷ த்திற்கும் வாசி யிருப்பதால் இங்கே அற்பாநுகூலமாயும் அங்கே பூர்றுது கூலமாயுமிருக்கும். சொருகுகை—உள்ளடங்கி யிருத்தல், விருத்தமான ஸ்வபாவங்கள் ஒன்றுக்குக் கூடுமோ என்ன விவரிக்கிருர் இப்படி இது. ப்ராக்ரு த பதரர்த்தங்களுக்கும் எம்டேருமானுக்குப் போல் நடிக்கு அநு கூமைாயிருக்கையே ஈச்வரேச்சையாலேயான ஸ்வபாலம். அது கர்மத் இனுல் மறைக்கப்பட்டு ப்ர திகூலமாயும், ஸ்வச்ப்பா நுகூலமாயும் தெரிகிறது. தத்த்வத்ரயாதிகாரத்தில் இதெல்லாம் விரிவாக உரைக்கப்பட்டுள்ளது மந்த்ரத்தில் இப்பலத்தைக் குறிக்குமிடத்தைக்காட்டு இருர் இப்படி. 📢 தி.

இருமுந்த்ரத்திலும் த்பைக்கிலும் எருவீசு எரும்களிலே அப்பிகம் முன்புசொன்ன கைங்கர்கம் இப்படி எர்ளு பிருவதுத்தாலே பிறந்த நிருவில்துக்குப் பரி வாஹமென்றுமிடத்தை நடித்திலே பலகாலும் அருளிச்செய்தார் மூனு சீவியில் ஆர்குகுமான அவரிருகளும் துடை என்றும் ஆடியிருக்கும் முன்ற மேல்லாம் மூன்பாருவகளின் சே ஆர்குகுமான அவரிருகளும் துடை விருவீருக்களாகையாலே ஆர்குகுமன் மிக்கே அது அவரிவுக மான கேலை கைங்கர்யத்திலே அகிருங்கள். ஆகையால் நிருயாயற்றது வைபிக்கு இப்புக்கு எரெழுக்கு வுகுவிருகள் முன் முகாயிற்று இவ்பு அவருண்டாளுல் மின்பு ஒரு காலத்திலும் அழியாகென்னுமிடம், ' நாமர் புரும் புருவிரு விருவிருக்கு விரும் விருமாயில் விருமாகிரி விரும் இவ்பு அருவிருக்கு குறும் அழியாகென்னுமிடம், ' நாமர் புரும் விரும் விரும் விரும் விரும் விருமாகிரி விரும் விருமாகிகள் விரும் விரும் விரும் விரும் விருமாகிரி விரும் விரும் விருமாகிகள் இயிக்கு நடியாகில் விரும் விரும்கள் விரும் விரும்கள் விரும் விரும்கள் விரும் விரும்கள் விரும் விரும்கள் விரும் விரும் விரும் விரும்கள் விரும்கள் விரும்கள் விரும் விரும்கள் விரு

ப்ரகாரங்கள் செருத்துக்கள் சதுர்த்திக்கு அர்க்தம் கைங்கர்யமா அநுபவமா என்ன அருளிச்செய்கிறுர் முன்பு இதி. நாராயண ஹுக்காக என்று சதுர்த்தி **பீன் அர்த்தமாகுல் அவனுகப்பும் அர்த்தமா**கிறது. அது பூர்ணு நுப**வத்**தாலும் அதன் பரீவாஹமான கைங்கர்யத்தாலுமாகையால் எல்லாம் குறிக்கப்படும். பகவானுக்கு சேஷமாகாமல் பத்தனின் ப்ராக்ருத கார்யங்கள் போன்ற பல கார்யங்களும் முக்கனுக்குக் கூறப்பெற்றனவே: அவை எப்படி அவ் வநுபவ பரீவாஹமான கைங்கர்யமாகுமென்ன அருளிச்செய்கிருர் முக்க தகையில் இதி. பரமபதத்தில் என்றைமல் 'முக்கனை பிறகு' என்றதால் மேல் சொல்லும் வ்யாபாரங்களில் சில ப்ரக்ரு மண்டலத்திலே பெறக் கூடியவை யென்று அறிவித்ததாம், 'अक्षत फीडन्-रममाण:' स्त्रीसियी यानैयी वाति-किव என்குற ச்ரு இயில் அவரமாவது-சிரிப்பு அல்லது-போஜநம். ஜ்ஞாதிக ளோடு க்ரீடையும்கூறப்பட்டிருக்கிறது.கண்ணபிரான்யாதவர்களோடுக்ரீடை செய்தது போல் இவனுக்கு க்ரீஸ்... பென்ருல், சிலர் இவனுக்கு ஜ்ஞா தியாகை அவர்கள்குலத்தில் இவன்பிறந்தால் தானே; அவ்வாறு பிறப்புக்கு அங்கு அவ காசமில்லேயாகையால் இது அவதாரஸ்த்தலத்திலே யாகும் அப்போதும் இது ப்ராக்ருத போகமாகாது. அவனே மறந்து இதர போக்யத்தில் ருகியால் செய்வது ப்ராக்ருத போகமாகும். ஸர்வவிகிஷ்ட ப்ரஹ்மா நுபவத்திலடக்கி அவதுடைய இச்சாபூர்த்திக்காகச் செய்யும் ஆடுஸம்பாதநாதிகள் ப்ரா க்ருத போகங்களாகா. இது விஷயத்தில் பகவதிச்சையும் அவனது உர்மமூல மல்ல. ஆறல் ப்ரக்ரு தியில் உண்டாகுமுவையே. இதை யறிவிப்பதற்காகவே **ஜ்ஞாத்யாதி ஸம்பாத** நங்களுமென் அடிபிர்த்த அருளிச்செய்தது. ஜ்ஞாத் வச இ என்ற ஆகிபதத்தால் புரு புரு குரு கான் வது.

ச்லோகத்தில் निवृश्विषयोज्ञित्व என்று சொன்ன அபுநராவ்ருத்தியை வினக்குகிருர். இவ்வதுபவம் இதி. புடிக திரும்பாணே அந்தப் பரம தம் திரை கிருக்குவன் எந்த இடத்திலிருந்து திரும்பாணே அந்தப் பரம தம் மூக்குவைடையப்படும்; திரும்புவதில்லே. यह येन कामकामेन என்று வாக்யாரம்பம். விரிரு. கீதை, 8.15,16. மஹாத்மாக்களாய் புடிற்றவர்கள் துக்கங்களுக்கு இருப் மூன் கிரிரு குடியும் முக்கங்களுக்கு இருப்

आह्मभुवनाष्ट्रोकाः पुनरावर्तिनोऽर्जुन । मामुपेत्य तु कौन्तेय पुनर्जन्म न विद्यते ॥", "यदा स केवलीभृतः षष्ट्विशमनुपश्यति । तदा स सर्वेसिन्दःवात् पुनर्जन्म न विग्दति ॥" "गाःवा गत्वा निवर्तन्ते चन्द्रस्पिद्यो प्रहाः । अद्यापि न निवर्तन्ते द्वादशाक्षरिचन्तकाः ॥" "வாயினுல் நமோ நாரணுவென்று மத்தகத்திடைக் கைகளேக் கூட்பேட் போயி கூற் பின்னே மித் திசைக்கென்றும் புக்ண கொடுக்கிலும் போகவொட்டாரே"

பிடமாயும் நிஃவயற்றதுமான புநர்ஐந்மத்தை அடையார். இதில் துக்கத் திற்கேடமான ஐந்மமில்லே யென் றதால். அவதாரமிருக்கலாமேன்று தோன்று கிறது. அர்ஜுனு! பிரமனின் லோகம்வரையில் எல்லா லோகங்களும் प्तरा-वित्तः—அழிகின்றனவை, (அழிந்தழிந்து உண்டாகின்றனவை): குந்தி புத்ரனே; என்னே யடைந்தவனுக்குப் புநர்ஐந்ம ப்ராப்இயில்லே இதல் பரமாத்மாவுக்கு லோகமிருக்கிறது தெரிகிறது. यह தி வுடுகு. 323-81. ஜீவன் க்கரியுत:—கீழ் இருபத்தினுது தத்துவங்களில் ஸம்பந்தமற்றவறைய் இருபத்தியாருவது தத்துவமான பரமாத்மாவைத் தொடர்ந்து காண்கேறவன் सर्वेसिस्रवात्= பரம்பதத்தில் अपद्रतपाध्याविकारं कारता हु के कार की के कहा யிருப்பதால் மறு பிறவி பெருன். இதில் ஜீவாக்மாவுக்கு ஸ்வரூப ப்ராப்தி சொல்லிற்று. ஏ.விரே. வி.பு. 1.ு.4ப. சந்த்ரஸூர்யாதி க்ரஹங்கள் போய் போய் வருகின்றன. த்வரதசாக்ஷர மந்த்ரத்தைக் கொண்டு செந்தித்தவ ர்கள் எவ்வளவு காலமாகிலும் இரும்பார். இதில் மந்த்ர**மஹிமை சொல்** விற்று, எல்லாம் திரும்பாமைக்கு ப்ரமாணம். ஜீவனுக்குத் திரும்ப மனம் வராது; அது மட்டுமல்ல; இதற்கு மேல் ஈச்வரன் இவலைத் திரும்ப வொண்ணு தபடி செய்கிருனென்கிறுர் வாயினுல் இதி, பெரியா. இரு-4-5-2. சேயினுல் என்று பாசுரவாரம்பம், சி முதலான வாதையிருல் சோர்ந்து விழுவதற்கு முன்னே அதாவது சரீரமும் வாக்கும் ஸ்வா இநமாயிருக்கும் போது திருவஷ்டாக்ஷரத்தை வாயினுல் சொல்வி சிரஸ்ஸின்மேல் கை களேக் குவித்தாளுகில், மரணகாலத்தில் பரமபதம் போவான், அப்படி போனல் பிறகு இந்தக் கீழ்திக்குக்கு ஒரு தாளும், இவன் ஏதேனும் ஈடு கொடுத்தாலும் எம்பெருமானும் மற்றவர்களும் இவன் இழே யிறங்க ஸம்மதிக்கமாட்டார்கள். 'புணேகொடுக்கிலும்' என்று தான் செய்யும் கைங்கர்யத்திற்கு வேறு ஒருவரை இவன் அமர்த்திறையும் என்றதால் ஈடு முடியாகென்று தெரிகிறது. இவனே விரும்பமாட்டான். ஈடாகவும் ஒருவரும் அகப்படமாட்டார். பகவக்கைங்கர்யம் தவிர வேறு கார்யத்தி விருப்பவனே இக் கைங்கர்யத்துக்கு வைத்தால் தானே ஈடாகும். எப்போதும் அவன அகைக்கர்யத் இலேயே எல்லோருமிருப்பதால் அவரில் ஒருவரை ஈடாக்கிருல் அவர் செய்து வந்த கைங்கர்யம் நடப்பதெப்படி? அகையால் ஈடாக ஆளில்லே. அவனுண்டானு லும் ஈச்வரன் ஸம்ம இப்ப இல்லே; மற்ற பேரும் இசையார் என்றபடி. முன்னே ஏணி வாங்க என்றுர்; இப்போது போக ஓட்டாசென்ருர், இப்படி போக ஓட்டார் என்னலாகுமோ? ருவுழெயம். इस्यादिङ्जि प्रिस्त्र में भगवाके द्वार्य मिहार के का மே खेखाविभूति மிலே புகு ந்தா லும் இவ்வ நுபவத்துக்கு सङ्गोचादिङ्जा பிறவாமையாலே पुनराष्ट्रिय மில்லேயேன் கிறது.

இப்படி एस्राविधिல்லா த இவ்வ நுபவம்பெறுவார்க்கு सन्तिमध्यरीरம் देवमनु भादिक्जीல் இன்னதென் று தெரியா த. ब्रह्मादिक ளுக்கும் மோணுமுண்டு, அப்படி

பாதந்மேன்று ஃமே கூறியபடி ஃழிறங்கி வருவதுண்டே என்ன அருளிச் செய்கிறுர் அரசிதிரு, லீலாவிபூதியில் விஹாரத்திற்காகப் புகுத்தாலும் அந்த விஹாரம் செஜ்தனதுகுவுக்குமாய். அவனுகப்புக்காவதால் தனக்கு விருருகுவுக ருகிமூலமாக வருகிறதன்றுகையாலே முக்திக்கு முன் இருந்த தசை போன்ற தசை யென்கிற புநராவ்ருத்தி யில்ஃ யென்பதே இரும்புவதில்லே பென்பதன் கருத்து.

'இப்படி பு நராவ்ருத்தி பில்லாத பூர்ணு நுபவம் எவ்லோருக்குமேன்ன லாகுமோ? அங்கே அநுபவதாரதம்யம் உண்டென்று தெரிவதால் அநுப வாரம்படாலத்தில் தாரதம்யம் போலே அநுபவ மூடிவுகாலத்திலும் தார தம்யபிருக்கலாம். அநுபவ காலத்திலும் அநுபவிக்கிற வஸ்துவில் ஏற்றச் சுருக்கமிருக்கலாம். ஒரே வஸ் அவிலும் அநுபவிக்கும் வகையிலும் காரதம்ய மிருக்கலாக், மாத்வர்களும் முக்கியோக்யர்களே देव-ஆषि-षिद्य-तिद्दिरமு முஷ்ய ருபமாக ஐந்துவிதமாகப் பிரித்து அவர்களுக்கு மோஷத்தில் ஆதந்த தாரதம்யமும் உபாஸநதாரதம்யமும் சொன்னர்கள். ஆப்தர்களும் ஆசாரக் குறைவினல் ஆநந்தம் குறையுமென்றுர்கள்' என்ற கேள்வியில் பரிஹாரம் தொடங்குகிறுர் இப்படி இதி. இவ்விஷய விசாரம் ''இவ்வர்த்தம் கண்டு கோள்வது" என் றவரையில் தொடரும், உத்தராவ இ பின் எல்லே-முடிவில்லாத. இன்னதென்று தெரியாது இதி. தேவர்கள் ரிஷிகள் போன்றவரும் அப் பிறவியிலேயே உபாஸ் நடிர்த்தியானுலும் ப்ராரப்த கர்மாவின் பயனுக உபாஸ் நம் தொடங்கத் தகாத நீசமனுஷ்ய. ம்ருக.பக்ஷ்யாதிசரீரமெடுத்து ப்ராரப்தத்தை முடித்தும் மோக்ஷம் பெறுகிருர்களாகையால் ஒரு பக்த றுக்குக் கடைசி சரீரத்தின் நிலேயைக் கண்டு ஆநந்த தாரதம்யம் சொல்ல வொண்ணது. எல்லா சரீரமும் கர்மாதி நமாய்வருமாகையாலே தேவரிஷி சக்ர வர்த்யாதி நாமங்கள் சரீர ப்ரயுக்தமாவதால் पण्डिताः समद्शितः என்றபடி. ஆத்டிஸ்வருபம் துல்யமாயிருப்பதால் எதைக்கொண்டு தாரதம்யத்தை ஸ்த்தா பிப்பது? தேர்யாது என்றதை விவரிக்கிருர் கூறுநிரு—ப்ரஹ்மா முதற் கோண்டு வ்யாதன் வரையில் மோக்ஷம் தெரிவதால் உபாஸநத்திற்கான சரீ ரமே அந்திமசரீரம் என்னலாகாதென்றபடி.ப்ரஹ்மா இகளுக்கும் மோக்ஷமுண் டென்பதில் மற்றொரு கருத்துமாம். விஷ்ணுபுராணத்தில் பக்தர்களே ப்ரஹ்ம பாவநர் கர்மபாவநர் உபயபாவநர் என்று பிரித்திருப்பதால் ப்ரஹ்மபாவத

யே "घमेंच्याचाव्योऽप्यन्ये पूर्वाभ्यासान्जुगुष्सिते। घणीवरत्ये संप्राप्ताः संसिद्धि अमणी व्या॥" என்று மஹர்ஷிகள் சொன்னுர்கள் அகையால் முமுக் தசையில் सीपाचि ங்களான उत्कर्ष-अपक्षिங்களேக் கொண்டு முக்ததசையிலும் अनुभवतारतस्यம் உண்டேன்ற आत्मस्तरिधीयां முக்தருக்கெல்லாம் ஸர்வேச்வரனேடே प्रमहास्यம் சொல்லுகிற ஆसाद्यिகளே மறந்தார்கள்.

शाचार वैकल्यமுடைய முமுக்குுக்களுக்கு आनन्दद्वासமுண்டாமென்று சிலர் சொல்லும் वस्तம் आप्तமானுலும் सुक्तकுவதற்கு முன்னேவரும் सगवद्-

ரான ஸைநகாதிகளேவிட உபயபாவதரான ப்ரஹ்மருத்ராதிகளுக்கு உபாஸைந த்தில் குறைவைக் கூறி முக்த ப்ரஹ்மாவின் ஆநந்தம்கூட ஸநகாதிகளின் ஆநந்தத்தைவிடக் குறைவென்று சொல்லவேண்டியதாகும். ஆகையால் அதி *காரா இகளேக்கொண்டு ஆநந்த நிர்ணயம் செய்யலாகாது. இதை யறிவிப்* பதற்காகவே, 'மோக்ஷம் உண்டாவது போல் தர்மவ்யாத' என்று ஏகவாக்ய மாக்காமல் மோக்ஷமுண்டென்று வாக்யத்தை முடித்து விட்டு அப்படியே என்று மேல் ஆரம்பம் செய்தார். அச்சுபுப்திர். விஷ்ணுத. 10-2-29, தர்மவ்யாதாதிகளுடைய வரலாறு ப்ரபாவ வ்யஸ்தா தகாரத்தில் வரை யப்படும். தர்ம்வ்யாதர் போன்ற மற்றவரும். குருட்ளுள்— நீசவர்ணப் பிறவியிலும் ஒரி வு குரு பக்கியோகம் அநுஷ்டிக்கத் தக்கதான பூர்வ भावन के இன் தொடர்ச்சியால் अमणी-पथा-சபரி துந்மத்தில் செய்த யைப் போலே, குகுத்த குவகு குவகு பூர்ணமாகப் பெற்றுர்கள். அந்திம் சரீரத்தைக் கொண்டு ஆநந்த தாரதம்யத்தைச் சொல்லுவதானுல் தர்மவ்யாதா இகளுக்கு இப்படி மோக்க ப்ரஸக்கியில் இயாம், ஒரு முழு **கூுவே தேவ**, ரிஷி, சக்ரவர்த்யா திகளான பல. ஐந்மங்களெடுக்கலாமா**கை** யால் எந்த ஜன்மத்தைக் கொண்டு எவ்வாறு மாத்வர் சொல்லவாகும். ஆகையால் = கர்மா தி ந சரீ ரம் மோக்ஷா நந்த வைஷம்யத்துக்குக் காரணமாகா மையால், ஒள பா இகங்களான, देवत्य. त्रावित्व चतुर्मुखत्व इन्द्रत्यादिस्तागकाः ஆதந்ததீர்த்தியர்—மாத்வமத ப்ரதாந ப்ரவர்த்தகரான ஆநந்த திர்த்தரின் மதத்தைச் சார்ந்தலர்கள். ச்ருத்யா இகளே-இத், निरश्चन: परमं साव्यसुपैति. सर्वे ह ५६४: पश्यति सर्वमाण्नोति सर्वशः, स पको ब्रह्मण भानन्दः, श्रोतियस्य चाका-महत्त्व, இத்யா ही ச்ரு இதன். 'आत्मनी महाणो सेदं अलन्तं कः करिन्यति'. 'मम साधार्य आगताः भोगमात्रसाम्यलिङ्गाच இத்யா இஸ்ம்ரு இஸூத் ரங்கள் ஆதிபத க்ரா ஹ்யங்கள்.மாத்வரைப்போல் मुमुसूणां सदाचारवैकत्यं यावदायुषम्। अवेत्यदि,तत् वासन्दे சுவுள் எள்ள நுவு என்று நம் மதத்தினரே முமுக்ஷு தசையில் ஆசாரக் குறை விருந்தால் அது ஆனந்தக் குறைவுக்குக் காரணமாகுமென்றுரே. அதனும் மோக்ஷத்தில் ஆநந்த தாரதம்யம் இசைய வேண்டுமே என்ன அருளிச் செய்கிருர் அவுத்தி, ஆப்தமானுலும்— விச்வஸநீயமானுலும் ப்ராமா ணிகமானுலுமென்றபடி, முக்தனை அதற்கு முன்னே இதி. முக்க தசை ய்லேயே ஆநந்ததாரதப்யம் இதற்குப் பொருளாளுல் ச்லோகத்தில் நூலுள்-

துலுத்தில் ஈடிக்கிற்க் சொல்லிற்றுமத்தின். பிற்பட பூருராஞர்க்கும் நாளிழவே போக்கிப் பொருளிழவில்லே. அிசெழுகிகாசேளிலே காகிசப்சுக யாருவுகம் பெற்றுர்க்கு பூருவுச்சும் அதுசெருக்கிக்காலேயாமத்தின்.இவ்வர்த்தம்

"लोकेषु विष्णोर्निव तन्ति केचित् समीपमृच्छन्ति च केचिद्नये। यन्ये तु रूपं सर्हां अजन्ते सायुज्यमन्ये स सु मोक्ष एकः॥"

என்று நியமிக்கையாலே सिक्सம். இது प्रमप्दத்திலே சென்றுல் வரும் सायुज्यமே மோக்ஷமென்கிறது. அதுக்குள்ளே ஹைஸ்ரத்தில் शतादिகளேப் போலே सालोक्यादिகளெல்லாம் வுக்குள்ளே வையால் அங்கு ஒருவர்க்கும்

என்கிற விசேஷேணம் எதற்காக? ஆகையால் இப் பதம் மேலே க்கிறது. முமுக்ஷுவாயிருக்கும் போது ஆநந்தக் குறைவு என்றதாம். முமுகையாவது–ஸாயுஜ்யம் பெற வாசை. ஸாயுஜ்யம் பெறுவதற்குமுன்னே ஸாலோக்யா இகளேடட்டும் பெற்றவர்களும் முமுக்களே; வைஷம்யம் அங்குண்டு என் மதுப் இதன்கருத்தாம். முன்னமேமோக்ஷம்பெற்ற வர்களுக்கும் பின்னரே மோக்ஷம் பெறுகின்றவர்க்கும் ஆநந்தம் ஒரே விதமாயிருக்கக் கூடுமோ? பின்னே மோக்ஷம் பெறுகின்றவர் அநுபவியாத. அநேக அமசங்களே அதற்கு முன் சென்றவர்கள் அநுபவித்திருக்கிருர்களே என்ன அருளிச்செய்கிரூர் பிற்பட இதி. பிற்பட—பின்றுல். நாள் இழகோ போக்கி = விட்டு; இவர்கள் மோக்ஷம் போவதற்கு முன் அவர்களநுபவித்த நாளிலே இவர்களுக்கு அநுபவமிராமலிருந்ததென்பது தவிர; பொரு ளிழவு இல்லே= இவர்கள் சில பொருள்களே யநுபவிக்கவில்லே பென்பு தில்லே. மோக்ஷம் சென்றவுடனே भूतवर्तमान सविष्यत्सवीषपयानुसविष्यक्ष வருகிற படியால் அவர்கள நுபவித்ததை பெல்லாம் இவர்களும் அநுபவித்தவர்களே. கில நாள் இவர்கள் அநுபவிக்காமலிருந்தார்களென்னலாமே யல்லது அநுப விக்கும் வீஷயத்தில் ஏற்றத் தாழ்வில்லாமையால் ஆநந்த தாரதம்யம் சொல்லவாகாது. எல்லாம் நம் ஸ்வாமிக்கு சேஷமான தென்கிற யிணுவேயே எல்லோருக்கும் ஆநந்தமாகையால் அதில் தாரதம்யம் சொல்ல. வோண்ணது. இனி முன் சொன்ன ஆப் தவாக்யத் திற்கு அர் த்தம் வேருணுலும். சிலர் ஸாலோக்யத்தை, சிலர் ஸாலோக்ய ஸாருப்யங்களே, சிலர் सालोक्य साद्याय சூரினங்களே மட்டும் பெறுவதாகச் சொல்லியிருப்பதால் ஆநந்த வைஷம்யம் வேண்டுமே பென்னில்—அவை முக்ய மோக்ஷமல்ல; அது கௌண ப்ரயோகம்: ரையுஜ்யந்தான் மோக்ஷம் ஸாயுஜ்யம் பெற்றவர்களுக்கு ஸாலோக்யா திகள் முன்னேயே ஏற்படும். அதனுல் வுद्रविष्ठक्ष தோலே மிக்க விலக்கு இராமை யாலே அகதுடன் நெருக்கத்தால் அந்த ப்ரயேரகம். நியமிக்கையாலே ஸாயு ஜ்யம் ஒன்றே (स तु मोक्ष उक्तः) என்றதால் சிலருக்கு देवतानां सार्षितां क्लोकतां यन्ति என்றுற் போலே ப்ராக்ருதமான விஷ்ணுலோகத்தில் விஷ்ணுஸாயுஜ்யம் வரக்கடுமாகிலும் அது ஸர்வஜ்ஞத்வமூலமாய் அரகு குவும் அவிர்பாவ மூலமான ஸாயுஜ்ய மன்ருகையால் அந்த அல்ப ஸாயுஜ்யம் முக்ய மோக வைஷம்யமில்லே. ''मोझं सालोक्यसारूथं प्रार्थये न कदाचन । इन्छाम्यहं महाबाहो सायुक्यं तब सुवत ॥'' என்கிறவிடத்திலும் இவ்வர்த்தம் கண்டுகொள்வது. सायुक्षமாவது—स्युக்கினுடைய भावம், ஸயுக்காவான்—ஒரு भोग्यத்திலே भोकाவாய்க்கொண்டு கூட अम्बियिக்குமவன். இங்கு सप्रकारब्रह्मமாகிற भोग्यத்திலே ब्रह्मமும் முக்தனும் கூட भोकाக்களாய் அந்வயிக்கையாலே मुक्क कि

இப்படியாகில் अतिயில் सायुउपशस्त மும் सार्षिताशन्त மும் சேரப் प्रयोगि ப்பானேன் என்னில்—

सायुज्यमुभयोरम भोक्तन्ययत्याविशिष्टता । सार्ष्टिता वत्र भोगस्य तारतम्यविद्यानता ॥ २०॥

மாகாதென்றறிவிப்பதற்காக ''பரமபுதத்திலே சென்றுல் வரும்'' என்றது. மோக்கம் இதி. ஜிதந்தே 36. ஸாலோக்ய ஸாரூப்ய ஸாலோ க்யங்கள் மட்டுமானதை—பூர்ண ஸாயுஜ்யம் கலக்காததை நான் விரும்பவில்லே. அது மோக்ஷமன்றே என்றபடி....ஸாயுஜ்யமென்றே சொல்லுக்கு, சேரக் கூழு உஸ்துவை ஸமானமாக உடையவன் குறுக: அவ்வாருகை யென்றே பொருளாகையால் ஸாலோக்யாதிகளும் பொருளாகலாமே, அவுவ அவிக என்பதை யநுஸரித்து ஆறுடியமே ஸாயுஜ்யமாகலாமே' என்ன ஸாயுஜ்ய சப்தத்தை நிர்வசநம் செய்கிருர் குழுகுமாவது இதி. ஸாலோக்யஸா ருப்பா இகளோடுகூட ஸாயுஜ்யத்தையும் சொல்வதால் ஸாலோக்யமோ ஸாருப்படுமா ஸாமீப்படுமாஸாயு ஜ்யமாகாது. ஆகு என் *றகுணங்களேச்சொ*ல்லி **வோர்புளர் வ**ழுகு என்று சருத ப்ரகாகிகையில் கூறிய அர்த்தமாம். 'து குடிவி அதன ஒனுவு' என்றவிடத்தில் பத்தசேதநனுக்கு ப்ரஹ்மத்தோடு ஸமாந இரும் சொல்லவரகாதாகையால் ப்ரஜாபதிவாக்யத்தை **ய**நுஸரித்து **அமு**ரு-पाप्तत्वादिगुपाछंडला ஸமா நமென்று அங்கே கூறினர். இங்கு फलानुस्य ப்ரகரண த்தில் ஸாயுஜ்ய சப்தத்திற்கு இதர தேவதாஸாயுஜ்ய விஷயத்தில் உள்ள ஸாயுஜ்ய சப்தத்திற்குப் போல் ஸமா ந போக்யகத்வம் என்ற பொருளே சிற க்கும். ஐ ஆசின் என்று விக்கு குறுவம் சிலர் கூறுவர். ஸாலோக்யஸாருப்ய பதங்களிற்போலே இங்கும் அது என்பதைவிட்டு அஅரு அகுச் என்று ஏகருபமாகக் கூறுவதே தகும், युक् என்ற பதத்தினுலே = उभयविम्तिविशिष्टश्चा த்தைக் கொள்வது. ஆகுருத்திற்கு அர்த்தம் வுரும். அது ஸமாநம்: பகவாறுக்கு क्रियविभृतिविशिष्टसस्द्रविक भोग्यकाङधालं அது ஸமாதமாகும். அதற்கு போகஸாம்யத்திலே தாத்பர்யம். ஒர்கு என்கிற பதத்திற்கு கூரு प्राप्तिकरबंधे அதாலது समानभोगकरबंधे பொருளாம். सागुज्ये कार्षितां आप्नोति. என்று சேர்ந்து ப்ரயோகிக்குமிடத்தில் புநருக்தி வாராமைக்காக ஸமாந போக்ய கத்வம் மட்டும் ஸாயுஜ்ய பதார்த்தம். समासभोगक्त - அதாவது போகத்திலம் தாரதம்யகிராமை என்பதையும் सार्षिताप्रतिशेலாத போது ஸாயுஜ்ய பதார் த்தமாகவே கொள்வதாம். ஸ்ருஷ்டி ஸ்திதி ஸம்ஹாராதி ஐகத் வ்யாபார த்தை ஈரவரனுக்கு மட்டுமே இசைவதால் அதனுல் வரும் ஆனத்தம்

முக்கனுக்கு காதவுவுகமில்லேயே யாகிலும் க்ருஷி பண்ணின் பிதாவும் செயியுகரான தூடிகளும் திஷைக்கை திகிக்குமாப்போலே கூருவுவுக்கும் வரும் ரஸம் வ்யாபரிக்கிற ஈச்வரனுக்கும் பார்க்கிருக்கிற முக்கனுக்கும் தல்யம். ஸூத்ரகாரரும். ''காதவுவுக்கி' என்று கொடங்கி பிரபாகபுகை கேருவ என்றருளிச்செய்தார். ''காபுகுவ் தே குழுக்கும் குறுவிக்கே விருக்க, பிருத்கும் விருவிக்க, குறுவுவுக்கு அக்யம் பொருளாக நினேத்திரும்பார்க்கு, முக்தன் பரம வாம்யத்தை யடையுமென்றும் குருக்காமென்றும் சொன்றுகிற துடு களும் வெரிவிக்கும்.''பு குறுவிக்கும்.''பு குறிவிக்கோமென்றும் சொன்றுகிற துடு களும் வெரிவிக்கும்.''பு குறுவிக்கும்.''பு குறுவிக்கும் வருளிச்செய்தான்.

அவறுக்கு மட்டுந்தானே; அப்போது ஆநந்த ஸாம்யம் எங்ஙளே என்ன அருளிச்செய்கிருர் முக்தனுக்கு இதி. ஸமாதவ்யாபாரகத்வம் ஸாயுஜ்ய மென்று சொல்லவில்லேயே; ஸமாத ஜிருகத்வமென்று தானே சொன்னேம். க்ருஷி-வாணிஜ்ய-ராஜஸேவா இகளேக் குடும்பத்தில் ஒருவன் செய்யக் குடும்ப த்தில் எல்லோருக்கும் போகஸாம்யமென்கிறேம்; அதன் பலன் எல்லோரு க்கும் துல்யமாயிருப்பதாதலின். அது போலிங்குமாகும். ஈச்வரண் நான் செய் இநேன் என்று ஸந்தோஷப்படுவது போல் ஜீவன் நினேக்கவாகவில் பே பென்னில்-முக்தன். தான் ஐகத்வ்யாபார**ம்** பண்ணவேணுமென்று நினேத் தால் தானே அது வாராமையால் குறைவென்னலாம். ஈச்வரன், தான் செய்ய வேண்டுமென்று விரும்புகிருன்; ஈச்வரனே செய்யவேண்டுமென்று இவன் விரும்புகிருன். ஈச்வர வ்யாபாரத்திலே இருவருக்கும் ஸந்தோஷம் துக்பைம் தானே. வித்தாந்த ரஹஸ்யம் தெரியாதவர்களுக்கு ஆநந்த ஸாம்யத் இல் சங்கை யுண்டாகலாம். நமது வித்தாந்தத் இல் எந்தெந்த வஸ்து எவ்வாறு உளதோ. அந்தத்தை வஸ்துவை ஆவ்வாறே ஆநாகலமாக அறியும் போது இந்த அநுகூலமான ஜ்ஞாநமே ஆநந்தம். முக்தனுக்கும் ஈர்வர றுக்கும் ஸர்வற்குத்வம் துல்யமான பிறகு यथावस्थिता हु सर्ववस्तु -- मनुवव्यं துல்யமாயிருப்பதால் ஆநந்த வைஷப்பமில்? இப்படி அழகுசப்தார்த த்தையும் ஸாயுஜ்யத்திலே சேர்த்துச் சொல்வதை சாகடாயத வாக்யத் திலும் காண்க, सாमरखமென்கிறவிடத்தில் ரகுமாவது போகம்—ஆநந்தம். 'श्रोबियस चाकामहतका என்று ச்ரு இயும் சொல்விற்று.

ர்டிய் ஸாயுஜ்யமென்பதற்கு இன்னும் பலவிரோதத்தைக் கூறுகிருர் நாட்டு.
ஸாயுஜ்ய சப்தத்திற்கு நிகயாலோ பிருத்திணுலோ ஐக்யம் பொருளாகாது.
லக்ஷணேயைக் கொண்டால் அதே தோஷம். ருயார்பாயு, ஒர் நுரை இத்யாதி
களான நுரு-குடி-பூருகளான எல்லா தசைகளிலும் பேதம் சொல்லும்
ச்ருதிகளும் வீரோதிக்கும். ருர்புகுவத்து கிழே கூறப்பட்டது. நகிரிவு
த்தும் 'புயிருக் நுத் துகுபுகுக்கான வடிர் பிரும் சூர்த்தால் அது அதுபோலிலே
யாதிருப் போலே என்றது. பாத்தத்தில் ஐலத்தோடு ஐலம் சேர்த்தால்

இவ்வர் த்தத்தை "परेण परधर्मी च भवत्येप समेत्य वै। विशुद्धधर्मी शुद्धेन बुरेन च स
बुद्धिमान्॥ विमुक्तधर्मी मुक्तेन समेत्य भरतर्षभ। वियोगधर्मणा चैव वियोगतमा भवत्योप ॥
विमोक्षिणा विमोक्षी च समेत्येह तथा भदेत्। शुचिकर्मणा शुचिरचेष भवत्यमितदीतिमान् ॥
विमहात्मा च भवति समेत्य विमहात्मना। केवलात्मा तथा चैष केवलेन समेत्य वै॥
स्तत्वस्य स्तत्वेण स्ततःत्रत्वमुपद्भुते। प्तावदेतत् कथितं भया ते तथ्यं महाराज यथार्थतस्वम् ।
समस्तरस्वं प्रतिगृह्य चार्थं सनातनं ब्रह्म विशुद्धमाधम्॥" बार्कं क्ष विसष्ट-कराल-संवाद के कि
धानकंक धिनि क्ष क्ष क्षित्व प्रमार्थे कि धानकं क्ष निगमिकं कार्काः क्षित्व क्

இப்படி भ्रुति-रमृति-स्त्राचंडनां மேலாம்யம் कण्डोक्तமாகையால் முக்கதசையில் ஐக்யம் தோற்றின விடங்களெல்லாம் "रामसुत्री वोर्देक्यं दे येवं समजायत"

அளவு அதிகமாகிறபடியால் ஐக்யம் சொல்லவாகாது இங்கும் அவ்வா றென்று ஸ்பஷ்டமாகிறது. 'मम साध्ययमानता:' என்கிற கீதையில் விவ ரணம் போன்ற வாக்யங்களே பா. சாந்தி பர்வத்தில், 313, காண்க பரமாத்மாவோடு समेख சேர்ந்து परधमी अवित, -- பரமாத்மாவின் கர்மமுடையவளுகிருனென்று கூறி அந்த தர்மங்களேப் பலவாக மேலே விவரிக்கிறது. परो भवति என்றைமல் प्रधर्मी भवति என்றதாலே பேதம் ஸ்ப துட்கு அவித்யாதி தோஷமில்லாதவணேடு சேர்ந்து வெதுமுவரி விசுத்தி என்கிற தர்மமுடையவறுகிருன். இப்படியே என்றவிடத்திலும் விமுக்கியே தர்மம். ஆத்க-ஸர்வஜ்ஞ இடு. சேர் ந்து ஆத்கு-ஸம்ஸாரபந்தமில்லா தவனேடு; वियोगैंघर्मणा—வஸ்தலம்பந்தமிருந்தும் அத மூலமான அபுருஷார்த்த ஸம்பந்தமிராதவனேடு; வெறினாடவாஸைகய மில்லா தவனேடு, துகுக்கு —ஹேய புருஷார்த்த காரணமாகாத கர்மாவடை யவனேடு: பெருப்பார் ஸத்வாத் குணமற்றவனேடு க்குக்க-ப்ராக்ரு தமான கேஹமில்லா தவனேடு: குரு அர்மவச்பு கொதவனேடு: மஹா ராஜனே! यथार्थतस्वம்—வஸ்துகின் உண்மையுள்ளபடி எல்லாம் உனக்குச் சொல்லப் பட்டது. **நீ அஸூபா இ**களில்லாமல் இந்த சுத்தமான ஸர்வகாரணமான ப்ரஹ்மத்தை அதுறு -- ஸ்வீகரித்து. அவ-ஸத்தை பெறு உபதேசிப்பவர் வனிஷ்டர் சுத்தனேடு சேர்ந்தால் சுத்தத்வம் வரலாம்; ஸ்வதந்தரனேடு சேர்ந்தால் ஸ்வதந்த்ரத்வம் வருமோ. பரதந்த்ரனுகிருனே என்ன. ஸ்வதந்த்ர சப்தார்த்தம் பாஷ்யகாரர் அருளியதை யறிவிக்கிருர். ஸ்வதத்த் சென்ப தற்கு தன்னிச்சைப்படி நடக்கிறவனேன்பது பொருள். மோகூத்தில் ஈச்வரேச்சையீன்படியே இவனிச்சிககிருன் ஸம்ஸாரத்தில் இவனிச்சைப்படி நடக்கக் கர்மப் ப்ரத்பந்தசமாயிருந்தது. கர்மாவின்படி நடக்க வேண்டிய தாயிற்று. அத்ல்லே என்றறிவிக்குமிதென்று அகர்மவச்யனேன்று வ்யா க்யாநம் செய்தார். அதிக அகிக என்று ஐக்யம் சொல்லியிருக்கிறதே என்ப தற்கு உத்தரம் இப்படி இத்யாதி, கீழே ஹநுமார் ராமனுக்கும் ஸுக்ரீ

ह्यादिस्ती क्रंप्य प्रिया सेर्थ्यस्विरोधेन स्कं (Gandie) क्रा. श्रीकं श्रिक्ष के का क्रिया क्रिया क्रिया क्रिया क्रिया क्रिया प्रस्थित क्रिया क्रय क्रिया क्रय क्रिया क्रिया क्रिया क्रिया क्रिया क्रिया क्रिया क्रिया क्रिया

வனுக்கும் ஸமாகமத்தை வர்ணித்து முடிவில் रामसुत्रीवयोरेष्य किळा लागं, ஐக்யம் ப்ரத்**யக் வி**ருத்தம். அதுபோல் அடியிலிருந்து பேதத்தையே சொல்லிக்கொண்டுவந்து முடிவில் இது வுகிக என்றுல், அதற்கு ஐக்யம் பொருளாகாதே: ஸமா நமான அபிப்ராயமுடைய தாயிருக்கையே இங்கு ஐக்யமாகும், नराणां वानराणां च कथमासीत समागमः என்று வெவ்வேறு இன மான மனிதர்க்கும் குரங்குகளுக்கும் சேர்க்கை எப்படி என்றுள் எதோதேவி அதை நிருபித்து ஸமாகமத்துக்கு மேலாக ஐக்யத்தையே ஹநுமான் சொன்னர். देवि-ஸீ தாதேவியே! இவர்களுக்கு ஐக்யம் एवं समजायत= இவ் வா று = இத்த நான் கூறியபடி உண்டாயிற்றென்றுர். என்ற சொல்லால். 'மனிதர்க்கும் குரங்குக்கும் சேர்க்கை எப்படி பென்கி றீரே. மனிதஜாதியான தங்களுக்கும் குரங்கான எனக்கும் இந்த ஸமாகமம் போல் அதுவும் கூடுமே' என்றும் விளக்கினபடி. இப்படி ஸ்பஷ்டமான ஐக்யமென்ற சொல்லுக்கே வேறு பொருள் கொண்டபோது பல பொருள் உள்ளதான ஏவகாரத்திற்கு, என்ற அவிகு என்றவிடத்தில் வேறு பொருள் கோள்வதில் என்ன வியப்பு? இனி உண்மையில் ஜீவனுக்கும் ப்ரஹ்மத்திற்கும் பே கமிருந்தா லும் சாஸ்த்ர எகுத்தால் ஐக்யோபாஸ நத்தால் மோக்ஷமுண் டென்றுவென்ன வென்னில்—அது தத்துவ ஜ்ஞா நமன்றுகையால் மோக்ஷ காரணமாகாது. அதற்காக ஐக்யமே தத்துவமென்ருல், கீழ்க்கூறிய ப்ரமாண 'வெவ்வேறுக உபானித்தால்தான் மோக்ஷம்' ங்கனோடு முரண்படும். என்பதையும்வச நம் கூறு கிறதென்கிருர் இங்ஙண் இத்யா தியால். यह தி,சா ந்தி பர்வ.32877-அந்தணன் எப்போது, பரமாத்மா வேறு, நான் வேடுறன்று முடிவு செய்கிரு இரை, அப்போது தான்சுத்தனும் இருபத்தைந்தாம் தத்துவமாக விருந்து இருபத்தியாறுவது தத்துவத்தைக்காண்கிறுன், அவீன இருபத்தைந் தாவது தத்துவமாகவே சொல்றுகிறுர்களே' என்னில்—அவன் வேறு, ஜீவன் வேறு. ஜீவனுள் அவனிருக்கிறபடியால், ப்ரக்ரு தியை விடுவது போல் தன் ஸ்வ ரூபத்தைத் தான் விடாமல் தன்னேடுசேர்த்துபரமாத்மாவை த்யா ந ஸாஷாத் காரங்கள் செய்யவேண்டியிருப்பதால் तः स्थावात्-ஜீவனிடத்தில் பரமாத்மாவிரு ப்பதால் அவனேடுசேர்த் தியால் ஒன்ருகக்காண் கிருர்கள். ஆகையால் விவேகிகள் இருபத்தைந்தாவது தத்துவத்தை அகுபூர் எம்பெருமாளுக் नाभिज्ञानित-க்ரஹி ப்பதில் கோச்யடரே! ஸம்ஸா ரத்திவிருந்து அஞ்சி ஸாங்க்யரும். போகரும் இரு பத்தி யாருவது தத்துவத்தை तःपरायणाः—அவனே பே ப்ராப்யமாகக் கொண்டு பக்கியோடு பார்க்கிருர்கள். இப்படி வேருக உபாஸிப்பதே மோக்ஷ ஸாதன மாகையால் ஐக்யோபாஸ நத்திற்கும். இதே பொருளாகவேண்டும்

"असम.षुरुषस्वम्यः ', "तत्र यः परमात्मा तु ६ नित्यो निर्मुणः स्मृतः। स तु नारायणो हेयःसविध्या पुरुषो हि सः । न किष्यते कर्मकिः पद्मवक्षमानास्त्रसा । कर्मात्मा त्ववरो योऽसी मोक्षबन्धैः स युज्यते ""श्रयःपिण्डे यथा बिहर्मिन्नस्तिष्ठत्यभिन्नवत् । तथा विश्वमिदं देवो ह्यावृत्य परितिष्ठति" इत्यादिप्रमाणसहस्र कं विरोधिकं कुकं,

அந்தர்யாமியாக உபானிப்பதென்கிற அர்த்தமாக விளக்குகிறது आरमेत्ये-वोपासीत என்கிற வேதவாக்யம்.

கோதிகளேக் கொண்டும் பேதத்தை ஸ்தாபிக்கிருர். ஆவு இதி. (கீதை 15). 8மே பத்தர் முக்கரென்கிற கூஷராக்ஷர புருஷர்களே எடுத்**து அவ் விருவகை** ஆத்மாக்களேவிட விலக்கணன் பரமாத்மா புருஷோத்தமனென்றுர். ஸத்து வா திகுணத்திற்கு வசமாகக்கூடியவனும் வசமாகக் கூடாதவனும் ஒருவ தை எரென்று சொல்வது மேல்வாக்யம். तदेति சாந்தி. ப. 361 அவர்களில் பர மா த்மாவான வன் செர்யுன் அனுக்குவே ஒன் வைத் துவ ந ஐஸ் தமோகுணங்களுக்கு வசமாகாதபடி ஸ்வதந்த்ரணைவன்; அவன் நாராயணன் எங்கும் வ்யா பித்தவன் தாமரையிலேயில் ஐலம் லேபிக்காத அ போல் கர்மபலன் அவனிடம் லேபியாது. லேபிக்கும்படி கர்மாவைச் செய்கின்ற ஜீவனே அவனுக்குப் பரதந்த்ரனுய் மோக்ஷத்திற்கும் பந்தத்திற்கும் ஆளாகிருன். बग्धमोक्सेस्स युड्यते என்னுமல் मोक्षवन्धः स युड्यते என்றது பரதந்த்ரனைபடியாலே முக் தனுன வறுக்கும் பந்தயோக்யதை உண்டென் றேறிவிப்பதற்காக. எளிதில் காணவாகாளுகிலும் ஈச்வரன் வேறிருக்கிருனென்பதற்கு உதா ஹரணம் காட்டு கிருர் அவு மேக்கெ. (அவு குவ?) உண்டையான இரும்பை நெருப்பில் காய்ச்சிறைல் அது பழுக்கக் காயாதபோது நெருப்புத் தனியாகக் காண்ப் படாமலிரு த்தாலும் 'அபி दहित' 'இரும்பு சுடுகிறது' என்று நெருப்பையும் இரும்பையும் ஒன்றுகப் பேசினுவும், உண்மையில் அது வேறுயிருப்பது போல், தேவனும் உலகத்தைச் சூழ்ந்து வேருகவே பிருக்கிருன். வேருக அறியாமை நமது தோஷமாகுமென்றபடி. இப்படி முதலில் பரமஸாய்ய த்தை ப்ரஸ்தாவித்து, ஆநந்த தாரதம்யமிருக்கிறதே பென்ற கேள்வியைப் பரிஹரித்து அதை ஸாயுஜ்ய சப்தார்த்தமென்று கூறி, ஸாயுஜ்யம் ஜக்ய பென்று நினேக்கும் அத்வை இகளின் பக்ஷத்தை இவ்வளவால் நிரளித்து பரமஸாம்யருபார்த்தத்திற்கு உபஸம்ஹாரம் செய்கிருர் ஆகையால் இதி எல்லா தர்மங்களிலும் ஸாம்யம் பரமஸாம்யமென்று கொண்டால் ஏறக் குறைய ஐக்யத்தில் முடியலாம்; அதுவுமில்லே என்று கீழே கூறியதை திடப்படுத்த இருர் ஈச்வரனுக்கு இத்யா தியால். காடிவாழு வக்கென்கிற ஸூத்ரத்தில் ஐகத்வ்யாபாரபதத்திலே இவ்வளவு தர்மங்களும் கருதப் பெறம். ஜீவர்களுக்கு இவ்வளவு தர்ம மிராமற் போனுலும், ஈச்வரினப்

முமுக்ஷு தசையில் க்குகு-அவத்தையும் க்குகு-வுத்தையும் அநுபவிக்கை

போல் முக்தர்களும் இந்த தர்மங்களெல்லாம் ஈச்வரனுக்கே பிருக்க வேண்டுமென்று விரும்பு இன்றபடியால் இஷ்ட பூர்த்தியிருப்பதால் ஆநந்தக் குறைவுக்கு இடமில் இட்

இப்படி ஸர்வேச்வரனுக்கு எப்போதும் அதீநமாகவே ஜீவனிருப்பா தைல் இவனுக்கு சுடியோக்யதை உண்டென்று கீழே கூறியதால் பந்த மும் வரலாமே: ஆகப் புநராவ்ரு ததி யில்லே யென்னலாகாதே: அப்போகு ஆனந்த ஹானியே என்ற கேள்வியைக் கேட்டுப் பரிஹரிக்கிருர் டுப்படி யாகில் இதி नेति संपर्श-ஸம்பத்தக்களே समाहारे-डिनां ப்பதிலும் विपरां-ஆபத்துக்களே வுடுவுக்குவதிலும் அப் புருஷோத்தமன் கவிர வேறு ஸமர்த்தனில்லே யென்றதால் அவன் வந்த ஸம்பத்தைப் போக்கி ஷிபத் தையும் விளேவிக்கலாமேயென் று கேள்வியாம், முக்குனுன ஜீவன் தானே பந்தத் திற்கு விரும்பிப்போம்படி செய்வானேன்று கேள்வியா, இவன் விரும்பாத போதும் அவனே இறக்குவானென்ரு? ஒன்றுக்குமிடமில் வென்று மேலே விவரிக்கப் போகிருர். அதனுல் ஏதேனுமொரு ஹேதுவாலே என்றது. ப்ரஹ்மஸூத்ரத்தில் கடைசியாக अतावृद्धिः शब्दात् என்று முக்தனுக்கு மநுபடி ஸெம்ஸாரமில்ஃல பென்பதற்கு சப்த ப்ரமாணமிருப்பதாலே புநரா வ்ருத்திசங்கை தகாதென்றருளினர். அந்த சப்தம் வேதமும் ஸ்ம்ருத் யாதிகளுமாம். எ வ प्रदावर्तते என்று நேராக அதைச் சொல்லும் வேத சப்தமும். ஈச்வரன் சொல்லும் சப்தமும் போல், புநராவ்ருத்தி சங்கிக்க வாகா தபடி முக்கனுக்கும் ஈச்வரனுக்கும் சில குண விசேஷங்களே அறிவிக்கும் சப்த ப்ரமாணங்களுமாம் அந்த குணவிசேஷங்களேக் கொண்டு. 'மீண்டும் ஸ்ப்ஸாரமில்ஸ்' என்று அவிரு செப்ரமாணத்திரைலே யறிவதாம். இப்படி சப்தபதத்தினுல் ஸூத்ரத்திலறிவித்ததை இங்கே விளக்குகிறுர் வாராது இத்யாதியால், ஸாயுஜ்யம் இத்யாதி. பகவான் சொன்ன வாக் யம். ப்-எவர்கள் திருஅரு:-பக்கியோகம் செய்தவர்களாகியோ, குடி குடி:-சிறந்த தவமாகிய பரந்யாஸத்தை யநுஷ்டித்தவராகியோ குருக்-ஸாலோ கயாதி ஸாம்ய விலக்கணமான பரமஸாம்யத்தை யடைந்தார்களோ, ह — அவர்கள் செருது:- ஒருவித வாதையு மின்றி செப் எப்போதுமே எனக்குக் கிங்கரர்களாகிருர்கள். இது பரமஸம் ஹிதாவாக்யமென்பர். सम साघायंमागताः என்ற பகவக்வாக்யம் இழே உதாஹரிக்கப்பட்டது. (எருவுக்கு: என்று இங்கே சொன்ன அம்சத்திற்கு விவரணமாகும் மேல் முமுக்ஷு தசையில் யாகிற ஐச்வர்ய-கைவல் பங்களில் வைராக்யம் பிறந்தவிது—முக்கனுக்கு எனு:அதமாக ஸர்வத்தையும் காண்கையாலே ந்தனு அசுகுமில் லாமையா லும் அத்தப் ருதனு விசுகு ங்களினுடைய சிருமெல்லாம் மேல் சென்ன இருமையா லும் நகிழகமாயிற்று. ஆகையால் தன்னிச்சை யடியாக அது செத்த யில்லே.

चिद्विदिश्व तत्त्ववयधीक யமாகவும் देयोपादेयविषयமாகவும் முன்பு பிறந்த ஐ்ஞா நம் இப்போது विच्छेद्-सङ्घोच ங்களில்லா தபடி विकिस्सिமாயிற்று ; ஆகை

யால் தன் அருடிமடியாக ஆவ்ருத்தி சங்கிக்கவோண்ணுது.

भगवद्विषयवैलक्षण्यश्चान த்தாலே முன்பு பிறந்த भक्तिशन्त्वाच्यமான प्रीतिद्वपापन-

இத்யாதி எல்லாம். புதராவ்ருத்தியாவது முன் போல் பகவதநுபவத்தை பிழந்து ஸ்வதந்த்ரமாய் தனக்காக ஐச்வர்ய கைவல்யாநுபவத்திலிழிகை. இதற்கு இவனிச்சை காரணமா, ஈச்வரேச்சையா, ஈச்வரேச்சைக்குக் கார ணம் முக்தனுக்கு ஈச்வரனிடத்தில் அப்ரீதியா, ஈச்வரனுக்கு இவனிடத்தில் ஒன்றுமில்லே பென்கிருர்—க்குகுடிவுக்குர்வில்லாமையாலும் அப்ரீ தியா? என்றவளவால் புநராவ்ருத்தி சப்தார்த்தத்திற்கு ப்ரஸக்தியில்லே பென்று சொல்லிற்று. சேதநாசேதந வஸ்துக்களில் भगवद्यस्मकत्वज्ञातकं उत्पाकं तःमाक्षत्रामधील ந்தால்தானே புநராவ்ருத்தி என்னலாம். அது வராமைக்கு सर्वे ह पदपः पदयति என்றவாறு, सदा पदयन्ति सूरपः என்ற நித்ய ைூரிகளோடு பரமஸாம்யத்தாலே सदा सर्वेदर्शनமிருப்பது காரணமாகும். பகவத் ஸம்பந்த த்தை வீட்டபோது ரூமாகிறதென்கிற ஜ்ஞாகம் பரத்பக்ஷமாயிருப்பதால் எப்படி. இவனுக்கு வீட இச்சை வருமென்றதாம், இதுபோல் அஜ்ஞாந மூல **மான** ஆவ்ருத்தியு மில்ஸே மென்கிருர் **வுகுவு இ**த்யா தி**டா**ல். கீழே கூறிய இச் கையே அஜ்ஞாந மூலமாக வரவேண்டியிருப்பதால் அஜ்ஞாந ப்ரஸக்தி பூல்லே பென்று கூறிவிட்டபடியால் மீண்டும் கூறுவகேதற்கென்னில், அஜ் ஞாதம் இச்சைக்குக் காரணமாயிருந்தும் புநராவ்ருத்திக்குக் காரணமாக லாம். அஜ்ஞாநம் பகவானிடத்தில் அப்ரீதிக்குக் காரணமையிருந்தும் அது பு நராவ்ருத் திக்குக் காரணமாகலாம். மூலமாகப் அப்படி வாராமைக்குக் காரணம் அஜ்ஞா நமிராமை யென் றறிவிப்பதற்காக ஞாந மடியாக என்ற இவ் வாக்யம். அற்ஞா நமில் வாமையோடு ப்ரீதி ரூபாபந்த ஜ்ஞா தமே சாச்வதமாயிருப்பதாக சப்தத்திரைவேற் டுகிறபடி யாலும் அப்ரீதிக்கெடமில் வேயென் றறிவிப்பதற்காக பகவத்விஷயேத்யாதி. இவனுக்கு பகவைத்விஷயத்தில் அப்ரீ இவந்தால் அவ்வளவால் புநராவ்ருத்தி எப்படி பென்னில்— स स मम प्रियः என்று இவனது டரீதி டளவுக்கு அவன் ப்ரீதி பென்றதால் இவனுக்கு அப்ரீதியில் அவனுக்கும் அட்ரீதியாய் ஸம்ஸாரி யாக்கவாமே. இனி இவனுக்குப் புநராவ்ருத்திரைய அவனது ஸ்வா தந்த்ரய மூலமாகவே சங்கிக்கிறபடியால் இவன் ட்ரீதனுயிருந்தாலும் அவன் ஸ்வதந் க்ருகுய்க் கீழே கள்ளலாமே பென்னில். இவனுக்கு அப்ரீதி யில் வேயென்றும் இவன் ப்ரீதியளவுக்குக் குறைவீராமல் அவனும் ப்ரீதியோடிருப்பதும் சப்தப்ரமாண ஸித்தமாகையால் சாஸ்த்ர விருததமாக ஸ்வாதந்த்ர்யத்தை

பாகம் இப்போது சாஸ்த்ரங்களுக்கு நிலமல்லாத அருக்கு அரைமெல்லாம் அவுவு மான படியாலே ரெக்கு வுகிகு வுகுகமாய்த் தலேக்கட்டிற்று, இப்படி யிருக்கை யாலே, ''சு எ அடி பெடி?'' என்ற ஈச்வரனுடைய இவுகுரும் அவன் தன்னு அம் நியமிக்கவொண்ண தபடி கரை புண்டு இவனேடு முருவு சுருவு சூருமைய திடர் நிலங்களிலும் ஏறிப் பாயும்படியாயிற்று. ஆகையால் கர்மமில் ஃயேயாகிலும் காகுகளை ஈச்வரனுடைய குக்குமாலே முருவுண்டாகிறதோ

शास्त्रवर्याचिकारம் கழிகையாலே मुक्तद्शेயில் माहातिलङ्घनமில்கே, அவனுகப்பே தனக்கு உகப்பாகையாலே कृष्ट्रवराशिमत த்துக்கு விபரீ தமான अनुष्ठात மில்கே. ஆகையால் केंद्रवर्षक्तरिष्णेश्वद्यानुभवक्षपமான मोशाययपुरुषार्थके மேல் यावदा-रममाविधाय ம்று. இவை மெல்லாவற்றையும் நினேத்து. "असाशृत्तिः शब्दादनाशृतिः

இவனுக்கு பகவானிடத்திலுண்டான ஊா ஹிக்கலாகா<u>க</u>ு. ப்ரீ இ அவனுக்கு ஸம்பந்தப்பட்ட அருகுருதே ஸகல வ்யக்திகளிலும் பரவுகிருப் போல் பகவானுக்கு இவனிடம் வந்தப்ரீதி இவன் மோக்ஷம் பெறுவதற்கு முன்னே இவனுக்கு அநுபந்திகளாயிருந்த விவேகிகளிடம் போல் அவி வேக்களிடமும். இவன்ஸம்பந்தம் காரணமாக எப்படியாவது தாமதித் தாவது கரை பேற்ற வேண்டுமென்று பரவுகிறபடியால் அவிவேகியான ஸம்பந்திகளேயே ஏற்றப் பார்க்கிறவன் விவேகியான இவணே எப்படி இறக்கு வான், நியமிக்க ஒண்ணு தபடி — அடக்கவாகா தபடி; கரைபு தண்டு —ப்ரீ இ யாகிற வெள்ளம் கரை கடந்து. இடர் நிலங்களிலும்-மெட்டு ப்ரதேசங் களிலும். இவ்வளவால் ஈச்வரகோயும் அவனுடைய ஸ்வா தந்த்ர்யத்தையும் இசைந்து அவன் ஸட்ஸாரிகளுக்குக்கர்மாவைமீறி ஸ்வதந்த்ரமாக அநிஷ்டம் செய்யமாட்டானேன்று எப்படி சாஸ்த்ராநுஸாரமாக இசைகிறேமோ, அப்படியே ஸ்வாதந்த்ர்யமிருந்தாலும் ஸஹகாரியோக்யதை யென்பேற காரணமிராத போது புநராவ்ருத்தியைச் செய்யானென்றும் வேண்டுமென்றதாயிற்று. இதை யறிவித்துக் கொண்டு உபஸம்ஹரிக் கிருர் ஆகையால் இதி ஆணுலும் பரமபதத்தில் ஸ்நாந - ஸந்த்யா திகளே யதாவத்தாகச் செய்யாமலும் அநுஜ்ஞா கைங்கர்யத்தையும் சாஸ்த்ரபடியே செய்யாமலுமிருப்பது ஜீவன் ஸத்யஸங்கல்பனேன்றதாலும் 'கூடிரி कामद्वरी', 'सर्वेषु कोकेषु कामचारो भवति' என்றதாலும் தெரிகிறதே. ஆகையால் கர்மமூலமாகவே புநராவ்ருத்தி வரலாமே டென்ன அருளிச்செய்கிருர் சாஸ்த் வச்பேதி. ச்ரு தியில் ப்ராஹ்மண திகளுக்குச் சொன்ன நியமங்கள் முக்கனுக்கு எங்ஙனே சேரும்? அவை யில்லாமற் போனுலும் ஆன்ஞாதி லங்க நமா மென்ன வொண்ணது. இவனுடைய ப்ரவ்ருத்தி எயல்லாம் ஈச்வர றுடைய இச்சையை ஸாஷாக்கரிக்து அதமூலமான ஸ்வேச்சையாலே யாதலால் எப்படி ஆஜ்ஞா இலங்க நம் நேரும்? இவ்வளவு அம்சங்களும் குதைத்தில் வடிரு என்பதிலிருந்தே அறிவிக்கப்படும். மற்றும் ஓவ்வொரு வனுக்கும் ஸர்வவித கைங்கர்ய ப்ராப்தி எப்படி யென்றும், ஒ**ருவன் செ**ய் துகுரு'' என்று குகூராரும் அருளிச்செய்தார், ஏறியெழிற்பத மெல்லாவுயிர்க்கு மிதமுகக்கும் நாறுதுழாய்முடி நாதனே நண்ணி யடிமையி னம் கூறுகவர்ந்த(து) குருக்கள் குழாங்கள் குரைகழற்கீழ் மாறுதலின்றி மகிழ்த்தெழும் போகத்து மன்னுவமே 29. அதெயுக்குகுருவுகுக்கும் சுயிசிழியுகுக்கும் குரிகுருக்குவா:

யும் கைங்**கர்**யத்தை மற்றொருவர் செய்ய வாய்**க்**காமையால் **துக்கஅ**ையாதி களும் வரலாமே என்றும் சங்கைக்கு ஸமாதா நம் தத்த்வத்ரயாடுகா நக்கிலே காண்க. கீழ்க்கூறிய கைங்கர்யபர்யந்த பரிபூர்ண ப்ரஹ்மா நுபலம் . இதைப் பேறக் காரணமாயிருந்த ஆசார்ய பரம்பரையின் திருவடிகளின் கீழேயிருந்து பெறப்படு இறக்கென்று 'அக प्रत्र चापि निःयं यदीयचरणौ शरणं मदीयम् என்று ஆளவந்தார் அருளியபடி அறிவித்தருளுகிறுர் ஏறி இதி பாசுரத்தால். எழில் பதப் -- அழகாய் உற்ற்வலமான பரமயதத்தை ஏறி--அர்ச்சிராதி மார்க்கமாகச் சென்று. இதற்கு நண்ணி என்றவிடத்தில் அந்வயம் எல்லா உயிர்க்கும்--- ஜீவர்கள் அனேவர்க்கும், இதம் உவக்கும் = ஹிதம் உபாயம் வேண்டுமென்று அசைப்படும் நாறு துழாய்முடி — நறுமணம் நிறைந்த திருத்துமாயை முடியிலே உடைய, நாதின —சேஷியான பிராண் நண்ணி—கிட்டி: இதுவரையில் கதிவிசேஷா திகார விஷயம் கூறப்பட்டது. அடிகையில் கைங்கர்யத்தில், தம் கூறு—நாம் பெறவேண்டிய பாகத்தை, கவர்ந்து-விரும்பி, ஸாரதிபிகா ஸாராஸ்வா இநிகளில் கவர்ந்த என்ற பாடம் கொள்ளப்பட்டது. அப்போது குருக்களுக்கு விசேஷணம்; கைங்சர்யத்தில் நம் பாகத்தை நாம் பரமபதத்தில் பெறவேண்டுமென்ற ஆசைப்பட்டிரு க்கும் அசார்யுர்களேன்று பொருளாம். **பரமுபகஸோபா**நத்தில் கிவ்ய தேச ப்ராப்தி பர்வாவில் ''அழகோலக்கத்தின் நடுவே சென்றோ......ஸாவ் வித கைங்கர்ய அருவுவுக்குறைய்க் கொண்டு கிட்டச் சென்று பர்யங்க பரிஸரத்திலே முன்பு தங்களேக் கொண்டு எப்பெருமான் நடத்தின க்ருஷி பலித்த தென்று பூர்ணம் நோரதரான பூர்வாசார்டர்களேக் கொண்டு....... இவ்ய பர்யங்கத்தை யணுகி' என்று சொன்னே க்ரமத்திற்குத் தக்கவாறு இங்குப் பொருள் கொள்க, **குருக்கள்** குழாங்கள்—ஆசார்யர்சளுடைய கோஷ்டிகளுடைய, குரைகழல் கீழ்—விஜய தவநியுடன் கூடிய ஆபரண மணிந்த திருவடிகளின் கீழ் இருந்து அவர்களே; பணிந்தென்றபடி. மாறுகல் இன் றி--மாரு தபடி, பெரும் போகத்து -- மேன்மேல் வருக்கி யடையம் அநுபுவத்தில் மகிழ்ந்து—மகிழ்ச்சியுடன் மன்னுவட்–நிலேபெற்றிருப்போம். அநுபவருபமான கைங்கர்யத்தை எட்போதும் பெறுவோமென்று ஆசைப்பட்டிருப்போடென்கிறுர். अविशान्तेति. अविशान्त-ஓய்வில்லா अकादात-அந்தந்த கைங்கர்யத்தில் நூறவிதமான விரைதல்களின், குகுத-போட்டி யாகேற கன்க--அமேகளால் கனுவு:-கலக்கமுற்றனவும், பூரிகுருந்தனு:--ஸ்நகா திமுநிகளென்ன, குகு-ஸித்தி பெற்றவர்களேன்ன, (அடிபதத்தால்)

मधुक्षीरन्याय-खगुणविभवाऽऽसङ्गनकनन्महानन्दब्रह्मानुभवपरिवाहा बहुविधाः ॥ ४९. हति श्रीमद्रहस्यवयसारे परिपूर्णब्रह्मानुभवाधिकारो द्वाविंदाः ॥ 22

संदष्टः सारवान्वित् खपरनिशितधीः सङ्गजिनैकसंस्थः स्पष्टोपायोऽतिखिन्नः सपरिकरभरन्यासनिधनकृत्यः

நீத்ய ஸூரிக்கென்ன இவர்களுக்கே ஸுலபமானவையும். முநினித்தர்களே விட நீத்ய ஸூரிகளுக்கே வெகு ஸுலபமாகுமென்று கருத்து. அதுதிருறுக்குன் பால் இவைகளின் க்ரமத்தையுடைய ஒருவிறு கருத்து. அதுதிருறுக்குன் பால் இவைகளின் க்ரமத்தையுடைய ஒருவிறுவரு கருக்கையினுல் நேரு மூன் களுடையவும் அரு அரு — சேர்க்கையினுல் நேரு — ப்ற கரி கிக்கின்ற அதுபவத்தின் பிரிவுது:—மேலே வழிந்து பெருகும் கைங்கர்யங்கள் அதுபவத்தின் பிரிவுது:—மேலே வழிந்து பெருகும் கைங்கர்யங்கள் அதுபவத்தின் பிரிவுது:—மேலே வழிந்து பெருகும் கைங்கர்யங்கள் ஆரிவு — தா நாப்ரகாரங்களாய் அடி — எனக்கு அநிகு பிரிவுது:- தோற்றம் பெறவேண்டும். பரமபதத்தில் செய்யக்கூடிய கைங்கர்யங்கள் இங்கே செய்யவாகாவிட்டாலும் இவ்வாறு செய்யவேண்டுமென்கிற அவற்றின் கோற்றங்களாவது இங்கே மனத்தில் வேண்டுமென்றபடி. எப்பேற மானிடம் அடிமைகள் ஒரே ஸுகமையமானபடியால் எப்போதும் ஆசைய் படக்கூடியவை; பாரதந்தர்யமாயிற்றே என்று பயப்பட அவகாசமில் வேண்றதாம். ஒருவ என்றவிடத்தில் ஒரு தீதினைலே ஜீவனேயும் கொள்வர் பரிபூர்ண ப்ரஹ்மா நுயவாதிகாரம் முற்றும். 22.

பாகமான ஸ்ரீமத்ரஹஸ்யத்ரயஸாரத்தில் இருபத்திரண்டு அதிகாரங்களான அர்த்தாநுசாஸநபாகம், வேதாந்தத்தில் ஓதப்பெற்ற தத துவ. ஹித-புருஷார்த்தங்களே ரஹஸ்யத்ரயத்தில் அடக்கிக் காணவேண்டு பிடத்துடன், தெளிவிப்பதற்காக அருளியதாகும். அவ்விருபத்திறைறு விஷய ங்களேயும் ஒரு ச்லோகத்தில் சுருக்கி யருளிச்செய்கிருர் सुन्द्र இதி. सन्द्रः போக்ஷிந்தைக்குக் காரணமான ஜாயமாந பகவத் கடாக்ஷத்திற்கும் அத மூலமாய் அத்த-அரிபுது - காடுக்குக்கு வரயிலான ஸதாசார்ய ப்ரது கடாக்ஷத்திற்கும் விஷயமானவன். இது உபோத்காதா திகாரார்த்தப் सारवावित् — முன்று ரஹஸ்யங்களே ஸாரங்களேன்று (ஸாரமான மூன்ற ரஹஸ்யங்களே) அவிரத்துத்திற்கு முன்பே ஆசார்பமூலமாக அறிந்தவன்-ஸார நிஷ்கர்ஷா திகாரார்த்தம் இது. सपरनिशितधी:. स தன் விஷயமாயும், पर-பரமாத்மாதி வீஷயமாயும் निशित—கர்மையான வி:—புத்தியுடையவன் ப்ரதா நப்ர திதந்த்ர-அர்த்தபஞ்சக-தத்த்வத்ரய-பர்தேவதாபாரமார்த்யா! காரங்களின் பொருளே நன்றுக அறிந்ததால் தனக்குள்ள விசேஷங்களும் பரமாத்மாவின் விசேஷங்களும் நன்கு அறியப்பட்ட தாகும். வாகு ஐச்வர் கைவல்யங்களில் பற்கு ந வென் நவன்;முமுக்கு தவம் சொன்னபடி. சிக்ஷ்ஆ. नैक-பலவற்றில் संर्थेकய= நிஷ்டையை யுடையவன், அல்லது नैके संस्थे य सः—अद्वारकप्रपत्तिनिष्ठे सद्वारकप्रपत्तिनिष्ठे என்குற இரு நிஷ்ட்டைகளே யுடை யவன். ஒருவனுக்கு இரண்டு நிஷ்ட்டைகள் உண்டோ வென்னில் - இட நிஷ்டைகளின் ஜ்ஞாதமுடையவனென்பர். அல்லது பக்தியோகப் பற்று ப்ராரப்த கர்மாவின் முடிவில் மோக்ஷமிருந்தாலும் போதுமென நினேத் இருந் வரையில் ஒரு நிஷ்டைச்கும். அதற்கு முன்னமே மோக்ஷம் விரும்பிய பிற हावस्याहै सपर्याविधिमिह नियतं व्यागसं कापि विश्रत् निर्मुक्तस्यू व्यस्पप्रकृतिरनुभवत्यच्युतं नित्यमेकः॥५० इति कवितार्किकसिंहस्य सर्वतन्त्रस्य श्रीमद्वेद्वस्य श्रीमद्वेद्वस्य स्थानुकासनभागः प्रथमः॥
श्रीमद्वेद्वस्य स्थानुकासनभागः प्रथमः॥
श्रीभते निगमान्त्रमहादेशिका नमः

-0-0-

மற்ளோரு நிஷ்டைக்கும் ஸம்பந்தப்பட்டவன் என்னலாம். முதலில் பக்கி யோகத்திலிழிந்தவளுயிருந்து பிறகு வைராக்யாதிசயத்தாலே ப்ரபத்திக்கு அதிகாரியானவனேன் றதாம். இதுபோல்முதவில் தருப்தப்ரபத்தியைச்செய்து, பிறகு நாள்கு றுசஆர்த்த ப்ரபத்தியும் செய்ய அதிகாரியானவனேன்க. அல்ல து ''தான் அநுஷ்டிக்கவுமாம் தனக்காக ஆசார்யா திகள் அநுஷ்டிக்கவுமாம்' விர்தேக்கும் ஆசார்ய நிஷ்டைக்கும் துல்யவிகல்ப்பமுண்டாகை யாலே இரண்ட திகாரம் பேற்றவன் என்னலாம், இதெல்லாம் அதிகாற விபாகாககாரக்கில் கீர்ந்தவை. **சு**ருப்பட்ட உபாயங்களே யுடையவன். இது உபரயவிபாகாதிகார விஷயம். அतिवित्र:-மிகவும் வருந்தியவன்; வேறு ப்ரயோஜநத்தின் அபேகைஷ யீண்றி, பக்திக்கு அந்தி காரியாயிருக்கிறேனே யென்று ஆகிஞ்சந்ய அகதிகத்வங்களேயுடையவன், ப்ரபத்தி யோக்யனேன்றதாயிற்று. सर्रिकर—ஆநுகல்ய ஸங்கல்ப்பாத்யங்க ங்களோடு கூடிய அரசுபாகு—ப்ரபத்தியை யநுஷ்டித்ததால் செயுவதுவு:—க்ருத க்ருத்யனுனவன். परिकर-सांगप्रपद्त-க்ருதக்ருத்யா தகார விஷயங்களிவை. सावस्थाहेम्-स-தன்னுடைய अवस्था நிஷ்டைக்கு अहे தகுந்த; ஸ்வநிஷ்டாபி सपर्वाविधिम् — अश्लं का का श्लंका सा என்றதாயிற்று. இரு ாட்டாகக் கூடிய பகவத்கைங்கர்யத்தையும் புருஷார்த்தகாஷ்ட்டாருபமான பாகவதகைங் கர்யா நுஷ்டா நத்தையும். இவை உத்தரக்ருத்ய—புருஷார்த்ககாஷ்ட்டா இ கார விஷயம். इह निपतं—இவ்வுலகில் அல்லது வர்ணுச்ரமி ளிடம்அவச்யமாக இருப்பதை, பரமபதத்திலாகில் சாஸ்த்ரீயம் வேண்டா, இங்கே சாஸ்த்ரீய நீயம் நமாம் व्यागसं-विगतम् आगः அபராதம் यसात्- எதனின் று அபராதம்விலகி யிருக்குமோ, அந்த ஸபர்யாவிதியை தூடு—ஏதேனும் திவ்யதேசமாகிற ஸ்த்தா ந விசேஷத்தில் பெருவு அயுள்வரையில் பரிக்கிறவனுய், நிர்யாணம் வந்தபோது செர்க—விடப்பட்ட சூருகளீரமான ப்ரக்ரு இடையும் அர்ச்சி ராதி கதிவிசேஷத்தாலே பரமபதத்தில் எம்பெருமானிடம் சேரும்வரையில் நேர்வதால் ஸூக்ஷ்மசரீர, ப்ரக்ரு தியையும் ஜ்ஞா நவிகாஸ வீரோ இயான ஸூக்ஷ்ம ஸம்ஸ்காரமென்ற தர்மத்தையும் விட்டவனுய், एक: ஒருவன் அவுகுடி-ஒன்றையும் விடாமல் பரிபூர்ணமான புரஹ்மக்கை சென்பு நராவ்ருக்கி யில்லா மல் அதுவுக்க இருக்க இருக்கிரண்ட அத இருபுக்கிரண்டு அதிகார விஷயங்களும் . சேர்த்து இண்டிகப்பெற்றன. ' கேட்-என்றகால்- ஆகுவர் கான்ற கின்கு यति सिख्ये என்றபட்ட இத்தகைய அதிகாரியின் அருமையை யறிவித்ததாம்:

द्वार्षिश्चिषिकार ज्ञापितसत्तत्त्व हित.पुमर्थाराः । तद्ग्रहणखलदर्शी जयित रहस्यत्रये गुरूत्तंसः ॥ இவ்தாறு ஸ்ரீவா த்ஸ்ய வீரராகவாசார்யனின் ஸாரவிஸ்த ரமென்னும் உரையில் அர்த்தா நுசாஸ் நபாகம் முற்றும் குருப்போ நம:,

ஸ்ரீமதே நிக**மா**ந்த குரவே நம: சுபமஸ்து. —







Sri U.Ve. Abhinava Desika Uttamur Vatsya Viraraghavacharya One of the all time great Ubhaya Vedanta Scholars

Some of the titles and awards

- 1. President's Award
- 2. Abhinava Desika
- 3. Ubhaya Mimamsa Vallabha
- 4. Pandita Martanda
- 5. Pandita Bhushana
- 6. Desika Darsana Durandhara
- 7. Ubhaya Vedanta Vijaya Dhvaja
- 8. Sarvatma Rakshamani
- 9. Purva Uttara Mimamsa Pradipa
- 10. Prakasika Prakasaka
- 11. Tarkarnava
- 12. Pandita Ratna

- Scholarship in Samskrt First recipient after the institution of this award during 1960
- By sri Vedanta Desika Sampradaya
 Sudhasvadini Sabha 1957
- By his Acharya Sri Kozhiyalam Swami 1942
- By Sri Abhinava Ranganatha Parakala Yatindra Mahadesika of Parakala Mutt
- By Sri Madhva Swamiji,
 Mantralaya Raghavendra Math
- By Sri Vaishnava Scholars
- By Sri Vaishnava Scholars 1977
- By Sri Vaishnava Scholars 1977
- By Sri Desika Sabha, Tirupati
- By Sri Vaishnava Scholars
- By Ayodhya Parisad
- By Samskrt Sahitya Parisad, North India.